

> در كدام كز ينه به معنى درست وازههاى »مَخمَصه ـ خطابه ـ رُقعه ـ آخُره« اشاره شده است؟ () سختى ـ مورد خطاب قرار دادن ـ نامُٔ كوتاه ـ هر فرورفتتى اندام (Y
¢ (†) دشوارى ـ وعظ كردن ـ يادداشت ـ قوس زير گردن

در كدام بيت غلط املايى وجود ندارد؟
$-r$
 Y) با تو اخلاصم دكر شـد بـس كـه ديـدم نغـز عهــد r) هـر لئيمـى را كـه بـر خلـق خـوش او راه نيسـت
 آرائ درجشده در برابر تمام گزينهها درست است؛ بهجز ..............

نتـوان ديــن از آن مــوي ميــان يـــ ســر مـوى: جناس تام (1) الى ميان تو چو يكى موى و دهان يــك سـر مـوى「 با تـو بــه هنگگـام سـخن گــر نشـوى موىشــاف
 الــف) دل كنــدهام از جملـــهٔ يــاران و عزيــزان
 ج) هـــر چنــــد بـــرآورده آن جـــان جهـــانم

 در كدام بيت، يكى »متمّم« همراه با دو حرف اضافه به كار رفته است؟
 اگر من جان برم صد خونت اندر گردن اسـت امشـب Y (Y) ز بدمستى به مجلس دستم انــر گـردن افكنـدى تــا مــن بــه عاشــقى شــدم انــدر جهــان مَثَــل ٪) گَشـتـى بــه نيكـويى مثــل انــدر جهــان حسـن به آهنى كه بـه كــان انــرون بـود مضـمر (= پنهــن) ¢ (4) وتَـر بــه قتــل بدانــديش خــود خطــاب كنــد ( در همؤ كزينهها »حذف به قرينهٔ معنوى" وجود دارد؛ بهجز .

بــه دو چشــمت كــه ز چشـــممر مــرو ای بينــايى
شــــيخانه بســــاطى كــــهـ فروچيـــــدامام امــــروز
مــرهم عشّــاق چيســت زخـــم ز بــازوى دوســت
وى شـــام صـــبحخيزان زلـــف ســـياه و خالـــت
(1) بــى رخــت چششــم نـــدارم كــه جهـــانى بيــنم

Y ا افسـوس كـه بــر هـم زده خواهـد شــد از آن روى
「) داروى مشـــتاق چیيسـت زهـــر ز دســت نگـــار


هر دو بيت كدام گز ينه با عبارت »بعضى ديگَر از بحّهها گوشؤ خلوتى يافتهاند و گَشتهٔ خويش را با وسواس يكى قاضى مىكاونــد و ســرایاى زندگى خويش را محاسبه مىكنند و وصيتنامه مىنويسند.« تناسب معنايى ندارد؟


 د) خودحساب از پرسش روز حساب آسوده اسـت نيست پروايى ز ميزان (=ترازو)، مردم ســنجيده را




 (Y) بيـــنش ظـــاهر غبـــار ديـــدهٔ بـــاطن بـــود (


مفهوم بيت »

(Y)

٪) مايـــٔ پرهيزگــار قــوّت صــبر اســت و عقــل




 خودٍســـندى جـــان مــن برهـــان نــــادانى بـــود ¢

$$
\begin{aligned}
& 180 \\
& \text { عيِّن الخطأ: } \\
& \text { - } \\
& \text { 1) هل تظنّ أنّ الإسلام لا يقبل حرّيّة العقيدة! آيا گَمان مىكنى كه اسلام آزادى عقيده را نمى یذيرد! }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ץ) رجاءً إجلبوا هذه الحقائب إلى صالة الجماركا: لطفاً اين چممدان را با به سالن گمرك بياور! } \\
& \text { ¢) جَعَلنا اللّهُ قبائل لنتعارف!: خدا، ما را قبيلههايى قرار داد تا يكديیر را بشناسيم! } \\
& \text { (Y) ـ ـكيف حالكنَّ؟! - نحن بخير! } \\
& \text { ¢ } \\
& \text { (Y) رأيتُ نجماً في السّماء بعد أن نظرتُ إلى الغيومِ السوداء! } \\
& \text { 〒 } \\
& \text { (Y) شرف و منزلت مردِ سخندان ادب است! (Y } \\
& \text { ¢ (Y) مرد را معرفت و علم و ادب گنّج و زر است! }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { عيِّن الخطأ: } \\
& \text { () - مِن أينَ أنتُه؟! ـ - نحن إيرانيّان! }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 1ه اه عيِّن ما ليس فيه التضادّ: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ٪) من زرع العدوان حَصَدَ الخسران! } \\
& \text { (19- عيّن الأبعد عن المفهوم: „أدب المرء خيرُ من ذهبه!؛ } \\
& \text { () ادب مرد به ز الابين دولت اوست! } \\
& \text { 「 (Y) بىادب محروم باد از لطف رب! }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { عيّن الصّحيح في الضمير: -IV } \\
& \text { () نحن طالبتان ممتازتان في مدرستنا! } \\
& \text { r ( أنتّ ذاهن (اهبون اليوم إلى حفلة الميلاد! } \\
& \text { 1^- عيِّن الخطأ في استعمال الأعداد: } \\
& \text { 1) لكلّ فصلٍ ثلاثة شهور كفصل الصيف! } \\
& \text { ץ ( } \\
& \text { - 19 عيِّن الخبر ليس فعلاً: }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { عيِّن حرف جّر يَدلُّ على التشبيه!؟ - بَ } \\
& \text { (〒 } \\
& \text { ¢ } \\
& \text { () كأنّ السّماءَ تمطر الأسماك! }
\end{aligned}
$$

PART A：Grammar and Vocabulary
Directions：Questions 21－25 are incomplete sentences．Beneath each sentence you will see four words or phrases，marked（1），（2），（3），and（4）．Choose the one word or phrase that best completes the sentence．Then mark your answer sheet．

21－I really $\qquad$ that this accident will make him understand how important it is to pay attention to the traffic rules．
1）help
2）hear
3）hurt
4）hope

22－Their condition might get better，but it doesn＇t look very right now．
1）alive
2 ）wild
3）hopeful
4）thankful

23- I don't want to be $\qquad$ person in the world, I just want to be a little $\qquad$ than this.

1) the richest / the richer
2) the richest / richer
3) richest / the richer
4) richest / richer

24- The girl survived the accident, but it's not yet known if there will be any long-term damage to her body $\qquad$ .

1) brains
2) animals
3) organisms
4) organs

25- I don't want to start celebrating what you call $\qquad$ because we still have a lot of work to do.

1) future
2) value
3) success
4) knowledge

PART B: Reading Comprehension
Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The coronavirus crisis shut down theaters and the TV and movie industries last spring. Film and TV production have slowly started again. But the virus has created an especially difficult problem for theaters.

In theaters, props and costumes are usually touched by many people each night. An orchestra, a large musical group, is often put in a small area just next to the stage. Backstage areas are small and shared. And theaters are often very crowded.

New methods are needed. Theaters are trying many different ideas. They have done radio plays, online readings, online shows and drive-in experiences that mix live singing with movies. The performers of the musical "Diana" met on Broadway to film the show for the American streaming company Netflix.

Mays" "A Christmas Carol" was filmed on a set with a high-tech light source. The performance is raising money for suffering, small theaters around the country. The San Francisco Playhouse recently offered showings of Yasmina Reza's play "Art," a production captured live by many cameras. An important scene that required the actors to touch each other was changed to keep social distancing.

26- What is the best title for the passage?

1) Theater Industry Is Back on Its Feet After a Difficult Year
2) American Theaters Try New Ideas in Coronavirus Crisis
3) How We Might Catch Coronavirus by Going to Public Places
4) New Ideas in Arts Inspired by a Difficult Year

27- According to the passage, which of the following is FALSE?

1) Yasmina Reza's play was recorded live by a lot of cameras.
2) In Yasmina Reza's play "Art," some scenes were added to make it more interesting.
3) Mays' "A Christmas Carol" collected money to help small theaters.
4) Netflix worked with a theater group to film and broadcast their show.

28- What is the purpose of the third paragraph in the passage?

1) To explain why coronavirus has been more difficult for theaters than for other arts
2) To introduce several works of art done by famous people during the pandemic
3) To suggest some solutions that theaters can still use to make money
4) To discuss some of the new ways tried by theaters to keep active

29- Which of the following words is defined in the passage?

1) Props (Paragraph 2)
2) Orchestra (Paragraph 2)
3) Scene (Paragraph 4)
4) Social distancing (Paragraph 4)

30- The underlined pronoun "they" in paragraph 3 refers to $\qquad$ .. .

1) methods
2) ideas
3) theaters
4) plays


حل ويدنويى سؤالات اير. (نترچ را ر
ربسايت DriQ.com سشاهره كنير.
بام


$$
a=-x^{r}, b=x^{r}, c=\sqrt{x}()
$$

$$
a=-\sqrt{x}, b=\sqrt{x}, c=x^{r}(r
$$

$$
\mathrm{a}=-\sqrt{\mathrm{x}}, \mathrm{~b}=\mathrm{x}^{r}, \mathrm{c}=\sqrt{\mathrm{x}}(\mu
$$

$$
\mathrm{a}=-\mathrm{x}^{r}, \mathrm{~b}=\sqrt{\mathrm{x}}, \mathrm{c}=\mathrm{x}^{r}\left({ }^{r}\right.
$$

$-Y<x<r / \Delta(\varphi$
$r / \Delta<X<Y(r$

$$
x<-Y(Y
$$

$$
x>-f^{\prime}(1
$$

(

$$
-9(r
$$

$-Y(Y$
$-r(1$
FQ $98(\%$

Iro(r
gr (1
$X<-Y(Y$
$x>-Y^{\prime}(1$
(F)

VTM

DriQ.com

$$
\begin{aligned}
& \text { - (\$1 }
\end{aligned}
$$

> () تركيب نيتروزندار ـ داراى واحدهاى آمينواسيدى است. ٪) پروتئين - جزو خوناب است
(〒) تركيب كربندار ـ در خارج از بدن انسان ساخته نمىشود.


- ar
() ديوارهٔ نخستين برخلاف ديوارء پپين، قابليت گسترش و كشش دار دارد.

Y (
ץ) آرايش رشتههاى سلولزى هر لايه با لايههاى ديگر دیوارء پسين، همرجهت است. (Y
r -
() اگر pH خون كاهش يابد، كليهها يون هيدروزن را ترشح مىكنـند.

Y (Y) قطر سرخرگ ورودى به كپسول بومن در مقايسه با سرخرگ خروجى از آن، كمتر است.

¢ (
ممكن نيست


 r ¢

- Q
»
الف) سازندهُ اوره ــ در ذخيرهٔ گَلوكز به صورت گَليكوزن نقش داشته


$\mathcal{F}^{(f}$
$r(r$
ج) ترشحكننده́ اريتروپويتين - نوعى اندام لنفى د) ترشحكننده́ سكرتين - داراى بافت پوششى استوانهاى

$$
r(r
$$

1(1)

$\qquad$ ، حر الت استراحت باشند، .. $\qquad$ "در دوره قلبى يكـ انسان سالم، هرگاه





، در ناحيهٔ ............ قرار گرفته است.« $\qquad$ در مقايسه با $\qquad$ ״در ساختار دستگًاه گوارش انسان، الف) بنداره قرارگرفته در انتهاى اندام كيسهاى شكل ـ بنداره انتهاى مرى - بالاترى ب) اندامى كه محل ذخيره́ صفرا است ــاندامى كه ترشحات خود را از طريق دو مجرا به دوازدهه مىريزد ـ پايينترى ج) بيشتر حجم اندامى كه آسيب به آن مى تواند باعث كمخ خونى خطرناكى شود ـ بيشتر حجم اندامى كه محل ساخت صفرا مى باشد ـ راست بدن () كولون پ ايينرو - راستروده - پايين ترى

| Fer | $\Gamma(\Gamma$ | r (r | 1 (1) |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | (0) - DA |  |  |
| Y) مسطح شدن عضلهٔ ميانبند (ديافراگم) |  |  |  |
| بدن به | ¢ | ٪) حركت جناغ سينه به سمت جلو |  |

حل , يدنيزي سزوالات اين رنتره را ر,
ربسايت DriQ.com سشاهر كنير.
$\qquad$ قرار دارد كه . $\qquad$ در ساختار شبكةٔ هادى قلب، گره سينوسى ــ دهليزى در

Y (Y) زير منفذ سياهرگى ـ محتويات لنفى را را به طور مستقيم دريافت مى دكند.

 - \&o
".............. "




 فقط يك سرى را به انتخاب خود پاسخ دهيد.

كا كدام گزينه ويثگگى بافتى را بيان مىكند كه در حفظ موقعيت كليه نقش دارد؟
 (Y معمولاً بافت پوششى را پشتيبانى میکند. Y) ماده زمينهاى مايع دارد (Y) به صورت حلقهاى Cشكل در ساختار ديوارئ ناى به كار رفته است .

() ت ا (
 سيستول قرار دارند.
(
 ك《 $\qquad$ ״در ساختار لولؤ گوارش

 (Y) گاو، محل اصلى جذب مواد غذايى بعد از محل ترشح آنز يمههاى گوارشى از اندامى چجهارقسمتى، قرار دارد. ¢

$\qquad$ مى شود $\qquad$ ابتداى گَرديزه (نفرون)

) به - وارد ـ در تشكيل كلافك (كلومرول) نقش دارد.



 داشته باشد.
() ) نمى شود - تنظيم تعداد گويحهههاى قرمز

 ¢


> () توانايیى سازش پذيرى دارند.

Y）مى توان آنها را براساس نوع محرك، حداكثر در يكى از چهار دسته از انواع گیرندههاى حسى طبقهبندى كرد．「 ¢ ¢
متفاوت با هم هستند． $\qquad$ شباهت دارند و از لحاظ $\qquad$ از لحاظ $\qquad$
$\qquad$
$\qquad$ －9V
（ ）كبد ـ فوق كليه ـ ترشح هورمونى با قابليت تغيير هماتوكريت ـ عضويت در دستگاه گوارش
ץ）هيیپتالاموس ـ هيپوفيز ـ قرارگیرى در استخوان كف جمجمه ـ قرار گرفتن در سطح پايينترى نسبت به تالاموس
ץ）تيروئيد ـ تيموس ـ قرار گرفتن در سطح بالاترى نسبت به استخوان ترقوه ـ اندازه
٪（
－§－كدام گزينه، عبارت زير را به نادرستى تكميل مىكند؟
داشته باشد．《 $\qquad$ ويرگَى اندامى است كه گَيرندههاى ״ ״در بدن انسان،
 Y（

ب）از نوعى بافت پيوندى كه ماده́ زمينهاى شفاف و چسبناكى دارد، ساخته شده است．
 د）درون آن مقدار اندكى مايع لغزنده وجود دارد． r（r 1 （1） r（r 1 （1）
كدام گزينه، عبارت زير را به درستى تكميل مىكند؟－Vo
$\qquad$ ． $\qquad$ بازو $\qquad$ ״


f（
$r(r$
() داشتن سه لائُ بافتى ـ دمايى
－99－چند مورد در ارتباط با بخش مورد نظر با علامت（؟）به درستى بيان شده است؟


－VI


$$
\begin{array}{r}
900 \mathrm{~mm}() \\
0109 \mathrm{~cm}(r \\
9 \times 10^{-\Delta} \mathrm{hm}(r \\
9 \times 10^{\mu} \mu \mathrm{m}\left({ }^{\varphi}\right.
\end{array}
$$

 شود، اين دو مايع بر اثر مخلوط شدن چند سانتىمتر مكعب كاهش حجم داشتهاند؟ （4）صفر
$r \Delta(r$
Va（ $\uparrow$
fo（1）



(1)

(Y)

( $\mathrm{\Gamma}$ )

$$
\begin{aligned}
& \mathrm{F}_{1}>\mathrm{F}_{r}>\mathrm{F}_{r}() \\
& \mathrm{F}_{r}>\mathrm{F}_{1}>\mathrm{F}_{r}(r \\
& \mathrm{F}_{\mathrm{l}}=\mathrm{F}_{r}=\mathrm{F}_{r}(r \\
& \mathrm{F}_{r}>\mathrm{F}_{1}>\mathrm{F}_{r}(r
\end{aligned}
$$


 به سطح آزاد آب چند سانتىمتر مىشود؟
 كند، بسته با تندى Yo


$$
\text { جابهجايى g=10 } \frac{\mathbf{N}}{\mathbf{k g}} \text { و است.) - }
$$

$$
\begin{array}{ll}
\text { IFFCY } & \text { Y० }(1) \\
\text { YMN (Y } & \text { N० }(Y)
\end{array}
$$

-Vя



و سطح را ثابت در نظر بگیيريد.)
Fo (1
F (r
$\wedge(r$
人。 ( 4
B و A مطابق شكل زير، در يكى لولهٔ خميده، دو مايع از هم جدا شده و در حال تعادل قرار دارند. كدام كزينه الزاماً در مورد فشـار در نقـاط -VV

( برحسب دماى يكـ دماسنج با درجهبندى سلسيوس (0) مطابق شكل زير است. هنگَـامى كــه ايـنـ



$$
\begin{aligned}
& \text { صحيح است؟ (فشار هواى آزاد را P P در نظر بگگيريد.) } \\
& \mathrm{P}_{\mathrm{A}}<\mathrm{P}_{\mathrm{B}}(1 \\
& \mathrm{P}_{\mathrm{A}}>\mathrm{P}_{\mathrm{B}}{ }^{(r} \\
& \mathrm{P}_{\mathrm{A}}=\mathrm{P}_{\mathrm{B}}{ }^{(\Gamma} \\
& \text { (Y }
\end{aligned}
$$

 را $\theta$ درجئ سلسيوس كاهش دهيم، حجم نهايى آن به

$$
\mathrm{V}_{r}<\mathrm{V}_{1}(1
$$

$$
V_{r}=V_{1}(r
$$

$$
V_{r}>V_{1}(r
$$

$$
\text { ¢) بدون مشخص بودن مقادير } \theta \text {, } \theta \text { نمىتوان حجمهاى }
$$

- 



از تبادل ترما با محيط اطراف صرفنظر شود.)
 فقط يكى سرى را به انتخاب خود خر پاسخ دهيد.

## 1 اخــتــيــارى 1

فيزيك (1) (سؤالات ا^ تا هـ)


-

 تمام مسير حركت را ثابت در نظر بعَيريد.)
r/va(1
rolgralt
rN/Ira(r
$\Delta / \Delta(F$
r لوله (r) و (r) كه قطر سطح مقطع آن ها به ترتيب تندى آب در لوله́ (艹) چند متر بر ثانيه است؟ (لولهها را پر از آب و جريان آب در لولهها را به صورت لايهاى در نظر بگیيريد.)

 (توان اتومبيل، ثابت است و نيروهاى مقاوم ناديده گرفته شوند.)
Mf(f)
$r \circ(r$
1。 ( $\gamma$
4 (1
 درون دايره عبور دادهايم. اگر تغييرات دماى ورقه و استوانه را يكسان فرض كنيم، ضريب انبساط طولى استوانه در واحد SI چقدر باشد تـا


## r اخـتــيــارى



$$
\begin{aligned}
& T / K \Delta \times 10^{-\mu}(r \\
& q / T \Delta \times 10^{-\mu}(\varphi
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \frac{1}{r r} \times 10^{-r}(1 \\
& \frac{1}{18} \times 10^{-r}(r
\end{aligned}
$$


\& - گزينههاى زير چهار وضعيت را نشان مىدهند كه در آنها پنج ذرهٔ باردار در فاصلههاى يكسانى ثابت شدهاند. برايند نيروهاى الكتريكى وارد بر بار مركزى در كدام گزينه از ساير گز ينهها كماتر است؟

$+\underset{+}{-}+\mathbf{q}-\mathbf{q}+()$


الكتر يكى 「 ميكروكولن بين آنها قرار گرفت، به آن نيروى الكتريكى به بزرگى r-1 نيوتون وارد شود؟

$$
r \Delta(r
$$

10 ( $Y$
Q ( 1
(1) شكلهاى زير مراحل مختلف آزمايش فاراده را نمايش مىدهند. كدام كَينه درست است؟ (بار اوليؤ گوى برابر q+ است.)

(ج)

(ب)

1) در شكل (الف)، بار ظرف برابر q-

 f) در شكل (ج)، بار گوى برابر q- است.


1100 (f
900 ( $r$
F10 (r
100 (1)

 الكتريكى وارد بر بار
$\qquad$
$1-r(Y$
$r_{-} \quad{ }^{(r}$
$r_{-1}(r$ r_l (1



DriQ.com

 $\left(C=I r, F e=\Delta q, S i=r \wedge: g \cdot \mathrm{~mol}^{-1}\right)$


- در اتم هر كدام از عنصرهاى دورهُ سوم، لايهٔ الكترونى سوم از الكترون پر شده است.




 - اكسيد A يك تركيب يونى است و نسبت شمار كاتيونها به شمار آنيونهاى آن برابر ا است.
- هر مول از اكسيد A بر اثر انتقال دو مول الكترون ميان اتمهاى سازندهُ آن، تشكيل شده است.

- از واكنش اكسيد A با آب، تركيبى توليد مىشود كه pH آن در دماى اتاق، بزرگتر از از
$1(4$
$r(r$
$r(Y$
$f(1$
ه $\left(\mathbf{C}=1 r, \mathbf{H}=1, \mathbf{O}=18: \mathrm{g.mol}^{-1}\right)$

> 19 (Y 91 (r rV (r Vr (1)
> -99 از انحلال هر واحد از كداميك از تركيبهاى يونى زير در آب، شمار بيشترى يون توليد مىشود؟

اتانول در آب كدام است؟ (C)
r/98 (4
r/ヶq(r
r/ar(r
r/fv(1
 فقط يك سرى را به انتخاب خود پاسخ دهيد.

## اخـتــيـارى 1

شيمى (1) (سؤالات 1 ه 1 تا هـ ا
 از كلر كه پايدارتر است به تقريب برابر چند
rV/r(k
re/9(r
$r \mathrm{D} / \mathrm{r}(\mathrm{r}$
ry/q()




- در واكنش با اكسيزن مى تواند اكسيدهاى MO و MY
-عنصر M با عنصر Mo بَ همَروه است.

${ }_{\mu}\left({ }^{( }\right.$
$r(r$
$r(r$

- $\mathrm{MnO}_{r}+\boldsymbol{Y} \mathbf{H C l} \rightarrow \mathrm{MnCl}_{r}+\mathbf{a A}+\mathrm{rH}_{r} \mathrm{O}$
- $\mathrm{NaClO}+\mathrm{rHCl} \rightarrow \mathrm{NaCl}+\mathrm{bE}+\mathrm{H}_{\mathrm{r}} \mathrm{O}$
- $\varepsilon \mathrm{NaOH}+\mathrm{cZ} \rightarrow \Delta \mathrm{NaCl}+\mathrm{NaClO}_{r}+\mathrm{r}_{\mathrm{H}} \mathrm{O}$
r ${ }^{(4}$
r(r
1 (r
(1) صفر
 ( $S=r r, O=19: g \cdot \mathrm{~mol}^{-1}$ )
$119(4$
MET(Y
DFE (Y
910(1
 پايان با استفاده از ............. ، فلز منيزيم به دست می آيد آيد.
(1) منيزيم كلريد - منيزيم هيدروكسيد - جريان برق ال| (Y) منيزيم كلريد - منيزيم هيدروكسيد -كرما



## r اخـتــيـارى

شيمى (٪) (سؤالات


$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) دو اتمى ـ كَازى شكل - بیرنگگ } \\
& \text { 1) دو اتمى ـ گَازى شكل - زرد مايل به سبز }
\end{aligned}
$$

- -॥.V - جزو عنصرهاى اصلى جدول تناوبى است.

 - نماد عنصر طلا همانند نقره با حرف A آغاز مى ششود.

حل ويدنوي سوالات اي. رنترچپ را در
وبسايت DriQ.com مشاهره كنيد.
شيمى



Y) نفتالن
() بنزن

$\frac{4 x+\omega}{10}(4$
$\frac{\varphi X-\Delta}{1 \Delta}(\mu$
$\frac{f_{X}+\Delta}{1 \circ}(Y$
$\frac{4 x-\theta}{1 \circ}(1$

اl- اگر اكسيزن توليدشده در واكنش a به طور كامل در واكنش b مصرف شود، با مصرف ه /ه مــول آلــومينيهم اكســيد، چنـــد گــرم گــاز كــربن

a) $\mathrm{Al}_{\Gamma} \mathrm{O}_{\mu}+\mathrm{IF}_{\Delta} \rightarrow \mathrm{AlF}_{\mu}+\mathrm{IF}+\mathrm{O}_{\Gamma}$
b) $\mathrm{Ni}(\mathrm{CO})_{r}+\mathrm{HNO}_{r}+\mathrm{O}_{r} \rightarrow \mathrm{Ni}\left(\mathrm{NO}_{r}\right)_{r}+\mathrm{CO}_{r}+\mathrm{H}_{r} \mathrm{O}$
rq/s (f
ra/v(r
19/人(Y
$49 / 0(1$

