

دقترچه سوال



سال پازدیم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه پازدیم)

۱۴۰۱ هجری

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۲۰ دقیقه
تعداد کل سوالات: ۹۰ سوال علمی

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
علوم زبان قرآن (۳)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۳)	۲۰	۱۱-۳۰	۶-۸	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۳۱-۴۰	۹	۱۵ دقیقه
تاریخ (۳)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰	۱۰ دقیقه
چهارگایی (۳)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۱	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۷۱-۸۰	۱۴	۱۵ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵	۱۵ دقیقه
جمع کل	۹۰	۱-۹۰	-	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تبلیغ آزمون امروز و آکادمی یافت از
ویگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	کزینشگر	مسئول درس	ویراستار اساتد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس بور	—	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی حسین ابو محبوب	نگین رحیمی	سمیه اسکندری
علوم و قانون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ	سارا معصوم زاده	سارا معصوم زاده	امیر مهدی افشار	امیر مهدی افشار	خدیجه علی پور
چهره‌گذشت	سارا معصوم زاده	سارا معصوم زاده	امیر مهدی افشار	امیر مهدی افشار	خدیجه علی پور
چامعه‌شناسی (۲)	فاطمه صفری	فاطمه صفری	کوثر شاه حسینی	زهره قموشی	زهره قموشی
فلسفه	سید محمد مهدی طباطبایی	سید محمد مهدی طباطبایی	سوگند بیگلری	فاطمه صفری	زهره قموشی
روان‌شناسی	فاطمه ایزدی خرامه	فاطمه ایزدی خرامه	ریحانه خدابخشی	فاطمه صفری	زهره قموشی

طرایحان:

عربی زبان قرآن (۲):

مریم آقایاری، علیرضا قلیزاده، خالد مشیرپناهی، ولی الله نوروزی، مجید همایی

ریاضی و آمار (۲):

سامان اسپهدم، فاطمه ایلخانی، هادی پلاور، مهدی تک، امیر زراندوز، هاشم زماییان، احسان غنیزاده، مهندیس حمزه‌ای، امیر محمودیان

علوم و قانون ادبی (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افسین کیانی، محمد نورانی

تاریخ (۲):

مهدی کاردان، علی محمد کریمی، سید محمد مدنی دینانی، بهروز بھبھی

چهره‌گذشت

مهدی کاردان، سید محمد مدنی دینانی، بهروز بھبھی

چامعه‌شناسی (۲):

کوثر شاه حسینی، فاطمه صفری، سید محمد مدنی دینانی، آزاده میرزا بی، بهروز بھبھی

فلسفه

راحله بابایی، پرگل رحیمی، سید محمد مهدی طباطبایی، سید محمد مدنی دینانی

روان‌شناسی

فاطمه ایزدی، وجید دهقان، سید محمد مدنی دینانی، آزاده میرزا بی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه لیلا فیروزی

مسئول دقیق‌چه علیرضا قلیزاده

حدروف نگاری و صفحه‌آرایی؛ مهندی علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات؛ مازیار شیروانی مقدم

مسئول دقیق‌چه مستندسازی؛ زهره قموشی

نمایر چایه؛ سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی بهبودی آموزش و مشاوره‌ای آزمون پیش از همه سلسله با (قابلی آن توجه کلید اگر هم اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کمتری مرتکب خواهد شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را باما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

**عرب زبان قرآن (۲)**

مواعظ قيمة

ترجمه و لغات درس (۱)

صفحة (۵۶)

وَتَبَثُّتْهُرَدِيَّةٌ: ۲۰ رَقْمَه**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة للعبارات التالية: (۳-۱)

۱- «آباؤنا يُرِشدُونَا إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ.»:

(۱) پدران، ما را به کارهای شایسته راهنمایی می‌کنند، زیرا خداوند کسانی را که ایمان می‌آورند و کار شایسته انجام می‌دهند، دوست دارد.

(۲) پدران ما، ما را به کارهای شایسته راهنمایی می‌کردن زیرا که پروردگار ما، دوست دارد کسانی را که ایمان آورند و کارهای نیک انجام دادند.

(۳) پدران، ما را به کار شایسته ارشاد می‌کنند، زیرا پروردگار ما کسانی را که ایمان می‌آورند و کارهای شایسته انجام می‌دهند، دوست دارد.

(۴) پدران ما، ما را به کارهای شایسته راهنمایی می‌کنند زیرا که ایمان آورند و کارهای شایسته انجام دادند.

۲- «عَلَيْكُمْ أَنْ تَكُونُوا نَاهِيْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَصَابِرِيْنَ فِي الشَّدَائِدِ لِأَنَّ ذَلِكَ مِنْ أَهْمَ الْأُمُورِ»:

(۱) شما باید نهی کنندگان از کار زشت و صبر پیشه گان در سختی ها باشید، زیرا آن از مهم ترین کارهای است.

(۲) بر شمامست که از کارهای زشت دوری کنید و در سختی ها صبور باشید، زیرا که آن امر از مهم ترین کارهای است.

(۳) شما باید نهی کنندگان از کارهای زشت و صابران در دشواری ها باشید، زیرا که آن از کارهای مهمتر است.

(۴) بر شمامست که نهی کننده از منکر و صبر پیشه گان در گرفتاری ها باشید، زیرا آن موضوع از کارهای مهم است.

۳- عین الصحيح:

(۱) كَانَ لِقَمَانَ يُقْدَمُ لِابْنِهِ الْعَزِيزِ مَوَاعِظَ قِيمَةً: لقمان به فرزند عزیز خود پند نیکو تقدیم می‌کرد.

(۲) نَعْتَدُ بِأَنَّ الْإِعْجَابَ بِالنَّفْسِ عَمَلٌ غَيْرِ مَقْبُولٍ: اعتقاد داریم به این که خود پسندی کاری غیر قابل قبول است.

(۳) عَلَيْكِ أَنْ لَا تَرْفَعِي صوتَكَ فَوْقَ صوتِ الْآخِرِينَ: تو صدایت را بالای صدای دیگران بالا نمی‌بری.

(۴) عَلَيْنَا أَنْ نَتَوَاضَعَ أَمَامَ كُلِّ مَنْ حَوْلَنَا وَأَمَامَ الْكَبَارِ: ما باید در برابر همه کسانی که اطراف عان هستند و در مقابل بزرگ ترها فروتنی کنیم.

۴- عین الخطأ في المتضاد أو المترادف للكلمات:

(۱) مُخْتَال = مُعْجَبٌ بِالنَّفْسِ

(۲) المُتَوَاضِع ≠ الفَخُور

(۳) الْأَرَادِل ≠ الْأَفَاضِل

(۴) أَنْكَر ≠ أَقْبَح



■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: (۷-۵)

«تأمل في الأشجار و النباتات. إنَّ ضوء الشَّمْسُ أَحَدُ العِنَاضِرِ المُؤثِّرةُ فِي نُمُوْهَا. وَ الْأَشْعَةُ فَوْقَ الْبَنْفَسِجِيَّةِ نَافِعَةٌ لِعِظَامِ (استخوانها) الإِنْسَانِ وَ

الحيوان و يَتَكَوَّنُ فيها فيتامين «د» الَّذِي يَشَدُّ الْجَسْمَ وَ يُبَعِّدُ عن كثيَرٍ من الْأَمْرَاضِ إِبعاداً. إنَّ لِلشَّمْسِ فوَائِدَ كَثِيرَةٌ أُخْرَى أَيْضًا يَجِبُ عَلَيْنَا الشُّكُرُ لِرَبِّنَا.

۵- عَيْنِ الْأَبْعَدِ لعنوان النص:

- (۱) الشَّمْسُ نِعْمَةٌ
(۲) مِنْ نَعْمَ اللهِ
(۳) نُمُوُّ الأشجار
(۴) فوائد الشَّمْس

۶- عَيْنِ الْخَطَأِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) الْأَشْعَةُ فَوْقَ الْبَنْفَسِجِيَّةِ مُؤثِّرَةٌ فِي نُمُوِّ النَّبَاتَاتِ فَقَطَّ.
(۲) فيتامين «د» يُوجَدُ فِي الْأَشْعَةِ فَوْقَ الْبَنْفَسِجِيَّةِ.
(۳) تَأَمَّلْ فِي نَعْمَ اللهِ وَشَكُّرْ رَبِّنَا لِخَلْقِهَا.
(۴) عِظَامُ الإِنْسَانِ وَالْحَيْوَانَاتِ تُشَدُّ بِوَاسِطَةِ فيتامين «د».

۷- ما هو الخطأ حول الكلمات المعينة في النص؟

- (۱) «تأمل»: فعل أمرٍ للمخاطب، مزيد ثالثيٌّ من باب «تفعل»، لازم
(۲) «يتكون»: فعل مضارع، للغائب، مزيد ثالثيٌّ من باب «تفعل»، متعددٌ، مجهول
(۳) «يُبعدُ»: فعل مضارع، مزيد ثالثيٌّ من باب «إفعال» بحرف زايٍ متعددٌ، معرفٌ / مجرور بحرف الجر
(۴) «الأمراض»: اسم، جمعٌ للتكسير (مفردة: مرض و هو مذكر)، معرفٌ / مجرور بحرف الجر

۸- عَيْنِ غَيْرِ الْمَنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ؟: «يَا ... أُوْمُرُ بِإِقْامَةِ الصَّلَاةِ وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ!»

- (۱) بُنَيَّ
(۲) أختَ سعيدٍ
(۳) ابنَ زينبٍ
(۴) حمزةٌ

۹- عَيْنِ عِبَارَةً مَاجِاءَ فِيهَا الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ:

- (۱) يُقدِّمُ لِقَمَانَ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيمَةً!
(۲) يُحِبُّ الْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ رَوْيَةً أَوْ لَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ!
(۳) لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ فَوْقَ صَوْتِ مَنْ يَتَكَلَّمُ مَعَكَ!

۱۰- عَيْنِ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغَاتِ من العبارات التالية:

- (۱) عَلَى ... أَنْ يَكُونُوا مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ. (الْمُسْلِمُونَ)
(۲) لَا تَعْمُرُ ... فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَارِ. (الْحَكْمَةُ)
(۳) إِعْلَمَ بِأَنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ ... عَلَى النَّاسِ. (الْمُتَكَبِّرِينَ)
(۴) هَذَا ... تَرَبَّوْيُّ لِيَهْتَدِيَ بِهِ الشَّبَابُ. (نَمَوذَجٌ)

**ریاضی و آمار [۳]**

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان تراکیب

فصل دو گزاره

صفحه ۱۵۶

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۱- چه تعداد از جملات زیر گزاره محسوب می‌شوند؟

الف) روزی ۱۲ ساعت درس بخوان.

ب) $\sqrt{3}$ عددی گنگ است.

پ) عجب هوای تمیزی!

ت) آیا با مطالعه صحیح، مسیر موفقیت هموارتر می‌شود؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۲- کدامیک از گزینه‌ها یک گزاره است؟

۱) اصفهان زیباترین شهر ایران است.

۳) افلاطون نویسنده کتاب ارغون است.

۴- کدام گزاره ارزش نادرست دارد؟

۱) $\frac{9}{2} > 3^2$ یا $625 < 800$ مربع کامل است.۲) سهمی $y = -x^2 - 4$ ماقزیم دارد یا ۱۷ عددی اول است.۳) $2/51$ عددی گویا نیست یا $800 < 625$ عددی زوج است.۱۴- گزاره $(5^{28} \times 5^{20})^{\frac{1}{5}} = 5^{28}$ با کدام گزاره زیر، هم ارزش است؟

۱) نمره دانش‌آموزان در یک درس، متغیر کیفی ترتیبی است.

۳) معادله $x^2 - 2x = 0$ دو ریشه هم علامت دارد.



۱۵- چند مورد از جملات یا عبارات زیر، گزاره درست هستند؟

الف) کوچکترین عدد طبیعی اول یک رقمی، عدد ۱ است.

ب) مجموع دو عدد گنک $\sqrt{5} - \sqrt{5}$ و $\sqrt{5} + \sqrt{5}$ عددی گویا است.

پ) حاصل ضرب هر عدد فرد طبیعی در هر عدد زوج طبیعی، عددی زوج است.

ت) حاصل ${}^2(-1)$ نامنفی است.

ث) محصولات ایرانی با دوامتر از محصولات چینی هستند.

ج) وزن افراد، متغیر کمی نسبتی است.

۶ (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۶- چه تعداد از موارد زیر نقیض گزاره « ${}^2(-9)$ عددی مثبت است» را به درستی بیان می‌کند؟

الف) ${}^2(-9)$ عددی منفی است.

ب) ${}^2(-9)$ عددی منفی نیست.

پ) ${}^2(-9)$ عددی مثبت نیست.

۴) صفر

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۷- در کدام گزینه، دو عبارت کنار هم، نقیض یکدیگر نیستند؟

$$R \not\subseteq Z \text{ و } R \subseteq Z \quad (1)$$

(۲) «عدد ۲ - صحیح است» و «عدد ۲ - گنگ است.»

$$\frac{1}{2} \leq \frac{1}{8} \text{ و } \frac{1}{2} > \frac{1}{8} \quad (3)$$

$$-3 \in N \text{ و } -3 \notin N \quad (4)$$

۱۸- جدول ارزش‌گذاری مربوط به تعدادی از گزاره‌ها دارای ۱۲۸ ردیف است. تعداد گزاره‌های ساده این جدول کدام است؟

۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۶ (۱)

۱۹- اگر یک گزاره ساده را از گزاره مرکبی حذف کنیم، در این صورت تعداد حالت‌های (ردیف‌های) جدول ارزش‌گذاری در حالت جدید نسبت به حالت قبل چه تغییری می‌کند؟

۴) ۲ تا کمتر می‌شود.

۳) نصف می‌شود.

۲) دو برابر می‌شود.

(۱) تغییر نمی‌کند.

۲۰- ارزش گزاره‌های زیر بهترتیب، از راست به چپ کدام است؟

الف) تهران پایتخت ایران است و ۱۹ عددی اول است.

$$140 \neq 140 \text{ است یا } 2 / 0 > \sqrt{2} \text{ است.}$$

پ) در داده‌های آماری، چارک‌ها حتماً عضوی از داده‌ها هستند یا همواره میانگین از میانه بزرگ‌تر می‌شود.

۲) نادرست، درست، نادرست

(۱) درست، نادرست، درست

۴) نادرست، نادرست، نادرست

(۳) درست، درست، نادرست



۲۱- در گزاره مرکب «..... و مجموع ریشه‌های معادله $x^3 - 4x = 0$ برابر ۱ است» در جای خالی کدام گزاره قرار گیرد تا ارزش گزاره عطفی حصل نادرست شود؟

$$\sqrt[3]{4} \quad \text{عددی طبیعی است.}$$

(۱) عدد ۲۰ مضرب صحیحی از ۴۰ است.

$$\pi^2 \quad \text{عدد گنگ است.}$$

(۳) معادله $x^3 - 4 = 0$ دو جواب دارد.

۲۲- در گزاره مرکب «..... و عدد ۸ مقسوم‌علیه عدد ۲۴ است.» در جای خالی، کدام گزاره را قرار دهیم تا ترکیب عطفی، ارزش درست داشته باشد؟

(۱) عدد ۱۰۰ مضرب عدد ۳۰ است.

$$x^2 + 16 = 0 \quad \text{دو ریشه حقیقی قرینه دارد.}$$

(۳) دامنه تغییرات یک سری از داده‌های آماری برابر با اختلاف کوچک‌ترین داده از بزرگ‌ترین داده است.

(۴) نمودار میله‌ای، نموداری سه متغیره است.

۲۳- اگر p گزاره «۱ عدد اول است» و q گزاره «هر عدد زوج بر ۲ بخش‌پذیر است» و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

$$\sim(p \vee r) \wedge p \quad (۴) \quad \sim(p \wedge q) \vee r \quad (۳) \quad \sim r \wedge (p \wedge \sim q) \quad (۲) \quad \sim(p \vee q) \wedge r \quad (۱)$$

۲۴- اگر p ، q و r سه گزاره دلخواه باشند، ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر همواره نادرست است؟

$$p \vee \sim q \quad (۴) \quad p \wedge \sim p \quad (۳) \quad p \vee \sim p \quad (۲) \quad (p \vee q) \wedge r \quad (۱)$$

۲۵- ارزش $(p \wedge \sim q) \vee p \vee \sim r$ در چند حالت از جدول ارزشی گزاره‌ها، درست است؟

$$2 \quad (۴) \quad 4 \quad (۳) \quad 6 \quad (۲) \quad 8 \quad (۱)$$

۲۶- اگر ارزش گزاره $q \vee (\sim p \wedge q)$ نادرست و ارزش p درست باشد، ارزش گزاره $(p \wedge q) \wedge r$ همواره هم‌ارزش با کدام است؟ (۱) گزاره‌ای دلخواه است، T یعنی درست و F یعنی نادرست).

$$\sim r \quad (۴) \quad r \quad (۳) \quad F \quad (۲) \quad T \quad (۱)$$

۲۷- گزاره $(q \vee \sim p) \wedge (\sim p \wedge q)$ همواره هم‌ارزش با کدام است؟ (T یعنی همواره درست و F یعنی همواره نادرست).

$$q \quad (۴) \quad p \quad (۳) \quad F \quad (۲) \quad T \quad (۱)$$

۲۸- اگر p گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش گزاره کدام گزینه همواره صحیح است؟ (T گزاره‌ای همیشه درست و F گزاره‌ای نادرست است).

$$\sim p \vee \sim(\sim p) \quad (۴) \quad (\sim p \wedge T) \vee (p \wedge F) \quad (۳) \quad \sim p \wedge p \quad (۲) \quad \sim p \wedge T \quad (۱)$$

۲۹- با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، ستون ارزش گزاره $(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$ کدام است؟

p	$\sim q$	$(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$
F	F	?
T	T	?
T	F	?
F	T	?

T	F	F	T
F	T	F	T
F	F	T	F
T	F	T	F

۳۰- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش کدام دو گزاره نقیض یکدیگر است؟

$$(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q) \quad \text{الف) } (p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q) \quad \text{ب) }$$

$$(p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q) \quad \text{ت) } (p \vee q) \wedge (p \vee \sim q) \quad \text{پ) } (p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)$$

$$4 \quad (۴) \quad \text{الف، ب} \quad 3 \quad (۳) \quad \text{ب، ت} \quad 2 \quad (۲) \quad \text{الف، پ} \quad 1 \quad (۱)$$



تاریخ [۲]
تاریخ‌شناسی
 منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی
 صفحه ۵۲ (۱۰)
وقدت پیشنهاری: ۱۰ رشته

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
---	----------------------------

- ۴۱- کدام دسته از منابع به مورخان برای فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کنند؟
 ۱) آثار شفاهی
 ۲) محظوه‌ها و بنای‌های تاریخی
 ۳) سفرنامه‌ها
- ۴۲- کدام منابع گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند؟
 ۱) پل‌ها و جاده‌ها
 ۲) کتاب‌های تاریخی
 ۳) بنادر و اسلکه‌ها
- ۴۳- کدام گزینه درباره ویژگی‌های تاریخ‌های عمومی نادرست است؟
 ۱) تاریخ‌نگاری عمومی از قرن ۳ هجری آغاز و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.
 ۲) در تاریخ‌نگاری عمومی نگارش تاریخ جهان از آغاز آفرینش انسان آغاز می‌شود.
 ۳) تاریخ‌نگاران عمومی تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و تا پایان ساسانیان ادامه می‌دادند.
 ۴) مؤلفان تاریخ‌های عمومی، رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله‌های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط کردند.
- ۴۴- کدام گزینه درباره تاریخ سیستان درست است؟
 ۱) تاریخ سیستان توسط محمد بن جریر طبری تألیف شده است.
 ۲) تاریخ سیستان به بیان ویژگی‌های اقتصادی منطقه سیستان تا سال ۶۲۱ قمری می‌پردازد.
 ۳) تاریخ سیستان توسط ملک الشعراei بهار تألیف شده است.
 ۴) تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، در موضوع سیستان از ایام قدیم تا سال ۷۲۵ قمری می‌باشد.
- ۴۵- کدام نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافته و یکی از معروف‌ترین تکنیک‌ها مربوط به کدام مؤلف می‌باشد؟
 ۱) تاریخ‌های سلسله‌ای - ابن عربشاه
 ۲) تاریخ‌های سلسله‌ای - ابوالفضل بیهقی
 ۳) تاریخ‌های عمومی - ابن عربشاه
 ۴) تاریخ‌های عمومی - ابوالفضل بیهقی
- ۴۶- به ترتیب، کدام مورد از ویژگی اطلاعات سفرنامه‌ها است که در منابع دیگر کمتر مشاهده می‌شود و کدام منبع تاریخی از کتب تاریخی سلسله‌ای می‌باشد و اطلاعات آن مربوط به کدام سلسله است؟
 ۱) اطلاعات مفیدی از زندگی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند - تاریخ بیهقی دوره غزنوی
 ۲) اطلاعات مفیدی از اوضاع سیاسی و اقتصادی ایران ارائه می‌کنند - تاریخ سیستان دوره غزنوی
 ۳) اطلاعات مفیدی از زندگی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند - تاریخ سیستان دوره سلجوقی
 ۴) اطلاعات مفیدی از اوضاع سیاسی و اقتصادی ایران ارائه می‌کنند - تاریخ بیهقی دوره سلجوقی
- ۴۷- به ترتیب، کتاب‌هایی با عنوان مشترک المسالک و الممالک تألیف کیست و در کدام دسته از منابع تاریخی قرار می‌گیرد؟
 ۱) ابن خردادبه - نوشتۀ‌های جغرافیایی
 ۲) ابن خردادبه - تاریخ‌های سلسله‌ای
 ۳) نویسنده‌گان مختلف - نوشتۀ‌های جغرافیایی
- ۴۸- انوری شاعر دوره در به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده است.
 ۱) غزنوی - تجارب الامم
 ۲) سلجوقی - قصيدة نامه اهل خراسان
 ۳) سلجوقی - قصيدة نامه اهل خراسان
- ۴۹- کدام کتاب‌های زیر حاوی اطلاعات سودمندی درباره شیوه کشورداری، مناسبات حکومت و مردم و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی می‌باشد؟
 ۱) اندرزنامه‌ها
 ۲) فرهنگ‌نامه‌ها
- ۵۰- اسناد بر جای‌مانده از دیوان‌های حکومتی در برگیرنده چه مطالب و موضوعاتی هستند؟
 ۱) فرمان‌ها و معاهدات سیاسی
 ۲) متون فلسفی و کلامی و فقهی
 ۳) مسائل علمی، مذهبی و هنری

**جغرافیا [۲]****ناحیه چیست**

محنا و مفهوم نامیه

صفحه ۷۵۰

وَقَتَ پِيشْنَهارَهِ: ۱۰ (عَيْقَه)**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**. هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۵۱- چه عواملی موجب گردیده تا در شهرهای بندری، ساختمان‌های بلند مرتبه شکل بگیرد؟

(الف) جذب جمعیت زیاد

(ب) بالا بودن قیمت زمین

(پ) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری

(ت) آب و هوای مناسب

(۴) پ - ت

(۳) الف - پ

(۲) ب - ت

(۱) الف - ب

۵۲- ویژگی اصلی هر ناحیه چیست؟

(۱) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها

(۳) تمایزشدن از نواحی پیرامون خود

۵۳- بهترتبه، میانگین درصد بارش فصلی در زمستان و پاییز در کدام نواحی ایران بیشتر است؟

(۲) کردستان - خراسان شمالی

(۳) آذربایجان و زاگرس - کردستان

(۱) خزرگری - خزرشرقی

(۳) داخلی - خزر شرقی

۵۴- بهترتبه، کدام گزینه پاسخ درست سؤال‌های زیر می‌باشد؟

(الف) ناحیه‌بندی بر چه اساسی صورت می‌گیرد؟

(ب) بیشترین بارش در ایران مربوط به کدام ناحیه است؟

(۱) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی دان - خزر شرقی

(۳) هدف و اهمیت - خزر شرقی

۵۵- بهترتبه، بیشترین و کمترین اقوام ساکن در افغانستان کدام‌اند؟

(۴) پشتون - بلوج

(۳) هزاره - آیماق

(۲) تاجیک - هزاره

(۱) پشتون - بلوج

۵۶- بهترتبه، کدام نوع خاک در نواحی تونдра وجود دارد و کدام نوع خاک غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها می‌باشد؟

(۲) کراپوزول - چربنوزیوم

(۴) ارگانیک - چربنوزیوم

(۱) گلی زول - ارگانیک

(۳) پودر زول - رگز

۵۷- بهترتبه، در کشور سوئیس چند زبان رسمی وجود دارد و از میان آن‌ها کدام یک غالب است؟

(۲) چهار - فرانسوی

(۴) چهار - آلمانی

(۱) سه - آلمانی

(۳) سه - فرانسوی

۵۸- بهترتبه، سه دین رایج در هندوستان با بیشترین پیرو در کدام گزینه مطرح شده است؟

(۲) هندو - اسلام - مسیحیت

(۴) اسلام - مسیحیت - هندو

(۱) هندو - مسیحیت - اسلام

(۳) اسلام - هندو - مسیحیت

۵۹- بهترتبه، کدام مورد نواحی صنعتی کشورهای «ایتالیا - فرانسه - اسپانیا - سوئیس» می‌باشدند؟

(۲) میلان - لیون - بارسلونا - زوریخ

(۴) زوریخ - بروکسل - رور - لیون

(۱) لیون - میلان - بیلبائو - زوریخ

(۳) ونیز - زوریخ - بیلبائو - میلان

۶۰- بهترتبه، «بومیا» و «رور» نواحی صنعتی کدام کشورهای اروپایی می‌باشند؟

(۲) اسلوواکی - فرانسه

(۴) فرانسه - بلژیک

(۱) چک - آلمان

(۳) اتریش - آلمان

**جامعه‌شناسی [۲]**

فرهنگ مهان (جهان فرهنگی)

صفحه ۳۳ تا ۴۰

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز

۶۱- کدام گزینه پیرامون عبارت زیر صحیح است؟

«برخی از علوم، جهان طبیعت را به جنبه تجربی‌پذیر و کمیت‌پذیر آن تقلیل می‌دهند و معارف غیرتجربی را از قلمرو معارف بشری حذف می‌کنند.»

۱) هر فرهنگی در بستر هنجارها و نمادهای خود به پرسش‌های بنیادین بشر پاسخ می‌دهد.

۲) برخی جهان طبیعت را بخشی از جهان تکوینی می‌دانند.

۳) برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند.

۴) برخی جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را دارای تعامل می‌دانند.

۶۲- در ارتباط با نمودار زیر کدام گزینه صحیح است؟

۱) جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۲) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی هر سه مهم هستند.

۳) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

۴) علوم انسانی و علوم طبیعی تفاوتی ندارند و همه علوم به مانند علوم طبیعی هستند.

۶۳- بهترین، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام دیدگاه در مورد ارتباط جهان‌های مختلف با یکدیگر می‌باشد؟

الف) جهان تکوینی، ماده خامی است که جوامع مختلف در آن تصرف می‌کنند.

ب) وجود رفتار حکیمانه در جهان تکوینی براساس حکمت خداوند است.

پ) ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند.

۱) دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه دوم

۲) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم

۳) دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه دوم

۶۴- بهترین، صحیح و غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) جهان انسانی به دو جهان تکوینی و فرهنگی تقسیم می‌شود.

ب) تمام پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان هستند.

پ) جهان تکوینی به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌شود.

۱) ص - غ - ص

۲) غ - ص - غ

۳) غ - ص - غ

۶۵- از منظر قرآن کریم، شرط گشوده شدن درهای برکات جهان تکوینی به روی انسان‌ها چیست و از چه چیزی به عنوان اغلال و سلاسل یاد می‌کند؟

۱) مسئولیت‌پذیری فرد در قبال فرهنگ و جامعه خویش - بسته شدن ظرفیت‌های الهی و آسمانی به روی انسان

۲) برخورداری انسان از اخلاق الهی و جامعه از فرهنگ توحیدی - بسته شدن ظرفیت‌های الهی و آسمانی به روی انسان

۳) مسئولیت‌پذیری فرد در قبال فرهنگ و جامعه خویش - عقاید و اعمالی که مانع دستیابی انسان به حقیقت خویش و جهان هستی می‌شوند.

۴) برخورداری انسان از اخلاق الهی و جامعه از فرهنگ توحیدی - عقاید و اعمالی که مانع دستیابی انسان به حقیقت خویش و جهان هستی می‌شوند.



۶۶- در ارتباط با «بخش اجتماعی جهان انسانی» کدام عبارت‌ها نادرست است؟

الف) زندگی اجتماعی انسان‌ها را در بر می‌گیرد.

ب) این بخش از جهان انسانی را جهان ذهنی می‌نامند.

پ) هویت فرهنگی دارد.

ت) دانسته‌ها و تجربه‌های ویژه ما مربوط به این بخش است.

(۴) ب و پ

(۳) ب و ت

(۲) ب و ت

(۱) الف و ب

۶۷- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را بهترین، کامل می‌کند؟

الف) ... محصول زندگی انسان است.

ب) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش ... جهان انسانی تعلق دارند.

پ) ... محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است.

(۲) جهان انسانی - اجتماعی - جهان ذهنی

(۱) جهان اجتماعی - اجتماعی - فرهنگ

(۴) جهان انسانی - فردی - فرهنگ

(۳) جهان اجتماعی - فردی - جهان ذهنی

۶۸- بهترین، کدام گزینه تکمیل‌کننده جدول زیر است؟

پرسش‌های بنیادین	
b	معرفت‌شناسانه
الف	هستی‌شناسانه
ج	انسان‌شناسانه

(۱) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟- آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟

(۲) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟- آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟

(۳) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟- آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

(۴) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟- آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

۶۹- بهترین، صحیح و غلط بودن عبارات زیر را بررسی نمایید.

الف) بازماندن از تعامل صحیح با جهان هستی پیامد شناخت نادرست انسان از خود و جهان هستی است.

ب) هنر را می‌توان بیان ژرف‌ترین فردیت هنرمند دانست که این فردیت مجرد از اجتماع است.

پ) باغ سازی ایرانی ارتباطی نزدیک با باورهای مذهبی و اعتقادات سازندگان آنها داشته است.

ت) برخی آیات قرآن کریم از تعامل فعال جهان تکوینی با جهان فرهنگی سخن می‌گویند.

(۴) ص - ص - ص

(۳) ص - ص - ص

(۲) ص - ص - غ

(۱) غ - ص - ص - غ

۷۰- «هنگامی که یک نویسنده ایرانی کتابی با عنوان اسلام و فرهنگ ایرانی می‌نویسد و بدون هیچ مانع مجوز انتشار آن را می‌گیرد.» در این باره می‌توان گفت:

(۱) بین دو بخش ذهنی و فردی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد.

(۲) وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد، از جهان فرهنگی به جهان فردی وارد می‌شود.

(۳) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد.

(۴) هر نوع عقیده و اخلاقی، فرهنگی متفاوت با خود را جستجو می‌کند.

وخت پیشماری: ها (میر)
فلسفه

پیشتر فلسفه

صفحه ۵۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۷۱- کدام گزینه مربوط به ویژگی‌های سؤالات «دسته دوم» نمی‌باشد؟

- (۱) می‌توانند ساعات طولانی ما را به خود مشغول سازند.
 (۳) در میان انبوه افکار و اندیشه‌های روزانه، انسان را مشغول می‌کنند.
 (۴) مشغول بودن به آن‌ها شایسته انسان نیست.

۷۲- علت وجودی دانش فلسفه چه می‌باشد؟

- (۱) ذات انسان به گونه‌ای است که بدون فلسفه نمی‌تواند به آرامش فکری برسد.

- (۲) عبور انسان از فطرت اول، نیاز به فلسفه دارد.

- (۳) به تبع وجود پرسش برای انسان، فلسفه نیز به وجود آمد.

- (۴) تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند موجب ظهور دانش فلسفه شد.

۷۳- درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارت‌های زیر به ترتیب، کدام‌اند؟

- (الف) رابطه تفکر غیرفلسفی و تفکر، از میان نسبت‌های چهارگانه، رابطه عموم و خصوص مطلق است.

- (ب) با روش‌های متفاوتی می‌توان به پرسش‌های فلسفی پاسخ داد.

- (ج) شخصی که صرفاً پاسخ فلسفه به سؤالات اساسی را آموخته، اهل تفکر فلسفی نیست.

- (د) هر فردی با ورود به حوزه فطرت ثانی، از تفکر در حوزه فطرت اول بی‌نیاز می‌شود.

- (۱) ص - غ - ص - غ

- (۳) ص - غ - غ - ص

۷۴- مفهوم کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) دانشمندان زمان سقراط، سوفیست نامیده می‌شدند و سقراط برای هم‌ردیف شدن با آن‌ها، خود را فیلوسوفوس نامید.

- (۲) واژه فلسفه از ریشه یونانی فیلوسوفیا گرفته شده و اولین بار توسط سقراط استفاده شده است.

- (۳) معنای ثانویه سوفیست، مغالطه‌کار است و لفظ سفسطه که در زبان یونانی به معنای مغالطه‌کاری است، از همین واژه گرفته شده است.

- (۴) سوفیست‌ها برای حقیقت ارزشی قائل نبودند و آن را امری نسبی و تابع ادراک و شناخت هر فرد می‌دانستند.

۷۵- طبق تقسیم‌بندی ارسطو از دانش فلسفه، نام دیگر ریاضیات چیست و در کدام دسته قرار می‌گیرد؟

- (۱) فلسفه وسطی - فلسفه نظری

- (۲) فلسفه وسطی - فلسفه عملی

- (۳) فلسفه سفلی - فلسفه نظری

۷۶- کدام یک از دلایل زیر، علت احتمالی سقراط برای عدم استفاده از لفظ سوفیست برای خود بود؟

- (۱) او نسبت به علم و دانش متوجه بود.

- (۲) سقراط می‌دانست که علم و دانش او بسیار اندک است.

- (۳) سقراط به سبب هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها از این واژه استفاده نمی‌کرد.

- (۴) او علاقه‌ای به معروف شدن و دانشمند خطاب شدن نداشت.

۷۷- کدام یک از موارد زیر، جزء مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان نیست؟

- (۱) مواجهه با مسئله

- (۲) پرسشگری

- (۳) دریافت پاسخ

- (۴) رسیدن به مجھولات

۷۸- همه عبارات زیر صحیح هستند؛ به جز:

- (۱) «فیلوسوفیا»، عربی شده «فلسفه» است.

- (۳) واژه «فلسفه» در گذشته همه دانش‌ها را شامل می‌شده است.

۷۹- دانش ریاضی و فلسفه در کدام زمینه با هم شباهت دارند؟

- (۱) روش

- (۲) هدف

- (۳) نتیجه

- (۴) موضوع

۸۰- تفاوت فطرت اول و ثانی در نظر ملاصدرا کدام است؟

- (۱) دومی برخلاف اولی، از مراحل عالی و برتر انسانی محسوب می‌شود.

- (۳) اولی برخلاف دومی، از سسائل زندگی روزمره عبور کرده است.

- (۳) دومی برخلاف اولی، در زندگی مادی و محسوس غرق شده است.

- (۴) اولی برخلاف دومی، به پرسش‌های عمیق و بنیادین می‌پردازد.



روان‌شناسی
روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه
(۱) پایان ویژگی‌های روش علمی)
صفحه ۲۰۵-۸
وقت پیش‌نگاری: ها (تیمه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس روان‌شناسی هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟
چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۸۱- عبارت کدام گزینه درباره «علم تجربی» نادرست است؟

- ۱) مشاهده یکی از روش‌های مطالعه در علم تجربی است.
۳) پژوهش‌های دانشمندان با فرضیه شروع می‌شود.

۳) در علوم تجربی رابطه بین پدیده‌های طبیعی، بررسی می‌شود.

۴) مجموعه‌ای از قوانین علمی درباره یک موضوع، «نظریه» را تشکیل می‌دهند.

۸۲- به ترتیب، مفاهیم «مقادیر مختلف» و «برداشت یکسان» به کدام ویژگی‌های روش علمی اشاره می‌کند؟

- ۱) تکرارپذیری - تعریف عملیاتی
۲) متغیر - تعریف عملیاتی
۳) متغیر - تعریف مفهومی

۸۳- کدام عبارت درباره روش علمی به درستی بیان نشده است؟

۱) مشاهده و تجربه، رکن اساسی آن است.

۲) تنها امور مشاهده‌پذیر، با روش‌های علمی ارائه شده در علم تجربی قابل مطالعه هستند.

۳) فهم عبارت «جهان دارای نظام است» لزوماً با روش علمی امکان دارد.

۴) برخی دانشمندان علوم تجربی، دیگر منابع آگاهی و معرفت را نادرست می‌دانند.

۸۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد «فرضیه» نادرست است؟

- ۱) دومنی مرحله از مراحل کسب علم تجربی است.
۳) فرضیه می‌تواند باعث طرح سوال‌های دیگر هم بشود.
۴) یک فرضیه بعد از تأیید شدن امکان خطا ندارد.

۸۵- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست می‌باشد؟

۱) پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی از علوم دیگر دشوارتر است.

۲) پیش‌بینی انگیزه پیشرفت، تحت تأثیر عوامل متعددی است.

۳) توصیف و تبیین موضوعی که راحت‌تر پیش‌بینی می‌شود، آسان‌تر است.

۴) نباید با دست یافتن به یک تبیین خاص، تبیین‌های محتمل دیگر را رد کنیم.

۸۶- به ترتیب، آخرین مفهوم در تعریف روش علمی چه نام دارد و کدام ویژگی مربوط به آن می‌باشد؟

۱) موقعیت نامعین - روشن‌سازی آن همانند نور در شب تاریک است.

۲) موقعیت نامعین - هدفمند می‌باشد.

۳) نظامدار بودن - روشن‌سازی آن همانند نور در شب تاریک است.

۴) نظامدار بودن - هدفمند می‌باشد.

۸۷- «هنرمندی علمی که براساس ... شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی... تکیه دارد.» مطلب گفته شده با عبارت کدام گزینه به درستی کامل می‌شود؟

۱) استدلال‌های منطقی - تجربی

۳) مشاهده و تجربه - تجربی

۸۸- مریم در پاسخ به این سوال که «چرا ورزش موجب حفظ و ارتقای سلامت روان افراد می‌شود؟» کدام یک از اهداف علم را دنبال می‌کند؟

- ۱) پیش‌بینی (۲) کنترل (۳) توصیف (۴) تبیین

۸۹- در پاسخ به این پرسش که «آیا جهان نظم دارد؟» فردی می‌گوید: که اگر کره زمین چند کیلومتر دورتر یا نزدیک‌تر به خورشید بود، امکان حیات در زمین وجود نداشت، بنابراین حتماً جهان نظم و انضباط دارد. این فرد در پاسخ به این پرسش از کدام یک از منابع کسب آگاهی و معرفت استفاده کرده است؟

۱) روش‌های شهودی

۳) روش‌های تجربی

۴) استناد به سخن و عمل بزرگان دین

۹۰- کدام گزینه در مورد ویژگی «تکرارپذیری» در روش علمی نادرست است؟

۱) یافته‌های به دست آمده از روش علمی شخصی نیست.

۲) رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی بسیار دشوار است.

۳) روش تجربی همیشه با محدودیت‌هایی در تبیین پدیده‌های انسانی روبرو است.

۴) همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر هستند.



۷- گزینه «۲»
(قالب مشیرپناهی، درک مطلب (تحلیل صوفی)، ترکیبی)
«بَتَكُونُ» بر وزن «تَقْفَلُ» مضارع از باب «تَقْفَلُ» است، نه «تَعْفِلُ». همچنین لازم و معلوم است.

۸- گزینه «۲»
(علیم‌ضای قلی‌زاده، قواعد، صفحه ۲)
با توجه به فعل امر «أُوْمُرُ» که مفرد مذکور مخاطب است باید مخاطب، مفرد مذکور باشد که همه گزینه‌ها مذکور هستند به جز گزینه «۲» که «أَخْتَ» مفرد مونث است، (اخت سعید: خواهر سعید) **تشرحیم گزینه‌های دیگر:**
گزینه «۱»: «بنی»: پسر کم مذکور است.
گزینه «۳»: «پسر زینب» مذکور است.
گزینه «۴»: «حمزة» اسم علم (خاص) مذکور است.

۹- گزینه «۳»
(ولی‌الله نوروزی، قواعد، صفحه ۱۵)
کلمه «مَنْ» اسم به معنی «کسی که» است، و با حرف جر «مِنْ» فرق دارد.
در سایر گزینه‌ها بدترتب: «بَنْ / أَخْسَنْ / الْهُ - عِبَادْ» مجرور به حرف جر می‌باشند.

۱۰- گزینه «۱»
(ولی‌الله نوروزی، قواعد، صفحه ۲ و ۳)
«علی» حرف جر است و اسم بعد از آن مجرور می‌شود که به صورت «المسلمین»
مجرور با «ی» درست می‌باشد.
تشرحیم گزینه‌های دیگر:
گزینه «۲»: «الْحَكْمَةُ» فاعل و مرفوع است.
گزینه «۳»: «الْمُتَكَبِّرِينَ» مفعول و منصوب با «ی» است.
گزینه «۴»: «نَمُوذْجُ» خبر و مرفوع است.

ریاضی آمار (۱۲)

مبحث: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها

۱۱- گزینه «۱»
(احسان غنی‌زاده، صفحه ۲ تا ۴)
گزاره یک جمله خبری است که ارزش درست یا نادرست دارد. پس تنها عبارت «ب» (۱۳ عددی گنج است). یک گزاره است. توجه کنید که جملات پرسشی، امری و عاطفی گزاره نیستند.

۱۲- گزینه «۳»
(هادی پلاور، صفحه ۶ تا ۸)
گزاره یک جمله خبری است که ارزش آن درست یا نادرست باشد. جملات آرزویی، عاطفی، امری و پرسشی جزء گزاره‌ها محسوب نمی‌شوند.
گزینه «۳» یک جمله خبری است که درستی یا نادرستی آن را می‌توانیم دقیقاً مشخص کنیم. ولی در گزینه «۱» تعیین ارزش درستی یا نادرستی جمله امکان پذیر نیست، چون سلیقه‌ای است.

۱۳- گزینه «۳»
(احسان غنی‌زاده، صفحه ۲ تا ۶)
اگر نادرست را با F و درست را با T نشان دهیم، داریم:
تشرحیم گزینه‌های دیگر:

۹ مربع کامل است. گزینه «۱»

$$\begin{array}{c} > ۳ \quad \text{یا} \quad ۶۲۵ \\ \text{T} \quad \text{F} \\ \hline \text{T} \end{array}$$

۱۰ سهمی -۴ = y ماکریم دارد یا ۱۷ عددی اول است. گزینه «۲»

$$\begin{array}{c} \text{یا} \quad \text{T} \\ \text{T} \\ \hline \text{T} \end{array}$$

عربی (زبان قرآن (۱۲))

۱- گزینه «۱»
(مهدی همایی، ترجمه، صفحه ۲)
آباؤنا: پدران ما / یُرِشدُونَا: ما را راهنمایی می‌کنند (ارشاد می‌کنند) / **الأعمال:** الصالحة: کارهای شایسته / لائِن: زیرا / الله: خداوند / يُحِبُّ: دوست دارد / الذين: کسانی را که / آمنوا: ایمان آوردن / عَمِلُوا: انجام دادند

۲- گزینه «۱»
(مهدی همایی، ترجمه، صفحه ۱۳)
علیکم: شما باید، بر شمات است / أن تکونوا: که باشید / ناهین: نه کنندگان / المنکر: زشتی، کار ناپسند / الشدائ: سختی‌ها / أهم الأمور: مهم‌ترین کارها

۳- گزینه «۲»
تشرحیم گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: «پندهای ارزشمند» صحیح است.
گزینه «۳»: «توناید بالا ببری، برتوست که بالا نبری» صحیح است.
گزینه «۴»: «هر کسی که اطرافان است، بزرگان» صحیح است.

۴- گزینه «۴»
(علیم‌ضای قلی‌زاده، لغت، صفحه ۲ و ۴)
کلمه «أنك = أَيْقَبْ» با هم متراوف هستند و هر دو به معنای «زشت‌تر، زشت‌ترین» می‌باشند.
ترجمه گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: «خودپسند = خودپسند»
گزینه «۲»: «فروتن ≠ فخرفروش»
گزینه «۳»: «فرومایگان ≠ شایستگان»

ترجمه متن:
در درختان و گیاهان اندیشه کن. سور خورشید یکی از عناصر مؤثر در رشد آن هاست و اشعه ماوراء بنفس برای استخوانهای انسان و حیوان سودمند است و در آن ویتمانی «د» تشکیل می‌شود که بدن را محکم و او را از بسیاری از بیماری‌ها قطعاً دور می‌کند. همانا خورشید فایده‌های زیاد دیگری نیز دارد که سپاس گزاری از پروردگارمان بر ما واجب می‌شود.

۵- گزینه «۳»
(مریم آقایاری، درک مطلب، ترکیبی)
موضوع اصلی متن، درباره خورشید که از نعمت‌های خداست و فواید آن می‌باشد که باعث رشد درختان نیز می‌شود. پس گزینه «۳» که به بخشی از فواید خورشید پرداخته، موضوع اصلی متن نیست و دورترین عنوان می‌شود.

۶- گزینه «۱»
(مریم آقایاری، درک مطلب، ترکیبی)
«اشعه ماوراء بنفس فقط در رشد گیاهان مؤثر است.» طبق متن نادرست است و این اشعه برای استخوان‌ها سودمند است.
ترجمه گزینه‌های دیگر:
گزینه «۲»: «ویتمانی «د» در اشعه ماوراء بنفس یافت می‌شود.
گزینه «۳»: در نعمت‌های خدا می‌اندیشیم و پروردگارمان را به خاطر آفرینش آن‌ها شکر می‌کنیم.
گزینه «۴»: استخوانهای انسان و حیوانات به واسطه ویتمانی «د» محکم می‌شوند.



(میرس همزه‌ای، صفحه ۲ تا ۶)

«۲۰- گزینه» ۳

مورد «پ» ترکیب فصلی دو گزاره است که ارزش هر دو گزاره تشکیل دهنده آن نادرست است. زیرا اگر ۲۴ داده متمایز داشته باشیم در این صورت هیچ یک از چارک‌ها عضوی از داده‌ها نیستند و گزاره در حالت کلی صحیح نیست، همچنین میانگین میانگین‌ها زاماً از میانه بزرگ‌تر نیست. پس ترکیب فصلی دو گزاره نادرست دارای ارزش نادرست است.

تشりیف عبارت:

(الف) ترکیب عطفی دو گزاره است که هر دو گزاره تشکیل دهنده آن دارای ارزش نادرست است. پس ترکیب عطفی دارای ارزش درست است.

(ب) ترکیب فصلی دو گزاره است که گزاره اول دارای ارزش نادرست و گزاره دوم دارای ارزش درست است، زیرا $\frac{1}{2} < \sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$ است. پس این ترکیب فصلی دارای ارزش درست است.

(فاطمه ایلخانی، صفحه ۲ تا ۶)

«۲۱- گزینه» ۱

می‌دانیم مجموع ریشه‌های معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ در صورت وجود $\frac{b}{a}$ است، پس در معادله داده شده داریم $= \frac{(-1)}{1}$

گزاره داده شده درست است. پس برای این که ترکیب عطفی نادرست باشد، باید در جای خالی یک گزاره نادرست قرار دهیم.

تشریف گزینه:

گزینه «آ»: نادرست
گزینه «ب»: درست: $= 2 = \sqrt{4}$ و عدد طبیعی است.

گزینه «ج»: درست: $x = \pm 2 \Rightarrow x = -4 = 0$

گزینه «د»: درست: π^2 عددی گنگ است.

(سامان اسپهور، صفحه ۲ تا ۶)

«۲۲- گزینه» ۳

گزاره «عدد ۸ مقسوم‌علیه ۲۴ است» ارزش درست دارد، پس باید در جای خالی هم، گزاره‌ای درست قرار دهیم تا ارزش ترکیب عطفی آن‌ها درست شود. از سال قبل می‌دانید که نمودار میله‌ای، نموداری تک‌متغیره است. ضمناً 100×2^n بخش پذیر نیست و همچنین معادله $x^2 + 16 = 0$ اصلاً جواب ندارد؛ زیرا:

نمی‌توان از عدد منفی، جذر گرفت $\Rightarrow -16 = x^2$
پس تنها گزاره گزینه «۳» ارزش درست دارد.

(میرس همزه‌ای، صفحه ۲ تا ۶)

«۲۳- گزینه» ۳

عدد یک نه اول است و نه مرکب. پس ارزش گزاره p نادرست است. همچنین ارزش گزاره q درست است. تنها ارزش گزینه «۳» درست است، زیرا:

$$\sim(p \wedge q) \vee r \equiv \sim(F \wedge T) \vee r \equiv T \vee r \equiv T$$

 F

تشریف گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»:

$$\sim(p \vee q) \wedge r \equiv \sim(F \vee T) \wedge r \equiv \sim T \wedge r \equiv F \wedge r \equiv F$$

گزینه «۲»:

$$\sim r \wedge (p \wedge \sim q) \equiv \sim r \wedge (F \wedge \sim T) \equiv F$$

 F

گزینه «۴»:

$$\sim (q \vee r) \wedge p \equiv \sim T \wedge F \equiv F \wedge F \equiv F$$

 T

(میرس همزه‌ای، صفحه ۲ تا ۶)

«۲۴- گزینه» ۳

گزاره $p \vee \sim p$ همواره درست و گزاره $p \wedge \sim p$ همواره نادرست است.

۵۱/ ۱۰۰ عددی زوج است. گزینه «۳»

$$\frac{F}{F} \quad \frac{F}{F}$$

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{3} > \sqrt{\frac{1}{10}} < \frac{4}{3} \quad \text{یا} \quad \frac{T}{T} \quad \frac{T}{T}$$

(سامان اسپهور، صفحه ۲ تا ۶)

«۱۴- گزینه» ۴

گزاره $5^2 = 25$ طبق قواعد ضرب اعداد توان دار، درست است: پس باشد گزاره‌ای را انتخاب کنیم که ارزش آن، درست باشد. فقط ارزش گزاره موجود در گزینه «۴» درست است. با توجه به این که $1^2 = 1$ است، خواهیم داشت:

عضوهای اول، متفاوت‌اند پس f تابع است $\Rightarrow \{(1, 2), (3, 6), (9, 11)\}$

توجه کنید که نمرة دانش‌آموزان، متغیر کمی نسبتی است. ضمناً واریانس داده‌های

یکسان برابر صفر است و معادله $x^2 - x - 2 = 0$ دو ریشه مختلف العلامت دارد:

$$\frac{x^2 - x - 2}{x^2 - x - 2} = 0 \Rightarrow (x - 2)(x + 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = 2 \end{cases}$$

اتحداد جمله ممتری

(سامان اسپهور، صفحه ۲ تا ۶)

«۱۵- گزینه» ۱

گزاره «الف» نادرست است؛ چون کوچک‌ترین عدد اول طبیعی یک رقمی، عدد ۲ است.

$$5^2 = (2 + \sqrt{5})^2 = 25$$

گزاره «ب» درست است. هر عدد طبیعی فرد را در هر عدد طبیعی زوج ضرب کنیم، جواب، عددی زوج می‌شود.

گزاره «ت» هم درست است؛ چون $1^2 = (-1)^2$ نامنفی است.

قسمت «ث» اصلًاً گزاره نیست؛ چون موضوعی سلیقه‌ای است و قابل ارزش گذاری نیست.

گزاره «ج» درست است، چون وزن، متغیر کمی نسبتی است.

(اصسان غنی‌زاده، صفحه ۲ تا ۶)

«۱۶- گزینه» ۱

تنها گزاره عبارت «پ» قابل قبول است. توجه کنید «منفی‌بودن» نقیض «ثبت بودن» نیست زیرا ممکن است عدد صفر باشد.

(امیر زر اندروز، صفحه ۲ تا ۶)

دقت کنید نقیض عبارت «عدد ۲ صحیح است» برابر است با:

«عدد ۲ صحیح نیست.» در بقیه گزینه‌ها عبارت‌های کنار هم، نقیض یکدیگرند.

(سامان اسپهور، صفحه ۳)

«۱۸- گزینه» ۲

اگر n گزاره ساده داشته باشیم، تعداد ردیف‌های جدول ارزش‌گذاری آن‌ها 2^n است.

$$2^n = 128 \Rightarrow 2^n = 2^7 \Rightarrow n = 7$$

(فاطمه ایلخانی، صفحه ۳)

«۱۹- گزینه» ۳

اگر یک گزاره مرکب از n گزاره ساده تشکیل شود، تعداد ردیف‌های جدول ارزش‌گذاری برابر 2^n است.

اگر گزاره ساده را حذف کنیم تعداد گزاره‌های ساده $-n$ می‌شود، پس 2^{n-1}

ردیف در جدول ارزش‌گذاری داریم، پس:

$$\frac{2^{n-1}}{2^n} = \frac{1}{2}$$



$\sim p \vee q$	$(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$	$p \vee q$	$p \vee \sim q$	$(p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)$
T		T	T	
F		T	T	
T		T	F	
T		F	T	

$p \wedge q$	$p \wedge \sim q$	$(p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$
T	F	
F	T	
F	F	
F	F	

همان طور که مشاهده می شود ارزش گزارهای (الف) و (ب) نقیض یکدیگرند.

علوم و فنون ادبی (۶)

مبحث: تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم، هشتم و نهم

(اخشنین کیانی، ترکیبی)

۳۱ - گزینه «۳»

«دولتشاه سمرقدنی» کتاب تذکره دولتشاه را در شرح احوال بیش از صدتن از شاعران ایرانی نوشته است.
تشریف گزینه های بیکری:
گزینه «۱»: المجمع، مقدمه ای مصنوع دارد اما اصل کتاب، ساده و عالمانه است و موضوع آن، علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر است.
گزینه «۲»: فخر الدین عراقی در هر فصل کتاب عشاونامه به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان می برد. قالب این کتاب، مثنوی است.
گزینه «۳»: مکاتیب مولوی، اثری منتشر و مجموعه نامه های او است.

(اخشنین کیانی، ترکیبی)

۳۲ - گزینه «۴»

«جمشید و خورشید» اثر سلمان ساووجی به تقلید از داستان های نظامی سروده شده است.
«تحفه الاحرار» اثر جامی به تقلید از مثنوی های نظامی سروده شده است.

(اخشنین کیانی، صفحه ۱۵)

۳۳ - گزینه «۴»

موضوع «تاریخ جهانگشا»: ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه های اسلامیه و حکومت جانشیان حسن صباح موضوع «معات»: سیر و سلوک عارفانه موضوع «مرصاد العباد»: سلوک دین و تربیت نفس انسانی

(ابراهیم رضایی مقدم، ترکیبی)

۳۴ - گزینه «۲»

(الف) غزل های خواجه بر حافظ تأثیرگذار بود.
(ب) جامی در نفحات الانس خود شیوه تذکر الالای عطرا در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار بردا.
(ج) شاه نعمت الله ولی از شاعران قرن نهم است که در تصوف و طریقت مقامی بلند داشت.

(محمد نورانی، صفحه ۱۰)

۳۵ - گزینه «۴»

در این دوره، از بین رفتن درباره ای ادب دوست ایرانی تبار، از رونق افتادن قصیده سرایی را در بی داشت.

(محمد نورانی، صفحه ۱۷)

۳۶ - گزینه «۲»

عبدی زاکانی شاعر خوش ذوق و آگاهی است که نکته یابی و انتقادهای طریف اجتماعی او معروف است. وی در منظومة «موش و گریه» ناهنجاری های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.
رساله دلگشا، صد پند و اخلاق الاشراف از آثار منتشر او هستند.

(امیر محمدیان، صفحه ۲ تا ۶)

۲۵ - گزینه «۲»

اگر ارزش r نادرست باشد، ارزش $\sim r$ درست است و ترکیب فصلی آن با گزاره دیگری ارزش درست دارد اگر ارزش r درست باشد، درصورتی که ارزش p درست باشد، ارزش $\sim (p \wedge q) \vee p$ درست است و ترکیب فصلی آن با $\sim r$ نیز درست است. تنها در صورتی که درست و p نادرست باشد چون $\sim p \wedge q$ نیز نادرست می شود، ارزش گزاره داده شده نادرست است. یعنی در $\sim r = \sim p \wedge q$ حالت ممکن، ارزش گزاره درست است.

(سامان اسپهور، صفحه ۲ تا ۶)

۲۶ - گزینه «۳»

چون p درست است، پس $\sim p$ نادرست است و $\sim p \wedge q$ نیز نادرست است. در نتیجه گزاره مركب $\sim (p \wedge q) \vee (\sim p \wedge q)$ همواره هم ارزش با $\sim r$ است. پس $\sim r$ نادرست است. حال ارزش گزاره $\sim (p \wedge q) \wedge r$ را به دست می آوریم:

$$\sim (p \wedge q) \wedge r \equiv \sim (T \wedge F) \wedge r \equiv T \wedge r \equiv r$$

(سامان اسپهور، صفحه ۲ تا ۶)

۲۷ - گزینه «۳»

با استفاده از جدول ارزش گذاری گزاره ها، داریم:

p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$	$\sim (q \vee \sim p)$	$p \vee \sim (q \vee \sim p)$
D	D	N	D	N	D
D	N	N	D	D	D
N	D	D	N	N	N
N	N	D	D	N	N

(۱) و (۲) نتیجه می گیریم گزاره $\sim (p \vee \sim p) \wedge r$ همواره هم ارزش با گزاره $\sim r$ است.

(مهدی تک، صفحه ۲ تا ۶)

۲۸ - گزینه «۴»

به مراسه تکنیک گزینه ها می پیازیم:

گزینه «۱»: ترکیب عطفی $p \wedge T$ به ارزش گزاره p بستگی دارد و هم ارزش با $\sim p$ است.
گزینه «۲»: ترکیب عطفی هر گزاره با نقیض خودش همواره دارای ارزش نادرست است.
گزینه «۳»: ترکیب عطفی $p \wedge T$ هم ارزش با p و ترکیب عطفی $p \wedge F$ همواره نادرست است پس ترکیب فصلی $p \wedge F$ به ارزش گزاره p بستگی دارد.
گزینه «۴»: نقیض نقیض یک گزاره هم ارزش با خود همان گزاره است، یعنی $(p \sim p) \wedge r$ هم ارزش با p و ترکیب فصلی آن با نقضش همواره دارای ارزش درست است، پس ترکیب فصلی این گزینه همواره دارای ارزش درست است.

(امیر محمدیان، صفحه ۲ تا ۶)

۲۹ - گزینه «۲»

با توجه به جدول زیر، ارزش گزاره موردنظر را می باییم:

p	$\sim q$	$\sim p$	q	$p \vee q$	$\sim p \vee q$	$(p \vee q) \wedge (\sim p \vee q)$
F	F	T	T	F	T	F
T	T	F	F	T	F	F
T	F	F	T	T	T	T
F	T	T	F	T	T	T

(هاشم زمانیان، صفحه ۲ تا ۶)

۳۰ - گزینه «۳»

با استفاده از جدول زیر ارزش گزاره هر یک از موارد را می باییم:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge q$	$\sim p \wedge q$	$(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge q)$	$p \vee \sim q$
T	T	F	F	F	F	F	T
T	F	F	T	F	F	F	T
F	T	T	F	F	T	F	F
F	F	T	T	F	F	F	T

(الف)



(مهری کاردان، صفحه ۶ و ۷)

سفرنامه‌ها اطلاعات مفیدی از زندگی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند که در دیگر منابع کمتر بدیده می‌شود.
تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.

۴۶- گزینه «۱»

(سید محمد مردنی (بنانی، صفحه ۹)

کتاب‌هایی با عنوان مشترک المسالک و الممالک تألیف نویسنده‌گان مختلف از جمله این خردابه است که در دسته نوشته‌های جغرافیایی قرار می‌گیرد. تألیف شده توسط نویسنده‌گان مختلف جواب صحیح تر است.

۴۷- گزینه «۳»

(سید محمد مردنی (بنانی، صفحه ۹)

انوری شاعر دوره سلجوقی بود و در قصيدة نامه اهل خراسان اوضاع اجتماعی، سیاسی و فرهنگی زمان خود را نقد کرد.

۴۸- گزینه «۳»

(علی محمد کریمی، صفحه ۱۰)

کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای اطلاعاتی سودمند درباره شیوه کشورداری، مناسبات حکومت و مردم و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، فرهنگی و نظامی ارائه می‌دهند.

۴۹- گزینه «۲»

(علی محمد کریمی، صفحه ۱۱)

اسناد برچا مانده از دیوان‌های حکومتی سلسله‌ها نظری فرمان‌ها و معاهدات سیاسی، اسناد اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی و منشآت (نامه‌ها) از منابع و مراجع مهم تاریخی محسوب می‌شوند.

۵۰- گزینه «۱»**بحث سوالات: معنا و مفهوم ناحیه****بخرا (۱۲)**

(بهروز یهی، صفحه ۳)

جدب جمعیت زیاد، رونق فعالیت‌های مریوط به تجارت و گردشگری و حمل و نقل بار و مسافر موجب پدیدآمدن ساختمان‌های بلند مرتبه در شهرهایی با نقش بندری شده است.

۵۱- گزینه «۳»

(بهروز یهی، صفحه ۴)

ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است (وحدت یابی)

۵۲- گزینه «۲»

(مهری کاردان، صفحه ۵)

میانگین درصد بارش در فصل زمستان در نواحی داخلی ایران ۵۶ درصد است یعنی از کل بارش ۱۵۴ میلی‌متری، ۵۶ درصد آن در زمستان اتفاق می‌افتد.
در ناحیه خزر شرقی از کل بارندگی ۵۳۹ میلی‌متر (میانگین) ۴۸ درصد آن در پاییز رخ می‌دهد.

۵۳- گزینه «۳»

(مهری کاردان، صفحه ۵)

ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد.
خر غربی با میانگین بارشی سالانه ۱۲۶۱ بیش ترین میانگین سالانه بارش را دارد.

۵۴- گزینه «۴»

(سعید بعفری، صفحه ۱۴)

«نثر نویسی در سده هفتم بیشتر به دو جریان گرایش پیدا کرد: یکی ساده‌نویسی در آثاری مثل طبقات ناصری و مرصاد‌العباد؛ دیگر پیچیده‌نویسی با محتوای عمده‌تاً تاریخ حاکمان وقت که در آثاری مانند تاریخ و صاف و تاریخ جهانگشای جوینی دیده می‌شود.»

۳۷- گزینه «۳»

(سعید بعفری، صفحه ۱۸)

گزینه «۱»: پس از حمله تیمور گورکانی در این دوره، آنچه پس از حمله مغول سالم یا نیمه‌سالم مانده بود، مثل فارس همه از میان رفت.

گزینه «۲»: تیموریان تقریباً از نیمة دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

گزینه «۳»: پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.

۳۸- گزینه «۴»**تشریف گزینه‌ای دیگر:**

گزینه «۱»: پس از حمله تیمور گورکانی در این دوره، آنچه پس از حمله مغول سالم یا نیمه‌سالم مانده بود، مثل فارس همه از میان رفت.

گزینه «۲»: تیموریان تقریباً از نیمة دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

گزینه «۳»: پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.

۳۹- گزینه «۲»

در بورش و برانگر مغلولان، بزرگانی چون نجم‌الدین گبری و فرید‌الدین عطار نیشابوری کشته شدند. کمال‌الدین اسماعیل، مذاخ جلال‌الدین خوارزمشاه نیز در سال ۶۲۵ ه.ق. به دست مغلولان در اصفهان کشته شد.

۴۰- گزینه «۱»

مفهوم بیت صورت سؤال و بیت‌های «ب» و «ج»: ارزشمندی عشق و این‌که ارزش دنیا به عشق ورزی است.

مفهوم سایر ایات:

بیت «الف»: همه ذرات، عاشق خداوند هستند.

بیت «د»: بیان سوزندگی عشق

تاریخ (۲)**بحث: منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی****۴۱- گزینه «۲»**

(بهروز یهی، صفحه ۲)

محوطه‌ها و بناهای تاریخی به مورخان، برای فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کنند.

۴۲- گزینه «۴»

(بهروز یهی، صفحه ۳)

انواع پوشاک، جواهرات، ابزارهای کشاورزی، ظروف، وسایل حمل و نقل، اشیاء هنری مثل مجسمه‌ها و ... در مجموع تمام دست‌ساخته‌های انسانی باز مانده از گذشته، گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند.

۴۳- گزینه «۲»

(علی محمد کریمی، صفحه ۴)

مؤلفان تاریخ‌های عمومی، نگارش تاریخ جهان را از آغاز افرینش عالم آغاز می‌کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پرداختند.

۴۴- گزینه «۴»

(علی محمد کریمی، صفحه ۵)

از معروف‌ترین آثار تاریخ محلی، می‌توان به تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، در موضوع تاریخ سیستان از ایام قدیم تا سال ۷۲۵ ق اشاره کرد.

۴۵- گزینه «۱»

(مهری کاردان، صفحه ۶)

با گسترش تاریخ‌نویسی سلسله‌ای در میان سلسله‌های محلی، این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی بیوستگی یافته.
از مشهورترین تک‌نگاری‌ها می‌توان به عجائب المقدور فی نوائب تیمور (زندگی شگفت‌آور تیمور) تأثیف ابن عربشاه درباره تیمور اشاره کرد.



(سید محمد مردمی (ینانی، صفحه ۷ و ۸)

- (الف) در دیدگاه دوم، جهان فرهنگی مهم ترین جهان است و جهان تکوینی صرفاً ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن تصرف می‌کنند.
- (ب) طبق دیدگاه سوم براساس حکمت و اراده خداوند، رفتار حکیمانه‌ای از سوی جهان تکوینی سر می‌زند.
- (پ) براساس دیدگاه اول، ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند.

(بهروز بھی، صفحه ۵ و ۶)

۶۳- گزینه «۳»**۶۴- گزینه «۲»**
تشریف موارد نادرست:

جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌شود.
تمامی پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند.

(بهروز بھی، صفحه ۸)

۶۵- گزینه «۴»

از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید. قرآن کریم، باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند، اغلال و سلاسل می‌نامد.

(آزاده میرزابی، صفحه ۴)

۶۶- گزینه «۳»

عبارت‌های «الف و پ» درست است و عبارت‌های «ب و ت» نادرست است.
تشریف عبارت‌های نادرست:

(ب) بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی می‌نامند.
(ت) دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلقيات ويزه ما مربوط به بخش فردی جهان انسانی است نه بخش اجتماعی.

(آزاده میرزابی، صفحه ۴)

۶۷- گزینه «۴»

(الف) جهان انسانی محصول زندگی انسان است.
(ب) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش فردی جهان انسانی تعلق دارند.
(پ) فرهنگ، محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

(فاطمه صفری، صفحه ۳ و ۴)

۶۸- گزینه «۲»

پرسش‌های بنیادی به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند:
هستی شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟
معرفت‌شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟
انسان شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟

(فاطمه صفری، صفحه ۷ تا ۹)

۶۹- گزینه «۴»
تشریف عبارت نادرست:

هنر را می‌توان بیان زرف‌ترین فردیت هنرمند دانست، اما این فردیت مجرد از اجتماع نیست.

(کوثر شاه‌حسینی، صفحه ۵)

۷۰- گزینه «۳»

بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد. هر نوع عقیده و اخلاقی نیز فرهنگی مناسب با خود را جست و جو می‌کند.
نکات مهم درسی: گزینه ۲ به تعامل جهان‌های فردی و اجتماعی انسان اشاره دارد.

(مهدی کاردان، صفحه ۷)

به طور تقریبی ۴۲٪ از اقوام افغانستان پشتون‌ها هستند و ۲٪ بلوج یعنی به ترتیب جمعیت اقوام به صورت زیر است:

پشتون	۴۲٪
تاجیک	۲۷٪
هزاره	۹٪
ازبک	۹٪
آیماق	۴٪
ترکمن	۳٪
بلوج	۲٪
سایر اقوام	۴٪

۵۵- گزینه «۱»

خاک کرایوزل ← خاک یخ بسته نواحی توندرا است.

خاک چرنوزوم ← خاک حاصلخیز غنی از مواد آبی و ریشه علفزارها است.

(مهدی کاردان، صفحه ۶)

در کشور سوئیس چهار زبان رسمی وجود دارد که زبان آلمانی در میان آن‌ها بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(سید محمد مردمی (ینانی، صفحه ۸)

طبق نمودار و نقشه صفحه ۸ کتاب درسی ادیان هندو، اسلام و مسیحیت بیشترین پیرو را در هندوستان دارد.

۵۶- گزینه «۲»

شهرهای صنعتی: ایتالیا ۱- ونیز ۲- میلان / فرانسه ۱- پاریس ۲- لیون / اسپانیا ۱- بیلبائو ۲- بارسلونا / سوئیس ۱- زوریخ

(مهدی کاردان، صفحه ۹)

شهرهای صنعتی: ایتالیا ۱- ونیز ۲- میلان / فرانسه ۱- پاریس ۲- لیون / اسپانیا ۱- بیلبائو ۲- بارسلونا / سوئیس ۱- زوریخ

(مهدی کاردان، صفحه ۹)

۵۷- گزینه «۱»

بوهمیا ← چک
رور ← آلمان

همایه‌شناسی (۱۲)**بحث: جهان فرهنگی**

(کوثر شاه‌حسینی، صفحه ۶)

برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند. آنها طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند و از وجود سه جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ سخن می‌گویند. محدود کردن جهان طبیعت به جنبه تجربه پذیر به معنای نیزبرفتن ابعاد معنوی و فوق طبیعی است.

۵۸- گزینه «۳»

این نمودار تبیین کننده دیدگاه دوم در مورد ارتباط و تعامل جهان‌ها می‌باشد. این دیدگاه، جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. از این دیدگاه جهان تکوینی و جهان ذهنی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۵۹- گزینه «۱»

این نمودار تبیین کننده دیدگاه دوم در مورد ارتباط و تعامل جهان‌ها می‌باشد. این دیدگاه، جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. از این دیدگاه جهان تکوینی و جهان ذهنی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.



(وأنشناي)

مبحث: روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه**۸۱- گزینه «۲»**

(فاطمه ایزدی، صفحه ۱۲)
پژوهش‌های دانشمندان با «طرح مسئله» شروع می‌شود. سپس آن‌ها با توجه به دانش و تجربه‌های قلی و قوی تغییرشان، سعی می‌کنند باستخاهای اولیه و سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی بدهند. به این باستخاه، فرضیه می‌گویند.

۸۲- گزینه «۳»

(ویدیر هفغان، صفحه ۱۸)
روش علمی دو ویژگی مهم دارد: «متغیر و تعریف عملیاتی»
متغیر یعنی هرجیزی که تغییر می‌کند و دارای مقادیر مختلف است. مثل سن، معدل و
تعریف عملیاتی یا بدیگر به گونه‌ای باشد که همگان از آن به برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی برسند.

۸۳- گزینه «۴»

(فاطمه ایزدی، صفحه ۱۶ و ۱۷)
یکی از روش‌های درک این مفهوم که «جهان دارای نظم است». روش علمی در علم تجربی است. اما لزوماً روش علمی، تنها روش نیست. منابع دیگر کسب آگاهی و معرفت (مثل عقل یا وحی) هم می‌توانند تبیین‌هایی برای این موضوع ارائه کنند. هر یک از منابع آگاهی و معرفت، روش‌های خاص و متناسب با خود را داشته و می‌توانند برای تبیین این مسئله از آن استفاده کنند.

۸۴- گزینه «۵»

(سید محمد مردم‌نی (ینانی، صفحه ۱۳ و ۱۴)
معتبر بودن و پذیرفته شدن فرضیه در وهله اول، نیازمند تطبیق با یافته‌های علمی تجربی است و در وهله دوم بستگی به گذر زمان دارد. چه بسیار فرضیه‌هایی که در طول زمان به نادرستی آن‌ها پی بردند شده است.

۸۵- گزینه «۶»

(سید محمد مردم‌نی (ینانی، صفحه ۱۵ و ۱۶)
پیش‌بینی و کنترل موضوعی که توصیف و تبیین روش‌تری داشته باشد، آسان تر است.
۸۶- گزینه «۷»
(سید محمد مردم‌نی (ینانی، صفحه ۱۷ و ۱۸)
آخرین مفهوم در تعریف روش علمی «موقعیت نامعین» است.
روشن‌سازی موقعیت نامعین همانند نور در شب تاریک است.

۸۷- گزینه «۸»

(آزاده میرزاپی، صفحه ۱۷)
هر نظریه علمی که براساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیرتجربی تکیه داشته و با تغییر در آن‌ها، فرضیات و نظریات مطرح شده در علم تجربی نیز تغییر خواهد کرد.

۸۸- گزینه «۹»

(آزاده میرزاپی، صفحه ۱۸)
اهداف علم روان‌شناسی عبارت اند از:
(۱) توصیف (۲) تبیین (۳) پیش‌بینی (۴) کنترل
پرسشی که در متن سؤال مطرح شده است با «چرا» شروع شده است و دلیل سلامتی افرادی که ورزش می‌کنند را پرسیده است. بنابراین به هدف تبیین اشاره کرده است، چرا که تبیین به چرا بیان اتفاق افتادن یک پدیده می‌پردازد.

۸۹- گزینه «۱۰»

(آزاده میرزاپی، صفحه ۱۹ و ۲۰)
این فرد با روش‌های علمی علم تجربی به این پرسش پاسخ داده است.
منابع کسب آگاهی و معرفت عبارت است از:
(۱) عقل (روش‌های فلسفی و استدلال‌های منطقی) (۲) شهود و دریافت درونی (۳) استنتاج به وحی و آیات الهی و سخن بزرگان دین (۴) تجربه (روش‌های علم تجربی)

۹۰- گزینه «۱۱»

(فاطمه ایزدی، صفحه ۱۹ و ۲۰)
همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر نیستند. مثلاً فیزیک‌دانی که موضوع پژوهش او اجسام ای جان است، می‌تواند به یافته‌های یکسانی در آزمایش‌های متعدد تأثیر گرما بر فاز بررسی و چنین جیزی در علومی مثل روان‌شناسی (به‌دلیل پیچیدگی ماندن مسائل و پژوهش‌های مربوط به انسان، رعایت مسائل اخلاقی و تأثیر ارزش‌ها بر نوع نگاه و تفسیر پدیده‌ها) بسیار دشوار است.

(فلسفه)

مبحث: چیستی فلسفه**۷۱- گزینه «۴»**

(سید محمد مردم‌نی (ینانی، صفحه ۳ و ۵)
مشغول بودن به امور روزانه و عادی زندگی و ماندن در فطرت اول که مربوط به پرسش‌های دسته اول می‌باشد، شایسته انسان نیست.

۷۲- گزینه «۵»

(سید محمد مردم‌نی (ینانی، صفحه ۶)
تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند موجب ظهور دانشی به نام فلسفه شده است. به عبارت دیگر دانش فلسفه عهده‌دار بررسی قانونمند این قبیل سوال‌هاست.

۷۳- گزینه «۶»

(راهله بابایی، صفحه ۵، ۱۰ و ۱۱)
گزاره‌های «الف» و «ج» صحیح می‌باشند.
تشرییف گزینه‌های نادرست:

(ب) روش مناسب برای مواجهه با پرسش‌های فلسفی، همان روش استدلایلی و عقلی است.

(د) هیچ انسانی با رسیدن به فطرت ثانی از فطرت اول بی‌نیاز نمی‌شود.

نکته: شخصی که اهل تفکر فلسفی است، نظرات فلاسفه دیگر را می‌آموزد اما در پاسخ به سوالات مهم و اساسی دارای استقلال اندیشه است و مقلد نیست.

۷۴- گزینه «۶»

(راهله بابایی، صفحه ۷)
 Sofiye است. این مبحث را امری شخصی می‌دانستند و می‌گفتند حقیقت نسبی است و تابع ادراک هر فرد است.

تشرییف گزینه‌های دیگر:

گزینه «۴»: سقراط نمی‌خواست با Sofiye هم ریدیف باشد.

گزینه «۲»: اولین بار فیثاغورس این واژه را استفاده کرده است.

گزینه «۳»: سیسیطه یک کلمه عربی است نه یونانی.

۷۵- گزینه «۱»

(سید محمد مردم‌نی (ینانی، صفحه ۸)

فلسفه اولی	فلسفه نظری
فلسفه وسطی (ریاضیات)	فلسفه عملی
فلسفه سلی (طبیعتیات)	فلسفه شعری

 تقسیم ارسسطوی دانش (فلسفه):

۷۶- گزینه «۳»

(سید محمد مردم‌نی طباطبایی، صفحه ۷)
 سقراط به سبب تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم (دلیل اصلی) و شاید هم به خاطر هم ریدیف نشدن با Sofiye، مایل نبود او را Sofiye است یا دانشمند بخواند.
(دلیل احتمالی)

۷۷- گزینه «۳»

مراحل اندیشه‌ورزی به این صورت است:

(۱) رویدرو شدن با مسئله

(۲) طرح سؤال

(۳) تفکر در آندوخته‌ها

(۴) رسیدن به پاسخ

۷۸- گزینه «۱»

(پرکل رهیمی، صفحه ۱۰)
 لفظ «فلسفه» ریشه یونانی دارد. این لفظ (فلسفه) عربی شده کلمه «فیلوسوفیا» است.

۷۹- گزینه «۱»

(سید محمد مردم‌نی طباطبایی، صفحه ۱۰)
 ریاضی و فلسفه، هر دو از روش عقلی و استدلایلی محض استفاده می‌کنند. بنابراین روش دو دانش ریاضی و فلسفه مشابه هم می‌باشد.

۸۰- گزینه «۱»

(سید محمد مردم‌نی طباطبایی، صفحه ۵ و ۶)
 فطرت اول، سطح اول زندگی انسانی و پرداختن به امور محسوس و زندگی روزمره است. اما فطرت ثانی، درست بر عکس فطرت اول، در بی پرداختن به پرسش‌های بینایین جهان و انسان است. ملاصدرا این فطرت ثانی را محرله برتر و عالی تر حیات انسان می‌داند و همچنین ماندن در فطرت اول را شایسته هیچ انسان نمی‌داند و توصیه به گذر نه ترک) از آن را دارد.