

دقترچه سوال



سال پازدیم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه پا زدیم)

ع آبان ماه ۱۴۰۱

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه
تعداد کل سوالات: ۱۰۰ سوال علمی

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲) داشته	۱۰	۱۱-۲۰	۶-۷	
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲) داشته	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۱	
علوم و فناوری ادبی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲-۱۴	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵	۱۰ دقیقه
جغرافی (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۱۰ دقیقه
چاله‌شناختی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۸-۱۹	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۸۱-۹۰	۲۰-۲۱	۱۵ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۲-۲۳	۱۵ دقیقه
جمع کل	۱۰۰	۱۰۰	-	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموختش آزمون بحدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	کزینشگر	مسئول درس	ویراستار اساتد	ویراستار داشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی ریاضی قرآن (۲)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	سوگند بیگلری	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشن	ایمان چینی فروشن	محمد بحیرایی امیرحسین ابومحبوب	سوگند بیگلری	سمیه اسکندری
علوم و قانون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	سوگند بیگلری سیدمحمد حسن حسینی	الناز معتمدی
تاریخ	سارا معصومزاده	سارا معصومزاده	—	امیرمهدي افشار سوگند بیگلری	خدیجه علی پور
جغرافی	سارا معصومزاده	سارا معصومزاده	—	امیرمهدي افشار سوگند بیگلری	خدیجه علی پور
چانعه‌شناسی (۲)	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	کوثر شاهحسینی	زهره قموشی
فلسفه	سیدمحمد مهدی طباطبایی	سیدمحمد مهدی طباطبایی	—	سوگند بیگلری	زهره قموشی
روان‌شناسی	فاطمه ایزدی خرامه	فاطمه ایزدی خرامه	—	ریحانه خدابخشی فاطمه صفری	زهره قموشی

طراحان:

عربی ریاضی قرآن (۲)؛

مریم آقایاری، خدیجه علی پور، علیرضا قلیزاده، ولی الله نوروزی، مجید همامی، کتاب جامع

ریاضی و آمار (۲)؛

سامان اسپهرم، محمد بحیرایی، محمد حمیدی، مهدیس حمزه‌ای، فرداد روشی، احسان غنی‌زاده، محمد گودرزی، امیر محمودیان، کتاب آبی

علوم و قانون ادبی (۲)؛

سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشنین کیانی، محمد نورانی

تاریخ (۲)؛

مهدی کاردان، علی محمدکریمی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی

جغرافیا (۲)؛

مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی

چانعه‌شناسی (۲)؛

کوثر شاهحسینی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزاپی، بهروز یحیی

فلسفه؛

راحله بایانی، پرگل رحیمی، سیدمحمد مهدی طباطبایی، سیدمحمد مدنی دینانی

روان‌شناسی؛

بیژن امجدیان، فاطمه ایزدی، اشرف تکروستا، آزاده میرزاپی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه لیلا فیروزی

مسئول دفترچه علیرضا قلیزاده

حرفوچ نگاری و صفحه‌آرایی؛ مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات؛ مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی؛ زهره قموشی

ناظر تحریر؛ سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای ثبت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی بهله‌ی آمواش و مشاهدات آزمون بیش از جمله سلبی با (قابلی آن توجه) گلید. اگر هم اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کمتری مرتکب خواهد شد و با آرائمش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهد داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی - لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

**عربی زبان قرآن [۲]**

مواضع قيمة / اسم التفضيل و اسم

السكن - حوار في سوق مشهد

صفحة (۱۰)

وَمَتَ بِيَتْهَارِي: ۲۰ (معجم)

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدیند؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم للعبارات التالية: (۵-۱)

۱- «لاتَّجُنْ مُعْجَباً بِنَفْسِكَ وَلَا تَمَشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحاً وَلَا تُصْعِرْ خَدَكَ لِتَعْمَرُ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ!»:

۱) از خودت تعجب نکن و در زمین با غرور قدم مگذار و رویت را از روی کبر برنگردن تا در دل‌های مؤمنان جای بگیر!

۲) خودپسند نباش و در زمین شادمانه و با ناز و خودپسندی راه نرو و با تکبر رویت را برنگردن تا در دل‌های مؤمنان جاودانه بمانی!

۳) تو نباید خودشیفته بشوی و در زمین با ناز و خودبینی راه بروی و نباید با غرور از همه روی‌گردان بشوی تا اینکه در دل‌های مؤمنان ماندگار شوی!

۴) به خودت شیفته نشو و در زمین با خودپسندی و ناز راه نرو و رویت را با غرور برنگردن تا در دل‌های مؤمنان نفوذ کنی!

۲- «يَا بُنْيَنَ تَعْلَمُ الْفَنُونَ النَّافِعَةَ وَاهْتَمِ بِالرِّيَاضَةِ لِتُصْبِحَ نَمْوَذْجاً عَالِيًّا فِي الْمَجَامِعِ!»:

۱) ای پسرکم، هنرهای سودمند را یاد بگیر و به ورزش اهمیت بده تا در جامعه نمونه‌ای عالی بشوی!

۲) ای فرزند من، آموختن هنرهای سودمند و اهتمام به ورزش تو را در جامعه به نمونه‌ای بی‌نظیر تبدیل می‌کند!

۳) ای پسرم، بکوش تا هنرهای بالارزش را فرا بگیری و به ورزش پرداز تا در اجتماع یک نمونه عالی باشی!

۴) پسرک من، تو هنرهایی مفید را می‌آموزی و به ورزش اهمیت می‌دهی تا یک نمونه عالی در جامعه بشوی!

۳- عین الخطأ:

۱) أَفْضَلُ النَّاسُ أَنْفَعُهُمُ اللَّنَّاسُ!؛ بِهُتْرِينَ مَرْدَمَ سُودَمَنْدَرِينَشَانَ بِرَاهِيَ مَرْدَمَ است!

۲) تَفْكُرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً؛ سَاعَتِي اَنْدِيشِيدَنَ اَزْ عِبَادَتَ هَفَنَادَ سَالَ بَهْتَرَ است!

۳) شَيْءَةُ الْفَخُورِ نَفْسَهُ بِالْجَيَّارِ؛ شَخْصٌ مَغْرُورٌ بِهِ فَرَدْ سَتَمَكَارْ زُورَگُو تَشَبِّهَ شَدَهُ است!

۴) أَحَدُ إِخْوَانِي أَهْدَى إِلَيَّ مَوَاعِظَ قِيمَةً؛ يَكْيَ اَزْ بَرَادَرَانَمَ بِهِ مَنْ پَنْدَهَايِي بَالَّرَزَشَ هَدَيَهَ دَادَ!

۴- «بَهْتَرَ اَزْ خَوْبِي، اِنْجَامَ دَهْنَدَهَاشَ اَسَتَ وَ زَيَّبَاتَرَ اَزْ زَيَّبَا گُوِينَدَهَاشَ مَيْ باَشَدَ (است).» عِينَ الصَّحِيحَ:

۲) خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعِلَهَا، وَ أَجْمَلُ مِنَ الْجَمَلِ قَائِلَهَا.

۱) خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعِلَهَا، وَ أَجْمَلُ مِنَ الْجَمَلِ قَائِلَهَا.

۴) أَفْضَلُ مِنَ الْخَيْرِ، فَاعِلَهَا وَ قَائِلَ الْخَيْرِ، جَمِيلٌ جَدًا.

۳) فَاعِلُ الْخَيْرِ خَيْرٌ مِنَهُ وَ قَائِلُ الْخَيْرِ أَجْمَلُ مِنَهُ.



٥- ما هو المناسبُ فِي المفهوم للبيت التالِي؟ «چو افتند به دست اراذل امور / شود عدل و انصاف منکوب زور»

١) عداوة العاقل خيرٌ من صداقَة الجاھل.

٢) الأمانة تجلب الرزق و الخيانة تجلب الفقر.

٣) إذا مَلَكَ الأَرَادُلُ هَلْكَ الْأَفَاضِلِ.

٤- عَيْنَ مَا فِيهِ التضاد:

١) إنَّ صَحَّةَ الْجَسْمِ أَفْضَلُ النَّعْمَ.

٢) يَجِبُ أَنْ نَلْتَزِمَ بِالصَّدْقِ وَنَبْعَدَ عَنِ الْكَذْبِ.

٣) الغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ.

٤) هُمَا ظَلَمُهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلَمُونَ

٥- عَيْنَ عَبَارَةً جَاءَتْ فِيهَا كَلْمَةً «خَيْرٌ» اسْمُ التَّفْضِيلِ:

١) هُرَبَ إِنِّي بِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقَبَرَهُ

٢) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ

٣) قَدْ جَعَلَ اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ وَقِرَاءَتِهِ خَيْرًا كَثِيرًا لِلنَّاسِ!

٤- عَيْنَ الخطأ فِي الْحُوَارَاتِ:

١) كم سعر هذا السروال؟ - تسعون ألف تومان.

٢) يَكُمْ تومان هذه الفَسَاتِينُ؟ - السُّرُوالُ السَّائِيَ بِخَمْسَةِ وَتِسْعِينَ أَلْفَ تومان.

٣) أَيَّ الْأَلْوَانِ عَنْكُمْ؟ - أَزْرَقُ وَأَصْفَرُ وَبَنْسَجِيٌّ.

٤) الأَسْعَارُ غَالِيَةٌ! - ذَلِكَ مَتَجَرٌ زَمِيلِيُّ، لَهُ سَرَاوِيلُ أَرْخَصُ.

٥- عَيْنَ عَبَارَةً جَاءَ فِيهَا اسْمُ تَفْضِيلِ:

١) تَلَوَتْ أَرْبَعَ آيَاتٍ مِّنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ!

٢) أَخْلُصَ الْمُؤْمِنُ أَعْمَالَهُ الْيَوْمَيَّةَ لِلَّهِ!

٣) هَلْ تَعْلَمُ بِأَنَّ لَوْنَ الْوَرْدِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ أَحْمَرٌ؟!

٤- عَيْنَ عَبَارَةً ما جاءَ فِيهَا اسْمُ الْمَكَانِ:

١) يَجْتَمِعُ النَّاسُ فِي الْمُلْعَبِ لِمَشَاهِدَةِ الْمُسَابِقَةِ!

٢) يَا وَلَدِي؛ إِعْلَمْ بِأَنَّ الْمَسَاجِدَ بِيَوْتِ اللَّهِ!

٣) لَمَذَا أَسْعَارُ الْمَلَابِسِ فِي الْمَتَجَرِ غَالِيَةٌ؟!

٤) عَلِمْتُ بِأَنَّ الصَّبَرَ مِفْتَاحٌ لِكُلِّ الْمَشَاكِلِ!



پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تواز کل شما تأثیر دارد.

«آسئنا»

١١- عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي تَرْجِمَةِ الْعَبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (١١-١٣)

١١- «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحُسْنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»:

١) با دانش و اندرز نیکوتر به راه پروردگار خویش دعوت کن و به [شیوه‌ای] بهتر با ایشان بحث کن.

٢) با دانش و اندرز نیکو به راه پروردگارت فرا بخوان و با آنان به [شیوه‌ای] که بهتر است گفت و گو کن.

٣) به راه پروردگار خویش فرا بخوان با دانش و پند و به [طريقی] که بهتر است با آنها به جدال پرداز.

٤) به راه پروردگارت با حکمت و نصیحت خوب دعوت کن و با آنها به [روشی] که مناسب است جدول کن.

١٢- «يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَصِدَ فِي اسْتِهْلَاكِ قُوَّةِ الْكَهْرَباءِ حَتَّى لَا تُواجهَ قَطْعُهَا فِي الْأَيَّامِ الَّتِي نَحْتَاجُ إِلَيْهَا!»:

١) ما باید در مصرف نیروی برق صرفه‌جویی کنیم تا در روزهایی که به آن نیاز داریم با قطع آن مواجه نشویم!

٢) صرفه‌جویی در مصرف انرژی برق واجب است تا با قطع شدنش در روزهایی که به آن نیاز داریم رو برو نشویم!

٣) لازم است در مصرف انرژی برق صرفه‌جویی کنیم زیرا در روزهایی که با قطع آن مواجه می‌شویم به آن نیاز داریم!

٤) بر ما لازم است که در مصرف نیروی برق صرفه‌جویی کنیم زیرا در روزهایی که با قطع شدنش رو برو می‌شویم به آن احتیاج داریم!

١٣- عَيْنُ الْخَطَأِ:

ڪڙو ۾ مشاور موئنامه رنڌي آڪو

١) «ما اشترينا ملابستا الرجالية من السوق لأن أسعارها كانت غالية جداً»: لباس‌های مردانه‌مان را از بازار نخریدیم، زیرا قیمت‌های ایشان واقعاً گران بود.

٢) «عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى حَقَائِبِنَا فِي الْأَمَانِ الْمُرْدَحَةِ»: ما باید از کیف‌هایمان در مکان‌های شلوغ محافظت کنیم.

٣) «تَلَكَ الشَّجَرَةُ أَعْلَى شَجَرَةٍ فِي حَدِيقَةِ جَدَتِي وَلَهَا أَثْمَارٌ كَثِيرَةٌ»: آن درخت بلندترین درخت در باغ مادربرگم است و میوه‌های زیادی دارد.

٤) «أَعْطَنِي سِرَوَالًا بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ وَفَصِيَّصًا بِاللَّوْنِ الْأَذْرَقِ مِنْ فَضْلِكَ!»: لطفاً به من شلواری به رنگ آبی و پیراهنی به رنگ سبز بدءا!

١٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «... مَجَالِسُهُ هَذَا الصَّدِيقِ الْمُجَتَهِدِ إِلَى النَّجَاحِ فِي أَعْمَالِنَا أَكْثَرُ مِنْ قَبْلِهِ».

٤) قربت مَنَّا

٣) قربَتَنَا

٢) تقرَّبَتَنَا

١) اقتربَتَنَا

١٥- عَيْنُ الْخَطَأِ حَولَ مَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطَأٍ:

١) إِسْتَقَدَتُ مِنْ أَكْبَرِ الْمَكَاتِبِ فِي الْبَلَادِ: اسم المكان

٤) إِطَاعَةُ اللَّهِ أَعْظَمُ الْعِبَادَاتِ لِلإِنْسَانِ: اسم التفضيل

٣) أَكْلُنَا الْعَدَاءَ فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ: (اسم المكان)



■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: (١٦ - ٢٠)

«إن للمسلمين فضلاً عظيماً على الحضارة الجديدة. وقد أثبتت مؤرخو العلوم الحديثة من الغربيين أنه لو لا المسلمين لضاع أكثر العلوم القديمة وتأخرت نهضة أوروبا الحديثة سنتين. وأما العلوم التي نبغ فيها المسلمين ثم تشرّوها في الشرق والغرب فهي كثيرة؛ منها في ميدان الطب والجراحة كتاب «أبي القاسم الزهراوي» اسمه «التصريف لمن عجز عن التأليف» قد اشتمل على أكثر من مائةٍ شكلٍ للأدوات الجراحية وكانت ترجمة هذا الكتاب مرجع الأطباء في الغرب. المسلمين هم الذين وضعوا أيضاً أساس صناعة «الصيدلة» وألّفوا الكتب فيها.

أما الجبر فقد أوضحوا معالمه وأضافوا إليه ما جعله علمًا مستقلًا. وله محمد بن موسى الخوارزمي أول كتاب في الجبر وجعل المسلمين علم «المثلثات» علمًا مستقلًا أيضًا.

١٦- عِينُ الخطأ حَسَبَ النَّصْ:

- (١) لو لا المسلمين لضاع أكثر العلوم القديمة.
 (٣) جعل المسلمين علم الجبر علمًا مستقلًا بالإضافة أشياء إليه.
- (٢) أَلْفُ أَبُو القاسِمِ كَتَابًا فِي مَجَالِ الْجَبَرِ.
 (٤) أَوْضَحَ الْمُسْلِمُونَ مَعَالِمَ عِلْمِ الْجَبَرِ.

١٧- عِينُ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النَّصْ:

- (١) كان كتاب الزهراوي حول علم الطب.
 (٢) كانت ترجمة كتاب «الخوارزمي» مرجع الأطباء الغربيين.
 (٣) قد اشتمل كتاب «التصريف ...» على ١٠٠ شكل للأدوات الجراحية.
 (٤) أَلْفُ الْمُسْلِمُونَ كُتُبًا فِي مَجَالِ الصَّيْدَلَةِ بَعْدَ أَوْرُوبِيَّنَ.

١٨- عِينُ الخطأ فِي المَحْلِ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيْنَةِ فِي النَّصِّ:

- (١) الجديدة: صفة و مجرورة بالتبعية من الموصوف (الحضارة)
 (٣) الكتب: مفعول و منصوب
 (٢) المسلمين: فاعل و مرفوع بالواو
 (٤) أول: خبر و مرفوع

١٩- ما هو الصحيح حول فعل فعل «أَلْفَا» في النص؟

- (١) فعل ماضٍ - جمع مذكر غائب - معرب - مجهول - مزيد ثالثي بزيادة حرفٍ واحدٍ
 (٢) فعل أمرٍ - للمخاطبين - مبنيٍ - متعددٍ - مزيد ثالثي بزيادة حرفٍ - معلوم
 (٣) فعل ماضٍ - للغائبين - متعددٍ - مزيد ثالثي من باب «تفعيل» - مبنيٍ - معلوم
 (٤) فعل ماضٍ - جمع مذكر غائب - لازم - مزيد ثالثي و مصدره «تألف» بزيادة حرفٍ واحدٍ
 (٥) كم اسمًا تفضيلاً في النص؟

**ریاضی و آمار [۳]**

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان تقریباً

شرطی دو گزاره

صفحه ۲۵

و حتمت پیشنهادی: ۲۰: دیقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۱- چه تعداد از عبارت‌های زیر گزاره هستند؟

الف) عدد $\sqrt{27} - 3\sqrt{3}$ ، عددی منفی است.

ب) میانگین پنج عدد طبیعی متولی که به ترتیب قرار گرفته‌اند، برابر با عدد وسط است.

پ) آرزو در امتحان ریاضی قبول شد.

ت) علی دانشجوی خلاقی است.

۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

۲۲- جدول ارزش‌گذاری n گزاره دارای ۱۰۴۴ ردیف است. جدول مربوط به ارزش‌گذاری ($n = 8$) گزاره دارای چند ردیف است؟

۱۶ (۴) ۴ (۳) ۸ (۲) ۱۰ (۱)

۲۳- اگر ارزش گزاره مرکب $(p \wedge q) \wedge (p \vee q) \wedge r$ درست و ارزش گزاره مرکب $\sim r \wedge \sim p \wedge \sim q$ نادرست باشد، در این صورت ارزش گزاره‌های p ، q و r کدام می‌تواند باشد؟

۱ (۱) ۲ (۱) ۳ (۱) ۴ (۱)



-۲۴- در کدام گزینه، نقیض گزاره، درست بیان نشده است؟

(۱) عدد $\sqrt{9}$ ، عددی گنگ است. $\xrightarrow{\text{نقیض}} \xleftarrow{\text{عدد}} \sqrt{9}$ ، عددی گویا است.

(۲) شهر اصفهان مرکز استان اصفهان است. $\xrightarrow{\text{نقیض}}$ شهر اصفهان مرکز استان اصفهان نیست.

$3 \in \mathbb{Z} \xrightarrow{\text{نقیض}} 3 \notin \mathbb{Z}$

(۴) $23890 < 5^4$

-۲۵- کدامیک از گزاره‌های زیر همواره دارای ارزش درست است؟

$$p \Rightarrow (p \wedge q) \quad (۲)$$

$$p \Rightarrow \sim q \quad (۱)$$

$$p \wedge (p \Rightarrow q) \quad (۴)$$

$$\sim p \Rightarrow (\sim p \vee \sim q) \quad (۳)$$

-۲۶- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، کدام گزینه در مورد ستون نتیجه گزاره $(p \vee q) \wedge \sim(p \vee q)$ در جدول ارزش‌گذاری درست است؟ (T)

یعنی درست و F یعنی نادرست)

p	q	$q \wedge \sim(p \vee q)$
T	T	?
T	F	?
F	T	?
F	F	?

T
F
T
F

T
T
T
T

F
F
F
F

-۲۷- اگر ارزش p درست، ارزش s نادرست و گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره $(\sim s \vee q) \Rightarrow \sim(\sim p \wedge s) \Rightarrow \sim(p \wedge q)$ کدام است؟ (T) یعنی ارزش

درست و F یعنی ارزش نادرست)

(۴) هم ارزش با s $\sim s$ (۳) هم ارزش با s $\sim s$ (۲) F (۱) T (۱)

-۲۸- در جدول ارزش‌گذاری گزاره $(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge \sim q)$ ، چند سطر ارزش درست دارد؟

(۴) صفر $\sim s$ (۳) $\sim s$ (۲) ۲ (۱) ۱ (۱)

-۲۹- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش چه تعدادی از گزاره‌های زیر همیشه درست خواهد بود؟

الف) $(\sim p \wedge q) \vee r$

ب) $(\sim p \vee r) \wedge q$

پ) $\sim(p \vee \sim q) \wedge r$

(۱) صفر

۱ (۲)

۲ (۳)

۳ (۴)

-۳۰- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره‌های $(p \wedge r) \Rightarrow (r \vee q)$ و $(r \wedge \sim p) \Rightarrow (\sim q \Rightarrow r)$ به ترتیب، کدام‌اند؟

(۱) درست - درست

(۳) درست - نادرست

(۲) نادرست - درست

(۴) نادرست - نادرست



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در توازن کل شما تأثیر دارد.

«آشنا»

۳۱- چه تعداد از موارد زیرگزاره محسوب می‌شوند؟

الف) 10^{13} عدد کوچکی است.

$$3^3 + 4^2 = 5^2$$

ب) 10^{100} عددی اول است.

ت) درخت کاج، درخت زیبایی است.

ث) لطفاً درب کلاس را بینیدا

ج) خرمالو چه میوه خوشمزه‌ای استا

۲)

۳)

۵)

۴)

۱)

۳۲- نقیض چند گزاره درست بیان نشده است؟

الف) گزاره : $3^{(2)}$ عددی مثبت است. نقیض گزاره : $3^{(2)}$ عددی نامثبت است.

کروه شهوره و برلمه ریزی آکو

ب) گزاره : عدد ۵ از عدد ۲ بزرگتر است. نقیض گزاره : عدد ۲ از عدد ۵ بزرگتر است.

۲)

پ) گزاره : ۹ عددی اول است. نقیض گزاره : ۹ عددی مرکب است.

۱)

۲)

۳)

۴) هر سه درست بیان شده‌اند.

۳۳- اگر p گزاره «۹ عددی ...» و q گزاره « $(\sqrt{2})^2$...»

در جاهای خالی به ترتیب از راست به چپ کدام عبارت‌ها قرار می‌گیرد، تا ترکیب عطفی دو گزاره عطی دارای ارزش متفاوت با دیگر گزینه‌ها باشد؟

۲) فرد است - اول است.

۱) مربع کامل است - زوج است.

۴) فرد است - طبیعی است.

۳) مربع کامل است - گنگ است.



۳۴- ارزش ترکیب فصلی ۵ گزاره در چند ردیف جدول ارزش‌گذاری آن‌ها درست است؟

۳۲ (۴)

۳۱ (۳)

۱۶ (۲)

۱۵ (۱)

۳۵- اگر p و q و r سه گزاره دلخواه باشند، هم‌ارز گزاره $(p \wedge q) \wedge (q \vee r)$ کدام است؟

 $q \wedge (p \vee r)$ (۴) $p \vee (q \wedge r)$ (۳) $(p \wedge q) \vee (p \wedge r)$ (۲) $(p \vee q) \wedge (p \vee r)$ (۱)

۳۶- اگر $(\sim p \vee r)$ دارای ارزش نادرست باشد، در این صورت ارزش گزاره مرکب $(p \vee q) \wedge (\sim q \vee \sim r)$ کدام است؟

(۲) بستگی به ارزش گزاره r دارد.(۱) بستگی به ارزش گزاره q دارد.

(۴) همواره نادرست است.

(۳) همواره درست است.

۳۷- ارزش کدام یک از گزاره‌های مرکب زیر با بقیه تفاوت دارد؟

(۱) اگر 5 عددی طبیعی است، آن‌گاه $\frac{1}{5}$ عددی گویاست.

(۲) اگر 91 عدد مرکب است آن‌گاه $\sqrt{2}$ عددی گویاست.

(۳) اگر 100 مریع کامل نیست آن‌گاه 100 کوچک‌ترین عدد طبیعی سه رقمی است.

(۴) اگر 3 تنها عدد فرد اول است آن‌گاه 2 تنها عدد زوج اول است.

کروه شوره و برنامه ریزی آکو

۳۸- اگر ارزش گزاره‌های P ، Q و R به ترتیب T ، T و F باشد، ارزش گزاره‌های $(P \Rightarrow (Q \Rightarrow R)) \Rightarrow (P \Rightarrow R)$ و $(P \Rightarrow (Q \Rightarrow R)) \Rightarrow (P \Rightarrow (R \Rightarrow P))$ از راست به چپ کدام است؟

 $F \wedge F$ (۴) $T \wedge T$ (۳) $F \wedge T$ (۲) $T \wedge F$ (۱)

۳۹- ارزش گزاره p و q به ترتیب از راست به چپ چگونه باشد تا ارزش گزاره مرکب $(p \Rightarrow \sim q) \vee (\sim p \wedge q)$ نادرست باشد؟

(۴) نادرست - نادرست

(۳) درست - درست

(۲) نادرست - درست

(۱) درست - نادرست

۴۰- ارزش نقیض گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee \sim q)$ کدام است؟

(۲) همواره نادرست

(۱) همواره درست

(۴) به ارزش گزاره $p \wedge q$ بستگی دارد.(۳) به ارزش گزاره $p \wedge q$ بستگی دارد.

**علوم و فنون ادبی [۳]**

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم، هشتم و نهم
پایه های آوازی
صفحه ۱۲ ۱۵

وحتے پیشنهادی: ها دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سوال های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۴۱- عبارات کدام گزینه درست است؟

(الف) مثنوی «جمشید و خورشید» سلمان ساوجی به شیوه داستان های جامی سروده شده است.

(ب) رسالت دلگشا و اخلاق الاشراف، از آثار منثور عبید زاکانی هستند.

(ج) جامی، «تحفة الاحرار» را به پیروی از خواجهی کرمانی سروده است.

(د) «تذکرة دولتشاه» شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف است.

۴) ب و د

۳) الف و د

۲) ب و ج

۱) الف و ج

۴۲- کدام گزینه، درباره «تاریخ ادبیات قرن نهم» نادرست است؟

(۱) کتاب های تحقیقی این دوره، عمدهاً سطحی بود، اما ادبیات در این دوره دارای نوآوری و ابتکار بود.

(۲) تیموریان، تقریباً از نیمة دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

(۳) هنرمندان در زمان پسر شاهرخ، شاهنامه فردوسی و قرآن کریم را به خط خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند.

(۴) شهر هرات، مرکز فرمانروایی شاهرخ، پسر تیمور، بود.

۴۳- در ابیات کدام گزینه، به ترتیب نام آثاری از «مولوی» و «فخرالدین عراقی» آمده است؟

(الف) چون الف کز راستی اصل حروف معجم است / در مقام راستان با راستی باشد مقیم

(ب) جنون آواره دیر و حرم عمری است می گردم / مکاتیب نفس پرهزره عنوان بود در دستم

(ج) مثنوی معنوی است غیر صور / مثنوی آفتاد و غیر اختر

(د) تا مصحف رخسار تو را دید وجودی / از دایره گلشن لمعات برآید

۴) ب - د

۳) الف - ج

۲) ب - ج

۱) الف - د



۴۴- نام نویسنده یا شاعر چند اثر در مقابل آن، درست نوشته شده است؟

«عشاق‌نامه (فخرالدین عراقی) / تاریخ جهانگشا (عطاملک جوینی) / تاریخ گزیده (خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی) / فیه ما فیه (مولانا) /

مرصاد العباد (نجم دایه) / بوستان (جامی)»

(۴) یک

(۳) دو

(۲) چهار

(۱) سه

۴۵- هر دو عبارت کدام گزینه درباره «تاریخ ادبیات قرن هشتم» نادرست است؟

الف) عراق عجم و مهمتر از آن شهر اصفهان همچنان در حکم مرکز ادبی این عصر به شمار می‌رفت.

ب) قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی نیز عرصه وسیعی یافت، به طوری‌که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر، بسیاری به این زبان سخن

می‌گفتند.

ج) از بین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی‌تبار، از رونق افتدان غزل را در پی داشت.

د) زبان شعر جز در سرودهای شاعران شاخص، مانند خواجه و حافظه، به سنتی گرایید.

ه) در این دوران به دلیل بی‌اعتقادی برخی ایلخانان مغول و بی‌تعصی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، فرصتی پدید آمد تا صاحبان

مذهب‌های مختلف عقاید خود را ابراز کنند.

۴۶- تقسیم‌بندی پایه‌های آوایی بیت «مرا گه گه به دردی یاد می‌کن / که در دت مر/اه م جان می‌لن ما ید

(۱) ج - ب

(۲) ب - هـ (۳) الف - د

۴۷- تقسیم‌بندی پایه‌های آوایی بیت «مرا گه گه به دردی یاد می‌کن / که در دت مر/اه م جان می‌لن ما ید

(۱) م را گه گه / بِ ذَرْ دَرِ / يَا دَمِ كُن / كِ ذَرْ دَتْ مَرَاهِ مَ جَانِ مَيْدَنِ

(۲) م را گه گه / بِ ذَرْ دَرِ / يَا دَمِ كُن / كِ ذَرْ دَتْ مَرَاهِ مَ جَانِ مَيْدَنِ

(۳) م را گه گه / بِ ذَرْ دَرِ / يَا دَمِ كُن / كِ ذَرْ دَتْ مَرَاهِ مَ جَانِ مَيْدَنِ

(۴) م را گه گه / بِ ذَرْ دَرِ / يَا دَمِ كُن / كِ ذَرْ دَتْ مَرَاهِ مَ جَانِ مَيْدَنِ

۴۸- با توجه به وزن بیت، در بخش‌های حذف شده کدام عبارت‌ها قابل جایگزین شدن است؟

«... که کیوان است جفت طاق ایوانش / قمر خشتی ز دیوارش ... از ارکانش»

(۱) عجب کاخی - سیارگان

(۲) چه کاخ است این - فلک رکنی

(۳) مرا گویند - صبا یاری

(۴) عجب برجی - همه جهان



۴۸- تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت متفاوت است؟

۱) رعیت چو بیخند و سلطان درخت/ درخت، ای پسر، باشد از بیخ سخت

۲) بهل تن یک طرف و آسوده شو از درد و درمانش / بشو دل از همه و آنگه نما بر توده سلطانش

۳) از امروز کاری به فردا ممان / چه دانی که فردا چه گردد زمان

۴) ساقی به عشرت کوش در دوران گل / مگذار از کف جام تا پایان گل

۴۹- پیام کدام بیت به بیت زیر نزدیکتر است؟

«فلک به مردم نادان دهد زمام مراد/ تو اهل دانش و فضلى همین گناهت بس»

۱) از خرابی یافتم بسیار معموری دل / گنج سلطانی بسی در کنج ویران یافتم

۲) رها کن گلخن دنیا چو مردان / رخ خود را از این گلخن بگردان

۳) بس که گردون سفله و دون پرور است / وای بر مردی که صاحب جوهر است

۴) چه عجب اگر گدایی ز شهی عطا بجوید / عجب این که پادشاهی ز گدا کند گدایی

۵۰- مفهوم بیت «مرا گه به دردی یاد می‌کن / که دردت مرهم جان می‌نماید» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

۱) حرف تلخ آن لب می‌گون به خاطر بار نیست / هست شیرین تر، بود چون باده گلفام تلخ

۲) هر چند بردی آبم روی از درت نتابم / جور از حبیب خوشنی کز مدعی رعایت

۳) اگر دشنام فرمایی و گر نفرین دعا گوییم / جواب تلخ می‌زید لب لعل شکرخا را

۴) شکر فروش که عمرش دراز باد چرا / تفقدی نکند طوطی شکرخا را



تاریخ [۳]
(منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، روش پژوهش در تاریخ، برسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک)
صفحة ۲۵۸
وحتے پیشنهادی: ۱۰ (حقیقت)

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۵۱- کدام یک از آثار زیر به شکل کامل‌تری گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند؟

- (۱) ابزارهای کشاورزی و طروف
 (۲) وسایل حمل و نقل و جنگ افزارها
 (۳) دست‌ساخته‌های انسانی بازمانده از گذشته
 (۴) وسایل خانگی و سازه‌های موسیقی

۵۲- کدام نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت؟

- (۱) تاریخ‌های منظوم
 (۲) تاریخ‌های عمومی
 (۳) تاریخ‌های سلسله‌ای
 (۴) تکنگاری تاریخی

۵۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، در نوشه‌های جغرافیایی مطرح نمی‌شوند؟

- (۱) نوع معیشت
 (۲) ادیان و اعتقادات
 (۳) معاهدات سیاسی
 (۴) وضعیت اقتصادی و نظامی

۵۴- محتوای کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای شامل کدام یک از گزینه‌های زیر نمی‌باشد؟

- (۱) اخلاق کشورداری
 (۲) شیوه کشورداری
 (۳) تشکیلات و نهادهای اداری
 (۴) مناسبات حکومت و مردم

۵۵- قابوس‌نامه جزء کدام نوع از منابع تاریخی محسوب می‌شود و مفهوم منشآت کدام است؟

- (۱) اندرزنامه‌ها - انساب
 (۲) سیاست‌نامه‌ها - طبقات
 (۳) اندرزنامه‌ها - نامه‌ها
 (۴) سیاست‌نامه‌ها - فرهنگ‌نامه‌ها

۵۶- کدام مورد از مشخصات کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای نیست و برجسته‌ترین سیاست‌نامه مربوط به کدام سلسله تاریخی است؟

- (۱) حاوی اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم است - سلجوقی
 (۲) مناسبات حکومت و مردم - سلجوقی

- (۳) تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی - غزنوی
 (۴) شیوه کشورداری - آل بویه

۵۷- به چه دلیل مورخان فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر را معلوم می‌کنند؟

- (۱) بدانند روایت کننده خبر مستقیماً شاهد وقوع رویدادی بوده یا نه.
 (۲) جایگاه علمی و فکری راوی خبر را بدانند و به صحت خبر پی ببرند.
 (۳) محل تولد و زندگی و علائق و انگیزه‌های راوی را بیان کنند.
 (۴) زیرا ویژگی‌های هویتی روایت کننده خبر در صحت خبر مهم است.

۵۸- کدام مورخان مسلمان برای بررسی درستی یا نادرستی برخی از اخبار و گزارش‌های تاریخی به مسافرت رفته و مکان وقوع رویدادها را از

نزدیک بررسی کرده‌اند؟

- (۱) محمد بن جریر طبری
 (۲) ابوالفضل بیهقی
 (۳) علی بن حسین مسعودی
 (۴) علی بن مسکویه

۵۹- مورخانی مانند یعقوبی، مقدسی و ابن‌مسکویه، چه عاملی را دلیل بر بطلان و نادرستی یک گزارش تاریخی می‌دانستند؟

- (۱) عدم مطابقت آن با عقل
 (۲) عدم مطابقت آن با سایر منابع و شواهد

- (۳) عدم مطابقت آن با زمان و مکان رویداد

۶۰- نتایج تحقیقات کدام علم، معیاری مناسب برای سنجش اعتبار اخبار تاریخی محسوب می‌شود و در چه صورتی خبر و روایت از اصالت و

اعتبار کافی برخوردار نیست؟

- (۱) جغرافیا - نداشتن زمان و مکان دقیق و مشخص
 (۲) باستان‌شناسی - نداشتن زمان و مکان دقیق و مشخص
 (۳) جغرافیا - وجود فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر
 (۴) باستان‌شناسی - وجود فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر

**جغرافیا [۲]**

ناحیه چیست

(معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه)

صفحه ۱۸۵-۲

وَهَتْ پِشْنَهَارَكْ: ۱۰ (دَيْنَه)

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤاللطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۶۱- هدف از تقسیم‌بندی سطح زمین به واحدهای جغرافیایی چیست؟

الف) علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره مکان‌ها

ب) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها

پ) مشخص کردن پیوستگی و هماهنگی میان اجزا و پدیده‌های هر مکان

ت) شناخت آسان‌تر و بهتر مکان‌های مختلف

۴) الف و ب

۳) پ و ت

۲) ب و پ

۱) الف و ت

۶۲- انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به چه مسئله‌ای بستگی دارد؟

۱) طرز تفکر جغرافی دان و شیوه کار او

۳) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان

۲) میزان وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی

۴) تنوع معیارهای انسانی و طبیعی

۲) از نظر پستی و بلندی و میزان بارندگی - هندو

۱) از نظر پوشش گیاهی و زندگی جانوری - بودایی

۴) از نظر پستی و بلندی و میزان بارندگی - بودایی

۳) از نظر پوشش گیاهی و زندگی جانوری - هندو

۶۳- زیست‌بوم‌ها از چه نظر با هم متفاوت هستند و در کشور هندوستان کدام دین بیشترین پیروان را دارد؟

۱) از نظر پوشش گیاهی و زندگی جانوری - بودایی

۳) از نظر پوشش گیاهی و زندگی جانوری - هندو

۴) فرانسه - ایتالیا

۳) آلمانی - ایتالیا

۲) آلمانی - رُمانش

۱) فرانسه - ایتالیا

۶۴- در کشور سوئیس به ترتیب، کدام زبان‌ها بیشترین و کمترین پراکندگی را دارا می‌باشد؟

۴) فرانسه - رُمانش

۳) آلمانی - ایتالیا

۲) آلمانی - رُمانش

۱) فرانسه - ایتالیا

۶۵- کدام عبارت درست است؟

۱) انسان‌ها با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط‌های طبیعی کاملاً غلبه کرده و این محیط‌ها را در اختیار گرفته‌اند.

۲) محیط‌ها و نواحی طبیعی همواره زندگی مردم را تحت تأثیر قرار می‌دهند.

۳) محدودیت‌ها و موانع محیطی موجب می‌شوند انسان‌ها برای غلبه بر محیط و شرایط خاص آن چاره‌اندیشی کنند و به ابداع ابزارهایی بپردازنند.

۴) مردم نواحی گرم و خشک یا نواحی بسیار سرد برای کنترل محیط از روش‌های تا حدودی یکسان استفاده می‌کنند.



۶۶- بازارهای شناور از دیدنی‌های قابل توجه کدام شهر و کشور است؟

- ۱) چین - پکن ۲) ویتنام - هانوی ۳) تایلند - بانکوک ۴) تایوان - تایپه

۶۷- ناحیه انتقالی بین جنگل‌های استوایی و صحرای آفریقا چه نام دارد و پوشش گیاهی این ناحیه در مراتع مداری به چه شکل است؟

- ۱) ساوان - علفزارهای کوتاه قد ۲) ساوان - استپ‌های بیابانی ۳) تایگا - علفزارهای کوتاه قد ۴) تایگا - استپ‌های بیابانی

۶۸- عبارت «بالا رفتن قیمت برنج وارداتی آسیا، نگرانی کشورهای وارد کننده را در زمینه تغذیه مردم افزایش داده است.» به کدام یک از روابط انسان با نواحی اشاره دارد؟

- ۱) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند. ۲) نواحی به فعالیتهای انسان‌ها شکل می‌دهند.

- ۳) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند. ۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

۶۹- کدام عبارت در ارتباط با «ناحیه» نادرست است؟

- ۱) در نواحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی ساده‌تر از نواحی طبیعی مثل نواحی خاک یا زیست‌بوم‌هاست.
 ۲) گاه یک ناحیه بخشی از یک روستا، شهر، استان یا کشور است و گاه چند کشور و قاره را در بر می‌گیرد و مقیاس جهانی دارد.
 ۳) در اثر فعالیتهای انسان یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود.
 ۴) در مرزیندی نواحی، گاهی یک ناحیه آب و هوایی، ناحیه زبانی و قومی و نظایر آن، بین چند استان یا حتی چند کشور قرار می‌گیرد.

۷۰- چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

الف) بهطور کلی، برخی نواحی طبیعی یا انسانی جهان تحت مدیریت نهادهای سیاسی یا اداری قرار ندارند.

ب) شهرها، استان‌ها و کشورها نواحی سیاسی محسوب می‌شوند، زیرا یک نهاد آن‌ها را اداره و مدیریت می‌کند.

ج) نواحی انسانی در بستر نواحی طبیعی شکل می‌گیرند و به وجود می‌آیند.

د) نواحی انسانی دارای ویژگی‌های طبیعی هستند و شامل نواحی جمعیتی، فرهنگی، اقتصادی و ... می‌شوند و در سراسر کره زمین

گسترده شده‌اند.

**جامعه‌شناسی [۲]**

فرهنگ جهانی

(جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی)

صفحه ۱۸۵

وحته پیشنهاری: ها (حقیق)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- بهترتیب، کدام گزینه در رابطه با دیدگاه اول و دوم تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی صحیح است؟

- (۱) جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی دارند. - جهان فرهنگی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان ذهنی از دست می‌دهند.

- (۲) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. - بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

- (۳) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی است. - جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌ها است.

- (۴) جامعه و فرهنگ دارای جایگاه ویژه‌ای هستند. - جهان تکوینی محدود به طبیعت نیست.

۷۲- منظور از هماهنگی میان بخش‌های ذهنی و فرهنگی جهان انسانی چیست؟

- (۱) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد. هر نوع عقیده و اخلاقی نیز فرهنگی متناسب با خود را جست و جو می‌کند.

- (۲) وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد، از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

- (۳) فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

- (۴) وقتی فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده فردی و اجتماعی جهان خود قرار دارد.

۷۳- کدام گزینه در ارتباط با جهان تکوینی و نظر متفکران مسلمان درباره این جهان، درست است؟

- (۱) جهان تکوینی پیش از انسان وجود نداشته و وجود آن وابسته به خواست و اراده انسان است.

- (۲) متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌دانند.

- (۳) از نظر متفکران مسلمان، جهان تکوینی بخشی از جهان طبیعت است.

- (۴) متفکران مسلمان جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.

۷۴- از منظر قرآن، هر گاه انسان ... داشته باشد و جامعه هم از ... برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید و اغلال و سلاسل زنجیرهایی هستند که ...

- (۱) رفتار حکیمانه - فرهنگ توحیدی - انسان را در دنیا به اسارت می‌کشند.

- (۲) اخلاق الهی - فرهنگ توحیدی - انسان را در دنیا و آخرت به بند می‌کشند.

- (۳) رفتار حکیمانه - فرهنگ اساطیری - انسان را در آخرت به اسارت می‌کشند.

- (۴) اخلاق الهی - فرهنگ اساطیری - انسان را در دنیا به بند می‌کشند.

۷۵- بهترتیب، در ارتباط با موارد زیر کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) هر کدام از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلقيات ويزه‌اي داريم که افراد ديگر با ما در آن‌ها شريک نیستند.

- (ب) هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آيد به اين جهان تعلق دارد.

- (ج) محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

- (۱) جهان ذهنی - جهان اجتماعی - جهان ذهنی

- (۲) جهان ذهنی - جهان انسانی - فرهنگ

- (۳) جهان اجتماعی - جهان فردی - جهان اجتماعی

- (۴) جهان اجتماعی - جهان انسانی - جهان فرهنگی



۷۶- چند مورد از موارد زیر صحیح است؟

- الف) نادیده گرفتن تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند.
- ب) عمر برخی از فرهنگ‌ها کوتاه و برخی طولانی‌تر است.
- ج) تمامی عناصر فرهنگی تداوم تاریخی و گستره جغرافیایی زیادی دارند.
- د) قبول تفاوت‌های فرهنگ‌ها انگیزه شناخت متقابل فرهنگ‌ها و جوامع را فراهم می‌آورد.

۱) ۴ مورد

۲) ۳ مورد

۳) ۲ مورد

۴) ۱ مورد

۷۷- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی اشاره می‌کند؟

- عدم وجود آن امکان تشخیص درست از غلط را میسر نمی‌سازد.
- فقدان آن باعث از دست رفتن توانایی دفاع از هویت می‌شود.
- از تفرقه بین جوامع و تباہ شدن منابع جلوگیری می‌کند.

۱) عقلانیت - حقیقت - تعهد و مسئولیت

۲) عقلانیت - معنویت - عدالت

۳) حقیقت - عقلانیت - عدالت

۷۸- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح موارد مشخص شده در جدول می‌باشد؟

سطح عقلانیت	مصداق
الف	معنای زندگی و مرگ
سطح دوم	ب
ج	پیرشدن جمیعت

۱) سطح اول - بحران زیست محیطی - سطح اول - پیدایش عرفان‌های دروغین - سطح دوم

۲) سطح اول - حقیقت - معنویت - تعهد و مسئولیت

۳) سطح دوم - وجود جهان پس از مرگ - سطح اول

۷۹- چند مورد از موارد زیر در رابطه با گونه نخست فرهنگ جهانی صحیح است؟

- الف) فرهنگ سلطه‌گری است که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است.

- ب) با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقه مرکزی و منطقه پیرامونی تقسیم می‌کند. منطقه مرکزی، منطقه پیرامونی را به خدمت می‌گیرد.

- ج) سرمایه‌داری نمونه‌ای از آن است که نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می‌گیرد.

- د) فرهنگی است که از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.

۱) ۴ یک

۲) ۳ دو

۳) سه

۴) چهار

۸۰- کدام گزینه بیانگر «فرهنگ استکبار» است؟

- ۱) فرهنگی که از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌رود و مانع از رسیدن آدمی به حقیقت، معنویت و حقوق انسانی اش می‌شود.

- ۲) عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت قوم و گروه خاصی نیست، اما دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.

- ۳) تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.

- ۴) عقاید و ارزش‌های آن حق است ولی تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد.

**فلسفه**

چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه

تایان شاخه‌های فلسفه

صفحة ۱۵۲

وحته پژوهشی: ها دیمه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۸۱- هر سؤالی که برای ما پیش می‌آید، نشان دهنده چیست و به واسطه چه چیزی مرتفع می‌شود؟

(۲) نادانی - تفکر

(۱) پرسشگری - تفکر

(۴) نادانی - رو به رو شدن با مسئله

(۳) پرسشگری - رو به رو شدن با مسئله

۸۲- کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به بخش متفاوتی از ریشه فلسفه می‌باشد؟

(۲) قوانین و احکامی پیرامون خود هستی

(۱) بررسی اصل و حقیقت وجود

(۴) جاری بودن قانون علیت در جهان هستی

(۳) توانایی انسان در شناخت هستی

۸۳- اگر دانش فلسفه را به درخت تشبیه کنیم، معرفت‌شناسی، علوم مختلف، فلسفه‌های مضاف و هستی‌شناسی بهترتیب بیانگر کدام مورد هستند؟

(۱) ریشه - میوه - شاخه - ریشه

(۲) تنہ - میوه - شاخه - ریشه

(۳) ریشه - شاخه - میوه - تنہ

(۴) تنہ - شاخه - میوه - تنہ

۸۴- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه مشخص شده است؟

الف) موضوع بخش اصلی فلسفه، اساسی‌ترین ویژگی مشترک همه موجودات است.

ب) هستی‌شناسی درباره کل جهان هستی و موجودات آن بحث می‌کند.

ج) معرفت‌شناسی یکی از بحث‌های اصلی فلسفه و مؤخر از هستی‌شناسی است.

د) فلسفه دارای یک بخش اصلی و ریشه‌ای است که به دو بخش فرعی تقسیم می‌شود.

(۴) ص - غ - غ - غ

(۳) غ - غ - ص - ص

(۲) ص - ص - غ - ص

(۱) غ - ص - غ - غ



۸۵- چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست هستند؟

- الف) دقت در پرسش‌های فلسفی علت ظهور دانش فلسفه است.
- ب) پاسخ به سوالات حوزه فطرت ثانی در تصمیم‌های زندگی روزمره هم تأثیر دارد.
- ج) دانش فلسفه اولین دانشی است که از آغازین روزهای حیات فکری انسان ایجاد شده است.
- د) فلسفه عهده‌دار بررسی قانونمند سوالات مهم و اساسی مربوط به هستی است.
- ه) رابطه دانش فلسفه و تفکر فلسفی از نسبت‌های چهارگانه منطقی، رابطه تساوی است.

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

۸۶- همه گزاره‌های زیر در رابطه با بخش اصلی فلسفه صحیح هستند؛ به جز:

(۱) این بخش از فلسفه، اصل و حقیقت وجود را بررسی می‌کند.

(۲) دانستن علت خاص هر واقعه در بخش هستی‌شناسی فلسفه بررسی می‌شود.

(۳) شناخت وجود، جدا از امکان شناخت وجود است.

(۴) ریشه فلسفه، دو شاخه دارد.

۸۷- شرط اصلی فلسفی بودن تفکر چیست؟

کروه مشاوره و برنامه‌ریزی آکو

(۱) رویارویی با مجھولات، طرح پرسش فلسفی و رسیدن به حیرت

(۲) مشغول نبودن به امور عادی زندگی و گذر از فطرت اول

(۳) فیلسوف بودن و جدیت در تفکر

۸۸- پرسشگری چندمین مرحله از مراحل تفکر محسوب می‌گردد؟

(۴) مرحله چهارم

(۳) مرحله دوم

(۲) مرحله سوم

(۱) مرحله اول

۸۹- کدام یک از معناهای فلسفه بر سایرین از لحاظ تاریخی، مقدم است؟

(۴) مغالطه‌کاری

(۳) دانش خاص

(۲) مطلق دانش

(۱) دوستداری دانایی

۹۰- کدام مورد را می‌توان پرسش فلسفی دانست؟

(۲) فلسفه خواندن نماز چیست؟

(۱) فلسفه چگونه دانشی است؟

(۴) آیا تفکر تابع قواعد خاصی است؟

(۳) زندگی کردن چه فایده‌ای دارد؟



روان‌شناسی
روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه
صفحه ۸ تا ۱۳۳
وحتی پیش‌نمره‌ی: ۵۰ (صیغه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟
چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز

۹۱- «براساس طرح جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی، نقش سوابق تحصیلی در پذیرش کنکور و ورود به دانشگاه‌ها پرنگ شده است و باید

امتحانات نهایی را جدی‌تر بگیریم.» این مثال بیانگر کدام روش کسب آگاهی و معرفت است؟

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| ۱) روش‌های فلسفی و استدلال‌های منطقی | ۲) استناد به سخن بزرگان |
| ۳) شهود و دریافت درونی | ۴) روش‌های علم تجربی |

۹۲- روان‌شناسی می‌خواهد درباره بهتر حفظ کردن مطالب تحقیق کند. او معتقد است که وعده پاداش به کودکان، باعث می‌شود که آن‌ها

مطلوب را بهتر به خاطر بسپارند. وی در کدام مرحله از پژوهش است؟

- | | |
|--------------------|----------------|
| ۱) مشخص کردن مسئله | ۲) ارائه نظریه |
| ۳) فرضیه | ۴) اصل |

۹۳- این گزاره که دانشمندی می‌گوید «هرچه جرم یک جسم بیش‌تر باشد، باید از سرعت آن در زمان حرکت کاسته شود.» مربوط به کدام

عبارت در روش علمی است؟

- ۱) روش‌های ارائه شده در علم تجربی، تنها در حیطه امور مشاهده پذیر، قابل اجرا هستند.

۲) دانشمندان به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی هستند.

- ۳) هر نظریه علمی که براساس مشاهده شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیرتجربی تکیه دارد.

- ۴) دانشمندان گاهی دیگر منابع آگاهی و معرفت را نادرست معرفی می‌کنند.

۹۴- در ارتباط با اهداف علم روان‌شناسی کدام مورد نادرست است؟

- ۱) چگونگی تبیین هر دانشمند از یک موضوع یا پدیده، تأثیر بسیار زیادی در مواجهه با آن موضوع و بررسی علمی آن دارد.

- ۲) دانشمندان سعی می‌کنند تا در توصیف موضوعات و پدیده‌های مختلف، دقیق و بی‌طرف باشند.

- ۳) تبیین به بیان «چراً اتفاق افتادن یک پدیده» می‌پردازد.

- ۴) همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک موضوع یا پدیده، تبیین‌های متفاوت و در عین حال صحیح وجود داشته باشد.

۹۵- در کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی، اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و تا جای ممکن، از تعصب یا پیش

داوری‌ها به دور بود؟

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-------------|
| ۱) پرسش‌نامه | ۲) مشاهده | ۳) مصاحبه | ۴) آزمون‌ها |
|--------------|-----------|-----------|-------------|



۹۶- کدام یک از موارد زیر به صورت مستقیم قابل مشاهده است؟

(۱) علی، با نگاه به آینده، به رشتۀ تحصیلی دانشگاهی اش می‌اندیشد.

(۲) تصاویر زیبای معابر شهری، احساس خوشایندی به شهروندان می‌دهد.

(۳) کودکان حرکت مادران را با چشم ردبایی می‌کنند.

(۴) شایان در جلسه آزمون، مطالبی را که قبلًا خوانده است به یاد نمی‌آورد.

۹۷- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از روش‌های جمع آوری اطلاعات در روان‌شناسی است؟

- باید دقیقاً همان چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند.

- محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد.

- برخلاف گفتگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است.

(۱) آزمون‌ها - مصاحبه - مصاحبه
(۲) مشاهده - پرسش‌نامه - مصاحبه

(۳) آزمون‌ها - پرسش‌نامه - مصاحبه
(۴) مشاهده - مصاحبه - پرسش‌نامه

۹۸- با توجه به سطوح مختلف شناخت، دریافت و فهم بیشتر اطلاعات در حافظه، در کدام گزینه پیچیده‌تر می‌شود؟

(۱) حل مسئله - استدلال - تصمیم‌گیری
(۲) استدلال - حل مسئله - قضاؤت

(۳) حل مسئله - استدلال - قضاؤت
(۴) قضاؤت - حل مسئله - تصمیم‌گیری

۹۹- هنگامی که ما «کلمات چهارحرفی را در یک مقاله پیدا می‌کنیم» و «آن کلمات چهارحرفی را با کلمات هم معنی آن‌ها جایگزین می‌کنیم»

به ترتیب، به کدام یک از سطوح پردازش پرداخته‌ایم؟

(۱) ادراکی - ادراکی
(۲) ادراکی - مفهومی
(۳) مفهومی - مفهومی
(۴) مفهومی - ادراکی

۱۰۰- چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

الف) همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر نیستند.

ب) تعریف عملیاتی باید به گونه‌ای باشد که بیشتر افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.

پ) روش‌های تجربی و علمی همواره با محدودیت‌هایی در تبیین پدیده‌های انسانی مواجه بوده‌اند.

ت) در یک آزمایش تجربی، «متغیر» هر چیزی است که تغییر می‌کند.