نام و نام خانوادگی:
نام آزمون: دینی دوازدهم درس ۱۰ متوسط
تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۰۶/۲۹

زمان برگزاری: ۱۱۲۵ دقیقه

آموزشگاه پرسا

۱. «مغفول ماندن اساسی‌ترین نیاز انسان؛ یعنی پرورش و تکامل» برآمده از کدام اثر منفی تمدن غرب است و چه رویه‌ای باعث تحقق آن می‌شود؟

۱) مصرف‌گرایی - اهمیت قائل شدن برای مصارف مادی و توجه بیش از حد به ظاهر موارد مصرفی
۲) بی‌بند و باری جنسی - نگاه کاملاً مادی به انسان و عدم توجه به ابعاد متعالی روحانی و معنوی او
۳) مصرف‌گرایی - تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم نسبت به کالاهای متنوع تولیدی
۴) بی‌بند و باری جنسی - عدم تمرکز روی نیازهای معنوی و توجه بیش از حد به ابعاد شهوانی

۲. کدام‌یک از موارد زیر را نمی‌توان از انحراف‌های دورهٔ دوم تمدن اروپا به شمار آورد؟

۱) پذیرش عقاید رهبران کلیسا دربارهٔ هر موضوعی، حتی موضوعات علمی، ضروری بود و مخالفت با آن کفر تلقی می‌شد.
۲) به عقل و عقلانیت کم‌تر توجه می‌شد و این اعتقاد وجود داشت که تعقل با ایمان سازگاری ندارد و سبب تزلزل ایمان می‌شود.
۳) زن حق مالکیت نداشت و باید نام خانوادگی وی به نام خانوادگی شوهر تغییر یابد. این تغییر نام، هنوز در اروپا رایج است.
۴) مکاتب عرفانی اگرچه در ظاهر ادعای معنویت داشتند؛ اما به دلیل غیر وحیانی بودن، نتیجه‌ای جز سردرگمی برایشان نداشت.

۳. دردورهٔ تمدن اسلامی پس از رسول خدا (ص) با روی کار آمدن حاکمان بنی امیه و بنی عباس، چه وضعیتی برای جایگاه زن پدید آمد؟

۱) زنان از حق مالکیت برخوردار نبودند و دسترنج کارشان در اختیار همسر یا پدرشان قرار می‌گرفت.
۲) حق تحصیل علم و دانش برای زنان بد شمرده می‌شد، کما اینکه در گذشته نیز سابقه نداشت.
۳) گرچه قرآن کریم تلقی درجه دوم بودن زن را نفی می‌کند؛ اما این نگاه دوباره در دربار و مسلمانان شایع گردید.
۴) رفتارهای نادرستی نسبت به زنان در دربار و حرمسرا صورت می‌گرفت و حقوق الهی آنان نادیده گرفته می‌شد.

۴. تمدن جدید از حدود قرن هجدهم تنها رمز موفقیت انسان را در چه چیز می‌دانست و بازگشت از این نگاه معلول چه اتفاقی به‌شمار می‌رفت؟

۱) علم تجربی - عدم توفیق و کارایی علم تجربی در شناخت مسائل ارزشی مانند خداشناسی
۲) مصرف‌گرایی - تغییر الگوی زندگی انسان و بی‌توجهی نسبت به نیازهای معنوی و اساسی
۳) علم تجربی - شکست‌های پی در پی جوامع غربی در عرصهٔ اخلاق و بروز بحران در این حوزه
۴) مصرف‌گرایی - استخراج بی‌رویه از منابع زمین و بروز مشکلات جدی در تأمین نیازهای اولیه

۵. کدام‌یک از موارد زیر را نمی‌توان از جمله آثار منفی تمدن جدید در حوزهٔ علم تلقی نمود؟

۱) به رخ کشیدن قدرت و توانمندی خویش از سوی انسان در برابر طبیعت
۲) تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوع و گوناگون
۳) تبدّل انسان به موجود زنده طبیعی و انحصار نیازهای او در نیازهای مادی و طبیعی
۴) عدم وجود قید و بند و محدودیت برای استفاده از منابع سرشار موجود در زمین

۶. وظیفهٔ ما در برابر ظلم فراگیر و پدیدهٔ شوم استعمار که از آثار منفی حوزه عدل و قسط است، کدام است و چه پیامدی را به دنبال دارد؟

۱) ترسیم چهرهٔ عقلانی و منطقی دین اسلام- حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان به دور از انزوا
۲) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی- حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان به دور از انزوا
۳) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی- مبارزهٔ مستمر با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر
۴) ترسیم چهرهٔ عقلانی و منطقی دین اسلام- مبارزهٔ مستمر با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر

۷. «پدیدهٔ استعمار» و «استفادهٔ ابزاری از زنان» را می‌توان در کارکردهای منفی کدام حوزه‌ها قرار داد؟

۱) علم- مصرف‌زدگی
۲) علم- خانواده
۳) عدل و قسط- مصرف‌زدگی
۴) عدل و قسط- خانواده

۸. ویل دورانت بسیاری از فنون برجستهٔ اروپائیان را مدیون چه می‌داند؟

۱) فرهنگ اسلام
۲) علم و فلسفهٔ اروپا
۳) صنعتگران مسلمان
۴) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها

۹. چند مورد از موارد زیر بیانگر سخن حضرت امام خمینی پیرامون اصل و سیاست خود با بیگانگان است؟

الف) دشمنان ما تا کی و تاکجا ما را تحمل می‌کنند و تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند.

ب) ما چه بخواهیم و چه نخواهیم صهیونیتس‌ها و آمریکا و شوروی در تعقیبمان خواهند بود.

ج) روحیهٔ خودباختگی و ترس را از ملت‌ها بزدائیم.

د) ما موظفیم آثار شرکت را از جامعهٔ اسلامی و حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم.

۱) ۱ مورد ۲) ۲ مورد ۳) ۳ مورد ۴) ۴ مورد

۱۰. پیام اسلام مطابق با کدام ویژگی انسان است و چه کسانی در مقابل دعوت قرآن به‌طور طبیعی جذب آن می‌شوند؟

۱) فطرت – انسان‌های حقیقت‌طلب
۲) حقیقت‌گرایی – انسان‌های حقیقت‌طلب
۳) وجدان – انسان‌های با عزم و ارادهٔ راسخ
۴) مختار – انسان‌های اندیشه‌ورز

۱۱. در چه صورت نسل‌هایی مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند؟

۱) سستی بنیان خانواده ۲) گسترش فساد و تباهی ۳) افزایش فساد و جرم ۴) سستی ایمان و اراده

۱۲. تمدن جدید را می‌توان چه نامید؟ و چه عاملی سبب تصرف فوق‌العاده در طبیعت می‌شود.

۱) دوران علم – علم و تکنولوژی
۲) دوران ارتباطات – علم و تکنولوژی
۳) دوران علم – ساخت ماشین‌آلات صنعتی
۴) دوران ارتباطات – ساخت ماشین‌آلات صنعتی

۱۳. «تصرف فوق‌العاده در طبیعت»، «تغییر الگوی زندگی»، «راه‌اندازی شبکه‌های اینترنت» و «استعمار نو» به‌ترتیب کدام‌یک از آثار تمدن جدید است؟

۱) مثبت – مثبت – منفی – منفی ۲) منفی – منفی – مثبت – مثبت ۳) منفی – مثبت – منفی – مثبت ۴) مثبت – منفی – مثبت – منفی

۱۴. با رواج علم‌زدگی چه احساسی در جامعه پدید آمد؟ شکست این احساس چه پیامدی را به‌دنبال داشت؟

۱) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت – نابودی طبیعت
۲) نیازهای کاذب و تنوع‌طلبی – افزایش فاصلهٔ طبقاتی میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان
۳) علم تجربی تنها رمز موفقیت و سعادت ملت‌هاست – توجه به مکاتب و فرقه‌های عرفانی و معنوی
۴) مشارکت مردم در تشکیل حکومت – خروج حکومت‌های استبدادی و موروثی از صحنه

۱۵. تولید انبوه از چه زمانی آغاز گردید و مهم‌ترین پیامد آن چه بود؟

۱) ساخت ماشین‌آلات صنعتی – غفلت از توجه به بعد معنوی و فطرت الهی
۲) رشد سریع علم – تنوع‌طلبی و مصرف‌گرایی
۳) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت – نابودی طبیعت
۴) رشد سریع علم – علم‌زدگی

۱۶. چه تعداد از موارد زیر در مورد تمدن دوم اروپا صحیح است؟

الف) تمدن دوم به تمدن دورهٔ قرون وسطی مشهور است.

ب) این تمدن یک حرکت رو به جلو محسوب می‌شود.

ج) در قرون ششم تا چهارم قبل از میلاد با گسترش مسیحیت در اروپا آغاز شد.

د) رهبران کلیسا با نظریات دانشمندان گذشته و جدید مخالف بودند.

۱) یک مورد ۲) دو مورد ۳) سه مورد ۴) چهار مورد

۱۷. آیه شریفهٔ «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» ما را متوجه کدام موضوع می‌کند؟ و چه عاملی مانع سلطهٔ بیگانگان می‌شود؟

۱) ترسیم چهرهٔ عقلانی و منطقی از دین اسلام– پیشرفت علمی
۲) ترسیم چهرهٔ عقلانی و منطقی از دین اسلام– مشارکت مردم در تشکیل حکومت
۳) حضور موثر و فعال در جامعهٔ جهانی– مشارکت مردم در تشکیل حکومت
۴) حضور موثر و فعال در جامعهٔ جهانی– پیشرفت علمی

۱۸. یکی از سیاه‌ترین دوره‌های زندگی انسان تا چه زمانی تداوم داشت؟ و استعمار نو در عصر حاضر از دیدگاه محققان چه پیامدی داشت؟

۱) اواسط قرون وسطی – غارت علنی منابع به بهانهٔ آباد کردن
۲) اواسط قرون وسطی – شکل‌گیری پایه‌های اصلی قدرت اقتصادی غرب
۳) اواخر قرن بیستم – شکل گیری پایه‌های اصلی قدرت اقتصادی غرب
۴) اواخر قرن بیستم – غارت علنی منابع به بهانهٔ آباد کردن

**۱۹. فساد و عقب‌ماندگی تدریجی اروپا در قرون وسطی معلول چه بود و رهبران روشنفکر کلیسا برای رسیدن به راه مناسب چه کردند؟**

۱) آداب و رسوم ساختهٔ کلیسا - نقد رهبران کلیسا و توجه به خرد ورزی
۲) تلقی نادرست از علم تجربی - نقد رهبران کلیسا و توجه به خرد ورزی
۳) آداب و رسوم ساختهٔ کلیسا - شروع به مطالعه و تحقیق
۴) تلقی نادرست از علم تجربی - دست زدن به مطالعه و تحقیق

**۲۰. حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا در دوره دوم این تمدن، معلول چه بود و این موضوع بیانگر کدام یک از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید است؟**

۱) روی‌آوردن به مسیحیت- کلیسا و تعالیم تحریف شده
۲) روی‌آوردن به مسیحیت- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها
۳) توجه به قانون- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها
۴) توجه به قانون- کلیسا و تعالیم تحریف شده

**۲۱. «حاکم‌شدن اتحاد و یکپارچگی» و « نگارش‌یافتن کتاب‌هایی در اخلاق، معنویت و فرهنگ» هر یک به ترتیب از ثمرات کدام تحول در تمدن اروپا بود؟**

۱) گسترش مسیحیت در اروپا- آشنایی اندک اندیشمندان اروپا با تمدن مسلمانان
۲) گسترش مسیحیت در اروپا- آغاز حاکمیت کلیسا بر زندگی سیاسی و اجتماعی مردم
۳) شروع نقادی رهبری کلیسا- آغاز حاکمیت کلیسا بر زندگی سیاسی و اجتماعی مردم
۴) شروع نقادی رهبری کلیسا- آشنایی اندک اندیشمندان اروپا با تمدن مسلمانان

**۲۲. نبرد میان سپاه ساسانیان و سپاه اسلام در راستای عدم تحقق کدام معیار تمدن اسلامی در جامعه ایرانی بوده است و قرآن کریم آنجا که اوصاف نمازگزاران را به تصویر می‌کشد، کدام ویژگی را برای آنها بیان می‌فرماید؟**

۱) اختلافات طبقاتی غیرعادلانهٔ جامعه ایران - قرار دادن حق معینی برای محرومان و فقیران در مال خود
۲) جایگاه نازل زنان در طبقات مختلف ایران - قرار دادن حق معینی برای محرومان و فقیران در مال خود
۳) جایگاه نازل زنان در طبقات مختلف ایران - زن و مرد از یک پدر و مادر زاده شده‌اند و همه برادر و خواهر یکدیگرند.
۴) اختلافات طبقاتی غیرعادلانهٔ جامعه ایران - زن و مرد از یک پدر و مادر زاده شده‌اند و همه برادر و خواهر یکدیگرند.

**۲۳. در حوزهٔ عدل و قسط، چرا گروهی سد راه حقیقت‌جویی و حق‌پرستی می‌شوند و زدودن موانع حق‌پرستی و قیام برای تحقق سخن حق چگونه ممکن است؟**

۱) زیرا بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود- مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر.
۲) زیرا بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود- استفاده از بهترین و کارآمدترین ابزارها برای رساندن پیام.
۳) زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می‌کند - استفاده از بهترین و کارآمدترین ابزارها برای رساندن پیام.
۴) زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می‌کند- مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر.

**۲۴. تمدن دوم اروپا به چه چیزی مشهور است و با کدام مورد آغاز شد؟**

۱) تمدن جدید- توجه صرف به علم و دانش تجربی
۲) تمدن دورهٔ قرون وسطی- توجه صرف به علم و دانش تجربی
۳) تمدن جدید- با کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی و روی‌آوردن به مسیحیت
۴) تمدن دورهٔ قرون وسطی- با کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی و روی‌آوردن به مسحیت

**۲۵. آنگاه که مقام بیان روش‌های صحیح دعوت به اسلام اعلام می‌کنیم: (دین اسلام را نمی‌توان با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد)، با در نظر داشتن کدام مقدمات به این نتیجه رسیده‌ایم؟**

۱) حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به مردم رساند-هر انسان روشن‌ضمیری جذب پیام اسلام می‌شود
۲) حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به مردم رساند- دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است
۳) پیام اسلام، پیامی مطابق با فطرت انسان‌ها است-دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است
۴) پیام اسلام، پیامی مطابق با فطرت انسان‌ها است- هر انسان روشن ضمیری جذب پیام اسلام می‌شود

# پاسخنامه تشریحی

۱ . گزینه ۳ جدی‌ترین آسیب مصرف‌گرایی، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوع و گوناگونی است که همه‌روزه وارد بازار می‌گردد و اذهان و افکار را به خود مشغول می‌کند و درنتیجه انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بُعد معنوی و متعالی خویش، غافل می‌سازد.

۲ . گزینه ۴ توجه کنید که مورد چهارم به دورهٔ سوم تمدن غرب اختصاص دارد و مربوط به زمانی است که کلیسا از رونق افتاده بود.

۳ . گزینه ۴ با توسعه سرزمین‌های اسلامی و شکل‌گیری حکومت‌هایی که پیامبر و یارانش را اسوه و سرمشق خود قرار نمی‌دادند، بار دیگر برخی از رفتارهای جاهلی نسبت به زن پدیدار شد. حاکمان بنی امیه و بنی عباس و بسیاری از حاکمانی که در سرزمین‌های اسلامی بودند، حرمسرا تشکیل دادند و زنان زیادی را به دربار خود آوردند و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند. با وجود این، موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود. زنان حق مالکیت و کار و تحصیل داشتند و آیات قرآن با تلقی درجه دوم بودن زن مبارزه کرد.

۴ . گزینه ۳ از حدود قرن هجدهم میلادی و به‌علت پیشرفت‌های گسترده در علم، این احساس پدید آمد که علوم تجربی تنها رمز موفقیت و سعادت ملت‌هاست و جامعه‌ای که این راه را بپیماید، کلید خوشبختی را به‌دست آورده است. اما اکنون با گذشت چندقرن و شکست‌های پی در پی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع، بسیاری دریافتند که علوم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همهٔ نیازهای آنان باشد.

۵ . گزینه ۱ مورد اولی که بیان شده است مربوط به «توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت» است که از جمله آثار مثبت تمدن جدید به شمار می‌رود.

۶ . گزینه ۲ وظایف ما در برابر آثار منفی حوزه عدل و قسط دو مورد است:

۱- مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر

۲- استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (رد گزینه های ۱ و ۴). استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است و یک کشور ضعیف به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراهی و همدلی در دنیا نمی‌یابد.

۷ . گزینه ۴ پدیده استعمار ← حوزه عدل و قسط

استفاده ابزاری از زنان ← حوزه خانواده

۸ . گزینه ۳ ویل دورانت نیز بسیاری از هنرها و فنن برجستهٔ اروپایی همچون معماری، اسلحه‌سازی و ... را مدیون صنعتگران مسلمان می‌داند.

۹ . گزینه ۲ به‌جز موارد ج و د که صحیح نمی‌باشند موارد الف و ب بیانگر سخن حضرت امام خمینی که باید آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم می‌باشیم.

۱۰ . گزینه ۱ پیام اسلام، پیامی مطابق با فطرت انسان‌هاست هر انسان حقیقت‌طلب و روشن‌ضمیری که جویای حقیقت باشد وقتی دعوت قرآن را می‌شنود به طور طبیعی جذب آن می شود.

۱۱ . گزینه ۱ اگر بنیان خانواده سست شود فساد و تباهی گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند.

۱۲ . گزینه ۱ تولید علم در قرون اخیر جهش فوق‌العاده‌ای داشته است؛ به‌طوری که دوران جدید را می‌توان دوران علم نامید.

علم و تکنولوژی سبب می‌شود که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق‌العاده کند و تغییراتی را به‌وجود آورد.

۱۳ . گزینه ۴ برخی آثار مثبت تمدن جدید: تصرف فوق‌العاده در طبیعت، راه‌اندازی شبکه‌های اینترنت

برخی آثار منفی تمدن جدید: تغییر الگوی زندگی (مصرف‌زدگی)، استعمار نو

۱۴ . گزینه ۳ از حدود قرن هجده میلادی به علت پیشرفت گسترده در علم این احساس پدید آمد که علم تجربی تنها رمز موفقیت و سعادت ملت‌هاست.

با شکست این احساس بسیاری دریافتند که علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همهٔ نیاز آن ها باشد. این نیاز انسان غربی به معنویت باعث شد تا برخی افراد و گروه‌ها با هدف کسب مقام و شهرت مکاتب و فرقه‌هایی را به نام مکاتب عرفانی و معنوی ایجاد کنند.

۱۵ . گزینه ۱ از زمانی که ماشین‌آلات صنعتی ساخته شد، تولید انبوه نیز آغاز گردید.

جدی‌ترین آسیب این رویه تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوع و گوناگونی است که همه روزه وارد بازار می‌گردد و اذهان و افکار را به خود مشغول می‌کند. در نتیجه انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی و متعالی خویش غافل می‌سازد. از همین جهت است که از توجه به بعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن خبری نیست.

۱۶ . گزینه ۲ فقط موارد الف و ب صحیح می‌باشد. در مورد ج قرن ششم تا چهارم قبل از میلاد مربوط به تمدن اول می‌باشد. در گزینهٔ د رهبران کلیسا نظرات دانشمندان گذشته را پذیرفته بودند، ولی مانع نشر نظریات جدید می‌شدند.

۱۷ . گزینه ۱ آیهٔ شریفهٔ «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ ...» بیانگر ترسیم چهرهٔ عقلانی و منطقی دین از اسلام است و عاملی که مانع تسلط بیگانگان می‌شود و پایهٔ استقلال یک ملت را تقویت می‌کند، «پیشرفت علمی» است.

۱۸ . گزینه ۳ دورهٔ استعمار تا اواخر قرن بیستم ادامه داشت این دوره یکی از سیاه‌ترین دوران‌های زندگی انسان روی کرهٔ زمین است.

برخی محققان بر این باورند که در دورهٔ استعمار نو ثروتی که از کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر منتقل شد، آن قدر زیاد بود که پایه‌های اصلی قدرت اقتصادی غرب را به‌وجود آورد.

۱۹ . گزینه ۳ آیین‌ها و اعتقادات و آداب و رسوم ساختهٔ کلیسا به تدریج اروپا را با فساد در نظام اداری، عقب‌ماندگی و مشکلات دیگر دست به گریبان کرد. برخی از رهبران روشنفکر کلیسا و بسیاری از دانشمندان به دنبال چاره برآمدند و برای رسیدن به راه حل مناسب به مطالعه و تحقیق دست زدند.

۲۰ . گزینه ۱ یکی از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید، تعالیم تحریف شدهٔ کلیسا بود. تمدن دوم اروپا با کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی و روی‌آوردن به مسیحیت آغاز شد. با ظهور این تمدن، مردم بت‌پرست اروپا به یک دین الهی معتقد شدند، بت‌ها و بتخانه‌ها از بین رفت و اتحاد در سرزمین اروپا حاکم شد.

۲۱ . گزینه ۲ با ظهور تمدن دوم اروپا که به تمدن دورهٔ قرون وسطی مشهور است، مردم بت‌پرست اروپا به یک دین الهی معتقد شدند، بت‌ها و بتخانه‌ها از بین رفت، اتحاد و یکپارچگی در سرزمین اروپا حاکم شد، بناهای عظیم و با شکوه مذهبی ساخته شد، کتاب‌هایی در اخلاق، معنویت و فرهنگ نگارش یافت و آثار هنری بزرگی پدید آمد.

۲۲ . گزینه ۱ معیار چهارم تمدن اسلامی، برقراری عدالت اجتماعی و رفع فاصلهٔ طبقاتی است .

قرآن کریم، در آنجا که اوصاف نمازگزاران را بیان می‌کند، یکی از ویژگی‌های آن‌ها را این‌گونه ذکر می‌کند که آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند.

در انتهای مکالمهٔ رستم فرخ‌زاد و زهره بن عبدالله، رستم به اختلافات طبقاتی جامعه ایران اشاره می‌کند که برای مسلمین قابل قبول نیست.

۲۳ . گزینه ۴ همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق و حقیقت نمی‌روند، بلکه سد راه حق‌جویی و حق‌پرستی می‌شوند، زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می‌کند. برای تحقق سخن حق باید قیام نمود و موانع حق و حق‌پرستی را در کل جهان زدود و این میسر نمی‌شود مگر با جهاد و آمادگی برای شهادت در راه خدا، که همان راه حق و حقیقت است و تحمل همه سختی‌ها در این راه (مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت وصبر).

۲۴ . گزینه ۴ تمدن دوم اروپا که به تمدن دورهٔ قرون وسطی مشهور است، با کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی و روی‌آرودن به مسیحیت آغاز شد.

۲۵ . گزینه ۲ مقدمه اول: حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند.

مقدمه دوم : دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی (حق) است و هر آموزه و حکم آن بر اساس حکمت الهی تنظیم شده است.

نتیجه: اسلام را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد.

## پاسخنامه کلیدی

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۳ | ۵ | ۱ | ۹ | ۲ | ۱۳ | ۴ | ۱۷ | ۱ |
| ۲ | ۴ | ۶ | ۲ | ۱۰ | ۱ | ۱۴ | ۳ | ۱۸ | ۳ |
| ۳ | ۴ | ۷ | ۴ | ۱۱ | ۱ | ۱۵ | ۱ | ۱۹ | ۳ |
| ۴ | ۳ | ۸ | ۳ | ۱۲ | ۱ | ۱۶ | ۲ | ۲۰ | ۱ |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۲۱ | ۲ | ۲۵ | ۲ | | | | | | |
| ۲۲ | ۱ | | | | | | | | |
| ۲۳ | ۴ | | | | | | | | |
| ۲۴ | ۴ | | | | | | | | |