

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۱۴۰۱/۰۸/۲۰



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درس‌ها را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۸۵	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی
گروه مساوره و برنامهریز آکو

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۲۱	۳۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۴۶	۵۵	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۶	۶۵	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه



۱- مقدار x از تساوی $\frac{x}{3} - \frac{x+1}{6} = \frac{2x-1}{3}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{6}$ (۴) $-\frac{1}{6}$

۲- یک واحد بیشتر از نصف عددی از ربع آن به اندازه ثلث آن عدد بیشتر است. این عدد کدام است؟

- (۱) $\frac{12}{13}$ (۲) ۶ (۳) ۱۲ (۴) $\frac{6}{13}$

۳- اگر $x = 3$ جواب معادله $2(1+x) + a(x-1) = 14$ باشد، جواب معادله $a^2x - 1 = a + \frac{1}{x}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{19}$ (۲) $\frac{4}{17}$ (۳) $\frac{8}{19}$ (۴) $\frac{8}{17}$

۴- اگر $x = -1$ یکی از جواب‌های معادله $5x^2 = k - 3x$ باشد، جواب دیگر معادله کدام است؟

- (۱) $-\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴) $-\frac{1}{5}$

۵- مجموع جواب‌های معادله $x^2(x+1) + (x+1)(x-2) = 0$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) -۲ (۳) ۲ (۴) -۴

۶- معادله $2x^2 + 3x = k$ دارای دو ریشه حقیقی متمایز است. کم‌ترین مقدار صحیح برای k کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) -۲ (۳) ۱ (۴) صفر

۷- اگر ریشه‌های معادله $x^2 - 3mx + 2m + 3 = 0$ معکوس یک‌دیگر باشند، مجموع ریشه‌ها چقدر است؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) -۳

۸- اگر مساحت مستطیل زیر برابر با ۴۸ واحد مربع باشد، محیط آن چند واحد است؟

(۱) ۱۶

(۲) ۶۴

(۳) ۳۲

(۴) ۴۸

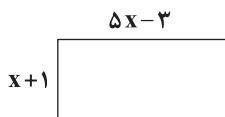
۹- حاصل ضرب جواب‌های معادله $\frac{x-2}{x-3} = \frac{2}{3} - \frac{1}{2x}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{5}$ (۲) $\frac{4}{5}$ (۳) $-\frac{4}{5}$ (۴) $-\frac{1}{5}$

۱۰- سیامک و سیاوش می‌خواهند یک پازل ۱۰۰۰ تکه را تکمیل کنند. اگر سیامک به تنهایی این کار را انجام دهد، ۱۰ ساعت زودتر از سیاوش چیدن

پازل را به اتمام می‌رساند و اگر هر دو با هم این کار را انجام دهند این کار را ۱۲ ساعته تمام می‌کنند. سیاوش چند ساعته پازل را می‌چیند؟

- (۱) ۴ (۲) ۳۰ (۳) ۶ (۴) ۲۰





۱۱- کدام گزینه با ویژگی افرادی که معمولاً به کارهای حرام اشتغال دارند، همخوانی ندارد؟

- (۱) این‌گونه افراد معمولاً در کسب و کارهای خود از مسئولیت‌هایشان شانه خالی می‌کنند و با این کار حقوق دیگران را پایمال می‌کنند.
 (۲) این افراد با ظاهرسازی درست موفق شده‌اند که به عنوان افراد ثروتمند و خوش‌نام و متعهد در میان مردم، خود را جا بزنند.
 (۳) افرادی که به کسب و کار حرام اشتغال دارند، معمولاً با ظاهرسازی‌ها و همین‌طور رانت‌هایی که دارند، از موقعیت‌های مختلف سوءاستفاده می‌کنند و به درآمدهای کلان می‌رسند.
 (۴) معمولاً به دنبال ارزان خریدن و گران فروختن هستند. هم‌چنین آن‌ها خرید و فروش برخی کالاهای مهم و حتی کالاهای قاچاق را هم در انحصار خود درآورده‌اند.

۱۲- فردی می‌تواند با نشر کتاب ۱۷۰ میلیون تومان سود کسب کند یا دفتر تولید کند و سودی معادل ۱۹۰ میلیون تومان به دست بیاورد و یا لاک غلطگیر بسازد و سود ۱۵۰ میلیون تومانی کسب کند. با توجه به این موضوع:

(الف) انتخاب این فرد برای تولید، کدام است؟

(ب) هزینه فرصت این انتخاب چند تومان است؟

- (۱) الف: تولید دفتر ب: ۲۰ میلیون
 (۲) الف: نشر کتاب ب: ۲۰ میلیون
 (۳) الف: نشر کتاب ب: ۱۷۰ میلیون
 (۴) الف: تولید دفتر ب: ۱۷۰ میلیون

۱۳- با توجه به پرسش‌های زیر، کدام گزینه دربر گیرنده پاسخ صحیح و کاملی برای پرسش‌های زیر است؟

(الف) چرا مجبور هستیم میان مشاغل مختلف، یکی را انتخاب کنیم؟

(ب) سرمایه فیزیکی کارخانه تولید پارچه شامل است.

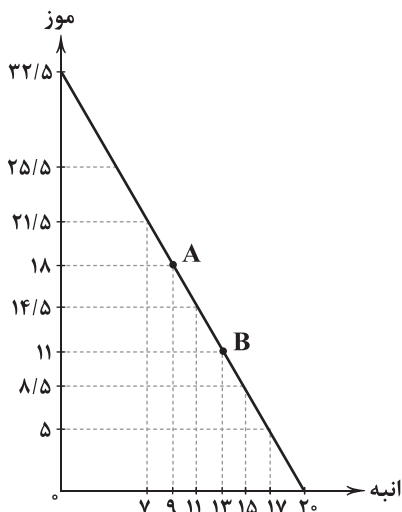
(ج) کسب و کاری که بدون توجه به اهداف مالی، به بچه‌های زیر ۵ سال آموزش می‌دهد، چه نوع کسب و کاری نامیده می‌شود؟

(د) چگونه یک فرد به یکی از صاحبین شرکت سهامی تبدیل می‌شود؟

- (۱) الف: زیرا منبع زمان، کمیاب است. ب: دستگاه نخریسی ج: غیرانتفاعی د: با خرید سهام شرکت مدنظر
 (۲) الف: به علت تفاوت منافع و هزینه‌های انتخاب‌ها ب: کارآفرین ج: تعاونی د: با تزریق سرمایه مالی به آن شرکت
 (۳) الف: زیرا منبع زمان، کمیاب است. ب: دستگاه نخریسی ج: تعاونی د: با تزریق سرمایه مالی به آن شرکت
 (۴) الف: به علت تفاوت منافع و هزینه‌های انتخاب‌ها ب: کارآفرین ج: غیرانتفاعی د: با خرید سهام شرکت مدنظر

۱۴- با توجه به قید بودجه زیر، هزینه فرصت حرکت از نقطه A به B چقدر است؟

* قیمت هر کیلو موز ۱۸,۰۰۰ و هر کیلو انبه ۲۷,۰۰۰ تومان است.



(۱) مصرف ۱۷۶,۰۰۰ تومان بیشتر از کالای انبه

(۲) کاهش مصرف ۱۲۶,۰۰۰ تومانی انبه نسبت به قبل

(۳) کاهش مصرف ۱۲۶,۰۰۰ تومانی موز نسبت به قبل

(۴) مصرف ۱۷۶,۰۰۰ تومان بیشتر از کالای موز



۱۵- کدام عبارتها در ارتباط با تصمیم‌گیری منطقی درست هستند؟

- (الف) میان مقدار منابع موجود و همین‌طور حجم تولید کالا در کشورها، جوامع و شرکت‌ها رابطه مستقیمی وجود دارد.
 (ب) منابع تولید به طور کلی در چهار گروه دسته‌بندی می‌شوند: منابع طبیعی (زمین)، نیروی کار، سرمایه فیزیکی و مالی.
 (ج) هزینه‌های هدررفته بسیار مهم هستند و افراد باید دائماً به آن توجه کنند، اما در نهایت در تصمیم‌گیری خود آن را لحاظ نکنند.
 (د) این‌که چه چیزی را هزینه و چه چیزی را منفعت به حساب بیاوریم، بستگی به ارزش‌های فرهنگی جامعه محل زندگیمان دارد.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۱۶- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) کدام‌یک با کارآفرین ریسک‌پذیر هماهنگی ندارد؟

(ب) کسب و کار تنها یک بار مالیات بر درآمد می‌پردازد.

(ج) کدام‌یک در مورد اولویت‌بندی، نادرست است؟

(د) چه زمانی یک فرد، قید بودجه دارد؟

(۱) الف: به میدان آوردن سرمایه با شجاعت و تدبیر ب: خیریه ج: اولویت‌بندی، ترتیب انتخاب‌هایمان را نشان می‌دهد. د: زمانی که منابع محدودی برای تولید دارد.

(۲) الف: خرج کردن سرمایه مالی خود به شکل بی‌پروا ب: شخصی ج: اولویت‌بندی برای اشخاص مختلف یکسان است. د: هنگامی که پول محدودی برای خرج کردن داریم.

(۳) الف: خرج کردن سرمایه مالی خود به شکل بی‌پروا ب: شخصی ج: اولویت‌بندی، ترتیب انتخاب‌هایمان را نشان می‌دهد. د: زمانی که منابع محدودی برای تولید داریم.

(۴) الف: به میدان آوردن سرمایه با شجاعت و تدبیر ب: خیریه ج: اولویت‌بندی برای اشخاص مختلف یکسان است. د: هنگامی که پول محدودی برای خرج کردن داریم.

۱۷- کدام گزینه در ارتباط با مقایسه منافع و هزینه‌ها درست است؟

- (۱) انسان‌ها همواره نسبت به این موضوع آگاه هستند که هزینه‌ها بیشتر است یا منافع و نسبت به آن نظر یکسانی دارند.
 (۲) هر هزینه‌ای که در هر زمانی برای فرد رخ می‌دهد، باید بر تصمیمات او و نظراتش هنگام تصمیم‌گیری تأثیرگذار باشد.
 (۳) برای گرفتن یک تصمیم مناسب و منطقی لازم است که هزینه‌های تأثیرگذار بر تصمیم ما و تفاوتشان شناسایی شود.
 (۴) بعد از این‌که متوجه شویم چگونه هزینه‌ها و منافع را محاسبه و ارزیابی کنیم، تمام مراحل تصمیم‌گیری مناسب طی شده است.

۱۸- شرکتی در سال گذشته ۳۶,۰۰۰ کالا به قیمت هر عدد ۴۷,۰۰۰ تومان تولید کرده است. اگر هزینه‌های این شرکت ۱,۱۵۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان باشد، فردی که ۱۳,۵۰۰ از ۱۶۵,۰۰۰ سهم این شرکت را خریده است، حدوداً چه مقدار سود دریافت می‌کند؟

(۱) ۵۹,۶۳۲,۰۰۰ (۲) ۱۱۰,۵۴۰,۰۰۰ (۳) ۴۳,۰۴۰,۰۰۰ (۴) ۱۱۲,۸۴۲,۰۰۰

۱۹- کدام گزینه پاسخ درست و کاملی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

(الف) کدام‌یک، از مهم‌ترین مراحل راه‌اندازی یا استمرار کسب و کار است؟

(ب) کدام‌یک مثالی از اثر توجه به هزینه‌های هدررفته بر تصمیمات ما است؟

(۱) الف: مقایسه کامل میان منافع و هزینه‌های کسب و کار ب: خوردن غذا تا انتها حتی در صورت بدمزه بودن فقط به علت پرداخت هزینه

(۲) الف: کاهش ریخت‌وپاش‌ها به منظور افزایش سود ب: خوردن غذا تا انتها حتی در صورت بدمزه بودن فقط به علت پرداخت هزینه

(۳) الف: کاهش ریخت‌وپاش‌ها به منظور افزایش سود ب: خرید به علت حراج یا فروش ویژه، بدون نیاز قبلی

(۴) الف: مقایسه کامل میان منافع و هزینه‌های کسب و کار ب: خرید به علت حراج یا فروش ویژه، بدون نیاز قبلی

۲۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) علاوه‌بر زندگی شخصی، انسان در کسب و کار خود هم نسبت به سایر انسان‌ها مسئولیت‌های اخلاقی دارد.

(ب) غالب کسب و کارهای شخصی کوچک‌مقیاس هستند. این نوع کسب و کارها تنها در خدمات حضور گسترده و فعال دارند.

(ج) هر جامعه‌ای این توانایی را دارد تا به وسیله مبادله، مشکل کمیابی (محدودیت) منابع خود را به طور کامل حل کند.

(د) سه نوع گسترده از تصمیمات وجود دارد؛ چه مقدار از یک چیز، یک چیز از میان چند مورد و چه مقدار از چند چیز.

(۱) ص - غ - غ - غ (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - ص



علوم و فنون ادبی



۲۱- کاربرد واژه «قاتل» در کدام گزینه با عبارت «آن چهار مار را به طبایع که عماد خلقت آدمی است و هر گاه که یکی از آن در حرکت آید، زهر قاتل باشد.» یکسان است؟

- (۱) شود ز آیه رحمت، گناهکار، دلیر
 - (۲) چشم رحم از قاتلی دارم که از بهر شگون
 - (۳) نگاه بی ادب در چشم قربانی نمی باشد
 - (۴) مبادا رحم کم فرصت مجال گفت و گو یابد
- نظر به سبزخطان، زهر قاتل است مرا
اول از صید حرم کرده است رنگین تیغ را
به خاک ما چرا بی پرده ای قاتل نمی آیی؟
گناه خویش ای بی درد از قاتل چه می پرسی؟

۲۲- کاربرد فعل «گسستن» در کدام گزینه با عبارت «موشان در بریدن شاخها، جد بلیغ می نمایند و ... ، چندان که شاخ بگسست و آن بیچاره حریص در دهان اژدها افتاد.» یکسان نیست؟

- (۱) از پریشانی، دل صد پاره را شیرازه کن
 - (۲) تا گسست از رشتۀ (= نخ) مریم ز چشم دوربین
 - (۳) شرط همراهی ما بی خبران ترک خودی است
 - (۴) غافل مشو ز پاس دل ما که بارها
- تار و پود جسم تا از یکدگر نگسسته است
ز اطلس گردون، مجرّد سوزن عیسی گذشت
هر که از خویش گسسته است به ما پیوسته است
زنجیر زلف را به تپیدن، گسسته است

۲۳- در همه گزینه‌ها ویژگی «کاربردهای کهن واژگانی که امروزه، به گونه‌ای دیگر به کار گرفته می‌شوند.» برجسته است؛ به جز

- (۱) جوهر معنی من بودر شده
 - (۲) بی وزن و سبک چو باد گشتی
 - (۳) به عبرت در آن کشتگان بنگریست
 - (۴) ره می نبریم و هم طمع می نبریم
- در یقین چون مالک اشتر شده
از شاخ به شاخ بس که جستی
بخندی پیدا و پنهان گریست
نتوان دانست بو که نتوان دانست

۲۴- نوع «را» در کدام گزینه، متفاوت است؟

- (۱) گفتم این سر به یکی ضربت چوگان بنواز
 - (۲) پرید جانب او مرغ روح و با من گفت
 - (۳) مرا می کشتت یباد آن که روزی
 - (۴) زدم دی به زنجیر گیسوش دست
- گفت خواهی که تو معزول کنی گوی مرا
که من شدم، تو نگه دار آشیان مرا
به غمزه با من آن بت، راز می گفت
مرا گفت، باز این چه دیوانگی است

۲۵- منظومه «الهی نامه» سروده کیست؟

- (۱) مولوی بلخی
- (۲) نصرالله منشی
- (۳) سنایی غزنوی
- (۴) عطار نیشابوری

۲۶- موسیقی بیت‌های زیر، چه «حسّ و فضای» در مخاطب ایجاد می‌کند؟

- «رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن
 - ماییم و موج سودا شب تا به روز، تنها
 - از من گریز تا تو هم در بلا نیفتی
 - ماییم و آب دیده، در کنج غم خزیده
- ترک من خراب شبگرد مبتلا کن
خواهی بیا ببخشا خواهی برو جفا کن
بگزین ره سلامت، ترک ره بلا کن
بر آب دیده ما صد جای آسیا کن»

- (۱) غم و اندوه
- (۲) شادی و نشاط
- (۳) حیرت و شگفتی
- (۴) همت و تصمیم



۲۷- در کدام گزینه، واج آرایبی با تکرار صامت «ش» احساس نمی‌شود؟

- (۱) فغان کاین لولیان (=کولی‌ها) شوخ شیرین‌کار شهر آشوب
(۲) به یاد چشم تو خود را خراب خواهم ساخت
(۳) پیش از اینت بیش از این اندیشه عشاق بود
(۴) ز کوی میکده دوشش به دوش می‌برندند
- چنان بردند صبر از دل که ترکان، خوان یغما را
بنای عهد قدیم استوار خواهم کرد
مهرورزی تو با ما شهره آفاق بود
امام شهر که سجاده می‌کشید به دوش

۲۸- آرایه «واژه‌آرایی» در همه گزینه‌ها به کار رفته است؛ به جز.....

- (۱) جماعتی که نظر را حرام می‌گویند
(۲) به می، سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید
(۳) چه نماز باشد آن را که تو در خیال باشی؟
(۴) مونس و غم‌گسار من نیست به جز خیال او
- نظر حرام بکردند و خون خلق، حلال
که سالک بی‌خبر نبود ز راه و رسم منزل‌ها
تو صنم نمی‌گذاری که مرا نماز باشد!
گر نبود خیال او با که دمی به سر برم؟

۲۹- در کدام بیت، آرایه «واج‌آرایی» به میزان کم‌تری احساس می‌شود؟

- (۱) من مانده‌ام مهجور از او، بیچاره و رنجور از او
(۲) من خاک کف پای سگ کوی غلامی
(۳) عشق می‌ورزم و بدین تدبیر
(۴) روز وصل دوستداران ییاد ییاد
- گویی که نیشی دور از او در استخوانم می‌رود
کاو خاک کف پای سگ کوی تو باشد
نام خود یادگار خواهم کرد
ییاد ییاد آن روزگاران ییاد ییاد

۳۰- در همه گزینه‌ها به اهمیت «دل» اشاره شده است؛ به جز.....

- (۱) اندکی اندر جهان دل، نگر
(۲) چیست دل؟ یک عالم بی‌رنگ و بوست
(۳) ساکن و هر لحظه سیار است دل
(۴) دل سراسر نیست جز جای هوس
- تاز نور خود شوی روشن‌بصر
عالم بی‌رنگ و بو، بی‌چار سوست
عالم احوال و افکار است دل
سرنگون شد زین هوس، بسیار کس

۳۱- مفهوم کدام گزینه به بیت زیر، نزدیک‌تر است؟

- «هر که زین گلشن لبی خندان تر از گل بایدهش
(۱) با زخم من ارچه مرهمی نیست
(۲) صبوری با غمش می‌گفت در دل
(۳) چه باک آید ز کس آن را که او را
(۴) اگر رفعت پایه داری هوس
- خاطری فارغ ز عالم چون توکل بایدهش
چون تو به سلامتی، غمی نیست
که من رفتم تو جای من نگه دار
نگهدار و نگهبانش تو باشی؟
بسه داد دل ناتوانان بسرس

۳۲- کدام گزینه با عبارت «خلیفه گفت: تعبیر از آن بیرون نشد؛ اما از عبارت تا عبارت، بسیار فرق است.»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) زبان درکش ای مرد بسیاردان
(۲) با هر که هر چه گویی، سنجیده بایدت گفت
(۳) به خنده گفت که من شمع جمعم ای «سعدی»
(۴) وصف که جان افزایشم گرچه زبان بگشایدم
- که فردا قلم نیست بر بی‌زبان
تا کف و وقارت، پا در هوا نباشد
مرا از آن چه که پروانه خوشتن بکشد؟
نه در عبارت آیدم نه در بیان، سبحانه!



۳۳- همه گزینه‌ها با بیت زیر، تناسب مفهومی دارند؛ به جز

- «تو گم نه‌ای و گم‌شده تو منم ولیک
(۱) جز معنی از آثار عبارت نتوان خواند
(۲) نه بر اوج ذاتش پرد مرغ وهم
(۳) ذات پاک تو که بیرون بود از دانش و وهم
(۴) نه ادراک در گنجه ذاتش رسد
- نیافت یافت می‌نتوان، از که جویمت؟
گر غیر خدا فهم کنی، غیر خدا نیست
نه در ذیل وصفش رسد دست فهم
کی نماید خردش درک به چشم ادراک؟!
نه فکرت به غور صفاتش رسد

۳۴- کدام بخش از رباعی زیر، فضای «افسوس و عبرت‌آموزی» را بهتر به مخاطب منتقل می‌کند؟

- «جامی است که عقل آفرین می‌زندش
این کوزه‌گر دهر چنین جام لطیف
- صد بوسه ز مهر بر جبین می‌زندش
می‌سازد و باز بر زمین می‌زندش»

- (۱) آفرین‌زدنِ عقل (۲) بوسه بر جبین زدن (۳) کوزه‌گری دهر (۴) بر زمین زدنِ جام

۳۵- کدام گزینه با بیت «در حقیقت یار یک‌دل، کیمیاست / چون صدف، کمیاب و چون دُر، پُر بهاست» ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

- (۱) جهان به خواب و شبی چشم من نیاساید
(۲) غلام نرگس نامهربان یار خودم
(۳) به آبروی محبت که بی‌غرض بشنو
(۴) بترس از آه دل من که مبتلای توأم
- چو دل به جای نباشد، چگونه خواب آید؟
که کشته بیند و بخشایشی نفرماید
که از مصاحب ناجنس، هیچ نگشاید
به سال‌ها دگرت کی چو من به دست آید؟



زبان عربی (اختصاصی)

■ عین الصحیح فی الترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۴۲ - ۳۶):

۳۶- «إن الأشجار ما كانت في هدوء أمس، لأن الرياح كانت تعصف بشدة!»: همانا.....

(۱) دیروز درخت‌ها در آرامش نبودند، زیرا باده‌ها با شدت می‌وزید.

(۲) درختان، امروز در آرامش نیستند، زیرا باد به شدت می‌وزد.

(۳) درخت‌ها دیروز در آشفتگی بودند، زیرا باده‌ها با شدت می‌وزید.

(۴) فردا درختان در آرامش نخواهند بود، زیرا باده‌ها به شدت خواهد وزید.

۳۷- «تلك النار العظيمة مستعرة من قبل يومين في الغابة! لماذا لا تقدرين على إطفائها؟»:

(۱) آن آتش عظیم از روز قبل در روستا فروزان است، آیا نمی‌توانید آن را خاموش کنید؟

(۲) این آتش بزرگ فروزان، از دو روز قبل در جنگل روشن بود، چرا نتوانستید آن را خاموش کنید؟

(۳) آن آتش بزرگ از دو روز پیش در جنگل فروزان است، چرا نمی‌توانید آن را خاموش کنید؟

(۴) این آتش بزرگ، از دو روز قبل در خانه فروزان است، چگونه نتوانسته‌اید آن را خاموش کنید؟

۳۸- «ما سمح المعلم لخمسة طلاب أن يدخلوا الصف في الحصّة الأولى لأنهم لا يعملون بواجباتهم الدرسية»:

(۱) معلم به پنج دانش‌آموز خود اجازه نداد که در زنگ اول درسی وارد کلاس شوند، زیرا آن‌ها تکالیف درسی را انجام نمی‌دادند.

(۲) در زنگ درسی نخست معلم به پنج دانش‌آموز اجازه نداد که وارد کلاس شوند، زیرا آن‌ها تکالیف درسی خود را انجام نمی‌دهند.

(۳) معلم در زنگ دوم درسی به چهار دانش‌آموز اجازه نمی‌دهد که وارد کلاسشان شوند، زیرا آن‌ها تکالیف درسی‌شان را انجام نمی‌دهند.

(۴) در زنگ اول درسی، معلم به سه دانش‌آموز اجازه نداد که وارد کلاس شوند زیرا آن‌ها تکالیف درسی را انجام ندادند.

۳۹- عین الخطأ:

(۱) المجاهدون كانوا يجهزون أنفسهم للدفاع عن البلاد أمام الأعداء! رزمندگان خودشان را برای دفاع از کشور در برابر دشمنان مجهز می‌کردند.

(۲) كيف جَعَلَ الخالق جدوة الشمس سبب ضياء العالم؟! آفریننده چگونه پاره آتش خورشید را علت روشنایی جهان قرار داده است؟

(۳) كان ذو حاجة في الشارع يطلب النصرة فنصرته! نیازمندی در خیابان کمک می‌خواست، پس به او کمک کردم.

(۴) ذلك الطفل الفلسطيني رمى سبعة أحجار على ستة غاصبين فقتلوه! این کودک فلسطینی نه سنگ را بر هشت زورگو پرتاب کرد، پس او را کشتند.

۴۰- مَبْرَ الأَقْرَب من المفهوم للعبارة التالية: «أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى من قال!»:

(۱) با زبان خوش، مار هم از سوراخ بیرون می‌آید!

(۲) سخن چون برابر شود با خرد / روانِ سراینده رامش بَرَد

(۳) من پشیمان گشتم این گفتن چه بود / لیک چون گفتم پشیمانی چه سود

(۴) ببین چه می‌گوید، نبین که می‌گوید!

۴۱- مَبْرَ الخطأ في المترادف أو المتضاد:

(۱) الراسب ≠ الناجح

(۲) رَقَدَ ≠ نامٌ

(۳) النور = الضياء

(۴) الممنوع ≠ المسموح

۴۲- عین الجواب غیر المناسب لهذا السؤال: «هل سافرت إلى مشهد المقدسة حتى الآن؟»:

(۱) لا؛ و سأسافر إليها غداً إن شاء الله!

(۲) نعم، و سأسافر إليها في الأسبوع القادم مرة أخرى!

(۳) لا؛ سافرت إليها قبل السنتين الماضيين!

(۴) نعم؛ و بقيت فيها ثلاثة أيام!



■ ■ عین الصحیح فی الجواب عن الأسئلة التالية (۴۵ - ۴۳):

۴۳- میز العبارة التي ما جاء فيها فعل أمر:

- (۱) أفتح عيوني للنظر إلى تلك المناظر الجميلة!
(۲) أترك الحزن و لا تتفكر بهذه الحادثة!
(۳) إعمل بواجباتك و لا تكسل في أداؤها!
(۴) اللهم ارحم جميع المسلمين!

۴۴- عین الصحیح للفراغات: «قرأت في كتب و مجلات، مقالة مهمة.»

- (۱) أربعة - ست - تسع
(۲) أحد عشر - ثلاث - إثنتي عشرة
(۳) ستة - سبع - إثنتي عشرة
(۴) خمسة - إثنتي عشرة - ست عشرة

۴۵- میز الخطأ عن العمليات الحسابية:

- (۱) ستة و تسعون تقسیم على أربعة و عشرين يساوي أربعة!
(۲) تسعة و ثمانون ناقص أربعة و خمیس يساوي ستة و ثلاثين!
(۳) ثلاثة و عشرون في أربعة يساوي اثنين و تسعين!
(۴) سبعة و أربعون زائد ثلاثة و ثلاثين يساوي ثمانين!





- ۴۶- موزه معروف «لوور» در کدام شهر قرار دارد؟
 (۱) پاریس (۲) لندن (۳) سن پترزبورگ (۴) نیویورک
- ۴۷- پاپيروس‌های بر جای مانده از تمدن مصر باستان حاوی کدام مطالب زیر نیست؟
 (۱) مطالب ادبی (۲) مطالب دینی (۳) قانون‌نامه‌ها (۴) شرح حال فرعون‌ها
- ۴۸- «بررسی مواد و مصالح آثار یا بناهای باستانی کشف‌شده» و «تهیه نقشه از بنای باستانی یافت‌شده» به ترتیب مربوط به کدام یک از مراحل کار باستان‌شناسان است؟
 (۱) حفاری - شناسایی و کشف (۲) حفاری - استخراج و تنظیم اطلاعات
 (۳) استخراج و تنظیم اطلاعات - شناسایی و کشف (۴) استخراج و تنظیم اطلاعات - حفاری
- ۴۹- در کدام سرزمین باستانی، گاه‌شماری خورشیدی - قمری رایج بود و هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند؟
 (۱) مصر (۲) بین‌النهرین (۳) روم (۴) یونان
- ۵۰- «بررسی میزان اعتبار، دقت و صحت منابع و اسناد تاریخی» در چندمین مرحله از یک پژوهش تاریخی صورت می‌گیرد؟
 (۱) دومین (۲) سومین (۳) چهارمین (۴) پنجمین
- ۵۱- مصریان باستان براساس کدام باور، اجساد فرعون‌ها را برای جلوگیری از فاسد شدن جسم، مومیایی می‌کردند؟
 (۱) برانگیخته شدن جسم انسان در آخرالزمان (۲) سرگردانی ابدی روح مردگان
 (۳) لزوم احترام به فرعون درگذشته با حفظ پیکر آنان (۴) بازگشت روح به جسم انسان مدتی پس از مرگ
- ۵۲- کدام آثار تاریخی، در گوشه و کنار ایران به ویژه در فارس، همدان و کرمانشاه، گوشه‌ای از فرهنگ و تمدن کهن ایرانی را به نمایش گذارده‌اند؟
 (۱) سنگ‌نوشته‌ها، نقش‌برجسته‌ها و گوردخمه‌ها (۲) تپه‌های باستانی دوران پیش از تاریخ
 (۳) نقاشی‌ها و اشیای کشف‌شده از غارها (۴) اشیای به دست آمده از گورهای باستانی
- ۵۳- کدام مورد باعث تکامل توانایی انسان‌های نخستین در سخن گفتن شد؟
 (۱) کار گروهی برای کشت دانه‌ها در آغاز عصر کشاورزی (۲) تمایل بشر به نشان دادن احساس و اندیشه خود
 (۳) نیاز به برقراری ارتباط در شکارهای گروهی (۴) برقراری ارتباط برای دفاع مشترک از امنیت قبیله
- ۵۴- کدام مورد درباره حکومت حمورابی و اقدامات او در دوره حکومت خود نادرست است؟
 (۱) قانون‌نامه‌ای که از او باقی مانده، نخستین سند قانون‌گذاری جهان به شمار می‌رود.
 (۲) با لشکرکشی‌های پیاپی به سرزمین‌های همجوار و غارت و ویران کردن آن‌ها، بر قلمرو و ثروت خود افزود.
 (۳) شیوه حکومتی وی مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه و اطاعت کامل حاکمان ولایات از او بود.
 (۴) اقدامات مهم و تأثیرگذاری در زمینه کشاورزی انجام داد و قوانین مربوط به زراعت نیز در قانون‌نامه او آمده است.
- ۵۵- در دوره ساسانیان، شمارش روزهای ماه و سال در گاه‌شماری دینی زرتشتیان به چه صورت بود؟
 (۱) سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ روزه تقسیم می‌شد، پنج روز اضافی به نام «اندرگاه» به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد و هر چهار سال یک بار کبیسه می‌گرفتند.
 (۲) سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد، سپس پنج روز اضافی را به نام «اندرگاه» به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.
 (۳) سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد و هر صد و بیست سال، یک ماه به سال می‌افزودند.
 (۴) سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد و هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.



- ۵۶- به ترتیب هر یک از علوم «کار توگرافی - سنجش از دور - ژئومورفولوژی» با کدام یک از شاخه‌های دانش جغرافیا مرتبط است؟
- (۱) فنون جغرافیایی - جغرافیای طبیعی - جغرافیای انسانی
(۲) فنون جغرافیایی - فنون جغرافیایی - جغرافیای طبیعی
(۳) جغرافیای طبیعی - فنون جغرافیایی - جغرافیای انسانی
(۴) جغرافیای طبیعی - فنون جغرافیایی - جغرافیای طبیعی
- ۵۷- محیط طبیعی، مجموعه‌ای است که موجب می‌شود.

- (۱) متعادل - نگاه سودجویانه انسان برای رسیدن به خواسته‌هایش - تبدیل آن به محیط انسانی
(۲) متعادل - درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها - حفظ این تعادل در مدت طولانی
(۳) مستقل - استفاده از فناوری‌های جدید برای بهره‌برداری از منابع طبیعی آن - تغییر شکل آن
(۴) مستقل - گسترش دسترسی انسان در بهره‌برداری از این محیط - نابودی آن

۵۸- محیط جغرافیایی چگونه به وجود می‌آید؟

- (۱) از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی
(۲) از تغییر شکل مکان‌های جغرافیایی
(۳) با به هم خوردن تعادل محیط طبیعی
(۴) با استفاده گسترده انسان از فناوری

۵۹- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب متناسب با کدام «سوالات کلیدی در جغرافیا» می‌باشد؟

الف) روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.

ب) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

ج) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

(۱) چه کسی؟ - چطور؟ - چرا؟
(۲) کجا؟ - چه چیز؟ - چطور؟

(۳) چه کسی؟ - چه چیز؟ - چطور؟
(۴) کجا؟ - چه چیز؟ - چرا؟

۶۰- پژوهشگر در کدام مرحله از مراحل انجام یک پژوهش، به مطالعه پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران می‌پردازد و هدف از این اقدام چیست؟

(۱) گام اول - افزایش اطلاعات خود نسبت به موضوع

(۲) طرح سؤال - امکان بیان واضح و روشن مسئله مورد توجه خود

(۳) گام دوم - پی بردن به دلایل اهمیت انجام این پژوهش

(۴) تدوین فرضیه - ارائه پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه به سوالات خود

۶۱- کدام گزینه متناسب با گام دوم از انجام یک پژوهش جغرافیایی است؟

(۱) آیا جمعیت در همه جای کشور ما یکسان پراکنده شده است؟

(۲) مهم‌ترین عوامل اثرگذار در پراکندگی جمعیت در کشور ایران کدام است؟

(۳) در دهه‌های اخیر، نقش انسان به عنوان عامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت افزایش داشته است.

(۴) به نظر می‌رسد عواملی چون حمل و نقل و ارتباطات و سرمایه‌گذاری دولت‌ها بر پراکندگی جمعیت در شهرها اثرگذار بوده است.

۶۲- کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در تمامی پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد و از جمله ابزارهای مورد استفاده در این روش کدام است؟

(۱) کتابخانه‌ای - پرسش‌نامه و عکس‌های هوایی
(۲) میدانی - تصاویر ماهواره‌ای و مصاحبه

(۳) کتابخانه‌ای - سالنامه‌های آماری و نقشه‌ها
(۴) میدانی - مصاحبه و پرسش‌نامه



۶۳- پژوهشگری در مطالعات خود پیرامون علت خشکی آب زاینده‌رود، ضمن بررسی تصاویر ماهواره‌ای ناهمواری‌های چهارمحال و بختیاری، با سفر به این استان، از نزدیک وضعیت سرچشمه‌های زاینده‌رود را مورد مطالعه قرار داد و نقشه حوضه آبریز این رود را ارزیابی کرد. در این مثال، به ترتیب از کدام روش‌های جمع‌آوری اطلاعات استفاده شده است؟

- (۱) مشاهده - کتابخانه‌ای - کتابخانه‌ای
(۲) مشاهده - میدانی - کتابخانه‌ای
(۳) کتابخانه‌ای - مشاهده - میدانی
(۴) کتابخانه‌ای - میدانی - کتابخانه‌ای

۶۴- منظور از «پردازش اطلاعات» چیست؟

- (۱) استفاده از روش‌های آماری و مصاحبه در جمع‌آوری اطلاعات
(۲) حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش
(۳) استفاده از روش‌های میدانی و کتابخانه‌ای در طبقه‌بندی اطلاعات
(۴) تجزیه و تحلیل اطلاعات و نتیجه‌گیری از پژوهش

۶۵- در کدام مرحله، پژوهشگر به تأیید یا رد فرضیه‌های خود می‌پردازد و این کار را با استفاده از چه ابزاری انجام می‌دهد؟

- (۱) تجزیه و تحلیل اطلاعات - تجربه و سوابق پژوهشی خود
(۲) پردازش اطلاعات - جمع‌آوری و طبقه‌بندی اطلاعات
(۳) نتیجه‌گیری - ارائه دلایل علمی و منطقی
(۴) جمع‌آوری اطلاعات - گردآوری اطلاعات به روش میدانی





۶۶- کدام یک از گزاره‌های زیر، به ترتیب به «ارادی بودن کنش»، «هدفدار بودن کنش» و «آگاهانه بودن کنش» اشاره دارد؟

- ۱) قرار گرفتن بر سر دوراهی ادامه تحصیل یا ازدواج - رفتن به کنار رودخانه به قصد ماهیگیری - ناتوانی راننده تاکسی ایرانی در آلمانی صحبت کردن با گردشگران
- ۲) تردید دانش‌آموز کنکوری در انتخاب رشته دانشگاهی‌اش - آگاه بودن فرد به کاری ولی تصمیم به انجام نگرفتن آن - انجام مراسم چهارشنبه‌سوری در آخر سال
- ۳) دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس درس - پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» - گرفتن تاکسی درستی به قصد رفتن به فرودگاه
- ۴) از گفتار بازماندن به دلیل آشنایی نداشتن با زبان انگلیسی - رفتن به ایستگاه مترو به قصد دیدن دوست خود - بوق زدن راننده تاکسی پشت چراغ قرمز برای مسافر

۶۷- به ترتیب عبارات‌های کدام گزینه در ارتباط با «پیامدهای ارادی کنش» نادرست اما در ارتباط با «پیامدهای غیرارادی کنش» درست می‌باشد؟

- ۱) پیامدهای ارادی کنش احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود - پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است یعنی اگر افراد اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.
- ۲) این پیامدها به اراده افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است - این پیامدها، نتیجه طبیعی کنش‌اند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند.
- ۳) پیامدهای ارادی کنش، قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود - پاسخ دادن دانشجو به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد به او، پیامدهای غیرارادی کنش می‌باشد.
- ۴) این دسته از پیامدها، نتیجه طبیعی کنش‌اند و به اراده افراد انسانی بستگی دارند - این دسته از پیامدها، خودشان کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند.

۶۸- شیوه‌های معین احوالپرسی از دیگران در هر جامعه‌ای به کدام مفهوم اشاره دارد و در رابطه با «کنش اجتماعی»، کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران، صورت نمی‌گیرد.
- ۲) هنجار اجتماعی - اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت و امنیت محقق نمی‌شوند.
- ۳) هنجار اجتماعی - کنش‌های اجتماعی از طریق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی تحقق می‌یابند.
- ۴) ارزش اجتماعی - در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌ها می‌باشد.

۶۹- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می‌گویند و در رابطه با «پدیده‌های طبیعی»، کدام گزینه درست می‌باشد؟

- ۱) پدیده اجتماعی - پدیده‌های طبیعی همانند پدیده‌های اجتماعی هستند که انسان‌ها آن‌ها را خلق کرده‌اند.
- ۲) جامعه‌پذیری - پدیده‌های طبیعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.
- ۳) پدیده اجتماعی - پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند و نتیجه کنش‌های افراد نیستند.
- ۴) جامعه‌پذیری - پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها در ارتباط با یک‌دیگر به وجود می‌آورند و به تدریج استمرار می‌یابند.

۷۰- عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها است؛ یعنی براساس اعضا به وجود نمی‌آید ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم

میان اعضای آن، با تعریف می‌شود و علاوه بر این، آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی نیست.

- ۱) اعتباری - آگاهی و اراده - شباهت‌ها و تفاوت‌های موجودات زنده - فردی و خصوصی
- ۲) تکوینی - چینش و نظم - شباهت‌ها و تفاوت‌های موجودات زنده - مشترک و عمومی
- ۳) اعتباری - چینش و نظم - اراده و آگاهی انسان‌ها - مشترک و عمومی
- ۴) تکوینی - آگاهی و اراده - اراده و آگاهی انسان‌ها - فردی و خصوصی

۷۱- به ترتیب کدام دسته از مفاهیم زیر، پدیده‌های اجتماعی‌اند و عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، چگونه است؟

- ۱) ستارگان، کهکشان‌ها و جهان ماوراءطبیعی - اعتباری نیست یعنی با آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید.
- ۲) مسجد، نمازخانه، سنت‌ها و قوانین الهی - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، مشترک و عمومی است.
- ۳) احترام به قانون، خانواده و امنیت - تکوینی نیست یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.
- ۴) زلزله، خشکسالی، خداوند و فرشتگان - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، فردی و خصوصی نیست.

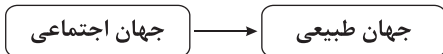


۷۲- تعداد عبارات‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها، تکوینی است یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید.
ب) موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
ج) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، نوعی آگاهی فردی و خصوصی می‌باشد.
د) برای این‌که جهان اجتماعی را بهتر بشناسیم، می‌توانیم آن را با پدیده‌های مختلفی مقایسه کنیم.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) غ - ص - ص - ص

۷۳- به ترتیب جهان اجتماعی، چگونه از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد و با توجه به نمودار زیر، کدام یک از عبارات‌های زیر، درست می‌باشد؟



(۱) با انتقال فرهنگ - آلودگی طبیعت و محیط‌زیست، نتیجه کارهای شتابزده و نابخردانه انسان‌هاست.

(۲) با انتقال فرهنگ - زلزله و خشکسالی با این‌که پدیده‌های طبیعی‌اند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.

(۳) از طریق وراثت - انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند.

(۴) از طریق وراثت - سنت‌ها و قوانین الهی، با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند.

۷۴- هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب با کدام مفاهیم مرتبط هستند؟

- بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر نمی‌کنند و با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

- شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.

- دانشمندان، آن را براساس معیارهای مختلف تقسیم‌بندی و اجزایش را شناسایی می‌کنند.

- باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود می‌باشد.

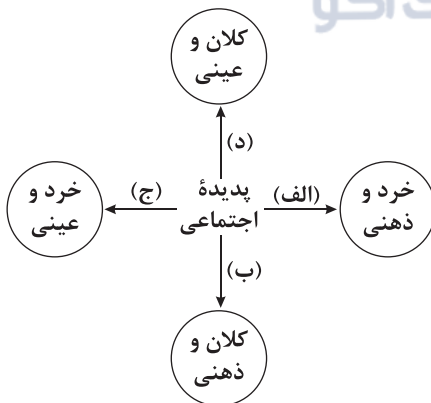
(۱) لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - جامعه‌پذیری - پدیده اجتماعی - پیشرفته‌ترین جهان اجتماعی

(۲) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - نهاد اجتماعی - پدیده اجتماعی - عناصر محوری و حیاتی ریشه‌های جهان اجتماعی

(۳) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - جامعه‌پذیری - جهان اجتماعی - آرمان‌ها، ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی

(۴) لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - نهاد اجتماعی - جهان اجتماعی - عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی

۷۵- به ترتیب هر یک از پدیده‌های زیر، مربوط به کدام قسمت نمودار می‌باشد؟



- شرکت در مراسم عزاداری ماه محرم

- عدالت اجتماعی

- متأثر شدن فرد از سیل جنوب

- شهر

(۱) ج - د - ج - الف

(۲) ج - ب - الف - د

(۳) الف - د - الف - ب

(۴) الف - ب - ج - د



۷۶- کدام گزینه از وظایف منطق دانان است؟

- (۱) ابداع و دسته‌بندی قواعد حاکم بر ذهن
(۲) کشف و جلوگیری از همه خطاهای ذهن
(۳) ساخت محتوای عقلانی برای سایر علوم
(۴) شناسایی، پیشگیری و درمان خطاهای اندیشه

۷۷- کدام گزینه به حیطة متفاوتی از دانش بشری اشاره کرده است؟

- (۱) اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را
(۲) برو شیر درنده باش ای دغل
(۳) شیری برآمد شغالی به چنگ
(۴) در این بود درویش شوریده‌رنگ

۷۸- کدام گزینه درباره مغالطه اشتراک لفظ درست نیست؟

- (۱) دو لفظ «حیات» و «حیاط» نمی‌توانند مغالطه اشتراک لفظ داشته باشند.
(۲) برای ایجاد مغالطه اشتراک لفظ، دو لفظ نمی‌توانند معنای یکسان داشته باشند.
(۳) مغالطه در اسامی از کمیاب‌ترین خطاهای لفظی و معروف به رهن اندیشه است.
(۴) ممکن است یک لفظ مشترک در برخی جمله‌ها مغالطه اشتراک لفظ ایجاد نکند.

۷۹- دلالت موجود در کدام گزینه، مانند دلالت لفظ «دکتر» در عبارت زیر است؟

- «وقتی مریض می‌شوم، خودم را به دکتر می‌رسانم.»
(۱) آن قدر بی‌نظم هستی که کتابت را پاره کردی!
(۲) فاطمه آفتاب مهتاب ندیده است.
(۳) ماشینیم را دزد برده است.
(۴) کتاب قانون مدنی مجدداً چاپ شد.

۸۰- کدام گزینه به یک «مفهوم» اشاره دارد؟

- (۱) اگر زلزله بشود، ممکن است در خلیج فارس، سونامی رخ بدهد.
(۲) مردمانی که در حاشیه خلیج فارس زندگی می‌کنند، خون‌گرم هستند.
(۳) خلیج فارس، آبراهه‌ای پراهمیت در آسیای غربی و خاورمیانه است.
(۴) سال گذشته یکی از جهانگردان معروف جهان، به خلیج فارس رفت.

۸۱- کدام گزینه درباره مفاهیم کلی درست نیست؟

- (۱) مفاهیم کلی لزوماً مصادیق متعدد خارجی دارند.
(۲) مفاهیم کلی ممکن است هیچ مصداق خارجی نداشته باشند.
(۳) مفاهیم خیالی و بدون مصداق خارجی لزوماً کلی نیستند.
(۴) ممکن است مفاهیم کلی، یک مصداق خارجی داشته باشند.

۸۲- در کدام گزینه به یک مفهوم جزئی و یک مفهوم کلی اشاره کرده است؟

- (۱) تنها برادر من - مولود کعبه
(۲) بهترین دوست من - خداوند
(۳) خیابان ۱۷ شهریور - علم منطق
(۴) نماز ظهر - مؤلف کتاب شاهنامه

۸۳- نسبت میان مفاهیم موجود در کدام گزینه، مانند نسبت میان «آب و یخ» است؟

- (۱) انسان و حیوان
(۲) سنگ و اسب
(۳) میز و چوبی
(۴) انسان و ناطق



۸۴- نسبت میان مفاهیم کدام عبارت‌ها نادرست مشخص شده است؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| الف) کشور و لبنان = عموم و خصوص مطلق | ب) مرد و انسان = عموم و خصوص مطلق |
| ج) اینترنت و پرسرعت = عموم و خصوص من وجه | د) دانش و تصور = تباین |
| ۱) الف - ب | ۲) ب - ج |
| ۳) الف - د | ۴) ج - د |

۸۵- کدام گزینه دربارهٔ طبقه‌بندی مفاهیم درست نیست؟

- ۱) همواره نسبت اولین طبقه با زیرمجموعهٔ خود، عموم و خصوص مطلق است.
- ۲) همواره نسبت دو مفهومی که در یک طبقه قرار می‌گیرند، تباین است.
- ۳) در طبقه‌بندی صحیح میان مفاهیم، هیچ‌گاه نسبت تساوی دیده نمی‌شود.
- ۴) در طبقه‌بندی صحیح، گاهی خاص‌ترین مفهوم در طبقهٔ اول قرار می‌گیرد.





دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۱۴۰۱/۰۸/۲۰

آزمون‌های سراسر کاج

گزینه‌دو در سراسر انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۸۵	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال از	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱ تا ۱۰	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱ تا ۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۲۱ تا ۳۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۶ تا ۴۵	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۴۶ تا ۵۵	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۶ تا ۶۵	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۶۶ تا ۷۵	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۶ تا ۸۵	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
ریاضی و آمار	ندا فرهنگتی	مریم ولی‌عابدینی - مینا نظری مینا مقدسی
اقتصاد	سیدامیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان - احمد منصوری
عربی	ابوالفضل شهرزاد	شاهو مرادیان - پریسا فیلو
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	مریم پارسائیان
جغرافیا	ملیحه گرجی	
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	
منطق	امیرمحمد نصیری	



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

گروه مشاوره و پیرنامه ریزگ آکو

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: سارا نظری - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - سپیده‌سادات شریفی - عاطفه دستخوش

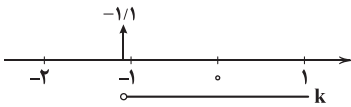
صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: مینا عباسی - مهناز کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی - حدیث فیض‌الهی



پس کمترین مقدار صحیح برای k برابر با (-1) است:

۴ ۷

$$x^2 - 3mx + 2m + 3 = 0 \begin{cases} a = 1 \\ b = -3m \\ c = 2m + 3 \end{cases}$$

$$x_1 = \frac{1}{x_2} \Rightarrow x_1 x_2 = 1 \Rightarrow \frac{c}{a} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{2m+3}{1} = 1 \Rightarrow 2m+3=1 \Rightarrow 2m=-2 \Rightarrow m=-1$$

$$\Rightarrow x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = \frac{3m}{1} = 3m = 3(-1) = -3$$

۳ ۸

$$\text{مساحت مستطیل} = (x+1)(5x-3) = 48$$

$$\Rightarrow 5x^2 - 3x + 5x - 3 = 48$$

$$\Rightarrow 5x^2 + 2x - 51 = 0$$

$$\Delta = 2^2 - 4(5)(-51) = 4 + 4 \times 255 = \frac{2^2}{4} \times \frac{256}{1} = 2^8 = 256$$

$$\Rightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{256}}{2(5)} = \frac{-2 \pm 16}{10} = \begin{cases} \frac{-2+16}{10} = \frac{14}{10} = \frac{7}{5} = 1.4 \\ \frac{-2-16}{10} = \frac{-18}{10} = -1.8 \end{cases}$$

توجه کنید که به ازای $x = -3/4$ طول و عرض مستطیل منفی به دست می‌آید. پس $x = 3/4$ قابل قبول است و داریم:

$$\text{محیط} = 2(\underbrace{x+1}_{\text{عرض}} + \underbrace{5x-3}_{\text{طول}}) = 2(6x-2) = 4(3x-1)$$

$$\xrightarrow{x=3/4} \text{محیط} = 4(9-1) = 32$$

۳ ۹

$$\frac{x-2}{x-3} = \frac{2}{3} - \frac{1}{2x}$$

$$\xrightarrow{\times 6x(x-3)} 6x(x-2) = 2x(x-3) \times 2 - 3(x-3)$$

$$\Rightarrow 6x^2 - 12x = 4x^2 - 12x - 3x + 9$$

$$\Rightarrow 6x^2 - 12x - 4x^2 + 15x - 9 = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 3x - 9 = 0 \xrightarrow{\frac{ac < 0}{\Delta > 0}} x_1 x_2 = \frac{c}{a} = \frac{-9}{2} = -4.5$$

۱۰ فرض کنیم سیاهوش در x ساعت پازل را انجام دهد، پس سیامک در $(x-10)$ ساعت کار را انجام می‌دهد و در نتیجه در یک ساعت

سیاهوش و سیامک $\frac{1}{x}$ کار را انجام می‌دهند و داریم:

$$\frac{1}{x-10} + \frac{1}{x} = \frac{1}{12} \Rightarrow \frac{x+x-10}{x(x-10)} = \frac{1}{12}$$

$$\Rightarrow \frac{2x-10}{x(x-10)} = \frac{1}{12} \Rightarrow 12(2x-10) = x(x-10)$$

$$\Rightarrow 24x - 120 = x^2 - 10x \Rightarrow x^2 - 34x + 120 = 0$$

$$\Rightarrow (x-30)(x-4) = 0 \xrightarrow{x > 10} x = 30$$

ریاضیات

$$\frac{x}{2} - \frac{x+1}{6} = \frac{2x-1}{3} \xrightarrow{\times 6} 3x - (x+1) = 2(2x-1)$$

$$\Rightarrow 3x - x - 1 = 4x - 2 \Rightarrow 2x - 1 = 4x - 2$$

$$\Rightarrow 2x - 4x = -2 + 1 \Rightarrow -2x = -1 \Rightarrow x = \frac{-1}{-2} = \frac{1}{2}$$

آن عدد را x در نظر می‌گیریم:

$$1 + \frac{x}{2} = \frac{x}{4} + \frac{x}{3} \xrightarrow{\times 12} 12 + 6x = 3x + 4x$$

$$\Rightarrow 12 + 6x = 7x \Rightarrow 7x - 6x = 12 \Rightarrow x = 12$$

جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$2(1+x) + a(x-1) = 14 \xrightarrow{x=3} 2(1+3) + a(3-1) = 14$$

$$\Rightarrow 8 + 2a = 14 \Rightarrow 2a = 14 - 8 \Rightarrow 2a = 6 \Rightarrow a = 3$$

$$a^2 x - 1 = a + \frac{1}{x} \xrightarrow{a=3} 9x - 1 = 3 + \frac{1}{x}$$

$$\Rightarrow 9x - \frac{1}{x} = 3 + 1 \Rightarrow \frac{17}{x} = 4 \Rightarrow x = \frac{4}{\frac{17}{x}} = \frac{4}{17}$$

۲ ۴

$$\Delta x^2 = k - 2x \xrightarrow{x=-1} \Delta(-1)^2 = k - 2(-1) \Rightarrow \Delta = k + 3 \Rightarrow k = 2$$

با جای‌گذاری $k = 2$ در معادله داریم:

$$\Delta x^2 = 2 - 3x \Rightarrow \Delta x^2 + 3x - 2 = 0$$

روش اول:

$$a+c=b \Rightarrow \begin{cases} x_1 = -1 \\ x_2 = \frac{-c}{a} = \frac{-(-2)}{\Delta} = \frac{2}{\Delta} \end{cases}$$

روش دوم:

$$\Delta x^2 + 3x - 2 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4(\Delta)(-2) = 9 + 4\Delta = 49$$

جواب دیگر:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-3 \pm \sqrt{49}}{2(\Delta)} = \frac{-3 \pm 7}{10} = \begin{cases} \frac{-3+7}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} \\ \frac{-3-7}{10} = \frac{-10}{10} = -1 \end{cases}$$

$$x^2(x+1) + (x+1)(x-2) = 0$$

$$\xrightarrow{\text{فکتور ایز}} (x+1)(x^2+x-2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x+1=0 \Rightarrow x=-1 \\ x^2+x-2=0 \xrightarrow{\text{مجموع ضرایب صفر است}} \begin{cases} x=1 \\ x=\frac{-2}{1} = -2 \end{cases} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{مجموع جواب‌ها} = -1 + 1 + (-2) = -2$$

۱ ۶

$$2x^2 + 3x - k = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = 3 \\ c = -k \end{cases}$$

$$\Delta > 0 \Rightarrow b^2 - 4ac > 0 \Rightarrow 3^2 - 4(2)(-k) > 0$$

$$\Rightarrow 9 + 8k > 0 \Rightarrow 8k > -9 \Rightarrow k > \frac{-9}{8} = -1.125$$



اقتصاد

۱۱) ۲) این افراد علی‌رغم همه تلاش‌هایشان همچنان در میان مردم بدنام هستند، حتی اگر ثروتمند باشند.

۱۲) ۴) الف) هر فرد طبیعتاً گزینه‌ای را انتخاب می‌کند که بیشترین سود را برای او داشته باشد. در این جا هم دفتر با ۱۹۰ میلیون تومان بیشترین سود را همراه خود دارد.

ب) هزینه فرصت عبارت است از ارزش بهترین گزینه بعدی که فرد می‌توانسته انتخاب کند. در این جا اگر فرد دفتر تولید نمی‌کرد، پس کتاب را انتخاب می‌کرد. بنابراین منافع حاصل از نشر کتاب، هزینه فرصت انتخاب اوست.

۱۳) ۱) الف) از آن جایی که زمان به عنوان یک منبع کمیاب است ما در آن واحد تنها می‌توانیم یک جا کار کنیم، بنابراین باید میان مشاغل مختلف، یکی را برگزینیم.

ب) سرمایه فیزیکی شامل چیزهایی است که در فرآیند تولید تحت عنوان ماشین‌آلات و ... به کار می‌روند.

ج) کسب و کاری که اهداف غیرتجاری داشته باشد، کسب و کار غیرانتفاعی یا خیریه به شمار می‌رود.

د) فرد برای این‌که به نوعی صاحب شرکت سهامی شود، باید تعدادی از سهام‌های این شرکت را برای خود بخرد.

۱۴) ۳) با مصرف بیشتر از یک کالا ناچاریم از مصرف کالای دیگر بکاهیم. از طرف دیگر هزینه فرصت هر انتخاب، منافع انتخاب دیگر است که آن را از دست داده‌ایم. بنابراین با حرکت از نقطه A به B از مصرف موز کاسته (هزینه فرصت) و به مصرف انبه افزوده می‌شود.

$$A \text{ نقطه} = 18 \times 18,000 = 324,000$$

$$B \text{ نقطه} = 11 \times 18,000 = 198,000$$

$$= 324,000 - 198,000 = 126,000 \text{ هزینه فرصت}$$

۱۵) ۴) بررسی عبارتهاک نادرست:

ب) منابع تولید به طور کلی سه دسته هستند: منابع طبیعی (زمین)، نیروی کار و سرمایه (که خود انواع مختلفی دارد مثل سرمایه فیزیکی، مالی و انسانی) ج) هزینه‌های هدررفته چون غیرقابل بازگشت هستند، نباید به آن‌ها اهمیت داده شود.

۱۶) ۲) الف) ریسک‌پذیری به معنای بی‌پروایی نیست بلکه به معنای تدبیر همراه با شجاعت است.

ب) کسب و کارهای شخصی از معافیت‌های مالیاتی برخوردارند یعنی تنها یک بار مالیات بر درآمد می‌دهند.

ج) اولویت‌های هر فرد با فرد دیگر می‌تواند متفاوت باشد.

د) بودجه مربوط به پول است، نه عامل دیگر.

۱۷) ۳) بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) نظرات انسان‌ها نسبت به منافع و هزینه‌ها با هم متفاوت است. هم‌چنین آگاهی نسبت به این موضوع، اکتسابی است.

۲) تصمیمات انسان باید تنها از هزینه‌هایی تأثیر بپذیرند که هنگام تصمیم‌گیری رخ می‌دهند.

۴) مهم‌تر از محاسبه و ارزیابی منافع و هزینه‌ها، این است که آن‌ها را با هم مقایسه کنیم و بهترین تصمیم را بگیریم.

۱۸) ۳) برای پاسخ به این سؤال ابتدا باید بیابیم که این فرد صاحب چند درصد مالکیت شرکت است:

$$\frac{13,500}{165,000} \times 100 = 8\%$$

حال باید سود حاصل از فعالیت این شرکت را به دست بیاوریم و محاسبه کنیم که چقدر به این فرد می‌رسد:

$$1,692,000,000 - 1,154,000,000 = 538,000,000$$

$$8\% \times 538,000,000 = 43,040,000 = \text{سود این فرد}$$

۱۹) ۱) الف) به عنوان یک کارآفرین نیاز است تا مقایسه کاملی میان منافع و هزینه‌های کسب و کار انجام شود تا مطمئن شوید منافع بیشتر از هزینه‌ها است.

ب) این‌که وقتی غذایی را که سفارش داده شده، دوست نداریم اما به خاطر پولی که داده‌ایم، تا آخرش می‌خوریم، مربوط به توجه به هزینه‌های هدررفته است. خرید یک محصول بدون نیاز قبلی به آن، صرفاً به خاطر حراج یا فروش ویژه از مثال‌های اثرگذاری حقه‌های فروشندگان بر تصمیمات ماست، نه توجه به هزینه‌های هدررفته.

۲۰) ۱) بررسی عبارتهاک نادرست:

ب) کسب و کارهای شخصی در طیف گسترده‌ای از کسب و کارها حضور دارند، علی‌الخصوص خدمات.

ج) مبادله مشکل کمیابی منابع را به طور کامل حل نمی‌کند، چرا که سایر جوامع هم منابع محدودی دارند.

د) دو نوع گسترده از تصمیمات:

۱- چه مقدار از هر چیز

۲- انتخاب یک گزینه از میان گزینه‌های مختلف

علوم و فنون ادبی

۲۱) ۱) در عبارت سؤال و این گزینه واژه «قاتل» به معنای «کشنده» و برای غیرانسان به کار رفته است.

۲۲) ۴) در این گزینه، گسست به معنای (پاره کردن و جدا کردن) و گذرا به مفعول است، اما در عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها در معنای (بریده و جدا شدن) است.

۲۳) ۱) بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) «شاخ» به جای «شاخه»

۳) «بنگریست» به جای «نگریست» و «بخندید» به جای «خندید»

۴) «نتوان دانست» به جای «نمی‌توان دانست» / قرار گرفتن علامت نفی فعل بعد از «می» (می‌نبریم) / بو که ← مخفف «بود که»

۲۴) ۴) «را» در این گزینه، در معنای «به» و معادل حرف اضافه است، اما در سایر گزینه‌ها «را» نشانه مفعولی است.

۲۵) ۴) الهی‌نامه: عطار نیشابوری

۲۶) ۱) با توجه به مضمون بیت‌های سؤال و نیز استفاده بسیار زیاد از مصوّت‌های بلند، می‌توان گزینه (۱) را انتخاب کرد.



زبان عربی (اختصاصی)

■ گزینه صحیح را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا مکالمه مشخص کن (۴۲ - ۳۶):

۳۶ ۱ ترجمه کلمات مهم: ما کانت: نبودند؛ فعل ماضی منفی است.
[رد سایر گزینه‌ها]

هدوء: آرامش [رد گزینه (۳)]

أمس: دیروز [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

الرياح: باده‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۲)]

كانت تعصف: می‌وزید؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۳۷ ۳ ترجمه کلمات مهم: تلك: آن [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

مستعرة: فروزان است؛ صفت برای اسم قبل از خود (نهاد) نیست بلکه گزاره است. [رد گزینه (۲)]

من قبل یومین: از دو روز قبل؛ «یومین» اسم مثنی است. [رد گزینه (۱)]

الغابة: جنگل [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

لماذا: چرا [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

لا تقدرون: نمی‌توانید؛ فعل مضارع منفی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۳۸ ۲ ترجمه کلمات مهم: ما سمح: اجازه نداد؛ فعل ماضی منفی است. [رد گزینه (۳)]

خمسة: پنج [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

طلاب: دانش‌آموز؛ بدون ضمیر است. [رد گزینه (۱)]

الصف: کلاس؛ بدون ضمیر است. [رد گزینه (۳)]

الحصة الأولى: زنگ اول (نخست) درسی [رد گزینه (۳)]

لا يعملون: انجام نمی‌دهند؛ فعل مضارع منفی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]
واجباتهم المدرسية: تکالیف درسی‌شان / درسی خود؛ ضمیر «هم» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۳۹ ۴ ترجمه کلمات مهم: ذلك: آن / سبعة: هفت / ستة: شش

ترجمه عبارت: آن کودک فلسطینی، هفت سنگ بر شش زورگو پرتاب کرد، پس او را کشتند.

۴۰ ۴ ترجمه عبارت سؤال: به چیزی که می‌گوید، بنگر و به کسی که می‌گوید، ننگر.

مفهوم: «انسان باید به ارزش و اهمیت سخنی که می‌شنود بنگرد، نه به شخصیت گوینده سخن!» این مفهوم به گزینه (۴) نزدیک است.

۴۱ ۲ ترجمه کلمات مهم:

(۱) مردود / موقف (متضاد)

(۲) خوابید / خوابید (مترادف)

(۳) نور / روشنایی (مترادف)

(۴) ممنوع / مجاز (متضاد)

۴۲ ۳ ترجمه کلمات مهم:

(۱) نه؛ و اگر خدا بخواهد فردا به آن‌جا مسافرت خواهیم کرد.

(۲) بله؛ و در هفته آینده، بار دیگر به آن‌جا مسافرت خواهیم کرد.

(۳) نه؛ دو سال پیش به آن‌جا مسافرت کردم.

(۴) بله؛ و سه روز در آن‌جا ماندم.

۲۷ ۲ در گزینه (۲) واج‌آرایی با تکرار مصوت بلند «ا» (۹ بار) و صامت «خ» (۵ بار) احساس می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» در واژه‌های «شوخ، شیرین‌کار، شهرآشوب»، روی هم (۴ بار)

(۳) واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» در واژه‌های «پیش، بیش، اندیشه، عشاق، شهره» روی هم (۵ بار)

(۴) واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» در واژه‌های «دوشش، دوش (۲ بار)، شهر، می‌کشید» روی هم (۶ بار)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نظر / حرام (۳) نماز / تو / باشد

(۴) خیال او

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تکرار مصوت بلند «او» (۶ بار) و صامت «ر» (۷ بار)

(۲) تکرار مصوت کوتاه «ـِ» (۱۰ بار) و صامت «ک» (۷ بار)

(۴) تکرار مصوت بلند «ا» (۱۱ بار) و صامت «د» (۸ بار)

۳۰ ۴ در گزینه (۴) «دل»، نماد خواسته‌های دنیوی است و معادل تن (به عنوان نماد لذت‌جویی و دنیاپرستی) شده، اما در سایر گزینه‌ها، همان‌طور که مفهوم آن‌ها نشان می‌دهد، «دل»، همان دل ارزشمند عرفانی است.

۳۱ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ضرورت توکل به خداوند

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) عاشق فقط در پی آسایش و سلامتی معشوق است.

(۲) تقابل عشق و صبر

(۴) ضرورت درویش‌نوازی / دستگیری از افتادگان، موجب بلندمرتبی است.

۳۲ ۲ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۲): سنجیده‌گویی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دعوت به خاموشی

(۳) جفاکاری معشوق و بی‌تفاوتی او نسبت به درد و رنج عاشق

(۴) روح‌بخشی و شرح‌ناپذیر بودن زیبایی معشوق

۳۳ ۱ مفهوم گزینه (۱): پدیده‌ها نشانه ذات خداوند هستند.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناتوانی در شناخت خدا

۳۴ ۴ با این‌که فضای کلی رباعی و مفهوم نهایی آن، «افسوس و عبرت‌آموزی» است، سه مصراع اول و واژه‌ها و عبارت‌های به کار رفته در آن‌ها، به خودی خود، چنین مفهومی ندارند و در واقع، زمینه را برای انتقال پیام در مصراع چهارم آماده می‌کنند. در مصراع پایانی، بر زمین زدن جام به روشنی دارای پیام «افسوس و عبرت‌آموزی» است.

۳۵ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ارزشمندی همنشین نیکو

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تقابل عشق و آرامش / بی‌آرامی و بی‌قراری عاشقان

(۲) وفاداری عاشق با وجود جفاکاری و خون‌ریزی معشوق

(۴) طلب ترحم و عنایت از معشوق



■ گزینه صحیح را در پاسخ به سوالات آمده مشخص کن (۴۵ - ۴۳):

۴۳ ۱ «افتح» (باز می‌کنم) فعل مضارع در صیغه «متکلم وحده» است. در سایر گزینه‌ها به ترتیب: «أتك» (ترک کن)، «اعمل» (انجام بده)، و «ارحم» (رحم کن) فعل امر هستند.

۴۴ ۳ در جای خالی اول و دوم، از آن‌جا که معدود «کتب» و «مجلات» جمع است، پس باید عددی بین سه تا ده بیاید [ردگزینه‌های (۲) و (۴)]. در جای خالی سوم، از آن‌جا که معدود «مقاله» مفرد است، پس باید عددی بین یازده تا نود و نه بیاید. [ردگزینه (۱)]

۴۵ ۲ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) ترجمه: نود و شش تقسیم بر بیست و چهار برابر است با چهار. $96 \div 24 = 4$
(۲) ترجمه: هشتاد و نه منهای پنجاه و چهار برابر است با سی و شش. (= خمسة و ثلاثین)

$89 - 54 \neq 36 = 35$

(۳) ترجمه: بیست و سه ضرب در چهار برابر است با نود و دو. $23 \times 4 = 92$

(۴) ترجمه: چهل و هفت به اضافه سی و سه برابر است با هشتاد. $47 + 33 = 80$

تاریخ

۴۶ ۱ موزه‌های لوور در پاریس، بریتانیا در لندن، آرمیتاژ در سن‌پترزبورگ روسیه و متروپولیتن در نیویورک قرار دارند.

۴۷ ۳ شماری از این پایروس‌ها که حاوی مطالب ادبی، دینی، شرح حال و اقدامات فرعون‌هاست، بر جای مانده است.

۴۸ ۴ در مرحله استخراج و تنظیم اطلاعات، باستان‌شناسان آثار یا بناهای باستانی کشف‌شده را به لحاظ قدمت، مواد و مصالح به کار رفته در آن‌ها و نیز کاربردهایی که داشته‌اند، مورد بررسی و مطالعه قرار می‌دهند.

در مرحله حفاری، باستان‌شناسان پس از حفاری و خاک‌برداری، هنگامی که به یک بنای تاریخی برخورد کنند، نخست نقشه آن بنا را مشخص می‌نمایند.

۴۹ ۲ در بین‌النهرین و به خصوص در میان بابل‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی - قمری» رایج بود. در این گاه‌شماری، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز است، برای رفع این اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

۵۰ ۲ مرحله سوم از یک پژوهش تاریخی، شناسایی منابع است. در این مرحله، پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند.

۵۱ ۴ مصریان به زندگی بعد از مرگ باور داشتند و معتقد بودند که روح پس از مرگ مدتی سرگردان می‌ماند و سپس به جسم انسان بازمی‌گردد. به همین دلیل، اجساد فرعون‌ها را برای جلوگیری از فاسد شدن جسم، مومیایی می‌کردند.

۵۲ ۱ برخی از آثار تاریخی بر سینه کوه‌ها و صخره‌ها، کنده شده‌اند. در گوشه و کنار ایران به ویژه در فارس، همدان و کرمانشاه، سنگ‌نوشته‌ها، نقش برجسته‌ها و گوردخمه‌های متعددی بر دیواره کوه‌ها و صخره‌ها نقش بسته‌اند و گوشه‌ای از فرهنگ و تمدن کهن ایرانی را به نمایش گذارده‌اند.

۵۳ ۳ انسان‌های نخستین در آغاز قادر به حرف زدن نبودند، اما برای این‌که بتوانند به صورت گروهی به شکار بروند، باید به گونه‌ای با هم ارتباط برقرار می‌کردند. به تدریج تا اواخر دوره گردآوری خوراک، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن تکامل یافت.

۵۴ ۲ گزینه (۲) مربوط به حکومت آشوریان است، نه حمورابی.

۵۵ ۲ در دوره ساسانیان، گاه‌شماری اوستایی که گاه‌شماری دینی زرتشتیان محسوب می‌شد، در ایران رایج گردید. در این گاه‌شماری، سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد. سپس پنج روز اضافی را به نام «اندرگاه» به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند. از آن‌جایی که در این گاه‌شماری، سال را ۳۶۵ شبانه‌روز می‌گرفتند، در هر ۴ سال یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد. برای رفع این مشکل بعد از هر ۱۲۰ سال، یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌کردند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) عبارت‌های «سال به ۱۲ ماه قمری تقسیم می‌شد» و «هر چهار سال یک بار کیسه می‌گرفتند» نادرست است.

(۳) عبارت «۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ یا ۲۹ روزه» نادرست است زیرا تمام ماه‌ها ۳۰ روزه بوده است.

(۴) عبارت‌های «سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد» و «هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند» نادرست است.

جغرافیا

۵۶ ۲ کارتوگرافی (نقشه‌کشی) ← فنون جغرافیایی

سنجش از دور ← فنون جغرافیایی

ژئومورفولوژی ← جغرافیای طبیعی

۵۷ ۲ محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در آن فراهم می‌شود. عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است:

۱- درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها ← حفظ تعادل محیط در مدت طولانی

۲- نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها ← نابودی محیط طبیعی

۵۸ ۱ محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می‌آید.

۵۹ ۳ الف) روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد ← چه کسی؟

ب) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد ← چه چیز؟

ج) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد ← چطور؟

۶۰ ۱ در گام اول انجام یک پژوهش (طرح سؤال و بیان مسئله)، پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد؛ به عبارت دیگر، مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران مورد نیاز پژوهشگر است. او با این کار نسبت به موضوع، اطلاعات بیشتری پیدا می‌کند و مهم‌تر از همه، پی می‌برد سؤالی که برایش پیش آمده، قبلاً پاسخ داده شده یا خیر.

۶۱ ۴ گام دوم ← فرضیه

فرضیه‌ها معمولاً با عبارت «به نظر می‌رسد» آغاز می‌شوند و به صورت جمله‌های خبری هستند.

**۷۲ ۱ بررسی عبارت نادرست:**

ج) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، نوعی آگاهی مشترک و عمومی است، نه آگاهی فردی و خصوصی.

۷۳ ۱ جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ از نسلی به نسل بعد انتقال می‌یابد.

نمودار سؤال، می‌خواهد تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی و طبیعت را نشان دهد و عبارت «آلودگی طبیعت و محیط‌زیست، نتیجه کارهای شتابزده و نابخردانه انسان‌هاست» بیانگر این رابطه می‌باشد.

۷۴ ۴ به بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند و به آسانی تغییر نمی‌کنند و اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد، لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی می‌گویند.

هر نهاد اجتماعی، شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.

دانشمندان، جهان اجتماعی را براساس معیارهای مختلف، تقسیم‌بندی و اجزای آن را شناسایی می‌کنند.

باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آیند.

۷۵ ۲ شرکت در مراسم عزاداری ماه محرم ← خرد و عینی

عدالت اجتماعی ← کلان و ذهنی

متأثر شدن فرد از سیل جنوب ← خرد و ذهنی

مفهوم شهر ← کلان و عینی

منطق

۷۶ ۴ منطق‌دان مانند پزشک سعی می‌کند خطاهای اندیشه را شناسایی، پیشگیری و درمان کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) قوانین حاکم بر ذهن اختراع یا ابداع‌شدنی نیستند.

(۲) امکان جلوگیری از همه خطاهای ذهن وجود ندارد.

(۳) منطق با ماده و محتوای علوم کاری ندارد و تنها صورت اندیشه را بررسی می‌کند.

۷۷ ۳ دانش بشری به تصور و تصدیق تقسیم می‌شود.

تصور: فاقد هرگونه حکم و قضاوت است و در آن به واقعیت داشتن یا نداشتن مفاهیم کاری نداریم.

تصدیق: در آن حکم و قضاوت وجود دارد و چیزی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) جمله نامتام و تصور است.

(۲) جمله امری و تصور است.

(۳) جمله به این صورت بازنویسی می‌شود: «شیری با شغالی در چنگ خود، آمد؛ پس خبری و دارای حکم و قضاوت و تصدیق است.

(۴) جمله نامتام و تصور است.

۶۲ ۳ از روش کتابخانه‌ای در تمام پژوهش‌های علمی استفاده می‌شود. سالنامه‌های آماری، تصاویر ماهواره‌ای، نقشه‌ها، عکس‌های هوایی و ... از جمله ابزارهای مورد استفاده در این روش می‌باشد.

۶۳ ۴ بررسی تصاویر ماهواره‌ای ناهمواری‌های چهارمحال و بختیاری ← روش کتابخانه‌ای

سفر به استان چهارمحال و بختیاری برای بررسی وضعیت سرچشمه‌های زاینده‌رود ← روش میدانی

ارزیابی نقشه‌های حوضه آبریز ← روش کتابخانه‌ای

۶۴ ۲ پردازش اطلاعات یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات.

۶۵ ۳ در گام پنجم (نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها)، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد. او ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی به تأیید یا رد فرضیه یا فرضیه‌های خود می‌پردازد.

جامعه‌شناسی

۶۶ ۱ قرار گرفتن بر سر دوراهی ادامه تحصیل یا ازدواج، به ویژگی ارادی بودن کنش اشاره دارد.

رفتن به کنار رودخانه، به قصد ماهیگیری، به هدفدار بودن کنش اشاره دارد، زیرا فعالیت انسانی با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

عدم توانایی راننده تاکسی در آلمانی صحبت کردن، بیانگر ویژگی آگاهانه بودن کنش می‌باشد، زیرا فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.

۶۷ ۴ پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. این پیامدها به اراده افراد انسانی، یعنی خودکنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آن‌ها، پیامدهای ارادی می‌گویند. ولی پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند. این پیامدها قطعی‌اند یعنی حتماً انجام می‌شوند.

۶۸ ۳ هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است؛ مثلاً در هر جامعه‌ای، احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.

ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند، نه عکس آن.

۶۹ ۳ به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، «پدیده اجتماعی» می‌گویند.

پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند و پیش از انسان‌ها هم بوده‌اند و نتیجه کنش‌های افراد نیستند.

۷۰ ۴ عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها، تکوینی است یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و علاوه بر آن، آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

۷۱ ۳ پدیده‌های امنیت، خانواده و احترام به قانون، پدیده‌های اجتماعی‌اند.

عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، تکوینی نیست یعنی با اراده و آگاهی انسان‌ها شکل می‌گیرد.

**بررسی گزینه‌ها:**

(۱) الفاظی که با صفات ملکی مشخص شده‌اند، کلی‌اند زیرا ممکن است بعداً صاحب برادری دیگر بشوم - کلی است زیرا ممکن است بعداً شخص دیگری در کعبه متولد شود.

(۲) الفاظی که با صفات تفضیلی مشخص شده‌اند، کلی‌اند زیرا ممکن است بعداً بهترین دوست من شخص دیگری شود - کلی است زیرا خدایان متعددی در تاریخ فرض می‌شوند.

(۳) اسم **خیابان‌ها**، اسم خاص است و جزئی است - **اسامی علوم** مختلف کلی‌اند.

(۴) اسم **نمازها کلی‌اند** - کلی است اما اگر نام فردوسی ذکر شود، جزئی می‌شود.

۸۳ | ۲

نسبت میان کل و اجزای سازنده، همواره **تباين** است.

هیچ آبی یخ نیست، هیچ یخی آب نیست.

نکته: اگر گفته می‌شد نسبت میان (آب و از یخ) چیست، در آن صورت عموم و خصوص مطلق صحیح بود.

بررسی گزینه‌ها:(۱) عموم و خصوص مطلق (۲) **تباين**

(۳) عموم و خصوص من‌وجه (۴) تساوی

۸۴ | ۳

(الف) کشور و لبنان = **هیچ نسبتی ندارند** زیرا نسبت‌های چهارگانه مخصوص مفاهیم کلی است و لبنان، مفهومی جزئی است.

(ب) مرد و انسان = عموم و خصوص مطلق زیرا انسان‌ها به زن و مرد تقسیم می‌شوند.

(ج) اینترنت و پرسرعت = عموم و خصوص من‌وجه

(د) دانش و تصور = **عموم و خصوص مطلق** زیرا دانش بشری به دو قسم تصور و تصدیق تقسیم می‌شود.

۸۵ | ۴

در یک طبقه‌بندی صحیح از مفاهیم، همواره **عام‌ترین مفهوم در طبقه اول و خاص‌ترین مفهوم در طبقه آخر قرار می‌گیرد.**

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) از آن‌جا که طبقه اول به نسبت زیرمجموعه خود، عام است پس نسبت عموم و خصوص مطلق بین آن‌ها برقرار است.

(۲) از آن‌جا که دو مفهوم هم‌رده، نسبت به هم جزء مشترکی ندارند و دو نوع مختلف هستند، نسبت میان آنان تباين است.

(۳) در یک طبقه‌بندی صحیح از مفاهیم، هیچ‌گاه نسبت تساوی و عموم و خصوص من‌وجه وجود ندارد.

۷۸ | ۳ در صفحه زردرنگ مقدمه بخش دوم، به سخن خواجه

نصیرالدین طوسی توجه کنید!

«باید دانست که مغالطه به الفاظ بیشتر از آن باشد که به معانی و اکثر مغالطات لفظی به اشتراک اسم بود.»

هم‌چنین این مغالطه به تعبیر مولوی، دائم رهزن است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دو لفظ برای این‌که اشتراک لفظ داشته باشند، باید عیناً تکرار شوند.

(۲) مغالطه اشتراک لفظ زمانی رخ می‌دهد که دو لفظ از نظر معنایی، متفاوت باشند و معانی آن‌ها جابه‌جا شود.

(۴) در بسیاری از مواقع، وجود دو معنا در یک کلمه، مغالطه ایجاد نمی‌کند، زیرا سبک و سیاق عبارت آن‌قدر روشن است که امکان به اشتباه افتادن وجود ندارد مثلاً «شیر از قفس فرار کرد».

۷۹ | ۲

منظور از عبارت صورت سؤال، مطب دکتر است نه خود دکتر! دلالت تضمینی آن است که معنا از اجزای تشکیل‌دهنده یا زیرمجموعه لفظ باشد. آیا مطب دکتر از اجزای تشکیل‌دهنده دکتر است؟ خیر.

دلالت التزامی آن است که معنا خارج از لفظ باشد. همان‌طور که گفته شد، دکتر و مطب دکتر ارتباطی با یک‌دیگر ندارند پس **دلالت التزامی** وجود دارد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) بخشی از کتاب (صفحات آن) پاره شده است = دلالت تضمینی

(۲) کنایه‌ها و استعاره‌ها، **دلالت التزامی**‌اند.

(۳) منظور کل ماشین است، پس دلالت مطابقی است.

(۴) منظور خود کتاب است، پس دلالت مطابقی است.

۸۰ | ۳

درک معانی کلمات، مفهوم و سخن از واقعیت خارجی آنان، مصداق نام دارد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) منظور، واقعیت خارجی است = مصداق

(۲) منظور، واقعیت خارجی است = مصداق

(۳) به **تعریف خلیج فارس** اشاره کرده است = مفهوم

(۴) منظور، واقعیت خارجی است = مصداق

۸۱ | ۱

مفاهیم کلی، لزوماً قابلیت انطباق بر مصادیق متعددی را دارند اما در حال حاضر لزوماً مصادیق متعددی ندارند.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) ممکن است مفاهیم کلی، در حال حاضر بی‌مصداق یا تک‌مصداق باشند، اما در آینده قابلیت فرض مصادیق متعدد داشته باشند.

(۲) مانند دیو که در حال حاضر هیچ مصداق خارجی ندارد اما قابلیت انطباق بر بی‌شمار مصداق ذهنی را دارد.

(۳) مفاهیم خیالی ممکن است کلی باشند، مانند دیو یا ممکن است جزئی باشند، مانند سیندرلا.

(۴) مانند مولود کعبه که در حال حاضر یک مصداق خارجی دارد اما قابلیت انطباق بر بی‌شمار مصداق ذهنی را دارد.

۸۲ | ۳

مفاهیم جزئی قابلیت انطباق بر بیش از یک مصداق خارجی را ندارند در حالی‌که مفاهیم کلی قابلیت انطباق بر مصادیق متعددی را دارند.

نکته: اسامی خاص و اسامی دارای صفت اشاره، جزئی هستند.