

**WWW.AKOEDU.IR**

# اولین و باکیفیت ترین

درا<sup>ایران</sup> آکادمی کنکور



جهت دریافت برنامه‌ی شخصی سازی شده یک هفته ای  
را<sup>ایگان</sup> کلیک کنید و یا به شماره‌ی ۰۹۰۲۵۶۴۶۲۳۴۶ عدد ۱  
را ارسال کنید.

### ٣٠ نموذج سؤال تشربي عربي ١ - نيمسال دوم

١ عين المحل الإعرابي للضمائر: «أنت تعلم علم نطلبه اليوم ستينقعننا غداً و نحن تعلم قيمة إكتساب العلم.»  
 الف) (أنت):

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> مبتدأ | <input type="checkbox"/> فاعل  |
| <input type="checkbox"/> فاعل  | <input type="checkbox"/> مفعول |
| <input type="checkbox"/> مفعول | <input type="checkbox"/> فاعل  |
| <input type="checkbox"/> فاعل  | <input type="checkbox"/> مبتدأ |

٢ أكتب المحل الإعرابي للضمير:

- الف) تكثين ← ي: .....  
 ج) تقرأها ← ها: .....

- ب) يشاهدكم ← گم: .....  
 د) أسجدن ← ن: .....

٣ عين المحل الإعرابي للضمائر: «هو يجالس علماء هديته لأنه يعلم هذا العمل ينفعه»  
 الف) هو: .....      ب) (هـ) في مدحه: .....      ج) (هـ) في ينفعه: .....

٤ عين المحل الإعرابي للضمائر: «نحن نجهد حتى نفرح والذين لأنهم فرحانا كثيراً في الحياة»  
 الف) نحن: .....      ب) (نا) في والذين: .....      ج) (الف) في فرحا: .....      د) (نا) في فرحانا: .....

٥ انتخب الفاعل:

الف) هُنْ خرجن من المكتبة:

- ١) هُنْ       ٢) (ن)

ب) نحن نشكرون ربنا:

- ١) ضمير (نا)

ج) أنت علمتم الحساب:

- ١) ضمير (تـ)

د) حاسبتن أعمالكـن:

- ١) (كـن)

- ٣) مـن

- ٢) (ن)

- ٣) «نحن» البارز

- ٢) ضمير (نا)

- ٣) الحـساب

- ٢) ضمير (أنتـ)

- ٣) لـكن

- ٢) (تـن)



صُنْعُ الفعل المزید المناسب:

(الف) الامر لضمیر «أَنْتَ» مِنْ «قَطْعٌ»: .....

(ج) الامر لضمیر «أَنْتِ» مِنْ «أَجْلَسَ»: .....

ب) النهی لضمیر «أَنْتُمْ» مِنْ «تَوَاضَعَ»: .....

د) النهی لضمیر «أَنْتَمَا» مِنْ «جَادَلَ»: .....

٧ اكتب المطلوب من العبارة: «تَعَضَّلُ»، هذه الحقيقة مفتوحة. أخرِجْها من صالة الجُمُرُك بـ بعد التفتيش.

(الف) فعل مِنْ باب «إفعال»: .....

(ب) مصدر باب التفعيل: .....

(ج) وزن «مفتوحة»: .....

(د) معنى «الصالحة»: .....

(هـ) تَعَضَّلُ: امر

(و) المضاف اليه: .....

ماضي

مضارع

دليل

شاهد

استوار

بدی کردن

بد بودن

خيانة کردن

نابرابر

يكسان

جدا از هم

زیستن

همزیستی

زندگی کردن

٨ عین الترجمة ما تحته خط:

(الف) قائمة على أساس المتنطق:

(ب) اجتناب الإساءة:

توکیت کردن

(ج) کلمة سواء بيننا:

جدا از هم

(د) يدعون إلى التعايش:

زندگی کردن

٩ عین الترجمة الصحيحة لفعل تحته خط:

(الف) يُتَّجُّ:

تولید می کند

(ب) ساعدی:

کمک کردی

(ج) کائیتَ:

نامه‌نگاری کردیم

(د) عَلِمَ:

دانست

تولید می کنی

تولید می شود

کمک کن

کمک کنی

نامه‌نگاری کرد

نامه‌نگاری کردى

یاد داد

یاد گرفت

**١٠ إنتَخِبِ الصَّحِيحَ حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمُزَيْدَةِ:**

(الف) الْأَمْرُ مِنْ «تَكْرِمَانِ»:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> أَكْرِمَا           | <input type="checkbox"/> أَكْرِمَا   |
| ب) المضارع لضمير «هُنَّ» مِنْ «أَجْلَسَ»:    |                                      |
| <input type="checkbox"/> أَجْلَسَنَ          | <input type="checkbox"/> تُجْلِسَنَ  |
| ج) المضارع لضمير «أَنْتُمْ» مِنْ «أَنْزَلَ»: |                                      |
| <input type="checkbox"/> تُنْزِلُونَ         | <input type="checkbox"/> يُنْزِلُونَ |
| د) الماضي لضمير «هُنَّ» مِنْ «الْبَسَّنَ»:   |                                      |
| <input type="checkbox"/> الْبَسْتَنَ         | <input type="checkbox"/> لَبِسَنَ    |

**١١ عَيْنِ الصَّحِيحَ حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمُزَيْدَةِ:**

(الف) الماضي لضمير «هُمْ» مِنْ «دَافَعَ»:

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> يَدَافِعُونَ            | <input type="checkbox"/> دَافَعُوا  |
| ب) المضارع لضمير «نَحْنُ» مِنْ «شَاهَدَ»:        |                                     |
| <input type="checkbox"/> شَاهِدُ                 | <input type="checkbox"/> شَاهَدْنَا |
| ج) الْأَمْرُ لضمير «أَنْتِ» مِنْ «تُجَادِلِينَ»: |                                     |
| <input type="checkbox"/> جَادِلِي                | <input type="checkbox"/> تُجَادِلِي |
| د) المضارع لضمير «أَنْتُمْ» مِنْ «يَمَارِسُ»:    |                                     |
| <input type="checkbox"/> يَمَارِسُونَ            | <input type="checkbox"/> مَارَسُوا  |

**١٢ إنتَخِبِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ:**

(الف) جَالَسُوا الْغَلْمَاءُ:

- (١) دَانِشْمَنْدَان نَشِستَند
- (٢) بَا دَانِشْمَنْدَان هَمْنَشِينَى كَرْدَنَد
- (٣) دَانِشْمَنْدَان هَمْنَشِينَى كَرْدَنَد

(ب) أَجْلَسَ وَلَدَهُ عَنْدِي:

- (١) كَوْدَكْش رَا نَزَدْ مِنْ نَشَانِيد
  - (٢) كَوْدَكْش نَزَدْ مِنْ نَشِست
  - (٣) كَوْدَكْ خَوْد رَا نَزَدْ تو نَشَانِيد
- ج) الْجُنُوُّ يَدَافِعُونَ عَنْ وَطْنِهِمْ:
- (١) سَرِبَازَهَا از وَطْنِ خَوْد دَفَاعَ كَرْدَنَد
  - (٢) آنَهَا سَرِبَازَهَا رَا از وَطْنِ خَوْيِشْ دَفَعَ مَى كَرْدَنَد
  - (٣) سَرِبَازَهَا از وَطْنِ خَوْد دَفَاعَ مَى كَنَتَنَد.

١٣

عين الصحيح حول الأفعال المزيدة:

(الف) الأمر من «تعلمين»:

<input type="checkbox"/> علمي	<input type="checkbox"/> علمين	<input type="checkbox"/> أعلمين
<input type="checkbox"/> سخرين	<input type="checkbox"/> سخرين	<input type="checkbox"/> يسخرين
<input type="checkbox"/> لقبا	<input type="checkbox"/> يلقبان	<input type="checkbox"/> لقبا
<input type="checkbox"/> أقطع	<input type="checkbox"/> أقطع	<input type="checkbox"/> قطع

كمل الجدول التالي: ١٤

ماضي	مضارع	امر	مصدر	حروف اصلية
الف) قطع	قطع	.....	ق - ط - ع	
ب) تقابل	يتقابل	.....	.....	
ج) تناعدتم	تناعدوا	.....	.....	

١٥

صُنِعَ الكلمة المناسبة حَسَبَ الوزنِ مِنْ حِرَفَاتِ «ش - ب - ه»:

- (ب) فاعل: .....  
 (د) تفاعلت: .....  
 (و) التفعيل: .....  
 (الف) الفعال: .....  
 (ج) المفعالة: .....  
 (ه) تفاعلوا: .....

كمل الجدول التالي: ١٦

مضارع	امر	مصدر	باب الفعل
الف) شاهدين	.....	.....	فاعلة
ب) تكرمان	.....	كرما	.....
ج) تشاهرون	تشابه	.....	.....

١٧

كمل الجدول التالي:

ماضي	مضارع	امر	مصدر
الف) وصل	.....	.....	توصيل
ب) أضحت	.....	.....	إضحاك
ج) ضاربتم	ضاربوا	ضاربوا	.....

ماضي	مضارع	امر	باب الفعل
الف) فَرْقٌ	.....	فُرِقٌ	.....
ب) جَادَلٌ	.....	يَجَادِلُ	.....
ج) تَفَاعُلٌ	.....	يَتَعَارَفُ	.....

ماضي	مضارع	امر	مصدر
الف) تَعَاوَنٌ	.....	يَتَعَاوَنُ	.....
ب) شَاهَدٌ	.....	شَاهِدٌ	.....

ماضي	مضارع	مصدر
الف) كَبَرٌ	.....	.....
ب) يَكَاتِبٌ	.....	يَكَاتِبٌ

٢١ لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و على الغدوان لاته لا يتبع به أحد و التفرقة تفرّح عُملاء العدو». عين المطلوب في العبارة:

- ب) فعل ثالثي مجردة: .....
- د) جمع التكسير: .....
- و) عين القراءة الصحيحة: الخلاف  الخلاف
- الف) فعل من باب «إفعال»: .....
- ج) فعل وزن مصدره «تفعيل»: .....
- هـ) مصدر باب «إفعال»: .....

٢٢ عين المطلوب في العبارة: «على كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سِلْمِيًّا مَعَ إِحْتِفَاظِ كُلِّ مِنْهُمْ بِعِقَائِدِهِ»

- ب) مصدر على وزن «إفعال»: .....
- د) فعل مزيد ثالثي: .....
- و) عين القراءة الصحيحة: تعايشا  تعايشا
- الف) المضاف إليه: .....
- ج) جمع التكسير: .....
- هـ) صفت: .....

٢٣ عين الصحيح لفعل تحته خط:

- الف) لا يدعون من دون الخالق: من «ي - د - ع»  من «د - ع - و»
- ب) لا تُسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ...): مصدره «أَسْتَوَاء»  مصدره «إِسْتَوَاء»
- ج) الإسلام يحترم الأديان الإلهية: من باب «إفعال»  من باب «إفعال»
- د) لا تُفَرِّقُوا: مصدره «تَفَرِّقٌ»  مصدره «تَفَرِّقَ»

عين الصحيح لفعل تحته خط:

- (الف) لا تفرق المسلمين: فعل النهي
- (ب) هو يحاول كثيراً ماضيه «حَوْلَ»
- (ج) إجنبني هذه الحقيقة: فعل ماض
- (د) تفضل هنا: مصدره «فَضْل»

- فعل النهي
- ماضيه «حاوَلَ»
- فعل أمر
- مصدره «تَفَضُّل»

عين الفعل الصحيح:

- (الف) هم أخر جننا
- (ب) أنت أكددوا
- (ج) نحن شعاعون
- (د) هن كائبن

- أنا آخر جننا
- أنا أكددت
- أنت شعاعون
- أشن كائبن

أكتب المطلوب لفعل تحته خط: «تعالىش» قومى مع الأقوام الأخرى تعالياً سلماً

- (الف) مضارعه: .....  
ب) الأمر لضمير «أنت»: .....  
ج) الأمر لضمير «أنت»: .....  
د) النهي لضمير «أنس»: .....

عين الصحيح لفعل تحته خط:

- (الف) الناس تعالیشوا: مصدره «تعالىش»
- (ب) اجتمع القوم في الحج: من باب إفعال
- (ج) يتعامل: من «ع - م - ل»
- (د) كاتب صديقك: أمر

- مصدره «تعالىش»
- من باب إفعال
- من «ع - م - ل»
- ماضي

انتخب الفعل المزيد المناسب:

- (الف) المنفي من «يتخذر» لضمير «أنت»:  
لا تخذلوا
- (ب) النهي من «تشتغل» لضمير «أنت»:  
لا تشغلي
- (ج) النهي من «تكلّم» لضمير «أنت»:  
لاتتكلّمن

- لا تخذلون
- لا تشغّل
- لا تتكلّمي

٢٩

- اكتب المطلوب من فعل تحته خط: «عندما رجع صديقي من السفر استرجم أمانته مني»
- (الف) الأمر لضمير «أنت»: .....  
 (ب) المصدر: .....  
 (ج) الماضي لضمير «أنت»: .....  
 (د) باب الفعل: .....  
 (ه) عدد حروف زائدة: .....

 ٤ ٣ ٢

- (و) المضارع لضمير «أنتما»: .....

اكتب المطلوب من فعل تحته خط: «تعلمت عمليات الحسابات في المدرسة حيداً». ٣٠

- (ب) حروف زائدة من «تعلّم»: .....  
 (د) الماضي المنفي لضمير «هم»: .....  
 (و) المصدر: .....
- (الف) المضارع لضمير «هو»: .....  
 (ج) الماضي لضمير «أنا»: .....  
 (ه) الأمر لضمير «أنتما»: .....

كمل الجدول التالي: ٣١

نهي	مصدر	امر	مضارع
لاتبحثي	.....	.....	الف) تبحثين
.....	.....	.....	ب) تكتسب
.....	.....	انتهوا	ج) .....

عين الصحيح حول فعل تحته خط: «يحتفل الإيرانيون أيام النيروز». ٣٢

- (الف) حروف أصلية: .....  
 (ب) مضارع مخاطب (سوم شخص مفرد مذكر مخاطب): .....  
 (ج) مضارع مخاطبين (دوم شخص جمع مذكر مخاطب): .....  
 (د) مصدر: .....

اكتب المطلوب من فعل تحته خط: «اشترى والد حامد حاسوباً له». ٣٣

- (الف) حروف أصلية: .....  
 (ب) مضارعه: .....  
 (ج) أيها صحيح؟

هي تشتريت

هي شترى

معناه؟

فروخت

خريد

عين الترجمة الصحيحة الفعل تحته خط:

الف) يعتذر منه:

١) پوزش خواست.

ب) هم علّموا:

١) ياد دادند.

ج) افتتحت الابواب:

١) باز شدند.

د) استرجع:

١) بازگرد.

٢) پوزش می خواهد.

٢) ياد گرفتند.

٢) باز کردند.

٢) پس گرفت.

٣) به ياد دارند.

٣) افتتاح شدند.

٣) پس بگیر.

عين الترجمة الصحيحة للأفعال المزيدة:

الف) هل انقطع الكهرباء؟:

١) آیا برق را قطع کردی؟

٢) آیا او برق را قطع کرد؟

٣) آیا برق قطع شد؟

ب) أصدقائى لا يمتنعون عن الإسراف:

١) دوستان من از اسراف خودداری نمی کنند.

٢) دوستانم از اسراف خودداری نکردنند.

٣) دوستان من، از اسراف خودداری نکنید.

ج) تعلمنا درس اليوم:

١) درس امروز را ياد دادیم.

٢) درس امروز را ياد گرفتیم.

٣) درس را امروز ياد داد.

كمل الجدول التالي:

مصدر	امر	مضارع	ماضي
اقتراح	.....	.....	الف) اقترَحَ
.....	-	.....	ب) إشْتَغَلْنَا
انقطاع	.....	ينقطع	ج) .....

كمل الجدول التالي:

مصدر	مضارع	ماضي
امتناع	.....	الف) امْتَنَعَ
.....	يتكلّم	ب) .....
.....	.....	ج) تَعْلَمَ

٣٨

أكتب المطلوب من فعل تحته خط:

- الف) تَخْرُجٌ بعد سنة من المدرسة. (المصدر): .....  
 ب) هل تَشَبَّهُ تلك المجلة من حديد. (من أى باب): .....  
 ج) إفْتَحَتْ «فعل ماضى من باب إفتعال». (حروف زائدة): .....  
 د) تَخَلَّفُ لهجات الناس معهم في العالم. (المصدر): .....

٣٩

أكتب المطلوب من فعل تحته خط:

- الف) لا تَكُبُّ على الشجرة (أمر): .....  
 ب) إِقْرَأْتْ أختي أن نحفظ القرآن (من أى باب): .....  
 ج) يجب أن لا تَرْمِي النفايات داخل السيارة (حروف أصلية): .....  
 د) لا تَنْجِذِبُوا صديقاً كذباً (المصدر): .....

٤٠

أكتب الكلمة المناسبة حسب الأوزان من فعل «فتح»:

- ب) إفتعال ← .....  
 د) فاعلة ← .....  
 و) مفعال ← .....  
 الف) مفعول ← .....  
 ج) فعل ← .....  
 هـ) فعال ← .....

٤١

كميل الجدول التالي:

النهي	المضارع	الأمر	الماضى
.....	اكشف	.....	الف) كشفت
.....	العبوا	تلعبون	ب) .....
لا تجعلني	.....	.....	ج) جعلت

٤٢

عين الصحيح حول الأفعال: (يا أيها الذين آمنوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ)

- الف) تقولون:  الماضي  الأمر  المضارع  
 ب) لا تفعلون:  فعل النهي  فعل التأكيد  مصدره «أفعال»  
 ج) تذهبون:  فعل التأكيد  فعل التأكيد  المضارع

٤٣

أكتب مصدر الأفعال التالية:

- الف) تذهبون ← ..... ب) كتبنا ← ..... ج) تأخذين ← ..... د) يجعلوني ← .....

٤٤

أكتب الفعل في محله المناسب - ثلاثة أفعال زائدة:

- (ثُرِقَ - يَتَكَبَّرُ - إِنْقَلَبَتْ - شَخَبُوا - لَسْخَجُونَ - لَنْجَرَ - لَأَسْرَفُوا - لَأَيْسَرَفُ)  
 الف) فعل التأكيد: .....  
 ب) فعل مزيد و ماضى و موصى: .....  
 د) فعل النهي: .....  
 ج) مضارع يناسب ضمير «هُمَا»: .....

٤٥

أكتب الفعل المجرد والمزيد في محله المناسب:

(تعلّم - خافَ - تَعلّمَ - كَبِرَتْ - تَسْتَرْجِعُ - تَكُونُونَ - تَخْتَلَفُ - تَسْبِيَّتْ)

الفعل المجرد	الفعل المزید
تعلّم	تعلّم
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٤٦

إجعل الأفعال في محلها المناسب: (ثلاثة أفعال زائدة)

«كَتَبَنا - يَسَافِرُان - خَوَجَتْ - خَرَجْتُمْ - صَبَرُوا - صَبَرْتَ - جَلَسْتُ»

الف) الطالبة .....  
د) أنا وأمى .....  
ب) سعيد وحسن .....  
ج) يا حسين .....

٤٧

صُنِعَ فعل النهي من الأفعال التالية:

الف) تَحْكُمُونَ ← .....  
د) تَشْرِينَ ← .....  
ج) تَصْنَاعَانِ ← .....  
ب) تَسْتَرِينَ ← .....

٤٨

عين الترجمة الفارسية الصحيحة لفعل تحته خط:

الف) لَا تَنْظُرُ إِلَى النَّاسِ بِالْغَضْبِ أَبْدًا. (نگاه نمی کنی - نگاه نکن - نباید نگاه کنی - نگاه نمی کردنی)

ب) عَبَوَا بِتَلْكَ الْكُرْبَةِ الْمُلُوَّةِ. (بازی کردنند - بازی کن - بازی کردید - بازی کنید)

ج) لَا تَسْرِفُ الْمَاءَ لِأَنَّهُ مِنَ النَّعَمَاتِ الْكَبِيرَةِ. (اسراف نمی کنی - اسراف نمی کردنی - اسراف نمی کنید - اسراف نکن)

د) تَتَعَلَّمُ لِغَةً حَدِيثَةً فِي الجَامِعَةِ. (یاد بگیریم - یاد می گیریم - یاد می گرفتیم - یاد می گرفتید)

٤٩

عين الترجمة الصحيحة لفعل تحته خط:

الف) رَفَدْتُمَا فِي مُسْتَشْفِي الْقَرْيَةِ. (بسترنی کنید - بسترنی باشید - بسترنی شدید)

ب) سَأَلْنَا أَسْلَةً حَوْلَ الْأَدْبَرِ الْفَارَسِيِّ مِنْهُ. (پرسشنگر بودیم - پرسشنگر کردیم - پرسشنگر کردید)

ج) هِي لَعَبَتْ بِكُرْبَةِ جَمِيلَةٍ. (بازی کند - بازی کرد - بازی کردنی)

د) بَعْدَ سَاعَةٍ وَصَلَّتْ إِلَى صَفَّ الْحِجَارَ الْعَرَبِيِّ. (رسیدم - رسیدیم - رسیدهایم)

٥٠

عين الترجمة الصحيحة لفعل تحته خط:

الف) لَا تَضْحِكُوا بِصُوتِ عَالٍ. (نمی خندند - نخندیدند - نخندید)

ب) سَتَلَعَبَ فِي إِحْدَى الْحَدَائِقِ. (بازی می کنیم - بازی خواهم کرد - بازی خواهیم کرد)

ج) هِي تَخْرَجَ مِنَ الْجَامِعَةِ إِلَسْلَامِيَّةِ. (دانش آموخته می شود - دانش آموز می پذیرد)

د) أَفْوَمْ بِقَرْأَةِ سُورَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. (پرداخت - می پردازم - می پرداختم)

ب) الأمر من فعل «تَلَعِبُ»	+ أَنْتَنْ	الف) الأمر من فعل «تَشْرِبُ»	+ أَنْتَمَا
د) الأمر من فعل «يَصْنَعُ»	+ أَنْتِ	ج) الأمر من فعل «تَضْحَكُ»	+ أَنْتُمْ

- (الف) هل ..... من الْبَنْنَ الخالص النقي يا سعيدة؟ (تَشْرِبُ - تَشْرِبِي - تَشْرِبِينَ - يَشْرِبُ)  
 (ب) العسل ..... في درجة الحرارة الكثيرة. (لَا فَسَدَ - لَا يَفْسِدُ - لَا فَسِيدَ - لَا يَفْسِيَدِي)  
 (ج) لهجات أبناء البشر ..... في العالم (يَخْتَلِفُ - تَخْتَلِفُ - إِخْتَلَفَ - تَخْتَلِفُ)  
 (د) لباس التقوى لباس ..... الإنسان بـأحسن شكل. (اسْتَرَ - تَسْتَرُ - يَسْتَرُ - سَتَرُ)

- «لَا تَنْظُرُوا - لَا تَجْعَلُنَا - اعْلَمُوا - ثَمَوْتُ - قَدَرْتَ - لَا عَلِمْ - لَا تَفْعَلُونَ - يَرْحَمُكُ - نَفْعَ»  
 (الف) فعل امر ← .....  
 (ب) فعل اول شخص جمع ← .....  
 (د) فعل نفي ← .....  
 (و) فعل مناسب با ضمير «أَنْتُمْ» ← .....  
 (ج) فعل اول شخص مفرد ← .....  
 (ه) فعل نهي ← .....

- «شَرَحْتُمْ - فَرِحْنَ - أَسْجَدْنَ - لَا يَمُوتُ - لَا تُسْرِفِي - أَعْبَدِي - تَخْتَلِفُونَ - تُصَلِّي - أَسْجَدُ»  
 (الف) فعل نفي ← .....  
 (ب) فعل مناسب با «أَتَحْنُ» ← .....  
 (د) فعل نهي ← .....  
 (ج) فعل امر مفرد مُؤَتَّث مخاطب ← .....  
 (و) فعل مناسب با «أَتَنْ» ← .....  
 (ه) فعل مناسب با «هُنَّ» ← .....

- «أَكْتَبْنَ - كَتَبْنَ - كَتَبْتُنَ - لَا تَكْتُبُوا - لَا تَكْتُبُونَ - ما كَتَبْنا - أَكْتَبَيْ - أَكْتَبَا»  
 (الف) فعل نهي ← .....  
 (ب) فعل ماضی مثبت [غایب] ← .....  
 (د) فعل نفي ماضی ← .....  
 (و) فعل امر مناسب با «أَنْتِ» ← .....  
 (ج) فعل مضارع منفي ← .....  
 (ه) فعل ماضی مخاطب ← .....

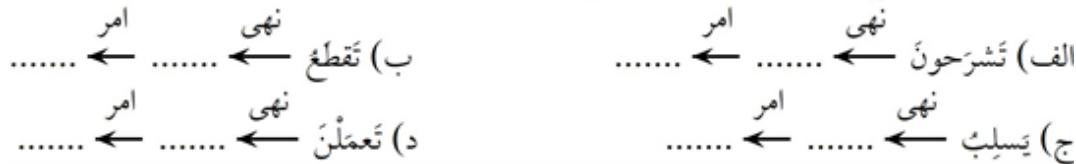
ب) تَقْرِبُونَ	← اِقْرَبُوا	امر	نهی
د) تَشْكِرُنَ	← .....	امر	نهی
و) تَعْقِلَانِ	← .....	امر	نهی

الف) تَرْفَعَانِ	← .....	امر	نهی
ج) تَتَعَلَّمَينَ	← تَعْلَمَيْ	امر	نهی
ه) تَمْلِكُونَ	← .....	امر	نهی

از فعل‌های مضارع زیر به ترتیب، نهی و امر بسازید.

۵۷



فعل‌های ماضی داده شده را در همان صیغه به مضارع تبدیل کنید.

۵۸

- |                                   |                                 |                                |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| ..... ←<br>..... ←<br>..... ←     | ..... ←<br>..... ←<br>..... ←   | ..... ←<br>..... ←<br>..... ←  |
| د) تَخَرَّجْتُ ←<br>ك) ذَهَبْتُ ← | ب) سَرَفْنَا ←<br>و) عَقَلْنَ ← | ج) مَنَعْتَ ←<br>ز) خَرَجْنَ ← |

فعل‌های ماضی داده شده را در همان صیغه به مضارع تبدیل کنید.

۵۹

- |   |  |
|---|--|
| ..... ←<br>..... ←<br>..... ←                   | ..... ←<br>..... ←<br>..... ←                      |
| ب) عَمِلْتُ ←<br>د) جَلَسْتُ ←<br>و) حَصَّنَا ← | الف) خَرَجْوا ←<br>ج) زَرَعْنَا ←<br>ه) فَرَأَثُ ← |

طبق ضمیر داده شده، فعل مضارع مناسب بنویسید.

۶۰

- |   |   |
|---|---|
| ..... ←<br>..... ←<br>..... ←               | ..... ←<br>..... ←<br>..... ←                               |
| ب) قَرْبٌ ←<br>د) يَرْقَدٌ ←<br>و) أَكْلٌ ← | الـ (هـ) تَشَرِـ ←<br>الـ (هـ) تَحـنـ ←<br>هـ (يـ) شـرـبـ ← |

ضمیر مناسب برای فعل جمله را تعیین کنید.

۶۱

- |   |  |
|---|--|
| ..... ←<br>..... ←<br>..... ←<br>..... ←  | ..... ←<br>..... ←<br>..... ←<br>..... ← |
| الف) جَدِي يَقُول لـ: الغـرـ ذوـقـيـمـةـ عـالـيـةـ.<br>ب) تـشـرـبـ كـلـ يـوـمـ مـقـدـارـاـ مـنـ الـلـبـنـ.<br>ج) سـتـلـبـتـ الـحـاـكـمـ الـعـادـلـ الـقـدـرـةـ مـنـ الـظـالـمـ.<br>د) أـعـبـدـ خـالـقـيـ الـكـرـيمـ بـالـإـلـاـخـاصـ وـ الـخـشـوعـ. | الـ (هـ) هـ (هـ) هـ (هـ)                 |

برای جای خالی فعل مناسب با جمله قرار دهید.

۶۲

- |  |  |
|--|--|
| ..... ←<br>..... ←<br>..... ←<br>..... ←   | ..... ←<br>..... ←<br>..... ←<br>..... ← |
| الف) أـمـيـ ..... أـخـيـ مـنـ أـنـ يـلـعـبـ فـيـ الشـارـعـ وـحـيدـاـ.<br>ب) الشـرـطـيـ الـمـؤـمـنـ ..... بـوـاجـبـهـ الـدـينـيـ فـيـ وـقـتـهـ الـمـنـاسـبـ.<br>ج) الـأـطـبـاءـ فـيـ بـلـدـنـاـ ..... أـنـ يـتـكـلـمـوـاـ بـالـإنـجـليـزـيـةـ أـكـثـرـهـمـ.<br>د) الـمـعـلـمـاتـ ..... مـقـالـاتـ عـلـمـيـةـ حـدـيـثـةـ فـيـ هـذـهـ السـنـةـ. | الـ (هـ) يـقـرـأـ                        |

برای جای خالی فعل مناسب قرار دهید.

۶۳

- |   |  |
|---|--|
| ..... ←<br>..... ←<br>..... ←<br>..... ←  | ..... ←<br>..... ←<br>..... ←<br>..... ← |
| الف) ..... الـطـفـلـ مـنـ الـلـبـنـ النـقـيـ.<br>ب) الـطـفـلـةـ ..... مـنـ الـبـيـتـ إـلـىـ الـمـسـجـدـ (خـرـجـتـ - خـرـجـتـ - خـرـجـتـ)<br>ج) أـنـسـ ..... لـأـنـكـمـ صـادـقـونـ وـ مـؤـمـنـونـ.<br>د) رـجـالـ مـدـيـنـتـاـ ..... فـيـ الـمـزارـعـ بـكـلـ إـجـتـهـادـ وـ جـهـدـ. | (يـشـرـبـ - يـشـرـبـ - يـشـرـبـ)         |

- تَرْجِمَ الْأَحَادِيثُ تُمَّ أَعْرِبُ الْكَلِمَاتِ الْمُلْوَدَةَ.
- ١- ذَكْرُ اللَّهِ شِفَاءُ الْقُلُوبِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)
  - ٢- آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)
  - ٣- الْجَالِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

عَيْنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى مَعَ بَيَانِ السَّبِيلِ.

- |                                    |                                    |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> حَلِيبٌ   | <input type="checkbox"/> تَقَاعِدٌ | <input type="checkbox"/> جُبْنَةٌ  | <input type="checkbox"/> زُبْدَةٌ  |
| <input type="checkbox"/> نَفَقَةٌ  | <input type="checkbox"/> بُوْفَةٌ  | <input type="checkbox"/> حَمَامَةٌ | <input type="checkbox"/> دَجَاجَةٌ |
| <input type="checkbox"/> أَصْنَافٌ | <input type="checkbox"/> أَرْزَقٌ  | <input type="checkbox"/> أَحْسَنٌ  | <input type="checkbox"/> أَحْمَرٌ  |

عَيْنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى مَعَ بَيَانِ السَّبِيلِ.

- |                                    |                                    |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> حَرَبٌ    | <input type="checkbox"/> نَفْطٌ    | <input type="checkbox"/> غَازٌ     | <input type="checkbox"/> وَقْدٌ    |
| <input type="checkbox"/> حَافِلَةٌ | <input type="checkbox"/> طَائِرَةٌ | <input type="checkbox"/> ثَامِنَةٌ | <input type="checkbox"/> نَاقِلَةٌ |
| <input type="checkbox"/> قَطَارٌ   | <input type="checkbox"/> سَاحَةٌ   | <input type="checkbox"/> مَحَكَّةٌ | <input type="checkbox"/> سَمَادٌ   |

اَكْتُبْ مُفَرَّدَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَّةِ، مُسْتَعِنًا بِمَعْجَمِ الدَّرْسِ.

- |                 |                   |                   |                   |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| سُفْنُ: .....   | صُغُورُ: .....    | هَوَانِيُّ: ..... | آبَارٌ: .....     |
| دُولٌ: .....    | أَدوِيَّةٌ: ..... | هَوَادٌ: .....    | مَصَافِيٌّ: ..... |
| بُلْدانٌ: ..... | مَوَاعِدٌ: .....  | أَنَابِيبٌ: ..... | خُطُوطٌ: .....    |

ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِعَالًا مُنَاسِبًا.

- ١- ..... النَّفْطُ عَبَرَ النَّاقِلاتِ إِلَى الْمَصَافِيِّ. يَنْقُلُ ○ يَنْقُلُ ○
- ٢- ..... الطَّبَاخُ طَعَاماً طَيِّباً فِي الْمَطْعَمِ. يَطْبَخُ ○ يَطْبَخُ ○
- ٣- ..... حَلَوَيَاتٌ لَذِيْدَةٌ فِي هَدِينَةِ يَزِدَّ. يُصْنَعُ ○ يُصْنَعُ ○

ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِعَالًا مُنَاسِبًا.

- ١- الْلَوَاحُ التَّحْذِيرِيُّ ..... الْمَوَاطِنِيُّ مِنْ حَقْرِ الْأَرْضِ. يَحْذِرُ ○ يَحْذِرُ ○
- ٢- ..... صَدِيقِي صُورَهُ خَلَابَهُ عَلَى جَدَارِ الْمَدْرَسَهِ. يَرْسَمُ ○ يَرْسَمُ ○
- ٣- ..... صَوْتٌ قَوِيٌّ مِنْ بَعِيدٍ، فَخَافَ الْجَمِيعُ. سَمِعَ ○ سَمِعَ ○

٧٠

ضع في الفراغ الكلمة المناسبة من الكلمات التالية. «كِلْمَاتُ زَادَتِنَا»

استهلاكي / سعاده / سائل / تنقل / تستغرق / سفن / المحطة

١- وقف الحافلة في ..... حتى يذهب المسافرون إلى دورات المياه.

٢- كم ساعة ..... السفارة من مكة إلى المدينة المنورة؟

٣- السيارة ..... أخشاباً من الغابة إلى مصنع الورق.

٤- صنع جهاز لتقليل ..... الكهرباء في الحاسوب.

٥- النفط ..... أسود تصنع أشياء كثيرة منه.

٧١

أي كلمة من كلمات المعجم، تناسب التوضيحات التالية؟

١- مادة كالبازين و النفط والغاز.

٢- الاستعمال والاستفادة.

٣- الحفاظ على الأشياء.

٧٢

اختر نفسك: أكمل ترجمة العبارات التالية، ثم أعرِب الكلمات الملوئنة.

١- تعرف **الأشياء** بأضدادها.

چيزها به کمک متضادهاشان ..... .

٢- أغلق **الستائق** باب حافلة **المدرسة**.

رانده در اتوبوس مدرسه را ..... .

٣- طبخت **والدة سعيد** طعاماً لذيداً.

مادر سعيد خوراک خوشمزه‌ای ..... .

٧٣

اختر نفسك: أكمل ترجمة العبارات التالية، ثم أعرِب الكلمات الملوئنة.

١- **(شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن)** البقرة: ١٨٥

ماه رمضان که در آن قرآن ..... .

٢- **(و إذا فرِيَ القرآن فاستمعوا له)** الأعراف: ٢٠٤

و هرگاه قرآن ..... به آن گوش فرا دارید.

٧٤

عيّن الصحيح والخطأ حسب نص الدرس. (✓ ✗)

١- لِلِّيَادِنَا تَجَارِبُ كَثِيرَةٌ فِي صِناعَةِ نَقلِ النَّفْطِ عَبْرِ الْأَنَابِيبِ.

٢- يَسْتَعِدُ الْإِنْسَانُ مِنَ النَّفْطِ فِي صِناعَةِ موَادِ التَّجمِيلِ.

٧٥

أعرِب الكلمات الملوئنة وأذكر إعرابها:

١- جَمَالُ الْعِلْمِ **شَرْهَة** و **كَمْرَة** الْعَمَلِ **بِهِ**. أمير المؤمنين علي (ع)

٢- إِسْتَخْرَجَ **الْفَلَاحُونَ** **مَاءً** مِنْ بَرِّ الْقَرْيَةِ.

٣- **الْعَقْلُ السَّلِيمُ** فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ.

ضع في الفراغ الكلمة المناسبة من الكلمات التالية. «كِلْمَاتِ زَادَتْنَا»

تراث / قبة / جلدي / رائعة / السياحي / الريف / الحلويات

- ١- كان صديقي هرّض ..... فذهب إلى المستشفى.
- ٢- فرأتُ قصيدة ..... لأمير الشّعراءِ أحمد شوقي.
- ٣- جلستنا تحت ..... شاه شراغ (ع) في مدينة شيراز.
- ٤- إنَّ كُردِستانَ مِنْ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ ..... في إيران.
- ٥- العيشُ فِي ..... جميل جداً.

أيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ، تُنَاسِبُ التَّوْضِيحةِ التَّالِيَّةِ؟

- ١- إدارة لتسليم الرسائل و استلامها.
- ٢- نبات يعطي ثمرة أينما تكون اللون.
- ٣- مكان لبيع الأدوية.

أيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ، تُنَاسِبُ التَّوْضِيحةِ التَّالِيَّةِ؟

- ١- آلة للإطلاع على درجة حرارة الجسم والجهاز.
- ٢- يوم الاستراحة للموظفين والعمال والطلاب.
- ٣- منطقة بحرية بجوار البحار والمحيطات.

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ: عِينِ اعْرَابِ الْأَسْمَاءِ الْمُلْوَنَةِ الْمُرْفُوعَةِ وَالْمُنْصُوفَةِ وَالْمُجْرُورَةِ.

- ١- فَرَأَ الطَّالِبُ الْمَجِدُ قصيدة رائعة.
- ٢- لا تكتب شيئاً على الآثار التاريخية.
- ٣- رسم الأولاد صورة جميلة على رمل الساحل.

عِينِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَاوِهَةِ وَالْمُتَضَادَةِ. (= ≠)

سلم ..... حرب	إسْطَاعَ ..... قَدِيرٌ
إحسان ..... إساءة	اقْتَرَبَ ..... ابْتَعدَ
ظلم ..... ضياء	فَارِغٌ ..... مَمْلُوءٌ
نهاية ..... زِيَالة	أَغْلَقَ ..... فَتَحَ
حُجْرة ..... عُرْفة	غَيْمٌ ..... سَحَابٌ
قرُبٌ ..... رَهْبٌ	قَدْفٌ ..... بَعْدٌ
من فضلك ..... رَجَاءٌ	فَرِحٌ ..... حَزِينٌ
جاهر ..... حُزْنٌ	عُصْمَةٌ ..... حَاضِرٌ

تَرْجِمَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ. (هَلْ تَعْلَمُ أَنْ ...)

- ١- ... الصَّينَ أَوْلَ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَخَدَمَتْ نُقُودًا وَرِقَيَّةً؟
- ٢- ... الْفَرْسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَإِنَّمَا عَلَى أَقْدَامِهِ؟
- ٣- ... أَكْثَرُ فِيَتَامِينِ C لِلْبَرْتُقَالِ فِي قِشْرِهِ؟

اخْتِرْ نَسْكَ:

تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الْثَّلَاثِيَّةِ الْمُزَيْدَةَ، ثُمَّ عَيْنُ بَوْعَ الْبَابِ.

### باب

	يَسْتَغْفِرُ:	إِسْتَغْفَرَ:	مَاضِي
	إِسْتَغْفارٌ: آمْرٌ شَخْصٌ خَواستَنْ	إِسْتَغْفَرٌ:	مَضَارِعٌ مَاضِي
	يَعْتَذِرُ:	إِعْتَذَرَ:	مَاضِي
	إِعْتِذَارٌ: پوزش خواستَنْ	إِعْتَذَرَ:	مَاضِي مَضَارِعٌ
	يَنْقَطِعُ:	إِنْقَطَعَ:	مَاضِي
	إِنْقِطَاعٌ: بُرْيَدَه شَدَنْ	إِنْقَطَعٌ:	مَاضِي مَاضِي
	يَتَكَلَّمُ:	تَكَلَّمَ:	مَاضِي
	تَكَلَّمٌ: سَخَنْ كَفَنْ	تَكَلَّمَ:	مَاضِي مَاضِي

	١- (ثَلَاثَيْنَ لَيْلَةً) الْأَعْرَافُ: ١٤٢
	٢- (سَبْعِينَ رَجُلًا) الْأَعْرَافُ: ١٥٥
	٣- خَمْسَةَ عَشَرَ تِمَاثِيلًا
	٤- وَاحِدَةٌ وَّ عِشْرُونَ جَامِعَةٌ
	٥- سِتُّ عَشْرَةَ هَدِيَّةً
	٦- تِسْعَ وَ تِسْعَوْنَ بَقْرَةً
	٧- سَبْعَ وَ ثَلَاثَوْنَ حَدِيقَةً
	٨- وَاحِدَةٌ وَّ سَبْعَوْنَ قَرِيرَةً
	٩- إِثْنَانِ وَ تَمَانُوْنَ عَامًا
	١٠- تِسْعَةَ وَ عِشْرُونَ كُرْسِيًّا

٨٤

اقرأ الأحاديث التالية، ثم عين ترجمتها الصحيحة.

- ١- «الكلام كالدواء؛ قليله ينفع وكثيره قاتل». أمير المؤمنين علي (ع)  
سخن مانند داروست. اندکش (سود می رساند  شیغا می دهد  ) و بسیارش گشته است.
- ٢- إذا قدرت على عدوك؛ فاجعل العفو عنه شكرًا للقدرة عليه. أمير المؤمنين علي (ع)  
هرگاه بر (دشمنت قادر شدی  / دشمن را شکست دادی  )، بخشیدن او را شکرانه قدرت یافتن بر او (قرار  
می دهی  / قرار بدھ  ).
- ٣- قول «لا أعلم» نصف العلم. أمير المؤمنين علي (ع)  
گفتیں (می دانم  / نمی دانم  )، نیمی از دانش است.

٨٥

اقرأ الأحاديث التالية، ثم عين ترجمتها الصحيحة.

- ١- «إذا ملك الأراذل هلك الأفضل». أمير المؤمنين علي (ع)  
هرگاه فرومایگان (به فرمانروایی برستند  / گرامی شوند  )؛ شایستگان هلاک می شونند.
- ٢- «هُنَ زَرَعُ الْغَدْوَانَ حَصَنَدُ الْحُسْرَانَ». أمير المؤمنین علي (ع)  
هرکس (دشمنی  / دوستی  ) کاشت؛ (زيان  / سود  ) درو کرد.

اقرأ الأحاديث التالية، ثم عينْ ترجمتها الصحيحة.

- ١- «اعمل لدنياك كائناً تعيش أبداً و اعمل لآخرتك كائناً تموت غداً». رسول الله (ص) برای (دنیات  / دنیا  ) چنان کار کن گویی همیشه (زندگی می کنی  / لذت می بردی  ) و برای آخرت چنان کار کن گویی (فردا می میری  / نزدیک است بمیری  ).
- ٢- «أنظر إلى ما قال ولا تنظر إلى من قال». أمير المؤمنين علي (ع)  
به آنچه گفته است (بنگر  / می نگرم  ) و به آن که گفته است (ننگر  / نمی نگرم  ).

ترجم الأحاديث ثم عين المطلوب منك.

- ١- من قال أنا عالم فهو جاهل. رسول الله (ص)
- ٢- سيد القوم خادفهم في السفير. رسول الله (ص)

ضع في الذاكرة العدد المناسب. «كلمة واحدة زائدة».

- |                 |   |
|-----------------|---|
| ١- الرُّكْبَ    | <input type="radio"/> ابتعاد الصديق عن صديقه أو الزوج عن زوجته. |
| ٢- الْكَرَامَةُ | <input type="radio"/> هو الذي له حركات جميلة و كلام جميل.       |
| ٣- الْوَكْرُ    | <input type="radio"/> زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة.      |
| ٤- الْهَجْرُ    | <input type="radio"/> شرف و عظمة و عزة النفس.                   |
| ٥- السُّوَارُ   | <input type="radio"/> بيت الطيور.                               |
| ٦- الْمَلِيجُ   |   |

ترجم التركيب التالية، ثم عين اسم الفاعل، و اسم المفعول، و اسم المبالغة.

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| يا ستار الغيوب:            | <input type="radio"/> يا علام الغيوب:      |
| يا رافع الدرجات:           | <input type="radio"/> يا غفار الذنوب:      |
| يا غافر الخطايا:           | <input type="radio"/> يا سامع الدعاء:      |
| يا من يحب المحسنين:        | <input type="radio"/> يا ساتر كل مغيوب:    |
| يا من بابه مفتوح للطالبين: | <input type="radio"/> يا خير حامد و محمود: |

عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع. (✓ ✗)

- ١- الكأس زجاجة يشرب منها الماء أو الشاي أو القهوة.
- ٢- يمكن شراء الشريحة من إدارة الاتصالات.
- ٣- الرئيس هو الذي مات في الإتحادات.

اخْتَرْ نَسْكَ: تُرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ.

الكلمة	معنٰى	الترجمة	اسم الفاعل	اسم المفعول
يعلمُ	يعلم	يعلم: ياد می دهد	○	○
عالِمٌ	عالِمٌ	عالِم: می داند	○	○
اقْتَرَحَ	اقتراح	اقتراح: پیشنهاد کرد	○	○
جَهَزَ	جهَزَ	جهَز: آماده می کند	○	○
ضَرَبَ	ضرَبَ	ضرَب: زد	○	○
يَتَعَلَّمُ	يَتَعَلَّمُ	يَتَعَلَّم: ياد می گیرد	○	○

عَيْنُ فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ تَرْجِمَةً مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

١- (فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ) الْمَائِدَةَ: ٤٨

در کارهای خیر از هم پیشی بگیرید.

٢- (وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ يَقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٍ بِلْ أَحْياءٍ وَ لَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ) الْبَقَرَةَ: ١٥٤

و به کسانی که در راه خدا کشته می شوند، هرده نگویید، بلکه زنده‌اند ولی شما نمی دانید.

عَيْنُ فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ تَرْجِمَةً مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

١- (وَ لَا تُخْزِنِي يَوْمَ يَعْثُونَ)

و روزی که [مردم] برانگیخته می شوند، رسایم مکن؛

٢- (يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَ لَا بَنْوٌ) الشُّعُراءَ: ٨٨ ، ٨٧ ، ٨٥ ، ٨٣

روزی که نه دارایی و نه فرزندان سود نمی رسانند؛

تُرْجِمِ الْآيَةَ وَ الْأَحَادِيثَ ثُمَّ عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلُؤَةِ.

١- (وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لِيَتِنِي كُنْتُ ثُرَاباً) النَّبِيَا: ٤٠

٢- مُجَالِسَتَهُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَهُ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

٣- حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

تَرْجِمَةُ كَلِمَاتِ الْجَدَوِيلِ الْمُتَقَاطِعِ، ثُمَّ الْكُتُبُ زَمَرَهُ. (كَلِمَاتٍ زَائِدَاتٍ)

يَبْلُغُنَّ / صِغار / ذاِكِرَة / عَفَا / بَكْيٌ / مُنْقِذٌ / هَرَقٌ / أَوْصَلٌ / صَفَرُوا / غَيْثٌ / سَمْعٌ / طَيْورٌ / حَادَةٌ / دَوْرٌ / لَبُونَةٌ / كَذِيلَكٌ  
/ جَمَارِكٌ / زُبُوتٌ / سَمَّيَنَا / ظَاهِرَةٌ / أَمْطَرٌ / حَمِيمٌ / ثَلَوْجٌ / سِوارٌ / رَانِعٌ

رَمْزٌ ↓

	کوچک‌ها	(۱)
	این طور	(۲)
	تیز	(۳)
	پدیده	(۴)
	سوت زندن	(۵)
	روغن‌ها	(۶)
	نقش	(۷)
	شنوایی	(۸)
	جالب	(۹)
	نجات‌دهنده	(۱۰)
	نامیدیم	(۱۱)
	دستیند	(۱۲)
	گرم و صمیمی	(۱۳)
	برف‌ها	(۱۴)
	حافظه	(۱۵)
	پستاندار	(۱۶)
	پرندگان	(۱۷)
	رسانید	(۱۸)
	باران بارید	(۱۹)
	بخشید	(۲۰)
	مى رسند	(۲۱)
	ترانه خواندید	(۲۲)
	گریه کرد	(۲۳)

قالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ الْحَمْدُ: «.....».

- ١- ترجم الآيات و الأحاديث، ثم ضع خطأ تحت الجار و المجرور.  
 ٢- عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فِي الْقُلُوبِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع)
- ٢- جَمَالُ الْعِلْمِ نَسْرٌ وَ تَمَرُّدُهُ الْعَمَلُ بِهِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع)

- ٣- ترجم الآيات و الأحاديث، ثم ضع خطأ تحت الجار و المجرور.  
 ٤- (وَ أَذْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ) النَّعْلَمُ : ١٩  
 ٥- (وَ انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ) آلِ عِمَرَانَ : ١٤٧  
 ٦- أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ رَسُولُ اللَّهِ (ص)

إخْتِرْ نَفْسَكَ: ترجم هذه الجمل.

- ١- إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي بِمَدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِإِقَامَةِ الْقَرَائِضِ رَسُولُ اللَّهِ (ص)  
 ٢- اللَّهُمَّ اجْعِلْنِي شَكُورًا وَاجْعِلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَ فِي أَعْيْنِ النَّاسِ كَبِيرًا رَسُولُ اللَّهِ (ص)

إخْتِرْ نَفْسَكَ: ترجم هذه الجمل.

- ١- (رَبِّ اجْعِلْنِي هَقِيمَ الصَّلَاةِ) إِبْرَاهِيمٌ : ٤٠  
 ٢- اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلِمْتَنِي وَ عَلِمْتَنِي مَا يَنْفَعُنِي رَسُولُ اللَّهِ (ص)

عَيْنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَا حَسَبَ نَصَّ الْدُّرُسِ. (✓ ✗)

- ١- سَمِّكُ الْقِرْشِ عَدُوُ الدَّلَافِينِ  
 ٢- لِلَّدَلَافِينَ أَنُوفٌ حَادَّةٌ

عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ.

- ١- (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ)  
 ای کسانی که ایمان آورده اید، نباید مردمانی، مردمانی [دیگر] را ریشخند کنند، شاید آنها (خوب ○ / بهتر از خودشان ○) باشند؛  
 ٢- (وَ لَا تَأْمِيزُوا أَنفُسَكُمْ وَ لَا تَنابِرُوا بِالْأَلْقَابِ)  
 و از (خودتان ○ / دیگران ○) عیب نگیرید، و به هم دیگر (لقب ○ / لقب‌های ○) زشت ندهید؛  
 ٣- (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَبِنَا كَثِيرًا مِنَ الظُّنُونِ)  
 ای کسانی که ایمان آورده اید (به بسیاری از گمانها اعتماد نکنید). ○ از بسیاری از گمانها دوری کنید. ○

ترجم العبارات التالية، ثم عَيْنِ الأفعال المجهولة.

- ١- ثُعَسَلَ مَلَائِكَةُ الرِّياضَةِ قَبْلَ بِدَايَةِ الْمُسَابِقَاتِ.  
 ٢- يَفْتَحُ بَابَ صَالَةِ الامْتِحَانِ لِلْطَّلَابِ.

**١٠٣ عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ.**

- ١- الْأَمْرُ مِنْ «تَعْلَمُونَ»: عَلِمُوا  أَعْلَمُوا  إِعْلَمُوا  
 ٢- الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ: يُشَرِّفُ  يُضْرِبُ  يُلَاحِظُ  
 ٣- الْمَجْهُولُ مِنْ يَخْرُجُ: أَخْرُجُ  يَخْرُجُ  يَخْرُجُ

**١٠٤ عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ.**

- ١- الْمَاضِي مِنْ «يَسْتَقِبِلُ»: إِسْتَقَبَلَ  قَبِيلَ  أَقْبَلَ  
 ٢- الْمُضَارِعُ مِنْ «فَرَقُ»: يَتَفَرَّقُ  يَتَفَرِّقُ  يَتَفَرِّقُ  
 ٣- الْمَصْدَرُ مِنْ «أَعْلَقُ»: إِغْلَاقُ  إِغْلَاقٌ  تَعْلِيقٌ

**١٠٥ عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَا حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ. (✓ ✗)**

- ١- قَبِيلَ ذُو الْقَرَبَيْنِ الْهَدَى إِيمَانُهُ جَاءَ النَّاسَ بِهَا.  
 ٢- بَنَى ذُو الْقَرَبَيْنِ السَّدَدَ بِالْحَدِيدِ وَالْأَخْشَابِ.  
 ٣- كَائِنٌ فَيَلْتَمِسُ بِأَجْوَجٍ وَمَاجِوْجَ شَعْدُونَ.

**١٠٦ كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ.**

- ١- (سَيْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ) تو پاکی؛ ما را از شکنجه‌ی ..... نگاه دار؛  
 ٢- (رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ) پروردگار، هر که را تو به آتش افکنی، او را خوار ساخته‌ای، و ..... هیچ ..... ندارند؛  
 ٣- (رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا هَنَادِيًّا يَنْادِي لِلْإِيمَانِ أَنَّ أَمْنَى بِرِبِّكُمْ فَأَمَّا) ای پروردگار ما، قطعاً ما صدای پیام‌دهنده را ..... که به ایمان دعوت می‌کرد که به پروردگاریان، ایمان بیاورید و ما ..... .

**١٠٧ تَرْجِمَ الْجُمَلِ التَّالِيَّةِ ثُمَّ عَيْنِ الْمَتَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّثَةِ.**

- ١- أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)  
 ٢- حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْتَرُ فِيْ النَّسِيبِ. الْإِمَامُ عَلَيُّ (ع)  
 ٣- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ. الْإِمَامُ عَلَيُّ (ع)

**١٠٨ تَرْجِمَ الْجُمَلِ التَّالِيَّةِ ثُمَّ عَيْنِ الْمَتَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّثَةِ.**

- ١- (أَتَأْهِرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَتَسْتَوْنَ لِنَفْسِكُمْ) الْبَقْرَةُ: ٤٤  
 ٢- (لَا يَكْلُفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعُهَا) الْبَقْرَةُ: ٢٨٦

عَيْنُ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَلَوَّثَةِ.

١- (وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَتَسَيَّ خَلْهُمْ) يس: ٧٨

٢- (وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا) الْكَهْفُ: ٤٩

٣- (تَرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ) الْبَقْرَةُ: ١٨٥

١١٠

عَيْنُ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَلَوَّثَةِ.

١- (فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ) الْفَتْحُ: ٢٦

٢) (لَا أَمْلِكُ لِتَقْسِي تَقْعًا وَلَا ضَرًا إِلَّا مَا شاءَ اللَّهُ) الْأَعْرَافُ: ١٨٨

اكتب اسم كل صورة في الفراغ، ثم عين المطلوب منك.

البط / الكلاب / الغراب / الطاوس / الجريبة / البقرة



ذئب ..... جميل  
المضاف إليه: .....

يزيل ..... أخبار الغابة.  
المفعول: .....

تعطي ..... الحليب.  
الفاعل: .....



طائر ..... جميل.  
الخبر: .....

الشرط ..... يحفظ الأمان .....  
المبدأ: .....

ذات عيون ..... متحركة .....  
الصنف: .....

أي كلمة من كلمات المعجم، تناسب التوضيحات التالية؟

- ١- طائر يعيش في البر و الماء.
- ٢- عدم وجود الضوء.
- ٣- نشر التور.

**١١٣ أيّيَ كَلِمَةٌ مِنْ كَلِمَاتِ الْمَعْجَمِ، تُنَاسِبُ التَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَّةَ؟**

- ١- طَائِرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُتَرَاوِكَةِ يَنَامُ فِي النَّهَارِ وَيَخْرُجُ فِي اللَّيلِ.
- ٢- عَضْوٌ خَلْفَ جَسْمِ الْحَيَوانِ يَحْرُكُهُ غَالِبًا لِطَرِدِ الْحَشَراتِ.
- ٣- نَبَاتٌ مُفَيِّدٌ لِلِّمَعَالِجَةِ تُسْتَفِيدُ مِنْهَا كَذَوَاءً.

**١١٤ إِخْتِيرْ تَفْسِيْكَ:**

- تَرْجِمَ الْأَحَادِيثُ ثُمَّ عَيْنَ الْمُبْدَأَ وَالْخَبَرِ وَالْفَاعِلِ وَالْمُتَفَعِّلِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ.
- ١- **الْحَسَدُ** يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ **الْحَطَبَ**. رَسُولُ اللَّهِ (ص)
  - ٢- مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعُقْلِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)
  - ٣- **كَمْرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ**. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ (ع)

**١١٥ إِخْتِيرْ تَفْسِيْكَ:**

- عَيْنَ الْجُمْلَةِ الْفُعْلَيَّةِ وَالإِسْمَيَّةِ، ثُمَّ عَيْنَ الْمَحَلِ الْأَبْرَاهِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ.
- ١- (يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ) الْتَّوْرُ: ٢٥ خَدا بِرَاهِيْ مَرْدَمْ مُثْلُهَا مَى زَنْدَ.
  - ٢- **إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غَصَّةُ**. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع)

**١١٦ عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقْيَقَةِ وَالْوَاقِعِ. (✓ ✗)**

- ١- لِسَانُ الْقِطْ مَمْلوُءٌ بِعَدَدٍ تَفَرِّزُ سَانِلَا مَطَهَّرَا.
- ٢- لَا تَعِيشُ حَيَوانَاتٌ مَائِيَّةٌ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ.
- ٣- يَتَحَرَّكُ رَأْسُ الْبُوْهَةِ فِي اِتَّجَاهٍ وَاحِدٍ.

**١١٧ عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقْيَقَةِ وَالْوَاقِعِ. (✓ ✗)**

- ١- لِلْزَرَافَةِ صَوْتٌ يَحْدُدُ الْحَيَوانَاتِ حَتَّى تَبْعَدَ عَنِ الْخَطَرِ.
- ٢- تَحُولُّ الْأَسْمَاكُ الْمُضَيَّةُ ظَلَامُ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضَيِّ.
- ٣- تَسْتَطِعُ الْحِرَباءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَاهَا فِي اِتَّجَاهٍ وَاحِدٍ.

**١١٨ عَيْنَ تَرْجِمَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْآيَاتِ.**

- ١- (أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئْنُ الْقُلُوبُ) الْرَّعْدُ: ٢ آگاه باش که با يادِ خدا دل‌ها آرام می‌گردد.
- ٢- (أَخْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ) الْقَصْصَ: ٧٧ نیکی کن همان‌گونه که خدا به تو نیکی کرده است.

- أَلْمَاضِي مِنْ «يَحَاوِلُ»: تَحَوَّل □ حَوَّل □ حَاوَلَ
- أَلْمَضَارُعُ مِنْ «حَدَّرُ»: يَحَادِر □ يَحَادِرُ □ يَحَدَّرُ
- أَلْمَصْدَرُ مِنْ «تَقَاعِدُ»: تَقَاعِد □ تَقَاعِدَ □ إِقْعَاد
- الْأَمْرُ مِنْ «تَرْسِيلُ»: أَرْسِلَ □ أَرْسِلُ □ أَرْسَلَ
- الْتَّهْيِيُّ مِنْ «تَقْبِيلُونَ»: لَا تَقْبِيلُوا □ لَا تَقْبِلُوا □ لَا تُقْبِلُوا
- أَلْمَضَارُعُ مِنْ «تَعْلَمُ»: يَعْلَم □ يَعْلَمُ □ يَتَعَلَّم
- أَلْمَصْدَرُ مِنْ «إِعْتَرَفَ»: تَعْرَف □ تَعْرِفَ □ إِعْتِرَاف

١٢٠ تَرْجِيمُ الْآيَاتِ وَالْكُتُبِ تُوْعَنُ الْأَفْعَالِ فِيهَا. (نُورُ السَّمَاءِ)

١- (وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نُؤْلِكُهُ) الْإِسْرَاءُ: ١٠٥

٢- (قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ) الْبَقْرَةُ: ٢٠

١٢١ تَرْجِيمُ الْآيَاتِ وَالْكُتُبِ تُوْعَنُ الْأَفْعَالِ فِيهَا. (نُورُ السَّمَاءِ)

١- (وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ هَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الشَّمْرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ) الْبَقْرَةُ: ٢٢

٢- (اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يَخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ) الْبَقْرَةُ: ٢٥٧

٣- (فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ) غَافِرُ: ٥٥

١٢٢ تَرْجِيمُ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ. (هَلْ تَعْلَمُ أَنْ ...)

١- ... الزَّرَافَةُ لَا تَنَامُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ إِلَّا أَقْلَمُ مِنْ ثَلَاثَيْنَ دَقِيقَةً وَعَلَى ثَلَاثَ مَرَاجِلِ؟

٢- ... مَقْبَرَةُ «وَادِي السَّلَامِ» فِي التَّجْجِفِ الْأَشْرَفِ مِنْ أَكْبَرِ الْمَقَابِرِ فِي الْعَالَمِ؟

٣- ... الصَّينُ أَوْلَ دُولَةُ فِي الْعَالَمِ اسْتَخَدَمَتْ تُقْوِدًا وَرَقِيَّةً؟

١٢٣ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»

ذِكْرِيَاتٍ / سَوَاءٍ / الشَّعْبُ / قَائِمَةً / لَدَيْ / مِنْ دُونِ

١- ..... جَوَالٌ تَغْرِي بَطَارِيَّهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ.

٢- زُهْلَاتِي فِي الدُّرُسِ عَلَى حَدٍ ..... .

٣- كَتَبْتُ ..... السَّفَرَةُ الْعِلْمِيَّةُ.

٤- لَا تَعْبُدُوا ..... اللَّهُ أَحَدًا.

يُكَاتِبُ:	كَايَّابَ:	مضارع	ماضي
مُكَاتَبَةٌ: نامه‌نگاری کردن	كَايَّابٌ:	مصدر	امر
يُجْلِسُ:	أَجْلَسَ:	مضارع	ماضي
إِجْلَاسٌ: نشاندن	أَجْلِسٌ:	مصدر	امر

 إِخْتِيرْ نَفْسَكَ:  
 تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ.  
 ١٢٥

يَتَعَامِلُ:	تَعَامِلَ:	مضارع	ماضي
تعامل: داد و ستد کردن	تعامل:	مصدر	امر
يُعَلِّمُ:	عَلَمَ:	مضارع	ماضي
تعليم: یاد دادن	علَمَ:	مصدر	امر

- ١٢٦ عَيْنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَا حَسَبَتْ نَصْ الدَّرْسِ. (✓ ✗)
- يَجُوزُ الْبِصَارَةُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْغَدْوَانِ، لِلَّدْفَاعِ عَنِ الْحَقِيقَةِ.
  - رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أَسَاسِ الْمُنْطِقِ وَ اجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ
  - عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايشًا سِلْمِيًّا.
  - لِبعضِ الشُّعُوبِ فَضْلًا عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ.
  - رَبِيعُ شَكَانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

١٢٧

**إنتخِب الجواب الصحيح في الترجمة الفارسية.**

١- (وَلَا يَأْسُوا مِن رَّوْحِ اللَّهِ إِلَهٌ لَا يَتَأْسُ مِن رَّوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ) يوسف: ٨٧

و از رحمت خدا نامید (شود  / نشدند  )؛ زیرا جز مردم کافر کسی از رحمت خدا نامید (شده است  نمی شود  )

٢- (أَذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ) النَّحْل: ١٢٥  
با دانش و (فرمان  / اندرز  ) نیکو به راه پروردگارت فرا بخوان و با آنان به [شیوه‌ای] که (خوب  / بهتر  ) است گفت و گو کن.

٣- (فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَ اشْكُرُوا لِي) البَقَرَة: ١٥٢  
پس (ما را  / مرا  ) یاد کنید؛ تا شما را یاد کنم و (از من سپاس‌گزاری کنید  / شکرگزاری کنید  ).

١٢٨ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا.

١- (فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ..... لِذَنِبِكَ) غافر: ٥٥  
استرجع  ○ استغفر

٢- إن شاء الله فَسُوفَ ..... كُلُّنَا مِنَ الْمُدْرَسَةِ بَعْدَ سَتَّينَ.  
تَخْرُجُ  ○ تَخَرَّجْنَا

٣- إِلَهِي قَدْ ..... رَجَانِي عَنِ الْخَلْقِ وَأَنْتَ رَجَانِي.  
انقطع  ○ انقطع

٤- كَانَ صَدِيقِي ..... وَالِدَهُ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ.  
يتَضَرُّ  ○ يَصْدُقُ

٥- أنا وَ زَمِيلِي ..... رسائلَ عَبْرِ الْإِنْتِرْنِتِ.  
استلمنا  ○ استلمت

١٢٩ عَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَالْمُتَضَادَةِ. (= ≠)

أنزل / أصبح / حفلة / رفع / صعود / صار / مهرجان / أُزول / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

١٣٠ تَرْجِمِ الْآيَاتِ ثُمَّ عَيْنِ نوعِ الأفعال.

١- (فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ) آل عمران: ١٣٥

٢- (فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَأَنْتُرِضُوا إِنِّي مَعْكُمْ مِنَ الْمُتَضَرِّبِينَ) يوئیس: ٢٠

٣- (وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ ...) المَّزَهْل: ١٠

١٣١ عَيْنِ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقْيَقَةِ وَالْوَاقِعِ. (✓ ✗)

١- تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْأَهْرَافِ وَالْبَحْرِ وَلَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفةٌ.

٢- الْأَعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَسْقُلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.

تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةَ.

يَسْتَغْفِرُ:

إِسْتَغْفَرَ:

مَاضِي

مَاضِي

إِسْتَغْفَارٌ: آمْرَزْش خواستن

إِسْتَغْفَرَ:

مَاضِي

أَمْرٌ

يَعْتَذِرُ:

إِعْتَذَرَ:

مَاضِي

مَاضِي

إِعْتِذَارٌ: پوزش خواستن

إِعْتَذَرَ:

مَاضِي

أَمْرٌ

يَنْقَطِعُ:

إِنْقَطَعَ:

مَاضِي

مَاضِي

إِنْقَطَاعٌ: بُرِيدَه شدن

إِنْقَطَعَ:

مَاضِي

أَمْرٌ

يَتَكَلَّمُ:

تَكَلَّمَ:

مَاضِي

مَاضِي

تَكَلَّمٌ: سخن گفتن

تَكَلَّمَ:

مَاضِي

أَمْرٌ

١٣٣ عِينِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَا حَسَبَ نَصِ الْدَّرِسِ. (✓ ✗)

- ١- يَحْتَفِلُ أَهَالِي الْهَنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ شَهْرِيًّا وَيُسَمُّونَهُ «مِهْرَاجَانَ الْبَحْرِ».
- ٢- عِنْدَمَا يَفْقَدُ الْأَعْصَارُ سُرْعَتَهُ، تَسَاقِطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ.
- ٣- تَسَنَّ الْغُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةٍ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ.
- ٤- إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَالثَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ.
- ٥- تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ عَشْرَ مِرَاتٍ فِي السَّنَةِ.

١٣٤ اكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ.

- ١- الْحَادِيَةُ عَشْرَةَ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ.
- ٢- الْسَّابِعَةُ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً.
- ٣- الْثَّانِيَةُ عَشْرَةَ ثَمَانًا.

١٣٥ تَرْجِمِ الْعِبارَاتِ التَّالِيَةَ. «هَلْ تَعْلَمُ أَنْ ...»

- ١- ... ئَمَانِينَ فِي الْمَيْمَةِ مِنْ مُوْجَدَاتِ الْعَالَمِ حَشَراتٌ؟
- ٢- ... طَولُ قَامَةِ الرَّرَافَةِ سِتَّةُ أَمْتَارٍ؟ (أَمْتَارٌ: جَمْعُ مِترٍ)

تَرْجِمَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةَ. «هَلْ تَعْلَمُ أَنْ ...»

- ١- ... الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدْمًا؟
- ٢- ... الْتَّمَلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفْوُقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟
- ٣- ... الْغَرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ؟

ضَعَ فِي الْفَرَاغِ عَدْدًا مُنَاسِبًا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَّةِ تَرْجِمِ الْجُمَلَ. «الْكَلْمَتَانِ زَانِدَتِنِ».»

عَشْرٌ / مِائَةٌ / خَمْسٌ / عِشْرِينَ / خَمْسِينَ / ثَلَاثَةُ

- ١- (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا ..... عَامًا) الْعَنْكَبُوتُ: ١٤
- ٢- (مِنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ ..... أَمْثَالِهَا) الْأَنْعَامُ: ١٦٠

٣- الصَّبَرُ ..... صَبَرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَصَبَرٌ عَلَى الطَّاعَةِ وَصَبَرٌ عَنِ الْمُخْصِيَّةِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

- ٤- عَلَامَاتُ الْمُؤْمِنِ ..... الْوَرَعُ فِي الْخُلُوقِ، وَالصَّدَقَةُ فِي الْقِلَّةِ وَالصَّبَرُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَالْحَلْمُ عِنْدَ الْغَصَبِ وَالصَّدَقُ عِنْدَ الْخَوْفِ. الْإِمَامُ السَّجَاجِدُ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع)

اَكْتَبْ فِي الْفَرَاغِ عَدْدًا تَرْتِيبيًّا مُنَاسِبًا.

- ١- الْيَوْمُ الـ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ.
- ٢- الْيَوْمُ الـ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ.
- ٣- الْفَصْلُ الـ ..... فِي السَّنَةِ الْأَيْرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ.
- ٤- الْفَصْلُ الـ ..... فِي السَّنَةِ الْأَيْرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ.
- ٥- يَاخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً دَهْبِيَّةً وَالْفَائِزُ الـ ..... جَائِزَةً فِضْيَّةً.

اَكْتَبْ الْعَمَلَيَّاتِ الْجِسَابِيَّةِ التَّالِيَّةَ كَالْمِثَالِ.

(+ زَانِدْ) (- نَاقِصْ) (÷ تَقْسِيمٌ عَلَى) (✖ فِي، ضَرَبَ فِي)

$$10 \times 3 = 30$$

- ١- عَشَرَةُ فِي ثَلَاثَةٍ يَسَاوِي ثَلَاثِينَ.
- ٢- تِسْعَونَ نَاقِصٌ عَشَرَةُ يَسَاوِي تَمَانِينَ.
- ٣- مِائَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يَسَاوِي عِشْرِينَ.
- ٤- سِيَّةٌ فِي أَحَدٍ يَسَاوِي سِيَّةً وَسِيَّنَ.
- ٥- خَمْسَةٌ وَسِتَّونَ زَانِدَ خَمْسَةٌ وَعِشْرِينَ يَسَاوِي مِائَةً.
- ٦- إِثْنَانِ وَتَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يَسَاوِي واحِدًا وَأَرْبَعِينَ.

عَيْنُ الصَّحِيحَ وَالْخَطَا حَسَبَ نَصِ الدَّرْسِ. (✓ ✖)

- ١- يَجْرِي أَجْرٌ حَفْرٌ لِلْبَرِ لِلْعَبِيدِ وَهُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ. ....
- ٢- أَنْزَلَ اللَّهُ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ جُزْءًا مِنَ الرَّحْمَةِ لِلْخَلْقِ. ....
- ٣- يَجْرِي أَجْرٌ اسْتِغْفَارٌ لِلْوَالِدِ لِلْوَالِدِينِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا. ....
- ٤- إِنَّ طَعَامَ الْإِثْنَيْنِ لَا يَكْفِيُ الْثَّلَاثَةَ. ....

١٤١

ضع المترادفات والمتضادات في الفراغ المناسب. ≠

ضياء / نام / ناجح / مسرور / فرير / جميل / نهاية / يمين / غالية / شراء / مسموح / مجدد

.....	يسار ≠ .....	راسيب ≠ .....	رخيصة ≠ .....
.....	بعيد ≠ .....	بداية ≠ .....	بيع ≠ .....
.....	نور = .....	فبيح ≠ .....	رفد = .....
.....	ممنوع ≠ .....	مجتهد = .....	حزين ≠ .....

١٤٢ ترجم هذه الجمل، واكتتب نوع الأفعال.

ب) إتنا سوف تكتب أبحاثا:

الف) سأكتب درسي:

١٤٣ ترجم هذه الجمل، واكتتب نوع الأفعال.

ب) هن لا يكتبين بسرعة:

الف) أكتبوا واجباتكم:

١٤٤ ترجم هذه الجمل، واكتتب نوع الأفعال.

ب) لا تكتب على الجدار:

الف) أكتب رسالتك:

١٤٥ انتخب الصحيح أو غير الصحيح حسب الواقع: (طبق واقعيت عبارت درست يا نادرست را مشخص کنید). (١ نمره)

صحيح غير الصحيح

- الف) الأنف عضو التنفس والشم.
- ب) لا يحب الدلافين مساعدة الإنسان.
- ج) الفراشة عدو الدلافين.
- د) للدلافين أنوف حادة.

١٤٦

أعرب ما أشير إليه بخط: (نقش آنچه زیرش خط کشیده را بنویسید). (١/٥ نمره)

الف) اسمع بما أقول لك.

ب) الموسوعة معجم كبير.

ج) سرف المرء بالعلم.

١٤٧

عيّن نوع «النون، ن» في العبارتين: (در دو عبارت زیر نوع «نون» را مشخص کنید). (١ نمره)

ب) هن يحفظن أشعارا ← .....  
 الف) إزفعني ← .....

١٤٨

- اختیب المناسب للفراغ: (مناسب را برای جالی خالی انتخاب کنید). (٥ نمره)
- الف) ..... الذي في السماء عظيمك. (أنت - أنتما - أنت)  
 ب) أوصله إلى الشاطئ ..... (دریا - ساحل - رودخانه)  
 ج) (أساورة من .....) (فضي - فضي - فضي)  
 د) الناس على دين ..... هم. (ملوک - ملوک - ملوک)  
 ه) إن الله أمرني ..... الناس (مداراة - مداراة - مداراة)

١٤٩

- ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: (جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید). (٥ نمره)
- الف) سمع الدلافین يفوق سمع الإنسان عشر مرات.  
 ب) تؤدي الدلافين دوراً مهماً في الحرب والسلم.  
 ج) تعنى الدلافين كالطيور وتصفر وتضحك كالإنسان.  
 د) الدلافين من الحيوانات الكبيرة التي ترضع صغارها.  
 ه) لكل ذنب توبه إلا سوء الخلق.  
 و) رب اجعلني هميما الصلاة.  
 ز) عصقت رياح شديدة وحدثت تيارات في ماء المحيط.

١٥٠

- اختب المترادف (=) أو المضاد (≠) من الكلمات التالية: (مترادف (=) يا مضاد (≠) را از کلمه‌های زیر انتخاب کنید - دو کلمه اضافی است). (١ نمره)
- [فجأة - قرب - ستّر - بعد - بغية - شاطئ]  
 ب) ..... = ..... ≠ ..... الف)

١٥١

- ترجم الكلمات التي تحتها خط: (كلماتی که زیرشان خط کشیده شده را ترجمه کنید). (١ نمره)
- الف) أنت الذي في البحر عجائب.  
 ب) أعضاء الأسرة.  
 د) هذا سوار من الذهب.  
 ج) عرفنا على هذا الصديق.

١٥٢

- رتّب الكلمات التالية: (کلمه‌های زیر را به صورت جمله‌سازی مرتب کنید). (١ نمره)
- الف) ساعة - دوامك - هي - ما؟ ← .....  
 ب) على - شكر - الواجب - لا ← .....

١٥٣

- أجب عن هذين السؤالين بالعربيّة: (به دو سؤال زیر به زبان عربی جواب دهید). (١ نمره)
- الف) ما هذا؟  
 ب) من يأتي بعده؟

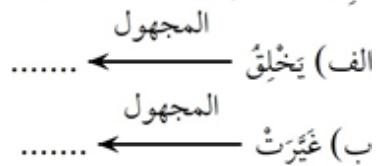
١٥٤

- عين الموصوف و الصفة: (موصوف و صفت را مشخص کنید). (٥ / ٠ نمره)
- السلام علينا و على عباد الله الصالحين.  
 الف) الموصوف: .....  
 ب) الصفة: .....

١٥٥

- أَعْرِبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: (نقش آنچه زیرش خط کشیده شده را بنویسید.)
- الف) شَجَعْنَا فَرِيقَ مُدْرِسَتِنَا الْفَانِزَ.
- ب) (يَعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهم)
- ج) يَغْسِلُ الْطَّفْلُ يَدَه.
- د) هو يَشْتَغلُ فِي مَزْرِعَةِ جَارِنَا.

١٥٦ أَجِبْ عَمَّا طَلِبَ مِنْكَ: (به آنچه از شما خواسته شده پاسخ دهید.) (١/٥ نمره)



ج) (كُتُبٌ عَلَيْكُمُ الصَّيَامَ) ← كُتُب ← المَاضِي المَجهُول □ المَاضِي المَعْلُوم □

١٥٧ أَكْمِلْ التَّرْجِمَةَ: (ترجمه را کامل کنید.) (١/٥ نمره)

- الف) أَفَلَا يَنْظَرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقُتْ؟: آیا به ..... نگاه نمی کنند که ..... آفریده شده است.
- ب) ما هو طعام الفطور؟ ..... صبحانه .....؟.....؟
- ج) (إِنِّي أَحَبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلْ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا .....): آیا کسی از شما ..... که گوشت برادر هردهاش را ..... .

١٥٨ إِنْتَخِبْ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید.) (١/٥ نمره)

(١) سُوفَ يَخْاطِبُ صَدِيقَهُ:

الف) دوستش را مورد خطاب قرار می دهد. □

(٢) صَنَعَ السَّدَادَ بِالْحَدِيدِ:

الف) سد با آهن ساخته شد. □

(٣) مَزْرِعَةُ أَبِي الْكَبِيرِ:

الف) مزرعه‌ی بزرگ پدر من □

١٥٩ تَرْجِمِ الْجَمَلَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ: (جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.) (٥ نمره)

الف) كَانَ مَلِكُ عَادُلٌ مُوَحَّدٌ يُسَمَّى بِذِي الْقَرَبَيْنَ.

ب) أَطَاعَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأَمْمَ وَ اسْتَقْبَلُوهُ لِعِدَالِهِ وَ هَيَّبَتِهِ.

ج) وَصَلَّى إِلَى قَوْمٍ يَسْكُنُونَ قُرْبَ مَضِيقٍ بَيْنَ جَبَلَيْنِ هَرَّتَعَيْنِ.

د) بَعْدَ ذَلِكَ جَاؤُوا لَهُ بِهَدَايَا كَثِيرَةً فَرَفَضَهَا ذُو الْقَرَبَيْنَ.

ه) (خَلْقُ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا).

و) لِيَسَّ هَذَا مِفْتَاحُ غُرْفَتِيِّ.

ز) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِجْتَبَوْا كَثِيرًا مِنَ الظُّنُونِ).

١٦٠ إِنْتَخِبْ كَلْمَةَ تَحْتَلُفُ مِنَ الْبَاقِيِّ: (کلمه‌ای که از نظر معنا با بقیه نامهانگ است را انتخاب کنید.) (٥/٠ نمره)

الف) السابعة □      ب) الفطور □      ج) الغداء □      د) العشاء □

١٦١ أكتب المطلوب: (مورد خواسته شده را بنویسید). (١ نمره)



١٦٢ ترجم الكلمات التي تحتها خطأ: (كلماتي كه زیرشان خط کشیده شده را ترجمه کنید). (١ نمره)

الف) استقرت الاوضاع لذى القرآنين.  
ب) انزلت آية.

ج) اشتغل في هز رعننا الكبيرة كل يوم.

١٦٣ رتب الكلمات: (كلمه‌ها را مرتب کنید). (٥ / ٠ نمره)

سلمان - أ - فارسي - تعرف - هو - من. ← .....

١٦٤ عین الجملة الصحيحة أو غير الصحيحة حسب الواقع: (طبق واقعیت جمله‌ی درست یا نادرست را مشخص کنید). (١ نمره)

صحيح غير الصحيح

- الف) القط أكبر من الكلب.
- ب) لسان القط مملوء بالعديد.
- ج) كل الأعشاب مناسبة لمعالجة الأمراض.
- د) الزرافة جاسوس الغابة.

١٦٥ أكتب ما طلب منك: (آنچه از تو خواسته شده را بنویسید). (١ / ٥ نمره)

- الف) زمان فعل «أن يغفر» ← .....
- ب) حرف لصياغ زمان المضارع الإلتزامي ← .....
- ج) ذكر نوع فعل «استفید» ← .....

١٦٦ انتخب المناسب للفراغ: (مناسب را برای جالی خالی انتخاب کنید). (٢ نمره)

الف) هل تحب أن ..... إلى الكربلاء. (تذهب - تذهب - تذهب)

ب) ..... هذا الطالب دروسه. (تفهم - فهمت - يفهم)

ج) تحب أن ..... زينا خطابانا. (يغفر - تغفر - غفر)

د) هي ..... آية من القرآن الكريم. (اسمع - سمع - سمع)

ه) ..... أن تذهب إلى المدائن. (تريد - تريدا - إراده)

١٦٧) أكمل الترجمة: (ترجمه را كامل کنيد). (٥/١ نمره)

- الف) يحتفظ الشرطي الآمن بالكلاب: پليس به وسیله‌ی ..... ، ..... را حفظ می‌کند.
- ب) جمال المرأة فصاحة لسانه: زیبایی ..... به ..... زبانش است.
- ج) الصلاة مفتاح كل خير: نماز ..... هر ..... است.

١٦٨) انتخب الترجمة الصحيحة: (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید). (٢ نمره)

- (١) الظلام عَدْم وجود الضوء:
- الف) نبودن نور يعني تاریکی.
- بعض الباتات مفيدة للمعالجة:
- الف) برخی از گیاه‌ها خاصیت‌های درمانی دارند.
- (٣) البختري من أكبر شعراء العرب:
- الف) بختی از بزرگ‌ترین شاعران عرب است.
- (٤) يرسل الغراب أخبار الغابة:
- الف) کلاغ، خبرهای روستا را می‌فرستد.
- ب) تاریکی نبودن نور است.
- ب) برخی گیاهان برای درمان کردن سودمند هستند.
- ب) بختی شاعر بزرگی از عرب‌ها است.
- ب) کلاغ، خبرهای جنگل را می‌فرستد.

١٦٩) ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: (جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید). (٥ نمره)

- الف) تَعْرِفُ الطَّيْورُ وَالحَيْوانَاتَ بَعْضَ الْأَعْشَابِ الطَّبِيعِيَّةِ.
- ب) تَسْتَطِعُ الْحِرَباءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اِتَّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفةٍ دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَاسَهَا.
- ج) يَلْعَقُ الْقِطْ جُرْحَةً عَدَّةَ هَرَبَاتٍ حَتَّى يَلْتَثِمَ.
- د) (اخافُ أن يأكله الذئب و أنت عنده غافلون).
- هـ) صَدُورُ الْأَحْرَارِ قُبُورُ الْأَسْرَارِ.
- و) كَمِ الْمَسَافَةُ مِنْ بَغْدَادٍ إِلَى هُنَاكَ؟

١٧٠) رتب الكلمات: (كلمات را مرتب کنید). (٥/٠ نمره)

دفتر - ليس - كتاباً - بل - الذكريات. ← .....

١٧١) أَجِبْ إِلَى مَا طَلِبْتَ مِنِّكَ: (به آنچه از تو خواسته شده پاسخ بده). (٥/١ نمره)

- الف) فعل «لا يعلّم» في أي باب؟ ← .....
- ب) أي ضمير يناسب لفعل «أخرجني»؟ ← .....
- ج) «يغرس» + «هُنَّ» ← .....

١٧٢ إنتخِب المناسب للفراغ حَسْبِ الضَّمَائِرِ وَالْأَفْعَالِ: (طبق ضميرها و فعلها، مناسب را برای جای خالی بنویسید) (٢ نمره)

- (الف) فعل الامر مِن «تَحْتَفِلُ» ..... (احتفل - احتفل - احتفل)  
 ب) هن ..... مِن المدرسة. (تَتَفَرَّقُنَ - يتفرقون - يفترقون)  
 ج) أنا ..... أخي الكبير دائمًا. (احترمنا - أحترم - أاحترم)  
 د) ..... تعارفان. (أشْمَ - اشْنَ - اشْمَا)

١٧٣ إنتخِب المناسب للفراغ: (مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید). (٢ نمره)

- (الف) «مجالسة» مصدر بـ بـ ..... (مفاعلة - إفعال - تفاعل)  
 ب) «يَفْرَحَانِ» في بـ «تفعيل» يكون ..... (يفرحان - يفرحان - فرحان)  
 ج) «تَعَارَفْتُمْ» فعل في بـ ..... (تفعيل - مفاعلة - تفاعل)  
 د) «دَفَعْ» في بـ «المفاعلة» يكون ..... (دافعا - دافعن - دافع)

١٧٤ أكمل الترجمة: (ترجمه را كامل کنید). (١/٥ نمره)

- الف) لا فَضْلٌ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ: هيچ ..... برای عرب بر ..... نیست.  
 ب) عَمِيلُ الْعَدُوِّ يَحَاوِلُ بَثُ الْخَالَفَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ: مزدور دشمن برای ..... میان مسلمانها ..... .  
 ج) الْفَرْشَةُ أَدَاءٌ لِتَنْظِيفِ الْأَنْسَانِ: مسوک ..... برای ..... دندانها است.

١٧٥ إنتخِب الترجمة الصحيحة: (ترجمه درست را انتخاب کنید). (٢ نمره)

- (١) ئَدِيمُ أخْيِ الصَّغِيرِ:  
 الف) بـ برادر كـ كـ ..... بـ ..... شـ .....  
 (٢) لَا يَتَعَامِلُونَ مـعـهـمـ:  
 الف) با يـكـ دـيـگـرـ هـمـکـارـيـ نـمـيـ کـنـنـدـ. .....  
 (٣) (اللَّهُ وَلِيَ الَّذِينَ آتَنَا ...):  
 الف) خـداونـدـ سـرـپـرـسـتـ کـسانـیـ استـ کـهـ اـیـمـانـ آـورـدـنـدـ. .....  
 بـ خـداونـدـ هـمـراـهـ کـسانـیـ استـ کـهـ اـیـمـانـ آـورـدـنـدـ. .....  
 (٤) (... إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى ...):  
 الف) هـمانـاـ ماـ شـماـ رـاـ اـزـ مرـدـ و~ زـنـ آـفـرـيـدـیـمـ. .....  
 بـ هـمانـاـ ماـ شـماـ رـاـ اـزـ مرـدـ و~ زـنـ خـلـقـ کـرـدـهـ بـودـیـمـ. .....

١٧٦ ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: (جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید). (٥ نمره)

- الف) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ لَا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْكُفَّارِ.  
 بـ (إِنَّ أَكْرَمْكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُمْ).  
 جـ) مـنـ رـأـيـ مـنـكـمـ أـحـدـ يـدـعـوـ إـلـىـ التـفـرـقـةـ فـهـوـ عـمـيلـ العـدـوـ.  
 دـ) عـلـىـ كـلـ النـاسـ أـنـ يـتـعـاـيشـوـ مـعـ بـعـضـهـمـ تـعـاـيشـاـ سـلـمـيـاـ.  
 هـ) قـلـبـ لـيـسـ فـيـهـ شـئـ مـنـ الـحـكـمـ كـيـتـ خـرـبـ.  
 وـ) (قـالـ إـنـيـ أـعـلـمـ مـاـ لـاـ تـعـلـمـونـ).

**١٧٧** إجعل علامة المُرادف (=) أو المُضاد (≠): (علامة مترادف (=) يا متضاد (≠) قرار دهید.) (٥ / ٠ نمره)  
ب) الأمر ..... النهي . الف) البداية ..... النهاية.

**١٧٨** ترجم الكلمات التي تحتها خط: (كلماتی که زیرشان خط کشیده شده را ترجمه کنید.) (١ نمره)  
الف) كُل حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرَحُونَ  
ب) يَتَجَلَّي إِتْحَادُ الْأَمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.  
ج) خُمُسُّ سُكَّانِ الْعَالَمِ.

**١٧٩** رئب الكلمات حتى تكون جملة: (يا كلمه‌ها جمله بسازيد.) (٥ / ٠ نمره)  
بطاقات - هل - كم - عند - الدخول. ← .....

**١٨٠** إجعل الكلمة المناسبة في الفراغ حسب المعنى: (طبق معنا کلمه‌ی مناسب را در جای خالی قرار دهید - دو کلمه اضافی است.) (١ نمره)  
[الصف - اليقوع - رجوع - إسلام - ستين - إحتفال]  
الف) ينظر الوالد ل ..... ولده إلى البيت.  
ب) المهرجان ..... عام ب المناسبة جميلة.  
ج) ..... نهر كثير الماء.  
د) ..... مكان يدرس فيه الطلاب.

**١٨١** أكتب المطلوب: (مورد خواسته شده را بنویسید.) (٥ / ١ نمره)  
الف) «تكلّم» فعل أمر في باب ← .....  
ب) «يتحرّقون» في باب ← .....  
ج) مصدر «عرف» في باب «تعَقُّل» ← .....

**١٨٢** انتخب المناسب للفراغ: (مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.) (٢ نمره)  
الف) «انقطاع» مصدر باب ..... (افتعال - إستفعال - إنفعال)  
ب) «استرجع» فعل ..... (ماض - مضارع - أمر)  
ج) كلمة «جاهزون» ..... (جمع السالم للمذكر - مشى المذكر - جمع التكبير)  
د) الضمير المناسب لفعل «إغرسى» ..... (أنت - أنت - أنت)

**١٨٣** أكمل الترجمة: (ترجمه را كامل کنید.) (٥ / ١ نمره)  
الف) يحدُثُ إعصار شديدٌ فيسْحَبُ الأسماك إلى السماء: گردداد شدیدی ..... پس ماهی‌ها را به سوی آسمان .....  
ب) تحدُثُ هذه الظاهرة هرَّتين في السنة: این ..... در سال ..... رُخ می‌دهد.  
ج) رجاءً إجعلوا جوازاتكم في أيديكم: ..... ، ..... خود را در دستانتان قرار دهید. (در دست بگیرید).

**١٨٤** انتخب الكلمة تختلف من الباقى: (كلمه‌ای که از نظر معنا با بقیه متفاوت است را انتخاب کنید). (١ نمره)

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> ج) الظاهره<br><input type="checkbox"/> د) الربيع | <input type="checkbox"/> ب) الشمس<br><input type="checkbox"/> ج) الثلوج | <input type="checkbox"/> الف) الأرض<br><input type="checkbox"/> ب) المطر | <input type="checkbox"/> ١)<br><input type="checkbox"/> ٢) |
|---|---|--|--|

**١٨٥** ترجم الكلمات التي تحتها خطأ: (كلماتی که زیرشان خط کشیده شده را ترجمه کنید). (١ نمره)

الف) هل تُصدِّقُ أنَّ ثَرَى هَطْرَ السَّمَك؟

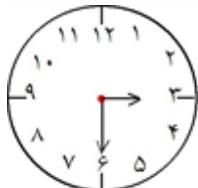
ب) لِمَدَّةٍ سَاعَيْنِ.

ج) يَحْتَفِلُ أَهْالِي هُنْدُورَاسْ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنْوِيًّا.

**١٨٦** أجب عن السؤالين بالعربيّة: (به دو سؤال زیر به زبان عربی جواب بده). (١ نمره)

الف) هل حَضَرَتِكَ مِنْ الْعَرَاقِ؟ .....

ب) كَيْفَ وَجَدْتِ إِيرَانَ؟ .....



**١٨٧** أكتب «الساعة» بالعربيّة: (٥/٥ نمره)

- الساعة .....

**١٨٨** عين الجملة الصحيحة (✓) أو غير الصحيحة حسب الواقع: (جمله‌ای درست یا نادرست را طبق واقعیت مشخص کنید). (٥/٥ نمره)

الف) في «الساعة» إحدى عَشَرَ رقمًا. ○

ب) العَصَبُ في كُلِّ الأحوالِ مِنْ علاماتِ المؤمنِ. ○

**١٨٩** أكتب المطلوب: (مورد خواسته شده را بنویسید). (١/٥ نمره)

الف) عَلَامَةٌ «÷» بالعربيّة ← .....

ب) عدد العقود بعد «سبعون» ← .....

ج) قبل «الخامس» هو ← .....

**١٩٠** أكتب المناسب في الفراغ حسب الضمائر والأفعال: (طبق ضميرها و فعلها، مناسب را برای جای خالی بنویسید). (٢ نمره)

الف) ..... تصادُمٌ فِي الشَّارِعِ (الماضي المنفي من «وقع»)

ب) ..... كَثُمْ تَقْدِيفُونَ (الضمير المناسب)

ج) أَنْتَ ..... طَعَاماً لَذِيداً وَ حَلَالاً (المضارع من «طبع»)

د) أنا ..... الشَّهَداءِ مِنْ وَطِنِّنا. (المضارع المنفي من «ئيسي»)

١٩١

- إنتخب المناسب للفراغ: (مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید). (٢ نمره)
- الف) «الرائد» علامة ..... ( + / - × / ÷ )

- ب) «العشرة» أكبر من ..... (عشرون - ثمانية عشر - تسعة)
- ج) عدد الفصول الإيرانية ..... (خمسة - أربعة - ثلاثة)
- د) ..... لا يصرخون في المدرسة. (هما - أنتم - هم)

إنتخب الترجمة الصحيحة: (٢ نمره) ١٩٢

- ب) بست و شش       ستة و عشرون: الف) شصت و دو

(٣) (ذنبي أعلم بعذتهم ...):

- الف) پروردگارم به تعداد آنها آگاه است.
- ب) پروردگارم به تعداد آنها آگاهتر است.

(٤) رأيُّ سائحاً في المطار:

- الف) گردشگری را در فرودگاه دیدم.

- ب) در فرودگاه مسافری را دیدم.

(٥) خمسة و سبعون جائزة:

- الف) پنجاه و هفت جایزه

- ب) هفتاد و پنج جایزه

ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: (عبارات‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید). (٥ نمره) ١٩٣

الف) الظُّلْمُ الَّذِي لَا يغفره اللَّهُ الشُّرُكُ.

ب) هن أخلص لِللهِ أربعين صباحًا، ظهرت ينابيع الحِكمة مِن قلبِه على السانه.

ج) العبادة عَشَرَةُ أَجْزَاءٍ تَسْعَةُ أَجْزَاءٍ فِي طَلْبِ الْحَلَالِ.

د) يَقُومُ الطَّلَابُ بِاحْتِرَامٍ لِلأسْتَاذِ.

ه) ما أجمل غابات محافظة مازندران.

و) (إنِّي رأيُّتْ أَحَدَ عَشَرَ كوكبًا و الشَّمْسَنَ و الْقَمَرَ).

أكتب المطلوب: (مورد خواسته شده را بنویسید). (١ نمره) ١٩٤

الف) الأيام ← المفرد

ب) الحسنة ← الجمع

ترجم الكلمات التي تحتها خط: (كلماتی که زیرشان خط کشیده شده را ترجمه کنید). (١ نمره) ١٩٥

الف) عِشْرُونَ صَابِرُونَ

ب) جاءَ أخِي المِضيَافِ.

د) كم عمرك؟

ج) قامَ جَدِّي بِتَوزِيعِ الهدَى.

١٩٦ رَبُّ الْكَلِمَاتِ حَتَّى تَكُونُ جَمْلَةً: (كَلِمَاتٍ زَيْرَ رَا مَرْتَبَ كَنِيدَ تَأْجِلَهَايِ شَوْدَ). (٥ / ٠ نَمْرَه)

فِي - السَّمَاءِ - الْعَيْمَ - مَتَرَاكِمَ - بُخَارٌ ← ..... .

١٩٧ أَجِبُ عَنِ السُّؤَالِينَ بِالْعَرَبِيَّةِ: (بِهِ دُوْسُؤَالٍ زَيْرَ بِهِ زِيَانَ عَرَبِيَّ جَوابَ دَهِيدَ). (١ نَمْرَه)

الف) مَا إِسْمُكَ الْكَرِيمُ؟ ← ..... .

ب) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ ← ..... .

١٩٨ عَيْنَ الْجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ (✓) أَوْ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ (✗): (جَمْلَهَايِ درَسَتْ يَا خَطَا رَا مَشْخَصَ كَنِيدَ). (١ نَمْرَه)

ب) الْقَمَرُ كَوَكْبٌ يَدْوَرُ حَوْلَ الْأَرْضِ. ○ الف) لَوْنُ الرُّمَانِ أَيْضُ.

د) الدُّرُّ مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ وَالْغَالِيَةِ. ○ ج) «الرَّحِيقَةُ» يَعْنِي «غُرَانِ قِيمَتِهِ».

١٩٩ إِنْتَخَبَ الْمَنَاسِبُ حَوْلَ الْأَفْعَالِ: (مَنَاسِبُ رَا طَبَقَ فَعْلَهَا اِنْتَخَابَ كَنِيدَ). (١ / ٥ نَمْرَه)

الف) لَا تَنْظَرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ ← فَعْلُ النَّفْيِ □

ب) إِرْحَمُ مَنْ فِي الْأَرْضِ ← فَعْلُ الْمَاضِيِّ □

ج) أَحِبُّ أَنْ أَسَافِرَ إِلَى إِيْرَانَ ← فَعْلُ الْمَضَارِعِ □

٢٠٠ إِنْتَخَبَ الْمَنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ حَسْبَ الضَّمِيرِ وَالْأَفْعَالِ: (طَبَقَ ضَمِيرُ وَفَعْلُهَا، مَنَاسِبُ رَا بِرَاهِيَّ جَاهِيَّ خَالِيَّ اِنْتَخَابَ كَنِيدَ). (٢ نَمْرَه)

الف) ..... سَوْفَ نَكْتُبُ مَقَالَةً عَلَمِيَّةً (هُمْ - أَنَا - تَحْنُنُ)

ب) هُمْ ..... رَبِّهِمْ. (الْمَاضِيِّ مِنْ «شَكَرَ»)

ج) أَنْتُمَا ..... الْفَطُورُ دَائِمًا (الْمَضَارِعُ مِنْ «أَكَلَ»)

د) أَنْتُنَّ ..... فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ. (الْمَضَارِعُ مِنْ «يَتَنَحَّكُ»)

٢٠١ إِجْعَلْ عَلَمَةَ الْمَرَادِفِ (=) أَوْ الْمُضَادِ (≠): (عَالِمَتْ مَتَرَادِفَ (=) يَا مَتَضَادَ (≠) قَرَارَ بَدَهِ). (٥ / ٠ نَمْرَه)

الف) الْأَرَادِلُ ..... الْأَفَاضِيلُ

ب) الْمَمْنُوعُ ..... الْمَسْمُوحُ

٢٠٢ أَجِبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ بِالْعَرَبِيَّةِ: (بِهِ سُؤَالٍ زَيْرَ بِهِ زِيَانَ عَرَبِيَّ پَاسِخَ دَهِيدَ). (٥ / ٠ نَمْرَه)

ما هُوَ طَعَامُ الْعَشَاءِ؟ ←

٢٠٣ إِجْعَلْ مَعَادِلًا مَنَاسِبًا لِهَذِهِ الْأَفْعَالِ: (مَعَادِلِيَّ مَنَاسِبُ رَا بِرَاهِيَّ فَعْلَهَا قَرَارَ دَهِيدَ. يَكَ مَعَادِلًا اِضَافِيَّ اَسْتَ). (١ نَمْرَه)

[مَضَارِعُ مَنْفِيٍّ - مَاضِيٍّ مَنْفِيٍّ - اِمْرٌ - مَاضِيٌّ اِسْتَمْرَارِيٌّ - نَهْيٌ]

ب) لَا يَتَعَجَّبُونَ ← الف) حَرَّكُوا ←

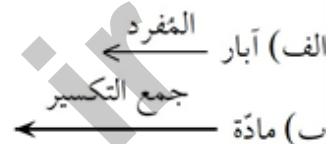
د) لَا تُصَدِّقُ ← ج) كَانَ يَتَصَادِمَ ←

- ٢٠٤ عین نائب الفاعل و نوعه: (نائب فاعل و نوعش را مشخص کنید). (١ نمره)
- الف) الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ يعْرَفُ عَنَّ الصَّعَابِ. ←
- ب) هم يشاهدون في الفندقي ←

٢٠٥ أكمل الترجمة: (ترجمه را كامل کنيد). (١/٥ نمره)

- الف) تَنْقلُ النَّاقَالَاتُ مُشَتَّقَاتِ النَّفْطِ إِلَى المَصَافِيِّ: ..... فَرَاوِرَدَهَاتِ نَفْتَ رَا بَهَ ..... مُتَنَقَّلٌ مِّنْ كِنْدَهِ.
- ب) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْأَبَارِ أَوِ الْمَوَانِيِّ: نَفْتَ از ..... يَا ..... مُتَنَقَّلٌ مِّنْ شَوْدِ.
- ج) مِنَ الْمَصَافِيِّ إِلَى مَحَطَّاتِ الْوَقْدِ: از پَالِيشَگَاهَهَا بَهَ ..... يِ ..... .

٢٠٦ أكتب المطلوب: (مورد خواسته شده را بنویسید). (١ نمره)



٢٠٧ إجعل علامه المترادف (=) أو المضاد (≠): (علامت متراوٰف (=) يا متضاد (≠) فرار دهید). (٥/٠ نمره)

- الف) الساحل ..... الشاطئ

٢٠٨ أكمل الجدول التالي: (جدول زیر را كامل کنيد). (٢ نمره)

مضارع	اسم فاعل	ترجمه	اسم مفعول	ترجمه	آثار المفرد
يَخْلُقُ	آفریننده	فَخَلُوقٌ			
يَعْتَمِدُونَ	اعتمادکنندگان				
مُشَاهِدٌ	شاهده	دِيَدَهْ شَدَهْ			

٢٠٩ إصنع ما طلب منك من الكلمات التالية: (آنچه از تو خواسته شده را از میان کلمه های زیر بسازید). (٢ نمره)



**٢١٠** إنتخِب الفعل المناسب للفراغ: ( فعل يا اسم مناسب را برای جالی انتخاب کنید و بنویسید. دو کلمه اضافی است). (٢ نمره)

[اقْتَرَبُوا - تَحَيَّرُ - لَا تَسْتَرِجِعُي - عَزَمَنَا - أَرْشَدَا - قَدْ يَقْتَشِّشُ ]

الف) المضارع المجهول ←

ب) المصدر ←

ج) فعل النهي ←

د) فعل الامر ←

**٢١١** إنتخِب الترجمة الصحيحة: (ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید). (٥ / ١ نمره)

(١) لِكَثِيرٍ مِن الشُّعُرَاءِ الإِلَيَّانِيَّنَ هَلْمَعَاتٌ:

الف) بسیاری از شاعرها، ملمع‌های ایرانی دارند.

(٢) كَمْ تَعْرُزُ عِيشِيَّ:

الف) تا کجا زندگیم را تلخ می‌کنی؟

(٣) يَا سَتَارَ الْغَيْبِ:

الف) ای بسیار پوشاننده‌ی عیوب‌ها.

**٢١٢** ترجم الجملات التالية إلى الفارسية: (جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید). (٥ نمره)

الف) مِنْ جَرَبَ الْمَجَرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّادِمَةَ.

ب) أَنْسَدَ بَعْضَ الشُّعُرَاءِ أَبِيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارَسِيَّةِ وَسَمَوْهَا بِالْمَلْمَعِ.

ج) وَإِنْ هَجَرَتْ سَوَاءً عَشَيْيَّ وَغَدَاتِي.

د) وَجَدَتْ رَاحَةَ الْوَدُّ إِنْ شَمَّمَتْ رُفَاتِي.

ه) وَصَنَفَتْ كُلُّ مَلِيْحَ تَحِبُّ وَتَرْضَى.

و) (وَمِنْ رِزْقِنَا هُمْ يَنْفِقُونَ)

**٢١٣** أكتب المطلوب: (مورد خواسته شده را بنویسید). (٥ / ١ نمره)

الف) أحِبَّةُ الْمُفَرِّدَ ←

ب) أَرَادَ الْمُرَادِ ←

ج) الْإِمْتَحَانُ جَمْعُ السَّالِمِ لِلْمُؤْتَمِ ←

**٢١٤** إجعل علامَةَ المُرَادِ (=) أو المُضَادَ (≠): (علامت متراض (≠) يا متضاد (=) فرار دهید). (٥ / ٠ نمره)

ب) الإثم ..... الفواحش

الف) الذَّكَر ..... الْأَنْثَى

٢١٥

- ترجم الكلمات التي تحتها خط: (كلمہ‌هایی کہ زیرشان خط کشیده شده را ترجمہ کنید.) (١ نمرہ)
- الف) إن اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ.  
 ب) هُوَ يَقْتَرَحُ عَمَلًا حَسَنًا.  
 ج) هَذِهِ نَظَارَةٌ لِيَسْتَ قَاتِحَةً.

٢١٦

- رَبُّ الكلمات: (كلمہ‌های زیر را براساس جملہ‌سازی مرتب کنید.) (١ نمرہ)
- الف) أخْيٰ - يَا - الْمُشْكِلَةُ - مَا - هِيَ؟ ← .....  
 ب) جَدًا - إِنَّ - إِبْرَانَ - جَمِيلَةً - بِلَادَ ← .....

٢١٧

- انتخب الصحيح (✓) أو الخطأ (✗) حسب الواقع: (جملہ‌ی صحیح یا خطا را طبق واقعیت مشخص کنید.) (١ نمرہ)
- الف) «مطر السمک» أمرٌ طبيعيٌّ و ليس عجیباً. ○  
 ب) الْفُرْشَةُ أَدَاءٌ لِتَنْظِيفِ الْأَنْسَانِ. ○  
 د) الْيَنْبُوعُ فَاكِهَةٌ يَا كُلُّهَا النَّاسُ. ○  
 ج) النَّمَلَةُ أَكْبَرُ مِنَ الزَّرَافَةِ. ○

٢١٨

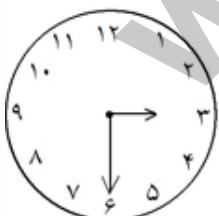
- انتخب الكلمة المناسبة للفراغ حسب المعنى: (كلمہ‌های مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید - دو کلمہ اضافی است.) (١ نمرہ)
- [جاهزون - الظاهرة - طبيعي - الشعب - قائمة - الجوال]  
 الف) لا يقبل ..... الإيراني الضغط.  
 ب) إنَّ نزولَ المطرِّ وَ الثَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ أمرٌ ..... .  
 ج) هذا ..... تفرُّغُ بطاريَّتهِ.  
 د) نَحْنُ ..... يَا إِلَيْهَا الشُّرُطُ.

٢١٩

- انتخب المناسب للفراغ: (مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.) (١ نمرہ)
- الف) ..... الحافلة لمدرستنا. (هذا - هذه - هؤلاء)  
 ب) ..... تكتبون نصاً بالعربية. (أشم - أشمـا - هم)  
 ج) ..... يفرّحن صديقاتهن. (أنتن - نَحْنُ - هُنَّ)  
 د) أنظرـا ..... الحبة. (ذلك - هاتانـا - تلكـا)

٢٢٠

- أكتب الساعة بالعربية: (ساعت را به عربی بنویسید.) (٥ / ٠ نمره)
- .....



٢٢١

- انتخب الصحيح حول العدد: (صحیح را پیرامون عدد، انتخاب کنید.) (١ نمرہ)
- الف) تِمَانِيَّةُ عَشَرَ: هُفْدَه □ هُجْدَه □  
 ب) سِتُّون: عَدْدُ الْعَقُودِ □ العَدْدُ التَّرْتِيِّيَّ □

۲۲۲ انتخیب معادلاً مناسباً للأفعال: (معادل مناسب را برای فعل‌ها انتخاب کنید). (۱ نمره)

[امر - ماضی منفي - مضارع - مضارع منفي]

- الف) أَنْزَلَ ← .....
- ب) لَا يَأْخُذُ ← .....
- ج) يَقُولُونَ ← .....
- د) إِكْسِفُوا ← .....

۲۲۳ انتخیب الترجمة الصحيحة للأفعال: (ترجمه‌ی صحیح برای فعل‌ها را انتخاب کنید). (۳ نمره)

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> جستجو کن.   | <input type="checkbox"/> الف) فَابْحَثْ وَ قُلْ ← جستجو کرد.                    |
| <input type="checkbox"/> یافت.       | <input type="checkbox"/> ب) أَوْجَدَ اللَّهُ الشَّمْسَ ← پدیدآورد.              |
| <input type="checkbox"/> نگاه نکن.   | <input type="checkbox"/> ج) لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ ← نگاه نمی‌کنی.       |
| <input type="checkbox"/> خواهم نوشت. | <input type="checkbox"/> د) سَأَكْتُبْ رِسَالَةً قَصِيرَةً ← می‌نویسم.          |
| <input type="checkbox"/> آمدند.      | <input type="checkbox"/> ه) جَاءُوهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ ← آورند.                 |
| <input type="checkbox"/> پرداخت.     | <input type="checkbox"/> و) قَامَ أَبِي بِتَوْزِيعِ الْهَدَايَا لَنَا ← ایستاد. |

۲۲۴ أکمل الترجمة: (ترجمه را کامل کنید). (۱/۵ نمره)

- الف) إذا ملَكَ الْأَرَادِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِيلُ: هرگاه ..... به فرمانروایی برسند ..... هلاک شدند.
- ب) أَطْلَبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ فَإِنْ طَلَبَ الْعِلْمَ فَرِيقَةً: دانش را طلب کنید اگر چه در چین باشد پس ..... طلب دانش ..... است.
- ج) لَوْنُ الْمَوْزِ أَصْفَرُ وَ لَوْنُ الرُّمَانِ أَحْمَرُ: رنگ موز ..... است و رنگ ..... قرمز است.

۲۲۵ ترجم الجملات التالية إلى الفارسية: (جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید). (۵ نمره)

- الف) إذا كَانَ إِثْنَانِ يَسْتَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلْ يَتَهْمَماً.
- ب) الدُّرَرُ مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَيْضِ.
- ج) حَاقَّ الْعَلَمَاءُ مَعْرِفَةً سِرِّ تَلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيَّةِ.
- د) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَحِسَّبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بَقْوَةً.
- ه) (فَاصِبِرْ إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّ وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكِ).
- و) (وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرُّقُوا).
- ز) رسالَةُ الإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى إِجْتِنَابِ الإِسَاءَةِ.

۲۲۶ عَيْنَ كَلْمَةٍ تَخْلُفُ مِنَ الْبَاقِي: (کلمه‌ای که با بقیه ناهمانگ است را معین کنید). (۰/۵ نمره)

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ب) المطر   | <input type="checkbox"/> ۱) الف) السماء |
| <input type="checkbox"/> ج) الثلج   | <input type="checkbox"/> ۲) الف) البحر  |
| <input type="checkbox"/> د) السنوات |   |
| <input type="checkbox"/> ج) السمك   |   |
| <input type="checkbox"/> د) المحيط  |   |
| <input type="checkbox"/> ب) القوّة  |   |

۲۲۷ ترجم الكلمات التي تحتها خط: (ترجمه‌ی کلمه‌هایی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید). (۰/۵ نمره)

- الف) أَنْظُرْ إِلَى الْعَيْمِ.
- ب) مِنْ زَرَعِ الْعَدُوَانِ حَصَدَ الْخَسْرَانِ.

۲۲۸

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ بِالعَرَبِيَّةِ: (بِهِ سُؤَالٌ زَيْرٌ بِهِ زِيَانٌ عَرَبِيٌّ يَاسِخٌ دَهِيدٌ). (۵/۰ نَمَرٍ)  
لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَةِ؟ ←

۲۲۹

إِنْتَخِبْ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: (تَرْجِمَهُ صَحِيحٌ رَا اِنْتَخَابَ كَنِيدٍ). (۱/۵ نَمَرٍ)  
۱) يَقْرَأُ الطَّالِبُ الْمَجَدَ قَصِيدَةً:

- ب) دانشآموز، قصیده‌ای از کوشش می‌خواند.
- ب) شیر تازه، سرشار از کلسیوم است.
- ب) کارگرها، عصر درب شرکت را بستند.
- الف) دانشآموز کوشش قصیده‌ای را می‌خواند.
- ۲) الحَلَيْبُ الطَّازِجُ مَمْلُوءٌ بِالْكَالْسِيُومِ:  
الف) در شیر تازه کلسیوم فراوان می‌باشد.
- ۳) أَغْلَقَ الْغَمَالَ بَابَ الْمَصْبَعِ أَمْسِ:  
الف) دیروز کارگرها درب کارگاه را بستند.

۲۳۰

تَرْجِمَ الْجَمَلَاتِ التَّالِيَّةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: (جَمْلَهُوْهَ زَيْرَ رَا بِهِ فَارَسِيَ تَرْجِمَهُ كَنِيدٍ). (۵ نَمَرٍ)  
الف) إِنَّ إِيْرَانَ مَشْهُورَةً بِالكَثِيرِ مِنِ الْمَنَاطِقِ الْخَلَابَةِ وَالْمَعَالِمِ الْثَّقَافِيَّةِ.

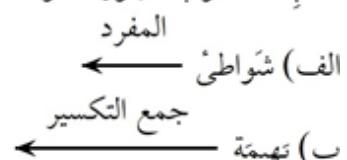
- ب) قَامَتْ مُنَظَّمَةُ يُونَسْكُو بِتَسْجِيلِ مَدِينَ وَمَنَاطِقَ ثَقَافِيَّةٍ وَتَارِيْخِيَّةٍ فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ.
- ج) كَهْفٌ عَلَيْ صَدْرِ مِنْ أَطْوَلِ الْكَهْوَفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ.
- د) رَائِعَةُ مَنَاظِرِ الْمَحَافَظَاتِ الشَّمَالِيَّةِ مَنَاسِبَةً لِلْبَطَاقَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ.
- ه) تَنْوِعُ مَعَالِمِ إِيْرَانَ وَإِسْتَقْرَارُ الْوَضْعِ الْآمِنِيِّ فِيهَا يَشْجُعُ السَّيَاحِينَ إِلَى السَّفَرِ إِلَيْهَا لِرَوْيَةِ جَمَالِ آثارِهَا.
- و) فَحَصَنُ الطَّيِّبِ أَسْنَانُ الْوَلَدِ الصَّغِيرِ.

۲۳۱

عِيْنَ كَلْمَةٍ تَخْتَلِفُ مِنِ الْبَاقِيِّ فِي الْمَعْنَى: (كَلْمَهُوْهَ رَا كَهْ درَ مَعْنَاهُ بِأَيْمَهُ نَاهِمَاهَنَگَ اَسْتَ مشَخَصَ كَنِيدٍ). (۵/۰ نَمَرٍ)  
الف) كَهْفٌ □ ب) خَرَمْ آبَادَ □ ج) تَبَرِيزَ □ د) شَابَهَارَ

۲۳۲

أَكْتِبِ الْمَطْلُوبَ: (مُورَدُ خَوَاستَهُ شَدَهُ رَا بِنَوِيْسِيدٍ). (۱ نَمَرٍ)



۲۳۳

إِجْعَلْ عَلَامَةَ الْمَرَادِفِ (=) أَوِ الْمَضَادِ (=): (عَلَامَتُ مُتَرَادِ (=) يَا مُتَضَادِ (=) فَرَارِ دَهِيدٍ). (۵/۰ نَمَرٍ)  
الف) الْقَرْيَةُ ..... الْمَدِينَةُ

۲۳۴

رَتِّبِ الْكَلْمَاتِ: (كَلْمَهُهَا رَا بِرَاسِسِ جَمْلَهَسَازِيِّ مَرَّبَ كَنِيدٍ). (۵/۰ نَمَرٍ)  
الْعَرَاقُ - مِنْ - حَضَرَتُكَ - هَلْ ؟ ←

۲۳۵

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ بِالعَرَبِيَّةِ: (بِهِ سُؤَالٌ زَيْرٌ بِهِ زِيَانٌ عَرَبِيٌّ جَوَابٌ دَهِيدٌ). (۵/۰ نَمَرٍ)  
مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ ؟ ←

٢٣٦ انتخِب المناسب للفراغ حَسْبَ المعنى: (طبق معنا مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید - دو کلمه اضافی است.) (١ نمره)

[المُشَاه - الرَّصِيف - الفَصْل - فَارِغَة - الْإِفْتَرَاح - فَرَغْت]

الف) ليست في الفندق حُجْرة ..... .

ب) ..... إعطاء حلٌ و بيان طريقة ل القيام بالعمل.

ج) علينا بالعبور من ممر ..... .

د) أَنْزَلَ العَامِلُ الْبَضَائِعَ فَ..... السيارة.

٢٣٧ أجب عَمَّا طُلِبَ مِنْكِ: (به آنچه از شما خواسته شده پاسخ دهید) (٢ نمره)

الف) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُساوِي ←

ب) ٢٠ = ٢ × ١٠ ← بالعربيَّة

بالعدد

ج) ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى إِثْنَيْنِ يُساوِي أَرْبَعينَ ←

٢٣٨ انتخِب المناسب للفراغ: (مناسب را برای جالی خالی انتخاب کنید). (٣ نمره)

الف) عَدْدُ «الثَّالِث» عَدْدٌ ..... (أصلِيٌّ - ترتيبِيٌّ - عُقُودٌ)

ب) إِسْمٌ يَجْحِيُ بَعْدَ الْأَعْدَادِ الْأَصْلِيَّةِ هُوَ ..... (عَدْدٌ عُقُودٌ - مِئَةٌ - مَعْدُودٌ)

ج) ..... الطَّالِبُ احْتَرَاماً لِمَعْلَمَتِهَا. (تَقْوِيمٌ - قَامٌ - يَقْوِيمٌ)

د) «سَبْعُونَ» هُوَ الْعَدْدُ ..... (الْعُقُودُ - الْأَصْلِيٌّ - التَّرْتِيبِيٌّ)

هـ) «أَرْبَعَةٌ وَ خَمْسُونَ» يَعْنِي ..... (چهار و پنج - پنجاه و چهار - چهل و پنج)

و) «السَّادِسُ» أَكْثَرُ مِنْ ..... (الواحدِ - الثَّامِنُ - العَشِيرُ)

٢٣٩ أكمل الترجمة: (ترجمه را كامل کنید). (١/٥ نمره)

الف) شَكَرْتُ هَدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ فِي الإِصْطَفَافِ الصَّبَاحِيِّ سَمِيَّةَ: خَانِمَ مَدِيرِ مَدْرَسَهِ از سَمِيَّهِ در ..... ، .....

ب) جاءَ أخِي الْمِضِيَافِ بِالصَّطَاعِ لِصَوْبِيْفَنَا: بِرَادِر ..... مِنْ بَرَادِرِ مِيَهَمَانَهَا غَذَا ..... .

ج) (وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُسَّالَةً...): وَ هَمَانَا مَا ..... رَا قَبْلَ از تو ..... .

٢٤٠ انتخِبَ كلمة تختلف من الباقِي: (كلمه‌ای را که با بقیه ناهمانه‌گ است انتخاب کنید). (٥/٠ نمره)

الف) أربعة □      بـ) سِتَّة □      جـ) ثَلَاثُونَ □      دـ) تِسْعَة □

٢٤١ أكِّبِ المطلوب: (مورد خواسته شده را بنویسید). (١ نمره)

جمع التكسير ←  
بـ) هَدِيَّة

المفرد ←  
الف) أَبْنَاء

- ٢٤٢ ترجم الكلمات الّتی تحتها خط: (كلماتی که زیرشان خط کشیده شده ترجمه کنید). (١ نمره)
- الف) للرجوع إلى البيت.  
الب) ما المقصود بالمرافق العامة؟  
الج) قاتلت المدرسة.
- د) قاتلت سمينة و قالت.

- ٢٤٣ رتب الكلمات: (طبق جمله‌سازی کلمه‌ها را مرتب کنید). (١ نمره)
- الف) جواز تکم - كُم - في - إجعلوا - أيدي ←  
ب) هذه - إجلبي - الحقيقة - هنا - إلى ←

- ٢٤٤ أجب عن السؤال التالي بالعربية: (به سؤال زیر به زبان عربی جواب دهید). (٥ / ٠ نمره)
- من أئ بدلِ أئم؟ ← .....

- ٢٤٥ انتخب الصحيح للفراغ حسب الضمائر والأفعال: (طبق ضميرها و فعلها، صحيح را برای جای خالی انتخاب کنید). (١ نمره)
- الف) «يرجع» في باب «استفعال» ← ..... (إرجعا - إسترجعا - يستر جوان)  
ب) نحن ..... لذنبنا (ستغفر - استغفر - نستغفر)  
ج) الأمر من «علم» في باب «تفعل» ← ..... (علم - تعلم - تعلم)  
د) الطالبات ..... (تعارف - تعارف - تعارفا)

- ٢٤٦ أكتب الساعة التالية بالعربية: (ساعت زیر را به عربی بنویسید). (٥ / ٠ نمره)
- ..... ← الساعة ١٠:٣٠'

- ٢٤٧ أكتب المناسب للفراغ حسب الأفعال: (١ نمره)
- الف) «أبته» في باب «إفعال» ←  
ب) «تقترحين» ← الأمر

- ٢٤٨ انتخب المناسب للفراغ: (مناسب را برای جالی خالی انتخاب کنید). (٢ نمره)
- الف) نحن ..... رسائل. (أرسلت - أرسلنا - يرسل)  
ب) ..... جئت للمرة الواحدة إلى العراق. (أنا - هو - هي)  
ج) في مدرستينا عشرة ..... (مكىفان - مكيفا - مكيفات)  
د) هذه الظاهرة ..... الناس سنوات. (حىرت - حيروت - حيبرت)

٢٤٩

اختیب الترجمة الصحيحة:

(ترجمه‌ی صحیح را انتخاب کنید). (۵/۰ نمره)

۱) چگونه این درخت از دانه‌ای رشد کرد؟

 الف) چگونه این درخت از دانه‌ای رشد کرد؟ ب) این درخت چگونه از دانه‌ها پدید می‌آید؟

۲) لا تنظروا إلى كثرة صلاتِهم:

 الف) به زیادی نمازشان نگاه نکنید. ب) به نماز زیادشان نگاه نکنید.

٢٥٠

ترجم الجملات التالية إلى الفارسية:

(جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید). (۵ نمره)

الف) أنظُرْ إِلَى الْمُتَرَءِ وَ قُلْ / مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَهُ.

ب) الْمُتَرَاقِعُ الْعَالِمُ هُوَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمَلِكُهَا الدُّولَةُ.

ج) جاءَ أخِي الْمُضيَافِ بِالطَّعَامِ لِضيوفِنَا الْأَعِزَاءِ.

د) (اللهُ الَّذِي يُرِسِّلُ الرِّبَاحَ فَتَبَرُّ سَهْلًا فَيُبَسِّطُهُ فِي السَّمَاءِ)

ه) (فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

و) (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُكُمْ)

ز) لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى هُرُوجِهِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ وَ إِجْتِنَابِ الْإِسَاعَةِ.

٢٥١

اكتب المطلوب:

(مورد خواسته شده را بنویسید). (۵/۰ نمره)

الف) جدول ..... ← جمع التكثير

..... ← المفرد

ب) هرات ..... ←

٢٥٢

عین کلمه مختلفه في المعنى:

(کلمه‌ی ناهمانگ را از نظر معنا مشخص کنید). (۵/۰ نمره)

 د) الزرافه □       ب) النملة □       ۱) الف) الكلب □ د) المصانع □       ج) الخشب □       ۲) الف) الحبة □

٢٥٣

جزی الله ..... کل خیر. (الشَّدَائِدُ، الشَّدَائِدُ، الشَّدَائِدُ)

٢٥٤ إملاء الفراغ:

كُلُّ شيءٍ زائلٌ غير الذكر ..... (حسن، الحسن، الحسن)

٢٥٥

اختیب الكلمة المناسبة للفراغ:

الله يحب المتقين ..... ۴. (عملاً- عمل - عمل)

٢٥٦

أعرب ما تحت خط: رب اجعل هذا البلد آمنا.

٢٥٧ مَيْزُ الخطأ في كلّ عبارة ثم اكتب الصحيح:

التواضع ثرّقَ قيمةُ الإنسان.

٢٥٨ «اللَّهُمَّ! ..... قُولُكَ حَقٌّ وَعَدْكَ صِدْقٌ». أكتب الإعراب في محل المناسب:

مبتدأ	خبر	فاعل	مفعول	مجرور بحرف الجر
.....	.....	.....	.....	.....

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

البارودي مصرى المولد. قد تذوق من الحياة و حلوها. فجمع تجارب قيمة فى حياته. شجع الشاعر فى قصيدة الشباب الى الاستفادة من الفرصة للوصول الى الشرف و المجد.

٢٥٩ أين ولد البارودي؟

٢٦٠ ماذا تذوق البارودي فى حياته؟

٢٦١ هل جمع البارودي تجارب قيمة؟

٢٦٢ ما هو معنى «شجع»؟

٢٦٣ ما هو مفرد « التجارب»؟

٢٦٤ للتعریف:

روزهای جوانی از عمر خود را غنیمت شمارید. (للمخاطبين).

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧ عين الخطأ للفراغ:

الله ..... التقوى . (الهمني - اللهمني - يلهمني)

اقرأ ثم أجب:

إن الرسول (ص) تلقى الحقائق الفخمة القرآنية من الله الذي يعلم كل شيء و دليل ذلك ، أنه كان رجلاً أمياً يعيش في بيته أميّة . قد شجع البارودي شباب بلده إلى أن يبادروا الفرصة بعيدين عن الكسالة و الخمول حتى تتقدّم البلاد.

٢٦٨ أين كان النبي يسكن؟

٢٧٠ ممَّن تلقَّى النَّبِيُّ (ص)؟

٢٧١ من شَجَعَ الْبَارُودَيِّ؟

٢٧٢ أكمل الفراغ: ..... المؤمنون القول و يتَّبعونَ أحسنه ( يستمعون - يستمع - تستمع )

٢٧٣ للتعريب: «أيام جوانی از عمرم را غنیمت شمردم.»

٢٧٤ أذْكُرْ اعراب كلامـة «خـير» في الـعبـارة التـالـية:  
«فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْراً كَثِيراً»٢٧٥ عَيْنِ إِعْرَابِ «ذِكْرًا»، فِي الْآيَةِ التَّالِيَةِ:  
«قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا»

٢٧٦ تَجَحَّثُ فِي اِمْتِحَانِ نِهايَةِ السَّيِّئَةِ ..... عَالِيَّةً.

- (الف) درجة  
ب) درجة  
ج) الدرجة  
د) درجة

٢٧٧ يذهب الناس في ..... الصيفيـة الى المناطـق المعتـدة.

- (الف) العطلـة  
ب) عطلـة  
ج) العطلـة  
د) العطلـة

٢٧٨ انتخب الجواب الصحيح ثم ضع علامة «ص» تحت الجواب الصحيح و علامة «غ» تحت الجواب غير الصحيح:



٢٧٩ از میان کلمات داده شده مناسب ترین آنها را انتخاب و آیه را کامل کنید.

«يَا أَيُّهَا النَّفَسُ ..... إِرْجِعِي إِلَيْ رَبِّكَ رَاضِيَّةً مَرْضِيَّةً» (الفجر/ ٢٧-٢٨)

- المطمئنة  
 المطمئن

٢٨٠ عَيْنِ الصَّفَةِ وَالْمَوْصُوفَ فِي الْجُمْلَ التَّالِيَةِ:

الْأَمْعَنُ الشَّدِيدُ يُوقَعُ الْإِنْسَانُ فِي الْمَهَالِكِ.

٢٨١ عَيْنِ الصَّفَةِ وَالْمَوْصُوفَ فِي الْجُمْلَ التَّالِيَةِ:  
الْقُرْآنُ هُوَ النُّورُ الْمُبِينُ وَالدُّكَّرُ الْحَكِيمُ وَالصَّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ.

٢٨٢ صِلْ بَيْنَ الصَّفَقَةِ وَالْمَوْصُوفِ الْمُنَاسِبِ:



واحدٌ - اثنَيْنِ - سَبْعَ - اثْنَا عَشَرَ - اثْنَا عَشَرَةَ

٢٨٣ انتَخِبْ لِلفراغ عَدَدًا مناسِبًا:

«أَنِ عِدَّةُ الشَّهْوَرِ عِنْدَ اللَّهِ ..... شَهْرًا» (التوبية / ٣٦)

٢٨٤ كدام عبارت برای معنی آیه مناسب است؟

«لَا تُحِبُّونَ أَنْ يَعْفُرَ اللَّهُ لَكُمْ» (النور / ٢٢)

۱- آیا دوست ندارید که خداوند شما را بیامرزد؟

۲- آیا دوست دارید خدا شما را بیامرزد؟

٢٨٥ كدام آیه جمله اسمیه نیست؟

۱- «الْعَاقِبةُ لِلْمُتَّقِينَ» (القصص / ٨٣)

۲- «لَا تُنْصَغِرْ خَدْكَ لِلنَّاسِ» (لقمان / ١٨)

۳- «الْمَالُ وَ الْبَنْوَنَ زَيْنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» (الكهف / ٤٦)

٢٨٦ اقرأ العبارات التالية ثم ترجمتها الصحيحة:

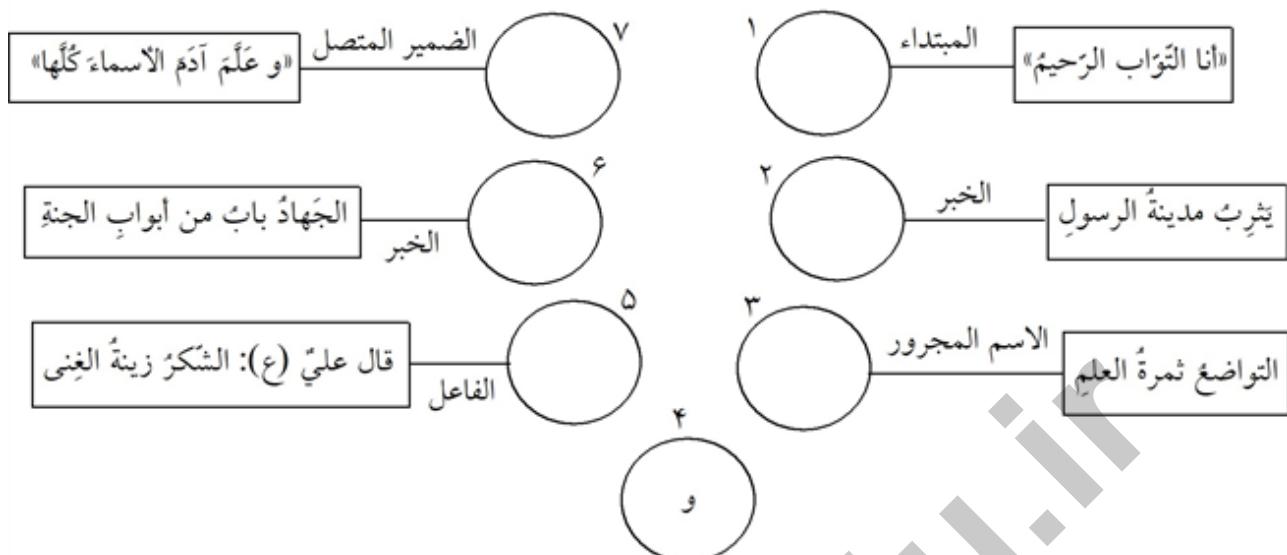
«الجنةُ تَحْتَ اقدام الاَهْمَاتِ».

الف) بهشت زیر پای مادران جای گرفت.

ب) بهشت زیر گامهای مادران است.

اذا أجبت عن الدوائر سيكون حديث من احاديث الرسول (ص) فاكتتب ذلك في مكانه:

..... قال رسول الله (ص): .....



امأل الفراغ بالكلمة المناسبة:

ال فعل اللازم  
..... ١

الفاعل، اسم ظاهر  
..... ٢

المفعول، اسم ظاهر  
..... ٣

المفعول، ضمير متصل  
..... ٤

الفاعل، ضمير بارز  
..... ٥

الفاعل، ضمير مستتر  
..... ٦

تَقْرَبُوا إِلَى اللَّهِ بِمَوَاسِيَةِ أَخْوَانِكُمْ.  
رَأَمْنَ الْإِيمَانَ الْإِحْسَانَ إِلَى النَّاسِ.  
مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ لَا يُرَحَّمَ اللَّهُ.

٢٨٩

:

اقرأ العبارات التالية ثم عين ترجمتها الصحيحة:

١- «و لا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن».

الف) با اهل كتاب مجادله نكيد مگر به روشي که نیکوتر است.

ب) اهل كتاب با یکدیگر مجادله نمی کنند مگر به روشي که بهتر است.

٢- «و ما نُرِسِّلُ الْمَرْسَلِينَ إِلَىٰ هَبْسَرِينَ وَ هَنْذِرِينَ».

الف) ما پیامبران را فرستادیم جز آنکه به آنان مژده داده شده و هشدار دهنده باشند.

ب) ما فرستادگان را نمی فرستیم مگر آنکه مژده دهنده و هشدار دهنده باشند.

٣- «تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَىٰ».

الف) در نیکوکاری و پرهیزکاری با یکدیگر همکاری کنید.

ب) در امر نیک و پرهیزکاری کمک کنیم.

٢٩٠

إقرأ العبارة التالية و ترجمها الى الفارسية ثم املأ الجدول:

ان الله بعث الانبياء لهدایة البشر.

المبني للمجهول		المبني للمعلوم	
نائب الفاعل و نوعه	ال فعل	الفاعل	ال فعل

٢٩١

إقرأ العبارة التالية و ترجمها الى الفارسية ثم املأ الجدول:

قال رسول الله (ص): «لَمْ يُبَعِّثْ لِجَمْعِ الْمَالِ وَ أَئْمَّا بِعِنْدِنَا لِأَنَّفَاقَهُ».

المبني للمجهول		المبني للمعلوم	
نائب الفاعل و نوعه	ال فعل	الفاعل	ال فعل

٢٩٢

با توجه به آیه، در جای خالی ترجمه‌ی آیه، کلمه‌ی مناسب بگذارید:

(خلق السماوات و الأرض في ستة أيام) آسمان‌ها و زمین را در ... روز آفرید.

٢٩٣

با توجه به ترجمه‌ی آیه، در جای خالی عدد مناسب بگذارید:

(إِنِّي رَأَيْتُ ... كوكباً) من یازده ستاره را دیدم.

٢٩٤

أكمل الفرع بالكلمة المناسبة:

لغة المسلمين ..... هي اللغة العربية. (المشتركة، المشتركين، المشتركة)

٢٩٥ عين المضاف والمضاف اليه ثم ترجم العبارة الى الفارسية:

إلهي نبغي لذكري في اوقات الغفلة.

٢٩٦ عين المضاف والمضاف اليه ثم ترجم العبارة الى الفارسية:

جولة الباطل ساعة وجلة الحق الى قيام الساعة.

٢٩٧ عين المضاف والمضاف اليه ثم ترجم العبارة الى الفارسية:

الحسن والحسين سيدا شباب اهل الجنة.

٢٩٨ عين المضاف والمضاف اليه ثم ترجم العبارة الى الفارسية:

(أئم المؤمنون أخوة فاصلحوها بين أخويكم)

٢٩٩ إقرأ العبارة التالية ثم ترجمتها الى الفارسية وعين الموصوف والصفة:

أبي أحبت أخوانني المُحَدِّدين.

٣٠٠ إقرأ العبارة التالية ثم ترجمتها الى الفارسية وعين الموصوف والصفة:

القرآن هو النور المبين والصراط المستقيم.

١	الف) مبتدأ	ب) مفعول	ج) مفعول	د) مبتدأ
٢	الف) فاعل	ب) مفعول	ج) مفعول	د) فاعل
٣	الف) مبتدأ	ب) مضارف اليه	ج) مفعول	د) مبتدأ
٤	الف) مبتدأ	ب) مضارف اليه	ج) فاعل	د) مفعول
٥	الف) ٢	ب) ٣	ج) ١	د) ٢
٦	الف) قطعنَ	ب) لاتَّواضَعُوا	ج) أجْلِسِي	د) لاتَّجَادِلا
٧	الف) أخرَجَ از مصدر «إِخْرَاج» ج) مفعولة هـ) امر	ب) التَّفْتِيشُ د) سَالْنَ	و) الجُمُرُكُ يا، التَّفْتِيشُ	
٨	الف) استوار	ب) بَدِيَ كَرْدَن	ج) يَكْسَان	د) همزِيستِي
٩	الف) توليد می کند نکته: دانست ← عِلْم / ياد گرفت ← تَعْلِم	ب) كَمَكَ كَن	ج) نَامِهْنَگَارِي كَرْدِي	د) ياد داد
١٠	الف) أكرِيمَا	ب) يَجِلسَنَ	ج) تَنْزِلُونَ	د) الْبَسَنَ
١١	الف) دافِعوا [دافعوا: دفاع کنید، فعل امر است نه ماضی] ج) جادِلي	ب) تَشَاهِدُ	د) ثَمَارِسُونَ	ج) دَافِعُوا
١٢	الف) ٢ ب) ١ ج) ٣			
١٣	الف) عَلَمِي	ب) تَسْخَرُنَ	ج) لَقَبَا	د) أَقْطَعَ
١٤	الف) يقطع - تقطيع ب) تَقَابِلُ - تَقَابِلُ / ق - ب - ل ج) تَقَاعِدُونَ - تَقَاعِدُ / ق - ع - د			
١٥	الف) الشَّبِيهُ ج) المُشَابِهَة هـ) تَشَابَهُوا			

١٦

- (الف) **مشاهدة** - شاهدي  
 (ب) **تَكْرِيم** - تَفْعِيل  
 (ج) **شَابَهُوا** - تَفَاعُل

١٧

- (الف) **يُوصِّل** - وَصْلٌ  
 (ب) **تُضْحِكُ** - أضحك  
 (ج) **تُضَارِبُونَ** - مُضاربة

١٨

- (الف) **يُفَرِّقُ** - تَفْعِيل  
 (ب) **جَادِلُ** - مُفَاعَلَة  
 (ج) **تَعَارَفُ** - تَعَارِفُ

١٩

- (الف) **تَعَاوُنُ** - تَعَاوُن

٢٠

- (الف) **يُكَبِّرُ** - تَكْبِيرٌ

٢١

- (الف) **لا يَتَنَقَّعُ**  
 (ج) **تَفَرَّحُ** [كه مصدر درش «تفريح» است.]  
 (ه) الإصرار

٢٢

- (الف) **الناس يا بعض**  
 (ج) **عقائد** [مفردش «عقيدة»]  
 (ه) سِلْمِيَا

٢٣

- (الف) **من «د - ع - و»**  
 (ج) من باب **«إِفْتِعال»** [مصدرش إحترام]

٢٤

- (الف)  **فعل نهي**  
 (ب) **ماضيه «حاول»** [keh مضارعش با وزن **«يَفْاعِلُ»** شروع می شود.]  
 (ج) **فعل امر [أجلب، ماضى است.]**  
 (د)  **مصدره «تَفَضُّل»**

٢٥

- (الف) **تحن آخر جنا**

٢٦

- (الف) **يتعايشهُ**

٢٧

- (الف)  **مصدرش «تعاييش» است.**  
 (ج) از ریشه‌ی **«ع - م - ل»** است.

٢٨

- (الف) **أَنْتُ + لا تَتَخَذُونَ**  
 (ب) **أَنْتِ + لا تَسْتَغْلِي**  
 (ج) **أَنْتُنَّ + لا تَكْلُمُنَّ**

(الف) إسْتَرْجَعٌ ٢٩

(ب) إِسْتِرْجَاعٌ

(ج) إِسْتَرْجَعَتِ

(د) إِسْتِفْعَالٌ

- هـ) ٣ (از میان فعل‌های ثلثی مزید فعل‌های باب «استفعال» ۳ حرف زائد دارند.)  
 و) تَسْتَرْجِعُانِ

(ب) ت - ل ٣٠

(د) مَا تَعْلَمُوا

(و) تَعْلَمُ

(الف) يَتَعْلَمُ ٣٠

(ج) تَعْلَمَتْ

(هـ) تَعْلَمَا

(الف) إِبْحَثَيٌ / بَحْثٌ ٣١

(ب) إِكْتَسَبٌ / اِكْتَسَابٌ / لَا تَكْسِبُ

(ج) تَشَهَّدُونَ / إِنْتَهَىٰ / لَا تَشَهُّدُوا

(د) إِحْتِفالٌ

ج) تَحْتَفِلُونَ

ب) تَحْتَفِلُ

(الف) ح - ف - ل ٣٢

(الف) ش - ر - ي ٣٣

(ب) يَشْتَرِي

- جـ) هي تَشَرِّي (عبارت دوم نادرست است زیرا تَشَرِّي، فعل مضارع است و به پایانش حرف «ت» ساکن افزوده نمی‌شود.)  
 دـ) خرید

نکته: فروخت ← باع / فروختن ← بیع

٣(د)

ج) أ

ب) ٢

(الف) ٢ ٣٤

ج) ٢

ب) ١

(الف) ٢ ٣٥

نکته: ياد دادیم ← عَلِمْنَا / ياد داد ← عَلِمَ، عَلِمَتْ

(الف) يَقْرَأُ / إِقْرَأُ ٣٦

(ب) تَشَغَّلُ / إِشْتِغَالٌ

(ج) إِنْقَطَعُ / إِنْقَطَعَ

(د) إِخْتِلافٌ

ج) ف - ت - ح

ب) إِفْعَالٌ

(الف) تَخْرُجٌ ٣٨

(د) إِنْخَادٌ

ج) ر - م - ي

ب) إِفْعَالٌ

(الف) أَكْتَبٌ ٣٩

ب) إِفْتَاحٌ

د) فَاتِحةٌ

و) مِفْتَاحٌ

(الف) هَفْتَوْحٌ ٤٠

(ج) فَتْحٌ

(هـ) فَتَّاحٌ

الف) تَكْشِيفٌ / لَا تَكْشِيفٌ ٤١

ب) لَعِبْسُم / لَا تَلْعَبُوا

ج) تَجْعَلِينَ / إِجْعَلِي

الف) المضارع ٤٢

ب) فعل النفي (اگر نهی بود باید نوع پایان این صیغه که جمع مذکور مخاطب است حذف می شد و به شکل «لَا تَفْعَلُو» می آمد).

د) جَعْلٌ ٤٣

ج) أَخْذٌ

ب) كِتَابَةٌ

الف) ذَهَابٌ

٤٤

فعل های مجرد ← خاف - کبرت - تکونون  
 فعل های مزید ← تُسْرَجِعُ - تَخَلَّفُ - تَسْبِيَّتٌ ٤٥

ب) سَعِيدٌ و حَسَنٌ (= هُما) يَسَافِرَانِ ٤٦

د) أَنَا و أَنْتِي (= نَحْنُ ) كَتَبْنَا

الف) الطَّالِبَةُ (= هي) جَلَسَتْ

ج) يَا حُسَيْنُ (= أَنْثَى) صَبَرَتْ

٤٦

د) لَا تَشْرِبَنَّ ٤٧

ج) لَا تَصْنَعَا

ب) لَا تَسْرِي

الف) لَا تَحْكُمُوا

٤٧

د) يَاد می گیریم ٤٨

ج) اسْرَافٌ نَكِنْ

ب) بازی کنید

الف) نگاه نکن

٤٨

د) رَسِيدَم ٤٩

ج) بازی کرد

ب) پرسش کردیم

الف) بستری شدید

٤٩

د) می پردازم ٥٠

ج) دَانِشْ آمُونَخَتَه مَنْ شَوَّد

ب) بازی خواهیم کرد

الف) نخندید

٥٠

د) إِصْنَاعِيٌّ ٥١

ج) إِضْحَكُوكُوا

ب) إِعْبَنَ

الف) إِشْرِبَا

٥١

الف) (یا سعیدة = أَنْتِ ضمیر مناسب با اسم مفرد مؤنث مخاطب است.) تَشْرِيبَنَّ ٥٢

ب) لَا يَقْبِضُ

ج) تَخَلَّفُ

د) يَسْتَرُّ

الف) إِعْلَمُوا ٥٣

ج) لَا أَعْلَمُ

ه) لَا تَنْظَرُوا

ب) تَنْفَعُ

د) لَا تَجْعَلُنَا

و) لَا تَفْعَلُونَ

الف) لَا يَمُوتُ ٥٤

ب) نُصْلَلِي

ج) أَعْبَدِي

د) لَا تُسْرِفِي

ه) فَرِحْنَ

و) أَسْجُدْنَ (امر برای جمع مؤنث مخاطب و مناسب با ضمیر «أَنْتَ» است)

٥٥ الف) لَا تَكْتُبُوا

ب) كَتَبْنَ

ج) لَا كَتَبُونَ

د) مَا كَتَبَا [ فعل های ماضی منفی، نوعی فعل نفی هستند.]

ه) كَتَبْنَ

و) أَكْتُبِي [ مناسب با ضمیر مفرد مؤنث مخاطب یعنی «أنت» است.]

٥٦ الف) إِرْفَعَا - لَا تَرْفَعَا

ج) لَا تَعْلَمُي

ه) إِمْلِكُوا - لَا تَمْلِكُوا

٥٧

٥٨

٥٩ الف) يَخْرِجُونَ

ج) نَزَّعُ

ه) أَفْرَأَ

ب) تَعْمَلُ

د) تَجْلِسُونَ

و) يَحْصُدُانِ

ب) يَقْرَبُ

د) تَرْقَدُنَ

و) يَاكُلُونَ

د) أَنَا

ج) هِيَ

د) قُرْآنٌ

ب) خَرَجَتْ [الظِّفَلَةُ = هِيَ]

د) يَعْمَلُونَ [رِجَالٌ = هُمْ]

ب) تَحْنُ

ب) يَقْوِمُ

٦١ الف) هُوَ

٦٢ الف) مَنْعَثٌ

٦٣ الف) يَشْرِبُ

ج) صَدَقَثُ

٦٤ ١- ذِكْرُ اللَّهِ شِفَاءُ الْقُلُوبِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

ياد خدا شفایخش دل هاست.

- اللَّهُ وَ الْقُلُوبُ: مضاف اليه

٢- آفَهُ الْعِلْمُ النَّسِيَانُ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

آفت علم و دانش فراموشی است.

- آفهُ: مبتدأ / النسیان: خبر

٣- الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِّنَ الْوَحْدَةِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

همنشین شایسته بهتر از تنها بی است.

- الصَّالِحُ: صفت / مِنَ الْوَحْدَةِ: جار و مجرور

۶۵

۶۶

۶۷

۶۸

۶۹

۱- اللَّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ ..... الْمُوَاطِنِينَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ. (تَحْذِيرٌ)

تابلوهای هشدارآمیز، به همشهری‌ها از کندن زمین هشدار می‌دهد.

۲- ..... صدیقی صوره خلابه علی جدار المدرسه. (یرسم)

دوستم عکس جذابی روی دیوار مدرسه می‌کشد (نقاشی می‌کند).

۳- ..... صوتٌ قويٌّ مِنْ بَعِيدٍ، فَخَافَ الْجَمِيعُ. (سمع)

صدای قوی از دور شنیده شد، پس همه ترسیدند.

٧٠

١- وَقَفَتِ الْحَافِلَةُ فِي الْمَحَاطَةِ حَتَّى يَذَهَبَ الْمَسَافِرُونَ إِلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.

ترجمه: اتوبوس در (ایستگاه) ایستاد تا مسافران به سرویس‌های بهداشتی بروند.

٢- كَمْ سَاعَةً تَسْتَغْرِفُ السَّفَرَةُ مِنْ هَكَّةٍ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمَنَوِّرَةِ؟

ترجمه: سفر از مکه به مدینه‌ی منوره چند ساعت (وقت می‌گیرد)؟

٣- السَّيَارَةُ تَتَقَلَّ أَخْشَابًا مِنَ الْغَابَةِ إِلَى مَصْنَعِ الْوَرْقِ.

ترجمه: اتومبیل چوب‌هایی را از جنگل به کارخانه‌ی کاغذ (متقل می‌کند).

٤- صَنْعُ جِهَازٍ لِتَقْلِيلِ استهلاِكِ الْكَهْرِبَاءِ فِي الْحاسُوبِ.

ترجمه: دستگاهی برای کاهش (صرف) برق در کامپیوتر ساخته شد.

٥- الْنَّفْطُ سَانِلُ أَسْوَدُ تُصْنَعُ أَشْيَاءً كَثِيرَةً مِنْهُ.

ترجمه: نفت (مایع) سیاه است که چیزهای زیادی از آن ساخته می‌شود.

٧١

١- مَادَةُ كَالِبِنْزِينِ وَ النَّفْطِ وَ الغَازِ . (وَفُود)

ماده‌ای مانند بنزین و نفت و گاز. (سوخت)

٢- الْإِسْتِعْمَالُ وَ الإِسْتِفَادَةُ . (استهلاک)

به کار بردن و استفاده کردن. (صرف)

٣- الْحِفَاظُ عَلَى الأَشْيَاءِ . (صیانت)

نگهداری اشیاء (نگه‌داری)

٧٢

## ۱- جَمَالُ الْعِلْمِ شَرْهَ وَ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ. أمير المؤمنين علي (ع)

ترجمه: زیبایی علم گسترش آن است و نتیجه اش (میوه اش) عمل کردن به آن است.

نشر: خبر و مرفوع به ضمه

ثمرة: مبتدا و مرفوع به ضمه

## ۲- إِسْتَخْرَجَ الْفَلَاحُونَ مَاءً مِنْ بَثِرِ الْقَرِيَةِ.

ترجمه: کشاورزان آبی از چاه روستا استخراج کردند.

الفلاحون: فاعل و مرفوع به (و)

ماء: مفعول به و منصوب به تنوین نصب

## ۳- الْعُقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجَسْنِ السَّلِيمِ.

ترجمه: عقل سالم در بدن سالم است.

السلیم: صفت و مرفوع به ضمه

## ۱- كَانَ لِصَدِيقِي مَرَضٌ جَلْدِي فَذَهَبَ إِلَى الْمَسَّافَىِ.

ترجمه: دوستم بیماری (پوستی) داشت پس به بیمارستان رفت.

## ۲- قَرَأَتْ قَصِيدَةً رَائِعَةً لِأَمِيرِ الشُّعُراِ أَحْمَدَ شَوَّقَىِ.

ترجمه: قصیده ای (جالب) از ملک الشعرا، احمد شوقي خواندم.

## ۳- جَلَسْنَا تَحْتَ قَبْقَةِ شَاهِ شِرَاغِ (ع) فِي مَدِينَتِ شِيرَازِ.

ترجمه: زیر (گنبد) شاه چراغ در شیراز نشستیم.

## ۴- إِنَّ كُرْدِسْتَانَ مِنْ هَنَاطِقِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ فِي إِيْرَانِ.

ترجمه: همانا کردستان از مناطق جذب (گردشگری) در ایران هست.

## ۵- الْعِيشُ فِي الرِّيفِ جَمِيلٌ جِدًا.

ترجمه: زندگی در (روستا) بسیار زیباست.

۱- آلَهُ لِإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَازَةِ الْجِسْمِ وَالْجَوْ. (محار)

ترجمه: ابزاری است برای آگاه شدن از دمای بدن و هوا. (دماستج)

۲- يَوْمُ الْإِسْتِرَاحَةِ لِلْمُؤْطَفِينَ وَالْعَمَالِ وَالْطَّلَابِ. (العله)

ترجمه: روز استراحت برای کارمندان و کارگران و دانشآموزان (تعطیلی)

۳- مِنْطَقَةٌ بِرَبِّيَّةٍ بِجُوارِ الْبِحَارِ وَالْمَحَيَّاتِ. (شاطئ)

ترجمه: منطقه‌ی خشک کنار دریاها و اقیانوس‌ها (ساحل)

۱- فَرَأَ الطَّالِبُ الْمُجَدُّ قَصِيدَةً رَايَةً.

ترجمه: «دانشآموز کوشای قصیده جالب و دلانگیزی خواند».

الطالب: فاعل و مرفوع

قصیده: مفعول و منصوب

۲- لَا تَكْتُبْ شَيْئًا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيْخِيَّةِ.

ترجمه: «چیزی بر روی آثار تاریخی ننویس»

لا تكتب: فعل مضارع و مجرور

التاریخیه: صفت و مجرور

۳- رَسَمَ الْأَوْلَادُ صُورَةً جَمِيلَةً عَلَى زَهَلِ السَّاحِلِ.

ترجمه: فرزندان شکل زیبایی را بر روی شن ساحل نقاشی کردند.

الأولاد: فاعل و مرفوع / صورة: مفعول و منصوب / جميلة: صفت و منصوب / على زهل: جار و مجرور / الساحل:

مضاف‌الیه و مجرور

- ١- إِسْتَطَاعَ = قَدِيرَ (توانست)
- ٢- فَارِغٌ ≠ مَمْلُوٌ (فارغ: خالى / مملوء: پر)
- ٣- غَيْمٌ = سَحَابَ (ابر)
- ٤- فَرَحٌ ≠ حَزِينٌ (فرح: خوشحال / حزين: ناراحت)
- ٥- سَلِيمٌ ≠ حَرَبٌ (سلیم: آشتب، صلح / حرب: جنگ و سریز)
- ٦- ظَلَامٌ ≠ ضِيَاءٌ (ظلام: تاریکی / ضیاء: روشنایی)
- ٧- حُجَّةٌ = عُرْفَةٌ (اتاق)
- ٨- مِنْ فَضْلِكَ = رَجَاءٌ (لطفا)
- ٩- إِقْتَرَبَ ≠ ابْتَعَدَ (اقتراب: نزدیک شد / ابتعد: دور شد)
- ١٠- أَغْلَقَ ≠ فَتَّحَ (أغلق: بست / فتح: باز کرد)
- ١١- فَذَفَ = رَمَى (فذف: انداخت / رمى: پرتاپ کرد)
- ١٢- غُصَّةٌ = حُزْنٌ (ناراحتی، اندوه)
- ١٣- احسان ≠ اساءة (احسان: نیکی کردن / اساءة: بدی کردن)
- ١٤- نُفَايَةٌ = زُبَالَةٌ (زباله)
- ١٥- قَرْبٌ ≠ بَعْدَ (قرب: نزدیک شد / بعد: دور شد)
- ١٦- جَاهِزٌ = حاضر (آماده)

١- ... الصَّيْنَ أَوْلَ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَخَدَمَتْ تُقْوِدًا وَرَقَيَّةً؟

ترجمه: آیا می دانی که چین اویلین دولتی در جهان است که پول های کاغذی را به کار گرفت؟

٢- ... الْفَرْسَنْ قَادِرٌ عَلَى النُّورِ وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ؟

ترجمه: آیا می دانی که اسب می تواند ایستاده روی پاهایش بخوابد؟

٣- ... أَكْثَرَ فِيَتَامِينَ C لِلْبُرْتُقَالِ فِي قِشْرِهِ؟

ترجمه: آیا می دانی که بیش ترین ویتامین C پرتقال در پوستش است؟

فعل های سه گانه مزید را ترجمه کنید سپس نوع باب را مشخص کنید.

باب	مصدر	امر	مضارع	ماضي
استفعال	استغفار: أمریک خواستن	استغفر: أمریک بخواه	استغفر: أمریک خواست	استغفر: أمریک خواست
افتعال	اعتذار: عذر خواستن	اعتذر: عذر بخواه	اعتذر: عذر می خواهد	اعتذر: عذر خواست
إفعال	قطع: بُرِيدَه شُونَ	قطع: بُرِيدَه شُو	قطع: بُرِيدَه می شود	قطع: بُرِيدَه شُدَ
تفعل	تكلّم: سخن گفتن	تكلّم: سخن بگو	تكلّم: سخن می گوید	تكلّم: سخن گفت

سی شب	۱- (ثلاثین لیلہ) الأعراف: ۱۴۲
هفتاد مرد	۲- (سبعين رجلاً) الأعراف: ۱۵۵
پانزده مجسمه	۳- خَمْسَةَ عَشَرَ تِمثَالًا
بیست و یک دانشگاه	۴- وَاحِدَةٌ وَعِشْرُونَ جَامِعَةٌ
شانزده شهر	۵- سِتَّ عَشْرَةَ مَدِينَةً
نود و نه گاو (ماده)	۶- تِسْعَ وَتِسْعَوْنَ بَقَرَةً
سی و هفت باغ	۷- سَبْعَ وَتَلْاثَوْنَ حَدِيقَةً
هفتاد و یک روستا	۸- وَاحِدَةٌ وَسَبْعَوْنَ قَرْيَةً
هشتاد و دو سال	۹- إِثْنَانِ وَتَمَانُوْنَ عَامًا
بیست و نه صندلی	۱۰- تِسْعَةَ وَعِشْرُونَ كُرْسِيًّا

۸۴

۸۵

۸۶

۸۷

۸۸

۸۹

۹۰

www.akoedu.ir

۹۱

۹۲

۹۳

۹۴

۱- (وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا) النَّبِيَّ: ۴۰

ترجمه: و کافر می گوید: «ای کاش من خاک بودم». کل این جمله مفعول به است.

۲- مَجَالِسُكَ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةً. رَسُولُ اللَّهِ (ص) (مبتدا - مضارف اليه - خبر)

ترجمه: همنشینی با دانشمندان عبادت است.

۳- حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص) (مبتدا - مضارف اليه - خبر - مضارف اليه)

ترجمه: خوب پرسیدن نصف دانش است.

www.akoedu.ir

(۱)	کوچکها	صِ	غ	ا	ر
(۲)	این طور	کَ	ذ	ل	ک
(۳)	تیز	ح	ا	د	ة
(۴)	پدیده	ظ	ا	ه	ة
(۵)	سوت زدند	صَ	ف	ر	ا
(۶)	روغنها	زُ	ي	و	ت
(۷)	نقش	دَ	و	ر	
(۸)	شناوایی	سَ	م	ع	
(۹)	جالب	ر	ا	ئِ	ع
(۱۰)	نجات دهنده	م	ن	قِ	ذ
(۱۱)	نامیدیم	سَ	م	ي	ا
(۱۲)	دستبند	سِ	و	ا	ر
(۱۳)	گرم و صمیمی	حَ	م	ي	م
(۱۴)	برفها	ل	ث	و	ج
(۱۵)	حافظه	ذ	ا	ك	ر
(۱۶)	پستاندار	ل	ب	و	ة
(۱۷)	پرنده‌گان	ط	ي	و	ر
(۱۸)	رسانید	ا	و	ص	ل
(۱۹)	باران بارید	م	ط	ر	ا
(۲۰)	بخشید	غ	ف		
(۲۱)	می‌رسند	ن	ل	ب	غ
(۲۲)	ترانه خواندید	غ	ن	ي	ت
(۲۳)	گریه کرد	ب		ك	ي

قالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ (ع): «الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ»:  
 «روزگار دو روز (دو گونه) است. روزی برای (به نفع) توست و روزی علیه (ضد) توست.

۹۶

۹۷

## ۱- (وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ) الْمُلْ: ۱۹

ترجمه: و مرا به رحمت خود در [زمراهی] بندگان شایستهات درآور (داخل کن).

## ۲- (وَأَنْصِرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ) آل عمران: ۱۴۷

ترجمه: و ما را بر گروه کافران پیروز گردان.

## ۳- أَدَبُ الْمَرءِ خَيْرٌ مِّنْ ذَهَبِهِ. رسول الله (ص)

ترجمه: ادب مرد (انسان) بهتر (ارزشمندتر) از طلاش است.

خودآزمایی: ۹۸

## ۱- إِنَّ اللَّهَ أَفَرَنِي بِمَدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَفَرَنِي بِإِقَامَةِ الْقَرَائِضِ. رسول الله (ص)

ترجمه: یقیناً خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داده است همان طور که مرا به بربایی واجبات دستور داده است.

## ۲- أَللَّهُمَّ اجْعُلْنِي شَكُورًا وَاجْعُلْنِي صَابُورًا وَاجْعُلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَ فِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا. رسول الله (ص)

ترجمه: خدایا مرا بسیار شکرگذار قرار بده و مرا بسیار شکیبا قرار بده و مرا در چشم خودم کوچک و در چشم های مردم بزرگ قرار ده.

خودآزمایی: ۹۹

## ۱- (رَبِّ اجْعُلْنِي هَقِيمَ الصَّلَاةِ) ابراهیم: ۴۰

ترجمه: پروردگارا، مرا بربادراندهی نماز قرار ده ...

## ۲- أَللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلِمْتَنِي وَ عَلِمْنِي مَا يَنْفَعُنِي. رسول الله (ص)

ترجمه: خدایا به من به واسطه‌ی آنچه به من آموختی سود برسان و به من بیاموز آنچه به من سود می‌رساند.

۱۰۰- سَمْكُ الْقِرْشِ عَدُوُ الدَّلَّافِينَ. ✓

ترجمه: کوسه‌ماهی دشمن دلفین هاست.

## ۲- لِلَّدَّلَافِينَ أَنُوفٌ حَادَّةٌ. ✓

ترجمه: دلفین‌ها بینی‌های تیزی دارند.

۱۰۱- ۱- بهتر از خودشان / ۲- خودتان - لقب‌های / ۳- از بسیاری از گمان‌ها دوری کنید.

۱۰۲- عبارت‌های زیر را ترجمه کنید، سپس فعل‌های مجھول را مشخص کنید.

## ۱- ثَعَسَلُ مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بِدَائِةِ الْمَسَابِقَاتِ.

ترجمه: لباس‌های ورزش قبیل از شروع مسابقات شسته می‌شود.

## ۲- يُفْتَحُ بَابٌ صَالَةُ الْإِمْتِحَانِ لِلْطَّلَابِ.

ترجمه: در سالن امتحان برای دانش‌آموزان باز می‌شود.

۱۰۳ جواب صحیح را مشخص کنید.



۱۰۴

جواب صحیح را مشخص کنید.



۱۰۵

۱- قَبْلَ ذُو الْقَرْبَاتِ الْهَدَايَا الَّتِي جَاءَ النَّاسُ بِهَا. ✗

ترجمه: ذوالقریبین هدایایی را که مردم آنها را آورده بودند پذیرفت.

۲- بَنَى ذُو الْقَرْبَاتِ السَّدَدَ بِالْحَدِيدِ وَالْأَخْشَابِ. ✗

ترجمه: ذوالقریبین سد را با آهن و چوب‌ها ساخت.

۳- كَائِثٌ فَبَيْلَتَا يَأْجُوجَ وَمَاجُوجَ مُتَمَدِّثِينَ. ✗

ترجمه: دو قبیله‌ی یاجوج و ماجوج متمند بودند.

۱۰۶

جهای خالی را در ترجمه‌ی فارسی تکمیل کنید.

۱- تو پاکی؛ ما را از شکنجه‌ی آتش [دوزخ] نگاه دار؛

۲- پروردگارا، هر که را تو به آتش افکنی، او را خوار ساخته‌ای، و ستمگران، هیچ یاوری ندارند؛

۳- ای پروردگار ما، قطعاً ما صدای پیامده‌نده را شنیدیم که به ایمان دعوت می‌کرد که به پروردگاریان، ایمان بیاورید و ما ایمان آوردیم.

۱۰۷

جمله‌های زیر را ترجمه کنید، سپس نقش کلمات رنگی را مشخص کنید.

۱- أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَيْهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادَهِ. رسول الله (ص)

مبتدا و مرفوع مضاف‌الیه و مجرور مضاف‌الیه و مجرور خبر و مرفوع

ترجمه: محظوظ‌ترین بندگان خدا نزد خداوند سودمندترین آن‌هاست به بندگانش.

۲- حُسْنُ الْأَدَبِ يَسِّرْ فُحْشَ النَّسَبِ. الْإِمَامُ عَلَيْهِ (ع)

مبتدا و مرفوع مضاف‌الیه فعل و فاعل آن مفعول‌به و مضاف‌الیه و مجرور

و مجرور مستر «هو» منصوب

خبر و مرفوع محل

ترجمه: خوش‌ادبی زشتی اصل و نسب را می‌پوشاند.

۳- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَنَافِهِ الْجَاهِلِ. الْإِمَامُ عَلَيْهِ (ع)

مبتدا و مرفوع مضاف‌الیه و مجرور خبر و مرفوع مضاف‌الیه و مجرور

ترجمه: دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است.

۱۰۸

جمله‌های زیر را ترجمه کنید، سپس نقش کلمات رنگی را مشخص کنید.

- ۱- (أَتَأْفِرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَ تَسْوَؤْنَ أَنْفُسَكُمْ) الْبَقَرَةُ: ۴۴  
 فعل و فاعل آن مفعول به و منصوب فعل و فاعل آن مفعول به و منصوب  
 ضمیر بارز «و»

ترجمه: آیا مردم را به نیکوکاری فرمان می‌دهید و خود را فراموش می‌کنند؟

- ۲- (لَا يَكُلُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا) الْبَقَرَةُ: ۲۸۶  
 فعل فاعل و مرفوع مفعول به و منصوب  
 ترجمه: خدا هیچ کس را (به هیچ کس) جز به اندازه وسعش تکلیف نمی‌کند.

۱۰۹

فعل و فاعل و مفعول را در کلمات رنگی مشخص کنید.

- ۱- (وَ ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ) یس: ۷۸  
 فعل و فاعل آن مفعول به و منصوب فعل و فاعل آن مفعول به و منصوب  
 ضمیر مستر هُوَ

ترجمه: و برای ما مثلی زد و آفرینش خود را از یاد برد.

- ۲- (وَ لَا يَضْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا) الْكَهْفُ: ۴۹  
 فعل فاعل و مرفوع مفعول به و منصوب

ترجمه: و پروردگارت به هیچ کس ستم نمی‌کند.

- ۳- (يَرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ) الْبَقَرَةُ: ۱۸۵  
 فعل فاعل و مرفوع مفعول به و منصوب  
 ترجمه: خدا برای شما آسانی می‌خواهد.

۱۱۰

فعل و فاعل و مفعول را در کلمات رنگی مشخص کنید.

- ۱- (فَإِنَّ اللَّهَ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ) الْفَتْحُ: ۲۶  
 فعل فاعل و مرفوع مفعول به و منصوب

ترجمه: پس خدا آرامش خود را بر پیامبر و بر مؤمنان نازل کرد.

- ۲- (لَا أَهِلُّكَ لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرَّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ) الْأَعْرَافُ: ۱۸۸  
 فعل فاعل و مرفوع فعل فاعل و مرفوع

ضمیر مستر أنا

ترجمه: من [اختیار] هیچ سود و زیانی را برای خودم ندارم، مگر آنچه را که خدا بخواهد.

۱۱۱ اسم هر تصویر را در جالی بنویسید، سپس آنچه از تو خواسته شده را مشخص کنید.

۱- تَعْطِي الْبَقَرَةَ الْحَلِيبَ. ترجمه: گاو شیر می دهد.

فعل فاعل مفعول

۲- يُرْسِلُ الْغَرَابَ أخْبَارَ الْغَابَةِ. ترجمه: کلاع خبرهای جنگل را می فرستد.

فعل فاعل مفعول مضاف إِلَيْهِ

۳- ذَئْبُ الطَّاوُوسَ جَمِيلٌ. ترجمه: دُم طاووس زیباست.

مبتدا مضاف إِلَيْهِ خبر

۴- الْحِرَباءُ ذَاتُ عَيْنَ مَتَحَرَّكَةٍ. ترجمه: آفتاب پرست دارای چشم‌های متحرک است.

مبتدا خبر مضاف إِلَيْهِ صفت

۵- الشُّرُطُ يَحْفَظُ الْأَمْنَ بِالْكِلَابِ. ترجمه: پلیس، امنیت را به کمک سگ‌ها حفظ می کند.

مبتدا خبر مفعول جار و مجرور

۶- الْبَطْ طَائِرٌ جَمِيلٌ. ترجمه: اردک پرنده‌ی زیبایی است.

مبتدا خبر صفت

۱۱۲ کدام کلمه از کلمات لغت‌نامه با توضیحات زیر مناسب است؟

۱- (بط)

ترجمه: پرندۀ‌ای که در خشکی و آب زندگی می کند.

۲- (ظلام)

ترجمه: نبودن نور

۳- (إنارة)

ترجمه: پراکندن نور

۱۱۳ کدام کلمه از کلمات لغت‌نامه با توضیحات زیر مناسب است؟

۱- (بیوم)

ترجمه: پرندۀ‌ای در مکان‌های رها شده (بدون ساکنین) که در روز می خوابد و در شب خارج می شود.

۲- (ذئب)

ترجمه: عضوی در پشت بدن حیوان که اغلب اوقات آنرا برای راندن حشرات استفاده می کند.

۳- (اعشاب طبیعة)

ترجمه: گیاهان مفیدی که از آن‌ها مانند دارو برای معالجه استفاده می کنیم.

۱۱۴

- احادیث را ترجمه کنید سپس مبتدا و خبر و فاعل و مفعول را در جملات زیر مشخص کنید.
- ۱- الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ. رسول الله (ص)
- مبتدا و مرفوع      فعل فاعل و مرفوع مفعول به و منصوب

ترجمه: حسد نیکی ها را می خورد همان طور که آتش هیزم را می خورد.

- ۲- مَا فَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْنَا أَفْضَلَ مِنْ الْعُقْلَ. رسول الله (ص)
- فعل فاعل و مرفوع مفعول به و منصوب      حرف جر

ترجمه: خداوند چیزی را برتر از عقل برای (بین) بندگان تقسیم نکرد (نکرده است).

- ۳- ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ. أمیر المؤمنین علی (ع)
- مبتدا و مرفوع مضافٰ‌الیه و مجرور خبر و مرفوع مضافٰ‌الیه و مجرور

ترجمه: میوه و ثمره‌ی دانش اخلاص در کار است.

۱۱۵

- جمله‌ی فعلیه و اسمیه را مشخص کنید، سپس نقش کلمات رنگی را مشخص کنید.
- ۱- (يَضْرِبَ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ...) التور: ۳۵
- فعل فاعل و مرفوع مفعول به و منصوب      جار و مجرور
- ۲- إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ عَصَيَّةٌ. امیر المؤمنین علی (ع)
- مبتدا و مرفوع مضافٰ‌الیه و مجرور      خبر و مرفوع

جمله‌ی درست و نادرست را طبق حقیقت و واقعیت مشخص کنید.

- ۱- لِسَانُ الْقِطْطِ مَمْلُوٌّ بِعَدَدِ تُفَرِّزَ سَائِلًا مُظَهِّرًا. ✓

ترجمه: زبان گربه پر از غده‌هایی است که مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کند.

- ۲- لَا تَعِيشُ حَيَواناتٌ مَالِئَةٌ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ. ✗

ترجمه: حیوانات آبزی در اعمق اقیانوس زندگی نمی‌کنند.

- ۳- يَسْجُرَ كُّرَاسُ الْبُوَهَةِ فِي اِتْجَاهٍ وَاحِدٍ. ✗

ترجمه: سر جعد در یک جهت حرکت می‌کند.

۱۱۷

۱۱۸

- ترجمه کلمات زنگی را در آیات مشخص کنید:
- ۱- **(الا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ)** الرعد: ۲  
آگاه باش که با یاد خدا دلها آرام می‌گردد.
  - ۲- **(أَخْسِنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكُ)** الفتح: ۷۷  
نیکی کن همان‌گونه که خدا به تو نیکی کرده است.

جواب صحیح را مشخص کنید: ۱۱۹



۱۲۰

- آیات را ترجمه کنید و نوع فعل‌ها را در آن‌ها بنویسید. (نور آسمان)
- ۱- و قرآن را به حق نازل کردیم و به حق نازل شده است...
  - آن‌لنا: فعل ماضی و ثلثی مزید باب افعال / **نَزَّلَ**: فعل ماضی و ثلثی مجرّد
  - ۲- ... گفت: البته من چیزی می‌دانم که شما نمی‌دانید.
  - اعلم - **عَلِمْوْنَ**: فعل مضارع و ثلثی مجرّد

۱۲۱

- آیات را ترجمه کنید و نوع فعل‌ها را در آن‌ها بنویسید. (نور آسمان)
- ۱- و از آسمان آبی فرو فرستاده و به وسیله‌ی آن از محصولات برای شما رزقی پدید آورده است...
  - آن‌ل، **أَخْرَجَ**: فعل ماضی و ثلثی مزید باب افعال
  - ۲- خدا سرپرست کسانی است که ایمان آورده‌اند. آنان را از تاریکی‌ها به سوی نور بیرون می‌برد...
  - یَخْرُجُ: فعل مضارع و ثلثی مزید باب افعال
  - ۳- پس صبر پیشه کن که وعده خدا حق است، و برای گناهت آمرزش بخواه...
  - إِصْبَرْ: فعل امر و ثلثی مجرّد - **إِسْتَغْفِرْ**: فعل امر و ثلثی مزید باب استفعال

۱۲۲

- به فارسی ترجمه کنید. (آیا می‌دانی که ...)
- ۱- زرافه در یک روز فقط کمتر از سی دقیقه و در سه مرحله می‌خوابد؟
  - ۲- آرامگاه «وادی السلام» در نجف اشرف از بزرگ‌ترین قبرستان‌های جهان است؟
  - ۳- چین اوّلین دولتی در جهان است که پول‌های کاغذی را به کار برد.

۱۲۳

در جای خالی کلمه‌ی مناسبی از کلمات بعدی (زیر) قرار دهید. «دو کلمه اضافی است.»

ذِكْرِيَاتِ / سُوَاءٌ / الشَّعْبُ / قَائِمَةً / لَدَيْ / مِنْ دُونِ

خاطرات / يکسان / ملّت / لیست / نزد من (دارم) / به غیر، به جای

۱- لَدَيْ جَوَالٌ تَفَرَّغُ بِطَارِيَّةٍ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ.

ترجمه: تلفن همراهی دارم که باطربیش در طول نصف روز خالی می‌شود.

۲- زُهْلَانِي فِي الدُّرْسِ عَلَى حَدِّ سُوَاءٍ.

ترجمه: همکلاسی‌های من در درس در حد مساوی [یکسان] هستند.

۳- كَبَّثُ ذِكْرِيَاتِ السَّعْدَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

ترجمه: خاطرات سفر علمی را نوشتم.

۴- لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا.

ترجمه: احدي را به غیر خدا عبادت نکنید.

۱۲۴

خودآزمایی:

فعال‌ها را ترجمه کنید.

مصدر	امر	مضارع	ماضی
کاٹب: نامه‌نگاری کردن	کاٹب: نامه‌نگاری کن	یکاتب: نامه‌نگاری می‌کند	کاتب: نامه‌نگاری کرد
ادخال: داخل کردن	ادخال: داخل کن	یدخیل: داخل می‌کند	ادخل: داخل کرد

۱۲۵

خودآزمایی:

فعال‌ها را ترجمه کنید.

مصدر	امر	مضارع	ماضی
تعامل: دادوستد کردن	تعامل: دادوستد کن	یتعامل: دادوستد می‌کند	تعامل: دادوستد کرد
تعلیم: یاد دادن	تعلیم: یاد بده	یعلم: یاد می‌دهد	علم: یاد داد

۱۲۶

۱۲۷

۱۲۸

۱۲۹

کلمات متراffد و متضاد را مشخص کنید:  
**اصبحَ = صار / انْزَلَ ≠ رَفَعَ / حَفَّلَةً = مِهْرَجَانٌ / صَعُودٌ ≠ نُرُولٌ**

۱۳۰ ترجمه:

- ۱- و برای گناهانشان آمرزش طلبیدند و جز خدا چه کسی گناهان را می‌آمرزد؟
- ۲- بگو عالم غیب فقط به خدا اختصاص دارد. پس متظر باشید که من نیز با شما از متظرانم.
- ۳- و بر آن‌چه می‌گویند شکیبا باش و از آنان دوری کن.

تعیین نوع افعال:

- ۱- استغفاروا: فعل ماضی و ثلاثی مزید از باب استفعال - **يغفِرُونَ**: فعل مضارع و ثلاثی مجرّد
- ۲- قُلْ: فعل امر و ثلاثی مجرّد - **إِنْظَرُونَ**: فعل امر و ثلاثی مزید از باب افعال
- ۳- إِصْبِرْ، أَهْجُرْ: فعل امر و ثلاثی مجرّد - **يَقُولُونَ**: فعل مضارع و ثلاثی مجرّد

۱۳۱

جمله‌ی صحیح و غیرصحیح را برحسب حقیقت و واقعیت مشخص کنید:

- ۱- **تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفةٌ.** ✓  
 ترجمه: ماهی‌ها در رودخانه و دریا زندگی می‌کنند و انواع گوناگونی دارند.
- ۲- **الْأَعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَتَقَلَّ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.** ✗  
 ترجمه: گردباد، باد شدیدی است که از مکانی به مکانی دیگر متقل نمی‌شود.

فعال‌های زیر را ترجمه کنید.

مصدر	امر	مضارع	ماضی
استغفار: آمرزش خواستن	استغفار: آمرزش بخواه	استغفر: آمرزش می‌خواهد	استغفر: آمرزش خواست
اعذار: عذر خواستن	اعذر: عذر بخواه	يعذر: عذر می‌خواهد	اعذر: عذر خواست
انقطاع: بُریده شدن	انقطع: بُریده شو	ينقطع: بُریده می‌شد	انقطع: بُریده شد
تكلّم: سخن گفتن	تكلّم: سخن بگو	يتكلّم: سخن می‌گوید	تكلّم: سخن گفت

١- يَحْتَفِلُ أَهْالِي الْهَنْدُورَاـسِ بِهَذَا الْيَوْمِ شَهْرِيًّا وَ يُسْمَوْنَهُ «مِهْرَجَانُ الْبَحْرِ». ✗

ترجمه: اهالی هندوراس ماهانه این روز را جشن می‌گیرند و آنرا «جشنواره دریا» می‌نامند.

٢- عِنْدَمَا يَفِقَدُ الْأَعْصَارُ سُرْعَتَهُ، تَسَاقِطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ. ✓

ترجمه: وقتی گردباد سرعتش را از دست می‌دهد ماهی‌ها بر روی زمین می‌افتد.

٣- يَسِّسَ الْغَلَمَاءَ مِنْ هَعْرَفَةٍ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ. ✗

ترجمه: دانشمندان از شناخت راز آن پدیده‌ی عجیب نامید شدند.

٤- إِنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ وَ النَّلْجَ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. ✓

ترجمه: مسلماً بارش باران و برف از آسمان چیزی طبیعی است.

٥- تَحَدُّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ عَشَرَ هَرَاتٍ فِي السَّنَةِ. ✗

ترجمه: این پدیده ده بار در سال اتفاق می‌افتد.

۱۳۷  
۱۳۸  
۱۳۹  
۱۴۰

www.akoedu.ir

۱۴۱

۱۴۲

۱۴۳

۱۴۴

الف) ترجمه: نامهات را بنویس.

نوع فعل و صیغه‌ی آن: فعل امر، دوم شخص مفرد [للمخاطب]

ب) ترجمه: بر روی دیوار نویس.

نوع فعل و صیغه‌ی آن: فعل نهی، دوم شخص مفرد [للمخاطب]

الف) بینی، عضو نفس کشیدن و بو کردن است. (صحیح) (۰/۲۵)

ب) دلفین کمک کردن انسان را دوست نمی‌دارد. (غیرالصحيح) (۰/۲۵)

ج) پروانه دشمن دلفین‌هاست. (غیرالصحيح) (۰/۲۵)

د) دلفین‌ها بینی‌های تیزی دارند. (صحیح) (۰/۲۵)

الف) مجرور به حرفِ جزء «ا» (۰/۵)

ب) صفت و مرفوع به تبعیت (۰/۵)

ج) مجرور به حرفِ جزء «ا» (۰/۵)

ب) نون ضمیر (در نقشِ فاعل) (۰/۵)

الف) نون وقایه (۰/۵)

ب) ساحل (۰/۵)

الف) آنث = ک (۰/۵)

د) ملوک (۰/۵)

ج) فضیة (۰/۵)

ه) مداراً (۰/۵)

۱۴۹

- (الف) شنوازی دلفین ده برابر از شنوازی انسان برتر می‌باشد. (۰/۷۵)
- (ب) دلفین‌ها نقش مهمی را در جنگ و صلح ایفا می‌کنند. (۰/۷۵)
- (ج) دلفین‌ها مانند پرندگان آواز می‌خوانند و مانند انسان سوت می‌زنند و می‌خندند. (۰/۷۵)
- (د) دلفین از حیوان‌های پستانداری است که کودکانش را شیر می‌دهد. (۰/۷۵)
- (ه) هر گناهی به جز بداخل‌الاقی توبه‌ای دارد. (۰/۵)
- (و) ای پروردگار من، مرا بپاکنندی نماز قرار بده. (۰/۵)
- (ز) بادهای شدیدی وزید و جریانی در آب آقیانوس رُخ داد. (۱)

ب) فَجَاهَ = بَغْتَةً (۰/۵)

الف) فَرِبَتْ ≠ بَعْدَ (۰/۵) ۱۵۰

۱۵۱

۱۵۲

۱۵۳

۱۵۴

۱۵۵

۱۵۶

۱۵۷

۱۵۸

۱۵۹

۱۶۰

الف) پادشاه عادل یکتاپرستی بود که به «ذوالقرنین» نامیده می‌شد. (۰/۷۵)

- (ب) بسیاری از امّت‌ها از او اطاعت (پیروی) کردند و از او به خاطر عدالت و هیبتش استقبال نمودند. (۰/۷۵)
- (ج) به گروهی رسید که در نزدیکی تنگه‌ای میان دو کوه بلند زندگی می‌کردند. (۱)
- (د) پس از آن (سپس) برای او هدیه‌های بسیاری آوردند پس «ذوالقرنین» آن‌ها (هدیه‌ها) را نپذیرفت. (۰/۷۵)
- (ه) انسان، ضعیف آفریده شد. (۰/۵)
- (و) این، کلید اتقام نیست. (۰/۵)
- (ز) ای کسانی که ایمان آوردید از بسیاری گمان‌ها دوری کنید (دوری بجویید). (۰/۷۵)

السباعه = هفتم، هفتمین [سایر اسم‌ها، نام‌های و عده‌های غذایی روزانه هستند]. (۰/۵) ۱۶۰

(الف) الفاسِدونَ / الفاسِدِينَ (٥/٠) ١٦١

(ب) الْوَقْتُ (٥/٠)

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

(الف) مضارع التزامى (٥/٠)

(ب) أَنْ (٥/٠)

(ج) فعل مضارع (٥/٠)

(الف) تَذَهَّبَ (٥/٠) ١٦٦

(ه) تُرِيدُ (٥/٠)

(الف) سگ‌ها (٢٥/٠) / امیتیت (٢٥/٠) ١٦٧

(ب) انسان (٢٥/٠) / شیواپی (٢٥/٠)

(ج) کلید (٢٥/٠) / خوبی (٢٥/٠)

(٤) ب (٥/٠)

(٣) الف (٥/٠)

(٢) ب (٥/٠)

(١) ب (٥/٠) ١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

(۰/۵) ۶-۴ الف

(۰/۵) ۶-۳ الف

(۰/۵) ۶-۲ الف

(۰/۵) ۶-۱ ب

۱۷۵

- (الف) همانا قرآن به مسلمان‌ها فرمان می‌دهد که به خدایگان کافرها ناسزا نگویند. (۱)
- (ب) همانا گرامی‌ترین شما نزد خداوند، باتقواترین (پرهیزگارترین) شما است. (۰/۷۵)
- (ج) هرکس از شما کسی را ببیند که به تفرقه دعوت می‌کند (فرا می‌خواند) پس او هزار دشمن است. (۱)
- (د) بر همه‌ی مردم واجب است که با یک‌دیگر هم‌زیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند. (۰/۷۵)
- (ه) قلبی (دلی) که در آن چیزی از حکمت نیست، مانند خانه‌ای ویران است. (۰/۷۵)
- (و) گفت: همانا من چیزی را می‌دانم که شما نمی‌دانید. (۰/۷۵)

۱۷۷

- (الف) گروه (۰/۲۵) / آنچه (۰/۲۵)
- (ب) آشکار می‌شود (۰/۲۵)
- (ج) یک پنجم (۰/۲۵)

۱۷۹

- (الف) رُجوع (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)

۱۸۰

(۰/۵) ۴-۲) الإنتفاح = باز شدن

(۰/۵) ۴-۱) الظاهره = پدیده

۱۸۴

- (ب) دو ساعت (۰/۲۵)
- (د) سالانه (سالیانه) (۰/۲۵)

- (الف) آیا باور می‌کنی؟ (۰/۲۵)
- (ج) جشن می‌گیرند. (۰/۲۵)

۱۸۵

۱۸۷) الثالثة و الصُّفُّ.

۱۸۶

- (الف) در یک ساعت دوازده رقم (عدد) است. (درست - ✓)
- (ب) خشم در همه‌ی احوال از نشانه‌های مؤمن است. (نادرست - ✗)

۱۸۸

- (الف) تقسیم علی (۰/۵)
- (ب) ثمانون = ۸۰ (۰/۵)

۱۸۹

- (ج) الرابع = چهارم، چهارمین (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵)

۱۹۰

- (د) لا انسئ (۰/۵)

- (ج) تطبخین (۰/۵)

- (ب) أئتم (۰/۵)

- (الف) ما وقع (۰/۵)

۱۹۱

(۰/۵) ۶-۴ ب

(۰/۵) ۶-۳ الف

(۰/۵) ۶-۲ ب

(۰/۵) ۶-۱ ب

۱۹۲

۱۹۳

۱۹۴

- (۰/۲۵) ۰/۲۵ ج) پخش کردن (چند)  
 (۰/۲۵) ۰/۲۵ ب) مهمان نواز  
 (۰/۲۵) ۰/۲۵ د) چه قدر (چند)
- (۰/۵) ۰/۲۵ الف) بیست  
 (۰/۵) ۰/۲۵ الغیم بخار فتراکم فی السماء.

۱۹۵

۱۹۶

(۰/۵) ۰/۵ الف) اسمی محمد

(۰/۵) ۰/۵ ب) أنا مِن مدینة طهران.

۱۹۷

۱۹۸

(۰/۲۵) ۰/۲۵ الف) رنگ انار سفید است. (نادرست - ✗)

(۰/۲۵) ۰/۲۵ ب) ماه، ستاره‌ای است که دور زمین می‌چرخد (درست - ✓)

(۰/۲۵) ۰/۲۵ ج) «الرخیصة» یعنی «گران‌قیمت» [به معانی ارزان است] (نادرست - ✗)

(۰/۲۵) ۰/۲۵ د) هروارید از سنگ‌های زیبا و گران‌قیمت است. (درست - ✓)

۱۹۹

۲۰۰

۲۰۱

۲۰۲

۲۰۳

۲۰۴

۲۰۵

۲۰۶

۲۰۷

(۰/۲۵) ۰/۲۵ الف) نفت‌کش‌ها / پالایشگاه‌ها

(۰/۲۵) ۰/۲۵ ب) چاه‌ها / بندرها

(۰/۲۵) ۰/۲۵ ج) ایستگاه‌ها / سوخت

(۰/۵) ۰/۵ الف) پیر

(۰/۵) ۰/۵ ب) مواد

- ٢٠٨) (١٠-١) خالق (٠/٢٥) / آفریده شده (٠/٢٥)  
 (١٠-٢) مُعَتمِدون (٠/٢٥) / مُعَتمِدون (٠/٢٥) / مورد اعتمادها (٠/٢٥)  
 (١٠-٣) يُشَاهِدُ (٠/٢٥) / بیننده (٠/٢٥) / مشاهد (٠/٢٥)
- الف) مجھز (٥/٠) ٢٠٩  
 ج) معلمان (٥/٠) ب) عفار (٥/٠)  
 د) أمير (٥/٠) ج) لا تَسْتَرِجِي (٥/٠) ب) تَحِير (٥/٠)  
 (٢١٠) الف) فَدِيقَشْ (٥/٠) د) إِقْرِبَا (٥/٠)  
 (٢١١) (٢) ب (٥/٠) (١) ب (٥/٠)  
 (٢١٢) الف) هر کس آزموده را بیازماید پشممانی بر او فرود می‌آید. (١)  
 ب) برخی از شاعرها بیت‌هایی آمیخته (مخلوط) به عربی و فارسی سروندند و آن‌ها را گلّمَع نامیدند. (١)  
 ج) و اگر دور شوی آغاز شب و روزم یکسان است. (٠/٧٥)  
 د) اگر خاک قبرم را ببوبی، بوی عشق (دوست داشتن) را می‌بایی. (٠/٧٥)  
 ه) همان‌طور که دوست داری و راضی می‌شوی هر نمکینی را توصیف کردم. (٠/٧٥)  
 و) و از آن‌چه به آن‌ها روزی دادیم انفاق می‌کنند. (٠/٧٥)
- الف) حَبِيب (٥/٠) ٢١٣  
 ب) شَاء (٥/٠)  
 ج) الْإِمْتَاحَات (٥/٠)
- الف) ≠ (٥/٢٥) ٢١٤
- ٢١٥
- ٢١٦
- ٢١٧
- ٢١٨) الف) الشعب (٥/٢٥)  
 ب) طبيعی (٥/٢٥)  
 ج) الجوال (٥/٢٥)  
 د) جاهزوں (٥/٢٥)
- ٢١٩) الف) هذه (٥/٢٥)  
 ب) أئمَّ (٥/٢٥)  
 ج) هُنَّ (٥/٢٥)  
 د) تِلْكَ (٥/٢٥)
- ٢٢٠) السابعةُ التَّالِيَةُ وَ النَّصْفُ (٥/٥)
- ٢٢١
- ٢٢٢) الف) ماضی (٥/٢٥)  
 ب) مضارع منفي (٥/٢٥)  
 ج) مضارع (٥/٢٥)  
 د) امر (٥/٢٥)
- ٢٢٣) الف) جستجو کن. (٥/٥)  
 ب) پدید آوردن. (٥/٥)  
 د) خواهم نوشت. (٥/٥)  
 و) پرداخت (٥/٥)  
 ه) آوردن. (٥/٥)

(الف) فرومايگان (٢٥/٠) / شايستگان (٢٥/٠) ٢٢٤

(ب) همانا (٢٥/٠) / واجب (٢٥/٠)

(ج) زرد (٢٥/٠) / آثار (٢٥/٠)

(الف) زمانی که دو نفر با یکدیگر راز می‌گویند پس میان آن دو وارد نشو. (٧٥/٠) ٢٢٥

(ب) مرواریدها، از سنگ‌های زیبای گران‌قیمت دارای رنگ سفید هستند. (٧٥/٠)

(ج) دانشمندان برای شناختن راز آن پدیده‌ی شگفت، کوشیدند. (تلاش کردند). (٧٥/٠)

(د) گرددباد شدیدی رُخ می‌دهد پس ماهی‌ها را با نیرو به سمت آسمان می‌کشاند. (٧٥/٠)

(ه) پس صبر کن. همانا وعده‌ی خداوند حق است و برای گناهان خود طلب آمرزش کن. (٧٥/٠)

(و) و همگی به ریسمان خداوند چنگ بزنید و پراکنده نشوید. (٧٥/٠)

(ز) رسالت اسلام بر دوری کردن از بدی استوار است. (٥/٠)

١- د) السَّوَاتِ: سال‌ها (٢٥/٠) ٢٢٦

(دریا - ماهی - اقیانوس)

ب) دشمنی (٢٥/٠) ٢٢٧

أشتری هذه الأدوية لصنديقی. (٥/٠) ٢٢٨

٦-١) الف (٥/٠) ٢٢٩

(الف) همانا ایران به بسیاری از منطقه‌های جذاب و آثار فرهنگی مشهور است. (۱)

(ب) سازمان یونسکو به ثبت شهرها و منطقه‌های فرهنگی و تاریخی در لیست میراث جهانی پرداخت. (۱)

(ج) غار علی صدر از طولانی‌ترین غارهای آبی در جهان است. (٥/٠)

(د) زیبایی منظره‌های استان‌های شمالی برای کارت پستال‌ها مناسب است. (٧٥/٠)

(ه) تنوع آثار ایران و استقرار وضعیت امیتی در آن گردشگرها را برای دیدن زیبایی آثارش به سوی آن (ایران) تشویق می‌کند. (۱)

(و) پژوهش، دندان‌های فرزند کوچک را معاینه کرد. (٧٥/٠)

كهف = غار (ساير اسمها نام شهر هستند). (٥/٠) ٢٣١

ب) بنهائی (٥/٠) ٢٣٢

ب) ≠ (٥/٠) ٢٣٣

هل حضرتُك مِنَ الْعِرَاقِ؟ (٥/٠) ٢٣٤

أنا مِنْ مَدِينَةِ شِيرَازَ. (٥/٠) ٢٣٥

د) فَرِغَتْ (٢٥/٠) ٢٣٦

ج) المَشَاهَة (٢٥/٠)

ب) الإقتراح (٢٥/٠)

الف) فارِغَة (٢٥/٠)

الف) عِشرِينَ (٥/٠) ٢٣٧

(ب) إِثْنَيْنِ ضَرَبَ في عشرة يساوي عِشرِينَ (٧٥/٠)

(ج) ٤٠ = ٨٠ ÷ ٢ (٧٥/٠)

۲۳۸

۲۳۹

۲۴۰

۲۴۱

۲۴۲

۲۴۳

۲۴۴

۲۴۵

۲۴۶

۲۴۷

۲۴۸

۲۴۹

۲۵۰

۲۵۱

۲۵۲

۲۵۳

۲۵۴

www.akoedu.ir

۲۵۵  
۲۵۶  
۲۵۷  
۲۵۸  
۲۵۹  
۲۶۰  
۲۶۱  
۲۶۲  
۲۶۳  
۲۶۴  
۲۶۵  
۲۶۶  
۲۶۷  
۲۶۸  
۲۶۹  
۲۷۰  
۲۷۱  
۲۷۲  
۲۷۳

www.akoedu.ir

۲۷۴  
۲۷۵  
۲۷۶  
۲۷۷  
۲۷۸  
۲۷۹  
۲۸۰  
۲۸۱  
۲۸۲  
۲۸۳  
۲۸۴  
۲۸۵  
۲۸۶  
۲۸۷  
۲۸۸  
۲۸۹

www.akoedu.ir

۲۹۰  
۲۹۱  
۲۹۲  
۲۹۳  
۲۹۴  
۲۹۵  
۲۹۶  
۲۹۷

www.akoedu.ir

www.akoedu.ir