

WWW.AKOEDU.IR

اولین و با کیفیت ترین

کلاسی های vip کنکور
آگادمی کنکور در ایران



جهت دریافت برنامه ی شخصی سازی شده یک هفته ای رایگان کلیک کنید و یا به شماره ی ۰۹۰۲۵۶۴۶۲۳۴ عدد ۱ را ارسال کنید.

نمونه سوال عربی یازدهم درس ششم سخت

۱. عین ما فيه طلبٌ للقيام بالعمل:

- ۱) لیذهبوا إلى المدرسة!
۲) قاموا لیذهبوا إلى المدرسة!
۳) لهم إِمَّا الذَّهَابُ إلى المدرسة و إِمَّا البقاء فيها!
۴) هم اجتمعوا للذَّهَابِ إلى المدرسة قبل فوات الفرصة!

۲. عین حرف «ل» تختلف من حيث المفهوم:

- ۱) لیعتمد الطَّالِبُ على أنفسهم في المجالات المختلفة.
۲) نحنُ نتناول الرِّمَان لتكوين الكريات الحمراء.
۳) التلميذُ الکسلانُ لِيُنَبِّه من نوم الغفلة.
۴) الکذب عمل قبيح، لنتجنَّبه.

۳. عین الخطأ في المحلِّ الإعرابي:

- ۱) «أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»: خبر
۲) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيُهْدِيَ النَّاسَ : مفعول
۳) تُعَدُّ الذُّكُورَةُ «أَنَّهُ مَارَى شَيْمِل» من أشهر المستشرقين : فاعل
۴) الإنسانُ بكلِّ لسانٍ إنسانٌ : خبر

۴. عین الصحيح:

- ۱) إِنَّمَا مَنْ لَمْ يلد و لم يولد، هو الله: کسی که نزاده و زاده نشده، فقط الله است!
۲) جاءت الأمُّ بالحبوب لفرأخها الصَّغيرة: مادر با دانه‌ها نزد جوجه‌های کوچک آمد!
۳) يُتفقون من أحسن ما يُحبون أكثر من قبل: با کمال میل از نیکوترین چیزی که دوست می‌دارند؛ اتفاق می‌کنند!
۴) عند ما یلقى الخطيبُ محاضرةً يُصت الحضارُ له: وقتی سخنران سخنرانی می‌کرد، حاضران با سکوت به او گوش می‌کردند!

۵. عین الخطأ:

- ۱) یجب على المرأة المسلمة منع الآخرين من التکاسل!: زن مسلمان باید دیگران را از تنبلی منع کند!
۲) لم یُشاهد فی الحرب أشجع من جیوش الإسلام: در جنگ شجاع‌تر از سپاهیان اسلام دیده نشده است.
۳) أنت تصل إلى أهدافك إن كنت دؤوبًا فی أعمالک: تو به هدف‌ت خواهی رسید، اگر در کار خویش یا بشتکار می‌بودی!
۴) هبط الإنسان على سطح القمر و اكتشف بأنه كوكب هامد: انسان بر سطح ماه فرود آمد و کشف کرد که آن، ستاره خاموش و سردی است.

۶. عین حرف «ل» تختلف من حيث المفهوم:

- ۱) لِاجتناب جلیس السوء فی کل الأيام.
۲) أَنْ الأعداء هجموا على أرضینا، فلُقاتلهم.
۳) هذا الدرس صعبٌ، لیساعدک صدیقک.
۴) لِأنجح فی الامتحان، حاولتُ كثيرًا.

۷. «يُحذَّر من یزرع العداوة من أنه لن یحصد إلا الخسارة، فلینتبه!»:

- ۱) به کسی که دشمنی می‌کارد هشدار داده می‌شود به اینکه او فقط خسارت درو خواهد کرد، پس باید آگاه باشد!
۲) به کسی که دشمنی را می‌کارد هشدار می‌دهیم، به اینکه فقط خسارت درو خواهد کرد، پس باید او را آگاه کرد!
۳) به آنکه دشمنی را بکارد بیم داده می‌شود که درو نخواهد کرد جز زیان را، پس باید او را آگاه کرد!
۴) آنکه دشمنی بکارد بیمناک می‌شود که درو نمی‌کند مگر زیان را، پس باید متنبه باشد!

العلاقة بين الإیرانيين و العرب تعود إلى أقدم العصور. فوجود المفردات الفارسیّة فی أشعار شعراء العرب قبل الإسلام أفضل حجة لإثبات هذا الأمر. أحد أسباب استحکام هذه العلاقة هو موضوع ترجمة الآثار إلى هاتین اللغتين! إضافة إلى ذلك كان الإیرانيون من رُواد (ج رائد) تلك النهضة العلمية التي نُفخت فی أركان المجتمع الإسلامي. فهم قد سَعوا أن یوسّعوها، و فی هذا المجال اعتنوا بلغة هذه النهضة أكثر من أصحابها!

و لم یشعر الإیرانيون بالغرابة حين رأوا أنها هی اللغة العربيّة، بل أنسوا بها و حاولوا أن یدوّنوها و ینظّموها، فآلفوا تألیفات متنوّعة كثيرة لفهمها و تبیینها و استخراج طرائفها!

۸. الإیرانيون اللغة العربيّة؛ لأنهم أحسوا أنها! عین المناسب للقرائات :

- ۱) رفع / شأن / منهم
۲) ألف / كتب / لغة العلم
۳) شعر / غرابة / لغة الدين
۴) إرتفع / أركان / لغتهم الأصلية

۹. عین الصحيح:

- ۱) العرب لم یشعروا بالغرابة حين رأوا لغة تلك النهضة العلميّة!
۲) إنّما ظهرت العلاقة بين الإیرانيين و العرب بعد أن ظهر الإسلام!
۳) الترجمة تسبب استحکام الإستفادة من مفردات اللغة العربيّة فی الفارسیّة!
۴) جهود الإیرانيين لتدوين الكتب حول اللغة العربيّة أكثر من العرب أنفسهم!



۱۰. عین الصحیح: من علائم العلاقة بین الایرانیین و العرب هی

- ۱ وجود الكتب و الآثار المترجمة إلى هاتين اللغتين!
۲ وجود مؤلفات بالعربية عند الإيرانيين قبل الإسلام!
۳ تأليف الكتب الكثيرة بالعربية لفهمها و استخراج ظرائفها!
۴ أنس الإيرانيين باللغة العربية و عدم الشعور بالغرابة بها!

۱۱. ماذا عمل الایرانیون؟ عین الخطأ:

- ۱ ألفوا كتباً حول اللغة العربية!
۲ استخرجوا دقائق و ظرائف هذه اللغة!
۳ نفخوا راحة التهضة العلمية من قبل الإسلام!
۴ أنسوا باللغة العربية و أحبوا و لم يشعروا بالغرابة منها!

۱۲. عین «لا» یمكن أن تكون نافية و ناهية:

- ۱ لا بُدَّ أن نَسِجَ فی البحر فی یومٍ لانهبُ الریاح السدیده.
۲ لا یَدْخُلُ أَحَدٌ فی شؤننا الخاصة.
۳ ولا تُجادِلوا أهلَ الكتابِ إلا بالتي هی أحسن.
۴ یا ولدی! ألا تَسْمَعُ صوتَ الباب؟

۱۳. «العالم بلا عمل كشجرة بلا ثمر!» عین الأنسب للمفهوم:

- ۱ قيمة الإنسان ما يحسنه!
۲ ومَنْ طلب العلى سهر الليالى!
۳ ثمرة العلم إخلاص العمل!
۴ أرفع العلم ما ظهر على الجوارح!

۱۴. عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- ۱ أشارت شيميل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية و قالت: أنا أقرأ الأدعية الإسلامية باللغة العربية.
۲ أحسن كما تحب أن يحسن إليك.
۳ كانت شيميل منذ طفولتها مشتاقة إلى كل ما يرتبط بالشرق.
۴ قالت الأعراب أمتاً قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا.

۱۵. عین الخطأ فی نوع «اللامات»:

- ۱ فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطمعهم من جوع. / لام الأمر
۲ ليعلم العالم بأكمه أننا لن ننحنى أمام الظلم. / الناصبة.
۳ افترينا من عين الماء لنشرب الماء التقي. / الناصبة.
۴ شارك طلاب المدرسة في الامتحان للدخول إلى الجامعة. / الجارة.

۱۶. عین الخطأ عن نوع «لا»:

- ۱ لم تشارك أختي في مسابقات كرة القدم في المدرسة لأن والدي لا يسمح لها بذلك / النافية
۲ لا تعاشر من يفخر بنفسه و لا يحترم الآخرين. / الناهية
۳ طلب الشرطي من السابق ألا يزيد سرعة السيارة أكثر من ذلك / الناهية
۴ يقول لنا الأستاذ دائماً: لا مجال للهروب من المسؤولية في الحياة. / النافية للجنس

۱۷. عین اللام يختلف عن الباقي:

- ۱ ذهبت مع والدي إلى السوق لشترى احتياجات البيت.
۲ دخل الطالب غرفة المدير لتتكلّم عن المشاكل التي حدثت في الصف.
۳ يغرس المزارعون الأشجار في مزارعهم ليستفيدوا من ثمارها أو أجزاءها الأخرى.
۴ ليقرأ كل واحد منكم صفحة واحدة حتى تتعلموا الدرس.

۱۸. عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب:

«على الشباب أن يغتنموا لحظات عمرهم و يبادروا باكتساب الفرص، لأن العمر مع الشيب ينقص!»:

- ۱ بر جوانان است كه لحظه‌های عمر خود را غنیمت بشمارند و برای به دست آوردن فرصتها مبادرت کنند، زیرا عمر با سالخوردگی نقصان می‌یابد!
۲ غنیمت شمردن لحظه‌های عمر و مبادرت در به دست آوردن فرصتها، بر جوانان ما واجب است، زیرا با پیر شدن از عمر کاسته می‌گردد!
۳ باید جوانان، لحظات عمر را غنیمت بدانند و اقدام به استفاده از فرصت به دست آمده کنند، چه همراه پیری عمر می‌گذرد!
۴ جوانان باید از تمام لحظات عمر خود بهره ببرند و اقدام به کسب فرصتها نمایند، چه پیری عمر را کاهش می‌دهد!

۱۹. عین الأصح و الأدق في الأوبة للترجمة أو المفهوم أو التعريب

«لا تبطلوا صدقاتكم باليمن و الأذى». عین الأقرب من مفهوم الآية:

- ۱ آفة الفتى المنّة!
۲ بهشت به سرزنش نیرزد!
۳ المنّة تهدم الأبنية!
۴ منّت نهد هر آنکه بنمود احسان!

۲۰. عین حرف «لام» ليس للأمر:

- ۱ لأتعلم من أمي درس الحياة لأنها أعلم مني!
۲ إن نشأ أن نهتدي إلى الصراط المستقيم لتتبع قوانيننا الدينية!
۳ هؤلاء الأعيون ليجتهدوا حتى يسجلوا هدفا في المسابقة!
۴ ألا يتعلم الطلاب اللغة العربية في مجتمعنا ليتكلموا بهذه اللغة!



۲۱. عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

«كَانَتْ «شيميل» مِنْ أَشْهُرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ وَتَدْعُو الْعَالَمَ الْغَرْبِيَّ الْمَسِيحِيَّ لِفَهْمِ حَقَائِقِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ وَالْإِطْلَاعِ عَلَيْهِ.»

- ۱) شيميل از مشهورترین شرق شناسان بود و دنیای مسیحی غرب را به فهم حقیقت های دین اسلام و آگاهی از آن، دعوت می کرد.
۲) شيميل از شرق شناسان مشهوری بود که دنیای مسیحی غرب را به فهمیدن حقیقت دین اسلام و آگاهی از آن دعوت می کند.
۳) شيميل مشهورترین شرق شناس بود و دنیای غرب مسیحی را به فهم حقایق دین اسلام و آگاهی از آن دعوت می کرد.
۴) شيميل از مشهورترین شرق شناسان بود و دنیای مسیحی و غرب را به فهم حقیقت های دین اسلام و آگاه کردن آن دعوت می کرد.

۲۲. عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ (الماضی الاستمراری) فِي الْمَعْنَى:

- ۱) وَجَدْتُ بَرَامِجًا يَسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. ۲) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. ۳) كُنْتُ أَعْرِفُ مَعْلَمًا عِلْمَهُ كَثِيرٌ جَدًّا. ۴) كُنَّا نَسَافِرُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الشَّمَالِيَّةِ لِلتَّفَرُّجِ.

۲۳. عَيْنِ مَا فِيهِ (المضارع الالتزامی) فِي الْمَعْنَى:

- ۱) لَكَيْلًا تَحْزِنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ. ۲) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصَدَقِهِ مَا لَيْبُلُغُهُ الْكَاذِبُ بِأَحْتِيَالِهِ.
۳) لا تُحَدِّثُ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ. ۴) كُنْ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ وَالْآخِرِينَ وَلا تَهْرُبْ مِنَ الْوَاقِعِ.

۲۴. عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ (اللام) لِلجَرِّ:

- ۱) لَمَنْ تَلِكِ الْمَقَالَةُ؟ ۲) لِي شَهَادَةٌ فِي الْحَاسِبِ. ۳) اجْتَهَدْتُ لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. ۴) جَاءَتِ الْمَعْلَمَةُ لِتَدْرُسَ التَّلْمِيزَاتِ.

۲۵. أَيُّ عِبَارَةٍ أَكْثَرَ جَمَلَةً:

- ۱) التَّدْمُ عَلَى السُّكُوتِ خَيْرٌ مِنَ النَّدَمِ عَلَى الْكَلَامِ. ۲) اكْبُرُ الْحَمَقُ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالدَّمُ.
۳) ضَرَبَ اللَّهُ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ. ۴) فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَةً عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ.

۲۶. عَيْنِ فِعْلِ النِّفْيِ وَالنَّهْيِ مَعًا:

- ۱) شَرَّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَلَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ. ۲) لَا تَنْقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ بَلْ لَا تَنْقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ.
۳) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تُشْبِعُ وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ. ۴) لَا تَغَيَّبُوا الْآخِرِينَ وَلَا تَلَقَّبُوا بِمَنْ يَكْرَهُنَّهَا.

۲۷. عَيْنِ حَرْفِ اللَّامِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- ۱) هَذِهِ قِصَّةٌ قَصِيرَةٌ تُبَيِّنُ لَكَ نَتِيجَةَ الْكُذْبِ. ۲) خُطَّةُ الطَّلَابِ لِتَأْجِيلِ الْامْتِحَانِ نَجَحَتْ.
۳) طَلَبُ الْاسْتِاذِ أَنْ يَجْلِسَ كُلُّ وَاحِدٍ لِيُفَرِّقَهُمْ. ۴) هَلْ وَافَقَ الْاسْتِاذُ أَنْ يُؤَجِّلَ الْامْتِحَانَ لِلطَّلَابِ لِمُدَّةِ اسْبُوعَيْنِ؟

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

هنالك فرق كبير بين البلاد الغنيّة والفقيرة، ولكن على خلاف ما يتصور البعض فنحن نرى أنّ في هذه البلدان الفقيرة توجد مصادر طبيعّية كثيرة، ولكن على رغم ذلك سكّانها لا يرون الهناء في حياتهم!

فمن أسباب ذلك هو أنّها لا تهتمّ بالسّنّة الإلهيّة، فلا تريد أن تلتفت إليها؛ فهذه سنّة قد جعلها الخالق للعالم بأنّ التقدّم لا يأتي جاهزاً من السماء، بل هو بحاجة إلى الكدّ والجهد والحزم! فالدول الغنيّة تستفيد ممّا أعطاهها الله، فلا شك أنّها تتقدّم!

وأمّا الفقيرة فإنّها تتوقّعه كذلك لكنّها لا تعتمد على نفسها ولا تستفيد من طاقاتها، فتتخيّل أنّ الحياة المريحة تتحقّق بالتمنّيات فقط! كلاً، فقد جعل الله الاجتهاد والعمل باب الوصول إلى التقدّم، فهذه سنّة لا تتغيّر، فكل من عمل بها - مؤمناً كان أو كافراً - فهو يرى نتيجة جهده!

۲۸. عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ:

«من أسباب ذلك هو أنّها لا تهتمّ بالسّنّة الإلهيّة، فلا تريد أن تلتفت إليها!»

- ۱) مِنْ - ذَلِكَ - تَهْتَمُّ ۲) أَسْبَابٍ - تُرِيدُ - تَلْتَفْتُ ۳) بِالسَّنَّةِ - الْإِلَهِيَّةِ - تُرِيدُ ۴) تَهْتَمُّ - السَّنَّةِ - الْإِلَهِيَّةِ

۲۹. «ما أسرع تلوّث الهواء في تخريب بينتنا إن لم يتحقّق التوازن فيها، فهو مهدّد للبشريّة!»

- ۱) اگر تعادل در محیط زیست محقّق نشود، جقدر آلودگی هوا برای خراب شدن محیط زیست ما سریع، و برای بشریت جقدر تهدیدکننده می باشد!
۲) آلودگی هوا در خراب کردن محیط زیست ما جقدر سریع است اگر تعادل در محیط زیست محقّق نشود، و این امر تهدیدکننده بشریت است!
۳) برای خراب شدن محیط زیست ما آلودگی هوا بسیار سریع است و برای بشریت تهدیدکننده است، اگر تعادل در آن محقّق نشود!
۴) آلودگی هوا برای خراب کردن محیط زیست ما سریع نیست اگر تعادل در آن محقّق شود، وگرنه بشریت را تهدید می کند!



۳۰. عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَدِعَ عَنِ الْعُجْبِ وَأَنْ لَا نَذْكُرَ غُيُوبَ الْآخَرِينَ!
- ۲) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَدُ الْأَمَانَةَ وَلَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ!
- ۳) تبدأ الأسعار من خمسة وعشرين ألفاً إلى خمسة وثمانين ألف تومان!
- ۴) ظواهر الطبيعة تثبت حقيقة واحدة وهي قُدْرَةُ اللَّهِ!

۳۱. عین الأدق في ترجمة العبارة التالية:

لا تُفْتَرَى بِصَلَاتِنَا وَلَا بِصِيَامِنَا، لَكِنْ إِخْتِبَرْنَا عِنْدَ صَدَقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ.

- ۱) فریب نماز ما و روزه ما را نخورید، اما هنگام سخن و امانت داری ما را بیازمایید.
- ۲) نمازهای ما و روزه‌هایمان شما را فریب ندهد، ولی ما را با راستگویی و حفظ امانت آزمایش کنید.
- ۳) از نماز و روزه ما فریب نخور، اما ما را هنگام سخن راست و امانتداری آزمایش کن.
- ۴) از نمازهای ما و روزه‌های ما فریب نباید بخوری، ولی ما را هنگام راستگویی و امانتداری آزمایش کن.

۳۲. عین ما فيه لام التعليل (لبیان العلة):

- ۱) على الله فليتوكل المؤمنون.
- ۲) إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق.
- ۳) لكثير من الشعراء الإيرانيين ملتمعات.
- ۴) السنجاب الطائر له غشاء خاص يفتحه.

۳۳. عین ما فيه (الماضي الاستمراري) في المعنى:

- ۱) رأيتُ ولداً يمشى بسرعة.
- ۲) إرضاء الناس غاية لا تدركُ.
- ۳) اشترتُ كتاباً رأيته من قبل.
- ۴) كان شمس الصحراء محرقةً جداً.

۳۴. عین ما فيه (المضارع المنفي و فعل النهي) معاً:

- ۱) لا تَقُلْ ما لا تعلم بل لا تَقُلْ كل ما تعلم.
- ۲) اللهم أعوذ بك من نفس لا تشبع و من قلب لا يخشع.
- ۳) لا تسمع للفقراء و المساكين أن يأتوا الى الإستقبال.
- ۴) لا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ.

۳۵. عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب:

«دروغ نگوئید و غیبت مکنید زیرا آن دو شما را در دامی می اندازند که ممکن است از آن نجات نیابید!»:

- ۱) لا تكذبوا و لا تغتباوا لأنهما يلقانكم في شبكة يمكن أن لا تنجوا منها!
- ۲) «لا تكذبوا و لا تغتباوا لأنهما يلقانكم في شبكة يمكن أن لا تنجوا منها!
- ۳) لا تكذبوا و لا تغتباوا لأنهما يرميانكم في الشبكة لا يمكن أن تنجوا منها!
- ۴) لا تكذبوا و لا تغتباوا لأنهما يرماكم في الشبكة لا يمكن أن تنجوا منها!

۳۶. عین الخطأ في ترجمة العبارات التالية:

- ۱) ما يُرِيدُ رَبُّنَا أَنْ يُجْعَلَ عَلَى الْمُؤْمِنَاتِ مِنْ حَرَجٍ: خداوند ما نمی خواهد بر مؤمنان سختی‌هایی عجیب قرار داده شود.
- ۲) لَمْ يَدِدْ و لم يُولَدْ و لم يكن له كفواً أحد: زناييد و زاييده نشد و کسی برای او همتایی نبوده است.
- ۳) عَلِمُوا بِأَنَّ اللَّهَ يُسِطُّ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ: بدانید که خداوند روزی را برای هر کس که بخواهد می‌گستراند.
- ۴) هِيَ تَشْعُرُ بِالْمِ فِي صَدْرِهَا و عِنْدَهَا ضَغْطُ الدَّمِ: او احساس دردی در سینه‌اش می‌کند و فشار خون دارد.

۳۷. عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب:

«خدايا! کمک کن تا عهدهی را که در طوفان با تو بستم در آرامش فراموش نکنم!»: رَبِّ...»

- ۱) ساعدنی أنتی لا أنسى العهد في العاصفة أعاهدك في الهدوء!
- ۲) ساعدنی کی لا أنسى عهداً عاهدته معك في العاصفة!
- ۳) أريد منك أن تستعني في الهدوء أن لا أنسى عهداً عاهدتك في العاصفة!
- ۴) إستعني کی لا أنسى العهد الذي في العاصفة عاهدته معك به في الهدوء!

۳۸. عین ما فيه لام الأمر:

- ۱) أنار الله قلبنا بالعلوم النافعة لنذكره!
- ۲) تُطَلِّقُ سَمَكَةَ السَّهْمِ قَطْرَاتِ الْمَاءِ لِتَسْقُطَ الْحَشْرَةُ!
- ۳) جَلَسْنَا أَمَامَ التَّلْفَازِ لِنشَاهِدَ فَلَمَّا رَأَعْنَا!
- ۴) إِنَّ فَرَاخَ «بِرناكل» لِتَسْقُطَ و إِلَّا لِتَتَعَلَّمَ الطَّيْران!

۳۹. «لنتفكر عن العالم و ما فيه حتى نعلم أن ذلك ما خلق باطلاً، و إن لم ندرك كل دلائل الخلق!»:

- ۱) می‌بایست به دنیا و هر چه در آن است بیندیشیم زیرا آن بیهوده آفریده نشده، و حتی اگر چیزی از علل آفرینش را در نیابیم!
- ۲) ما درباره این عالم و آنچه در آن است خواهیم اندیشید زیرا بیهوده خلق نشده است، اگر چه نتوانیم همه علت‌های خلقت را درک کنیم!
- ۳) باید درباره جهان و آنچه در آن است بیندیشیم تا بدانیم که آن، باطل خلق نشده است اگر چه همه دلایل آفرینش را درک نکنیم!
- ۴) برای اندیشیدن به عالم و هر آنچه در اوست بایستی که عالم باطل آفریده نشده، حتی در صورتی که هیچ‌یک از دلایل خلقت را نیافتیم!



۴۰. عین الأنسب للجواب عن الترجمة:

«من ملاً حياته بعمل الخير، كان يعلم أنها أقصر من أن يضيّعها بعمل الشر!»:

- ۱) هر آن کس بداند که زندگی کوتاه‌تر از آن است که با عمل بد ضایع شود، آن را با عمل خوب پر می‌کند!
۲) هر کس زندگیش با عمل خوب پر شده است، می‌دانسته که زندگی کوتاه‌تر است از اینکه با عمل بد هدر رود!
۳) کسی که زندگی خود را با کار خوب پر کرده است، می‌دانسته که زندگی کوتاه‌تر از این است که آن را با کار بد تباهش کند!
۴) آن کسی که زندگیش را پر از عمل خوب کرده باشد، دانسته که زندگی کوتاه‌تر است از آنکه بتواند با عمل بد نابود شود!

۴۱. عین «ما» تختلف في المعنى:

- ۱) ما أحبّ هذا الطالب أن يعرف الآخرون فشله!
۲) ما تحتاج هذه الغرفة هي مكتبة صغيرة فيها بعض الكتب!
۳) ما أحسن الإنسان لأحدٍ إلّا و هو يرى نتيجة عمله بإحسان أفضل!
۴) ما أخلص المؤمنُ الله إلّا و ينابيع الحكمة قد ظهرت من قلبه على لسانه!

۴۲. عین «اللام» تختلف (في المعنى):

- ۱) إن نطلب أن نتعلم العلم فلنجالس المتفهمين!
۲) نحتاج إلى الثراب و السماد لينمو الورد!
۳) ليشجع المتفرون اللّاعبين في المسابقات!
۴) إن المؤمنین ليطعموا المساكين ممّا يأكلون!

۴۳. عین معنى حرف اللّام يختلف عن الباقي في فعل «لنتنبه»:

- ۱) إن قصد أن نسبح في الماء فلنتنبه إلى عمقه!
۲) تكلم أبي معنا لنتنبه إلى الخطرات التي أمامنا!
۳) لنتنبه حتى نشاهد جمال الطبيعة في كل شيء!
۴) إن الامتحانات قريبة فلنتنبه إلى فرصنا القليلة!

۴۴. عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي للعبارة التالية:

فليعبدوا ربّ هذا البيت الذي أطعمهم من جوعٍ و

- ۱) يعبدوا: امر باللام، جمع مذكر للغائبين، لازم / فعل و فاعل
۲) ربّ: اسم، مفرد، مذكر، معرفة / مفعول به
۳) هذا: اسم الإشارة للبعيد، مفرد، مذكر / مضاف إليه
۴) أطعم: فعل مضارع، مجرد ثلاثي، للمتكلم وحده / فعل و فاعل

۴۵. عین حرف «ل» بمعنى «حتى» الناصبة:

- ۱) هذا الرجل فلعبد ربّه مُخلصاً.
۲) هؤلاء المؤمنون يصبرون ليحكم الله بينهم يوم القيامة.
۳) تُشوق طالباتنا للإجتهد في واجباتهنّ الدراسيّة.
۴) يقول المهندسُ للعمال: ليحفروا الأرضَ بعمق عشرة أمتار.

۴۶. عین ما ليس فيه اللزوم و الإيجار و الطلب:

- ۱) على المتكلم ألا يتدخل في شؤون الناس.
۲) إستمعوا كلام كباركم حتى تسلموا من الأخطاء.
۳) يعاهد الطلاب الأستاذ على أن لا يكذبوا أبداً.
۴) الصائمون ليجلسوا على المائدة ليُفطروا.

۴۷. عین الفعل الذي لا يتغير زمانه في الترجمة:

- ۱) هؤلاء العاملات لم يجدن طعاماً ليأكلن.
۲) الطالبان لئن يتكاسلا في أمورهما حتى يفوزا في الإمتحانات.
۳) فلأدقن هذه الحبوب تحت الأرض في الحديقة.
۴) إن اضطر الإنسان إلى الكذب تبيّن كذبه للآخرين.

۴۸. في أيّ جواب جاء «ل» بمعنى «داشتن» في الفارسيّة:

- ۱) لئنزل الله تعالى من السماء ماءً حتى تُخضر الأرض.
۲) يتنهأ والدي لحفلة ميلادي كثيراً من الأمور المهمّة.
۳) يسعى الطلاب ليرضى المعلمون من اجتهادهم في الدروس.
۴) لأخي الأصغر كتبّ جديدةً لم يقرأها كثيراً حتى الآن.

۴۹. عین ما ليس فيه فعل الأمر و لا فعل النهي:

- ۱) يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظنّ.
۲) لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خير منهم.
۳) إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً.
۴) وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له.

۵۰. عین فعل النهي:

- ۱) لا تحدث الناس بكلم ما سمعت به.
۲) يبلغ الصادق بصدق ما لا يبلغه الكاذب باحتياله.
۳) يا حضرة الصبيدلي لماذا لاتعطيني هذه الأدوية؟
۴) من اخلاق الجاهل الحكم بما لا يعلم.



پاسخنامه تشریحی

۱. گزینه ۱ سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن طلب (امر) برای انجام کار باشد.
در گزینه ۱ «لِذِهِبُوا» فعل امر غایب است (باید بروند)
تشریح سایر گزینه‌ها:
گزینه ۲: «لِ» به معنی برای، تا اینکه می‌باشد.
گزینه ۳: «لَمْ» حرف جر است.
گزینه ۴: «لِلذَّهَابِ» حرف جر است.
۲. گزینه ۲ در گزینه ۲: «لِ» به معنای «برای» است ولی سایر گزینه‌ها به معنی «باید» است.
۳. گزینه ۳ الذَّكْوَرَةُ: فاعل ← نائب فاعل
توجه: بعد از فعل مجهول فاعل نمی‌آید.
۴. گزینه ۱ اِنَّمَا: فقط / لم يَلِدْ (نزاده) و لم يُولَدْ (زاده نشده): معادل ماضی ساده یا نقلی فارسی ترجمه می‌شود، چون قبلشان «لم» آمده است.
گزینه ۲: جاء ب: آورد
گزینه ۳: از نیکوترین آنچه دوست دارند (دوست می‌دارند) بیشتر از قبل، انفاق می‌کنند.
گزینه ۴: يلقى الخطيبُ محاضرةً: سخنرانی می‌کند. / ينصتُ: گوش می‌دهند. هر دو فعل، مضارع می‌باشند که ماضی استمراری ترجمه شده‌اند.
۵. گزینه ۳ ترجمه صحیح عبارتگزینه ی سوم: «... تو در کارهایت با پشتکار باشی، به هدف‌هایت می‌رسی».
۶. گزینه ۴ در گزینه ۴: حرف «لِ» به معنی «تا» تا اینکه است، ولی سایر گزینه‌ها به معنی «باید» است.
۷. گزینه ۱ يُحَدِّثُ: هشدار داده می‌شود (رد گزینه ۲ و ۴) / مستثنی‌منه نداریم پس اسلوب حصر وجود دارد و باید با استفاده از فقط ترجمه کنیم. در نتیجه در ترجمه دیگر مستقبل منفی نخواهد آمد. (رد گزینه ۳)
ترجمه‌ی متن:
رابطه بین ایرانیان و عرب به قدیمی‌ترین عصرها برمی‌گردد. وجود لغات فارسی در اشعار عرب قبل از اسلام، بهترین دلیل بر اثبات این امر است. یکی از دلیل‌های استحکام این رابطه موضوع ترجمه‌ی آثار به این دو زبان است. علاوه بر آن ایرانیان از پیشاهنگان (راهنمایان) آن نهضت علمی هستند که در پایه‌های جامعه‌ی اسلامی دمیده شد. پس آن‌ها سعی کرده‌اند که آن را توسعه بدهند. و در این مجال به زبان این نهضت بیش از خودشان (خود اعراب) توجه کردند.
و ایرانیان احساس غربت نکردند هنگامی که دیدند که آن، زبان عربی است، بلکه مأنوس شدند با آن و تلاش کردند که آن را تدوین کنند و منظم کنند، پس تألیفات متنوع زیادی را برای فهم آن و روشن کردن آن و استخراج ظرائف تألیف کردند.
۸. گزینه ۱ ایرانیان بالا بردند ارزش و شأن زبان عربی را، برای این که احساس کردند که آن، از خودشان است.
۹. گزینه ۴ ترجمه: تلاش ایرانیان برای تدوین کتاب‌ها پیرامون زبان عربی بیش از خود اعراب است.
۱۰. گزینه ۱ صورت سؤال: از علائم رابطه بین ایرانیان و عرب،
(۱) وجود کتاب‌ها و آثار ترجمه شده به این دو زبان است.
۱۱. گزینه ۳ با توجه به متن که گفته: نفخت في اركان المجتمع الاسلامي گزینه‌ی ۳ نادرست است.
«دمیدند رانحه‌ی نهضت علمی را از قبل از اسلام»
۱۲. گزینه ۲ «لَا يَدْخُلُ» می‌تواند معنای نفی یا نهی بدهد.
«لا» در لَيْدٌ «لا نفی جنس» و در «لَا تُسَبِّحُ» لا نفی و در گزینه ۳، لا نهی می‌باشد.
«لا» در گزینه ۴، بعد از ادات استفهام آمده و نافی است.
ترجمه گزینه پاسخ: ۱- نافی: کسی در امور خاص ما دخالت نمی‌کند. ۲- نافی: کسی در امور خاص ما دخالت نکند.
ترجمه سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: «باید در روزی که بادهای شدید نمی‌وزد، در دریا شنا کنیم»
گزینه ۳: «با اهل کتاب جز با آنچه نیکوتر است، بحث و مجادله نکنید»
گزینه ۴: «پسرم! آیا صدای در را نمی‌شنوی».
۱۳. گزینه ۴ ترجمه عبارت صورت سوال: عالم بی عمل مانند درخت بدون میوه است که با گزینه ۴) که می‌گوید: برترین علم‌ها آن است که بر اعضای انسان آشکار شود. یعنی علمی که در عمل عالم دیده شود.
ترجمه گزینه‌ها:
گزینه ۱: قیمت انسان به آنچه است که درست انجام می‌دهد.
گزینه ۲: هر کس بزرگی را بخواهد، شب‌ها بیدار می‌ماند.
گزینه ۳: نتیجه علم اخلاص در عمل است.
گزینه ۴: برترین علم‌ها آن است که بر اعضای بدن انسان آشکار شود. یعنی علمی که در عمل عالم دیده شود؛ تناسب دارد.
پس این گزینه درست است.
۱۴. گزینه ۱ مُقَابَلَاتُ ✓
ترجمه عبارت: شیمیل در یکی از مصاحبه‌هایش به دعا‌های اسلامی اشاره کرد و گفت: من دعا‌های اسلامی را به زبان عربی می‌خوانم.
ترجمه سایر گزینه‌ها:



گزینه ۲: نیکی کن همانطور که دوست داری به تو نیکی شود.
گزینه ۳: شimmel از کودکی اش به هر آنچه به شرق ارتباط داشت، علاقه مند بود.
گزینه ۴: بادیه نشینان گفتند: «ایمان آوردیم، بگو ایمان نیاورده‌اید، بلکه بگویید اسلام آوردیم».

۱۵. گزینه ۲ «لام» در «لَعَلَّم» لام امر و جازمه است.
ترجمه عبارت: تمام دنیا باید بداند که ما در برابر ظلم و ستم خم نمی‌شویم.
«لا» در گزینه ۱، لام امر و جازمه است. در گزینه ۳، ناصبه و در گزینه ۴، حرف جرّ است.
ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: پس باید عبادت کنند پروردگار این خانه را که در گرسنگی سیرشان کرد.

گزینه ۳: به چشمه نزدیک شدیم تا آب خالص و پاک بنوشیم.

گزینه ۴: دانش آموزان مدرسه برای وارد شدن به دانشگاه، در امتحان شرکت کردند.

۱۶. گزینه ۳ «لا» در جمله گزینه ۴ «لا نافی» است. (أَنْ + لا نافی + یزید)

پلیس از راننده خواست که سرعت ماشین را بیشتر از آن بالا نبرد.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: خواهرم در مسابقات فوتبال در مدرسه شرکت نکرد، زیرا پدرم اجازه آن را نمی‌دهد.

گزینه ۲: با کسی که به خودش افتخار می‌کند و به دیگران احترام نمی‌گذارد، معاشرت نکن.

گزینه ۴: استاد همیشه به ما می‌گوید: هیچ فرصتی برای فرار از مسئولیت در زندگی وجود ندارد.

۱۷. گزینه ۴ «لام» در «لِیَقْرَأُ» لام جازمه است و فعل «لِیَقْرَأُ» یک فعل امر است. اما در گزینه‌های دیگر «لام» ناصبه است.

ترجمه گزینه ۴: هر کدام از شما باید یک صفحه بخواند تا درس را یاد بگیرید.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: با پدرم به بازار رفتم که نیازهای خانه را بخریم.

گزینه ۲: دانش آموز وارد اتاق مدیر شد که از مشکلاتی که در کلاس رخ داده بود، صحبت کند.

گزینه ۳: کشاورزان درختان را در کشتزارهایشان می‌کارند که از میوه‌های آنها و یا بخش‌های دیگرش، استفاده کنند.

۱۸. گزینه ۱ در گزینه ۲ و ۳ ضمیر «هم» ترجمه نشده است (عمر خود، یا «عمرشان»). در گزینه ۴ کلمه «تمام» اضافی است.

۱۹. گزینه ۱ ترجمه عبارت: «صدقه‌ها پتان را با مَت و اذیت باطل نکنید».

ترجمه گزینه ۱: آفت جوانمردی مَت است.

۲۰. گزینه ۴ در همه گزینه‌ها (لام) معنای (باید) می‌دهد و فعل امر محسوب می‌شود، ولی در گزینه ۴، معنای (تا) می‌دهد (تا صحبت کنند) و امر نیست!

۲۱. گزینه ۱ تصحیح گزینه‌های نادرست:

مَنْ أَشْهَرُ الْمُسْتَشْرِقِينَ: از مشهورترین شرق شناسان (رد گزینه ۲ و ۳)

العالم الغربي المسيحي: دنیای مسیحی غرب (رد گزینه ۳ و ۴)

كانت ... تدعو: دعوت می‌کرد (رد گزینه ۲)

۲۲. گزینه ۲ (بیجینی: مضارع، دوست دارم + عید: عیدی که + یفرح: خوشحال شوند) یعنی در اسلوب جمله وصفیه، فعل‌های مضارعی که به دنبال هم آمده‌اند و مشاهده می‌کنیم که فعل مضارع دوم به صورت (التزامی) ترجمه شده نه ماضی استمراری!

بررسی گزینه ۱: (ووجدت: ماضی، یافتم + برامجا: برنامه‌ای را که + یساعدن: مرا یاری می‌کرد).

بررسی گزینه ۳: (كُنْتُ أَعْرِفُ= كان + مضارع، می‌شناختم!) ماضی استمراری.

بررسی گزینه ۴: (كُنَّا نَسَافِرُ: مسافرت می‌کردیم) ماضی استمراری.

۲۳. گزینه ۱ (لِكَيْلا= لِكَيْ + لای نفی) پس فعل به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود چون حرف ناصبه قبل از آن آمده ... (تا غمگین نشوید ... و شاد نشوید ...)

نکته:

فعل (ولا تفرحوا) نیز به فعل منصوب قبلی معطوف شده؛ پس این هم منصوب می‌شود و به صورت التزامی ترجمه می‌گردد!

بررسی سایر گزینه‌ها: (۲: فعل نفی ← لا یَلِیْغُ: نمی‌رسد) و (۳: لا تُحَدِّثُ: صحبت نکن) که وجه امری است. البته امر منفی یا همان فعل نهی) و (۴: كُنْ، باش، امر مخاطب) و فعل (لا تَهْرَبْ: فرار نکن، فعل نهی و امر منفی است).

۲۴. گزینه ۴ (لنَدْرُسَ) لام ناصبه در وسط جمله و برای بیان علت به کار رفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها: (همگی حرف جرّ هستند: لمن، لی، ل + ی - لتعلّم: بر وزن تَعَلَّمَ و مصدر و اسم)

۲۵. گزینه ۳ دو فعل دارد (ضرب + نسی) پس دو جمله است!

بررسی گزینه‌های (۱ و ۲): هر کدام یک جمله اسمیه هستند!

بررسی گزینه ۴: یک جمله فعلیه است!

۲۶. گزینه ۲ (لا تَقُلْ: نهی، نگو) + (لا تَعَلِّمْ: نمی‌دانی، نفی)

بررسی گزینه ۱: هر دو فعل (لا یُعْتَدُ و لا یَجْتَنِبُ) فعل نفی و مرفوعند!

بررسی گزینه ۳: هر دو فعل (لا تَنْشِیْجُ و لا تَخْشِیْجُ) فعل نفی و مرفوع هستند!

بررسی گزینه ۴: (لا تَعْبِیْوا: فعل نهی و مجزوم با حذف ن) و (تَلَقَّبُوا) نیز به همان گونه و هر دو نهی می‌باشند!



۲۷. گزینه ۳ لام تعلیل (بیان علت) و ناصبه است چون یک فعل دیگر (طلب) هم قبل از آن به کار رفته است.

سایر گزینه‌ها: همگی (ل + اسم) = جار و مجرور است!

*تذکر: در گزینه (۲)، (تأجیل) بر وزن (تفعیل) و مصدر ثلاثی مزید و اسم است.

۲۸. گزینه ۲ «أَنْ» از حروف ناصبه است؛ پس «تَلْتَفَتَ» درست است.

۲۹. گزینه ۲ ما أسرع (ما تعجب): چه سریع است (رد گزینه ۱، ۳ و ۴)

۳۰. گزینه ۳ (عشرین) صحیح است.

۳۱. گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

لا تَتَّزَى: فریب نخور، نباید فریب بخوری (رد گزینه‌های ۱، ۲).

بِصَلَاتِنَا: به (از) نماز ما، بِصِيَامِنَا: به (از) روزه ما. (رد گزینه‌های ۲، ۴).

إِخْتِيَرِنَا: ما را آزمایش کن. صِدْقِ الْحَدِيثِ: راستگویی یا سخن راست. أداء الأمانة: امانتداری

۳۲. گزینه ۲ (يُحْسِنُ: فرستاده شدم + لَأَتَمُّ: تا تمام کنم، کامل کنم) فعل دوم (لام تعلیل، بیان علت) دارد که دلیل فرستاده شدن را نشان می‌دهد.

بررسی گزینه (۱): (فَلْيَتَوَكَّلْ: باید توکل کند) حرف (لام امر غایب به معنای (باید) است)

بررسی گزینه (۳ و ۴): حرف جارّه است (لَكثِير - له)

۳۳. گزینه ۱ در اسلوب جمله وصفیه (رأيتُ: ماضی + بمشي: راه می‌رفت); یعنی مضارع دوم می‌تواند به صورت (استمراری) ترجمه شود!

بررسی گزینه (۲): (غَايَةُ لَأَتَدْرُكُ: هدفی است که درک نمی‌شود، فهمیده نمی‌شود).

بررسی گزینه (۳): در اسلوب جمله وصفیه ترکیب (انتزیت: خریدم. ماضی + رأيتُ: ماضی) و فعل دوم به صورت (بعید: دیده بودم) ترجمه می‌شود. البته ترجمه آن به صورت (ماضی ساده) هم غلط

نیست! (خریدم کتابی را که دیده بودم، دیدم) ...

بررسی گزینه (۴): (كان: بود) چون به تنهایی در جمله به کار رفته!

۳۴. گزینه ۱ (لا تَقُلْ: فعل نهی و مجزوم) + (لا تَعْلَمُ: فعل نفی)

بررسی گزینه (۲): (لَا تُخْشِعُ) و (لَا يَخْشَعُ) هر دو (نفی) بوده و (نهی) ندارد.

بررسی گزینه (۳): (لَا نَسْمَعُ) فعل نهی است و فعل نفی وجود ندارد.

بررسی گزینه (۴): (لَا تُحَدِّثُ) فعل نفی بوده و فعل نهی وجود ندارد.

۳۵. گزینه ۲ «دَمِي» نکره است که به غلط در گزینه‌های ۳ و ۴ به صورت معرفه همراه با «أَلْ» «الشَّيْكَةُ» آمده است.

«أَنْ» از حروف ناصبه است پس «نون» در «لَا تَنْجُونَ» را باید حذف کند که در گزینه‌های ۱ و ۴ این نون حذف نشده و نادرست است.

۳۶. گزینه ۱ رُبُّنَا: پروردگار ما، حَرْجٌ: حالت بحرانی، شرایط سخت، أَنْ يَجْعَلَ: قرار دهد.

۳۷. گزینه ۲ «عهدی» معرفه است که به غلط در گزینه ۱ همراه با «أَلْ» بصورت معرفه تعریف شده است.

در گزینه ۳، «فی الهدء» در آرامش به غلط در جای دیگر به کار رفته است «أَنْ تَسْتَعْتِيَ فِي الْهُدوءِ» که کمک کن مرا در آرامش، به علاوه در گزینه ۳ ابتدای عبارت «می‌خواهم از تو که کمک کنی،

صحیح نیست زیرا «کمکم کن» فعل امر است.

در گزینه ۴ «به» در عبارت اضافه به کار رفته است.

۳۸. گزینه ۴ صورت سؤال «لِ» امر (جازه) به معنی «باید» را می‌خواهد؛ در گزینه ۴، «لِ» معنای «باید» دارد و از نوع امر است. (دقت کنید که حرف لام در این گزینه حرف ربط نیست و از این رو،

متفاوت از گزینه‌های دیگر است.)

ترجمه عبارت: جوجه‌های برناکل باید سقوط کنند و گرنه پرواز کردن را نمی‌آموزند!

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «حرف لِ» بین دو جمله ارتباط برقرار کرده است و معنای امری ندارد. ترجمه: خداوند قلبان را با دانش‌های سودمند روشن کرد تا اینکه او را یاد کنیم!

گزینه ۲: «حرف لِ» به معنای حرف ربط (تا، تا اینکه) به کار رفته و معنای امری ندارد. ترجمه: ماهی تیرانداز قطرات آب را رها می‌کند تا اینکه حشره سقوط نماید!

گزینه ۳: «حرف لِ» در این جا هم به معنای حرف ربط به کار رفته و معنای امری ندارد. ترجمه: مقابل تلویزیون نشستیم تا فیلم جالبی را مشاهده کنیم!

۳۹. گزینه ۳ «لَنْفَكِرَ» (لام امر + فعل مضارع) باید ببیندیشیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «حَتَّى نَعْلَمَ» تا بدانیم (رد سایر گزینه‌ها) / «مَا لَحِقَ» (فعل ماضی مجهول) خلق (آفریده) نشده است / «وَأِنْ»

اگرچه، حَتَّى اگر (رد گزینه ۴) / «لَمْ تَدْرِكْ» درک نکنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «كُلُّ دَلَالِ الْخَلْقَةِ» همه دلایل آفرینش (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

۴۰. گزینه ۳ «كان يعلم» ماضی استمراری: می‌دانسته (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «أَنْ يَضِيعَهَا» تباهش کند، هدرش دهد، آن را تباه کند (رد سایر گزینه‌ها) / (در گزینه ۱) «جواب شرط به جای فعل شرط

و فعل شرط به جای جواب شرط ترجمه شده است.)

۴۱. گزینه ۲ این ما معنای آنچه دارد، اما در سایر گزینه‌ها ما نفی وجود دارد. ترجمه گزینه: آنچه این اتاق نیاز دارد یک کتابخانه کوچک با چند کتاب در آن است.

سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱) این دانش آموز دوست ندارد که دیگران شکستش را بدانند. (مای نفی)

گزینه (۳) انسان به کسی نیکی نمی‌کند، مگر در حالی که نتیجه کارش را با نیکی بهتری ببیند. (مای نفی)

گزینه (۴) مؤمن برای خدا خالص نمی‌شود، مگر در صورتی که چشمه‌های حکمت از قلبش بر زبانش آشکار شود.

۴۲. گزینه ۲ صورت سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن حرف لِ با بقیه متفاوت باشد. حرف لِ در گزینه ۲، «به معنی (تا، تا این‌که) است، زیرا دو جمله را به هم متصل کرده است و حرف

ربط محسوب می‌شود. (لِ از نوع ناصبه است.)

ترجمه: به خاک و کود نیاز داریم تا گل رشد کند!

در سایر گزینه‌ها، «لِ» از نوع امر و به معنی «باید» است.



بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: حرف «ا» از نوع امر (جازمه) و به معنی «باید» است. ترجمه: اگر بخواهیم علم بیاموزیم، پس باید با اندیشه و ورزش همنشینی کنیم!
- گزینه ۳: حرف «ا» از نوع امر (جازمه) است. ترجمه: باید تماشاچیان، بازیکنان در را مسابقات تشویق نمایند!
- گزینه ۴: حرف «ا» از نوع امر (جازمه) است. ترجمه: همانا مؤمنان باید بیچارگان را از آنچه می‌خورند، غذا بدهند!
۴۳. گزینه ۲ در این گزینه لام ناصبه است و معنی (تا اینکه) می‌دهد؛ اما در سایر گزینه‌ها لام جازمه (امر) می‌باشد و معنی (باید) می‌دهد.
۴۴. گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ا»: لازم غلط است.

گزینه ۳: «ا»: لبعید غلط است، للقریب صحیح است.

گزینه ۴: فعل ماضی، مزید ثلاثی من باب افعال و للغائب، مصدره اِطَاعَ، معلوم، متعدی صحیح است.

۴۵. گزینه ۲ در این گزینه لیحکم: مضارع منصوب است.

ترجمه گزینه: این مؤمنان صبر می‌کنند تا خداوند در روز قیامت میان آنها قضاوت کند.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ا»: لام امر به معنی «باید» است.

گزینه ۳: «ا»: لام در الإیجاب به معنی «برای» می‌باشد، لام جازه است.

گزینه ۴: «ا»: لعمال: جارومجرور. «ا»: برای، لیحرفوا: امر باللام به معنی «باید حفر کنند».

۴۶. گزینه ۳ در این گزینه فعل‌های امر و نهی و طلب وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ا»: عَلَي الْمُتَكَلِّمِ: سخنگو باید ... (عَلَي: مفهوم اجبار و باید می‌دهد)

گزینه ۲: «ا»: اِسْتَمِعُوا: امر است

گزینه ۴: «ا»: ليجلسوا: امر جمع مذكر غایب است.

۴۷. گزینه ۳ در این گزینه لانفی آمده است لَأَدْفُنُ: "دفن نمی‌کنم" که لانفی تغییری در زمان فعل ایجاد نمی‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ا»: لَمْ فَعَلَ مضارع را به ماضی منفی تبدیل می‌کند. لَمْ يَجِدَنَّ.

گزینه ۲: «ا»: لَنْ فَعَلَ مضارع را به آینده منفی تبدیل می‌کند؛ لَنْ يَتَكَاَسَلًا: تنبلی نخواهند کرد.

گزینه ۴: «ا»: اِنْ شَرَطَ، فعل ماضی را به مضارع التزامی و جواب شرط را به مضارع اخباری ترجمه می‌کنند،

ترجمه گزینه ۴: «ا»: اِنْ شَرَطَ: اگر انسان به دروغ ناچار شود ناچار شود، دروغش بر دیگران آشکار می‌شود.

مضارع التزامی مضارع اخباری

۴۸. گزینه ۴ در این گزینه «ا» + اَحْ (اسم)، مفهوم «داشتن» را می‌دهد.

ترجمه گزینه: برادر کوچکترم کتاب‌های جدیدی دارد که تاکنون آنها را زیاد نخوانده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ا»: «ا»: لِی فَعَلَ امر آمده است و مفهوم «باید» می‌دهد: "باید نازل کند."

گزینه ۲: «ا»: «ا»: لِی فَعَلَ اسم مفهوم برای را می‌دهد: "برای جشن تولدم"

گزینه ۳: «ا»: «ا»: فَعَلَ مضارع منصوب، لام تعلیل است، علت وقوع فعل را بیان می‌کند: "... برای اینکه راضی شوند معلم‌ها ...".

۴۹. گزینه ۳ (لَنْ يَخْلُقُوا) آینده منفی است و فعل نفی محسوب می‌شود. ولی امر یا نهی در این جمله وجود ندارد.

بررسی گزینه ۱: (۱): (اجتنبوا: امر مخاطب)

بررسی گزینه ۲: (۲): (لَا يَسْخَرُ: فعل نهی، نباید مسخره کند).

بررسی گزینه ۴: (۴): (استمعوا: گوش فرا دهید).

۵۰. گزینه ۱ معمولاً فعل نهی از (فعل مخاطب در اول جمله) به همراه حرف (لاء ناهیه) ساخته می‌شود.

نکته:

البته (فعل نهی) از تمام صیغه‌های مضارع ساخته می‌شود، ولی اگر در مقام مقایسه قرار بگیریم، آن که در (اول جمله) و (مخاطب) باشد ارجحیت دارد!

سایر گزینه‌ها: همگی (لای ناهیه یا نفی) و (فعل نفی) و مرفوع است!



پاسخنامه کلیدی

۱ . ۱	۹ . ۴	۱۷ . ۴	۲۵ . ۳	۳۳ . ۱	۴۱ . ۲	۴۹ . ۳
۲ . ۲	۱۰ . ۱	۱۸ . ۱	۲۶ . ۲	۳۴ . ۱	۴۲ . ۲	۵۰ . ۱
۳ . ۳	۱۱ . ۳	۱۹ . ۱	۲۷ . ۳	۳۵ . ۲	۴۳ . ۲	
۴ . ۱	۱۲ . ۲	۲۰ . ۴	۲۸ . ۲	۳۶ . ۱	۴۴ . ۲	
۵ . ۳	۱۳ . ۴	۲۱ . ۱	۲۹ . ۲	۳۷ . ۲	۴۵ . ۲	
۶ . ۴	۱۴ . ۱	۲۲ . ۲	۳۰ . ۳	۳۸ . ۴	۴۶ . ۳	
۷ . ۱	۱۵ . ۲	۲۳ . ۱	۳۱ . ۳	۳۹ . ۳	۴۷ . ۳	
۸ . ۱	۱۶ . ۳	۲۴ . ۴	۳۲ . ۲	۴۰ . ۳	۴۸ . ۴	

