

WWW.AKOEDU.IR

اولین و با کیفیت ترین

کلاس های vip کنکور
آگادمی کنکور در ایران



جهت دریافت برنامه ی شخصی سازی شده یک هفته ای رایگان کلیک کنید و یا به شماره ی ۰۹۰۲۵۶۴۶۲۳۴ عدد ۱ را ارسال کنید.

۵۰ نمونه سوال زبان انگلیسی دوازدهم درس ۲

1 . She borrowed my dictionary in order to the meaning of the new words.

- (1) look for (2) look after (3) look up (4) look out

2 . The most successful business people the needs of the future earlier than the competition.

- (1) those are who predict (2) predict those that are (3) who those predict are (4) are those who predict

3 . People enough money send their children to work.

- (1) who earn (2) who doesn't (3) who not earning (4) who don't earn

4 . I'm looking for someone can speak Chinese.

- (1) which (2) what (3) who (4) whose

5 . When you face an unfamiliar word, you had better its meaning in a bilingual dictionary.

- (1) think of (2) keep to (3) look up (4) keep on

6 . One way to figure out the meaning of an unknown word is to look for its with other words in the same family.

- (1) arrangement (2) communication (3) relationship (4) pronunciation

7 . If you know how to study more, you'll be able to learn more.

- (1) recently (2) effectively (3) suddenly (4) specially

8 . The soap you use to wash your dishes every night is responsible for a lot of the in our water.

- (1) situation (2) pollution (3) correction (4) provision

9 . Many drugs, including some of those by doctors, are addictive.

- (1) designed (2) generated (3) recommended (4) supposed

10 . Travelling to other countries is a good way to your knowledge of other cultures, and ways of thinking.

- (1) specialize (2) change (3) pollute (4) expand

11 . Experience is a school one can never graduate.

- (1) from who (2) who from (3) from which (4) which from

12 . Ken lost if he the GPS in his car.

- (1) wouldn't get - used (2) would - used (3) wouldn't get - didn't use (4) would - did use

13 . In order to read the tiny print of the book, he had to use a glass.

- (1) protecting (2) developing (3) expanding (4) magnifying

14 . The receptionist us with a lot of useful information.

- (1) achieved (2) converted (3) provided (4) accessed

15 . When we watch TV, we greenhouse gases because the electricity we use is produced by burning coal and oil.

- (1) invent (2) form (3) generate (4) add by



16 . The was very dry and hard after the long, hot summer.

- ① poem ② land ③ snake ④ section

17 . Let's have a look at the TV and see what's on.

- ① guide ② symbol ③ wing ④ floor

18 . Is there a/an type of book your father enjoys?

- ① particular ② invisible ③ crowded ④ immediate

19 . There were only three of us on the course because all the other students had failed.

- ① strong ② advanced ③ confused ④ accidental

20 . How could you make such a/an mistake?

- ① elementary ② original ③ invisible ④ bilingual

21 . If my brother had more free time, the car in the morning.

- ① would fix ② would be fixed ③ will fix ④ will be fixed

22 . I don't have anything to wear for the party tonight.

- ① definable ② applicable ③ suitable ④ reasonable

23 . The book a 28-day workout plan that women can do at home or in the gym.

- ① weaves ② achieves ③ contains ④ imagines

24 . People are hungry for anything which gives their lives shape and sense of

- ① purpose ② emotion ③ ethics ④ symbol

25 . Before we can get started with this schoolwork, it's a good idea to a table in which each member is assigned a task that he/she is good at doing.

- ① combine ② match ③ compile ④ circle

26 . If the women the carpets, we could sell them.

- ① weave ② wove ③ woven ④ weaves

27 . Can you remember the man a few days ago?

- ① that we talked to him ② with who we talked ③ to whom we talked ④ which was talked to

28 . The game wasn't as easy as we had since the other team was playing so well and created plenty of opportunities to score goals.

- ① recognized ② surrounded ③ supposed ④ signaled

29 . But the likelihood is that people willing to pay if they were certain that their money was going to a good cause.

- ① would be ② will be ③ are ④ were

30 . After a quick, the film jumps back twenty years to show us how these two ended up in the ring together.

- ① abbreviation ② introduction ③ pronunciation ④ combination



31 .If you went to private school before, say, 1980, it was because you were something of a problem child, or a kid with special needs.

- ① immediately ② probably ③ effectively ④ correctly

32 .According to recent reports, international researchers want to if there's a direct connection between the number of cars used by people and global warming.

- ① jump into ② hang out ③ stand for ④ figure out

33 .If I remember correctly, this small booklet contains on what to do if your computer frequently freezes or turns off by itself.

- ① arrangements ② pronunciations ③ responsibilities ④ recommendations

34 .The tree under last week was the largest and oldest in the park.

- ① that they had their picnic ② they had their picnic which
③ it which they had their picnic ④ which they had their picnic

35 .The low test scores are of how bad our public schools are.

- ① effective ② systematic ③ fantastic ④ symbolic

36 .The young executive was told if the computers didn't function properly, he use alternative means.

- ① would have to ② will have to ③ have to ④ had to

37 .If I a bird, I to live my whole life in a cage.

- ① had - would ② have had - would ③ have - could ④ would have - could

38 .A(n) is a pile of earth which is formed by a kind of insect when they are making a nest.

- ① anthill ② entry ③ element ④ wing

39 .The house we wanted to buy had been kept in good

- ① order ② letter ③ guide ④ crop

If you look up every new word you see or hear, you will spend your whole day with the dictionary in your hand. That's no good! You have to be clever and choose the right words to check and the right time to do it. Try to follow the advice below and you will become a much more efficient language learner:

- When you find a new word while reading, finish the sentence (better: the paragraph). If you haven't guessed the meaning and it still seems important, then you can look it up. To avoid interrupting your reading for too long, you should find its meaning in your own language using a bilingual dictionary.
- When you hear a new word in class (or the teacher has written it on the board), wait and continue listening. What the teacher says next may help you to understand the word. If you look it up in your dictionary, you will not hear what comes next, and this will make understanding the lesson more and more difficult.
- If you think the word is very important, you could copy it from the board or write how you think it is spelled. Then later you could ask the teacher or another student what it means.

40 .According to the passage, learners of English

- ① should never use a bilingual dictionary ② should always have a dictionary in their hands
③ must first try to understand the words they hear ④ can always understand all the words they hear or read



41 . What does the underlined word 'it' in the last line refer to?

- ① word ② copy ③ board ④ dictionary

42 . Which of the following is NOT true according to the passage?

- ① Sometimes we have to use a dictionary to understand a word.
 ② We can also use a bilingual dictionary to look up a word.
 ③ Some students need to copy the words from the board.
 ④ Teachers can tell you the meaning of all the words.

43 . What does the passage mainly discuss?

- ① How to be a better language learner. ② What a bilingual dictionary is.
 ③ Why new words are important. ④ How much time we spend to learn a language.

A bilingual dictionary or translation dictionary is a specialized dictionary used to translate words or phrases from one(A)..... to another. Bilingual dictionaries can be unidirectional,(B)..... means they list the meanings of words of one language in another, or can be bidirectional, allowing translation to and from both languages. Bidirectional bilingual dictionaries usually consist of two (C)..... , each listing words and phrases of one language alphabetically along with their translation. In addition to the translation, a bilingual dictionary usually indicates the part of(D)..... , gender, verb type, and other grammatical clues to help a non-native speaker use the word. Other features sometimes present in bilingual dictionaries are lists of phrases, usage, verb tables, maps and grammar references. In contrast to the bilingual dictionary, a monolingual dictionary(E)..... words and phrases instead of translating them.

44 . A)

- ① language ② part ③ meaning ④ learner

45 . B)

- ① that it ② who ③ which ④ whom

46 . C)

- ① pictures ② sections ③ entries ④ words

47 . D)

- ① page ② guide ③ synonym ④ speech

48 . E)

- ① defines ② is defined ③ define ④ have defined

Professor Mahmoud Hesabi was born in Tehran. When he was seven, his family moved from Iran to Lebanon. At 17, he got his diploma in Beirut. He(A)..... from engineering school of Beirut (B)..... he received his B.A. in civil engineering while working as a draftsman. Dr. Hesabi worked in French National Railway. He continued his research in physics at Sorbonne University in France and got his Ph.D. in physics from that University at the age of 25. Dr. Hesabi was a/an(C)..... scientist who did important works for(D)..... of our country, Iran. He(E)..... Tehran University and also the first modern observatory in Iran. Professor Hesabi is called the father of physics science in Iran. He was such a great man!



49 .(B)

- ① which ② that ③ whom ④ from which

50 .(D)

- ① generation ② improvement ③ ethic ④ guideline

www.akoedu.ir



پاسخنامه تشریحی

۱. گزینه ۳ او فرهنگ‌نامه لغات من را قرض گرفت تا اینکه معنی لغات جدید را جستجو کند.

۱. دنبال کسی یا چیزی گشتن

۲. مراقبت کردن از

۳. لغت یا شماره‌ای را در متن جستجو کردن

۴. مراقب بودن

۲. گزینه ۴ موفق‌ترین تاجران آن‌هایی هستند که قبل از رقابت نیازهای آینده را پیش‌بینی می‌کنند.

بعد از people نمی‌توانیم از those استفاده کنیم، در نتیجه گزینه ۱ نادرست است. اگر گزینه ۲ را در جای خالی قرار دهیم، ساختار جمله منطقی نیست، پس یکی از دو گزینه ۳ یا ۴ درست هستند.

گزینه ۳ نادرست است زیرا اگر بعد از اسمی (در این‌جا people) از ضمیر موصولی استفاده کنیم، دیگر نمی‌توانیم بعد از ضمیر موصولی به جای آن از ضمیر (در این‌جا those) استفاده کنیم. پس گزینه ۴ پاسخ درست است.

۳. گزینه ۴ با توجه به معنی جمله باید فعل ما منفی باشد.

People جمع است، پس باید فعل آن هم جمع باشد، پس گزینه ۲ غلط است.

گزینه ۳ چون زمانش با زمان جمله مطابقت ندارد و قبل از not از are استفاده نکرده است غلط است.

۴. گزینه ۳ قبل از جای خالی someone به معنی کسی است که منظورش انسانی است که بتواند چینی صحبت کند. پس بدون معطلی who !!!

whose به معنی مال چه کسی است که مربوط به مالکیت است و در سوالات ضمائر موصولی معمولاً برای پر کردن گزینه‌ها می‌آید.

What و which نمی‌توانند برای انسان بیابند.

۵. گزینه ۳ وقتی شما با یک کلمه ناآشنا مواجه می‌شوید بهتر است معنی آن را در یک فرهنگ لغت دوزبانه جست‌وجو کنید.

۱- فکر کردن به

۲- نگه داشتن

۳- جست‌وجو کردن (معنی کلمه)

۴- ادامه دادن

۶. گزینه ۳ «یک راه برای پیدا کردن معنی لغت، پیدا کردن رابطه آن با سایر کلمات مشابه هم‌خانواده است.»

۱) چیدمان (۲) ارتباط (۳) رابطه (۴) تلفظ

۷. گزینه ۲ «اگر بدانید چطور مؤثرتر مطالعه کنید، می‌توانید بیشتر یاد بگیرید.»

۱) اخیراً (۲) مؤثرتر (۳) ناگهانی (۴) مخصوصاً

۸. گزینه ۲ «صابونی که هر شب از آن برای شستن ظروف استفاده می‌کنید مسئول بسیاری از آلودگی‌ها در آب است.»

۱) موقعیت (۲) آلودگی‌ها (۳) تصحیح (۴) فرض

۹. گزینه ۳ بسیاری از داروها شامل بعضی از آن‌ها که توسط دکترها هم پیشنهاد می‌شوند، اعتیاد آورند.

۱. طراحی شده

۲. تولید شده

۳. پیشنهاد شده

۴. فرض شده

۱۰. گزینه ۴ «سفر به کشورهای دیگر راهی خوب برای توسعه اطلاعاتتان از فرهنگ و شیوه تفکر دیگران است.»

۱) تخصصی کردن (۲) تغییر دادن (۳) آلوده کردن (۴) توسعه دادن

۱۱. گزینه ۳ تجربه مدرسه‌ای است که هیچگاه نمی‌توان از آن فارغ التحصیل شد.

توضیح: برای "مدرسه" که غیر انسان است در جمله واژه موصولی از ضمیر موصولی (which) استفاده می‌شود. در صورت وجود حروف اضافه آنها را قبل از ضمیر موصول یا در آخر جمله واژه وصفی قرار می‌دهیم.

۱۲. گزینه ۱ گزینه‌های ۲ و ۴ مشکل ساختاری دارند. اما گزینه ۳ از نظر معنایی غلط است.

۱۳. گزینه ۴ برای خواندن چاپ ریز این کتاب او می‌بایستی از ذره‌بین استفاده می‌کرد.

۱. حفاظت کردن

۲. گسترش دادن

۳. توسعه بخشیدن

۴. بزرگ‌نمایی کردن

۱۴. گزینه ۳ آن مسئول پذیرش اطلاعات مفید بسیاری به ما ارائه داد.

۱- دست یافتن ۲- تبدیل کردن ۳- ارائه دادن ۴- دسترسی داشتن

۱۵. گزینه ۳ وقتی تلویزیون تماشا می‌کنیم ما به گازهای گلخانه‌ای تولید می‌کنیم. چون برقی که استفاده می‌کنیم از طریق سوختن نفت و زغال سنگ تولید شده است.

۱. اختراع کردن

۲. شکل دادن

۳. تولید کردن

۴. اضافه کردن (با حرف اضافه to)



۱۶. گزینه ۲ آن زمین بعد از تابستان طولانی و داغ خیلی خشک و سخت بود.

۱- شعر ۲- زمین، سرزمین ۳- مار ۴- بخش، قسمت

۱۷. گزینه ۱ بیا به راهنمای (برنامه‌های) تلویزیون نگاهی بیاندازیم و ببینیم چه چیزی پخش می‌شود.

۱- راهنما ۲- نماد ۳- بال ۴- (کف) زمین

۱۸. گزینه ۱ آیا کتاب خاصی وجود دارد که پدر تو از آن لذت ببرد؟

۱- خاص ۲- نامرئی ۳- شلوغ، پر ازدحام ۴- فوری

۱۹. گزینه ۲ در آن دوره آموزشی پیشرفته فقط سه نفر از ما بودند زیرا بقیه دانش‌آموزان مردود شده بودند.

۱- قوی ۲- پیشرفته ۳- گیج، سردرگم ۴- تصادفی

۲۰. گزینه ۱ تو چطور توانستی چنین اشتباهی مبتدی (پیش‌یا افتاده) را انجام بدهی؟

۱- مبتدی ۲- اصلی ۳- نامرئی ۴- دوزبانه

۲۱. گزینه ۲

اگر برادرم وقت آزاد بیش‌تری داشت، اتومبیل صبح تعمیر می‌شد.

در این جمله شرطی جمله شرط به زمان گذشته ساده (had) بیان شده است، پس فعل جمله نتیجه شرط باید شامل would/could/might به همراه یک فعل ساده باشد یعنی یکی از گزینه‌های ۱

یا ۲ درست هستند. در جمله نتیجه شرط the car مفعول جمله است، در نتیجه جمله مجهول است و فعل آن باید در ساختار فعل‌های مجهول یعنی گزینه ۲ باشد.

۲۲. گزینه ۳ معنی جمله: برای مهمانی امشب چیز مناسبی برای پوشیدن ندارم.

(۱) تعریف پذیر (۲) قابل اجرا (۳) مناسب (۴) عاقلانه، منطقی

۲۳. گزینه ۳ آن کتاب شامل یک برنامه ورزشی ۲۸ روزه است که خانم‌ها می‌توانند آن را در خانه یا در باشگاه انجام دهند.

(۱) بافتن (۲) دست یافتن (۳) شامل بودن (۴) تصور کردن

۲۴. گزینه ۱ مردم مشتاق هر چیزی هستند که به زندگی‌هایشان شکل و حس هدفمندی می‌دهد.

(۱) هدف (۲) احساس (۳) اصول اخلاقی (۴) نماد

۲۵. گزینه ۳ قبل از اینکه بتوانیم این کار مدرسه را شروع کنیم، ایده خوبی هست که جدولی تهیه کنیم که در آن به هر عضو وظیفه‌ای داده می‌شود که آن عضو در انجام آن مهارت دارد.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ترکیب کردن

گزینه «۲»: جور کردن / به هم وصل کردن

گزینه «۳»: تهیه کردن / گرد آوردن

گزینه «۴»: دور چیزی دایره کشیدن

۲۶. گزینه ۲ ترجمه سوال: اگر آن زنان فرش‌ها را می‌بافتند، ما می‌توانستیم آن‌ها را بفروشیم.

توضیح: این جمله، شرطی نوع دوم است و باید در جمله شرطی از زمان گذشته ساده استفاده کنیم.

۲۷. گزینه ۳ ترجمه سوال: آیا می‌توانید آن مرد را به یاد بیاورید که چند روز پیش با او صحبت کردیم؟

توضیح: در این جمله، در مورد یک انسان (the man) صحبت می‌کنیم، پس گزینه «۴» نادرست است. در ضمن بعد از حرف اضافه نمی‌توانیم از who استفاده کنیم. در نتیجه گزینه «۲» نیز نادرست

است. در گزینه «۱» نیز him اضافه است، پس فقط گزینه «۳» درست است.

۲۸. گزینه ۳ بازی به آن راحتی که تصور کرده بودیم نبود چون تیم رقیب خیلی خوب بازی می‌کرد و فرصت‌های زیادی برای گل‌زنی خلق کرد.

۱. تشخیص داده بودیم ۲. احاطه کرده بودیم ۳. تصور کرده بودیم ۴. اشاره کرده بودیم

۲۹. گزینه ۱ ترجمه سوال: اما این احتمال وجود دارد که اگر مردم اطمینان داشتند که پول‌شان در راه خیر هزینه می‌شود، مایل به پرداخت آن بودند.

توضیح: این جمله، شرطی نوع دوم است. در شرطی نوع دوم، جمله شرط به زمان گذشته ساده (در این‌جا were) و جمله نتیجه شرط به زمان آینده در گذشته ساده (در این‌جا would be) بیان

می‌شوند.

۳۰. گزینه ۲ آن فیلم، بعد از یک معرفی (مقدمه) سریع، بیست سال به عقب برمی‌گردد تا به ما نشان دهد که این دو نفر چگونه با هم در رینگ قرار گرفتند.

(۱) اختصار (۲) مقدمه، معرفی

(۳) تلفظ (۴) ادغام، ترکیب

۳۱. گزینه ۲ اگر شما قبل از مثلاً سال ۱۹۸۰ به مدرسه خصوصی می‌رفتید احتمالاً به خاطر این بود که چیزی مانند یک کودک پُردردسر یا یک کودک با نیازهای خاص بودید.

(۱) فوراً (۲) احتمالاً

(۳) به طور مؤثر (۴) به درستی

۳۲. گزینه ۴ بر اساس گزارش‌های اخیر، محققین بین‌المللی می‌خواهند بفهمند که آیا رابطه‌ای مستقیم بین تعداد اتومبیل‌هایی که توسط مردم توسط مردم مورد استفاده قرار می‌گیرد و گرمایش

زمین وجود دارد (یا خیر).

(۱) بلافاصله شروع کردن

(۲) وقتی را در جایی سپری کردن

(۳) مخفف ... بودن

(۴) فهمیدن، درک کردن



۳۳. گزینه ۴ اگر درست به خاطر بیاورم، این کتابچه کوچک شامل توصیه‌هایی است در مورد این که وقتی کامپیوتر مکرراً از کار می‌افتد یا خودبه‌خود خاموش می‌شود چه کار کنیم.

(۱) چینش‌ها، تمهیدات

(۲) تلفظ‌ها

(۳) مسئولیت‌ها

(۴) توصیه‌ها

۳۴. گزینه ۴ درختی که آن‌ها هفته گذشته زیر آن پیک‌نیک برگزار کردند، بزرگ‌ترین و قدیمی‌ترین (درخت) در پارک بود.

توضیح: در هنگام استفاده از ضمیرهای موصولی اگر قبل از آن‌ها از حرف اضافه (در این‌جا under) استفاده کنیم، برای انسان فقط از whom و برای غیر انسان فقط از which استفاده می‌کنیم و بلافاصله بعد از حرف اضافه، ضمیر موصولی را به کار می‌بریم، در نتیجه فقط گزینه ۴ درست است.

۳۵. گزینه ۴ ترجمه جمله: نمره‌های کم آزمون نشان‌دهنده این است که چقدر مدارس عمومی بد هستند.
معنی گزینه‌ها:

(۱) موثر (۲) اصولی (۳) شگفت‌انگیز (۴) نمادین

۳۶. گزینه ۱ با توجه به زمان گذشته ساده، پس جمله‌واره بعد با would، میاد.

ترجمه جمله: به مدیر اجرایی جوان گفته شد که اگر کامپیوترها به درستی کار نکردند، او باید از وسایل جایگزین استفاده کند.

۳۷. گزینه ۱ باز هم فقط ساختار شرطی نوع دوم را ببینید که به راحتی می‌توانید گزینه ۳ را انتخاب کنید.

ترجمه جمله: اگر من یک پرند بودم، نمی‌خواستم که همه زندگی‌ام را در قفس زندگی کنم.

۳۸. گزینه ۱ یک تپه مورچه توده‌ای از زمین است که در هنگام ساخت لانه یک نوع حشره ایجاد می‌شود.

(۱) تپه مورچه (۲) ورودی (۳) عنصر (۴) بال

۳۹. گزینه ۱ آن خانه‌ای که ما می‌خواستیم بخریم در نظم خوبی نگه داری شده بود (مرتب بود).

۱- نظم، چینش ۲- حرف الفبا، نامه ۳- راهنما ۴- محصول (کشاورزی)

اگر به هر کلمه جدیدی که می‌بینید یا می‌شنوید در فرهنگ لغت جست‌وجو کنید، کل روز خود را با فرهنگ لغت در دست خود سپری خواهید کرد. این خوب نیست! شما باید زیرک باشید و کلمات مناسب را برای بررسی و زمان مناسب برای انجام آن را انتخاب کنید. سعی کنید توصیه‌های زیر را دنبال کنید و یک زبان‌آموز بسیار کارآمدتر خواهید شد:

- وقتی که هنگام خواندن، کلمه جدیدی پیدا می‌کنید، جمله (بهتر: پاراگراف) را تمام کنید. اگر معنی آن را حدس نزنید و هنوز هم مهم به نظر می‌رسد، می‌توانید آن را جست‌وجو کنید. برای جلوگیری از قطع طولانی مدت خواندن، باید معنای آن را در زبان خود با استفاده از فرهنگ لغت دو زبانه پیدا کنید.

- وقتی کلمه‌ای را در کلاس می‌شنوید (یا معلم آن را روی تخته نوشته است)، صبر کنید و به گوش دادن ادامه دهید. آن‌چه معلم در ادامه می‌گوید ممکن است به شما در درک کلمه کمک کند. اگر آن را در فرهنگ لغت خود جست‌وجو کنید، چه چیزی را که در ادامه می‌آید، نمی‌شنوید، و این درک مطلب را دشوارتر می‌کند.

- اگر فکر می‌کنید آن کلمه بسیار مهم است، می‌توانید آن را از صفحه کپی کنید یا هر طور که فکر می‌کنید هجی می‌شود، آن را بنویسید. بعداً می‌توانید از معلم یا دانش‌آموز دیگری پرسید که معنی آن چیست.

۴۰. گزینه ۳ با اساس متن، زبان‌آموزان انگلیسی ابتدا باید سعی کنند کلماتی را که می‌شنوند درک کنند.

(۱) هرگز نباید از فرهنگ لغت دوزبانه استفاده کنید.

(۲) همیشه باید یک فرهنگ لغت در دست‌شان داشته باشند.

(۳) ابتدا باید سعی کنند کلماتی را که می‌شنوند درک کنند.

(۴) همیشه می‌توانند تمام کلماتی را که می‌شنوند یا می‌خوانند درک کنند.

۴۱. گزینه ۱ کلمه it، که زیرش خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟

(۱) کلمه (۲) کپی (۳) تخته (۴) فرهنگ لغت

۴۲. گزینه ۴ کدام یک از موارد زیر با توجه به متن صحیح نیست؟

(۱) بعضی اوقات برای درک یک کلمه مجبور به استفاده از فرهنگ لغت هستیم.

(۲) برای جست‌وجوی یک کلمه می‌توانیم از فرهنگ لغت دو زبانه نیز استفاده کنیم.

(۳) بعضی از دانش‌آموزان باید کلمات را از روی تخته کپی کنند.

(۴) معلم‌ها می‌توانند معنی همه کلمات را به شما بگویند.

۴۳. گزینه ۱ این متن به طور عمده درباره چه چیزی بحث می‌کند؟

(۱) چگونه یک زبان‌آموز بهتر باشیم.

(۲) فرهنگ لغت دو زبانه چیست.

(۳) چرا کلمات جدید مهم هستند.

(۴) چه مدت زمان برای یادگیری یک زبان صرف کنیم.

فرهنگ لغت دوزبانه یا فرهنگ لغت مترجم، فرهنگ لغتی تخصصی است که برای ترجمه کلمات یا عبارات از یک زبان به زبان دیگر استفاده می‌شود. فرهنگ لغت‌های دوزبانه می‌توانند یک سوبه باشند، به این معنی که معنی‌های کلمات یک زبان را به [زبان] دیگر لیست می‌کنند یا می‌توانند دو سوبه باشند و امکان ترجمه از هر دو زبان را دارند. فرهنگ لغت‌های دوزبانه دوسوبه معمولاً از دو بخش تشکیل می‌شوند که هر کدام کلمات و عبارات را همراه با ترجمه آن‌ها به ترتیب حروف الفبا لیست می‌کنند. علاوه بر ترجمه، یک فرهنگ لغت دوزبانه معمولاً نقش کلمه، جنسیت، نوع فعل و سایر نکته‌های دستوری را برای کمک به یک سخنور غیربومی در استفاده از این کلمه نشان می‌دهد. از دیگر ویژگی‌هایی که گاهی اوقات در فرهنگ لغت‌های دوزبانه وجود دارد، لیست عبارات، راهنماهای، جدول فعل، نقشه‌ها و دستور زبان است. برخلاف فرهنگ لغت دوزبانه، فرهنگ لغت تک‌زبانه کلمات و عبارات را به جای ترجمه آن‌ها، تعریف می‌کند.

۴۴. گزینه ۱ (۱) زبان (۲) بخش، قسمت (۳) معنی (۴) فراگیر



۴۵. گزینه ۳ توضیح: قبل از نقطه چین، اسم غیرانسان آمده است، پس گزینه‌های ۲ و ۴ حذف می‌شوند. در گزینه «ا»، نیز ضمیر «it» اضافه است.

۴۶. گزینه ۲ (۱ تصویرها ۲ بخش‌ها، قسمت‌ها ۳) مدخل‌ها (۴) کلمه‌ها

۴۷. گزینه ۴ (۱ صفحه ۲ راهنما ۳ مترادف ۴) گفتار
توضیح: عبارت «part of speech» به معنی «نقش کلمه در جمله» است.

۴۸. گزینه ۱ گزینه این جمله، معلوم است و فاعل آن سوم شخص مفرد است، پس فقط گزینه ۱ می‌تواند درست باشد.

پروفسور محمود حسابی در تهران به دنیا آمد. وقتی که او ۷ سال داشت، خانواده‌اش از ایران به لبنان نقل مکان کردند. در ۱۷ سالگی، او دیپلم خود را در بیروت گرفت. او از دانشکده مهندسی بیروت فارغ‌التحصیل شد که از آن لیسانس خود را در رشته مهندسی عمران هم‌زمان با کار کردن به‌عنوان نقشه‌کش اخذ کرد. دکتر حسابی در [شرکت] راه‌آهن ملی فرانسه کار می‌کرد. او به تحقیقاتش در فیزیک در دانشگاه سوربن فرانسه ادامه داد و مدرک دکترای خود را در رشته فیزیک از آن دانشگاه در ۲۵ سالگی اخذ نمود. دکتر حسابی دانشمند متعهدی بود که کارهای مهمی برای بهبود کشور ما، ایران، انجام داد. او دانشگاه تهران و همچنین اولین رصدخانه مدرن را در ایران تأسیس کرد. پروفسور حسابی پدر علم فیزیک در ایران نامیده می‌شود. او چنین مرد بزرگی بود.

۴۹. گزینه ۴ به معنی جمله دقت کنید: او از مدرسه مهندسی بیروت فارغ‌التحصیل شد که از آن لیسانس خود را در رشته مهندسی عمران هم‌زمان با کار کردن به‌عنوان نقشه‌کش اخذ کرد. واضح است که جمله برای این که معنی بهتری بدهد، در کنار ضمیر موصولی به حرف اضافه «از» نیز احتیاج دارد.

۵۰. گزینه ۲ (۱ نسل، تولید ۲) بهبود (۳) اخلاق (۴) راهنما

معنی جمله: دکتر حسابی دانشمند متعهدی بود که کارهای مهمی برای بهبود کشور ما، ایران، انجام داد.

improve (v) بهبود بخشیدن (n) improvement (n) بهبود



پاسخنامه کلیدی

- | | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ۱ . ۳ | ۹ . ۳ | ۱۷ . ۱ | ۲۵ . ۳ | ۳۳ . ۴ | ۴۱ . ۱ | ۴۹ . ۴ |
| ۲ . ۴ | ۱۰ . ۴ | ۱۸ . ۱ | ۲۶ . ۲ | ۳۴ . ۴ | ۴۲ . ۴ | ۵۰ . ۲ |
| ۳ . ۴ | ۱۱ . ۳ | ۱۹ . ۲ | ۲۷ . ۳ | ۳۵ . ۴ | ۴۳ . ۱ | |
| ۴ . ۳ | ۱۲ . ۱ | ۲۰ . ۱ | ۲۸ . ۳ | ۳۶ . ۱ | ۴۴ . ۱ | |
| ۵ . ۳ | ۱۳ . ۴ | ۲۱ . ۲ | ۲۹ . ۱ | ۳۷ . ۳ | ۴۵ . ۳ | |
| ۶ . ۳ | ۱۴ . ۳ | ۲۲ . ۳ | ۳۰ . ۲ | ۳۸ . ۱ | ۴۶ . ۲ | |
| ۷ . ۲ | ۱۵ . ۳ | ۲۳ . ۳ | ۳۱ . ۲ | ۳۹ . ۱ | ۴۷ . ۴ | |
| ۸ . ۲ | ۱۶ . ۲ | ۲۴ . ۱ | ۳۲ . ۴ | ۴۰ . ۳ | ۴۸ . ۱ | |

