

WWW.AKOEDU.IR

اولین و با کیفیت ترین

کلاس های vip کنکور
آگادمی کنکور در ایران



جهت دریافت برنامه ی شخصی سازی شده یک هفته ای رایگان کلیک کنید و یا به شماره ی ۰۹۰۲۵۶۴۶۲۳۴ عدد ۱ را ارسال کنید.

نمونه سوال دین و زندگی دوازدهم درس ۹ آسان

۱. مهم ترین نیازی که برای گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام باید پاسخ داده می‌شد، در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم.
- ۲) دست کشیدن از عقاید خرافی پیش از اسلام و روی آوردن به عقلانیت دینی و اسلامی.
- ۳) باور به حقانیت حیات پس از مرگ و توجه به افق‌های بلند غیرمادی تمدن عظیم اسلامی.
- ۴) برقراری جامعه‌ای بر اساس عدالت و با محوریت توحید و دوری از عقاید غیرعقلانی.

۲. عبارت شریف «أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» خطاب به چه گروهی بیان شده و این جلوه از تمدن اسلامی در کدام گزینه دقیق‌تر تبیین شده است؟

- ۱) مؤمنان - این جلوه از تمدن، مهمترین پایه از پایه‌های پنج‌گانه‌ای است که اسلام بر آن استوار است.
- ۲) مردم - میزان بهره‌مندی انسان از این پایه تمدنی به درجه ایمان، عمل و استعداد معنوی‌اش بستگی دارد.
- ۳) مردم - این جلوه از تمدن، مهمترین پایه از پایه‌های پنج‌گانه‌ای است که اسلام بر آن استوار است.
- ۴) مؤمنان - میزان بهره‌مندی انسان از این پایه تمدنی به درجه ایمان، عمل و استعداد معنوی‌اش بستگی دارد.

۳. در بیان قرآن کریم مفاهیم «معین کردن حقی برای محرومان و فقیران» و «راندن یتیمان و تشویق نکردن دیگران به اطعام مساکین»، به ترتیب از ویژگی‌های چه گروه‌هایی است؟

- ۱) انفاق‌کنندگان - آنان که در نماز کاهلی می‌کنند.
- ۲) انفاق‌کنندگان - تکذیب‌کنندگان دین
- ۳) نمازگزاران - تکذیب‌کنندگان دین
- ۴) نمازگزاران - آنان که در نماز کاهلی می‌کنند.

۴. قرآن کریم در پی کدام ویژگی تکذیب‌کنندگان دین از «عدم تشویق ایشان به اطعام مساکین» سخن می‌گوید و چنین نکته‌ای یادآور کدام یک از ملزومات دین است؟

- ۱) راندن یتیمان از خویش - باور به اینکه اعمال انسان در آخرت بی‌پاسخ نخواهد ماند.
- ۲) ثروت‌اندوزی و عدم انفاق - ضرورت کاهش هرچه بیشتر فاصله طبقاتی در جامعه
- ۳) ثروت‌اندوزی و عدم انفاق - باور به اینکه اعمال انسان در آخرت بی‌پاسخ نخواهد ماند.
- ۴) راندن یتیمان از خویش - ضرورت کاهش هرچه بیشتر فاصله طبقاتی در جامعه

۵. با عنایت به آموزه‌های نورانی وحی، از بین رفتن هر گونه خوف و حزن به همراه کدام وعده از سوی خدا بیان شده و تحقق آن تابع حصول کدام ویژگی‌هاست؟

- ۱) أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ - ایمان به خدا، اعتقاد به معاد و انجام عمل صالح
- ۲) أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ - ایمان به خدا، اطاعت از پیامبر و اعتقاد به معاد
- ۳) إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ - ایمان به خدا، اعتقاد به معاد و انجام صالح
- ۴) إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ - ایمان به خدا، اطاعت از پیامبر و اعتقاد به معاد

۶. انکار سد جاهلیت و خرافه‌گرایی پیامد کدام است و پیامبر ثواب هر گامی که انسان در مسیر رفت و آمد برای کسب دانش بردارد، برابر چه فرموده‌اند؟

- ۱) استقبال بی‌نظیر مسلمانان و پیگیری‌های آنان - عبادت یکساله عابد
- ۲) استقبال بی‌نظیر مسلمانان و پیگیری‌های آنان - عبادت یکساله در عالم
- ۳) دعوت مکرر قرآن و تشویق‌های دائمی پیامبر (ص) - عبادت یکساله در عالم
- ۴) دعوت مکرر قرآن و تشویق‌های دائمی پیامبر (ص) - عبادت یکساله در عابد

۷. «ایجاد فضایی که در آن فاصله طبقاتی و فقر و بی‌توجهی به محرومان زشت شمرده می‌شد» و «ارتقای جایگاه خانواده به‌عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی» به ترتیب با پیام کدام آیات ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ - وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا
- ۲) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ - وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا
- ۳) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ - وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا
- ۴) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ - وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا



۸. «ایجاد فضایی که در آن فاصله طبقاتی و فقر و بی‌توجهی به محرومان زشت شمرده می‌شد» و «ارتقای جایگاه خانواده به‌عنوان کانون رشد و تربیت

انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی» به‌ترتیب با پیام کدام آیه ارتباط مفهومی دارد؟

- ۱) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ - وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا
- ۲) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ - وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ
- ۳) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ - وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا
- ۴) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ - وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ

۹. «تشکیل حکومت اسلامی و پذیرش ولایت الهی» و «مانع اصلی فساد و تباهی» به‌ترتیب به کدام یک از معیارهای جامعه و تمدن اسلامی اشاره دارد؟

- ۱) اطاعت از خدا، رسول و امام - عقل‌گرایی و مبارزه با خرافات
- ۲) اطاعت از خدا، رسول و امام - ارتقای جایگاه خانواده
- ۳) عدالت‌طلبی - ارتقای جایگاه خانواده
- ۴) عدالت‌طلبی - عقل‌گرایی و مبارزه با خرافات

۱۰. عبارت «نیست باد آن فلسفه‌ای که قوانینش با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد» از کدام فیلسوف و دانشمند اسلامی است و این دانشمند بر عدم مخالفت قوانین دین بر حق الهی با کدام مورد سخن می‌گوید؟

- ۱) ابن‌سینا - قرآن و سنت رسول خدا (ص)
- ۲) ابن‌سینا - دانش استدلال یقینی
- ۳) ملاصدرا - قرآن و سنت رسول خدا (ص)
- ۴) ملاصدرا - دانش استدلال یقینی

۱۱. با عنایت به فرموده پیامبر اکرم (ص) چه کسانی از آتش جهنم محفوظند و کسی که به‌دست آوردن دانش به‌خانه عالمی رفت و آمد کند در هر گامی ثواب و پاداش عبادت چه کسی برای او منظور می‌گردد؟

- ۱) جستجوگران دانش - عبادت یک‌ساله
- ۲) جستجوگران دانش - عبادت یک‌ساله عابد
- ۳) جویندگان ایمان و عمل - عبادت یک‌ساله عابد
- ۴) جویندگان ایمان و عمل - عبادت یک‌ساله عالم

۱۲. با توجه به فرمایشات رسول اکرم (ص) چه کسانی از آتش دوزخ در امان هستند و کدام آیه شریفه، به فضیلت آنان اشاره نموده است؟

- ۱) بزرگان دین - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»
- ۲) جویندگان دانش - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»
- ۳) بزرگان دین - «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»
- ۴) جویندگان دانش - «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»

۱۳. نزول ۲۳ سوره آيات قرآن کریم و دعوت مکرر آن به خردورزی و دانش به همراه کدام عامل در برابر جاهلیت سدشکنی کرد و بر آن جامعه چه اثری نهاد؟

- ۱) تشویق‌های دائمی پیامبر (ص) به وجوب کسب دانش - آنان را جویای عدالت اجتماعی نمود
- ۲) تشویق‌های دائمی پیامبر (ص) به وجوب کسب دانش - آنان را مشتاق علم ساخت
- ۳) تلاش برای رفع تبعیض‌های حاکم بر نظام جاهلی - آنان را مشتاق علم ساخت
- ۴) تلاش برای رفع تبعیض‌های حاکم بر نظام جاهلی - آنان را جویای عدالت اجتماعی نمود

۱۴. آنجا که مؤمن قرآن‌پژوه در آیه شریفه «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان...» تدبیر می‌کرد، متوجه کدام ویژگی مورد نظر در جامعه اسلامی می‌گردد؟

- ۱) توانایی مظلوم برای سهولت در ستاندن حقوق خود و فراهم بودن امکان رشد و تعالی برای عامه انسان‌ها
- ۲) مترقی بودن جایگاه خانواده و قرارگیری آن به‌عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد
- ۳) تقابل با جاهلیت و اعطای شأنیت به تعقل، تفکر، دانایی و خردورزی در میان مردم
- ۴) انتفای حکومت طاغوتیان و استقرار دستورات الهی در جامعه

۱۵. بنابر فرمایش رسول خدا (ص)، کسی که دوست می‌دارد نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان‌اند، به چه کسی بنگرد؟ این فرمایش در راستای کدام معیار تمدن اسلامی است؟

- ۱) علی (ع) و اهل بیت - جایگاه آن حضرت و اهل بیت
- ۲) خانواده پیامبر (ص) - توجه به مقام و منزلت زن و خانواده
- ۳) جویندگان علم - عقل‌گرایی و خردآموزی
- ۴) مظلومین و فقرا - عدالت‌محوری



۱۶. در گفتگوی رستم فرخزاد و زهره بن عبدالله کدام یک مورد توافق آنها واقع نشد؟

- ۱) از بین بردن فاصله طبقاتی جامعه ۲) توحید و نبوت ۳) آزاد ساختن بندگان خدا ۴) خواهر و برادری مردم با یکدیگر

۱۷. مطابق با فرمایش رسول اکرم (ص) برترین جهاد چیست؟

- ۱) استفاده از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های حاکم بر یک نظام جاهلی است. ۲) به وجود آمدن جاده‌ای است که مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.
۳) بیان سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد. ۴) فراهم کردن امکانات رشد برای همه انسان‌هاست.

۱۸. در معارف اسلامی به دست آمده از روایات، برترین جهاد چه چیزی تبیین شده است؟

- ۱) بر زبان آوردن سخن حق در مقابل سلطان ستمگر ۲) گواهی به یگانگی خداوند و رسالت محمد (ص)
۳) طلب علم، اما نه به قصد شهرت یا تظاهر و تفاخر ۴) آزاد ساختن بندگان خدا از بندگی انسان‌ها

۱۹. با تدبیر در قرآن، چه کسانی یتیمان را از خود می‌رانند؟ و با توجه به معیارهای تمدن اسلامی این عمل با کدام آیه در تضاد است؟

- ۱) ناقضین عهد و پیمان الهی - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ...» ۲) ناقضین عهد و پیمان الهی - «أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»
۳) مکذبین دین - «أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ» ۴) مکذبین دین - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ...»

۲۰. عدم انحصار نعمت‌های زمین به یک گروه خاص مؤید کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟ پیامبر گرامی اسلامی خطاب به چه کسانی برترین جهاد را معرفی نمودند؟

- ۱) ولایت‌پذیری - مسلمانان ۲) ولایت‌پذیری - مردم ۳) عدالت‌محوری - مردم ۴) عدالت‌محوری - مسلمانان

۲۱. بازتاب سرشکنی جاهلیت و خرافه‌گرایی توسط پیامبر (ص) در عصر نزول قرآن چه بود؟ این مورد بیانگر کدام یک از معیارهای جامعه متمدن اسلامی است؟

- ۱) مبدل ساختن جاهلیت به اشتیاق علمی - تعقل و عقل‌گرایی ۲) مبدل ساختن جاهلیت به اشتیاق علمی - احیای منزلت زن
۳) تبدیل کانون اصلی فساد و تباهی به کانون رشد و تربیت انسان‌ها - احیای منزلت زن ۴) تبدیل کانون اصلی فساد و تباهی به کانون رشد و تربیت انسان‌ها - تعقل و عقل‌گرایی

۲۲. «نعمت‌ها و ثروت‌ها در انحصار گروهی محدود نباشد» و «شکستن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی» به ترتیب با کدام یک از معیارهای جامعه اسلامی مرتبط است؟

- ۱) ولایت‌مداری - عدالت‌طلبی ۲) ولایت‌مداری - عقل‌گرایی ۳) عدالت‌طلبی - عدالت‌طلبی ۴) عدالت‌طلبی - عقل‌گرایی

۲۳. اینکه پیامبر اکرم (ص) آمد تا جامعه جاهلیت را متحول کند و مردم را به سوی زندگی مبتنی بر تفکر سوق دهد، با پیام کدام آیه شریفه ارتباط معنایی دارد؟

- ۱) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ...» ۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»
۳) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ...» ۴) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»

۲۴. کدام مورد بیانگر یکی از عناصر اصلی برنامه پیامبر گرامی اسلام (ص) برای تبیین جایگاه خانواده است و ارتقای این جایگاه چه ثمراتی را در پی دارد؟

- ۱) احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او - رشد انسان‌های بافضیلت و مانع اصلی فساد و تباهی ۲) حفظ محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری - یکسانی حقوق زن و مرد و محافظت از فساد و بی‌بندوباری
۳) احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او - یکسانی حقوق زن و مرد و محافظت از فساد و بی‌بندوباری ۴) حفظ محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری - رشد انسان‌های با فضیلت و مانع اصلی فساد و تباهی

۲۵. انکسار سد جاهلیت و خرافه‌گرایی و شیفته علم ساختن جاهل‌ترین جوامع آن روز، پیامد چه عللی است؟

- ۱) نزول تدریجی آیات قرآن - تشویق‌های دائمی رسول خدا(ص) ۲) نزول تدریجی آیات قرآن - تلاش‌های پی‌درپی مردم
۳) دعوت مکرر قرآن کریم به خردورزی دانش - تلاش‌های پی‌درپی مردم ۴) تلاش‌های پی‌درپی مردم - تشویق‌های دائمی رسول خدا(ص)



پاسخنامه تشریحی

۱. گزینه ۱ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.
۲. گزینه ۱ این آیه خطاب به مؤمنان است. این آیه به ولایت ظاهری اشاره دارد که مهمترین پایه از پایه‌های پنج‌گانه اسلام به‌شمار می‌رود.
۳. گزینه ۳ قرآن کریم در آنجا که اوصاف نمازگزاران را بیان می‌کند، یکی از ویژگی‌های آن‌ها را این‌گونه ذکر می‌کند که آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند و آنجا که می‌خواهد تکذیب‌کنندگان دین را معرفی کند، از کسانی یاد می‌کند که یتیمان را از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند.
۴. گزینه ۴ در آیه به «راندن یتیمان از خویش»، اشاره شده است و این مسأله مربوط به پایه عدالت و کاهش فاصله طبقاتی است.
۵. گزینه ۱ عبارتی که در ادامه آیه آمده است، «أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ» می‌باشد. سه شرطی که مقدمه این وعده‌هاست عبارت‌اند از: ایمان به خدا، اعتقاد به معاد و انجام عمل صالح.
۶. گزینه ۴ دعوت به تفکر و تعقل، تدبیر و خردورزی در جای جای این کتاب آسمانی مشاهده می‌شود. نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش در یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.
- پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «... هر شاگردی که برای تحصیل علم (نه به قصد شهرت و نه برای تظاهر و تفاخر) به خانه عالمی رفت و آمد کند، در هر گامی، ثواب و پاداش عبادت یکساله عابد برای او منظور می‌گردد...»
۷. گزینه ۱ رفتار پیامبر اکرم (ص) و بیانات قرآن کریم فضایی به وجود آورد که در آن، فاصله طبقاتی و فقر و بی‌توجهی به محرومان زشت شمرده می‌شد و مساوات و قسط، ارزشی والا تلقی می‌گردید که آیه شریفه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ... لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» به آن اشاره دارد. ارتقای جایگاه خانواده به‌عنوان محل سکونت و آرامش «لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا» و کانون رشد و تربیت انسان‌ها «وَجَعَلْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» در آیه شریفه «وَمِن آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» آمده است.
۸. گزینه ۱ رفتار پیامبر اکرم (ص) و بیانات قرآن کریم فضایی به‌وجود آورد که در آن، فاصله طبقاتی و فقر و بی‌توجهی به محرومان زشت شمرده می‌شد و مساوات و قسط، ارزشی والا تلقی می‌گردید که آیه شریفه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ... لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» به آن اشاره دارد. ارتقای جایگاه خانواده به‌عنوان محل سکونت و آرامش «لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا» و کانون رشد و تربیت انسان‌ها «وَجَعَلْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» در آیه شریفه «وَمِن آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» آمده است.
۹. گزینه ۲ تشکیل حکومت اسلامی و پذیرش ولایت الهی ← اطاعت از خدا، رسول و امام
مانع اصلی فساد و تباهی ← ارتقای جایگاه خانواده
۱۰. گزینه ۴ ملاصدرا، فیلسوف بزرگ اسلامی درباره هماهنگی میان دین و تفکر عقلی می‌گوید: «نمی‌شود قوانین دین بر حق الهی که مانند خورشید درخشان است، با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد. نیست باد آن فلسفه‌ای که قوانینش با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد».
۱۱. گزینه ۲ پیامبر اکرم به یارانشان فرمودند: «کسی که دوست می‌دارد نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان‌اند، به جویندگان علم بنگرد، سوگند به کسی که جان من در دست قدرت اوست، هر شاگردی برای تحصیل علم (نه به قصد شهرت و نه برای تظاهر و تفاخر) به خانه عالمی رفت و آمد کند، در هر گامی، ثواب و پاداش عبادت یکساله عابد برای او منظور می‌گردد».
۱۲. گزینه ۲ رسول خدا (ص) روزی به یارانش فرمود: «کسی که دوست می‌دارد نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان‌اند، به جویندگان علم بنگرد». این حدیث بیانگر معیار «علم‌آموزی در تمدن اسلامی است که با آیه «فَلْ حُلِّ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» بگو آیا مساوی‌اند کسانی که می‌دانند با کسانی که نمی‌دانند، فقط خردمندان پند می‌گیرند، مرتبط است».
۱۳. گزینه ۲ نزول تدریجی ۲۳ سوره آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.
۱۴. گزینه ۱ آیه شریفه بیانگر معیار چهارم تمدن اسلامی یا همان توجه به عدالت اجتماعی است. یکی از مهم‌ترین اهداف پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور بود. به‌طوری‌که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد، نه اینکه نعمت‌ها و ثروت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد.
۱۵. گزینه ۳ رسول مکرم اسلام (ص) روزی به یارانش فرمود: کسی که دوست دارد نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان‌اند، به جویندگان علم بنگرد. این حدیث با معیار عقل‌گرایی و خردآموزی (از معیارهای تمدن اسلامی) ارتباط مفهومی دارد.
۱۶. گزینه ۱ رستم گفت: اما در میان ما مردم ایران سنتی از زمان اردشیر رایج شده که با دین شما سازگار نیست. کشاورز و پیشه‌ور حق ندارند به طبقه بالاتر بروند و از امتیاز آن برخوردار شوند. این مطلب که بیانگر از بین بردن فاصله طبقاتی است، مورد توافق قرار نگرفت.
۱۷. گزینه ۳ رسول خدا (ص): برترین جهاد، بیان سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.
۱۸. گزینه ۱ رسول خدا به مردم می‌فرمود: «برترین جهاد بیان سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد».
۱۹. گزینه ۴ قرآن کریم آنجا که می‌خواهد تکذیب‌کنندگان دین را «مکذبین» را معرفی کند، از کسانی یاد می‌کند که یتیمان را از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌نمایند. این موضوع در تقابل با عدالت است که در آیه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» مشهود است.
۲۰. گزینه ۳ یکی از مهم‌ترین اهداف پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور بود.
ویژگی‌های جامعه عدالت‌محور عبارتند از:
(۱) مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.
(۲) امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد.
(۳) نعمت‌ها و ثروت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد.
۲۱. گزینه ۱ تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) سر جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. این عامل بیانگر یکی از معیارهای تمدن اسلامی «تعقل و عقل‌گرایی» است.
۲۲. گزینه ۴ نعمت‌ها و ثروت‌ها در انحصار گروهی محدود نباشد ← عدالت طلبی
شکستن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی ← عقل‌گرایی و مبارزه با جهل و خرافات
۲۳. گزینه ۴ آیه شریفه «فَلْ حُلِّ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» بیانگر معیار ششم عقل‌گرایی و علم‌آموزی است.
۲۴. گزینه ۱ یکی دیگر از برنامه‌های مهم و از عناصر اصلی برنامه پیامبر برای ساختن جامعه اسلامی، ارتقای جایگاه خانواده به‌عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود و احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به‌شمار می‌رفت.



۲۵. گزینه ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی، دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا(ص) به علم‌آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست (انکسار) و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق (شیفته) علم ساخت.

www.akoedu.ir



پاسخنامه کلیدی

۱ . ۱

۵ . ۱

۹ . ۲

۱۳ . ۲

۱۷ . ۳

۲۱ . ۱

۲۵ . ۱

۲ . ۱

۶ . ۴

۱۰ . ۴

۱۴ . ۱

۱۸ . ۱

۲۲ . ۴

۳ . ۳

۷ . ۱

۱۱ . ۲

۱۵ . ۳

۱۹ . ۴

۲۳ . ۴

۴ . ۴

۸ . ۱

۱۲ . ۲

۱۶ . ۱

۲۰ . ۳

۲۴ . ۱

www.akoedu.ir

