



سال دهم انسانی

۶ آبان ماه ۱۴۰۱

نقد و سوال



تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

| نام درس | ملحق | شماره سوال | تعداد سوال | وقت پیشنهادی |
|---------------------------------|------|------------|------------|--------------|
| عربی (بان فرآن) (۱) | | ۱-۱۰ | ۱۰ | ۱۵ |
| (زبان و آمار (۱)) | | ۱۱-۲۰ | ۱۰ | ۲۰ |
| (زبان و آمار (۱) (سؤالات آشنا)) | | ۲۱-۳۰ | ۱۰ | |
| اقتصاد | | ۳۱-۴۰ | ۱۰ | ۱۵ |
| علوم و فلسفه ادبی (۱) | | ۴۱-۵۰ | ۱۰ | ۱۵ |
| تاریخ (۱) ایران و جهان باستان | | ۵۱-۶۰ | ۱۰ | ۱۰ |
| پژوهش‌های ایران | | ۶۱-۷۰ | ۱۰ | ۱۰ |
| همایه‌شناسی (۱) | | ۷۱-۸۰ | ۱۰ | ۱۵ |
| ملحق | | ۸۱-۹۰ | ۱۰ | ۱۵ |
| همچو کل | | ۱-۹۰ | ۹۰ | ۱۱۵ |

طریق:

| | |
|---|-------------------------------|
| اسماعیل یونس‌پور، درویشعلی ابراهیمی، مریم آقایاری، فاطمه منصور‌خاکی، فرشته کیانی، محمد جهان‌بین | عربی، (بان فرآن) (۱) |
| شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی | (زبان و آمار (۱)) |
| احسان عالی‌نژاد، سارا مقصوم‌زاده، سارا شریفی | اقتصاد |
| سعید چغفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، یاسین مهدیان، افشنین کیانی، محمد نورانی | علوم و فلسفه ادبی (۱) |
| پریسا ایزدی، علی‌محمد کربیی | تاریخ (۱) ایران و جهان باستان |
| پریسا ایزدی، محمدعلی بشار، محمدنه صفاری | پژوهش‌های ایران |
| فرود نجمی تیموریان، آزاده میرزاپی، بهروز یحیی، مژده طالب، فاطمه صفری | همایه‌شناسی (۱) |
| کیمیا طهماسبی، مهسا غنی، برگل رحیمی، نیما جواهری | ملحق |

کزینشگران و براستاران به ترتیب حروف الفبا:

| نام درس | ملحق | مسئول درس | مسئول درس | ویراستار دانشجو | ویراستار استاد | کوئی نشکر |
|-------------------------------|------|------------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| عربی، (بان فرآن) (۱) | | فاطمه منصور‌خاکی | فاطمه منصور‌خاکی | امیرحسین کاروین | درویشعلی ابراهیمی | لیلا ایزدی |
| (زبان و آمار (۱)) | | حمدی زرین کش | حمدی زرین کش | احسان غنی‌زاده | محمد بحیرایی | سجیه اسکندری |
| اقتصاد | | آفرین ساجدی | آفرین ساجدی | — | — | زهرا قمشی |
| علوم و فلسفه ادبی (۱) | | افشنین کیانی | افشنین کیانی | امیرحسین کاروین | الهام محمدی | الناز معتمدی |
| تاریخ (۱) ایران و جهان باستان | | محمدنه صفاری | محمدنه صفاری | — | بهروز یحیی | خدیجه جنت‌علی‌پور |
| پژوهش‌های ایران | | پریسا ایزدی | پریسا ایزدی | امیرحسین کاروین | — | — |
| همایه‌شناسی (۱) | | مهسا غنی | مهسا غنی | امیر‌کیا باقری | — | زهرا قمشی |
| ملحق | | | | | | |

| | |
|---|----------------------------------|
| فاطمه منصور‌خاکی | مدیر گروه |
| فاطمه رئیس‌زیدی | مسئول دفترچه |
| مدیر، مازیار شیرواتی مقدم، مسئول دفترچه، لیلا ایزدی | مسئولیت‌بخشی و مطابقت با معمولات |
| زهرا تاجیک | حروف‌نگار و صفحه‌۷۱ |
| سوران نعیمی | نگارات چاپ |

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

| |
|---------------------|
| ١٥ دقیقه |
| عربی، زبان قرآن (۱) |
| ذکر هوالله |
| درس ۱ |
| صفحه ۱ تا صفحه ۱۶ |

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة: (٤-١)

١- *(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ):*

(۱) ای کسانی که ایمان می‌آورید، نباید چیزی را که انجام نمی‌دهید، بگویید!

(۲) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا چیزی می‌گویید که انجام نمی‌دهید!

(۳) ای آنان که ایمان آورده‌اید، آنچه خودتان انجام نمی‌دهید را نگویید!

(۴) ای آنان که ایمان می‌آورید، چرا چیزی می‌گویید و خودتان انجامش نمی‌دهید!

٢- *«فِي الْخَرِيفِ يَبْتَدِئُ الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ الْجَدِيدُ وَ أُوراقُ الْأَشْجَارِ ذَاتُ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ!»:*

(۱) در پاییز، سال تحصیلی جدید آغاز می‌شود و برگ‌های درختان دارای رنگ‌های مختلف هستند!

(۲) آغاز سال تحصیلی جدید در پاییز است و برگ‌های درختان در آن به رنگ‌های مختلف هستند!

(۳) در پاییز که سال تحصیلی جدید شروع می‌شود، برگ درختان رنگ‌های متنوعی دارد!

(۴) سال تحصیلی جدید در فصل پاییز شروع می‌شود و درختان مختلف دارای برگ‌های متنوعی هستند!

٣- عین الصّحِحِ:

(۱) زان نزول الأمطار، بلادنا باللباس الأخضر!: بارش باران، کشورمان را بالباس سبز زینت داد!

(۲) صَيَّرَ الرَّبِيعُ الْحَدَائِقَ خَضْرَةً وَ نَحْنُ مُسْرُورُونَ مِنْ مَشَاهِدِهَا!: بهار، باغ‌ها را سرسبز می‌کند و ما از دیدنشان خوشحالیم!

(۳) كثيرون من الفلاحين يغرسون الأشجار في نهاية الشتاء!: کشاورزان، درختان بسیاری در انتهای زمستان می‌کارند!

(۴) النَّظَرُ إِلَى ضياءِ الشَّمْسِ الْمُسْتَعِرِ ضَارٌ لِّلْعَيْنِ!: نگاه کردن به نور فروزان خورشید برای چشم‌ها مضر است!

٤- عین الخطأ:

(۱) في قاعة المطاررأيُ صديقي فجأةً!: در سالن فرودگاه ناگهان دوستم را دیدم!

(۲) سأله عنده: إلى أين تذهب بهذه السرعة يا أخي؟!: از او پرسیدم: ای برادرم، با این سرعت به کجا می‌روی؟!

(۳) أجاب: أريد أن أسافر إلى مشهد، لكنني قد وصلت متأخرًا!: پاسخ داد: می خواهم به مشهد سفر کنم، اما دیر رسیده‌ام!

(۴) قلت في نفسي: يا ليتنی كنت أذهب معه لزيارة الإمام الثامن (ع) أيضاً!: با خودم گفتم: ای کاش با او برای زیارت امام

هشتم (ع) بروم!

٥- أي جمع مفرد خطأ؟

(۱) الأفضل: الأفضل / الأجم: التّاج

(۲) الأئمّة: الأئمّة / الألبسة: اللّباس

(۳) الأعداء: العدو / الأغصان: الغصون

٤- عين الخطأ حول الأفعال في الجملات التالية:

١) كان أولئك الإخوان يدرسون في جامعة كبيرة!

٢) يا إخوتي، انتظرن للذهاب إلى المسابقات!

٣) تعيش الأسماك الجميلة في أنهار هذه القرية!

٤) لم لا تأكلان من طعامٍ تطبخه أمي، أيها الأخوان؟!

٥- عين الخطأ لما أشير إليه بخطّ:

١) لا تحزن إن الله معنا: فعل النهي

٢) و أعملوا صالحاً إني بما تعملون عليم: الفعل الماضي

٣) اعلم أن النصر مع الصبر: فعل الأمر

٤) حسن الأدب يسّر فتح النّسب: الفعل المضارع

٦- عين الخطأ في الساعة:

١) الساعة الثامنة إلا ربعاً (٠٧:٤٥)

٢) الساعة السادسة وعشرون دقيقة! (٠٦:٢٠)

٣) الساعة الأولى و الربع! (٠١:١٥)

٤) الساعة الخامسة و النصف! (٠٥:٣٠)

٧- عين الصحيح في إستعمال اسم الإشارة:

١) تلك المدرسة ذات الصفوف الواسعة!

٢) هذا كتب نفيسة اشتريتها من السوق!

٣) هؤلاء الأشجار ذات العصون المخضرة!

٤) هاتان الطالبان ينجحون في الامتحانات!

٨- عين الضمير غير المناسب للفعل:

١) هما تعلمان الأمور بدقة!

٢) هما فعّلنا أوامر قائدهما!

٣) أنثما ما شاهذثما هذه الحديقة!

٤) أنثما يذهبان إلى المكتبة كل يوم!

۲۰ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)
- معادله درجه دوم
- معادله و مسائل توصیفی
- حل معادله درجه ۲ و کاربردها
- صفحه ۱۰ تا صفحه ۲۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۱۱- اگر معادله درجه اول $7x - 14 = ax - \frac{5}{2}$ دارای جواب $x = \frac{a}{2}$ باشد، در این صورت مقدار a کدام است؟

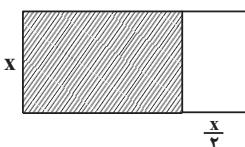
$\frac{21}{2} (۴)$

$-\frac{21}{2} (۳)$

$\frac{7}{4} (۲)$

$-\frac{7}{4} (۱)$

۱۲- در مستطیل شکل زیر، اگر مساحت مستطیل بزرگ ۷۲ واحد مربع باشد و اختلاف مساحت مستطیل‌های کوچک با یکدیگر برابر ۳۶ واحد مربع باشد، در این صورت مقدار طول مستطیل بزرگ کدام است؟



$18 (۲)$

$12 (۴)$

$24 (۱)$

$15 (۳)$

۱۳- عددی با $\frac{4}{5}$ عددی دیگر برابر است. اگر اختلاف این دو عدد ۲۱ باشد، در این صورت مجموع آن‌ها کدام است؟

$48 (۴)$

$54 (۳)$

$69 (۲)$

$78 (۱)$

۱۴- یک کارگاه تولیدی در یک هفته از روز شنبه هر روز تولید خود را نصف می‌کند، اگر در پایان روز چهارشنبه کل محصولات تولیدی پنج روز ۶۲۰۰ عدد باشد، در این صورت تولید روز دوشنبه چه تعداد محصول بوده است؟

$480 (۴)$

$600 (۳)$

$750 (۲)$

$800 (۱)$

۱۵- در یک کارخانه حقوق یک مهندس از دو برابر حقوق یک تکنسین ۴ میلیون تومان کمتر است و حقوق مهندس $\frac{2}{3}$ مدیر بخش خود است، اگر قسمت تولید این کارخانه ۳ مدیر بخش، ۱۲ مهندس و ۳۰ تکنسین داشته باشد و مدیر عامل کارخانه برای این قسمت ماهیانه ۳۱۲ میلیون تومان حقوق پرداخت کند، در این صورت حقوق یک تکنسین چند میلیون تومان در ماه است؟

$3/8 (۴)$

$4/2 (۳)$

$5/4 (۲)$

$6 (۱)$

۱۶- در مورد جواب‌های معادله $(x-2)(x-3) = (x-3)(x-4)$ چه می‌توان گفت؟

(۱) معادله دارای ۳ جواب متمایز است.

(۲) معادله دارای ۲ جواب متمایز است.

(۳) معادله دارای یک ریشه مضاعف مثبت است.

(۴) معادله فقط دارای یک جواب منفی است.

۱۷- ریشه کوچکتر معادله $25x^2 + 4x - 15 = 0$ کدام است؟

$\frac{4}{5} (۴)$

$-\frac{4}{5} (۳)$

$\frac{1}{5} (۲)$

$-\frac{1}{5} (۱)$

۱۸- معادله $kx^2 + 4x - 2k = 0$ ، به ازای چه محدوده‌ای از k همواره دارای دو ریشه حقیقی متمایز است؟

$k < 0 (۴)$

$k > 0 (۳)$

$k > \frac{3}{2} (۲)$

$k < \frac{3}{2} (۱)$

۱۹- مجموع ریشه‌های معادله $32x^2 - 7x + 8x + 17 = 0$ کدام است؟

$-\frac{3}{4} (۴)$

$\frac{3}{4} (۳)$

$-\frac{5}{4} (۲)$

$\frac{5}{4} (۱)$

۲۰- اگر معادله $x^2 + 3x + 2x^2 = 1$ را بخواهیم به روش مربع کامل حل کنیم، در این صورت کدام معادله حاصل می‌شود؟

$(x + \frac{3}{2})^2 = \frac{11}{4} (۴)$

$(x + \frac{3}{4})^2 = \frac{25}{16} (۳)$

$(x + \frac{3}{4})^2 = \frac{17}{16} (۲)$

$(x + \frac{3}{2})^2 = \frac{13}{4} (۱)$

سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۲۱-چهار برابر قرینه عددی را، به علاوه ۹ کرده‌ایم، حاصل برابر با سه برابر تفاضل آن عدد از عدد ۱۴ شده است، آن عدد کدام است؟

(۱) ۱۸ (۴)

(۳) ۳۳

(۲) -۱۸

(۱) -۳۳

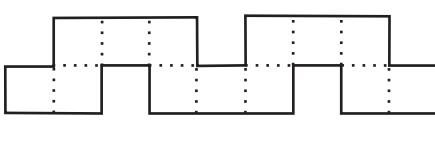
۲۲-در مستطیلی که طول آن ۳ برابر عرض آن است، طول قطر $\sqrt{10}$ است، در این صورت محیط آن کدام است؟

(۱) ۱۶ (۴)

(۳) ۱۲

(۲) $16\sqrt{5}$ (۱) $12\sqrt{5}$

۲۳-شکل زیر از تعدادی مربع یکسان در کنار یکدیگر تشکیل شده است. اگر اندازه مساحت شکل برابر اندازه محیط آن باشد، اندازه طول ضلع مربع‌های کوچک کدام است؟



$$\begin{array}{r} 17 \\ \hline 32 \\ \hline 28 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \hline 17 \\ \hline 13 \\ \hline 28 \end{array}$$

۲۴-حمید، حسن و علی با هم برادر هستند. حمید سه برابر حسن و حسن ۲ برابر علی از پدرشان در روز پول می‌گیرند. اگر مجموع پولی که پدر در ۳۰ روز به حمید و در ۲۰ روز به حسن و در ۱۰ روز به علی داده است، ۲۳۰۰۰ تومان باشد، دریافتی علی در هر روز چند تومان است؟

(۱) ۵۰۰ (۴)

(۳) ۱۵۰۰

(۲) ۱۰۰۰

(۱) ۵۰۰

۲۵-در یک آزمون تستی ۲۰ سوالی هر پاسخ صحیح ۳ نمره مثبت و هر پاسخ غلط یک نمره منفی دارد، اگر دانش‌آموزی ۳ پاسخ صحیح بیشتر از پاسخ غلط داشته باشد و مجموع نمره‌های او ۲۳ باشد، او به چند سوال پاسخ نداده است؟

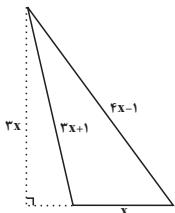
(۱) ۵ (۴)

(۳) ۴

(۲) ۳

(۱) ۲

۲۶-در مثلث شکل زیر، اگر عدد (یا مقدار) مساحت مثلث $\frac{3}{4}$ عدد محیط آن باشد، مساحت مثلث کدام است؟



- (۱) ۸
- (۲) ۱۲
- (۳) ۱۶
- (۴) ۲۴

۲۷-مجموع ریشه‌های معادله $x^4 - 25\left(\frac{x}{3}\right)^2 - 25 = 0$ کدام است؟

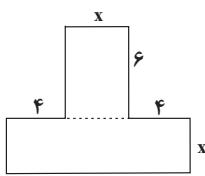
(۱) -۳ (۴)

(۳) ۳

(۲) ۳۳

(۱) ۹

۲۸-مساحت شکل زیر ۲۴۰ سانتی‌متر مربع است، x چند سانتی‌متر است؟



- (۱) ۸
- (۲) ۱۴
- (۳) ۲۴
- (۴) ۱۰

۲۹-نسبت دو عدد مثبت برابر $\frac{3}{2}$ و مجموع مربع‌های آن دو ۵۲ است. مجموع دو عدد کدام است؟

(۱) ۵ (۴)

(۳) ۶

(۲) ۲۴

(۱) ۱۰

۳۰-معادله درجه دوم $2x^2 + ax - 5 = 0$ را با استفاده از روش مربع کامل به صورت $b = (x - \frac{3}{4})^2$ نوشته‌ایم، $a + b$ کدام است؟

(۱) $\frac{79}{16}$ (۴)(۳) $-\frac{7}{16}$ (۲) $\frac{1}{16}$ (۱) $\frac{97}{16}$

۱۵ دققه

اقتصاد
کسب و کار و کارآفرینی
انتخاب نوع کسب و کار
صفحه ۲ تا صفحه ۲۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۳۱-به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سوالات زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) کدام گزینه از هزینه‌های تولید نیست؟

ب) کارآفرین ... است؛ زیرا نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارد.

ج) یک کارآفرین موفق باید بتواند ... و ... را درست محاسبه کند.

(۱) الف) درآمد، ب) پرانگیزه، ج) هزینه‌ها و درآمدها

(۴) الف) حقوق، ب) سازمان دهنده، ج) میزان نقدینگی و تورم

(۳) الف) زیان، ب) سازمان دهنده، ج) میزان نقدینگی و تورم

۳۲-اگر در شرکت تولیدی A، هزینه $\frac{2}{3}$ درآمد و در شرکت تولیدی B، درآمد $\frac{4}{3}$ هزینه‌ها باشد، کدام گزینه درست است؟ (هر دو شرکت به طور یکسان ۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان درآمد دارند.)

(۱) شرکت A ۴۸۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود دارد.

(۴) شرکت B ۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان زیان دارد.

۳۳-پاسخ صحیح جاهای خالی عبارات زیر در کدام گزینه درستی آمده است؟

الف) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ... را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.

ب) افرادی که با فعالیت‌های غیرقانونی و غیرشرعی به همنوعان خود ظلم می‌کنند، ... را در سراشیبی سقوط قرار می‌دهند.

پ) کارآفرین، راههای جدیدی برای ... کشف می‌کند.

ت) بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر ... دارند.

(۲) ابتکار عمل - اقتصاد خود - واردات - کوتاه

(۳) خطرپذیری - اقتصاد جامعه - واردات - طولانی

۳۴-با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۸ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰ دستگاه هر کدام به ارزش ۶۲۵,۰۰۰ ریال کدام است؟

| | | |
|---|---|---------------------------|
| ۱ | اجارة ماهیانه معادل ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال | |
| ۲ | حقوق متوسط ماهیانه هر فرد معادل ۳۲۰,۰۰۰ ریال | |
| ۳ | خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش ۵۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال | |
| ۴ | هزینه استهلاک سالیانه | ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان |

(۱) ۱۵,۲۵۰,۰۰۰ ریال زیان یا ضرر

(۳) ۱۵,۲۵۰,۰۰۰ ریال سود یا منفعت

۳۵-به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

الف) شرکت‌ها کارآفرینان یا مؤسس‌هایی دارند که آن‌ها را با هدف رفع نیازها و خواسته‌های مردم، تأسیس می‌کنند.

ب) عبارت «پس‌انداز و خوش‌نامه‌شان را با شجاعت و تدبیر به میدان می‌ورند» بهویژگی سازمان دهنده‌گی کارآفرینان موفق اشاره دارد.

ج) سود یا زیان به دست آمده از تفاوت درآمد و هزینه را سود اقتصادی می‌نامند.

د) تولیدکننده می‌تواند با پرهیز از استخدام نیروی کار لازم، هزینه تولید را بدون این‌که از میزان تولید کم کند، کاهش دهد.

ه) افرادی که به کسب و کارهای حرام مشغول هستند، خرید و فروش برخی کالاهای را در انحصار خود دارند.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - غ - غ - ص

۳۶- کدام مورد در اساس نامه شرکت‌ها بیان نمی‌شود؟

(۲) ماهیت کسب و کار شرکت

(۱) هزینه مشاوره حقوقی

(۴) نحوه انحلال شرکت

(۳) چگونگی فروش سهام

۳۷- عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام مزایا یا معایب شرکت سهامی است؟

الف) ضرر و بدھی محدود به میزان سهام

ب) تقسیم سود به تناسب مالکیت

پ) گزارش دھی بیشتر

(۲) عیب - مزیت - عیب

(۱) مزیت - مزیت - مزیت

(۴) مزیت - عیب - مزیت

(۳) مزیت - عیب - عیب

۳۸- کل سهام یک شرکت تولیدی ۲۵۰,۰۰۰ سهم، به قیمت هر سهم ۱۲,۰۰۰ تومان است؛ اگر آقای حسینی بخواهد ۵ هزار سهم این شرکت را خریداری

کند:

الف) مبلغی که او باید هزینه کند چقدر خواهد بود؟

ب) او مالک چند درصد از سهام این شرکت خواهد شد؟

(۲) الف) ۶۰ میلیون تومان، ب) ۲ درصد

(۱) الف) ۱۲۵ میلیون تومان، ب) ۲ درصد

(۴) الف) ۶۰ میلیون تومان، ب) ۵ درصد

(۳) الف) ۱۲۵ میلیون تومان، ب) ۵ درصد

۳۹- کدام گزینه در رابطه با واقعیت صحیح است؟

(۱) در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی، دندانپزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها به صورت شرکتی هستند.

(۲) مراحل راهاندازی تعاضی‌ها متفاوت با شرکت‌ها است؛ اما نحوه اداره آن‌ها همانند شرکت‌ها براساس هر نفر، یک رأی است.

(۳) مالکیت کامل سود و منافع مالیاتی از مزایای کسب و کار شخصی است.

(۴) مؤسسات غیرانتفاعی با هدف تجاری شکل گرفته‌اند.

۴۰- متن زیر کدام نوع کسب و کار را توصیف می‌کند؟

«آقای عالی‌زاده در سال ۱۳۹۴ شرکت فرآورده‌های لبنی را تأسیس کرد. ۱۴ کارگر در این شرکت مشغول به کار شدند و کار رونق گرفت. این رونق

باعث شد که آقای عالی‌زاده برای گسترش کسب و کار خود تلاش کند؛ در نهایت مشاهده کرد که برای گسترش کارش نیاز به شعبه‌های بیشتری

دارد، بنابراین با استخدام کارمندان بیش‌تر، سطح تولید خود را افزایش داد.»

(۲) شرکت سهامی

(۱) تعاضی

(۴) شخصی

(۳) غیرانتفاعی

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
مبانی تحلیل متن
عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی
صفحه ۱۲ تا صفحه ۲۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۴۱- با توجه به شعر زیر کدام گزینه از نظر تحلیل زبانی و ادبی نادرست است؟

بزرگی گفت از پیران این راه / که تا بشناختم حق را، از آنگاه

مرا نه امن و نه ایمنی هست / نه با کس دوستی نه دشمنی هست

کنون من گفتم اسراری که شاید / تو هم زین پس بکن کاری که باید

۱) «را» در بیت اول و دوم کاربرد یکسان دارد.

۲) آرایه‌های تضاد و جناس در ابیات به کار رفته است.

۳) قالب شعر «مثنوی» است.

۴) واژگان غیرفارسی کم است.

۴۲- تعداد موارد نادرست در کدام گزینه آمده است؟

الف) وزن اساسی‌ترین عامل پیدایش شعر است.

ب) عاطفه، ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود.

ج) وزن امری حسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود ندارد.

د) تشخیص لحن مناسب هر متن خواندن را دلنشیین تر و درک محتوا را آسان تر می‌سازد.

۱) چهار

۲) سه

۳) دو

۴۳- از دیدگاه ادبی، کدام گزینه را در متن زیر نمی‌توان یافته؟

دو برادر یکی خدمت سلطان کردی و دیگر به زور بازو نان خوردی. باری این توانگر گفت درویش را که: چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن

برهی؟ گفت: تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت رهایی بایی که خردمندان گفته‌اند: نان خود خوردن و نشستن به که کمر شمشیر زرین به خدمت

بستن»

۱) استفاده از تمثیل برای انتقال پیام

۲) استفاده از آرایه سجع

۳) به کارگیری آرایه تشبیه

۴) به کارگیری آرایه مجاز

۴۴- در کدام گزینه، مضمون و آهنگ بیت، در قابل با یکدیگرند؟

۱) گر آب خورم روزی صد کوزه بگریم خون / گر قوت خورم یک شب خون جگرم بینی

۲) عشق دهد با دل شوریده تاب / پرورش ذره کند آفتاب

۳) بیدار کن طرب را بر من بزن تو خود را / چشمی چینی بگردان کوری چشم بد را

۴) در زیر سرو و پای جو، ووهو چه خوش باشد سبو! / کردست بر دل غم غلو می ده که فرحان پرورد

۴۵- ابیات زیر از نظر «مختصات فکری» با کدام‌یک از گزینه‌های زیر قرابت مفهومی دارد؟

«گرازی به چاهی در افتاده بود / که از هول او شیر نر ماده بود

همه شب ز فریاد و زاری نخفت / یکی بر سرش کوفت سنگی و گفت

تو هرگز رسیدی به فریاد کس / که می‌خواهی امروز فریادرس»

۱) ترحم بر پلنگ تیزدندان / ستمکاری بود بر گوسفنдан

۲) گاوان و خران باربردار / به ز آدمیان مردم آزار

۳) گر انصاف خواهی سگ ناشناس / به از آدمیزاده ناسپاس

۴) هر که فریادرس روز مصیبت خواهد / گو در ایام سلامت به جوان مردی کوش

۴۶- کدام بیت از نظر معنایی و حسی فضای متفاوتی با دیگر گزینه ها در مخاطب ایجاد می کند؟

۱) وقت را غنیمت دان آن قدر که بتوانی / حاصل از حیات ای جان یک دم است تا دانی

۲) آمد بهار جانها ای شاخ تر برقص آ / چون یوسف اندر آمد، مصر و شکر برقص آ

۳) صبا به شوق در ایوان شهریار آمد / که خیز و سر به در از دخمه کن بهار آمد

۴) عیدآمد و عید آمد یاری که رمید آمد / عیدانه فراوان شد تا باد چنین بادا

۴۷- کاربرد «را» در کدام بیت با دیگر گزینه ها متفاوت است؟

۱) کنج قفس چو نیک بیندیشی / چون گلشن است مرغ شکیبا را

۲) دور است کاروان سحر زینجا / شمعی بباید این شب یلدا را

۳) آرامشی ببخش توانی دگر / این دردمند خاطر شیدا را

۴) دلها همه در چاه زنخدان انداخت / و آنگه سر چاه را به عنبر بگرفت

۴۸- لحن کدام بیت، حماسی است؟

۱) دور از وطن خویش و به غربت مانده / چون شیر به دریا و نهنگ اندر کوه

۲) جهان به کام خداوند باد و دیر زیاد / بر او به هیچ حوادث زمانه دست مداد

۳) گرانگرز برداشت از پیش زین / تو گفتی همی بر نور دد زمین

۴) سحرگه به راهی یکی پیر دیدم / سوی خاک خم گشته از ناتوانی

۴۹- پیام کدام بیت در برابر آن نادرست اشاره شده است؟

۱) قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدن / از کنار ابر تا دریا تنزل بایدش (رنج برای رسیدن به کمال)

۲) هر کجا رویی چو ماه آسمان است / پیش رویش بر زمین می بایدش (زیبایی معشوق)

۳) ساقیا در گردش ساغر تعلل تا به چند / دور چون با عاشقان افتاد تسلسل بایدش (اهمیت کار ساقی)

۴) دل به دلبر جان به جانان می دهد / هر که او وصل نگاری بایدش (تحمل سختی برای رسیدن به وصال)

۵- هر یک از ابیات زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع ادبی است؟

الف) برو شیر درنده باش ای دغل / مینداز خود را چو روباه شل

ب) آینه نگاهت پیوند صبح و ساحل / لبخند گاه گاهت صبح ستاره باران

ج) یکی نره گوری بزد بر درخت / که در چنگ او پر مرغی نسخت

۱) تعلیمی - غنایی - حماسی

۲) حماسی - غنایی - تعلیمی

۳) حماسی - تعلیمی - غنایی

۱۰ دقیقه

| |
|-------------------------------|
| تاریخ (۱) ایران و جهان باستان |
| تاریخ و تاریخ‌نگاری |
| تاریخ، زمان و مکان |
| باستان‌شناسی، در جست و |
| جوی میراث فرهنگی |
| صفحه ۲ تا صفحه ۲۸ |

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۵۱- قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده به چه خطی است و در این متن چه حوادثی ذکر شده است؟

(۱) دموتیک مصری - دوران فراعنه مصر باستان

(۲) کهن مصری - دوران فراعنه مصر باستان

(۳) میخی - دوران حمورابی در بابل

(۴) سومری - دوران حکومت گیلگیمیش در سومر

۵۲- اساس شیوه نوین تاریخ‌نگاری بر کدام گزینه نیست؟

(۱) استناد به اسناد و مدارک معتبر

(۲) شرح حال فرمانروایان و پادشاهان

(۳) به دلیل دامنه شناخت و آگاهی تاریخی به درک زمان حال و ترسیم مسیر آینده کمک می‌کند؟

(۴) آثار و نتایج و پیامدهای رویدادهای تاریخی، گذشته، حال و آینده را به یک‌دیگر پیوند می‌دهد.

(۵) حس میهن دوستی و هویت ملی را در افراد و جوامع تقویت می‌کند.

(۶) درک درستی از هویت و کیستی خود پیدا می‌کنیم.

(۷) ارزش و اهمیت میراث فرهنگی را به ما نشان می‌دهد.

(۸) کدام گاهشماری در دوره اشکانیان در ایران متداول نبوده است؟

(۹) اوستایی - بابلی

(۱۰) مصری - بابلی

۵۳- کدام اندیشمند مسلمان و در کدام کتاب بر تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ و اخلاق و رفتار آدمیان توجه کرده است؟

(۱) مسعودی - مروج‌الذهب

(۲) طبری - تاریخ طبری

(۳) ابن خلدون - العبر

(۴) بهترین صحیح و غلط بودن هریک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(الف) موزه‌ها مهم‌ترین مکان گردآوری، نگهداری، مرمت، مطالعه و نمایش آثار باستانی هستند.

(ب) موزه‌های بریتانیا در لندن و آرمیتاژ در نیویورک هستند.

(پ) بسیاری از آثار گرانبهای ایران در موزه‌های کشورهای مختلف جهان به خصوص لوور در پاریس و متروپولیتن در سن پترزبورگ روسیه هستند.

(ت) موزه ایران باستان از جمله بزرگ‌ترین موزه‌های ایران است که آثار باستانی ارزشمندی در آن صرفاً حفظ می‌شود.

(۱) ص - غ - غ - غ

(۲) غ - ص - غ - ص

(۳) غ - غ - ص - ص

۵۷- کدام گزینه در ارتباط با باستان‌شناسی صحیح و در ارتباط با علم تاریخ نادرست می‌باشد؟

(۱) مورخان از کاوش‌های باستان‌شناسان برای مطالعه آثار و مکان‌های باستانی بهره می‌برند - مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ

متکی به نوشته‌های مورخان است.

(۲) بیش‌تر اطلاعاتی که درباره زندگی انسان بیش از تاریخ به دست آمده حاصل تحقیقات علمی باستان‌شناسان است - مورخان به کمک یافته‌های

علمی باستان‌شناسان ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی جوامع دوره‌های تاریخی را بهتر می‌شناسند.

(۳) باستان‌شناسی نقش مهم‌تری در مرمت و نگهداری میراث فرهنگی بشر دارد - نوشته‌های مورخان منبع ارزشمندی برای کاوش‌های باستان‌شناسی

به شمار می‌روند.

(۴) باستان‌شناسان به مطالعه دوره‌های تاریخی کمک چندانی نکرده‌اند - مورخان بخش عمدی از میراث فرهنگی بشر را کشف و معرفی کرده‌اند.

۵۸- برخی از صاحب‌نظران هدف علم باستان‌شناسی را چه چیز می‌دانند؟

(۱) شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او

(۲) شناخت مکان و محوطه‌های باستانی

(۳) آگاهی درباره پیشرفت‌های جوامع گذشته

۵۹- مکان‌ها و محوطه‌های باستانی از چه نظر با یک‌دیگر متفاوت‌اند؟

(۱) نوع سکونت‌گاه جوامع

(۲) شکل و وسعت

(۳) تمدن و فرهنگ گذشتگان

(۴) مصالح و معماری

۶۰- نخستین گام باستان‌شناسان در مراحل کار باستان‌شناسی کدام است؟

(۱) حفاری و کاوش در محوطه‌های باستانی

(۲) تنظیم اطلاعات و استخراج مطالب

(۳) شناسایی و استخراج آثار باستانی

(۴) کشف مکان‌ها و محوطه‌های باستانی

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر
روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا
(تا پایان سوالات کلیدی در جغرافیا)
صفحه ۲ تا صفحه ۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۱- در تعریف جغرافیا از دیدگاه اراتوستن «علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان» مصدق GEO در کدام گزاره آمده است؟

- (۱) ترسیم
- (۲) توصیف
- (۳) زمین
- (۴) جغرافیا

۲- کدام گزاره زیر جنبه جغرافیایی ندارد؟

- (۱) کاهش دما با افزایش ارتفاع
- (۳) تأمین منابع آب توسط رودها در مناطق پرباران

۳- محسوس و مشهود بودن» کدام وجهه جغرافیایی را بیان می‌کند؟

- (۱) کل نگری
- (۳) محیط جغرافیایی

۴- تبدیل منازل مسکونی نزدیک بازار تهران به انبار کالا بیانگر چه موضوعی است؟

- (۱) تبدیل محیط طبیعی به محیط جغرافیایی
- (۳) تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌های مکانی

۵- دو عامل مهم مطرح شده در جغرافیا کدام‌اند؟

- (۱) مکان و پدیده
- (۳) انسان و محیط

۶- علم جغرافیا از هر یک از رشته‌های زیر به چه منظور استفاده می‌کند؟

«انسان‌شناسی- جمعیت‌شناسی- زمین‌شناسی- آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات»

(۱) جغرافیای جمعیت- جغرافیای شهری- ژئومورفولوژی- نقشه‌کشی

(۲) جغرافیای جمعیت- جغرافیای رفتاری و فرهنگی- جغرافیای زیستی- روش‌های کمی

(۳) جغرافیای رفتاری و فرهنگی- جغرافیای شهری- جغرافیای زیستی- نقشه‌کشی

(۴) جغرافیای رفتاری و فرهنگی- جغرافیای جمعیت- ژئومورفولوژی- روش‌های کمی

۷- این موضوع که «جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است» دال بر چیست؟

- (۱) فعالیت انسان در محل معین
- (۲) محسوس و مشهود بودن آن

(۳) شناخت توان و ظرفیت‌های محیطی توسط جغرافیا

(۴) تأثیرگذاری و تأثیرپذیری آن

۸- ... که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است سبب می‌شود جغرافیا دانان موضوعات را با ... بررسی کند.

(۱) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های انسانی - مطالعه جامع پدیده‌ها با همه ویژگی‌های آن در یک مکان

(۲) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی - مطالعه همه جانبه پدیده‌ها با برخی از ویژگی‌های آن در یک مکان

(۳) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های انسانی - مطالعه جامع پدیده‌ها با برخی از ویژگی‌های آن در یک مکان

(۴) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی - مطالعه همه جانبه پدیده‌ها با همه ویژگی‌های آن در یک مکان

۹- بهترین هریک از موارد زیر با کدام یک از سوالات کلیدی در جغرافیا مرتبط می‌باشد؟

- وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا

- قطع درختان و از بین رفتن دریاچه‌ها

- تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر

فصل گرم سال

(۱) چه چیز - چه طور - چه موقع - چرا

(۳) چه چیز - چه طور - چرا - چه موقع

۱۰- هریک از عبارت‌های زیر با کدام موضوع ارتباط دارد؟ (به ترتیب)

- مورد توجه قرار دادن روابط متقابل انسان و محیط

- سیر تکوین و تحول پدیده‌ها

- ماهیت هر مسئله یا پدیده

(۱) کجا - چه چیز - چه طور

(۳) کجا - چه طور - چه چیز

(۲) چه طور - چه چیز - چرا - چه موقع

(۴) چه طور - چه چیز - چه موقع - چرا

(۲) چه کسی - چه طور - چه چیز

(۴) چه کسی - چه چیز - چه طور

۱۵ دققه

جامعه‌شناسی (۱)
کنش‌های ما
پدیده‌های اجتماعی
صفحه ۳ تا صفحه ۱۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|--------------------------------------|---------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | هدف‌گذاری قبل |
|--------------------------------------|---------------|

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---------------------|--------------------------------------|

۷۱- بهترتیب، هریک از مثال‌های زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره دارد؟

(الف) فرزاد پس از متوجه شدن تأثیر مصرف مشروبات الکلی، تصمیم به متوقف کردن آن می‌گیرد و علی‌رغم اعتیاد شدید به الکل، آن را ترک می‌کند.

(ب) محمد برای به موقع رسیدن به ایستگاه قطار، تاکسی دربست می‌گیرد.

(پ) زهرا به دلیل آن که زبان فرانسه را بلد نیست، نمی‌تواند فرانسوی صحبت کند.

(ت) حمید در مجلس شورای دانش‌آموزی به نشانهٔ اعتراض می‌ایستد.

(۱) ارادی بودن - هدف‌دار بودن - آگاهانه بودن - معنadar بودن

(۲) ارادی بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن - معنadar بودن

(۳) معنadar بودن - ارادی بودن - هدف‌دار بودن - آگاهانه بودن

(۴) معنadar بودن - آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن - ارادی بودن

۷۲- بهترتیب، هریک از موارد زیر بیانگر کدام ویژگی کنش است؟

(الف) تردید در انتخاب بر سر دو راهی

(ب) تصمیم گرفتن به انجام کاری، علی‌رغم علم به مضر بودن آن

(پ) ناتوانی کودکان در سخن گفتن

(۱) آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن - آگاهانه بودن

(۲) ارادی بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن

۷۳- بهترتیب، کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش‌های زیر، صحیح می‌باشد؟

(الف) پیامد غیرارادی کنش ورزش کردن

(ب) پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ دیگری کنش رعایت حیا

(پ) پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ کنشگر کنش کنترل خشم

(۱) تندرستی - مورد اعتماد بودن - آرامش قلب و روح

(۲) ورزشکار حرفه‌ای شدن - مورد تحسین قرار گرفتن - آرامش قلب و روح

(۳) تندرستی - مورد اعتماد بودن - آرامش فرد در جامعه

(۴) ورزشکار حرفه‌ای شدن - مورد اعتماد بودن - آرامش فرد در جامعه

۷۴- بهترتیب، هریک از کنش‌های اجتماعی زیر، برای کدام یک از افراد مناسب‌تر است و می‌توان آن را به کار برد؟

(الف) نقد مؤدبانه

(ب) پرهیز از مجادله

(پ) برخورد سخت‌گیرانه

(۱) آیندگان - منافق - دشمن

(۲) آیندگان - کافر - دوست

(۳) معاصران - منافق - دوست

(۴) معاصران - کافر - دشمن

۷۵- خردترین پدیدهٔ اجتماعی کدام است و به آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش هستند، چه می‌گویند؟

(۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی

(۲) هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی

(۳) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی

۷۶- ارزش‌ها و هنگارهای اجتماعی از طریق ... تحقق می‌بایند و از آن‌جا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی ... هستند.

(۲) کنش‌های اجتماعی - معنادار

(۴) کنترل اجتماعی - معنادار

(۱) کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیر

(۳) کنش‌های اجتماعی - جامعه‌پذیر

۷۷- با توجه به جدول زیر، کدام مورد صحیح است؟

| ویژگی | پدیده | |
|-------|-------|---------------|
| الف | طبیعی | کوه |
| محسوس | ب | ساختمان اداری |

(۲) معنادار بودن - اجتماعی

(۱) محسوس بودن - طبیعی

(۴) محسوس بودن - اجتماعی

(۳) معنادار بودن - طبیعی

۷۸- کدام یک از عبارت‌های زیر «کنش اجتماعی» محسوب می‌شود؟

(۱) راه رفتن در یک اتاق زمانی که شما تنها هستید.

(۲) خواندن رمانی که دوستش دارید.

(۳) وقتی در پوشیدن لباس، دیگران را درنظر می‌گیرید.

(۴) زمانی که به تنهایی مشغول غذا خوردن هستید.

۷۹- «در یک کلاس دانش‌آموزی، دست خود را به نشانه کسب اجازه از معلم برای خروج از کلاس، بالا می‌آورد و معلم نیز به درخواست او پاسخ می‌دهد.» این گزاره به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

۷۹- کنش اجتماعی

(۲) هدفدار بودن

(۱) معنادار بودن

(۴) آگاهانه بودن

(۳) ارادی بودن

۸۰- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.

ب) کنش درونی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.

ج) وقتی فردی در کلاس درس حضور دارد، ولی بی‌توجه به اطرافیان، در ذهن خود رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند، کنش اجتماعی انجام داده است.

د) برخی کنش‌ها مانند تفکر و تخیل، کنش درونی و برخی مانند راه رفتن و نشستن، کنش بیرونی هستند.

(۲) غ، غ، غ، ص

(۱) ص، ص، غ، غ

(۴) غ، ص، غ، ص

(۳) ص، غ، ص، ص

۱۵ دقیقه

| |
|---------------------|
| منطق |
| منطق، ترازوی اندیشه |
| لفظ و معنا |

صفحة ۳ تا صفحه ۱۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---------------------|--------------------------------------|

۸۱- منطق برای نخستین بار چند سال قبل از میلاد گردآوری شد و توسط چه کسی این اقدام صورت گرفت؟

- (۱) چهارصد سال - افلاطون (۲) پانصد سال - ارسسطو (۳) چهارصد سال - ارسسطو (۴) پانصد سال - افلاطون

۸۲- ما در سراسر زندگی خود به ... نیازمندیم درست فکر کنیم و درست تصمیم بگیریم و آن علمی که شیوه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را به ما آموزش می‌دهد، چه نام دارد؟

- (۱) منطق - فلسفه (۲) فلسفه - منطق (۳) منطق - منطق (۴) فلسفه - منطق

۸۳- کدام گزینه درست یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی مشخص می‌کند؟ (به ترتیب)

الف) علم منطق با بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آن‌ها، راه‌های جلوگیری از آن‌ها را نشان می‌دهد.

ب) علم منطق مشخص کننده قواعدی است که با رعایت آنها، دچار خطای فکری و یا مغالطة نمی‌شویم.

- (۱) ص - غ (۲) غ - غ (۳) ص - ص (۴) غ - ص

۸۴- به ترتیب «تأکید منطق» بر روی چیست و دسته‌بندی و توضیح قواعد منطق برعهده چه کسانی و یا چه علمی است؟

- (۱) آموزش شیوه درست اندیشیدن - علم منطق (۲) آموزش شیوه درست اندیشیدن - منطق دانان

(۳) تشخیص خطاهای ذهن - منطق دانان (۴) تشخیص خطاهای ذهن - علم منطق

۸۵- به ترتیب آن هنگام که به «واقعیت داشتن و واقعیت نداشتن مفهومی کاری نداریم» و آن هنگام که «کاری نداریم که مفهومی با واقعیت رابطه‌ای دارد یا ندارد» در مورد کدام نوع از علم سخن می‌گوییم؟

- (۱) تعریف - تصدیق (۲) تصدیق - استدلال (۳) تصور - تصور (۴) تصور - تعریف

۸۶- در همه گزینه‌ها بهجز گزینه... نوعی از دلالت لفظ بر معنا وجود دارد که می‌تواند زمینه‌ساز بروز مغالطة «تسلیم به معنای ظاهری» گردد؟

(۱) خسروا گوی فلک در خم چوگان تو باد (۲) یار بد بدتر بود از مار بد

(۳) چون دل به یکی دادی، دو عالم را رها کن (۴) آه از آن نرگس جادو که چه بازی انگیخت

۸۷- در کدام گزینه امکان وقوع مغالطة «تسلیم به معنای ظاهری» وجود ندارد؟

- (۱) گر دست فتاده‌ای بگیری مردی (۲) این کتاب پر از ضد و نقیض است.

(۳) سقراط پرچم فضیلت را برآفراخت. (۴) در جلسه دیروز رفتار شایسته‌ای نداشتی.

۸۸- در کدام گزینه کلمات «مشترک لفظی» دیده نمی‌شود؟

(۱) شور فرهاد کجا کم شود از پاسخ تلخ / رو تُرش کردن شیرین به شکر می‌ماند

(۲) بی‌مهر رخت روز مرا نور نمانته / وز عمر مرا جز شب دیجور نماندست

(۳) یا رب آن زاهد خودبین که بجز عیب نمید / دود آهیش در آیینه ادراک انداز

(۴) دی می‌شد و گفتم صنما عهد به جای آر / گفتا غلطی خواجه، در این عهد وفا نیست

۸۹- در کدام گزینه نوع مغالطه‌ای که ممکن است ایجاد شود با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) مکن تا توانی دل خویش ریش / وگر می‌کنی، می‌کنی بیخ خویش

(۲) گفتمش باید بری نامم زیاد / گفت آری می‌برم نامت ز یاد

(۳) یکی شاهدی در سمرقند داشت / که گفتی به جای سمر قند داشت

(۴) حاکم بغداد حکمی کرد و می‌باید شنید / تا که او باشد نباید کرد لعنت بر یزید

۹۰- در کدام عبارت «مغالطة تسلیم به معنای ظاهری» وجود ندارد؟

(۱) من که گفتم بعداز ظهر می‌آیم؛ خب ساعت ۱۰ شب هم بعداز ظهر است.

(۲) گفته بودم برویم غذا بخوریم؛ نگفتم که کباب بخوریم.

(۳) گفته بودم که برایت نوشابه می‌خرم؛ خب آب هم نوعی نوشابه است.

(۴) من گفتم کیف پولم همراهم نیست؛ نگفتم پول همراهم نیست.