

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۸

۱۴۰۰/۰۷/۲۳



آزمودهای سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصرأ زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالات که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروههای آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصرأ زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



فارسی



- ۱- کدام گزینه می‌تواند، معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟**
- «معرکه - یله دادن - نمط - پیرایه - کام»
- (۱) میدان جنگ - نوع - زیور - آرزو کردن
 (۲) میدان جنگ - نوع - سقف دهان
 (۳) میدان جنگ - رها ساختن - روش - زیان
۴- معنی چند واژه، درست است؟
- «فایق (برتر) / نجابت (پاک‌منش) / مطاع (فرمانبر) / پوییدن (رفتن) / مکیدت (حیله‌گر) / تناور (فریبه) / فراش (فرش گستر) / اعراض (گلایه کردن) / هنگامه (ایتما) / فضل (توجه)»
- (۱) شش
 (۲) چهار
۳- در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها درست است؟
- (۱) جافی: ستم‌دیده / خیره: فرومانده / گلبن: درخت گل / ورطه: گرفتاری
 (۲) غبطه: رشك بردن / نموده: آشکار کرده / مولع: سرگرمی / محل: اندیشه باطل
 (۳) ایابت: پیشمانی / بنان: سرانگشت / وظیفه: وجه معاش / موسم: هنگام
 (۴) قدوم: فراسیدن / چلیه: زینت / بنان: گیاهان / جزا: پاداش کار نیک
- ۴- در کدام بیت غلط املایی وجود ندارد؟**
- نفسی خراب خود را به نظر امارتی کن
 معبدوم چو گشتی همگی حمد و سنبانی
 نگرد هزمش رخسار معانی به صور
 فضل از غریب هست و وفا در قریب نیست
- (۱) صنمما به چشم شوخت که به چشم اشارتی کن
 (۲) خامش کن و از راه خموشی به عدم رو
 (۳) شمنود جودش گفتار امانی ز قلوب
 (۴) بگریست چشم دشمن من بر حدیث من
- ۵- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟**
- وای به این شخص درمانده به چنگال بلا و بسته تقلب احوال، آفات بر وی مجتمع و خیرات او بی‌دوام، چون طلوع و غروب ستاره که اوج و هضیض آن یکسان و بالا و پست برای؛ و غم فراق مانند جراحتی است که چون روی به صحت نهد، زخمی دیگر بر آن آید و هر دو درد به هم پیوندد، و بیش امید شفا باقی نماند. و رنج‌های دنیا به دیدار دوستان نقصان پذیرد، آن کس که از ایشان دور افتاد تسلی از چه طریق جوید و به کدام مفرّح مداوا طلبد؟»
- (۱) چهار
 (۲) سه
۶- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) غلامی را گفت تا او را محمل نشاند و من در طرف دیگر نشستم.
 (۲) دوم روح حیوانی که منشأ او دل است و میدع حس و حرکت از این جا باشد.
 (۳) هر که ترک شهوات از بهر قبول خلق داده است، از شهوتی حلال در شهوتی حرام افتاده است.
 (۴) پس حریف را مگریزان به لجاج بسیار تا در پیشه‌وری مرزوق باشی و مردم بیشتر ستد و داد با تو کنند.
- ۷- ایات زیر سروده کیست؟**
- نهادم این نهایت‌نامه را پیش
 اگر خوشگوی گردم گوی بردم
 الهی‌نامه نام این نهادم
 به انحصار توکن این را کفایت
- «توکل بر تو و تقصیر بر خویش
 دلی حاضر به تحریرش سپردم
 در گنج عبارت برگشادم
 به آغازش تو دادستی هدایت
- (۱) مولانا جلال‌الدین بلخی
 (۲) عطار نیشابوری
 (۳) نظامی گنجوی
 (۴) سعدی شیرازی

- ۸- اگر بخواهیم ایات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشبیه - حسن تعلیل - اغراق - استعاره - حسن آمیزی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- ز کشتگان تو شد خاک سر به سر پنهان
کجا به زلف شود موى آن کمر پنهان؟
که زیر پوسـت نمانـد نشـاط زـر پـنهـان
زـهـالـهـ مـاهـ شـودـ درـ تـهـ سـپـرـ پـنهـان
اـگـرـچـهـ مـورـ شـودـ درـ دـلـ شـکـرـ پـنهـان
صـدـفـ زـبـحـرـ اـزـ آـنـ مـیـکـنـدـ گـهـرـ پـنهـان
- (۱) الف - ج - ب - ه - ۵ - ۵ - ب
(۲) ه - ۵ - ب - ج - و
(۳) ۵ - و - الف - ج - ب
(۴) الف - ج - ۵ - ۵ - ب
- الف) اگر چه خاک کند کشته از نظر پنهان
ب) لفظ، معنی نازک برهنه تر گردد
ج) ز خنده کردن رسواخ غنچه شد معلوم
د) ز خانه چون مه شبگرد من برون آید
ه) ز حرص، بال و پر جست و جو برون آرد
و) ز چشم شور شود تلخ زندگی صائب
- ۹- آرایه‌های همه گزینه‌ها در بیت زیر به کار رفته است: به جز
- که به آن لب نزند دم ز شکرخندیدن «مهر خورشید از آن بر دهن صبح زند
- (۱) تناسب - استعاره
(۲) کنایه - حسن آمیزی
- آرایه‌های ذکر شده در مقابل همه گزینه‌ها درست‌اند: به جز
- ۱۰-
- لاله افکنده سر از خاک شهیدان بیرون: حسن تعلیل - مجاز
که نیارد سخن از مجلس مستان بیرون: جناس - استعاره
که دل ماکشد از چاه زنخدان بیرون؟: استعاره - تشبیه
یوسف آن روز که می‌رفت ز زیدان بیرون: استعاره - تلمیح
- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «حسن تعلیل - تشبیه - کنایه - ایهام - تکرار» وجود دارد؟
- آتشی در دل بریان کـابـ اـفـ اـدـهـ هـمـچـوـ منـ نـرـگـسـ سـرـمـسـتـ خـرـابـ اـفـتـادـهـ آـبـ درـ دـيـدـهـ گـرـيـانـ سـحـابـ اـفـتـادـهـ هـمـچـوـگـيـسـوـیـ توـ درـ حـلـقـهـ وـ تـابـ اـفـتـادـهـ
- (۱) بـیـ نـمـکـ دـانـ عـقـيقـ قـلـبـ شـورـانـگـیـزـتـ
(۲) چـشمـ مـخـمـورـ توـ رـاـ دـیدـهـ وـ بـرـ طـرـفـ چـمـنـ
(۳) دـلـمـ اـزـ مـهـرـ رـخـتـ سـوـخـتـ وـ زـ دـوـ دـلـمـ
(۴) شـدـ زـ سـوـدـایـ توـ مـوـیـ تـنـ خـواـجوـ وـ آـنـ مـوـیـ
- ۱۱-
- نقش دستوری «ضمیرهای متصل» در کدام گزینه یکسان است؟
- هرگزم هیچ نگفتی: چه خیال است تو؟!
خراب شد ز غمم دار استوار، بگوی
کرد شام عاشقان چون صبح روی روشنیش
مگرم سر برود تا برود سودایت
- در همه گزینه‌ها، فعل به «قرینه معنوی» حذف شده است: به جز
- (۱) سال‌ها شد که خیال کمرت می‌بندم
(۲) بنای عافیتم کاستوار بود از صبر
(۳) آن دلارامی که آرامی نباشد با منش
(۴) روزگاری است که سودای تو در سر دارم
- ۱۲-
- سرسیز، شاخکی که بچینند از آن بری
وقت آن خوش که به میخانه رساند خود را
چو جان خویش ز خلق جهان نگه دارش
خدا رازمانی نگه دار تیخ
- (۱) خوشبخت، طائیری که نگهبان مرگکی
(۲) ماز بی حوصلگی صلح به مینا کردیم
(۳) اگر تو محروم عشقی مگوی اسرارش
(۴) شود بر زبان تاوصیت تمام
- ۱۳-
- غم نیست غم از دل بداندیش من است
پیش فرمان‌های قهر و لطف تو نابود و بود
تو و امداد منی خیز و وام من بگزار
گو برو با او که در راه صوابش می‌کشد
- در همه گزینه‌ها واژه‌ای به کار رفته که در زبان فارسی دارای «هم‌آ» است: به جز
- (۱) گفتم عشقت قرابت و خویش من است
(۲) چاکران‌اند از برای عزل و نصب ممکنات
(۳) هزار بوسه فزون است بر لب تو مرا
(۴) نعمت الله در کش خود گردید یار خوشی
- ۱۴-



پای در دامن کشیدم در گریبان یافتم
شاید اندر عقبیش بی‌سر و سامان بروم
جوینده همی‌گشتم از این بحر بدان بر
که برق جلوه خواهد سوخت فانوس خیالی را

- ۱۵- در کدام گزینه « فعل مضارع اخباری » وجود دارد؟

- ۱) نوگلی را کز نسیم صبح می‌جستم خبر
- ۲) چون سرم رفت و بسامان نرسیدم بی‌دوست
- ۳) پرسنده همی‌رفتم از این شهر بدان شهر
- ۴) زیرنگ حجابش غافلیم لیک این قدر دانم

- ۱۶- در کدام گزینه « حذف فعل به قرینه لفظی » وجود ندارد؟

از آن به است که در بند نیکوان بودن
از عزیزان تهمة ل خواری
یار ما این دارد و آن نیز هم
این یکی ظالم آن دگر جاهل

- ۱) به بند سخت شدن، در شکنجه جان دادن
- ۲) چیست سودم از این عمل، دانی؟
- ۳) این که می‌گویند آن خوش‌ترز حسن
- ۴) خشم شحنه است و آرزو عامل

- ۱۷- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

خامشان قفس خاک شدند
که بر خود کوه و کاه اینجا به یک دندانه می‌لرزد
زود می‌ریزد بنایی کز هواگردد بلند
کدام تن که فناش از فرود خاک نهشت؟

- ۱) عاقبت سخره افلاک شدند
- ۲) بود در ملک هستی، حکم سیلاح فنا جاری
- ۳) گوی چوگان فنا شد از تهی‌مفرزی حباب
- ۴) کدام جان که قصاص از ورای چرخ نبرد

- ۱۸- مفهوم کدام بیت با عبارت زیر تناسب دارد؟

«اندر همه کاری داد از خویشن بدهد، که هر که داد از خویشن بدهد، از داور مستغنى باشد.»
وگنه هر که تو بینی ستاره‌ای دارد
که نیست قابل تعییر، خواب مستی‌ها
در ترازوی قیامت خویش را سنجیده‌اند
اندیشه از حساب برای چه می‌کنی؟

- ۱) منم که پاک بود با فلک حساب مرا
- ۲) غم حساب ندارم ز می‌پرسنی‌ها
- ۳) از دو چشم دوربین در زندگی روشن دلان
- ۴) جرم تو از حساب برون است و از شمار

- ۱۹- مفهوم کدام گزینه با ایات زیر متناسب‌تر است؟

صف در کنارش به جان پرورید
در نیستی کوفت تا هست شد»
پشت فلک ز راه تواضع خمیده نیست
اگر سپهر دهد بوسه بر رکاب مرا
با ذره تنزل کن و خورشیدمکان باش
آسوده بود هر که به بالا ننشیند

- ۱) مشغول جمع‌کردن تیر فکنده است
- ۲) چو ماه نوبه تواضع ز خاک می‌گذرم
- ۳) از راه تواضع به فلک رفت مسیحا
- ۴) بر صدر بود چشم، تواضع طبلان را

- ۲۰- همه گزینه‌ها با بیت زیر « تناسب مفهومی » دارند؛ به جز.....

حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی»
ورنه مجنون مرا از سنگ طفالان باک نیست
تابه چند از بی‌بری، بار چمن‌پیرا شوم؟
هم‌چنان از حسن سعی با غبان شرمنده‌ایم
نخل بی‌بار مرا زود بریدن به بود

- ۱) بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد
- ۲) می‌کشم چون بید از بی‌حاصلی‌ها انفعال
- ۳) غیرتی کو تا ز خود آتش بر آرم چون چnar؟
- ۴) خجلت بی‌ثمری عیش مرا دارد تلخ

۲۱- مضمون کدام گزینه با بیت زیر متناسب تر است؟

زود آیند و زود می‌گذرند»

تابه خود جنبیدهای می‌افتد از پرگار، گل
در انقلاب عالم پرشور می‌نگر
می‌کند در هفته‌ای گل خنده یک‌ساله را
در این افق که فروغی ز شادمانی نیست

درویش مفهومی دارند؟

کاندر ره تو دیو لعین است در کمین
لعنت پسند و خدمت شیطان همی‌گزین
گر نه ز کبر و خشم و حسد گشتهای عجین
مستغنى و غنى است ز نفرین و آفرین
گرد جهان دوان چو سگان گرد پارگین (= زباله‌دان)

۴) الف - ه

۳) ج - ه

«شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم»

- ۱) نیست دور شادمانی را بقای همچو برق
- ۲) غمگین و شادمان مشواز هیچ حالتی
- ۳) دوربین می‌گیرد از ایام، حیف خویش را
- ۴) همه به گریه ابر سیه گشودم چشم

۲۲-

- (الف) در طاعت خدای دوتا باش چون کمان
- (ب) رحمت مخواه وز در رحمان همی‌گریز
- (ج) چون نعمت خدای خوری شکر او گزار
- (د) او را چه از شکایت و شکر جهانیان
- (ه) ناشاکران چون تو خداوند را بسی است

۱) الف - د

۲) ب - ج

۲۳- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

تیری که هوایی است مقید به نشان نیست
خوشۀ اشک ندامت عاقبت بار آورد
دوربینی‌ها مرا از کعبه دور انداخته است
کسی که رو به قفا می‌رود قفا نخورد

کان سوخته را جان شد و آواز نیامد
کان را که خبر شد، خبری باز نیامد»
چون دهان ماهی از پاس زبان آسوده‌ایم
به ظاهر چون لب تیغ از شکایت گرچه خاموش
بر سر خوان تهی سرپوش می‌باید شدن
نتوان کرد نفس راست به تدبیر در آب

۲۴- کدام گزینه با ایات زیر متناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (ای) مرغ سحر اعشق ز پروانه بیاموز
- (این) مدعیان در طلبش بی خبران اند
- (ا) دامن دریای خاموشی به دست آورده‌ایم
- (۲) زبسوی خون دل نظارگی را آب می‌سازم
- (۳) مهر خاموشی به لب زن چون نداری معرفت
- (۴) حجت ناطق واصل شدگان خاموشی است

۲۵- کدام گزینه تناسب معنایی بیشتری با عبارت «باران رحمت بی حساب همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده». دارد؟

خرمنی کز باددستی جمع گردد خرمن است
نیم نانی می‌رسد تانیم جانی در تن است
ریخت تا دندان، کلید رزق را دندانه ریخت
رزقش همیشه می‌رسد از خوان آفتاب

- (۱) رزق برق است آن‌چه می‌داری دریغ از خوش‌چین
- (۲) رزق بی‌کوشش نمی‌آید به کف، حرف است این
- (۳) قفل روزی در جوانی بستگی هرگز نداشت
- (۴) آن را که دخل و خرج برابر بود چو ماه



زبان عربی



■■ عین الأنساب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية أو المفردات (٣٥ - ٢٦):

٢٦- (أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَنْتَنَا يَا إِبْرَاهِيمْ):

(١) آیا این تو بودی که با خدایان ما این (کار) را انجام دادی، ای ابراهیم؟

(٢) ای ابراهیم، آیا تو این (کار) را با خدایانمان انجام دادی؟

(٣) ای ابراهیم، آیا تو این (کار) را با خدایمان انجام دادی؟

(٤) آیا این (کار) را تو با خدایان ما انجام می‌دادی، ای ابراهیم؟

٢٧- «التاريخ يقول لنا إنَّ كُلَّ شعوب الأرض كانت لها طريقة للعبادة»:

(١) تاریخ برای ما می‌گوید که همانا تمام ملت‌های زمین، برای عبادتشان شیوه‌ای داشته‌اند!

(٢) تاریخ به ما می‌گوید که هر یک از ملت‌های زمین، طریقه‌ای برای عبادت دارند!

(٣) تاریخ به ما می‌گوید که همه ملت‌های زمین، برای عبادت، شیوه‌ای داشته‌اند!

(٤) تاریخ به ما گفته است که تمام ملت‌های جهان برای پرستش، طریقه‌ای داشته است!

٢٨- «ذَكَرُهُ اللَّهُ الَّذِي يُخْرُجُ مِنْ حَبَّةٍ صَارَتْ الشَّجَرَةُ ثُمَّرَاتٍ لَّذِيذَةً!»:

(١) آن همان خدایی است که از دانه‌ای که درخت گردیده، میوه‌های لذیذی را بیرون می‌آورد!

(٢) این است همان خدایی که از بذری که آن را درخت گردانید، میوه‌های خوشمزه برای شما خارج می‌کنند!

(٣) آن پروردگاری است که میوه‌هایی لذیذ را از دانه‌ای که درختی شده، خارج می‌نماید!

(٤) اوست همان خداوندی که از آن دانه‌ای که درخت شده، میوه‌های خوشمزه را بیرون می‌آورد!

٢٩- «أَحَدُ واجباتِ الدراسية هو ترجمة نصِّ الدرسِ مُستعيناً بمَعْجمِ عَرَبِيٍّ - فَارَسِيٍّ!»:

(١) اولین تکاليف درسی من، همان ترجمة متن درس با استفاده از فرهنگ لغتی عربی - فارسی است!

(٢) یکی از تکلیف‌های درسی‌ام، ترجمه کردن متن این درس به وسیله واژهنامه‌ای عربی - فارسی می‌باشد!

(٣) یک تکلیف تحصیلی من، ترجمه کردن متن درس، با کمک فرهنگ لغتی عربی - فارسی می‌باشد!

(٤) یکی از تکلیف‌های درسی من، ترجمة متن درس با کمک واژهنامه‌ای عربی - فارسی است!

٣٠- «سَأَسْتَرْجِعُ جَوَالِيَّ مِنْ دَكَانَ كَنْتَ آتَيْتَهُ لِهِ لِلتَّصْلِيْحِ!»:

(١) موبایل خودم را از مغازه‌ای که آن را برای تعمیر داده بودم، پس می‌گیرم!

(٢) تلفن همراهم را پس خواهم گرفت از فروشگاهی که آن را برای تعمیر شدن آن جا گذاشته بودم!

(٣) پس خواهم گرفت تلفن همراهم را از مغازه‌ای که آن را برای تعمیر داده بودم!

(٤) می‌روم و تلفن همراهم را از مغازه‌ای که آن را داده بودم، پس می‌گیرم و برمی‌گردم!

٣١- «أَجَابَ إِبْرَاهِيمَ (ع) عَنِ النَّاسِ: لَمْ تَسْأَلُنِي؟ إِسْأَلُوكُ الصِّنْمَ الْكَبِيرَ!»:

(١) ابراهیم (ع) به سؤال مردم این‌گونه پاسخ داد: برای چه از من می‌پرسید؟! از بزرگ‌ترین بت سؤال کنید!

(٢) ابراهیم (ع) به مردم جواب داد: چرا از من سؤال می‌کنید؟! از بت بزرگ بپرسید!

(٣) پاسخ ابراهیم (ع) به مردم این بود: به چه دلیل از من می‌پرسید؟! از بت بزرگ‌تر سؤال کنید!

(٤) ابراهیم (ع) به مردم جواب داد: چرا از من سؤال نکردید؟! از بت بزرگ سؤال کردید!

٣٢- عین الخطأ:

(١) لا مخلوق إلا و هو آية من جانب الله: هیچ مخلوقی نیست مگر آن که او نشانه‌ای از سوی خداوند است!

(٢) مَنْ يَنْزَلُ مِنَ الْغَيْمِ مَطْرَأً عَلَيْكُمْ! چه کسی از ابر، بارانی بر شما نازل می‌نماید!

(٣) عَلَقَ إِبْرَاهِيمَ (ع) الْفَأْسَ عَلَى كَتْفِ أَكْبَرِ الْأَصْنَامِ! ابراهیم (ع) تیر را بر روی دوش بت بزرگ‌تر جا گذاشت!

(٤) أَوْلَكَ الْعِبَادَ الصَّالِحُونَ مَحْبُوبُونَ لِدِيِ الْجَمِيعِ! آن بندگان درستکار، نزد همه محبوب هستند!

٣٣- عین الخطأ:

- ١) رب أنت الذي تكون ذو حكمه بالغة! بوردگار، توبی که دارای حکمتی کامل هستی!
- ٢) قذف الناس نبی اللہ فی النار ولكن اللہ أنقذه منها! مردم، پیامبر خدا را در آتش افکنندندا اما خداوند او را از آن نجات داد!
- ٣) إزدادت الخرافات في أديان الناس على مَّر العصور! در گذر زمان، خرافات در ادیان مردم زیاد شدند!
- ٤) ما يحسب الإنسان أنه ترك سدى! انسان گمان نکرده که تنها رها شده است!
- ٣٤- «قد حدثنا القرآن عن سيرة الأنبياء و صراعهم مع أقوامهم الكافرين! القرآن درباره پیامبران و شان با اقوام کافرشان با ما سخن گفته است!»؛ عین الصحيح للفراغين:

- (١) روش و کردار - کشمکش
(٢) سرگذشت - رفتار
(٣) سیره - گفتار
(٤) زندگی - جنگ

٣٥- «ما پژوهش‌هایی را درباره ماهیان می‌نوشیم!»؛ عین الصحيح:

- (١) إننا كنا نكتب أبحاثاً عن الأسماء!
(٢) نحن كنا كتبنا أبحاثاً حول أسماك!
(٣) كنا نكتب الأبحاث حول السمكـات!
(٤) إنـا كـتبـنا الـأـبـحـاثـ عنـ السـمـكـاتـ!

■■■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤١ - ٣٦):

من أهم دلائل تكوين الشخصية الناجحة هي التربية الصحيحة عند الطفولة. فالوالدان لهم دور كبير في مستقبل أولادهما حقاً! كثيراً ما نشاهد أشخاصاً لا يستطيعون الوقوف على أقدامهم في الحياة ويحتاجون إلى الغير في أداء الأمور، إنهم تعودوا أن يكون لهم داعماً وإذا لم يكن موجوداً فهم يشعرون بالفشل واليأس!

فالأفضل لنا - إن نطلب مجتمعاً سعيداً - أن نهتم بتعليم الآباء والأمهات مهارات صحيحة لتربية الأولاد عبر الصحف التعليمية!

٣٦- «المجتمع السعيد هو الذي»؛ عین الخطأ:

- (١) فيها كثرة الشخصية الناجحة!
(٢) له برامج (ج برنامج) تعليمية لأموره!
(٣) فيه كثير من الداعمين للناس في أداء أكثر الأمور!

٣٧- عین الخطأ على حسب النص:

- (١) لا ذنب لشخص إذا يكون فاشلاً في أموره فكل الخطايا ترجع إلى أسرته!
(٢) لا شك أن الطفولة قسم مهم من حياتنا يؤثر على بقيتها!
(٣) من الضروري تعليم الوالدين طرقاً مفيدة لوظائفهم أمام الأطفال!
(٤) الاستعانة بالآخرين ليس مذموماً بل لها حد معين!

٣٨- عین ما هو أنساب لعنوان النص:

- (١) الارادة الراسخة
(٢) الاتكاء على النفس
(٣) الأسرة الناجحة
(٤) تربية الأولاد الصحيحة

■■■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفی (٤١ - ٣٩):

٣٩- «شاهد»:

- (١) مضارع - للمتكلّم مع الغير - معلوم
(٢) مزيد ثلثي (من باب «مفاعلية») - معلوم / الجملة فعلية و مفعوله «أشخاصاً»
(٣) مضارع - متعدّ - للمتكلّم مع الغير

- (٤) معلوم - متعدّ - مزيد ثلثي (بزيادة حرفين) / مع فاعله و الجملة فعلية

٤٠- «يشعرون»:

- (١) مضارع - معلوم - للغائبين / الجملة و خبر للمبتدأ
(٢) مزيد ثلثي (من باب «إفعال») - للجمع المذكر
(٣) معلوم - حروفه كلّها أصلية (= مجرد ثلثي) - للجمع الغائب
(٤) مضارع - معلوم / مع فاعله و الجملة فعلية



- ۴۱ - «الوالدان»:

- (۲) اسم - مثُّى (مفرد: الوالد، مذَّکر) / مبتدأ و الجملة اسمية
 (۴) معرفة - مذَّکر / مبتدأ

- (۱) اسم - مثُّى - معرف بـأ / مبتدأ و نونه مكسورة دائمًا
 (۳) مفرد مذَّکر - معرفة / مبتدأ و نونه مفتوحة دائمًا
■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۲):

- ۴۲ - عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۲) بَدَا الْقَوْمَ يَتَهَامِسُونَ: إِنَّ الصَّنْمَ لَا يَتَكَلَّمُ!
 (۴) تَقْدِيمَ الْقَرَابِينَ لَهَا لِكِشْبِ رِضَاهَا وَتَجَنُّبَ شَرَّهَا!

- (۱) بُخار مُتَراکِمٍ فِي السَّمَاءِ يَثْرُلُ مِنْهُ الْمَطَّرَ!
 (۳) لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَضَانَقَهُمْ مُكَسَّرًا!

- ۴۳ - «هل تنامين قبل أن تأكلني العشاء؟»: عین المترادف لما تحته خط:

- (۴) تَقْفِينَ
 (۳) تَذَكْرِينَ

- (۲) تَرْقِيدَينَ
 (۱) تَقْوِيمَينَ

- ۴۴ - «الحنيف هو الذي»: عین الصحيح لتكميل الفراغ:

- (۲) له شعائر خرافية للعبادة!
 (۴) لا يعبد معبوداً سوى الله!

- (۱) يعبد الأصنام من دون الله!
 (۳) التدين فيه فطري!

- ۴۵ - عین ما فيه جمع سالم:

- (۲) شعراًونا أنشدوا أبياتاً باللغات المختلفة!
 (۴) موازين العدل أقيمت في الحكومة الإسلامية!

- (۱) بعض الأوقات أشعر بالسعادة من باطنني!
 (۳) جنود الشياطين يهجمون عليكم ليلاً ونهاراً!

- ۴۶ - عین الخطأ عن الحروف الأصلية:

- (۲) مُنهَمْرَة ← ن ۵ ر
 (۴) مُخْتَلِفة ← خ ل ف

- (۱) مُقدَّرة ← ق د ر
 (۳) مُنْتَشِرَة ← ن ش ر

- ۴۷ - «الساعة الآن الثانية و النصف. سأتناول طعامي بعد خمس عشرة دقيقة؛ فأنا أتناول الطعام في الساعة»:

- (۲) الثانية إلا ربعاً
 (۴) الثالثة و الرابع

- (۱) الثانية و الرابع
 (۳) الثالثة إلا ربعاً

- ۴۸ - «الزائرات من كربلاء المقدسة بعد أيام!»: عین الصحيح للفراغ:

- (۴) تَرْجَعَنَ
 (۳) يَرْجِعَ

- (۱) يَرْجِعُنَ
 (۲) تَرْجَعُ

- ۴۹ - عین ما ليس فيه مضاد إليه:

- (۲) «رَتَنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطْلَاءً»
 (۴) «شهر رمضان الذي أُنْزِلَ فِي القرآن»

- (۱) أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاءَ لِيَبْتَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ!
 (۳) الآثار القديمة تؤكّد اهتمام الإنسان بالدين!

- ۵۰ - «..... الميدان يقع في الشارع»: عین الصحيح للفراغين:

- (۲) هذان - السَّتَّ
 (۴) هذا - ستَّ

- (۱) هذان - سادس
 (۳) هذا - السادس



دین و زندگی

- ۵۱ - مفهوم آيات شریفه سوره دخان: **«وَ مَا حَلَقَنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْهُمَا لَا عِبِّينَ مَا حَلَقَنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»** مؤید کدام موضوع است؟

- (۱) میان اهداف انسان و سایر مخلوقات عالم تکوین تمایز وجود دارد که به برخی از ویژگی های خاص او مربوط است.
 (۲) خداوند رحیم و مهربان که از همه مهربان تر و از خود ما به نیازهایمان آگاهتر است ما را هدایت و راهنمایی کرده است.
 (۳) همه حیوانات و گیاهان به صورت غریزی به سوی هدف های خود در تکاپو هستند و حرکت انسان نیز از این قاعده مستثنی نیست.
 (۴) در عالم یک چیز است که آن فراموش کردنی نیست اگر جمله چیزها را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی تو را باک نیست.



۵۴- از توجه به عبارت شریفه «آن کس که تنها زندگی زود گذر دنیا را می طلبد آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس اراده کنیم - می دهیم سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد» کدام پیام مفهوم می گردد؟

(۱) اصل قرار گرفتن اهداف اخروی، مانع بهره مندی انسان از نعمت های دنیایی نمی شوند.

(۲) اگر اهداف دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به اهداف اخروی می شوند.

(۳) برخی از اهداف پایان پذیر پاسخگوی استعدادهای مادی و معنوی بیشتری در وجود ما هستند.

(۴) اگر اهداف دنیوی اصل قرار گیرند نمی توانند مانع رسیدن به اهداف اخروی شوند.

۵۵- تقریب بیشتر به خداوند در گرو چه امری است و کامل تر بودن غایت، نتیجه پاسخگویی به کدام ویژگی های انسان است؟

(۱) استفاده از بهره های مادی برای رسیدن به آخرت - حقیقت جویی و بهره مندی از اختیاراتش

(۲) اکتساب بیشتر زیبایی ها و خوبی ها - تنوع استعدادهای انسان و بی نهایت طلبی او

(۳) استفاده از بهره های مادی برای رسیدن به آخرت - تنوع استعدادهای انسان و بی نهایت طلبی او

(۴) اکتساب بیشتر زیبایی ها و خوبی ها - حقیقت جویی و بهره مندی از اختیاراتش

۵۶- از آیه شریفه «قُلْ أَنِّي صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايِ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» چه مواردی مستفاد می گردد؟

(الف) بهره مندی از نعم الهی فقط در سایه تقریب خداوند و در سایه بندگی خداوند متعال به دست می آید.

(ب) هر موجودی براساس برنامه ای غایتمند و کاملاً حساب شده به این جهان قدم گذاشته و به سوی آن هدف حکیمانه در حرکت است.

(ج) برنامه روزانه زندگی اعم از دنیوی و اخروی باید براساس رضایتمندی خدای متعال انجام پذیرد.

(د) روح بی نهایت طلب آدمی، جز با سرمنشأ بی پایان خوبی ها و زیبایی ها یعنی خداوند آرام نمی گیرد.

(۴) الف - د

(۳) ج - ۳

(۲) ب - ۲

(۱) الف - ب

۵۷- کسانی که خواهان نعمت و پاداش مستمرند، در قرآن کریم به چه صورت سفارش شده اند؟

(۱) ۱﴿وَ مَا حَنَقَنَا السَّمَاءُونَ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا يَعْبَرُونَ﴾

(۲) ۲﴿فَيَنْدَ اللَّهُ تَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾

(۳) ۳﴿مَا حَلَقَنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

۵۸- اگر از ما پرسیدند: «چرا مؤمنان زیرک ترین افراد جهان اند». در پاسخ چه می گوییم و مفهوم ضربالمثل «با یک تیر چند نشان زدن» در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد؟

(۱) زیرا تلاش برای رسیدن به نعمت های دنیوی نه تنها بد نیست بلکه ضروری و واجب است. - ﴿فَعَنَّدَ اللَّهُ﴾

(۲) زیرا آنان با انتخاب خداوند به عنوان هدف اصلی از بهره های مادی زندگی استفاده می کنند. - ﴿فَعَنَّدَ اللَّهُ﴾

(۳) زیرا آنان با انتخاب خداوند به عنوان هدف اصلی از بهره های مادی زندگی استفاده می کنند. - ﴿إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

(۴) زیرا تلاش برای رسیدن به نعمت های دنیوی نه تنها بد نیست بلکه ضروری و واجب است. - ﴿إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

۵۹- بیت زیر به دنبال انتقال کدام مفهوم به مخاطب است؟

«ای دوست، شکر بهتر یا آن که شکر سازد؟ خوبی قمر بهتر، یا آن که قمر سازد؟»

(۱) با توجه به تفاوت نگاه انسان ها، برای انتخاب صحیح هدف ها و دل بستن به آن ها نیازمند معیار و ملاک هستیم.

(۲) هر کس با بینش و نگرش و جهان بینی خاص خود به سراغ هدفی می رود لذا خاستگاه اختلاف در هدف ها نوع نگاه است.

(۳) هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.

(۴) انسان همانند موجودات دیگر هدفی دارد که گام نهادن در دنیا فرصتی برای رسیدن به آن است.

۶۰- قرآن کریم در سوره بقره عاقبت کسانی که می گویند: «پورودگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار» را چگونه بیان می کند؟

(۱) آن چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است، آیا اندیشه نمی کنید.»

(۲) «اینان از کار خود نصیب و بهره ای دارند و خداوند سریع الحساب است.»

(۳) «آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد پاداش داده خواهد شد.»

(۴) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»



-۵۹- آنچه که نشان‌دهنده گرامیداشت انسان و جایگاه ویژه او در نظام آفرینش است کدام است؟

- ۱) نزدیک شدن به خداوند با اکتساب زیبایی‌ها و خوبی‌ها و آبادسازی سرای آخرت
- ۲) آماده شدن برای شناخت و دفعه‌های الهی و شناخت موانع حرکت به سوی تقرب الهی
- ۳) آفرینش جهان خلقت و آنچه در آن است برای انسان و توانایی بهره‌مندی از آن
- ۴) عنایت قوهٔ تعلق و اندیشه و توانایی تشخیص راه‌های غلط و درست در زندگی

-۶۰- اولین قدم در مسیر فلاح چیست و بیت «دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم» به کدام ویژگی انسان اشاره دارد؟

- ۱) شناخت سرمایه‌ها و استعدادهای انسان و شناخت موانع حرکت او در مسیر تقرب به خدا و نحوه مقابله با آن‌ها - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها
- ۲) شناخت سرمایه‌ها و استعدادهای انسان و شناخت موانع حرکت او در مسیر تقرب به خدا و نحوه مقابله با آن‌ها - سرشت خدا آشنا
- ۳) شناخت و معرفت جامع‌ترین و اصلی‌ترین هدف زندگی انسان یعنی تقرب و نزدیکی به خدا - سرشت خدا آشنا
- ۴) شناخت و معرفت جامع‌ترین و اصلی‌ترین هدف زندگی انسان یعنی تقرب و نزدیکی به خدا - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها

-۶۱- چرا در روز رستاخیز گناهکاران نباید هیچ کس را جز خودشان ملامت کنند و عامل اصلی گناه و سقوط خودشان هستند؟

- ۱) عامل طغیانگر درونی و نفس لؤامه انسان را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه فرا می‌خواند.
- ۲) نفس افراط در روز قیامت ادعا می‌کند که خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید، لذا خود را سرزنش کنید.
- ۳) میل سرکش درونی، سوگند خورده که انسان را بفریبد و او را از تعلق و تفکر دور کند.
- ۴) عوامل بیرونی هیچ تسلطی بر انسان ندارند و انسان خود باید راه حق و باطل را انتخاب کند.

-۶۲- با امعان نظر به این‌که انسان‌ها فضائلی همچون صداقت را دوست دارند و از رذائلی همچون دوروبی بیزارند، کدام آیه ما را به این موضوع رهنمون می‌سازد؟

- (۱) ﴿وَ لَا أُقِيمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ﴾
- (۲) ﴿كُلَّ نَفْسٍ ذَاقَتُهُ الْمَوْتُ وَ نَبْلُوْكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْحَيْرِ فِتْنَةً﴾
- (۳) ﴿وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَاهَا فَالَّهُمَّا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا﴾
- (۴) ﴿وَ مَا هُدِيَ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ لَعْبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لِهِيَ الْحَيَاةُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾

-۶۳- در بیان قرآن کریم در سوره ملک در میان دوزخیان نبودن، نتیجه برخورداری از کدام سرمایه انسان است و نیروی عنایت شده به انسان که مسیر درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص می‌دهد، چیست؟

- (۱) اندیشه - عقل
- (۲) اندیشه - اختیار
- (۳) نفس لؤامه - عقل
- (۴) نفس لؤامه - اختیار

-۶۴- کدامیک درباره نفس افراط صحیح است؟

- الف) در میان انسان‌ها عداوت و کینه ایجاد می‌کند و از یاد خدا و نماز باز می‌دارد.
- ب) اعمال رشتستان را در نظرشان زینت می‌دهد و فریغه آرزوهای طولانی می‌شوند.
- ج) برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل باز می‌دارد.
- د) انسان را از خدا غافل می‌کند و او را سرگرم دنیا می‌کند و کارش وسوسه کردن و فریب دادن انسان است.
- ه) طغیانگر درونی است که در کلام امیرالمؤمنین علی (ع) دشمن حداکثری انسان است.

- (۱) الف - ب
- (۲) ب - ج
- (۳) ج - د
- (۴) ج - ه

-۶۵- عکس العمل نشان دادن در مقابل گناه و زشتی نشأت گرفته از کدام سرمایه انسان است و مانع خوشی‌های زودگذر دنیایی کدام است؟

- (۱) ﴿وَ لَا أُقِيمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ﴾ - عقل
- (۲) ﴿وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَاهَا فَالَّهُمَّا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا﴾ - عقل
- (۳) ﴿وَ لَا أُقِيمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ﴾ - وجودان



۶۶- در کلام نورانی قرآن کریم به ترتیب چه کسانی را شیطان با آرزوهای طول و دراز می‌فریبد و با چه چیزی میان مردم عداوت و کینه ایجاد می‌کند؟

(۱) کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها پشت به حق کردند - زینت دادن گناه

(۲) کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها پشت به حق کردند - قمار و شراب

(۳) کسانی که دل‌هایشان پراکنده است و تعقل نمی‌کنند - قمار و شراب

(۴) کسانی که دل‌هایشان پراکنده است و تعقل نمی‌کنند - زینت دادن گناه

۶۷- کدام موضوع از حدیث امیرالمؤمنین علی (ع) که می‌فرماید: «ما رَأَيْتُ شَيْئًا أَلَا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعْهُ» قابل برداشت است؟

(۱) انسان‌های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عبادات پیوسته او می‌دانند.

(۲) دیدن مخلوقات با بصیرت دل، بیانگر فطرت خداجوی انسان و سرشت خدا آشناست.

(۳) همه کائنات من جمله انسان در وجود و هستی خود وامدار حق تعالی هستند.

(۴) موجودات عالم تکوین احتیاج دائمی و آن به آن به خدا دارند و تدبیرکننده هستی اوست.

۶۸- شکوفاکننده استعدادهای انسان و نویده‌هندۀ امید به آینده‌ای زیباتر کدام است و این موضوع چگونه در مستند نبوی ترسیم گشته است؟

(۱) پاکی و صفاتی قلبی انسان - «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرَقَةً عَيْنَ أَبَدًا»

(۲) پاکی و صفاتی قلبی انسان - «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ»

(۳) تفکر و اندیشه انسان - «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ»

(۴) تفکر و اندیشه انسان - «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرَقَةً عَيْنَ أَبَدًا»

۶۹- قرآن کریم، رابطه میان خداوند و جهان هستی را چگونه بیان می‌کند که در نظر اول برایمان شگفت‌انگیز می‌نماید و دارای چه معنایی است؟

(۱) «خداوند بی‌نیاز و ستوده است». - او مالک و صاحب اختیار جهان است و سرپرستی مخلوقات به دست اوست.

(۲) «خداوند بی‌نیاز و ستوده است». - تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند.

(۳) «خداوند نور آسمان‌ها و زمین است». - تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند.

(۴) «خداوند نور آسمان‌ها و زمین است». - او مالک و صاحب اختیار جهان است و سرپرستی مخلوقات به دست اوست.

۷۰- موضوع برداشت شده از آیه شریفه «يَسَأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِنَ» در کدام گزینه منعکس شده است؟

(۱) تنها مخلوقاتی که مطالیه دائمی از خداوند داشته باشند، خداوند دست‌اندر کار امور آن‌ها خواهد بود.

(۲) درخواست پیوسته مخلوقات از خداوند متعال، شرط فیض بخشی خداوند به آن‌ها است.

(۳) جهان به صورت دائم و پیوسته نیازمند خداوند است و این نیازمندی دائمی است به طوری که هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌گردد.

(۴) تنها این انسان است که دائماً دست نیاز به سوی خداوند دارد و از او درخواست می‌کند.

۷۱- هر یک از عبارات زیر در صدد توضیح و تشریح کدام موضوعات است؟

- معرفتی عمیق و والا

- سروچشمۀ بندگی

- افزایش بندگی

(۱) با هر چیزی خدا را دیدن - عبودیت - تابع افزایش خویشتن‌شناسی (۲) با هر چیزی خدا را دیدن - آگاهی - تابع افزایش خویشتن‌شناسی

(۳) خداوند نور هستی است - آگاهی - متبع درک بیشتر فقر و نیاز (۴) خداوند نور هستی است - عبودیت - متبع درک بیشتر فقر و نیاز

۷۲- کدام بیت را می‌توان به عنوان مثالی گویا از مفهوم مستفاد از آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنَّمَا الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» ارائه کرد؟

(۱) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود

(۲) دلی کز معرفت نور و صفا دید به هر چیزی که دید، اول خدا دید

(۳) به صحرابنگرم صحرابنگرم به دریابنگرم دریاتو بینم

(۴) خشک ابری که بود ز آب تهی ناید از او صفت آبده



۷۳- این که یک بُتاً جدا از سازنده خود می‌تواند به وجودش ادامه دهد چه علتی دارد و این موضوع بیانگر کدام تفاوت میان آفریننده هستی و سازنده بنا است؟

(۱) بنّا، قسمتی از اجزای ساختمان را به وجود آورده ولی نظم کلی آن به عهده او بوده است - نیازمندی در پیدایش مخلوقات به خداوند

(۲) بنّا، قسمتی از اجزای ساختمان را به وجود آورده ولی نظم کلی آن به عهده او بوده است - نیازمندی در بقای مخلوقات به خداوند

(۳) بنّا، ناظم ساختمان و با استفاده از مواد موجود و جایه‌جایی آن به ساختمان نظم داده است - نیازمندی در بقای مخلوقات به خداوند

(۴) بنّا، ناظم ساختمان و با استفاده از مواد موجود و جایه‌جایی آن به ساختمان نظم داده است - نیازمندی در پیدایش مخلوقات به خداوند

۷۴- پاسخ درخوری که می‌توانیم به پرسش «آیا ما می‌توانیم به ذات خدا پی بریم و بدانیم که او چیست؟» بدھیم در کدام گزینه به منصه ظهور گذاشته شده است؟

(۱) انسان در پشت پرده ظاهر و در ورای هر چیزی می‌تواند خدا را ببیند که در قدم نخست مشکل به نظر می‌آید اما هدفی امکان‌پذیر و قابل دسترس است.

(۲) خداوند نور هستی است یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند و وجودشان به وجود او وابسته است.

(۳) چون خداوند حقیقتی نامحدود دارد در ظرف ذهن ما نمی‌گنجد، هر چیستی که برای خدا فرض کنیم او را در حد تصورات ذهنی خود پایین آورده و محدود کرده‌ایم.

(۴) چون ذهن ما به حقیقت خداوند احاطه پیدا نمی‌کند از این رو نمی‌توانیم صفات و ویژگی‌های خداوند را از راه شناخت مخلوقاتش بشناسیم.

۷۵- با امعان نظر به بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید، اول خدا دید» چرا با نگاه دقیق و اندیشه در جهان هستی می‌توان در هر چیزی خدا را مشاهده کرد؟

(۱) زیرا تمام کائنات هستی، وجودشان را نیازمند تمایلات پیوسته الهی می‌دانند.

(۲) چون ذهن انسان توان گنجایش فهم چیستی و ذات همه موجودات عالم تکوین را ندارد.

(۳) چون جهان خلقت با همه موجوداتش همواره و هر آن به خداوند نیازمند است.

(۴) زیرا هر موجودی در حد خودش تجلی بخش خداوند و نشانگر صفات الهی است.



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- People are definitely sure that in the near future doctors a medicine for this virus and they all the patients.

- 1) are going to find / are going to cure 2) will find / are going to cure
 3) finds / will cure 4) will find / will cure

77- I my lessons. Tomorrow my friend and I an important lecture. Don't make too much noise, turn down the radio or I tell your mom.

- 1) 'm going to study / 'm going to have / 'm going to
 2) will study / will have / 'm going to
 3) 'm going to study / are going to have / will
 4) will study / are going to have / 'm going to

78- Which one is correct?

- 1) Look at the sky. It is dark and windy. It will rain today.
 2) A: Will she helps me? B: Yes, she will help you.
 3) The traffic is terrible. We are going to miss our flight.
 4) One of my teacher are going to teach us a new lesson.



- 79- A: I have read this device's brochure for three times and I have no idea how to use it. I'm totally confused.
B: It's a walk in the park. I you.
 1) am going to help 2) will to help 3) will help 4) going to help
- 80- If you could help me find him or if anyone has any information they can give me I would greatly it.
 1) improve 2) dedicate 3) forgive 4) appreciate
- 81- Brain death implies the complete and permanent absence of neurological in the cortex and the brainstem.
 1) function 2) diary 3) vase 4) score
- 82- The Institute of Medicine has a history of publishing weighty reports on important subjects.
 1) dedicated 2) founded 3) distinguished 4) recorded
- 83- Some men hours to sit-ups, crunches and leg raises every week, in order to keep their stomach muscles trim and looking good.
 1) regard 2) donate 3) boost 4) dedicate
- 84- Most students will immediately data given in the text because of the use of English rather than metric units.
 1) improve 2) increase 3) comprehend 4) burst
- 85- Pet parrots and mynah birds, in particular, are famous for their ability to copy words and taught to them by their owners.
 1) thoughts 2) feelings 3) expressions 4) memories
- 86- My idea is to my time doing practice in the mornings and evenings and then to do either written or oral translations during the day.
 1) take care 2) divide 3) feed 4) follow
- 87- My had not put my arm in a cast, so any movement was quite painful until the bones knitted.
 1) physician 2) diary 3) tear 4) kindness

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

People wonder why kids have gotten so much more disrespectful these days. We see children and teens arguing with adults, using bad language, copping an attitude and not using manners or respecting their elders. ...88.... this has become the norm for many children and teens. In my opinion, it is really a difficult world right now than the one we were ...89... in. Movies, music, video games and television all seem to glorify a disrespectful, angry, rude way of dealing with others. This means that in some ways teachers have to work harder ...90... parents to teach our kids to be respectful. Added to this is the fact that parents are also busier than ever before, which makes it much harder to respond immediately to their kids and they don't know what ...91... in the future and how they will react. All parents are responsible and it is crystal clear they should ...92... of their children in all situations.

- 88- 1) Hopefully 2) Suddenly 3) Mostly 4) Sadly
- 89- 1) brought up 2) set up 3) burst up 4) added up
- 90- 1) for 2) as 3) than 4) like
- 91- 1) will do they 2) are going to they do 3) they will 4) are they going to do
- 92- 1) take care 2) keep off 3) pay attention 4) put out

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Nowadays, there are many teenagers who think being rude is fashionable. They think rude and aggressive behavior is considered smart. They talk back when corrected, push past elders walking slowly and never even consider lending a helping hand to an elderly person. The respect for elders is a process in which you give honor to older people and in return they give you their blessings and also help you in everything.

The younger people respect the elders by various things-by bowing their head in front of them and calling them not by their name.

Why is it important to care for our elders? I think first of all we need to remember that they are our mothers and fathers, and our first teachers. They teach us how to love, how to care, how to forgive, and how to accept. Secondly, Elders have more knowledge and wisdom than any of us. They have come so far and they have learned so much. We have a responsibility to learn from that wisdom. But the most important thing is their experience. We may or may not know all the ups and downs they have faced in life, but they have gained experience that is worth respecting and learning from. Our elders may hide much pain from us, because they don't want us to feel the pain. The least we can do is appreciate them for all they have gone through and learn from their insight into situations. It is very important to respect your elders because when you respect the elders they feel very good about you and when they feel good about you, they help you in various problems of your life.

93- What is the main topic of this passage?

- 1) How should we respect our elders?
- 2) Why respecting our elders is important in our life?
- 3) Teenagers who think being rude is fashionable.
- 4) What is the process of respecting our elders?

94- The underlined word “they” in paragraph 3 of the passage refers to

- | | |
|------------|-------------|
| 1) elders | 2) mothers |
| 3) fathers | 4) teachers |

95- According to the passage, which of the following is True?

- 1) We need to remember that elders are our mothers and fathers, and our second teachers.
- 2) We do not know all the ups and downs that our elders have faced in life.
- 3) Our elders may hide much pain from us, because they don't want us to feel the pain.
- 4) There are a few teenagers who think being rude is fashionable.

96- The underlined word “wisdom” in paragraph 3 of the passage is closest in meaning to

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) experience | 2) leadership |
| 3) advice | 4) knowledge |

**Passage 2:**

Blue whales are the largest animals on Earth. They are also the largest animals known to have ever existed. This means that they are bigger than the dinosaurs that lived millions of years ago. Blue whales weigh as much as 33 elephants (200 tons) and can be up to 100 feet long. A baby blue whale is called a calf. They drink over 100 gallons of milk every day.

Blue whales can live as long as humans. They can live to be 80 to 90 years old. Blue whales live alone or in pairs. They are not like other types of whales that live in groups known as pods. Blue whales make a variety of sounds underwater. Scientists believe they make these sounds to communicate with each other. Some of the sounds they make can be heard for hundreds of miles underwater.

The biggest threat to blue whales is humans. Blue whales are hunted for their whale oil. Blue whales almost became extinct during the early part of the 20th century. This means they would have disappeared from the Earth forever. Blue whales also face other threats from humans in their ocean environment. Ships sometimes strike whales and injure them. Ships also produce ocean noise that makes it hard for whales to communicate. Ocean pollution and fishing are other dangers facing blue whales. They sometimes become tangled and trapped in fishing nets.

Blue whales are an endangered species. Endangered species are animals that are in danger of disappearing forever. Only 10,000 to 25,000 blue whales remain in the world's oceans. It is important to protect blue whales because they play a key role in the ocean's food chain.

97- What is the main topic of the passage?

- 1) ocean's food chain
- 2) the large animals on Earth
- 3) the largest animals known to have ever existed
- 4) endangered ocean's species

98- According to the passage, blue whales face threats from humans such as

- 1) ships sometimes ruin their habitat with their anchor
- 2) ships produce ocean noise that makes it hard for whales to swim
- 3) ocean pollution and fishing
- 4) humans make them blind for their whale oil

99- The underlined word "they" in the first paragraph refers to

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) blue whales | 2) babies |
| 3) dinosaurs | 4) calves |

100- Which of the following is Not False based on the passage?

- 1) Only less than twenty-five thousand blue whales remain in the world's oceans.
- 2) Blue whales can live as long as humans only when they live alone.
- 3) All the sounds they make can be heard for hundreds of miles underwater.
- 4) Blue whales are as big as dinosaurs that lived millions of years ago.