

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۸

جمعه ۱۴۰۱/۰۷/۲۲



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درسه‌را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۸۵	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۲۱	۳۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۴۶	۵۵	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۶	۶۵	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه



$$\frac{x-1}{3} + \frac{x+1}{4} = \frac{x}{2}$$

-۱ جواب معادله مقابل کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) $\frac{1}{2}$

-۲ اگر $x=2$ جواب معادله $x - \frac{7}{8}x = \frac{3x+k}{4} + x$ باشد، مقدار k کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) -۳ (۳) $\frac{5}{7}$ (۴) $-\frac{5}{7}$

-۳ کدام عدد است که اگر از دو برابرش، ربع آن را کم کنیم، حاصل یک واحد بیشتر از ثلث آن می‌گردد؟

- (۱) $\frac{12}{19}$ (۲) $\frac{12}{25}$ (۳) $\frac{12}{17}$ (۴) $\frac{12}{13}$

-۴ ابعاد یک مستطیل به نسبت ۳ به ۵ می‌باشند. اگر محیط مستطیل ۴۸ واحد باشد، مساحت مستطیل کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۱۳۵ (۳) ۱۵ (۴) ۹

-۵ مجموع سه عدد فرد متوالی برابر با ۲۹۷ شده است. یکان عدد بزرگ‌تر کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۷ (۴) ۹

-۶ پدری زمینی را بین سه پسرش تقسیم می‌کند، به طوری که $\frac{2}{5}$ آن را به پسر بزرگش و ثلث باقی مانده را به پسر وسطی می‌دهد. اگر مساحت

زمین پسر کوچک‌تر ۱۲۰ متر مربع باشد، اختلاف مساحت زمین دو پسر بزرگ‌تر چه قدر است؟

- (۱) ۳۰۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۶۰ (۴) ۷۰

-۷ سارا روز اول چند صفحه از یک کتاب تاریخی را خواند و سپس هر روز ۲ صفحه بیشتر از روز قبل می‌خواند. اگر او روز دهم ۲۳ صفحه از

کتاب را بخواند، روز اول چند صفحه خوانده بوده است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۵

-۸ در یک مثلث، طول ضلع وسطی ۳ برابر یک ضلع و $\frac{4}{5}$ ضلع دیگر است. اگر محیط این مثلث ۳۱۰ واحد باشد، طول ضلع بزرگ‌تر چند واحد است؟

- (۱) ۱۵۰ (۲) ۱۴۵ (۳) ۱۲۵ (۴) ۱۲۰

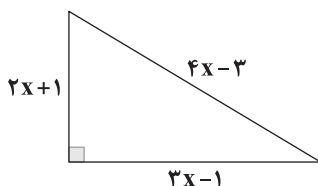
-۹ در مثلث قائم‌الزاویه زیر با ابعاد صحیح، نسبت دو ضلع قائمه ۵/۷ است. وتر مثلث چند واحد است؟

(۱) ۷

(۲) ۲۵

(۳) ۳۱

(۴) ۲۰

-۱۰ اگر دو معادله $2x(x-1) = 2x^2 + x + 6$ و $\frac{2x-a}{3} + \frac{ax+1}{2} = \frac{a+4}{6}$ دارای جواب مساوی باشند، مقدار a کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) -۲

محل انجام محاسبات



۱۱- کدام گزینه در ارتباط با فراز و فرود کسب و کارها نادرست است؟

- (۱) در هر چهار کسب و کار، تنها دو کسب و کار سال هفتم عمر خود را می‌بینند و به رشد خود ادامه می‌دهند.
- (۲) در ایران سالانه کم‌تر از صد هزار کسب و کار متولد و به صورت رسمی ثبت می‌شوند.
- (۳) کسب و کارها آفرینندگانی دارند که از کسب و کارشان مانند فرزندان خود مراقبت می‌کنند و این افراد کارآفرین نام دارند.
- (۴) کسب و کارها هم برای کارآفرینان از طریق درآمدزایی سود دارند و هم با رفع نیاز مردم به آن‌ها نفع می‌رسانند.

۱۲- هزینه‌های تولید شامل همه موارد زیر است، به جز

- (۱) به نیروی انسانی که بر روی محصول ما کار می‌کند، مزد یا حقوق تعلق می‌گیرد.
- (۲) کسب و کار ما نیازمند محیطی است که در آن فعالیت انجام دهیم که به آن اجاره تعلق می‌گیرد.
- (۳) برای راه‌اندازی کسب و کار نیاز داریم تا از ابزارآلاتی بهره ببریم و باید قیمت آن را به صاحبش بپردازیم.
- (۴) صاحبان کسب و کار نیازمند درآمدی برای برطرف کردن هزینه‌های شخصی خود هستند، پس باید سودی به آن‌ها پرداخت شود.

۱۳- کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

الف) تصمیم‌گیری درست فعال اقتصادی به چه موضوعی وابسته است؟

ب) برای این‌که کالای جدیدی وجود داشته باشد، باید

ج) از افراد می‌توانند کسب و کار جدیدی را راه‌اندازی کنند.

(۱) الف: تشخیص درست سود و زیان ب: تکنولوژی به بالاترین حد خود برسد. ج: عده خاصی

(۲) الف: تشخیص درست سود و زیان ب: تکنولوژی به بالاترین حد خود برسد. ج: همه

(۳) الف: محاسبه صحیح درآمدها و هزینه‌ها ب: کسی نقش کارآفرین را بازی کند. ج: عده خاصی

(۴) الف: محاسبه صحیح درآمدها و هزینه‌ها ب: کسی نقش کارآفرین را بازی کند. ج: همه

۱۴- کدام گزینه تعریف درست و کامل‌تری از کارآفرین ارائه می‌دهد؟

- (۱) کارآفرین شجاعتی برای آغاز یک کسب و کار جدید دارد که هیچ فرد دیگری ندارد.
- (۲) کارآفرین فرصت‌ها را زمانی می‌بیند و به ورطه عمل می‌رساند که ممکن است دیگران آن را نبینند.
- (۳) فردی که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌نماید.
- (۴) فردی که ایده‌هایی در ذهن خود دارد و سعی می‌کند تا آن‌ها را امیدوارانه به کسب و کاری سودآور تبدیل کند.

۱۵- کدام عبارت‌ها درست هستند؟

- الف) مراقبت از کسب و کارها، کار چندان راحتی نیست، زیرا بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر کوتاهی دارند.
- ب) از آن‌جایی که هر فردی یکتاست، نمی‌توان برای کارآفرینان موفق ویژگی‌های یکسانی در نظر گرفت.
- ج) معیار مسئولیت افراد نسبت به رفتارهای خود در جامعه، شاغل بودن یا نبودن آن‌ها است.
- د) افرادی که به شغل حرام اشتغال دارند، خود را از مزایای کسب درآمد حلال محروم کرده‌اند.

(۴) الف - د

(۳) ج - د

(۲) ب - ج

(۱) الف - ب



۱۶- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح و درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) سرنوشت محصول تولیدشده چه می‌شود؟

(ب) کدام یک کارآفرینی به حساب نمی‌آید؟

(ج) تصمیم‌گیری درست دربارهٔ موقعیت شرکت، پیشنهاد محصول و ... نیازمند چیست؟

(۱) الف: نصیب صاحب کار خواهد شد. ب: تأسیس تولیدی لباس با ۶۰ کارگر ج: آگاهی و دانش زیاد

(۲) الف: به همهٔ عوامل تولید خواهد رسید. ب: ایجاد کارخانه‌ای برای تولید پارچه‌ها با شیوهٔ نوین ج: آگاهی و دانش زیاد

(۳) الف: به همهٔ عوامل تولید خواهد رسید. ب: تأسیس تولیدی لباس با ۶۰ کارگر ج: منابع مالی فراوان

(۴) الف: نصیب صاحب کار خواهد شد. ب: ایجاد کارخانه‌ای برای تولید پارچه‌ها با شیوهٔ نوین ج: منافع مالی فراوان

۱۷- شرکت آقای اکبری سال گذشته ۱۹۶,۵۰۰,۰۰۰ تومان ضرر داده است. اگر هزینه‌های این شرکت ۳۵۲,۰۰۰,۰۰۰ بوده باشد و ۱۸,۰۰۰ کالا تولید

کرده باشد، قیمت هر عدد کالا حدوداً چقدر بوده است؟

(۱) ۱۰,۸۵۰ (۲) ۳۷۹۲ (۳) ۱۲,۴۵۰ (۴) ۸۶۳۹

۱۸- کدام گزینه از راهی کاهشی، سود را افزایش می‌دهد؟

(۱) اگر از شیوه‌های نوین بازاریابی استفاده شود، می‌توانیم سودمان را افزایش دهیم.

(۲) در صورتی که کالاها را با قیمت مناسب بفروشیم، می‌توان علاقهٔ مشتریان را به خودمان جلب کنیم.

(۳) برخی نیروها در محیط کار به اندازهٔ کافی از خود انگیزه نشان نمی‌دهند، این موضوع توسط کارآفرین باید حل شود.

(۴) مشتریان معمولاً از جایی خرید می‌کنند که حداقل زحمت را برای آنان ایجاد کند و شرایط مناسبی برای فروش داشته باشد.

۱۹- کدام گزینه پاسخ درستی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

(الف) کدام کسب و کارها غارتگرانه و حرام هستند؟

(ب) کارآفرین ، نظم و اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارد.

(۱) الف: کسب و کارهایی که از راه غیرمشروع تولید کنند. ب: پرانگیزه

(۲) الف: کسب و کارهایی که از راه غیرمشروع تولید کنند. ب: خوش بین

(۳) الف: کارهایی که از فرصت‌های مختلف به نفع خود بهره ببرند. ب: خوش بین

(۴) الف: کارهایی که از فرصت‌های مختلف به نفع خود بهره ببرند. ب: پرانگیزه

۲۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) کارآفرین باید از احتمال شکست خوردن کسب و کارش آگاه باشد.

(ب) اگر هزینه‌های کار از درآمدش بیشتر باشد، سود و بالعکس آن زیان کرده‌ایم.

(ج) معمولاً افرادی که درآمد خیلی زیادی دارند، به کسب و کار حرام اشتغال دارند.

(د) هر فرد به وسیلهٔ هزینه‌هایی که برای کسب و کار خود می‌کند، سود به دست می‌آورد.

(۱) ص - غ - غ - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص - ص (۴) غ - ص - ص - غ



۲۱- «الهی‌نامه» اثر کیست؟

(۱) خواجه‌ی کرمانی (۲) مولانا (۳) عطار نیشابوری (۴) عبدالرحمان جامی

۲۲- همهٔ گزینه‌ها به انواع ادبی مطرح شده در «قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان» اشاره دارد؛ به جز

(۱) میهنی (۲) غنایی (۳) نمایشی (۴) تعلیمی



۲۳- نوع «را» در کدام گزینه با عبارت «خلاص خود را طریقی می‌جست» یکسان است؟

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| (۱) مرا جان به مهرش برآمیخته‌ست | نه خاطر به مویی در آویخته‌ست |
| (۲) صبر چندان که در خانه به رویم بندد | کشش دل کشد از خانه برون باز مرا |
| (۳) دی مرا گفستی اگر دیر بمانی بر در | حلقه‌ای می‌زن و پای از در من بازمگیر |
| (۴) دل مرا که دواسبه ز غم گریخته بود | هوای تو به سر تازیانه باز آورد |

۲۴- کاربرد و معنی واژه «قاتل» در کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| (۱) در فغانم ز دست قاتل خویش | کشته را هیچ در فغان دیدی؟ |
| (۲) لعل حیات بخت صد بار ریخت خونم | گویی به بخت من شد، آب حیات قاتل |
| (۳) یادگار کشتگان ضرب عشق | نیم جانی بود و با قاتل بماند |
| (۴) خاصه سیمرغ کیست جز پدر روستم؟ | قاتل ضحاک کیست جز پسر آبتین؟ |

۲۵- کاربرد فعل «گسستن» در کدام گزینه با عبارت «چندان که شاخ بگسست و آن بیچاره حریص در دهان اژدها افتاد.» یکسان نیست؟

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (۱) مرد عارف گفت‌وگو را در بیست | مست خود گردید و از عالم گسست |
| (۲) با من مگو که بهر چه دیوانه گشته‌ای | با آن پری بگوی که زنجیر من گسست |
| (۳) حاتم طایی چو از دنیا گسست | یک برادر داشت بر جایش نشست |
| (۴) از دریغ آن‌که روح و جسم او از هم گسست | چار ارکان را دگر با هم نخواهی یافتن |

۲۶- بیت کدام گزینه، از قالب «مثنوی» انتخاب شده است؟

- | | |
|--|--------------------------------|
| (۱) خاک در دیده بسی جان فرساست | سنگ بر سینه بسی سنگین است |
| (۲) چو افتادی اندر ترازوی مهر | چو صد راه داد و گرفتت سپهر |
| (۳) ز نرد زندگی ایمن مشو که طاسک بخت | هزار طاق پدید آرد از پی یک جفت |
| (۴) ناتوانی را به لطفی خاطر آوردن به دست | یاد عجز روزگار ناتوانی داشتن |

۲۷- در همه گزینه‌ها ویژگی «کاربردهای کهن واژگانی که امروزه، به گونه‌ای دیگر به‌کار گرفته می‌شوند» برجسته است؛ به جز

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (۱) جوهر معنی من بودر شده | در یقین چون مالک اشتر شده |
| (۲) بی‌وزن و سبک چو باد گشتی | از شاخ به شاخ بس که جستی |
| (۳) به عبرت در آن کشتگان بنگریست | بخندید پیدا و پنهان گریست |
| (۴) ره می‌نبریم و هم طمع می‌نبریم | نتوان دانست بو که نتوان دانست |

۲۸- در کدام گزینه آرایه‌های «مراعات نظیر - تشبیه - تشخیص» وجود دارد؟

- | | |
|--|---|
| (۱) سایه سرو قدت بر خاص و عام افتاده است | هر کجا گلشن تو باشی، باغبان پیداست کیست |
| (۲) جانم فدای نرگس او باد هر زمان | خون می‌کند هزار و پشیمان نمی‌شود |
| (۳) گر نبودی شب من چون سر زلف تو دراز | دستم از زلف دراز تو نبودی کوتاه |
| (۴) ابر چشمم چو شود سیل فشان از لاله | کوه در دوش کشد جامه بارانی را |



۲۹- میان واژگان کدام بیت رابطه «تضاد» وجود ندارد؟

- (۱) تا تو را دادار داد انصاف و داد اندر جهان
(۲) ز عکس روشن آن باده می شود روشن
(۳) بسته های شکر از هند به ری آمده باز
(۴) هزار خرمن شادی به نیم جو نخرد

۳۰- در کدام بیت آرایه «تشبیه» وجود ندارد؟

- (۱) گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم
(۲) گفتا برو چو خاک، تحمل کن ای فقیه
(۳) شاکرم، شاکر اگر زهر پیایی بخشد
(۴) می حلال است کسی را که بود خانه بهشت

۳۱- همه ابیات کدام گزینه با بیت «هر که زین گلشن، لبی خندان تر از گل بیدش / خاطری فارغ ز عالم چون توکل بیدش» تناسب معنایی ندارد؟

- (الف) این همه تکیه ها غم و هوس است
(ب) دست در حلقه آن زلف دوتا نتوان کرد
(ج) چو دونان تکیه بر اسباب تا چند؟
(د) در بلا یاری مخواه از هیچ کس
(ه) به ناخدای توکل سپرده ام خود را
(و) یک ذره اعتماد نشاید به جاه کرد

(۱) الف - د (۲) ب - و (۳) ج - ه (۴) ب - ه

۳۲- از همه ابیات مفهوم عبارت زیر دریافت می شود؛ به جز

«اژدها را مانند کردم به مرجعی که از آن، چاره نتواند بود؛ هر آینه بدو باید پیوست و آنگاه ندامت، سود ندارد و راه بازگشتن مهیا نیست»

- (۱) اگر شیری، اگر بیری، اگر گور
(۲) چه افسر نهی بر سرت بر، چه ترگ
(۳) هر کفی خاک که بر عرصه دشتی بینی
(۴) هر چه دشوار است بر تو، هم ز باد و بود توست

۳۳- کدام گزینه با بیت «هر که می خواهد که از سنجیده گفتاران شود / بر زبان، بند گرانی از تأمل بیدش» تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) چون سخن گوید، ادیبان را بیاموزد سخن
(۲) من که از دشمن سخن گویم، تأمل کن که چون
(۳) به کرم یک سخن بنده تأمل فرمای
(۴) اگر گفتار خود، سنجیده می خواهی تأمل کن



۳۴- کدام گزینه با مفهوم بیت «چون در رخت یقین و گمانی همی رود / ای برتر از یقین و گمان، از که جویمت؟» تناسب بیشتری دارد؟

- (۱) هرکه را نقش نگارنده مصوّر گردد
(۲) برنکنی سرکه بر این پرده چیست
(۳) تو را برتر از حدّ خود راه نیست
(۴) برآرنده آسمان کبـود
- نقش دیوار بود کـاو ز نگار اندیشد
نقش نگارنده در این پرده کیست
که نقش از نگارنده آگاه نیست
نگارنده کـوه و صـحرا و رود

۳۵- کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر متناسب نیست؟

«روزی شخصی پیش بهلول، بی ادبی نمود. بهلول او را ملامت کرد که چرا شرط ادب به جا نیاوردی؟ او گفت: چه کنم؟ آب و گل مرا چنین سرشته اند.»

- (۱) دل چو خون گردید، بی حاصل بود تدبیرها
(۲) گر جان بدهد سنگ سیه، لعل نگرده
(۳) گوهر پاک بیاید که شود قابل فیض
(۴) مرغ پرنده اگر در ففسی پیر شود
- کاش پیش از خون شدن، دل از تو برمی داشتم
با طینت اصلی چه کند؟ بدگهر افتاد
ورنه هر سنگ و گلی لؤلؤ و مرجان نشود
هم چنان طبع، فراموش نکند پروازش



زبان عربی (اختصاصی)

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۴۲ - ۳۶):

۳۶- «لا تحزن لإغبار الأرض يا صديقي! سيصيرها الله خضرة بالمطر!»:

- (۱) برای غبارآلودگی هوا نگران بوم ای دوست من، پس خداوند آن را با باران تغییر گردانید!
(۲) ای دوستم، برای تیره‌رنگی زمین نگران نباش، خدا آن را با باران، سرسبز خواهد گردانید!
(۳) نگران نباش که زمین غبارآلود است ای برادرم، خدا آن را با برف، سفید می‌گرداند!
(۴) ای دوستان برای تیره‌رنگی زمین نگران نباشید، خداوند آن را با باران، سرسبز خواهد گردانید!

۳۷- «أنظري إلى تلك الأشجار ذات العصون النَّضرة، هل تعلمين كيف تنمو من حَبّات صغيرة!؟»:

- (۱) به این درختان دارای برگ‌های سرسبز نگاه کن، آیا می‌دانی چگونه از دانه‌هایی کوچک رشد کرده‌اند؟
(۲) به آن درخت‌های دارای شاخه‌های تر و تازه نگاه می‌کنم، آیا می‌دانید چگونه از دانه‌هایی کوچک رشد می‌کنند؟
(۳) به آن درخت دارای برگ‌های خشکیده بنگرید، آیا می‌دانید چگونه میوه‌هایی کوچک از آن به بار می‌نشینند؟
(۴) به آن درختان دارای شاخه‌های تر و تازه، بنگر، آیا می‌دانی چگونه از دانه‌هایی کوچک رشد می‌کنند؟

۳۸- «الأنجم قد زانت الليل في قرينتا كالدُّر المنتشرة و القمر ظهر كمصباح منيرا»:

- (۱) ستاره‌ها شب‌ها را در روستا مانند مرواریدهای پراکنده زینت دهند و ماه مثل چراغی درخشان آشکار می‌شود!
(۲) ستارگان در روستای ما همانند چراغ‌های پراکنده، آسمان را زینت داده و خورشید مانند منبعی درخشان ظاهر شده است!
(۳) در روستای ما ستارگان شب را هم‌چون مرواریدهای پراکنده زینت داده است و ماه مانند چراغی درخشان آشکار شده است!
(۴) در روستا ستاره هم‌چون مرواریدی زیبا شب را نورانی خواهد کرد و ماه مانند داسی درخشان ظاهر خواهد شد!

۳۹- عین الخطأ:

- (۱) حسب الطفل أنه يقدر على النظر إلى الشمس.: کودک گمان کرد که او می‌تواند به خورشید نگاه کند!
(۲) أشكروا ربكم الذي أنعمه منهُمّرة.: از پروردگاری که نعمت‌های فراوان است، سپاس‌گزاری کنید!
(۳) لا تبحثوا عن عيوب الآخرين و لا تقولوا ما لا تفعلون.: به دنبال عیب‌های دیگران نگردید و آن چه را که انجام نمی‌دهید، نگویید!
(۴) إن طلب العلم فإطلبه و لو بالصين.: همانا طلب دانش، واجب است. پس آن را می‌جویم، گرچه در چین باشد!



۴۰- «و اجعل لي لسان صدق في الآخرين» عيّن الأقرب إلى المفهوم:

- (۱) نام نیکوگر بماند ز آدمی / به کزو ماند سرای زرنگار
- (۲) جز راست نباید گفت / هر راست نشاید گفت
- (۳) دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درماندگی
- (۴) زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد!

۴۱- میّز ما لا یناسب الأخری فی المعنی:

- (۱) ضیاء (۲) جَدْوَة (۳) شَرَّوَة (۴) مُفْتَكِرَة

۴۲- عيّن الجواب غير المناسب لهذا السؤال: «من أين أنتم؟»

- (۱) نحن من الجمهوريّة الإسلاميّة الإيرانيّة!
- (۲) من العراق!
- (۳) نحن لاعبون!
- (۴) نحن كويتيون!

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۵ - ۴۳):

۴۳- عيّن الصحيح في الضمير المناسب للأفعال التالية: «ما بلّغنا / إعلمن / ستكتبان»

- (۱) أنتما / هنّ / هما
(۲) هما / أنتنّ / أنتم
(۳) هما / أنتنّ / أنتما
(۴) هي / هنّ / أنتما

۴۴- ميّز الخطأ في الجمل التالية:

- (۱) أنت لا تنجح في الامتحانات بدون مطالعة الدروس.
- (۲) نحن لا نساfer في الأيام الماطرة.
- (۳) لا تلعبوا في هذا المكان المرتفع.
- (۴) سيدخل السارق في السجن بأمر القاضي.

۴۵- أيّ من الأفعال يمكن أن يكون للمذكّر و المؤنث؟

- (۱) تَجَلَّبِينِ (۲) لا تَبَحَثَا (۳) إفتَحِي (۴) يَحْرَسَانِ



۴۶- برای انتخاب موضوع پژوهش، کدام یک از معیارهای زیر باید مورد توجه قرار گیرد؟

- (۱) در گذشته بررسی شده باشد و مورد توجه دیگران قرار گرفته باشد.
- (۲) منابع و اطلاعات کافی در مورد آن موجود باشد.
- (۳) شامل همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، هنری و ... جوامع گذشته باشد.
- (۴) تحلیلی باشد و صرفاً نقل و توصیف رویدادهای گذشته نباشد.

۴۷- کدام موارد، از ویژگیهای «رویدادهای تاریخی» به شمار می روند؟

- (الف) دور از دسترس اند. (ب) قابل تجربه اند. (ج) تکرار پذیرند. (د) مجزا و مستقل نیستند.
- (۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) الف - د (۴) ب - ج

۴۸- کدام مورد، از تفاوت های شیوه نوین تاریخ نگاری با تاریخ نگاری گذشته است؟

- (۱) استفاده از تاریخ برای تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی
- (۲) پژوهش در تمام جنبه های زندگی مردم و جوامع گذشته
- (۳) بررسی نقش و تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی بر رویدادهای تاریخی
- (۴) تمرکز مورخان جدید بر بیان حوادث سیاسی و نظامی



۴۹- کدام مورد، از شباهت‌های کار مورخان و کارآگاهان پلیس نمی‌باشد؟

- (۱) بررسی زندگی مردم در روزگاران گذشته
(۲) جست‌وجوی شواهد و مدارک
(۳) نیاز به روش‌ها و مهارت‌های خاص
(۴) بازسازی و تفسیر گذشته

۵۰- عبارت «تاریخ باستان مملو از جنگ و کشورگشایی است» به کدام معنا از معانی سه‌گانه تاریخ اشاره دارد؟

- (۱) علمی است که به مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جامعه‌ها در گذشته می‌پردازد.
(۲) مجموعه تحولاتی که در نتیجه کنش (عملکرد و اقدام) متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت، پدید آمده‌اند.
(۳) مجموعه حوادث و رویدادهایی است که یک فرد یا یک جامعه از سرگذرانده است.
(۴) تعیین روز و ماه و سال که همان تقویم سالانه است.

۵۱- کدام یک از مراحل پژوهش در تاریخ، هدف پژوهش را مشخص می‌کند و مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شود؟

- (۱) تدوین پرسش‌های تحقیق (۲) شناسایی منابع (۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۴) انتخاب موضوع

۵۲- کدام دانش و مهارت باستانی، ارتباط نزدیکی با علمی مانند ریاضیات، نجوم و فیزیک دارد؟

- (۱) تاریخ‌نگاری (۲) اندازه‌گیری زمان (۳) کروئولوژی (۴) جغرافیای تاریخی

۵۳- گاه‌شماری دوازده حیوانی در کدام دوره از تاریخ ایران رواج یافت؟

- (۱) هخامنشیان (۲) اشکانیان (۳) ساسانیان (۴) دوران اسلامی

۵۴- بخشی از مقدمه کتاب «العبر» ابن خلدون، اندیشمند مسلمان تونس قرن ۸ هـ.ق. به کدام یک از موضوع‌های زیر اختصاص دارد؟

- (۱) تأثیر پدیده‌های جغرافیایی بر شکل‌گیری و توسعه تمدن‌های باستانی
(۲) تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان
(۳) ارائه فرمول‌های گوناگون برای تطبیق تقویم‌ها
(۴) توصیف و تحلیل رویدادهای تاریخی براساس زمان وقوع آن‌ها

۵۵- در قلمرو کدام یک از سلسله‌ها، گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی رواج داشته اما ماه‌ها براساس فرهنگ و آیین ایرانی نام‌گذاری شده بودند؟

- (۱) هخامنشیان (۲) سلوکیان (۳) ساسانیان (۴) اشکانیان



وبسایت کنکور

جغرافیا



۵۶- به ترتیب، واژه «جغرافیا» نخستین بار توسط چه کسی مطرح شد و او این علم را چگونه تعریف می‌کند؟

- (۱) هرودت - علم مطالعه زمین و منابع طبیعی
(۲) اراتوستن - علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان
(۳) هرودت - علم چگونگی استفاده از طبیعت
(۴) اراتوستن - علم مطالعه ناشناخته‌های جهان هستی

۵۷- «چگونگی تأثیر منابع معدنی یک ناحیه در شکل‌گیری شهرهای صنعتی» در کدام شاخه کلی جغرافیایی بررسی می‌شود و از جمله علوم

مرتبط با این شاخه کدام است؟

- (۱) جغرافیای انسانی - جغرافیای سیاسی و جغرافیای رفتاری
(۲) جغرافیای انسانی - جغرافیای زیستی و جغرافیای جمعیت
(۳) جغرافیای طبیعی - جغرافیای خاک‌ها و آب و هواشناسی
(۴) جغرافیای طبیعی - ژئومورفولوژی و جغرافیای شهری

۵۸- روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها در مکان به صورت ادامه دارد و موجب می‌شود.

- (۱) مقطعی - تبدیل محیط طبیعی به محیط انسانی
(۲) پیوسته - تغییر شکل مکان‌ها
(۳) پیوسته - نابودی محیط طبیعی
(۴) مقطعی - شکل‌گیری محیط جغرافیایی



۵۹- کدام عبارتها دربارهٔ چگونگی روابط متقابل انسان با محیط نادرست هستند؟

الف) محیط طبیعی، مجموعه‌ای مستقل است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در آن فراهم می‌شود.

ب) هوش و استعداد انسان به او در جهت تغییر محیط طبیعی و بهره‌مندی از آن کمک می‌کند.

ج) فناوری‌های جدید، میزان تغییر محیط طبیعی را افزایش داده است.

د) در نتیجهٔ تعامل محیط طبیعی و محیط جغرافیایی، محیط انسانی به وجود می‌آید.

۱ الف - ب (۲) ج - د (۳) الف - د (۴)

۶۰- کدام گزینه دربارهٔ اشکال مختلف عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی و مثال آن صحیح است؟

۱) تغییر محیط طبیعی و تبدیل آن به محیط جغرافیایی (حفر تونل) - شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی (شهرسازی)

۲) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها (ساخت بادگیرها در یزد) - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها (جنگل‌زدایی)

۳) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها (احداث قنات) - تغییر محیط طبیعی و تبدیل آن به محیط جغرافیایی (اسکله‌سازی)

۴) شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی (کشاورزی) - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها (تولید برق آبی)

۶۱- جغرافی‌دان با موضوعات را مطالعه و بررسی می‌کند؛ زیرا

۱) کلی‌نگری - بدون آن امکان بهره‌برداری از محیط طبیعی وجود ندارد.

۲) جزئی‌نگری - محیط‌های جغرافیایی حاصل روابط متقابل انسان و محیط هستند.

۳) دید ترکیبی - اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.

۴) دید مستقل - شناخت ظرفیت‌های محیطی بدون آن ممکن نیست.

۶۲- امروزه به اعتقاد بسیاری از جغرافی‌دانان، هدف از مطالعهٔ جغرافیا چیست؟

۱) درک ناشناخته‌های هستی (۲) شناخت محیط طبیعی

۳) آشنایی با چگونگی روابط انسان با محیط (۴) بهبود زندگی انسان

۶۳- عملکردهای مثبت و منفی انسان را در ارتباط با محیط طبیعی، به ترتیب در نمونه‌های زیر مشخص کنید.

«احداث قنات - سدسازی - توسعهٔ فضاهای شهری - بیابان‌زدایی - استفاده از سوخت‌های فسیلی»

۱) مثبت - منفی - مثبت - مثبت - منفی (۲) منفی - منفی - مثبت - مثبت - منفی

۳) مثبت - مثبت - منفی - مثبت - منفی (۴) منفی - مثبت - منفی - منفی - مثبت

۶۴- جغرافی‌دان در مطالعهٔ همه‌جانبهٔ توسعهٔ یک سکونتگاه، با مطالعهٔ بافت جمعیت شهر، امکان آن را حدس می‌زند و در این بررسی‌ها از

علم که یکی از شاخه‌های جغرافیای بهره می‌برد.

۱) توسعه - جغرافیای شهری - انسانی (۲) گسترش فیزیکی - جغرافیای شهری - طبیعی

۳) رشد جمعیت - جغرافیای جمعیت - طبیعی (۴) مهاجرپذیری - جغرافیای جمعیت - انسانی

۶۵- کدام گزینه متناسب و مرتبط با تصویر زیر است؟

۱) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها

۲) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها

۳) دخالت انسان در محیط طبیعی و تبدیل آن به محیط انسانی

۴) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌های طبیعی در یک مکان





۶۶- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ترک یا معتاد شدن فرد به مواد مخدر، کدام دسته از پیامدهای کنش می‌باشد؟
- بر سر دو راهی قرار گرفتن دانش‌آموز برای انجام تکالیف یا استراحت کردن، بیانگر کدام ویژگی کنش است؟
- کدام دسته از پیامدها، نتیجه طبیعی کنش هستند که لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند؟
- رفتن دانش‌آموز به بوفه مدرسه به قصد خریدن خوراکی و رفع گرسنگی، بیانگر کدام ویژگی کنش می‌باشد؟

- ۱) پیامدهای ارادی - آگاهانه بودن کنش - پیامدهای ارادی - هدف‌دار بودن کنش
- ۲) پیامدهای غیرارادی - ارادی بودن کنش - پیامدهای غیرارادی - ارادی بودن کنش
- ۳) پیامدهای ارادی - ارادی بودن کنش - پیامدهای غیرارادی - هدف‌دار بودن کنش
- ۴) پیامدهای غیرارادی - آگاهانه بودن کنش - پیامدهای ارادی - ارادی بودن کنش

۶۷- پیامدهای ارادی که به اراده انسان وابسته است، می‌باشد و که از پیامدهای ارادی کنش است، وابسته به اراده دیگری می‌باشد.

- ۱) طبیعی - آسیب و بیماری برای خود و دیگران
- ۲) احتمالی - مورد تحسین دیگران قرار گرفتن در ورزش
- ۳) قطعی - ورزشکار حرفه‌ای شدن و ورزش حرفه‌ای
- ۴) حتمی - پاسخ دادن دانش‌آموز به پرسش‌های کلاسی

۶۸- کدام یک از عبارتهای زیر، درباره کنش انسانی درست نیست؟

- ۱) کنش انسان‌ها، همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد، زیرا تا آگاهی نباشد، کنشی صورت نمی‌گیرد.
- ۲) انسان‌های مختلف در انجام کنش‌هایشان، هدف‌های یکسانی ندارند.
- ۳) کنش انسانی، ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.
- ۴) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از کنش سخن گفتن باز می‌مانیم.

۶۹- به ترتیب کدام یک از عبارتهای زیر در رابطه با «پیامدهای ارادی کنش» درست می‌باشد؟

- ۱) این پیامدها، به اراده افراد انسانی یعنی خود کنشگر وابسته است - این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند که ممکن است انجام شود یا نشود.
- ۲) پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است یعنی ممکن است انجام نشود - پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است یعنی اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود.
- ۳) این پیامدها، خودشان کنش نیستند ولی باید کنشگری، آن‌ها را اراده کند - به اراده افراد انسانی بستگی ندارند بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.
- ۴) این دسته از پیامدها، به اراده افراد دیگر وابسته است و لازم نیست کنشگری آن‌ها را انجام دهد - این پیامدها، کنش نیستند و به اراده افراد انسانی بستگی دارند.

۷۰- به ترتیب، کنش چیست و کدام یک از فعالیت‌های زیر، کنش می‌باشد؟

- ۱) به ویژگی‌هایی می‌گویند که غریزی است و تمامی مخلوقات در جهان، انجام می‌دهند - حرکت زیبای ابرها در آسمان
- ۲) در علوم انسانی، به فعالیتی گویند که به اراده افراد انسانی بستگی ندارند - فعالیت غیرارادی بدن انسان
- ۳) به ویژگی‌هایی می‌گویند که فعالیت انسان را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند - ضربان قلب انسان‌ها
- ۴) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان‌ها انجام می‌دهند، کنش می‌گویند - انجام نرمش صبحگاهی

۷۱- عبارتهای «دانشجو به قصد رفتن به دانشگاه، به ایستگاه مترو می‌رود»، «دانشجویی که مدرک لیسانس گرفته ولی بر سر دوراهی سربازی

یا ادامه تحصیل می‌باشد»، «دانشجو به نشانه اعتراض به اختلال در سیستم مجازی، از حضور در جلسه امتحان خودداری می‌کند» به ترتیب

به کدام ویژگی‌های کنش اشاره دارند؟

- ۱) هدف‌دار بودن - ارادی بودن - معنادار بودن
- ۲) هدف‌دار بودن - آگاهانه بودن - آگاهانه بودن
- ۳) ارادی بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن
- ۴) ارادی بودن - ارادی بودن - هدف‌دار بودن



۷۲- به ترتیب، وجود کدام ویژگی کنش، به توانایی در سخن گفتن منجر می‌شود و در رابطه با پیامدهای کنش، همه موارد زیر درست می‌باشند،
به جز

(۱) ارادی بودن کنش - پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است یعنی اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود.

(۲) آگاهانه بودن کنش - پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

(۳) آگاهانه بودن کنش - پیامدهای ارادی کنش، به اراده انسان‌ها وابسته است و اگر انسان نخواهد، انجام نمی‌شود.

(۴) ارادی بودن کنش - پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی و حتمی است، یعنی حتماً انجام می‌شود.

۷۳- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگر چه ممکن است همیشه به آن نرسد.

(ب) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

(ج) وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معلم در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که هدف او را دریابد.

(د) کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند و به انجام‌دهنده آن، کنشگر می‌گویند.

(۱) ص - غ - ص - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - ص - غ - ص

۷۴- به ترتیب، گزاره‌های «تغییر هوای کلاس در نتیجه باز کردن پنجره»، «پاسخ دادن دانشجو به پرسش‌های امتحانی» و «پاکیزه شدن دست در

نتیجه وضو گرفتن» به کدام پیامدهای کنش اشاره دارند؟

(۱) پیامد غیرارادی کنش - پیامد ارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش

(۲) پیامد غیرارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش - پیامد ارادی کنش

(۳) پیامد ارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش

(۴) پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش

۷۵- در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به ، آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل خودداری

می‌کنند و پیامدهای کنش، برخلاف خود کنش، همیشه وابسته به نیست.

(۱) معنادار بودن و آگاهانه بودن - پیامدهای احتمالی آن - آگاهی و اراده انسان‌ها

(۲) پیامدهای ارادی و غیرارادی - پیامدهای مطلوبشان - پیامدهای مطلوب یا نامطلوب کنشگران

(۳) پیامدهای ارادی و غیرارادی - پیامدهای نامطلوبشان - آگاهی و اراده انسان‌ها

(۴) معنادار بودن و آگاهانه بودن - پیامدهای قطعی آن - پیامدهای مطلوب یا نامطلوب کنشگران



۷۶- کدام گزینه از وظایف منطق‌دانان است؟

(۱) اختراع قواعد حاکم بر ذهن

(۲) دسته‌بندی خطاهای ذهن

(۳) جلوگیری از خطای اندیشه

(۴) ساخت محتوای اندیشه

۷۷- کدام گزینه به شباهت علم منطق با پزشکی اشاره نکرده است؟

(۱) هر دو علم ابزاری در خدمت سایر علوم هستند.

(۲) در هر دو روش‌های پیشگیری از خطا بیان می‌شود.

(۳) در هر دو روش‌های درمان خطاها بیان می‌شود.

(۴) هر دو کارکرد طبیعی اعضا را بررسی می‌کنند.



۷۸- کدام گزینه دربارهٔ حیطة کاربرد علم منطق درست است؟

- (۱) انسان تنها زمانی که در معرض مغالطه قرار می‌گیرد، به علم منطق نیاز دارد.
- (۲) قواعد علم منطق علاوه بر منطق دانان، توسط سایر مشاغل نیز استفاده می‌شود.
- (۳) با توجه به پیشرفت علوم، منطق در زندگی امروز، کاربرد کم‌تری نسبت به قبل دارد.
- (۴) دانستن منطق تنها برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی در سراسر زندگی به کار می‌رود.

۷۹- کدام گزینه دربارهٔ قواعد حاکم بر ذهن انسان درست است؟

- (۱) این قواعد به صورت اختیاری توسط انسان‌ها به کار گرفته می‌شود.
- (۲) این قواعد توسط منطق‌دانان ایجاد و معرفی و طبقه‌بندی می‌شوند.
- (۳) قواعد حاکم بر ذهن انسان همواره دچار خطا و لغزش‌های معمول می‌شود.
- (۴) قواعد حاکم بر ذهن انسان طبیعی است و از ذات آدمی سرچشمه می‌گیرد.

۸۰- کدام گزینه دربارهٔ خطای اندیشه درست نیست؟

- (۱) همان مغالطه‌ها هستند که رخ دادن آن‌ها در فرآیند تفکر، طبیعی است.
- (۲) مغالطه‌ها تعداد بی‌شماری دارند که شمارش آن‌ها از وظایف منطق‌دانان نیست.
- (۳) این خطاهای ذهنی ممکن است به صورت ارادی یا غیرارادی در فرآیند تفکر رخ دهند.
- (۴) ممکن است خطای اندیشه برای هر انسانی حتی برترین منطق‌دانان نیز رخ دهد.

۸۱- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

(الف) علت تأکید منطق بر آموزش درست اندیشیدن است.

(ب) وجه تسمیهٔ منطق به ترازوی اندیشه است.

- (۱) جلوگیری دائمی از به دام افتادن در مغالطه - کارکرد مشابه هر دو برای سنجیدن
- (۲) جلوگیری دائمی از به دام افتادن در مغالطه - کارکرد مشابه هر دو برای کاربردی بودن
- (۳) تشخیص خطاهای بی‌شمار ذهن - کارکرد مشابه هر دو برای کاربردی بودن
- (۴) تشخیص خطاهای بی‌شمار ذهن - کارکرد مشابه هر دو برای سنجیدن

۸۲- کدام گزینه به ترتیب تصور و تصدیق بودن عبارتهای زیر را به درستی مشخص کرده است؟

«امیرمحمد - آزمونى که ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد - با خم موى پريشان گريه کن - قانون مجازات اسلامى نیاز به بروزرسانی دارد - نهایتاً

تا فردا آزمون را تحلیل خواهیم کرد - چه آزمون سختی!»

- (۱) تصور - تصور - تصدیق - تصدیق - تصور - تصور
- (۲) تصور - تصور - تصور - تصور - تصدیق - تصدیق - تصور
- (۳) تصور - تصدیق - تصدیق - تصدیق - تصدیق - تصور
- (۴) تصور - تصدیق - تصدیق - تصدیق - تصور - تصور - تصدیق

۸۳- کدام گزینه دارای حکم و قضاوت است؟

- (۱) برو ای گدای مسکین، در خانهٔ علی زن
- (۲) دل اگر خداشناسی، همه در رخ علی بین
- (۳) نه خدا توانمش خواند، نه بشر توانمش گفت
- (۴) به امید آن‌که شاید، برسد به خاک پایت

۸۴- کدام گزینه دربارهٔ تصور و تصدیق درست است؟

- (۱) تصور هندوانهٔ درختی و موز بوته‌ای، تصور نادرستی است.
- (۲) نمی‌توان گفت هر تصدیق، از چند تصور تشکیل شده است.
- (۳) تصور و تصدیق دو بخش اصلی علم منطق هستند.
- (۴) می‌توان گفت لزوماً هر تصدیقی یک جملهٔ کامل است.

۸۵- کدام گزینه به تعریف در علم منطق اشاره می‌کند؟

- (۱) تعریف، استدلال معلوم به سوی مجهول است.
- (۲) تعریف، فرآیندی از تفکر برای روشن کردن مجهول است.
- (۳) اجزای تعریف همان تصورهای دارای حکم و قضاوت هستند.
- (۴) هدف نهایی تعریف، تهیهٔ محتوای صحیح برای سایر علوم است.



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۸

جمعه ۱۴۰۱/۰۷/۲۲

آزمون‌های سراسر کاج

گزینه‌دورسورا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۸۵	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۲۱	۳۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۴۶	۵۵	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۶	۶۵	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
ریاضی و آمار	ندا فرهختی	مریم ولی‌عابدینی - مینا نظری سپیده پناهی
اقتصاد	سیدامیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان - احمد منصوری
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	مریم پارسائیان
جغرافیا	ملیحه گرجی	
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	
منطق	امیرمحمد نصیری	



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

سایت کنکور

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: سارا نظری - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - سپیده‌سادات شریفی - عاطفه دستخوش

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی - حدیث فیض‌الهی





ریاضیات

۴ ۷

$$\begin{aligned} \dots &\Rightarrow x+2+2 = x+2 = \text{روز سوم} \Rightarrow x+2 = \text{روز دوم} \Rightarrow x = \text{روز اول} \\ &\Rightarrow x+18 = 23 \Rightarrow x = 5 \end{aligned}$$

۱ ۸ طول ضلع وسطی را x و دو ضلع دیگر را a و b در نظر می‌گیریم:

$$\begin{cases} x = 3a \Rightarrow a = \frac{1}{3}x \\ x = \frac{4}{5}b \Rightarrow b = \frac{5}{4}x \end{cases}$$

$$\text{محیط} = x + a + b = 310 \Rightarrow x + \frac{1}{3}x + \frac{5}{4}x = 310$$

$$\xrightarrow{\times 12} 12x + 4x + 15x = 310 \times 12 \Rightarrow 31x = 310 \times 12$$

$$\Rightarrow x = \frac{310 \times 12}{31} = 120$$

$$\Rightarrow \text{طول ضلع بزرگ تر} = \frac{5}{4}x = \frac{5}{4} \times 120 = 5 \times 30 = 150$$

۲ ۹ با فرض $2x+1 < 3x-1$ داریم:

$$\frac{2x+1}{3x-1} = 0,75 \Rightarrow \frac{2x+1}{3x-1} = \frac{3}{4}$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} 3(2x-1) = 4(2x+1)$$

$$\Rightarrow 9x-3 = 8x+4 \Rightarrow 9x-8x = 4+3 \Rightarrow x = 7$$

$$\text{طول وتر} = 4x-3 = 4(7)-3 = 25$$

توجه کنید که اگر $2x+1 > 3x-1$ در نظر بگیریم، ابعاد مثلث اعداد صحیح به دست نمی‌آید.

۳ ۱۰ ابتدا جواب معادله اول را می‌یابیم و در معادله دوم جای‌گذاری می‌کنیم:

$$2x(x-1) = 2x^2 + x + 6 \Rightarrow 2x^2 - 2x = 2x^2 + x + 6$$

$$\Rightarrow -2x - x = 6 \Rightarrow -3x = 6 \Rightarrow x = \frac{6}{-3} = -2$$

$$\frac{2x-a}{3} + \frac{ax+1}{2} = \frac{a+4}{6} \quad x = -2 \Rightarrow \frac{-4-a}{3} + \frac{-2a+1}{2} = \frac{a+4}{6}$$

$$\xrightarrow{\times 6} 2(-4-a) + 3(-2a+1) = a+4$$

$$\Rightarrow -8-2a-6a+3 = a+4 \Rightarrow -8a-5 = a+4$$

$$\Rightarrow -8a-a = 4+5 \Rightarrow -9a = 9 \Rightarrow a = -1$$

اقتصاد

۲ ۱۱ در ایران سالیانه بیش از صد هزار شرکت ثبت می‌شود.

۴ ۱۲ هزینه‌های تولید شامل سه گروه است:

۱- مزد یا حقوق ← نیروی کار یا نیروی انسانی

۲- قیمت مال ← زمین یا سرمایه فیزیکی

۳- اجاره مال ← زمین یا سرمایه فیزیکی

۳ ۱۳ الف) هر فعال اقتصادی و هر کارآفرین برای گرفتن تصمیمات درست باید هزینه‌ها و درآمدهایش را محاسبه کند.

ب) همه کالاها از ابتدا وجود نداشته، بلکه کسی نقش کارآفرین را بازی می‌کند تا کالاهای جدید به وجود بیاید.

ج) همه افراد نمی‌توانند کارآفرین باشند، بلکه تنها عده خاصی از افراد ویژگی‌های کارآفرین را دارند.

۱ ۲ طرفین معادله را در مخرج مشترک کسرها ضرب می‌کنیم تا مخرج‌ها از بین برود:

$$\frac{x-1}{3} + \frac{x+1}{4} = \frac{x}{2}$$

$$\xrightarrow{\times 12} 4(x-1) + 3(x+1) = 6x$$

$$\Rightarrow 4x-4+3x+3 = 6x \Rightarrow 7x-1 = 6x \Rightarrow 7x-6x = 1$$

$$\Rightarrow x = 1$$

۲ ۲ جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$kx - \frac{y}{8}x = \frac{3x+k}{4} + x \xrightarrow{x=2} 2k - \frac{y}{8}(2) = \frac{3(2)+k}{4} + 2$$

$$\Rightarrow 2k - \frac{y}{4} = \frac{6+k}{4} + 2 \Rightarrow 2k - \frac{k}{4} = \frac{6}{4} + 2 + \frac{y}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{y}{4}k = \frac{13}{4} + 2 \xrightarrow{\times 4} yk = 13 + 8 \Rightarrow yk = 21$$

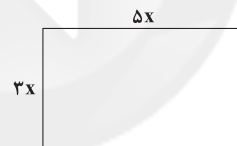
$$\Rightarrow k = \frac{21}{y} = 3$$

۳ ۳ آن عدد را x در نظر می‌گیریم:

$$2x - \frac{x}{4} = \frac{x}{3} + 1 \xrightarrow{\times 12} 24x - 3x = 4x + 12$$

$$\Rightarrow 21x - 4x = 12 \Rightarrow 17x = 12 \Rightarrow x = \frac{12}{17}$$

۲ ۴



$$\text{محیط} = 2(3x + 5x) = 48$$

$$\Rightarrow 16x = 48 \Rightarrow x = \frac{48}{16} = 3$$

$$\Rightarrow 3x = 9, 5x = 15$$

$$\Rightarrow \text{مساحت مستطیل} = 9 \times 15 = 135$$

۵ ۵ آن سه عدد را x , $x+2$ و $x+4$ در نظر می‌گیریم:

$$x + x + 2 + x + 4 = 297 \Rightarrow 3x + 6 = 297$$

$$\Rightarrow 3x = 297 - 6 \Rightarrow 3x = 291 \Rightarrow x = \frac{291}{3} = 97$$

$$\Rightarrow 97, 99, 101$$

عدد بزرگ‌تر

۳ ۶

$$\frac{2}{5}x + \frac{1}{3}(1 - \frac{2}{5})x = \frac{2}{5}x + \frac{1}{5}x = \frac{3}{5}x \Rightarrow \text{سهام دو پسر بزرگ تر}$$

$$\Rightarrow x - \frac{2}{5}x = 120 \Rightarrow \frac{3}{5}x = 120$$

$$\Rightarrow x = 120 \times \frac{5}{3} = 300 \Rightarrow \begin{cases} \text{سهام پسر بزرگ تر} = \frac{2}{5} \times 300 = 120 \\ \text{سهام پسر وسطی} = \frac{1}{5} \times 300 = 60 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{مترمربع} = 120 - 60 = 60 \Rightarrow \text{اختلاف}$$



علوم و فنون ادبی

۲۱ ۳ الهی‌نامه: عطار نیشابوری

۲۲ ۱ قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان صورت گرفته

است، آن‌ها از چهار نوع «حماسی، غنایی، نمایشی و تعلیمی» سخن گفته‌اند، این تقسیم‌بندی بیشتر مبتنی بر شعر بود و جنبه محتوایی داشت.

۲۳ ۳ حرف «را» در عبارت سؤال و گزینه (۳) در معنی «حرف

اضافه» به کار رفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فک اضافه

(۴) نشانه مفعولی

۲۴ ۲ واژه «قاتل» در گزینه (۲) در معنی «کشنده» برای

«غیرانسان»، اما در سایر گزینه‌ها برای «انسان» به کار رفته است.

۲۵ ۲ فعل «گسستن» در این گزینه در معنی «پاره و جدا کردن» (گذرا) و

در عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها در معنی «پاره و جدا شدن» به کار رفته است.

۲۶ ۲ در قالب مثنوی، دو مصراع، هم‌قافیه‌اند. تنها بیت گزینه (۲)

این‌طور است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «شاخ» به جای «شاخه»

(۳) «بنگریست» به جای «نگریست» و «بخندید» به جای «خندید»

(۴) «نتوان دانست» به جای «نمی‌توان دانست» / قرار گرفتن علامت نفی فعل

بعد از «می» (می‌نبریم) / بو که ← مخفف «بود که»

۲۸ ۴ مراعات نظیر: ابر، سیل، جامه بارانی / چشم، دوش / تشبیه:

ابر چشم (اضافه تشبیهی) / تشخیص: این که کوه بتواند جامه بارانی بر دوش خود بیندازد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) انصاف و داد ≠ جور و ستم

(۲) روشن ≠ تیره

(۴) شادی ≠ غم

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تشبیه مخاطب به نخل / تشبیه مخاطب به سرو

(۲) تشبیه مخاطب به خاک

(۴) تشبیه خانه به بهشت / تشبیه هم‌نشین به رضوان (نگهبان بهشت)

۳۱ ۲ مفهوم بیت‌های گزینه (۲): (ب) گله از بی‌وفایی معشوق /

(و) ناپایداری قدرت دنیوی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر بیت‌ها: توصیه به توکل

۳۲ ۴ مفهوم گزینه (۴): از ماست که بر ماست / زندگی را هر طور

بگذرانی، می‌گذرد.

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری دنیا و حتمی بودن مرگ

۳۳ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): سنجیده‌گویی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ستایش سخنوری ممدوح

(۲) دشمن دانستن دوست

(۳) طلب توجه از مخاطب

۱۴ ۳ کارآفرین دو ویژگی اصلی دارد که در تعریف آن لزوماً باید ذکر

شود؛ یکی خطرپذیری و دیگری نوآوری است. اگر این دو منجر به آغاز کسب و کاری شود، فردی که این کار را انجام دهد، کارآفرین نامیده می‌شود.

۱۵ ۴ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(ب) درست است که هر فرد یکتاست، اما کارآفرینان موفق ویژگی‌های مشابهی دارند.

(ج) افراد فارغ از این‌که شغل دارند یا نه، نسبت به رفتارهای خود مسئولیت‌هایی دارند.

۱۶ ۱ (الف) در پایان تولید، همه محصول و سود و زیان هر چه باشد،

به صاحب یا صاحبان کار می‌رسد.

(ب) کارآفرینی باید نوآوری داشته باشد و تأسیس تولیدی لباس لزوماً نوآوری ندارد.

(ج) برای تصمیم‌گیری درست درباره موضوعات مختلف، کارآفرین باید آگاهی و دانش زیادی داشته باشد.

۱۷ ۴ قیمت کالا از فرمول زیر به دست می‌آید:

تعداد کالای تولیدی × قیمت هر کالا = درآمد

اما از آن جایی که درآمد را نداریم با استفاده از فرمول سود و زیان درآمد را به دست می‌آوریم:

هزینه‌های تولید - درآمد = سود / زیان

$$\Rightarrow -196,500,000 = X - 352,000,000$$

$$X = 352,000,000 - 196,500,000 = 155,500,000$$

نکته: چون شرکت زیان کرده است، ۱۹۶,۵۰۰,۰۰۰ را منفی در نظر گرفته‌ایم.

حال که درآمد را به دست آوردیم با استفاده از فرمول اول می‌توانیم قیمت هر کالا را حساب کنیم:

$$155,500,000 = y \times 18,000 \Rightarrow y = \frac{155,500,000}{18,000} = 8638.8 \approx 8639$$

۱۸ ۳ سود را از دو طریق می‌توان افزایش داد:

۱- افزایش درآمد

۲- کاهش هزینه

برای کاهش هزینه می‌توان بهره‌وری کارکنان را افزایش داد؛ مثلاً کارکنان بی‌انگیزه را که کم‌کاری می‌کنند، ترغیب به کار مضاعف کرد.

۱۹ ۱ (الف) به طور کلی کسب و کارهایی که در مسیر تولید کالا و

خدمات مشروع نباشند، غارتگرانه و حرام هستند.

نکته: استفاده از فرصت‌ها به نفع خود همیشه کار نادرستی به شمار نمی‌رود، مثل کسی که در شرایط کرونایی شروع به تولید ماسک کند.

(ب) کارآفرینی پُرانگیزه است که نظم، انضباط، پایداری و اشتیاق حل مسئله را دارد.

۲۰ ۱ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(ب)

هزینه > درآمد: سود

هزینه < درآمد: زیان

(ج) بالعکس گزاره صورت سؤال درست است، یعنی معمولاً افرادی که در کسب و کارهای حرام هستند، درآمد زیادی دارند و خانه و ماشین عالی می‌شوند و

این‌گونه نیست که هر کس درآمد زیادی دارد، حتماً کسب و کارش نامشروع است.

(د) هر فرد به وسیله فروش محصولات درآمد کسب می‌کند و اگر درآمد از هزینه بیشتر باشد، سود می‌کند. هر هزینه‌ای منجر به درآمد و سود نمی‌شود.



۴۲ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «شما اهل کجایید؟»

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) ما اهل جمهوری اسلامی ایرانیم.

(۲) اهل عراقیم.

(۳) ما بازیکن هستیم.

(۴) ما اهل کویت هستیم.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۴۵ - ۴۳):

۴۳ ۳ «ما بَلَّغْنَا» فعل ماضی در صیغه «مثنی مؤنث غایب» (هُمَا)،

«اعْمَلْنَ» فعل امر در صیغه جمع مؤنث مخاطب (أَنْتِ)، و «سَتَكْتَبِينَ» فعل مستقبل در صیغه‌های «مثنی مذکر / مؤنث مخاطب» (أَنْتِما)

۴۴ ۱ «أَنْتِ (تو)» ضمیر در صیغه «مفرد مؤنث مخاطب» است؛

بنابراین فعل مضارع مناسب آن، «لا تَنْجِحِينَ» است.

۴۵ ۲ «لا تَبْحَثَا» فعل نهی در صیغه‌های «مثنی مذکر / مؤنث

مخاطب» است.

تاریخ

۴۶ ۲ برای انتخاب موضوع پژوهش، معیارهایی باید مورد توجه قرار

گیرد؛ مثلاً موضوع تحقیق تازه باشد و تکراری نباشد. هر پژوهش باید مسئله تازه‌ای را مورد بررسی قرار دهد و نظر جدیدی را ارائه دهد. موضوع تحقیق هم‌چنین باید دارای اثر و فایده‌ای باشد. علاوه بر این‌ها، محقق باید موضوعی را برگزیند که منابع و اطلاعات کافی در مورد آن موجود باشد.

۴۷ ۳ از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی: دور از دسترس‌اند، قابل

مشاهده نیستند، تکرارناپذیرند، قابل تجربه نیستند و مجزا و مستقل نیستند.

۴۸ ۲ علم تاریخ صرفاً به شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور

سیاسی و نظامی محدود نمی‌شود؛ بلکه همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، هنری و ... جوامع گذشته را دربر می‌گیرد. به همین دلیل در پژوهش‌های نوین تاریخی، تمام جنبه‌های زندگی مردم و جوامع گذشته بررسی می‌شود.

۴۹ ۱ گزینه (۱) تنها مربوط به مورخان است، نه کارآگاهان پلیس!

تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی، کار ساده‌ای نیست و مورخان برای انجام این کار، نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند. در واقع کار مورخان شباهت بسیاری به کار کارآگاهان پلیس دارد. کارآگاهان و مورخان، هر دو، به دنبال شواهد و مدارکی هستند که به گونه‌ای گذشته را بازسازی و تفسیر کنند.

۵۰ ۳ واژه «تاریخ» دارای معانی مختلفی است. گاهی منظور از آن،

مجموعه حوادث و رویدادهایی است که یک فرد یا یک جامعه از سر گذرانده است. عبارت‌هایی مانند «تاریخ ایران» یا «تاریخ باستان» به چنین معنایی از تاریخ اشاره دارند.

۵۱ ۱ تدوین پرسش‌های تحقیق: هر پژوهش علمی نیازمند یک یا

چند پرسش است. پرسش‌ها علاوه بر آن‌که هدف پژوهش را مشخص می‌کنند، مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شوند.

۵۲ ۲ دانش و مهارت اندازه‌گیری زمان، ارتباط نزدیکی با علوم

مانند ریاضیات، نجوم و فیزیک دارد و ابداع تقویم، نتیجه تلاش مشترک دانشمندان این علوم به حساب می‌آید.

۳۴ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ناممکن بودن

شناخت خداوند

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) دل‌بستگی به آفریننده به جای آفریده‌ها

(۲) نگوشت غفلت از خداوند و جلوه‌های جهان هستی

(۴) ستایش آفرینندگی خداوند

۳۵ ۱ مفهوم گزینه (۱): ناتوانی عقل و تدبیر در مقابل عشق

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: تغییرناپذیری سرشت

زبان عربی (اختصاصی)

■ صحیح‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا مکالمه

مشخص کن (۴۲ - ۳۶):

۳۶ ۲ ترجمه کلمات مهم: لا تَحْرُنْ: نگران نباش؛ فعل نهی در صیغه

«مفرد مذکر مخاطب» است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

إِغْبِرِ الْأَرْضَ: غبارالودگی (تیره رنگی) زمین؛ ترکیب اضافی است. [رد گزینه (۳)]

یا صدیقی: ای دوستم؛ «صَدِيقٌ» مفرد است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

سَيُصَيِّرُهَا: آن را خواهد گردانید؛ «سَيُصَيِّرُ» فعل مستقبل است... [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

خُضْرَةٌ: سرسبز [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

المطر: باران [رد گزینه (۳)]

۳۷ ۴ ترجمه کلمات مهم: أَنْظُرِي: نگاه کن، بنگر؛ فعل امر در صیغه

«مفرد مؤنث مخاطب» است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

تلك: آن [رد گزینه (۱)]

الأشجار ذات الغصون النضرة: درختان دارای شاخه‌های تر و تازه؛ «الأشجار»

جمع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

تَعْلَمِينَ: می‌دانی؛ فعل مضارع در صیغه «مفرد مؤنث مخاطب» است. [رد

گزینه‌های (۲) و (۳)]

تَنمو: رشد می‌کند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

مِن حَبَاتٍ: از دانه‌هایی؛ جمع است. [رد گزینه (۳)]

۳۸ ۳ ترجمه کلمات مهم: الأُنجم: ستارگان؛ جمع است. [رد گزینه (۴)]

قد زانت ... ظَهَرْتُ: زینت داده است ... آشکار [ظاهر] شده است؛ فعل ماضی هستند. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

الليل: شب؛ مفرد است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

قریتنا: روستای ما؛ ضمیر «نا» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

الدرر المنتشرة: مرواریدهای پراکنده؛ «الدرر» جمع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

القمر: ماه [رد گزینه (۲)]

مصباح منیر: چراغی درخشان [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۳۹ ۲ ترجمه کلمات مهم: رَيِّمٌ: پروردگارتان / منهمة: ریزان

ترجمه عبارت: از پروردگارتان که نعمت‌هایش ریزان است، سپاسگزاری کنید.

۴۰ ۱ ترجمه عبارت سؤال: «و برای من یادی نیکو در آیندگان قرار بده»

مفهوم: «نام و یاد نیک، بهترین چیزی است که می‌تواند از انسان به یادگار بماند.» این مفهوم به گزینه (۱) نزدیک است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) روشنایی

(۲) پاره آتش

(۴) اندیشمند

(۳) اخگر، پاره آتش



جامعه‌شناسی

۶۶ ۳ ترک یا معتاد شدن فرد به مواد مخدر، از نوع پیامدهای ارادی

است که وابسته به اراده کنشگر است.

قرار گرفتن بر سر دو راهی‌ها و تردید، بیانگر ویژگی ارادی بودن کنش است. پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.

رفتن دانش‌آموز به بوفه مدرسه به قصد خرید خوراکی و رفع گرسنگی، بیانگر ویژگی هدف‌دار بودن کنش است، زیرا با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

۶۷ ۲ پیامدهای ارادی که به اراده انسان‌ها وابسته است، احتمالی

می‌باشد و مورد تحسین دیگران قرار گرفتن در ورزش که از پیامدهای ارادی کنش است، وابسته به اراده دیگری است.

۶۸ ۱ کنش انسان‌ها، همیشه براساس آگاهی صحیح صورت

نمی‌گیرد، هر چند که یکی از ویژگی‌های کنش، آگاهانه بودن است.

۶۹ ۳ پیامدهای ارادی کنش، به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر

یا افراد دیگر وابسته است. این دسته از پیامدها، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آن‌ها را انجام دهد.

پیامدهای غیرارادی کنش، به اراده افراد انسانی بستگی ندارند و به عبارتی کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند؛ بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.

۷۰ ۴ در علوم انسانی به فعالیتی که انسان‌ها انجام می‌دهند، کنش

می‌گویند. کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند. انجام نرمش صبحگاهی و کشت و زرع کشاورز، کنش انسانی است.

۷۱ ۱ عبارت «دانشجو به قصد رفتن به دانشگاه، به ایستگاه مترو

می‌رود»، مربوط به ویژگی هدف‌دار بودن کنش است زیرا با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

عبارت «دانشجویی که مدرک لیسانس گرفته ولی بر سر دوراهی سربازی یا ادامه تحصیل می‌باشد»، بیانگر ویژگی ارادی بودن کنش است.

عبارت «دانشجو به نشانه اعتراض به اختلال در سیستم مجازی، از حضور در جلسه امتحان خودداری می‌کند» بیانگر معنادار بودن کنش می‌باشد.

۷۲ ۲ سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به

کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم که بیانگر ویژگی آگاهانه بودن کنش است.

پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود.

۷۳ ۴ بررسی عبارت نادرست:

ج) وقتی دانش‌آموزی در کلاس دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او، اجازه خواستن از معلم است. معلم در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش (نه هدف) او را دریابد.

۷۴ ۱ بعضی از پیامدهای کنش، خودشان کنش نیستند بلکه نتیجه

طبیعی کنش هستند. وقتی شما در و پنجره‌ها را باز می‌کنید، هوای کلاس تغییر می‌کند. فردی که وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شود، این موارد مربوط به پیامد غیرارادی کنش است، اما پاسخ دادن دانشجو به پرسش‌های امتحانی، از پیامدهای ارادی کنش می‌باشد.

۷۵ ۳ در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به

پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند و پیامدهای کنش برخلاف خود کنش همیشه وابسته به آگاهی و اراده انسان‌ها نیست.

۵۳ ۴ در ایران دوران اسلامی، گاه‌شماری هجری قمری رایج گردید،

اما در کنار آن، گاه‌شماری‌های دیگری مانند یزدگردی، جلالی، دوازده حیوانی و هجری خورشیدی نیز رواج یافت.

۵۴ ۲ ابن‌خلدون، اندیشمند مسلمان تونس‌ی نیز که در قرن ۸ ه.ق.

می‌زیست، بخشی از مقدمه کتاب العبر خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.

۵۵ ۱ محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت جمشید نشان

می‌دهند که گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است، اما ماه‌ها براساس فرهنگ و آیین ایرانی نام‌گذاری شده بودند.

جغرافیا

۵۶ ۲ واژه جغرافیا، برای اولین بار توسط اراتوستن (دانشمند یونانی)

ارائه شد. او جغرافیا را «علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان» تعریف می‌کند.

۵۷ ۱ «چگونگی تأثیر منابع معدنی یک ناحیه در شکل‌گیری

شهرهای صنعتی» در جغرافیای اقتصادی مورد بررسی قرار می‌گیرد. جغرافیای اقتصادی از علوم مرتبط با جغرافیای انسانی می‌باشد.

از جمله شاخه‌های جغرافیای انسانی: جغرافیای روستایی - جغرافیای شهری - جغرافیای جمعیت - جغرافیای رفتاری و فرهنگی - جغرافیای اقتصادی - جغرافیای سیاسی - جغرافیای تاریخی - جغرافیای نظامی

۵۸ ۲ روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در

مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

۵۹ ۴ بررسی عبارت‌ها نادرست:

الف) محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در آن فراهم می‌شود.

د) در نتیجه تعامل محیط طبیعی و محیط انسانی، محیط جغرافیایی به وجود می‌آید.

۶۰ ۲ عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است:

۱- درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها (احداث قنات، فعالیت‌های کشاورزی، ساخت بادگیرها در یزد، حفر تونل، اسلکه‌سازی و ...)

۲- نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها (جنگل‌زدایی، تغییر مسیر رودخانه‌ها و ...)

۶۱ ۳ جغرافی‌دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی

می‌کند؛ زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.

۶۲ ۴ امروزه بسیاری از جغرافی‌دانان اعتقاد دارند که جغرافیا آن قسمت از

دانش بشری است که به انسان کمک می‌کند با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط آشنا شود و از آن‌ها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.

۶۳ ۳ مثبت: احداث قنات - سدسازی - بیابان‌زدایی

منفی: توسعه فضاهای شهری - استفاده از سوخت‌های فسیلی

۶۴ ۴ جغرافی‌دان با مطالعه بافت جمعیت شهر، میزان رشد آن و

امکان مهاجرتپذیری آن را حدس می‌زند (جغرافیای جمعیت).

جغرافیای جمعیت یکی از علوم شاخه‌های جغرافیای انسانی است.

۶۵ ۲ سازه‌های آبی شوشتر از بزرگ‌ترین مجموعه‌های صنعتی

شناخته‌شده در عصر پیش از انقلاب صنعتی در جهان است که به منظور درک توان‌ها و استفاده از منابع طبیعی برای رفع نیازهای انسان توسط ایرانی‌ها ساخته شد.



منطق

۷۶ | ۲

منطق دانان کوشیده‌اند با بررسی انواع **خطاهای ذهن** و دسته‌بندی آن‌ها، راه‌های جلوگیری از خطاهای ذهنی را به ما نشان دهند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) قواعد ذهن کشف‌شدنی هستند، نه اختراع‌شدنی.

(۳) وظیفه علم منطق، جلوگیری از خطای اندیشه است نه وظیفه منطق‌دان.

(۴) علم منطق با ماده و محتوای علوم کاری ندارد و تنها صورت اندیشه را بررسی می‌کند.

توجه: وظیفه منطق و منطق‌دان متفاوت است، همان‌طور که وظیفه چشم و چشم‌پزشکی متفاوت است.

۷۷ | ۱

ابزاری بودن، به شباهت علم منطق با شاقول بنایی و سیستم کنترلی خودرو اشاره می‌کند، نه شباهت علم منطق و پزشکی.

علم منطق	پزشکی
روش‌های جلوگیری از خطای اندیشه بیان می‌شود. (پیشگیری)	روش‌های جلوگیری از خطا در اعضای بدن بیان می‌شود. (پیشگیری)
روش‌های برطرف کردن خطاهای اندیشه بیان می‌شود. (درمان)	روش‌های برطرف کردن خطاهای اعضای بدن بیان می‌شود. (درمان)
کارکرد طبیعی ذهن انسان را بررسی می‌کند.	کارکرد طبیعی سایر اعضای بدن را بررسی می‌کند.

۷۸ | ۲

قواعد علم منطق از ذات انسان سرچشمه می‌گیرد و هر کس در هر شغلی که باشد، به آن نیازمند است. پس منحصر به منطق‌دانان نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) انسان در سراسر حیات خود به علم منطق نیاز دارد.

(۳) اتفاقاً با توجه به پیشرفت علوم و فراگیر شدن رسانه‌ها، نیاز انسان به منطق نسبت به گذشته بیشتر شده است.

(۴) دانستن منطق تنها برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار نمی‌رود و هر یک از انسان‌ها در سراسر زندگی خود به آن نیاز دارند.

۷۹ | ۴

انسان چه بخواهد و چه نخواهد، به صورت ذاتی و طبیعی و اجباری، تفکر می‌کند و تفکر او دارای قواعدی است. همان‌طور که چه بخواهیم و چه نخواهیم، قلب ما کار می‌کند و کار کردن قلبمان، دارای قواعدی به خصوص است.

استفاده از قواعد ذهن، اختیاری نیست همان‌طور که استفاده از قواعد قلب اختیاری نیست و بدون اراده انسان، در حال کار کردن است. پس منطق از ذات انسان سرچشمه می‌گیرد و به صورت طبیعی در وجود او قرار داده شده است و منطق‌دانان تنها این قواعد را کشف (نه ایجاد و اختراع) می‌کنند و سپس آن را برای مردم معرفی و طبقه‌بندی می‌کنند.

۸۰ | ۱

کارکرد طبیعی ذهن ما این است که درست و بدون خطا کار کند. همان‌طور که قلب ما باید بدون خطا کار کند. اگر در فرآیند کار کردن قلب ما، سگته رخ دهد، باید بگوییم اتفاقی غیرطبیعی رخ داده است، زیرا اصل بر این است که قلب بدون وقفه خون را پمپاژ کند.

ذهن انسان نیز چنین است. اصل بر این است که دچار خطا و مغالطه نشود و بتواند صحیح را از غلط تشخیص دهد. اما اگر دچار مغالطه بشود، باید بگوییم این اتفاق در فرآیند تفکر، غیرطبیعی است.

توجه: برخی از افراد، معنای طبیعی و عادی را اشتباه می‌گیرند و فکر می‌کنند چون زیاد دچار مغالطه می‌شویم، به این معناست که رخ دادن مغالطه طبیعی است. اما باید گفت رخ دادن مغالطه، عادی است، نه طبیعی.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) مغالطه‌ها انواع بی‌شماری دارند که وظیفه منطق‌دانان، تنها طبقه‌بندی و معرفی برخی از آن‌هاست، زیرا معرفی و شناسایی همه آن‌ها ممکن نیست.

(۳) مغالطه‌ها لزوماً عمدی نیستند، بلکه ممکن است به صورت سهوی نیز رخ دهند.

(۴) همه انسان‌ها در معرض خطای اندیشه هستند و منطق‌دانان نیز از این موضوع مستثنا نیستند.

۸۱ | ۴

تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق، انسان قادر به تشخیص خطاهای ذهن که بی‌شمارند، باشد. منطق به ترازو تشبیه شده است و علت این نامگذاری (وجه تسمیه) آن است که هر دو برای سنجیدن به کار می‌روند. منطق، اندیشه و ترازو، محتوای خود را می‌سنجد.

۸۲ | ۲

دو راه برای تشخیص تصور و تصدیق وجود دارد:

از نظر علمی: در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد و در تصور وجود ندارد.

امیر محمد ← صرفاً یک لفظ است و حکم و قضاوتی ندارد ← تصور

آزمونی که ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد ← یک جمله نیمه‌تمام است و هنوز نگفته سخت بود یا راحت بود و ... ← تصور

توجه: اگر می‌گفت (آزمون ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد) حکم و قضاوت داشت و تبدیل به تصدیق می‌شد.

با خم موی پریشان گریه کن ← یک جمله امری (انشایی) است ← تصور

قانون مجازات اسلامی نیاز به بروزرسانی دارد ← حکم و قضاوت دارد ← تصدیق

نهایتاً تا فردا آزمون را تحلیل خواهیم کرد ← حکم و قضاوت دارد ← تصدیق

چه آزمون سختی! ← یک جمله احساسی (انشایی) است ← تصور

از نظر تستی: اول عبارت، «چرا» قرار می‌دهیم، اگر معنا داد تصدیق و اگر معنا نداد، تصور است.

امیر محمد ← چرا امیر محمد ← معنا داد؟ خیر ← تصور است.

آزمونی که ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد ← چرا آزمونی که ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد؟ ← معنا داد؟ خیر ← تصور است.

با خم موی پریشان گریه کن ← چرا با خم موی پریشان گریه کن؟ ← معنا داد؟ خیر ← تصور است.

قانون مجازات اسلامی نیاز به بروزرسانی دارد ← چرا قانون مجازات اسلامی نیاز به بروزرسانی دارد؟ ← معنا داد؟ بله ← تصدیق است.

نهایتاً تا فردا آزمون را تحلیل خواهیم کرد ← چرا نهایتاً تا فردا آزمون را تحلیل خواهیم کرد؟ ← معنا داد؟ بله ← تصدیق است.

چه آزمون سختی! ← چرا چه آزمون سختی؟ ← معنا داد؟ خیر ← تصور است.



۳ ۸۳ تصدیق دارای حکم و قضاوت است و تصور فاقد حکم و قضاوت.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) جملات امری، تصور و فاقد حکم و قضاوت هستند.
- (۲) جملات امری، تصور و فاقد حکم و قضاوت هستند.
- (۳) تصدیق دارای حکم و قضاوت است (علی را نمی‌توانم خدا و بشر بخوانم).
- (۴) اولاً جمله‌های آرزویی، تصور و فاقد حکم و قضاوت‌اند، دوماً این جمله ناتمام است و حکم و قضاوتی در آن مشاهده نمی‌شود.

۴ ۸۴ هر تصدیقی یک جمله کامل و دارای حکم و قضاوت است و

اگر جمله ناقصی باشد، به تصور تبدیل می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) در تصور، به درستی و نادرستی و ارتباط میان مفاهیم کاری نداریم.
- (۲) هر تصدیق حداقل از ۳ تصور تشکیل شده است. (انسان ناطق است = تصور انسان + تصور ناطق + تصور فعل)
- (۳) دو بخش اصلی علم منطق، تعریف و استدلال هستند، نه تصور و تصدیق.

۲ ۸۵ در تعریف، از تصورات معلوم برای روشن کردن تصور مجهول

استفاده می‌کنیم، پس نوعی فرآیند فکری در جهت روشن کردن مجهول است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) تعریف، نوعی استدلال نیست، بلکه کاملاً با آن متفاوت است.
- (۳) تعریف از تصور تشکیل شده است، اما تصورها حکم و قضاوت ندارند.
- (۴) منطق به محتوای علوم کاری ندارد، پس هدف نهایی تعریف، درست اندیشیدن است.

سایت کنکور