

WWW.AKOEDU.IR

اولین و با کیفیت ترین

کلاسی های vip کنکور
آگادمی کنکور در ایران



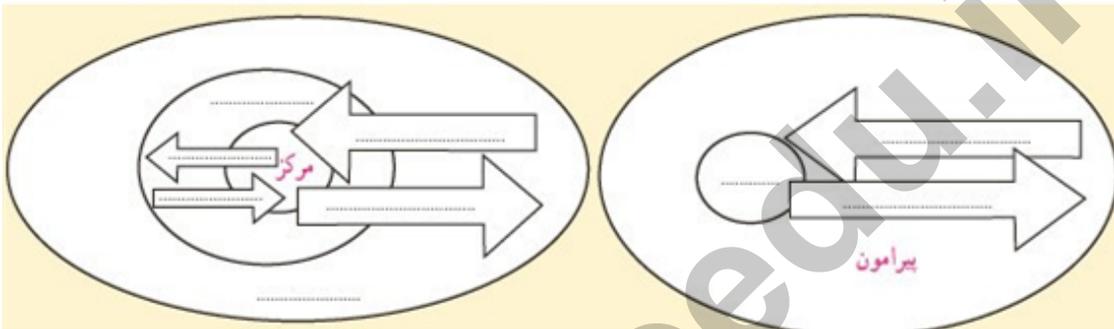
جهت دریافت برنامه ی شخصی سازی شده یک هفته ای رایگان کلیک کنید و یا به شماره ی ۰۹۰۲۵۶۴۶۲۳۴ عدد ۱ را ارسال کنید.

۱۵۰ نمونه سوال تشریحی جغرافیا ۲ - نیمسال دوم

۱ چرا اصلاحات ارضی در ایران موفقیت آمیز نبود؟ (۴ مورد)

۲ از طرح نقشه کشورهای جهان استفاده کنید. سپس، کشورهای عضو اوپک را روی نقشه معین و رنگ آمیزی کنید. عنوان نقشه را بنویسید و راهنمای مناسب برای آن طراحی کنید.

۳ روی مدل مرکز - پیرامون، جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.



۴ آیا کشورهای محصور در خشکی نیز از تجارت و حمل و نقل دریایی بهره مند می شوند و به آن نیاز دارند؟ چگونه؟

۵ چه موقع می توان گفت که یک منطقه ای آزاد تجاری در دستیابی به اهداف خود موفق بوده است؟

۶ آیا این اتحادیه های منطقه ای فقط اهداف اقتصادی دارند؟

۷ کدام هدف در همه ی اتحادیه های اقتصادی - تجاری، مشترک است؟



متن زیر را مطالعه کنید و فعالیت زیر را انجام دهید.
الف) عبارت‌ها را به‌طور مناسب، به هم مربوط کنید:

موقعیت جغرافیایی	اتحادیه منطقه‌ای
(امریکای جنوبی)	(نفتا)
(آسیای جنوب‌شرقی)	(اکو)
(آسیای غربی)	(آسه‌آن)
(امریکای شمالی و مرکزی)	

ب) ایران عضو کدام یک از این اتحادیه‌ها است؟ چند عضو این اتحادیه را نام ببرید. دو هدف این اتحادیه را بنویسید.

اهداف عمده	کشورهای عضو	سال تأسیس و مقر اصلی	نام اتحادیه منطقه‌ای	نقشه قلمرو کشورهای عضو
<ul style="list-style-type: none"> - حذف تدریجی موانع تجاری در منطقه - برنامه توسعه حمل و نقل و ارتباطات بین کشورهای عضو - بهبود شرایط توسعه اقتصادی و افزایش سطح زندگی و رفاه مردم منطقه - تدوین برنامه‌های مشترک فرهنگی و میادلات فرهنگی 	ایران، پاکستان، ترکیه، افغانستان، جمهوری آذربایجان، قزاقستان، ازبکستان، ترکمنستان، تاجیکستان، قرقیزستان	۱۹۶۴ میلادی تهران (ایران)	اکو (ECO) / سازمان همکاری‌های اقتصادی Economic Cooperation Organization	
<ul style="list-style-type: none"> - پایین آوردن تعرفه‌های تجاری بین کشورهای عضو - تشویق اعضا به همکاری و مبادله اطلاعات علمی، اقتصادی، فنی و فرهنگی - امنیت و ثبات سیاسی در منطقه جنوب‌شرقی آسیا - توسعه فرهنگی و گردشگری 	تایلند، اندونزی، مالزی، سنگاپور، فیلیپین، برونئی، ویتنام، لاوس، میانمار، کامبوج	۱۹۶۷ میلادی جاکارتا (اندونزی)	آسه‌آن (ASEAN) / اتحادیه کشورهای جنوب‌شرقی آسیا Association of Southeast Asian Nations	
<ul style="list-style-type: none"> - برداشته شدن محدودیت‌های تجارت و سرمایه‌گذاری بین سه کشور در یک دوره زمانی - برداشته شدن تعرفه‌های کشاورزی و خواربار - امکان سرمایه‌گذاری امریکا و کانادا در مکزیک 	کانادا، ایالات متحده امریکا، مکزیک	۱۹۹۴ میلادی اتاوا (کانادا)	نفتا (NAFTA) / سازمان تجارت آزاد امریکای شمالی North American Free Trade Agreement	

۹) با توجه به سیاست‌های اقتصاد مقاومتی، به نظر شما واردات کدام کالاها به کشور باید محدود یا ممنوع شود؟ دلیل بیاورید.

۱۰) به نظر شما، یک کشور چگونه می‌تواند جایگاه خود را در مدل مرکز - پیرامون ارتقا دهد و از وابستگی به مرکز رها شود؟

۱۱ ویژگی‌های کشورهای مرکز و پیرامون و نیمه‌پیرامون را در جدول دسته‌بندی کنید.



۱۲ همفکری کنید و نمودار را بخوانید.

الف) هر ضلع نمودار نشان‌دهنده‌ی چه موضوعی است؟

ب) چهار بخش هرم را با یکدیگر مقایسه و تفسیر کنید.

پ) تفاوت قاعده و رأس هرم را بیان کنید.

نمودار توزیع ثروت در جمعیت بزرگسال جهان - گزارش آکسفام به نقل از مؤسسه تحقیقاتی کردیت سونیس ۲۰۱۵ میلادی.

(منظور از ثروت، دارایی افراد است نه درآمد؛ ثروت یعنی هر آنچه قابلیت فروش و تبدیل شدن به پول را دارد).

۱۳ به نظر شما، آیا باید در اقلام صادراتی و وارداتی کشور ما تغییری ایجاد شود؟ چرا و چطور؟ نظر خود را با دلیل بیان کنید.

۱۴ با راهنمایی معلم، پرس‌وجو کنید: مهم‌ترین اقلام صادراتی و وارداتی کشور ایران در سال گذشته چه بوده است؟

۱۵ به کالاهای مصرفی در محیط زندگی خود توجه کنید و تعدادی از کالاهایی را که تمام یا بخشی از آن‌ها در کشورهای دیگر تولید و سپس به کشور ما وارد شده‌اند نام ببرید.

در این نمودار، مهم‌ترین اقلام صادراتی و وارداتی پنج کشور را در چند سال اخیر مشاهده می‌کنید. آن‌را مطالعه کنید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.



۱- چرا هریک از این کشورها به وارد کردن این اقلام نیاز دارد؟ صادر کردن این اقلام برای هر کشور چه ضرورتی دارد؟ توضیح دهید.

۲- الف) از نظر اقلام صادراتی بین کشورها چه تفاوت عمده‌ای مشاهده می‌کنید؟ به نظر شما کدام اقلام صادراتی سودآوری بیشتری دارند؟ چرا؟

ب) آیا می‌توانید این پنج کشور را به دو گروه جداگانه تقسیم کنید؟ چطور؟

۱۷ طرح نقشه کشورهای جهان را در نظر بگیرید و با راهنمایی معلم و استفاده از اطلاعات جدول، نقشه‌ی کشورهای عمده‌ی تولیدکننده‌ی برنج را تهیه و رنگ‌آمیزی کنید. میزان تولید و رتبه‌ی کشورها را از زیاد به کم با به کار بردن طیفی از رنگ‌ها و طراحی راهنمای مناسب نمایش دهید.

ردیف	کشور	میزان تولید (میلیون تن)
۱	چین	۲۰۲
۲	هند	۱۵۵
۳	اندونزی	۶۵
۴	بنگلادش	۵۰
۵	ویتنام	۴۲
۶	تایلند	۳۴
۷	برمه	۳۲
۸	فیلیپین	۱۶
۹	برزیل	۱۳/۵
۱۰	پاکستان	۹/۲
۱۱	کامبوج	۸/۸
۱۲	ژاپن	۸/۴

۱۸ در صورتی که در شهر یا منطقه‌ی محل زندگی‌تان پارک علم و فناوری وجود دارد، به همراه معلم خود از آن بازدید کنید و مشاهدات خود را به صورت گزارشی کوتاه بنویسید.

۱۹ پرس‌وجو کنید: مهم‌ترین فعالیت‌هایی که در پارک‌های علم و فناوری ایران صورت می‌گیرد، کدام‌اند؟ شرایط ورود پژوهشگران جوان به این پارک‌ها چیست و چگونه می‌توانند در آن‌جا فعالیت کنند؟

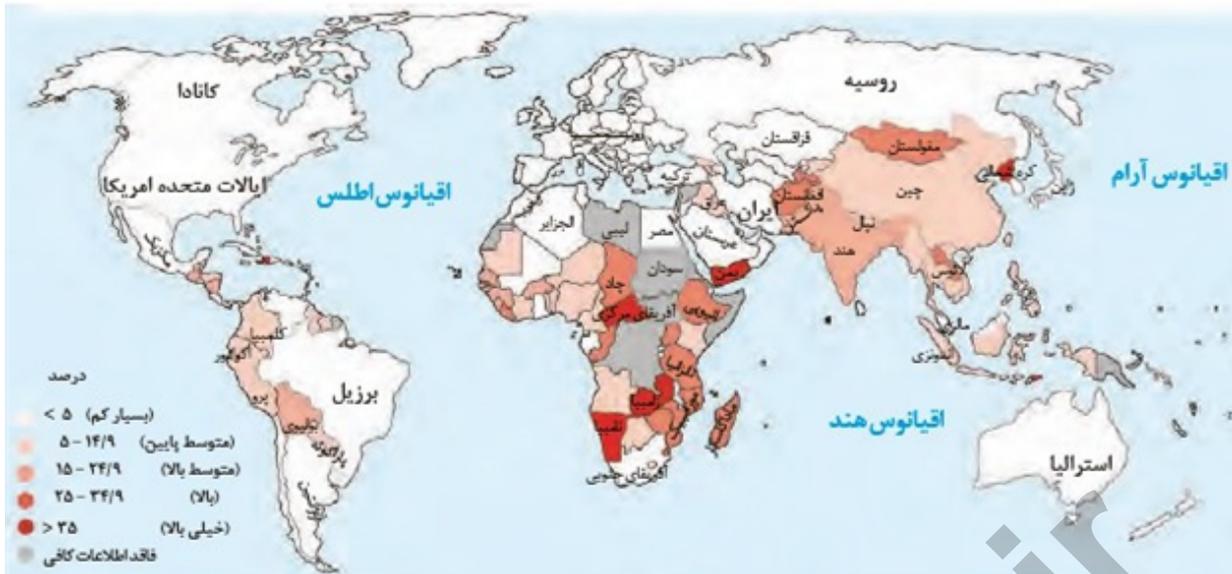
۲۰ ویژگی‌های صنایع پیشرفته را بیان کنید.

۲۱ در محل زندگی خود، چند نمونه از کالاها یا خدماتی را که محصول صنایع پیشرفته و نو هستند، شناسایی کنید و نام ببرید.

۲۲ یکی از ابزارهای کشورهای سلطه‌گر، تحریم‌های غذایی و دارویی است. به نظر شما کشورها برای مقابله با این ظلم از چه راهکارهایی استفاده کنند؟ چند پیشنهاد ارائه کنید.

۲۳ روز جهانی غذا (۱۶ اکتبر، ۲۴ مهرماه) را در تقویم پیدا کنید. تحقیق کنید چرا این روز را چنین نام‌گذاری کرده‌اند.

۲۴ با توجه به نقشه‌ی زیر و راهنمای آن، کشورها را از نظر سوء تغذیه مقایسه و نقشه را تفسیر کنید.



میزان سوء تغذیه در جمعیت جهان. گزارش فائو (۲۰۱۶-۲۰۱۴ م)

۲۵ با همفکری با دوستانتان، راه‌حل‌های پیشنهادی اعم از راه‌حل‌های بنیادی و راه‌حل‌های موقت و فوری خود را برای حل بحران گرسنگی جهان روی یک برگه کاغذ فهرست کنید. سپس پیشنهادهایتان را در کلاس مطرح و نقد کنید.

۲۶ تعدادی از محصولات استوایی، مانند موز و آناناس را که در بازار وجود دارد شناسایی کنید. نام کشور تولیدکننده این محصولات را روی برگ‌چسب آن‌ها بیابید. درباره‌ی شرکت چندملیتی تولیدکننده‌ی آن‌ها اطلاعاتی از اینترنت گردآوری کنید و نتیجه را در کلاس گزارش دهید.

۲۷ برخی معتقدند که بیش‌تر محصولاتی که در مزارع تک‌محصولی و خاص تولید و به کشورهای مختلف صادر می‌شوند، عمدتاً غیرضروری و لوکس هستند و می‌توان به جای آن‌ها محصولات غذایی پرورش داد. نظر شما در این باره چیست؟

۲۸ بخشی از کتاب «صد سال تنهایی» اثر گابریل گارسیا مارکز، نویسنده‌ی مشهور آمریکای لاتین، به موضوع بهره‌کشی یک شرکت چندملیتی آمریکایی که در کلمبیا و سایر کشورهای آمریکای لاتین فعالیت می‌کرد، پرداخته است. گزیده‌ی متن کتاب را بخوانید و برداشت خود را از آن توضیح دهید. به موضوع رابطه‌ی شرکت چندملیتی با مردم و با حکومت کشور میزبان توجه کنید.

۲۹ ایران از واردکنندگان عمده‌ی برنج است. برای افزایش تولید برنج در کشور و کاهش واردات آن چه می‌توان کرد؟

۳۰ چندگونه‌ی معروف برنج ایرانی را نام ببرید.

۳۱ به نظر شما، چرا مردم کشور ما مصرف برنج ایرانی را به برنج‌های وارداتی ترجیح می‌دهند؟

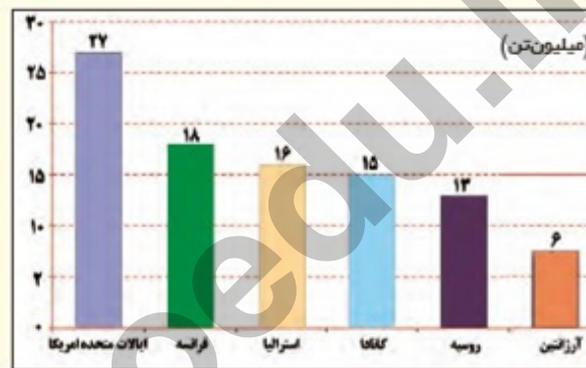
میزان تولید و صدور برنج و گندم را در رتبه‌های اول و آخر جداول و نمودارها مقایسه کنید. چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

ردیف	کشور	تولید گندم (میلیون تن)	مصرف گندم (میلیون تن)
۱	چین	۱۲۲	۱۲۳
۲	هند	۹۴	۹۳
۳	امریکا	۵۸	۲۴
۴	روسیه	۵۲	۳۵
۵	فرانسه	۳۹	۱۸
۶	کانادا	۳۸	۱۸
۷	آلمان	۲۵	۱۵
۸	پاکستان	۲۴	۲۳
۹	استرالیا	۲۳	۶
۱۰	اکراین	۲۳	۱۱

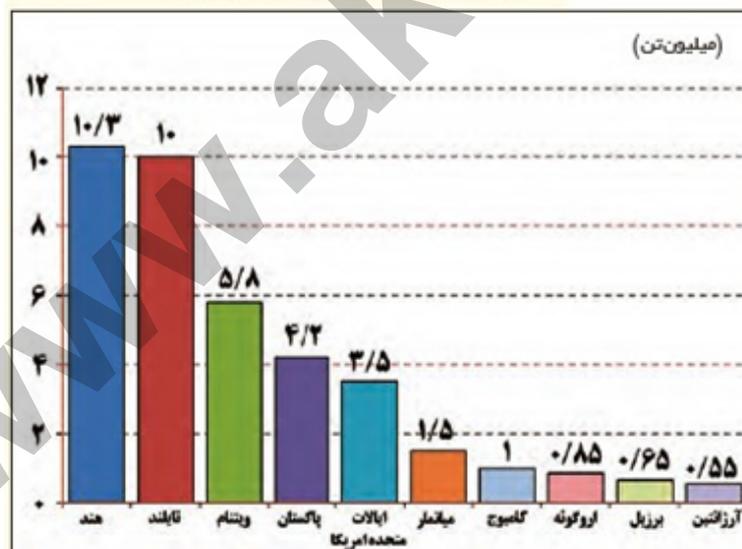
تولیدکنندگان عمده برنج جهان (۲۰۱۲-۲۰۱۳ میلادی)

ردیف	کشور	میزان تولید (میلیون تن)
۱	چین	۲۰۲
۲	هند	۱۵۵
۳	اندونزی	۶۵
۴	بنگلادش	۵۰
۵	ویتنام	۴۲
۶	تایلند	۳۴
۷	میانمار (برمه)	۳۲
۸	فیلیپین	۱۶
۹	برزیل	۱۳/۵
۱۰	پاکستان	۹/۲
۱۱	کامبوج	۸/۸
۱۲	ژاپن	۸/۴

مهم‌ترین صادرکنندگان گندم (۲۰۱۳ میلادی) گزارش شورای جهانی غلات



مهم‌ترین صادرکنندگان برنج (۲۰۱۳ میلادی)



۳۳ با استفاده از داده‌های نمودارها، صادرات کدام غله در جهان بیش‌تر است؟ چرا؟

۳۴ با آن‌که چین بزرگ‌ترین تولیدکننده‌ی گندم جهان است، در نمودار صادرکنندگان این غله دیده نمی‌شود؛ چرا؟

۳۵ کدام کشورها هم در تولید گندم و هم برنج رتبه‌ی اول و دوم جهان را به خود اختصاص داده‌اند؟

www.akoedu.ir

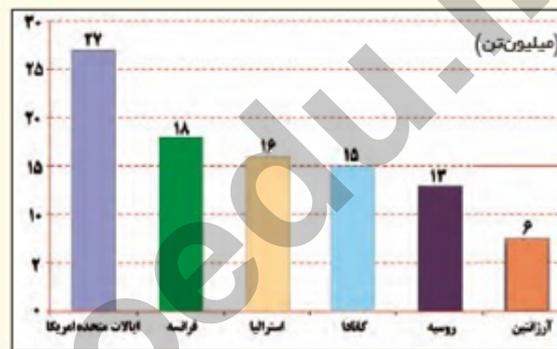
با توجه به جداول تولیدکنندگان برنج و گندم، بین قاره‌های تولیدکننده این دو محصول چه تفاوتی وجود دارد؟ با استفاده از داده‌های جدول‌ها توضیح دهید.

ردیف	کشور	تولید گندم (میلیون تن)	مصرف گندم (میلیون تن)
۱	چین	۱۲۲	۱۲۳
۲	هند	۹۴	۹۳
۳	امریکا	۵۸	۲۴
۴	روسیه	۵۲	۳۵
۵	فرانسه	۳۹	۱۸
۶	کانادا	۳۸	۱۸
۷	آلمان	۲۵	۱۵
۸	پاکستان	۲۴	۲۳
۹	استرالیا	۲۳	۶
۱۰	اکراین	۲۳	۱۱

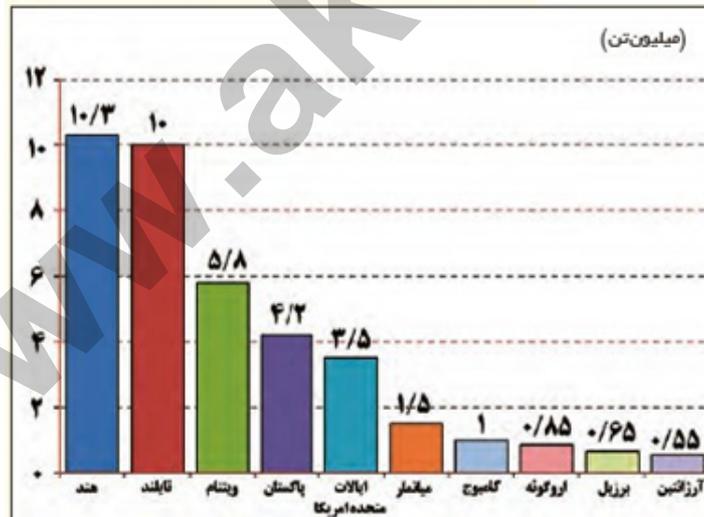
تولیدکنندگان عمده برنج جهان (۲۰۱۳-۲۰۱۲ میلادی)

ردیف	کشور	میزان تولید (میلیون تن)
۱	چین	۲۰۲
۲	هند	۱۵۵
۳	اندونزی	۶۵
۴	بنگلادش	۵۰
۵	ویتنام	۴۲
۶	تایلند	۳۴
۷	میانمار (برمه)	۳۲
۸	فیلیپین	۱۶
۹	برزیل	۱۳/۵
۱۰	پاکستان	۹/۲
۱۱	کامبوج	۸/۸
۱۲	ژاپن	۸/۴

مهم‌ترین صادرکنندگان گندم (۲۰۱۳ میلادی) گزارش شورای جهانی غلات



مهم‌ترین صادرکنندگان برنج (۲۰۱۳ میلادی)



۳۷ فعالیت‌های بخش کشاورزی علاوه بر تأمین مواد غذایی، نیازهای بخش صنعت را نیز برطرف می‌کند. دست‌کم سه محصول کشاورزی مرتبط با بخش صنعت را نام ببرید؛ مثال: ابریشم.

۳۸ یک مورد از محاسن و معایب هریک از انواع کشاورزی معیشتی و تجاری را بیان کنید.

۳۹ در هریک از تصاویر زیر، کدام نوع کشاورزی معیشتی نشان داده شده است؟



انواع کشاورزی معیشتی (غیر تجاری)

۴۰ آیا ممکن است در آینده، انسان از وابستگی به محیطی طبیعی بی‌نیاز شود؟

۴۱ چرا شکل‌گیری نظام اقتصادی در جوامع، همواره به رابطه‌ی انسان و محیط طبیعی وابسته است؟

۴۲ آیا همواره هر جامعه دارای یک نظام اقتصادی است؟ چرا؟

۴۳ فعالیت‌های اقتصادی را که در تصاویر زیر می‌بینید به چند گروه یا بخش طبقه‌بندی کنید.



۴۴ تصاویر زیر فعالیت‌های اقتصادی را در نواحی مختلف جهان نشان می‌دهد. هر تصویر کدام عنصر تعریف اقتصاد را نشان می‌دهد؟



۴۵ طرح نقشه (نقشه‌ی گنگ) جهان را از پیوست آخر کتاب کپی کنید. سپس با توجه به متن درس با استفاده از یک اطلس، روی آن کشورهای جهان اسلام را رنگ کنید. نام کشورها را روی نقشه بنویسید. راهنمای مناسبی برای نقشه طراحی کنید و کشورهای مسلمان را در سه بخش آفریقا، آسیای جنوب شرقی و آسیای جنوب غربی با سه رنگ مختلف نشان دهید.

۴۶ با توجه به نقشه‌ی قلمرو کشورهای عربی‌زبان و با مراجعه به یک اطلس، نام کشورها را روی نقشه‌ی کتاب بنویسید.



قلمرو زبان عربی

۴۷ به نظر شما، پخش فرهنگی در چه زمینه‌هایی مثبت و قابل قبول، و در چه زمینه‌هایی نامناسب و منفی است؟ نظر خود را با استدلال توضیح دهید.

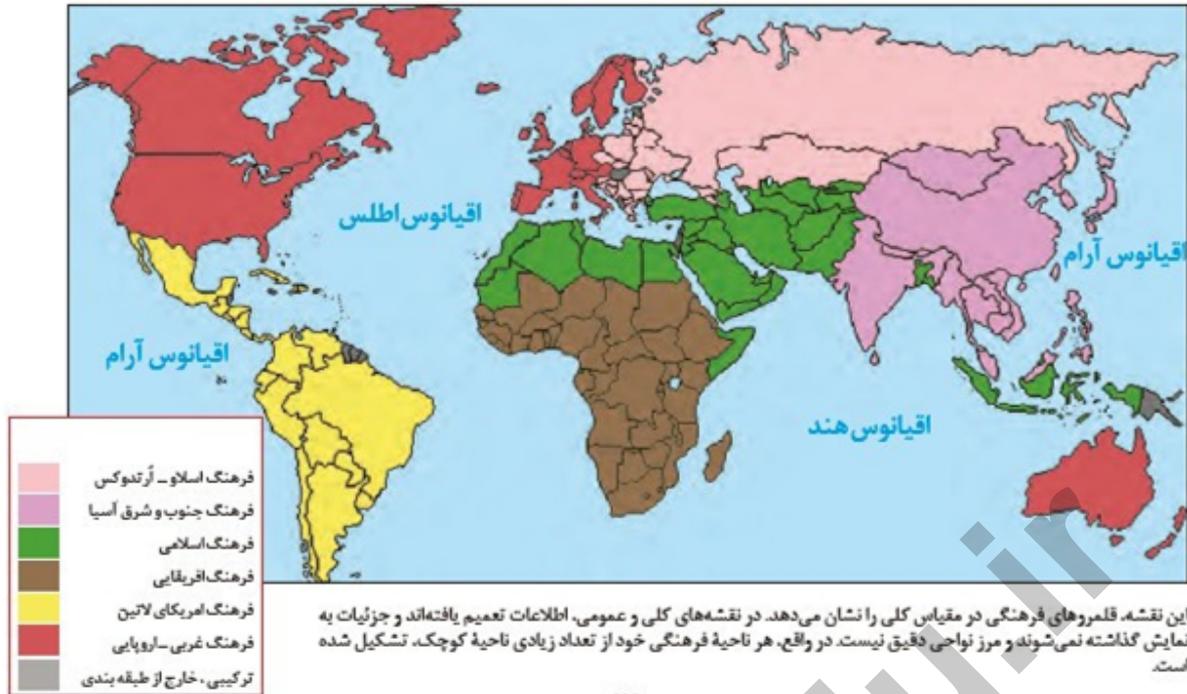
۴۸ با کاوش و بررسی در محل زندگی خود، چند پدیده، مانند نوع پوشاک، غذا، ورزش و رسوم، را که از نواحی دیگر ایران یا جهان به ناحیه‌ی زندگی شما منتقل شده است، شناسایی و در کلاس معرفی کنید.

۴۹ تصویر زیر، روستایی را در ایران نشان می‌دهد. این تصویر به کدام یک از موضوعات این درس مربوط است؟ برداشت خود را توضیح دهید.



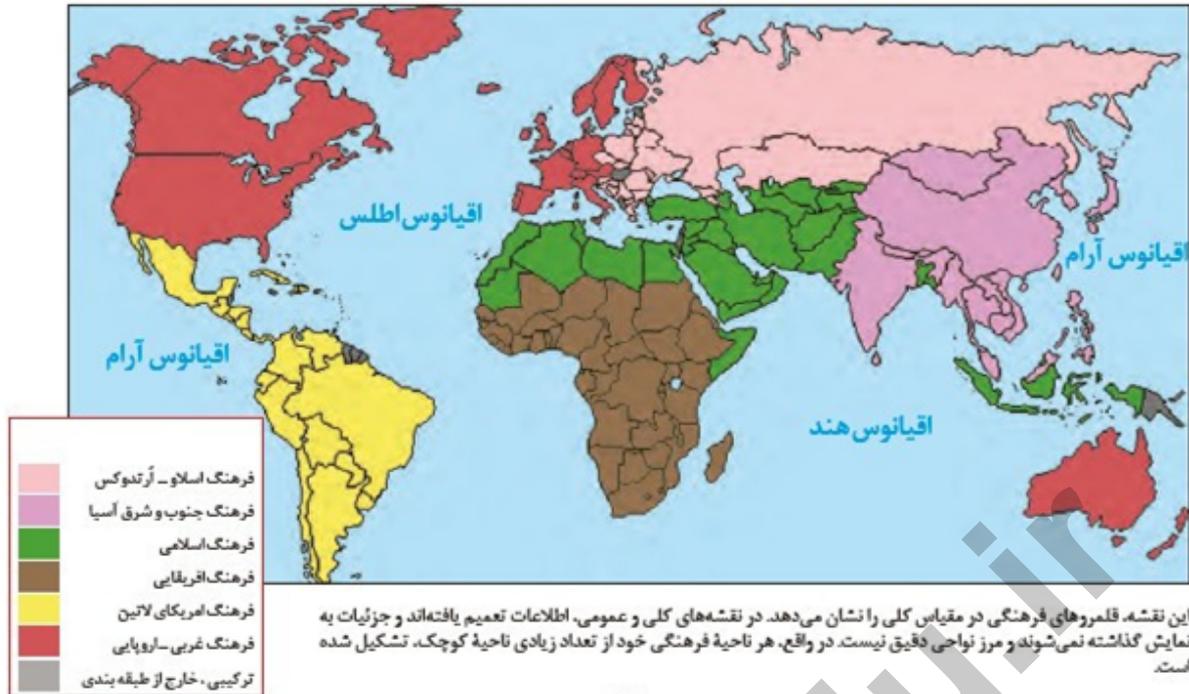
۵۰ با همفکری یک‌دیگر، یکی از نواحی فرهنگی جهان را روی نقشه انتخاب کنید و براساس معیارهایی، آن را به دو یا چند ناحیه‌ی فرهنگی خردتر تقسیم نمایید.

با مطالعه‌ی نقشه‌ی نواحی فرهنگی جهان در شکل زیر و پیش‌دانسته‌های خود، جاهای خالی را پر کنید.



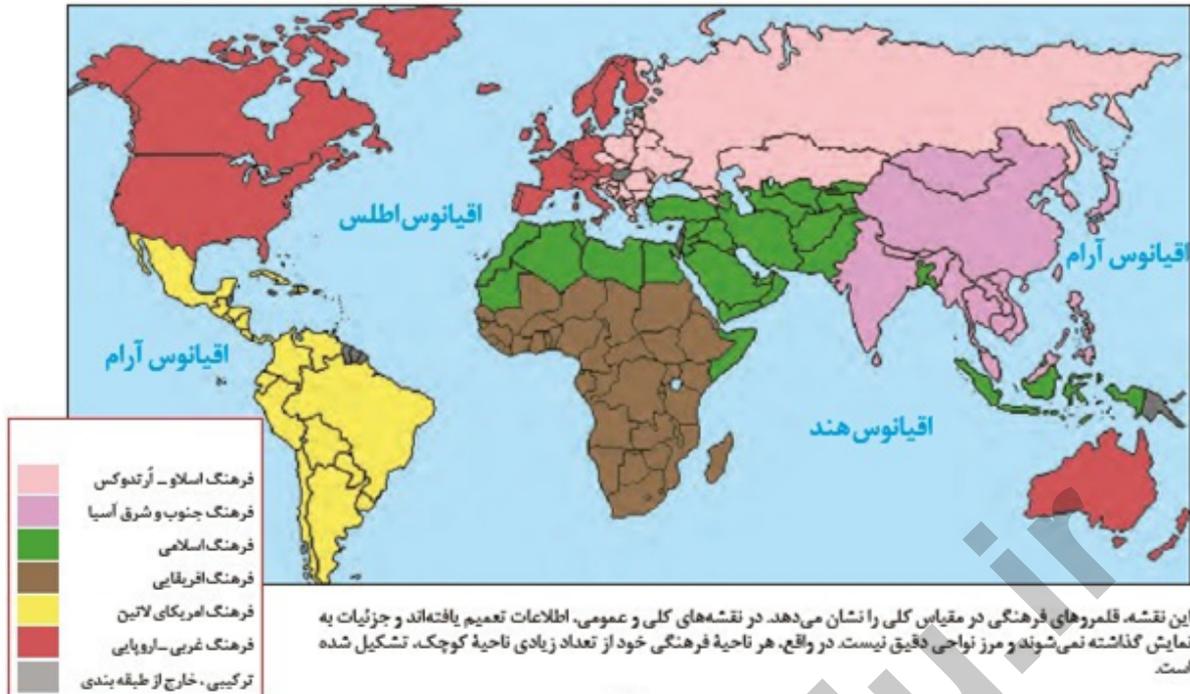
<p>مذهب کاتولیک، که با مذاهب بومی و قبیله‌ای آمیخته شده، و همچنین زبان‌های دو کشور استعمارگر و در این ناحیه رواج دارد. به‌طور کلی، اقتصاد و فرهنگ این ناحیه، مشابه اروپای مدیترانه‌ای است.</p>	<p>این ناحیه شامل آمریکای و است.</p>	<p>ناحیه فرهنگی آمریکای لاتین</p>
 <p>فروشگاه صنایع دستی - پرو</p>	 <p>استادیوم ماراکانا و مجسمه حضرت عیسی (ع) ریودوژانیرو - برزیل</p>	 <p>فروش میوه در خیابان - مکزیک</p>

با مطالعه‌ی نقشه‌ی نواحی فرهنگی جهان در شکل زیر و پیش‌دانسته‌های خود، جاهای خالی را پر کنید.



ویژگی‌ها	قلمرو	ناحیه
در هند، مذهب هندوئیسم غلبه دارد. هر چند مبدأ دین بودایی نیز کشور هند است اما این دین در شرق آسیا در ژاپن و کره جنوبی گسترش یافته است. تأثیرپذیری از این دو دین و زندگی روستایی متأثر از کشت و آب‌وهوای موسمی از دیگر اشتراکات این ناحیه است. غلبه جلوه‌های طبیعت و استفاده از چوب و سقف‌های چند طبقه در معماری این نواحی مشاهده می‌شود.	این ناحیه مشرق و جنوب و جنوب شرقی آسیا را در برمی‌گیرد. خاستگاه دو تمدن بزرگ چین و بوده است.	ناحیه فرهنگی جنوب و شرق آسیا
		
جشن سال نو - چین	معماری سنتی - ژاپن	جشن شتر - ایالت راجستان هند

۵۳ با مطالعه‌ی نقشه‌ی نواحی فرهنگی جهان در شکل زیر و پیش‌دانسته‌های خود، جاهای خالی را پر کنید.



ویژگی‌ها	قلمرو	ناحیه
از ویژگی‌های این ناحیه، غلبه زبان و لاتین، سطوح بالای صنعتی شدن، شهرنشینی و تجارت است. دین مردم این ناحیه مسیحیت است (پروتستان و کاتولیک). دنیاگرایی و کاهش اعتقاد به دین (سکولاریزم) در این ناحیه رواج دارد.	این ناحیه شامل، اروپای شمالی و غربی، استرالیا و اقیانوسیه است.	ناحیه فرهنگی اروپایی - غربی
		
رژه اسکاتلندی‌ها در جشن ملی	کلیسای تاریخی نوتردام - پاریس، فرانسه	معماری مدرن - کاتادا

۵۴ نمایشگاه عکس برپا کنید. با راهنمایی معلم یک مسابقه‌ی عکاسی اجرا کنید. افراد داوطلب از یک چشم‌انداز فرهنگی عکس بگیرند و در زیر هر تصویر درباره‌ی عناصری که در چشم‌انداز مشاهده می‌شود، توضیح مختصری بنویسید. تصاویر را به دیوار کلاس یا راهروی مدرسه نصف کنید. برای دو مورد از بهترین تصاویر، جایزه در نظر بگیرید.

۵۵ از چه راه‌هایی می‌توان زبان‌های قومی و محلی کشور ایران را تقویت کرد؟

۵۶ به نظر شما از چه راه‌هایی می‌توان زبان فارسی را گسترش داد؟

- ۵۷ الف) چرا جامعه ما به تأسیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی اقدام کرده است؟
 ب) وظیفه این نهاد چیست؟
 پ) چگونه می‌توان از اقدامات این نهاد حمایت و پشتیبانی کرد؟

- ۵۸ آیا ممکن است زبان‌ها نیز مانند گونه‌های زیستی در خطر انقراض قرار بگیرند؟ چه عواملی موجب از بین رفتن زبان‌ها می‌شود؟

- ۵۹ ۱- در یادداشت‌های زیر به کدام عناصر و جنبه‌های فرهنگی دو مکان اشاره شده است؟ توضیح دهید و آن‌ها را مقایسه کنید.
 ۲- چه عواملی موجب می‌شود مکان‌های مورد بازدید این دو گردشگر را دو ناحیه‌ی فرهنگی جدا از هم بدانیم؟

۱۲ مرداد ۹۰

... هوای رُم امروز به شدت گرم و شرجی شده است. تصمیم داریم برای بازدید از مجموعه‌ی واتیکان برویم. اینجا مهد مسیحیت کاتولیک است. از پیشخوان هتل نشانی ایستگاه‌های اتوبوس را پرسیدم. البته تا امروز چند کلمه ایتالیایی هم یاد گرفته‌ام؛ مثلاً بون جورنو یعنی صبح به‌خیر. رم واقعاً شهر مجسمه‌ها و بناهای باشکوه است. دیروز معبد پانتئون و کلیسای سنت پیر را دیدیم. جالب است در هر گوشه و کنار شهر و حتی در خیابان‌های فرعی بناهای تاریخی دیده می‌شود.

دیشب در رستوران نزدیک هتل، خوراک ماکارونی با سبزیجات سفارش دادیم چون گوشت ذبح غیراسلامی مصرف نمی‌کنیم. راستش اگر خودخواهی نباشد، من ماکارونی را از ایتالیایی‌ها بهتر درست می‌کنم.

امروز به دوستان گفتم من هنوز منشأ تاریخی قسرب المثل «همه راه‌ها به رم ختم می‌شود» را نمی‌دانم! آنها می‌گویند: ...

۲۷ شهریور ۹۳

... در یک جایخانه، جای سبز نوشیدیم و به هتل برگشتیم. راستی، چینی‌ها تعام دادن در رستوران را نمی‌پسندند و آن را توهین می‌دانند. ظهر کنسروهایی را که از ایران همراه آورده بودیم، باز کردیم و خوردیم. برخی از غذاهای چینی برای ما خیلی عجیب‌اند. در رستوران شوب لاک پشت سفارش داده می‌شد و می‌گویند جزو غذاهای محبوب مردم این کشور است.

پکن پر از جاذبه‌های دیدنی است. در معماری بناها، ترکیب‌بندی چوبی و ارتباط با طبیعت زیاد دیده می‌شود. فردا قرار است به دیدن معبد بهشت در جنوب چین برویم. این کشور طی تاریخ تحت تأثیر کنفوسیوس‌گرایی، دین بودایی و تائوئیسم* بوده است. از یک فروشنده نشانی مسیر را پرسیدم. به نظر می‌رسد عامه مردم خیلی زبان انگلیسی نمی‌دانند و آنهایی هم که انگلیسی صحبت می‌کنند، لهجه‌شان برای من نامفهوم است. به‌نظرم یادگیری زبان چینی خیلی سخت باشد.

تا جایی که من از برخوردها فهمیده‌ام مردم چین خیلی سخت‌کوش، اهل کار و رعایت نظم و انضباط هستند. خلق و خوی ملایمی دارند و صبورند. همچنین خیلی مقتصد و صرفه‌جو هستند و ...

۶۰ به تصویر فیل سواری گردشگران در نپال توجه کنید. نظر شما درباره‌ی استفاده از حیوانات، نظیر شتر و فیل، برای تفریح گردشگران چیست؟ با آن موافقید یا مخالف؟ چرا؟

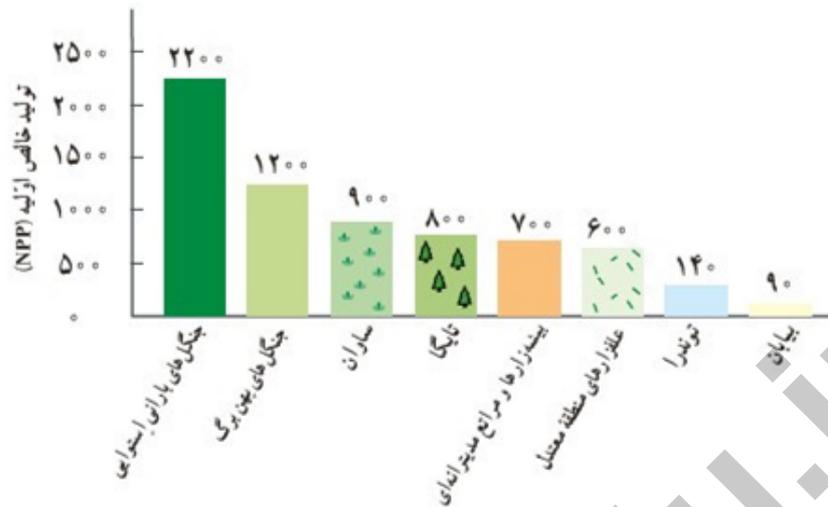


فیل سواری گردشگران در نپال

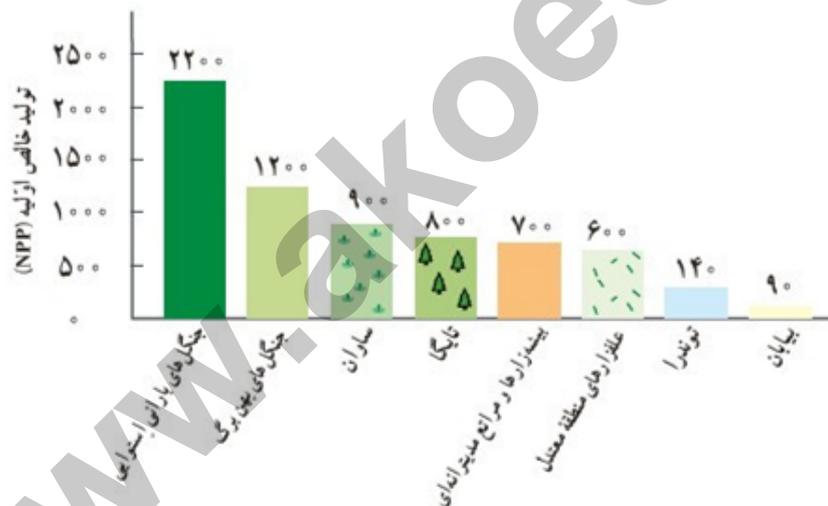
- ۶۱ چرا کشور نپال با خطر وقوع زلزله‌های شدید روبه‌روست؟
- ۶۲ چرا مردم نپال در تأمین غذا، درمان و دسترسی به برق و تجهیزات زندگی دچار مشکل هستند؟
- ۶۳ چه عواملی موجب جذب گردشگران به نپال می‌شود؟
- ۶۴ چرا کاتماندو با آلودگی هوا مواجه می‌شود؟
- ۶۵ چرا آیین‌های هندی و بودا در کشور نپال رواج دارد؟
- ۶۶ با مراجعه به نقشه آسیا بگویید: دو کشور وسیع همسایه نپال کدام‌اند؟
- ۶۷ با مراجعه به قرآن کریم، ترجمه‌ی آیتی را که در این درس نوشته شده کامل کنید و تفسیر آنرا جست‌وجو کنید و در کلاس ارائه دهید.
- ۶۸ کدام راهکار حفاظتی در هر سه محیط ساحل، بیابان و کوهستان به کار گرفته می‌شود؟
- ۶۹ کدام قابلیت محیطی در هر سه محیط ساحل، بیابان و کوهستان وجود دارد؟
- ۷۰ چرا سواحل نسبت به بیابان‌ها و کوهستان‌ها جمعیت بیش‌تری را در خود جای داده‌اند؟
- ۷۱ به نظر شما، از کدام قابلیت بیابان می‌توان برای حل مشکل تأمین سوخت ساکنان این ناحیه به جای کندن بوته‌ها استفاده کرد؟
- ۷۲ چند گیاه سازگار با نواحی بیابانی برای مقابله با فرسایش خاک نام ببرید.
- ۷۳ علل گسترش بیابان‌ها چیست؟
- ۷۴ در یک جدول حداقل سه راهکار برای حفاظت از سه محیط ساحل، بیابان و کوهستان بنویسید.

۷۵ روی یک برگه جدولی بکشید و قابلیت‌ها و محدودیت‌های سه محیط ساحل، بیابان و کوهستان را در ستون‌های جداگانه بنویسید.

۷۶ با توجه به نمودار، توضیح دهید چرا جنگل‌های بارانی استوایی، مهم‌ترین زیست‌بوم و ذخیره زیستی سیاره زمین محسوب می‌شود؟



۷۷ با توجه به نمودار، بگویید کدام زیست‌بوم بیش‌ترین میزان تولید مواد آلی و کدام زیست‌بوم‌ها کم‌ترین میزان را تولید می‌کنند. چرا؟



۷۸ درختان در جنگل‌های مناطق معتدل و تایگا چه فرقی با هم دارند؟ چرا؟

۷۹ رابطه‌ی عرض جغرافیایی را با انواع زیست‌بوم‌ها توضیح دهید. با حرکت از مدار استوا به سمت مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی و ناحیه قطبی چه تغییری در نوع و تراکم پوشش گیاهی پدید می‌آید؟

پوشش گیاهی غالب و دو جانور از هر زیست‌بوم زیر را نام ببرید. **۸۰**



نام هر یک از زیست‌بوم‌های زیر را بنویسید. **۸۱**

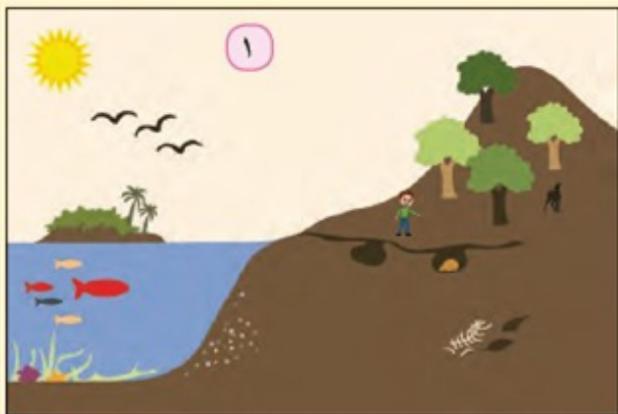
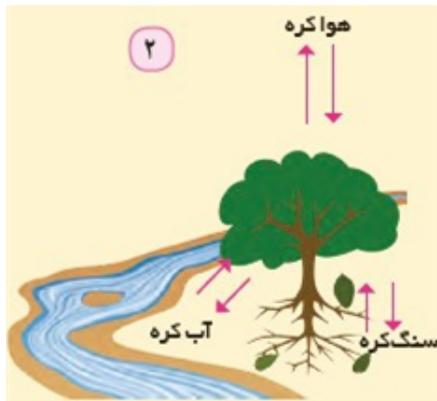


نور خورشید چه نقشی در حیات روی سیاره‌ی زمین دارد؟ **۸۲**

هر یک از موارد زیر را با ذکر مثال توضیح دهید. **۸۳**

(رابطه‌ی متقابل زیست‌کره و هواکره)؛ (رابطه‌ی متقابل زیست‌کره و آب‌کره)؛ (رابطه‌ی متقابل زیست‌کره و سنگ‌کره)

تصویر زیر، یک عضو زیست‌کره را در تعامل با محیط نشان می‌دهد؛ از این تصویر چه می‌فهمید؟

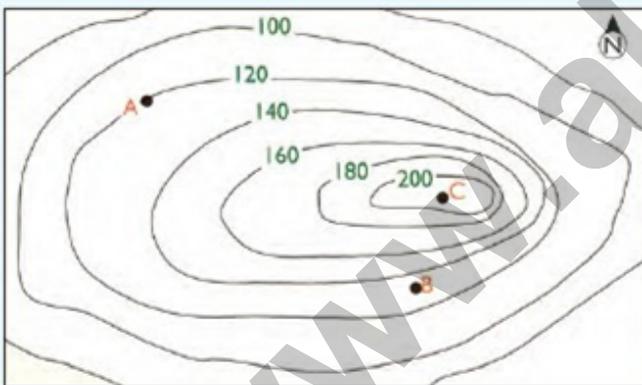


یکی از چهار محیط کره‌ی زمین، زیست‌کره (بیوسفیر) است که موجودات زنده را شامل می‌شود. تصویر روبه‌رو را مشاهده کنید و درباره‌ی اجزای زیست‌کره، یعنی گیاهان، جانوران و انسان، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) کدام یک از این اجزاء، نقش اساسی‌تری در حیات و بقای زیست‌کره دارد؟ چرا؟

ب) کدام یک از این اجزاء، بیش‌ترین وابستگی را به محیط طبیعی زندگی خود دارد و قادر به تغییر دادن محیط نیست؟

پ) کدام یک از این اجزاء، از آغاز آفرینش زیست‌کره بیش‌ترین تغییر را در آب‌کره، سنگ‌کره و هواکره به وجود آورده است؟



به نقشه توجه کنید:

۱- تصویر چه نوع ناهمواری‌ای را نشان می‌دهد؟

۲- فاصله‌ی منحنی‌های میزان چند متر است؟

۳- نقطه‌ی A چه قدر از سطح دریا ارتفاع دارد؟ چرا؟

۴- نقطه‌ی B تقریباً چه قدر از سطح دریا ارتفاع دارد؟ چرا؟

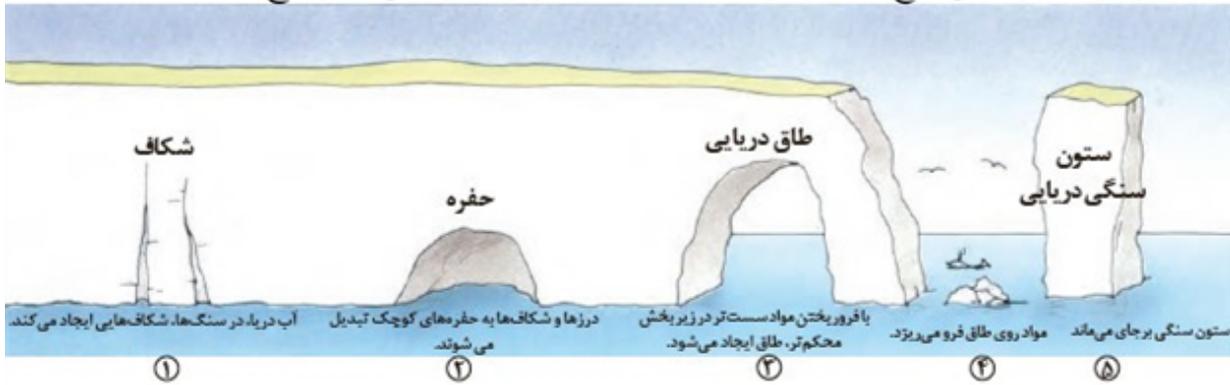
۵- نقطه‌ی C چیست؟

۶- شیب در سمت شرق بیش‌تر است یا غرب؟ چرا؟

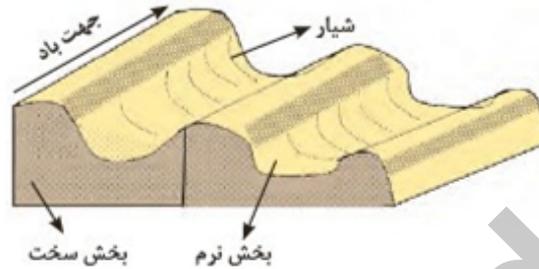
۸۷ اگر قرار باشد با یک گروه طبیعت‌گرد برنامه بازدید علمی و تحقیقی درباره‌ی اشکال فرسایشی داشته باشید، پیشنهاد شما کدام نواحی و اشکال فرسایشی است؟ چرا؟

۸۸ کدام یک از اشکال فرسایش بیابانی یا ساحلی را تاکنون در محل زندگی خود یا مناطق دیگر دیده‌اید؟

۸۹ روی مدل زیر فرآیند فرسایش، نوع و چگونه پدید آمدن اشکال ژئومورفولوژیکی را توضیح دهید.



۹۰ روی مدل زیر فرآیند فرسایش، نوع و چگونه پدید آمدن اشکال ژئومورفولوژیکی را توضیح دهید.



۹۱ روی مدل زیر فرآیند فرسایش، نوع و چگونه پدید آمدن اشکال ژئومورفولوژیکی را توضیح دهید.



۹۲ آیا تاکنون از یک غار یا چشمه‌ی آهکی دیدن کرده‌اید؟ آن مکان را توصیف و شرح بازدید و مشاهده‌ی خود را در کلاس بیان کنید.

۹۳ بیندیشیم: به نظر شما بیش‌تر دره‌های ایران U شکل هستند یا V شکل؟ چرا؟

۹۴ بیندیشیم: با توجه به آنچه درباره دامنه‌های شمالی و جنوبی البرز می‌دانید، فرسایش در دامنه‌های شمالی رو به جلگه‌های ساحلی بیش‌تر وقوع می‌یابد یا دامنه‌های جنوبی؟ چرا؟ دلیل بیاورید.

۹۵ الف) نمونه یا عکسی از هوازدگی فیزیکی، شیمیایی یا زیستی در منطقه زندگی‌تان تهیه کنید و به کلاس بیاورید. ب) در صورتی‌که ذوق ادبی دارید، یکی از موضوعات آب جاری، باد و موج دریا را انتخاب کنید و درباره‌ی آن مطلبی در قالب یک قطعه نثر یا نظم ادبی بنویسید. در متن خود به طور مستقیم یا غیرمستقیم به فرسایش اشاره کنید.

۹۶ به نظر شما هوازدگی شیمیایی در دامنه‌های غربی زاگرس بیش‌تر رخ می‌دهد یا نواحی مرکزی ایران؟ چرا؟

۹۷ کدامیک از عوامل فرسایش (آب جاری، یخچال، باد و امواج دریا) به صورت گسترده‌تر در سطح زمین فرسایش ایجاد کرده‌اند؟

۹۸ بیندیشیم: فرض کنید در سطح زمین هیچ‌یک از اشکال ناهمواری‌ها مانند کوه، تپه و دره دیده نمی‌شد. به نظر شما، این وضعیت چه پیامدهایی برای محیط زمین و زندگی انسان داشت؟

۹۹ نوع ناهمواری (دشت، قلّه، رشته‌کوه، فلات و ...) را در جای خالی بنویسید.



..... - استرالیا



..... آند - امریکای جنوبی



..... ایالت آندراپرادش - هند



..... کی ۲ - پاکستان



..... روبن - آفریقای جنوبی



..... شرق بیت المقدس

این نقشه، هوای ایران را در یک روز معین از سال نشان می‌دهد



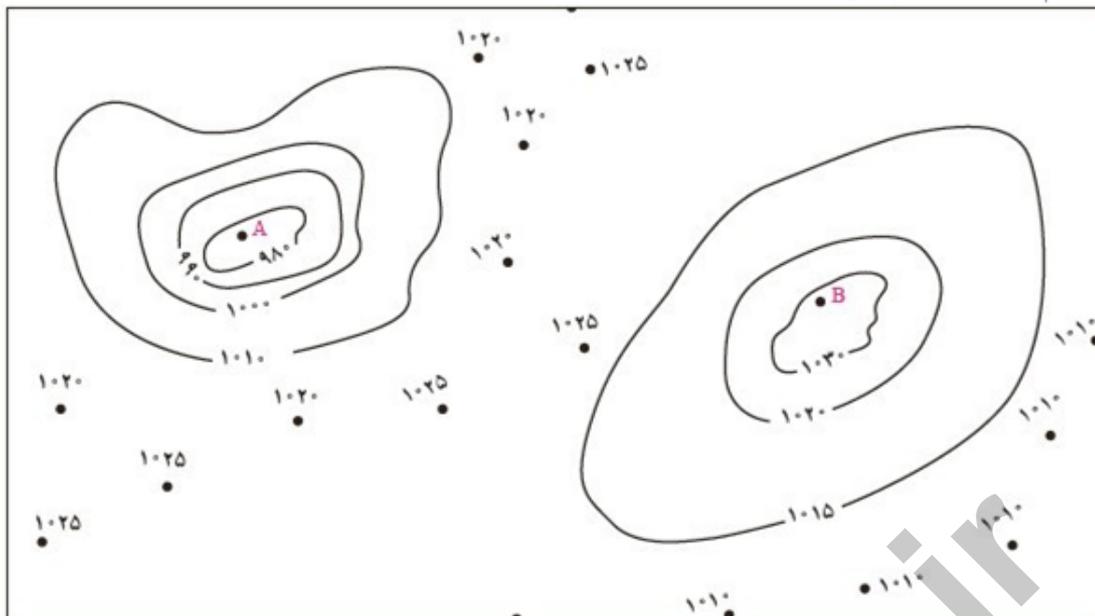
الف) نوع فشار را در نقاط A و B معین کنید.

ب) نوع جبهه را معین کنید.

ج) از بین دو شهر ارومیه و تهران کدام یک سردتر است؟ چرا؟ برای ساعات آینده چه تغییری برای دمای هوا در تهران پیش‌بینی می‌کنید؟

www.akoedu.ir

۱۰۱) منحنی‌های هم‌فشار نقشه‌ی پایین را به دقت مطالعه کنید.



- الف) کدام یک از نواحی پرفشار (آنتی‌سیکلون) و کدام یک کم‌فشار (سیکلون) است؟ با حرف L و H نام‌گذاری کنید.
- ب) کدام یک پایین‌ترین فشار را دارد؟ مقدار فشار آن چه قدر است؟
- ج) نقشه را کامل کنید و منحنی‌های هم‌فشار را با وصل کردن نقاط به یک‌دیگر رسم کنید.
- د) مناطقی را که فشار آن‌ها بالای ۱۰۲۰ میلی‌بار است، رنگ آبی بزنید. مناطقی را که فشار آن‌ها کم‌تر از ۱۰۰۰ میلی‌بار است، رنگ قرمز بزنید.

۱۰۲) صحرای بزرگ آفریقا در چند کشور گسترده شده است؟ وسعت آن‌را با دشت کویر و لوت مقایسه کنید.

۱۰۳) چرا با آن‌که در سواحل جنوبی ایران به علت تبخیر آب دریا، رطوبت زیادی وجود دارد، بارندگی ناچیز است و این نواحی جزء نواحی خشک محسوب می‌شود؟

۱۰۴) دو عامل ایجاد بیابان‌ها را توضیح دهید.

۱۰۵ اکنون که پنج گروه اصلی آب و هوایی کوپن را شناختید، بگویید بخش عمده‌ی کشور ما در کدام گروه این تقسیم‌بندی قرار دارد؟

۱۰۶ اقلیم نگاشت B و E را مقایسه کنید. چرا اقلیم گروه E مانند اقلیم گروه B خشک است؟ آیا تبخیر در این اقلیم مانند گروه B است؟ چرا؟

۱۰۷ اقلیم نگاشت A و D، چه شباهت‌ها و تفاوت‌هایی با هم دارند؟

۱۰۸ هریک از موارد، زیرمجموعه کدام گروه اقلیم اصلی است:

مثال: گرما و رطوبت در تمام سال () تابستان‌های خنک، زمستان‌های معتدل و بارش در تمام سال ()
زمستان‌های سرد و طولانی و تابستان‌های خنک و کوتاه () خشکی و گرمای زیاد () بارش‌های موسمی و رطوبت زیاد ()

۱۰۹ در قرآن کریم از پدیده‌های جوی مانند تشکیل ابرها، باد و باران و ... به عنوان نشانه‌های قدرت خداوند یاد می‌شود و قرآن انسان‌ها را به تفکر درباره‌ی این پدیده‌ها فرا می‌خواند. با مراجعه به قرآن، معنی این آیات را پیدا کنید و بنویسید و در کلاس بخوانید: آیه‌ی ۵۷ سوره‌ی مبارکه‌ی اعراف، آیه‌ی ۴۸ سوره‌ی مبارکه‌ی روم، آیه‌ی ۱۲ سوره‌ی مبارکه‌ی رعد، آیه‌ی ۲۲ سوره‌ی مبارکه‌ی حجر، آیه‌ی ۶۵ سوره‌ی مبارکه‌ی نحل.

۱۱۰ پرس‌وجو کنید که چرا در گذشته به ناحیه‌ی فشار زیاد جنب استوایی «عرض‌های اسبی» می‌گفتند؟ یافته‌ها ممکن است متفاوت باشد.

۱۱۱ با مراجعه به یک اطلس و نقشه‌ی بارندگی سالیانه‌ی جهان، دو ناحیه‌ی پر باران، کم باران و با بارش متوسط نام ببرید. سپس، علل بارش زیاد در نواحی پر باران را بررسی و تحلیل کنید.

۱۱۲ با توجه به آنچه درباره‌ی انواع بارش خوانده‌اید، بگویید چرا دامنه‌های شمالی البرز و دامنه‌های غربی زاگرس نسبت به دامنه‌ی مخالف بارش فراوان دارند و دامنه‌ی مقابل خشک است؟

۱۱۳ بیندیشیم: هر چه از سطح زمین بالاتر می‌رویم، فشار هوا کم می‌شود (حدود ۱۰۰ هکتوپاسکال در هر هزار متر)؛ به همین سبب، کوه‌نوردان و مسافران هواپیما در ارتفاعات به اکسیژن بیشتری نیاز پیدا می‌کنند. اکنون بگویید چرا در کوهستان‌ها با آن‌که هوا سرد است، فشار هوا کم است؟

۱۱۴ روی شکل زیر، برخورد توده‌های هوا و تشکیل جبهه‌ها را توضیح دهید.



جبهه گرم، جبهه سرد

۱۱۵ درباره‌ی هریک از موارد زیر توضیح دهید:

رابطه‌ی دما با عرض جغرافیایی:

رابطه‌ی دما با ارتفاع:

۱۱۶ مهم‌ترین عامل به وجود آمدن نواحی مختلف آب و هوایی چیست؟ توضیح دهید.

۱۱۷ چنانچه میانگین دمای ماهانه‌ی ۱۲ ماه سال در یک مکان را جمع و به تعداد آن‌ها تقسیم کنیم، میانگین دمای سالانه به دست می‌آید. میانگین دمای سالانه‌ی شهرهای مشهد و اهواز را محاسبه و مقایسه کنید.

شهر	ماه	ژانویه	فوریه	مارس	آوریل	مه	ژوئن	ژوئیه	اوت	سپتامبر	اکتبر	نوامبر	دسامبر
مشهد	درجه سانتی‌گراد (C°)	۰/۷۵	۲/۶	۸/۲	۱۴/۲	۱۹	۲۳/۶	۲۵/۷	۲۳/۹	۱۹/۴	۱۳/۶	۷/۸	۸/۳
اهواز	درجه سانتی‌گراد (C°)	۱۲/۶	۱۵/۱	۱۹/۶	۲۵/۹	۳۲/۵	۳۶/۹	۳۸/۶	۳۷/۹	۳۴/۱	۲۸	۲۰	۱۴/۱

۱۱۸ با راهنمایی معلم، بگویید میانگین دمای روزانه و ماهانه یک مکان چگونه به دست می‌آید.

۱۱۹ منظور از دمای حداقل و حداکثر روزانه چیست؟ به اخبار هواشناسی گوش کنید. حداقل و حداکثر دمای روزانه در منطقه‌ی شما در روزهای اخیر چه قدر بوده است؟

۱۲۰ گازهای مختلف هواکره را نام ببرید. کدام گاز بیش‌ترین حجم هواکره را تشکیل می‌دهد؟

۱۲۱ الف) با توجه به اطلاعاتی که از آب و هوای ایران دارید، دو ناحیه‌ی جنوب غربی ایران و شمال غربی ایران را که از نظر آب و هوا کاملاً با یک‌دیگر متفاوت‌اند، مقایسه کنید. ب) آیا می‌توانید دو ناحیه‌ی متفاوت دیگر در ایران یا جهان مثال بزنید؟

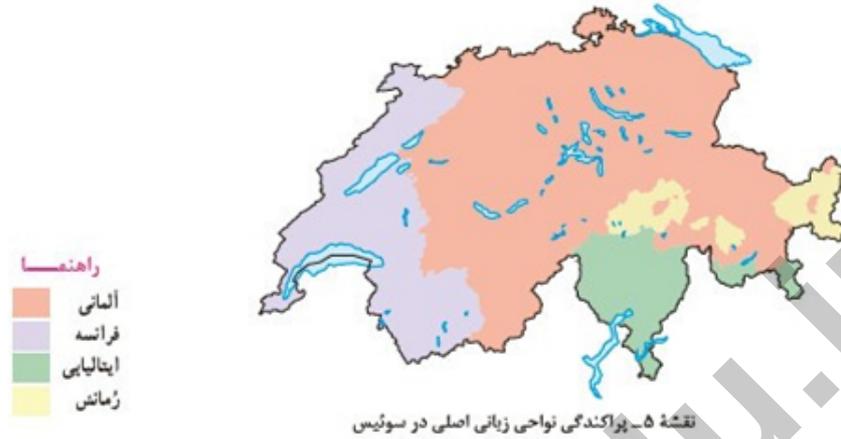
۱۲۲ به نظر شما، بهترین فصل یا زمان برای سفر به اولان باتور و جاکارتا کدام است؟ چرا؟

۱۲۳ ۱- در دو ناحیه مغولستان و اندونزی، عناصر آب و هوایی چون دما، رطوبت و بارش چه تفاوتی با هم دارند؟
۲- به یک نقشه جهان‌نمای دیواری یا اطلس مراجعه کنید. این دو شهر تقریباً در امتداد یک نصف‌النهار واقع شده‌اند و دو نوع آب و هوای متفاوت دارند. موقعیت جغرافیایی و طبیعی این دو شهر را با استفاده از نقشه بررسی کنید و عواملی را که موجب تفاوت این دو ناحیه می‌شوند توضیح دهید.

۱۲۴ همفکری کنید و با مراجعه به یک اطلس، دست کم دو نمونه مرزهای نواحی طبیعی را که با مرزهای اداری و سیاسی (در ایران یا جهان) منطبقه نیستند، مشخص و در کلاس بیان کنید.

۱۲۵

۱۲۶ با استفاده از یک اطلس و مشاهده‌ی موقعیت نسبی کشور سوئیس و کشورهای مجاور آن، توضیح دهید چرا در سوئیس چهار ناحیه‌ی زبانی وجود دارد.



۱۲۷ به نظر شما، آیا می‌توانیم قاره‌ها (مثلاً قاره‌ی آسیا یا آفریقا) را یک ناحیه بدانیم؟ چرا؟ دلیل بیاورید و پاسخ خود را توضیح دهید.

۱۲۸ آیا لزوماً مرزهای نواحی طبیعی و انسانی با مرزهای اداری و سیاسی منطبق‌اند؟

۱۲۹ الف) در نقشه‌ی زیر، کشورهای افغانستان و پاکستان چگونه از هم جدا شده‌اند؟
ب) کدام ناحیه‌ی انسانی در هر دو کشور گسترده شده است؟



۱۳۰ الف) در نقشه‌ی زیر، استان‌های سیستان و بلوچستان، کرمان و خراسانی جنوبی چگونه از هم جدا شده‌اند؟ (ب) کدام ناحیه‌ی طبیعی در این سه استان گسترده شده است؟



۱۳۱ الف) با مطالعه‌ی متن ۴ (نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند) چه نکاتی را دریافتید؟ (ب) تصمیم‌های حکومتی ممکن است موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود. برای هر یک، مثالی ارائه کنید.

۱۳۲ الف) با مشاهده‌ی نقشه‌های طبیعی یک اطلس، توضیح دهید که احداث راه‌آهن در افغانستان و نپال دشوارتر است یا آلمان و فرانسه. چرا؟

ب) با توجه به این موضوع، از تأثیر نواحی طبیعی بر فعالیت‌های انسانی چه برداشتی دارید؟

۱۳۳ تغییر در یک ناحیه‌ی طبیعی - مانند جنگل‌های بارانی آمازون - چه تأثیری بر سایر نواحی دارد؟

۱۳۴ آیا کنش متقابل و وابستگی نواحی در جهان امروز نسبت به گذشته شدت بیشتری یافته است؟ چرا؟

۱۳۵ آیا در گذشته‌های دور نیز نواحی از نظر اقتصادی با یک‌دیگر در ارتباط بوده‌اند؟

متن بریده‌ی روزنامه‌های زیر را بخوانید و چند مورد از مبادلات و روابط اقتصادی نواحی را توضیح دهید. ۱۳۶

با افت قیمت غله به ویژه ذرت و سویا در بازارهای جهانی، ارزش زمین‌های کشاورزی در ناحیه میدوست (غرب میانه) ایالات متحده آمریکا کاهش یافت و این امر موجب نارضایتی و بدهکاری کشاورزان شد.

واردات نفت ژاپن از ایران در سال ۲۰۱۴ میلادی با رشد ۲۱ درصدی به ۲۶۰ هزار بشکه در روز رسید.

نیترهای امروز
کشورهای عضو اتحادیه اروپا روزانه بیش از یک میلیارد دلار برای واردات انرژی نفت و گاز هزینه می‌کنند.

۱۳۹۵
اجلاس گفت‌وگوهای فرهنگی ایران و جهان عرب برگزار شد.

در پیمان کیوتو که کشورها برای کاهش صدور گازهای گلخانه‌ای به جوامع کرده‌اند...

۱۳۸۷
موافقت نامه فرهنگی بین ایران و چین امضا شد. مبادله هیئت‌های فرهنگی و مؤسسات انتشاراتی

بالا رفتن قیمت برنج وارداتی آسیا، نگرانی کشورهای واردکننده را در زمینه تغذیه مردم افزایش داده است.

بنا به اعلام فائو، وقوع خشکسالی در استرالیا و یخ بستن زود هنگام در آرژانتین به تولید غله جهانی صدمه زد. کاهش تولید غله و گرانی آن، شورش‌ها و تظاهراتی را در سنگال، بوركینافاسو و ... به دنبال داشت.

تصاویر زیر را تفسیر کنید و بگویید شرایط طبیعی هر ناحیه چگونه بر فعالیت‌های انسان تأثیر گذاشته است. ۱۳۷



احداث تونل و پل برای عبور قطار در ناحیه‌ای کوهستانی و برف‌گیر - سوئیس



به‌کارگیری ماشین برف‌روب مجهز به جی‌پی‌اس جاده‌ای برای پاک‌سازی جاده‌ها - کانادا



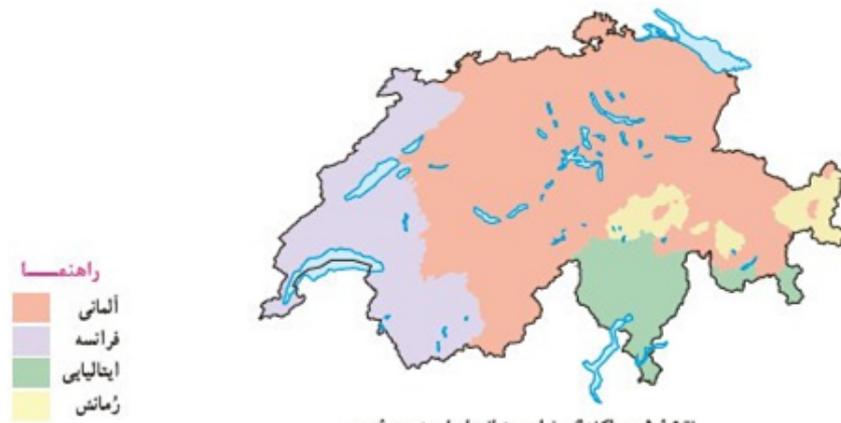
استفاده از صفحه‌های خورشیدی - اداره برق سمنان



صید ماهی - فیلیپین

با توجه به نقشه‌ی پراکندگی ادیان در کشور هند و آنچه درباره‌ی میزان جمعیت آن کشور می‌دانید، تعداد تقریبی مسلمانان هند را محاسبه کنید. ۱۳۸

۱۳۹
برای نقشه‌ی زیر جدولی ترسیم کنید و اطلاعاتی را که هر نقشه و راهنمای آن در اختیار شما می‌گذارد، استخراج و یادداشت کنید.



نقشه ۵- پراکندگی نواحی زبانی اصلی در سوئیس

معیار ناحیه‌بندی	تعداد نواحی روی نقشه	مقایسه وسعت نواحی (وسیع‌ترین ناحیه)	موقعیت تقریبی	آنچه از این نقشه درک می‌کنم

www.akoedu.ir

۱۴۰ برای نقشه‌ی زیر جدولی ترسیم کنید و اطلاعاتی را که هر نقشه و راهنمای آن در اختیار شما می‌گذارد، استخراج و یادداشت کنید.



معیار ناحیه‌بندی	تعداد نواحی روی نقشه	مقایسه وسعت نواحی (وسیع‌ترین ناحیه)	موقعیت تقریبی	آنچه از این نقشه درک می‌کنم



ناحیه صنعتی - رور آلمان



ناحیه صنعتی - جمهوری چک



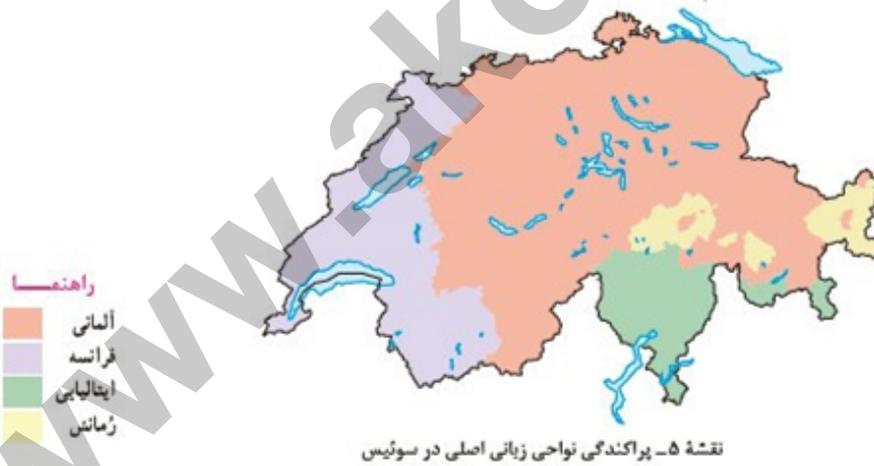
نقشه ۷- نواحی صنعتی مهم در قاره اروپا

www.akoedu.ir

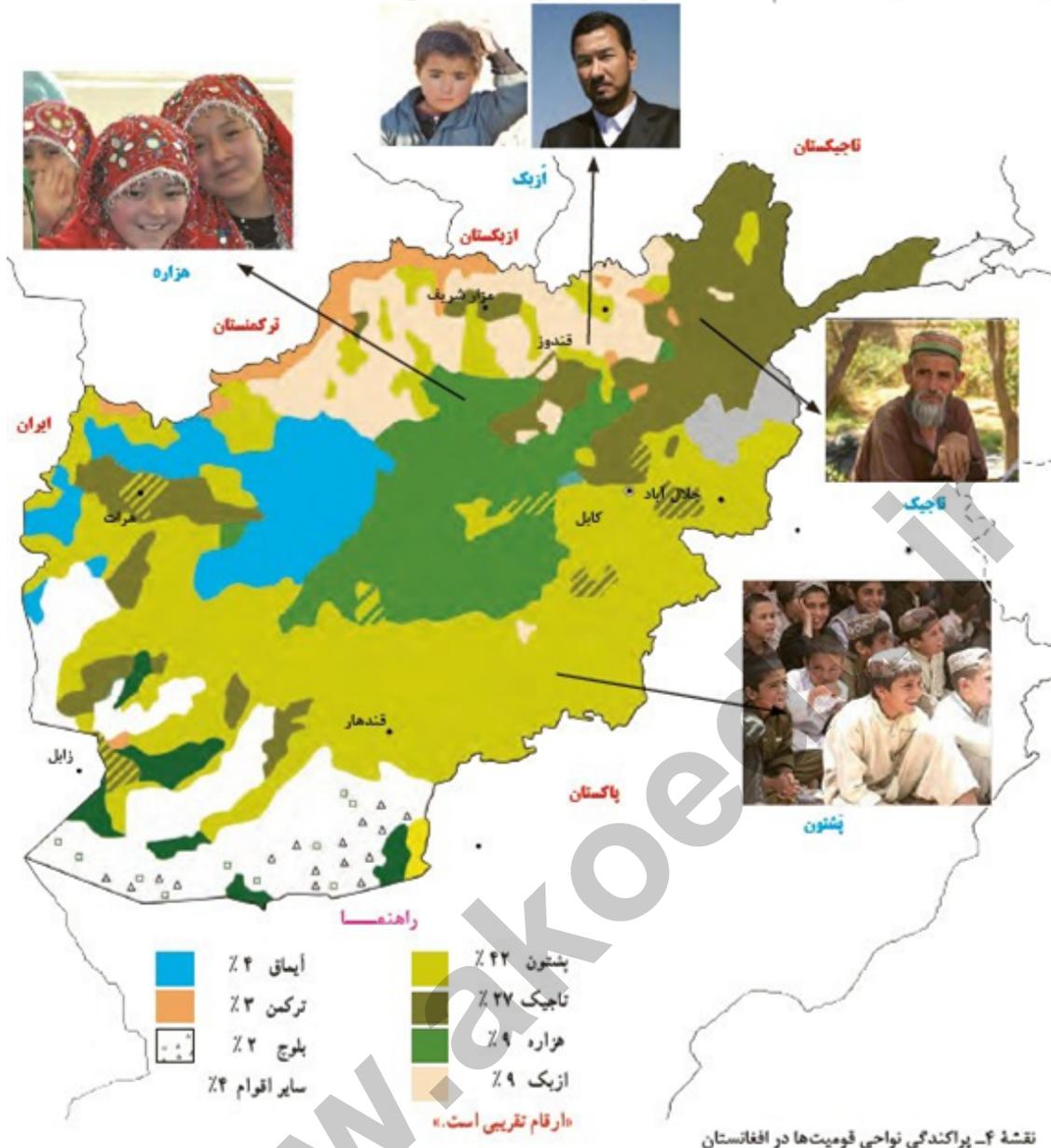
نقشه‌ی زیر، ناحیه‌بندی بر مبنای کدام معیار طبیعی یا انسانی را نشان می‌دهد؟



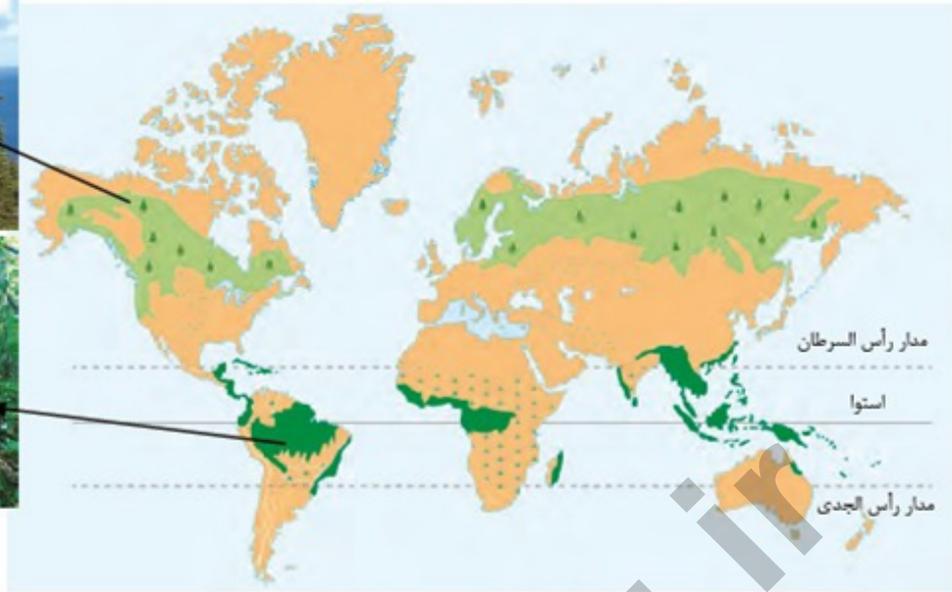
نقشه‌ی زیر، ناحیه‌بندی بر مبنای کدام معیار طبیعی یا انسانی را نشان می‌دهد؟



نقشه‌ی زیر، ناحیه‌بندی بر مبنای کدام معیار طبیعی یا انسانی را نشان می‌دهد؟



نقشه‌ی زیر، ناحیه‌بندی بر مبنای کدام معیار طبیعی یا انسانی را نشان می‌دهد؟ **۱۴۵**



راهنما

- ▲ تایگا
- جنگل‌های بارانی استوایی

نقشه ۲- نواحی جنگل‌های بارانی استوایی و جنگل‌های تایگا

نقشه‌ی زیر، ناحیه‌بندی بر مبنای کدام معیار طبیعی یا انسانی را نشان می‌دهد؟ **۱۴۶**



خاک کرایوزول (خاک یخ‌بسته نواحی توندرا)



خاک چرنوزیوم (خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها)



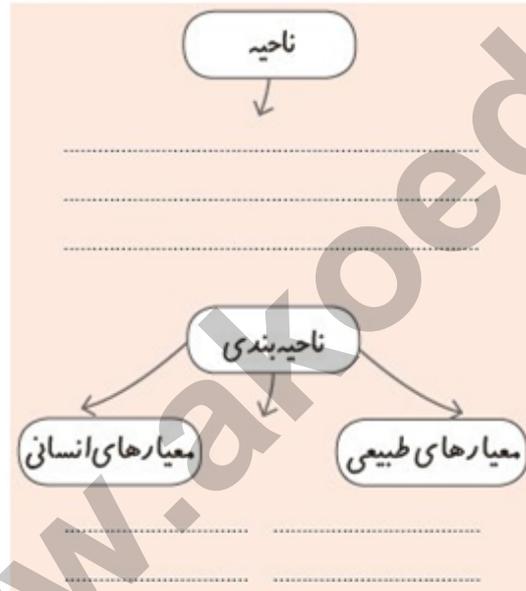
راهنما

نقشه ۲- نواحی خاک کانادا

نقشه‌ی زیر، ناحیه‌بندی بر مبنای کدام معیار طبیعی یا انسانی را نشان می‌دهد؟
نقشه ۱- نواحی بارشی ایران



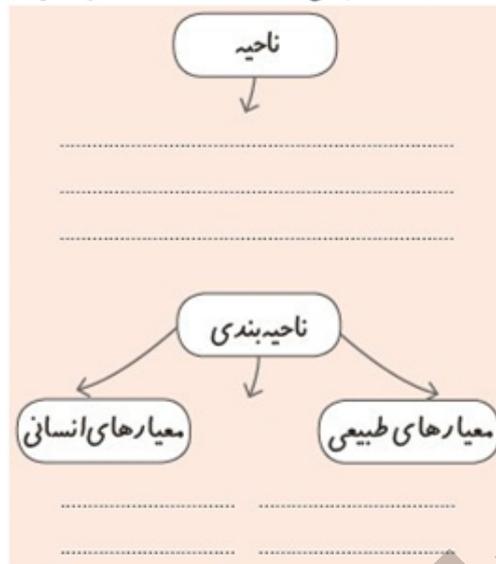
نمودار زیر را روی کاغذ رسم کنید و به جای نقطه‌چین‌ها عبارت‌های مناسب بنویسید.



ناحیه‌بندی جغرافی‌دان‌ها با کار محققان سایر رشته‌های علمی (مثلاً زیست‌شناسان در رده‌بندی موجودات زنده یا مورخان در تقسیم‌بندی تاریخ به دوره‌های زمانی و ...) چه شباهتی دارد؟

به نظر شما، چرا جغرافی‌دانان ناحیه‌بندی می‌کنند؟

ناحیه‌بندی جغرافی‌دانان با کار محققان سایر رشته‌های علمی (مثلاً زیست‌شناسان در رده‌بندی موجودات زنده یا مورخان در تقسیم‌بندی تاریخ به دوره‌های زمانی و ...) چه شباهتی دارد؟
نمودار زیر را روی کاغذ رسم کنید و به جای نقطه‌چین‌ها عبارت‌های مناسب بنویسید.



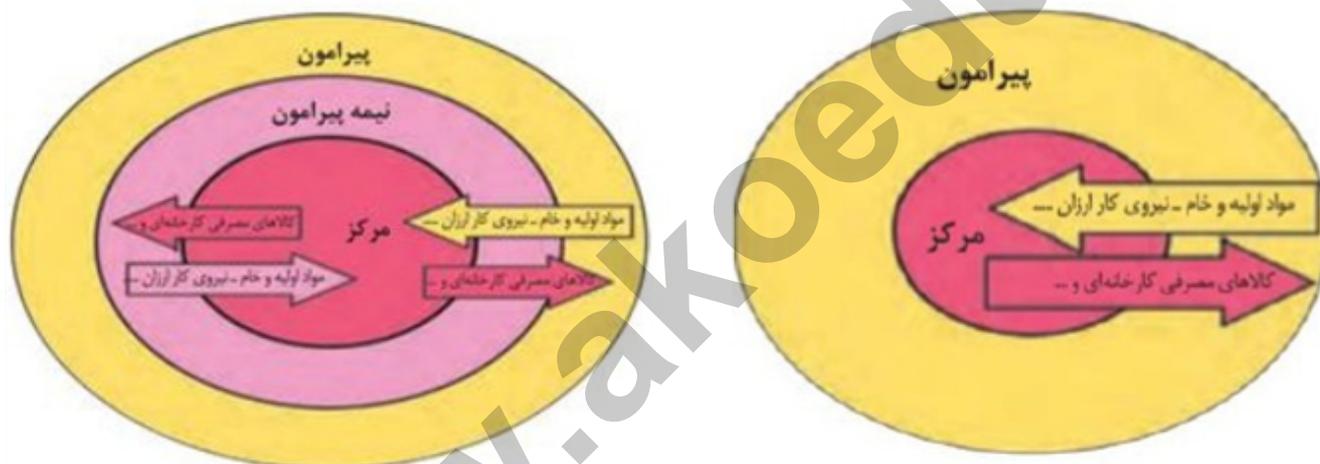
www.akoedu.ir

۱- تقسیم نادرست زمین ۲- حمایت نکردن دولت از کشاورزان ۳- توجه به صنایع مونتاژ ۴- واردات کالا از کشورهای خارجی (ص ۲۰)

۲



۳



۴- کشورهای محصور در خشکی مانند افغانستان و مغولستان به حمل و نقل دریایی نیاز دارند به طور غیرمستقیم از آن بهره می‌برند ولی به راحتی این کار انجام نمی‌شود. کالاهای موردنیاز این کشورها ابتدا وارد بنادر کشورهای همسایه شده و سپس از طریق پرداخت حق ترانزیت کالاها از داخل کشور همسایه وارد کشور محصور در خشکی می‌شود و ...

۵

۶

۷



www.akoedu.ir



www.akoedu.ir

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

www.akoedu.ir

www.akoedu.ir

۲۰

۲۱

۲۲

۲۳

۲۴

۲۵

۲۶

۲۷

۲۸

۲۹

۳۰

۳۱

۳۲

۳۳

www.akoedu.ir

۳۴

۳۵

۳۶

۳۷

۳۸

www.akoedu.ir

www.akoedu.ir

۴۰

۴۱

۴۲

۴۳

۴۴

www.akoedu.ir

۴۵

۴۶

۴۷

۴۸

۴۹

۵۰

www.akoedu.ir

۵۱

۵۲

۵۳

۵۴

۵۵

۵۶

۵۷

۵۸

۵۹

۶۰

۶۱

۶۲

۶۳

۶۴

۶۵

۶۶

www.akoedu.ir

۶۷

۶۸

۶۹

۷۰

۷۱

۷۲

۷۳

۷۴

www.akoedu.ir

۷۵

۷۶

۷۷

۷۸

۷۹

۸۰

۸۱

www.akoedu.ir

۸۲

۸۳

۸۴

۸۵

۸۶

۸۷

۸۸

۸۹

۹۰

۹۱

www.akoedu.ir

۹۲

۹۳

۹۴

۹۵

۹۶

۹۷

۹۸

۹۹

۱۰۰

www.akoedu.ir



www.akoedu.ir

۱۰۲

۱۰۳

۱۰۴

۱۰۵

۱۰۶

www.akoedu.ir

۱۰۷

۱۰۸

۱۰۹

۱۱۰

۱۱۱

www.akoedu.ir

۱۱۲

۱۱۳

۱۱۴

۱۱۵

۱۱۶

۱۱۷

۱۱۸

۱۱۹

۱۲۰

www.akoedu.ir

۱۲۱

۱۲۲

۱۲۳

۱۲۴

۱۲۵

۱۲۶

۱۲۷

۱۲۸

www.akoedu.ir

۱۲۹

۱۳۰

۱۳۱

۱۳۲

۱۳۳

۱۳۴

۱۳۵

۱۳۶

۱۳۷

۱۳۸

۱۳۹

www.akoedu.ir

۱۴۰

۱۴۱

۱۴۲

۱۴۳

۱۴۴

۱۴۵

۱۴۶

۱۴۷

۱۴۸

۱۴۹

www.akoedu.ir

www.akoedu.ir