

WWW.AKOEDU.IR

اولین و با کیفیت ترین

کلاسی های vip کنکور
آگادمی کنکور در ایران



جهت دریافت برنامه ی شخصی سازی شده یک هفته ای رایگان کلیک کنید و یا به شماره ی ۰۹۰۲۵۶۴۶۲۳۴ عدد ۱ را ارسال کنید.

نمونه سوال عربی یازدهم درس سوم متوسط

۱. عَيْنِ «المبتدأ» يَخْتَلِفُ عَنِ الباقِي فِي المَعْرِفَةِ وَ التَّنْكِرَةِ:

- ۱ «عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!»
۲ لِلْكَلامِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَيَّ الْمُتَكَلِّمِ!
۳ لِإيرانِ تِجارَةٌ كَثيرةٌ فِي صِناعَةِ نَقْلِ التَّفَطِ عَبْرَ الأَنْابيبِ سَالِمةً!
۴ آسِيا أَكْثَرُ مِنْ أوروپا!

۲. عَيْنِ الأَصْحَحِ وَ الأَدَقِّ فِي الأُجوبَةِ لِلترجمة:

«قد يلقى الشَّابُّ نفسه بسبب أخطائه في بئر، الخروج منها صعب كثيرًا!»

- ۱ آن جوان بخاطر خطاهایش گاهی خویشتن را در چاهی می بیند که خروج از آن سخت است!
۲ آن جوان که برای اشتباهاتش خود را در چاه می اندازد، بیرون آمدنش از آن خیلی دشوار است!
۳ گاهی جوان بخاطر اشتباهاتش خود را در چاهی می اندازد که خارج شدن از آن بسیار دشوار می باشد!
۴ گاهی یک جوان به علت اشتباهاتش خود را در چاه می بیند که بیرون آمدن از آن خیلی سخت می باشد!

۳. عَيْنِ ما لیس فِيهِ المَعْرِفَ بِأَل:

- ۱ حدیقه شاهزاده قُرب کرمان جَنَّةٌ فِي الصَّحراءِ.
۲ رأیت تلامیذی حینما سافرتُ إلى مشهد.
۳ کانت للغاباتِ مازندران أشجارٌ کثیرةً.
۴ قبر کورش یجذب سُبَّاحا مِنْ دُولِ العالمِ.

۴. عَيْنِ الصَّحیحِ فِي التَّرجمة:

- ۱ خیر إخوانک مَنْ دَعَاکَ إلى صِدقِ المَقالِ بصدقِ مَقالِهِ: بَهِتَرینِ برادرانِ شما کسی است که با راستگویی تو را به راستگویی دعوت کند.
۲ لیس لنا إطارٌ احتیاطی؛ چرخ یدکی (زایاس) نداریم.
۳ لَنْ نَسْتَطیعَ الحضورَ فِي الامتحانِ فِي الوَقْتِ المَحَدَّدِ: هرگز نتوانستیم که در وقت مشخص شده در امتحان حاضر شویم.
۴ مَنْ كانَ مِنْکُمْ یَسوقُ السَّیارةَ فِي ذلکَ الوَقْتِ؟: چه کسی از شما در آن وقت ماشین رانده بود.

۵. عَيْنِ العبارةِ الَّتِي ما جاءَ فِيها اسمُ العَلَمِ:

- ۱ العَنبُ البرازیلی شَجَرَةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ باقی أشجارِ العالمِ، تُنبتُ فِي البرازیلِ!
۲ شَجَرَةُ السَّکویا شَجَرَةٌ مِنْ أطولِ أشجارِ العالمِ فِي کالیفورنیا!
۳ شَجَرَةُ الخبزِ شَجَرَةٌ استوائیةٌ تنمو فِي جُزُرِ المَحیطِ الأَهادئِ!
۴ شَجَرَةُ البَلوطِ هی مِنَ الأشجارِ المَعَمَّرَةِ وَ قَدْ تَبَلَّغَ مِنَ العُمُرِ أَلْفی سَنَةً!

۶. عَيْنِ فِي العبارةِ إِسمًا فاعلاً لیسَ مَعْرِفَةً.

- ۱ یقولُ الکافرُ یا لیبَنی کُنْتُ تُراباً.
۲ لا یَدْخُلُ الجَنَّةَ قاطِعُ رَحِمِ.
۳ لسانُ المُقَصِّرِ قَصیرٌ.
۴ السَّلامُ عَلی عبادِک الصَّالحینِ.

۷. فِي أیِّ عِبارةٍ لا توجَدُ مَعْرِفَةً؟

- ۱ مَنْ یَسْجَلُ هَدَفًا یَنْجَحُ.
۲ قَبْرُ کورُشِ یجذبُ سُبَّاحاً مِنْ دُولِ العالمِ.
۳ فِي نَهايةِ أَغصانِها أثمارٌ کالْخَبزِ.
۴ یَدْرُسُ عَلَیَّ فِي کُلِّ یومٍ ثلاثَ ساعَاتِ.

۸. عَيْنِ العبارةِ الَّتِي ما جاءَ فِيها «مَعْرِفَ بِأَل»

- ۱ أنا رأیتُ سائِحاً مِنَ الكُویتِ فِي مَطارِ مَدینَةِ النَجَفِ.
۲ «... أَرْسَلنا إلى فرعونَ رَسولاً فَعَصَى فرعونُ الرِّسولَ...»
۳ قَبْرُ کورُشِ یجذبُ سُبَّاحاً مِنْ دُولِ العالمِ.
۴ «خیرُ الكَلَامِ ما قَلَّ وَ دَلَّ.»

۹. عَيْنِ حَرْفِ «ال» مَعنَاهُ اسمُ الإِشارةِ:

- ۱ العنب البرازیلی شجرة تنبت في البرازيل!
۲ أَرْسَلنا إلى فرعونَ رَسولاً، فَعَصَى فرعونَ الرِّسولَ!
۳ رأیتُ خَفاشاً. كانَ هَذَا الخَفاشُ یطيرُ فِي الغارِ!
۴ الشجرة الخائفة شجرة تبدأ حياتها بالإنثاف حول جذع الشجرة!

۱۰. عَيْنِ ما فِيهِ اسمُ عَلمٍ:

- ۱ فاز فريق الصداقة في مباراة كرة المُنضدة!
۲ كان عَلَیَّ أَنْ أَدْرُسَ وَحدی!
۳ یا رَبِّ! اجعلَ الیومَ سَعیداً وَ کثیرَ البرکاتِ!
۴ سمعت نداءً مِنَ التَّبیِّ یَدعونی إلى الصِّدقِ وَ الأمانةِ!

۱۱. عَيْنِ الخَبیرِ مَعْرِفَةً:

- ۱ هذانِ الطالبانِ یهدیانِ إلى طریقِ هی أقوم! ۲ للغرابِ صوتٌ یحدِّرُ به بقیةَ الحَیواناتِ! ۳ الصِّداعُ وَجَعٌ فِي الرِّأسِ وَ یختلفُ أنواعه! ۴ الفصلُ الرابعُ فِي السَّنَةِ الإِیرانیَّةِ شِتا!



اقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

العصفور (الطائر الصغير) يعيش في كل أنحاء الكرة الأرضية، وله أنواع عديدة و أعداد كثيرة. و البلبل نوع من أنواع العصافير. هذه الطيور مستقرة في مكان عيشها، فليست من الطيور المهاجرة، و ذلك لأنها تتحمل التغيرات الجوية و الظروف الصعبة، و هي تستطيع أن تتحمل الجوع و العطش أحسن من الطيور التي أكبر منها حجماً! و العصافير تسبب خسارات كثيرة بالمزارع و ذلك حين تهاجم الحقول و تتناول البذور. و العصافير تشعر بأذى كثير من الانسان عند ما يصيدها بعض الاحيان و يجعلها في القفص!

١٢. لماذا لا تهاجر العصافير؟ لأنها

- ١ تخاف من أذى الناس عند الطيران. ٢ تستطيع أن تتحمل الظروف غير المناسبة. ٣ لا تقدر على الطيران لمدة طويلة. ٤ لا تتحمل فقدان الماء و الطعام.

١٣. عيّن الخطأ:

- ١ البذور هي أحد أنواع أطعمة العصافير. ٢ العقاب أقدر على تحمل الجوع من العصفور. ٣ البلبل لا يهاجر في الشتاء إلى المناطق المعتدلة. ٤ بعض أنواع العصافير محبوبة عند الإنسان.

١٤. باعتقادك لماذا تعيش العصافير في جميع نقاط العالم؟

- ١ لأنها لا تحتاج إلى ظروف خاصّة للحياة. ٢ لأنّ الانسان لا يؤذيها بعض الأحيان. ٣ لأنّ الماء و الطعام في جميع نقاط الأرض موجودان. ٤ لأنّ لها أنواعاً عديدة و أعداداً كثيرة.

١٥. عيّن الإسم النكرة يمكن أن يترجم معرفة:

- ١ ظواهر الطبيعة تثبت حقيقة واحدة و هي قدرة الله! ٢ رأيت أفراساً. كانت الأفراس جنب صاحبها! ٣ شجرة الخانقة شجرة تبدأ حياتها بالإنفانف حول جذع شجرة! ٤ رائحة شجرة النُفط كريهة و الحيوانات تهرب منها!

١٦. عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب:

«إذا تكتبون أهدافكم على ورقة تحصلون على ما تطلبون بسرعة عجيبة!»

- ١ هرگاه اهدافتان را بر کاغذ مکتوب کنید، متعجبانه به آنچه می خواهيد به سرعت می رسید! ٢ آنگاه که هدفهایتان را بر کاغذ بنویسید، به آنچه خواستید با سرعتی تعجب آور خواهيد رسید! ٣ هرگاه هدفهایتان را روی ورقه ای بنویسید، آنچه را می خواهيد با سرعتی عجیب بدست می آورید! ٤ اگر هدفهایتان را بر اوراق کاغذ مکتوب کنید، آنچه را خواسته اید با سرعت تعجب آور به دست می آورید!

١٧. عيّن ما فيه نكرة غير موصوفة:

- ١ يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولا سديداً. ٢ للكلام آداب يجب على المتكلم أن يعمل بها. ٣ ادع الى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة. ٤ يجب أن يكون المتكلم عاملاً بما يقول حتى يغير سلوكهم.

١٨. صدهای عجیبی را از جنگل شنیده بودم.

- ١ كنت قد سمعت أصواتاً عجيبة من الغابة! ٢ كنت أسمع صوتاً عجيباً من غابة! ٣ أصوات عجيب كنت سمع من الغابة! ٤ كنت سمعت أصوات العجيبة من غابة!

١٩. عيّن الخطأ حسب الحقيقة:

- ١ عباد: هم الذين يعبدون الله مخلصين. ٢ الملوث: الشيء الذي يطهر بيئتنا كثيراً. ٣ جزر: مناطق جافة في وسط الماء. ٤ درى: ما هو يتلألأ من شدة الضوء.

٢٠. في أى عبارة يوجد الإسم النكرة:

- ١ حسين يستنجدم الشياح حول المزارع لحماية المهاويل من الحيوانات. ٢ أكثر الأشجار تخرج أثمارها على غصونها في البلاد. ٣ تحمل شجرة الخبز أثماراً في نهاية الغصون كالخيز. ٤ على مؤنات القرى ذكر الله، فإنه نور قلوبهن.

٢١. عيّن الأصح في تعريب العبارة التالية:

نجارها از تنه های درختان برای ساختن در و پنجره استفاده می کنند.

- ١ يستفيدون التجارون من جذوع الشجرات في صناعة الباب و النافذة. ٢ التجارون يستفيدون من جذوع الأشجار في صنع الباب و النافذة. ٣ تستفيد التجارون من جذع شجرات لصناعة الأبواب و النافذات. ٤ التجارون يستفيدون من جذع أشجار لصنع الأبواب و النافذات.

٢٢. عيّن (المبتدأ) و (الخبر) معرفتين:

- ١ الإلتفات هو كلام خفى بين شخصين. ٢ التعتت طرح سؤال صعب بهدف ايجاد مشقة للمسؤول. ٢ عيّن (المبتدأ) و (الخبر) معرفتين: ٣ الغيبة و هي من أهم اسباب قطع التواصل بين الناس. ٤ قل هو الله احد، الله الصمد...



۲۳. عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ:

حَكْمَتُ فِي مِبَارَاةٍ عِلْمِيَّةٍ بَيْنَ فَرِيقَيْنِ مَجْدِينِ خُصِّصَتْ جَائِزَتَانِ لِلْفَائِزَيْنِ مِنْهُمَا: "

- ۱) در مسابقه‌ی علمی بین دو تیم کوشا که من داوری کردم دو جایزه برای برندگان اختصاص داده بودم.
- ۲) در یک مسابقه‌ی علمی بین دو تیم کوشا که دو جایزه برای برندگان آنها اختصاص یافته بود، داوری کردم.
- ۳) در یک مسابقه‌ی علمی میان دو گروه پر تلاش که جوایزی برای برندگان اختصاص داده بودند داوری کردم.
- ۴) در مسابقه‌ای علمی بین دو گروه تلاشگر داوری کردم و دو جایزه برای برندگان آنها اختصاص دادم.

۲۴. عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) سألتني معلمتي حول الكائنات الحيّة: از معلمم درباره‌ی موجودات زنده سؤال کردم!
- ۲) أنتم إن تجتهدوا و تحاولوا تتجحوا: شما اگر بکوشید و تلاش کنید موفق می‌شوید!
- ۳) ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات: هشتاد درصد از موجودات جهان حشره‌ها هستند!
- ۴) علماء التغذية يقولون أن اللبن أفضل المواد الغذائية: کارشناسان تغذیه می‌گویند که شیر برترین مواد غذایی است!

۲۵. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

اللَّهُمَّ، إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَمِنْ قُلُوبٍ لَا تَخْشَعُ وَمِنْ عُلُومٍ لَا تَنْفَعُ.

- ۱) خدایا، پناه می‌بریم به تو از جان‌هایی که سیر نمی‌شود و از دل‌هایی که فروتن نمی‌گردد و از دانش‌هایی که سود نمی‌بخشد.
- ۲) ای خدای من، به تو پناه می‌برم از جانی که سیر نمی‌گردد و از قلبی که خشوع ندارد و از دانشی که بهره نمی‌رساند.
- ۳) خداوند، به تو پناه بردیم از نفس‌هایی که گرسنه نمی‌شود و از دل‌هایی که فروتن نمی‌شود و از دانش‌هایی که سود نمی‌دهد.
- ۴) ای پروردگار ما، پناه می‌بریم، به تو از جان‌ها که سیر نمی‌گردند و از قلب‌ها که خضوع ندارند و از دانش‌ها که سود نمی‌رسانند.

۲۶. ما هو التعريب الصحيح للعبارة التالية:

اگر مسلمانان نهالی بکارند، پس پرنده یا انسان یا چارپا از آن بخورد برای آنان صدقه است.

- ۱) إن يَغْرِسَ الْمُسْلِمُونَ فِسِيلَةً فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَائِرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ فَلَهُمْ صَدَقَاتٌ.
- ۲) إن غَرَسوا المسلمونَ فَيَأْكُلُ مِنْهُ الطَّائِرُ أَوْ الْإِنْسَانُ أَوْ الْبَهِيمَةُ فَلَهُمْ صَدَقَةٌ.
- ۳) إِذَا يَغْرِسُ الْمُسْلِمُونَ فِسِيلَةً فَيَأْكُلُ مِنْهُ الطَّائِرُ أَوْ الْإِنْسَانُ أَوْ الْبَهِيمَةُ فَلَهُمْ صَدَقَةٌ.
- ۴) إِذَا الْمُسْلِمُونَ غَرَسُوا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَائِرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ فَلَهُمْ صَدَقَاتٌ.

۲۷. عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱) نَوَى: مركز الأشياء أومُخَّها وأصلها.
- ۲) أَطِيبَ: فعل ماضى من باب إفعال بمعنى أَحْسَنَ وَأَفْضَلَ.
- ۳) فَالِقَ: الَّذِي يُفَلِّ كَلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ.
- ۴) مَزَرَ: الْإِنْسَانُ الَّذِي يَعْمَلُ فِي مِزْرَعَةٍ.

إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَوْلَهُ:

الذئبُ حيوانٌ وحشِيٌّ وصاحبُ فكٍّ قويٍّ جدًّا و يُشْبِهُ ببعضِ الكلابِ و يَصِيدُ الفريسةَ بقدرةٍ و يَحْمِلُهَا بِفَكِّهِ إِلَى مسافاتٍ طويلةٍ. الذئابُ تعيشُ وحدةً أو أزواجاً في المنطقة الجبلية؛ و لا يَقْدِرُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَرَاهَا هُنَاكَ. حينما تَبْحَثُ الذئابُ عَنِ الْغِذَاءِ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ تَتَجَمَّعُ مَعاً وَكَلِّمًا يَشْتَدُّ الْبَرْدُ تُصْبِحُ الذئابُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ أَكْثَرَ خَشُونَةً وَجَرَأَةً وَ تَذْهَبُ إِلَى الْحَدَائِقِ وَ الْمِزَارِعِ تَحْتِ عَنِ الْغِذَاءِ. الذئابُ انتبه على سلامتها كثيراً و غير عادية. أثناءِ وَ النَّهَارِ تَنَامُ الذئابُ فِي الْكُهُوفِ بَيْنَ الصَّخُورِ وَ لِبَلِّاً تَخْرُجُ لِلصَّيْدِ وَ تَقْطَعُ مسافةً حوالي خمسين كيلومتراً في ليلةٍ واحدةٍ.

۲۸. الفريسة:

- ۱) اسم مفرد، مؤنث، معرفة بأل / فاعل و مرفوع
- ۲) معرفة، مفرد، مؤنث، اسم / مفعول به و منصوب
- ۳) اسم، مؤنث، معرفة بالعلم، مفرد / مفعول به و منصوب
- ۴) مؤنث، معرفة بأل، اسم الفاعل، مفرد / فاعل و مرفوع

۲۹. عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ بِصُورَةِ مَعْرِفَةٍ:

- ۱) ليست مدرسة تتعلم فيها أحسن من أخطائنا!
- ۲) الدنيا سجن المؤمن و جنة الكافر!
- ۳) سأل الزاهد من هارون ألسنت بأزهد مني؟!
- ۴) لا بأس أنت إحمل هذه لأنك أقدر مني عليها!

۳۰. عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- ۱) إِنَّ أُولَى آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ (ص) فِي غَارِ حِرَاءٍ.
- ۲) تَبَدُّأَ حَيَاتِهَا بِالْإِنْفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا.
- ۳) فَرِحَ الطُّلَابُ بِذَلِكَ لِأَنَّ خِطَّتَهُمْ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ نَجَحَتْ.
- ۴) لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ سَمْعُهُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.



۳۱. عین الموصوف نكرة:

- ۱) ليلة القدر خير من ألف شهر!
۲) لا يكلف الله نفساً إلا وسعها!
۳) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن!
۴) ألف العلماء كتباً في مجالات مختلفة يرتبط بعضها بالمعلم!

۳۲. عین الصحيح حول توضیحات المفردات:

- ۱) البذر: حب من النبات يُزرع في الأرض.
۲) خصد: عمل قبيح يهين الناس العقلاء منه.
۳) حارس المرمى: هو الذي يلعب في مسابقة كرة اليد.
۴) خائق: عمل يسبب تجديد الحياة للإنسان.

۳۳. عین الماضي لا يمكن أن يترجم مضارعاً:

- ۱) إن تواضعوا لمن يعلمهم عظموا شأنهم.
۲) من أنفق أمواله رضا لله تعالى ليعطيها أجراً كبيراً.
۳) ما عملت الحسنات في حياتك وجدت ثمراتها في الدنيا والآخرة.
۴) إذا ذاق الإنسان طعم الصعوبة أدرك قدر السعادة.

۳۴.

عین الأدق في ترجمة العبارة التالية:

كثير من الناس في القرى يأكلون لبّ الجوزة مع الجبن في الفطور أو يستفيدون منه في المرق.

- ۱) بسیاری از مردم ما در روستاها مغز گردو را همراه ماست در صبحانه می‌خورند یا از آن در خورشت استفاده می‌کنند.
۲) بسیاری از مردم در روستا مغز بلوط را با پنیر در صبحانه‌شان می‌خورند یا از آن در خورشت استفاده می‌کردند.
۳) بسیاری از مردم در روستاها مغز گردو را همراه پنیر در صبحانه می‌خورند یا از آن در خورشت استفاده می‌کنند.
۴) بسیاری از مردم ما در روستاها مغز بلوط را با پنیر در صبحانه می‌خورند یا از آن در خورشت استفاده می‌کنند.

۳۵. أي العبارة خطأ؟

- ۱) التسلل: قانون مهمة في كرة اليد.
۲) الغاز: حالة من المادة يستفاد من بعضه في كثير من المصانع.
۳) المشكاة: وسيلة يجعل فيه المصباح.
۴) المتفرج: هو الذي يشاهد مباراة.

۳۶. عین عبارة توجد فيها كلمتان متضادتان:

- ۱) تذكر جدتي كثيرة من ذاكرتها ولا تنسى أمها الشقيقة أبداً.
۲) يريد أخي أن يحترق الأخشاب المحققة ولكنها لا تشتعل بسهولة.
۳) بعض المزارعين يزرعون القمح هذه الأيام أما الفلاحون في قريتنا يحدونهم.
۴) أتم تستطيعون قراءة هذه القصص وهي لا تقدر على قراءة أي شيء الآن.

۳۷. عین المناسب للجواب للفرغات التالية:

- تحتوي بذور شجرة على مقدار من لا يسبب خروج أي غازات
- ۱) الخانقة - الزيوت - إينافها - سائلة
۲) الثنط - الغايات - إشعأها - ملوثة
۳) الخانقة - الغابات - إينافها - سائلة
۴) الثنط - الزيوت - إشعأها - ملوثة

۳۸. عین خبراً لا ترجم معرفة:

- ۱) الشعب الإيراني شعب مضياف .
۲) هؤلاء لطالبا ناجحات في مسابقات كرة المنضدة
۳) أنت حارس المرمى لفريق السعادة.
۴) تلك الشجرة معمرة وقد يبلغ عمرها ألفي سنة.

۳۹. عین الخطأ في متضاد الكلمات المعينة:

- ۱) للغاز في المكان المغلق خطر كثير: (المفتوح)
۲) يجنب تلوث المحيط بالغازات: (تظهير)
۳) جذب السياح من دول العالم يكثر تقودنا: (يقال)
۴) شجع المعلمون الطالب على قراءة كتاب حول طرق تقوية الذاكرة: (سبل)

۴۰. عین الأصح في ترجمة العبارة التالية:

إلتزموا بأداب ترتبط بكم في محضر المعلمين لأن التعليم مهنة الأنبياء.

- ۱) پایبند باشید در محضر معلمان به آدابی که به شما مربوط می‌شود زیرا آموزش شغل پیامبران است.
۲) در حضور معلمان خود به اصولی پایبند شوید که به شما ارتباط دارد زیرا تعلیم شغلی پیامبری است.
۳) به اصول تربیتی که به شما مربوط است در حضور معلم پایبند باشید چه آموزش امر پیامبران است.
۴) به اصولی که مربوط به ایشان است در محضر معلمان پایبند شدند زیرا تعلیم شغل پیامبران است.



۴۱. ما هو السؤال المناسب لهذا الجواب؟

كلا الفريقين قويان.

- ١ هل فرق السعادة سجل هدفًا؟ ٢ أي الفريقين أقوى؟ ٣ كيف يلعب هذان الفريقان؟ ٤ هل فريق الصداقة أقوى الأخرى؟

۴۲. عيّن الخطأ في ترجمة العبارات التالية :

- ١ أثبتت الظواهر الطبيعية قدرة الله في عالمنا : بديهيات طبيعية قدرت خدا را در جهان ما اثبات کرده است.
٢ قبر كوروش كان يجذب سياحا كثيرين من دول العالم : قبر كوروش جهانگردان بسیار را از کشورهای جهان جذب می کرد.
٣ نجتبت تلويث المحيط بالغازات لتنتس الموجودات الحية : به خاطر نفس کشیدن موجودات زنده از آلوده کردن محیط به وسیله گازها دوری می کنیم.
٤ ما من رجل يغرس غرسا إلا يكتب الله له كثيرا من الأجر : هیچ مردی نیست که نهالی را بکارد مگر این که خداوند پاداش بسیاری را برای او بنویسد.

۴۳. عيّن الصحيح في التحليل الصرفي و المحل الإعرابي:

«إذا عجزت عن انفاق المال حرمت من رحمة الله.»

- ١ عجزت: فعل ماضٍ، للمخاطب، متعد، معلوم، معرب / فعل الشرط و فاعله ضمير بارز «ت»
٢ إنفاق: اسم، مصدر من باب انفعال، معرب/ مجرور به حرف الجر
٣ حرمت: فعل ماضٍ، للمخاطب، لازم، مجهول، مبني / جواب الشرط، نائب فاعله ضمير بارز «ت»
٤ الله: اسم الجلالة، مفرد مذكر، مبني، معرفة/ مضاف اليه و مجرور

۴۴. اى عبارة ماجاء فيها التركيب الاضافى؟

- ١ بنس الاتم الفسوق بعد الايمان و من لم يتب فأولئك هم الظالمون.
٢ يا ايها الذين آمنوا لايسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم.
٣ أحب عبادة الله الى الله أنفعهم لعباده.٤ و جادلهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله.

۴۵. عيّن ما فيه اسم علم أكثر من الباقي:

- ١ العنب البرازيلي شجرة تختلف عن باقي اشجار العالم.
٢ شجرة السكويما من اطول اشجارالعالم فى كاليفورنيا.
٣ سجلت منظمة اليونسكو مسجداالامام و قبة قابوس.
٤ قال الشاعر المصرى احمد شوقى عن المعلم.

۴۶. فى اى عبارة جاء مضاف اليه بصورة اسم نكرة؟

- ١ يا ايها الذين آمنوا لايسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم.
٢ لا تذكروا عيوب الآخرين بكلام خفى أو بإشارة.
٣ سوء الظن و هو اتهام شخص لشخص آخر بدون دليل منطقي.
٤ ما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عندالله.

۴۷. عيّن ما ليس فيه اسم العلم:

- ١ أنا أقرأ الأدعية و الاحاديث الاسلاميه باللغة العربية.
٢ اشارت شيميل فى إحدى مقابلاتها الى الأدعية الاسلامية.
٣ هى درست ما يقارب خمسة و عشرين عاماً فى جامعة هارفارد.
٤ ألفت أكثر من مئة كتاب و مقالة حول شخصية جلال الدين الرومى.

۴۸. عيّن ما فيه أكثر من اسماء العلم:

- ١ ارسلنا الى فرعون رسولا فصى فرعون الرسول
٢ هى تعلمت الفارسيه و العربية و التركيّه و الانجليزيه و الفرنسيه.
٣ ماري شيميل ولدت فى المانيا و معجبة بإيران.
٤ شيميل حصلت دكتوراه فخرية من جامعات السند و اسلام آباد و بيشاور و قونية و طهران.

۴۹. عيّن ما فيه من المعارف أكثر:

- ١ يوجد نوع من الشجرة الخانقة فى جزيرة قسم التى تقع فى محافظة هرمزجان.
٢ العنب البرازيلي شجرة تختلف عن باقي اشجار العالم فى البرازيل.
٣ شجرة النبط توجد فى مدينة نيكشهر بمحافظة سيستان و بلوستان.٤ شجرة البلوط هى من الاشجار المعمره فى محافظة ايلام و لرستان.

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦-٤٢) بما يناسب النص:

إذا عزمنا أن نجعل إرادتنا قوية فإنّ التخيّل، وإن كان صعبا بعض الأحيان و لكنّه وسيلة فعّالة فى سبيل تحقّق ذلك، فعلى سبيل المثال إذا استطاع الإنسان أن يتخيّل أنه على ساحل البحر يستريح، فإنّ هذا يقلّل ما فيه من الاضطراب!

كذلك فى هذا المجال تُمكن الاستفادة من الأخطاء و غفرتها و لكن بالشكل الصحيح؛ فهذا يمكن الإغماض عنها بعض الأحيان ليعود إلى العمل من جديد بإرادة أقوى! و يؤكّد أنّ العادات الجيدة تقوى العزيمة إن كانت منتظمة و لو كانت صغيرة؛ و العامل الآخر هو تعيين الجائزة بعد القيام بالعمل بشرط صحته و حسن عمله؛ لأنّه من جهة يسبب أنّ الشخص ينسى التعب و الجهد الذى بذله عند القيام به و من جهة أخرى تشجيع له على العمل!



۵۰. «اقوی»:

۲) مفرد مذکر-اسم تفضیل (علی وزن أفعال)-نكرة/ مضاف إليه للمضاف «إرادة»

۱) اسم-مفرد مذکر-اسم تفضیل (حروفه الأصلية: «قوی»/ صفة للموصوف «إرادة»

۴) اسم-مفرد مذکر-اسم تفضیل (فعله مجرد ثلاثی)/ إعرابه مجرور

۳) مفرد مذکر-اسم تفضیل-نكرة/ مجرور بالتبعية للموصوف «إرادة»

www.akoedu.ir



پاسخنامه تشریحی

۱. گزینه ۴ زیرا «آسیا، معرفه «عَلَم» است
گزینه ۱ «عالم»، گزینه ۲ «آداب»، گزینه ۳ «تجارب» مبتدا نکره می‌باشند.
۲. گزینه ۳ ردّ گزینه‌های دیگر:
الشّاب: به معنای «جوان» می‌باشد و در گزینه‌های ۱ و ۲ به غلط همراه با اسم اشاره به صورت «آن جوان» ترجمه شده است.
«یلقی = می‌اندازد» در گزینه ۴ به غلط «می‌بندد» ترجمه شده است.
«بئر» نکره است و به معنای «چاهی، یک چاه» می‌باشد که به غلط در گزینه ۲ به صورت معرفه یعنی «چاه» ترجمه شده است.
۳. گزینه ۲ ردّ سایر گزینه‌ها:
۱) الصّحراء (۳) للقباب (۴) العالم
۴. گزینه ۲ «لنا» در اول جمله داریم و اینجا همراه با «لیس» که آمده نداریم ترجمه می‌شود.
ردّ سایر گزینه‌ها: ۱) صدق مقاله: راستگویی‌اش (۳) نتوانستیم (صحيحش: نخواهیم توانست) (۴) رانده بود (صحيحش: می‌راند) إخوانک = برادرانت
۵. گزینه ۴ گزینه ۱ «البرازیل»، گزینه ۲ «سکویا»، گزینه ۳ «المحيط الهادئ»، اسم خاص (عَلَم) هستند.
۶. گزینه ۳ در گزینه ۳ هیچ کلمه‌ای مضاف، اسم علم، ال ... ندارد.
۷. گزینه ۱ ردّ سایر گزینه‌ها:
گزینه ۲: کورُش، الْعَالَم
گزینه ۳: الخَبز
گزینه ۴: عَلِيٌّ
۸. گزینه ۱ زیرا «الکویت» و «التّجف» اسم خاص (عَلَم) هستند.
۹. گزینه ۲ زمانی حرف (ال) معنای اسم اشاره می‌گیرد که در جمله یک کلمه نکره داشته باشید و سپس بصورت معرفه تکرار شود. در این صورت قبل از آن کلمه (ال دار) باید یک اسم اشاره (آن - این) قرار دهیم که این حالت فقط در گزینه ۲ وجود دارد. (رسولاً ... الرسول)
۱۰. گزینه ۱ (الصّداقة) نام تیم و اسمی خاص است.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۲: «علی = علی + ی) و اسم معرفه نیست.
گزینه ۳: «سیداً) اسم عَلَم نیست و به معنای (خوب و عالی) است. / هم چنین (ربّ) اسم علم محسوب نمی‌شود.
گزینه ۴: «التّبی) اسم علم محسوب نمی‌شود.
۱۱. گزینه ۲ گزینه ۲: «در این گزینه خبر (للغراب = ل + الغراب) است که با مبتدا (صوت) جابه‌جا شده است و به صورت معرفه می‌باشد.
در سایر گزینه‌ها خبر به این صورت است:
گزینه ۱: «(یهدیان) فعل است.
گزینه ۳: «(وَجع) اسم نکره است.
گزینه ۴: «(شئا) اسم نکره است.
۱۲. گزینه ۲ زیرا مطابق متن، گنجشک‌ها توانایی تحمل شرایط گوناگون و دشوار مکان زندگی مانند تشنگی و گرسنگی را دارند و مهاجرت نمی‌کنند.
۱۳. گزینه ۲ زیرا در متن آمده است که گنجشک بهتر از پرندگان بزرگ‌تر از خود گرسنگی و تشنگی را تحمل می‌کند.
۱۴. گزینه ۱ زیرا مفهوم گزینه ۱ در متن آمده است. که گنجشک با هر محیطی سازگار است در تمام نقاط دنیا زندگی می‌کند و به شرایط خاصی نیاز ندارد.
۱۵. گزینه ۴ زمانی اسم نکره بصورت معرفه ترجمه می‌شود که نقش (خبر) داشته باشد و صفت هم نداشته باشد.
در گزینه ۴: «(کریه) خبر و نکره است و صفت هم ندارد؛ پس به صورت معرفه ترجمه می‌شود.
ترجمه عبارت: (بوی درخت نطف بد و ناخوشایند است ...)
۱۶. گزینه ۳ کلمه «ورقه» نکره است؛ پس «کاغذ» در گزینه ۱ و ۲ و کلمه «اوراق» در گزینه ۴ نادرست است.
۱۷. گزینه ۴ (عاملاً) نکره است ولی موصوف نیست، یعنی صفتی ندارد!
بررسی گزینه ۱: «(قولاً سدیداً)، (قولاً) اسم نکره‌ای است که صفت (سدیداً) هم دارد!
بررسی گزینه ۲: «(آداب: اسم نکره + یجب ... جمله وصفیه) پس (آداب) موصوف است!
بررسی گزینه ۳: «(اسم نکره‌ای ندارد.
۱۸. گزینه ۱ صداهای عجیبی را (أصواتاً عجیباً) از جنگل (من الغابة) شنیده بودم (كُنْتُ (قد سمعتُ)
۱۹. گزینه ۲ الملوّث: آلوده‌کننده. معنی توضیح آن: چیزی که محیط ما را بسیار پاکیزه می‌کند. که غلط است.
گزینه ۱: «۱» بندگان: همان کسانی هستند که خداوند را خالصانه عبادت می‌کنند.
گزینه ۳: «۳» جزیره‌ها: مناطق خشک در وسط آب است.
گزینه ۴: «۴» درخشان: چیزی که از شدت نور بسیار برق می‌زند.



۲۰. گزینه ۳ در گزینه‌ی «۳» اُتْمَارَ اسم نکره است. حسین در گزینه‌ی «۱» معرفه به علم می‌باشد. و در دیگر گزینه‌ها تمامی اسم‌ها معرفه هستند. نکته «۱»: ضمایر مانند: هُ، ها ... معرفه به ضمیر هستند.

نکته «۲»: اسم مضاف به معرفه نیز معرفه است مانند: مؤمناتِ که به التَّوَى اضافه شده است.

۲۱. گزینه ۲ استفاده می‌کنند: یستفیدون (در جمله‌ی فعلیه)، یستفیدون (در جمله‌ی اسمیه) تنه‌های درختان: جذوع الأشجار (الشجرات). در: الباب. پنجره: النافذة.

۲۲. گزینه ۴ (الله: مبتدا و معرفه به علم) و (الصدق: خبر و معرفه به ال)

بررسی گزینه (۱): (الالتفات: مبتدا و معرفه + کلام: خبر و نکره)

بررسی گزینه (۲): (التعنت: مبتدا و معرفه + طرَح: خبر و نکره)

بررسی گزینه (۳): (الغیبة: هی: هر دو مبتدا + من أهم: خبر، جارومجرور)

۲۳. گزینه ۲ حَصَمْتُ (جمله وصفیه است و با توجه به فعل ماضی «حکمتُ» به صورت ماضی بعید ترجمه می‌شود)، (رد سایر گزینه‌ها): اختصاص یافته بود، جائزتان: دو جایزه (رد گزینه ۳)، حکمتُ: داوری کردم. (رد گزینه ۳)

۲۴. گزینه ۱ ترجمه گزینه: "معلم من از من سؤال کرد" صحیح است.

۲۵. گزینه ۱ اَللّٰهُمَّ: خدایا، خداوندا (رد گزینه‌های ۴، ۲)

نَعُوذُ: پناه می‌بریم. (رد گزینه‌های ۳، ۲)

نَفْسٌ: جان‌هایی که، نَفْس‌هایی که (رد گزینه‌های ۴، ۲)

لا تشعُ: سیر نمی‌شود (نمی‌گردد)، سیر نمی‌شوند (رد گزینه ۳).

قلوبٌ: دل‌هایی که، قلب‌هایی که / لا تشعُ: فروتن نمی‌گردد (ند)، خاشع نمی‌شود (ند). / علوم: دانش‌هایی که / لا تنفعُ: سود نمی‌رسانند.

۲۶. گزینه ۳ اگر: اِنْ، اِذَا. نهالی بکارند: یَغْرِسُ (با اِنْ)، یَغْرِسُ (با اِذَا)، غَرَسَ (در حالت جمله فعلیه); یَغْرِسُوا (با اِنْ)، غَرَسُوا، یَغْرِسُونَ (با اِذَا) در جمله اسمیه. فسیله: نهالی. خود کلمه غَرَسَ - یَغْرِسُ معنی، نهال یا درخت کاشت، دارد. از آن: منه (رد گزینه ۲) پرنده: الطائر. چارپا: البهیمه (معرفه هستند) (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

۲۷. گزینه ۱ نَوَى: هسته. ترجمه‌ی توضیح: مرکز چیزی یا مغزو اصل چیزها.

أَطِيبٌ: اسم تفضیل است مترادف أحسن و أفضل.

فالق: شکافنده. ترجمه عبارت: کسی که هر چیزی را با سرعت می‌پذیرد. که غلط است.

مزارع: مزرعه‌ها، مزارع: کشاورز و مترادف توضیح داده شده است.

ترجمه متن:

گرگ حیوان وحشی و دارای فک بسیار قوی می‌باشد و شبیه به برخی از سگ‌هاست و شکار را با قدرت شکار می‌کند و با فکش به مسافت‌های طولانی می‌برد. گرگ‌ها به تنهایی یا جفتی در منطقه کوهستانی زندگی می‌کنند. در آنجا انسان نمی‌تواند آنها را ببیند. هنگامی که گرگ‌ها در فصل زمستان به دنبال غذا می‌گردند با یکدیگر جمع می‌شوند و هر چه سرما شدت می‌یابد گرگ‌ها در این حالت خشن‌تر و با جرأت‌تر می‌شوند و به باغ‌ها و کشتزارها می‌روند و به دنبال غذا می‌گردند. گرگ‌ها به سلامتی خود بسیار و به گونه غیرعادی توجه می‌کنند. در طول روز گرگ‌ها در غارها میان صخره‌ها می‌خوابند و شب‌هنگام برای شکار خارج می‌شوند و مسافتی حدود پنجاه کیلومتر را در یک شب می‌پیمایند.

۲۸. گزینه ۲ الفریسة: معرفه به ال محسوب می‌شود و برای فعل یَصیدُ، مفعول به است، فاعل، ضمیر مستتر هُو می‌باشد.

۲۹. گزینه ۲ (الدنيا ← بر وزن فعلی، اسم تفضیل مؤنث و معرفه!)

سایر گزینه‌ها: (أحسن + أزهد + أقدر: همگی اسم تفضیل نکره‌اند).

۳۰. گزینه ۳ ترجمه گزینه «۳»: دانش آموزان از آن موضوع شاد شدند زیرا نقشه‌شان برای به تأخیر انداختن امتحان، موفق شد. حُطَّه شکل درست کلمه است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بی‌گمان اولین آیات قرآنی در غار حرا بر پیامبر (ص) نازل شد.

گزینه «۲»: زندگی‌اش را با پیچیدن به دور بدنه درخت و شاخه‌هایش آغاز می‌کند.

گزینه «۴»: خاطره قوی دارد و شنوایش ده برابر شنوایی انسان است.

۳۱. گزینه ۴ در این گزینه (کتباً) اسم نکره و موصوف برای جمله وصفیه (یرتبط) می‌باشد. همچنین (مجالات) اسم نکره و موصوف برای (مختلفه) است.

۳۲. گزینه ۱ ترجمه: بذر یا دانه: دانه از گیاه است که در زمین کاشته می‌شود.

در گزینه‌ی «۲»: درو کردن: عمل زشتی است که عاقلان مردم را از آن دور می‌کنند.

در گزینه‌ی «۳»: دروازه‌بان: همان کسی که در مسابقه والیبال بازی می‌کند. (که غلط است)

در گزینه‌ی «۴»: خفه‌کننده: کاری است که سبب تجدید زندگی در انسان می‌شود. (که غلط است.)

۳۳. گزینه ۲ در گزینه‌ی «۱» مَنْ: اسم استفهام است، بنابراین فعل ماضی به همان شکل ماضی ترجمه می‌شود. ترجمه: چه کسی اموالش را برای رضای خدای بزرگ انفاق کرد تا به او پاداشی بزرگ بدهد.

دیگر گزینه‌ها حالت شرط دارند بنابراین فعل شرط را به زمان مضارع التزامی و جواب شرط را به زمان مضارع اخباری ترجمه می‌کنیم (اگرچه ماضی باشند).

۳۴. گزینه ۳ مِنَ الناس: از مردم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). الثری: روستاها (جمع القرية). یأکلون: می‌خورند (رد گزینه‌ی ۲) یستفیدون: استفاده می‌کنند.

۳۵. گزینه ۱ التسلل: آفساید؛ قانون مهمی در فوتبال است نه در والیبال

در گزینه «۲» می‌گوید: گاز: حالتی از ماده است از برخی از آن در بسیاری از کارخانه‌ها استفاده می‌شود.

در گزینه «۳» می‌گوید: چراغدان: وسیله‌ای است که در آن چراغ قرار داده می‌شود.

در گزینه «۴» می‌گوید: تماشاچی: همان کسی است که مسابقه‌ای را می‌بیند.

۳۶. گزینه ۱ در گزینه‌ی «۱» تَذَكَّرُ: به یاد می‌آورد. یا تَنَسَّى: فراموش می‌کند. متضاد می‌باشد.

در گزینه‌ی «۲» یَحْتَرِقُ = تَشْتَعِلُ از نظر مفهوم ریشه‌ی واژه.



در گزینه ی ۳، المزارعین = الفلاحون از نظر مفهوم ریشه ی واژه.

در گزینه ی ۴، تستطیعون = تقدرو از نظر مفهوم ریشه ی واژه.

۳۷. گزینه ۴ با توجه به مفهوم عبارت گزینه ی ۴، صحیح است. ترجمه عبارت: دانه های درخت شامل مقداری از روغن هاست که سوختن آن باعث هیچ نوع گاز آلوده کننده ای نمی گردد.

۳۸. گزینه ۱ در این گزینه: شعب: خبر دارای صفت: مضاف می باشد بنابراین معرفه ترجمه نمی شود.

در دیگر گزینه ها خبر نکره (در دو گزینه ۲ و ۴)، معرف ترجمه می شود زیرا صفت ندارد. در گزینه ۳: حارس: خبر دارای مضاف الیه معرفه است، پس خود معرفه است.

۳۹. گزینه ۴ در گزینه ۴، طرُق و سُبُل با هم مترادف هستند. در دیگر گزینه ها متضادها به شکل صحیح آمده اند.

۴۰. گزینه ۱ التزموا: پایبند باشید (رد گزینه ی ۴) ترتیب بکم: به شما مربوط می شود. محضر المعلمین: محضر (حضور) معلّمان (رد گزینه ی ۲). مهنة الأنبياء: شغل پیامبران (رد گزینه ی ۳) البته در

گزینه ی ۳ اصول تربیتی نیز برای آداب غلط است.

۴۱. گزینه ۲ جواب سوا می گوید؟ کدام تیم قوی تر است؟

گزینه ۱، می پرسد: آیا تیم سعادت گل زد؟

گزینه ۳، می پرسد: این دو تیم چگونه بازی می کنند؟

گزینه ۴، می پرسد: آیا تیم صداقت قوی ترین تیم هاست؟

۴۲. گزینه ۲ در گزینه ی ۲، سُبْحاً کثیرین نکره است و باید به شکل های جهانگردانی بسیار یا جهانگردان بسیاری ترجمه شود.

۴۳. گزینه ۳ تصحیح گزینه های نادرست:

گزینه ۱: لازم، مبنی

گزینه ۲: مصدر من باب افعال

گزینه ۴: معرب

۴۴. گزینه ۲ دقت کنید که ترکیب (جارومجرور) را با ترکیب اضافی یعنی (مضاف + مضاف الیه) اشتباه نگیرید... (من قوم و ...)

بررسی گزینه (۱): (بعد الایمان)

نکته:

دقت کنید که کلمات جانشین اسم (ضمیر - اسم اشاره - موصول و ...) هرگز مضاف نمی شوند. یعنی (هم الظالمون) را ترکیب اضافی حساب نکنید!

بررسی گزینه (۳): (أحبُّ عباد) و (عباد) و (انفهم) و (عباده) همگی ترکیب اضافی هستند.

بررسی گزینه (۴): (ربک) و (سبيله) ترکیب اضافی هستند.

۴۵. گزینه ۳ منظمة الیونسکو + مسجدالامام + قبة قایوس: اسامی علم

بررسی گزینه (۱): (البرازیلی): یاء نسبت گرفته و اسم عام و نکره شده ولی با (ال) دوباره معرفه شده! و (العنب) و (البرازیلی) (بهتر است معرفه به (ال) در نظر گرفته شود)

بررسی گزینه (۲): (کالیفورنیا)

بررسی گزینه (۴): (احمد شوقی) اسم خاص انسان (ولی المصری علم نیست) (یاء نسبت گرفته: عام)

۴۶. گزینه ۳ (أتهام شخص) و (بدون دلیل)، دو ترکیب اضافی و هر دو مضاف الیه در آنها نکره اند!

بررسی گزینه (۱): اصلاً ترکیب اضافی (مضاف + مضاف الیه) ندارد.

*یادآوری نکته: جارومجرور را با ترکیب اضافه اشتباه نگیرید! (من قوم - منهم و ...)

بررسی گزینه (۲): (عیوب الآخرين ← معرفه)

بررسی گزینه (۴): (عندالله ← معرفه)

۴۷. گزینه ۱ هیچ اسم علمی ندارد! (می توان آن را منقول از ترکیب وصفی و علم حساب کرد ولی معرفه به (ال) بهتر است!)

بررسی گزینه (۲): (شیمیل)

بررسی گزینه (۳): (هارفارد)

بررسی گزینه (۴): (جلال الدین رومی)

۴۸. گزینه ۴ (شیمیل + السند + اسلام آباد + بیشاور + قونیه + طهران)

بررسی گزینه (۱): (فرعون + فرعون)

بررسی گزینه (۲): الفارسیة و العربیة و التریکیة و الانجلیزیة و الفرانسیسیة چون منظور زبان این کشورها است پس می توان آن ها را منقول از ترکیب وصفی و علم حساب کرد اما بهتر است معرفه به (ال) بگیریم!

بررسی گزینه (۳): (شیمیل + مانیا + ایران)

۴۹. گزینه ۴ *یادآوری نکته مهم: همان طور که می دانیم معرفه را فقط از بین اسامی (علم) و (الدار) انتخاب می کنند!

معرفه ها شامل (البوط + الأشجار + المعمره + ایلام: علم + لرستان: علم)

بررسی گزینه (۱): (الشجرة + الخانقة + قشم: علم + هرمزجان: علم)

بررسی گزینه (۲): (العنب + البرازیلی + العالم) + (البرازیل: علم) بقیه معرفه به (ال) بودند!

بررسی گزینه (۳): (النفط + نیکشهر + سیستان + بلوچستان)

وقتی تصمیم بگیریم که اراده مان را قوی کنیم، پس به درستی که تخیل لازم است، گرچه بعضی وقت ها سخت است، اما وسیله ای بسیار کارساز در راه تحقق آن است. به عنوان مثال اگر انسان بتواند که تخیل کند که بر ساحل دریا استراحت می کند، در نتیجه این تخیل از آنچه از اضطراب در اوست می کاهد. همچنین در این زمینه استفاده از اشتباهات و بخشش آن ها ممکن است ولی به صورت درست، پس برای همین چشم پوشی از آن ها در برخی زمان ها امکان پذیر است تا از نو با اراده ای قوی تر به کار برگردد و تأکید می شود که عادت های خوب اراده را قوی می کند اگر منظم باشند گرچه کوچک باشند و عامل دیگر مشخص کردن پاداش بعد از انجام کار به شرط درست بودن آن و حُسن کاری اش است، زیرا آن از جهتی باعث می شود که شخص خستگی و تلاشی که هنگام انجام آن



کرده است، فراموش کند و از جهتی دیگر تشویقی است برای او برای انجام کار.
۵۰ . گزینه ۲ (آقوی) برای (ارادة) صفت است نه مضاف‌الیه!

www.akoedu.ir



پاسخنامه کلیدی

۱ . ۴	۹ . ۲	۱۷ . ۴	۲۵ . ۱	۳۳ . ۲	۴۱ . ۲	۴۹ . ۴
۲ . ۳	۱۰ . ۱	۱۸ . ۱	۲۶ . ۳	۳۴ . ۳	۴۲ . ۲	۵۰ . ۲
۳ . ۲	۱۱ . ۲	۱۹ . ۲	۲۷ . ۱	۳۵ . ۱	۴۳ . ۳	
۴ . ۲	۱۲ . ۲	۲۰ . ۳	۲۸ . ۲	۳۶ . ۱	۴۴ . ۲	
۵ . ۴	۱۳ . ۲	۲۱ . ۲	۲۹ . ۲	۳۷ . ۴	۴۵ . ۳	
۶ . ۳	۱۴ . ۱	۲۲ . ۴	۳۰ . ۳	۳۸ . ۱	۴۶ . ۳	
۷ . ۱	۱۵ . ۴	۲۳ . ۲	۳۱ . ۴	۳۹ . ۴	۴۷ . ۱	
۸ . ۱	۱۶ . ۳	۲۴ . ۱	۳۲ . ۱	۴۰ . ۱	۴۸ . ۴	

