

WWW.AKOEDU.IR

اولین و با کیفیت ترین

کلاسی های vip کنکور
آگادمی کنکور در ایران



جهت دریافت برنامه ی شخصی سازی شده یک **هفته ای**
رایگان کلیک کنید و یا به شماره ی ۰۹۰۲۵۶۴۶۲۳۴ **عدد ۱**
را ارسال کنید.

۶۰۰ تست جامعه شناسی ۱ - کل کتاب

۱) کدام گزینه پاسخ صحیح جدول زیر می باشد؟ (به ترتیب از راست به چپ)

الف	دانایی از نادانی بهتر است.
ب	آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش همگان هستند.
ج	عدالت، دفاع از کشور، مهربانی و عطف
د	شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

- (۱) ارزش - ارزش - ارزش - هنجار
 (۲) ارزش - هنجار - ارزش - هنجار
 (۳) هنجار - ارزش - ارزش - ارزش
 (۴) هنجار - ارزش - ارزش - هنجار

۲) کدام گزینه با عبارتهای زیر در ارتباط است؟

الف- پدیده های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش هستند.

ب- از جنس هدف و مقصود هستند.

- (۱) هنجار اجتماعی - ارزشها
 (۲) هنجار اجتماعی - هنجار اجتماعی
 (۳) ارزش اجتماعی - ارزش اجتماعی
 (۴) ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی

۳) در کنش اجتماعی، و کنشگر ناظر به دیگران، ویژگیها و اعمال آنها است و کنش اجتماعی تنها

در حضور فیزیکی دیگران

- (۱) آگاهی - اراده - صورت نمی گیرد
 (۲) تصور - تفکر - صورت می گیرد
 (۳) آگاهی - تفکر - انجام می شود
 (۴) تصور - اراده - انجام نمی شود



۴ با توجه به موارد زیر، چند مورد بیانگر پیامد ارادی کنش انسانی است؟

الف- ناراحتی پس از فوت مادر

ب- تندرستی پس از ورزش

ج- پاسخ دادن به سوالات امتحانی بعد از مطالعه کتاب درسی

د- پاسخ دادن به سلام

ه- بیماری تنفسی ناشی از سیگار

و- افسردگی بعد از طلاق

۵ (۴)

۳ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

۵ به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می‌گویند.

۱) کنش بیرونی ۲) جهان اجتماعی ۳) جامعه‌پذیری ۴) پدیده اجتماعی

۶ هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب به تأثیر کدام جهان‌ها بر یکدیگر اشاره دارد؟

- آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه‌ی فعالیت‌های شتاب‌زده و نابخردانه‌ی انسان است.

- انسان‌ها برای مقابله با خشکسالی، انبارها و سیلوهایی بنا می‌کنند.

- شناخت خداوند و فرشتگان، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد.

۱) جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی

۲) جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی

۳) جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی

۴) جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی

۷ هریک از عبارات زیر به ترتیب، مربوط به کدام بخش جدول است؟

	الف		ب
ج		د	

- فردی نمی‌تواند به زبان جدید صحبت کند.

- دانش‌آموزی برای اجازه خواستن از معلم، دست خود را بالا می‌آورد و معلم پاسخ مناسب به او می‌دهد.

- تا اراده و خواست انسان نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد.

- فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

۱) ب - د - الف - ج ۲) ج - الف - د - ب ۳) ب - د - ج - الف ۴) ج - الف - ب - د

- فرآیند شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟
- ۱) هنجارها و ارزش‌های اجتماعی ← کنش اجتماعی ← انتقال ارزش‌ها و هنجارها به افراد ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← کنش افراد براساس ارزش‌ها و هنجارها ← شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان
 - ۲) کنش اجتماعی ← ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← انتقال ارزش‌ها و هنجارها از طریق تعلیم و تربیت ← کنش افراد براساس ارزش‌ها و هنجارها و تداوم آنها ← شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان
 - ۳) هنجارها و ارزش‌های اجتماعی ← کنش اجتماعی ← شکل‌گیری عدالت، امنیت و آزادی ← کنش افراد براساس ارزش‌ها و هنجارها و تداوم آنها ← شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان
 - ۴) کنش اجتماعی ← جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی ← انتقال ارزش‌ها و هنجارها از طریق تعلیم و تربیت ← شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان

- کدام گزینه به ترتیب، در ارتباط با «کنش انسان» و «پدیده‌های اجتماعی» درست است؟
- ۱) کنش انسان همانند فعالیت سایر مخلوقات معنادار است - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند و افراد حس می‌کنند که از یک‌دیگر مستقل‌اند.
 - ۲) افراد در همه‌ی موارد به آگاهی موجود در کنش‌هایشان توجه دارند و از آن باخبرند - پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یک‌دیگر به وجود می‌آورند و معنا دارند.
 - ۳) رعایت حیا و کنترل خشم، هر دو کنش‌اند - به مرور به انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، وابسته می‌شوند.
 - ۴) کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد - در مواردی، به جای آن‌که این پدیده‌ها در خدمت سعادت بشر باشند، انسان‌ها را به خدمت می‌گیرند.

- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «پیامد غیرارادی درس خواندن» و «پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام» نادرست و درست است؟
- ۱) مورد تحسین قرار گرفتن - پیامد ارادی کنش فردی است که سلام می‌کند و به اراده‌ی خود او وابسته می‌باشد.
 - ۲) راه یافتن به کلاس بالاتر - پیامد ارادی کنش جواب‌دهنده‌ی سلام است که به اراده‌ی خود او وابسته می‌باشد.
 - ۳) یاد گرفتن درس - پیامد غیرارادی کنش فرد سلام‌کننده است که نتیجه‌ی طبیعی کنش او محسوب می‌شود و قطعی می‌باشد.
 - ۴) پاسخ دادن به پرسش‌های آزمون - پیامد ارادی کنش سلام‌کننده است که به اراده‌ی جواب‌دهنده‌ی سلام وابسته می‌باشد.

- هر عبارت به ترتیب نشانگر چیست؟
- علتِ تمایز فعالیت انسان از فعالیت سایر مخلوقات
 - افطار در کنار مزار شهدا
 - علتِ خودداری انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها
 - اشتراکِ ادب و ثروت
- ۱) پدیده‌های اجتماعی - کنش درونی - آثار کنش - هنجارهای اجتماعی
 - ۲) ویژگی‌های کنش - کنش اجتماعی - پیامدهای نامطلوب - ارزش‌های اجتماعی
 - ۳) پدیده‌های اجتماعی - کنش درونی - آثار کنش - ارزش‌های اجتماعی
 - ۴) ویژگی‌های کنش - پدیده‌ی اجتماعی - پیامدهای نامطلوب - هنجارهای اجتماعی

عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟ **۱۲**

- فرصت‌ها و محدودیت‌ها

- لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف، متفاوت است.

- پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر

- پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی دیگری

(ب)	ترکِ قلیان کشیدن	(الف)	کنش اجتماعی
خطکشی‌های مسیر	(ج)	نمره دادن استاد	(د)
خانه تا مدرسه		متناسب با تلاش دانشجو	

۱) ب - د - الف - ج
 ۲) د - ب - الف - ج
 ۳) ب - د - ج - الف
 ۴) الف - د - ب - ج

یک جوان ۱۸ ساله به توصیه‌ی دوستانش اقدام به نصب نرم‌افزارهای مختلف و فعالیت زیاد در فضای مجازی می‌کند که البته فعالیت او برای کسب درآمد نبوده است و او برای گذراندن اوقات، روزانه حدود ۱۲ ساعت در فضای مجازی حضور دارد؛ به ترتیب، پیامد ارادی کنش او که وابسته به اراده‌ی خودش و اراده‌ی دیگران است در کدام گزینه آمده است؟ **۱۳**

۱) افسردگی شدید - دنبال شدن توسط افراد مختلف

۲) تصمیم‌گیری برای جذب دنبال‌کنندگان بیشتر - توصیه به دیگران برای قدم گذاشتن در این راه

۳) ایجاد مزاحمت برای او - دنبال شدن توسط افراد مختلف

۴) به اشتراک گذاشتن همه‌ی فعالیت‌های روزمره - ابراز تأسف دوستان و آشنایان

به ترتیب، هر یک از عبارات زیر با کدام موارد مرتبط است؟ **۱۴**

الف) وقتی شیشه‌ی ماشین پایین بیاید هوای درون ماشین تهویه می‌شود.

ب) آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز / بهتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز

ج) دانش‌آموزی بعد از مطالعه‌ی درس به سوالات امتحان پاسخ می‌دهد.

د) اعتیاد به قلیان

۱) پیامد ارادی کنش - عاقبت‌اندیشی در کارها - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر

۲) پیامد غیرارادی کنش - اهمیت توجه به پیامد کنش‌ها - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر

۳) پیامد غیرارادی کنش - عاقبت‌اندیشی در کارها - پیامد غیرارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش

۴) پیامد ارادی کنش - اهمیت توجه به پیامد کنش‌ها - پیامد غیرارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش

کدام گزینه در خصوص کنش انسان و پیامدهای آن صحیح است؟ **۱۵**

۱) آسیب و بیماری برای خود و دیگران، پیامد ارادی سیگار و قلیان کشیدن است.

۲) پیامد هر کنش انسان به اراده‌ی خود او وابسته است.

۳) اثرات وضو بر روح انسان نمونه‌ی پیامد غیرارادی کنش است.

۴) ورزشکار حرفه‌ای شدن، پیامد غیرارادی ورزش کردن است.

۱۶

کدام گزینه به ترتیب بیان‌گر وضعیت عبارات زیر از حیث صحیح یا غلط بودن است؟
الف) تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود.

ب) «علی می‌داند سیگار کشیدن خوب نیست ولی باز هم این کار را تکرار می‌کند». این عبارت به ویژگی هدف‌دار بودن کنش اشاره دارد.

ج) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.

د) افراد در همه‌ی موارد به آگاهی موجود در کنش‌هایشان توجه دارند.

۱) غ، غ، ص، غ (۲) ص، ص، غ، غ (۳) ص، غ، ص، غ (۴) ص، غ، ص، ص

۱۷

پیامد هریک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

الف) تردید در عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی

ب) بحران هویت

ج) کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی جهان اجتماعی

۱) بحران هویت - تزلزل فرهنگی - بازاندیشی درباره‌ی بنیان‌های عقیدتی جهان اجتماعی

۲) تزلزل فرهنگی - دگرگونی هویت فرهنگی - کهولت و مرگ جهان اجتماعی

۳) تداوم شیوه‌ی ناسازگار با عقاید و ارزش‌ها - تزلزل فرهنگی - پوچ‌انگاری

۴) عبور از مرزهای هویت فرهنگی - تعارض فرهنگی - ناتوانی در پاسخ به نیازهای انسان

۱۸

هریک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

الف) ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

ب) محقق شدن آن پیامد عقاید و ارزش‌های مشترک میان مردم است.

ج) عدم توان جهان اجتماعی برای حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود.

۱) تزلزل فرهنگی - هویت اجتماعی افراد - تعارض فرهنگی

۲) تعارض فرهنگی - هویت فرهنگی جهان اجتماعی - تغییر هویتی

۳) تزلزل فرهنگی - هویت فرهنگی جهان اجتماعی - بحران هویت

۴) بحران هویت - هویت اجتماعی افراد - تزلزل فرهنگی

۱۹

هریک از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام فرصت و محدودیت جهان متجدد از نگاه وبر است؟

- با افول علوم فراتجربی امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود.

- رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را می‌گوید.

- اسارت در نظام اجتماعی پیچیده که همه‌ی ابعاد وجود انسان را احاطه می‌کند.

۱) زوال عقلانیت ذاتی - گسترش عقلانیت ابزاری - قفس آهنین

۲) گسترش عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی - قفس آهنین

۳) گسترش دانش وسایل - قفس آهنین - زوال معنا

۴) زوال معنا - بسط و گسترش دانش وسایل - زوال عقلانیت ذاتی

- ۲۰ به ترتیب کدام یک از عبارتهای زیر در مورد «پیامدهای غیرارادی» درست اما در مورد «پیامدهای ارادی» نادرست می‌باشد؟
- ۱) پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است یعنی می‌تواند حتماً انجام شود یا نشود - پیامدهای ارادی، احتمالی است که اگر افراد اراده کنند، انجام می‌شود.
 - ۲) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را اراده کند - پیامدهای ارادی نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد.
 - ۳) پیامدهای غیرارادی نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند و به اراده‌ی افراد کنشگر بستگی دارند - پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند و لازم نیست کنشگری آن را انجام دهد.
 - ۴) این دسته از پیامدها، به اراده‌ی افراد انسانی وابسته است و خود به خود انجام نمی‌شود - پیامدهای ارادی به اراده‌ی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.

- ۲۱ تعداد عبارتهای نادرست را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- الف) پیامدهای غیرارادی کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را اراده کند بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند.
 - ب) در بسیاری از موارد، آدمیان از انجام بعضی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.
 - ج) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.
 - د) فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود و همیشه به آن هدف می‌رسد.
- ۱) ۳- غ - غ - غ - ۳- ص - غ - غ - غ
 ۲) ۳- ص - غ - غ - ۳- ص - غ - غ - غ
 ۳) ۱- ص - ص - ص - ۳- غ - غ - غ - ص
 ۴) ۳- غ - غ - غ - ۳- ص - ص - ص - ص

- ۲۲ کدام مورد، نمونه‌ای از پیامدهای غیرارادی کنش است و با توجه به پیامدهای غیرارادی کنش، کدام عبارت زیر، درست می‌باشد؟ (به ترتیب)
- ۱) سلامتی جسم در نتیجه‌ی ورزش کردن - پیامدهایی که نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند و لازم نیست کنشگری آنها را اراده کند.
 - ۲) پاکیزه شدن دست در نتیجه‌ی وضو گرفتن - پیامدهایی که به اراده‌ی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.
 - ۳) پاسخ به پرسش‌های آزمون در نتیجه‌ی مطالعه - این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد.
 - ۴) پاسخ دادن یا ندادن به سلام فرد دیگر - همه‌ی پیامدهای کنش، به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارند.

- ۲۳ به ترتیب بیان کنید با توجه به پیامدهای ارادی کنش، کدام یک از عبارتهای زیر درست نیست و کدام فعالیت زیر، پیامد ارادی کنش می‌باشد؟
- ۱) برخی پیامدها به اراده‌ی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است و باید کنشگری آنها را انجام دهد - پاسخ سلام دیگران را دادن
 - ۲) این دسته از پیامدها، نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند و حتماً انجام می‌شوند - نمره دادن استاد به دانشجوی کلاس خود
 - ۳) برخی پیامدها به اراده‌ی افراد انسانی وابسته است و باید کنشگری آنها را انجام دهد - قبول نشدن در خردادماه
 - ۴) این دسته از پیامدها، کنش نیستند تا لازم باشد کنشگری آنها را اراده کند - تغییر هوای اتاق با باز شدن پنجره

به ترتیب بیان کنید عبارت «فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد»، اشاره به کدام ویژگی کنش انسانی دارد و پاسخ دادن به پرسش‌های معلم توسط دانش‌آموز، جزء کدام نوع پیامد کنش انسانی محسوب می‌شود؟

- (۱) آگاهانه بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش
 (۲) ضروری بودن کنش - پیامد ارادی کنش
 (۳) غیرارادی بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش
 (۴) هدف‌دار بودن کنش - پیامد ارادی کنش

اگر یکی از دانش‌آموزان در کلاس درس، دست خود را برای اجازه گرفتن بالا ببرد، این عمل او، بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی است و کدام یک از گزینه‌های زیر، کنش انسانی به حساب می‌آید؟ (به ترتیب)

(۱) معنادار بودن کنش - دانش‌آموزی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند.
 (۲) ارادی بودن کنش - خون در رگ‌های هر انسان فعالی جریان دارد.
 (۳) ناخودآگاه بودن کنش - ماه به سرعت به دور زمین می‌چرخد.
 (۴) هدف‌دار بودن کنش - دانشجویی که به بیماری کرونا دچار می‌شود.

هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

انقلاب اسلامی	(ج)	مارکسیسم	(الف)
(ب)	پشتوانه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.	(د)	پیوند با قدرت استعمارگران

- فرهنگ فایده‌گرایی
 - اقتناع
 - فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی
 - پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.
 (۱) الف - د - ب - ج (۲) د - ب - الف - ج (۳) ج - ب - د - الف (۴) د - ج - ب - الف

به ترتیب، هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

- تولید ملی ضعیف و شکننده
 - شکل‌گیری هویت براساس اقتصاد
 - احیای هویت اقتصاد ایران
 (۱) احساس رفاه بیشتر در کوتاه‌مدت - جنگ اقتصادی تمام عیار - پاشنه‌ی آشیل ایران اسلامی
 (۲) مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است - هویت جهان غرب - اقتصادی مقاومتی
 (۳) نوسانات زیاد در جامعه - پاشنه‌ی آشیل ایران اسلامی - اقتصاد مقاومتی
 (۴) مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است - هویت سرمایه‌داری - روزنه‌ی ورود استعمار به ایران

هر عبارت به ترتیب نتیجه‌ی چیست؟

- تغییر مرز میان قلمرو واقعی و قلمرو آرمان جهان اجتماعی
 - تداوم جهان اجتماعی
 - به عهده گرفتن نقش‌های اجتماعی
 - همانندی پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی
 (۱) کنش مردم - آگاهی مشترک - راه‌یابی به جهان اجتماعی - در نظر گرفتن تفاوت‌ها و شباهت‌های میان پدیده‌ها
 (۲) عمل مردم - انتقال فرهنگ - پذیرش عضویت جهان اجتماعی - ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها برای زندگی
 (۳) نگرش مردم - مشارکت افراد - شناخت قواعد جهان اجتماعی - استقلال پدیده‌های اجتماعی
 (۴) عمل مردم - کنش‌های اعضای جهان اجتماعی - شناسایی انتظارات و وظایف - برونی‌سازی پدیده‌های طبیعی

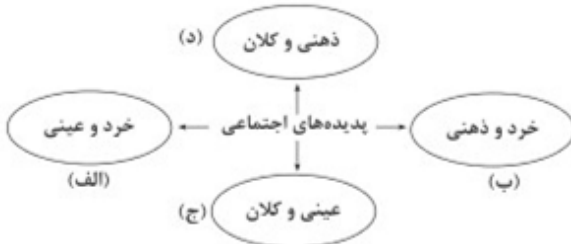
۲۹

هر عبارت به ترتیب با کدام مفهوم و موضوع مرتبط است؟

- علت قدرت اقناعی بیشتر یک فرهنگ
- اساس تعامل جهان اجتماعی با هویت اخلاقی و روانی افراد
- چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی
- (۱) کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ - هویت اجتماعی افراد - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
- (۲) ظرفیت منطقی و عقلانی و سازگاری با فرهنگ جامعه - هویت جهان اجتماعی - بازتولید هویت اجتماعی
- (۳) کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ - هویت اخلاقی افراد - جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری
- (۴) ظرفیت منطقی و عقلانی و سازگاری با فطرت آدمیان - هویت جهان اجتماعی - بازتولید هویت اجتماعی

۳۰

هر عبارت به ترتیب با کدام قسمت نمودار مرتبط است؟



- (۱) د - الف - ب - ج (۲) ج - د - الف - ب (۳) د - ج - الف - ب (۴) د - ب - ج - الف

۳۱

هر عبارت به ترتیب با کدام قسمت جدول ارتباط دارد؟

(ج)	جهان اجتماعی اعتباری است.	(ب)	(د)
پدیده‌های طبیعی و ماورای طبیعی	(الف)	دنیای گسترده ما	نوع آگاهی جهان اجتماعی

- (۱) ج - ب - د - الف (۲) الف - ج - د - ب (۳) الف - د - ج - ب (۴) ب - ج - الف - د

۳۲

در رابطه با علل بیرونی تحولات هویتی جهان اجتماعی کدام گزینه، نادرست است؟

- (۱) جهان اسلام، در رویارویی با فرهنگ‌های دیگر هم‌چون مغول‌ها، مصری‌ها، ایرانی‌ها و ... زمینه‌ی تحولات هویتی آن‌ها را پدید آورد.
- (۲) جهان اسلام، با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با جهان‌های اجتماعی دیگر پرداخت و به همین دلیل، عناصر سازگار با هویت خود را از آن‌ها گرفت و به بازسازی تمام آن عناصر پرداخت.
- (۳) جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، به آن ملحق می‌شود.
- (۴) ممکن است یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و بدون این‌که به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود، دچار تحولات هویتی گردد.

هریک از عبارات زیر، به ترتیب با موارد کدام گزینه در ارتباط است؟

«علت فراموشی انسان از خود در نگاه قرآن»، «معنای ازخودبیگانگی فطری» و «ارتباطات انسانی»

- ۱) فراموش کردن خدا - اگر جهان اجتماعی فرهنگی تاریخی خود را فراموش کند، دچار ازخودبیگانگی فطری می‌شود - دارای اشکال متفاوتی است.
- ۲) فراموش کردن خدا - اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار ازخودبیگانگی فطری می‌شود - دارای اشکال متفاوتی است.
- ۳) فرهنگ‌های غیرتوحیدی - اگر جهان اجتماعی فرهنگی تاریخی خود را فراموش کند، دچار ازخودبیگانگی فطری می‌شود - دارای اشکال متفاوتی است.
- ۴) فرهنگ‌های غیرتوحیدی - اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار ازخودبیگانگی فطری می‌شود - دارای شکل یکسانی است.

کدام گزینه، به ترتیب نمودار مقابل و عبارات زیر را کامل می‌کند؟

- جهان اجتماعی (الف) ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت ← (ب) جهان اجتماعی
- اگر فرهنگی که (ج) خود را از دست می‌دهد فرهنگ حق باشد و جهت (د) به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است.
- ۱) تغییرات فرهنگی - تحول فرهنگی - اهمیت اجتماعی - تحولات
 - ۲) تعارض فرهنگی - تغییرات هویتی - اعتبار اجتماعی - تعارضات
 - ۳) تحولات فرهنگی - تعارض فرهنگی - اهمیت اجتماعی - تغییرات
 - ۴) تعارض فرهنگی - تحول فرهنگی - اعتبار اجتماعی - تغییرات

درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- هر نوع ابداع و نوآوری یا هر نوع مواجهه با جهان‌های اجتماعی دیگر به تعارضات فرهنگی منجر می‌شود.
- انسداد اجتماعی بیش تر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت و نژاد تعیین می‌شود.
- فردی که با تلاش و پشتکار خود در یکی از عرصه‌های اجتماعی دست به نوآوری می‌زند، مورد تأیید جامعه واقع می‌شود.
- اعضای جهان اجتماعی ابتدا با هویت انتسابی خود، آشنا می‌شوند و به تدریج با فعالیتشان موقعیت و هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند.
- ۱) غ - ص - ص - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - غ - ص - غ (۴) ص - غ - غ - ص

در ارتباط با تعارض فرهنگی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) گاه ناشی از علل بیرونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد.
- ۲) تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ می‌دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال می‌آورد.
- ۳) تغییرات هویتی افراد گاه از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود و به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.
- ۴) تعارض فرهنگی گاه به دلیل تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است و فراتر از فرصت‌هایی است که در یک جهان اجتماعی وجود دارد.

کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) تغییرات عمیق و کلان را تحول اجتماعی می‌گویند که یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌شود.
- ۲) هویت اجتماعی افراد پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.
- ۳) در تزلزل فرهنگی ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.
- ۴) پوچ‌انگاری همان انکار معنا برای زندگی انسان یا ناتوان دانستن انسان در یافتن معنای زندگی است.

به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر با کدام مفاهیم در ارتباط هستند؟

- در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
- عاملی است که متفکران اجتماعی را برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی یک جهان اجتماعی، تشویق می‌کند.
- هنگامی رخ می‌دهد که عقاید و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند.
- تا زمانی دوام می‌آورد که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن، مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد.

- ۱) تعارض فرهنگی - تحولات هویتی جهان اجتماعی - دگرگونی هویت فرهنگی - هویت خانوادگی افراد
- ۲) بحران هویت - کاستی و خلأ معنوی - تزلزل فرهنگی - هویت فرهنگی
- ۳) تعارض فرهنگی - کاستی و خلأ معنوی - تحول فرهنگی - تغییرات هویتی
- ۴) بحران هویت - تحولات هویتی جهان اجتماعی - تعارض فرهنگی - هویت اجتماعی افراد

کدام یک از عبارات‌های زیر به ویژگی «از خودبیگانگی تاریخی» اشاره دارد و کدام جهان اجتماعی، انسان‌ها را دچار بیگانگی از حقیقت خود و حقیقت جهان می‌کند؟ (به ترتیب)

- ۱) جوامع خودبناخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند - جوامع سکولار و دنیوی
- ۲) جهان‌های اجتماعی‌ای که مانع رسیدن انسان‌ها به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم می‌شوند - جوامع مشرکانه‌ی اساطیری
- ۳) جهان‌های اجتماعی‌ای که فطرت آدمی در آن‌ها به آرامش نمی‌رسد و دچار اضطراب می‌شود - جوامع دنیوی و معنوی
- ۴) جوامعی که آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌کنند - جوامع خودبناخته‌ی غیرغربی

کدام گزینه به ترتیب نمودارهای زیر را کامل می‌کند؟

هویت خانوادگی افراد → خانواده‌ها → (الف) → هویت فرهنگی جهان اجتماعی

جهان اجتماعی (۱) (ج) → تزلزل فرهنگی → (ب) → تحول فرهنگی جهان اجتماعی (۲)

- ۱) نهاد خانواده - تعارض فرهنگی - بحران هویت فرهنگی
- ۲) هویت اجتماعی خانواده - تغییرات فرهنگی - تزلزل فرهنگی
- ۳) نهاد خانواده - بحران هویت فرهنگی - تعارض فرهنگی
- ۴) هویت اجتماعی خانواده - بحران هویت فرهنگی - تغییرات فرهنگی

در ارتباط با انواع ارتباط جهان‌های اجتماعی کدام گزینه درست است؟

- ۱) جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن به تدریج به جهان اسلام پیوست و تحولات هویتی پیدا کرد، جهان غرب در قرون وسطی با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی به عقاید و ارزش‌های اسلام روی آورد.
- ۲) جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت فرهنگی آنها به تعامل پرداخت و به همین دلیل عناصر سازگار با هویت خود را از آنها گرفت و در موارد مورد نیاز به بازسازی آنها پرداخت.
- ۳) اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد و در محدوده‌ی هنجارها و شیوه‌ی زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه‌ی گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.
- ۴) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود، پافشاری کند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های جهان اجتماعی مقابل پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود و زمینه‌ی ارتباط با جهان‌های دیگر را فراهم می‌کند.

هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را می‌گویند.
 - جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.
 - ما با شناخت آن، درباره‌ی فرد اطلاعاتی به دست می‌آوریم.
 - با گذر زمان، افراد به گونه‌ای فعال با آن برخورد می‌کنند و هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند.
- ۱) تحرک اجتماعی - موقعیت اجتماعی - تحرک اجتماعی - هویت اجتماعی جدید
 - ۲) تحرک اجتماعی - موقعیت اجتماعی - موقعیت اجتماعی - محیط اجتماعی
 - ۳) موقعیت اجتماعی - تحرک اجتماعی - هویت اجتماعی - هویت انتسابی
 - ۴) موقعیت اجتماعی - تحرک اجتماعی - محیط اجتماعی - پایگاه اجتماعی جدید

درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) شناخت فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را دگرگون می‌سازد.
 - ب) احترام به قانون، یک کنش اجتماعی است.
 - ج) زلزله و خشکسالی به دلیل این‌که پدیده‌های طبیعی‌اند، نمی‌توانند وارد جهان اجتماعی شوند.
- ۱) غ - ص - غ ۲) ص - غ - غ ۳) ص - ص - ص ۴) ص - ص - غ

به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام دسته از پیامدهای کنش مربوط می‌باشد؟

- قطعی هستند، یعنی حتماً انجام می‌شوند.
 - این پیامدها به خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.
 - خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد.
- ۱) ارادی - غیرارادی - ارادی
 - ۲) غیرارادی - ارادی - ارادی
 - ۳) ارادی - غیرارادی - غیرارادی
 - ۴) غیرارادی - ارادی - غیرارادی

۴۵

- هنجار اجتماعی چیست و عبارات «ادب و نظم» و «پوشش شرعی داشتن» به ترتیب، بیانگر کدام مفاهیم زیر است؟
- ۱) پدیده‌ای مطلوب و خواستنی است که مورد توجه و پذیرش افراد جامعه می‌باشد - ارزش‌های اجتماعی - هنجار اجتماعی
 - ۲) شیوه‌های معینی از کنش اجتماعی که در هر جامعه است، همانند احوال‌پرسی از دیگران - هنجارهای اجتماعی - ارزش اجتماعی
 - ۳) آن دسته از پدیده‌ها که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند - هنجارهای اجتماعی - ارزش اجتماعی
 - ۴) شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است - ارزش‌های اجتماعی - هنجار اجتماعی

۴۶

- کدام گزینه با توجه به «پیامدهای غیرارادی کنش»، درست است؟
- ۱) پیامدهای غیرارادی، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
 - ۲) این دسته از پیامدها به اراده‌ی خرد کنشگر وابسته نیستند، بلکه به اراده‌ی افراد دیگر بستگی دارند.
 - ۳) این دسته از پیامدها به اراده‌ی افراد دیگر بستگی ندارند، بلکه به اراده‌ی خود کنشگر وابسته هستند.
 - ۴) پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند، بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند.

۴۷

- کدام گزینه مربوط به همه‌ی ویژگی‌های کنش است؟
- ۱) آگاهانه بودن - محسوس بودن - معنادار بودن - قراردادی بودن
 - ۲) هدف‌دار بودن - قراردادی بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن
 - ۳) محسوس بودن - ارادی بودن - هدف‌دار بودن - قراردادی بودن
 - ۴) ارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن

۴۸

- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)
- داشتن اختیار برای انجام دادن یا ندادن کاری بیانگر کدام ویژگی کنش است؟
- «احتمالی بودن و این‌که ممکن است انجام بشوند یا نشوند»، به کدام دسته از پیامدهای کنش اشاره دارد؟
- کدام‌یک از فعالیت‌های زیر، کنش محسوب می‌شود؟
- ۱) ارادی بودن - ارادی - مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز
 - ۲) آگاهانه بودن - غیرارادی - حرکت ابرها در آسمان
 - ۳) معنادار بودن - ارادی - میوه و برگ و بار دادن درختان
 - ۴) هدف‌دار بودن - غیرارادی - نماز خواندن توسط نمازگزار

۴۹

- به ترتیب برخورد فرهنگ اسلامی با هویت ایرانی و اقوام مهاجم در جنگ‌های صلیبی و حمله‌ی مغول، چگونه بود؟
- ۱) جذب عناصر اساطیری هویت ایرانی - جذب و هضم مهاجمان - دفع مهاجمان
 - ۲) جذب عناصر اساطیری هویت ایرانی - دفع مهاجمان - جذب و هضم مهاجمان
 - ۳) الحاق هویت ایرانی به جهان اسلام - دفع مهاجمان - جذب و هضم مهاجمان
 - ۴) الحاق هویت ایرانی به جهان اسلام - جذب و هضم مهاجمان - دفع مهاجمان

۵۰ هریک از موارد زیر، به ترتیب به کدام بخش جدول مرتبط است؟

	د	ج	
ب			الف

- جامعه‌پذیری
 - چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی
 - اقناع
 - کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند.
- (۱) د - ج - د - الف (۲) ج - الف - د - ب (۳) د - الف - ج - ب (۴) د - ب - الف - ج

۵۱ در ارتباط با هویت و جهان اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) جهان اجتماعی و ویژگی‌های نفسانی و روانی افراد جامعه، تعامل و تأثیر متقابل دارند.
- (۲) فرد در طول زندگی خود با وجود تحولات و تغییراتی که پیدا می‌کند، همان فرد باقی می‌ماند.
- (۳) هر جهان اجتماعی به تناسب مبانی اعتقادی، آرمان‌ها و ارزش‌های خود با طبیعت و بدن آدمی مواجه می‌شود و با آن تعامل می‌کند.
- (۴) هر جهان اجتماعی براساس قواعد و هنجارهایش، شکل می‌گیرد و به تناسب هویت خود با جهان نفسانی انسان‌ها تعامل می‌کند.

۵۲ هریک از موارد «بستر ایجاد جهان اجتماعی»، «عامل تحقق جهان اجتماعی» و «عامل پابرجایی جهان اجتماعی» به ترتیب مربوط به کدام است؟

- (۱) اعتبار و خواسته‌های آدمیان - کنش و رفتار انسان - مشارکت اجتماعی افراد
- (۲) مشارکت اجتماعی افراد - اعتبار و خواسته‌های آدمیان - کنش و رفتار انسان
- (۳) اعتبار و خواسته‌های آدمیان - مشارکت اجتماعی افراد - کنش و رفتار انسان
- (۴) مشارکت اجتماعی افراد - کنش و رفتار انسان - اعتبار و خواسته‌های آدمیان

۵۳ کدام گزینه در رابطه با هویت اقتصادی نادرست است؟

- (۱) کنش‌های اقتصادی ما، بخشی از کنش‌های اجتماعی‌اند.
- (۲) مجموعه‌ی کنش‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، نهاد اقتصاد را شکل می‌دهد.
- (۳) در هر جامعه‌ای، اقتصاد در رابطه با سایر نهادها شکل می‌گیرد و با آنها تناسب پیدا می‌کند.
- (۴) آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معیشتی خود و دیگران انجام می‌دهیم، هویت اقتصادی نام دارد.

۵۴ به ترتیب «مهم‌ترین پیامد انقلاب چیست؟» و «کدام مورد، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و

کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد؟»

- ۱) سکولاریسم و دنیوی شدن - اقدامات شتاب زده‌ی انسان در مواجهه با طبیعت
- ۲) تحولات هویتی - شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی
- ۳) ظهور هویتی جدید - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی
- ۴) مسئله شدن حجاب در کشورهای اروپایی - سنت‌ها و قوانین الهی

۵۵ هر یک از موارد زیر به ترتیب، با کدام مفهوم ارتباط درستی دارد؟

- تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آنها
- تعیین شیوه‌های قابل قبول تأمین نیازهای افراد
- عمل دانستن علوم مبتنی بر روش‌های تجربی
- ۱) درونی‌سازی - نهاد اجتماعی - جهان متجدد
- ۲) گستره جهان اجتماعی - کنترل اجتماعی - گسترش عقلانیت ابزاری
- ۳) بُعد جسمانی - کنترل اجتماعی - تحول فرهنگی
- ۴) هویت فردی - فرهنگ پذیری - تعارض فرهنگی

۵۶ به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟

- حقوق و تکالیف افراد
- عقاید و ارزش‌ها
- پدیده‌های کلان مانند فرهنگ و جامعه
- ۱) لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی
- ۲) محدودیت‌های جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - لایه‌های جهان اجتماعی
- ۳) اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی
- ۴) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی

۵۷ به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟

- پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی افراد
- عقاید و ارزش‌ها
- حقوق و تکالیف افراد
- ۱) لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی
- ۲) لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی
- ۳) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی
- ۴) اجزای جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

- درستی و نادرستی هر کدام از عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- بخشی از هویت، آگاهانه است؛ یعنی آنرا می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و برایمان بازگو می‌کنند. بخش دیگر، برای ما پنهان است و آنرا نمی‌شناسیم.
 - همان‌گونه که هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است، هویت اخلاقی و الهی انسان نیز نمی‌تواند با هویت دنیوی جهان متجدد سازگاری داشته باشد.
 - هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.
 - ویژگی راستگویی، اکتسابی، اجتماعی و متغیر است.
- (۱) ص - ص - ص - غ (۲) ص - ص - غ - غ (۳) ص - ص - ص - ص (۴) غ - غ - ص - غ

- به ترتیب، پاسخ هریک از سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟
- در کدام دیدگاه، هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد؟
 - کدام فرهنگ مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود؟
 - از نظر کدام جوامع عقاید و ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند؟
- (۱) دیدگاه طولی - جهان متجدد - جوامعی که عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند.
 - (۲) دیدگاه عرضی - سکولار - جوامعی که از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.
 - (۳) دیدگاه طولی - دنیوی - جوامعی که علم را به دانش تجربی محدود نمی‌کنند.
 - (۴) دیدگاه عرضی - اساطیری - جوامعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند.

- به ترتیب، علت و دلیل هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
 - عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.
 - توان دآوری علوم اجتماعی درباره‌ی حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی
- (۱) تبعیض نژادی - رواج کنش‌های دنیوی - معتبر دانستن عقل و وحی
 - (۲) تنوع اراده و اختیار انسان‌ها - طرد عناصر معنوی و مقدس - محدود کردن علم به دانش تجربی
 - (۳) کنشگری فعال و تاثیرگذار - رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن - علوم مبتنی بر عقل و وحی
 - (۴) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها - کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا - محدود نکردن علم به معنای تجربی آن

- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام مفهوم در رابطه با ابعاد جمعیتی و اقتصادی مرتبط است؟
- عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی
 - شاخص و نشانه‌ی جهان اجتماعی متجدد
 - نشانگر ابعاد هویتی جمعیت
 - مجموعه‌ی کنش‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد.
- (۱) شکوفایی - افزایش جمعیت - اقتصاد - کنش اقتصادی
 - (۲) اقتصاد - کاهش جمعیت - پاک‌سازی نسلی - مؤلفه‌های اقتصادی
 - (۳) هویت اقتصادی - شیوه سرمایه‌داری - کاهش شدید جمعیت - هویت اقتصادی
 - (۴) سرمایه‌داری - کاهش جمعیت - نسل‌کشی - نهاد اقتصاد

۶۲

- به ترتیب هریک از تعاریف زیر با کدام مفهوم ارتباط دارد؟
- پدیده‌هایی که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند.
- تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.
- شیوه‌ی قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد.
- ۱) پدیده‌های تکوینی - لایه‌های عمیق - نهاد اجتماعی
 - ۲) پدیده‌های تکوینی - لایه‌های سطحی - هنجار اجتماعی
 - ۳) پدیده‌های اعتباری - عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی - نهاد اجتماعی
 - ۴) پدیده‌های اعتباری - لایه‌های عمیق - هنجار اجتماعی

۶۳

- کدام گزینه فرایند تحولات فرهنگی جهان اجتماعی را به درستی نشان می‌دهد؟
- ۱) تعارض فرهنگی ← باز شدن راه برای دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی و فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده‌ی تغییرات درون جهان اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت
 - ۲) بحران هویت فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← تعارض فرهنگی ← از دست رفتن ثبات و استقرار عقاید و ارزش‌ها در زندگی مردم
 - ۳) تزلزل فرهنگی ← تعارض فرهنگی ← تداوم شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی ← بحران هویت
 - ۴) تعارض فرهنگی ← تردید در عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان را می‌سازند ← توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی وجود ندارد ← تحول فرهنگی

۶۴

- کدام عامل، متفکران اجتماعی را به بازاندیشی دوباره‌ی بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی سوق داده و آن‌ها را برای عبور از مرزهای هویتی آن تشویق می‌کند؟
- ۱) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها
 - ۲) کاستی و خلأ معنوی
 - ۳) ابداعات و نوآوری‌ها
 - ۴) تحولات شدید فرهنگی

۶۵

- کدام گزینه در رابطه با هویت فرهنگی جهان اجتماعی صحیح نیست؟
- ۱) هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید.
 - ۲) براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد.
 - ۳) در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.
 - ۴) در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت نمی‌کند و با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

۶۶

- کدام گزینه در رابطه با تحرک اجتماعی صحیح نمی‌باشد؟
- ۱) باز بودن راه تحرک اجتماعی به معنای امکان دسترسی افراد محروم و کم‌تر برخوردار جامعه، به موقعیت‌های اجتماعی بالاتر نیست.
 - ۲) هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند.
 - ۳) جهانی که حول ارزش‌های دنیوی و این جهانی شکل می‌گیرد، تحرک اجتماعی را در محدوده‌ی همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.
 - ۴) در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است.

۶۷

- ویژگی‌های زیر به ترتیب به کدام جهان تعلق دارند؟
- بنا به هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.
 - از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی
 - محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
 - برخی جهان را به طبیعت محدود می‌کنند.
- (۱) اجتماعی - از خودبیگانه - سکولار - ماورای طبیعت (۲) اجتماعی - خودباخته - اساطیری - تکوینی
(۳) سکولار - از خودبیگانه - خودباخته - دنیوی (۴) اجتماعی - خودباخته - معنوی - انسانی

۶۸

نوع هر یک از ویژگی‌های ذکرشده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«اثر انگشت - پوشش - صبور»

- (۱) اکتسابی، اجتماعی، ثابت - اجتماعی، متغیر، انتسابی - اجتماعی، انتسابی، ثابت
(۲) فردی، انتسابی، ثابت - اجتماعی، اکتسابی، متغیر - فردی، اکتسابی، متغیر
(۳) انتسابی، فردی، متغیر - ثابت، اجتماعی، انتسابی - فردی، اکتسابی، متغیر
(۴) فردی، انتسابی، ثابت - اکتسابی، متغیر، فردی - اکتسابی، متغیر، اجتماعی

۶۹

به ترتیب نوع ویژگی‌های هویتی (روستایی / گندمگون / راستگو) در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

- (۱) اکتسابی، فردی و ثابت / انتسابی، اجتماعی و متغیر / انتسابی، فردی و ثابت
(۲) انتسابی، اجتماعی و ثابت / انتسابی، فردی و ثابت / متغیر، اکتسابی و فردی
(۳) اکتسابی، اجتماعی و متغیر / فردی، انتسابی و متغیر / اکتسابی، فردی و متغیر
(۴) انتسابی، متغیر و فردی / انتسابی، اجتماعی و ثابت / انتسابی، اجتماعی و متغیر

۷۰

کدام گزینه در رابطه با هویت اجتماعی صحیح نیست؟

- (۱) فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی می‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد. مانند ایرانی بودن.
(۲) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.
(۳) نقش و عضویت اجتماعی ما نیز مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی و بخشی از آن به حساب می‌آید.
(۴) در جامعه‌ی سرمایه‌داری هویت افراد بیش‌تر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.

۷۱

از نظر جوامعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند،

عقاید و ارزش‌های اجتماعی، چگونه پدیده‌هایی هستند؟

- (۱) می‌توانند از حق و باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.
(۲) صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و ما فقط می‌توانیم بودن یا نبودن این ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌را بشناسیم.
(۳) می‌توانند درباره‌ی حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌ها داوری کنند.
(۴) توان داوری فنون و روش‌های اجرایی را ندارند و ارزش‌ها و عقاید کلان را می‌توانند شناسایی کنند.

۷۲ به ترتیب، «فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به چه صورت برای افراد مختلف ظاهر می‌شوند؟» و «رشد علوم

تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط و طبیعت و جامعه را چه می‌گویند؟»

۱) حقوق و تکالیف - گسترش عقلانیت ابزاری

۲) عقاید و ارزش - عقلانیت ذاتی

۳) قلمرو آرمانی و قلمرو واقعی - گسترش عقلانیت ابزاری

۴) حقوق و تکالیف - عقلانیت ذاتی

۷۳ به ترتیب، این موارد ویژگی کدام فرهنگ‌ها و جوامع است؟

- انسان نمی‌تواند آینده‌اش را براساس اراده و عمل خود بسازد.

- آبادی دنیا هدف مستقلى نیست.

- با تسخیر و تصرف طبیعت، تمامی مسائل و مشکلات انسان حل می‌شود.

- قبول تفاوت‌ها و محترم شمردن آن‌ها، اهمیت بسیاری دارد.

۱) جهان سوم - معنوی - تکوینی - متجدد

۲) جبرگرا - دینی - مدرن - جهانی

۳) ذهنی - جهان سوم - دنیوی - اجتماعی

۴) اساطیری - جبرگرا - متجدد - توحیدی

۷۴ هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی، به ترتیب در زمان قاجار و پهلوی چگونه بوده است؟

۱) هویت‌زدایی و غارت دارایی‌های عظیم ملت - ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی

۲) تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رژی - تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری

۳) تاراج نفت و فروش کالاهای مصرفی - نابودی هویت سیاسی و اجتماعی

۴) فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ - تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رژی

۷۵ هریک از موارد زیر مصداق چیست؟

- گروه دوستان

- خلق اثر هنری

- ادب آداب دارد

- رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی

۱) پدیده‌ی اجتماعی - درونی‌سازی - برون‌سازی - جامعه‌پذیری

۲) کنش اجتماعی - پدیده‌ی اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی

۳) پدیده‌ی اجتماعی - برون‌سازی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

۴) فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی‌سازی - محدودیت‌های اجتماعی - محدودیت کنش اجتماعی

۷۶ عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام مفهوم و موضوع مرتبط است؟

- نظم جهان اجتماعی با آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها شکل می‌گیرد.

- زلزله یا خشکسالی پدیده‌های طبیعی‌اند و تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.

- پیامد ارتباط میان اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی است.

- دانش‌آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است، ولی خود به آن آگاه نیست و از آن بهره‌ای نمی‌برد.

۱) پدیده‌ی تکوینی - ملاک تشخیص پدیده‌های اجتماعی - نظام اجتماعی - تأمین نیازهای جهان اجتماعی

۲) پدیده‌ی اعتباری - ملاک تشخیص پدیده‌های طبیعی - نهاد اجتماعی - اهمیت بعد عینی پدیده‌ها

۳) پدیده‌ی تکوینی - گستره‌ی جهان اجتماعی - نظام اجتماعی - تأمین نیازهای جهان اجتماعی

۴) پدیده‌ی اعتباری - گستره‌ی جهان اجتماعی - نهاد اجتماعی - اهمیت بعد ذهنی پدیده‌ها

پاسخ هریک از سوالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
الف) مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از انسان‌هایی که عامل ایجاد آن‌ها بودند، در نهایت افراد را با چه احساسی روبه‌رو می‌کند؟

- ب) وجود سه مؤلفه‌ی آگاهی، اراده و هدف کدام ویژگی را برای پدیده‌های اجتماعی محقق می‌کند؟
ج) تحقق کنش اجتماعی کدام پدیده‌ها را ضروری نمی‌سازد؟
۱) الف) ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها ب) مستقل بودن ج) جامعه‌پذیری
۲) الف) یکسان انگاشتن پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی ب) معنادار بودن ج) جامعه‌پذیری
۳) الف) ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها ب) مرتبط بودن ج) عدم کنترل اجتماعی
۴) الف) یکسان انگاشتن پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی ب) معنادار بودن ج) عدم کنترل اجتماعی

پاسخ درست هریک از سوالات زیر به ترتیب در کدام مورد به درستی ذکر شده است؟

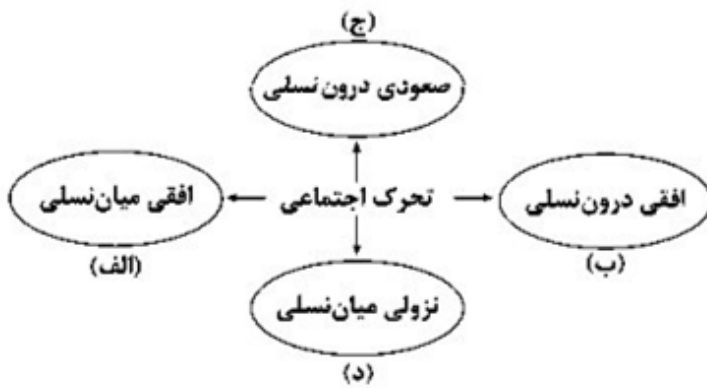
- الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی در کدام ویژگی کنش انسان ریشه دارد؟
ب) در مثال مطالعه‌ی درس، «یاد گرفتن مطالب و پاسخ دادن به سؤال‌ها» به ترتیب چه نوع پیامدهایی هستند؟
ج) آیه‌ی شریفه‌ی «آدمی در گرو عمل خویش است.» اشاره به کدام مورد دارد؟
۱) الف) ارادی بودن ب) غیرارادی - ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر ج) پیامدهای کنش
۲) الف) هدف‌دار بودن ب) ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر - ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر ج) پیامدهای کنش
۳) الف) ارادی بودن ب) ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر - ارادی وابسته به اراده‌ی دیگری ج) ویژگی‌های کنش
۴) الف) هدف‌دار بودن ب) غیرارادی وابسته به اراده‌ی دیگری - ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر ج) ویژگی‌های کنش

کدام مورد به ترتیب، مربوط به عبارت‌های زیر است؟

- الف) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق آن تحقق می‌یابند.
ب) انسان‌ها پدیده‌های اجتماعی را این گونه به وجود می‌آورند.
ج) به مرور انسان‌ها مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی ایجاد می‌کنند.
۱) الف) کنش‌های اجتماعی ب) با عمل کردن براساس هنجارها ج) پدیده‌های طبیعی
۲) الف) کنترل اجتماعی ب) با عمل کردن براساس هنجارها ج) پدیده‌های اجتماعی
۳) الف) کنش‌های اجتماعی ب) در ارتباط با یک‌دیگر ج) پدیده‌های اجتماعی
۴) الف) کنترل اجتماعی ب) در ارتباط با یک‌دیگر ج) پدیده‌های طبیعی

عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت نمودار مرتبط هستند؟

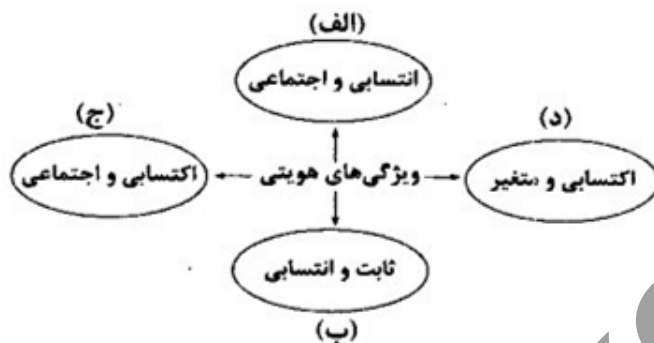
- فرزند کارمند سازمان آموزش و پرورش که کارمند سازمان تبلیغات اسلامی می‌شود.
- مدیر بک بخش سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، مدیر کل آن سازمان می‌شود.
- راننده‌ی سرویس مدرسه‌ی «شهید فهمیده»
- راننده‌ی سرویس مدرسه‌ی «شهدای رسانه» می‌شود.



- فرزند وکیل که به کار خدماتی در یک سازمان مشغول است.
- ۱) الف - د - ج - ب
 ۲) الف - ج - ب - د
 ۳) ب - الف - د - ج
 ۴) الف - ب - د - ج

هر عبارت به ترتیب با کدام قسمت نمودار مرتبط است؟

- دانش‌آموز آزاد
 - دانشمند ایرانی
 - اثر انگشت مدیر
 - فرزند بزرگ خانواده
- ۱) د - الف - ب - ج
 ۲) د - ج - ب - الف
 ۳) ج - د - الف - ب



- ۲) د - ج - ب - الف
 ۴) د - ب - ج - الف

به ترتیب، هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟

- تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آنها مهم باشد، دوام می‌آورد.
 - شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی
 - با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی، به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد.
 - جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند.
- ۱) هویت فرهنگی - تعارض فرهنگی - جهان غرب - خودباختگی تاریخی
 ۲) هویت اجتماعی - تحول فرهنگی - جهان اسلام - خودباختگی فرهنگی
 ۳) تحول فرهنگی - بحران هویت - جهان متجدد - خودباختگی تاریخی
 ۴) هویت فرهنگی جهان اجتماعی - تزلزل فرهنگی - جهان غرب - خودباختگی حقیقی

۸۳

- به ترتیب، درستی و نادرستی هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به صورت صحیح آمده است؟
- هویت هر جهان اجتماعی، براساس قواعد، هنجارها و نمادهای آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.
 - جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.
 - جامعه‌پذیری همان انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است.
 - در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، یکسان است.
 - تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل بیرونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد و گاه، ناشی از علل درونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.
- (۱) غ - ص - غ - ص - غ
(۲) ص - ص - ص - غ - ص
(۳) ص - غ - ص - ص - ص
(۴) غ - ص - ص - غ - غ

۸۴

- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم به درستی مرتبط است؟
- اولین شرط بقای هر جامعه
 - لازمه‌ی بسط‌هویت جهان اجتماعی
 - نشانگر ابعاد هویتی جمعیت
 - (۱) فرهنگ - ارزش‌ها و عقاید - تحرک اجتماعی
 - (۲) جمعیت - افزایش جمعیت - پدیده‌ی نسل کشی
 - (۳) جامعه‌پذیری - کنترل جمعیت - انسداد اجتماعی
 - (۴) سیاست جمعیتی - هویت اقتصادی - پدیده‌ی نسل کشی

۸۵

- به ترتیب، عبارت «ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد. با کدام مفهوم ارتباط دارد» و «کدام عامل مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب است»؟
- (۱) بحران هویت - خودباختگی
 - (۲) تعارض فرهنگی - جنگ‌های صلیبی
 - (۳) تزلزل فرهنگی - غرب‌زدگی
 - (۴) خودباختگی فرهنگی - غرب‌زدگی

۸۶

- درستی و نادرستی هر کدام از عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- بخشی از هویت، آگاهانه است، یعنی آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و برایمان بازگو می‌کنند. بخش دیگر، برای ما پنهان است و آن را نمی‌شناسیم.
 - همان‌گونه که هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است، هویت اخلاقی و الهی انسان نیز نمی‌تواند با هویت دنیوی جان متجدد سازگاری داشته باشد.
 - هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.
 - ویژگی راستگویی، اکتسابی، اجتماعی و متغیر است.
- (۱) ص - ص - ص - غ
(۲) ص - ص - غ - غ
(۳) ص - ص - ص - ص
(۴) غ - غ - ص - غ

به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم در گزینه‌های زیر به درستی ارتباط دارد؟

- عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی
- باور و اعتقاد انسان نسبت به اصل جهان
- بُعد معنایی و ذهنی بیشتری دارند.
- در جهان اجتماعی، اهمیت بسیاری دارد.
- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، آشکار می‌شوند.
- (۱) هنجارها و عقاید - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - عقاید - بُعد ذهنی پدیده‌ها - عقاید کلان
- (۲) ارزش‌ها و عقاید - عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی - کنش‌های درونی - بُعد ذهنی پدیده‌ها - نهاد اجتماعی
- (۳) تفسیر انسان از زندگی و مرگ خود - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - بُعد عینی پدیده‌ها
- پدیده‌های اجتماعی
- (۴) نهادهای اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - عقاید و ارزش‌ها - بُعد عینی پدیده‌ها - نهاد اجتماعی

به ترتیب، این موارد ویژگی کدام جهان است؟

- علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.
- فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند.
- برای بقا و تداوم، ارزش‌ها و شیوه‌ی زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.
- در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی‌تابد.
- (۱) متجدد - فرهنگی - اجتماعی - غرب
- (۲) تکوینی - فردی - اساطیری - دنیوی
- (۳) غرب - انسانی - سکولار - اساطیری
- (۴) سکولار - تکوینی - توحیدی - سرمایه‌داری

به ترتیب در دوره‌ی پهلوی و قاجار هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی چگونه بوده است؟

- (۱) تلاش برای اخذ امتیاز رویتر و رژی - فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاز و تاراج نفت
- (۲) نابودی هویت سیاسی و اجتماعی - تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت
- (۳) تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت - تلاش برای اخذ امتیاز رویتر و رژی
- (۴) تاراج نفت و امتیاز رویتر - هویت‌زدایی و غارت عظیم ملت و فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاز

هریک از موارد زیر به ترتیب مصداق چیست؟

- مدرسه
- خلق اثر هنری
- ادب آداب دارد.
- دعا در حق فرزندان
- (۱) کنش اجتماعی - پدیده‌ی اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی
- (۲) پدیده‌ی اجتماعی - فرصتی برای کنش اجتماعی - برون‌سازی - جامعه‌پذیری
- (۳) فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی‌سازی - برون‌سازی - محدودیت کنش اجتماعی
- (۴) پدیده‌ی اجتماعی - برون‌سازی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

کدام گزینه نمونه‌هایی از هجوم اقتصادی استعمارگران غربی به ایران در دوران قاجار است؟

- (۱) تاراج نفت (۲) فروش جنگ‌افزار (۳) صنایع مونتاز (۴) اخذ امتیاز رژی

۹۲ کدام عامل موجب شکل‌گیری اقتصاد ما در طول تاریخ معاصر ایران بوده است؟

- ۱) توسعه ظرفیت تولیدی کشور در انواع محصولات
- ۲) موفقیت‌های علم و فناوری
- ۳) کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت به خارجیان
- ۴) ایجاد زیرساخت‌های مختلف مثل سدها، نیروگاه‌ها و کارخانه‌ها

۹۳ کدام مورد از دستاوردهای اقتصادی نمی‌باشد؟

- ۱) گسترش بهره‌مندی مردم از آب، برق، گاز و ارتباطات
- ۲) ایجاد سدها، نیروگاه‌ها وابستگی به نفت و غلبه فرهنگ مصرفی
- ۳) توسعه ظرفیت تولیدی کشور در انواع محصولات
- ۴) سازندگی خرابی‌های ناشی از جنگ و مقابله تحریم‌ها

۹۴ در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می‌شود برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند.

- ۱) نهادهای محیط زیست
- ۲) نهاد سیاسی
- ۳) نظام اقتصادی
- ۴) نظام فرهنگی

۹۵ در گروه‌های کوچک‌تر نیاز اقتصادی اعضا را برآورده می‌سازد ولی در گروه‌های بزرگ‌تر ضرورت می‌یابد.

- ۱) واسطه‌ای مانند پول - چک و سایر اوراق بانکی
- ۲) معامله پایاپای - واسطه‌ای مانند پول
- ۳) معامله‌های محلی - معاملات بین‌المللی
- ۴) معامله پایاپای - معاملات اقتصادی بزرگ

۹۶ گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

- ۱- افزایش جمعیت آثار اجتماعی و فرهنگی زیادی به دنبال می‌آورد.
 - ۲- در گروه‌هایی با جمعیت زیاد، اعضا می‌توانند با یک‌دیگر ارتباط رو در رو و مستقیم داشته باشند.
 - ۳- در یک گروه بزرگ، روابط متقابل اعضا، پیچیده‌تر می‌شود و دیگر روابط بی‌واسطه ممکن نخواهد بود.
 - ۴- در یک گروه بزرگ روابط به کمک نهادها برقرار می‌شود.
- ۱) ص - غ - ص - غ ۲) غ - غ - ص - ص ۳) غ - ص - غ - غ ۴) ص - غ - ص - ص

۹۷ زمانی که به گروه دونفره، یک نفر اضافه می‌شود، پیدایش یک فرد جدید چه نتایجی را در بر ندارد؟

- ۱) عضو سوم می‌تواند نقش واسطه و داور را میان دو عضو پیشین ایفا کند و از این طریق تنش‌ها را کاهش دهد.
- ۲) عضو سوم می‌تواند از فروپاشی گروه پیشگیری کند و یا می‌تواند میان دو عضو دیگر تضاد و تفرقه‌ای ایجاد کند.
- ۳) در گروه سه‌نفره، رابطه فرد و گروه امکان‌پذیر نیست و فقط فرد می‌تواند در رابطه باشد.
- ۴) در گروه سه‌نفره علاوه بر اعضا، پدیده جدیدی به نام جمع نیز به وجود می‌آید که محصول عضویت همان فرد سوم است.

۹۸ در ارتباط با گروه‌های دونفره و سه‌نفره کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) گروه سه‌نفره نسبت به گروه دونفره، یک عضو بیشتر دارد که در ظاهر تفاوت کم اهمیتی است.
- ۲) در گروه دونفره، کناره‌گیری هریک از اعضا، به ناپودی گروه می‌انجامد.
- ۳) در گروه دونفره، فرد، تنها با فرد رابطه دارد و از رابطه فرد و گروه خبری نیست.
- ۴) زمانی که گروه دونفره به گروه سه‌نفره تبدیل می‌شود وجود عضو جدید تغییر مهمی نیست و هیچ واقعیتی فراتر از اعضا وجود ندارد.

۹۹

گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

- ۱- هدف اسلام، تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است.
 - ۲- اگر فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد، نه فرهنگ باطل، کاهش جمعیت ضروری است.
 - ۳- اگر افراد و اعضای این فرهنگ، حاملان و عاملان معانی حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.
 - ۴- پیامبر اسلام (ص) روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می‌کند.
- (۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - ص - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) ص - غ - غ - غ

۱۰۰

..... یک جهان اجتماعی، به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است و یک جهان اجتماعی به منزله محدود شدن شدن گستره آن است.

- (۱) رعایت ارزش‌های کلان - اهمیت ندادن به عقاید و هنجارها
- (۲) اندیشیدن و پذیرفتن هویت فرهنگی - انفعالی عمل کردن
- (۳) افزایش جمعیت - کاهش جمعیت
- (۴) کاهش جمعیت - افزایش جمعیت

۱۰۱

گسترش جهان اجتماعی از چه طریقی صورت می‌گیرد؟ چه عاملی، حامل فرهنگ و معانی آن است؟

- (۱) شناخت (اندیشیدن) - برنامه‌ریزان فرهنگی
- (۲) گسترش فرهنگ و معانی آن - اعضای جهان اجتماعی
- (۳) عقاید و ارزش‌های کلان - زبان
- (۴) گسترش هویت فرهنگی - ادبیات

۱۰۲

هویت هر جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد و از آن به تعبیر می‌شود.

- (۱) توسعه اقتصادی - هویت اقتصادی
- (۲) تلاش اعضای آن - گسترش معانی
- (۳) فرهنگ (عقاید و ارزش‌های کلان) - هویت فرهنگی
- (۴) فرهنگ (عقاید و ارزش‌های خرد و کلان) - هویت اجتماعی

۱۰۳

جهان اجتماعی پدیده‌ای است و به آگاهی‌ها و معانی مشترکی که جهان اجتماعی براساس آن ساخته می‌شود می‌گویند.

- (۱) ساخته دست بشر - فرهنگ
- (۲) معنادار - فرهنگ
- (۳) این جهانی - معرفت
- (۴) گسترده - آگاهی عمومی

۱۰۴

کدام گزینه از جمله ارزش‌های اجتماعی اسلامی نیست؟

- (۱) عبودیت، عدالت، آزادی
- (۲) استکبار، عدالت، توسعه معرفت
- (۳) نفی وابستگی، نفی تسلط بیگانگان بر امت اسلامی، امنیت
- (۴) تکافل عمومی، عقلانیت، آگاهی نسبت به اسرار

۱۰۵

در نظام اسلامی دو وسیله شناخت ارزش‌های الهی و احکام اجتماعی هستند و مسئولیت شناخت و اجرای آن‌ها را به عهده دارند.

- (۱) عقل و وحی - انسان‌ها
- (۲) فضیلت و حکمت - مسلمانان
- (۳) عدالت و قسط - حاکمان
- (۴) شرع و معرفت - اکثریت مردم

- ۱۰۶) گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.
- ۱- لیبرال دموکراسی، نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد.
 - ۲- این نظام سیاسی حقیقت و فضیلت نظری و جهان‌شمولی را به رسمیت می‌شناسد.
 - ۳- لیبرال دموکراسی حکومتی دنیوی و آن‌جهانی است.
 - ۴- این نظام سیاسی با فرهنگ جهانی غرب سازگار است.
- (۱) ص - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) ص - غ - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

- ۱۰۷) ارسطو برای دسته‌بندی نظام سیاسی از کدام ملاک‌ها استفاده می‌کند؟
- ۱) براساس کمیت افراد تأثیرگذار و براساس روش تصمیم‌گیری
 - ۲) براساس روش تصمیم‌گیری و براساس دین‌مداری
 - ۳) براساس کمیت افراد تأثیرگذار و براساس دنیا‌مداری
 - ۴) براساس دین‌مداری و براساس دنیا‌مداری

- ۱۰۸) از ملاک‌های نظام‌های سیاسی، براساس روش تصمیم‌گیری، کسانی که در تصمیم‌گیری‌های سیاسی دخیل هستند، چگونه عمل نمی‌کنند؟
- ۱) براساس خواسته‌ها و اغراض خود تصمیم می‌گیرند.
 - ۲) هر نوع تصمیمی را برای خود جایز و مباح می‌دانند.
 - ۳) برمدار حقیقت و فضیلت و با موازین عقلی تصمیم می‌گیرند.
 - ۴) بر مبنای تصمیمات اکثریت مردم عمل می‌کنند.

- ۱۰۹) عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.
- (۱) نظام اقتصادی (۲) آموزش و پرورش (۳) اصول دین (۴) نظام فرهنگی

- ۱۱۰) گزینه‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.
- ۱- هرگاه موجودی بتواند کاری را با اراده خود انجام دهد، دارای قدرت است.
 - ۲- انسان به دلیل اینکه کارهای خود را با علم و اراده انجام می‌دهد کنشگری هوشمند است.
 - ۳- قدرت انسان در مقایسه با سایر موجودات نامحدود است.
 - ۴- انسان نمی‌تواند همه نیازهای خود را به تنهایی برآورده سازد و برای تأمین برخی نیازهای اولیه زندگی خود به دیگران احتیاج دارد.
- (۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - غ - غ - ص

- ۱۱۱) ایرانیان شریعت اسلام را به کدام مناطق در جهان بردند؟
- ۱) کشمیر، هند، چین
 - ۲) اروپا، جنوب شرق آسیا، آفریقای شرقی
 - ۲) آفریقای شرقی و مغرب و شمال و جنوب آفریقا
 - ۴) شمال آسیا، اندلس، چین

- ۱۱۲) ایرانیان در تولید علم و فرهنگ در تمدن اسلامی در کدام رشته از سرآمدان مسلمانان بودند؟
- (۱) تاریخ (۲) طب (۳) ریاضی (۴) فقه و فقهات

- ۱۱۳) اسلام زمانی که ظهور کرد، کدام عامل را در متعالی‌ترین شکلش به ایرانی و غیرایرانی آموخت و آن را پایه اصلی قرار دارد؟
- (۱) فقه و فقهات (۲) علم و فرهنگ (۳) ایمان (۴) توحید

پیامد	پدیده
الف	بازگشت ایران به هویت اسلامی خود
ب	جستجوی هویت جهان اسلام بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد
ج	حیات معنوی اسلام

- ۱) درآمدن به صورت قلب تپنده‌ی بیداری اسلامی - الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی ایران - گسترده شدن افق‌های جدیدی به روی اندیشمندان جهان غرب
- ۲) مقاومت در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب - الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی ایران - فراخواندن نظریه‌پردازان غربی به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود
- ۳) درآمدن به صورت قلب تپنده‌ی بیداری اسلامی - شکست تفکر سکولاریسم و دنیوی شدن به عنوان سرنوشت مشترک و حتمی بشر - فراخواندن نظریه‌پردازان غربی به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود
- ۴) مقاومت در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب - شکست تفکر سکولاریسم و دنیوی شدن به عنوان سرنوشت مشترک و حتمی بشر - گسترده شدن افق‌های جدیدی به روی اندیشمندان جهان غرب

پیامد هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب در کدام مورد آمده است؟ ۱۱۵

- از دست رفتن ایمان جامعه نسبت به حقایق
 - محدود نشدن علم به معنای علم تجربی در علوم اجتماعی
 - عمل کردن مردم یک جامعه مطابق با آرمان‌های خود
 - ایمان آوردن جامعه به عقاید و ارزش‌های حقیقی
- ۱) چرخش حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جهان اجتماعی - تعیین نشدن حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها بر اساس نگاه مردم - کاهش فاصله‌ی میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه - ورود آنها به قلمرو واقعی جامعه
- ۲) گسستن از حق و گام برداشتن به سوی باطل - توانمندی در داوری درباره‌ی حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی - کاهش فاصله‌ی میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه - ورود آنها به قلمرو آرمانی جامعه
- ۳) تبدیل آرمان‌ها به واقعیت - توانمندی در داوری درباره‌ی حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های اجتماعی - ورود آنها به قلمرو آرمانی جامعه - چرخش حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جهان اجتماعی
- ۴) تبدیل آرمان‌ها به واقعیت - تعیین نشدن حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها بر اساس نگاه مردم - ورود آنها به قلمرو واقعی جامعه - گسستن از حق و گام برداشتن به سوی باطل

- پاسخ سوالات زیر به ترتیب، کدام مورد است؟
- ویژگی مشترک جهان اجتماعی مشرکانه‌ی اساطیری و جهان اجتماعی سکولار و دنیوی چیست؟
 - هویت حقیقی جهان اجتماعی به چه معناست؟
 - جهان‌های اجتماعی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند، چه حاصلی دارند؟
- ۱) به آرامش نرسیدن فطرت آدمی - حالتی است که اعضای جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند - انسان را به عصیان و اعتراض وامی‌دارند.
 - ۲) رساندن انسان به خودآگاهی - حالتی که اعضای جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند - تصویری که از انسان ارائه می‌دهند سرابی از حقیقت است.
 - ۳) بیگانه کردن آدمی از حقیقت خود و جهان - حالتی که واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی مطابق حق باشند - مانع می‌شوند که انسان‌ها به شناخت و تفسیری درست از عالم و آدم برسند.
 - ۴) ارائه‌ی تصویری سراب‌گونه از حقیقت به آدمی - حالتی که واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی مطابق حق باشند - سبب خودباختگی انسان نسبت به هویت تاریخی خود می‌شود.

- پاسخ سوالات زیر به ترتیب، کدام مورد است؟
- ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند چیست؟
 - تغییر جهان اجتماعی موجود چه پیامدی دارد؟
 - تأثیر رویکرد دنیاگریز به جهان اجتماعی چیست؟
- ۱) تداوم پیامدهای الزامی - نادیده گرفتن استعدادهای معنوی - جلوگیری نکردن جهان موجود از ساخت جهان جدید
 - ۲) فعال بودن ما به عنوان کنشگر - شکل‌گیری فرصت‌ها و محدودیت‌های جدید - بی‌توجهی به نیازهای مادی و دنیوی انسان
 - ۳) برداشته شدن الزام‌ها و شکل‌گیری جهان جدید - فراهم شدن فرصت شکوفایی فطرت انسان - درنظرگرفتن فرصت‌ها و محدودیت‌ها
 - ۴) پیدایش آگاهی و اراده‌ی نوین - شکل‌گیری الزام‌های جدید مؤثر بر فعالیت اجتماعی اعضا - استفاده نکردن از توانمندی آدمی برای آبادی این جهان

- به ترتیب ویژگی جهان‌هایی که دچار از خودبیگانگی فطری و از خودبیگانگی تاریخی شده‌اند، کدام است؟
- ۱) اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش کنند - قرآن کریم فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند.
 - ۲) عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آن می‌شوند که انسان‌ها به تفسیری صحیح از عالم و آدم دست یابند - جهان اجتماعی‌ای که واقعیت‌ها و آرمان‌های آن مطابق حق باشند.
 - ۳) جهان‌های اجتماعی مشرکانه‌ی اساطیری و سکولار آدمی را تنها از حقیقت خود بیگانه می‌کنند - جوامع خودباخته‌ای هستند که در مواجهه با فرهنگ دیگر هویت خود را از یاد می‌برد.
 - ۴) عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود - جهان اجتماعی فرهنگ گذشته‌ی خود را فراموش کند.

- در ارتباط با ارزیابی قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی کدام گزینه صحیح نیست؟
- ۱) هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش‌هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است.
 - ۲) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود، مثلاً شیوهی مداوای بیماران را می‌توان با روش‌های تجربی شناخت.
 - ۳) واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد، اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله‌ی میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه‌ی خود را کاهش می‌دهند، ولی همه‌ی آرمان‌ها درست نیستند تا واقعیت‌ها را براساس آن‌ها ارزیابی کرد.
 - ۴) علوم اجتماعی اگر علم را به معنای فراتجربی آن محدود کند، نمی‌تواند درباره‌ی حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند.

- کدام گزینه در ارتباط با «حق و باطل بودن جهان‌های اجتماعی» و «قلمرو آرمانی و واقعی جهان اجتماعی» به ترتیب نادرست و درست است؟
- ۱) حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره‌ی انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی، ارزش‌هایی است که مردم به آن عمل می‌کنند.
 - ۲) حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جهان‌های اجتماعی دچار تغییر و تحول می‌شوند و جهان‌های اجتماعی نیز می‌توانند بر مدار حق و باطل بچرخند - آرمان اجتماعی تحقق اهداف و ارزش‌های مشترک است که اعضای یک جهان اجتماعی به آن‌ها رسیده‌اند.
 - ۳) حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌های کلان در مکان‌ها و زمان‌های مختلف جابه‌جا و دچار تغییر می‌شوند و به پذیرش و عدم پذیرش جهان اجتماعی وابسته‌اند - امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو آرمانی و برای یک جامعه‌ی بسامان در قلمرو واقعی است.
 - ۴) علوم مبتنی بر عقل و وحی دو ابزار مهم برای شناخت حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌هاست - قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یک‌دیگر گشوده‌اند.

- کدام گزینه علت عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)
- پابرجا بودن جهان اجتماعی - شکل‌گیری موقعیت اجتماعی جدید - عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان
 - ۱) برداشته شدن الزام‌هایش - پیامدهای غیرارادی جهان اجتماعی - رویکرد معنوی
 - ۲) مشارکت اجتماعی افراد - پیامدهای ارادی جهان اجتماعی - رویکرد دنیوی
 - ۳) پیدایش آگاهی و اراده‌ای نوین - پیامدهای طبیعی جهان اجتماعی - رویکرد سکولار
 - ۴) مشارکت اجتماعی افراد - پیامدهای طبیعی جهان اجتماعی - رویکرد دنیاگریز

۱۲۲ به ترتیب عبارت درست و نادرست در رابطه با «اقناع» و «هویت القایی مستشرقان و تاریخ‌نگاران غربی در جهان

اسلام» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- ۱) فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند - این هویت بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.
- ۲) به دو شیوه رسمی و غیررسمی انجام می‌شود، شیوهی غیررسمی آن بیشتر در خانواده، همسالان یا به وسیلهی عموم افراد جامعه انجام می‌شود - هویتی سکولار و دنیوی نیست، بلکه به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود.
- ۳) روشی است که به واسطه‌ی آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود - این هویت اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس را تحت عنوان امت و ملت اسلامی به رسمیت می‌شناسند.
- ۴) افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعدش عمل می‌کنند. تشویق و به آن‌ها پاداش می‌دهد - هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست.

۱۲۳ عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

ب		الف	
کنش	ج		د

- ۱) د - ب - ج - الف
۲) الف - ج - ب - د
۳) ج - د - الف - ب
۴) ب - الف - د - ج

۱۲۴ به ترتیب نتیجه‌ی هر یک از شرایط زیر چه وضعیتی است؟

- ناتوانی یک نسل در حفظ و انتقال فرهنگ خود
 - به رسمیت شناخته نشدن روش‌های فراتجربی در جهان متجدد
 - بروز تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی
- ۱) ایجاد موقعیت جدید برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی - طرد عناصر معنوی و مقدس جهان - بحران هویت
 - ۲) دگرگونی جهان اجتماعی - اسارت در قفس آهنین - خودباختگی فرهنگی
 - ۳) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین - گسترش عقلانیت ابزاری - تزلزل فرهنگی
 - ۴) فروریختن جهان اجتماعی - از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری - تعارض فرهنگی

۱۲۵ به ترتیب پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام مورد به درستی ذکر شده است؟

- در کنش اجتماعی آگاهی و اراده‌ی کنشگر ناظر به چیست؟
 - پدیده‌ی اجتماعی از کدام موارد تشکیل می‌شود؟
 - خردترین پدیده‌ی اجتماعی چیست؟
 - رابطه‌ی کنش اجتماعی با سایر پدیده‌های اجتماعی به چه صورت است؟
- ۱) دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌ها - کنش فردی - نمادها - دیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای کنش اجتماعی هستند.
 - ۲) آگاهی فرد و درک او از کنش خود - کنش فردی - نمادها - کنش اجتماعی محصول سایر پدیده‌های اجتماعی است.
 - ۳) آگاهی فرد و درک او از کنش خود - کنش اجتماعی و پیامدهای آن - کنش اجتماعی - کنش اجتماعی محصول سایر پدیده‌های اجتماعی است.
 - ۴) دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌ها - کنش اجتماعی و پیامدهای آن - کنش اجتماعی - دیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای کنش اجتماعی هستند.

کدام گزینه صحیح بیان نشده است؟

- ۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.
- ۲) جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ‌های دیگر، زمینه‌ی تحولات هویتی آن‌ها را پدید آورد.
- ۳) تزلزل فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
- ۴) جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش‌های مختلف آن‌ها دخل و تصرف کرد.

کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

- تبلور در شعارهای انقلابی است.
- گشوده شدن افق‌های جدید به روی اندیشمندان غرب پیامد است.
- ممکن است در مواقعی اختلال در، جهان اجتماعی را با کاهش جمعیت مواجه کند.
- ۱) تحولات هویتی - حیات معنوی اسلام - نهاد خانواده
 - ۲) پیامدهای انقلاب - حیات معنوی اسلام - نهاد سیاست
 - ۳) پیامدهای انقلاب - حیات معنوی اسلام - نهاد سیاست
 - ۴) دستاوردهای انقلاب - بازاندیشی نظریات پیشین - نهاد خانواده

کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

ویژگی	موضوع
(ب)	هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان
گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی	(الف)
(ج)	اقتصاد وابسته به نفت

- ۱) افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی - در قالب عناوین امت و ملت اسلامی بود - تأمین هزینه‌های آموزش و بهداشت از محل مالیات‌ها
- ۲) افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی - توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است - شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده
- ۳) کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی - اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و فارس را به رسمیت نمی‌شناخت - شکل‌گیری درآمد هنگفت و بدون زحمت
- ۴) بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر - به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود - شکل‌گیری تولیدی که غیرمستقیم به نفت وابسته است.

۱۲۹ به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- خاطره‌ی جمعی و مشترک یک نسل که به نسل بعدی انتقال می‌یابد.
- جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند، ولی به آن‌ها پایبند نیستند.
- سرنوشت حتمی و مشترک بشریت طی قرن بیستم از دیدگاه نظریه‌پردازان غربی
- (۱) هویت فرهنگی جامعه - جامعه‌ی فاسق - خودباختگی فرهنگی
- (۲) بُعد جغرافیایی هویت جامعه - جامعه‌ی مشرک - غربزدگی
- (۳) هویت اجتماعی افراد - جامعه‌ی مشرک - دنیوی شدن
- (۴) بُعد تاریخی هویت جامعه - جامعه‌ی فاسق - سکولاریسم

۱۳۰ هر عبارت به ترتیب علت، تعریف و پیامد کدام گزینه است؟

- رویکردهای هویتی قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی
- حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود.
- جذب مهاجران یهودی از سراسر دنیا و کوچ دادن آن‌ها به سرزمین‌های اشغالی
- (۱) خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی - انقلاب اسلامی ایران - پاکسازی نسلی جمعیت
- (۲) تقسیم شدن امت اسلامی به اقوام مختلف - انقلاب اسلامی ایران - تغییر ترکیب جمعیتی
- (۳) پدید آمدن آثاری با عناوین نظیر غربزدگی و بازگشت به خویشتن - بیداری اسلامی - تغییر ترکیب جمعیتی
- (۴) تقسیم شدن امت اسلامی به اقوام مختلف - بیداری اسلامی - حذف فیزیکی جمعیت

۱۳۱ به ترتیب، «هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان» و «سرنوشت مشترک و حتمی بشریت از دیدگاه

- نظریه‌پردازان غربی طی قرن بیستم» چیست؟
- (۱) سکولار و دنیوی - خودباختگی و غربزدگی
- (۲) اساطیری - سکولاریسم و دنیوی شدن
- (۳) توحیدی و معنوی - خودباختگی فرهنگی
- (۴) سکولار و دنیوی - سکولاریسم و دنیوی شدن

۱۳۲

۱۳۳ اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به چه چیزی منجر می‌شود؟

- (۱) تعارض فرهنگی
- (۲) تحول فرهنگی
- (۳) انسداد اجتماعی
- (۴) تزلزل فرهنگی

به ترتیب، پاسخ هریک از سوالات زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید، چه نامیده می شود؟
 - هرگاه انسان بتواند برای رسیدن به اهداف خود، بر اراده‌ی دیگران تأثیر بگذارد، کدام مفهوم شکل می گیرد؟
 - این که موجودی بتواند کاری را با آگاهی و اراده‌ی خود انجام دهد، بیانگر کدام مفهوم است؟
 - به مجموعه‌ی سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، در اصطلاح چه می گویند؟
- (۱) اقتدار - قدرت فردی - سیاست - نظام اجتماعی
 - (۲) مشروعیت - تبعیت با رضایت - قدرت - نظام اجتماعی
 - (۳) مقبولیت - قدرت اجتماعی - قدرت - نظام سیاسی
 - (۴) جلب تبعیت - تبعیت با کراهت - سیاست - نظام سیاسی

به ترتیب «مدار مشروعیت» و «مدار مقبولیت» چیست و «مشروعیت قدرت» به چه معناست؟

- (۱) قدرت مطابق قانون الهی - قدرت مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشری - وقتی است که قدرت بدون اکراه و بلکه با رضایت باشد.
- (۲) حق و باطل بودن - خواست و اراده‌ی کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود - یعنی قدرت براساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص اعمال شود.
- (۳) میل و رضایت درونی - کسی که قدرت بر او اعمال می شود، رضایت داشته باشد - یعنی قدرت موافق حکم و قانون و اراده‌ی تشریحی خداوند باشد.
- (۴) تبعیت همراه با میل قلبی - قدرت مبتنی بر احساس رضایت بشر - وقتی است که قدرت مطابق حکم الهی و رضایت قلبی فرد باشد.

۱۳۷

به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر، با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- هویتی دینی، توحیدی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.
 - افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب، گسترده است.
 - هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان این گونه بود.
 - نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، چنین عاملی را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.
- ۱) هویت ایران پس از اسلام - سکولاریسم و دنیوی شدن - قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی - عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت

- ۲) هویت ایران پس از اسلام - بازگشت به هویت اسلامی - توحیدی و آمیخته با اساطیر - حیات معنوی اسلام
- ۳) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام - حیات معنوی اسلام - سکولار و دنیوی - سکولاریسم و دنیوی شدن
- ۴) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام - انقلاب اسلامی ایران - الهی و توحیدی - غرب‌زدگی جوامع غیرغربی

۱۳۸

فارسی دری از دیرباز به عنوان ، زبان رسمی مشترک اقوام مختلفی بود که در زندگی می‌کردند. این زبان به دلیل در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده‌ی زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان ، مرزهای امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی را درنوردید.

- ۱) زبان تاریخی مردم ایران - قلمرو فرهنگ و تمدن اسلامی - خدمات متقابل ایرانیان - بخشی از هویت جهان اسلام
- ۲) زبان سیاسی دربار ایران - سرزمین پهناور ایران - مشارکت فعال ایرانیان - زبان دوم جهان اسلام
- ۳) زبان فرهنگی دربار ایران - کشورهای فارسی‌زبان - خدمات متقابل ایرانیان - زبان سیاسی مشترک جهان اسلام
- ۴) زبان دوم جهان اسلام - مناطق مختلف جهان اسلام - مشارکت فعال ایرانیان - زبان فرهنگی ایران اسلامی

۱۳۹

جهان غرب طی ، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، ، تحولات هویتی پیدا کرد. جهان غرب بار دیگر با عبور از ، به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد و پیدا کرد.

- ۱) جنگ‌های صلیبی - با حفظ عقاید و ارزش‌های فرهنگ یونان و روم - عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام - هویت جدیدی
- ۲) دو جنگ جهانی - بدون این‌که بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری کند - عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی - هویت متفاوتی
- ۳) جنگ‌های صلیبی - بدون این‌که به جهان اسلام بپیوندد - عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی - هویت جدیدی
- ۴) دو جنگ جهانی - با تکیه بر عقاید و آرمان‌های خود - عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام - هویتی متفاوتی

۱۴۰

۱۴۱

- کدام گزینه درباره روند شکل‌گیری جهان اجتماعی نوین صحیح است؟
- ۱) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← تغییر جهان اجتماعی موجود ← شکل‌گیری الزام‌های جدید ← تشکیل جهان اجتماعی جدید
 - ۲) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← تغییر جهان اجتماعی موجود ← تشکیل جهان اجتماعی جدید ← شکل‌گیری الزام‌های جدید
 - ۳) تغییر جهان اجتماعی موجود ← برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← تشکیل جهان اجتماعی جدید ← شکل‌گیری الزام‌های جدید
 - ۴) تغییر جهان اجتماعی موجود ← برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← شکل‌گیری الزام‌های جدید ← تشکیل جهان اجتماعی جدید

۱۴۲

- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟
- الف) با افول علوم عقلانی و وحیانی، امکان ارزیابی رفتارها و هنجارهای بشری از دست می‌رود.
- ب) انسان‌های یک در اسارت نظام اجتماعی برنامه‌ریزی شده هستند، فرصت‌هایی از این قفس خودساخته را دارند.
- ج) پیامدهای جهان اجتماعی، موقعیت جدیدی برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌سازد.
- ۱) غ - ص - ص (۲) غ - غ - ص (۳) ص - ص - غ (۴) ص - غ - غ

۱۴۳

- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟
- جهان اجتماعی جدید
 - ارزیابی جهان اجتماعی
 - پابرجا ماندن جهان اجتماعی
 - قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی
- ۱) خلاقیت و آگاهی نوین - پیامدهای جهان اجتماعی - رواج کنش‌های عاطفی و سستی - گسترش عقلانیت ذاتی
 - ۲) پیدایش و گسترش خلاقیت و اراده نوین - علوم ابزاری و فناوری حاصل از آن - فرصت‌ها و محدودیت‌ها - گسترش عقلانیت ذاتی
 - ۳) مشارک اجتماعی افراد - پیدایش و گسترش آگاهی و اراده نوین - برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی افراد - علوم تجربی و فناوری حاصل از آن
 - ۴) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده نوین - فرصت و محدودیت‌ها، آرمان‌ها و ارزش‌ها - مشارکت اجتماعی افراد - علوم ابزاری و فناوری حاصل از آن

۱۴۴

- هر عبارت به ترتیب نشانه کدام نوع جهان اجتماعی و فرهنگ است؟
- همه ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت این جهان به کار می‌گیرد.
 - غرب بعد از رنسانس یعنی چهارصد سال اخیر است.
 - فرهنگ اسلامی و انبیای الهی
 - مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.
- ۱) جهان دنیوی - جهان متجدد - فرهنگ معنوی - فرهنگ سکولار
 - ۲) جهان سکولار - فرهنگ دنیوی - فرهنگ معنوی - فرهنگ سکولار
 - ۳) جهان دنیوی - جهان متجدد - فرهنگ توحیدی - فرهنگ اساطیری
 - ۴) فرهنگ سکولار - فرهنگ اساطیری - فرهنگ توحیدی - جهان سکولار

۱۴۵

به ترتیب درست (ص) یا نادرست بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟
الف) زندگی اجتماعی به مثابه گفت‌وگوست.

- ب) رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر جامعه و طبیعت را گسترش عقلانیت ذاتی می‌گویند.
ج) ما همواره می‌توانیم هرگونه که می‌خواهیم، جهان اجتماعی را بسازیم یا تغییر دهیم.
د) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) ص - ص - غ - غ (۴) ص - غ - غ - ص

۱۴۶

کدام یک از گزینه‌های زیر، به «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» و «لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی» مربوط می‌باشد؟

- ۱) لایه‌هایی که تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و نقش حیاتی ندارند - لایه‌هایی که امکان تغییر بیش‌تری دارند و بیش‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.
۲) بخش‌هایی که امکان تغییر بیش‌تری دارند و نقش اساسی ندارند - بخش‌هایی که تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد.
۳) لایه‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده‌ای بر جهان اجتماعی دارند - لایه‌هایی که تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.
۴) بخش‌هایی که تأثیرات محدودتری دارند و با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی تداوم می‌یابد - بخش‌هایی که به آسانی تغییر نمی‌کنند و کم‌تر در معرض تغییرند.

۱۴۷

کدام گزینه گزاره‌ی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«رفتار سایر موجودات زنده،»

- ۱) ناآگاهانه یا غریزی است، ولی انسان به عنوان موجودی صرفاً پذیرنده و منفعل، آن جهان اجتماعی را پدید می‌آورد.
۲) قراردادی یا اعتباری است، اما جهان اجتماعی با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود.
۳) ناآگاهانه یا غریزی است، ولی جهان اجتماعی را انسان‌های خلاق و آگاه پدید می‌آورند.
۴) قراردادی یا اعتباری است، اما انسان در قبال فرهنگی که به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست.

۱۴۸

با توجه به دیدگاه عده‌ای از جامعه‌شناسان که معتقدند «همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند»، کدام یک از گزینه‌های زیر، درست نیست؟

- ۱) نگاه خطی به تاریخ بشر دارند و معتقدند بعضی از جوامع در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند.
۲) جوامعی که به لحاظ تاریخی از جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
۳) هر جهان اجتماعی، براساس آرمان‌های خود، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.
۴) جوامع، مسیر یکسانی را طی می‌کنند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که یک موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود دارد.

۱۴۹ تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، اما تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد،

- ۱) تفاوت‌هایی است که آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند - تفاوت‌هایی است که به آرمان‌ها باز می‌گردد.
- ۲) از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست - آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.
- ۳) از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف است - از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
- ۴) تفاوت‌هایی نیست که میان جهان‌های اجتماعی مختلف باشد - تفاوت‌هایی است که به حوزه‌نمادها و هنجارها باز می‌گردد.

۱۵۰ چه عامل یا عواملی سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود و چه عاملی یک جهان را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند؟ (به ترتیب)

- ۱) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی بازگردد.
- ۲) رشد یا افول اقتصاد و درآمد ملی یک جامعه - تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
- ۳) رشد یا افول جمعیت جوان یک جامعه - تفاوت‌هایی که میان جهان‌های اجتماعی مختلف رخ می‌دهد.
- ۴) تنوع اراده و اختیار انسان‌ها - تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد.

۱۵۱ به ترتیب «باز تولید هویت اجتماعی» و «ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی» از چه طریقی تحقق و انجام می‌پذیرند؟

- ۱) تعلیم و تربیت - پدیده‌های اجتماعی
- ۲) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - کنش‌های اجتماعی
- ۳) تبلیغ و اقناع - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
- ۴) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

۱۵۲ درستی یا نادرستی عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

- جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.
 - جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی است و با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.
 - احترام به قانون یک کنش اجتماعی است.
 - عضویت در یک جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آنها به وجود می‌آید.
 - عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آنها براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود می‌آید.
- ۱) ص - غ - غ - ص - غ - ص
۲) ص - ص - ص - غ - ص - ص
۳) غ - غ - ص - ص - غ - غ
۴) ص - غ - ص - ص - غ - غ

۱۵۳ کدام گزینه در رابطه با جهان متجدد صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.
- ۲) در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.
- ۳) در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان، از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست.
- ۴) جهان متجدد، امکان ارزیابی و داوری ارزش‌ها آرمان‌های بشری که پدیده‌های تجربی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه هستند فراهم می‌شود.

- ۱۵۴ کدام گزینه در رابطه با پیامدهای کنش انسانی صحیح نمی‌باشد؟
- (۱) پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.
 - (۲) پیامدهای ارادی، به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.
 - (۳) پیامدهای غیرارادی، کنش هستند و لازم است کنشگری آنها را اراده کند.
 - (۴) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوب‌شان خودداری می‌کنند.

- ۱۵۵ به ترتیب، هریک از عبارات زیر با کدام مفاهیم در گزینه‌های زیر ارتباط دارد؟
- از جنس هدف و مقصود هستند.
- پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش می‌باشند.
- (۱) ارزش‌ها - هنجارهای اجتماعی
 - (۲) کنش اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
 - (۳) ارزش‌ها - ارزش‌های اجتماعی
 - (۴) هنجارها - جامعه‌پذیری

- ۱۵۶ به ترتیب، «خردترین پدیده اجتماعی» و «شیوه انجام کنش اجتماعی» در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟
- (۱) کنش فردی - هنجار اجتماعی
 - (۲) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی
 - (۳) کنش انسانی - ارزش اجتماعی
 - (۴) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی

- ۱۵۷ به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می‌گویند؟
- (۱) کنترل اجتماعی
 - (۲) پدیده‌های خرد
 - (۳) پیامدهای غیرارادی
 - (۴) پدیده اجتماعی

- ۱۵۸ کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) فردی سلام می‌کند. پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او پیامد غیرارادی کنش او محسوب می‌شود.
 - (۲) برخی از پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آنها، پیامدهای ارادی می‌گویند.
 - (۳) پیامدهای ارادی کنش انسان، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود.
 - (۴) انسان‌ها در انجام کنش، به معنای آن توجه ندارند.

- ۱۵۹ به ترتیب هر یک از فعالیت‌های زیر با کدام ویژگی کنش‌های انسانی مرتبط است؟
- رفتن فردی در کنار رودخانه
- سخن گفتن
- بازکردن پنجره اتاق توسط فردی در میان جمع
- (۱) معنادار بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن
 - (۲) هدفدار بودن - هدفدار بودن - معنادار بودن
 - (۳) هدفدار بودن - آگاهانه بودن - هدفدار بودن
 - (۴) ارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن

- ۱۶۰ خردترین پدیده اجتماعی، است و به آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند، می‌گویند.
- (۱) نماد اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی
 - (۲) کنترل اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
 - (۳) کنش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی
 - (۴) نهاد اجتماعی - هنجارهای اجتماعی

۱۶۱ به ترتیب بیان کنید:

- کدام یک از فعالیت‌های بیانگر «کنش» می‌باشد؟
- عبارت «فعالیت‌های انسان، به دلیل و منظور خاصی انجام می‌گیرد» بیانگر کدام ویژگی کنش می‌باشد؟
- ۱) ماه به دور زمین می‌چرخد - معنادار بودن کنش
- ۲) فردی که قبل از خواب، مسواک می‌زند - هدف‌دار بودن کنش
- ۳) خون در رگ‌های آدمی جریان دارد - آگاهانه بودن کنش
- ۴) وقتی خانواده‌ای، اول صبح به کوه می‌رود - ارادی بودن کنش

۱۶۲ کدام گزینه با توجه به «پیامدهای ارادی کنش»، نادرست است؟

- ۱) برخی از پیامدهای کنش به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.
- ۲) پیامدهای ارادی کنش، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آن‌ها را انجام دهد.
- ۳) همه‌ی پیامدهای کنش، ارادی هستند، ولی تنها به اراده‌ی کنشگر بستگی دارند.
- ۴) این‌که فردی سلام می‌کند، پاسخ دادن یا پاسخ ندادن به سلام او، پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود.

۱۶۳ درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) کنش به اراده‌ی انسان وابسته است، یعنی برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است.
 - ب) پیامدهای کنش نیز همانند خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها هستند.
 - ج) انسان‌ها در انجام کنش به معنای آن توجه دارند، یعنی کنش انسان - همانند فعالیت سایر مخلوقات - معنادار است.
 - د) پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند.
- ۱) ص - غ - ص - غ ۲) ص - ص - ص - ص ۳) غ - ص - ص - ص ۴) ص - غ - غ - ص

۱۶۴ ویژگی‌های «معنادار» و «ارادی» بودن کنش را به ترتیب در کدام موارد و مثال‌های زیر می‌توان یافت؟

- ۱) رفتن به کنار رودخانه به قصد لذت بردن از شنیدن صدای آب - پاسخ دادن یا ندادن دانش‌آموز به پرسش‌های آزمون
- ۲) دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس درس - بر سر دوراهی قرار گرفتن در انجام کاری
- ۳) بوق زدن راننده‌ی تاکسی برای عابر پیاده - رفتن به کنار رودخانه به قصد ماهیگیری
- ۴) باز ماندن از گفتار با از دست دادن آگاهی نسبت به کلمات - تردید در انجام دادن یا ندادن تکالیف درسی



۱۶۵ کدام گزینه با تصویر زیر مرتبط است؟

- ۱) در بسیاری موارد، آدمیان کنش‌های خود را صرفاً با توجه به پیامدهای ارادی آن انجام می‌دهند.
- ۲) هر کنشی آثار و پیامدهایی دارد که همانند خود کنش وابسته به آگاهی، اراده و معنای کنش انسان‌ها هستند.
- ۳) برخی از پیامدهای کنش به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.
- ۴) پیامدهای غیرارادی کنش انسانی حتمی است، یعنی به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است و ممکن است انجام بشوند.

۱۶۶ عبارات‌های مشخص‌شده، به ترتیب با کدام گزینه مرتبط هستند؟

- مراجعه به دفترچه‌ی راهنمای یک کالای پیچیده
- خودروهایی فرسوده سهم زیادی در آلودگی هوا دارند.
- دانش‌آموزی در کلاس درس دست خود را بالا می‌آورد.
- ۱) پیامد غیرارادی کنش - کنش ارادی است - کنش هدفدار است.
- ۲) کنش آگاهانه است - پیامد طبیعی کنش - کنش معنادار است.
- ۳) پیامد ارادی کنش - پیامد طبیعی کنش - کنش صرفاً آگاهانه است.
- ۴) کنش هدفدار است - کنش آگاهانه است - پیامد طبیعی کنش

۱۶۷ مفاهیم جامعه‌شناسی مشخص‌شده در متن زیر به ترتیب در کدام گزینه آورده شده است؟

«فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد آن مکان شود، مطالعه‌ی او در

حضور دیگران خواهه بود. او برای رعایت حقوق دیگری، باید در حضور دیگران آرام مطالعه کند.»

- ۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی
- ۲) هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی
- ۳) ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی
- ۴) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی

۱۶۸ هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- بازماندن از گفتار
- پاسخ مناسب به دانش‌آموز توسط معلم
- نشاط روح و انس الهی پس از وضو گرفتن
- ۱) کنش ارادی است - کنش دارای هدف است - پیامد ارادی وضو گرفتن
- ۲) عدم وجود هدف - کنش ارادی است - پیامد غیرطبیعی وضو گرفتن
- ۳) عدم وجود آگاهی - درک معنای کنش دانش‌آموز - پیامد طبیعی وضو گرفتن
- ۴) کنش آگاهانه است - کنش دارای هدف است - پیامد ارادی وضو گرفتن

۱۶۹ به ترتیب کدام یک از روش‌های تشویق و تنبیه، آثار و نتایج کم‌تری دارند و در رابطه با «امر به معروف و نهی از منکر»،

کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) شیوه‌ی غیررسمی - برخی از روش‌های امر به معروف و نهی از منکر، تبلیغی و برخی دیگر، تشویقی یا تنبیهی است.
- ۲) شیوه‌ی رسمی - امر به معروف و نهی از منکر، سطوح متفاوتی دارد.
- ۳) شیوه‌ی رسمی - امر به معروف و نهی از منکر، در همه‌ی موارد همگانی و به عهده‌ی افراد جامعه است.
- ۴) شیوه‌ی غیررسمی - امر به معروف و نهی از منکر، دارای آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنیوی بسیاری است.

- ۱۷۰ روشی که به واسطه‌ی آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود، چه نام دارد و شیوه‌ی رسمی و غیررسمی تشویق و تنبیه، به ترتیب به وسیله کدام گروه‌ها یا نهادهای زیر انجام می‌شود؟
- ۱) جامعه‌پذیری - عموم افراد جامعه - سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی
 - ۲) تشویق و پاداش - خانواده و همسالان - دوستان و گروه‌های هم‌بازی
 - ۳) کنترل اجتماعی - سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی - ادارات پلیس
 - ۴) تبلیغ و اقناع - دادگاه و زندان - عموم افراد جامعه

- ۱۷۱ به ترتیب مفاهیم «تنبیه و مجازات»، «جامعه‌پذیری»، «اقناع» و «جهان اجتماعی» با کدام یک از عبارات‌های زیر، مرتبط می‌باشند؟

- الف) فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند.
 - ب) مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.
 - ج) پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.
 - د) رفتاری که هر جامعه با کسانی که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، می‌کند.
- ۱) د - ب - الف - ج ۲) ب - ج - د - الف ۳) ب - الف - د - ج ۴) د - ب - ج - الف

- ۱۷۲ به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر با کدام مفاهیم در ارتباط هستند؟
- مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد.
 - برخوردی که هر جهان اجتماعی، بر افرادی که مطابق ارزش‌ها و قواعدش عمل کنند، دارد.
 - به کنش‌هایی گفته می‌شود که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند.
- ۱) تشویق و پاداش - فرهنگ‌پذیری - کژروی اجتماعی ۲) جامعه‌پذیری - فرهنگ‌پذیری - کنترل اجتماعی
 - ۳) تبلیغ و اقناع - جامعه‌پذیری - تنبیه و مجازات ۴) کنترل اجتماعی - تشویق و پاداش - کژروی اجتماعی

- ۱۷۳ به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر، بیانگر تأثیر کدام ابعاد هویتی بر یک‌دیگر است؟
- بیت «از نیرو بود مرد را راستی / ز سستی گزی زاید و کاستی»
 - بعضی به دلیل شقاوت باطنی خود، جامعه و تاریخی را به نابودی می‌کشانند.
 - قرآن کریم، برخی از کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را مبدأ فساد می‌داند که در خشکی و دریا به وجود می‌آید.
 - در شرایط جغرافیایی نامناسب، امکان شکل‌گیری زندگی اجتماعی وجود ندارد.
- ۱) روانی و اخلاقی بر بدن - اجتماعی بر نفسانی - اجتماعی بر بدن - اجتماعی بر طبیعی
 - ۲) جسمانی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی - اجتماعی بر جسمانی - جسمانی بر اجتماعی
 - ۳) طبیعی بر نفسانی - نفسانی بر طبیعی - طبیعی بر اجتماعی - طبیعی بر اجتماعی
 - ۴) نفسانی بر طبیعی - اجتماعی بر طبیعی - اجتماعی بر طبیعی - اجتماعی بر طبیعی

- ۱۷۴ کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- الف) نگاه دنیوی جهان متجدد، هر گونه دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند.
 - ب) افراد در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی مانند مکان و زمان تولد، نقش و سهم بسیار دارند.
 - ج) رژه‌ی ورزشکاران معلول ایرانی در بازی‌های پارالمپیک، تأثیر بعد جسمانی بر بعد نفسانی است.
 - د) آنچه در پاسخ به پرسش «کیستی؟» گفته می‌شود و شخص با آن از اشیا و افراد دیگر متمایز می‌گردد، هویت فرد را تشکیل می‌دهد.

- ۱) غ - ص - ص - غ ۲) ص - غ - ص - ص ۳) ص - غ - غ - ص ۴) غ - ص - غ - غ

۱۷۵

کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی بیان می‌کند؟
 الف) اقتصاد سرمایه‌داری، نه براساس رفع نیاز انسان‌ها بلکه بر محور سود شکل می‌گیرد.
 ب) تقسیم‌بندی امت و ملت اسلامی به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس، پیامد شکل‌گیری هویت‌های سکولار مانند هویت‌های ناسیونالیستی بود.
 ج) جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، با پیوستن به جهان اسلام تحولات هویتی پیدا کرد.
 د) علت بازاندیشی درباره‌ی بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی توسط دانشمندان غربی، عبور از مرزهای هویتی فرهنگ غربی بود.

- (۱) غ - غ - ص - ص
 (۲) ص - ص - غ - غ
 (۳) غ - ص - ص - ص
 (۴) ص - غ - غ - غ

۱۷۶

به ترتیب هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام مورد است؟
 - سپردن داور در مورد ارزش‌ها و آرمان‌های بشری به تمایلات افراد
 - مستقل از پذیرش یا عدم پذیرش جهان‌های اجتماعی می‌باشند.
 - در جوامع مختلف شیوه‌ی واحد و ثابتی ندارد.
 (۱) زوال معنا - قلمرو واقعی و آرمانی - جامعه‌پذیری
 (۲) بسط کنش‌های عاطفی - پدیده‌های تکوینی - کنترل اجتماعی
 (۳) زوال عقلانیت ذاتی - حق و باطل - جامعه‌پذیری
 (۴) کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به هدف - پدیده‌های اعتباری - کنترل اجتماعی

۱۷۷

هر عبارت به ترتیب نشانگر کدام مفهوم است؟
 - پدیده‌هایی که انسان‌ها آن‌ها را ایجاد نمی‌کنند، ولی به واسطه‌ی ارتباط با زندگی انسان به جهان اجتماعی راه می‌یابند.
 - رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه
 - چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی
 (۱) اعتباری - گسترش کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به هدف - فرهنگ‌پذیری
 (۲) تکوینی - گسترش عقلانیت ابزاری - بازتولید هویت اجتماعی
 (۳) اعتباری - بسط عقلانیت ابزاری - کنترل اجتماعی
 (۴) تکوینی - گسترش عقلانیت ذاتی - جامعه‌پذیری

۱۷۸

به ترتیب در ارتباط با عبارتهای زیر، کدام گزینه درست است؟
 - بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت، نژاد و... تعیین می‌شود.
 - تحرک اجتماعی‌ای که بین دو نسل اتفاق می‌افتد.
 - مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی را گویند.
 - تحرک اجتماعی‌ای که یک فرد در طول زندگی‌اش، تجربه می‌کند.
 (۱) انسداد اجتماعی - میان نسلی - انسداد اجتماعی - درون نسلی
 (۲) تحرک اجتماعی - درون نسلی - انسداد اجتماعی - میان نسلی
 (۳) تحرک اجتماعی صعودی - میان نسلی - تحرک اجتماعی نزولی - درون نسلی
 (۴) انسداد اجتماعی - درون نسلی - تحرک اجتماعی - میان نسلی

۱۷۹ عضویت در جهان اجتماعی، همواره با همراه است و اولیا مدرسه، صرفاً به یادآوری به دانش‌آموزان بسنده نمی‌کنند، بلکه کسانی را که مطابق ارزش‌ها و قواعدش عمل کنند، و کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، می‌کنند.

- ۱) عقاید و ارزش‌های اجتماعی - هنجارها و ارزش‌های اجتماعی - امر به معروف می‌کنند - برخورد منطقی و عقلانی
- ۲) فعالیت و تحرک اجتماعی - تکالیف مدرسه - پاداش می‌دهند و مجازات می‌کنند - تشویق و تنبیه
- ۳) هنجارها و قواعد اجتماعی - هویت فردی - نهی از منکر می‌کنند - تنبیه و مجازات رسمی
- ۴) نظارت و کنترل اجتماعی - قواعد و مقررات مدرسه - تشویق می‌کنند و پاداش می‌دهند - تنبیه و مجازات

۱۸۰ به ترتیب، به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، چه می‌گویند و کدام فرهنگ‌ها، از قدرت اقناعی بیش‌تری برخوردارند؟

- ۱) تشویق و پاداش - گروه‌هایی که مطابق انتظارات جامعه عمل کنند.
- ۲) کنترل اجتماعی - فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند.
- ۳) جامعه‌پذیری - گروه‌هایی که ارزش‌های فرهنگی را به میزان کم‌تری درونی کرده‌اند.
- ۴) تنبیه و مجازات - فرهنگ‌هایی که با فطرت آدمیان سازگارترند.

۱۸۱ علل پیدایش این آسیب‌ها چیست؟ (به ترتیب)

- غرب‌زدگی - قفس آهنین - پوچ‌گرایی

- ۱) از خودبیگانگی حقیقی - نظام اجتماعی برنامه‌ریزی شده - سکولاریسم
- ۲) خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب - سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها دارد - اومانیزم
- ۳) از خودبیگانگی فطری - نادیده گرفتن آگاهی و هدف در کنش‌های انسان‌ها - اومانیزم
- ۴) عدم تعادل جوامع غربی و جوامع غیرغربی - تأکید بیش از اندازه بر نظم - مرگ آرمان‌ها

۱۸۲ هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟ (به ترتیب)

- حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند.

- جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی به عقاید و ارزش‌های دنیوی روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.

- ۱) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد - اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و به مرور زمان دچار تحولات هویتی می‌شود و عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی مقابل را می‌پذیرد.
- ۲) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر نمی‌شود - ممکن است یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن هویت جدید به دست آورد، بدون این‌که به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود.
- ۳) حقایق هر چند ثابت‌اند ولی برای جهان‌های اجتماعی امکان خروج از باطل و قبول حق وجود ندارد - جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ‌های دیگر، زمینه‌ی تحولات هویتی آن‌ها را پدید آورد، آن‌ها در تعامل با جهان اسلام عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند.
- ۴) جهان‌های اجتماعی نمی‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر می‌شود - ممکن است اعضای جهان اجتماعی مهتوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند.

هویت هر جهان اجتماعی براساس فرهنگ آن شکل می‌گیرد و به همین دلیل از آن به تعبیر می‌شود و هر عاملی که در گسترش فرهنگ و معانی مؤثر باشد، در اثرگذار است و ، حامل و عامل فرهنگ و معانی جهان اجتماعی هستند.

- ۱) تحول فرهنگی - هویت فرهنگی جهان اجتماعی - نهاد خانواده
- ۲) هویت فرهنگی - بسط هویت جهان اجتماعی - اعضای جهان اجتماعی
- ۳) هویت فرهنگی - هویت اجتماعی جهان فرهنگی - نظام خانواده
- ۴) تحول فرهنگی - بسط هویت جهان فرهنگی - هویت اجتماعی افراد

جهان اسلام با الهام گرفتن از ، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند و حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود و همچنین جامعه‌ی ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از ، به هویت اسلامی خود بازگشت.

- ۱) حیات معنوی اسلام - انقلاب اسلامی ایران - حیات معنوی اسلام
- ۲) انقلاب اسلامی ایران - حیات معنوی اسلام - آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)
- ۳) انقلاب اسلامی ایران - انقلاب اسلامی ایران - آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)
- ۴) حیات معنوی اسلام - حیات معنوی اسلام - انقلاب اسلامی ایران

به ترتیب بیان کنید سرزمین ایران، چند سال قدمت دارد، هویت ایرانی قبل از اسلام چگونه بوده است و ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، کدام عناصر هویتی خود را کنار گذاشتند؟

- ۱) بیش از هشت هزار سال - به صورت بخشی از هویت جهان اسلام - تصویر شرق‌شناسان از هویت جهان اسلام
- ۲) بیش از هفت هزار سال - هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر - عناصر مشرکانه و اساطیری
- ۳) بیش از هفت هزار سال - تفسیر کاملاً توحیدی از هویت ایرانی - عقاید و ارزش‌های توحیدی و اساطیری
- ۴) بیش از هشت هزار سال - عقاید و ارزش‌های زرتشتی و آمیخته با آموزه‌های اساطیری - هویت قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی

«خودباختگی فرهنگی» چه زمانی رخ می‌دهد و کدام یک از موارد زیر، از پیامدهای خودباختگی فرهنگی نیست؟ (به ترتیب)

- ۱) زمانی که یک جهان اجتماعی عناصری فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فراگیرد - به جهان اجتماعی دیگر که مبهوت آن شده است، ملحق می‌شود.
- ۲) وقتی یک جهان اجتماعی به طور فعال و خلاق و براساس نیازها و مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شود - ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.
- ۳) زمانی که یک جهان اجتماعی با حفظ عقاید خود، با فرهنگ‌ها یا جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل داشته باشد - این‌که نمی‌تواند فرهنگ گذشته‌ی خود را تداوم بخشد.
- ۴) وقتی یک جهان اجتماعی، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد - این‌که بتواند فرهنگ گذشته‌ی خود را تداوم بخشد.

۱۸۷ عبارتهای «وقتی جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند»، «یک جهان اجتماعی که مانع آشنایی صحیح انسان از عالم و آدم می‌شود» و «جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند»، به ترتیب بیانگر کدام اصطلاحات زیر هستند؟

- ۱) از خودبیگانگی فطری - از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی حقیقی
- ۲) از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی حقیقی
- ۳) از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی حقیقی - از خودبیگانگی تاریخی
- ۴) از خودبیگانگی فطری - از خودبیگانگی حقیقی - از خودبیگانگی تاریخی

۱۸۸ پروسه‌ی دگرگونی فرهنگ، چگونه صورت می‌گیرد؟

- ۱) از دست رفتن ثبات و استقرار مبادی هویت‌ساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده‌ی تغییرات درون یک فرهنگ
- ۲) تداوم شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← ناتوانی جامعه در دفاع از هنجارها و نمادهای اجتماعی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی
- ۳) ناتوانی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← تداوم شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت
- ۴) عدم استقرار مبادی هویت‌ساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← تداوم شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← تحول هویتی فرهنگ

۱۸۹ افراد در بدو تولد هویت اجتماعی خود را به صورت در محیط خانواده می‌پذیرند.

- ۱) اکتسابی - فعال
- ۲) انتسابی - فعال
- ۳) اکتسابی - انفعالی
- ۴) انتسابی - انفعالی

۱۹۰ کنترل اجتماعی چیست؟

- ۱) کنترل اجتماعی مسیری است که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد، طی می‌شود.
- ۲) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند، کنترل اجتماعی می‌گویند.
- ۳) به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کنترل اجتماعی گفته می‌شود.
- ۴) به مجموعه‌ی فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.

۱۹۱ کدام‌یک، ویژگی جهان اساطیری است؟

- ۱) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و عقاید آن مربوط به همین جهان است.
- ۲) هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند، و زندگی این جهان را مقدس و متعالی می‌داند.
- ۳) به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.
- ۴) همه ظرفیت‌های انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

۱۹۲ هر جهان اجتماعی براساس با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.

- ۱) هویت خرد
- ۲) کنش‌های انسانی
- ۳) عقاید و ارزش‌های کلان
- ۴) خصوصیات روانی و اخلاقی

۱۹۳ رسیدن به هر یک از اهداف سه گانه کوتاه مدت، میان مدت و درازمدت و تحقق آن‌ها وابسته به چیست؟

- ۱) تعلیم و تربیت
- ۲) هنجارهای یک جامعه
- ۳) کنش‌های افراد
- ۴) واقعیت‌های اجتماعی

- ۱۹۴ به چه فرهنگی سکولار گفته می‌شود؟
- ۱) در این فرهنگ، انسان از محدوده مرزهای این جهان عبور می‌کند.
 - ۲) فرهنگی که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است.
 - ۳) جهان دیگر انکار نمی‌شود و در محدوده منافی که برای خواسته‌های دنیوی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.
 - ۴) در این فرهنگ، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم انسانی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد.

- ۱۹۵ پدیده‌های اجتماعی زیر، به ترتیب از چه نوع هستند؟
- استقلال - روستا - نظام حقوقی - ساختمان‌های مسکونی
- ۱) عینی - کلان - عینی - عینی
 - ۲) کلان - کلان - عینی - کلان
 - ۳) ذهنی - خرد - کلان - عینی
 - ۴) کلان - کلان - عینی - کلان - ذهنی

- ۱۹۶ «امنیت و آزادی» مصداق چیست و کنش‌های اجتماعی و پیامدهایی که به دنبال دارند، چه می‌باشند؟
- ۱) هنجار اجتماعی - پدیده‌های طبیعی
 - ۲) پدیده اجتماعی - ارزش اجتماعی
 - ۳) آرمان اجتماعی - هنجار اجتماعی
 - ۴) ارزش اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی

- ۱۹۷ عبارت نادرست در رابطه با فرهنگ‌های مختلف کدام است؟
- ۱) عمر برخی فرهنگ‌ها کوتاه و برخی دیگر طولانی است.
 - ۲) در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند.
 - ۳) در زمان واحد، در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های یکسانی شکل می‌گیرند.
 - ۴) برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این‌گونه نیستند.

- ۱۹۸ اگر در یک جهان اجتماعی، «بحران هویت» پدید آید، چه وضعیتی پیش می‌آید؟
- ۱) غرب‌زدگی
 - ۲) تعارض فرهنگی
 - ۳) تزلزل فرهنگی
 - ۴) دگرگونی هویت فرهنگی

- ۱۹۹ جهان اجتماعی جدید چگونه شکل می‌گیرد؟
- ۱) با ارزیابی ارزش‌ها و هنجارها
 - ۲) با شکل‌گیری هنجارها و نمادها
 - ۳) با تغییر جهان اجتماعی موجود و تثبیت الزام‌های آن
 - ۴) با تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌های آن

- ۲۰۰ تفاوت جهان اجتماعی با بدن موجودات زنده در این است که عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن
-
- ۱) تکوینی است اما عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها ارادی است.
 - ۲) طبیعی است اما عضویت اعضا در بدن موجودات زنده، هستی آگاهانه‌ای دارد.
 - ۳) با قرارداد انسان‌ها به وجود می‌آید و عضویت اعضا در بدن موجودات زنده تکوینی نیست.
 - ۴) با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود ولی عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است.

- ۲۰۱ هدف و وسیله کنش‌گران و بنگاه‌های اقتصادی در شیوه‌ی سرمایه‌داری چیست؟
- ۱) ریسک‌پذیری - استفاده از علوم انسانی برای جهت دادن به مؤلفه‌های اقتصادی
 - ۲) استفاده از علوم تجربی برای ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی - به دست آوردن حداکثر سود
 - ۳) به دست آوردن حداکثر سود - استفاده از علوم تجربی برای ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی
 - ۴) جلوگیری از تخریب منابع طبیعی - به کارگیری تجارب علوم اجتماعی در جهت ایجاد روزنه برای ورود به جوامع دیگر

- ۲۰۲ کدام‌یک، در رابطه با پدیده‌ی اجتماعی، درست نیست؟
- ۱) کنش اجتماعی و پیامدهای آن، همان پدیده‌های اجتماعی هستند.
 - ۲) پدیده‌های اجتماعی به مرور، به انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند وابسته می‌شوند.
 - ۳) بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند.
 - ۴) پدیده‌های اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان ایجاد می‌کنند.

- ۲۰۳ کدام گزینه در ارتباط با «هویت اجتماعی فرد» نادرست است؟
- ۱) جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه‌ی زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.
 - ۲) جهان اجتماعی فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و بخشی از هویت او را تعیین می‌کند.
 - ۳) صدور شناسنامه برای نوزادان نشان‌دهنده‌ی شکل‌گیری کامل هویت اجتماعی اکتسابی فرد توسط جهان اجتماعی است که به وسیله‌ی نسل‌های قبل از او ایجاد شده است.
 - ۴) جهان اجتماعی برای فرد ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته است، در نظر می‌گیرد.

- ۲۰۴ کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- الف) افراد می‌توانند از پذیرش عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی سر باز زنند.
- ب) اقناع روشی است که به واسطه‌ی آن افرادی که مطابق ارزش‌ها و قواعد عمل کنند، پاداش می‌گیرند.
- ج) شیوه‌ی غیررسمی تنبیه، بیشتر توسط سازمان‌ها و مؤسسات و به وسیله‌ی عموم افراد جامعه انجام می‌شود.
- د) در تمامی بخش‌های جهان اجتماعی، سازوکارهایی برای نظارت بر اعضا وجود دارد.
- ۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

- ۲۰۵ عبارتهای زیر به ترتیب با کدام گزینه مرتبط هستند؟
- چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی
 - رفتارهای خلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه
 - آثار و نتایج معنوی و دنیوی بسیاری دارند.
- ۱) بازتولید هویت اجتماعی - کنترل اجتماعی - تشویق و تنبیه غیررسمی
 - ۲) جامعه‌پذیری - کجروی‌های اجتماعی - امر به معروف و نهی از منکر
 - ۳) بازتولید هویت اجتماعی - کجروی‌های اجتماعی - امر به معروف و نهی از منکر
 - ۴) کنترل اجتماعی - کجروی‌های اجتماعی - تشویق و تنبیه غیررسمی

عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام گزینه مرتبط هستند؟ (۲۰۶)

- وجود نظریات متفاوت درباره‌ی هویت
- درباره‌ی غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن سخن گفته‌اند.
- هویت افراد بیش‌تر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها بستگی دارد.
- (۱) بخشی از هویت آگاهانه است، یعنی آنرا می‌شناسیم - فیلسوفان و روان‌شناسان - جامعه‌ی آپارتاید
- (۲) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت - پیامبران و اولیای الهی - جامعه‌ی سرمایه‌داری
- (۳) بخشی از هویت برای ما پنهان است و ما آنرا نمی‌شناسیم - مشاوران و روان‌کاوان - جامعه‌ی سرمایه‌داری
- (۴) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت - جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان - جامعه‌ی سرمایه‌داری

کدام گزینه در ارتباط با «ابعاد هویتی انسان» نادرست است؟ (۲۰۷)

- (۱) بدن ما مجرای ارتباط ما با جهان نفسانی و بخشی از آن محسوب می‌شود و نقش و عضویت اجتماعی ما نیز مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی است.
- (۲) در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه‌ی زندگی اجتماعی مردم متفاوت است که نشان‌دهنده‌ی ارتباط جهان طبیعی با جهان اجتماعی است.
- (۳) سه بعد جسمانی، نفسانی و اجتماعی از یک‌دیگر جدا نیستند و با یک‌دیگر تعامل یا ارتباط دوسویه دارند و بر یک‌دیگر اثر می‌گذارند.
- (۴) هویت فردی با دو بخش جسمانی و نفسانی شناسایی می‌شوند و با هویت اجتماعی سازگار می‌شوند.

ج	الف	ب

کدام گزینه جدول زیر را به درستی

کامل می‌کند؟

- عمل به حق و پرهیز از باطل
- استکبار و غلبه بر دیگر جوامع و پول‌پرستی

- آزادی انسان‌ها از همه‌ی بندها و موانع راه سعادت آن‌ها

- (۱) الف - ب - ج (۲) ب - ج - الف (۳) ج - ب - الف (۴) ب - الف - ج

عبارت‌های زیر به ترتیب پیامد کدام گزینه هستند؟ (۲۰۸)

- عدم توانایی در دواری حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها
- بخش‌هایی از جهان اجتماعی باطل می‌باشند.
- ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعی
- (۱) جهان‌های اجتماعی که عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند - براساس خرافات شکل نگرفته باشند - عمل مردم براساس ارزش‌ها
- (۲) عقاید و ارزش‌ها، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسان پدید می‌آیند - مطابق فطرت انسان نمی‌باشند - مستقل از پذیرش یا عدم پذیرش جهان‌های اجتماعی‌اند.
- (۳) جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند - به لحاظ علمی قابل دفاع نیستند - مردم مطابق آرمان‌ها عمل می‌کنند.
- (۴) علوم تجربی توانایی داوری در مورد درست یا نادرست بودن شیوه‌های مداوای بیماران را دارد - به لحاظ علمی قابل دفاع نیستند - مردم از ارزش‌ها جانب‌داری کنند.

- ۲۱۰ کدام گزینه به ترتیب به درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر به درستی اشاره می‌کند؟
- الف) استکبارستیزی ارزش حق است که درون قلمرو واقعی قرار دارد.
 ب) علوم مبتنی بر عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.
 ج) ارزش‌ها، راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.
 د) ناپسند بودن اسراف و تبذیر از جمله عقاید و ارزش‌های حق است که درون قلمرو واقعی قرار گرفته است.
- (۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - ص - غ

۲۱۱ موارد زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارند؟



الف) حق و باطل (ب)

- ج) توان داوری درباره‌ی شیوه‌ی مداوای بیماران (د) در ارزش‌ها متبلور می‌شوند.
- ۱) آرمان‌های بشری - فرهنگ آرمانی - علوم اجتماعی - واقعیات
 ۲) واقعیات بشری - درون فرهنگ واقعی - روش‌های تجربی - آرمان‌های جهان اجتماعی
 ۳) آرمان‌های بشری - درون فرهنگ واقعی - روش‌های تجربی - آرمان‌های جهان اجتماعی
 ۴) واقعیات بشری - فرهنگ آرمانی - علوم اجتماعی - واقعیات

- ۲۱۲ درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)
- الف) سیاست‌های جمعیتی می‌تواند در راستای افزایش یا کاهش جمعیت باشد.
 ب) اقتصاد وابسته به نفت می‌تواند تولید ملی شکندهای ایجاد کند و باعث رونق کسب و کار شود.
 ج) اقتصاد روزنه‌ی ورود استعمار و هویت‌زایی اقتصادی، سیاسی و اجتماعی جوامع به شمار می‌آید.
 د) اقتصادهای دانش‌بنیان، تک‌محصولی، سرمایه‌داری و اسلامی نشانه‌ی ویژگی‌های هویت اقتصادی جوامع است.
- (۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - غ - غ - ص

۲۱۳ عبارتهای زیر به ترتیب، علت کدام گزینه هستند؟

- سرایت داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق و پشت کردن به آرمان‌های خود
 - از دست دادن خلاقیت و فعالیت فرهنگ در گزینش عناصر فرهنگی دیگر
 - فراموشی هویت یک جامعه در مواجهه با فرهنگ دیگر
- ۱) تحولات هویتی جهان غرب در مواجهه با فرهنگ اسلامی - خودباختگی فرهنگی - غرب‌زدگی
 ۲) تحولات هویتی - خودباختگی فرهنگی - از خودبیگانگی تاریخی
 ۳) شکل‌گیری هویت جدید - بحران هویت - از خودبیگانگی فطری
 ۴) تحولات هویتی - تزلزل فرهنگی - از خودبیگانگی حقیقی

۲۱۴ عبارت‌های زیر به ترتیب، پیامد کدام گزینه هستند؟

- تشویق و تأیید جامعه
 - اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی
 - به رسمیت نشناختن هویت‌هایی که ابعاد متعالی انسان را نفی کنند
- (۱) سازگاری تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی - تعارض فرهنگی - جهان دینی و معنوی
 (۲) تغییرات هویتی فراتر از فرصت‌هایی باشد که جهان اجتماعی داراست - تغییرات هویتی افراد - جهان دینی و دنیوی
 (۳) سازگاری تغییرات هویتی افراد با هر نوع هویت جهان اجتماعی - تغییرات هویتی افراد - جهان سکولار
 (۴) تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه است - تعارض فرهنگی - جهان سکولار

۲۱۵ کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «امر به معروف و نهی از منکر» درست است، ولی در رابطه با «جامعه‌پذیری» نادرست است؟

- (۱) دارای نتایج معنوی و دنیوی بسیاری هستند - همان انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است.
 (۲) برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی است - مجموعه فعالیت‌هایی است که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد و فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی آن‌ها را دنبال می‌کند.
 (۳) در اغلب موارد همگانی و به عهده‌ی همه‌ی افراد جامعه است - پیامد آن آشنایی فرد با موقعیتش در جهان اجتماعی است و حقوق و تکالیفی که بر عهده دارد.
 (۴) سطوح متفاوتی دارد و دارای آثار فردی و اجتماعی بسیاری است - مسیر شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد است که باعث تداوم جهان اجتماعی می‌شود.

۲۱۶ در ارتباط با «ویژگی‌های هویتی» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) برخی از ویژگی‌های هویتی تغییر می‌کنند، مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و دارایی اوست.
 (۲) فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد، مانند ایرانی بودن و دانش‌آموز بودن.
 (۳) ما در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی مانند زمان و مکان تولد یا اثر انگشت نقشی نداریم، اما می‌توانیم با تلاش و کوشش خود آن‌ها را تغییر دهیم.
 (۴) زرنگی، تنبلی و صبوری ویژگی‌های فردی انسان می‌باشند که خودمان شکل می‌دهیم یا در شکل‌گیری آن‌ها نقش و سهم بسیار داریم.

۲۱۷ هر عبارت پیامد کدام موضوع است؟ (به ترتیب)

- کاهش جمعیت جهان اجتماعی
 - محدود کردن درآمد نفتی کشور
 - استفاده از علوم تجربی
- (۱) اختلاف در نهاد سیاست - تحریم سیاسی و آموزشی - جست‌وجوی سود از طریق بازار
 (۲) اختلال در نهاد خانواده - تحریم اقتصادی مالی - تضمین حداکثر سود
 (۳) اختلال در نهاد خانواده - تحریم نظامی و فرهنگی - ساماندهی حساب‌گرا و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی
 (۴) اختلال در نهاد اقتصاد - تحریم مالی و سیاسی - تضمین حداکثر سود

۲۱۸

- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟
- ماهیت کمپانی هند شرقی بود و این کمپانی ابزاری برای مردم هند بود.
 - کنش‌های اقتصادی بخشی از می‌باشد.
 - (۱) اقتصادی و تجاری - هویت‌زایی - کنش‌های فردی
 - (۲) فرهنگی و سیاسی - هویت‌زدایی - مؤلفه‌های اقتصادی
 - (۳) اقتصادی و تجاری - هویت‌زدایی - کنش‌های اجتماعی
 - (۴) غارت و چپاول - هویت‌زدایی - کنش‌های فردی

۲۱۹

- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟
- سرنوشت مشترک بشریت از دیدگاه نظریه‌پردازان غربی است.
 - مسئله شدن حجاب در کشورهای اروپایی پیامد است.
 - ملحق شدن ایران به جهان اسلام پیامد است.
 - (۱) سکولاریسم و دنیوی شدن - هویت جهان اسلام - عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام
 - (۲) تأمل و بازبینی بنیان‌های هویتی آن‌ها - مقاومت در برابر حجاب - بیداری اسلامی
 - (۳) سکولاریسم و دنیوی شدن - هویت معنوی - عقاید و ارزش‌های معنوی
 - (۴) تأمل و بازبینی بنیان‌های هویتی خود - مقابله با حجاب - شکل‌گیری قطب فرهنگی جدید

۲۲۰

- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب، به کدام موضوع مرتبط است؟
- اقوام مختلف ایرانی با آن‌که هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.
 - بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به خویشن الهی و توحیدی بود.
 - جهان اسلام هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وج می‌کند.
 - (۱) تحولات هویتی ایران در گذر زمان - تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر هویت ایرانی - پیامد انقلاب اسلامی ایران برای جهان اسلام
 - (۲) هویت فرهنگی ایران - پیامدهای اقتصادی و سیاسی انقلاب اسلامی ایران - بُعد جغرافیایی هویت ایرانی
 - (۳) تحولات هویتی ایران در گذر زمان - بُعد جغرافیایی هویت جامعه‌ی ایران - بُعد تاریخی هویت جامعه‌ی ایران
 - (۴) هویت فرهنگی ایران - بُعد تاریخی هویت ایرانی - پیامد انقلاب اسلامی ایران برای جهان و ایران

۲۲۱

- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟
- (الف) انقلاب‌ها از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی محسوب می‌شوند.
 - (ب) هویت فرهنگی هر جامعه بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن شکل می‌گیرد.
 - (ج) تحولات هویتی در شعارهای انقلاب متبلور می‌شوند.
 - (د) جهان اسلام در جنگ‌های صلیبی، مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد.
 - (۱) غ - غ - ص (۲) ص - ص - غ (۳) غ - غ - ص (۴) ص - ص - ص - غ

۲۲۲

- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟
- ابعاد تاریخی و جغرافیایی
 - سرگذشت و سرنوشت مشترک
 - اسلام
 - (۱) الف - ب - ج (۲) ج - ب - الف (۳) ب - ج - الف (۴) ج - الف - ب

(ب)	(الف)	(ج)
بُعد تاریخی هویت جامعه	قطب فرهنگی جدید	هویت سکولار

(۱) الف - ب - ج (۲) ج - ب - الف (۳) ب - ج - الف (۴) ج - الف - ب

۲۲۳

قلمرو واقعی جهان اجتماعی چیست؟

- ۱) ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند.
- ۲) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند.
- ۳) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند.
- ۴) آن بخش از ارزش‌ها که مردم خواهان رسیدن به آن‌ها هستند.

۲۲۴

کدام یک در رابطه با ویژگی‌های جهان متجدد، درست نیست؟

- ۱) در این جهان عناصر مقدس و معنوی طرد می‌شوند و جهان از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست.
- ۲) جهان متجدد رویکرد دنیوی و جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی‌دارد.
- ۳) جهان صرفاً از موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.
- ۴) در جهان متجدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم انسانی استفاده می‌کنند.

۲۲۵

کدام یک، ویژگی لایه‌های بنیادین جهان اجتماعی است؟

- ۱) بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند.
- ۲) تأثیرات همه جانبه دارند و بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.
- ۳) بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی دارند.
- ۴) عقاید کلانی هستند که نمی‌توانند بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر بگذارند.

۲۲۶

به ترتیب «پیامد تعارض فرهنگی»، «علت بیرونی تعارض فرهنگی» و «نتیجه‌ی تلاش فردی که موقعیت اجتماعی خود و بخشی از افراد جامعه را ارتقاء می‌دهد» چیست؟

- ۱) ایجاد نگرانی و اضطراب اجتماعی - نوآوری و فعالیت اعضای جهان اجتماعی - مورد تأیید قرار گرفتن توسط جامعه
- ۲) ایجاد نگرانی و اضطراب اجتماعی - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر - مورد تأیید قرار گرفتن توسط جامعه
- ۳) ایجاد نگرانی و اضطراب - تأثیرگذاری بر جهان‌های اجتماعی دیگر - عدم رشد ویژگی‌های اکتسابی آن فرد
- ۴) ایجاد نگرانی و اضطراب - تأثیرپذیری از فعالیت اعضای جهان اجتماعی - تغییر ویژگی‌های اکتسابی آن فرد

۲۲۷

شخصی که شغل خود را تغییر می‌دهد، در صورتی که شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد،

- ۱) هیچ‌یک از انواع تحرک اجتماعی صورت نگرفته است. ۲) تحرک اجتماعی افقی، اتفاق افتاده است.
- ۳) تحرک اجتماعی صعودی، اتفاق افتاده است. ۴) تحرک اجتماعی نزولی، اتفاق افتاده است.

۲۲۸

کدام گزینه، ویژگی هویتی عبارت «منزلت و احترام اجتماعی» را به درستی توصیف می‌کند؟

- ۱) از طریق موقعیت خانوادگی به دست می‌آید - از ابعاد ثابت هویت است.
- ۲) فرد در طول عمرش با نوع فعالیت و رفتار خود می‌تواند آن‌را حفظ کند - از ابعاد ثابت هویت است.
- ۳) فرد تأثیری در پیدایش آن ندارد - از ابعاد فردی هویت است.
- ۴) در اثر نوع فعالیت و رفتار فرد تغییر می‌کند - از ابعاد اکتسابی هویت است.

۲۲۹ هر کدام از ویژگی‌های «مکان تولد»، «مسلمان بودن»، «ایرانی بودن»، «صبوری و زودرنجی» و «دختر یا پسر بودن» به ترتیب به کدام یک از انواع هویت اشاره دارد؟

- ۱) هویت اجتماعی - هویت فردی - هویت اکتسابی - هویت اکتسابی - هویت فردی
- ۲) هویت متغیر - هویت اجتماعی - هویت فردی - هویت ثابت - هویت انتسابی
- ۳) هویت ثابت - هویت اجتماعی - هویت اجتماعی - هویت فردی - هویت ثابت
- ۴) هویت فردی - هویت فردی - هویت انتسابی - هویت انتسابی - هویت اجتماعی

۲۳۰ با توجه به مفهوم «حق و باطل» کدام یک از گزینه‌های زیر درست نیست؟

۱) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر نمی‌شود.

- ۲) حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها، با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر می‌یابد.
- ۳) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه، شناخته نمی‌شود.
- ۴) حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره‌ی انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت.

۲۳۱ موارد زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

الف) فرهنگ اسلام و انبیای الهی که تفسیری توحیدی و الهی از انسان ارائه می‌دهند، فرهنگ جهان توحیدی است.

ب) جهان متجدد، فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.

ج) در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف معنوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

د) ما انسان‌ها در جهانی دیده می‌کشاییم که توسط گذشتگان ما پدید آمده است.

۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص (۳) ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۲۳۲ کدام یک از عبارت زیر نادرست است؟

۱) در جهان متجدد آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند.

۲) علوم تجربی با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد.

۳) در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

۴) رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به ذات، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی تنگ می‌کند.

۲۳۳ کدام گزینه به عبارت زیر اشاره دارد؟

«ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا سخنی می‌گویید که به آن عمل نمی‌کنید؟»

۱) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.

۲) هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو آرمانی جهان اجتماعی می‌شوند اما اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند عمل نکنند قلمرو واقعی از آرمان‌ها فاصله می‌گیرد.

۳) آرمان اجتماعی مجموعه‌ی اهداف و ارزش‌های مشترکی است که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند و در واقع تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب اقتصاد است.

۴) در یک جهان اجتماعی پدیده‌ای در زمانی، آرمان محسوب می‌شود و در زمان دیگری لباس واقعیت می‌پوشد. حدود قلمرو آرمانی و واقعی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود.

۲۳۴

کدام یک از عبارات‌های زیر نادرست است؟

- ۱) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود. علوم تجربی توان داوری درباره‌ی تکنیک‌ها و روش‌های اجرایی را دارند.
- ۲) جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی معتبر نمی‌دانند، نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند. حق و باطل بودن عقاید کلان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت
- ۳) پدیده‌های در یک جهان اجتماعی در قلمرو آرمانی و در جهان اجتماعی دیگر در قلمرو واقعی قرار می‌گیرد، مثلاً امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو آرمانی و برای یک جامعه‌ی بسامان در قلمرو واقعی است.
- ۴) برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه‌ی تحقق بیش‌تر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را فراهم کنند، قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یک‌دیگر گشوده‌اند.

۲۳۵

کدام عبارت متناسب با دیدگاه کسانی است که نگاه تک خطی به تاریخ دارند و تقسیم جهان‌های اجتماعی به دنیوی و معنوی بر چه مبنایی است؟

- ۱) برخی جوامع در مسیر رشد، پیشرفته‌ترند و بعضی دیگر عقب مانده‌اند - نوع فرهنگ و اعتقادات افراد
- ۲) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند - آرمانی یا واقعی بودن ارزش‌های افراد
- ۳) برخی جوامع در مسیر رشد، پیشرفته‌ترند و بعضی دیگر عقب مانده‌اند - آرمانی یا واقعی بودن ارزش‌های افراد
- ۴) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند - نوع فرهنگ و اعتقادات افراد

۲۳۶

هریک از عبارات زیر به ترتیب مرتبط با کدام نوع از جهان‌های اجتماعی است؟

- الف) عقاید و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است.
 - ب) ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان را به فراموشی می‌سپارد.
 - ج) به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است.
 - د) انسان چهره‌ای آسمانی و ملکوتی پیدا می‌کند.
- ۱) سکولار - اساطیری - سکولار - سکولار
 ۲) دنیوی - سکولار - دنیوی - معنوی
 ۳) دنیوی - دنیوی - اساطیری - سکولار
 ۴) سکولار - سکولار - سکولار - معنوی

۲۳۷

کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- الف) افراد انسانی با کنش‌های اجتماعی خود در مشارکت می‌کنند.
- ب) سهم در ساختن جهان اجتماعی بیش‌تر از است و بیت مصداق آن است.
- ۱) ساختن جهان اجتماعی - پیشینیان - زندگان - دگران کاشتند و ما خوردیم / ما بکاریم و دیگران بخورند
 - ۲) تداوم جهان اجتماعی - آیندگان - گذشتگان - در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است
 - ۳) تداوم جهان اجتماعی - گذشتگان - ما - هزاران در از خلق بر خود ببندی / گرت باز باشد دری آسمانی
 - ۴) ساختن جهان اجتماعی - ما - آیندگان - قوت افرنگ از علم و فن است / از همین آتش، چراغش روشن است

علت	معلول
تنوع عقاید و ارزش‌های کلان جوامع	الف
ظهور اسلام	ب
ج	تغییر جهان اجتماعی

جدول مقابل با کدام گزینه کامل می‌شود؟ ۲۳۸

- (۱) پیدایش جهان‌های اجتماعی - نابود شدن ارزش‌های بنیادی جامعه‌ی جاهلی - گسترش آگاهی و اراده‌ی نوین
- (۲) تنوع جهان‌های اجتماعی - نابود شدن ارزش‌های بنیادی جامعه‌ی جاهلی - گسترش آگاهی و اراده‌ی نوین

- (۳) تنوع جهان‌های اجتماعی - به خدمت اسلام درآمدن لایه‌های سطحی جامعه‌ی جاهلی - تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها
- (۴) پیدایش جهان‌های اجتماعی - به خدمت اسلام درآمدن لایه‌های سطحی جامعه‌ی جاهلی - تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها

به ترتیب تفاوت‌هایی که به «عناصر محوری»، «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» و «ارزش‌های کلان» مربوط می‌شود چه تأثیری در جهان اجتماعی ایجاد می‌کنند؟ ۲۳۹

- (۱) یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند - در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف را به وجود می‌آورند.
- (۲) در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند - یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند - موجب تفاوت‌های جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شوند.
- (۳) یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف را به وجود می‌آورند - در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند.
- (۴) تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف را به وجود می‌آورند - در درون یک جهان اجتماعی واحد واقع می‌شوند - یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کنند.

هریک از عبارات زیر مربوط به کدام دیدگاه به تاریخ بشر است؟ ۲۴۰

- گسترش استعمار
- ضرب‌المثل «همه‌ی راه‌ها به رم ختم می‌شود»
- جهان‌های اجتماعی غرب، اسلام، چین و هند
- (۱) نگاه تک خطی - نگاه تک خطی - نگاه طولی
- (۲) نگاه طولی - نگاه تک خطی - نگاه عرضی
- (۳) نگاه عرضی - نگاه طولی - نگاه چند بعدی
- (۴) نگاه چند بعدی - نگاه طولی - نگاه طولی

کدام گزینه به ترتیب به علت، پیامد و مفهوم عبارات زیر اشاره دارد؟ ۲۴۱

- مقابله‌ی جهان اجتماعی با گسترش آگاهی و اراده‌ی نوین
- توجه صرف جهان اجتماعی به علوم تجربی
- رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت
- (۱) لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - از بین رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌ها - گسترش عقلانیت ابزاری
- (۲) عقاید و آرمان‌ها - نادیده گرفتن روش‌های عقلانی و وحیانی - زوال عقلانیت ذاتی
- (۳) هنجارها و نمادها - فراتجربی شدن ارزش‌ها و آرمان‌ها - گسترش عقلانیت ابزاری
- (۴) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - سپرده شدن ارزیابی ارزشی به تمایلات افراد - زوال عقلانیت ذاتی

۲۴۲

کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) هر جهان اجتماعی تغییرات و تفاوت‌های مختلفی را درون خود می‌پذیرد. جمعیت یک جامعه کم یا زیاد می‌شود، اقتصاد آن رشد یا افول می‌کند و زبان و لهجه‌ی مردم دگرگون می‌شود، اما جهان اجتماعی هویت خود را حفظ می‌کند.
- ۲) گاه جمعیت ثابت می‌ماند، درآمد ملی تغییر نمی‌کند و زبان متحول نمی‌شود، اما تفاوت‌های دیگری به وجود می‌آید که نشان از ظهور جهان اجتماعی جدید دارد. تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان واحد رخ می‌دهد.
- ۳) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آنرا به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند. تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و هنجارهای اصلی بازگردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- ۴) تفاوت‌هایی که به حوزه‌ی لایه‌های سطحی جهان اجتماعی بازمی‌گردد، از نوع تفاوت میان جهان اجتماعی مختلف نیست، بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

۲۴۳

مفاهیم متناظر با هر یک از موارد زیر در جهان اجتماعی کدام است؟

- درها و دیوارهای خانه
 - دو روی یک سکه
 - تفاوت میان شیر و آهر
- ۱) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - محدودیت‌ها و فرصت‌های جهان اجتماعی - تفاوت میان جهان‌های سکولار و معنوی
- ۲) اعضای جهان اجتماعی - ارزش‌ها و هنجارهای جهان اجتماعی - تفاوت‌های ذاتی
- ۳) محدودیت‌های جهان اجتماعی - حقوق و تکالیف افراد - تفاوت میان جهان‌های معنوی و اساطیری
- ۴) عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - تفاوت‌های عرضی

۲۴۴

کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

علت	معلول
الف	پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی	ب
ج	نادیده گرفته شدن برخی از توانمندی‌های بشر

- ۱) تنوع آگاهی آدمی - رفت و آمد ایمن - نمادها و نهادهای اجتماعی
- ۲) متفاوت بودن معرفت افراد - ایجاد محدودیت برای رانندگان - لایه‌های عمیق برخی از جهان‌های اجتماعی
- ۳) تنوع اراده و اختیار انسان‌ها - محدود شدن آزادی عابران پیاده - نمادها و نهادهای اجتماعی
- ۴) متفاوت بودن عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی - حمل و نقل سریع - لایه‌های عمیق برخی از جهان‌های اجتماعی

- ۲۴۵ کدام گزینه در ارتباط با جهان‌های اجتماعی متنوع صحیح است؟
- ۱) جهان اجتماعی انسان‌ها تنها یک شکل دارد و تفاوت میان آن‌ها از نوع ویژگی‌های ذاتی است.
 - ۲) جهان اجتماعی انسان‌ها مانند زندگی سایر موجودات زنده صورت‌های یکسان و مشابهی دارد.
 - ۳) تفاوت میان جهان‌های اجتماعی بیشتر مانند تفاوت میان شیر و آهوست یعنی در ویژگی‌های ذاتی آن‌ها است.
 - ۴) جهان اجتماعی، بر اساس هنجارها و نمادهای خود متنوع‌اند و در سمیر رشد و تحول خود راه‌های متفاوتی را طی می‌کنند.

۲۴۶ به ترتیب تقسیم‌بندی پدیده‌های «آزادی بیان» و «تابلوی پارک ممنوع» را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) ذهنی و خرد - خرد و عینی
- ۲) کلان و عینی - ذهنی و خرد
- ۳) ذهنی و کلان - خرد و عینی
- ۴) خرد و عینی - کلان و ذهنی

۲۴۷ جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی نیست بلکه اعتباری است، یعنی و نوع آگاهی آن است.

- ۱) با آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها شکل می‌گیرد - مشترک - عمومی
- ۲) مستقل از آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها شکل می‌گیرد - مشترک - عمومی
- ۳) با آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها شکل می‌گیرد - فردی - خصوصی
- ۴) مستقل از آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها شکل می‌گیرد - فردی - خصوصی

۲۴۸ کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با ارادی بودن کنش صحیح نیست ولی در رابطه با معنادار بودن صحیح است؟

- ۱) تا اراده و خواست انسان نباشد کنش انجام نمی‌شود - فعالیت انسان بدون توجه به معنای آن ادامه نمی‌یابد.
- ۲) فعالیت انسان اغلب با اراده انجام می‌شود - کنش انسان برخلاف سایر مخلوقات فاقد معناست.
- ۳) فردی که به غلط بودن کاری آگاه باشد قطعاً آن را انجام نمی‌دهد - پاسخ مناسب به کنش با توجه به دریافتن معنای آن انجام می‌شود.
- ۴) فعالیت‌هایی مانند بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر کنش نمی‌باشند - بوق زدن یک کنش است و دارای معناهای مختلفی است.

۲۴۹ چه تعداد از عبارات زیر نادرست است؟

- الف) در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.
- ب) در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان، از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست.
- ج) رشد علوم تجربی و فن‌آوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را «عقلانیت معطوف به هدف» می‌گویند.

د) یکی از متفکرانی که درباره‌ی ویژگی‌های جهان متجدد اندیشیده، ماکس وبر جامعه‌شناس آلمانی است.

- ۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۳

۲۵۰ با توجه به دیدگاه تک‌خطی به تاریخ بشر، تفاوت جهان غرب و اسلام چگونه است؟

- ۱) هر کدام با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.
- ۲) هر کدام با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یک‌دیگر استفاده کنند.
- ۳) هر دو شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود، از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.
- ۴) هر کدام از این دو جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

۲۵۱

- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با «تأثیر جهان ماورای طبیعی بر جهان اجتماعی» نادرست است؟
- (۱) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.
 - (۲) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند.
 - (۳) سنت‌های الهی درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد.
 - (۴) هر یک از موجوداتی که درون جهان اجتماعی قرار دارند، یعنی موجودات طبیعی و ماورای طبیعی به واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره‌ی جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

۲۵۲

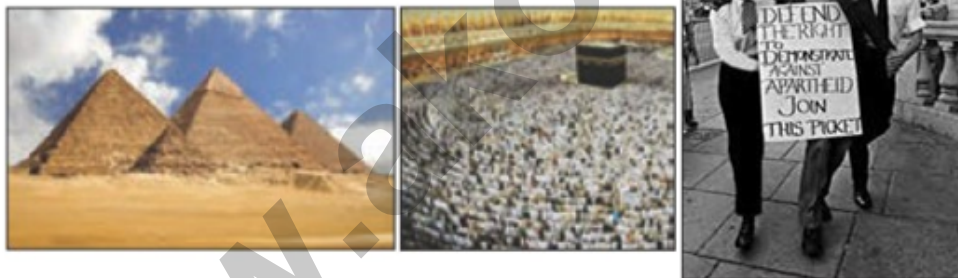
- با توجه به کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است.
- (۱) قطعی بودن پیامدهای غیرارادی کنش انسان (۲) قطعی نبودن پیامدهای غیرارادی کنش انسانی
 - (۳) متناسب بودن با موقعیت زمانی و مکانی کنش انسانی (۴) آگاهانه بودن، ارادی بودن و هدفدار بودن کنش انسانی

۲۵۳

- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟
- الف) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود.
 - ب) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می‌کنند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را می‌سازد.
 - ج) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند و حق و باطل نیز بر مدار بینش و گرایش آن‌ها دچار تغییر می‌شوند.
- (۱) ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص (۳) ص - ص - غ (۴) غ - ص - غ

۲۵۴

کدام گزینه با اشکال زیر مرتبط نیست؟



- (۱) جهان‌های اجتماعی متفاوت و متنوع‌اند، مانند مراحل مختلف رشد یک نوع موجود زنده از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی.
- (۲) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.
- (۳) جهان اجتماعی را انسان آگاه و خلاق پدید می‌آورد، انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست.
- (۴) برخی جهان‌های اجتماعی زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

مفاهیم «آرمان حق»، «قلمرو واقعی»، «قلمرو آرمانی» و «آرمان اجتماعی» به ترتیب با کدام عبارت‌های زیر، مرتبط هستند؟

الف) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند، ولی در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند.

ب) هر بخش از جهان اجتماعی است که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.

ج) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی، خواهان رسیدن به آنها هستند.

د) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می‌کنند.

۱) ب - د - الف - ج ۲) الف - د - ب - ج ۳) ج - د - ب - الف ۴) د - ب - الف - ج

به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر با کدام مفاهیم مرتبط هستند؟

- رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم، گام برمی‌دارد.

- جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.

- به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

- جهان متجدد، علومی را که از روش‌های فراتجربی، عقلانی و وحیانی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند.

۱) جهان اساطیری - عقلانیت ابزاری - جهان سکولار و دنیوی - گسترش عقلانیت ابزاری

۲) جهان توحیدی - طرد عناصر مقدس و معنوی - طرد عناصر مقدس و معنوی - عقلانیت ذاتی

۳) رواج کنش‌های عاطفی و اخلاقی - جهان اساطیری - جهان اساطیری - عقلانیت ابزاری

۴) جهان متجدد - طرد عناصر مقدس و معنوی - جهان اساطیری - زوال عقلانیت ذاتی

تفاوت‌های مربوط به «لایه‌های سطحی و لایه‌های عمیق جهان اجتماعی» به ترتیب چه نوع تفاوتی است و کدام عامل سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود؟

۱) از نوع تفاوت مربوط به حوزه‌ی هنجارها و نمادها و تفاوتی که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد - باور انسان‌ها نسبت به اصل جهان

۲) از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف و تفاوتی که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند - تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها

۳) از نوع تفاوت مربوط به آرمان‌ها و اعتقادات اصلی و تفاوت‌هایی که میان جهان‌های اجتماعی مختلف است - تفسیر انسان‌ها از زندگی و مرگ خود

۴) از نوع تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد و تفاوت‌هایی که به آرمان و ارزش‌های کلان بازگردد - تنوع اراده و اختیار آدمی

با توجه به «نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر» و «نگاه متنوع بودن جهان‌های اجتماعی» به ترتیب عبارت‌های بیان شده در کدام گزینه نادرست هستند؟

- ۱) در این دیدگاه، فرهنگ‌ها و جوامع، همه در یک مسیر واحد هستند - مردم‌شناسان از جهان‌های اجتماعی متفاوت هم‌چون غرب، اسلام و چین یاد می‌کنند.
- ۲) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد - جوامع عقب‌مانده باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
- ۳) در این دیدگاه، همه‌ی جوامع و تمدن‌ها شبیه یک‌دیگر هستند - تفاوت فرهنگ و تمدن‌ها، همانند تفاوت موجودات زنده در مراحل متفاوت رشد است.
- ۴) همه‌ی جوامع در یک خط قرار می‌گیرند که بعضی پیشرفته‌اند و بعضی عقب‌مانده‌اند - برخی فرهنگ‌ها زمانی طولانی دوام می‌آورند و برخی دیگر زود از بین می‌روند.

جهان اجتماعی، چگونه طی نسل‌ها تداوم می‌یابد و چه تفاوتی میان جهان اجتماعی و بدن موجود زنده وجود دارد؟

- ۱) از طریق سنت‌ها و قوانین الهی - عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها، اعتباری است، اما عضویت اعضای جهان اجتماعی، قراردادی است.
- ۲) با کنش اجتماعی - آگاهی و شناخت جهان اجتماعی، فردی و خصوصی است، ولی در بدن موجودات، نوعی آگاهی مشترک و عمومی وجود دارد.
- ۳) با انتقال فرهنگ - عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، اعتباری است، اما عضویت اعضا در بدن موجودات زنده، تکوینی است.
- ۴) از طریق وراثت - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، نوعی آگاهی مشترک و عمومی است ولی در بدن موجود زنده چنین نیست.

کدام گزینه مربوط به حالتی است که جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند؟

- ۱) جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، عناصر سازگار با هویت خود را از آن‌ها گرفت.
- ۲) در این حالت، تعامل و دادوستد جهان اجتماعی با جهان‌های دیگر، محدوده‌ی هنجارها و شیوه‌ی زندگی صورت می‌گیرد.
- ۳) طی جنگ‌های صلیبی، جهان غرب پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی، بدون پیوستن به جهان اسلام تحولات هویتی پیدا کرد.
- ۴) بسیاری از فرهنگ‌ها مانند مصر و ایران، در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند.

۲۶۱

- کدام نمودار زیر به درستی فرایند تحولات هویتی جهان اجتماعی را نشان می‌دهد؟
- ۱) بحران هویت ← تعارض فرهنگی ← تردید در عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی ← تبدیل جهان اجتماعی به جهانی دیگر
 - ۲) شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌ها ← ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ ← بحران هویت ← دگرگونی هویت فرهنگی
 - ۳) ناتوانی جهان اجتماعی در ساماندهی کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی ← دگرگونی هویت فرهنگی
 - ۴) تزلزل فرهنگی ← ناتوانی جهان اجتماعی در ساماندهی کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← ناسازگاری در سطح عقاید و ارزش‌ها ← تحولات فرهنگی

۲۶۲

- در چه حالتی افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟
- ۱) مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از یکدیگر
 - ۲) مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از افراد که آن‌ها را به وجود آورده‌اند
 - ۳) ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها توسط کنش اجتماعی
 - ۴) تحقق ارزش‌ها و هنجارها به واسطه‌ی کنش‌ها

۲۶۳

- در میان تعاریف زیر کدام یک از آن‌ها پایه و اساس دیگر موارد است؟
- ۱) مسیر شکل‌گیری هویت اجتماعی فرد
 - ۲) پدیده‌های مطلوب و خواستنی مورد توجه و پذیرش همگان
 - ۳) شیوه‌ی کنش اجتماعی مورد قبول افراد جامعه
 - ۴) کنش با توجه به دیگران

۲۶۴

- کدام گزینه برون‌سازی را نشان می‌دهد؟
- ۱) تأثیر جریمه‌ی نیستن کمربند ایمنی بر رواج رعایت کمربند ایمنی در میان مردم
 - ۲) تأثیر تحریم‌های اقتصادی بر افزایش میزان بیماری‌های قلبی و عروقی
 - ۳) نوشتن کتاب جنایت و مکافات توسط داستایوفسکی به سبب تبعید به سیبری
 - ۴) ساختن مجسمه‌ی فردوسی توسط استاد ابوالحسن صدیقی برای نصب در میدان فردوسی

۲۶۵

- در کدام گزینه تمامی موارد کنش اجتماعی نیستند؟
- ۱) رعایت حق تقدم - تعارف کردن - پاسخ سلام
 - ۲) سلام کردن - از جا برخاستن با ورود معلم - ادای نماز جماعت
 - ۳) دوربین مخفی - رعایت مقررات راهنمایی - بالا رفتن از دیوار کسی
 - ۴) تفاوت لباس در موقعیت‌های مختلف - مطالعه‌ی فرد در اتاق به تنهایی - احوال‌پرسی از دیگران

۲۶۶

- تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از چه نوعی است؟
- ۱) در حیطه‌ی هنجارها و ارزش‌ها واقع می‌شود.
 - ۲) درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
 - ۳) یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.
 - ۴) به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی باز می‌گردد.

- ۲۶۷ به ترتیب وظیفه جامعه‌شناسی و مردم‌شناسی، در جهان غرب مطالعه کدام جوامع بود؟
- (۱) عمیق و ابتدایی - پیچیده و پیشرفته
(۲) صنعتی و عمیق - ابتدایی و پیچیده
(۳) ساده و ابتدایی - صنعتی و شهری پیشرفته
(۴) صنعتی و شهری پیشرفته - ساده و ابتدایی

۲۶۸ طرح یکی از مهم‌ترین انتقادات به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها توسط چه کسانی صورت گرفت؟

- (۱) اقتصاددانان (۲) مردم‌شناسان (۳) جامعه‌شناسان (۴) روان‌شناسان

- ۲۶۹ کدام یک، مشخصه لایه‌های سطحی جهان اجتماعی است؟
- (۱) بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند.
(۲) تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.
(۳) هم‌تأثیرات محدودتری دارند و هم کمتر در معرض تغییرند.
(۴) بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند.

- ۲۷۰ هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند، زیرا:
- (۱) تمامی پدیده‌های اجتماعی هویتی معنایی و ذهنی دارند.
(۲) داشتن بعد معنایی و محسوس دلیل آن است.
(۳) تمامی پدیده‌های اجتماعی بعد معنایی و عینی دارند.
(۴) همه پدیده‌های اجتماعی بعد محسوس و عینی دارند.

۲۷۱ تداوم جهان اجتماعی از چه طریقی محقق می‌شود؟

- (۱) وراثت
(۲) زاد و ولد
(۳) انتقال فرهنگ
(۴) پدیده‌های طبیعی

۲۷۲ «ارج گذاشتن به مقررات» چیست و مجموعه پدیده‌های اجتماعی چه چیزی را شکل می‌دهند؟

- (۱) کنش - جهان طبیعی
(۲) کنش اجتماعی - جهان اجتماعی
(۳) حاصل کنش اجتماعی انسان - جهان اجتماعی
(۴) پیامد کنش‌های اجتماعی انسان - جهان هستی

۲۷۳ ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بعد از این که از طریق تحقق پیدا کردند، پدیده‌های و را ضروری می‌سازند.

- (۱) کنش‌ها - جامعه‌پذیری - نظام اجتماعی
(۲) پدیده‌های اجتماعی - ارزش‌ها - هنجارها
(۳) کنش‌های اجتماعی - نظام اجتماعی - کنترل اجتماعی
(۴) کنش‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

۲۷۴ «بالا آوردن دست دانش‌آموز در کلاس درس» به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

- (۱) ارادی بودن (۲) آگاهانه بودن (۳) معنادار بودن (۴) هدف‌دار بودن

۲۷۵ به ترتیب هر یک از عبارات زیر با چه عبارتی مرتبط است؟

جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی از جوامع

جامعه‌ی آپارتاید

منجر شدن به تعارض فرهنگی

(۱) در جهان معنوی و دینی، هویت‌هایی که ابعاد الهی انسان را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند - تحرک اجتماعی در محدوده‌ی ارزش‌های دنیوی به رسمیت شناخته می‌شود - تغییرات هویتی در چارچوب عقاید جامعه شکل می‌گیرد.

(۲) در جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور داشته باشد - صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی وجود دارد - تغییرات هویتی گاه از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود.

(۳) در جوامع سکولار، امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد - تحرک اجتماعی صعودی برای کسانی ممکن است که منابع ثروت را در اختیار دارند - برخی تغییرات هویتی مورد تأیید جامعه قرار می‌گیرد.

(۴) هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌ها، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق می‌کند - تعارض فرهنگی گاه علل درونی دارد - برخی تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار نیست.

۲۷۶

به ترتیب (الف، ب و ج)، کدام گزینه نمودار را کامل می‌کند؟

(۱) کارمند اداره که مدیر بخشی از اداره می‌شود - مدیر اداره که عزل می‌شود - کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود.

(۲) مدیری که کارمندی عادی می‌شود - مدیر بخش که مدیر کل می‌شود - تغییر شغل که سبب تغییر موقعیت اجتماعی فرد نشود.

(۳) مهندسی که شغل خود را تغییر می‌دهد - مدیر کل که عزل می‌شود و مدیر یک بخش می‌گردد - پزشکی که رئیس بیمارستان می‌شود.

(۴) وزیری که استعفاء می‌دهد و بعد نماینده‌ی مجلس می‌شود - رئیس جمهوری که دوره‌ی کاری او تمام شده است - مدیری که مدیر کل می‌شود.

(الف)

↑

(ج) → تحرک اجتماعی ← افقی

↓

(ب)

تحقق عدالت، امنیت و آزادی در گرو چیست؟

(۱) وجود کنش‌های اجتماعی و در نتیجه هنجارهای اجتماعی

(۲) تحقق جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

(۳) وجود تعلیم و تربیت و تنبیه

(۴) معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی و استفاده از آگاهی در انجام آن‌ها

۲۷۷

۲۷۸ به ترتیب هر پدیده مربوط به کدام بخش از نمودار است؟

• رود کارون

• علاقه به مزار شهدا

• رعد و برق

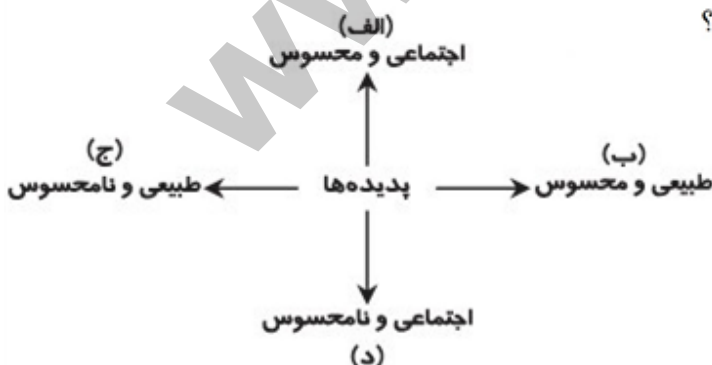
• ساختمان اداری وزارت اقتصاد

(۱) الف - ب - د - ج

(۲) ب - الف - ج - الف

(۳) ب - د - ب - الف

(۴) ج - د - الف - ب



۲۷۹ اگر بخواهیم بین عبارات زیر با مفاهیم جامعه‌شناسی ارتباط برقرار کنیم، هر کدام از عبارات مشخص شده، مفهوم چیست؟

یکی از همکارانم عادت دارد اگر در هنگام مطالعه کتاب از آن خوشش بیاید، در فرصتی مناسب آن را برای همسر و فرزندانش بخواند. آن‌ها هم به دقت گوش می‌کنند و فرزندانش از این طریق با مفاهیم زیادی آشنا شده‌اند.

- ۱) کنش فردی - کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - جامعه‌پذیری
- ۲) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری
- ۳) کنش فردی - کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنترل اجتماعی
- ۴) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی

۲۸۰ کدام عبارت پیامد ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی نیست؟

- ۱) تحقق کنش‌های اجتماعی
- ۲) ضروری شدن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
- ۳) انتقال ارزش‌ها و هنجارها به افراد دیگر از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه
- ۴) تداوم ارزش‌ها و هنجارها با عمل بر اساس آن‌ها

۲۸۱ کدام نمونه، کنش اجتماعی نیست؟

- ۱) دوربین مخفی و رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب
- ۲) رعایت حق تقدم هنگام سوار شدن به اتوبوس و تعارف به هم
- ۳) توقف راننده پشت چراغ قرمز و پاسخ دادن به تلفن همراه
- ۴) تفاوت لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف و تخیل فردی در کلاس درس درباره رودخانه خروشان

۲۸۲ به ترتیب در متن زیر عبارات‌های مشخص شده به کدام مفهوم اشاره دارند؟

بازی‌های خوب تیم ملی فوتبال ایران در مرحله گروهی جام جهانی ۲۰۱۸، با وجود آنکه به صعود تیم به مرحله بعدی منجر نشد، اما سبب خوشحالی مردم ایران شد. تیم‌های باشگاهی متعدد اروپایی، خواهان به‌کارگیری بازیکنان ایران شدند.

- ۱) پیامد غیرارادی و قطعی - پیامد ارادی وابسته ب خود - کنش انسانی
- ۲) پیامد ارادی و احتمالی - پیامد غیرارادی و قطعی - پیامد ارادی وابسته به خود
- ۳) کنش انسانی - پیامد غیرارادی و احتمالی - پیامد غیرارادی و احتمالی
- ۴) کنش انسانی - پیامد غیرارادی و قطعی - پیامد ارادی وابسته به دیگران

۲۸۳ «برادرم به دلیل اضافه وزن، برنامه جدیدی برای خود تنظیم کرد و روزانه نیم‌ساعت پیاده‌روی را در برنامه‌اش گنجانده. بعد از ۴ ماه متوجه شد که لباس‌های دو سال قبل، دوباره برایش مناسب هستند و در عین حال همواره احساس شادی و نشاط داشت. همسر او هم به‌خاطر اراده‌اش تحسینش کرد.» در عبارات فوق به ترتیب پیامد غیرارادی کنش و پیامد ارادی آن کدام هستند؟

- ۱) پیاده‌روی روزانه - کاهش وزن
- ۲) مناسب بودن لباس‌ها - احساس شادی و نشاط
- ۳) توجه به تناسب اندام - احساس نشاط
- ۴) احساس شادی و نشاط - تحسین همسر

۲۸۴ به ترتیب هر عبارت نشانگر کدام ویژگی کنس انسانی است؟

- سفر به مشهد به منظور زیارت
 - بوق زدن در ترافیک برای اعلام خشم
 - استفاده سفیر ایران در فرانسه از دستگاه مترجم زبان، برای مصاحبه با خبرنگاری فرانسه
- (۱) آگاهانه - هدف دار - هدف دار
(۲) معنادار - آگاهانه - هدف دار
(۳) هدف دار - معنادار - آگاهانه
(۴) معنادار - هدف دار - ارادی

۲۸۵ کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می‌دانند؟

- (۱) اقتصاد (۲) سیاست (۳) فرهنگ (۴) مذهب

۲۸۶ در جامعه شکل گرفته براساس ارزش‌های نژادی، تحرک صعودی بر چه مبنایی فراهم است؟

- (۱) منع فعالیت‌های دینی
(۲) صرفاً برای یک نژاد خاص
(۳) در اختیار داشتن منابع ثروت
(۴) به رسمیت شناختن ارزش‌های دنیوی

۲۸۷ کسب هویت‌های اجتماعی جدید با تغییراتی در افراد همراه است. افراد در بدو تولد خود را به صورت

..... در محیط خانواده و می‌پذیرند.

- (۱) موقعیت اجتماعی - هویت اجتماعی انتسابی - انفعالی
(۲) خصوصیات انتسابی - هویت اجتماعی انتسابی - فعال
(۳) ویژگی‌های هویتی جسمانی - هویت اجتماعی اکتسابی - فعال
(۴) ویژگی‌های هویتی غیرجسمانی - هویت اجتماعی اکتسابی - انفعالی

۲۸۸ جمله «در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد از طریق جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود» تأثیر کدام بخش هویتی

را بر کدام بخش هویتی دیگر بیان می‌کند؟

- (۱) رابطه جهان طبیعی با جهان نفسانی
(۲) تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی
(۳) تعامل جهان طبیعی با جهان اجتماعی
(۴) رابطه جهان اجتماعی با طبیعت و بدن آدمی

۲۸۹ به ترتیب، پدیده‌های «استقلال» و «آداب جشن تولد» از لحاظ ذهنی و عینی بودن و اندازه و دامنه چگونه‌اند؟

- (۱) ذهنی و محسوس - عینی و میانه
(۲) محسوس و کلان - نامحسوس و میانه
(۳) ذهنی و کلان - خرد و عینی
(۴) کلان و عینی - محسوس و خرد

۲۹۰ نوع آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، چگونه است؟

- (۱) خصوصی و هم‌چنین مشترک و عمومی است.
(۲) فردی و خصوصی است، اما عمومی و مشترک نیست.
(۳) فردی و خصوصی نیست، بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.
(۴) آگاهی فردی و مشترک نیست بلکه نوعی آگاهی خصوصی است.

۲۹۱ گردباد و خشکسالی، از چه جهت وارد جهان اجتماعی می‌شوند؟

- (۱) پدیده‌های طبیعی هستند.
(۲) ارتباطی که با زندگی اجتماعی پیدا می‌کنند.
(۳) پیامد کنش‌های اجتماعی هستند.
(۴) محصول کنش انسان‌ها هستند.

۲۹۲ «اناتوانی در سخن گفتن» بیان‌کننده کدام ویژگی کنش است؟

- (۱) آگاهانه بودن (۲) ارادی بودن (۳) هدف‌دار بودن (۴) معنادار بودن

۲۹۳ کنش‌های زیر، به ترتیب از چه نوع‌اند؟

«فکر کردن - راه رفتن - احوال‌پرسی کردن - نشستن»

- (۱) بیرونی - درونی - بیرونی - درونی
(۲) درونی - درونی - بیرونی - درونی
(۳) درونی - بیرونی - بیرونی - بیرونی
(۴) درونی - بیرونی - بیرونی - درونی

۲۹۴ هر عبارت پیامد کدام گزینه است؟

- عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان
- پیشگیری مسائل طبیعی مانند بیماری، خشکسالی، آتشفشان و ...
- عدم امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری
(۱) جهان اجتماعی دنیاگریز - علوم ابزاری و فناوری حاصل از آن - افول علوم فراتجربی
(۲) نادیده گرفتن استعدادها و معنوی انسان - علوم تجربی و فناوری حاصل از آن - افول علوم عقلانی و وحیانی
(۳) جهان اجتماعی دنیاگریز - گسترش عقلانیت ذاتی - سپردن داور این امور به گروه‌های متفرق
(۴) نادیده گرفتن نیازهای مادی و معنوی انسان - گسترش عقلانیت ابزاری - افول علوم تجربی

۲۹۵ هر عبارت به کدام ویژگی جهان متجدد از نظر «ویر» اشاره می‌کند؟

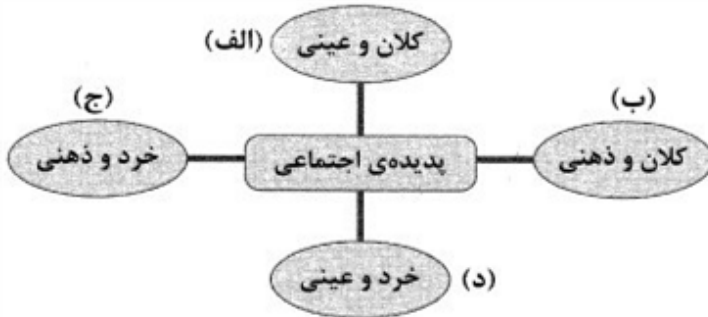
- کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد.
- جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.
- رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه
(۱) رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا - اسارت در نظام اجتماعی پیچیده - بسط عقلانیت ذاتی
(۲) رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی عاطفی - قفس آهنین - گسترش عقلانیت ابزاری
(۳) رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا - عدم وجود هرگونه قداست و عناصر معنوی - گسترش عقلانیت ابزاری
(۴) رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی اخلاق - عدم وجود هرگونه قداست و عناصر معنوی - بسط عقلانیت ذاتی

۲۹۶ هر عبارت به ترتیب به کدام موضوع اشاره دارد؟

- درهایی که جهان اجتماعی بر روی ما می‌گشاید و درهایی که می‌بندد
- گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین
- پابرجا ماندن جهان اجتماعی
(۱) فرصت‌ها و محدودیت‌ها - جلوگیری از بسط جهان موجود - برداشته شدن پیامدها
(۲) الزامات جدید - شکل‌گیری فرصت‌های نوین - محدودکننده‌ی انسان
(۳) پیامدهای جهان اجتماعی - ساختن جهان اجتماعی جدید - مشارکت اجتماعی افراد
(۴) پیامدهای جهان اجتماعی - مقاومت در برابر جهان اجتماعی جدید - برداشته شدن پیامدها

۲۹۷ جهان اجتماعی با و انسان پدید می‌آید و دارد که موقعیت جدیدی (..... و) را برای کنش‌ها و انتخابات بعدی آن‌ها فراهم می‌آورد.

- ۱) قرارداد - اعتبار - پیامدهایی - خواست‌ها - نیازها
- ۲) آگاهی - اراده - پیامدهایی - فرصت‌ها - محدودیت‌ها
- ۳) خواست - نیاز - الزاماتی - تغییراتی - تعارضات - بحران‌ها
- ۴) آگاهی - اختیار - الزاماتی - مشارکت‌ها - معرفت‌ها



- ۱) ج - د - ب - الف ۲) د - الف - ب - ج ۳) د - ب - ج - الف ۴) ج - الف - ب - د

۲۹۸ به ترتیب هریک از پدیده‌های زیر، مربوط به کدام قسمت نمودار است؟

- طرح زوج و فرد عبور و مرور وسایل نقلیه در یکی از محلات تهران
- دید و بازدید عید نوروز
- اعتماد اجتماعی
- ساختمان‌های اداری و مسکونی

۲۹۹ کدام عبارت با مصرع «بنی آدم اعضای یک پیکرند» تناسب معنایی بیشتری دارد؟
 ۱) همان‌گونه که بدن موجودات ارگانیک اندام و اعضای متفاوتی دارد، جهان طبیعی نیز از اعضای مختلفی تشکیل شده است؛ مانند کارگران، کشاورزان و معلمان.

- ۲) عضویت موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی نیست؛ یعنی براساس آگاهی و اراده‌ی اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده‌ی اعضا تغییر نمی‌کند.
- ۳) بعضی اوقات انسان‌ها برای این‌که پدیده‌های ناشناخته را بشناسند، آن‌ها را با پدیده‌های آشنا مقایسه می‌کنند و در این مقایسه، تفاوت‌ها و شباهت‌ها آشکار می‌شوند.
- ۴) انسان‌ها برای رهایی از سردرگمی و ایجاد نظم به دسته‌بندی (طبقه‌بندی) رو می‌آورند. دسته‌بندی نیز به معیار و قاعده نیاز دارد.

۳۰۰ هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام یک از مفاهیم زیر، در ارتباط هستند؟

- آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد.
 - باعث تداوم جهان اجتماعی در نسل‌های بعد می‌شود.
 - کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را دگرگون می‌کند.
- ۱) سنت‌ها و قوانین الهی - ژنتیک و وراثت - سنت‌ها و قوانین الهی
 - ۲) شناخت خداوند و فرشتگان - انتقال فرهنگ - شناخت خداوند و فرشتگان
 - ۳) شناخت خداوند و فرشتگان - ژنتیک و وراثت - جهان ماورای طبیعی
 - ۴) سنت‌ها و قوانین الهی - انتقال فرهنگ - سنت‌ها و قوانین الهی

۳۰۱

عبارت‌های زیر به ترتیب، در کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟

- هیچ‌یک از جهان‌های اجتماعی با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد.
- تفاوت‌های مربوط به عقاید و ارزش‌ها، جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوت تبدیل می‌کند.
- جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

نمودار طولی	تغییرات جهان اجتماعی	نمودار عرضی
الف	ج	ب

- (۱) الف - ب - ج (۲) ب - ج - الف (۳) ج - ب - الف (۴) ب - الف - ج

۳۰۲

کدام گزینه در ارتباط با نمودار طولی نادرست است، ولی در رابطه با نمودار عرضی درست است؟

- (۱) همه‌ی جهان‌های اجتماعی شبیه یک‌دیگرند و مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند، یعنی همه‌ی آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند - هیچ‌یک از جهان‌های اجتماعی بدون حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد.
- (۲) بعضی از جوامع در این مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب‌مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت قرار دهند - مردم‌شناسان بر همین اساس از جهان‌های اجتماعی متفاوت هم‌چون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.
- (۳) هیچ‌یک از جوامع با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد و فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند - هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد و براساس آرمان‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کند.
- (۴) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یک‌دیگر استفاده کنند، اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد - انسان امروزی براساس تجربیات واقعی استعمار را به معنی استعمار درمی‌یابد.

۳۰۳

کدام گزینه با نمودار زیر مرتبط نیست؟

- (۱) انسان امروزی براساس تجربیات واقعی استعمار را به معنی استعمار درمی‌یابد.
- (۲) جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند و مطابق با نیاز خود از دستاوردهای آن بهره می‌برد.
- (۳) مردم‌شناسان از جهان‌های اجتماعی متفاوت هم‌چون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.
- (۴) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.

۳۰۴

- کدام گزینه در ارتباط با پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف، نادرست است؟
- ۱) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف است.
 - ۲) نوعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد که مبتنی بر تبعیض نژادی است و نژادها و اموری از این قبیل، عناصر اصلی به شمار می‌آیند.
 - ۳) انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی پذیرنده است و کنشگری تأثیرپذیر که جهان‌های اجتماعی متنوع قبل از او وجود داشته‌اند و پس از او نیز خواهند بود.
 - ۴) جهان‌های اجتماعی متنوع اند و برخلاف شکل زندگی سایر موجودات زنده، صورت یکسانی ندارند و همواره تغییرات و تفاوت‌هایی در آن‌ها به وجود می‌آید.

۳۰۵

صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

الف) جهان اجتماعی شکل یکسانی دارد، همواره تغییرات و تفاوت‌هایی در آن به وجود می‌آید، ولی شکل خود را حفظ می‌کند.

- ب) ضرب‌المثل «همه‌ی راه‌ها به رُم ختم می‌شوند» نشان می‌دهد که جهان‌های اجتماعی مسیر رشد یگانه‌ای دارند.
- ج) در سده‌های پیشین نظریه‌ی استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود.
- د) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس نمادها و هنجارهای خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.
- ۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۳۰۶

شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آدمیان را تغییر می‌دهد و آنان را دگرگون می‌سازد.

هم‌چنین سنت‌ها و قوانین الهی نیز، را در قهر و انتقام الهی فرومی‌گذارد.

- ۱) هنجارهای اجتماعی - آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی - عدالت‌پیشگان
- ۲) هنجارهای اجتماعی - کنش‌های اجتماعی - جوامع عادل و ظالم
- ۳) آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی - کنش‌های اجتماعی - ستم‌پیشگان
- ۴) آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی - هنجارهای اجتماعی - انسان‌های شاکر و ناسپاس

۳۰۷

عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها است؛ یعنی ، اما عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن است؛ یعنی

- ۱) قراردادی - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است - تکوینی - با آگاهی و اراده‌ی اعضا شکل نمی‌گیرد.
- ۲) اعتباری - براساس آگاهی و اراده‌ی اعضا به وجود می‌آید - اعتباری - براساس اراده و آگاهی انسان‌ها به وجود نمی‌آید.
- ۳) قراردادی - نوعی آگاهی فردی و خصوصی نیست - تکوینی - با اراده‌ی اعضا تغییر می‌کند.
- ۴) تکوینی - براساس آگاهی و اراده‌ی اعضا به وجود نمی‌آید - قراردادی - براساس اراده و آگاهی انسان‌ها به وجود می‌آید.

۳۰۸ پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و و را برای کنش‌ها و زندگی آن‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی» همانند هستند.

- ۱) فرصت‌ها - محدودیت‌هایی - پدیده‌های طبیعی
- ۲) ارزش‌ها - هنجارهایی - پدیده‌های مطلوب و خواستنی
- ۳) فرصت‌ها - محدودیت‌هایی - پدیده‌های مطلوب و خواستنی
- ۴) ارزش‌ها - هنجارهایی - پدیده‌های طبیعی

۳۰۹ به ترتیب عبارت‌های زیر را از حیث درست یا نادرست بودن مشخص نمایید.

الف) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.

ب) به فعالیت‌هایی که تمامی مخلوقات در جهان انجام می‌دهند، کنش می‌گویند.

ج) پیامدهایی که به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.

د) برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است.

۱) ص - غ - ص - غ ۲) غ - ص - ص - غ ۳) ص - غ - غ - ص ۴) غ - ص - ص - غ

۳۱۰ هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی است؟

- وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌برد.
- این که ممکن است فردی به کار آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
- این که از هر کنشگری پرسند: چرا چنین کاری کردی؟
- وقتی فرد کنار رودخانه می‌رود تا از شنیدن صدای آب لذت ببرد.

- ۱) معنادار بودن - ارادی بودن - هدف‌دار بودن - هدف‌دار بودن
- ۲) ارادی بودن - هدف‌دار بودن - آگاهانه بودن - آگاهانه بودن
- ۳) معنادار بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن - هدف‌دار بودن
- ۴) آگاهانه بودن - معنادار بودن - ارادی بودن - ارادی بودن

۳۱۱ کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط است؟

«افراد انسانی بدون آب، غذا، امنیت، دوستی، حقیقت‌جویی و ... قادر به ادامه‌ی زندگی نیستند.»

- ۱) هر نهاد اجتماعی، شیوه‌ی قابل قبول تأمین همه‌ی نیازهای افراد را معین می‌سازد.
- ۲) برای تأمین نیازهای جهان اجتماعی و افراد، راه‌های متفاوتی وجود دارد، ولی معمولاً در هر جهان اجتماعی، نوع خاصی از این روش‌ها پذیرفته می‌شود و قابل قبول است.
- ۳) نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند و انواع و اشکال یکسانی دارند.
- ۴) نهادهای اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید و ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که از یک‌دیگر مستقل هستند.

۳۱۲ کدام گزینه در ارتباط با نهاد اجتماعی نادرست است؟

- ۱) برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کنند و انواع یکسانی دارند.
- ۲) نهاد اقتصاد راه درست و مقبول یا کژراهه‌های به دست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند.
- ۳) نهادهای اجتماعی پیامد ارتباط اجزاء و لایه‌های جهان اجتماعی هستند.
- ۴) خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و اقتصاد از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی هستند.

۳۱۳ به ترتیب پدیده‌های زیر با کدام گزینه مرتبط هستند؟

الف) تفسیر انسان از زندگی و مرگ خود

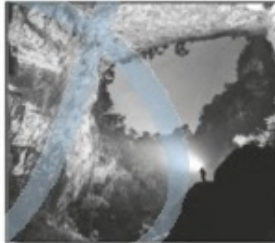
ب) تصور فرزند شهید از پدر خود

ج) شرکت در نماز عید فطر

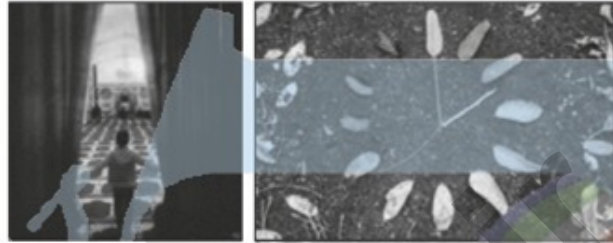
۱) ذهنی و کلان - محسوس و خرد - نامحسوس و عینی ۲) ذهنی و خرد - کلان و عینی - کلان و نامحسوس

۳) کلان و ذهنی - ذهنی و خرد - عینی و خرد ۴) عینی و خرد - کلان و نامحسوس - کلان و عینی

۳۱۴ به ترتیب تصاویر زیر با کدام گزینه مرتبط هستند؟



(ب)



(الف)

۱) ورود پدیده‌های بیرون از جهان اجتماعی، به درون جهان اجتماعی - پدیده‌های متعلق به جهان اجتماعی

۲) اقدامات شتاب‌زده‌ی انسان در مواجهه با طبیعت - گستره‌ی جهان اجتماعی

۳) ورود پدیده‌های طبیعی و ماورای طبیعی به جهان اجتماعی - گستره‌ی جهان اجتماعی

۴) پدیده‌هایی که انسان‌ها آن‌ها را ایجاد نمی‌کنند، ولی به واسطه‌ی ارتباط با زندگی انسان به جهان اجتماعی راه

می‌یابند - پدیده‌های متعلق به جهان اجتماعی

۳۱۵ به ترتیب علت عبارت‌های زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- چینش و نظم مناسب اعضای موجودات زنده

- تداوم جهان اجتماعی

- راهیابی اعضا به جهان اجتماعی

۱) عمل کردن در ارتباط با یک‌دیگر - حفظ فرهنگ جهان اجتماعی - به عهده گرفتن نقش

۲) تأمین هدف مشترک - انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد از طریق تعلیم و تربیت - پذیرش عضویت جهان اجتماعی

۳) حفظ حیات موجودات زنده - انتقال فرهنگ از طریق خانواده - آگاهی از حقوق و تکالیف خود

۴) تأمین هدف مشترک - انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد از طریق وراثت - شکل‌گیری نوعی آگاهی خصوصی

۳۱۶ به آن دسته از پدیده‌های مطلوب که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند، می‌گویند و به

شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد یک جامعه قرار گرفته است، می‌گویند.

۱) هنجارهای اجتماعی - ارزش اجتماعی ۲) پدیده‌های طبیعی - پدیده‌های اجتماعی

۳) پدیده‌های اجتماعی - پدیده‌های طبیعی ۴) ارزش‌های اجتماعی - هنجار اجتماعی

۳۱۷ پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان، به وسیله چه چیزی شکل می‌گیرند؟
 (۱) ارزش‌های اجتماعی (۲) کنش‌های اجتماعی (۳) جامعه‌پذیری (۴) هنجارهای اجتماعی

۳۱۸ شیوه انجام کنش اجتماعی است.
 (۱) هنجار اجتماعی (۲) ارزش اجتماعی (۳) پدیده اجتماعی (۴) جامعه‌پذیری

۳۱۹ کنش‌های زیر، به ترتیب از چه نوع‌اند؟
 «فکر کردن - راه رفتن - احوال‌پرسی کردن - نشستن»
 (۱) بیرونی - درونی - بیرونی - درونی
 (۲) درونی - بیرونی - بیرونی - درونی
 (۳) درونی - درونی - بیرونی - درونی
 (۴) درونی - بیرونی - بیرونی - بیرونی

۳۲۰ به ترتیب مصادیق عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟
 • پیامد ارادی رعایت حیا وابسته به اراده کنشگر
 • پیامد غیرارادی کشیدن سیگار و قلیان
 (۱) رفتار مودبانه با دیگران - کاهش طول عمر انسان
 (۲) برخورد مناسب افراد با فرد باحیا - افزایش ریسک سرطان
 (۳) رفتار متین فرد در جامعه - ریه‌های سالم و تندرست
 (۴) آرامش اخلاقی و روانی فرد - استقامت بیشتر در ورزش دو

۳۲۱ در عبارات زیر نوع پیامدهای کنش موردنظر را به ترتیب مشخص کنید:
 «هادی بدون نرمش کافی شروع به انجام حرکت‌های سخت تکواندو می‌کند. متأسفانه در همان ابتدای کار رباط پای او دچار کشیدگی می‌شود. مربی او که اتفاقاً از کنار او می‌گذشت به شدت او را توبیخ می‌کند. دوستان دیگرش نیز به او نگاه معناداری می‌کنند.»

- (۱) پیامد ارادی وابسته به کنشگر - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر - پیامد غیرارادی
- (۲) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر
- (۳) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر - پیامد طبیعی
- (۴) پیامد غیرطبیعی - پیامد ارادی وابسته به کنشگر - پیامد طبیعی

۳۲۲ کدام گزینه با عبارت زیر ارتباط موضوعی دارد؟
 «از لقمان حکیم پرسیدند: حکمت از که آموختی؟ گفت: از ناینایان که تا جای نینند پای نهند!»
 (۱) کنش وابسته به اراده انسان است.
 (۲) کنش وابسته به آگاهی آدمی است.
 (۳) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را از هر کنشگری می‌توان پرسید.
 (۴) هر کنشی آثار و پیامدهایی دارد.

۳۲۳ مشخص کنید در متن زیر، عباراتی که زیر آنها خط کشیده شده است مربوط به کدام ویژگی‌های کنش هستند؟
 «دیروقت بود، صدای تلفن در اتاق وحشتی به پا کرد، جواب دادم، عباس بود. گفتم معلوم هست این وقت شب چه کاری با من داری؟ در پاسخ گفت: بین امشب آخرین فرصت برای انتخاب واحد است؛ تو می‌توانی این ۳ واحد مبانی جامعه‌شناسی را کدام استاد ارائه کرده و چه جور استادی است؟»، گفتم فقط می‌دانم خوب نمره می‌دهد. عباس هم از خدا خواسته این درس را برداشت و با نمره خوب گذراند.

- (۱) آگاهانه بودن - ارادی بودن - هدف‌دار بودن
 (۲) هدف‌دار بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن
 (۳) هدف‌دار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن
 (۴) آگاهانه بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن

۳۲۴ عبارت‌های زیر به ترتیب، به کدام یک از «ویژگی‌های کنش انسانی»، اشاره دارند؟

- ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
 - قار گرفتن بر سر دوراهی‌ها و تردید در انجام کاری، یکی از ویژگی‌های کنش انسانی است.
 (۱) آگاهانه بودن - آگاهانه بودن
 (۲) هدف‌دار بودن - ارادی بودن
 (۳) آگاهانه بودن - معنادار بودن
 (۴) ارادی بودن - ارادی بودن

۳۲۵ پیامدهایی که به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است، یعنی اما پیامدهای غیرارادی کنش انسان، یعنی

- (۱) احتمالی است - لازم نیست کنش‌گری آنها را اراده کند - قطعی است - به طور قطع اگر انسان بخواهد، انجام می‌شود وگرنه انجام نمی‌شود.
 (۲) قطعی است - حتماً و حتماً انجام می‌شود - احتمالی است - ممکن است انجام بشود یا نشود.
 (۳) احتمالی است - اگر افراد آنرا اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد - قطعی است - حتماً انجام می‌شود.
 (۴) قطعی است - نتیجه‌ی طبیعی کنش است - احتمالی است - پیامدی است که به خود کنش‌گر وابسته نیست.

۳۲۶ به ترتیب کدامیک از فعالیت‌های زیر، کنش انسانی می‌باشد و کدامیک کنش انسانی نمی‌باشد؟

- (۱) مسواک زدن جلوی آینه - تماشا کردن تلویزیون
 (۲) پیاده‌روی کردن - جریان خون در رگ‌های آدمی
 (۳) جریان آب روان - ضربان قلب آدمی
 (۴) گردش زمین به دور خورشید - پرداختن به کشت و زرع

۳۲۷ جهان غرب، طی جنگ‌های صلیبی، چگونه تحولات هویتی پیدا کرد؟

- (۱) عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی را حفظ کرد و به ارزش‌های دنیوی روی آورد.
 (۲) براساس نیازها و مسایل خود به تعامل و دادوستد با جوامع اسلامی پرداخت.
 (۳) پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های فرهنگ اسلامی، بدون آن‌که به جهان اسلام بپیوندد.
 (۴) ضمن رویارویی با فرهنگ اسلامی، با ردّ کلیه‌ی لایه‌های فرهنگ اسلامی، تحولات هویتی پیدا کرد.

۳۲۸ در صورتی که یک جهان اجتماعی، با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای جسمی و یا معنوی انسان‌ها باز بماند، به چه وضعیتی دچار می‌شود؟

- (۱) بحران هویت
 (۲) تحول فرهنگی منفی
 (۳) تحرک اجتماعی
 (۴) مرگ جهان اجتماعی

- ۳۲۹ در صورتی که تغییرات هویتی در بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی واقع شود و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال بیاورد به چه چیزی منجر می‌شود و علل بیرونی این تغییرات چیست؟
- ۱) از خودبیگانگی - کاستی‌های درون فرهنگ
 - ۲) تعارض فرهنگی - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر
 - ۳) تزلزل فرهنگی - نوآوری و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی
 - ۴) خودباختگی فرهنگی - مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی

- ۳۳۰ روشی که به واسطه‌ی آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود، چیست؟
- ۱) تنبیه
 - ۲) تشویق
 - ۳) اقتناع
 - ۴) کنترل

- ۳۳۱ به چه علت، نظریات متفاوتی درباره‌ی هویت افراد وجود دارد؟
- ۱) بخشی از هویت برای ما پنهان است و ما آنرا نمی‌شناسیم.
 - ۲) نشانه‌ی این است که امکان خطا و اشتباه وجود دارد.
 - ۳) بخشی از هویت را که نمی‌شناسیم و دیگران معرفی می‌کنند دقیق نیست.
 - ۴) جامعه‌شناسان و روان‌شناسان مطالبی کلی درباره‌ی هویت انسان‌ها بیان می‌کنند.

- ۳۳۲ کدامیک در رابطه با مفهوم حقیقت درست نیست؟
- ۱) اگر جوامع حقایق را نشناسند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند یا اگر ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند از حق گسسته و به سوی باطل گام برمی‌دارند.
 - ۲) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند و اگر هنجارها و اعمال خود را نیز براساس این عقاید و ارزش‌ها سامان دهند، آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد نموده‌اند.
 - ۳) حقایق هر چند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند، یعنی برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد، همان گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد.
 - ۴) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند و اگر هنجارها و اعمال خود را نیز براساس این عقاید و ارزش‌ها سامان دهند آن‌ها را به قلمور آرمانی خود وارد نموده‌اند.

- ۳۳۳ کدامیک ویژگی فرهنگ سکولار است؟
- ۱) فرهنگی است که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است.
 - ۲) به خداوندگار و قدرت‌های فوق‌طبیعی قایل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
 - ۳) با استفاده از قدرت‌ها و نیروهای فوق‌طبیعی، نیازهای مادی و دنیوی خود را تأمین می‌کند.
 - ۴) فرهنگی است که در آن جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده‌ی منافی که برای خواسته‌های معنوی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

- ۳۳۴ عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها ، یعنی براساس آگاهی و اراده‌ی اعضا ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن با آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها تعریف می‌شود و با
- ۱) تکوینی است - به وجود می‌آیند - اراده‌ی عمومی شکل می‌گیرند.
 - ۲) تکوینی است - به وجود نمی‌آیند - قرارداد آن‌ها به وجود می‌آیند.
 - ۳) اعتباری است - شکل می‌گیرند - آگاهی مشترک تعریف می‌شوند.
 - ۴) تکوینی نیست - به وجود می‌آیند - قرارداد آن‌ها به وجود نمی‌آیند.

- ۳۳۵ کدام یک از تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی واقع می‌شود، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند؟
 (۱) ارزش‌های کلان (۲) رشد یا افول اقتصادی (۳) دگرگونی زبان و لهجه (۴) کم یا زیاد شدن جمعیت
- ۳۳۶ «بالا آوردن دست دانش‌آموز در کلاس درس»، بیان‌کننده‌ی کدام ویژگی کنش است؟
 (۱) ارادی بودن (۲) اجتماعی بودن (۳) هدف‌دار بودن (۴) معنادار بودن
- ۳۳۷ کدام نهاد، مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد؟
 (۱) آموزش و پرورش (۲) دین (۳) خانواده (۴) سیاست
- ۳۳۸ کدام یک در رابطه با «تزلزل فرهنگی» درست نیست؟
 (۱) گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد این وضعیت می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود.
 (۲) تزلزل فرهنگی می‌تواند به بحران هویت منجر شود. بحران هویت در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
 (۳) تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گرفته و ثابت خود را در زندگی مردم از دست بدهند.
 (۴) اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد و به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود.
- ۳۳۹ کدام یک، در یک جهان سکولار، به رسمیت شناخته نمی‌شود؟
 (۱) امکان رأی دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد.
 (۲) هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند.
 (۳) فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شوند.
 (۴) هویت معنوی افراد نمی‌تواند در جامعه بروز اجتماعی داشته باشد.
- ۳۴۰ به ترتیب، نوع تحرک اجتماعی در موارد زیر چگونه است؟
 - مدیر یک اداره زمانی که مدیر کل می‌شود.
 - مستأجری که از یک واحد مسکونی به واحدی دیگر در همان طبقه منتقل می‌شود.
 - رئیس یک اداره زمانی که مدیر یکی از بخش‌های همان اداره می‌شود.
 (۱) افقی - صعودی - افقی (۲) افقی - نزولی - صعودی
 (۳) صعودی - افقی - نزولی (۴) صعودی - نزولی - افقی
- ۳۴۱ امر به معروف و نهی از منکر در چه فرایندهایی نقش دارند؟
 (۱) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی (۲) کجروی اجتماعی و کنترل اجتماعی
 (۳) جامعه‌پذیری و تحرک اجتماعی (۴) تحرک اجتماعی و هویت‌یابی

۳۴۲

- چرا درباره‌ی هویت افراد نظریات متفاوتی وجود دارد؟
- ۱) همه‌ی خصوصیات هویتی انسان‌ها همواره تغییر می‌کنند.
 - ۲) خطا و اشتباه در شناخت ویژگی‌های هویتی وجود دارد.
 - ۳) ویژگی‌های هویتی برای ما پنهان است و ما آن‌ها را نمی‌شناسیم.
 - ۴) برای شناخت ویژگی‌هایی که به آن‌ها واقف نیستیم نمی‌اندیشیم و از دیگران کمک نمی‌گیریم.

۳۴۳

- کدام یک ویژگی فرهنگ اساطیری است؟
- ۱) خواسته‌های معنوی انسان را به فراموشی می‌سپارد و به دنبال شکوفایی فطرت آدمی است.
 - ۲) فرهنگی است که در آن جهان دیگر یا انکار می‌شود یا در محدوده‌ی منافی که برای خواسته‌های معنوی بشر دارد پذیرفته می‌شود.
 - ۳) همه‌ی ظرفیت‌ها و استعداد‌های انسان را در خدمت این جهان به کار می‌گیرد و عقاید و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است.
 - ۴) به خداوندگاران و قدرت‌های فوق‌طبیعی قایل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.

۳۴۴

- به ترتیب «کنش‌های بیرونی» و «فرهنگ» چه نوع پدیده‌هایی هستند؟
- ۱) ذهنی و نامحسوس - ذهنی
 - ۲) عینی و محسوس - کلان
 - ۳) عینی و ذهنی - خرد
 - ۴) محسوس و معنایی - عینی

۳۴۵

- در آموزه‌های اسلامی امر به معروف و نهی از منکر دارای چه آثار و نتایج هستند؟
- ۱) فردی و فرهنگی - معنوی و دینی
 - ۲) فرهنگی و سیاسی - دنیوی
 - ۳) اجتماعی و سیاسی - معنوی
 - ۴) فردی و اجتماعی - معنوی و دنیوی

۳۴۶

- کدام جهان اجتماعی در معرض آسیب‌های بیش‌تری قرار می‌گیرد و بقای آن تهدید می‌گردد؟
- ۱) نسبت به روش‌های رسمی تشویق و تنبیه بی‌توجه باشد.
 - ۲) روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد.
 - ۳) نسبت به پدیده‌های مختلف فرهنگی از تشویق و تنبیه یکسانی استفاده کند.
 - ۴) فقط از روش‌های غیررسمی برای اعمال پاداش و مجازات استفاده نماید.

۳۴۷

- کدام یک در مورد تشویق و تنبیه درست نیست؟
- ۱) تشویق و تنبیه به دو شیوه‌ی رسمی و غیررسمی انجام می‌شود و شیوه‌ی غیررسمی آن بیش‌تر در خانواده، همسالان و ... انجام می‌شود.
 - ۲) شیوه رسمی پاداش و مجازات توسط سازمان‌ها و موسسات اجتماعی صورت گرفته و آثار عمیق‌تری دارند.
 - ۳) هر جهان اجتماعی، افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعدش عمل کنند، تشویق می‌کند و به آن‌ها پاداش می‌دهد.
 - ۴) تنبیه و مجازات را هر جهان اجتماعی در مورد کسانی که دچار کژروی اجتماعی شده باشند اعمال می‌کند.

۳۴۸

۳۴۹

۳۵۰

۳۵۱

۳۵۲

۳۵۳

۳۵۴

۳۵۵

۳۵۶

www.akoedu.ir

۳۵۷

۳۵۸

۳۵۹

۳۶۰

۳۶۱

۳۶۲

www.akoedu.ir

۳۶۳

۳۶۴

۳۶۵

۳۶۶

۳۶۷

۳۶۸

۳۶۹

www.akoedu.ir

۳۷۰

۳۷۱

۳۷۲

۳۷۳

۳۷۴

۳۷۵

۳۷۶

www.akoedu.ir

www.akoedu.ir

www.akoedu.ir

www.akoedu.ir

www.akoedu.ir

۳۹۱

۳۹۲

۳۹۳

۳۹۴

۳۹۵

www.akoedu.ir

www.akoedu.ir

۴۰۰

۴۰۱

۴۰۲

۴۰۳

۴۰۴

۴۰۵

www.akoedu.ir

۴۰۶

۴۰۷

۴۰۸

۴۰۹

۴۱۰

www.akoedu.ir

۴۱۱

۴۱۲

۴۱۳

۴۱۴

۴۱۵

۴۱۶

۴۱۷

www.akoedu.ir

۴۱۸

۴۱۹

۴۲۰

۴۲۱

www.akoedu.ir



www.akoedu.ir

۴۲۵

۴۲۶

۴۲۷

۴۲۸

۴۲۹

www.akoedu.ir

۴۳۰

۴۳۱

۴۳۲

۴۳۳

۴۳۴

۴۳۵

۴۳۶

۴۳۷

۴۳۸

www.akoedu.ir

۴۳۹

۴۴۰

۴۴۱

۴۴۲

۴۴۳

۴۴۴

۴۴۵

www.akoedu.ir

۴۴۶

۴۴۷

۴۴۸

۴۴۹

۴۵۰

۴۵۱

۴۵۲

www.akoedu.ir

۴۵۳

۴۵۴

۴۵۵

۴۵۶

۴۵۷

۴۵۸

۴۵۹

۴۶۰

www.akoedu.ir

۴۶۱

۴۶۲

۴۶۳

۴۶۴

۴۶۵

۴۶۶

۴۶۷

www.akoedu.ir

۴۶۸

۴۶۹

۴۷۰

۴۷۱

۴۷۲

۴۷۳

www.akoedu.ir

۴۷۴

۴۷۵

۴۷۶

۴۷۷

۴۷۸

۴۷۹

۴۸۰

www.akoedu.ir

۴۸۱

۴۸۲

۴۸۳

۴۸۴

۴۸۵

www.akoedu.ir

۴۸۶

۴۸۷

۴۸۸

۴۸۹

۴۹۰

۴۹۱

www.akoedu.ir

۴۹۲

۴۹۳

۴۹۴

۴۹۵

۴۹۶

۴۹۷

۴۹۸

کدام گزینه دربارهٔ آرمان اجتماعی نادرست است؟

- ۱) آرمان اجتماعی تصوّر اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و ... است.
- ۲) به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی می‌گویند که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند.
- ۳) آرمان‌های جهان اجتماعی در هنجارها متبلور می‌شوند.
- ۴) آرمان جهان اسلام توحید است، برخی جوامع آزادی و برخی دیگر عدالت را آرمان خود می‌بینند.

www.akoedu.ir

۴۹۹

۵۰۰

۵۰۱

۵۰۲

۵۰۳

۵۰۴

www.akoedu.ir

۵۰۵

۵۰۶

۵۰۷

۵۰۸

۵۰۹

۵۱۰

۵۱۱

www.akoedu.ir

۵۱۲

۵۱۳

۵۱۴

۵۱۵

۵۱۶

۵۱۷

۵۱۸

۵۱۹

www.akoedu.ir

۵۲۰

۵۲۱

۵۲۲

۵۲۳

۵۲۴

www.akoedu.ir

۵۲۵

۵۲۶

۵۲۷

۵۲۸

۵۲۹

www.akoedu.ir

۵۳۰

۵۳۱

۵۳۲

۵۳۳

۵۳۴

www.akoedu.ir

۵۳۵

۵۳۶

۵۳۷

۵۳۸

۵۳۹

۵۴۰

www.akoedu.ir

۵۴۱

۵۴۲

۵۴۳

۵۴۴

۵۴۵

۵۴۶

۵۴۷

www.akoedu.ir

۵۴۸

۵۴۹

۵۵۰

۵۵۱

۵۵۲

۵۵۳

۵۵۴

www.akoedu.ir

۵۵۵

۵۵۶

۵۵۷

۵۵۸

۵۵۹

۵۶۰

۵۶۱

www.akoedu.ir

۵۶۲

۵۶۳

۵۶۴

۵۶۵

۵۶۶

۵۶۷

www.akoedu.ir

۵۶۸

۵۶۹

۵۷۰

۵۷۱

۵۷۲

۵۷۳

۵۷۴

۵۷۵

www.akoedu.ir

۵۷۶

۵۷۷

۵۷۸

۵۷۹

۵۸۰

۵۸۱

۵۸۲

۵۸۳

www.akoedu.ir

۵۸۴

۵۸۵

۵۸۶

۵۸۷

۵۸۸

۵۸۹

۵۹۰

www.akoedu.ir

۵۹۱

۵۹۲

۵۹۳

۵۹۴

۵۹۵

۵۹۶

۵۹۷

۵۹۸

۵۹۹

www.akoedu.ir



www.akoedu.ir

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶

www.akoedu.ir

۷

۸

۹

۱۰

۱۱

www.akoedu.ir

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

www.akoedu.ir

۱۸

۱۹

۲۰

۲۱

۲۲

۲۳

۲۴

۲۵

۲۶

www.akoedu.ir

۲۷

۲۸

۲۹

۳۰

۳۱

۳۲

www.akoedu.ir

۳۳

۳۴

۳۵

۳۶

۳۷

۳۸

۳۹

۴۰

www.akoedu.ir

۴۱

۴۲

۴۳

۴۴

۴۵

۴۶

۴۷

۴۸

www.akoedu.ir

۴۹

۵۰

۵۱

۵۲

۵۳

۵۴

۵۵

۵۶

www.akoedu.ir

۵۷

۵۸

۵۹

۶۰

۶۱

۶۲

www.akoedu.ir

۶۳

۶۴

۶۵

۶۶

۶۷

۶۸

۶۹

۷۰

www.akoedu.ir

۷۱

۷۲

۷۳

۷۴

۷۵

۷۶

۷۷

۷۸

www.akoedu.ir

۷۹

۸۰

۸۱

۸۲

۸۳

۸۴

www.akoedu.ir

۸۵

۸۶

۸۷

۸۸

۸۹

www.akoedu.ir

www.akoedu.ir

۹۰

۹۱

۹۲

۹۳

۹۴

۹۵

۹۶

۹۷

۹۸

۹۹

۱۰۰

۱۰۱

۱۰۲

۱۰۳

۱۰۴

۱۰۵

۱۰۶

۱۰۷

۱۰۸

۱۰۹

۱۱۰

۱۱۱

۱۱۲

۱۱۳

۱۱۴

۱۱۵

۱۱۶

۱۱۷

۱۱۸

www.akoedu.ir

۱۱۹

۱۲۰

۱۲۱

۱۲۲

۱۲۳

۱۲۴

۱۲۵

۱۲۶

۱۲۷

www.akoedu.ir

۱۲۸

۱۲۹

۱۳۰

۱۳۱

۱۳۲

۱۳۳

www.akoedu.ir

۱۳۴

۱۳۵

۱۳۶

۱۳۷

۱۳۸

۱۳۹

www.akoedu.ir

۱۴۰

۱۴۱

۱۴۲

۱۴۳

۱۴۴

۱۴۵

www.akoedu.ir

۱۴۶

۱۴۷

۱۴۸

۱۴۹

۱۵۰

۱۵۱

۱۵۲

۱۵۳

۱۵۴

۱۵۵

www.akoedu.ir

۱۵۶

۱۵۷

۱۵۸

۱۵۹

۱۶۰

۱۶۱

۱۶۲

۱۶۳

www.akoedu.ir

۱۶۴

۱۶۵

۱۶۶

۱۶۷

۱۶۸

۱۶۹

۱۷۰

www.akoedu.ir

۱۷۱

۱۷۲

۱۷۳

۱۷۴

۱۷۵

۱۷۶

www.akoedu.ir

۱۷۷

۱۷۸

۱۷۹

۱۸۰

۱۸۱

۱۸۲

۱۸۳

www.akoedu.ir

۱۸۴

۱۸۵

۱۸۶

۱۸۷

۱۸۸

۱۸۹

۱۹۰

۱۹۱

۱۹۲

۱۹۳

www.akoedu.ir

۱۹۴

۱۹۵

۱۹۶

۱۹۷

۱۹۸

۱۹۹

۲۰۰

۲۰۱

۲۰۲

۲۰۳

۲۰۴

۲۰۵

۲۰۶

۲۰۷

۲۰۸

www.akoedu.ir

۲۰۹

۲۱۰

۲۱۱

۲۱۲

۲۱۳

۲۱۴

www.akoedu.ir

۲۱۵

۲۱۶

۲۱۷

۲۱۸

۲۱۹

۲۲۰

۲۲۱

www.akoedu.ir

۲۲۲

۲۲۳

۲۲۴

۲۲۵

۲۲۶

۲۲۷

۲۲۸

۲۲۹

۲۳۰

۲۳۱

۲۳۲

۲۳۳

www.akoedu.ir

۲۳۴

۲۳۵

۲۳۶

۲۳۷

۲۳۸

۲۳۹

۲۴۰

۲۴۱

www.akoedu.ir

۲۴۲

۲۴۳

۲۴۴

۲۴۵

۲۴۶

۲۴۷

۲۴۸

۲۴۹

www.akoedu.ir

۲۵۰

۲۵۱

۲۵۲

۲۵۳

۲۵۴

۲۵۵

۲۵۶

www.akoedu.ir

۲۵۷

۲۵۸

۲۵۹

۲۶۰

۲۶۱

۲۶۲

www.akoedu.ir

۲۶۳

۲۶۴

۲۶۵

۲۶۶

۲۶۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مردم شناسان

۲۶۹

۲۷۰

۲۷۱

۲۷۲

۲۷۳

۲۷۴

www.akoedu.ir

۲۷۵

۲۷۶

۲۷۷

۲۷۸

۲۷۹

۲۸۰

۲۸۱

www.akoedu.ir

۲۸۲

۲۸۳

۲۸۴

۲۸۵

۲۸۶

۲۸۷

۲۸۸

۲۸۹

۲۹۰

۲۹۱

۲۹۲

۲۹۳

۲۹۴

www.akoedu.ir

۲۹۵

۲۹۶

۲۹۷

۲۹۸

۲۹۹

۳۰۰

۳۰۱

www.akoedu.ir

۳۰۲

۳۰۳

۳۰۴

۳۰۵

۳۰۶

۳۰۷

۳۰۸

۳۰۹

www.akoedu.ir

۳۱۰

۳۱۱

۳۱۲

۳۱۳

۳۱۴

۳۱۵

۳۱۶

۳۱۷

۳۱۸

۳۱۹

www.akoedu.ir

۳۲۰

۳۲۱

۳۲۲

۳۲۳

۳۲۴

۳۲۵

۳۲۶

۳۲۷

www.akoedu.ir

۳۲۸

۳۲۹

۳۳۰

۳۳۱

۳۳۲

۳۳۳

۳۳۴

۳۳۵

۳۳۶

۳۳۷

۳۳۸

۳۳۹

۳۴۰

۳۴۱

۳۴۲

۳۴۳

۳۴۴

www.akoedu.ir

۳۴۵

۳۴۶

۳۴۷

۳۴۸

۳۴۹

۳۵۰

۳۵۱

۳۵۲

۳۵۳

۳۵۴

۳۵۵

۳۵۶

۳۵۷

۳۵۸

۳۵۹

۳۶۰

۳۶۱

۳۶۲

۳۶۳

www.akoedu.ir

۳۶۴

۳۶۵

۳۶۶

۳۶۷

۳۶۸

۳۶۹

۳۷۰

۳۷۱

۳۷۲

۳۷۳

۳۷۴

۳۷۵

۳۷۶

۳۷۷

www.akoedu.ir

۳۷۸

۳۷۹

۳۸۰

۳۸۱

۳۸۲

۳۸۳

www.akoedu.ir

۳۸۴

۳۸۵

۳۸۶

۳۸۷

۳۸۸

۳۸۹

۳۹۰

۳۹۱

۳۹۲

www.akoedu.ir

۳۹۳

۳۹۴

۳۹۵

۳۹۶

۳۹۷

۳۹۸

۳۹۹

۴۰۰

۴۰۱

۴۰۲

www.akoedu.ir

۴۰۳

۴۰۴

۴۰۵

۴۰۶

۴۰۷

۴۰۸

۴۰۹

۴۱۰

۴۱۱

۴۱۲

۴۱۳

www.akoedu.ir

۴۱۴

۴۱۵

۴۱۶

۴۱۷

۴۱۸

۴۱۹

۴۲۰

۴۲۱

۴۲۲

۴۲۳

www.akoedu.ir

۴۲۴

۴۲۵

۴۲۶

۴۲۷

۴۲۸

۴۲۹

۴۳۰

۴۳۱

۴۳۲

۴۳۳

۴۳۴

۴۳۵

۴۳۶

www.akoedu.ir

۴۳۷

۴۳۸

۴۳۹

۴۴۰

۴۴۱

۴۴۲

۴۴۳

۴۴۴

۴۴۵

۴۴۶

۴۴۷

۴۴۸

۴۴۹

www.akoedu.ir

۴۵۰

۴۵۱

۴۵۲

۴۵۳

۴۵۴

۴۵۵

۴۵۶

۴۵۷

۴۵۸

۴۵۹

۴۶۰

۴۶۱

۴۶۲

۴۶۳

۴۶۴

www.akoedu.ir

۴۶۵

۴۶۶

۴۶۷

۴۶۸

۴۶۹

۴۷۰

۴۷۱

۴۷۲

۴۷۳

۴۷۴

۴۷۵

۴۷۶

۴۷۷

۴۷۸

www.akoedu.ir

۴۷۹

۴۸۰

۴۸۱

۴۸۲

۴۸۳

۴۸۴

۴۸۵

۴۸۶

۴۸۷

۴۸۸

www.akoedu.ir

۴۸۹

۴۹۰

۴۹۱

۴۹۲

۴۹۳

۴۹۴

۴۹۵

۴۹۶

۴۹۷

۴۹۸

۴۹۹

۵۰۰

۵۰۱

www.akoedu.ir

۵۰۲

۵۰۳

۵۰۴

۵۰۵

۵۰۶

۵۰۷

۵۰۸

۵۰۹

۵۱۰

۵۱۱

۵۱۲

۵۱۳

۵۱۴

www.akoedu.ir

۵۱۵

۵۱۶

۵۱۷

۵۱۸

۵۱۹

۵۲۰

۵۲۱

۵۲۲

۵۲۳

۵۲۴

۵۲۵

۵۲۶

۵۲۷

www.akoedu.ir

۵۲۸

۵۲۹

۵۳۰

۵۳۱

۵۳۲

۵۳۳

۵۳۴

۵۳۵

۵۳۶

۵۳۷

۵۳۸

۵۳۹

۵۴۰

۵۴۱

۵۴۲

www.akoedu.ir

www.akoedu.ir

۵۴۳

۵۴۴

۵۴۵

۵۴۶

۵۴۷

۵۴۸

۵۴۹

۵۵۰

۵۵۱

۵۵۲

۵۵۳

۵۵۴

۵۵۵

۵۵۶

۵۵۷

۵۵۸

۵۵۹

۵۶۰

۵۶۱

۵۶۲

۵۶۳

۵۶۴

۵۶۵

۵۶۶

۵۶۷

www.akoedu.ir

۵۶۸

۵۶۹

۵۷۰

۵۷۱

۵۷۲

۵۷۳

۵۷۴

۵۷۵

۵۷۶

۵۷۷

۵۷۸

۵۷۹

۵۸۰

۵۸۱

۵۸۲

۵۸۳

۵۸۴

۵۸۵

۵۸۶

۵۸۷

۵۸۸

۵۸۹

۵۹۰

۵۹۱

۵۹۲

۵۹۳

۵۹۴

۵۹۵

۵۹۶

۵۹۷

۵۹۸

۵۹۹

۶۰۰

www.akoedu.ir

۱	۱	۲	۳	۴	۳۳	۱	۲	۳	۴	۶۵	۱	۲	۳	۴	۹۷	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴	۳۴	۱	۲	۳	۴	۶۶	۱	۲	۳	۴	۹۸	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴	۳۵	۱	۲	۳	۴	۶۷	۱	۲	۳	۴	۹۹	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴	۳۶	۱	۲	۳	۴	۶۸	۱	۲	۳	۴	۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴	۳۷	۱	۲	۳	۴	۶۹	۱	۲	۳	۴	۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴	۳۸	۱	۲	۳	۴	۷۰	۱	۲	۳	۴	۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴	۳۹	۱	۲	۳	۴	۷۱	۱	۲	۳	۴	۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴	۴۰	۱	۲	۳	۴	۷۲	۱	۲	۳	۴	۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴	۴۱	۱	۲	۳	۴	۷۳	۱	۲	۳	۴	۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴	۴۲	۱	۲	۳	۴	۷۴	۱	۲	۳	۴	۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴	۴۳	۱	۲	۳	۴	۷۵	۱	۲	۳	۴	۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴	۴۴	۱	۲	۳	۴	۷۶	۱	۲	۳	۴	۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴	۴۵	۱	۲	۳	۴	۷۷	۱	۲	۳	۴	۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴	۴۶	۱	۲	۳	۴	۷۸	۱	۲	۳	۴	۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴	۴۷	۱	۲	۳	۴	۷۹	۱	۲	۳	۴	۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴	۴۸	۱	۲	۳	۴	۸۰	۱	۲	۳	۴	۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴	۴۹	۱	۲	۳	۴	۸۱	۱	۲	۳	۴	۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴	۵۰	۱	۲	۳	۴	۸۲	۱	۲	۳	۴	۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴	۵۱	۱	۲	۳	۴	۸۳	۱	۲	۳	۴	۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴	۵۲	۱	۲	۳	۴	۸۴	۱	۲	۳	۴	۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴	۵۳	۱	۲	۳	۴	۸۵	۱	۲	۳	۴	۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴	۵۴	۱	۲	۳	۴	۸۶	۱	۲	۳	۴	۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴	۵۵	۱	۲	۳	۴	۸۷	۱	۲	۳	۴	۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴	۵۶	۱	۲	۳	۴	۸۸	۱	۲	۳	۴	۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴	۵۷	۱	۲	۳	۴	۸۹	۱	۲	۳	۴	۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴	۵۸	۱	۲	۳	۴	۹۰	۱	۲	۳	۴	۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴	۵۹	۱	۲	۳	۴	۹۱	۱	۲	۳	۴	۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴	۶۰	۱	۲	۳	۴	۹۲	۱	۲	۳	۴	۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴	۶۱	۱	۲	۳	۴	۹۳	۱	۲	۳	۴	۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴	۶۲	۱	۲	۳	۴	۹۴	۱	۲	۳	۴	۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴	۶۳	۱	۲	۳	۴	۹۵	۱	۲	۳	۴	۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴	۶۴	۱	۲	۳	۴	۹۶	۱	۲	۳	۴	۱۲۸	۱	۲	۳	۴

۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴
۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴
۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴
۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴
۱۸۱	۱	۲	۳	۴
۱۸۲	۱	۲	۳	۴
۱۸۳	۱	۲	۳	۴
۱۸۴	۱	۲	۳	۴
۱۸۵	۱	۲	۳	۴
۱۸۶	۱	۲	۳	۴
۱۸۷	۱	۲	۳	۴
۱۸۸	۱	۲	۳	۴
۱۸۹	۱	۲	۳	۴
۱۹۰	۱	۲	۳	۴
۱۹۱	۱	۲	۳	۴
۱۹۲	۱	۲	۳	۴

۱۹۳	۱	۲	۳	۴
۱۹۴	۱	۲	۳	۴
۱۹۵	۱	۲	۳	۴
۱۹۶	۱	۲	۳	۴
۱۹۷	۱	۲	۳	۴
۱۹۸	۱	۲	۳	۴
۱۹۹	۱	۲	۳	۴
۲۰۰	۱	۲	۳	۴
۲۰۱	۱	۲	۳	۴
۲۰۲	۱	۲	۳	۴
۲۰۳	۱	۲	۳	۴
۲۰۴	۱	۲	۳	۴
۲۰۵	۱	۲	۳	۴
۲۰۶	۱	۲	۳	۴
۲۰۷	۱	۲	۳	۴
۲۰۸	۱	۲	۳	۴
۲۰۹	۱	۲	۳	۴
۲۱۰	۱	۲	۳	۴
۲۱۱	۱	۲	۳	۴
۲۱۲	۱	۲	۳	۴
۲۱۳	۱	۲	۳	۴
۲۱۴	۱	۲	۳	۴
۲۱۵	۱	۲	۳	۴
۲۱۶	۱	۲	۳	۴
۲۱۷	۱	۲	۳	۴
۲۱۸	۱	۲	۳	۴
۲۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۲۴	۱	۲	۳	۴

۲۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۲۹	۱	۲	۳	۴
۲۳۰	۱	۲	۳	۴
۲۳۱	۱	۲	۳	۴
۲۳۲	۱	۲	۳	۴
۲۳۳	۱	۲	۳	۴
۲۳۴	۱	۲	۳	۴
۲۳۵	۱	۲	۳	۴
۲۳۶	۱	۲	۳	۴
۲۳۷	۱	۲	۳	۴
۲۳۸	۱	۲	۳	۴
۲۳۹	۱	۲	۳	۴
۲۴۰	۱	۲	۳	۴
۲۴۱	۱	۲	۳	۴
۲۴۲	۱	۲	۳	۴
۲۴۳	۱	۲	۳	۴
۲۴۴	۱	۲	۳	۴
۲۴۵	۱	۲	۳	۴
۲۴۶	۱	۲	۳	۴
۲۴۷	۱	۲	۳	۴
۲۴۸	۱	۲	۳	۴
۲۴۹	۱	۲	۳	۴
۲۵۰	۱	۲	۳	۴
۲۵۱	۱	۲	۳	۴
۲۵۲	۱	۲	۳	۴
۲۵۳	۱	۲	۳	۴
۲۵۴	۱	۲	۳	۴
۲۵۵	۱	۲	۳	۴
۲۵۶	۱	۲	۳	۴

۲۵۷	۱	۲	۳	۴
۲۵۸	۱	۲	۳	۴
۲۵۹	۱	۲	۳	۴
۲۶۰	۱	۲	۳	۴
۲۶۱	۱	۲	۳	۴
۲۶۲	۱	۲	۳	۴
۲۶۳	۱	۲	۳	۴
۲۶۴	۱	۲	۳	۴
۲۶۵	۱	۲	۳	۴
۲۶۶	۱	۲	۳	۴
۲۶۷	۱	۲	۳	۴
۲۶۸	۱	۲	۳	۴
۲۶۹	۱	۲	۳	۴
۲۷۰	۱	۲	۳	۴
۲۷۱	۱	۲	۳	۴
۲۷۲	۱	۲	۳	۴
۲۷۳	۱	۲	۳	۴
۲۷۴	۱	۲	۳	۴
۲۷۵	۱	۲	۳	۴
۲۷۶	۱	۲	۳	۴
۲۷۷	۱	۲	۳	۴
۲۷۸	۱	۲	۳	۴
۲۷۹	۱	۲	۳	۴
۲۸۰	۱	۲	۳	۴
۲۸۱	۱	۲	۳	۴
۲۸۲	۱	۲	۳	۴
۲۸۳	۱	۲	۳	۴
۲۸۴	۱	۲	۳	۴
۲۸۵	۱	۲	۳	۴
۲۸۶	۱	۲	۳	۴
۲۸۷	۱	۲	۳	۴
۲۸۸	۱	۲	۳	۴

۲۸۹	۱	۲	۳	۴
۲۹۰	۱	۲	۳	۴
۲۹۱	۱	۲	۳	۴
۲۹۲	۱	۲	۳	۴
۲۹۳	۱	۲	۳	۴
۲۹۴	۱	۲	۳	۴
۲۹۵	۱	۲	۳	۴
۲۹۶	۱	۲	۳	۴
۲۹۷	۱	۲	۳	۴
۲۹۸	۱	۲	۳	۴
۲۹۹	۱	۲	۳	۴
۳۰۰	۱	۲	۳	۴
۳۰۱	۱	۲	۳	۴
۳۰۲	۱	۲	۳	۴
۳۰۳	۱	۲	۳	۴
۳۰۴	۱	۲	۳	۴
۳۰۵	۱	۲	۳	۴
۳۰۶	۱	۲	۳	۴
۳۰۷	۱	۲	۳	۴
۳۰۸	۱	۲	۳	۴
۳۰۹	۱	۲	۳	۴
۳۱۰	۱	۲	۳	۴
۳۱۱	۱	۲	۳	۴
۳۱۲	۱	۲	۳	۴
۳۱۳	۱	۲	۳	۴
۳۱۴	۱	۲	۳	۴
۳۱۵	۱	۲	۳	۴
۳۱۶	۱	۲	۳	۴
۳۱۷	۱	۲	۳	۴
۳۱۸	۱	۲	۳	۴
۳۱۹	۱	۲	۳	۴
۳۲۰	۱	۲	۳	۴

۳۲۱	۱	۲	۳	۴
۳۲۲	۱	۲	۳	۴
۳۲۳	۱	۲	۳	۴
۳۲۴	۱	۲	۳	۴
۳۲۵	۱	۲	۳	۴
۳۲۶	۱	۲	۳	۴
۳۲۷	۱	۲	۳	۴
۳۲۸	۱	۲	۳	۴
۳۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۳۲	۱	۲	۳	۴
۳۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۳۹	۱	۲	۳	۴
۳۴۰	۱	۲	۳	۴
۳۴۱	۱	۲	۳	۴
۳۴۲	۱	۲	۳	۴
۳۴۳	۱	۲	۳	۴
۳۴۴	۱	۲	۳	۴
۳۴۵	۱	۲	۳	۴
۳۴۶	۱	۲	۳	۴
۳۴۷	۱	۲	۳	۴
۳۴۸	۱	۲	۳	۴
۳۴۹	۱	۲	۳	۴
۳۵۰	۱	۲	۳	۴
۳۵۱	۱	۲	۳	۴
۳۵۲	۱	۲	۳	۴

۳۵۳	۱	۲	۳	۴
۳۵۴	۱	۲	۳	۴
۳۵۵	۱	۲	۳	۴
۳۵۶	۱	۲	۳	۴
۳۵۷	۱	۲	۳	۴
۳۵۸	۱	۲	۳	۴
۳۵۹	۱	۲	۳	۴
۳۶۰	۱	۲	۳	۴
۳۶۱	۱	۲	۳	۴
۳۶۲	۱	۲	۳	۴
۳۶۳	۱	۲	۳	۴
۳۶۴	۱	۲	۳	۴
۳۶۵	۱	۲	۳	۴
۳۶۶	۱	۲	۳	۴
۳۶۷	۱	۲	۳	۴
۳۶۸	۱	۲	۳	۴
۳۶۹	۱	۲	۳	۴
۳۷۰	۱	۲	۳	۴
۳۷۱	۱	۲	۳	۴
۳۷۲	۱	۲	۳	۴
۳۷۳	۱	۲	۳	۴
۳۷۴	۱	۲	۳	۴
۳۷۵	۱	۲	۳	۴
۳۷۶	۱	۲	۳	۴
۳۷۷	۱	۲	۳	۴
۳۷۸	۱	۲	۳	۴
۳۷۹	۱	۲	۳	۴
۳۸۰	۱	۲	۳	۴
۳۸۱	۱	۲	۳	۴
۳۸۲	۱	۲	۳	۴
۳۸۳	۱	۲	۳	۴
۳۸۴	۱	۲	۳	۴

۳۸۵	۱	۲	۳	۴	۴۱۷	۱	۲	۳	۴	۴۴۹	۱	۲	۳	۴	۴۸۱	۱	۲	۳	۴
۳۸۶	۱	۲	۳	۴	۴۱۸	۱	۲	۳	۴	۴۵۰	۱	۲	۳	۴	۴۸۲	۱	۲	۳	۴
۳۸۷	۱	۲	۳	۴	۴۱۹	۱	۲	۳	۴	۴۵۱	۱	۲	۳	۴	۴۸۳	۱	۲	۳	۴
۳۸۸	۱	۲	۳	۴	۴۲۰	۱	۲	۳	۴	۴۵۲	۱	۲	۳	۴	۴۸۴	۱	۲	۳	۴
۳۸۹	۱	۲	۳	۴	۴۲۱	۱	۲	۳	۴	۴۵۳	۱	۲	۳	۴	۴۸۵	۱	۲	۳	۴
۳۹۰	۱	۲	۳	۴	۴۲۲	۱	۲	۳	۴	۴۵۴	۱	۲	۳	۴	۴۸۶	۱	۲	۳	۴
۳۹۱	۱	۲	۳	۴	۴۲۳	۱	۲	۳	۴	۴۵۵	۱	۲	۳	۴	۴۸۷	۱	۲	۳	۴
۳۹۲	۱	۲	۳	۴	۴۲۴	۱	۲	۳	۴	۴۵۶	۱	۲	۳	۴	۴۸۸	۱	۲	۳	۴
۳۹۳	۱	۲	۳	۴	۴۲۵	۱	۲	۳	۴	۴۵۷	۱	۲	۳	۴	۴۸۹	۱	۲	۳	۴
۳۹۴	۱	۲	۳	۴	۴۲۶	۱	۲	۳	۴	۴۵۸	۱	۲	۳	۴	۴۹۰	۱	۲	۳	۴
۳۹۵	۱	۲	۳	۴	۴۲۷	۱	۲	۳	۴	۴۵۹	۱	۲	۳	۴	۴۹۱	۱	۲	۳	۴
۳۹۶	۱	۲	۳	۴	۴۲۸	۱	۲	۳	۴	۴۶۰	۱	۲	۳	۴	۴۹۲	۱	۲	۳	۴
۳۹۷	۱	۲	۳	۴	۴۲۹	۱	۲	۳	۴	۴۶۱	۱	۲	۳	۴	۴۹۳	۱	۲	۳	۴
۳۹۸	۱	۲	۳	۴	۴۳۰	۱	۲	۳	۴	۴۶۲	۱	۲	۳	۴	۴۹۴	۱	۲	۳	۴
۳۹۹	۱	۲	۳	۴	۴۳۱	۱	۲	۳	۴	۴۶۳	۱	۲	۳	۴	۴۹۵	۱	۲	۳	۴
۴۰۰	۱	۲	۳	۴	۴۳۲	۱	۲	۳	۴	۴۶۴	۱	۲	۳	۴	۴۹۶	۱	۲	۳	۴
۴۰۱	۱	۲	۳	۴	۴۳۳	۱	۲	۳	۴	۴۶۵	۱	۲	۳	۴	۴۹۷	۱	۲	۳	۴
۴۰۲	۱	۲	۳	۴	۴۳۴	۱	۲	۳	۴	۴۶۶	۱	۲	۳	۴	۴۹۸	۱	۲	۳	۴
۴۰۳	۱	۲	۳	۴	۴۳۵	۱	۲	۳	۴	۴۶۷	۱	۲	۳	۴	۴۹۹	۱	۲	۳	۴
۴۰۴	۱	۲	۳	۴	۴۳۶	۱	۲	۳	۴	۴۶۸	۱	۲	۳	۴	۵۰۰	۱	۲	۳	۴
۴۰۵	۱	۲	۳	۴	۴۳۷	۱	۲	۳	۴	۴۶۹	۱	۲	۳	۴	۵۰۱	۱	۲	۳	۴
۴۰۶	۱	۲	۳	۴	۴۳۸	۱	۲	۳	۴	۴۷۰	۱	۲	۳	۴	۵۰۲	۱	۲	۳	۴
۴۰۷	۱	۲	۳	۴	۴۳۹	۱	۲	۳	۴	۴۷۱	۱	۲	۳	۴	۵۰۳	۱	۲	۳	۴
۴۰۸	۱	۲	۳	۴	۴۴۰	۱	۲	۳	۴	۴۷۲	۱	۲	۳	۴	۵۰۴	۱	۲	۳	۴
۴۰۹	۱	۲	۳	۴	۴۴۱	۱	۲	۳	۴	۴۷۳	۱	۲	۳	۴	۵۰۵	۱	۲	۳	۴
۴۱۰	۱	۲	۳	۴	۴۴۲	۱	۲	۳	۴	۴۷۴	۱	۲	۳	۴	۵۰۶	۱	۲	۳	۴
۴۱۱	۱	۲	۳	۴	۴۴۳	۱	۲	۳	۴	۴۷۵	۱	۲	۳	۴	۵۰۷	۱	۲	۳	۴
۴۱۲	۱	۲	۳	۴	۴۴۴	۱	۲	۳	۴	۴۷۶	۱	۲	۳	۴	۵۰۸	۱	۲	۳	۴
۴۱۳	۱	۲	۳	۴	۴۴۵	۱	۲	۳	۴	۴۷۷	۱	۲	۳	۴	۵۰۹	۱	۲	۳	۴
۴۱۴	۱	۲	۳	۴	۴۴۶	۱	۲	۳	۴	۴۷۸	۱	۲	۳	۴	۵۱۰	۱	۲	۳	۴
۴۱۵	۱	۲	۳	۴	۴۴۷	۱	۲	۳	۴	۴۷۹	۱	۲	۳	۴	۵۱۱	۱	۲	۳	۴
۴۱۶	۱	۲	۳	۴	۴۴۸	۱	۲	۳	۴	۴۸۰	۱	۲	۳	۴	۵۱۲	۱	۲	۳	۴

۵۱۳	۱	۲	۳	۴	۵۴۵	۱	۲	۳	۴	۵۷۷	۱	۲	۳	۴
۵۱۴	۱	۲	۳	۴	۵۴۶	۱	۲	۳	۴	۵۷۸	۱	۲	۳	۴
۵۱۵	۱	۲	۳	۴	۵۴۷	۱	۲	۳	۴	۵۷۹	۱	۲	۳	۴
۵۱۶	۱	۲	۳	۴	۵۴۸	۱	۲	۳	۴	۵۸۰	۱	۲	۳	۴
۵۱۷	۱	۲	۳	۴	۵۴۹	۱	۲	۳	۴	۵۸۱	۱	۲	۳	۴
۵۱۸	۱	۲	۳	۴	۵۵۰	۱	۲	۳	۴	۵۸۲	۱	۲	۳	۴
۵۱۹	۱	۲	۳	۴	۵۵۱	۱	۲	۳	۴	۵۸۳	۱	۲	۳	۴
۵۲۰	۱	۲	۳	۴	۵۵۲	۱	۲	۳	۴	۵۸۴	۱	۲	۳	۴
۵۲۱	۱	۲	۳	۴	۵۵۳	۱	۲	۳	۴	۵۸۵	۱	۲	۳	۴
۵۲۲	۱	۲	۳	۴	۵۵۴	۱	۲	۳	۴	۵۸۶	۱	۲	۳	۴
۵۲۳	۱	۲	۳	۴	۵۵۵	۱	۲	۳	۴	۵۸۷	۱	۲	۳	۴
۵۲۴	۱	۲	۳	۴	۵۵۶	۱	۲	۳	۴	۵۸۸	۱	۲	۳	۴
۵۲۵	۱	۲	۳	۴	۵۵۷	۱	۲	۳	۴	۵۸۹	۱	۲	۳	۴
۵۲۶	۱	۲	۳	۴	۵۵۸	۱	۲	۳	۴	۵۹۰	۱	۲	۳	۴
۵۲۷	۱	۲	۳	۴	۵۵۹	۱	۲	۳	۴	۵۹۱	۱	۲	۳	۴
۵۲۸	۱	۲	۳	۴	۵۶۰	۱	۲	۳	۴	۵۹۲	۱	۲	۳	۴
۵۲۹	۱	۲	۳	۴	۵۶۱	۱	۲	۳	۴	۵۹۳	۱	۲	۳	۴
۵۳۰	۱	۲	۳	۴	۵۶۲	۱	۲	۳	۴	۵۹۴	۱	۲	۳	۴
۵۳۱	۱	۲	۳	۴	۵۶۳	۱	۲	۳	۴	۵۹۵	۱	۲	۳	۴
۵۳۲	۱	۲	۳	۴	۵۶۴	۱	۲	۳	۴	۵۹۶	۱	۲	۳	۴
۵۳۳	۱	۲	۳	۴	۵۶۵	۱	۲	۳	۴	۵۹۷	۱	۲	۳	۴
۵۳۴	۱	۲	۳	۴	۵۶۶	۱	۲	۳	۴	۵۹۸	۱	۲	۳	۴
۵۳۵	۱	۲	۳	۴	۵۶۷	۱	۲	۳	۴	۵۹۹	۱	۲	۳	۴
۵۳۶	۱	۲	۳	۴	۵۶۸	۱	۲	۳	۴	۶۰۰	۱	۲	۳	۴
۵۳۷	۱	۲	۳	۴	۵۶۹	۱	۲	۳	۴					
۵۳۸	۱	۲	۳	۴	۵۷۰	۱	۲	۳	۴					
۵۳۹	۱	۲	۳	۴	۵۷۱	۱	۲	۳	۴					
۵۴۰	۱	۲	۳	۴	۵۷۲	۱	۲	۳	۴					
۵۴۱	۱	۲	۳	۴	۵۷۳	۱	۲	۳	۴					
۵۴۲	۱	۲	۳	۴	۵۷۴	۱	۲	۳	۴					
۵۴۳	۱	۲	۳	۴	۵۷۵	۱	۲	۳	۴					
۵۴۴	۱	۲	۳	۴	۵۷۶	۱	۲	۳	۴					