شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

سنجش دهم
آزمـــــون ۴ از ۱۰

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام: نام خانوادگی: شمارهٔ داوطلبی:

آزمون آزمایشی سنجش دهـــم
مرحـــلهٔ چهارم

صبح جمعه
۱۴۰۰/۰۹/۲۶

آزمـــون اختصاصی
ادبیات و علـــوم انسانـــی (دهـــم)

تعداد سؤال: ۲۰۵ مدت پاسخگویی: ۱۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شمارهٔ سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شمارهٔ	تا شمارهٔ	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۱)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن (۱)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی (۱)	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	انگلیسی (۱)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار (۱)	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۲۱ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۳ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۵ دقیقه
۸	تاریخ (۱)	۱۰	۱۵۶	۱۶۵	۸ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۱۶۶	۱۷۵	۸ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی (۱)	۱۵	۱۷۶	۱۹۰	۱۲ دقیقه
۱۱	منطق	۱۵	۱۹۱	۲۰۵	۱۳ دقیقه

ویـــژهٔ پـــایـــهٔ دهـــم

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

@konkurbanks

۱- **با توجّه به واژه‌های زیر، در کدام گزینه معنی واژه‌های زوج درست است؟**

«مکاری – ادیب – پلاس – فرج – قیاس کردن – شوریده – زر مغربی – بیشه»

۱) علفزار – کهنه – سخن‌چین – عارف – پیروزی – طلای مرغوب – مقایسه – کرایه‌دهندهٔ اسب و الاغ و مانند آن

۲) حدس زدن – آسودگی – عاشق – جنگل کوچک – چاروادار – سخن‌شناس – طلای خالص – نوعی گلیم کم‌بها

۳) کرایه‌دهندهٔ اسب – جامهٔ پاره – جنگل بزرگ – مجنون – آسایش – سخندان – برآورد کردن – طلای کم‌ارزش

۴) مرداب – تخمین زدن – طلای کم‌عیار – کراهت داشتن – سخنگو – آرامش – عارف واصل – جامه‌ای پشمینه و ستبر که درویشان پوشند.

۲- **معنی چند واژه، درست آمده است؟**

(غِنا: دستگاه موسیقی) (حقّه: کیسهٔ کهنه) (سودا: هوس) (جبّار: دروغگو) (کوته‌نظری: پستی) (وصلت: پیوستگی) (سودایی: شیفته) (دولت‌آشیان: دارالحکومه) (هما: پرنده‌ای از راستهٔ شکاریان)

۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

۳- **همهٔ معانی کدام واژه در برابر آن درست است؟**

۱) فضل: لطف – رحمت – اقبال – توجّه که از خداوند می‌رسد.

۲) محال: بی‌اصل – ناممکن – تباه – اندیشهٔ باطل

۳) نجابت: بزرگواری – پاک‌منشی – اصالت – متانت

۴) تیمار: توجّه – غم – حمایت – نگاهداشت

۴- **در همهٔ گزینه‌های زیر غلط املایی دیده می‌شود؛ به‌جز:**

۱) عواقب مکر و قدر همیشه نامحمود بوده است و خواتم بدسگالی و کید نامبارک و هر که در آن قدمی گزارد و بدان دستی دراز کند، آخر رنج آن بر وی رسد.

۲) هرگاه که از صحبت و خدمت و دانش و کفایت یاد کنم، رقّت و شفقت بر من غالب و حسرت و ضجرت مستولی گردد.

۳) نمی‌دانم در این کار مصیب بودم و در آنچه از او رسانیدند حقّ راستی و امانت گزاردند یا طریق خائنان بی‌پاک سپردند.

۴) صحبت اشرار مایع شقاوت است و مخالطت اخیار، کیمیای سعادت.

۵- **در متن زیر، چند غلط املایی، دیده می‌شود؟**

«و چون از حد بگذشت وقت است که از کمال نادانی و جهالت و ظلالت تو اندکی بازگویم و بعضی از معایب رای و مغابح فعل تو بر تو شمرم؛ و آن از دریا قطره‌ای و از کوه ذرّه‌ای خواهد بود و گفته‌اند: پادشاه را هیچ خطر چون وزیری نیست که قول او را بر فعل رجحان بود و گفتار بر کردار مزیّت دارد و تو این مزاج داری و سخن تو بر هنر تو راجه است و شیر به حدیث تو فریفته شد.»

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۶- **کدام گزینه، فاقد غلط املایی است؟**

۱) این همه مهنت که هست درد دو چشم من است / هیچ نکو عهد نیست کو شودم توتیا

۲) یا رب خاقانی است بانگ پر جبرئیل / خانه و کاشانه‌شان باد چو شهر سبا

۳) هم بنماید چنین هم شود از قدر سدر / درد ورا انحطاط، رنج ورا انتها

۴) در ازل آن کعبه بود قبلهٔ دین هدی / تا عبد این کعبه باد قبلهٔ مجد و علا

۷- **نام اثر در مقابل همهٔ گزینه‌های زیر نادرست آمده است؛ به‌جز:**

۱) دوش مرغی به صبح می‌نالید / عقل و صبرم ببرد و طاقت و هوش «بوستان سعدی»

۲) ای درویش ما موشی در حقّه به تو دادیم، تو پنهان نتوانستی داشت؛ سرّ خدای را با تو بگوییم، چگونه نگاه خواهی داشت؟ «گلستان سعدی»

۳) تا نگردی آشنا زین پرده رمزی نشنوی / گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش «الهی‌نامهٔ عطار نیشابوری»

۴) چون به بصره رسیدیم از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانند بودیم و سه ماه بود که موی سر، باز نکرده بودیم «سفرنامهٔ ناصرخسرو»

@konkurbanks

۸- آرایه‌های مقابل کدام گزینه، کاملاً درست است؟

۱) ز تیغ دلیران هوا شد بنفش برفتند با کاویانی درفش «کنایه – تشبیه»
۲) از جدایی قطع پیوند خدایی مشکل است گر شود سی پاره، از هم کی شود قرآن جدا «تلمیح – جناس»
۳) زین درد خون گریست سپهر و ستاره هم خون گشت قلب لعل و دل سنگ خاره هم «حسن تعلیل – اغراق»
۴) تا تو ای سرو روان از باغ بیرون رفته‌ای دست افسوسی است هر برگی در این بستان جدا «تشبیه – ایهام»

۹- بیت زیر فاقد کدام دو آرایهٔ ادبی است؟

«لب ببستم ز سخن ای گل خندان که مباد مردمان بوی تو یابند ز رنگ سخنم»

۱) جناس – اغراق ۲) تشخیص – کنایه
۳) حس‌آمیزی – ایهام ۴) حسن تعلیل – استعاره

۱۰- همهٔ گزینه‌های زیر توأماً دارای ایهام و فاقد مجاز هستند؛ به‌جز:

۱) نرگس مست نوازشگر مردم‌دارش خون عاشق به قدح گر بخورد نوشش باد
۲) می‌توان از عالم افسرده، دل برداشت زود از تنور سرد می‌گردد به گرمی نان جدا
۳) دی در گذار بود و نظر سوی ما نکرد بیچاره دل که هیچ ندید از گذار عمر
۴) گفت و خوش گفت برو خرقه بسوزان حافظ یا رب این قلب‌شناسی ز که آموخته بود

۱۱- در همهٔ گزینه‌ها ارکان سجع بیت زیر درست است؛ به‌جز:

«تو سرو جویباری، تو لالهٔ بهاری تو یار غمگساری، تو حور دلربایی»

۱) غمگسار – جویبار ۲) یار – حور ۳) دلربا – بهار ۴) جویبار – بهار

۱۲- در هر گزینه، ضمایر پیوسته نقش یکسانی دارند؛ به‌جز:

۱) آلالهٔ کوهسارانم تویی یار بنفشهٔ جوکنارانم تویی یار
۲) سر نگردانم از او گر به سرم گردانند بنهم گردن اگر خاک درم گردانند
۳) لبت تا در لطافت لالهٔ سیراب را ماند دلم در بی‌قراری چشمهٔ سیماب را ماند
۴) لبت بدیدم و لعلم بیوفتاد از چشم سخن بگفتی و قیمت برفت لؤلؤ را

۱۳- در کدام گزینه، نقش کلمات مشخص‌شده به‌ترتیب و تماماً درست است؟

۱) ای گل که موج خنده‌ات از سر گذشته است آماده باش گریهٔ تلخ گلاب را «گروه نهادی – گروه مفعولی»
۲) رتبت دانش حافظ به فلک بر شده بود کرد غمخواری شمشاد بلندت پستم «مسند – اضافی»
۳) چون صبا، افتان و خیزان می‌روم تا کوی دوست وز رفیقان ره استمداد همّت می‌کنم «نهاد – گروه قیدی»
۴) عیب باشد کو نبیند جز که عیب عیب کی بیند روان پاک غیب «مسند – مفعول»

۱۴- نوع حذف فعل در کدام گزینه با سایر ابیات، متفاوت است؟

۱) شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی غنیمت است دمی روی دوستان بینی
۲) گفتی ز خاک بیشترند اهل عشق من از خاک بیشتر نه که از خاک کمتریم
۳) سر من مست جمالت، دل من رام خیالت گهر دیده نثار کف دریای تو دارد
۴) زلف او دام است و خالش دانهٔ آن دام و من بر امید دانه‌ای افتاده‌ام در دام دوست

@konkurbanks

۱۵- کدام گزینه با توجه به سرودهٔ زیر، تماماً درست است؟

من ملایم کردم از آه، آسمان سخت را — نرم از آتش می‌توان کردن کمان سخت را
نرم‌تر از مغز گردانید در کام هما — زور بازوی قناعت، استخوان سخت را

۱) در بیت دوم، دو متمم و یک فعل ماضی به چشم می‌خورد.
۲) در سروده، سه ترکیب وصفی و دو ترکیب اضافی دیده می‌شود.
۳) «نرم‌تر» و «زور» به‌ترتیب «نهاد» و «مفعول» هستند.
۴) یک واژهٔ دو تلفظی و دو مفعول داریم.

۱۶- بن مضارع افعال «خواهد درید – برخاست – رَسته است – می‌سوخت» به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

۱) در – برخیز – ره – سوز
۲) درَد – برخیز – ره – ساز
۳) درَد – برخواه – رَست – ساز
۴) در – برخواه – رَست – سوز

۱۷- کدام گزینه، فاقد ردیف است؟

۱) مبین در دل که او سلطان جان است — قدم در عشق نِه کو جان جان است
۲) در این گفتن ز دولت یاریت باد — برومندی و برخورداریت باد
۳) رکاب از شهربند گنجه بگشای — عنان شیر داری پنجه بگشای
۴) کفن پوشید و تیغ تیز برداشت — جهان فریاد رستاخیز برداشت

۱۸- در کدام گزینه، مفهوم «ناتوانی از شناخت امام حسین (ع)» دیده می‌شود؟

۱) مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت و آن را بی‌قدر کرد که مردنی چنان، غبطهٔ بزرگ زندگانی شد.
۲) تو تنهاتر از شجاعت در گوشهٔ روشن وجدان تاریخ ایستاده‌ای به پاسداری از حقیقت
۳) چندان تناوری و بلند که به هنگام تماشا، کلاه از سر کودک عقل می‌افتد.
۴) هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم؛ در حضیض هم می‌توان عزیز بود!

۱۹- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر، تناسب دارد؟

«ز نوای مرغ یاحق بشنو که در دل شب — غم دل به دوست گفتن چه خوش است شهریارا»

۱) به صفای دل رندان که صبوحی‌زدگان — بس در بسته به مفتاح دعا بگشایند
۲) بدین امید سرآید شبم که در سحرش — مگر به روی تو افتد نظر دقیقه‌دقیقه
۳) یاد باد آن که صبوحی زده در مجلسِ انس — جز من و یار نبودیم و خدا با ما بود
۴) گفتم این، شرط آدمیّت نیست — مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش

۲۰- همهٔ گزینه‌های زیر یادآور مفهوم عبارت زیر هستند؛ به‌جز:

«در مقابلهٔ جفا، وفا کرد و در مقابلهٔ زشتی، آشتی کرد.»

۱) ما درس صداقت و صفا می‌خوانیم — آیین محبّت و وفا می‌دانیم
۲) به‌جز از علی که گوید به پسر که قاتل من — چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا
۳) عدو چو تیغ کشد، من سپر بیندازم — که تیر ما به‌جز از ناله‌ای و آهی نیست
۴) به خلق و لطف توان کرد صید، اهل نظر — به بند و دام نگیرند مرغ دانا را

۲۱- در کدام گزینه، مفهوم «الدّهر یومان؛ یومٌ لک و یومٌ علیک» دیده می‌شود؟

۱) پیری و جوانی پی هم چون شب و روزند — ما شب شد و روز آمد و بیدار نگشتیم
۲) نشاطی پیش از این بود، آن قدم رفت — غروری کز جوانی بود هم رفت
۳) روزگار است آن که گه عزّت دهد، گه خوار دارد — چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد
۴) در دفتر ما نماند یک نکته سفید — از بس به شب و روز سیاهی کردیم

@konkurbanks

۲۲- همهٔ ابیات زیر با هم قرابت معنایی دارند، به‌جز:

۱) یوسف از راستی رسید به تخت / راستی کن که راست گردد بخت
۲) چو سرو از راستی بر زد علم را / ندید اندر جهان تاراج غم را
۳) راستی موجب رضای خداست / کس ندیدم که گم شد از ره راست
۴) تا نگردد درون و بیرون، راست / بوی صدق از تو بر نخواهد خاست

۲۳- در کدام گزینه، مفهوم کنایی در مقابل عبارات، تماماً غلط است؟

الف- تعلیم ز ارّه گیر در امر معاش / نیمی سوی خود می‌کش و نیمی می‌پاش «توصیه به میانه‌روی»
ب- تا عهد تو در بستم، عهد همه بشکستم / بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها «نقض عهد تو یعنی نقض همهٔ پیمان‌ها»
ج- اثر غم وشادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن «تأکید بر خویشتنداری»
د- گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد «پای‌بندی به پیمان»

۱) ج – د ۲) الف – ب ۳) د – ب ۴) ج – الف

۲۴- کدام گزینه فاقد مفهوم «و من یتوکّل علی اللهِ فَهوَ حسبُهُ» است؟

۱) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد / خداش در همه حال از بلا نگه دارد
۲) حکم عزّت یا عذاب هرکس است / خود نمودار حساب هرکس است
۳) ای ظریف با شهامت، دست حق یارت بود / با امید و با تدبّر، خصم رامت می‌شود
۴) ای گم‌کرده ساحل و غرقه به دریای غم / گیر دست به تخته‌پارهٔ امید

۲۵- در کدام گزینه، مفهوم «مذمّت غرور – گریزناپذیری اجل – نفی ریا – تأکید بر رازداری – ظلم‌ستیزی» به‌ترتیب یافت می‌شود؟

الف- اوحدی، چون جای خود زین پرده بیرون ساختی / گر برآید فتنه‌ای، از جا نباید رفتنت
ب- راز نهان در دل نهم، آن‌گه که دل بر تو دهم / زین لحظه وقف تو شوم شاید که با دل نشنوم
ج- بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
د- خشم هرگز برنخیزد جز ز کبر و ما و من / هر دو را چون نردبان زیر آر و بر افلاک شو
هـ- دل زیردستان نباید شکست / مبادا که روزی شوی زیردست
و- آن راز که از ماست پس پرده بلاست / کی راز شود باز که یابم دل باز

۱) د – ج – الف – ب – هـ ۲) د – الف – ب – ج – هـ
۳) هـ – ج – الف – و – د ۴) هـ - الف – و – د – ج

عربی، زبان قرآن (۱)

■■ عیّن الاصحّ و الادّق في التّرجمة من أو إلى العربيّة (۳۵-۲۶)

۲۶- ﴿يا أيُّها النّاسُ إنّا خَلَقناكم من ذَكر و أنثى و جَعَلناكم شُعوبًا و قبائلَ لتَعارفوا﴾: «ای مردم ...

۱) همانا شما را از دو گونه مرد و زن آفریدیم و شما را به گروه‌ها و قبیله‌هایی تقسیم کردیم تا همه با هم آشنا شوید!
۲) ما شما را از مرد و زن خلق می‌کنیم و شما را گروه‌ها و قبیله‌هایی قرار می‌دهیم تا با یکدیگر دوست شوید!
۳) ما شما را از دو نسل مرد و زن خلق کردیم و شما را ملت‌ها و گروه‌هایی قرار داده بودیم تا آشنا شوید!
۴) همانا شما را از مرد و زن آفریدیم و شما را ملت‌ها و قبیله‌هایی قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید!

@konkurbanks

۲۷- «مَن رأی منکم أحدًا یَدعو إلی التَّفرقةِ بینَ صفوفِ المسلمینَ، فهو عمیلُ العَدو!»:
۱) هرگاه کسی از شما کسی را ببیند که در بین صف‌های مسلمانان دشمنی ایجاد می‌کند، پس او مزدور دشمن است!
۲) هر کس از شما کسی را ببیند که به تفرقه در بین صف‌های مسلمانان دعوت می‌کند، پس او مزدور دشمن است!
۳) هر کس از شما کسی را ببیند که به تفرقه در بین صف‌های مسلمانان فرا می‌خواند، پس او کارگر دشمن است!
۴) اگر کسی را دیدید که در میان شما به تفرقه در بین مسلمانان دعوت می‌کند، پس او کارگر دشمن است!

۲۸- «یَحتَفظُ کلُّ مُسلمٍ بعقائدِهِ و یَجتنبُ عن العدوانِ للاعتصام بحَبلِ الله!»:
۱) همه مسلمانان اعتقاداتشان را حفظ می‌کنند و با چنگ زدن به ریسمان محکم خداوند، از دشمنان دوری می‌کنند!
۲) هر مسلمانی باید معتقداتش را نگهداری کند و برای چنگ زدن به ریسمان خداوند، از دشمنان دور شود!
۳) هر مسلمانی معتقداتش را حفظ می‌کند و برای چنگ زدن به ریسمان خداوند، از دشمنی دوری می‌کند!
۴) هر مسلمانی که از اعتقاداتش نگهداری کند و از دشمن دور شود به ریسمان خداوند چنگ زده است!

۲۹- «رسالةُ الإسلامِ قائمةٌ علی اجتنابِ أیّ سببٍ فالمؤمنُ یؤکدُ علی نقاطِ الاتحادِ بینَ النّاس!»
۱) رسالت اسلام بر دوری از هر گونه ناسزا استوار است و مؤمن بر نقاط همبستگی بین مردم تأکید می‌کند!
۲) رسالت اسلامی با دوری از هر گونه ناسزا پایدار می‌شود و بر نقاط همبستگی بین مردم تأکید می‌کند!
۳) رسالت اسلامی بر دوری از تمام بدی‌ها استوار است و مؤمن را به همبستگی بین مردم تشویق می‌کند!
۴) رسالت اسلام بر دوری ورزیدن از زشتی بنا می‌شود و مؤمن بر نقاط همبستگی بین انسان‌ها اصرار می‌کند!

۳۰- «هل تُصدِّقونَ أنَّ ثمانینَ في المئةِ من موجوداتِ العالمِ حشرات؟!»:
۱) آیا باور می‌کنی هفتاد درصد موجودات جهان حشرات هستند؟!
۲) آیا باور می‌کنی هشتاد درصد موجودات جهان حشرات هستند؟!
۳) آیا باور می‌کنید که هشتاد درصد موجودات جهان حشرات هستند؟!
۴) آیا باور می‌کنید که هفتاد درصد موجودات جهان جزء حشرات هستند؟!

۳۱- «یَحدُثُ إعصارٌ شدیدٌ و یَسحبُ الأسماکَ إلی السَّماءِ بقوّةٍ و یأخذُها إلی مکانٍ بعیدٍ!»
۱) طوفان‌های شدیدی رخ می‌دهد و ماهی‌ها را با شدت به بالا پرتاب می‌کند و آن‌ها را به مکان دوری می‌برد!
۲) گردباد شدیدی رخ می‌دهد و با نیرویی ماهی‌ها را به آسمان می‌کشد و آن‌ها را به جای دوری می‌برد!
۳) گردبادهای شدیدی به‌وجود می‌آید و ماهی‌ها را به آسمان پرتاب می‌کند و به جای دوری می‌برد!
۴) طوفان شدیدی به‌وجود می‌آید و ماهی‌ها را با نیرویی به آسمان می‌برد و به مکان دوری می‌برد!

۳۲- «عندَما سمعتُ صوتَ مکیِّفِ الهواءِ من إحدی الحجراتِ الفارغةِ، أطفأتُ المکیِّفَ بالعجلةِ و رَجعتُ إلی البیت!»
۱) اگر صدای کولر را از اتاق‌های خالی بشنوم، کولر را خاموش می‌کنم و با سرعت به خانه باز می‌گردم!
۲) هرگاه صدای کولر از یکی از اتاق‌های خالی به گوش رسید، با سرعت آن را خاموش کردم و به خانه برگشتم!
۳) هر وقت صداهای کولر را از یکی از اتاق‌های خالی بشنوم، کولر را خاموش می‌کنم و با عجله به خانه برمی‌گردم!
۴) زمانی‌که صدای کولر را از یکی از اتاق‌های خالی شنیدم، با سرعت کولر را خاموش کردم و به خانه بازگشتم!

۳۳- عیّن الصّحیح:
۱) المحیطُ الأطلسي یَبعد مسافةَ مئتي کیلومتر عن محلِ سقوطِ الأسماک!: اقیانوس اطلس مسافت دویست کیلومتر از محل سقوط ماهی‌ها دور است!
۲) تَعیشُ الأسماکُ في البَحرِ و النَهرِ و لَها أنواعٌ مختلفةٌ!: ماهی‌ها در دریا و اقیانوس زندگی می‌کنند و انواع مختلفی دارند!
۳) یَنتَفِعُ جمیعُ المواطنینَ بالمرافقِ العامَّةِ سَنَویًا!: مردم سالانه از تأسیسات عمومی بهره می‌برند!
۴) ﴿مَن جاءَ بِالحَسَنةِ فلَهُ عَشرُ أمثالِها﴾: هرکس نیکی به جای آورد، یک دهم آن پاداش دارد.

@konkurbanks

۳۴- عیّن الخطأ:

۱) ﴿كلُّ حزبٍ بما لَدَيهِم فَرِحون﴾: هرکسی را به کار خویش خوش است / کس نگوید که دوغ من ترش است!

۲) ﴿يا أيُّها الَّذين آمنوا لِمَ تَقولونَ ما لاتَفعلون﴾: به عمل کار برآید / به سخن‌دانی نیست!

۳) إذا مَلک الأراذلُ هَلَک الأفاضلُ!: هرچه کنی به خود کنی / گر همه نیک و بد کنی!

۴) أنظُر إلى ما قالَ و لاتَنظُر إلى مَن قالَ!: به گفته بنگر نه گوینده آن!

۳۵- عیّن الصَّحیح فی التَّعریب: «مسلمانان یک پنجم ساکنان جهان هستند و در همزیستی مسالمت‌آمیز زندگی می‌کنند!»

۱) المسلمون رُبعُ سُكّانِ العالم و يعيشون في الحياةِ السَّليمة!

۲) المسلمون خُمسُ سُكّانِ العالم و يَعيشون في التَّعايشِ السِّلمي!

۳) المسلمون رُبعُ سُكّانِ العالم و يسكنون في التَّعايشِ السِّلمي!

۴) المسلمون خُمسُ سُكّانِ العالم و يعيشون في الحياةِ السَّليمة!

■■ اقرأ النّص التّالی ثمّ اجب عن الأسئلة (۴۲ - ۳۶) بما يناسب النصّ

«يُحْكى أنَّ رجلا صالحًا كان يَشتغِلُ في التِّجارةِ و كان أحيانًا يُسافر و يَترک الدُّكانَ لزميلِه. ذاتَ يومٍ، دخل يهوديٌّ الدُّكانَ في غيابِ التَّاجرِ و اشترى عددًا من الملابس من زميلِ التَّاجرِ و ذَهَب. فَلمّا رَجع التَّاجر الغائب، أخبرَهُ زميلُهُ بما حَدث و قال له مسرورًا إنَّه باع اليهودي ملابسَ فيها عيبٌ و هو كان في عجلةٍ من أمرِه فما عَرفَ عيوبَ الملابس. تعجّب التَّاجرُ من الزَّميلِ فسأله عن مكانِ اليهودي فأخبرَهُ أنَّه ذَهَب مع القافلة، فَبَحثَ التَّاجر ثلاثة أيَّامٍ في الصَّحراء عن القافلةِ الَّتي اليهودي فيها حتى وصل إليه و لمّا شاهده قال له: «الملابسُ فيها عيبٌ، خُذ دراهمک و أعطني الملابس» تعجّب اليهودي كثيرًا و سأل: «ما حَمَلَک على هذا؟!» أجاب التَّاجرُ: «الإسلامُ علّمَني على الصِّدق و القيام بالحَسَنات» قال اليهودي بالخجل: «الدَّراهمُ الَّتي أعطيتُکَ كلُّها غير صحيحة وفيها عيبٌ، فأنا أسلمتُ معک» ثم نَظر إلى السّماءِ و قال: «أشهدُ أنْ لا إلهَ إلا الله و أشهدُ أنَّ مُحمدًا رسولُ الله و أشهدُ أنَّ عليًا ولي الله». فَأسلمَ اليهودي على يَدِ التَّاجرِ و أصبحَ واحِدًا من أحسنِ المسلمين.»

۳۶- عیّن عبارة أشير إليها في مفهوم النَّص:

۱) الأسوةُ الحَسَنَةُ خيرٌ مِنَ الوَصية!

۲) الصَّبرُ مِفتاحُ الفرج!

۳) تكلَّموا مع النَّاسِ على حَسَبِ عُقولِهم!

۴) أوَّلُ الغضبِ جنونٌ و آخِرُهُ نَدَمٌ!

۳۷- عیِّن الصَّحیح:

۱) كان اليهودي صَادِقًا مع زميلِ التَّاجر!

۲) كان الزَّميلُ يعلمُ مكان اليهودي!

۳) أسلَمَ التَّاجرُ مع اليهودي في نهايةِ القصة!

۴) غابَ التَّاجرُ ثلاثة أيام عن دكانِه!

۳۸- عیّن الخطأ:

۱) بَحَثَ التَّاجرُ ثلاثة أيَّام عن اليهودي!

۲) أخبرَ التَّاجرُ اليهودي بِعَيبِ الملابس!

۳) سَافرَ اليهودي مع القافلةِ في الصَّحراء!

۴) اشترى الزَّميلُ عددًا من الملابس في غيابِ التَّاجر!

@konkurbanks

۳۹- مِن ماذا تَعجّبَ اليهودى؟ تَعجّبَ مِن ....

۱) غياب الزَّميلِ مع التَّاجرِ فى الصَّحراء!
۲) وصول زميلِ التَّاجرِ مَعَ القافلة!
۳) إسلام التَّاجر!
۴) عدم أخذِ المبلغِ عن التَّاجر!

■ فى التّحليل الصّرفى و الإعراب (۴۲ - ۴۰)

۴۰- عيِّن الصَّحيح فى «يشتغل»:

۱) فعل مضارع، مصدرُهُ «اشتغال»، لازم
۲) فعل مضارع، على وزن «إفعال»، لازم
۳) ثلاثي مزيد، فعلُهُ الماضي «اشغل» متعد
۴) ثلاثي مجرّد، حروفه الأصلية «ش غ ل» متعد

۴۱- عيِّن الصَّحيح في «الغائب»:

۱) اسم، مذكر / موصوف
۲) اسم، مفرد، مذكّر / مضاف إليه
۳) مفرد، على وزن الفاعل / صفة
۴) مفرد، حروفه الأصلية < غ ى ب>، على وزن المفعول

۴۲- عيِّن الصَّحيح في «تعجّب»

۱) للمذكّر، مصدره «عجيب»، لازم
۲) فعل ماض، من باب «تفعّل»، للمخاطب، متعد
۳) حروفه الأصلية«ع ج ب»، مضارعه: «يتعجّب»، متعد
۴) فعل ماض، مصدره «تعجّب»، مضارعه: «يتعجّب»، لازم

■■ عيّن المناسب للجواب عن الاسئلة التّاليه (۵۰ - ۴۳)

۴۳- عيّن الخطأ في ضبط الكلمات:

۱) عندما يُفقِدُ الإعصارُ سُرعَتَهُ، تَتَساقَطُ الأسماكُ على الأرضِ!
۲) إذا قالَ أحدٌ كلامًا يُفَرِّقُ المُسلِمينَ، فاعلَموا أنَّهُ جاهِل!
۳) يَتَجلَّى اتِّحادُ الأُمَّةِ الإسلاميَّةِ فى صُوَرٍ كثيرةٍ!
۴) أنزَلَ العامِلُ البَضائِعَ فَفَرغتِ السَّيّارَةُ!

۴۴- عيّن الصَّحيح عن الساعة: ٦:٤٥

۱) السَّادسة و الرّبع و خمس دقائق!
۲) السَّادسة و الأربعون و خمس دقائق!
۳) السَّابعة إلا رُبعا
۴) السَّادسة إلا رُبعا!

۴۵- عيّن ما ليس فيه «المتضاد»:

۱) الشَّمس و القمر من أنعم الله!
۲) أصبح قلبُه الحزين بسماعِ الخبر مسرورا!
۳) خَرجَ الأطفالُ من اليمين و النّساء من اليسار!
۴) ﴿لاتستوى الحسنةُ و السيئةُ اِدفع بالَّتى هى أحسن﴾

۴۶- «لديّ ست و خمسون رُمّانة، أريد أن أقسّمهم بين سبع صديقاتي، كم رُمّانة يصل إلى كلِّ واحدة منهنَّ»؟

۱) تسع رُمّانات
۲) ست رُمّانات
۳) خمس رُمّانات
۴) ثمان رُمّانات

@konkurbanks

۴۷- عيِّن الخطأ في توضيح الكلمات التّاليّة:
۱) المشمش: فاكهة يأكلها النَّاسُ مُجففةً و غير مُجففة!
۲) الدرَّر: من الأحجارِ الجميلة ذات اللونِ الأبيض!
۳) المواطن: هو الَّذي يعيشُ معنا في وطنٍ واحد!
۴) المغلق: ما ليس مسدودا بل مفتوحا!

۴۸- عيِّن الفعل الذي يختلف وزنه:
۱) كانت السّماءُ تُمطرُ أسماكًا في فصلِ الرَّبيع!
۲) أوراقُ الأشجارِ تتساقط في فصلِ الخريف!
۳) أيُّها النَّاس لاتُشركوا بعبادةِ ربِّكم شيئا!
۴) يُنفقُ المؤمنُ مالَه في رضا الله!

۴۹- عيِّن الخطأ في «العدد»:
۱) عددُ ركعاتِ صلاةِ الفجر ركعتان اِثنتان!
۲) دخلَ واحد و عشرون طالبا في صفهم!
۳) شاهدتُ واحدا طفلا يلعب في الحديقة!
۴) صلاةُ الظّهرِ تساوي أربع ركعات!

۵۰- عيِّن الصَّحيح عن وزن مصدر الأفعال التَّالية: «تُهاجر الطّيور في الشِّتاءِ و تَنتقل إلى الأماكنِ المُعتدلة.»
۱) إفعال - مفاعلة
۲) إفعال - استفعال
۳) مفاعلة - إفعال
۴) مفاعلة - افتعال

دین و زندگی (۱)

۵۱- ترجمه عبارت قرآنی زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟
«آنچه به شما داده شده است ..... و آرایش آن است و آنچه نزد خداست ..... و ..... است؛ آیا اندیشه نمی‌کنید؟»
۱) کالای زندگی دنیا ـ بهتر ـ پایدارتر
۲) موجب فریب در دنیا ـ پاداش بزرگ ـ لذّت حقیقی
۳) کالای بی‌ارزش دنیا ـ باقی‌تر ـ بهتر
۴) لذت زودگذر دنیا ـ بهتر ـ زیباتر

۵۲- کدام‌یک از جملات زیر با توجه به آموزه‌های قرآن کریم دربارهٔ تبیین رابطهٔ صحیح دنیا و آخرت، درست نیست؟
۱) اصل قرار دادن هدف‌های اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیایی نمی‌شود.
۲) اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.
۳) اگر کسی به هدف‌های محدود بپردازد، ممکن است به برخی از آن‌ها برسد.
۴) همه دلبستگی‌های انسان محدود و پایان‌پذیر هستند.

۵۳- براساس فرمایش امام علی(ع) چه کسانی در این دنیا خود را سرگرم کارهای لهو می‌کنند؟
۱) افرادی که فکر می‌کنند بی‌هدف و بیهوده آفریده شده‌اند.
۲) کسانی که از یاد خدا غافل شده‌اند.
۳) افرادی که از مواجهه با حقیقت مرگ هراسان هستند.
۴) کسانی که به‌دلیل عظمت رستاخیز و احیای مردگان آن را انکار می‌کنند.

۵۴- جناب مولوی در کتاب «فیه مافیه» فراموش کردن هدف واقعی زندگی که خداوند تعیین کرده است و مشغول شدن به کارهای خیر را به چه تشبیه کرده است؟
۱) ریختن سطلی از جواهرات پادشاه در جلوی کودکان بازیگوش
۲) استفاده از شمشیر جواهرنشان پادشاه به‌عنوان ساطور قصابی
۳) غذا دادن به احشام و چهارپایان در ظرف مخصوص پادشاه
۴) غذا پختن برای پادشاه و درباریان در دیگ صابون‌پزی

@konkurbanks

۵۵- **عبارت قرآنی زیر دربارهٔ علّت جهنمی شدن برخی انسان‌ها با کدام گزینه کامل می‌شود؟**

«و می‌گویند اگر ما ..... و ..... در میان دوزخیان نبودیم.»

۱) اهل تفکر بودیم ـ از غافلان نبودیم
۲) ایمان می‌آوریم ـ عمل صالح انجام می‌دادیم
۳) گوش شنوا داشتیم ـ تعقل می‌کردیم
۴) خدا را انکار نمی‌کردیم ـ گوش شنوا داشتیم

۵۶- **براساس آیات سورهٔ مائده، وجود چه صفتی در برخی دین‌گریزان موجب به تمسخر گرفتن نماز می‌شود؟**

۱) غفلت از زندگی آخرت
۲) مجرم و بدکار بودن
۳) مشغول شدن به زندگی زودگذر دنیا
۴) به‌کار نگرفتن قوه تعقّل

۵۷- **خداوند متعال در قرآن کریم به کدام موضوع قسم یاد کرده است؟**

۱) جبرئیل
۲) نفس
۳) فطرت
۴) عقل

۵۸- **عامل بازدارنده انسان از بهره‌گیری و پیروی از نیروی عقلانیت خود چه نام دارد و ابزار شیطان برای ایجاد اختلاف و دشمنی میان مردم کدام است؟**

۱) نفس امّاره ـ شراب و قمار
۲) شیطان ـ شراب و قمار
۳) وسوسه و فریب ـ زینت دادن کارهای زشت
۴) نفس لوّامه ـ ایجاد غفلت از جبران خطاها

۵۹- **از منظر پیامبر اکرم(ص) هوشمندی انسان‌های مؤمن در کدام‌یک از گزینه‌های زیر نمایان می‌شود؟**

۱) ذکر مستمر خداوند
۲) مخالفت با هوای نفس
۳) آمادگی بیشتر برای مرگ
۴) بهره‌گیری از دنیا برای آخرت

۶۰- **اینکه انسان می‌داند هیچ‌یک از کارهای نیک او در جهان آخرت بدون پاداش نمی‌ماند، در وهله اول چه تأثیری بر رفتار او در دنیا خواهد داشت؟**

۱) توجه بیشتر به نماز و یاد خدا در زندگی
۲) شور و نشاط برای فعالیت، کار و زندگی
۳) رهایی از وسوسه‌های شیطان و مخالفت با نفس امّاره
۴) نترسیدن از مرگ و آمادگی برای جهاد و شهادت در راه خدا

۶۱- **براساس آیات سوره جاثیه منکران معاد، عامل مرگ و زندگی را چه چیزی معرفی می‌کنند و دلیل آن‌ها بر این ادّعا چیست؟**

۱) بت‌ها ـ دلیل آن‌ها صرفاً توهّمات و خیالات آن‌هاست.
۲) جهان طبیعت ـ نکات انحراف‌آمیز در ادیان غیر الهی
۳) گذشت روزگار ـ دلیلی ندارند؛ صرفاً ظن و خیالات آن‌هاست.
۴) خدایان موهوم آن‌ها ـ دلیلی ندارند؛ صرفاً گمان و خیال آن‌هاست.

۶۲- **متن عبارت زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟**

«می‌توان به‌صورت خلاصه گفت: پیامبران الهی نه تنها ..... وجود جهان دیگر را اثبات می‌کردند، بلکه با ....., وجود آن را ..... می‌دانستند.»

۱) با آیات وحی ـ استدلال‌های عقلی ـ ضروری
۲) عقلانی بودن ـ آیات قرآن ـ حتمی
۳) ضرورت ـ دلایل فراوان ـ ممکن
۴) امکان ـ استدلال ـ ضروری

۶۳- **واکنش منطقی انسان هنگامی که کسی دربارهٔ احتمال خطر یا خسارتی خبری بدهد، چیست؟**

۱) تلاش برای جلوگیری از خسارت
۲) تکذیب عدم باور خبر
۳) توکل بر خدا و استغاثه به درگاه او
۴) تفکر دربارهٔ چگونگی جبران خسارت احتمالی

@konkurbanks

۶۴- دو موضوع اساسی که در قرآن کریم بیش از همه موضوعات تکرار شده‌اند، کدام‌اند؟

۱) اخلاص و قیامت ۲) توحید و نبوت ۳) نبوت و معاد ۴) یکتاپرستی و معاد

۶۵- در پایان آیه ﴿الله لا اله الا هُو لَیَجمَعَنَّکُم اِلی یوم القیامهِ لا رَیبَ فیه ...﴾ به کدام‌یک از صفات الهی برای پذیرش پیام آیه از سوی مخاطبان، اشاره شده است؟

۱) حکمت الهی ۲) عدالت خداوند ۳) صداقت خداوند ۴) قدرت بی‌انتهای خداوند

۶۶- کدام گزینه به‌درستی با پیام بیت زیر همخوانی دارد؟

«اگر طفلی بدو گوید بیارام / که زیر این عسل، زهر است در جام»

۱) قانون ضرورت دفع خطر محتمل ۲) ضرورت رخ دادن حادثه قیامت

۳) لزوم استدلال بر امکان معاد علاوه بر ضرورت آن ۴) لزوم توجه به خبر انسان صادق

۶۷- استدلال قرآن کریم برای رفع ذهنیت افرادی که وقوع معاد را با آن تحولات عظیم ناممکن می‌دانند، چیست؟

۱) استدلال برای اثبات حکمت الهی در خلقت ۲) اشاره به آفرینش نخستین انسان

۳) بیان دلیل ضرورت عدالت خدا نسبت به بندگان ۴) توجه دادن به اهمیت تفکر و عقلانیت انسان

۶۸- کدام گزینه «دربارهٔ پیامبری که با تعجب به استخوان‌های پوسیده و متلاشی‌شده اهالی یک روستا نگریست و پرسید: چگونه خداوند این‌ها را زنده می‌کند؟» درست نیست؟

۱) او و الاغش به مدت صد سال مرده بودند.

۲) به فرمان الهی او و مرکبش دوباره زنده شدند.

۳) نام این پیامبر عُزیر و از انبیای الهی بنی‌اسرائیل بود.

۴) بدن او و مَرکبش به همراه غذای‌شان پوسیده و از بین رفت.

۶۹- مطابق آیات سورهٔ یاسین، پاسخ خداوند به کسی که به استخوان‌های پوسیده اشاره کرده و با تعجّب و انکار می‌پرسید: «چه کسی این استخوان پوسیده را دوباره زنده می‌کند؟!» چیست؟

۱) همان خدایی که آن‌ها را برای اولین بار خلق کرد. ۲) همان کسی که همه آفریدگان جهان را آفریده است.

۳) آن خدایی که آسمان و زمین را خلق کرده است. ۴) همان خدایی که بر همه کارها توانا و شایسته است.

۷۰- عبارت زیر با کدام گزینه، کامل می‌شود؟

«قرآن کریم از کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می‌کنند می‌خواهد تا به ..... بپردازند؛ موضوعاتی از قبیل ..... که نمونه‌هایی از رستاخیر عظیم نیز هست.»

۱) شگفتی‌های خلقت خدا در بدن انسان ـ چگونگی تولد نوزاد

۲) بزرگی خلقت آسمان‌ها و زمین ـ گردش روزها و تغییر فصل‌ها

۳) مطالعه دربارهٔ تغییر فصل‌ها و زنده شدن گیاهان ـ رویش گیاهان

۴) مطالعهٔ جریان مستمرّ مرگ و زندگی در طبیعت ـ فرا رسیدن بهار

۷۱- براساس حکمت الهی لازمه گرایش انسان به زندگی جاوید و اشتیاق او به حیات ابدی چیست؟

۱) عدالت الهی و وجود جهانی دیگر که در آن به حقوق پایمال‌شدهٔ خود برسد.

۲) وجود عالم آخرت و جهانی دیگر پس از زندگی محدود و دنیای مادی

۳) نامحدود بودن وجود انسان و انکار حقیقتی به نام مرگ در رستاخیز

۴) نامحدود بودن و بی‌پایان بودن قوای انسان برای زندگی ابدی

@konkurbanks

۷۲- خداوند متعال در سوره فاطر با اشاره به موضوع فرستادن ابرهای باران‌زا و حیات‌بخشی دوباره به سرزمین‌های خشک و بی‌آب و علف دربارهٔ چه نکته‌ای تذکّر می‌دهد؟

۱) همان کس که اولین بار آن را خلق کرده، دوباره نیز آن را احیا می‌کند.
۲) مبادا زندگی و سرسبزی کشتزارها، شما را از آخرت غافل کند.
۳) زنده شدن در قیامت نیز همین‌گونه است.
۴) خداوند بر هر کاری توانا و داناست.

۷۳- در آیه ۱۱۵ سورهٔ مؤمنون سرچشمه این تفکر ناصواب که «معاد و رستاخیزی در مقابل انسان نیست»، چه چیزی معرفی شده است؟

۱) عدم پذیرش قدرت خداوند در زنده کردن استخوان‌های پوسیده
۲) تمایل و اشتیاق به حیات جاودانه و عدم رویارویی با مرگ
۳) باور نداشتن به قدرت الهی در آفرینش نخستین انسان
۴) داشتن این تصور که خلقت انسان بی‌هدف بوده است.

۷۴- دلیل این موضوع که در این دنیا «صفت عدالت خداوند» در رابطه با بندگان به‌صورت کامل تحقق ندارد ، در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

۱) خداوند دنیا را برای بهره بردن بندگان از نعمت‌های خود خلق کرده و نه برای حسابرسی
۲) زندگی این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد.
۳) صفت عدالت خداوند در دنیا و نه در آخرت نمی‌تواند به‌صورت دقیق شامل حال بندگان شود.
۴) لازمه عدل خدا، شدت حسابرسی او از بندگان است و خدا هیچ‌وقت با بنده خود این‌گونه رفتار نمی‌کند.

۷۵- براساس آیه ۲۸ سوره «ص» خداوند هیچ‌گاه با دو گروه به‌صورت یکسان برخورد نمی‌کند؛ آن دو گروه کدام‌اند؟

۱) مؤمنان ـ کافران ۲) صالحان ـ کافران ۳) اهل تقوا ـ بدکاران ۴) اهل ایمان ـ منافقان

انگلیسی (۱)

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- Two of my ..... and I went to the zoo to watch animals and birds. We saw some beautiful birds and four ..... there.
1) children / wolves 2) children / wolfs 3) childs / wolves 4) child / wolfs

77- A: Do you know that the Nile river is ..... river in the world. B: Yes, I do.
1) as long as 2) longest 3) longer than 4) the longest

78- I broke my nose in a football game yesterday. Today it's very painful. For the same reason, today the pain is ..... it was yesterday.
1) as worse as 2) as bad as 3) worse than 4) the worst

@konkurbanks

79- Which of the following sentences is grammatically correct?
1) Ahmad studies English hardly in the library.
2) I looked happily at home yesterday.
3) They always work harder than I do.
4) Reza looks more happy than Reza.

80- The good thing about the pocket dictionary is that it is easy for you to ..... it whenever and / or where you decide to travel.
1) build 2) change 3) collect 4) carry

81- When I saw my aunt in the street, I thought she was my mother because they look very much ..... .
1) alike 2) natural 3) funny 4) strange

82- A: Do you know that we are ..... the natural homes of the animals and birds in the forests, lakes and so on? B: Yes, I do.
1) donating 2) developing 3) destroying 4) defending

83- There are a lot of ..... in different parts of our body. For example, there are millions of red blood ..... in one drop of blood.
1) wonders / elements 2) wonders / cells
3) rings / cells 4) drops / parts

84- A: Would you like to eat out today?
B: Yes, I know a very good restaurant that makes ..... seafoods all the time.
1) strange 2) powerful 3) delicious 4) amazing

85- There are some problems in the country and ....., the new government will plan to ..... these problems as soon as possible.
1) carelessly / collect 2) safely / develop
3) naturally / create 4) hopefully / solve

86- The government believes that people should try to protect the natural homes of many animals ..... forests, lakes and plains and also should try not to ..... the trees of the forests.
1) such as / cut down 2) for example / put out
3) instead of / cut down 4) such as / take care of

87- A: Do you know that many planets move around the sun in different .....?
B: Yes I do. They have different colors and sizes as well.
1) tools 2) orbits 3) elements 4) facts

Part B: Cloze Test

Directions: questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Every second, millions of cells die and millions more replace them. An average cell (88) ..... about one – thousandth of an inch (0.025) across, but there are many different (89) ..... of cells in the body, each adapted for a certain job. Nerve cells are long and thin. Like wires, nerve cells (90) ..... electrical nerve signals. Red blood cells are doughnut – shaped and (91) ..... chemicals that carry oxygen around the body. Epithelial on the body (92) ....., such as the lining of the mouth, are broad and flat and fit together like paving stones.

88- 1) collects 2) follows 3) measures 4) saves
89- 1) kinds 2) facts 3) hints 4) plans

@konkurbanks

90- 1) add 2) carry 3) jump 4) receive
91- 1) meet 2) move 3) develop 4) contain
92- 1) surfaces 2) shapes 3) ways 4) drops

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Isaac Newton was sick when he was a baby. During his first few months he was not expected to live. But he grew up to be one of the world's greatest scientists. All through his childhood, Newton was interested in mechanical toys. He was also interested in Kites, too. He used to go out early in the morning to fly his kites. Newton stopped school when he was 14. His mother was a widow and she needed his help on their farm. For the next two years, he tried to learn about farming, but he was not very successful. He world begin thinking about some new books or mechanical toys and would forget his work. His mother finally decided that he would never be a farmer, and sent him to college. In a year or two, he began to work on the problem that made him famous. The problem was why the planets and moons follow the paths They do. And when they are moving, why do they not go straight out into space?

A story says that Newton started thinking about gravity when an apple fell off a tree and hit him. The story probably is not true even though gravity makes apples fall off apple trees to the ground.

93- According to thd passage, which sentence is true about Newton?
1) He never went to college 2) He was expected to live so long.
3) He liked mechanical toys and kites. 4) He thought about gravity all his life.

94- Newton was sent to college because ..... .
1) his mother realized he would never be a farmer
2) he wanted to work on some more serious problem
3) he thought about mechanical toys and kites
4) he was not successful in thinking deeply

95- What did Newton do when an apple fell down and hit him?
1) He became a farmer 2) He thought about gravity
3) He paid no attention to it 4) He enjoyed eating the apple

96- What was the problem that made Newton well-known?
1) He became famous when he went to college.
2) He started thinking about gravity all of the time.
3) The tried to learn different things about farming.
4) He discovered the movement of the planets and moons in certain directions.

PASSAGE 2:

The Earth did not always look like what he does at present. A very long time ago, there was no Earth at all. Scientists believe that the Earth started as a ball of burning gases about four billion years ago. This hot cloud of gases turned around for many millions of years. As it turned round, it slowly became cooler. When it had cooled enough, it hardened slightly. Some steam was produced during the cooling. This steam moved away from the Earth, cooled down and turned into rain. The rain fell

@konkurbanks

but the Earth was still so hot that the water again changed to steam. This was repeated many times until the surface of the Earth became much cooler.

As the Earth further cooled, its surface began to wrinkle like a dried fruit. The wrinkles became mountain ranges. Water from the rain settled in the lower places to form oceans, seas, rivers and lakes.

The Earth is spherical in shape. Like an onion, it is made up of layers that are divided into four parts: The crust of the Erath, the mantle, the outer center, and the core.

97- Scientists believe that ..... .

1) some steam was produced from the cloud of gases
2) the Earth started as a ball of burning gases
3) the Earth has always looked like what it does at present
4) the Earth has always existed in the same condition

98- The hot cloud of gases ..... as it turned round.

1) turned into rain
2) softened slightly
3) cooled down slowly
4) changed to steam

99- The wrinkles of the Earth .....

1) changed to hot cloud of gases
2) turned to many layers and places
3) turned to oceans and seas
4) changed to mountains

100- The word "it" underlined in the passage refers to ..... .

1) cloud
2) cooling
3) rain
4) steam

@konkurbanks

۱۰۱- اگر $2a+4b=360$ باشد، اختلاف a و b چه مقدار باشد تا حاصل‌ضرب a و b بیشترین مقدار شود؟

۱) ۴۵
۲) ۵۰
۳) ۵۵
۴) ۶۰

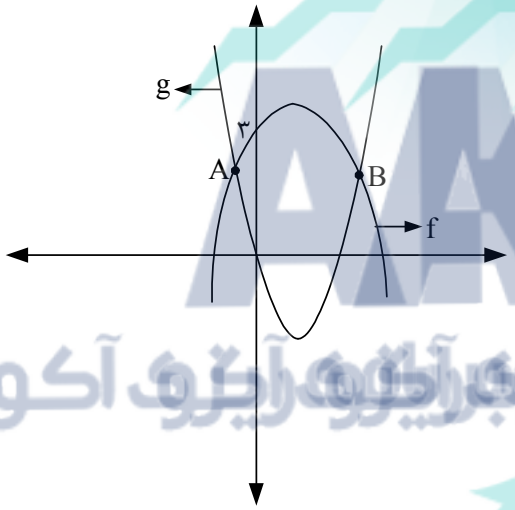
۱۰۲- محیط زمینی به شکل مستطیل برابر ۳۶۰ متر است. می‌خواهیم با تغییر دادن مقدار طول و عرض این زمین، مساحت مستطیل بیشترین مقدار باشد. بیشترین مقدار مساحت زمین کدام است؟

۱) ۳۲۶۰۰
۲) ۳۲۴۰۰
۳) ۹۰۰۰
۴) ۸۱۰۰

۱۰۳- در یک کارگاه تولیدی روزانه x واحد کالا تولید می‌شود. اگر قیمت هر واحد کالا ۴۰۰۰ تومان و تابع هزینهٔ کارگاه به ازای تولید x واحد کالا در روز به‌صورت $C(x)=x^2+800x+2000$ باشد، بیشترین سود روزانه این کارگاه چند تومان است؟

۱) ۱۸۹۸۰۰۰
۲) ۲۵۵۸۰۰۰
۳) ۳۸۳۸۰۰۰
۴) ۴۱۸۸۰۰۰

۱۰۴- در شکل زیر دو تابع $f(x)=-x^2+bx+c$ و $g(x)=2x^2-b'x+c'$ در نقاط A و B یکدیگر را قطع کرده‌اند. اگر بیشترین مقدار تابع f برابر ۴ و کمترین مقدار تابع g برابر ۲- باشد، حاصل‌ضرب طول‌های دو نقطهٔ A و B کدام است؟



۱) ۱-
۲) ۲-
۳) $-\frac{3}{2}$
۴) $-\frac{5}{2}$

۱۰۵- در یک کارگاه طلاسازی یک کیلوگرم طلا با عیار ۱۵ را با اضافه کردن مقداری طلای خالص، به طلا با عیار ۱۸ تبدیل می‌کنند. برای انجام این کار به چند گرم طلای خالص نیاز است؟ (عیار ۱۵ از ۲۴ معادل ۶۲۵ از ۱۰۰۰ و عیار ۱۸ از ۲۴ برابر ۷۵۰ از ۱۰۰۰ است. فرض کنید عیار طلای خالص ۱۰۰۰ است.)

۱) ۳۰۰
۲) ۴۰۰
۳) ۵۰۰
۴) ۶۰۰

۱۰۶- اگر معادلهٔ درجهٔ دوم $(m\neq 0,1)$ و $(m-1)x^2-3mx+\frac{m^2}{4}=0$ دارای یک ریشهٔ مضاعف باشد، اختلاف ارقام عدد m کدام است؟

۱) ۴
۲) ۳
۳) ۲
۴) ۱

@konkurbanks

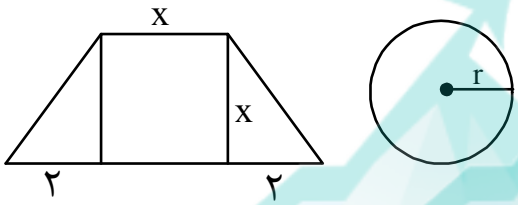
۱۰۷- سن پدری سه برابر مجموع سن دو فرزندش است. اگر ۵ سال پیش سن پدر ۸ برابر سن فرزند بزرگتر و ۵ سال بعد سن پدر ۵ برابر سن فرزند کوچکتر باشد، اختلاف سن پدر با مجموع سن دو فرزند کدام است؟

۱) ۳۵
۲) ۳۰
۳) ۲۵
۴) ۲۰

۱۰۸- سه شیر آب A و B و C به استخری متصل هستند. شیرهای A و B هر یک به تنهایی ۲ ساعت زودتر از شیر C استخر را پر می‌کنند. اگر هر سه شیر با هم باز شوند، استخر در مدت ۴۰ دقیقه پر می‌شود. اگر شیر C به تنهایی باز شود، استخر در چند ساعت پر خواهد شد؟

۱) ۴
۲) ۵
۳) ۶
۴) ۸

۱۰۹- در شکل زیر اگر مساحت ذوزنقه از مساحت دایره ۴ واحد بیشتر باشد، محیط ذوزنقه کدام است؟ $\left(r = \frac{x}{2\sqrt{\pi}}\right)$



۱) $\frac{4\left(5+\sqrt{13}\right)}{3}$
۲) $\frac{4\left(2+\sqrt{13}\right)}{3}$
۳) $\frac{2\left(5+\sqrt{13}\right)}{3}$
۴) $\frac{2\left(2+\sqrt{13}\right)}{3}$

۱۱۰- کدام‌یک از رابطه‌های تعریف‌شدهٔ زیر، تابع است؟

۱) رابطه‌ای که به هر چهارضلعی، قطر آن را نسبت می‌دهد.
۲) رابطه‌ای که به هر خط، خطی موازی آن خط را نسبت می‌دهد.
۳) رابطه‌ای که به هر عدد اول، مقسوم علیه‌های آن را نسبت می‌دهد.
۴) رابطه‌ای که به هر عدد حقیقی، بخش صحیح آن عدد را نسبت می‌دهد.

۱۱۱- قد شخصی ۱۶۰ سانتی‌متر و دارای نماتوب ۳۰ است. این شخص برای کاهش نماتوب از ۳۰ به ۲۵، باید چند کیلوگرم وزن کم کند؟

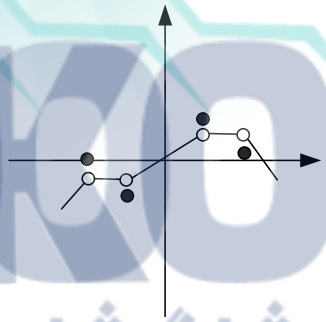
۱) ۱۰/۶
۲) ۱۱/۴
۳) ۱۲/۸
۴) ۱۳/۲

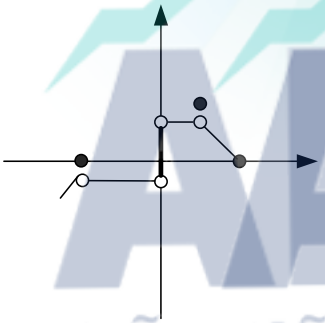
۱۱۲- کدام رابطه، ضابطهٔ یک تابع است؟

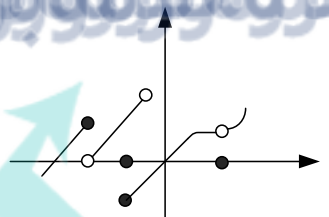
۱) $y^4 - x^2 = 0$
۲) $x^2 + y^2 = 0$
۳) $|x| = |y|$
۴) $x^2 = y^2$

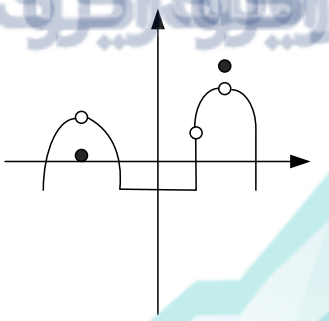
@konkurbanks

۱۱۳- نمایش مختصاتی کدام‌یک از رابطه‌های زیر، نمایش یک تابع است؟

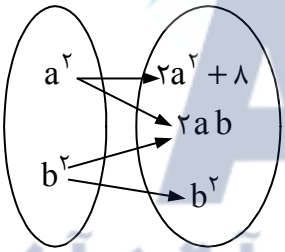
۱) 

۲) 

۳) 

۴) 

۱۱۴- در شکل زیر نمودار پیکانی رابطهٔ f رسم شده است. اگر f تابع باشد، مقدار $b^۲ - a^۲$ کدام است؟



۱) ۳۲
۲) ۲۴
۳) ۱۲
۴) ۸

۱۱۵- اگر رابطه $f = \{(۲,-۱),(a,a-b),(b-۱,۲a),(a^۲,b),(a,-۱)\}$ تابع باشد، حاصل‌ضرب عضوهای مجموعهٔ دامنه تابع f کدام است؟

۱) $\frac{۱}{۲}$
۲) $\frac{۱}{۴}$
۳) $-\frac{۱}{۲}$
۴) $-\frac{۱}{۴}$

اقتصاد

۱۱۶- کدام گزینه در مورد نقش کارآفرینان در راه‌اندازی یک کسب وکار جدید، درست نیست؟

۱) داشتن آگاهی و دانش زیاد جهت اتخاذ تصمیمات مهم
۲) نوآوری و خطرپذیری در تولید محصولات جدید
۳) داشتن مهارت ابتکار عمل در جمع‌آوری منابع
۴) توان مالی بالا داشتن و حرکت با چشم باز

@konkurbanks

۱۱۷- کدام گزینه، پرسشی است که مفهوم «سازمان تولید» را در اقتصاد بیان می‌کند؟

۱) مالک محصول یا کالای نهایی که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟

۲) در کجای مرز امکانات تولید باید قرار گرفت تا حالت کار اتفاق بیفتد؟

۳) بازیگران اصلی میدان اقتصاد در مدل جریان چرخشی کدامند؟

۴) رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرف‌کننده تابع چه عواملی است؟

۱۱۸- کدام گزینه، پاسخ درستی به پرسش‌های زیر است؟

الف) در ساختار سازمانی یک شرکت سهامی، بلافاصله بالاتر از مدیر اجرایی و مدیر مالی، کدام سِمَت قرار دارد؟

ب) کدام مورد از معایب کسب و کار شخصی است؟

ج) نحوهٔ اداره براساس قاعده‌های هر نفر یک رأی، مرتبط به کدام کسب و کار است؟

۱) الف) هیئت مدیره ـ ب) مسئولیت نامحدود در برابر بدهی‌ها و دعاوی ـ ج) شرکت‌های سهامی

۲) الف) مدیر عامل ـ ب) مسئولیت نامحدود در برابر بدهی‌ها و دعاوی ـ ج) شرکت تعاونی

۳) الف) رئیس هیئت مدیره ـ ب) عدم مالکیت کامل سود ـ ج) شرکت تعاونی

۴) الف) مدیرعامل ـ ب) مشکل تأمین مالی ـ ج) شرکت سهامی

۱۱۹- کدام گزینه، پاسخ درستی به پرسش‌های زیر است؟

الف) «مالکیت کامل سود» و «امکان رقابت بالاتر» به‌ترتیب از مزایای کدام نوع کسب و کار است؟

ب) اینکه کارآفرینان موفق، خوش‌نامی و پس‌انداز خود را با تدبیر به میدان می‌آورند، بیانگر کدام ویژگی آن‌هاست؟

۱) الف) شرکت تعاونی ـ شرکت سهامی ب) سازمان‌دهنده

۲) الف) شرکت سهامی ـ شرکت تعاونی ب) ریسک‌پذیری

۳) الف) شخصی ـ شرکت تعاونی ب) سازمان‌دهنده

۴) الف) شخصی ـ شرکت سهامی ب) ریسک‌پذیری

۱۲۰- آقای امیدی قصد دارد درآمد ۵۰ میلیونی خود ازیک پروژهٔ پژوهشی را سرمایه‌گذاری کند و سه گزینه پیش‌رو دارد: سرمایه‌گذاری در بانک با سود سالیانه ۲۰٪، خرید طلا و کسب سود ۱۲/۵ میلیونی در پایان سال و یا خرید اوراق مشارکت با سود ماهیانه یک میلیون. کدام تصمیم، انتخاب سنجیده‌تری خواهد بود و هزینه فرصت انتخاب آقای امیدی کدام است؟

۱) سپردهٔ بانکی، منافعی که از سرمایه‌گذاری در خرید طلا حاصل می‌شود.

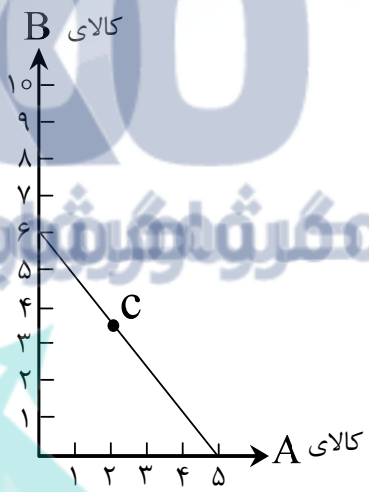
۲) خرید طلا، منافعیکه از سرمایه‌گذاری در سایر گزینه‌ها به‌دست می‌آید.

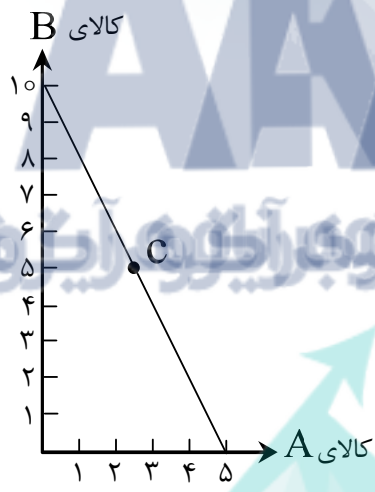
۳) خرید طلا، سودی که از سرمایه‌گذاری در اوراق مشارکت حاصل می‌شود.

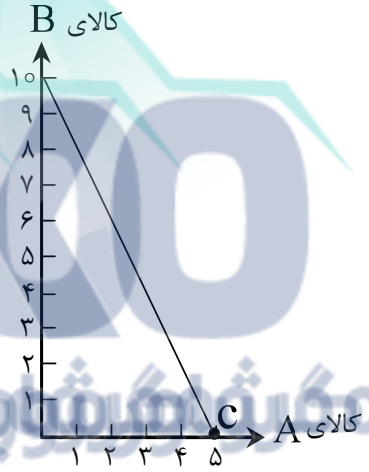
۴) خرید اوراق مشارکت، سودی که از سرمایه‌گذاری در بانک و طلا به‌دست می‌آمد.

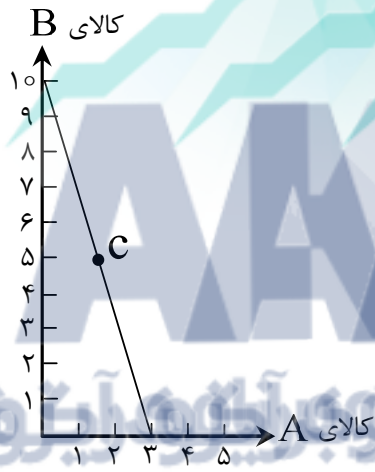
@konkurbanks

۱۲۱- فردی، $\frac{۱}{۴}$ حقوق ماهیانهٔ هشت میلیونی خود را صرف خرید دو کالای A و B می‌کند. اگر او در این ماه قصد خرید هر دوی این کالاها را داشته باشد و چنانچه قیمت کالای A، ۴۰۰ هزار تومان و قیمت کالای B، ۲۰۰ هزار تومان باشد، کدام گزینه قید بودجه را به‌درستی ترسیم کرده است؟

۱)


۲)


۳)


۴)


۱۲۲- فرض کنید یک شرکت تولیدی محصولات چرمی، دو نوع کالای کیف چرمی مردانه و کفش چرمی زنانه تولید می‌کند. اگر این شرکت با استخدام نیروی کار جدید، تعداد کارگران تولیدکنندهٔ کیف چرمی را افزایش دهد، در این صورت کدام گزینه در مورد منحنی PPF صادق است؟

۱) نقطهٔ تلاقی منحنی PPF با محور تولید کالای کیف چرمی تغییر خواهد کرد.

۲) نقطه روی منحنی PPF جابه‌جا می‌شود و به‌سمت محور تولید کیف چرمی حرکت می‌کند.

۳) تعداد تقاضای کفش چرمی زنانه کاهش می‌یابد و منحنی PPF به‌سمت چپ منتقل می‌شود.

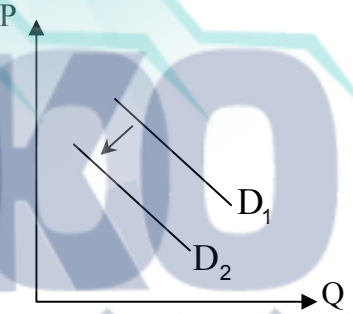
۴) شرکت با مرز امکانات جدیدی روبه‌رو می‌شود پس منحنی PPF به‌سمت بالا منتقل خواهد شد.

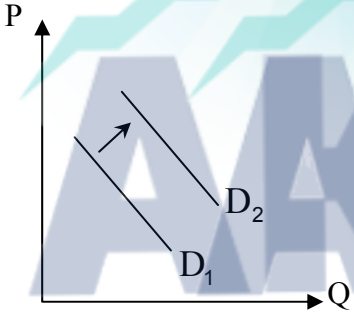
۱۲۳- تقاضا برای یک کالای ..... به‌صورت ..... با درآمد ارتباط دارد. ..... در درآمد سبب ..... در تقاضا در هر قیمت می‌شود.

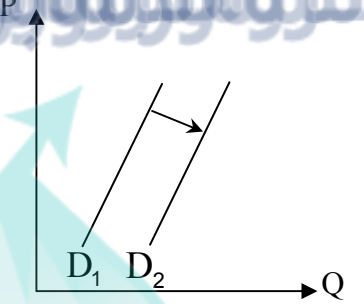
۱) پست ـ غیر مستقیم ـ افزایش ـ افزایش
۲) معمولی ـ عکس ـ افزایش ـ کاهش
۳) پست ـ مثبت ـ کاهش ـ کاهش
۴) نرمال ـ مثبت ـ افزایش ـ افزایش

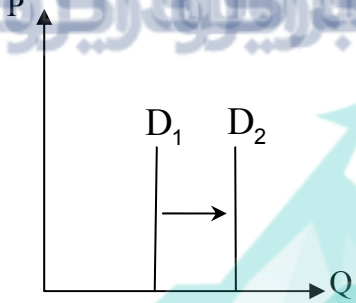
@konkurbanks

۱۲۴- چنانچه قیمت بنزین افزایش پیدا کند، کدام گزینه در مورد نمودار تقاضای خودرو درست است؟

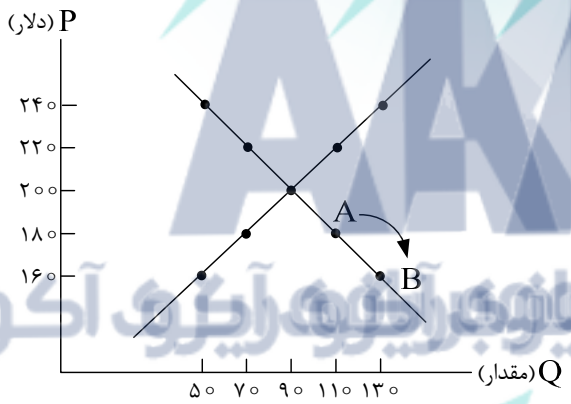
۱)


۲)


۳)


۴)


۱۲۵- با توجه به منحنی عرضه و تقاضای زیر، کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ درست به پرسش‌های زیر است؟



الف) علت حرکت از نقطهٔ A به B چیست؟

ب) بیشترین مقدار مازاد عرضه و مازاد تقاضا به‌ترتیب، در کدام قیمت‌ها هستند؟

ج) در کدام قیمت یا قیمت‌ها، همهٔ خریداران موفق به خرید کالاهای مورد نیاز خود نمی‌شوند؟

د) درآمد تولیدکننده در قیمت ۲۲۰ دلار، چقدر است؟

۱) الف) افزایش قیمت ب) ۱۶۰، ۲۴۰ ج) ۲۰۰ دلار و بالاتر د) ۱۵۴۰۰ دلار

۲) الف) کاهش قیمت ب) ۸۰، ۸۰ ج) ۲۰۰ دلار و پایین‌تر د) ۲۴۲۰۰ دلار

۳) الف) افزایش قیمت ب) ۸۰، ۸۰ ج) ۲۰۰ دلار و پایین‌تر د) ۲۴۲۰۰ دلار

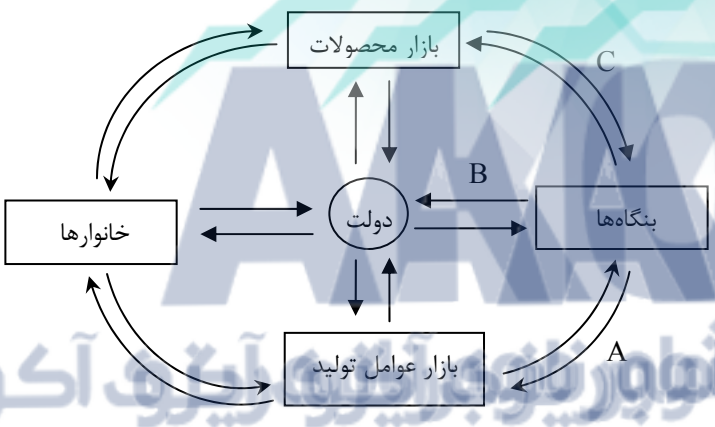
۴) الف) کاهش قیمت ب) ۲۴۰، ۱۶۰ ج) پایین‌تر از ۲۰۰ دلار د) ۱۵۴۰۰ دلار

۱۲۶- وقتی تولید ..... باشد، این امکان وجود دارد که ..... بیشتر از یک کالا تولید شود؛ بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود و به‌طور کلی می‌توان گفت بهتر است یک کشور ..... تولید کند.

۱) ناکارا ـ حداقل ـ درون مرز امکانات تولید
۲) کارا ـ حداکثر ـ درون مرز امکانات تولید
۳) ناکارا ـ حداقل ـ روی مرز امکانات تولید
۴) کارا ـ حداکثر ـ روی مرز امکانات تولید

@konkurbanks

۱۲۷- با توجه به مدل جریان چرخشی زیر، هر یک از حروف A, B, C نمایانگر کدام مورد هستند؟



۱) A) وجوه پرداختی در برابر منابع تولید، B) یارانه C) هزینه‌های خرید کالاها و خدمات
۲) A) پرداخت منابع تولید، B) خریدهای دولت، C) درآمد خانوار
۳) A) درآمد بنگاه‌ها، B) خریدهای دولت C) هزینه‌های خرید محصولات
۴) A) پرداخت‌های عوامل تولید، B) مالیات، C) درآمد

۱۲۸- درست یا غلط بودن جملات زیر به‌ترتیب در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

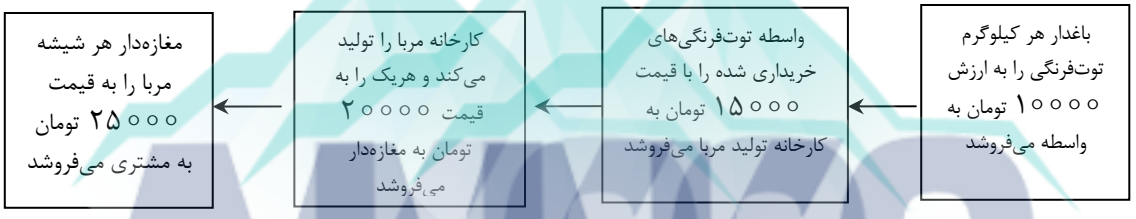
الف) مالیات بر درآمد املاک، مهم‌ترین نوع مالیات است.
ب) طبق نمودار کتاب درسی، عمده منبع درآمد دولت، از دارایی‌های مالی و مالیات است.
ج) حقوق و عوارض گمرکی و عوارض خدماتی شهرداری، نوعی از مالیات غیرمستقیم هستند.
د) مالیات بر مصرف نوعی مالیات غیرمستقیم است که مصرف‌کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن کالا پرداخت می‌کنند.
هـ) مبنای مالیات بر درآمد، ثروت مؤدیان مالیاتی یعنی افراد و شرکت‌ها است.

۱) غ ـ غ ـ ص ـ ص ـ غ ۲) غ ـ ص ـ غ ـ غ ـ ص ۳) ص ـ غ ـ ص ـ غ ـ غ ۴) ص ـ غ ـ ص ـ ص ـ ص

۱۲۹- همهٔ موارد زیر دربارهٔ مالیات بر ارزش افزوده درست هستند؛ به‌جز:

۱) با ایجاد شفافیت مالیاتی، فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد و به اختصار VAT نامیده می‌شود.
۲) کسب و کارها با این مالیات ، منبع مالیات را از فروش خودشان جمع‌آوری می‌کنند.
۳) در این نوع مالیات کالاها و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف نیستند.
۴) مالیاتی است که چند مرحله‌ای است و از مالیات‌ستانی چندگانه پرهیز می‌کند.

۱۳۰- فرض کنید مراحل تولید مربای توت فرنگی به این شکل است.



در این صورت اگر مالیات بر ارزش افزوده برابر با ۱۰٪ باشد:

الف) قیمت توت فرنگی‌های فروخته شده به کارخانه با احتساب مالیات بر ارزش افزوده چقدر است؟
ب) مالیات بر ارزش افزودهٔ جمع شده توسط کارخانه چقدر است؟
ج) جمع مالیات بر ارزش افزودهٔ جمع‌آوری شده، چقدر است؟

۱) الف) ۲۲۰۰۰ ـ ب) ۲۵۰۰۰ ـ ج) ۲۷۵۰۰ ۲) الف) ۱۶۵۰۰ ـ ب) ۲۰۰۰ ـ ج) ۲۵۰۰

@konkurbanks

۳) الف) ۲۲۰۰۰ ـ ب) ۲۵۰۰ ـ ج) ۲۷۵۰۰ ۴) الف) ۱۶۵۰۰ ـ ب) ۲۲۰۰۰ ـ ج) ۲۵۰۰۰۰

۱۳۱- در کدام گزینه، ویژگی زبانی و ادبی سرودهٔ زیر، تماماً درست است؟

دوش مرغی به صبح می‌نالید — عقل و صبرم ببرد و طاقت و هوش
یکی از دوستان مخلص را — مگر آواز من رسید به گوش
گفت باور نداشتم که تو را — بانگ مرغی چنین کند مدهوش
گفتم این شرط آدمیّت نیست — مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش

۱) حذف فعل به قرینه معنایی ـ مجاز ۲) کاربرد (را) به معنی (به) ـ تضاد
۳) کمی واژگان غیر فارسی ـ تشبیه ۴) وفور واژگان فارسی ـ جان‌بخشی

۱۳۲- ویژگی زبانی و فکری مقابل کدام گزینه، کاملاً غلط است؟

۱) بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و کبکان از کوه و غوکان در آب و بهایم از بیشه (وجود واژگان کهن ـ تأکید بر عبادت موجودات به درگاه خداوند)

۲) گفتم که: «راست می‌گویی، ما آنانیم که پلاس‌پاره‌ها بر پشت بسته بودیم.» آن مرد خجل شد و عذرها خواست و این هر دو حال در مدّت بیست روز بود. (وجود واژگان غیر فارسی ـ تعذّر و پشیمانی از اعمال نادرست)

۳) چون روز شد گفتمش: «آن چه حالت بود؟» گفت: «اندیشه کردم که مروّت نباشد همه در تسبیح و من به غفلت خفته.» (جابه‌جایی ضمیر ـ تأکید بر رفتار جوانمردانه)

۴) دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمّتی کند. (کاربرد تاریخی دستور - عدم استطاعت مالی)

۱۳۳- پدیدآورندهٔ کدام گزینه در مقابل آن نادرست است؟

۱) به دل، روباه گفتا: ترک غم گیر — چو زنده مانده‌ای، یک گوش، کم گیر (عطار)
۲) و اژدها را مانند کردم به مرجعی که از آن چاره نتواند بود؛ هر آینه بدو باید پیوست. (برزویه طبیب)
۳) صبر بر جور فلک کن تا برآیی روسفید — دانه چون در آسیا افتد تحمّل بایدش (صائب تبریزی)
۴) نهنگی بچهٔ خود را چه خوش گفت — به دین ما حرام آمد کرانه (اقبال لاهوری)

۱۳۴- با توجه به تاریخ ادبیات پیش از اسلام، همهٔ گزینه‌های زیر نادرست هستند؛ به‌جز:

۱) موبدان، اوستا را برای اجرای مراسم دینی از حفظ می‌خواندند تا اینکه سرانجام در دورهٔ ساسانی آن را به نگارش در آوردند.
۲) در ایران پیش از اسلام، آثار فرهنگی ـ تاریخی، قرن‌ها سینه به سینه حفظ می‌شده است.
۳) زبان‌های ایرانی باستان به دو گروه زبان‌های پارتی و پهلوی تقسیم می‌شود.
۴) پارسی، زبان ایرانیان پیش از اسلام و ریشه و مادر زبان امروز ایران است.

۱۳۵- واژه‌های کدام گزینه به‌ترتیب، برای تکمیل متن زیر مناسب است؟

«زبان ..... در دورهٔ اشکانیان رایج بود و تا اوایل دورهٔ ساسانی نیز، آثاری به این زبان تألیف می‌شده است. این زبان در شمال و ..... ایران متداول بوده است. زبان ....., زبان ..... دوران ساسانی بود. از آنجا که این زبان اساساً به ناحیهٔ پارس تعلّق داشته است، آن را فارسی ..... نامیده‌اند.»

۱) پارتی ـ جنوب شرقی ـ پهلوی ـ اداری ـ دری ۲) پهلوی ـ جنوب شرقی ـ پارتی ـ اداری ـ میانه
۳) پارتی ـ شمال شرقی ـ پهلوی ـ رسمی ـ میانه ۴) پهلوی ـ شمال شرقی ـ پارتی ـ رسمی ـ دری

@konkurbanks

۱۳۶- کدام گزینه درباره شعر و نثر قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، تماماً درست است؟

الف) شعر غنایی با دو شاعر مشهور؛ رودکی و کسایی مروزی، قدرت و استحکام یافت.

ب) شعر حکمی و اندرزی هم در این دوره به‌وجود آمد، ولی در دورهٔ سلجوقیان به پختگی رسید.

ج) نثر این دوره ساده و روان است و بیشتر به موضوع‌های حماسی، ادبی، تاریخی توجّه دارد.

د) شاعران این عصر بیشتر به واقعیت بیرونی نظر داشتند و مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلّی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

هـ) هنوز آوردن اصطلاحات عملی و اشعار و امثال در نثر رایج نشده است.

۱) الف ـ ج ـ د ۲) د ـ ج ـ ب ۳) هـ ـ ج ـ الف ۴) ب ـ د ـ هـ

۱۳۷- همهٔ گزینه‌های زیر درست هستند؛ به‌جز:

۱) ابوعلی بلعمی به دستور ابومنصور المعمّری مأموریت یافت که «تاریخ الرّسل و الملوک» را به فارسی برگرداند.

۲) بلعمی همزمان با ترجمه کتاب، اطّلاعات دیگری راجع به ایران به‌دست آورد و بر آن افزود.

۳) محمّد بن جریر طبری تاریخ مفصّلی را تحت عنوان «تاریخ الرّسل و الملوک» به زبان عربی نوشت.

۴) ابوعلی بلعمی با حذف مطالبی از اصل تاریخ طبری، آن را به‌صورت تألیفی مستقل درآورد که به «تاریخ بلعمی» شهرت یافته است.

۱۳۸- در متن زیر چند غلط دیده می‌شود؟

«پس از برافتادن ساسانیان، صفّاریان نخستین دولت اسلامی ایران بودند. ادبیات فارسی دری هم به مفهوم واقعی خود تقریباً همزمان با این دولت پدید آمد. دری زبان رسمی ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بوده است. دری نخستین صورت زبان ادبی فارسی نو در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود. منطقهٔ رواج فارسی دری نخست در شمال و شمال شرقی ایران بود.»

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۱۳۹- کدام گزینه، فاقد مجاز است؟

۱) گل دو سه روزی است تو را میهمان / می‌بردش فتنهٔ باد خزان

۲) قادری بر هر چه می‌خواهی، مگر آزار من / زان که شمشیر بر فرقم نهی، آزار نیست

۳) واله و شیداست دائم همچو بلبل در قفس / طوطی طبعم ز عشق شکر و بادام دوست

۴) همی برخروشید و فریاد خواند / جهان را سراسر سوی داد خواند

۱۴۰- کدام گزینه با توجّه به بیت زیر، تماماً درست است؟

«از سر زلف عروسان چمن دست بدارد / به سر زلف تو گر دست رسد باد صبا را»

۱) «چمن و دست» به‌ترتیب مجاز و استعاره دارند.

۲) در بیت حسن تعلیل و واژه‌آرایی دیده می‌شود.

۳) «زلف عروسان» و «باد صبا» هر کدام، دو نوع استعاره دارند.

۴) بین «سر ـ گر» جناس و در «دست بدارد از» کنایه دیده می‌شود.

۱۴۱- آرایه‌های مقابل همهٔ گزینه‌های زیر تماماً درست هستند؛ به‌جز:

۱) عاقلان خوشه‌چین از سرّ لیلی غافلند / این کرامت نیست جز مجنون خرمن‌سوز را (کنایه ـ تضاد)

۲) حذر کنید ز باران دیدهٔ سعدی / که قطره سیل شود چون به یکدگر پیوست (اغراق ـ استعاره)

۳) آفرین بر زبان شیرینت / کاین همه شور در جهان انداخت (مجاز ـ حس‌آمیزی)

۴) هر صبحدم نسیم گل از بوستان توست / الحان بلبل از نفس دوستان توست (حسن تعلیل ـ استعاره)

@konkurbanks

۱۴۲- در همهٔ گزینه‌های زیر جناس تام دیده می‌شود؛ به‌جز:

۱) سلسلهٔ موی دوست حلقهٔ دام بلاست / هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست

۲) نفحات صبح دانی ز چه روی دوست دارم / که به روی دوست ماند که برافکند نقابی

۳) سعدی ز دست دوست شکایت کجا بری / هم صبر بر حبیب که صبر از حبیب نیست

۴) قیامت کسی بیند اندر بهشت / که معنی طلب کرد و دعوی بهشت

۱۴۳- بیت زیر، فاقد کدام دو آرایهٔ ادبی است؟

«لاله بوی می نوشین شنید از دم صبح / کان بت ماه‌رخ از راه وفا باز آمد»

۱) واج‌آرایی ـ حس‌آمیزی ۲) تشبیه ـ تشخیص ۳) تضاد ـ مجاز ۴) استعاره ـ جناس

۱۴۴- در کدام گزینه همه آرایه‌های «استعاره، تشبیه، ایهام، کنایه» یافت می‌شود؟

۱) نخواهم دامن مهرت ز دست دل رها کردن / مگر روزی که دور از تو اجل گیرد گریبانم

۲) رخسار توست لالهٔ بی‌داغ این چمن / این لاله‌های باغ همه داغ دیده‌اند

۳) به بهانهٔ حدیثی بگشای لعل نوشین / به خراج هر دو عالم گهری فرست ما را

۴) چشم بیهوده به آینه شدن دوخته‌ای / اشک آن روز که آینه شد از چشم افتاد

۱۴۵- از دیدگاه ادبی، کدام گزینه نادرست است؟

الف) تعداد ابیات مثنوی کمتر از قصیده است.

ب) معمولاً تعداد ابیات قصیده بیش از غزل است.

ج) وضعیت قافیه در مثنوی و غزل یکسان است.

د) معمولاً تعداد ابیات غزل ۱۲-۵ بیت است.

۱) الف ـ د ۲) ج ـ الف ۳) ب ـ ج ۴) د ـ ب

۱۴۶- وزن و حسّ و حال عاطفی در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

۱) که آمد سپاهی چو کوه گران / همه رزمجویان کنداوران (کوبنده و کوتاه)

۲) زان خشم دروغینش، زان شیوهٔ شیرینش / عالم شکرستان شد، تا باد چنین بادا (تند و شادی‌آور)

۳) محمل بدار ای ساربان، تندی مکن با کاروان / کز عشق آن سرو روان، گویی روانم می‌رود (ملایم و با کشش)

۴) دیدهٔ سیر است مرا، جان دلیر است مرا / زهرهٔ شیر است مرا، زهرهٔ تابنده شدم (رسمی و خشک)

۱۴۷- کدام گزینه با توجّه به مبحث سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، تماماً درست است؟

الف) وزن امری حسّی است و بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود ندارد.

ب) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، عاطفه و پس از آن، وزن است.

ج) وزن و آهنگ کوبنده و کوتاه، بار فضای غنایی شعر را غنی‌تر می‌سازد.

د) وزن در شعر جنبهٔ تزیینی دارد و جزو طبیعت شعر نیست.

هـ) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود.

۱) الف ـ ج ـ د ۲) د ـ هـ ـ ب ۳) د ـ ب ـ ج ۴) الف ـ ب ـ هـ

@konkurbanks

۱۴۸- در کدام گزینه، تعداد (یـ / ی) صامت بیشتر از مصوّت آن است؟

۱) باریک‌بینی‌ات چو ز پهلوی عینک است / باید ز فکر دلبران لاغرمیان گذشت
۲) بدنامی حیات دو روزی نبود بیش / آن هم کلیم با تو بگویم چه‌سان گذشت
۳) داروی بیماری‌اش، مستی پیوسته است / چشم تو این حکمت از پیش که آموخته؟
۴) خصمی زشت به آیینه چه نقصان دارد / چه غم از دشمنی مردم نادان ما را

۱۴۹- در همهٔ گزینه‌های زیر چهار بار (U – – –) دیده می‌شود؛ به‌جز:

۱) درین دریای پر آشوب پنداری حبابم من
۲) دست رضوان پرده بر رخسار حور انداخته ست
۳) کنار دشت را از دامنِ محمل نمی‌دانم
۴) نه چون بید از تهیدستی درین گلزار می‌لرزم

۱۵۰- در کدام گزینه، تعداد هجاهای کشیده بیشتر از موارد دیگر است؟

۱) تیره‌بختی‌های ما از پستی اقبال نیست
۲) کوه قاف از بی‌پر و بالی به عنقا ساخته ست
۳) جویبار شیشه با دریای خم پیوسته است
۴) داغ دارد زلف عنبرفام را از پیچ و تاب

۱۵۱- در همهٔ گزینه‌های زیر «ه/ ـه» فقط مصوّت است؛ به‌جز:

۱) از پریشانی، دلِ صدپاره را شیرازه کن / تار و پود جسم تا از یکدگر نگسسته است
۲) بی‌سخن روشندلان بهتر به مضمون می‌رسند / نامهٔ وا کرده اینجا نامهٔ سربسته است
۳) حسن عالم‌سوز را پروای آه سرد نیست / بارها این شمع ره بر باد صرصر بسته است
۴) از نظر غایب نمی‌گردد به دوری چهره‌اش / دیدهٔ آیینه را نقشی چنین ننشسته است

۱۵۲- کدام گزینه، با مصراع زیر هم‌وزن است؟

«نمی‌گفتم کمند سرکشی بُگسل که می‌ترسم»

۱) به کام عشق‌بازان، شاه حسنت کامران باشد
۲) گشته در راهت، غبارآلود روی زرد ما
۳) کنم افغان و شناسی تو به آواز مرا
۴) کلبهٔ دل ز گدایی بستانند این قوم

۱۵۳- بیت زیر، فاقد کدام مفهوم است؟

«پیوند عمر بسته به مویی ست هوش دار / غمخوار خویش باش، غم روزگار چیست؟»

۱) خوش‌باشی ۲) عدم توجّه به دیگران ۳) کوتاهی عمر ۴) غنیمت شمردن لحظه‌ها

۱۵۴- کدام گزینه، یادآور مفهوم بیت زیر است؟

«خیال روی تو بیخ امّید بنشانده ست / بلای عشق تو بنیاد صبر برکنده ست»

۱) مرا تا عشق صبر از دل برانده ست / بدان امّید جان من بمانده ست
۲) صبر کن بر آب تلخ و شور تا گوهر شوی / سر مپیچ از ترک سر تا صاحب افسر شوی
۳) دردم فزود و دست به درمان نمی‌رسد / صبرم رسید و هجر به پایان نمی‌رسد
۴) بر عشق توام نه صبر پیداست، نه دل / بی روی توام نه عقل برجاست، نه دل

۱۵۵- مفهوم روبه‌روی همهٔ گزینه‌های زیر درست هستند؛ به‌جز:

۱) بیار باده که رنگین کنیم جامهٔ زرق / که مست جام غروریم و نام هشیاری ست (پشت پا زدن به ظواهر)
۲) دولتِ صحبت آن شمع سعادت پرتو / باز پرسید خدا را که به پروانهٔ کیست (بهره‌مندی از سعادت عاشق‌شدن)
۳) در وطن خود گهر، آبله‌ای بیش نیست / کی به عزیزی رسد، یوسف نفروخته (عدم قضاوت براساس ظواهر)
۴) زآتش پنهان عشق، هر که شد افروخته / دود نخیزد ازو، چون نفس سوخته (بی‌اثری عاشق)

@konkurbanks

۱۵۶- موضوع خدای‌نامه‌های دورهٔ ساسانی چیست؟

۱) بازگوکنندهٔ تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از آغاز آفرینش تا اواخر حکومت ساسانی است.
۲) شرح جنگ‌های پادشاهان ساسانی با دولت‌های بیگانه است.
۳) شرح اقدامات و زندگی درباری اردشیر یکم که در اواخر ساسانی نگاشته شده است.
۴) رساله‌ای کوچک به زبان پهلوی در موضوع جغرافیای تاریخی شهرهای دورهٔ ساسانی پرداخته است.

۱۵۷- منابع نوشتاری تاریخ ایران باستان به چند گروه طبقه‌بندی می‌شوند و الواح گلی تخت‌جمشید به چه زبانی نگاشته شده‌اند؟

۱) چهار - بابلی ۲) دو - ایلامی ۳) یک - بابلی ۴) سه - ایلامی

۱۵۸- از چه دوره‌ای، علاقه و تمایل اروپاییان به ایران جهت مسافرت افزایش یافت و به چه علت علاقمند به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران شدند؟

۱) زندیه - کنجکاوی در آثار و بناهای تاریخی ۲) افشاریه - کنجکاوی در آثار و بناهای تاریخی
۳) صفویه - خوانده شدن خط میخی باستان ۴) قاجاریه - خوانده شدن خط میخی باستان

۱۵۹- در دورهٔ سلطهٔ کدام امپراتوری در سرزمین فلسطین، حضرت عیسی (ع) به تبلیغ در آنجا پرداخت؟

۱) یونان ۲) مقدونیان ۳) اشکانیان ۴) رومیان

۱۶۰- از چه تاریخی انحصار کاوش‌ها از فرانسویان گرفته شد و در کدام محوطهٔ باستانی به کاوش پرداختند؟

۱) ۱۳۰۶ ه.ش - شوش ۲) ۱۳۱۰ ه.ش - پاسارگاد
۳) ۱۳۰۵ ه.ش - هفت‌تپه ۴) ۱۳۱۵ ه.ش - تخت‌جمشید

۱۶۱- هدف از علم باستان‌شناسی براساس دیدگاه صاحب‌نظران چیست؟

۱) کشف اطلاعات ارزشمند پیرامون بیماری و وضعیت زیستی انسان
۲) شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ
۳) کشف نقاط ناشناختهٔ تاریخ بشری
۴) به‌دست آوردن آثار فاخر موزه‌ای

۱۶۲- در دورهٔ ساسانیان کدام گاه‌شماری رایج بود؟

۱) گاه‌شماری قمری- بابلی ۲) گاه‌شماری جلالی ۳) گاه‌شماری اوستایی ۴) گاه‌شماری سلوکی

۱۶۳- براساس یافته‌های باستان‌شناختی کدام محوطه، باستان‌شناسان نشان می‌دهند که مناطق کوه‌پایه‌ای زاگرس از نخستین گردآورندگان تولید خوراک بودند؟

۱) تپه فرخ‌آباد دهلران ۲) تپه گنج‌درهٔ کرمانشاه
۳) تپه عبدالحسین کرمانشاه ۴) تپه چغاگلان مهران

۱۶۴- مشهورترین فرمانروای سلسلهٔ بابل قدیم کیست؟

۱) حمورابی ۲) سارگون ۳) آشور بانیپال ۴) اددنیراری

۱۶۵- تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل خود در چه قرنی و از کجا آغاز شد؟

۱) قرن اول قبل از میلاد - روم ۲) قرن پنجم قبل از میلاد - یونان
۳) قرن اول قبل از میلاد - یونان ۴) قرن پنجم قبل از میلاد - روم

@konkurbanks

۱۶۶- با توجه به نقشهٔ مقابل از پراکندگی جلگه‌های ایران، کدام گزینه نادرست است؟

۱) زاویهٔ تابش خورشید در جلگهٔ میناب نسبت به جلگهٔ کناره مازندران عمودتر است.
۲) طول جغرافیایی جلگهٔ گرگان بیشتر از جلگهٔ کناره خلیج فارس و کمتر از جلگهٔ باهوکلات است.
۳) جلگهٔ کناره دریای عمان نسبت به جلگهٔ خوزستان فاصلهٔ کمتری به مدار راس السرطان دارد.
۴) جلگه‌های جنوبی دریای خزر، زاویه تابش عمودتری نسبت به جلگه‌های شمال خلیج فارس دارد.

۱۶۷- کدام گزینه با توجه به علل پیدایش دشت‌ها، عبارت زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

«برخی دشت‌ها مانند دشت .....»

۱) لوت بر اثر فرسایش بادی بر روی ناهمواری‌های جدید تشکیل شده‌اند.
۲) ماهی‌دشت بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به‌وجود آمده‌اند.
۳) کاکان در حصاری کوهستانی و حد فاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها ایجاد شده‌اند.
۴) ارژن و نهاوند حاصل انحلال مواد آهکی در طی دوران اول تا سوم زمین‌شناسی شکل گرفته‌اند.

۱۶۸- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای پرسش زیر ارائه می‌دهد؟

« چرا در نواحی جنوبی کشورما که نزدیک آب‌های خلیج فارس و دریای عمان قرار دارد، بارش بسیار کم است»

۱) مجاورت با مدارهای راس السرطان و راس الجدی
۲) شکل‌گیری کمربند پرفشار جنب‌حاره در این نواحی
۳) عدم صعود هوا و تشکیل ابرها به دلیل کمبود رطوبت
۴) شکل‌گیری کمربند کم‌فشار حاره‌ای در این نواحی

۱۶۹- در عبارت «نزدیکی به دریاها و دوری از آن در آب و هوای کشور ایران دو اثر متفاوت دارد.» کدام گزینه نادرست است؟

۱) نزدیکی به دریاها در سواحل جنوبی دریای خزر در افزایش بارش نقش مثبت دارد.
۲) نزدیکی به دریاها در سواحل شمالی دریای عمان در افزایش بارش فاقد تأثیر است.
۳) نزدیکی به دریاها در سواحل جنوبی دریای خزر در کاهش بارش نقش منفی دارد.
۴) نزدیکی به دریاها در سواحل شمالی دریای عمان در کاهش بارش فاقد تأثیر است.

۱۷۰- کدام‌یک از توده‌های هوا به‌ترتیب همزمان و غیر همزمان با پیشروی پرفشار جنب‌حاره به کشورمان وارد می‌شوند؟

۱) موسمی - مرطوب
۲) سودانی - موسمی
۳) موسمی - گرم و خشک
۴) سودانی - گرم و خشک

۱۷۱- کدام گزینه با عبارت «مردم شهرهای مناطق خشک مانند یزد از بادگیرها برای بهره‌برداری صحیح از محیط طبیعی استفاده می‌کردند.» مغایرت دارد؟

۱) انسان به کمک علم جغرافیا می‌تواند در جهت بهبود زندگی خویش از توانمندی‌های محیط خود استفاده کند.
۲) در دهه‌های اخیر فناوری به کمک انسان آمده و سبب شده انسان در محیط دخل و تصرف بیشتری انجام دهد.
۳) محیط طبیعی مجموعه‌ای متعادل است و انسان با ورود به آن، این محیط را به محیط جغرافیایی تبدیل می‌کند.
۴) برخی فعالیت‌های انسان در مکان به دلیل شناخت ظرفیت محیط، تعادل محیط را در طولانی مدت حفظ می‌کند.

@konkurbanks

۱۷۲- متن زیر, با کدام گزینه مطابقت ندارد؟

« علم جغرافیا از یافته‌های علوم دیگر استفاده کرده و با یک دید همه‌جانبه، بررسی‌ها و مطالعات خود را در مورد پراکندگی پدیده‌ها و روابط بین آنها انجام می‌دهد. البته این رابطهٔ بین جغرافیا با سایر علوم دو سویه بوده و در یک جریان دو طرفه از داده‌ها و یافته‌های یکدیگر استفاده می‌نمایند»

۱) جغرافی‌دان می‌تواند با کمک گرفتن از سایر علوم به پرسش‌های اساسی خود پاسخ دهد.
۲) پدیده یک عارضهٔ طبیعی است که به‌صورت پیوسته بر روی محیط انسان‌ساخت تأثیر می‌گذارد.
۳) هر شاخه از علم جغرافیا بر سایر علوم تأثیر می‌گذارد و به‌صورت پیوسته مورد استفاده قرار می‌گیرد.
۴) جغرافی‌دان با کل‌نگری، موضوعات مختلف مانند افزایش جمعیت یک شهر و ... را مطالعه و بررسی می‌کند.

۱۷۳- کدام‌یک از مراحل پژوهش در متن زیر مشاهده می‌شود؟

«جغرافی‌دان جهت جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد نیاز خود از علم آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات کمک گرفته و با استفاده از سخت‌افزار و نرم‌افزارهای متعدد در زمان کوتاه و با دقت زیاد به سؤالات تحقیق خود پاسخ می‌دهد.»

۱) گام سوم - گام چهارم - گام پنجم
۲) گام دوم - گام چهارم - گام پنجم
۳) گام دوم - گام سوم - گام چهارم
۴) گام سوم - گام دوم - گام چهارم

۱۷۴- با توجه به اینکه فعالیت آتشفشانی سبب شکل‌گیری قلهٔ دماوند در رشته‌کوه البرز شده است. می‌توان گفت .....

۱) همهٔ ناهمواری‌های ایران طی دوران‌های اول و سوم زمین‌شناسی پدید آمده است.
۲) پیدایش نهایی همهٔ ناهمواری‌های ایران مربوط به دوران اول تا سوم زمین‌شناسی است.
۳) شکل‌گیری ناهمواری‌های ایران از دوران اول زمین‌شناسی شروع شده و همچنان ادامه دارد.
۴) طی دوره کواترنر ناهمواری‌های کشورمان در اثر عوامل درونی شکل نهایی خود را پیدا کرده است.

۱۷۵- همه مرزهای سیاسی ایران .....

۱) دارای موقعیت نسبی متفاوتی هستند.
۲) امکان دسترسی به خطوط دریایی آزاد را دارند.
۳) به ذخایر باارزشی از قبیل نفت و گاز دسترسی دارند.
۴) امکان دسترسی به مرزهای خشکی کشورها را فراهم می‌کنند.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶- کدام مورد، اشارهٔ درستی به مفهوم «جهان دنیوی» دارد؟

۱) ظرفیت معنوی ـ فرهنگ دنیوی ـ انکار تقدس
۲) فرهنگ سکولار ـ جهان متجدد ـ انکار جهان دیگر
۳) جهان اساطیری ـ فرهنگ سکولار ـ انکار جهان دیگر
۴) انکار استعدادهای دنیوی ـ جهان متجدد ـ فرهنگ معنوی

۱۷۷- کدام گزینه در مورد جهان اجتماعی و پیامدهای آن، درست‌تر است؟

۱) جهان اجتماعی لزوماً دارای پیامدهای الزام‌آور برای انسان‌ها نیست.
۲) پیامدهای جهان اجتماعی همواره وابسته به قرارداد و ارادهٔ افراد انسانی است.
۳) پیامدهای جهان اجتماعی، موقعیت جدیدی (فرصت‌ها و محدودیت‌ها) را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌کند.
۴) جهان اجتماعی با کنش‌های آگاهانه یا ناآگاهانهٔ انسان‌ها خلق می‌شود و پیامدهایی دارد که وابسته به قرارداد و ارادهٔ افراد انسانی نیست.

@konkurbanks

۱۷۸- از کدام عبارت، مفهوم «گسترش عقلانیت ابزاری» دریافت می‌شود؟

۱) از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری به‌وسیلهٔ عقل

۲) رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه

۳) رواج کنش‌های حسابگرانهٔ معطوف به دنیا و تنگ شدن عرصه بر سایر کنش‌های انسانی

۴) طرد شدن عناصر معنوی و مقدس در جهان متجدد و برخوردار نشدن جهان از هیچ‌گونه معنا و قداستی

۱۷۹- هر یک از عبارات زیر به‌ترتیب در ارتباط با کدام‌یک از گزینه‌ها است؟

- **ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند چه چیزی است؟**
- **مشارکت اجتماعی اعضای جهان اجتماعی چه پیامدی برای آن جهان دارد؟**
- **حذف الزام‌های جهان اجتماعی چگونه امکان‌پذیر خواهد شد؟**

۱) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین ـ پابرجا بودن جهان اجتماعی ـ تغییر جهان اجتماعی

۲) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین ـ منفعل نبودن اعضای جهان اجتماعی ـ تغییر جهان اجتماعی

۳) تداوم، گسترش و پیشرفت جهان اجتماعی موجود ـ پابرجا بودن جهان اجتماعی ـ گام برداشتن به‌سمت جهان اجتماعی جدید

۴) تداوم، گسترش و پیشرفت جهان اجتماعی موجود ـ منفعل نبودن اعضای جهان اجتماعی ـ گام برداشتن به‌سمت جهان اجتماعی جدید

۱۸۰- درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر به‌ترتیب در کدام گزینه، به‌درستی اشاره شده است؟

- **جهان متجدّد علومی را که با روش‌های تجربی و عقلانی به‌دست می‌آیند، علم می‌داند.**
- **نظریهٔ استعمار، محصول نظریهٔ جهان‌های اجتماعی در عرض هم است.**
- **هر نهاد اجتماعی شیوهٔ قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد.**
- **ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن نمی‌شود.**

۱) ص ـ ص ـ غ ـ غ ۲) غ ـ غ ـ ص ـ ص ۳) ص ـ ص ـ غ ـ ص ۴) غ ـ غ ـ ص ـ غ

۱۸۱- کدام مورد به‌درستی، اشاره به انواع فرهنگ‌های جهان‌های اجتماعی دارد؟

۱) معنوی ـ اساطیری ـ سکولار ۲) سکولار ـ دنیوی ـ معنوی

۳) دنیوی ـ توحیدی ـ اساطیری ۴) توحیدی ـ دنیوی ـ سکولار

۱۸۲- کدام مورد با عبارت زیر در ارتباط است؟

«مهم‌ترین تفاوت خانه‌سازی انسان و حیوان در آن است که انسان پس از ساختن خانه‌اش ناچار می‌شود متناسب با شرایط خانه، در خود و شیوهٔ زندگی‌اش تغییر ایجاد کند، به همین دلیل شیوهٔ زندگی انسان کوچ‌نشین، یک‌جانشین و شهرنشین متفاوت می‌شود.»

۱) جهان اجتماعی پس از ساخته شدن الزام‌ها و پیامدهایی برای انسان پدید می‌آورد که رفتار و زندگی او را متأثر می‌سازد.

۲) ارزیابی جهان‌های اجتماعی را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و فرصت و محدودیت‌هایشان انجام داد.

۳) هر خانه‌ای نقشه‌ای دارد که یک معمار آن را در قالب در و دیوار بنا می‌کند، بدون نقشه خانه قابل ساخت است.

۴) در جهان اجتماعی متجدد حقوق و تکالیف فرد براساس میزان سرمایه تعیین می‌شود.

۱۸۳- در جهان متجدد، کدام‌یک از کنش‌ها رواج بیشتری می‌یابند؟

۱) کنش‌هایی که براساس هدف انجام می‌شوند.

۲) کنش‌هایی که تنها به علوم انسانی و علوم اجتماعی توجه دارند.

۳) کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا که توسط انسان انجام می‌شود.

۴) کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به‌وسیلهٔ علوم تجربی تعقیب می‌کنند.

@konkurbanks

۱۸۴- کدام‌یک از عبارات زیر درست بیان شده است؟

الف) زندگی اجتماعی انسان‌ها برخلاف زندگی سایر موجودات زنده، متنوع است و صورت‌های گوناگون دارد.

ب) نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده، یکسان است و همچنین نظم و همکاری حیواناتی که به صورت جمعی زندگی می‌کنند، طی عصرهای متمادی تغییری نمی‌کند.

ج) «آپارتاید» یک جهان اجتماعی مبتنی بر برابری نژادها و زبان‌هاست و این امور را از عناصر اصلی به‌شمار نمی‌آورد.

۱) الف ـ پ ۲) الف ـ ب ۳) ب ـ پ ۴) الف ـ ب ـ پ

۱۸۵- کدام‌یک از موارد زیر در مورد نهادهای اجتماعی، نادرست است؟

۱) هر نهاد اجتماعی شیوهٔ قابل قبول تأمین همهٔ نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیر قابل قبول را طرد می‌کند.

۲) نهاد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

۳) وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم نهاد اجتماعی آشکار می‌شود.

۴) خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و اقتصاد از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی‌اند.

۱۸۶- در متن زیر موارد مشخص شده، به‌ترتیب، اشاره به کدام‌یک از پدیده‌های اجتماعی دارد؟

«فردی وارد مجلس ختمی می‌شود که افراد بسیاری در آن حضور دارند، او برای احترام حضار و به هم نریختن مجلس، همان ابتدای مجلس در اولین مکانی که پیدا می‌کند، می‌نشیند؛ تا به ادامه مجلس خدشه‌ای وارد نشود.»

۱) نماد ـ هنجار ۲) هنجار ـ ارزش ۳) ارزش ـ هنجار ۴) هنجار ـ نماد

۱۸۷- فعالیت‌هایی مانند ..... یک کنش هدف‌دار هستند؛ زیرا .....

۱) آگاهی فرد نسبت به کلمات و معانی آن‌ها ـ تا فردی به کاری آگاه نباشد، تصمیم به انجام آن نمی‌گیرد.

۲) دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس درس ـ کنش انسان، برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است.

۳) رفتن به ایستگاه اتوبوس به قصد سرکار رفتن ـ فعالیت انسان علاوه بر هدف، به آگاهی نیز نیاز دارد.

۴) رفتن به کنار رودخانه برای ماهی‌گیری ـ فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

۱۸۸- کدام گزینه به‌ترتیب، جاهای خالی عبارات زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

- **عضویت در ..... و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به‌وجود می‌آید.**
- **با انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد، ..... تداوم می‌یابد، ولی از طریق وراثت به نسل بعد منتقل نمی‌شود.**
- **عضویت اعضا در ..... و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و ارادهٔ اعضا به‌وجود نمی‌آید.**
- **آگاهی و شناختی که ..... براساس آن شکل می‌گیرد،آگاهی فردی و خصوصی نیست، بلکه نوعی آگاهی مشترک است.**

۱) بدن موجودات زنده ـ ویژگی‌های موجودات زنده ـ جهان اجتماعی ـ جهان ماوراء طبیعی

۲) بدن موجودات زنده ـ کنش اجتماعی ـ بدن موجودات زنده ـ بدن موجودات زنده

۳) جهان اجتماعی ـ جهان اجتماعی ـ بدن موجودات زنده ـ جهان اجتماعی

۴) جهان اجتماعی ـ پدیده‌های اجتماعی ـ جهان اجتماعی ـ جهان طبیعت

@konkurbanks

۱۸۹- هر یک از مفاهیم زیر به‌ترتیب، با کدام‌یک از گزینه‌ها مرتبط است؟

- **آلودگی محیط زیست**
- **زلزله و خشکسالی**
- **گشودن درهای آسمان بر عدالت‌پیشگان**
- **خانواده و ترافیک**

۱) نتیجهٔ کارهای نابخردانهٔ انسان‌ها ـ پدیده‌های طبیعی ـ سنت‌های الهی ـ پدیده‌های اعتباری

۲) پدیده‌های ماوراء طبیعی ـ گسترهٔ جهان اجتماعی ـ پدیده‌های تکوینی ـ پدیده‌های تکوینی

۳) نتیجهٔ کارهای نابخردانهٔ انسان‌ها ـ قوانین الهی ـ پدیده‌های اعتباری ـ پدیده‌های تکوینی

۴) پدیده‌های جهان طبیعی ـ موجودات ماوراء طبیعی ـ قوانین الهی ـ پدیده‌های اعتباری

۱۹۰- چه تعداد از جملات زیر، نادرست هستند؟

- **جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.**
- **جهان اجتماعی زنده و سالم، منفعلانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند.**
- **وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم «کنترل اجتماعی» آشکار می‌شود.**
- **شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد.**
- **هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش‌ها از جنس وسیله و روش رسیدن به هنجارها هستند.**

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

منطق

۱۹۱- کدام عبارت درست است؟

۱) انسان به‌صورت طبیعی براساس قواعدی تعریف می‌کند.

۲) با دانستن نام قواعد اندیشه می‌توان آن‌ها را در زندگی به‌کار برد.

۳) منطق‌دانان بر تشخیص و پیشگیری از خطاهای ذهن تأکید دارند.

۴) اگر قواعد منطق را به‌کار ببریم، همواره می‌توانیم درست و دقیق بیندیشیم.

۱۹۲- کدام عبارت در بیان تفاوت تصور با تصدیق، درست است؟

۱) هنگام تصور یک مفهوم به‌وجود آن در خارج یا در ذهن اذعان می‌کنیم.

۲) هر دو از اقسام علم و دانش هستند، بنابراین در حیطهٔ منطق قرار دارند.

۳) در تصور، حکم و قضاوت وجود ندارد؛ ولی تصدیق در بردارندهٔ یک حکم است.

۴) نسبت دادن اوصافی به چیزی، «تصدیق» و سلب کردن از آن را «تصور» می‌نامیم.

۱۹۳- در کدام گزینه، نوع دلالت با سایر موارد متفاوت است؟

۱) وقتی از خانه بیرون آمدم دوستم را در خیابان دیدم.

۲) تلویزیون اعلام کرد که از مهرماه مدارس باز می‌شوند.

۳) وقتی شنیدم خانهٔ همسایه را دزد برده خیلی ناراحت شدم.

۴) دوستم گفت مرکز بهداشت گفته است واکسن کرونا بزنید.

@konkurbanks

۱۹۴- در کدام گزینه، امکان بروز مغالطهٔ نگارشی کلمات وجود دارد؟

۱) همت اگر سلسله جنبان شود / مور تواند که سلیمان شود

۲) چون شیر به خود سپه شکن باش / فرزند خصال خویشتن باش

۳) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مرزبان را مشتری جز گوش نیست

۴) دیشب صدای تیشه از بیستون نیامد / شاید به خواب شیرین فرهاد رفته باشد

۱۹۵- در کدام گزینه، مفهوم جزئی وجود ندارد؟

۱) این خانه‌ها - پنجرهٔ کلاس - آب

۲) سیب - مسجد - کویر لوت

۳) کتاب من - فیلسوف - امام رضا (ع)

۴) واجب الوجود - دیو - یک گل

۱۹۶- رابطهٔ «نظم و نثر»، مانند رابطهٔ کدام دو مفهوم است و رابطهٔ «جانور و بی‌مهره» کدام است؟

۱) انسان و حیوان - عموم و خصوص مطلق

۲) شکل و دایره - عموم و خصوص من وجه

۳) مثلث و مربع - عموم و خصوص مطلق

۴) طلا و مس - عموم و خصوص من وجه

۱۹۷- کدام عبارت دربارهٔ طبقه‌بندی مفاهیم، درست است؟

۱) ابتدا از مفهومی عام آغاز می‌کنیم و به مفهومی خاص می‌رسیم.

۲) در طبقه‌بندی امور مختلف، در نظر داشتن اَشکال چهارگانه اهمیت دارد.

۳) اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یکدیگر رابطهٔ عموم و خصوص مطلق داشته باشند.

۴)باید هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم زیر مجموعهٔ خود رابطهٔ عموم و خصوص من وجه داشته باشد.

۱۹۸- کدام تعریف از طریق ذکر مصادیق است؟

۱) مروارید: تنها جواهری که توسط حیوانات تولید می‌شود و بسیار ارزش دارد.

۲) پادا: مخفف حروف نخستین کلمات عبارت پروندهٔ الکترونیکی دانش‌آموزی

۳) بیماری‌های ویروسی: بیماری‌هایی که عامل ایجاد آن ویروس است.

۴) سیاره: کُراتی مانند زمین و مریخ و مشتری را سیاره می‌گویند.

۱۹۹- کدام عبارت دربارهٔ تعریف، درست است؟

۱)تعریف مفهومی در مواردی مناسب است که بتوان به نحوی مصادیق آن را معرفی کرد.

۲) برای شناساندن یک مفهوم مجهول، از راه‌های مختلفی می‌توان استفاده کرد.

۳) در تعریف لغوی به تحلیل مفهوم مجهول پرداخته و آن را روشن می‌کنند.

۴) هر مفهومی را باید از طریق تعریف و استدلال شناخت.

۲۰۰- نوع کدام تعریف در مقابل آن به‌درستی نوشته شده است؟

۱) حیوان: موجوداتی مانند اسب و آهو و خرگوش؛ تعریف از طریق ذکر مصادیق

۲) انسان: موجود دارای حواس و دارای قدرت تفکر؛ تعریف لفظی

۳) نبی: لفظی عربی به معنای پیام‌آور؛ تعریف مفهومی

۴) کامپیوتر: رایانه؛ تعریف از طریق ذکر مصادیق

۲۰۱- کدام تعریف، جامعِ تمام مصادیق مفهوم مجهول نیست؟

۱) آب: جسمی مایع

۲) خودکار: وسیله‌ای برای نوشتن

۳) ماهی: حیوان آبزی

۴) موحد: کسی که به نبوت پیامبر اکرم (ص) معتقد است.

@konkurbanks

۲۰۲- ایراد تعریف‌های زیر به‌ترتیب کدام است؟ (از راست به چپ)

- آهن: فلز جامد

- حرکت مکانی: انتقال شیء از مکانی به مکان دیگر

۱) جامع نیست. - واضح نیست.
۲) مانع نیست. - دوری است.
۳) مانع نیست. - واضح نیست.
۴) جامع نیست. - دوری است.

۲۰۳- در کدام نوع استدلال در صورت پذیرفتن مقدمات، پذیرفتن نتیجه ضروری است؟

۱) استقرای تعمیمی
۲) استقرای بهترین تبیین
۳) قیاس
۴) استنتاج تمثیلی

۲۰۴- نتیجهٔ کدام استدلال، احتمالی است؟

۱) هر فلزی که تا به حال دیده‌ایم بر اثر حرارت منبسط شده؛ پس همهٔ فلزات بر اثر حرارت منبسط می‌شوند.
۲) اگر فلزی حرارت یابد، منبسط می‌شود. این فلز حرارت یافته؛ پس منسبط می‌شود.
۳) جیوه فلز است، هر فلزی رسانا است. پس جیوه رسانا است.
۴) این فلز یا جیوه است یا آهن. آهن است؛ پس جیوه نیست.

۲۰۵- کدام مورد دربارهٔ استقرای تعمیمی، درست است؟

۱) با آوردن مثال نقض می‌توانیم استقرای تعمیمی را از کلیّت خارج سازیم.
۲) در آن حکمی را برای چیزی از راه مشابهت آن با چیز دیگر به‌دست می‌آوریم.
۳) اگر شرایط استقرای تعمیمی قوی رعایت شود می‌تواند نتیجهٔ یقینی داشته باشد.
۴) اگر شرایط استفاده از استقرای به‌درستی رعایت نشود، دچار مغالطه تعمیم شتاب‌زده می‌شویم.

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup
@konkurbanks

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

سنجش دهم
آزمون ۴ از ۱۰

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

ویژهٔ پایهٔ دهم

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش دهم ـ مرحلهٔ چهارم
(۱۴۰۰/۰۹/۲۶)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامهٔ آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینهٔ ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

@konkurbanks

فارسی (۱)

۱. **گزینه ۲ درست است.**

معنی واژه‌های زوج:

* ادیب: سخندان – سخن‌شناس * فرج: آسایش – آرامش – آسودگی * شوریده: عاشق – عارف – کسی که ظاهری آشفته دارد. * بیشه: جنگل کوچک – نیزار

توجّه: معنی واژه‌های فرد، بعضاً غلط است.

۲. **گزینه ۳ درست است.**

واژه هایی که غلط معنی شده اند و اصلاح معنی آن‌ها:

(حقّه: جعبه – صندوق – محفظهٔ کوچکی که دری جداگانه دارد و برای نگهداری اشیای گران بها به‌کار می رود.)

(جبّار: مسلّط – یکی از صفات خداوند تعالی است.) (کوته‌نظری: اندک‌بینی – عاقبت‌اندیش نبودن)

(دولت‌آشیان: دولت‌سرا – آشیانهٔ خوشبختی)

۳. **گزینه ۴ درست است.**

در هر گزینه یک واژه اضافه و غلط است که شامل موارد زیر است:

۱) اقبال: سعادت – برکت – خوشبختی ۲) تباه: فاسد – ضایع – خراب

۳) متانت: استواری – محکمی – برقراری – استحکام – ثبات قدم

۴. **گزینه ۳ درست است.**

واژه‌هایی که غلط املایی دارند و اصلاح آن‌ها:

۱) قدر ← غدر ۲) شفغت ← شفقت ۴) مایع ← مایه

۵. **گزینه ۲ درست است.**

غلط‌های املایی و اصلاح آن‌ها:

* ظلالت ← ضلالت * مغابح ← مقابح * راجه ← راجح

۶. **گزینه ۲ درست است.**

غلط‌های املایی و اصلاح آن‌ها:

۱) مهنت ← محنت ۳) سدر ← صدر ۴) عبد ← ابد

۷. **گزینه ۴ درست است.**

موارد غلط و اصلاح آن‌ها:

۱) بوستان سعدی ← گلستان سعدی ۲) گلستان سعدی ← اسرارالتّوحید

۳) الهی‌نامهٔ عطار نیشابوری ← دیوان غزلیّات حافظ

۸. **گزینه ۳ درست است.**

بررسی آرایه‌های هر گزینه:

۱) مصراع اول کنایه از «شدّت درگیری و جنگ» است. بیت فاقد تشبیه است.

۲) (جدایی – خدایی) جناس ناهمسان دارند. بیت فاقد تلمیح است. (سی پاره یا سی جزء بودن قرآن، ایجاد تلمیح نمی‌کند).

۳) اغراق در گریستن سپهر و ستاره (خون گریستن) حسن تعلیل: علّت سرخی لعل، همانا خون گشتن قلب آن است.

۴) تشبیه (هر برگ به دست افسوس) بیت فاقد ایهام است.

۹. **گزینه ۱ درست است.**

بررسی آرایه‌ها:

تشخیص و استعاره: ای گل خندان (استعاره از محبوب) * کنایه: «لب ببستم» کنایه از سکوت کردم.

حس‌آمیزی: رنگ سخن (بوی رنگ سخن) * ایهام: بو به معنی ۱- عطر ۲- امید و آرزو

حسن تعلیل: علّت سخن نگفتن شاعر این است که نمی‌خواهد مردمان عطر و عشق محبوب را از سخنش دریابند.

@konkurbanks

هیچ جناس و اغراقی در بیت مشاهده نمی‌شود.

۱۰. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

۱) «نرگس» استعاره از چشم – جان‌بخشی هم دارد. * «مردم‌دار» ایهام دارد؛ به معنی ۱- دارای مردمک ۲- جذب‌کننده و منعکس‌کننده تصویر مردم

۲) «افسرده» ایهام دارد؛ به معنی ۱- غمگین ۲- منجمد و سرد * «دل» مجازاً علاقه و محبت

۳) «در گذار» ایهام دارد؛ به معنی ۱- گذر عمر ۲- گذر معشوق * «عمر ـ دل» استعاره و تشخیص دارند.

۴) «قلب‌شناسی» ایهام دارد؛ به معنی ۱- آگاهی و بصیرت ۲- توانایی تشخیص خالص و ناخالص * «خرقه بسوزان» کنایه از ترک زهد

در هیچ گزینه‌ای (غیر از پاسخ) مجاز دیده نمی‌شود.

۱۱. گزینه ۳ درست است.

«سجع» هماهنگی دو کلمه در انتهای دو جمله (غالباً) در حرف آخر ـ وزن یا هر دو است.

هماهنگی فقط در حرف آخر (سجع مطرف)، در وزن (سجع متوازن) و در هر دو (سجع متوازی) نامیده می‌شود.

بررسی گزینه‌ها:

۱) غمگسار – جویبار (متوازی) ۲) یار – حور (متوازی) ۴) جویبار – بهار (سجع مطرف)

توجه ۱: گزینه پاسخ در هیچ‌یک از سه حالت گفته‌شده، قرار ندارد.

توجه ۲: در این بیت، بررسی سجع‌ها می‌تواند در هر یک از مصراع‌ها نیز انجام پذیرد. (به‌دلیل وجود قافیه میانی)

۱۲. گزینه ۴ درست است.

بررسی نقش ضمایر هر بیت:

۱) م ← گروه مسندی / مضاف‌الیهی ۲) م ← مفعول ۳) ت / م ← گروه نهادی / مضاف‌الیهی

۴) ت ← گروه مفعولی / مضاف‌الیهی – م ← (متعلق به چشم: چشمم) گروه متممی / مضاف‌الیهی

۱۳. گزینه ۴ درست است.

اصلاح نقش‌های غلط در گزینه‌ها:

۱) گریه ← گروه متممی («را» در انتهای بیت، به معنی «برای» حرف اضافه است).

۲) «م» در پستم ← مفعول ۳) صبا ← متمم (توجّه: «چون» به معنی «مانند» حرف اضافه محسوب می‌شود).

۱۴. گزینه ۳ درست است.

فعل حذفی و نوع آن:

۱) شاهد [است] و شمع [است] و شراب [است] و شیرینی [است]؛ همگی حذف به قرینهٔ لفظی.

۲) بیشتر نه [هستیم]، حذف به قرینهٔ لفظی.

۳) جمالت [است] خیالت [است]، حذف به قرینهٔ معنایی.

۴) دانهٔ آن دام [است]، حذف به قرینهٔ لفظی.

۱۵. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) «مغز – کام هما» دو متمم بیت و زمان فعل «گردانید» ماضی ساده است.

۲) سه ترکیب وصفی (آسمان سخت – کمان سخت – استخوان سخت) و سه ترکیب اضافی (کام هما – زور بازو – بازوی قناعت) داریم.

۳) واژهٔ دو تلفّظی (آسمان) و سه گروه مفعولی (آسمان سخت – کمان سخت – استخوان سخت) در بیت دیده می‌شود.

۴) (نرم‌تر – زور) به‌ترتیب (گروه مسندی – گروه نهادی) هستند.

@konkurbanks

۱۶. گزینه ۱ درست است.

توضیح بعضی موارد:

۲) «درَد»: مضارع ساده سوم شخص مفرد – «ساز»: بن مضارع از «ساختن»

۳) «برخواه»: بن مضارع از «برخواستن» – «رَست»: بن ماضی از «رستن»

۴) موارد تکراری و توضیح داده شده است.

۱۷. گزینه ۴ درست است.

کلمات تکراری با معنی یکسان در انتهای مصراع یا بیت‌ها «ردیف» نامیده می‌شود و شعری که ردیف دارد، (مردّف) است. (توجه: آوردن ردیف در شعر فارسی، الزامی نیست).

در همهٔ گزینه‌ها به‌ترتیب:

۱) جان است ۲) باد ۳) بگشای، ردیف هستند؛ زیرا واژه‌هایی تکراری و با معنی یکسان‌اند، ولی در گزینه پاسخ «برداشت» در مصراع اول، به معنی «بلندکردن از زمین» و در مصراع دوم، به معنی «کشید» آمده است. بنابراین، «برداشت» قافیه است و بیت دو قافیه دارد.

۱۸. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه‌های دیگر:

۱) مرگ با عزّت بهتر از زندگی با ذلّت است.

۲) شجاعت بی‌نظیر امام حسین (ع) برای پاسداری از حق

۴) ارزش هر مکانی، بسته به صاحب آن است.

۱۹. گزینه ۱ درست است.

مفهوم بیت و نیز گزینه پاسخ، «ارزشمندی و توصیه به مناجات شبانه» است. مفهوم گزینه‌های دیگر:

۲) امیدواری به دیدار محبوب

۳) حضور خداوند در خلوت عارفانه

۴) همهٔ موجودات به ستایش پروردگار مشغول هستند.

۲۰. گزینه ۱ درست است.

مفهوم عبارت سؤال و گزینه‌های غیر پاسخ: «مُدارا و سازش و بهره‌مندی از خلق نیک» است.

مفهوم گزینهٔ پاسخ: «توصیه بر صداقت، صفا، محبت و وفا» است.

۲۱. گزینه ۳ درست است.

مفهوم عبارت عربی و نیز گزینهٔ پاسخ: «ناپایداری دنیا و خوشی‌های آن» است.

مفهوم گزینه‌های دیگر:

۱) و ۲) «توجّه دادن و نهیب زدن نسبت به گذر سریع عمر و عدم غفلت از آن»

۴) بی‌فرجامی عمر و تباه کردن آن

۲۲. گزینه ۴ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: هماهنگی گفتار و کردار، اعمال و افکار در راستی

مفهوم گزینه‌های دیگر: «بیان ثمرات و فواید راستی و نتیجه‌بخشی راستی و صداقت» است.

۲۳. گزینه ۲ درست است.

موارد غلط و اصلاح آن‌ها عبارت‌اند از:

الف) توصیه به سخاوت و بخشندگی در امر معاش و کسب روزی ب) عهد بستن با محبوب، یعنی نقض همهٔ پیمان‌ها

۲۴. گزینه ۲ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: عزّت و عذاب هرکس نشان‌دهندهٔ اعمال اوست.

۲۵. گزینه ۱ درست است.

در این سؤال، عبارت (و) با مفهوم «تقاضای افشاگری راز» اضافه در نظر گرفته شده است.

@konkurbanks

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

«شعوب»: ملت‌ها (رد گزینه‌های ۲ و ۱)، «لتعارفوا»: یکدیگر را بشناسید (رد گزینه‌های ۳ و ۲) ← کتاب ۱۰ ص ۳۶، درس ۴

۲۷. گزینه ۲ درست است.

«من»: هرکس (رد گزینه‌های ۱ و ۴)، «عمیل العدو»: مزدور دشمن (رد گزینه‌های ۴ و ۳)، «یدعو»: دعوت می‌کند (رد گزینه ۱) ← کتاب ۱۰، ص ۳۷، درس ۴

۲۸. گزینه ۳ درست است.

«عدوان»: دشمنی (رد گزینه ۱ و ۲) «یجتنب»: دوری می‌کند (رد گزینه ۲ و ۴) ← کتاب ۱۰، ص ۳۷

۲۹. گزینه ۱ درست است.

«رساله الإسلام»: رسالت اسلام (رد گزینه‌های ۲ و ۳)، «أی سب»: هرگونه ناسزا (رد گزینه‌های ۳ و ۴) «یؤکد»: تأکید می‌کند (رد گزینه‌های ۳ و ۴) کتاب ۱۰، ص ۳۶ و ۳۷ درس ۴

۳۰. گزینه ۳ درست است.

«ثمانین فی المئه»: هشتاد درصد(رد گزینه‌های۴ و۱)«تصدقون»: باور می‌کنید(رد گزینه‌های۲ و۱) ← کتاب ۱۰ ص ۲۰ درس ۲

۳۱. گزینه ۲ درست است.

«یسحب»: می‌کشد (رد گزینه‌های ۴ و ۳ و ۱) «إعصار»: گردباد (رد گزینه‌های ۳ و ۱) ← کتاب ۱۰ ص ۲۰ درس ۲

۳۲. گزینه ۴ درست است.

«سمعت»: شنیدم (رد گزینه ۲) «أطفأت»: خاموش کردم (رد گزینه‌های ۱ و ۳) «عندما»: زمانی‌که (رد گزینه ۱) ← کتاب ۱۰ ص ۱۳ درس ۲

۳۳. گزینه ۱ درست است.

«عشر أمثالها»: ده برابر (رد گزینه ۴) «جمیع المواطنین»: همه شهروندان(رد گزینه ۳)، «نهر»: رودخانه (رد گزینه ۲)

۳۴. گزینه ۳ درست است.

این گزینه به بازگشت اعمال خوب و بد به شخص کاری ندارد، می‌گوید: «هرگاه فرومایگان پادشاه شوند، شایستگان هلاک می‌شوند» ← کتاب ۱۰ ص ۷ درس ۱

۳۵. گزینه ۲ درست است.

«خمس»: یک پنجم (رد گزینه‌های ۱ و ۳) «التعایش السلمی»: همزیستی مسالمت‌آمیز (رد گزینه‌های ۱ و۴) ← کتاب ۱۰ ص ۳۷ درس ۴

ترجمهٔ درک مطلب:

حکایت می‌شود مرد صالحی تجارت می‌کرد و گاهی مسافرت می‌رفت و دکان را به همکارش می‌سپرد. یک روز، در نبودن تاجر، یک یهودی وارد دکان شد و تعدادی از لباس‌ها را از همکار تاجر خرید و رفت. زمانی که تاجر غایب از سفر بازگشت، وی را به آنچه اتفاق افتاده بود، باخبر کرد و با خوشحالی به او [تاجر] گفت که لباس‌هایی که ایراد داشت [عیب داشت] به یهودی فروخت و او در کارش عجله داشت و عیب‌های لباس‌ها را نفهمید. تاجر از رفتار همکارش شگفت‌زده شد و از او دربارهٔ جای یهودی سؤال کرد، همکار به او خبر داد که همراه قافله رفته است پس تاجر سه روز در صحرا، به دنبال قافله‌ای که یهودی در آن بود را گشت تا به او رسید و زمانی‌که تاجر او را دید، گفت: «لباس‌ها ایراد دارند، درهم‌هایت را بگیر و لباس‌ها را به من بده» یهودی بسیار تعجب کرد و پرسید: «چه چیزی تو را به این کار واداشت؟!» تاجر پاسخ داد: «اسلام، صداقت و انجام کارهای نیک را به من آموخت» یهودی خجالت‌زده گفت: «درهم‌هایی که به تو دادم تماماً نادرست است و ایراد دارد، و من با تو اسلام آوردم» سپس به آسمان نگریست و گفت: «شهادت می‌دهم که خدایی جز خدای یگانه نیست، و محمد(ص) رسول خداست و علی(ع) ولی خداست» در نتیجه، یهودی به دست تاجر اسلام آورد و یکی از بهترین مسلمانان شد.

@konkurbanks

۳۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) الگوی نیکو بهتر از وصیت کردن است!
۲) صبر کلید گشایش است!
۳) با مردم به اندازه عقل‌هایشان، سخن بگویید!
۴) اول خشم، دیوانگی و آخر آن پشیمانی است!

۳۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) یهودی با همکار تاجر، صادق بود!
۲) همکار، جای یهودی را می‌دانست!
۳) تاجر همراه یهودی، در پایان داستان، اسلام آورد!
۴) تاجر، سه روز از دکانش غایب بود!

۳۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) تاجر، سه روز دنبال یهودی گشت!
۲) تاجر یهودی را به عیب لباس‌ها آگاه کرد!
۳) یهودی، همراه با قافله در صحرا سفر کرد!
۴) همکار، تعدادی از لباس‌ها را در نبودن تاجر، خرید!

۳۹. گزینه ۳ درست است.

مرد یهودی از چه‌چیزی تعجب کرد؟ از ..... تعجب کرد.

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) نبودن همکار همراه با تاجر در صحرا!
۲) رسیدن همکار تاجر همراه با قافله!
۳) اسلام تاجر!
۴) نگرفتن پول از تاجر!

۴۰. گزینه ۱ درست است.

وزن إفعال (رد گزینه ۲)، فعله الماضی أشغل و متعد (رد گزینه ۳) ثلاثی مجرّد و متعد (رد گزینه ۴)

۴۱. گزینه ۳ درست است.

مضاف‌إلیه (رد گزینه ۲)، موصوف (رد گزینه ۱)، علی وزن اسم المفعول (رد گزینه ۴)

۴۲. گزینه ۴ درست است.

مصدره عجیب (رد گزینه ۱)، للمخاطب و متعد (رد گزینه ۲)، متعد (رد گزینه ۳)

۴۳. گزینه ۱ درست است.

(یُفقد) صحیحش(= یَفْقد) فاء مفتوح است ← کتاب ۱۰ ص ۲۶ درس ۳

۴۴. گزینه ۳ درست است.

ساعت شش و چهل پنج دقیقه، مساوی یک ربع هفت است. در زبان عربی یکان پیش از دهگان می‌آید (رد گزینه ۲)

۴۵. گزینه ۱ درست است.

(حزین و مسرور) (گزینه ۲)، (یمین و یسار) (گزینه ۳)، (حسنه و سیئه) (گزینه ۴)، متضاد هستند.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

$۵۶ \div ۷ = ۸$

۴۷. گزینه ۴ درست است.

مغلق: بسته ← ما لیس مفتوحا بل مسدودا

۴۸. گزینه ۲ درست است.

«تمطر» (باب‌إفعال) (گزینه ۱)، «تشرکوا» (باب إفعال) (گزینه۳)، «تتساقط» در گزینه ۲(باب‌تفاعل)، «ینفق» (باب إفعال) (گزینه۴) است.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

کلمه (واحد و اثنان) بعد از معدود می‌آیند ص: طفلا واحدا ← کتاب دهم، ص ۱۵، درس ۲

۵۰. گزینه ۴ درست است.

تهاجر (باب مفاعلة)، تنتقل (باب افتعال)

@konkurbanks

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

خداوند در آیه ۷ از سوره قصص می‌فرماید: آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست، بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی‌کنید؟

۵۲. گزینه ۴ درست است.

پرسش منفی است و گزینه اول نادرست است؛ زیرا همه اهداف و دلبستگی‌های انسان محدود و پایان‌ناپذیر نیستند و فقط برخی از آن‌ها این‌گونه‌اند.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

امام علی(ع) می‌فرماید: «ای مردم! ... هیچ‌کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند.» صفحه ۵

۵۴. گزینه ۲ درست است.

جناب مولوی در کتاب «فیه مافیه» فراموش کردن و کنار گذاشتن هدفی که خداوند به خاطر آن انسان را آفریده است را به آن تشبیه می‌کند که فردی شمشیر قیمتی و جواهرنشان پادشاه را از خزانه قصر برداشته و با آن به‌عنوان ساطور گوشت خُرد می‌کند. صفحه ۴

۵۵. گزینه ۳ درست است.

خداوند در آیه ۱۰ سوره ملک می‌فرماید: «و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقّل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.» صفحه ۱۶

۵۶. گزینه ۴ درست است.

خداوند در آیه ۵۸ سوره مائده می‌فرماید: «آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند. این به خاطر آن است که آن‌ها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند.» صفحه ۱۶

۵۷. گزینه ۲ درست است.

خداوند در دو سوره از قرآن کریم به «حقیقت نفس» قسم یاد کرده است: آیات هفتم و هشتم سوره شمس و آیات دوم سوره قیامت. صفحه ۲۰ و ۲۱

۵۸. گزینه ۱ درست است.

بخش اول: عامل بازدارنده انسان از بهره‌گیری از عقل و وجدان بیدار، پیروی از نفس امّاره است. صفحه ۲۳
بخش دوّم: شیطان می‌خواهد به‌وسیله شراب، قمار در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند. صفحه ۲۴

۵۹. گزینه ۳ درست است.

از پیامبر اکرم(ص) پرسیدند: باهوش‌ترین مؤمنان چه کسانی هستند؟ فرمود: آنان که فراوان یاد مرگ هستند و بهتر از دیگران، خود را برای آن آماده می‌کنند. صفحه ۳۹

۶۰. گزینه ۲ درست است.

آثار اعتقاد به معاد: با این اعتقاد، شور و نشاط و انگیزه فعالیت و کار و زندگی را فرا می‌گیرد. این شور و نشاط به این دلیل است که انسان می‌داند هیچ‌یک از کارهای نیک او در آن جهان بی‌پاداش نمی‌ماند. صفحه ۴۰

۶۱. گزینه ۳ درست است.

خداوند در سورهٔ جاثیه، آیه ۲۴ می‌فرماید: «کافران گفتند زندگی و حیاتی جز همین زندگی دنیایی نیست. همواره گروهی از ما می‌میریم و گروهی زنده می‌شویم! و ما را فقط گذشت روزگار نابود می‌کند. البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند، بلکه فقط ظن و خیال آن‌هاست.» صفحه ۴۲

۶۲. گزینه ۴ درست است.

پیامبران الهی نه تنها امکانِ وجود جهان دیگر را اثبات می‌کردند، بلکه با استدلال‌های مختلف وجود آن را ضروری می‌دانستند. صفحه ۵۰ ـ مقدمه درس پنجم

@konkurbanks

۶۳. گزینه ۱ درست است.

نگاهی کوتاه به زندگی روزمرّه انسان‌ها نشان می‌دهد که انسان در مواقعی که احتمال خطر و یا خسارتی در میان باشد، سعی می‌کند جلوی خسارت احتمالی را بگیرد .... و حتی اگر شخصی دروغگو یا دیوانه به ما خبری در این باره بگوید، این اعلام خطر را نادیده نمی‌گیریم. صفحه ۵۱

۶۴. گزینه ۴ درست است.

در قرآن کریم بعد از یکتاپرستی، دربارهٔ هیچ موضوعی به اندازه معاد سخن گفته نشده است. صفحه ۵۱.

۶۵. گزینه ۳ درست است.

خداوند در انتهای آیه ۸۷ سورهٔ نساء می‌فرماید: ﴿وَ مَن اَصدَقُ مِنَ اللهِ حدیثاً﴾ یعنی چه کسی راستگوتر از خداست؟ صفحه ۵۱

۶۶. گزینه ۱ درست است.

این شعر جناب عطار نیشابوری بیانی زیبا از قانون ضرورت دفع خطر احتمالی ـ که یک کودک از آن خبر می‌دهد ـ است و در ادامه به این نکته توجه می‌دهد که خبردهندهٔ وقوع معاد، نه یک کودک، بلکه سلسله انبیای الهی هستند. صفحه ۵۲

۶۷. گزینه ۲ درست است.

یکی از دلایلی که سبب می‌شود عده‌ای معاد را انکار کنند این است که چنان واقعه بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود می‌سنجند و هنگامی که تحقق آن را ناممکن می‌بینند، به آن انکار آن می‌پردازد. قرآن کریم یکی از انگیزه‌های انکار معاد را نشناختن قدرت خدا می‌داند و ... در ادامه خداوند به توانایی خود در آفرینش نخستین انسان اشاره می‌کند. صفحه ۵۲

۶۸. گزینه ۴ درست است.

پرسش منفی است و گزینه ۴ بر اساس محتوای آیه ۲۵۹ سوره بقره نادرست است؛ چراکه خداوند برای نشان دادن قدرت خود، بدن الاغ را پوسیده و متلاشی کرد، ولی غذای آنان را که علی‌القاعده باید در مدت کمی فاسد شود، صد سال سالم نگه داشت. صفحه ۵۳

۶۹. گزینه ۱ درست است.

خداوند در آیه ۷۸ و ۷۹ سوره یاسین می‌فرماید: «و برای ما مثالی زد؛ درحالی‌که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود. گفت چه کسی این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده می‌کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید.» صفحه ۵۳

۷۰. گزینه ۴ درست است.

برخی آیات قرآن کریم از کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می‌کنند می‌خواهد تا به مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت بپردازند تا مسئله معاد را بهتر درک کنند. فرا رسیدن بهار، رستاخیز طبیعت است که نمونه‌ای از رستاخیز عظیم نیز هست. صفحه ۵۴

۷۱. گزینه ۲ درست است.

در بحث معاد، لازمه حکمت الهی پاسخ به اشتیاق انسان به حیات ابدی و گرایش به زندگی جاوید به‌عنوان دلیلی بر وجود جهان دیگر و رستاخیز بیان شده است. صفحه ۵۴

۷۲. گزینه ۳ درست است.

خداوند در سوره فاطر، آیه ۹ می‌فرماید:

خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزاند. سپس آن ابر را به‌سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان وسیله، پس از مرگش زندگی بخشیم. زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است. صفحه ۵۴

۷۳. گزینه ۴ درست است.

خداوند متعال در آیه ۱۱۵ سوره مؤمنون می‌فرماید: آیا گمان می‌کنید که شما را بی‌هدف و بیهوده آفریده‌ایم؛ بنابراین به سوی ما باز نخواهد گشت؟»

بر این اساس عدم باور به معاد می‌تواند ریشه در بی‌هدف و بیهوده دانستن خلقت انسان داشته باشد. صفحه ۵۵

۷۴. گزینه ۲ درست است.

یکی از صفات الهی که خداوند به‌واسطهٔ آن به نیکوکاران و بدکاران جزا و پاداش کارهای‌شان را می‌دهد «عدل» است، اما

@konkurbanks

زندگی انسان در این دنیا به‌گونه‌ای است که امکان تحقق کامل این عدالت را نمی‌دهد زیرا: الف .... ب) این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد. صفحه ۵۵

۷۵. گزینه ۳ درست است.

خداوند در سوره «ص» آیه ۲۸ می‌فرماید: «آیا آن‌ها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند با مفسدان در زمین یکسان قرار خواهیم داد؟ آیا متقین را مانند ناپاکان و بدکاران قرار خواهیم داد؟» صفحه ۵۵.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

جهان چگونه جهانی است؟ آیا تنها جنبه مادی دارد یا علاوه بر طبیعت مادی، جهان دیگری نیز وجود دارد؟ آیا جهان را خالقی هست یا بی‌نیاز از آفریننده است؟ آیا برای جهان سرانجامی نیز هست و اگر هست، این سرانجام چگونه است؟ انسانی که در این جهان زندگی می‌کند، چگونه موجودی است؟ دارای چه ویژگی‌ها و چه استعدادها و توانایی‌ها است؟ و ... این‌ها همگی از موضوعات مربوط به جهان‌بینی بوده و پاسخی که به این سؤالات و سؤالاتی از این قبیل می‌دهیم، جهان‌بینی ما را تشکیل می‌دهد.

اما اینکه چه هدفی را باید برای خود برگزید و از چه راهی باید رفت؟ چه کارهایی را باید انجام داد و چه کارهایی را نباید انجام داد؟ چه چیزی خوب است و چه چیز بد؟ چه چیزی خیر است و چه چیزی شر؟ پاسخ‌هایی که در برابر این سؤالات داده می‌شود، بازتابی از چگونگی ایدئولوژی ماست. صفحه ۴

۵۲. گزینه ۴ درست است.

در همه کارهایی که به اراده خود و براساس عقل و تدبیر انجام می‌دهیم، همواره سه عنصر آگاهی، هدف و برنامه وجود دارد و میان آن‌ها رابطه‌ای محکم برقرار است. صفحه ۳

۵۳. گزینه ۱ درست است.

مجموعه جهان‌بینی و ایدئولوژی، مکتب ما را تشکیل می‌دهد. یعنی هر مکتبی دارای دو جزء اساسی است؛ جهان‌بینی و ایدئولوژی و جهان‌بینی هر مکتب نشان‌دهنده شناختی است که آن مکتب از جهان هستی دارد و ایدئولوژی هر مکتب بیانگر هدف و راه و روش عملی است که آن مکتب به پیروان خود پیشنهاد می‌کند. صفحه ۵

هرچه جهان‌بینی ما عمیق‌تر و صحیح‌تر باشد، انتخاب هدف و روشی که بتواند ما را به سعادت حقیقی برساند، عمیق‌تر و کامل‌تر خواهد بود. صفحه ۶

۵۴. گزینه ۲ درست است.

هرچه جهان‌بینی ما عمیق‌تر و صحیح‌تر باشد، انتخاب هدف و روشی که بتواند ما را به سعادت حقیقی برساند، عمیق‌تر و کامل‌تر خواهد بود. در صورتی که اگر جهان‌بینی انسان ناقص باشد یا منطبق بر واقعیت نباشد، آدمی در انتخاب هدف و راه و رسم زندگی دچار لغزش و خطا خواهد گردید و چه بسا که به علت ناقص و محدود بودن آگاهی و شناخت، حتی از خطای خود نیز غافل گردد و نسبت به لغزش خویش نیز بی خبر ماند. با این بیان، می‌توان گفت قبل از هر چیزی هر فردی باید در به‌دست آوردن یک بینش درست نسبت به جهان بکوشد و جهان‌بینی خود را بر پایه‌ای محکم، استوار گرداند. صفحه ۶

۵۵. گزینه ۳ درست است.

بینش مبتنی بر ایمان به خدا علاوه بر اینکه جهان آفرینش را خودکفا نمی‌شناسد، آن را دارای حساب کتاب و شعور و تدبیر نیز می‌داند و معتقد است که هیچ چیز در آن خارج از حکمت و تدبیر نیست و انسان نیز به‌عنوان جزئی از جهان هستی، موجودی بی‌هدف که به حال خود رها شده باشد، نیست. سایر گزینه‌ها به‌دلیل خودکفا دانستن جهان هستی، نادرست هستند. صفحه ۷

۵۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به اهمیت موضوع خدا است که اصل توحید محور اصلی بینش مذهبی را تشکیل می‌دهد. صفحه ۸

@konkurbanks

۵۷. گزینه ۲ درست است.

در این دیدگاه (بینش مذهبی) نه‌تنها جهان وجود خود را از مبدأ هستی می‌گیرد، بلکه درنهایت به تدبیر خداوندی به مرحله دیگری می‌رسد که فنا و زوالی در آن راه ندارد و سرانجامی والا برای حیات انسان است. صفحه ۸

۵۸. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۲ کتاب را مطالعه کنید.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

«عقل» از جمله اموری است که با مشاهده مستقیم، قابل شناسایی نیست، اما با مشاهده رفتار مناسب هر کسی (مشاهده غیر مستقیم) پی می‌بریم که از نعمت عقل بهره‌مند است یا نه. صفحه ۱۲

۶۰. گزینه ۲ درست است.

در مطالعه و بررسی هر مکتب آنچه باید نخست مورد ارزیابی منطقی قرار گیرد، جهان‌بینی آن است و در بررسی جهان‌بینی نیز آنچه باید قبل از همه، مورد توجه و بررسی واقع‌بینانه قرار گیرد، پایه‌های اساسی و اصول بنیادین آن است و در این میان آنچه در رأس سایر اصول جهان‌بینی قرار دارد، عبارت است از: موضوع مبدأ هستی، یعنی خدا صفحه ۹

۶۱. گزینه ۳ درست است.

در این قبیل موارد (مشاهده غیر مستقیم) آنچه که ما را به درک واقعیتی نائل می‌گرداند، تنها حواس‌مان نیست، بلکه آنچه حواس در این موارد در اختیار ما می‌گذارد، چیزهای دیگری است که ما با توجه به دلیل و استدلال عقلی از روی آن‌ها پی به وجود چیزهای دیگری می‌بریم. یعنی آنچه در این موارد وسیله درک و شناخت ما می‌باشد، عقل و دلیل است که اگر از آن صرف‌نظر شود، هرگز قادر به درک و دریافت واقعیت مربوطه نخواهیم شد. بنابراین در جریان به‌دست آوردن آگاهی‌های گوناگون، گاهی حواس نقش اساسی را برعهده دارد و گاهی عقل و استدلال عقلی، وسیله کشف حقایق است. صفحه ۱۳

۶۲. گزینه ۴ درست است.

چه بسیار است مواردی که وجود شیء را از وجود شیء دیگر که نشانه و اثر آن است، درمی‌یابیم. حتی ناتوانی ما از درک و شناخت مستقیم و غیر مستقیم چیزی هرگز نمی‌تواند دلیل نیستی آن باشد، مگر اینکه برای نیستی آن دلیل کافی در دست داشته باشیم؛ تنها در این صورت است که می‌توان گفت نیست. اگر برای اثبات بود و نبود چیزی دلیلی در دست نداشته باشیم، در این صورت جز «نمی‌دانم» نمی‌توان گفت.

باید توجه داشت که همه گزینه‌های نادرست فقط در مقام اثبات کارایی مشاهده غیر مستقیم‌اند؛ درحالی‌که گزینه انتخابی، شناخت واقعیت‌ها را از انحصار - هم مشاهده مستقیم و هم مشاهده غیر مستقیم - خارج می‌کند. صفحه ۱۴

۶۳. گزینه ۱ درست است.

با توجه به اثر می‌توان به مؤثر رسید و از معلول پی به علت برد. این سخن نه‌تنها صحیح و معقول است، بلکه کاخ علم بشری بر پایه آن نهاده شده است و چه بسیارند مسائل علمی که با توجه به این حقیقت به‌دست آمده‌اند. اگر انسان این حقیقت را نمی‌شناخت یا در آن شک و تردید روا می‌داشت، هرگز این همه مسائل علمی یکی بعد از دیگری به‌دست نمی‌آمد و علوم تجربی پایه و مایه نمی‌گرفت. صفحه ۱۵

۶۴. گزینه ۴ درست است.

ما در وجود خویش غم و شادی را درک می‌کنیم؛ این دریافتی واقعی در وجود ماست، اما از راه مشاهده مستقیم حسی و مشاهده غیر مستقیم به آن نرسیده‌ایم و با یکی از حواس ظاهری پنجگانه خود آن را به‌دست نیاورده‌ایم، بلکه حضور چنین حالتی را در درون خود به‌روشنی می‌یابیم.

درباره «غم دیگران» ما از آثار و شواهدی که در رفتار و چهره آنان مشهود می‌شود، به احساس درونی آن‌ها پی می‌بریم و در زمینه «اثبات خداوند»، تمام راه‌هایی که مطرح شده، درست است. صفحه ۱۶

۶۵. گزینه ۳ درست است.

از راه‌های زیر می‌توان به وجود خدا پی‌برد: ۱- مطالعه در طبیعت و نظم موجود در آن به‌عنوان نشانه وجود خدا (روش غیر مستقیم) ... ۳- شناخت عقلی: در این روش به جای استفاده از شیوه حسی و تجربی، تنها از نیروی عقل و استدلال استفاده می‌شود. صفحه ۱۶

@konkurbanks

۶۶. گزینه ۱ درست است.

شعر گزینه پاسخ به دغدغه انسان برای شناخت مبدأ و معاد اشاره دارد و سایر ابیات، از جنبه‌های گوناگون به پدیده‌های عالم توجه دارند. صفحه ۷ و ۸

۶۷. گزینه ۲ درست است.

در تعریف نظم می‌توان گفت: نظم گردآمدن اجزای متفاوت در یک مجموعه است؛ به‌طوری‌که همکاری و هماهنگی آن‌ها، هدفی واقعی را تأمین می‌کند. صفحه ۲۰

۶۸. گزینه ۴ درست است.

منظور از تأکید بر واقعی بودن هدف این است که هدف‌های ارزشی و اعتباری مورد نظر نیست. خوبی و بدی، مفید و مضر، زشتی و زیبایی و اموری نظیر این‌ها که احیاناً مورد پسند یا ناپسند انسان قرار می‌گیرند، در این تعریف داخل نمی‌شوند. یعنی چنین نیست که هدف یک مجموعه منظم را از نظر معیارهای انسانی و اجتماعی و امثال آن ارزشیابی کنیم. پاورقی صفحه ۲۰

۶۹. گزینه ۱ درست است.

اگر پاره‌ای پدیده‌ها در طبیعت از قبیل زلزله و آتشفشان یا بعضی موجودات برای برخی انسان‌ها ناپسند بوده و احیاناً ضررهایی به دنبال دارند، این امر دلیل بر نفی نظم نمی‌شود؛ زیرا هر یک از پدیده‌ها و موجودات مزبور، قطع نظر از آثاری که نسبت به بعضی انسان‌ها دارند، دارای نظم‌اند و لذا وجود آن‌ها کوچک‌ترین خدشه‌ای بر برهان نظم وارد نمی‌نماید. پاورقی صفحه ۲۰

۷۰. گزینه ۴ درست است.

همان‌طور که در مطالب این چند صفحه ملاحظه می‌شود، «رنگ» و «زیبایی» عامل تعیین‌کننده‌ای در یک مجموعه منظم نیستند؛ گرچه شاید در برخی از مجموعه‌های منظم، رنگ یا زیبایی نیز موضوعیت داشته باشد! صفحات ۲۰ تا ۲۲

۷۱. گزینه ۲ درست است.

پیش‌بینی‌های خاصی که به منظورهای پیشرفته‌تر و هدف‌های عمیق‌تر و همراه با آینده‌نگری دقیق انجام می‌گیرد، در پدیده نظم قابل ملاحظه است. صفحه ۲۲

۷۲. گزینه ۳ درست است.

در اینجا سخن از پیش‌بینی نیازهای آینده یک موجود در ساختمان موجود دیگری است که مدت‌ها پیش از او به‌وجود آمده است. این امر نشان‌دهنده آینده‌نگری دقیق و در عین حال، نظامی به‌هم‌پیوسته و هماهنگ است که از روی نقشه و حسابگری کامل، این‌همه ظریف‌کاری در آن به‌کار رفته است. صفحه ۲۳

۷۳. گزینه ۴ درست است.

در داخل گوش پروانه سه سلول عصبی حساس و بسیار ظریف قرار دارد. ... اولین سلول عصبی به هنگام آرامش و نبودن خطر علامتی مخابره می‌کند. اگر خفاش به فاصله سی‌متری به پروانه نزدیک شود، این سلول علائم را به‌صورت نقطه‌ها، ولی با فاصله مساوی مخابره می‌کند. ... هنگامی‌که خفاش به شش‌متری پروانه برسد، دومین سلول عصبی که تا آن موقع کاملاً آرام بود، شروع به‌کار نموده، علائمی را مخابره می‌نماید. صفحه ۲۸ و ۲۹

۷۴. گزینه ۲ درست است.

هنگامی‌که خفاش به شش‌متری پروانه برسد، دومین سلول عصبی که تا آن موقع کاملاً آرام بود، شروع به‌کار نموده و علائمی را مخابره می‌نماید. در این موقع رفتار پروانه به‌سرعت تغییر می‌کند و این تغییر رفتار دو علت دارد؛ از طرفی پروانه می‌فهمد که خفاش محل شکار خود را به‌دقت تعیین نموده و مستقیماً به او حمله خواهد کرد و از طرفی دیگر، به علت کمی فاصله و برخی دلایل فیزیکی دیگر، قادر نیست جهت حرکت خفاش را معین کند. صفحه ۲۹

۷۵. گزینه ۳ درست است.

این شعر به هر دو روش مشاهده مستقیم و مشاهده غیر مستقیم اشاره دارد. صفحه ۱۳

@konkurbanks

انگلیسی (۱)

۷۶. گزینه ۱ درست است.

دو تا از بچه‌های من و خودم به باغ وحش رفتیم تا حیوانات و پرندگان را تماشا کنیم. ما تعدادی پرنده زیبا و ۴ گرگ را دیدیم.

جمع کلمات نیز child و wolf بی‌قاعده هستند و به‌ترتیب children و wolves می‌شوند.

Child ⟶ children
مفرد جمع

Wolf ⟶ wolves

۷۷. گزینه ۴ درست است.

در این سؤال نیاز به صفت یا قید عالی دارد. صفت یا قید عالی (برترین) برای مقایسه یک رسم با چند رسم یا کل به‌کار می‌رود.

long ⟶ the longest
the + صفت یا قید یک سیلابی + est = old ⟶ the oldest

۷۸. گزینه ۲ درست است.

برای بیان صفت یا قید تساوی از عبارت as ..... as استفاده می‌شود.

$$\text{as} + \frac{\text{صفت}}{\text{قید}} + \text{as}$$

۷۹. گزینه ۳ درست است.

کدام‌یک از جملات زیر از لحاظ دستوری یا گرامر درست است؟ ساختار جمله یا ترتیب کلمات در جمله به قرار زیر است.

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل اصلی + قید تکرار + فعل کمکی + فاعل

۸۰. گزینه ۴ درست است.

یک چیز خوب درباره فرهنگ جیبی این است که برای شما آسان است آن را حمل کنید هر زمانی‌که و یا هر کجایی که تصمیم می‌گیرید که مسافرت کنید.

۱) ساختن ۲) تغییر دادن ۳) جمع‌آوری کردن ۴) حمل کردن

۸۱. گزینه ۱ درست است.

وقتی که خاله‌ام را در خیابان دیدم، فکر کردم او مادرم بود زیرا آن‌ها خیلی زیاد شبیه هم هستند.

۱) شبیه ۲) طبیعی ۳) خنده دار ۴) عجیب و غریب

۸۲. گزینه ۳ درست است.

A: آیا می‌دانید که ما زیستگاه‌های طبیعی حیوانات و پرندگان را در جنگل‌ها، دریاچه‌ها و غیره را نابود می‌کنیم؟

B: بله، می‌دانم.

۸۳. گزینه ۲ درست است.

شگفتی‌های زیادی در قسمت‌های مختلف بدن ما وجود دارد. برای مثال میلیون‌ها سلول‌های قرمز خون در یک قطره از خون وجود دارند.

۱) شگفتی‌ها / عناصر ۲) شگفتی‌ها / سلول‌ها ۳) حلقه‌ها / سلول‌ها ۴) قطرات / قسمت‌ها

۸۴. گزینه ۳ درست است.

A: آیا مایلید امروز بیرون غذا بخوریم؟

B: بله. یک رستوران خیلی خوب می‌شناسم که همیشه غذاهای خوشمزهٔ دریایی درست می‌کند.

۱) عجیب ۲) نیرومند ۳) خوشمزه، لذیذ ۴) سرگرم‌کننده

۸۵. گزینه ۴ درست است.

تعدادی مشکلات در کشور وجود دارد و امید است که دولت جدید برنامه‌ریزی خواهد کرد تا این مشکلات خیلی زود حل کند.

۱) به‌طور بی‌دقتی / جمع‌آوری کردن ۲) با اطمینان، به‌طور سالم / توسعه دادن
۳) به‌طور طبیعی / خلق کردن، آفریدن ۴) امید است، برحسب امید / حل کردن

@konkurbanks

۸۶. گزینه ۱ درست است.

دولت بر این باور است که مردم باید سعی کنند تا زیستگاه‌های طبیعی حیوانات را مثل جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت یا جلگه‌ها را محافظت کنند و همچنین باید سعی کنند درختان آن جنگل‌ها را قطع نکنند.

۱) نظیر، مثل / قطع کردن (درختان)
۲) برای مثال / خاموش کردن
۳) به‌جای / قطع کردن
۴) نظیر / مثل / مراقبت کردن

۸۷. گزینه ۲ درست است.

A: آیا می‌دانید که تعداد زیادی از سیارات به دور خورشید در مدارهای مختلف گردش می‌کنند.
B: بله، می‌دانم. آن‌ها همچنین اندازه و رنگ‌های مختلف دارند.

۱) ابزارآلات
۲) مدارها
۳) عناصر
۴) حقایق

۸۸. گزینه ۳ درست است.

۱) جمع‌آوری کردن
۲) دنبال کردن، پیروی کردن
۳) اندازه‌گیری کردن
۴) ذخیره کردن، نجات دادن

۸۹. گزینه ۱ درست است.

۱) انواع
۲) حقایق
۳) اشاره، راهنمایی
۴) طرح‌ها، برنامه‌ها

۹۰. گزینه ۲ درست است.

۱) اضافه کردن
۲) حمل کردن
۳) پریدن
۴) دریافت کردن

۹۱. گزینه ۴ درست است.

۱) ملاقات کردن، برخورد کردن
۲) حرکت کردن
۳) توسعه دادن
۴) شامل بودن، در برداشتن

۹۲. گزینه ۱ درست است.

۱) سطوح
۲) اشکال
۳) راه‌ها
۴) قطرات

۹۳. گزینه ۳ درست است.

بر طبق متن، کدام جمله درباره نیوتن درست است؟
ـ اسباب‌بازی‌های مکانیکی و کایت‌ها را دوست داشت.

۹۴. گزینه ۱ درست است.

نیوتن به دانشکده فرستاده شد چون مادرش فهمید که او هرگز یک کشاورز نخواهد بود.

۹۵. گزینه ۲ درست است.

نیوتن چه کار کرد زمانی‌که یک سیب پایین افتاد و به سر او برخورد کرد؟
ـ او دربارهٔ جاذبه فکر کرد.

۹۶. گزینه ۴ درست است.

مشکل چه بود که موجب شد نیوتن معروف شود؟
ـ او حرکت سیارات و اقمار را در مسیرهای معین کشف کرد.

۹۷. گزینه ۲ درست است.

دانشمندان اعتقاد دارند که زمین به‌عنوان یک توپی از گازهای در حال سوختن آغاز شد یا به‌وجود آمد.

۹۸. گزینه ۳ درست است.

توده یا ابر داغی از گازها به‌طور آهسته خنک شدند.

۹۹. گزینه ۴ درست است.

چین‌خوردگی‌های کرهٔ زمین به کوه‌ها تبدیل شدند.

@konkurbanks

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

ضمیر it که در متن خط کشیده شده است به ابر یا توده اشاره می‌کند.

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

$$۲a+۴b=۳۶۰\Rightarrow a=\frac{۳۶۰-۴b}{۲}$$

$a.b$ ماکزیمم باشد $\Rightarrow \frac{۳۶۰-۴b}{۲}\times b=\frac{۳۶۰b-۴b^{۲}}{۲}$ ماکزیمم باشد

$$=-۲b^{۲}+۱۸۰b$$

$$b_{۰}=\frac{-۱۸۰}{۲(-۲)}=۴۵\Rightarrow a=\frac{۳۶۰-۴(۴۵)}{۲}=۹۰$$

$$a-b=۹۰-۴۵=۴۵$$

یا (راه‌حل دوم)

$$۲a=۴b=\frac{۳۶۰}{۲}=۱۸۰\Rightarrow\begin{cases}a=۹۰\\b=۴۵\end{cases}$$

$$۹۰-۴۵=۴۵$$

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

مساحت یک مستطیل وقتی بیشترین مقدار است که مستطیل به مربع تبدیل شود.

$$(x+y)\times۲=۳۶۰\Rightarrow x+y=۱۸۰\Rightarrow y=۱۸۰-x$$

مساحت مستطیل $=x.y=x(۱۸۰-x)=-x^{۲}+۱۸۰x$ تابع درجه دوم که دارای ماکزیمم است.

$$x_{۰}=\frac{-۱۸۰}{۲(-۱)}=۹۰\Rightarrow y=۱۸۰-۹۰=۹۰$$

بیشترین مقدار مساحت $۹۰\times۹۰=۸۱۰۰$ متر مربع

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

$$R(x)=۴۰۰۰.x=۴۰۰۰x$$

$$P(x)=R(x)-C(x)=۴۰۰۰x-x^{۲}-۸۰۰x-۲۰۰۰=-x^{۲}+۳۲۰۰x-۲۰۰۰$$

$$x_{۰}=\frac{-۳۲۰۰}{۲(-۱)}=۱۶۰۰$$

$$P(۱۶۰۰)=-(۱۶۰۰)^{۲}+۳۲۰۰(۱۶۰۰)-۲۰۰۰=-۲,۵۶۰,۰۰۰+۵,۱۲۰,۰۰۰-۲۰۰۰$$

$$=۲,۵۵۸,۰۰۰$$ تومان

@konkurbanks

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

$f(x)=-x^{۲}+bx+c$

$f(۰)=۰+۰+c=۳\Rightarrow c=۳$

$f(x_{۰})=\dfrac{-b^{۲}+۴(-۱)(۳)}{-۴}=۴$

$-b^{۲}-۱۲=-۱۶\Rightarrow b^{۲}=۴\Rightarrow$

$b=\begin{cases}۲ & \text{ق ق}\\ -۲ & \text{غ ق ق}\end{cases}$

$x_{۰}>۰\Rightarrow\dfrac{-b}{۲(-۱)}>۰\Rightarrow b>۰\Rightarrow b=۲$

$g(x)=۲x^{۲}-b'x+c'$

$g(۰)=۰+۰+c'=۰\Rightarrow c'=۰$

$g(x_{۰})=\dfrac{-(-b')^{۲}+۴(۲)(۰)}{۸}=-۲$

$-b'^{۲}=-۱۶\Rightarrow b'=\begin{cases}-۴ & \text{غ ق ق}\\ ۴ & \text{ق ق}\end{cases}$

$x_{۰}>۰\Rightarrow\dfrac{-(-b')}{۲(۲)}>۰\Rightarrow b'>۰\Rightarrow b'=۴$

$f(x)=-x^{۲}+۲x+۳$ = $g(x)=۲x^{۲}-۴x$

$۳x^{۲}-۶x-۳=۰\Rightarrow x^{۲}-۲x-۱=۰$

$x'.x''=\dfrac{c}{a}=-۱$

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

اختلاف عیار طلای ۱۸ عیار با طلای ۱۵ عیار $۷۵۰-۶۲۵=۱۲۵$

اختلاف عیار طلای خالص با طلای ۱۸ عیار $۱۰۰۰-۷۵۰=۲۵۰$

$\dfrac{۱۰۰۰\times۱۲۵}{۲۵۰}=۵۰۰$ گرم

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

$\Delta=۹m^{۲}-۴(m-۱)\left(\dfrac{m^{۲}}{۴}\right)=۰\Rightarrow ۹m^{۲}-m^{۳}+m^{۲}=۰$

$m^{۳}-۱۰m^{۲}=۰\Rightarrow m^{۲}(m-۱۰)=۰\Rightarrow\begin{cases}m=۰ & \text{غ ق ق}\\ m=۱۰ & \text{ق ق}\end{cases}$

$۱-۰=۱$

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

فرض: y = سن فرزند بزرگتر x = سن فرزند کوچکتر z = سن پدر

$z=۳(x+y)=۳x+۳y$

$z-۵=۸(y-۵)\Rightarrow z=۸y-۳۵\Rightarrow y=\dfrac{z+۳۵}{۸}$

$z+۵=۵(x+۵)\Rightarrow z=۵x+۲۰\Rightarrow x=\dfrac{z-۲۰}{۵}$

$z=\dfrac{۳(z-۲۰)}{۵}+\dfrac{۳(z+۳۵)}{۸}=\dfrac{۲۴z-۴۸۰+۱۵z+۵۲۵}{۴۰}$

$۴۰z=۳۹z+۴۵\Rightarrow z=۴۵\Rightarrow y=۱۰, x=۵$

$۴۵-(۵+۱۰)=۳۰$

@konkurbanks

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

فرض: اگر شیر **C** در مدت **x** ساعت استخر را پر کند، آنگاه شیرهای **B** و **A** هر یک در $x-۲$ ساعت استخر را پر می‌کنند.

بنابراین:

$$\frac{۱}{x}+\frac{۱}{x-۲}+\frac{۱}{x-۲}=\frac{۲}{۳}$$ (۴۰ دقیقه برابر $\frac{۲}{۳}$ یک ساعت است)

$$\frac{x-۲+x+x}{x(x-۲)}=\frac{۲}{۳}\Rightarrow ۳(۳x-۲)=۲(x^۲-۲x)$$

$$۲x^۲-۱۳x+۶=۰\Rightarrow x=\frac{۱۳\pm\sqrt{۱۶۹-۴۸}}{۴}=\frac{۱۳\pm۱۱}{۴}=\begin{cases}۶ & \text{ق ق}\\ \frac{۱}{۲} & \text{غ ق ق}\end{cases}$$

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

$$\text{مساحت ذوزنقه}=\frac{(x+x+۴)x}{۲}=\frac{۲(x+۲)x}{۲}=x^۲+۲x$$

$$\text{مساحت دایره}=\pi\left(\frac{x}{۲\sqrt{\pi}}\right)^۲=\pi\left(\frac{x^۲}{۴\pi}\right)=\frac{x^۲}{۴}$$

$$x^۲+۲x-\frac{x^۲}{۴}=۴\Rightarrow ۳x^۲+۸x-۱۶=۰$$

$$x=\frac{-۴\pm\sqrt{۱۶+۴۸}}{۳}=\frac{-۴\pm۸}{۳}=\begin{cases}-۴ & \text{غ ق ق}\\ \frac{۴}{۳} & \text{ق ق}\end{cases}$$

$$\text{طول ساق ذوزنقه}=y\Rightarrow y^۲=۲^۲+\left(\frac{۴}{۳}\right)^۲=۴+\frac{۱۶}{۹}=\frac{۵۲}{۹}\Rightarrow y=\frac{۲\sqrt{۱۳}}{۳}$$

$$\text{محیط ذوزنقه}=\frac{۴}{۳}+\left(۲+\frac{۴}{۳}+۲\right)+۲\left(\frac{۲\sqrt{۱۳}}{۳}\right)=\frac{۲۰}{۳}+\frac{۴\sqrt{۱۳}}{۳}$$
$$=\frac{۴(۵+\sqrt{۱۳})}{۳}$$

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

بخش صحیح هر عدد حقیقی یکتاست. بنابراین تابع است.

در سایر گزینه‌ها برای هر عضو دامنه، بیش از یک عضو در برد تابع وجود دارد.

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$\text{نماتوب}=\frac{\text{وزن بر حسب کیلوگرم}}{(\text{طول قد بر حسب متر})^۲}$$

$$۳۰=\frac{\text{وزن}}{(۱/۶)^۲}\Rightarrow \text{وزن فعلی}=۲/۵۶\times۳۰=۷۶/۸ \text{ کیلوگرم}$$

$$۲۵=\frac{\text{وزن}}{(۱/۶)^۲}\Rightarrow \text{وزن مورد نظر}=۶۴ \text{ کیلوگرم}$$

$$۷۶/۸-۶۴=۱۲/۸ \text{ کیلوگرم}$$

@konkurbanks

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

$$x^۲ + y^۲ = ۰ \Rightarrow x = ۰, y = ۰ \Rightarrow f = \{(۰,۰)\}$$

(رابطه‌ای که یک زوج مرتب باشد، بنابراین تابع است.)

سایر گزینه‌ها با دادن یک مقدار به x مثلاً $x = ۱$ بیش از یک مقدار برای y به‌دست می‌آید. بنابراین تابع نیستند.

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

از نظر نمودار مختصاتی، رابطه‌ای تابع است که در آن هر خط موازی محور y ها، نمودار آن را حداکثر در یک نقطه قطع کند.

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$b^۲ = ۲ab \Rightarrow b(b-۲a) = ۰ \Rightarrow \begin{cases} b = ۰ \\ b = ۲a \end{cases}$$

$b = ۰ \Rightarrow ۲ab = ۰ \Rightarrow ۲a^۲ + ۸ = ۰$ غیر قابل قبول

$$b = ۲a \Rightarrow ۲a(۲a) = ۲a^۲ + ۸ \Rightarrow ۲a^۲ = ۸ \Rightarrow a^۲ = ۴ \Rightarrow a = \pm ۲ \Rightarrow b = \pm ۴ \Rightarrow b^۲ = ۱۶$$

$f = \{(۴,۱۶),(۴,۱۶),(۴,۱۶)\}$ بنابراین: تابع است.

$$\begin{cases} a = ۲ \ , \ b = ۴ \Rightarrow ۲ab = ۱۶ \\ a = -۲ \ , \ b = -۴ \Rightarrow ۲ab = ۱۶ \end{cases}$$

در نتیجه:

$$b^۲ - a^۲ = ۱۶ - ۴ = ۱۲$$

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

$$a - b = -۱ \Rightarrow a = b - ۱ \Rightarrow a - b = ۲a \Rightarrow a = -b$$

$$\begin{cases} a = b - ۱ \\ a = -b \end{cases} \Rightarrow ۲b = ۱ \Rightarrow b = \frac{۱}{۲} \Rightarrow a = -\frac{۱}{۲}$$

$$f = \left\{(۲,-۱),\left(-\frac{۱}{۲},-۱\right),\left(-\frac{۱}{۲},-۱\right),\left(\frac{۱}{۴},\frac{۱}{۲}\right),\left(-\frac{۱}{۲},-۱\right)\right\}$$

$$f = \left\{(۲,-۱),\left(-\frac{۱}{۲},-۱\right),\left(\frac{۱}{۴},\frac{۱}{۲}\right)\right\}$$

$$D_f = \left\{۲,-\frac{۱}{۲},\frac{۱}{۴}\right\} \Rightarrow ۲ \times -\frac{۱}{۲} \times \frac{۱}{۴} = -\frac{۱}{۴}$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

کارآفرین باید توانایی مالی لازم را برای راه‌اندازی کسب و کارش داشته باشد، نه لزوماً توانایی مالی بالا (درس ۱ـ صفحه‌های ۵ و ۸)

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

اگر بخواهیم به‌صورت کلی تفاوت مفهومی شکل‌های مختلف کسب و کار را درک کنیم باید تنها به این سؤال پاسخ بدهیم که مالک محصول یا کالای (نهایی) که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟ یک نفر یا چند نفر هستند و چگونه درآمد یا سود باید تقسیم شود؟ همین سؤال ساده و پاسخ آن بیانگر مفهومی است به نام سازمان تولید (درس ۲ـ صفحه ۱۴)

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

الف) ساختار سازمانی شرکت سازمانی از بالا به پایین به‌ترتیب: سهامداران ـ هیئت مدیره ـ رئیس هیئت مدیره ـ مدیر عامل و سپس مدیر اجرایی، مدیر برنامه‌ریزی، مدیر روابط عمومی، مدیر امور اداری و مدیر مالی هستند که مدیر عامل بلافاصله بالاتر

@konkurbanks

از این پنج سمت قرار می‌گیرد. (درس ۲ـ فعالیت فردی در کلاس صفحه ۱۷)

ب) مشکل تأمین مالی، مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی و بار سنگین مسئولیت از معایب کسب و کار شخصی است. (درس ۲ ـ فعالیت فردی در کلاس صفحهٔ ۱۵)

ج) در شرکت‌های تعاونی، نحوهٔ اداره براساس قاعدهٔ هر نفر یک رأی است. (درس ۲ـ صفحهٔ ۱۷)

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

الف) مالکیت کامل سود از جمله مزیت‌های کسب و کار شخصی و امکان رقابت بالاتر از مزیت‌های کسب و کار شرکت سهامی است. (درس ۲ـ فعالیت فردی در کلاس صفحات ۱۸ و ۱۸)

ب) کارآفرینان موفق پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند و این مسئله به ویژگی «ریسک‌پذیر» بودن آن‌ها اشاره دارد.

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

سرمایه‌گذاری در بانک ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان (سود سالیانه) $\times \frac{۲۰}{۱۰۰} = ۱۰,۰۰۰,۰۰۰$

خریدطلا ۱۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان (سود سالیانه)

اوراق مشارکت $۱ \times ۱۲ = ۱۲,۰۰۰,۰۰۰$ تومان (سود سالیانه)

تصمیم خرید طلا عقلانی‌تر است، زیرا سود سالیانه بالاتری دارد و هزینهٔ فرصت این انتخاب، ۱۲میلیون سودی است که از بهترین انتخاب بعدی یعنی سرمایه‌گذاری در اوراق مشارکت می‌توانست داشته باشد. (درس ۳ـ صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.

$\frac{۱}{۴}$ حقوق ماهانه $\longrightarrow$ تومان $۸,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۱}{۴} = ۴,۰۰۰,۰۰۰$

چون در صورت سؤال ذکر شده است که فرد قصد خرید هر دو کالا را دارد، پس بلافاصله گزینهٔ ۳ حذف می‌شود. زیرا نقطهٔ C در انتهای خط بودجه قرار گرفته است که در آن ۵ واحد کالای A خریداری می‌شود اما کالای B اصلاً خریداری نمی‌شود.

گزینه‌های ۱ و ۴ هم حذف می‌شوند زیرا باید نموداری انتخاب شود که یک سر آن به عدد ۱۰ و سر دیگر آن به عدد ۵ وصل شود تا قید بودجه لحاظ شود.

$۱۰ \times ۲۰۰,۰۰۰ = ۲,۰۰۰,۰۰۰$

$۵ \times ۴۰۰,۰۰۰ = ۲,۰۰۰,۰۰۰$

در حالی‌که در گزینهٔ ۱ یک سر خط بودجه به ۶ واحد کالای B می‌رسد و در گزینهٔ ۴ یک سر خط بودجه به ۳ واحد کالای A که هر دو کمتر از دو میلیون یعنی کمتر از قید بودجه هستند. (درس ۳ـ صفحه ۲۸)

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

چنانچه عوامل تولید تغییر کنند و به دلایلی افزایش پیدا کنند، منحنی PPF تغییر مکان می‌دهد و به سمت راست ـ بالا منتقل می‌شود (رد گزینهٔ ۴) و نقطه روی منحنی و در طول منحنی جابه‌جا نمی‌شود. (رد گزینهٔ ۲)

اگر صرفاً منابع تولیدی یکی از کالاها افزایش پیدا کند (در اینجا تعداد کارگران جدید برای تولید یکی از کارها یعنی کیف چرمی افزایش یافته است) نقطهٔ تلاقی منحنی PPF با محور آن کالا (کیف چرمی) بالاتر می‌رود اما نقطهٔ تلاقی منحنی با کالای دیگر تغییر نمی‌کند (رد گزینهٔ ۴) (درس ۴ـ صفحه‌های ۴۰ و ۴۱)

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

تقاضا برای یک کالای نرمال یا معمولی به‌صورت مثبت با درآمد ارتباط دارد، یعنی افزایش در درآمد سبب افزایش در تقاضا در هر قیمت می‌شود. (درس ۵ـ صفحهٔ ۴۹)

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

بنزین و خودرو، کالاهای مکمل هستند، یعنی کالاهایی که به‌صورت تکمیلی و با هم مصرف می‌شوند، پس با افزایش قیمت کالای مکمل (در اینجا بنزین) تقاضا برای کالای اصلی(خودرو) کم می‌شود، در نتیجه منحنی تقاضا برای خودرو به سمت چپ

@konkurbanks

منتقل می‌شود. (درس ۵ـ صفحهٔ ۴۹)

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

الف) علت حرکت از نقطهٔ A به نقطهٔ B در منحنی تقاضا کاهش قیمت است. (قانون تقاضا)

ب) نقاط بالاتر از قیمت تعادلی مازاد عرضه یا کمبود تقاضا را نشان می‌دهند که در قیمت ۲۴۰ این مقدار در بیشترین حد است. $(۱۳۰-۵۰=۸۰)$

نقاط پایین‌تراز قیمت تعادلی کمبود عرضه یا مازاد تقاضا را نشان می‌دهند که قیمت ۱۶۰ این مقدار در کمترین حد است $(۱۳۰-۵۰=۸۰)$

ج) وقتی قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین‌تر باشد (در اینجا کمتر از ۲۰۰ دلار) مقدار عرضه کمتر از تقاضا می‌شود در نتیجه عده‌ای از خریداران موفق به خرید کالاهای مورد نیاز خود نمی‌شوند.

د) قیمت هر واحد محصول × مقدار محصول به فروش رسیده = درآمد

$۷۰\times۲۲۰=۱۵,۴۰۰$ دلار

(درس ۵ـ صفحهٔ ۵۱ و درس ۱ـ صفحهٔ ۸)

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

وقتی تولید ناکارا باشد این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود، بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود. (درس ۴ـ صفحهٔ ۴۰)

به‌طور کلی بهتر است یک شرکت (کشور) به جای تولید در درون مرز امکانات تولید، بر روی مرز امکانات تولید کند. (درس ۴ـ صفحهٔ ۳۷)

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

در مدل جریان چرخشی، فعالیت‌های اقتصادی مسیر A نشانگر جریان پرداخت عوامل تولید از سمت بنگاه‌ها بر خانوارها (وجود پرداختی در برابر منابع تولید) است، مسیر C جریان درآمد بنگاه‌هاست که همان هزینه‌ای است که خانوارها برای خرید کالا و خدمات کمک می‌کنند و مسیر B جریان دریافت مالیات از بنگاه‌ها توسط دولت را نشان می‌دهد. (درس ۵ و ۶ ـ صفحات ۴۶ و ۵۹)

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

الف) غلط است زیرا مالیات بر درآمد اشخاص، مهم‌ترین نوع مالیات است و نه مالیات بر درآمد املاک (درس ۶ ـ صفحهٔ ۶۱)

ب) غلط است زیرا طبق نمودار صفحهٔ ۶۵ کتاب درسی عمدهٔ منبع درآمد دولت ایران از مالیات است و نه دارایی‌های مالی (درس ۶ـ صفحهٔ ۶۵)

هـ) غلط است، زیرا مبنای مالیات بر درآمد، درآمد افراد و شرکت‌ها است نه ثروت آن‌ها (درس ۶ـ صفحهٔ ۶۱)

مورد ج و د درست هستند. (درس ۶ـ صفحات ۶۲ و ۶۳)

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

مالیات بر ارزش افزوده، از مالیات‌ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند؛ چرا که مالیات پرداخت‌شده تولیدکنندگان قبلی از مالیات بر فروش بعدی کسر می‌شود؛ به عبارت دیگر، کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند. (درس ۶ـ صفحهٔ ۶۳)

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

قیمت فروش با احتساب مالیات بر ارزش افزوده ⟸ مالیات بر ارزش افزوده

مرحلهٔ ۱ ⟵ باغدار:

$۱۰,۰۰۰\times\frac{۱}{۱۰۰}=۱۰۰۰$ تومان ⟸ $۱۰,۰۰۰+۱,۰۰۰=۱۱,۰۰۰$ تومان

مرحلهٔ ۲ ⟵ واسطه:

$۱۵,۰۰۰\times\frac{۱۰}{۱۰۰}=۱۵۰۰$ تومان ⟸ $۱۵,۰۰۰+۱,۵۰۰=۱۶,۵۰۰$ تومان

@konkurbanks

مرحلهٔ ۳ ← کارخانه:

$$۲۰,۰۰۰ \times \frac{۱۰}{۱۰۰} = ۲,۰۰۰ \Rightarrow ۲۰,۰۰۰ + ۲,۰۰۰ = ۲۲,۰۰۰ \text{ تومان}$$

مرحلهٔ ۴ ← مغازه‌دار

$$۲۶۵,۰۰۰ \times \frac{۱۰}{۱۰۰} = ۲,۵۰۰ \Rightarrow ۲۵,۰۰۰ + ۲۵۰۰ = ۲۷,۵۰۰ \text{ تومان}$$

	مرحلهٔ ۱	مرحلهٔ ۲	مرحلهٔ ۳	مرحلهٔ ۴
قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده	۱۱,۰۰۰	(الف)۱۶,۵۰۰	۲۲,۰۰۰	۲۷,۵۰۰
مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری‌شده توسط فروشنده	۱,۰۰۰	۱,۵۰۰	۲,۰۰۰ (ب)	۲,۵۰۰
اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحلهٔ قبل پرداخت شده	۰	−۱۰۰۰	−۱,۵۰۰	−۲,۰۰۰
مالیات بر ارزش افزودهٔ جمع‌آوری شده	۵۰۰ + ۵۰۰ + ۵۰۰ + ۱۰۰۰			
مجموع مالیات بر ارزش افزودهٔ جمع‌آوری شده	(ج) ۲,۵۰۰ تومان			

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی ویژگی‌های زبانی و ادبی:

۱) در مصراع: (مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش) به‌ترتیب (باشد و باشم) حذف به قرینه معنایی شده‌اند. (بانگ ـ تسبیح‌گوی) به‌ترتیب مجاز از (آواز ـ عبادت‌کننده) هستند.

۲) (را) در بیت دوم «فکّ اضافه» و در بیت سوم مفعولی است. * تضاد بین (تسبیح‌گوی و خاموش) دیده می‌شود.

۳) درصد واژگان فارسی و غیر فارسی (عربی) تقریباً برابر است. (هرچند در سبک عراقی درصد واژگان عربی بیشتر است). * هیچ تشبیهی در این قطعه شعر یافت نمی‌شود.

۴) درصد واژگان فارسی و غیر فارسی (عربی) تقریباً برابر است (هرچند درصد واژگان عربی در سبک عراقی بیشتر از فارسی است.) * (مرغ) جان‌بخشی شده است.

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

بررسی ویژگی‌های زبانی و فکری هر گزینه:

۱) غوکان ـ بهایم از واژگان کهن هستند و قلمرو فکری عبارت درست است.

۲) در عبارت، واژگان غیر فارسی (عربی) کم و قلمرو فکری عبارت «تأکید بر ناپایداری دنیا و مادیات آن» است.

۳) «ش» در«گفتمش» در جای خود قرار ندارد و قلمرو فکری عبارت «وجوب عبادت انسان به درگاه خداوند» است.

۴) در عبارت، دستور تاریخی مشهود نیست، ولی قلمرو فکری عبارت درست است.

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

از آنجا که تمام ابیات و عبارات داده شده، جزو مواردی است که مورد تحلیل (در سه قلمرو) قرار گرفته‌اند، لذا شناخت نام پدیدآورندگان آن‌ها نه تنها الزامی، بلکه بعضاً کارگشاست.

عبارت گزینهٔ پاسخ از کتاب کلیله و دمنه نوشته نصرالله منشی است.

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

اصلاح موارد غلط در گزینه‌های نادرست:

۱) سامانی ← ساسانی ۲) فرهنگی ـ تاریخی ← فرهنگی ـ ادبی ۳) باستان ← میانه

@konkurbanks

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

تکرار گزینه پاسخ: پارتی ـ شمال شرقی ـ پهلوی ـ رسمی ـ میانه

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

موارد غلط و اصلاح واژه‌های نادرست:

الف) کسایی مروزی ← شهید بلخی ج) ادبی ← ملّی

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

اصلاح گزینه نادرست:

ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی مأموریّت یافت که «تاریخ الرّسل و الملوک» را به فارسی برگرداند.

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

سه غلط متن و اصلاح آن‌ها عبارت‌اند از:

صفاریان ← طاهریان * زبان رسمی ← زبان درباری * شمال و شمال شرقی ← مشرق و شمال شرقی

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

بررسی مجازهای هر گزینه:

۱) دو، سه روز مجازاً تعداد روز اندک

۲) فرقم مجازاً روی سر (کلّه)

۴) جهان مجازاً مردم جهان

در گزینه پاسخ هیچ مجازی یافت نمی‌شود، ولی دو استعاره داریم؛ « شکر استعاره از لب ـ بادام استعاره از چشم».

توجّه: در پایهٔ یازدهم خواهید خواند که نوعی از مجازها، همان استعاره‌ها هستند که تحت عنوان «مجاز استعاری» مطرح می‌شوند. این نوع مجازها با همان عنوان «استعاره» مورد سؤال قرار می‌گیرند.

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

موارد غلط در هر گزینه:

۱) «چمن» مجازاً به معنی باغ و گلستان است، ولی «دست» هیچ استعاره‌ای ندارد.

۲) در بیت واژه‌آرایی «سر ـ زلف ـ دست» دیده می‌شود، ولی هیچ حسن تعلیلی مشهود نیست.

۳) «عروسان» استعاره از گل‌ها و شکوفه‌ها ـ زلف عروسان = زلف گل‌ها جان‌بخشی نیز دارد، ولی «باد صبا» فقط جان‌بخشی شده است.

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

جایگاه و توضیح آرایه‌ها:

۱) کنایه: خوشه‌چین ـ خرمن‌سوز به‌ترتیب کنایه از گدا و درخواست‌کننده ـ نابود شده است، ولی هیچ تضادی دربیت دیده نمی‌شود. (اگر «مجنون» در معنای حقیقی خود بود، با «عاقل» تضاد ایجاد می‌کرد، ولی «مجنون» به‌عنوان لقب «قیس بنی عامر» مطرح می‌شود).

۲) اغراق: اغراق در گریه‌های سعدی که تبدیل به سیل می‌شود و باید از آن حذر کرد * باران استعاره از اشک (گریه)

۳) مجاز: زبان مجازاً گفتار ـ زبان شیرین: گفتار شیرین، حس‌آمیزی دارد.

۴) حسن تعلیل: علّت وزیدن نسیم گل‌ها، وجود محبوب من است (عطر وجود اوست که همراه نسیم شده است) و علت آواز بلبل‌ها همانا نفس دوستان محبوب من است. (دوستان یک بوستان، گل و شکوفه‌های آن است؛ به عبارتی با تنفس گل‌هاست که بلبل‌ها می‌خوانند). * بوستان استعاره از محبوب ـ دوستان نیز به نوعی استعاره دارد؛ به معنی گل‌ها.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

واژه‌های دارای جناس تام و معانی آن‌ها:

۱) حلقه: گردی، دایره ـ حلقه: گروه، سلسله

۲) روی: دلیل ـ روی: چهره

۴) بهشت: فردوس، جنّت ـ بهشت: رها کرد، واگذار کرد.

@konkurbanks

در گزینه پاسخ هیچ‌یک از واژه‌های تکراری معنای متفاوتی ندارند.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

در گزینهٔ پاسخ مجاز ـ تضاد یافت نمی‌شود.

بررسی آرایه‌ها:

واج‌آرایی: (ـِ ، آ) * حس‌آمیزی: بو شنیدن * تشبیه: ماه‌رخ *

تشخیص: لاله ـ صبح ـ بت همگی جان‌بخشی شده‌اند. * استعاره: بت استعاره از یار زیبارو *

جناس: بین ماه ـ راه

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

۱) دامن مهر ـ دست دل ـ اجل همگی استعاره و جان‌بخشی دارند. * مصراع اول کنایه از عدم ترک عشق ـ گریبان گرفتن اجل کنایه از مردن * «دور از تو» ایهام دارد به دو معنی؛ ۱ـ در دوری از تو ۲ـ از تو دور باشد. * بیت فاقد تشبیه است.

۲) رخسار تو به لالهٔ بی‌داغ تشبیه شده است. * لاله‌های باغ استعاره و جان‌بخشی دارند. * «داغ» ایهام دارد به دو معنی؛ ۱ـ اثر و نشان ۲ـ منطقه سیاه درون لاله * فاقد کنایه

۳) لعل ـ گهر به‌ترتیب استعاره از لب ـ سخن * فاقد تشبیه ـ کنایه ـ ایهام

۴) چشم دوختن کنایه از خیره شدن * اشک استعاره و جان‌بخشی دارد. * اشک به آیینه تشبیه شده است. * «از چشم افتاد» ایهام دارد به دو معنی: ۱ـ از چشم فرو ریخت. ۲ـ از توجّه افتاد.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

اصلاح موارد غلط:

الف) تعداد ابیات مثنوی نه تنها از قصیده، بلکه از تمام قالب‌های شعری بیشتر است.

ج) قافیه در مثنوی: هر بیت قافیه‌های جداگانه دارد ـ هر دو مصراع هم‌قافیه هستند ـ و تکرار قافیه نیز مجاز است. در غزل و قصیده، قافیه در مصراع اول و مصراع‌های زوج قرار دارد.

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

وزن شاد و طرب‌انگیز است و با بهره‌گیری از تکرار منظم موسیقی و تناسب وزن و عاطفه، بر قدرت تأثیر سروده افزوده شده است.

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

موارد غلط و اصلاح آن‌ها عبارت‌اند از:

ج) وزن و آهنگ کوبنده و کوتاه، بار فضای حماسی شعر را غنی‌تر می‌سازد.

د) وزن در شعر جنبهٔ تزیینی ندارد و جزو طبیعت شعر است.

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

تعداد ی / یـ صامت و مصوّت در هر گزینه به تفکیک:

۱) صامت‌ها: پهلوی ـ عینک ـ باید ـ میان (۴) * مصوّت‌ها: باریک‌بینی (۳)

۲) صامت‌ها: حیات ـ بگویم (۲) * مصوّت‌ها: بدنامی ـ دو روزی ـ بیش ـ کلیم (۴)

۳) صامت‌ها: داروی ـ پیوسته (۲) * مصوّت‌ها: بیماری ـ مستی ـ این ـ پیش (۵)

۴) صامت‌ها: آیینه (۱) * مصوّت‌ها: خصمی ـ آیینه ـ دشمنی (۳)

توجّه: اگر در ابتدای یک هجا دو (یـ) یا (یـ ی) پشت سر هم بیایند، اولی صامت و دومی مصوّت است؛ مانند آیینه ـ تغییر ـ تضییع و...

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

تقطیع و نشانه‌های هجایی در هر گزینه:

۱) دَ رین دَر یا یِ پُر آ شو بِ پِن دا ری حُ با بَم مَن (چهار بار ∪ـ ـ ـ)

۲) دَس تِ رِض وا پَر دِ بَر رُخ سا رِ حو رَن دا خ تَست (سه بار ـ∪ـ ـ) + ـ∪ـ

@konkurbanks

۳) کِ نا رِ دَش ت را اَز دا مَ نِ مَح مِل نِ می دا نَم (چهار بار ∪ – – –)
ری نی

۴) نَ چُن بی دَز تُ هی دَس تی دَ رین گُل زا ر می لَر زَم (چهار بار ∪ – – –)

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

تقطیع و نشانه‌های هجایی در هر گزینه:

۱) تی رِ بَخ تی ها یِ ما از پَس تِ یِ اِق با ل نیست (– ∪ – –) × ۳ – ∪ –
یی

۲) کو هِ قا فَز بی پَ رُ با لی بِ عَن قا سا خ تَست (– ∪ – –) × ۳ – ∪ –
رو

۳) جو ی با رِ شی شِ با دَر یا یِ خُم پِی وَس تِ است (– ∪ – –) × ۳ – ∪ –
ری

۴) دا ظغ دا رَد زُل فِ عَن بَر فا م را اَز پی چُ تاب (– ∪ – –) × ۳ – ∪ –

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

(ـه / ه) زمانی مصوّت است که صدای (ـِ) داشته باشد و زمانی که صدای (ح) داشته باشد، صامت است. (البته راه دیگری برای شناسایی صامت و مصوّت این حرف وجود دارد که در حیطهٔ کار ما نیست.) بررسی وضعیّت (ـه / ه) در هر گزینه:

۱) پاره ـ شیرازه ـ نگسسته (همگی مصوّت)

۲) به ـ نامه ـ واکرده ـ نامه ـ سربسته (همگی مصوّت)

۳) آه ـ ره (صامت) بسته (مصوّت)

۴) به ـ چهره‌اش ـ دیدهٔ ـ آیینه ـ ننشسته (همگی مصوّت)

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

تقطیع هجایی مصراع سؤال و گزینه‌ها:

* نِ می گُف تَم کَ مَن دِ سَر کَ شی بُگ سَل کِ می تَر سم (∪ – – –) × ۴
دی

۱) ب ـ کا مِ عِش ق با زان شا هِ حُس نَت کا م ران با شَد (∪ – – –) × ۴
می

۲) گَش تِ دَر را هَت غُ با را لو د رو یِ زر دِ ما (– ∪ – –) × ۳ – ∪ –
یی

۳) کُ نَ مَف غا نُ شِ نا سی تُ بِ آ وا ز مَ را (∪ ∪ – –) × ۳ ∪ ∪ –

۴) کُل بِ یِ دل زِ گِ دا یی بِ سِ تا نَن دین قُم (∪ ∪ – –) × ۳ – –
یی

توجه: در رکن اوّل مصراع اوّل گزینه‌های (وصل من ...) (کلبهٔ دل ...) نوعی از اختیارات وجود دارد که در پایه‌های بعد مطالعه خواهید کرد.

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

بیت در بردارندهٔ مفاهیم سه‌گانه‌ای است که در گزینه‌ها لحاظ شده است. این مفاهیم هیچ منافاتی با «توجّه به دیگران» ندارند. (به عبارتی می‌توان از لحظات عمر کوتاه به‌خوبی و شادی استفاده کرد و به دیگران هم توجه و عنایت داشت).

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم بیت سؤال و گزینه پاسخ: «امیدواری در عین ناشکیبایی» است.

مفهوم گزینه‌های دیگر:

۲) صبر بر مصائب سبب ارزشمندی است. / توصیه به ترک تعلّقات

۳) در فراق محبوب، دردمند و صبورم.

۴) در عشق ناشکیبا و در فراق شوریده‌ام.

@konkurbanks

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: «لزوم طی مراحل کمال و ارزشمندی» است.

تاریخ (۱)

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

خدای‌نامه‌ها از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دورهٔ ساسانی به شمار می‌روند که بازگوکننده تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از آغاز آفرینش تا اواخر حکومت ساسانی هستند. (درس ۷ ص ۶۸)

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

منابع نوشتاری تاریخ ایران در عصر باستان را می‌توان به دو گروه نوشته‌های ایرانی و نوشته‌های غیرایرانی طبقه‌بندی کرد. در کاوش‌های تخت‌جمشید بیش از سی‌هزار لوح گلی به زبان ایلامی کشف شد. (درس ۷ ص ۶۷ و ۶۸)

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

در دورهٔ صفویه، تمایل و علاقهٔ اروپاییان برای مسافرت به کشور ما و شناخت تاریخ و فرهنگ آن، دو چندان شد. با خوانده شدن خط میخی، علاقهٔ اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران بیشتر شد. (درس ۷ ص ۶۳ و ۶۴)

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

در دورهٔ سلطهٔ رومیان بر سرزمین فلسطین، حضرت عیسی (ع) در آنجا به تبلیغ دین جدید پرداخت. (درس ۶ ص ۶۰)

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

در سال ۱۳۰۶ ش. کاوش‌های باستان‌شناسی از انحصار فرانسویان خارج شد. دولت فرانسه امتیاز انحصاری کاوش‌های باستان‌شناسی را در سرتاسر ایران به‌دست آوردند و در محوطهٔ باستانی شوش به حفاری و کاوش مشغول شدند. (درس ۷ ص ۶۴)

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

برخی از صاحب‌نظران هدف علم باستان‌شناسی را شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او می‌دانند. (درس ۳ ص ۲۰)

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

در دورهٔ ساسانیان، گاه‌شماری اوستایی، که گاه‌شماری دینی زرتشتیان محسوب می‌شد، در ایران رایج شد. (درس ۲ ص ۱۵)

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

یافته‌های به‌دست آمده از کاوش‌های تپهٔ چغاگلان در شهرستان مهران (استان ایلام) نشان می‌دهد که ساکنان این منطقه از نخستین گردآورندگان خوراک بوده‌اند که به کشت گندم و جو روی آوردند. (درس ۴ ص ۳۳)

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

مشهورترین فرمانروای سلسلهٔ بابل قدیم حمورابی بود که مناطق وسیعی از بین‌النهرین را فتح و ضمیمهٔ قلمرو خود کرد. (درس ۴ ص ۳۷)

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم قبل از میلاد، در یونان باستان و با ظهور هرودوت که پدر تاریخ لقب گرفت آغاز شد. (درس ۱ ص ۴)

جغرافیای ایران

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

اساس این سوال بررسی موقعیت مطلق جلگه‌های کشورمان است. در این سوال جلگه‌ها (درس چهارم) براساس طول و عرض جغرافیایی (درس سوم) و زاویه تابش (درس پنجم) مقایسه شده‌اند. با توجه به‌نقشه جلگه‌های ایران گزینه ۱ تا ۳ درست است، اما در اصلاح گزینه ۴ باید گفت که جلگه‌های جنوبی دریای خزر یا شمال کشورمان، زاویه تابش مایل‌تری نسبت به جلگه‌های شمالی خلیج فارس یا جنوب کشورمان دارند.

@konkurbanks

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

در این سوال لازم است دشت‌ها را براساس علل پیدایش آنها دسته‌بندی نمود. بر این اساس دشت کاکان در استان فارس حاصل چین‌خوردگی است و در حدفاصل تاقدیس‌ها یا میان ناودیس‌ها تشکیل شده‌اند. توجه داشته باشید دشت‌ها با هر علل پیدایش تعریف مشخص و ثابتی دارند. یعنی همه دشت‌ها سرزمین‌های هموار یا نسبتاً هموار هستند که حصاری کوهستانی آنها را فرا گرفته است.

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

دلیل اینکه نواحی جنوبی کشور ما که نزدیک آب‌های خلیج فارس و دریای عمان قرار دارد، بارش بسیار کم است عملکرد کمربند پرفشار جنب حاره است. بنابراین مجاورت با مدار راس‌الجدی، کمبود رطوبت و عملکرد کم‌فشار حاره‌ای که مطلقاً نادرست هستند. دلیل اصلی، مجاورت با مرکز پرفشار جنب‌حاره است که باعث عدم صعود هوای مرطوب می‌شود.

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

نزدیکی به دریاها و دوری از آن در آب‌وهوای کشور ما دو اثر متفاوت دارد. در سواحل شمالی کشور (یا جنوبی دریای خزر)، در افزایش بارش، نقش مهمی دارد ولی در سواحل شمالی خلیج فارس و دریای عمان به‌دلیل عدم امکان صعود هوای مرطوب ناشی از پرفشار جنب حاره، در بارش سواحل جنوبی کشور، نقش چندانی ندارند و موجب شرجی شدن هوا می‌شوند.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

برای فهم این سوال لازم است توده‌های هوای ورودی در دوره گرم و سرد سال دسته‌بندی شوند: در دوره گرم توده هوای گرم و خشک و موسمی یعنی هم‌زمان با تسلط پرفشار جنب حاره وارد کشور می‌شوند. در دوره سرد سال توده هوای مرطوب غربی، سودانی و سیبری

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

عبارت مطرح شده در صورت سوال موضوع بهره‌برداری از ظرفیت‌ها و توان‌های محیط و حفظ تعادل محیط را مطرح می‌کند. این موضوع صرفاً با شناخت انسان‌ها از توان‌های محیط مانند بادخیز بودن همراه است و صحبتی از فناوری و دخل و تصرف انسان در محیط را (که ممکن است موجب بهره‌برداری سودجویانه از محیط را به‌وجود آورد) مطرح نمی‌کند.

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

متن مطرح شده اشاره به موارد زیر دارد: الف- جغرافیا با کمک یافته‌های علوم دیگر می‌تواند به اهداف خود دست پیدا کند. ب- جغرافیا دید همه‌جانبه یا کل‌نگری دارد و هر موضوع جغرافیایی را با این دید بررسی می‌کند و از شاخه‌های مختلف خود استفاده می کند. به‌عنوان مثال برای حل موضوع «مهاجرت بی‌رویه به‌شهر» از یافته‌های جغرافیای جمعیت (با کمک و رابطه دو سویه با علم جمعیت‌شناسی)، جغرافیای شهری (با کمک و رابطه دو سویه با علم شهرسازی و معماری)، جغرافیای اقتصادی جمعیت (با کمک و رابطه دو سویه با علم اقتصاد)، جغرافیای روستایی (با کمک و رابطه دو سویه با مطالعات روستایی)، و ... به‌صورت هم‌زمان و با دید همه‌جانبه بررسی می‌کند. اما بحثی از مفهوم پدیده جغرافیایی را مطرح نکرده است.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

متن مطرح شده اشاره به این موارد دارد: الف- روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در گام سوم دارد (به‌کمک علم آمار و فناوری اطلاعات). ب- روش‌های تجزیه و تحلیل اطلاعات در گام چهارم دارد (مجدد به‌کمک علم آمار و فناوری اطلاعات). ج- پاسخ به‌سوالات تحقیق در گام پنجم یعنی نتیجه‌گیری و آزمون فرضیه‌ها دارد.

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

طی دوران‌های زمین‌شناسی، ناهمواری‌ها به‌وجود آمده است. ناهمواری‌های ایران بیشتر طی دوران‌های اول تا سوم زمین‌شناسی (البرز، زاگرس، دشت لوت، ایران مرکزی و...) پدید آمده است و پیدایش نهایی آنها به اواخر دوران سوم زمین‌شناسی یا سنوزوئیک مربوط است (شکل نهایی ارتفاعات زاگرس و البرز، موقعیت دریای خزر و...). پس از آخرین تحولات در این دوران، طی دورهٔ کواترنر ناهمواری‌های کشور ما شکل نهایی یافته و ناهمواری‌های سطحی مانند اشکال فرسایش بادی دشت لوت، قله دماوند، گل فشان و... را به‌وجود آورده است) و از آن پس تحت تأثیر عوامل فرسایش تغییر شکل می‌یابند. این عوامل (آب‌های روان، باد، اختلاف دما و یخچال‌ها) به همراه عملکرد انسان، که با بهره‌برداری‌های گوناگون خود از محیط، سرعت تغییرات را افزایش داده است، موجب تغییر شکل ناهمواری‌های ایران شده است.

@konkurbanks

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

مرزهای سیاسی ایران به سه دسته اصلی خشکی، دریایی و رودخانه‌ای تقسیم می‌شوند. بدیهی است که همه آنها امکان دسترسی به خطوط دریایی آزاد را ندارند (رد گزینه ۲). یا دسترسی به ذخایر نفت و گاز را ندارند (تنوع زیادی در مرزها مشاهده می‌شود). گزینه ۴ نیز موضوع کلی را مطرح می‌کند که همه مرزهای سیاسی ایران می‌تواند امکان دسترسی به سایر کشورهای جهان را فراهم کند که در محدوده کتاب درسی نیست و از نظر جغرافیای سیاسی نیز امکان‌پذیر نیست. اما داشتن موقعیت نسبی برای همه مرزهای سیاسی ایران قطعی است و دائمی نیست.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

مفاهیم مرتبط با جهان دنیوی:

۱- فرهنگ دنیوی ـ فرهنگ سکولار ـ جهان متجدد

۲- انکار جهان دیگر

۳- به خدمت گرفتن استعدادهای دنیوی انسان

نکته: جهان اساطیری از انواع جهان‌های معنوی است. (درس۶ ـ فصل ۱ ـ ص ۴۷)

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

توضیح در مورد رد گزینه‌ها:

گزینهٔ ۱: جهان اجتماعی همواره دارای پیامدهای الزام‌آور برای انسان‌هاست.

گزینهٔ ۲: پیامدهای جهان اجتماعی و الزام‌های آن وابسته به قرارداد و ارادهٔ تک تک افراد نیست.

گزینهٔ ۴: قسمت دوم این گزینه کاملاً درست است، اما قسمت اول به‌خاطر صفت ناآگاهانه بودن برای کنش انسانی نادرست است؛ زیرا نمی‌شود کنش انسانی ناآگاهانه باشد. (درس۶ ـ فصل ۱ ـ ص ۴۲ و ۴۳)

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

رشد علوم تجربی و فنّاوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را «گسترش عقلانیت ابزاری» می‌گویند. (پاورقی) (درس۶ ـ فصل ۱ ـ ص ۴۸)

۱۷۹. گزینه ۱ درست است

ـ ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند.

ـ هر جهان اجتماعی تا زمانی‌که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است.

ـ با تغییر جهان اجتماعی موجود و در پی آن برداشته شدن الزام‌هایش، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد و الزام‌های دیگری به دنبال می‌آورد که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد. (درس۶ ـ فصل ۱)

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

ـ جهان متجدّد علومی را که با روش‌های تجربی و عقلانی به‌دست می‌آیند، علم می‌داند. «غ» (درس۶ ـ فصل ۱ ـ ص ۴۹)

ـ نظریهٔ استعمار، محصول نظریه جهان‌های اجتماعی در عرض هم است. «غ» (درس۵ ـ فصل ۱ ـ ص ۳۸ و ۳۹)

ـ هر نهاد اجتماعی شیوهٔ قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد. «ص» (درس۴ ـ فصل ۱ ـ ص ۳۱)

ـ ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن نمی‌شود. «غ» (درس۳ ـ فصل ۱ ـ ص ۲۲)

(درس‌های ۳، ۴، ۵، ۶ ـ ص ۴۹ ـ ۲۹ ـ ۳۸ ـ ۳۱ ـ ۲۲)

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.

جهان‌های اجتماعی را براساس فرهنگ آن‌ها به دو نوع دنیوی و معنوی تقسیم می‌کنند که جهان دنیوی دارای فرهنگ دنیوی است و به آن فرهنگ سکولار نیز می‌گویند. جهان معنوی نیز به دو نوع توحیدی و اساطیری تقسیم می‌شود که نوع اول دارای فرهنگ توحیدی و نوع دوم دارای فرهنگ اساطیری است. (درس۶ ـ فصل ۱ ـ ص ۴۷)

@konkurbanks

۱۸۲. گزینه ۱ درست است.

جهان اجتماعی را می‌توان همچون خانه‌ای در نظر گرفت که انسان می‌سازد؛ ولی این خانه پس از ساخته شدن، الزام‌ها و پیامدهایی برای انسان پدید می‌آورد که رفتار و زندگی او را متأثر می‌سازد. (درس۶ ـ فصل ۱ ـ ص ۴۲)

۱۸۳. گزینه ۴ درست است.

در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به‌وسیلهٔ علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به‌شدت رواج می‌یابند. (درس۶ ـ فصل ۱ ـ ص ۴۷،۴۸)

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

گاهی نوعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد که مبتنی بر تبعیض نژادی است و گاهی در تقابل با آن، جهان اجتماعی دیگری شکل می‌گیرد که نژادها، زبان‌ها و اموری از این دست را عناصر اصلی به‌شمار نمی‌آورد. (درس۵ ـ فصل ۱ ـ ص ۳۱ ـ ۳۲ ـ ۳۳)

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

ـ وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.

ـ نهاد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

ـ هر نهاد اجتماعی شیوهٔ قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیر قابل قبول را طرد می‌کند.

ـ خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و اقتصاد از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی هستند.

(درس۴ ـ فصل ۱ ـ ۳۰ و ۳۱)

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

احترام به دیگران و اعتقاد به بر هم نزدن مجلس جزو ارزش‌ها محسوب می‌شود و رفتاری که در ادامه برای تحقق این ارزش صورت می‌گیرد، به‌عنوان هنجار اجتماعی در نظر گرفته می‌شود. (درس۲ ـ فصل ۱ ـ ص ۱۳)

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

پرسش « چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؛ زیرا فعّالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود. اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد. فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهی‌گیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذّت ببرد، شاید هم می‌خواهد شنا کند یا ... (درس۱ ـ فصل ۱ ـ ص)

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

ـ عضویت درجهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به‌وجود می‌آید.

ـ با انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد، جهان اجتماعی تدوام می‌یابد، ولی از طریق وراثت به نسل بعد منتقل نمی‌شود.

ـ عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و ارادهٔ اعضا به‌وجود نمی‌آید.

ـ آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست، بلکه نوعی آگاهی مشترک است.

(درس۳ ـ فصل ۱ ـ ۱۸و ۱۹)

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

ـ آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجهٔ کارهای شتاب‌زده و نابخردانهٔ انسان‌هاست.

ـ زلزله یا خشکسالی با اینکه پدیده‌های طبیعی‌اند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.

ـ سنت‌ها و قوانین الهی نیز با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد.

ـ خانواده و ترافیک، چون حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند، پدیده‌های اعتباری نیز هستند.

(درس۳ ـ فصل ۱ ص ۲۲ و ۲۳)

@konkurbanks

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

ـ جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. (درس۶ ـ فصل ۱ ـ ص۴۴)

ـ جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند. «غ» (درس۵ ـ فصل ۱ ـ ص ۳۹)

ـ وقتی اجزاء و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم «نهاد اجتماعی» آشکار می‌شود. «غ» (درس۴ ـ فصل ۱ ـ ص ۳۰)

ـ شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد. «ص» (درس۳ ـ فصل ۱ ـ ص۲۲)

ـ ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها هستند. «غ» (درس۲ ـ فصل ۱ ـ ۱۳)

(درس‌های ۲، ۳، ۴، ۵، ـ ص ۴۴ ـ ۳۹ ـ ۳۰ ـ ۲۲ ـ ۱۳)

منطق

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.

انسان به‌صورت طبیعی قواعد منطقی را به‌کار می‌گیرد، بنابراین براساس قواعدی تعریف و استدلال انجام می‌دهد ولی با آشنایی با قواعد منطقی می‌توان سریع‌تر و دقیق‌تر اندیشید.

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

در تفاوت تصور و تصدیق می‌توان گفت که در هنگام تصور یک مفهوم، فقط آن مفهوم را به ذهن می‌آوریم و کاری با واقعیت داشتن یا نداشتن آن و ارتباط آن با سایر مفاهیم نداریم. در تصدیق خبری را بیان می‌کنیم و در آن حکم و قضاوت وجود دارد.

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

مرکز بهداشت، تلویزیون، خانهٔ همسایه به دلالت التزام به‌کار رفته است ولی در «از خانه بیرون آمدم» خانه، به دلالت مطابقه به‌کار رفته است.

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

در این بیت «مرزبان» به دو صورت می‌تواند خوانده شود. اگر بین مر و زبان فاصله باشد «مَر زَبان» خوانده می‌شود و اگر بدون فاصله باشد، «مرزبان» خوانده می‌شود.

۱۹۵. گزینه ۴ درست است.

مفاهیم: این خانه‌ها، کویرلوت، امام‌رضا(ع) همگی جزئی هستند و مفاهیم: پنجرهٔ کلاس، آب، سیب، مسجد، کتاب من، فیلسوف، واجب‌الوجود، دیو، یک گل، کلی هستند.

۱۹۶. گزینه ۳ درست است.

رابطهٔ «نظم و نثر» تباین است؛ مانند رابطهٔ «مثلث و مربع» و «طلا و مس». رابطهٔ جانور و بی‌مهره، عموم و خصوص مطلق است.

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

در هنگام طبقه‌بندی مفاهیم ابتدا از مفهومی عام آغاز می‌کنیم و به مفهومی خاص می‌رسیم.

۱۹۸. گزینه ۴ درست است.

برای پادا، تعریف لغوی یا لفظی انجام شده و بیماری‌های ویروسی و مروارید نیز تعریف مفهومی است.

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

مفهوم مجهول را می‌توان با استفاده از مفاهیم معلوم تعریف کرد و روشن نمود و برای شناساندن یک مفهوم مجهول می‌توان از راه‌های مختلفی استفاده کرد.

@konkurbanks

۲۰۰. گزینه ۱ درست است.

نبی و کامپیوتر به‌صورت لفظی یا لغوی تعریف شده‌اند، انسان به‌صورت مفهومی تعریف شده است.

۲۰۱. گزینه ۴ درست است.

اگر در تعریف موحد بگوئیم کسی که به نبوت پیامبر اکرم (ص) معتقد است، این تعریف شامل همهٔ موحدها (مثل مسیحیان، یهودیان و...) نمی‌شود و فقط شامل مسلمانان می‌شود، یعنی جامع نیست.

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

به‌جز آهن، فلزات دیگری مثل مس و طلا و ... هم جامد هستند پس این تعریف مانع نیست و تعریفِ حرکت مکانی نیز دوری است، یعنی حرکت مکانی را با خودش تعریف کرده است.

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

در استدلال قیاسی اگر مقدمات را بپذیریم، باید نتیجه را هم بپذیریم زیرا مقدمات از نتیجه حمایت مطلق می‌کنند و نتیجهٔ استدلال قیاسی، قطعی و یقینی است.

۲۰۴. گزینه ۱ درست است.

محتوای سه گزینهٔ دیگر قیاس اقترانی یا استثنایی است که دارای نتیجهٔ قطعی است ولی در این گزینه استقرای تعمیمی آمده است که نتیجهٔ آن احتمالی است.

۲۰۵. گزینه ۴ درست است.

برای داشتن استقرای تعمیمی قوی باید شرایطی رعایت شود و اگر شرایط استفاده از استقرا به‌درستی رعایت نشود دچار مغالطهٔ تعمیم شتاب‌زده می‌شویم.

@konkurbanks