

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح |
| نام و نام خانوادگی: | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱ | تعداد صفحات: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۱ | | | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| نمره | | | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|--|------|
| | الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث: | |
| ۱ | آیه شریفه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكَ الْآبَابِ» بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟ | ۰/۵ |
| ۲ | با توجه به عبارت قرآنی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ...» دو روش صحیح دعوت را بنویسید. | ۰/۵ |
| ۳ | با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می کند. | ۰/۵ |
| ۴ | مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ...» مشخص کنید. | ۰/۵ |
| ۵ | براساس حدیث شریف پیامبر صلی الله علیه و آله «مؤمنان با توجه به بریکدیگر برتری پیدا می کنند.» | ۰/۵ |
| | ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: | |
| ۶ | دوره جوانی، دوره تثبیت خوی و خصلت هاست. | ۰/۵ |
| ۷ | میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام)، ارتباط و هماهنگی برقرار است. | ۰/۵ |
| ۸ | توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است. | ۰/۵ |
| ۹ | عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او بود. | ۰/۵ |
| | ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: | |
| ۱۰ | تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قرار دارد..... است. | ۰/۵ |
| ۱۱ | اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره بود. | ۰/۵ |
| ۱۲ | اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده در واقع افراد ضایع شده است. | ۰/۵ |
| ۱۳ | اگر لایه ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است. | ۰/۵ |
| | د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: | |
| ۱۴ | میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه ای وجود دارد؟ | ۰/۵ |
| ۱۵ | مجموعه عوامل مستقل در « پرورش گل » از کدام نوع علت است؟ | ۰/۵ |
| ۱۶ | سنت حاکم بر زندگی « معاندان و غرق شدگان در گناه » کدام است؟ | ۰/۵ |
| ۱۷ | مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست؟ | ۰/۵ |
| ۱۸ | جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چگونه جامعه ای بود؟ (دو مورد) | ۰/۵ |
| ۱۹ | زمینه های پیدایش تمدن جدید را بنویسید. | ۰/۵ |
| | ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید: | |
| ۲۰ | الف) « حسن فاعلی » | ۰/۵ |
| | ب) « توحید در خالقیت » | ۰/۵ |
| | « ادامه سؤالات در صفحه دوم » | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| ساعات شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۱ | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| نمره | | | |

| | | |
|-----|--|----|
| ۱/۵ | <p>(و) کشف ارتباط:</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <p>الف) هیچ عاقل مرکلوحی را زند؟ ب) این که فردا این کنم یا آن کنم ج) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟</p> <p>۱) تفکر و تصمیم ۲) مسئولیت پذیری ۳) احساس رضایت یا پشیمانی</p> | ۲۱ |
| ۲ | <p>(ز) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: جایز - حرام - واجب - مستحب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) هر نوع تجارت که به نفع رژیم صهیونیستی باشد. ب) تولید و توزیع فیلم های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ج) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی د) خودداری از خرید کالای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود.</p> | ۲۲ |
| ۱/۵ | <p>(ح) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.</p> | ۲۳ |
| ۱ | آثار زیان بار قمار را بنویسید. (دو مورد) | ۲۴ |
| ۱ | چگونه یکی از جاهل ترین جامعه زمان پیامبر صلی الله علیه وآله مشتاق علم شد؟ | ۲۵ |
| ۱ | از مسئولیت های ما در حوزه عدل و قسط «استحکام بخشیدن به نظام اسلامی» را شرح دهید. | ۲۶ |
| ۱/۵ | از حيله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه «به تأخیر انداختن توبه (تسویف)» را شرح دهید. این حيله بیشتر برای چه کسانی به کار می رود؟ | ۲۷ |
| ۲۰ | موفق و مؤید باشید. | |

| ساعت شروع: ۸ صبح | | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | |
|---|---|--|--|--------------------------------|--|--|------|
| تعداد صفحه: ۲ | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱ | | | | | |
| نمره | راهنمای تصحیح | | | | | | ردیف |
| ۲/۵ | الف) تدبیر در قرآن کریم و حدیث: | | | | | | |
| | درس ۹ صفحه ۱۱۶ | توجه به علم آموزی ۰/۵ | | | | ۱ | |
| | درس ۱۰ صفحه ۱۳۲ | ۱- دانش استوار ۲- اندرز نیکو ۳- جدال احسن دو مورد کافیست هر مورد ۰/۲۵ | | | | ۲ | |
| | درس ۶ صفحه ۶۷ | هدایت ۰/۵ | | | | ۳ | |
| | درس ۲ صفحه ۱۹ | توحید در مالکیت ۰/۵ | | | | ۴ | |
| | درس ۴ صفحه ۴۴ | مراتب اخلاصشان ۰/۵ | | | | ۵ | |
| ۲ | ب) ص/غ | | | | | | |
| | درس ۷ صفحه ۸۸ | غ | | | | ۶ | |
| | درس ۸ صفحه ۹۶ | ص | | | | ۷ | |
| | درس ۱۰ صفحه ۱۳۰ | غ | | | | ۸ | |
| | درس ۹ صفحه ۱۱۲ (هر کدام ۰/۵ نمره) | ص | | | | ۹ | |
| ۲ | ج) جای خالی | | | | | | |
| | درس ۸ صفحه ۹۵ | زندگی دینی ۰/۵ | | | | ۱۰ | |
| | درس ۹ صفحه ۱۱۴ | دانش و آموختن (۰/۵) | | | | ۱۱ | |
| | درس ۷ صفحه ۸۷ | حقوق معنوی (۰/۵) | | | | ۱۲ | |
| | درس ۱۰ صفحه ۱۳۶ | تجارت فحشا ۰/۵ | | | | ۱۳ | |
| ۳ | د) پاسخ کوتاه: | | | | | | |
| | درس ۳ صفحه ۳۵ | متقابل ۰/۵ | | | | ۱۴ | |
| | درس ۵ صفحه ۵۸ | علل عرضی ۰/۵ | | | | ۱۵ | |
| | درس ۶ صفحه ۷۲ | سنت املاء و استدراج ۰/۵ | | | | ۱۶ | |
| | درس ۷ صفحه ۸۸ | امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵ | | | | ۱۷ | |
| | جامعه ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد. درس ۹ صفحه ۱۱۰ | | | | | ۱۸ | |
| | ۱- کلیسا و تعلیم تحریف شده ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها هر کدام ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۹ و ۱۲۷ | | | | | ۱۹ | |
| ۱ | ه) اصطلاح | | | | | | ۲۰ |
| | درس ۴ صفحه ۴۵ | الف) بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. ۰/۵ | | | | | |
| | ب) عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار | | | | | | |
| | درس ۲ صفحه ۱۹ | آفرینش شریک و همتایی ندارد. ۰/۵ | | | | | |
| ۱/۵ | و) کشف ارتباط: | | | | | | ۲۱ |
| | درس ۵ صفحه ۵۴ | الف) ۲ | | | | | |
| | درس ۳ هر مورد ۰/۵ | ب) ۱ | | | | | |
| | درس ۳ هر مورد ۰/۵ | ج) ۳ | | | | | |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ | | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | | ساعت شروع: ۸: صبح | |
|---|---|--|--|-----------------------------|--|--------------------------|------|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱ | | تعداد صفحه: ۲ | | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | | | | نمره |
| ۲۲ | الف- حرام ب- واجب کفایی ج- مستحب د- واجب (هر کدام ۰/۵ نمره) | | | | | | ۲ |
| ۲۳ | ح (پاسخ کامل: مقدمه اول: اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده ایم ۰/۵ مقدمه دوم: پدیده ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. ۰/۵ نتیجه: با دومقدمه فوق می توانیم نتیجه بگیریم که ما و همه پدیده های جهان در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی " خدا " نامیده می شود. ۰/۵ درس اول صفحه ۷ | | | | | | ۶ |
| ۲۴ | یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد- میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۸ | | | | | | ۲۴ |
| ۲۵ | نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۰/۵ و تشویق های دائمی رسول خدا صلی الله علیه و آله از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. ۰/۵ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. ۰/۵ استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. ۰/۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۵ | | | | | | ۲۵ |
| ۲۶ | تسویف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهگار دائماً به خود می گوید " به زودی توبه می کنم " و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. ۱ این حيله بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می رود. ۰/۵ درس ۷ صفحه ۸۵ | | | | | | ۲۶ |
| ۲۷ | قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد. | | | | | | ۲۰ |