

WWW.AKOEDU.IR

اولین و با کیفیت ترین

کلاسی های vip کنکور
آگادمی کنکور در ایران



جهت دریافت برنامه ی شخصی سازی شده یک هفته ای رایگان کلیک کنید و یا به شماره ی ۰۹۰۲۵۶۴۶۲۳۴ عدد ۱ را ارسال کنید.

نمونه سوال عربی یازدهم درس دوم سخت

۱. عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ :

«من عرف الدنيا معرفة حقيقية، لا تدخ قلبه ظواهرها الخلابية!»:

- ۱) اگر کسی واقعاً دنیا را بشناسد، ظاهر دلربایش او را فریب نمی دهد!
- ۲) آنکه حقیقت دنیا را شناخته باشد، ظاهر فریبنده آن، فریبش نمی دهد!
- ۳) آن کسی که دنیا را عمیقاً شناخت، به ظواهر خوش آن، دل خوش نمی کند!
- ۴) هر کس که دنیا را به طور واقعی بشناسد، ظواهر دلربای آن قلبش را نمی فریبند!

۲. فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ «اسم الفاعل»؟

- ۱) كَانَ الشَّبَابُ يُعْبَوْنَ بِالْكُرَةِ عَلَى مُلْعَبٍ «آزادی» فِي طَهْرَانَ!
- ۲) أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ تَرْجَمَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجِمِ!
- ۳) إِنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ تَسَاعِدُ التَّلَامِيذَ لِتَعَلَّمَ دُرُوسِهِمْ فِي الْعَالَمِ الْبَشَرِيِّ.
- ۴) النَّهْأَةُ بِالْمُنْكَرِ فِي مَدْرَسَةِ الْبِرْزِ «ماندگار» كَثِيرُونَ!

۳. عَيْنَ جَاءَ فِيهَا اسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ مَعًا:

- ۱) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَ الْعُدْوَانِ مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ وَ الْإِحْسَانِ!
- ۲) أَلْرَّكَبُ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ!
- ۳) قَالَ الْمُجْرِبُ: الْمُلَمَعَاتُ أَشْعَارٌ فَارْسِيَّةٌ مُرْوَجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ!
- ۴) وَ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، وَ نَاهِينَ عَنِ الْمُنْكَرِ، وَ صَابِرِينَ عَلَى الْمَشَاكِلِ.

۴. عَيْنِ الْخَطَأُ:

- ۱) يَجِبُ عَلَى الْمَرْأَةِ الْمُسَلِمَةِ مَعَ الْآخِرِينَ مِنَ التَّكَاثُلِ! زَنِّ مُسْلِمَانَ بَإِذْنِ دِيْغَرَانَ رَا اَز تَبْلِي مَنَع كَنْدَا!
- ۲) لَمْ يُشَاهِدْ فِي الْحَرْبِ أَشْجَعُ مِنْ جِيُوشِ الْإِسْلَامِ: دَر جَنَگ شَجَاعَتَر اَز سَبَاهِيَانَ اِسْلَام دِيْدَه نَشْدَه اِسْت.
- ۳) أَنْتَ تَصِلُ إِلَى أَهْدَافِكَ إِنْ كُنْتَ دَوَّوِبًا فِي أَعْمَالِكَ! تُو بَه هَدَفْت خَوَاشِي رَسِيْد، اِگَر دَر كَار خَوِش بِا پَشْتَكَار مِي بُوْدِي!
- ۴) هَبَطَ الْإِنْسَانُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ وَ اكْتَشَفَ بِأَنَّهُ كَوْكَبُ هَامِد: اِنْسَان بَر سَطْح مَاه فَرُوْد اَمْد وَ كَشْف كَرْد كَه اَن، سِتَارَه خَامُوش وَ سَرْدِي اِسْت.

۵. عَيْنِ الْخَطَأُ فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ: مَحْبُوبُ تَرِيْن بَنْدِگَانِ خُدا نَزْد خُداوَنْد، سُوْدَمَنْدَتَرِيْن اَنها بَراي بَنْدِگَانِش اِسْت.
- ۲) وَ مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ: هَر چَه اَز نِيكِي بَراي خُودَتان بِيَش بَفَرَسْتِيْد، اَن رَا نَزْد خُداوَنْد مِي يَابِيْد.
- ۳) اَلتَّعَنُّتُ طَرِحُ سُوْالٍ صَعِبٍ يَهْدِفُ اِجْباِدَ مَنَقَّةٍ لِّلْمَسْؤُولِ: مِج گِيْرِي طَرِح يِک سُوْال مَشْکَل بِا هَدَف بَه سَخْتِي اِنْدَاخْتَن مِورد سُوْال اِسْت.
- ۴) قَمٌ عَنِ مَجْلِسِكَ لِأَيِّكَ وَ مَعْلَمَكَ وَ إِنْ كُنْتُ أَمِيرًا: اَز جاي خُود بَراي پَدْرَت وَ مَعْلَمْت بَلَنْد شو، اِگَر چَه فَرْمانْدَه باشِي.

۶. عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنْ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِي فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ.

«إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُبَيِّتَ أَعْدَاءَكُمْ»

- ۱) تَنْصُرُوا: فَعْلٌ مَضَارِعٌ، دَوْم شَخْصٌ جَمْعٌ، لَيْسَ لَه حَرْفٌ زَائِدٌ / فَعْلٌ شَرْطٌ
- ۲) اللَّهُ: اسْمٌ، مَفْرُدٌ مَذْكَرٌ / فَاعِلٌ
- ۳) يُبَيِّتُ: فَعْلٌ، سَوْم شَخْصٌ مَفْرُدٌ، يَخْتَاْجُ إِلَى الْمَفْعُولِ، لَه حَرْفٌ زَائِدٌ / جَوَابٌ شَرْطٌ
- ۴) يُبَيِّتُ: فَعْلٌ مَضَارِعٌ، يَخْتَاْجُ إِلَى الْمَفْعُولِ، لَه حَرْفٌ زَائِدٌ / جَوَابٌ شَرْطٌ

۷. عَيْنِ الْخَطَأُ:

- ۱) عِنْدَمَا نَعْرِفُ كَيْفَ فَشَلْنَا نَفْهَمُ كَيْفَ سَنَنْجِحُ : هَر زَمَان بَدَانِيْم چِگُونَه شِکسْت خُورْدِيْم، مِي فِهْمِيْم چِگُونَه مَوْفِق خِوَاشِيْم شِدا!
- ۲) لَا شَكَّ أَنْكَ لَا تَخْسِرُ إِلَّا إِذَا امْتَنَعْتَ عَنِ الْمَحَاوَلَةِ : شِکِي نِيْسْت كَه تُو فِقْطُ زَمَانِي كَه اَز تَلَاْش خُودداری كُنِي، زِيان مِي بِيْنِي!
- ۳) إِنْ النِّجَاحُ لَا يَحْتَاجُ إِلَى الْإِقْدَامِ قَطُّ، بَلْ إِلَى الْجَسَارَةِ أَيْضًا : پِيْرُوْزِشْدَن فِقْطُ بَه قَدَمها اِحْتِياج نَدَارْد، بَلْکَه بَه جِسارَت نِيْز نِيازْمَنْد اِسْت!
- ۴) مَنْ يَكْذِبُ، لَا يَجِدُ دَلِيلًا مُقْتَعًا لِإثْبَاتِ قَوْلِهِ أَبَدًا : كَسِي كَه دَرُوْغ مِي گُويْد، هَر گَز بَراي ثابِت كَرْدَن گُفْتَه خُود دَلِيْلِي قانِع كَنْدَه نَمِي يابْد!

۸. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ «هرکس به سخن حق گوش دهد، قطعاً با عدالت سخن می گوید»

- ۱) إِنَّ الَّذِي يَسْمَعُ كَلَامَ الْحَقِّ يَتَكَلَّمُ بِالْعَدَالَةِ
- ۲) مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَى قَوْلِ الْحَقِّ اسْتِمَاعًا يَتَكَلَّمُ بِالْعَدَالَةِ
- ۳) مَنْ تَسْمَعُ إِلَى قَوْلِ الْحَقِّ تَكَلَّمَ بِالْعَدَالَةِ تَكْلِيمًا
- ۴) مَنْ اسْتَمَعَ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ حَدَّثَ بِالْعَدَالَةِ تَحْدِيثًا

۹. عَيْنِ الْخَطَأُ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

- ۱) ضَعُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيْبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.
- ۲) عِلْمُ الْكِيْمِيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خِوَاْصُ الْعَنَاصِرِ.
- ۳) عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَدْعُوَ الْآخِرِينَ إِلَى الْمَعْرُوفِ.
- ۴) الْعَالَمُ بِلا عَمَلٍ كَسَجَرَةٍ بِلا ثَمَرٍ.



۱۰. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ :

- ۱ «أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ». بزرگتر از عیب آن چیزی است که آنچه را که همانند آن درون توست عیب بدانی.
- ۲ وَالْعَيْبَةُ، وَهِيَ مِنْ أَمِّهِمْ أَسْبَابُ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ : غَيْبَتِ از مهم ترین دلایل قطع دوستی میان مردم است.
- ۳ وَفِي الْحِصَّةِ الثَّلَاثَةِ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ وَيَضْحَكُ : در زنگ سوم با یک همکلاسی حرف می زد و می خندید.
- ۴ أَعْلَمْتُ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الْمُعَلِّمِ : آیا شریف تر یا بزرگوارتر از معلم شناخته ای؟

۱۱. عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ.

مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مِنْ عَمَلٍ بِهِ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ.

- ۱ عَلَّمَ: فعل ماضٍ، سوم شخص مفرد، يحتاج إلى المفعول، له حرفان زائدان / فعل شرط
- ۲ أُجْرٌ: اسم، مفرد مذکر / مبتدای مؤخر و مضاف له «مَنْ»، «فله أجرٌ من عملٍ به»: جواب شرط
- ۳ لَا يَنْقُصُ: فعل مضارع، يحتاج إلى المفعول / ليس له حرف زائد
- ۴ الْعَامِلِ: اسم، مفرد مذکر، اسم فاعل / مجرور بحرف جرّ

۱۲. عَيْنِ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

«الجمال هو أن تزرع وردة في بستان، ولكن الأجل منه هو أن تغرس الحُبَّ و الصدقَ في قلب إنسان!»

- ۱ زیبا آن است که گلی در بوستان کاشته شود، ولی زیباتر از آن کاشتن عشق و راستی در قلب انسان است!
- ۲ زیبایی همان است که گلی را در یک بوستان بکاری، ولیکن زیباتر، کاشت محبت و صفا در دل انسان است!
- ۳ زیبا آن است که به کاشت گلی در بوستان بپردازی، ولی زیباتر از آن اینکه دوستی و راستی را در دل یک انسان بکاری!
- ۴ زیبایی آن است که گلی را در بوستانی بکاری، ولیکن زیباتر از آن این است که محبت و صداقت را در قلب انسانی بکاری!

۱۳. عَيْنِ «مَا» يَغْيِرُ زَمَانَ الْفِعْلِ فِي الْمَعْنَى:

- ۱ ما تشاهد في هذه الصور التي رسمها صديقي! ما عملت في هذه الدنيا فحاسبه عند الله!
- ۲ ما من رجل يغرس غرساً إلا كتب الله له أجراً! ما التفت التلميذ الى كلام معلم علم الحياء فرسب في الامتحان!
- ۳ ما التفت التلميذ الى كلام معلم علم الحياء فرسب في الامتحان!
- ۴ ما من رجل يغرس غرساً إلا كتب الله له أجراً!

۱۴. «اگر از واقعیت بگریزی در زندگی با مشکلات و سختی های بسیاری روبه رو می شوی.»

- ۱ إن تَهَرَّبَ مِنَ الْوَقَائِعِ تُوَجِّهْ مَشَاكِلَ وَ صُعُوبَاتٍ كَثِيرَةً فِي الْحَيَاةِ. إذا هَرَبْتَ مِنَ الْوَقَائِعِ وَاجِهْتَ الْمَشَاكِلَ وَ الصُّعُوبَاتِ الْكَثِيرَةَ فِي الْحَيَاةِ.
- ۲ إذا هَرَبْتَ مِنَ الْوَقَائِعِ تُوَجِّهْ مَشَاكِلَ وَ صُعُوبَاتٍ كَثِيرَةً فِي الْحَيَاةِ. إن تَهَرَّبَ مِنَ الْوَقَائِعِ تُوَجِّهْ فِي حَيَاتِكَ الْمَشَاكِلَ وَ الصُّعُوبَاتِ الْكَثِيرَةَ.
- ۳ إن هَرَبْتَ مِنَ الْوَقَائِعِ وَاجِهْتَ مَشَاكِلَ وَ صُعُوبَاتٍ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِكَ. إن تَهَرَّبَ مِنَ الْوَقَائِعِ تُوَجِّهْ مَشَاكِلَ وَ صُعُوبَاتٍ كَثِيرَةً فِي الْحَيَاةِ.

۱۵. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

- ۱ «أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ». بزرگتر از عیب آن چیزی است که آنچه را که همانند آن درون توست عیب بدانی.
- ۲ وَالْعَيْبَةُ، وَهِيَ مِنْ أَمِّهِمْ أَسْبَابُ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ. غَيْبَتِ از مهم ترین دلایل قطع دوستی میان مردم است.
- ۳ وَفِي الْحِصَّةِ الثَّلَاثَةِ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ وَيَضْحَكُ؛ در زنگ سوم با یک همکلاسی حرف می زد و می خندید.
- ۴ أَعْلَمْتُ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الْمُعَلِّمِ: آیا شریف تر یا بزرگوارتر از معلم شناخته ای؟

۱۶. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ جَوَابِ الشَّرْطِ:

«من يلتفت إلى الورا و يتكلم و يهمس إلى الذي يجلس جنبه يضرّ الآخرين بسلوكة»

- ۱ يهمس ۲ يضرّ ۳ يجلس ۴ يتكلم

۱۷. عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- ۱ إذا سمع من المعلم ما يعرفه يستمع إليه! من يتعد عن جميع الذنوب يشاهد نتيجة في الحياة!
- ۲ من يتعد عن جميع الذنوب يشاهد نتيجة في الحياة!
- ۳ ما يخرج العالم من الظلمات إلى النور هو مصابيح الصباح! إن لم تأمرهم أمهم بأن يجلسوا فلن يجلسوا و يذهبون!
- ۴ إن لم تأمرهم أمهم بأن يجلسوا فلن يجلسوا و يذهبون!

۱۸. عَيْنِ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا أَدَاةُ الشَّرْطِ:

- ۱ ليس من لا يأمن الناس منه و من أعماله بطلا! ما كان عندي قلم فما استعظت أن أكتب شيئاً!
- ۲ ما كان عندي قلم فما استعظت أن أكتب شيئاً!
- ۳ قال لي: إن يتعلم الطلاب طول السنة يجدوا ثمرته آخر السنة! أظنّ أنّ هؤلاء التلميذات لن يستطعن أن يقمن بأداء واجباتهن!
- ۴ أظنّ أنّ هؤلاء التلميذات لن يستطعن أن يقمن بأداء واجباتهن!

۱۹. عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- ۱ من لم يرتكب الخطر لم ينل الأمل! من علم علماً فله أجر من عمل به لا ينقص أجر العامل!
- ۲ من لم يرتكب الخطر لم ينل الأمل!
- ۳ ما يتعلم الإنسان في الصغر ينفعه في الكبر في حياته! ما نعطي الآخرين من أموالنا يضاعف الله لنا!
- ۴ ما نعطي الآخرين من أموالنا يضاعف الله لنا!



۲۰. عین الصحيح في أسلوب الشرط.

- ۱) ما تُتفقون من خير فإن الله به عليم!
۲) من تفكروا قبل الكلام تسلموا من الخطأ!
۳) ما فعلت من الخيرات وجدتها ذخيرة لآخرتك!
۴) إن تهمسوا في الصف أتمم لاتفهمون شيئاً من كلام المعلم!

۲۱. عین جواب الشرط يختلف عن الباقي:

- ۱) من يتوكل على الله فهو حسبه!
۲) من تنبه اليوم فله حلاوة العاقبة!
۳) من تحاول في المدرسة فسوف تنجح في مجالات الحياة!
۴) من يلقب الآخرين بالقب السيئة فهو من الظالمين!

۲۲. عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ۱) من يفكر قبل الكلام يسلم من الخطأ غالباً!
۲) إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم!
۳) كتب مهراً عنوان إنشائه على السبورة: في محضر المعلم!
۴) من لا يستمع إلى الدرس جيداً يرسب في امتحانات!

۲۳. عین الصحيح في ضبط حركات الحروف:

- ۱) علينا أن نتبع عن العجب وأن لا نذكر عيوب الآخرين!
۲) التجسس هو محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لفضحهم!
۳) سعى بعض المفسرين سورة الحجرات بسورة الأخلاق!
۴) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا!

۲۴. عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ۱) الطلاب يستمعون إلى كلام مدرس الكيمياء!
۲) ألقى عدد من العلماء كتباً في مجالات التربية والتعليم!
۳) إن تقرأ إنشائك أمام الطلاب فسوف يتنبه زميلك المشاغب!
۴) كان التلميذ يسأل معلم علم الأحياء تعنتاً!

۲۵. عین فعل الشرط لا يكون فعلاً ماضياً:

- ۱) إن تكلموا حين تدريس المعلم ترسبوا في الإمتحان!
۲) من توكل على ربه في الحياة فهو حسبه!
۳) إن تفكر بالأهداف الغالية تحصل عليها!
۴) من يثق مما يحبه و يقدم لنفسه عملاً خيراً!

۲۶. عین عبارة يوجد فيها جواب الشرط و اسم المكان معاً:

- ۱) وإذا قرئ القرآن في الصف فاستمعوا له!
۲) ما نريد أن يفعله الاولاد هو السعي في مدارسهم!
۳) إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم في الدنيا!
۴) من يتعلم درس الكيمياء اليوم في المختبر ينجح في الإمتحان!

۲۷. عین «ما» ليست شرطية:

- ۱) ما يفكر به ذهنك يظهر على لسانك!
۲) ما فعل المرء في صغره فهو يرى نتيجته في كبره!
۳) ما تفكروا في خلق الله فسوف تشاهدون قدرة الله كثيراً!
۴) ما قدمتها لأنفسكما شيئاً من الخير فلذلك ما وجدتماه عند الله!

۲۸. عین «من» ليست شرطية:

- ۱) من سأل في صغره أجاب في كبره!
۲) من لم يتب عن أعماله السيئة فهو يدخل النار!
۳) من مخطي يظن أن للتعلم ديناً!
۴) من يفكر قبل الكلام يسلم من الخطأ!

۲۹. عین الخطأ لتكميل الفراغ (في أسلوب الشرط):

- ۱) يجمع الإنسان من الخير ينظر ثمرته في النهاية (ما)
۲) تحاولوا في الحياة كثيراً تحصلوا على الأهداف (من)
۳) لاتصبري على مداراة الدنيا فلن تدوقى حلاوة عاقبتها (إن)
۴) أردت أن تخلص لله يجب أن تؤمن بالله (إذا)

۳۰. عین ما ليس فيها الجملة الشرطية:

- ۱) العالم حيّ و إن كان ميتاً.
۲) إذا تمّ العقل نقص الكلام.
۳) وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً.
۴) ما فعلت من الخيرات وجدتها ذخيرة لآخرتك.

۳۱. عین ما ليس فيه من ادوات الشرط:

- ۱) ما تنفقوا من خير يعلمه الله.
۲) ما حاول التلميذ كثيراً فلا يحصل الى نتيجة.
۳) من أعطى الفقير وجد ثمرته عند الله.
۴) من كان الذي دعا الى الله فقد فاز فوزاً عظيماً.

۳۲. عین ما ليس فيه الجملة الشرطية:

- ۱) و ما تنفقوا من خير فإن الله به عليم.
۲) من علماً فله أجر من عمل به.
۳) إذا تمّ العقل نقص الكلام.
۴) ما من رجل يغرس غرساً ألا كتب الله أجره.



۳۳. عَيِّنِ الخَطَأَ فِي صياغة (اسم الفاعل):

- ١) لا تُحدِثُ الناسَ بِلَكَ ما سمعتَ به: (مُحدِّث) ٢) والذينَ اذا اصابهم البغي هم ينتصرون: (مُنْتَصِر) ٣) و من عفا و اصفحَ فأجرُه على الله: (صالح) ٤) و مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ: (رازق)

۳۴. عَيِّنِ الخَطَأَ عن كلمة «ما»:

- ١) ما يطلب المعلم من الطالب المشاغِبِ الَّذِي يتكلم مع زميل (استفهامية) ٢) ما تنفقوا من خير فإن الله به عليم (شرطية) ٣) ما فعلت من الخيرات وجدتها ذخيرة لآخرتك (نافية) ٤) ما يريد ليجعل عليكم من حرج في حياتكم (نافية)

۳۵. عَيِّنِ الخَطَأَ حول الكلمات المعيّنة في هذه العبارة.

«في الحصّة الأولى الطالب المُشاغِبِ لا يستمع إلى كلام مُدرّس علم الإحياء»

- ١) الطّالِب: اسم الفاعل من مجرد ثلاثي ٢) لا يستمع: مزيد ثلاثي من باب إستفعال ٣) الأولى: اسم التفضيل للمؤنث ٤) مُدرّس: اسم الفاعل من مزيد ثلاثي

۳۶. عَيِّنِ «من» أو «ما» تعيّر علامة آخر الفعل في اللفظ:

- ١) من حاول في أعماله حصل عليها في الحياة! ٢) ما يخرج العالم من الظلمات إلى النور هو الإيمان بالله! ٣) من تلتزم بأن لاتعصى أمر مدرّستها تحصل على النجاح! ٤) ما تعمل حين تشاهد إزدحام الناس في الشوارع!

۳۷. عَيِّنِ جواب الشرط يختلف:

- ١) من إستهزأ الناس فعليه أن يعتذر منهم! ٢) ما تنفقوا من الخير فإن الله به عليم! ٣) مَنْ يَلْتَزِمُ بِأَدَابِ التعلّم فسوف ينجح! ٤) إن تفكّر ساعة فهو خير لك من عبادة كثيرة!

۳۸. عَيِّنِ فعل الشرط لا يكون فعلاً ماضياً.

- ١) إن تواضعت لمن يعلمك عظمت شأنك! ٢) إن تقبل على الكتاب تجد صديقاً مخلصاً! ٣) إن تمسكوا بالأعداء في الحرب ضيعوهم! ٤) من تنبّه اليوم فله حلاوة العاقبة في الحياة!

۳۹. عَيِّنِ (ما) النافية:

- ١) لاتنقُ ما ليس لك به علمٌ. ٢) لا تقل ما لاتعلم بل تقل كل ما تعلم. ٣) خير الكلام ما قلّ و دلّ. ٤) ما تجاوز الأعداء على وطننا بسبب شجاعة شباننا.

۴۰. عَيِّنِ «من» تختلف:

- ١) من يسأل المعلم تعتناً إلا الطالب المشاغِب! ٢) من عمل بالقرآن فهو يفلح! ٣) من غير معلّمك الحنون يُعلّمك ما لا تعلم! ٤) سيعلم الجميع من الفائز غداً!

۴۱. عَيِّنِ «ما» شرطية:

- ١) ما تتعلّمه من العلوم المختلفة تُبعدك عن الجهالة! ٢) ما نبئت الأشجار الخائفة في بلدنا لأنها أشجار إستوائية! ٣) ما وجدت في ذلك الكتاب الَّذِي أثار في نفسك بعد قرأته! ٤) ما من صابر يصبر على المشاكل إلا و هو يحصل على النجاح!

۴۲. اگر به آداب یاد دادن و یاد گرفتن پایبند نباشی موفق نمی شوی!

- ١) من لا يلتزم بأداب التعليم والتعلم لا ينجح! ٢) مَنْ لا تلتزمي بأداب التعليم والتعلم لا تنجحي! ٣) ان لا تلتزم بأداب التعليم والتعلم لا تنجح! ٤) إن لا تلتزمي بأداب التعليم والتعلم لا تنجحي!

۴۳. عَيِّنِ الخَطَأَ:

«هر کس از واقعیّت فرار کند با سختی های بسیاری روبه رو خواهد شد!»

- ١) مَنْ تهربى من الواقع فستواجهن شداًد كثيرة! ٢) من هربت من الواقع فسوف تواجه صعوبات كثيرة! ٣) مَنْ تهرب من الواقع فستواجه صعوبات كثيرة! ٤) من يهرب من الواقع فسوف يواجه شداًد كثيرة!

۴۴. عَيِّنِ ما فيه لیس أسلوب الشرط:

- ١) مَنْ كَانَتْ لائقَةً في أمورِها تصل إلى الدرجات العلیا. ٢) ما شاهد الطلاب في المدرسة معلماً أن يُساعدهم في دروسهم. ٣) ما تتعلم من العلوم الجديدة تكتشف أشياء مجهولة أكثر لك. ٤) ما تعملي في الدنيا مُخلصَةً لله تُشاهدي ثمرته في الآخرة.

۴۵. عَيِّنِ «من» ليس شرطية:

- ١) مَنْ جاء بالحسنة فله عشر أمثالها! ٢) مَنْ علمَ علماً يجرى له أجر بعد موته! ٣) مَنْ أخلص لله أربعين صباحاً ظهرت ينابيع الحكمة له! ٤) من لا يهرب من أداء الواجبات يصل إلى النجاح!



۴۶. عین «من» لیست شرطیه:

- ۱) من أصل باطنه أصلح الله ظاهره!
۲) من جرّب المجرب حلت به التّدامة!
۳) من يكذب دائماً فعلاء الناس لا يصدّقون قوله!
۴) من يكفر عيوبك و يشجعك على السيئات هو عدوك!

۴۷. عین الصحيح على حسب ما جاء بين القوسين:

- ۱) من طلب شيئاً و جدّ و جدّ! (جواب شرط: جدّ)
۲) إن شكوتُ إلى الطير نُحن في الونكات! (جواب الشرط: نحن)
۳) ما تعمل حين تشاهد زملائك في المدرسة! (أداة الشرط: ما)
۴) من رأى منكم أحداً يدعو إلى التفرقة فهو عميل العدو (فعل الشرط: يدعو)

۴۸. عین الصحيح في محل الإعرابي لكلمات التي تحتها خطّ:

- ۱) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (مضاف إليه / مضاف إليه)
۲) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي (مفعول / فاعل)
۳) طاق الكسرى أحد قصور الملوك الساسانيين (مضاف إليه / صفة)
۴) في الحصّة الثانية كان الطّلاب يسأل معلم تعنّتا (فاعل / صفة)

۴۹. عین الخطأ في أسلوب الشرط:

- ۱) مَنْ زَرَعَتِ الْعِدْوَانُ فَهِيَ تَحْصِدُ الْخَسْرَانَ! ۲) مَا زَرَعَتْ مِنَ الْعِدْوَانِ تَحْصِدُ خَسْرَانَهَا!
۳) إِذَا زَرَعْتَ الْعِدْوَانَ حَصَدْتَ الْخَسْرَانَ! ۴) إِنْ تَزْرَعُوا الْعِدْوَانَ تَحْصِدُوا الْخَسْرَانَ!

۵۰. عین «من» ما جاء للشرط.

- ۱) مَنْ غَلِبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ، فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ!
۲) مَنْ غَلِبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ، فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ!
۳) مَنْ يَمْدَحْ إِنْسَانًا بِغَيْرِ مَا فِيهِ فَلَا تَنْتَظِرْ مِنْهُ خَيْرًا!
۴) مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى رَبِّهِ فِي كُلِّ الْأُمُورِ سَهَلَتْ مَتَاعِبَ الْحَيَاةِ لَهُ!



پاسخنامه تشریحی

۱. گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:
ظواهرها الحَلَّابَةُ = اسم + ضمیر متصل + اسم الدار + یک ترکیب اضافی و وصفی است از طرف دیگر ظواهر جمع مکسر "ظاهر" است = رد گزینه‌های ۱ و ۲ که "ظاهر" ترجمه شده است. قَلْبُهُ = ضمیر دارد. در گزینه ۳ "دل" بدون ضمیر آمده که غلط است.
۲. گزینه ۳ توجه: برای ساختار اسم (اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مکان، اسم مبالغه ...) به مفرد آن نگاه می‌کنیم.
گزینه ۱: «الشَّبَابُ» مفرد: الشَّابُّ «اسم فاعل» از ثلاثی مجرد است.
گزینه ۲: «مُسْتَعِينًا» اسم فاعل از ثلاثی مزید است.
گزینه ۴: «الْهَاءُ» مفرد: النَّاهِي «اسم فاعل» از ثلاثی مجرد است.
۳. گزینه ۴ گزینه ۱: «ناهيًا و مُعِينًا» هر دو اسم فاعل از ثلاثی مجرد و مزید است.
گزینه ۲: «المُسَافِرِينَ» اسم فاعل است.
گزینه ۳: «المُجَرَّبُ، المَلْمَعَاتُ، مَمْرُوجَةٌ» هر سه اسم مفعول هستند.
اما گزینه ۴: «الصَّالِحَةُ، نَاهِيْن، صَابِرِينَ، المَشَاكِلُ» اسم فاعل هستند. «المُنْكَرُ» اسم مفعول است.
۴. گزینه ۳ ترجمه صحیح عبارتگزینه ی سوم: «... تو در کارهایت با پشتکار باشی، به هدف‌هایت می‌رسی».
۵. گزینه ۳ الْمَسْئُولُ : سؤال شونده
۶. گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:
در گزینه ۲ «فاعل ← مفعول» و در گزینه ۳ «له حرف زائد ← لیس له حرف زائد» و در گزینه ۴ «جواب شرط ← جمله فعلیه» نادرست می‌باشد.
گزینه ۳ الإقدام: اقدام کردن - الأقدام: پاها
گزینه ۴ گوش دادن ← استماع / شنیدن ← سمع / ا و ۳ ← غلط (هرکس بشنود) قطعاً ← جمله دوم را تأکید کرده است ← ۲ غلط (جمله اول را تأکید کرده است).
تذکر:
در جمله شرطی می‌توان فعل ماضی را به صورت مضارع ترجمه کرد.
۹. گزینه ۱ «الْمُنَاسِبِ» ← الْمُنَاسِبِ
۱۰. گزینه ۴ در گزینه ۱ «أَكْبَرُ الْقَيْبِ» بزرگترین عیب، و در گزینه ۲ «التَّوَاضُّلِ» ارتباط، نادرست ترجمه شدند و در گزینه ۳ «مِثْلَهُ مِثْلَ خُودِش» ترجمه نشده است.
۱۱. گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:
در گزینه ۱ «له حرفان زائد ← له حرف زائد» و در گزینه ۳ «يَحْتَاجُ إِلَى الْمَفْعُولِ» ← لا يحتاج إلى المفعول، و در گزینه ۴ «مجرور بحرف جر ← مضاف إليه» نادرست می‌باشد.
۱۲. گزینه ۴ آن ترع: که بکاری (رد گزینه ۱ و ۳) / أجمل منه: زیباتر از آن (رد گزینه ۲)
۱۳. گزینه ۲ «ما» که زمان فعل را در معنا عوض می‌کند، مای شرط است که بر سر ماضی آمده باشد.
در گزینه ۲ مای شرط به کار رفته است و بر سر فعل ماضی آمده است.
۱۴. گزینه ۳ بگریزی: تَهْرَبُ / هَرَبْتَ (رد گزینه ۱)
مشکلات و سختی‌های بسیاری: مشاكل و صعوبات كثيرة (رد گزینه‌های ۲ و ۴)
زندگیت: حیاتک (رد گزینه‌های ۱ و ۲)
گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: اسم تفضیل «أكبر» مضاف واقع شده است و باید به صورت صفت عالی (ترین) ترجمه شود (بزرگ‌ترین).
گزینه ۲: «التَّوَاضُّلِ» به معنای ارتباط است نه دوستی.
گزینه ۳: «مِثْلَهُ» مانند خودش؛ ترجمه نشده است.
۱۶. گزینه ۲ با توجه به معنای جمله (بضَر) جواب شرط می‌باشد.
ترجمه: هر کسی به پشت برگردد و با کسی که کنارش می‌نشیند صحبت و پیچ‌پیچ کند با رفتارش به دیگران آسیب می‌رساند.
۱۷. گزینه ۳ در این گزینه (ما) به معنای (چیزی که) می‌باشد و شرط نیست. ترجمه: چیزی که جهان را از تاریکی به سمت نور خارج می‌کند چراغ‌های صبحگاهی است.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: «(سمع: فعل شرط / يستمع: جواب شرط)
گزینه ۲: «(يتبع: فعل شرط / يشاهد: جواب شرط)
گزینه ۴: «(لم تأمرهم: فعل شرط / فلن يجلسوا: جواب شرط)
۱۸. گزینه ۳ در این گزینه (إن) ادات شرط است و جمله شرطی می‌باشد.
بررسی سایر گزینه‌ها:
ادات شرط نداریم. (من: کسی که) و شرط نیست (رد گزینه ۱)
(ما کان): نفی است. (رد گزینه ۲)
(أَنْ و أَنْ): ادات شرط محسوب نمی‌شوند. (رد گزینه ۴)
۱۹. گزینه ۴ در این گزینه اسلوب شرطی نداریم.
ترجمه: آنچه از اموالمان به دیگران اهدا کنیم خداوند آن را برایمان بیشتر می‌کند.
بررسی سایر گزینه‌ها:



گزینه ۱: لم يرتكب (فعل شرط) / لم يتل (جواب شرط)

گزینه ۲: علم (فعل شرط) / فله اجر ... (جواب شرط)

گزینه ۳: يتعلم (فعل شرط) / ينفعه (جواب شرط)

۲۰. گزینه ۳ (فعل شرط) و (جواب شرط) اگر ماضی باشند تغییر نمی کنند.

فعل هایی که مضارع هستند و در آخرشان (ان، ون، ین) هست وقتی در اسلوب شرط به کار می روند باید نونشان حذف شود. (رد گزینه ۱)

بعد از (من) شرط فعل باید سوم شخص باشد. (رد گزینه ۲)

وقتی جواب شرط جمله اسمیه است، باید با (فای جزا) بیاید لذا جمله جواب شرط باید (فأتمم لا تفهمون ...) باشد.

۲۱. گزینه ۳ در همه گزینه ها جواب شرط جمله اسمیه است اما در گزینه ۳، (فسوف تنجح) یک فعل است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: جواب شرط (فهو حسبه) است.

گزینه ۲: جواب شرط (فله حلاوة ...) است.

گزینه ۴: جواب شرط (فهو من ...) است.

۲۲. گزینه ۲ (يَبْتَغِي) نادرست است و باید به صورت (يَبْتَغِي) باشد. چون فعل باب تفعیل است و در اینجا مجهول نیست.

۲۳. گزینه ۳ در سایر گزینه ها: به ترتیب (يَبْتَغِي، مُحَاوَلَةٌ، أَحْسَن) صحیح می باشد.

۲۴. گزینه ۱ فعل (يَسْتَمْعُونَ) صحیح است چون فعل باب (افعال) است و عین الفعل آن در حالت مضارع باید (ب) داشته باشد.

۲۵. گزینه ۳ در این گزینه (تَفَكَّرَ) فعل مضارع در باب (تفعیل) می باشد.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱ و ۲: (تَكَلَّمُوا - تَوَكَّلَ) فعل ماضی باب (تفعل) هست.

گزینه ۴: (من: چه کسی) است و جمله شرطی نیست پس (يتفق) فعل شرط نمی باشد.

ترجمه: چه کسی انفاق می کند از آنچه که دوستش دارد و برای خودش پیش می فرستد.

۲۶. گزینه ۴ در این گزینه (من) ادات شرط، (يتعلم) فعل شرط، (ينجح) جواب شرط و (المختبر) اسم مکان است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: اسم مکان نداریم (الصف: اسم مکان محسوب نمی شود) / (فاستمعوا) جواب شرط

گزینه ۲: (مدارس) اسم مکان است اما (ما: آنچه) شرط نیست.

گزینه ۳: اسم مکان نداریم (الدنيا: اسم مکان محسوب نمی شود) / (أحسبتم) جواب شرط

۲۷. گزینه ۴ در این گزینه (ما نفی) است و در سایر گزینه ها (ما شرط) داریم. ترجمه: دانش آموز معلم را در مدرسه نمی شناخت!

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: (فعل شرط: يفكر / جواب شرط: يظهر)

گزینه ۲: (فعل شرط: فعل / جواب شرط: فهو یری ...)

گزینه ۳: (فعل شرط: تفكروا / جواب شرط: فسوف تشاهدون)

۲۸. گزینه ۳ در این گزینه (من) به معنای (کسی که) و یک موصول است نه ادات شرط.

ترجمه: کسی که خطاکار است گمان می کند که روباه دینی دارد.

نکته: (من) شرط معنای (هر کس) می دهد.

۲۹. گزینه ۲ در این عبارت با توجه به معنی ادات شرط (إن) مناسب است.

ترجمه: اگر در زندگی بسیار تلاش کنید، هدفها را به دست می آورید.

در سایر گزینه ها: ادات شرط مناسب برای جای خالی آمده است.

۳۰. گزینه ۱ چون جواب شرط در جمله نداریم، پس جمله شرطی محسوب نمی شود.

بررسی گزینه ۲: (إذا: ادات شرط + تَمَّ: فعل شرط + نقص: جواب شرط)

بررسی گزینه ۳: (إذا: ادات شرط + خاطب: فعل شرط + قالوا: جواب شرط)

بررسی گزینه ۴: (ما: ادات شرط + فَعَلَتْ: فعل شرط + وجَدَتْ: جواب شرط)

۳۱. گزینه ۲ جمله منفی است. ترجمه (دانش آموز، زیاد تلاش نکرد، پس به نتیجه ای هم نمی رسد!)

بررسی گزینه ۱: (ما: ادات شرط + تَفَقَّوا: فعل شرط مجزوم، حذف ن + يعلم: جواب شرط)

بررسی گزینه ۳: (من: ادات شرط + اعطى: فعل شرط ماضی + وجد: جواب شرط ماضی)

بررسی گزینه ۴: (من: ادات شرط + كان: فعل شرط + فقد فاز: جواب شرط)

۳۲. گزینه ۴ در این جا کلمه (ما) در اول جمله هرگز نمی تواند شرطی باشد. چرا که اگر ادوات شرط بود باید بلافاصله بعد از آن یک فعل (فعل شرط) می آمد! هرگز بین ادات شرط و فعل شرط

فاصله نمی افتد!

بررسی گزینه ۱: (ما: ادوات شرط + تَفَقَّوا: فعل شرط و مجزوم، حذف (ن) به دلیل مجزوم شدن)

بررسی گزینه ۲: (من: ادات شرط + علم: فعل شرط ماضی + فله اجر ...: جواب شرط به صورت جمله اسمیه)

بررسی گزینه ۳: (إذا: ادوات شرط غیر جازم + تَمَّ: فعل شرط + نقص: جواب شرط)



۳۳. گزینه ۳ (أصلح) فعل مزید است و اسم فاعل آن از روی مضارع با حذف (یا) و آوردن (م) و کسره دادن به عین الفعل ساخته می شود (يُصلِحُ - مُصلِح) نه این که سه حرف اصلی آن را در بیاوریم و بر وزن فاعل بگذاریم!!!
۳۴. گزینه ۳ در این گزینه «ما»ی شرط داریم (هر چیزی انجام دهی از کار خیر ...)
نکته: «ما» گاهی برای منفی کردن فعل مضارع هم می آید (گزینه ۴) / ما يُريدُ
ترجمه گزینه ۴: خداوند نمی خواهد برای شما در زندگی تان حالت بحرانی قرار دهد.
۳۵. گزینه ۲ فعل (يستمع) باب (افعال) و سه حرف اصلی آن (س م ع) می باشد.
۳۶. گزینه ۳ سؤال گزینه ای را می خواهد که در آن (من یا ما) علامت آخر فعل را تغییر دهند زمانی این اتفاق می افتد که (من و ما) شرط داشته باشیم و فعل شرط یا جواب شرط (فعل مضارع به) جز صیغه جمع های مؤنث)) باشد. فعل شرط: تلتمز: جواب شرط: تحصل
بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه ۱: «فعلها ماضی هستند»
گزینه ۲: «ما نفی است»
گزینه ۴: «ما پرسشی است» (استفهام)
۳۷. گزینه ۳ در همه گزینه ها جواب شرط یک جمله اسمیه است ولی در گزینه ۳، یک فعل جواب شرط است. (سوف ینجیح)
۳۸. گزینه ۲ فعل شرط (تقبل) یک فعل مضارع است.
بررسی سایر گزینه ها:
- فعل شرط (تواضع، تمسكوا، تنبه) فعل های ماضی از باب های (تفاعل - تفاعل - تفاعل) هستند.
۳۹. گزینه ۴ (تجاوز) فعل ماضی از باب (تفاعل) و با (ما) منفی شده است.
بررسی بقیه گزینه ها: در تمام گزینه های دیگر (ما) به معنای موصول عام (چیزی که) است!
۴۰. گزینه ۲ در این گزینه من شرطیه است به معنای «هر کس» اما در سایر گزینه ها استفهامیه می باشد و معنای «چه کسی» می دهد.
ترجمه گزینه: «هر کس به قرآن عمل کند پس او رستگار می شود»
بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه ۱: «چه کسی به جز دانش آموز شلوغ از معلم برای مچ گیری سؤال می کند؟
گزینه ۳: «چه کسی به غیر از معلم مهربان آنچه را که نمی دانی به تو می آموزد؟
گزینه ۴: همه فردا خواهند فهمید چه کسی برنده است»
۴۱. گزینه ۱ در گزینه ۱ (ما) ادات شرط، (تتعلم) فعل شرط و (تبعك) جواب شرط است.
(هر چیزی از علوم مختلف یاد بگیری تو را از نادانی دور می کند)
در گزینه ۲ و ۴ (ما نافیه) داریم (نرویدند / هیچ صبرکننده ای نیست)
در گزینه ۳ (ما پرسشی) است (چه چیزی یافتی؟)
۴۲. گزینه ۳ بررسی سایر گزینه ها:
ترجمه (اگر) (ان) می باشد (رد گزینه ۱ و ۲)
گزینه ۴: (افعال لا تلتمزی / لا تلتمز) تطابق ندارند.
۴۳. گزینه ۱ (تهرب) فعل صیغه (مفرد مؤنث مخاطب) است و نمی تواند بعد از (من: هر کس) بیاید.
سایر گزینه ها: فعل های غائب به کار رفته است و صحیح است.
۴۴. گزینه ۲ در این گزینه جواب شرط نداریم؛ بنابراین جمله شرطی نداریم.
«ما» در گزینه ۲، حرف نفی است.
بررسی سایر گزینه ها:
- در گزینه ۱: «کانت»: فعل شرط. «تصل»: جواب شرط
در گزینه ۳: «تتعلم»: فعل شرط. «تكتشف»: جواب شرط
در گزینه ۴: «تعلمی»: فعل شرط. «تشاهدی»: جواب شرط
۴۵. گزینه ۲ در این گزینه (من) به معنای کسی که می باشد و جمله شرطی نیست.
بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه ۱: «جاء»: فعل شرط / فله عشر أمثاله: جواب شرط)
گزینه ۳: «أخلص»: فعل شرط / ظهرت: جواب شرط)
گزینه ۴: «لا يهرب»: فعل شرط / يصل: جواب شرط)
۴۶. گزینه ۴ در این گزینه (من) به معنای کسی که است و جمله شرطی نیست!
بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه ۱: «أصلح»: فعل شرط / أصلح: جواب شرط)
گزینه ۲: «جرب»: فعل شرط / حلت: جواب شرط)
گزینه ۳: «يكذب»: فعل شرط / فعلاء الناس ...: جواب شرط)
۴۷. گزینه ۲ در این گزینه جواب شرط به درستی آمده است.
ترجمه: اگر برای پرندگان شکایت کنم در لانه هایشان گریه و زاری می کنند.



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (جواب شرط: وَجَدَ)

گزینه ۳: (جمله شرطی نیست): ترجمه: هنگامی که دوستان را در مدرسه می‌بینی چه می‌کنی؟

گزینه ۴: (فعل شرط: رَأَى)

۴۸. گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

به ترتیب (فاعل، مضافٌ‌إلیه، فاعل) نادرست است. عبارت‌ها به صورت (خُلِقَ: مفعول / أَّحَدَ: خبر / مَعْلَمٌ: مفعول) صحیح است.

۴۹. گزینه ۲ در این گزینه فعل شرط (تَرَعُوا) و صیغةٌ‌للمخاطِبِینَ "جمع مذکر مخاطب) است اما جواب شرط به صورت صیغةٌ‌للمخاطِبِینَ (مثنی مخاطب) آمده است که نادرست است.

فعل دوم (جواب شرط) باید به صورت (تَحَصُّوا) می‌آمد تا با فعل شرط متناسب باشد.

توجه داشته باشید در گزینه ۱ (زَرَعَتْ) به دلیل اتصال جمله آخر آن (-) گرفته است و فعل صیغه «مفرد مؤنث غائب» است و با «تَحَصُّوا» تطابق دارد.

۵۰. گزینه ۳ ترجمه: کسی که از انسانی به جز آنچه درون اوست تعریف می‌کند پس نباید انتظار خوبی از او داشته باشی

در این گزینه: (من) به معنای (کسی که) است و شرط نیست.

در سایر گزینه‌ها:

(من) به معنای (هرکس) است و دارای فعل شرط و جواب شرط است.

گزینه ۱: (فعل شرط (عمل) / جواب شرط (جراه)

گزینه ۲: (فعل شرط (غلبت) / جواب شرط (فهِوْ شَرُّ...))

گزینه ۴: (فعل شرط (تَوَكَّلَ) / جواب شرط (سهلت))



پاسخنامه کلیدی

۱ . ۴	۹ . ۱	۱۷ . ۳	۲۵ . ۳	۳۳ . ۳	۴۱ . ۱	۴۹ . ۲
۲ . ۳	۱۰ . ۴	۱۸ . ۳	۲۶ . ۴	۳۴ . ۳	۴۲ . ۳	۵۰ . ۳
۳ . ۴	۱۱ . ۲	۱۹ . ۴	۲۷ . ۴	۳۵ . ۲	۴۳ . ۱	
۴ . ۳	۱۲ . ۴	۲۰ . ۳	۲۸ . ۳	۳۶ . ۳	۴۴ . ۲	
۵ . ۳	۱۳ . ۲	۲۱ . ۳	۲۹ . ۲	۳۷ . ۳	۴۵ . ۲	
۶ . ۱	۱۴ . ۳	۲۲ . ۲	۳۰ . ۱	۳۸ . ۲	۴۶ . ۴	
۷ . ۳	۱۵ . ۴	۲۳ . ۳	۳۱ . ۲	۳۹ . ۴	۴۷ . ۲	
۸ . ۴	۱۶ . ۲	۲۴ . ۱	۳۲ . ۴	۴۰ . ۲	۴۸ . ۱	

