

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۱۴۰۰/۰۸/۲۱



# آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درسه‌را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## سوالات آزمون

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال از	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۰ دقیقه



- ۱- در کدام گزینه، به معنی درست واژه‌های «خیره - ورطه - نجابت - عمارت کردن» اشاره شده است؟  
 (۱) سرگشته - گودال - بزگواری - بناکردن  
 (۲) راست - مهلکه - پاک‌منشی - آباد کردن  
 (۳) حیران - گرفتاری - اصالت - فرمانروایی  
 (۴) فروماندن - گرداب - بی‌زبانی - آبادانی
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟  
 «جافی (ستم‌دیده) / معرکه (جای نبرد) / یله (قدرتمند) / هنگامه (ابتدا) / مولع (آزمندی) / ضامن (کفالت) / فلق (سرخ‌ی آسمان هنگام غروب) / تناور (فربه) / تالاب (برکه) / عمّله (کارگران)»  
 (۱) چهار (۲) سه (۳) پنج (۴) دو
- ۳- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟  
 (۱) عالمان بی‌عمل از غایت حرص و امل  
 (۲) در این حضيض چرا گشته‌ای چنین محبوس؟  
 (۳) گفتم عشقت غرابت و خویش من است  
 (۴) همگان وقت بلاها بستانند خدا را
- ۴- نام پدیدآورنده کدام اثر نادرست است؟  
 (۱) گوشواره عرش: سیدعلی موسوی گرماردی  
 (۲) الهی‌نامه: عطار نیشابوری  
 (۳) سیاست‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس  
 (۴) دیوار: جمال میرصادقی
- ۵- آرایه درج‌شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟  
 (۱) حدیث روی او در پرده خورشید و مه گویم  
 (۲) بهشت نسیه دارد مشتری بسیار چون زاهد  
 (۳) ندارم چون همای سخت‌جان اندیشه روزی  
 (۴) اگر از قهرمان عشق یابم سایه دستی
- ۶- در کدام گزینه، حذف فعل به «قرینه معنوی» وجود دارد؟  
 (۱) آن که ز خاصان او طاقت نازی نداشت  
 (۲) بر لب زخم دلم در نفس آخرین  
 (۳) باره شیرین نهاد سر به ره بیستون  
 (۴) کرد شهنشاه عشق بر در دل شد بلند
- ۷- کدام گزینه با ابیات زیر تناسب معنایی کم‌تری دارد؟  
 «چو خود را به چشم حقارت بدید  
 بلندی از آن یافت کما و پست شد  
 (۱) معنی دولت، سراپا صورت افتادگی ست  
 (۲) خوبی یکی هزار است از شیوه تواضع  
 (۳) عاشق که تواضع ننماید چه کند؟  
 (۴) قیمت خویش به افتادگی افزون سازند
- ۸- مفهوم بیت «شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند»، با کدام بیت متناسب نیست؟  
 (۱) مجلس تهی ز عیش شد و ما همان خموش  
 (۲) زبان خیرخواهی غیر از این حرفی نمی‌گوید  
 (۳) به غیر از می کسی از عهده غم بر نمی‌آید  
 (۴) حالی من شد که در هر حال باید شاد زیست
- ز بیم چشم بد گل را در اوراق خزان پیچم: حس‌آمیزی  
 به نقد امروز در دامان آن سرو روان پیچم: تضاد  
 که گردد نرم‌تر از مغز اگر بر استخوان پیچم: تشبیه  
 بساط هر دو عالم را به هم در یک زمان پیچم: کنایه
- از پی آزرده‌نش کار به درمان رسید  
 شکر که از دست دوست شربت پیکان رسید  
 کوه‌کن غصه را قصه به پایان رسید  
 کشور بی ضبط را مزده سلطان رسید
- صدف در کنارش به جان پرورید  
 در نیستی کوفت تا هست شد  
 از تواضع، سایه بال هما افتاده است  
 ابروی ناز گردد شاخ گل از خمیدن  
 شب‌ها که به کوی تو نیاید چه کند؟  
 خاکساری بود آب گهر درویشان
- رهزن نماند و راه سخن و نمی‌شود  
 دل از خود شاد دار و در دو عالم شادمانی کن  
 زمان غصه، بی ایام مستی سر نمی‌آید  
 قهقهه کبک دری را در قفس تا دیده‌ام



## ۹- ارتباط کدام بیت با سایر ابیات کم تر است؟

- (۱) هر کس که در نماز به روی و ریا رود  
(۲) چه نماز باشد آن را که تو در خیال باشی؟  
(۳) نماز را چه به خلوت کنی چنان می کن  
(۴) چه سود گریه تو در نماز زان که تو را

## ۱۰- مضمون کدام بیت، متفاوت است؟

- (۱) در خانه نشینی نتوان نام برآورد  
(۲) می نوش به خرمی که این چرخ کهن  
(۳) بر سبزه نشین و خوش بزی روزی چند  
(۴) یک کوزه شراب تا به هم نوش کنیم

- بر پشت بام کعبه به کسب هوا رود  
تو صنم نمی گذاری که مرا نماز باشد  
که در حضور جماعت کنی، مکن دغلی  
دو چشم گریان از بهر مرغ بریان است  
گمنام عقیقی که نگردد ز وطن دور  
ناگاه تو را چو خاک گرداند پست  
زان پیش که سبزه بردم از خاکت  
زان پیش که کوزه ها کنند از گل ما

## زبان عربی



## ■ عین الصحیح فی الترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۱۷ - ۱۱):

## ۱۱- «عندما أنظرُ إلى الجبال أو البحار أقول في نفسي: ربُّنا ما خلق شيئاً باطلاً»:

- (۱) زمانی که به کوه یا دریا نگاه می کنم، با خود می گویم: پروردگار ما هیچ چیزی را باطل نمی آفریند!  
(۲) وقتی که به آسمان ها یا دریاها نگاه کردم، با خود گفتم: پروردگارا چیزی را بیهوده خلق نکردی!  
(۳) هنگامی که به کوه ها و آسمان ها می نگرم، با خود می گویم: پروردگارا هیچ چیزی را بیهوده نیافریدی!  
(۴) هنگامی که به کوه ها یا دریاها می نگرم، با خود می گویم: پروردگار ما چیزی را بیهوده نیافرید!

## ۱۲- «كان تيار الكهرباء مقطوعاً فالدبير كان يُخبرُ المعلمين بانتهاء الدوام المدرسي بالمراجعة إلى صفوفهم»:

- (۱) جریان برق قطع است، پس مدیر به معلمان با مراجعه به کلاس های آن ها از پایان ساعت کار مدرسه خبر می دهد!  
(۲) جریان برق قطع بود، پس مدیر معلمان را با مراجعه به صف ها از پایان ساعت کار مدرسه باخبر می کرد!  
(۳) جریان برق قطع بود، پس مدیر معلمان را با مراجعه به کلاس هایشان از پایان ساعت کار مدرسه باخبر می کرد!  
(۴) کلید برق خراب شده بود، پس مدیر به معلمان با مراجعه به صف هایشان از آغاز ساعت کار مدرسه خبر می دهد!

## ۱۳- «إن الذي شقَّ فينا الأبصار قد أوجد الشمس في الجوّ مثل الشررة»:

- (۱) به راستی کسی که در ما دیدگان را شکافت، خورشید را در هوا هم چون اخگر پدید آورده است!  
(۲) قطعاً کسی که در ما دیده را شکافت، خورشید را در آسمان مانند پاره آتش پدید آورده است!  
(۳) همانا کسی که در مردم دیدگان را می شکافت، ماه را در آسمان مثل چراغ پدید می آورد!  
(۴) به درستی که آن که در شما دیده ها را شکافت، ماه را در هوا مانند چراغ پدید آورده است!

## ۱۴- عین الخطأ:

- (۱) «و اعملوا صالحاً إنِّي بما تعملونَ عَلِيمٌ» «و کار نیکو انجام دهید، همانا من به آن چه انجام می دهید، آگاهم!»  
(۲) یا زملائی، ألا تعلمونَ أننا مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم؟! ای همکارانم، آیا نمی دانید که ما مسئول هستیم حتی در برابر قطعه های زمین و منابع طبیعی؟!  
(۳) إذا مَلَكَ الأَرادُلُ هَلَكَ الأفاضلُ! هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند، شایستگان نابود می شوند!  
(۴) عندئذٍ وجدتُ هاتفاً جَوَّالاً باللون الأبيض فبحثتُ عن صاحبه! در این هنگام یک تلفن همراه به رنگ سفید پیدا کردم، پس به دنبال صاحبش گشتم!

## ۱۵- «الكلام كالدواء؛ قليله ينفع و كثيره قاتل!»؛ ميِّز الأقرب من المفهوم:

- (۱) جز راست نباید گفت، هر راست نشاید گفت!  
(۲) تا مرد سخن نگفته باشد، عیب و هنرش نهفته باشد!  
(۳) پیش دیوار آن چه گویی هوش دار / تا نباشد در پس دیوار گوش  
(۴) کم گوی و گزیده گوی چون دُر / تا ز اندک تو جهان شود پر

## ۱۶- ما هو الصحیح في المترادف أو المتضاد؟

- (۱) اليمين = اليسار (۲) المُجتهد ≠ المُجدد (۳) البیع = الشراء (۴) فَتَحَ ≠ أَغْلَقَ

## ۱۷- ميِّز الصحیح في الجواب عن لهذا السؤال: «هل حضر تكما من إيران؟»

- (۱) نعم؛ أنا من إيران. (۲) لا؛ نحن من إيران. (۳) لا؛ نحن من باكستان. (۴) نعم؛ أنتما من إيران.



## ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٥ - ١٨):

- ۱۸- مَيِّرُ الصحيح في الجمل التالية على حسب الأفعال:
- (١) الأطفال كانوا تلعبون في الحديقة بفرح كثير!  
(٣) يا ممرّضات: لاتياسوا في المهنة أبداً!  
۱۹- عَيِّن الخطأ في العدد أو المعدود:
- (١) ثلاثة عشر طالباً كانوا يطالعون دروسهم في المكتبة!  
(٣) قرأت اليوم ستاً وأربعين آيات من القرآن المجيد!  
۲۰- عَيِّن الصحيح عن العمليّات الحسابيّة:
- (١) ستّة و سبعمون تقسيم على تسعة عشر يساوي خمسة!  
(٣) واحد و ثمانون ناقص ثمانية و خمسين يساوي خمسة و عشرين!  
(٢) أربعة عشر في سبعة يساوي ستّة و تسعين!  
(٤) تسعة و ستون زائد ثلاثة و عشرين يساوي اثنين و تسعين!



## دين و زندگی

- ۲۱- «اثبات هدفمندی آفرینش آسمان ها و زمین» از دقت در کدام آیه شریفه مستفاد می‌گردد؟
- (١) ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِينَ﴾  
(٢) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾  
(٣) ﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾  
(٤) ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾
- ۲۲- «متوقف شدن حیوانات هنگام رسیدن به سر حدی از رشد و کمال» و «افزون شدن عطش انسان در دستیابی به خواسته‌هایش» به ترتیب اشاره به کدام ویژگی‌های اعطا شده به انسان و دیگر موجودات دارد؟
- (١) هدف‌های محدود - مجموعه‌ای فراوان از استعداد‌های مادی و معنوی  
(٢) هدف‌های محدود - روحیه بی‌نهایت‌طلب  
(٣) حرکت غریزی به سوی هدف - مجموعه‌ای فراوان از استعداد‌های مادی و معنوی  
(٤) حرکت غریزی به سوی هدف - روحیه بی‌نهایت‌طلب
- ۲۳- کسانی که تنها خواهان زندگی دنیا هستند چند مورد از نتایج زیر بنا به فرمایشات قرآن کریم در انتظار آن‌هاست؟
- (الف) آن مقدار از دنیا که خداوند اراده کند به آن‌ها می‌رسد.  
(ب) تمام آن چه از دنیا می‌خواهند به آن‌ها داده می‌شود.  
(ج) سرانجامی جز سرافکنندگی و خواری در آخرت ندارند.  
(د) در آخرت هیچ بهره و نصیبی از نعمت‌های بهشت نمی‌برند.
- (١) ١ (٢) ٢ (٣) ٣ (٤) ٤
- ۲۴- افراد زیر چگونه با استفاده از بهره‌های مادی زندگی خود را به هدف اصلی خلقت نزدیک‌تر می‌کنند و نزدیک‌تر شدن به خدا ریشه در چه عملی دارد؟
- (١) انجام تمام کارهای دنیوی در جهت رضای خدا - کسب زیبایی‌ها و خوبی‌ها  
(٢) مرتکب گناه نشدن در رسیدن به نعمت‌های دنیا - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها  
(٣) مرتکب گناه نشدن در رسیدن به نعمت‌های دنیا - کسب زیبایی‌ها و خوبی‌ها  
(٤) انجام تمام کارهای دنیوی در جهت رضای خدا - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها
- ۲۵- استفاده درست از سرمایه عقل کدام‌یک از ثمرات زیر را در پی دارد؟
- (الف) اهمیت دادن به نماز  
(ب) تشخیص مسیر درست زندگی از راه‌های غلط  
(ج) حس کردن محبت خدا در دل  
(د) واکنش نشان دادن در مقابل گناه
- (١) «الف» و «ب» (٢) «ج» و «د» (٣) «الف» و «ج» (٤) «ب» و «د»
- ۲۶- دوست داشتن فضائلی نظیر صداقت و عزت نفس ریشه در کدام سرمایه وجودی انسان دارد و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟
- (١) نفس سرزنش‌گر - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾  
(٢) نفس سرزنش‌گر - ﴿وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾  
(٣) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾  
(٤) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی - ﴿وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾





- ۲۷- «دوری کردن از شقاوت» و «تنفر از شقاوت» به ترتیب معلول استفاده از کدام سرمایه وجودی انسان است؟  
 (۱) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی - گرایش به نیکی و بیزاری از بدی  
 (۲) قدرت اختیار و عقل - قدرت اختیار و عقل  
 (۳) قدرت اختیار و عقل - قدرت اختیار و عقل  
 (۴) قدرت اختیار و عقل - گرایش به نیکی و بیزاری از بدی
- ۲۸- چند مورد از گزاره‌های زیر مفهوم درستی را می‌رسانند؟  
 الف) کار عامل درونی سقوط و گناه و دور ماندن از هدف، فریب دادن انسان‌هاست و از پیروی از عقل و وجدان باز می‌دارد.  
 ب) شیطان برای ایجاد دشمنی میان مردم و غافل کردن آن‌ها از یاد خدا از شراب و قمار استفاده می‌کند.  
 ج) خودشناسی از این جهت که اولین گام برای حرکت انسان در مسیر تقرب به خداست از سودمندترین دانش‌ها شمرده شده است.  
 (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳
- ۲۹- همه موارد زیر، از کارهای عامل بیرونی سقوط و گناه و دور ماندن از هدف است؛ به جز .....  
 (۱) ایجاد کینه و دشمنی میان مردم  
 (۲) غافل کردن از یاد خدا و نماز  
 (۳) فراموش کردن خود انسان  
 (۴) سرگرم کردن انسان به آرزوهای طولانی دنیا
- ۳۰- بنا بر آیات قرآن کریم، شیطان اعمال زشت چه کسانی را در نظرشان زینت داده است؟  
 (۱) کسانی که شراب و قمار در میانشان متداول است.  
 (۲) کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، پشت به حق کردند.  
 (۳) کسانی که از قوه عقل به درستی بهره نمی‌گیرند.  
 (۴) کسانی که دعوت شیطان را برای انجام هر کاری قبول می‌کنند.



**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 31- Which of the following is NOT correct?  
 1) Our basketball team is really good. I'm sure we'll win today.  
 2) He is always late. He probably won't be here on time this afternoon.  
 3) We are going to Spain next year. I think it is going to be really cold.  
 4) The train arrives at 8:30 every day, so we will have a lot of time.
- 32- **A: How about getting together for breakfast this morning?**  
**B: Wonderful. Where?**  
**A: How about Ashli's café on our way or the other café that you like. You decide, please.**  
**B: Ashli's café. I ..... you there around 8:00.**  
**A: Sounds great. I ..... you then.**  
 1) will meet / will see  
 2) will meet / am going to see  
 3) am going to meet / will see  
 4) am going to meet / am going to see
- 33- I believe we should only eat ..... foods made without any preservatives or additives because the food we eat can greatly influence our health.  
 1) recent  
 2) natural  
 3) national  
 4) increased
- 34- After my run-in with the mountain lion, my dad gave me a lecture on all the ..... around here.  
 1) plain  
 2) wildlife  
 3) schedule  
 4) pattern
- 35- The suggestion they offered to be discussed in our office has ..... the members of council into some opposing groups.  
 1) hoped  
 2) followed  
 3) divided  
 4) protected

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The Argali (*Ovis ammon*) is the largest wild sheep on the Earth. The Argali inhabits steppe valleys and rocky areas and open deserts, and mountains of central and northern Asia, with main populations in the Kyrgyzstan, Kazakhstan and Tajikistan. The Argali are usually found in groups of 2 to 100 animals.

The Argali sheep is related with a domestic sheep, it is about the same length as a domestic sheep but it is much taller and heavier. They have large, curved horns; the sound of clashing horns is heard far away in the mountains. Their coat ranges from light yellow to darker grey-brown in color. Sheep are very calm and non-aggressive towards other sheep, and are very social animals. Strong long legs help these sheep run over all types of territories. Because of their large size, Argali sheep are poor jumpers and do not usually jump in the mountains. They eat grass. During summer as food becomes more, higher areas are chosen by all animals.

WWF are working to ensure such species can live and survive in their natural habitats. WWF pay attention to these animals to be sure they are not endangered. These species are as one of the most ecologically, economically and/or culturally important species on our planet. Main threat to The Argali sheep come from human and human activity. These include:

- Over-hunting and poaching
- Competition from introduction of domestic sheep
- Diseases from domestic sheep
- Habitat loss

WWF works with governments to protect them and return them into their wild habitat. It also provides support to authorities seeking to improve regulation and monitoring of hunting. For example, WWF Mongolia worked with the government to produce a conservation plan for the argali.

36- According to the passage, all of the following are FALSE about the article, EXCEPT .....

- 1) Argali sheep is the wildest animal on Earth
- 2) the only difference between Argali sheep and domestic sheep is their height
- 3) Argali sheep would have lived much longer if WWF had cared about them more in the past
- 4) Argali sheep are good runners but bad jumpers because of their strength and weight

37- What is the best title for the passage?

- 1) Argali Sheep in Danger
- 2) Main Threat for Argali Sheep
- 3) How WWF Return Animals into their Wild Habitat
- 4) The Relation between an Argali Sheep and a Domestic Sheep

38- Which of the following is NOT a threat for Argali sheep?

- 1) To catch and kill them without permission
- 2) To fight with another Argali sheep which is near them in the lands
- 3) The lack of natural environment in which the sheep live
- 4) The chance of getting sick because of the domestic sheep

39- What does the underlined pronoun "it" in line 4 refer to?

- 1) Argali sheep
- 2) Domestic sheep
- 3) animal
- 4) group

40- According to the passage, which of the following is FALSE about the Argali's physical particulars?

- 1) It is much taller and heavier than a domestic sheep.
- 2) They have large, curved horns.
- 3) Their coat ranges from darker yellow to light grey-brown in color.
- 4) They have strong long legs.



۴۱- اگر  $x = -\frac{1}{4}$  ریشه معادله  $ax^2 - 2ax - 3 = \frac{1}{4}a - x$  باشد، مقدار  $a$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{7}{3}$  (۲)  $\frac{14}{3}$  (۳)  $\frac{3}{14}$  (۴)  $\frac{3}{7}$

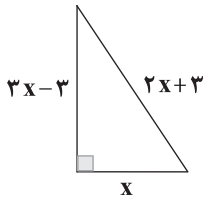
۴۲- چند گوی به رنگ‌های قرمز و سبز و آبی در اختیار داریم، به طوری که وزن ۳ گوی آبی از وزن یک گوی قرمز  $100$  گرم کم‌تر است و وزن هر گوی سبز با مجموع وزن یک گوی قرمز و ۲ گوی آبی برابر می‌باشد. اگر وزن یک بسته  $1/5$  کیلوگرمی با مجموع وزن یک گوی سبز و دو گوی قرمز و چهارگوی آبی معادل باشد، وزن هر گوی آبی چند گرم است؟

- (۱)  $80$  (۲)  $340$  (۳)  $500$  (۴)  $1000$

۴۳- ندا از دخترخاله‌اش نرگس ۲ سال کوچک‌تر است. اگر ۵ سال قبل، مجموع سن این دو از ۳ برابر سن نرگس ۵ سال کم‌تر بوده باشد، ۳ سال دیگر مجموع سن ندا و نرگس چقدر است؟

- (۱)  $32$  (۲)  $46$  (۳)  $16$  (۴)  $20$

۴۴- مساحت مثلث قائم‌الزاویه زیر کدام است؟



- (۱)  $32/5$

- (۲)  $20$

- (۳)  $30$

- (۴)  $25$

۴۵- اگر تفاضل جواب‌های معادله  $x(2x+5) = a$  برابر صفر باشد، مقدار  $a$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{25}{8}$  (۲)  $\frac{25}{4}$  (۳)  $-\frac{25}{4}$  (۴)  $-\frac{25}{8}$

۴۶- اگر یکی از جواب‌های معادله  $(a^2+1)x = 12 - 2ax^2$  برابر با ۳ باشد، جواب صحیح دیگر کدام است؟

- (۱)  $-2$  (۲)  $2$  (۳)  $1$  (۴)  $5$

۴۷- عددی مثبت از نصف مربع آن ۴ واحد کم‌تر است. آن عدد کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{2}$  (۲)  $2$  (۳)  $\frac{3}{2}$  (۴)  $4$

۴۸- تعداد جواب‌های معادله  $ax^2 + (2a-1)x - 2 = 0$  کدام است؟

- (۱)  $2$  (۲) حداقل ۱ (۳) حداکثر ۱ (۴) صفر

۴۹- داریوش و کوروش در حال مطالعه یک کتاب علمی هستند. داریوش ۵ روز بعد از کوروش مطالعه کتاب را به پایان می‌رساند. اگر این دو مشترکاً کتاب را می‌خواندند ۶ روزه کار مطالعه به اتمام می‌رسید. کوروش به تنهایی چند روزه کتاب را مطالعه می‌کند؟

- (۱)  $5$  (۲)  $15$  (۳)  $10$  (۴)  $13$

۵۰- تعداد جواب‌های معادله  $\frac{\frac{1}{2}x-1}{x^2-x} + \frac{x}{x^2-1} = \frac{1}{x}$  کدام است؟

- (۱) صفر (۲)  $1$  (۳)  $2$  (۴)  $3$



۵۱- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) برخی اقتصاددانان، اقتصاد را علم ..... می‌دانند.

ب) کدام یک در رابطه با دو نوع گسترده از انواع تصمیمات نادرست است؟

ج) علت «بده - بستان» کردن چیست؟

د) زمانی که می‌خواهیم برای منزل خرید کنیم، کدام یک از منابع ما نیست؟

۱) الف: انتخاب ب: یکی از انواع تصمیمات، انتخاب یک چیز از میان چند چیز و دیگری انتخاب چند چیز از میان یک گروه است. ج: کمیاب بودن منابع د: میوه‌های داخل مغازه

۲) الف: انتخاب ب: یکی از انواع تصمیمات، انتخاب یک چیز از میان چند چیز و دیگری انتخاب چند چیز از میان یک گروه است. ج: متفاوت بودن توانایی‌ها د: مقدار پول در اختیار

۳) الف: هزینه - فایده ب: گاهی چه مقدار از یک چیز را انتخاب می‌کنیم و گاهی یک مورد را از میان چندین مورد. ج: متفاوت بودن توانایی‌ها د: مقدار پول در اختیار

۴) الف: هزینه - فایده ب: گاهی چه مقدار از یک چیز را انتخاب می‌کنیم و گاهی یک مورد را از میان چندین مورد. ج: کمیاب بودن منابع د: میوه‌های داخل مغازه

۵۲- با توجه به متن، کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درست می‌دهد؟

«فردی زمینی را اجاره می‌کند. اجاره سالانه این زمین ۲۵۰ میلیون تومان است. اگر در این زمین گندم بکارد، سالانه ۱۸۰ میلیون تومان سود می‌برد. هم چنین می‌تواند در این زمین کمپی درست کند و به مسافری گروهی اجاره دهد و سالانه ۲۲۰ میلیون سود ببرد و یا سیب‌زمینی کشت کند و در طی هر سال ۳۷۰ میلیون درآمد کسب کند.»

الف) این فرد کدام عملیات را بر روی زمین خود انجام خواهد داد؟

ب) هزینه فرصت انتخاب او کدام است؟

۱) الف: کاشت سیب‌زمینی ب: ۲۵۰ میلیون

۲) الف: کاشت سیب‌زمینی ب: ۱۸۰ میلیون

۳) الف: اجاره کمپ به مسافری ب: ۱۸۰ میلیون

۴) الف: اجاره کمپ به مسافری ب: ۲۵۰ میلیون

۵۳- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درستی می‌دهد؟

الف) کارآفرینی توانست کالایی نوین را در یک سال به فروش ۱۲۰ میلیون عددی برساند. در صورت نداشتن کدام ویژگی، وی به این مهم دست نمی‌یافت؟

ب) توزیع سود احتمالی در تعاونی‌ها به چه شکل است؟

ج) اگر فردی تصمیم بگیرد در کنار اتوبان یک فروشگاه زنجیره‌ای با ۲۰ نفر کارمند احداث کند، وی چه سازمان تولیدی‌ای ایجاد کرده است؟

۱) الف: تخصص علمی ب: به شکل برابر میان همه اعضا ج: شرکت

۲) الف: تخصص علمی ب: به شکل برابر میان همه اعضا ج: شخصی

۳) الف: نوآور ب: به هر کس به اندازه سرمایه او ج: شخصی

۴) الف: ریسک‌پذیر ب: به هر کس به اندازه سرمایه او ج: شرکت

۵۴- با توجه به نمودار، کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ صحیحی می‌دهد؟

الف) در کدام نقطه، مصرف گوشت به حداقل خود می‌رسد؟

ب) در صورت حرکت از نقطه B به C چه اتفاقی رخ می‌دهد؟

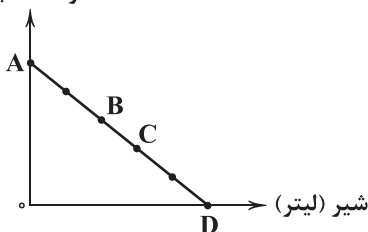
۱) الف: A ب: از مقدار مصرف گوشت کاسته و به مقدار مصرف شیر افزوده می‌شود.

۲) الف: D ب: از مقدار مصرف گوشت کاسته و به مقدار مصرف شیر افزوده می‌شود.

۳) الف: A ب: از مقدار مصرف شیر کم می‌شود و به مقدار مصرف گوشت اضافه.

۴) الف: D ب: از مقدار مصرف شیر کم می‌شود و به مقدار مصرف گوشت اضافه.

گوشت (کیلو)



۵۵- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

الف) پول در جیب هم امکانات محسوب می‌شود و هم منبع تولید هنگام رفتن به سینما.

ب) به طور معمول در تصمیم‌گیری منطقی بین چند گزینه‌ها و منافع گزینه‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.

ج) تأسیس شرکت‌های تعاونی اگر به درستی انجام شود، می‌تواند به بهبود وضعیت اقتصادی تولیدکنندگان عضو کمک کند.

د) سود یک شرکت را می‌توان از حاصل ضرب قیمت هر عدد کالا در تعداد کالای تولیدشده در طول مدت مشخصی محاسبه کرد.

۱) الف - ب

۲) ب - ج

۳) ج - د

۴) الف - د



- ۵۶- کدام گزینه به پرسش‌های زیر، پاسخ‌های درست و کاملی می‌دهد؟
- (الف) در شرکتی ۳۰ نفر کار می‌کنند. این شرکت ۱۸ میز، ۳۰ صندلی و ۲۵ کامپیوتر دارد. کدام یک به سرمایه فیزیکی اشاره دارد؟
- (ب) کدام تصور در ارتباط با کمیابی منابع درست است؟
- (ج) کدام یک هزینه هدررفته، محسوب می‌شود؟
- (د) «به جای منافع بلندمدت به دنبال منافع کم‌ارزش و کوتاه‌مدت برویم.» این عبارت به کدام یک از عوامل تصمیم‌گیری غیرمنطقی اشاره دارد؟
- (۱) الف: ۱۸ میز ب: اگر کالایی را از کشور دیگر وارد کنیم، مثلاً ماشین از آلمان، هم‌چنان مسئله کمیابی پابرجاست. ج: هنگامی که کالای دست دوم را به جای کالای نو به اشتباه بخریم. د: بی‌صبری
- (۲) الف: ۳۰ صندلی ب: اگر کالایی را از کشور دیگر وارد کنیم، مثلاً ماشین از آلمان، هم‌چنان مسئله کمیابی پابرجاست. ج: زمانی که به جای درس خواندن، به دیدن فیلمی برویم. د: چسبیدن به وضعیت فعلی
- (۳) الف: ۲۵ کامپیوتر ب: اگر کالایی را از کشور دیگر وارد کنیم، هر کالایی، دیگر مسئله کمیابی برای هیچ تولیدکننده‌ای وجود ندارد. ج: هنگامی که کالای دست دوم را به جای کالای نو به اشتباه بخریم. د: بی‌صبری
- (۴) الف: ۳۰ نفر کارمند ب: اگر کالایی را از کشور دیگر وارد کنیم، هر کالایی، دیگر مسئله کمیابی برای هیچ تولیدکننده‌ای وجود نخواهد داشت. ج: زمانی که به جای درس خواندن، به دیدن فیلمی برویم. د: چسبیدن به وضعیت فعلی
- ۵۷- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درست و کاملی می‌دهد؟
- (الف) این‌که چه چیزی را منفعت و چه چیزی را هزینه حساب کنیم، به ..... ما بستگی دارد.
- (ب) برای انتخاب درست باید بدانیم .....
- (ج) کدام یک تعریف صحیحی از «سهام» ارائه می‌دهد؟
- (د) عدم وجود ..... در ۲۰ سال پیش مانع شکل‌گیری چیزی تحت عنوان شبکه اجتماعی شد.
- (۱) الف: ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی ب: چگونه با در نظر گرفتن منافع و هزینه‌ها، انتخاب درست بکنیم. ج: برگه‌ای است که به واسطه آن می‌توان از محل مورد نظر پول دریافت کرد. د: امکانات
- (۲) الف: موقعیت ب: چگونه با در نظر گرفتن منافع و هزینه‌ها، انتخاب درست بکنیم. ج: سند مالکیت که نشان‌دهنده مقدار مالکیت صاحب آن سند و میزان شراکت وی در سود و زیان است. د: کارآفرین
- (۳) الف: ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی ب: در حال حاضر شرایط چه چیزی نیاز دارد تا آن را تولید کنیم. ج: برگه‌ای است که به واسطه آن می‌توان از محل مورد نظر پول دریافت کرد. د: امکانات
- (۴) الف: موقعیت ب: در حال حاضر شرایط چه چیزی نیاز دارد تا آن را تولید کنیم. ج: سند مالکیت که نشان‌دهنده مقدار مالکیت صاحب آن سند و میزان شراکت وی در سود و زیان است. د: کارآفرین
- ۵۸- هر یک از عبارات‌های زیر، مربوط به کدام یک از قوانین تصمیم درست است؟
- (الف) گاهی آلودگی زیست‌محیطی برای صاحب کسب و کار هزینه محسوب نمی‌شود اما برای ساکنان آن منطقه محسوب می‌شود.
- (ب) برای اخذ یک تصمیم خوب، تشخیص تفاوت منافع و هزینه‌ها مهم است. فهمیدن این‌که هزینه‌ها را چطور ارزیابی کنیم، تنها بخشی از گرفتن یک تصمیم خوب است.
- (ج) هر چه منابع بیشتری داشته باشیم، می‌توانیم کالا و خدمات بیشتری تولید کنیم، اما نمی‌توانیم هرگاه که بخواهیم به هر مقدار که نیاز داریم، منابع مختلف تولید، ایجاد و خلق کنیم.
- (د) منابع موجود در کارخانه شکلات‌سازی، مورد نیاز سایر کارخانه‌های تولیدات دیگر نیز می‌باشد اما این منابع وقتی برای تولید شکلات استفاده می‌شود، برای سایر تولیدات غیرقابل استفاده هستند.
- (۱) الف: بین هزینه‌ها و منافع خود مقایسه کنید. ب: هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید. ج: هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید. د: قید بودجه خود را رسم کنید.
- (۲) الف: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید کمیاب هستند. ب: قید بودجه خود را رسم کنید. ج: هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید. د: قید بودجه خود را رسم کنید.
- (۳) الف: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید کمیاب هستند. ب: قید بودجه خود را رسم کنید. ج: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید کمیاب هستند. د: هزینه فرصت هر انتخاب را شناسایی کنید.
- (۴) الف: بین هزینه‌ها و منافع خود مقایسه کنید. ب: هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید. ج: منابع خود را شناسایی کنید و بدانید کمیاب هستند. د: هزینه فرصت هر انتخاب را شناسایی کنید.



۵۹- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح دو پرسش زیر است؟

(الف) کدام یک انواع منابع تولید را به درستی معرفی می‌کند؟

(ب) کدام یک در رابطه با انسانی که درگیر قضاوتی زودگذر، آبی و از روی هوس شده است و تصمیمی غیرمنطقی گرفته است، درست می‌باشد؟

(۱) الف: زمین، سرمایه و نیروی انسانی ب: نظر او درباره هزینه و منفعت تغییری نکرده، فقط در لحظه آن‌ها را مد نظر قرار نداده است.

(۲) الف: منابع طبیعی، ماشین‌آلات و تکنولوژی ب: نظر او درباره هزینه و منفعت تغییری نکرده، فقط در لحظه آن‌ها را مد نظر قرار نداده است.

(۳) الف: منابع طبیعی، ماشین‌آلات و تکنولوژی ب: وی محاسباتش به طور کلی درباره هزینه و منفعت تغییر کرده و به نتایج جدید رسیده است.

(۴) الف: زمین، سرمایه و نیروی انسانی ب: وی محاسباتش به طور کلی درباره هزینه و منفعت تغییر کرده و به نتایج جدید رسیده است.

۶۰- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) این‌که گاهی دوره آموزشی بی‌کیفیتی را صرفاً به خاطر هزینه کردن تا انتها ادامه می‌دهیم، در واقع به اصل هزینه هدررفته بی‌توجه هستیم.

(ب) انسان همواره در حال مقایسه بین منافع و هزینه‌های گزینه‌های مدنظر خود است. البته این مقایسه به علت کم بودن اطلاعات او همیشه ناقص است.

(ج) یکی از اصول تصمیم‌گیری صحیح این است که باید هزینه‌های اجتناب‌ناپذیر (چه درست، چه غلط) و غیرقابل بازگشت را فراموش کرد و نادیده گرفت که هزینه پنهان نام دارد.

(د) یکی از معایب شرکت‌های سهامی، هزینه بالای راه‌اندازی آن است و یکی از مزایای مورد توجه آن، تخصص‌گرایی بیشتر و امکان جذب افراد توانمندتر است.

(ه) کارآفرینان تیزبین، نوآور، شجاع، خوشبین، دارای بینش برای حل مسائل و استفاده از فرصت‌های کمیاب، یادگیرنده و ... هستند و هر کارآفرینی که این ویژگی‌ها را نداشته باشد، قطعاً در کارش شکست خواهد خورد.

(۱) ص - غ - غ - غ - ص (۲) غ - ص - ص - ص - غ (۳) غ - ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - غ - ص



۶۱- کاربرد و معنی واژه «قاتل» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) در فغانم ز دست قاتل خویش کشیده را هبیج در فغان دیدی؟

(۲) لعل حیات بخشست صد بار ریخت خونم گویی به بخت من شد، آب حیات قاتل

(۳) یادگار کشتگان ضرب عشق نسیم جوانی بود و با قاتل بماند

(۴) خاصه سیمرغ کیست جز پدر روستم؟ قاتل ضحاک کیست جز پسر آبتین؟

۶۲- نوع «را» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) مرا در بزمگه می بیش دادی از آن بیشی بلای خویش دادی

(۲) گفتم بسته است دلم گفت منم قفل گشا گفتم کشتی تو مرا گفت من از تو بترم

(۳) زدم دی به زنجیر گیسوش دست مرا گفتم، باز این چه دیوانگی است

(۴) مگو بگوی که سرگشته از چه می‌گردی؟ اگر چنان که ندانی بی‌پرس چوگان را

۶۳- کاربرد و معنی فعل «گسستن» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) تو را کرد آرزوی وصل، خرسند مرا هجران گسست از هم، رگ و بند

(۲) شکستم سوزن و رشسته گسستم حقیقت نیست گشتم تا که هستم

(۳) دنبال هوای نفس رفتی سر رشسته عهد را گسستی

(۴) چشم را یک لحظه بستم اندر آب اندکی از خود گسستم اندر آب

۶۴- در حکایت زیر همه موارد نام‌برده در گزینه‌ها، از نتایج استخراج نکات «زبانی» اند؛ به جز .....

«زاهد چوپانی را دیدند که گرگ بین گوسفندان است، اما آن‌ها را نمی‌درد. گفتند: از کی گرگان با گوسفندان تو صلح اختیار کرده‌اند؟ گفت: از

آن زمان که چوپانشان با خدای خویش صلح کرده است.»

(۱) جمع بستن واژه «گرگ» با نشانه جمع «ان» (۲) ساده بودن ساختمان تمام واژه‌های حکایت

(۳) صلح کردن چوپان گوسفندان با خدا (۴) سادگی و روانی جمله‌ها





۶۵- کدام گزینه، متعلق به قالب «مثنوی» است؟

- ۱) خاک در دیده بسی جان فرساست
- ۲) چو افتادی اندر ترازوی مهر
- ۳) ز نرد زندگی ایمن مشو که طاسک بخت
- ۴) ناتوانی را به لطفی خاطر آوردن به دست

۶۶- در عبارت «هر زخمی را دارویی است، جز بد خلقی که آن را درمانی نبود.» سخن از این است که بد اخلاقی اصلاح‌ناپذیر است. این موضوع مربوط به کدام یک از قلمروهای بررسی متن است؟

- ۱) قلمرو ادبی
- ۲) قلمرو زبانی
- ۳) نتیجه‌گیری و تعیین نوع
- ۴) قلمرو فکری

۶۷- آرایه «مراعات‌نظیر» میان واژه‌های گوناگون بیت، در کدام گزینه بیشتر به چشم می‌آید؟

- ۱) هوای آن دو زلف عبرین و چشم خمارش
- ۲) ز من خون می‌خورد چشمش ولی چون بینمش گویم
- ۳) بر او جان عرضه‌کردن نیست آلا عین درویشی
- ۴) خدایا چون تو دانی کاو ستم بر خلق نپسندد

۶۸- «واج‌آرایی صامت‌ها» در کدام گزینه ضعیف‌تر است؟

- ۱) که آگه است که کاووس و کی کجا رفتند؟
- ۲) طاق و رواق مدرسه و قال و قیل علم
- ۳) دل را چگونه از تو بریدن؟ که در ازل
- ۴) دوش آگهی ز یار سفرکرده داد باد

۶۹- در چند بیت از غزل زیر، آرایه «واژه‌آرایی» وجود دارد؟

- ۱) «عاشق تو جان مختصر که پسندد
- چون بگنجد شکر برون ز دهانت
- روی تو را تاب قوت نظری نیست
- چون غم عشقت به جان خرد و به ارزد
- وصل تو جستم به نیم جان محقر
- چون نتوان بی کمر میان تو دیدن
- هر سحر از عشق تو بسا که بسوزم

- ۱) ۷
- ۲) ۶
- ۳) ۵
- ۴) ۴

۷۰- کدام گزینه به «پرداختن به امر محال و بیهوده» اشاره دارد؟

- ۱) از کینه پاک کن دل افگار خویش را
- ۲) زان پایدار ماند در این باغ حسن، سرو
- ۳) بی‌حاصل است تخم فشاندن به شوره‌زار
- ۴) تا چشم شور خلق نسازد تو را کباب

۷۱- کدام گزینه با عبارت زیر، ارتباط مفهومی ندارد؟

«چشیدن شهد و شیرینی آن را مانند کردم به لذات این جهانی که فایده آن، اندک و رنج آن، بسیار است؛ و راه نجات بر آدمی، بسته می‌گرداند.»

- ۱) دانی که بر نگین سلیمان چه نقش بود؟
- ۲) میند دل به جهان کاین جهان پیشیز نیرزد
- ۳) مشو دل بسنته هستی که دوران
- ۴) دل ز گلزار وصلت بوی شادی چون ندید





۷۲- کدام گزینه با بیت «هرکه زین گلشن لبی خندان تر از گل بایدش / خاطری فارغ ز عالم چون توکل بایدش»، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) مشو خودبین و خود را نیک دریاب  
(۲) نیکی ندید در دو جهان از خدا و خلق  
(۳) خوش گلشنی ست حیف که گلچین روزگار  
(۴) آن خدایی که کند حکم قضای بد و نیک

۷۳- در کدام گزینه به مفهوم عبارت زیر اشاره شده است؟

«چون بشناختم که آدمی، شریف تر خلیق است و قدر ایام عمر خویش نمی داند، در شگفت افتادم.»

- (۱) کو صبح نشاطی که دمی شاد برآرم؟  
(۲) شام به غفلت گذشت و صبح به خجلت  
(۳) در زمانی که شوند اهل خرد سخره خلق  
(۴) ظلمت ظلمتگر از پشت زمین برخاستی

۷۴- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟

- «شکر کند چرخ فلک، از مَلِک و مُلک و مَلک  
(۱) مهــــر او ذره ذره کــــرد مهــــر  
(۲) چون که تو دست شفقت بر سر ما داشته‌ای  
(۳) ملکا مها نگارا صنما بتا بهارا  
(۴) از سرمه شود روشن اگر دیده مردم

۷۵- پیام ابیات کدام گزینه، از مفهوم بیت «چون در رخت یقین و گمانی همی رود / ای برتر از یقین و گمان از که جویمت؟» دور تر است؟

- (الف) در کنه وصف تو نرسد عقل دوربین  
(ب) بر او علم یک ذره پوشیده نیست  
(ج) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی  
(د) بر احوال نابوده، علمش بصیر  
(۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) الف - ب (۴) ج - د



۷۶- پاسخ به این پرسش که «آیا نویسندگان منابع، خود شاهد وقایع بوده‌اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده‌اند؟» مربوط به کدام یک از

مراحل پژوهش تاریخی است؟

- (۱) شناسایی منابع (۲) گردآوری و تنظیم اطلاعات (۳) تدوین پرسش‌های تحقیق (۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۷۷- در قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، کدام وقایع ذکر شده است؟

- (۱) شرح جنگ‌های یونان و ایران  
(۲) برخی حوادث دوران فراغه  
(۳) اخبار و رویدادهای مهم ایران  
(۴) افسانه‌های کهن یونانی

۷۸- عبارت «مطالعه تاریخ به ما کمک می‌کند تا بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده،

پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند»، بیانگر کدام یک از کارکردها و فواید علم تاریخ است؟

- (۱) منبع شناخت و تفکر  
(۲) تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی  
(۳) حفظ و نگهداری میراث فرهنگی  
(۴) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده

۷۹- مردمان کدام تمدن باستانی، گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند و سال را ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند؟

- (۱) یونان (۲) مصر (۳) بین‌النهرین (۴) ایران

۸۰- کدام گزینه از جمله گاه‌شماری‌هایی است که در دوره اسلامی ایران، در کنار گاه‌شماری هجری قمری رایج گردید؟

- (۱) اوستایی (۲) بابلی (۳) یزدگردی (۴) مسیحی

۸۱- نقشه‌برداری و بازسازی دقیق محوطه‌ها و آثار باستانی از طریق ابزارهایی مانند پهپادها و سامانه اطلاعات جغرافیایی، در کدام یک از مراحل

کار باستان‌شناسی صورت می‌پذیرد؟

- (۱) استخراج و تنظیم اطلاعات (۲) شناسایی و کشف (۳) کاوش و حفاری (۴) تعیین سن آثار باستانی



- ۸۲- کدام موزه مشهور جهان در کشور روسیه قرار دارد؟  
 (۱) متروپولیتن (۲) آرمیتاژ (۳) لوور (۴) بریتانیا
- ۸۳- آغاز کدام یک از تحولات زیر در زندگی انسان‌های اولیه، مربوط به عصر نوسنگی نمی‌باشد؟  
 (۱) تولید ظروف گلی (۲) تولید پارچه از پشم حیوانات  
 (۳) ساخت ابزارهای سنگی مانند تبر، زوبین و کارد (۴) رواج کشت غلات و رام کردن جانوران
- ۸۴- امروزه به کدام طریق می‌توان به معتقدات دینی انسان‌های نخستین پی برد؟  
 (۱) مطالعه نقاشی‌های حک شده بر دیوار غارها (۲) بررسی ابزارآلات باقی مانده از آن‌ها و کاربردشان  
 (۳) بررسی اعتقادات جوامع شکارگر کنونی (۴) بررسی اسکلت انسان‌ها و جانوران مربوط به هزاران سال پیش
- ۸۵- دوره پیش از تاریخ، از چه زمانی آغاز شد و تا چه زمانی به طول انجامید؟  
 (۱) از کشف آتش تا اختراع خط و پیدایش شهرنشینی (۲) از دوره گردی و شکار جانوران تا روی آوردن به کشت گیاهان  
 (۳) از گسترش یک‌جانشینی تا آغاز اهلی کردن حیوانات و کشاورزی (۴) از ظهور انسان در پهنه گیتی تا اختراع خط و گسترش تمدن‌ها



## جغرافیا



- ۸۶- اراتوستن، جغرافی‌دان و دانشمند، اهل کشور ..... بود.  
 (۱) روم (۲) یونان (۳) مصر (۴) چین
- ۸۷- محیط طبیعی مجموعه‌ای ..... است که با ورود .....، زمینه‌های تغییر در محیط و تبدیل آن به محیط جغرافیایی فراهم می‌شود.  
 (۱) متعادل - انسان (۲) نامتعادل - حیوانات و انسان (۳) متعادل - حیوانات و انسان (۴) نامتعادل - حیوانات
- ۸۸- کدام سؤال کلیدی در جغرافیا به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد؟  
 (۱) چه موقع (۲) چه کسی (۳) چطور (۴) چه چیز
- ۸۹- کدام گزینه به ترتیب مراحل سوم و چهارم پژوهش در جغرافیا را به درستی نشان می‌دهد؟  
 (۱) تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات (۲) پردازش اطلاعات - ارائه پیشنهادها  
 (۳) جمع‌آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات (۴) بیان مسئله - پردازش اطلاعات
- ۹۰- کدام گزینه مربوط به مثال تدوین فرضیه در پژوهش‌های جغرافیایی است؟  
 (۱) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج در دهه اخیر چیست؟  
 (۲) پژوهشگر به سالنامه آماری یک دهه مراجعه می‌کند و عکس هوایی را بررسی می‌کند.  
 (۳) پژوهشگر با تعدادی از ساکنان یکی از محله‌های قدیمی شهر کرج مصاحبه می‌کند.  
 (۴) به نظر می‌رسد وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت شهر کرج است.
- ۹۱- در مرحله آخر پژوهش جغرافیایی، پژوهشگر چگونه به پاسخ مسئله پژوهش دست می‌یابد؟  
 (۱) از طریق پردازش اطلاعات ضروری (۲) با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات  
 (۳) از طریق تدوین فرضیه در مرحله حساس (۴) با جمع‌آوری اطلاعات میدانی و کتابخانه‌ای
- ۹۲- کدام گزینه مربوط به ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات در روش میدانی است؟  
 (۱) عکس هوایی - عکس ماهواره‌ای (۲) سالنامه آماری - مشاهده  
 (۳) مصاحبه - پرسشنامه (۴) نقشه - عکس هوایی
- ۹۳- کدام گزینه از خصوصیات مرحله تدوین فرضیه است؟  
 (۱) پژوهشگر برای مطالعه و پاسخگویی به سؤالات خود به اطلاعات نیاز دارد.  
 (۲) مرحله‌ای حساس است و نقش راهنما را دارد و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است.  
 (۳) مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران مورد نیاز پژوهشگر است و بهتر است صورت فرضیه به شکل سؤالی باشد.  
 (۴) اطلاعات ضروری از غیرضروری جدا و تجزیه و تحلیل می‌شود.
- ۹۴- پس از .....، مرحله پردازش اطلاعات در جغرافیا شروع می‌شود.  
 (۱) جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات (۲) حذف اطلاعات ضروری از غیرضروری  
 (۳) تجزیه و تحلیل اطلاعات (۴) تدوین و طرح سؤال در جغرافیا
- ۹۵- کدام مرحله پژوهش در جغرافیا به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد؟  
 (۱) بیان مسئله (۲) جمع‌آوری اطلاعات (۳) تدوین فرضیه (۴) پردازش اطلاعات



۹۶- به ترتیب، کدام گزینه به «معنادار بودن کنش»، «هدفدار بودن کنش» و «آگاهانه بودن کنش» اشاره دارد؟

- ۱) آگاه بودن فردی به کاری ولی تصمیم به انجام آن نگرفتن - پاسخ یک کنشگر به سؤال «چرا چنین کاری کردی؟» - انجام مراسم چهارشنبه‌سوری توسط ایرانیان در آخرین شب چهارشنبه سال
- ۲) بوق زدن راننده تاکسی برای مسافر ایستاده در کنار خیابان - گرفتن تاکسی درستی به قصد رسیدن به فرودگاه - عدم توانایی راننده تاکسی در انگلیسی صحبت کردن به دلیل بلد نبودن آن زبان
- ۳) تردید دانش‌آموز کنکوری در زمان انتخاب رشته دانشگاهی اش - رفتن فرد به کنار رودخانه یا دریا به قصد ماهیگیری - ایستادن مردم یک شهری به نشانه اعتراض، جلوی فرمانداری آن شهر
- ۴) دست بلند کردن دانش‌آموز در کلاس برای اجازه خواستن - تردید دختر خانم در تصمیم‌گیری برای ادامه تحصیل یا ازدواج - سلام نظامی یک سرباز و یا یک نظامی پایین‌تر به افسر مافوق خود

۹۷- به ترتیب عبارات‌های زیر، به کدام ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟

- اگر ما معانی کلمات و اصطلاحات یک زبان را ندانیم، نمی‌توانیم به آن زبان سخن بگوییم.
- این‌که اغلب ایرانیان در روز سیزده بدر هر سال، سبزه‌گره می‌زنند و آرزو می‌کنند.
- این‌که فردی با قرار گرفتن بر سر دوراهی، نمی‌داند ابتدا تکالیفش را انجام دهد یا استراحت کند.
- اگر فردی به ترکیه برود ولی نتواند به زبان ترکی صحبت کند، از حرف زدن به زبان ترکی، عاجز می‌شود.

- ۱) آگاهانه بودن کنش - معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش
- ۲) معنادار بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش
- ۳) معنادار بودن کنش - معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش
- ۴) آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش

۹۸- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «پیامدهای غیرارادی کنش» نادرست است، اما در ارتباط با «پیامدهای ارادی کنش» درست می‌باشد؟

- ۱) پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی است، یعنی اگر افراد نخواهند انجام نمی‌گیرد - پیامدهای ارادی کنش، قطعی است یعنی اگر افراد اراده کنند، حتماً انجام می‌شود.
- ۲) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - برخی پیامدهای کنش، نتیجه طبیعی کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را اراده کند.
- ۳) پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود - پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.
- ۴) برخی پیامدهای کنش، به اراده خود فرد بستگی ندارند بلکه به اراده افراد دیگر وابسته هستند - این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

۹۹- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با «پدیده اجتماعی» نادرست است، اما در رابطه با «ارزش‌های اجتماعی» درست می‌باشد؟

- ۱) کنش اجتماعی، خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند - آن دسته از پدیده‌های مطلوب هستند که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته‌اند.
- ۲) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند ولی نتیجه طبیعی کنش‌های افراد هستند - ارزش‌های اجتماعی، از جنس هدف و مقصود هستند و از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.
- ۳) پدیده‌های اجتماعی را همانند پدیده‌های طبیعی، انسان‌ها خلق نکرده‌اند - ارزش‌های اجتماعی، از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها هستند.
- ۴) از آن‌جا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند - آن دسته از پدیده‌های خواستنی هستند که افراد جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

۱۰۰- به ترتیب، کدام یک از گزینه‌های زیر به «کنش اجتماعی و پیامدهای آن»، «شیوه‌های معین احوالپرسی از دیگران در هر جامعه‌ای» و «وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها» اشاره دارد؟

- ۱) پدیده اجتماعی - کنش‌های انسانی - ارزش‌های اجتماعی
- ۲) ارزش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
- ۳) پدیده اجتماعی - هنجارهای اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
- ۴) ارزش اجتماعی - کنش‌های اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی





۱۰۶- کدام گزینه نمی‌تواند از وظایف یک منطق‌دان باشد؟

- (۱) درمان خطاهای اندیشه  
(۲) پیشگیری از مغالطه‌ها  
(۳) ابداع قوانین مربوط به اندیشه  
(۴) دسته‌بندی انواع خطاهای ذهنی

۱۰۷- کدام گزینه یک تصور است؟

- (۱) به دانش زیزدان شناسد سیاس / خنک مرد دانا و یزدان‌شناس  
(۲) بپرسیدم از مرد نیکوسخن / کسی کو بسال و خرد بد کهن  
(۳) چنین داد پاسخ که دانش‌گزين / چو خواهی ز پروردگار آفرین  
(۴) میاسای از آموختن یک زمان / ز دانش میفکن دل اندر گمان

۱۰۸- کدام گزینه درباره مغالطه اشتراک لفظ صحیح نیست؟

- (۱) در اشتراک لفظ، دو کلمه از نظر لفظی عیناً تکرار می‌شوند.  
(۲) دو لفظ «سبا» و «صبا» نمی‌توانند مغالطه اشتراک لفظ داشته باشند.  
(۳) همان رهن اندیشه است که از پرتکرارترین مغالطه‌های مربوط به الفاظ است.  
(۴) بدون توجه به سبک و سیاق جمله، ممکن است مغالطه اشتراک لفظ داشته باشیم.

۱۰۹- کدام گزینه به ترتیب به «دلالت تضمنی» و «دلالت مطابقی» اشاره کرده است؟

- (۱) لپ‌تاپم خراب شد - کتاب میکروپلائی به تازگی از چاپخانه بیرون آمده است.  
(۲) فریدون دل و دماغ آزمون دادن ندارد - همه سرمایه حسن، خاکستر شد.  
(۳) دستت را در کیف من نکن - برخی کشورها در صحن سازمان ملل، موش هستند.  
(۴) نویسنده کتاب ریاضی گاج، قلم شیوایی دارد - کتاب زبان گاج در کتابخانه موجود است.

۱۱۰- کدام گزینه درباره مفاهیم کلی صحیح است؟

- (۱) مفاهیم خیالی فقط می‌توانند کلی باشند.  
(۲) مفاهیم کلی لزوماً بدون مصداق هستند.  
(۳) مفاهیم کلی بی‌مصداق، لزوماً خیالی نیستند.  
(۴) مفاهیم کلی در حال حاضر بیش از چند مصداق دارند.

۱۱۱- کدام گزینه جزئی است؟

- (۱) بنیان‌گذار هخامنشیان  
(۲) خیابان ۱۷ شهریور  
(۳) سال ۱۲۰۲  
(۴) کوچک‌ترین لپ‌تاپ

۱۱۲- کدام گزینه به ترتیب به دو مفهوم جزئی و یک مفهوم کلی اشاره کرده است؟

- (۱) این جهان - امروز - لیوان شیشه‌ای  
(۲) پره‌های پرنده - آسمان سمنان - اسب  
(۳) پرچم ایران - سوغات ایران - این دنیا  
(۴) دوست خوب - این گل - قاره آسیا

۱۱۳- کدام گزینه درباره طبقه‌بندی انواع مفاهیم صحیح است؟

- (۱) نسبت هر طبقه به نسبت قبل و بعد از خود، همانند نسبت انسان و حیوان است.  
(۲) در یک طبقه‌بندی درست، هرگز نسبت تباین و عموم و خصوص من‌وجه یافت نمی‌شود.  
(۳) نسبت‌های چهارگانه در طبقه‌بندی مفاهیم نقشی ندارند و طبقه‌بندی براساس قراردادی ذهنی است.  
(۴) همواره طبقه اول از طبقه دوم کلی‌تر و طبقه دوم از طبقه سوم جزئی‌تر است.

۱۱۴- نسبت میان «فیلسوف و دانشمند» مانند نسبت میان ..... و ..... است.

- (۱) دانشگاه - آجری  
(۲) دانشگاه - ساختمان  
(۳) سبز - لباس  
(۴) شراب - انگور

۱۱۵- نسبت چند مورد از مفاهیم زیر، نادرست مشخص شده است؟

- (الف) نارنجی و رنگ (عموم و خصوص مطلق)  
(ب) ایران و کشور (عموم و خصوص مطلق)  
(ج) مار و سمی (عموم و خصوص من‌وجه)  
(د) دو پا و انسان (عموم و خصوص مطلق)  
(ه) انسان و ناطق (تساوی)  
(و) یخ و آب (تباین)

- (۱) ۳  
(۲) ۲  
(۳) ۱  
(۴) ۴



# آزمون‌های سراسر کاج

گزینه‌درا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۱۴۰۰/۰۸/۲۱

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



# آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	پریسا فیلو - شاهو مرادیان سیدمهدی میرفتحی
دین و زندگی	شعیب مقدم	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد - مهدیه حسامی	مهدیه حسامی - مریم پارسائیان
ریاضی و آمار	ندا فرهختی	مریم ولی‌عابدینی - مینا نظری
اقتصاد	سیدامیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بژند - لیلا عباسی
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بژند
جغرافیا	محسن مصلاهی	مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
منطق	امیرمحمد نصیری	مریم پارسائیان - فاطمه ساریخانی

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: ربابه الطافی - آرزو گلفر

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - مینا عباسی - مهناز السادات کاظمی - فرزانه فتاحی - فرزانه رجبی

امور چاپ: علی مزرعتی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)





به نام خدا

## حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقضی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.

گروه مشاوره و برنامهریزی آکو



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



## زبان عربی

■ گزینۀ صحیح را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا مکالمه مشخص کن (۱۷ - ۱۱):

۱۱ ۴ ترجمه کلمات مهم: أَنْظَرُ: نگاه می‌کنم، می‌نگرم؛ فعل مضارع

است. [رد گزینۀ (۲)]

الجبال: کوهها؛ جمع (مکسّر) است. [رد گزینۀ‌های (۱) و (۲)]

أُو: یا [رد گزینۀ (۳)]

البحار: دریاها؛ جمع (مکسّر) است. [رد گزینۀ‌های (۱) و (۳)]

أقول: می‌گویم؛ فعل مضارع است. [رد گزینۀ (۲)]

رئُنا: پروردگار ما [رد گزینۀ‌های (۲) و (۳)]

ما خَلَقَ: خلق نکرد، نیافرید؛ فعل ماضی در صیغه «مفرد مذکر غایب» است.

[رد سایر گزینۀ‌ها]

شئیناً: چیزی [رد گزینۀ‌های (۱) و (۳)]

۱۲ ۳ ترجمه کلمات مهم: تَيَّار: جریان [رد گزینۀ (۴)]

كَانَ ... مَقْطُوعاً ... قطع بود؛ «كَانَ» فعل ماضی است. [رد گزینۀ‌های (۱) و (۴)]

كَانَ يُخْبِرُ: خبر می‌داد، باخبر می‌کرد؛ ترکیب «كَانَ + فعل مضارع» معادل

«ماضی استمراری» در فارسی است. [رد گزینۀ‌های (۱) و (۴)]

انتهاء: پایان [رد گزینۀ (۴)]

صوفوفهم: کلاس هایشان؛ ضمیر «هم» باید ترجمه شود. [رد گزینۀ‌های (۲) و (۴)]

۱۳ ۱ ترجمه کلمات مهم: شَقَّ: شکافت؛ فعل ماضی است. [رد گزینۀ (۳)]

فینا: در ما؛ «نا» ضمیر متکلم مع‌الغیر است. [رد گزینۀ‌های (۳) و (۴)]

الأبصار: دیدگان؛ جمع (مکسّر) است. [رد گزینۀ (۲)]

قد أوجَدَ: پدید آورده است؛ فعل ماضی است. [رد گزینۀ (۳)]

السَّمْس: خورشید [رد گزینۀ‌های (۳) و (۴)]

الجَوّ: هوا [رد گزینۀ‌های (۲) و (۳)]

السَّررة: اخگر، پاره آتش [رد گزینۀ‌های (۳) و (۴)]

۱۴ ۲ ترجمه کلمات مهم: البهائم: چارپایان

ترجمه عبارت: «ای همکارانم، آیا نمی‌دانید که ما مسئول هستیم حتی برابر

قطعه‌های زمین و چارپایان؟»

۱۵ ۴ ترجمه عبارت سؤال: «سخن مانند داروست؛ اندک آن سود

می‌رساند و بسیارش کشنده است.»

مفهوم: «انسان باید همیشه کم‌حرف باشد و از پرحرفی بپرهیزد، چرا که کم‌حرفی

سودمند ولی پرحرفی زیان‌بار است.»؛ این مفهوم به گزینۀ (۴) نزدیک است.

۱۶ ۴ بررسی گزینۀ‌ها:

(۱) راست ≠ چپ (متضاد)

(۲) کوشا = کوشا (مترادف)

(۳) فروش ≠ خرید (متضاد)

(۴) باز کرد ≠ بست (متضاد) (تنها رابطه این گزینۀ صحیح است.)

## فارسی

۱ ۱ معنی درست واژه‌ها:

خیره: سرگشته، حیران، فرومانده / ورطه: گرداب، گودال، مهلکه، گرفتاری /  
نجابت: اصالت، پاک‌منشی، بزرگواری / عمارت‌کردن: بناکردن، آباد کردن، آبادانی

۲ ۱ معنی درست واژه‌ها: جافی: جفاکار، ستمکار / یله: رها، آزاد؛

یله دادن: تکیه دادن / هنگامه: غوغا، داد و فریاد، شلوغی / مولع: بسیار

مشتاق، آزمند / ضامن: ضمانت‌کننده، کفیل، به عهده‌گیرندهٔ گرامت / فلق:

سپیدهٔ صبح، فجر

۳ ۳ املاي درست واژه:

قرابت: خویش، خویشاوند

۴ ۳ سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک توسی (قابوس‌نامه):

عنصرالمعالی کیکاووس)

۵ ۱ بررسی سایر گزینۀ‌ها:

(۲) تضاد: نسیه ≠ نقد

(۳) تشبیه: خود به هما

(۴) کنایه: پیچیدن بساط کسی

۶ ۲ شکر [می‌کنم] که از دست دوست شربت پیکان رسید

۷ ۳ مفهوم گزینۀ (۳): تسلیم و عجز عاشق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینۀ‌ها: ستایش تواضع / تواضع، موجب

کمال می‌شود.

۸ ۱ مفهوم گزینۀ (۱): در سکوت و سختی بودن

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینۀ‌ها: دعوت به خوش‌باشی

۹ ۲ مفهوم گزینۀ (۲): عاشق همواره به یاد معشوق است.

مفهوم مشترک سایر گزینۀ‌ها: نکوهش ریاکاری و سفارش به اخلاص عمل

۱۰ ۱ مفهوم گزینۀ (۱): ارزش یافتن بزرگان در غربت

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینۀ‌ها: ناپایداری دنیا و دعوت به خوش‌باشی



## دین و زندگی

۲۱ ۳ خداوند در آیه ۳۹ سوره دخان می‌فرماید: «آن‌ها را جز به حق خلق نکردیم.» و کلمه «حق» بیانگر هدفمندی آفرینش آسمان‌ها و زمین است.

۲۲ ۲ انسان، دارای روحیه‌ای بی‌نهایت‌طلب است و عطش او در دستیابی به خواسته‌هایش نه تنها کم نمی‌شود، بلکه روزه‌روز افزون می‌گردد، در حالی‌که حیوانات و گیاهان هدف‌های محدودی دارند و هنگامی که به سر حدی از رشد و کمال می‌رسند، متوقف می‌شوند.

۲۳ ۳ مطابق آیه ۱۸ سوره اسراء موارد «الف» و «ج» و مطابق آیه ۲۰۰ سوره بقره مورد «د» از ثمرات و نتایج کسانی که تنها خواهان زندگانی دنیا هستند، است.

۲۴ ۱ خدا سرچشمه زیبایی‌ها و خوبی‌هاست و انسان‌ها به میزانی که خوبی‌ها و زیبایی‌ها را کسب کنند به خدا نزدیک‌تر می‌شوند. افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود، هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آن جایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خدا نزدیک‌تر می‌کنند.

۲۵ ۱ موارد «الف» و «ب» صحیح هستند.

پروردگارا، به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص دهیم. بنابر آیه ۵۸ سوره مائده از فوائد تعقل کردن، اهمیت دادن به نماز است.

۲۶ ۳ خدای متعال، شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داده تا به خیر و نیکی رو آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم. از این روست که همه ما فضائلی چون صداقت، عزت نفس و عدالت را دوست داریم. آیات ۷ و ۸ سوره شمس «و نَفْسٍ و ما سَوَّاهَا فَالَّذِينَ هُمْ فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا» مؤید آن است.

۲۷ ۴ خداوند، ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد. سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا با استفاده از سرمایه عقل راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم. به دلیل سرمایه گرایش به نیکی و بیزاری از بدی، انسان‌ها از گناه و زشتی و شقاوت بیزارند.

۲۸ ۳ عبارتهای «ب» و «ج» موارد صحیحی هستند. عامل درونی گناه و سقوط و دور ماندن از هدف که همان نفس اماره است، انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می‌دارد.

۲۹ ۳ شیطان با ایجاد کینه و دشمنی میان مردم و غافل کردن از یاد خدا و نماز و سرگرم کردن به آرزوهای طولانی دنیا، انسان‌ها را از رسیدن به هدف اصلی خلقت باز می‌دارد.

۳۰ ۲ خداوند در آیه ۲۵ سوره محمد می‌فرماید: «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.»

۱۷ ۳ ترجمه عبارت سؤال: آیا شما اهل ایران هستید؟

## ترجمه گزینه‌ها:

(۱) بله؛ من از ایران هستم.

(۲) نه؛ ما از ایران هستیم.

(۳) نه؛ ما اهل پاکستان (از پاکستان) هستیم.

(۴) بله؛ شما از ایران هستید.

گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۱۸ ۲ «ستطلب» فعل مستقبل در صیغه «مفرد مؤنث غایب» است که به درستی برای «المدرسة» آمده است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) كانوا تلعبون ← كانوا يلعبون (برای «الأطفال» باید فعل در صیغه غایب بیاید.)

(۳) لا تياسوا ← لا تياسن (فعل نهی برای «ممرضات» که جمع مؤنث است.)

(۴) أحضران ← أحضرا «ن» از آخر فعل امر در صیغه‌های «مثنی مذکر / مؤنث» حذف می‌شود.)

۱۹ ۳ آیات ← آیه؛ معدود اعداد ۱۱ تا ۹۹ به صورت مفرد و منصوب می‌آید.

## بررسی گزینه‌ها:

(۱) هفتاد و شش تقسیم بر نوزده برابر است با پنج.

$$76 \div 19 = 4 \neq 5$$

(۲) چهارده ضربدر هفت برابر است با نود و شش.

$$14 \times 7 = 98 \neq 96$$

(۳) هشتاد و یک منهای پنجاه و هشت برابر است با بیست و پنج.

$$81 - 58 = 23 \neq 25$$

(۴) شصت و نه به اضافه بیست و سه برابر است با نود و دو.

$$69 + 23 = 92$$



## زبان انگلیسی

۳۱ ۳ کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

ما سال آینده به اسپانیا می رویم. فکر می کنم هوا خیلی سرد خواهد بود.  
توضیح: وقتی می خواهیم براساس عقیده یا تجارب شخصی خود نه براساس شواهد چیزی را پیش بینی کنیم معمولاً به جای "be going to" از "will" استفاده می کنیم.

۳۲ ۱ A: چطور هست برای صرف صبحانه امروز صبح دور هم جمع شویم؟

B: عالی. کجا؟

A: نظرت درباره کافه اشلی سر راه چیست یا آن کافه دیگر که تو دوست داری. لطفاً تو تصمیم بگیر.

B: کافه اشلی. حدوداً ساعت ۸ آنجا ملاقات می کنم.

A: عالی به نظر می رسد. می بینمت.

توضیح: هرگاه در همان لحظه ای که داریم حرف می زنیم بخواهیم تصمیم بگیریم، یعنی تصمیم گیری درباره آینده را قبلاً انجام ندادیم، از "will" استفاده می کنیم.

۳۳ ۲ من اعتقاد دارم ما باید تنها غذاهای طبیعی تهیه شده، بدون

هیچ مواد نگهدارنده یا افزودنی را بخوریم چون غذایی که می خوریم، می تواند به شدت بر سلامت ما تأثیر بگذارد.

۱) اخیر، جدید (۲) طبیعی، ذاتی

۳) ملی (۴) افزایش یافته

۳۴ ۲ بعد از مواجهه با شیر کوهی، پدرم برایم در مورد تمام حیات

وحش این اطراف سخنرانی کرد.

۱) دشت (۲) حیات وحش

۳) برنامه (۴) الگو

۳۵ ۳ پیشنهادی که آن ها ارائه کردند تا در اداره مان مورد بحث قرار

گیرد، اعضای شورا را به تعدادی گروه مخالف تقسیم کرده است.

۱) امید داشتن (۲) دنبال کردن

۳) تقسیم کردن (۴) محافظت کردن

صندوق جهانی طبیعت در تلاش است تا اطمینان حاصل کند که چنین گونه هایی می توانند در زیستگاه های طبیعی خود زندگی کنند و زنده بمانند. صندوق جهانی طبیعت به این حیوانات توجه می کند تا مطمئن شود [که] آن ها در معرض خطر نیستند. این گونه ها به عنوان یکی از مهم ترین گونه های اکولوژیکی، اقتصادی و/یا فرهنگی در سیاره ما هستند. تهدید اصلی گوسفند ارگالی از انسان و فعالیت های انسانی ناشی می شود. این ها شامل [موارد زیر] است:

• شکار بیش از حد و شکار غیرمجاز

• رقابت [حاصل] از متداول کردن گوسفندان اهلی

• بیماری های ناشی از گوسفندان اهلی

• از دست دادن زیستگاه

صندوق جهانی طبیعت با دولت ها همکاری می کند تا از آن ها محافظت کرده و آن ها را به زیستگاه وحشی شان بازگرداند. هم چنین از مقاماتی که به دنبال بهبود مقررات و نظارت بر شکار هستند پشتیبانی می کند. به عنوان مثال، صندوق جهانی طبیعت [شاخه] مغولستان با دولت همکاری کرد تا یک طرح حفاظتی برای ارگالی تهیه کند.

۳۶ ۴ با توجه به متن، همه موارد زیر در مورد مقاله نادرست هستند،

به جز .....

۱) گوسفند ارگالی وحشی ترین حیوان روی زمین است

۲) تنها تفاوت گوسفند ارگالی با گوسفند اهلی در قد آن ها است

۳) اگر صندوق جهانی طبیعت در گذشته بیشتر به گوسفندان ارگالی توجه می کرد، بسیار بیشتر عمر می کردند

۴) گوسفندهای ارگالی به دلیل قدرت و وزنشان دوندهای خوب اما جهندهای بدی هستند

۳۷ ۱ بهترین عنوان برای متن چیست؟

۱) گوسفند ارگالی در خطر

۲) تهدید اصلی برای گوسفندان ارگالی

۳) چگونه صندوق جهانی طبیعت حیوانات را به زیستگاه وحشی خود باز می گرداند

۴) رابطه گوسفند ارگالی با گوسفند اهلی

۳۸ ۲ کدام یک از موارد زیر برای گوسفند ارگالی تهدید نیست؟

۱) گرفتن و کشتن آن ها بدون اجازه

۲) مبارزه کردن با گوسفند ارگالی دیگری که در نزدیکی آن ها در سرزمین ها قرار دارد

۳) فقدان محیط طبیعی که گوسفندها در آن زندگی می کنند

۴) احتمال بیماری به دلیل گوسفندان اهلی

۳۹ ۱ ضمیر زیرخط دار "it" در سطر ۴ به چه چیزی اشاره می کند؟

۱) گوسفند ارگالی (۲) گوسفند اهلی

۳) حیوان (۴) گروه

۴۰ ۳ با توجه به متن، کدام یک از موارد زیر درباره مشخصات فیزیکی

ارگالی نادرست است؟

۱) بسیار بلندتر و سنگین تر از گوسفند اهلی است.

۲) دارای شاخ های بزرگ و خمیده هستند.

۳) رنگ پوشش آن ها از زرد تیره تر تا خاکستری قهوه ای روشن است.

۴) پاهای بلند قوی دارند.

ارگالی (Ovis ammon) بزرگ ترین گوسفند وحشی روی زمین است. ارگالی در دره های استپی و مناطق صخره ای و بیابان های باز و کوه های آسیای مرکزی و شمالی، ساکن است با جمعیت اصلی در قرقیزستان، قزاقستان و تاجیکستان. ارگالی ها معمولاً در گروه های ۲ تا ۱۰۰ جانوری یافت می شوند. گوسفند ارگالی با گوسفند اهلی ارتباط دارد، آن تقریباً به همان طول گوسفند اهلی می باشد اما بسیار بلندتر و سنگین تر است. آن ها دارای شاخ های بزرگ و خمیده هستند. صدای برخورد شاخ ها در کوه های دور شنیده می شود. رنگ پوشش آن ها از زرد روشن تا خاکستری قهوه ای تیره تر متغیر است. گوسفندها نسبت به سایر گوسفندان بسیار آرام و بدون تهاجم هستند و حیوانات بسیار اجتماعی هستند. پاهای بلند قوی به این گوسفندان کمک می کند تا بر روی انواع قلمروها بدون گوسفندان ارگالی به دلیل اندازه بزرگ، جهندهای ضعیفی هستند و معمولاً در کوه ها نمی پرند. علف می خورند. در طول تابستان با زیاد شدن غذا، مناطق مرتفع تر توسط همه حیوانات انتخاب می شود.



## ریاضیات

۴۱ جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$ax^2 - 2ax - 3 = \frac{1}{4}a - x$$

$$\xrightarrow{x = -\frac{1}{2}} a\left(-\frac{1}{2}\right)^2 - 2a\left(-\frac{1}{2}\right) - 3 = \frac{1}{4}a - \left(-\frac{1}{2}\right)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{4}a + a - 3 = \frac{1}{4}a + \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{5}{4}a - \frac{1}{4}a = \frac{1}{2} + 3$$

$$\Rightarrow \frac{5-2}{4}a = \frac{1+6}{2} \Rightarrow \frac{3}{4}a = \frac{7}{2} \Rightarrow a = \frac{7}{2} \times \frac{4}{3} = \frac{14}{3}$$

۴۲ وزن گوی سبز ← x

وزن گوی قرمز ← y

وزن گوی آبی ← z

بنابراین داریم:

$$\begin{cases} 3z = y - 100 \Rightarrow y = 100 + 3z & (1) \\ x = y + 2z & (2) \end{cases}$$

$$\Rightarrow x = 100 + 3z + 2z = 100 + 5z \quad (3)$$

از طرفی داریم:

$$x + 2y + 4z = 1500 \quad \text{گرم}$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} (100 + 5z) + 2(100 + 3z) + 4z = 1500$$

$$\Rightarrow 100 + 5z + 200 + 6z + 4z = 1500$$

$$\Rightarrow 300 + 15z = 1500 \Rightarrow 15z = 1200 \Rightarrow z = \frac{1200}{15} = \frac{400}{5} = 80$$

۴۳ سن ندا را x و سن دختر خاله‌اش نرگس را (x+2) در نظر

می‌گیریم، داریم:

$$\begin{cases} x - 5 : \text{سن ندا} \\ 5 : \text{سال قبل} \\ x + 2 - 5 = x - 3 : \text{سن نرگس} \end{cases}$$

$$x - 5 + x - 3 = 3(x - 3) - 5$$

$$\Rightarrow 2x - 8 = 3x - 9 - 5 \Rightarrow 2x - 8 = 3x - 14$$

$$\Rightarrow 2x - 3x = -14 + 8 \Rightarrow -x = -6 \Rightarrow x = 6$$

بنابراین سه سال دیگر داریم:

$$\begin{cases} \text{سن ندا} : x + 3 = 6 + 3 = 9 \\ \text{سه سال دیگر} : \text{سن نرگس} : x + 2 + 3 = x + 5 = 6 + 5 = 11 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{+} 11 + 9 = 20$$

۴۴ ابتدا رابطه فیثاغورس را برای این مثلث می‌نویسیم:

$$(2x+3)^2 = (3x-3)^2 + x^2$$

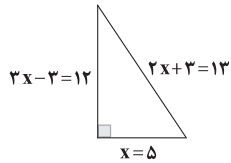
$$\Rightarrow 4x^2 + 12x + 9 = 9x^2 - 18x + 9 + x^2$$

$$\Rightarrow 4x^2 + 12x + 9 = 10x^2 - 18x + 9$$

$$\Rightarrow 10x^2 - 18x - 4x^2 - 12x = 0$$

$$\Rightarrow 6x^2 - 30x = 0 \Rightarrow 6x(x-5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \text{ (غق ق)} \\ x=5 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{اضلاع مثلث} : 5, 12, 13 \Rightarrow S = \frac{5 \times 12}{2} = 30$$



۴۵ وقتی تفاضل جواب‌ها صفر است که دو جواب با هم برابر باشد

یعنی معادله ریشه مضاعف داشته باشد:

$$x(2x+5) = a \Rightarrow 2x^2 + 5x - a = 0$$

$$\xrightarrow{\Delta=0} 5^2 - 4(2)(-a) = 0 \Rightarrow 25 + 8a = 0 \Rightarrow 8a = -25$$

$$\Rightarrow a = \frac{-25}{8}$$

۴۶ جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$2ax^2 - (a^2+1)x = 12 \xrightarrow{x=3} 2a(3^2) - (a^2+1)(3) = 12$$

$$\Rightarrow 18a - 3a^2 - 3 = 12 \Rightarrow 3a^2 - 18a + 3 + 12 = 0$$

$$\Rightarrow 3a^2 - 18a + 15 = 0 \xrightarrow{\div 3} a^2 - 6a + 5 = 0$$

حال کافی است معادله فوق را حل کنیم:

روش اول: مجموع ضرایب معادله برابر صفر است. پس:

$$\begin{cases} a=1 \\ a=\frac{5}{1}=5 \end{cases}$$

روش دوم: از اتحاد یک جمله مشترک داریم:

$$(a-1)(a-5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a=1 \\ a=5 \end{cases}$$

$$a=1 \Rightarrow 2x^2 - 2x - 12 = 0 \xrightarrow{\div 2} x^2 - x - 6 = 0$$

$$\Rightarrow (x-3)(x+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=3 \\ x=-2 \text{ (ریشه دیگر)} \end{cases}$$

$$a=5 \Rightarrow 10x^2 - 26x - 12 = 0 \xrightarrow{\div 2} 5x^2 - 13x - 6 = 0$$

$$\Delta = (-13)^2 - 4(5)(-6) = 169 + 120 = 289$$

$$\Rightarrow x = \frac{13 \pm \sqrt{289}}{2(5)} = \frac{13 \pm 17}{10}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = \frac{30}{10} = 3 \\ x = \frac{-4}{10} = -\frac{2}{5} \text{ (ریشه دیگر)} \end{cases}$$

دقت کنید: که  $x = -\frac{2}{5}$  ریشه غیرصحیح است، پس غیرقابل قبول است.





## اقتصاد

۵۱ الف) در علم اقتصاد، دائم در حال انتخاب هستیم و این مسئله

به قدری مهم است که برخی اقتصاددانان این علم را علم انتخاب می‌نامند.

ب) دو نوع گسترده از تصمیمات (۱) انتخاب یک مورد از میان چندین مورد  
(۲) انتخاب چه مقدار از یک مورد

ج) چون منابع کمیاب هستند، یعنی در استفاده از منابع دچار محدودیت هستیم؛ پس باید بده - بستان کنیم.

د) برای خرید، منابع متفاوتی وجود دارد. باید دقت کنید کدام منبع متعلق به ما است و کدام متعلق به فرد دیگر. میوه در مغازه متعلق به صاحب مغازه است و پول در جیب ما متعلق به خود ما.

۵۲ الف و ب) ۳

دقت کنید: برای گندم و اجاره به مسافرین کلمه «سود» به کار رفته است و برای سیبزمینی «درآمد»؛ پس باید ببینیم سیبزمینی چقدر سود دارد و بعد با دو انتخاب دیگر مقایسه کنیم.

$$۱۲ = ۳۷ - ۲۵ = ۱۲ \Rightarrow \text{هزینه} - \text{درآمد} = \text{سود} / \text{ضرر}$$

پس سیبزمینی سود کمتری نسبت به دو مورد دیگر دارد.

با مقایسه سه انتخاب می‌بینیم اجاره کمپ به مسافرین، بیشترین سود را دارد. بعد از آن کاشت گندم و در آخر کاشت سیبزمینی قرار می‌گیرد. از آن جایی که طبیعتاً سود بیشتر را انتخاب می‌کنیم، مورد برگزیده، اجاره به مسافرین خواهد بود و هزینه فرصت، منافع حاصل از انتخاب دوم یعنی گندم خواهد بود. بنابراین ۱۸۰ میلیون جواب قسمت «ب» است.

۵۳ الف) اگر فردی صرفاً ویژگی‌های کارآفرین موفق مثل نوآوری یا ریسک‌پذیری را داشته باشد، آن‌گاه لزومی ندارد تا در زمینه علمی خاص تخصصی داشته باشد.

ب) شیوه تقسیم سود در تعاونی‌ها به شکل مشخصی است؛ به این صورت که هر کس به نسبت سرمایه اولیه‌ای که وارد کار کرده است، سود دریافت می‌کند.

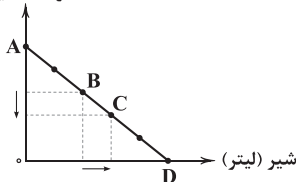
ج) چون یک شخص فروشگاه را احداث کرده، پس این سازمان تولید شخصی است.

۵۴ الف) در نقطه‌ای که قید بودجه به محور کالای مدنظر برخورد می‌کند (به طور مثال در این جا نقطه D که محل برخورد قید بودجه با محور شیر است)، مقدار مصرف کالای مقابل (در این جا گوشت) به حداقل خود یعنی صفر می‌رسد.

ب) برای پاسخ به این قسمت، هر نقطه را طوری امتداد دهید که به محورهای دوگانه برخورد کند. بعد بسنجید که با حرکت از هر مکان به مکان دیگر از مصرف چه کالایی کاسته و به مصرف کدام کالا افزوده می‌شود.

همان‌طور که در نمودار مشاهده می‌کنید از مصرف گوشت کاسته می‌شود (چون به سمت پایین حرکت می‌کنیم) و به مصرف شیر افزوده می‌شود (چون رو به جلو حرکت می‌کنیم).

گوشت (کیلو)



۴۷ ۴ آن عدد را X در نظر می‌گیریم، داریم:

$$x = \frac{1}{4}x^2 - 4 \Rightarrow \frac{1}{4}x^2 - x - 4 = 0$$

$$\times 4 \rightarrow x^2 - 4x - 16 = 0 \Rightarrow (x-4)(x+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=4 \\ x=-2 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{x>0} x=4$$

۴۸ ۲

$$ax^2 + (2a-1)x - 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a=a \\ b=2a-1 \\ c=-2 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (2a-1)^2 - 4a(-2) = 4a^2 - 4a + 1 + 8a$$

$$\Rightarrow \Delta = 4a^2 + 4a + 1 = (2a+1)^2 \geq 0 \Rightarrow 2a+1 \geq 0 \Rightarrow a \geq -\frac{1}{2}$$

۴۹ ۳ اگر کوروش در X روز، کار مطالعه را تمام کند، داریوش

در X+5 روز این کار را انجام می‌دهد و بنابراین در یک روز کوروش و

داریوش  $\frac{1}{X+5}$  و هر دو  $\frac{1}{6}$  کتاب را می‌خوانند:

$$\frac{1}{X} + \frac{1}{X+5} = \frac{1}{6} \Rightarrow \frac{X+5+X}{X(X+5)} = \frac{1}{6}$$

$$\Rightarrow \frac{2X+5}{X^2+5X} = \frac{1}{6} \Rightarrow X^2+5X = 6(2X+5)$$

$$\Rightarrow X^2+5X-12X-30=0 \Rightarrow X^2-7X-30=0$$

$$\Rightarrow (X-10)(X+3)=0 \Rightarrow \begin{cases} X=10 \\ X=-3 \text{ (غ ق)} \end{cases}$$

۵۰ ۱

$$\frac{\frac{1}{2}x-1}{x^2-x} + \frac{x}{x^2-1} = \frac{1}{x}$$

$$\Rightarrow \frac{(\frac{1}{2}x-1)(x+1)+x(x)}{x(x-1)(x+1)} = \frac{1}{x}$$

$$\xrightarrow{x \neq 0} \xrightarrow{x \neq \pm 1} (\frac{1}{2}x-1)(x+1)+x^2 = (x-1)(x+1)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x - x - 1 + x^2 = x^2 - 1$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x = 0 \Rightarrow \frac{1}{2}x(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \text{ (غ ق)} \\ x=1 \text{ (غ ق)} \end{cases}$$

بنابراین معادله جواب ندارد چون هر دو جواب به دست آمده مخرج‌ها را صفر می‌کند.



## ۴ ۵۵ بررسی عبارتهای نادرست:

الف) وقتی به سینما می‌رویم، داریم محصول را خریداری می‌کنیم تا مصرف کنیم؛ پس تولید در این میان انجام نمی‌شود. می‌توان نتیجه گرفت که این جا پول امکانات ما است نه منبع تولید (سرمایه مالی).

د) قیمت هر کالا  $\times$  تعداد کالا = درآمد  
هزینه‌ها - درآمد = سود

۱ ۵۶ الف) کارمند یا کارگر، نیروی انسانی محسوب می‌شود و ابزارآلات و تجهیزات، سرمایه فیزیکی.

ب) اگر کالایی از جای دیگر هم وارد شود، علی‌رغم عدم استفاده از منابع داخلی، همچنان مسئله کمیابی پابرجاست؛ زیرا بالاخره از منابع دنیا استفاده شده است.

ج) وقتی اشتباهی انجام می‌دهیم و از هزینه پشیمان می‌شویم، در واقع این قیمت، هزینه هدررفته محسوب می‌شود. اما اگر کاری را بر کار دیگر ترجیح دهیم مثل تماشای فیلم به جای درس خواندن، در واقع هزینه پنهان یا هزینه فرصت محسوب می‌شود.

د) چسبیدن به وضعیت فعلی به عدم محاسبه هزینه - فایده اشاره دارد، اما بی‌صبری زیاد به عدم توجه به منافع بلندمدت مربوط می‌شود.

۲ ۵۷ الف) منفعت و هزینه از دید هر کس با شخص دیگر متفاوت است. این تفاوت ریشه در موقعیت افراد و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی آن‌ها دارد. ب) هرگاه بخواهیم انتخاب درستی انجام بدهیم، باید مفهوم کمیابی را بشناسیم و بدانیم چگونه با در نظر گرفتن منافع و هزینه‌های هر انتخاب، تصمیم درستی بگیریم.

ج) سهام، سندی است که نشان می‌دهد صاحب آن به چه مقدار در مالکیت شرکت سهام دارد و به چه میزان در سود و زیان آن، شراکت.

د) ۲۰ سال پیش امکانات ایجاد شبکه‌های اجتماعی بود اما عدم وجود فردی که بتواند از این امکانات در جای درست استفاده کند (یا همان کارآفرین) مانع شکل‌گیری آن‌ها شد.

۴ ۵۸ الف) این‌که هر موضوع برای چه کسی هزینه محسوب می‌شود و برای چه کسی هزینه محسوب نمی‌شود، مربوط به قانون پنجم یعنی مقایسه بین هزینه‌ها و منافع است.

ب) این عبارت به علت ذکر «چگونگی ارزیابی هزینه‌ها» به قانون چهارم یعنی فراموش کردن هزینه‌های هدررفته اشاره دارد.

ج) با شناسایی منابع می‌توانیم به این نتیجه برسیم که از هر منبع چقدر داریم و با افزایش این مقدار، میزان محصول بیشتر می‌شود. این مربوط به قانون اول یعنی شناسایی منابع است.

د) علی‌رغم این‌که هر منبع در زمینه‌های مختلف، مورد نیاز است، در یک جا می‌تواند استفاده شود. این همان اصل هزینه فرصت است.

## ۱ ۵۹

الف) منابع تولید (نهادهای تولید) سه دسته هستند: ۱- زمین یا منابع طبیعی ۲- سرمایه (فیزیکی و مالی) ۳- نیروی انسانی (که سرمایه انسانی زیرمجموعه آن است).

دقت کنید: ماشین‌آلات و تکنولوژی همگی از انواع سرمایه فیزیکی هستند. ب) فردی که درگیر قضاوتی زودگذر، آنی و از روی هوس شده و تصمیمی غیرمنطقی گرفته است، نظرش در مورد هزینه و منفعت تغییر نکرده، فقط آن را به حساب نیاورده است.

## ۴ ۶۰ بررسی عبارتهای نادرست:

ب) انسان‌ها براساس اطلاعات موجود تصمیم‌گیری می‌کنند و این اطلاعات لزوماً همیشه ناقص نیستند و منجر به اطلاعات غلط نمی‌شوند.

ج) اسم این هزینه‌های غیرقابل اجتناب و غیرقابل بازگشت هزینه هدررفته است، نه هزینه پنهان (هزینه فرصت).

ه) یک کارآفرین خوب همه ویژگی‌ها را نمی‌تواند با هم داشته باشد، بلکه تعدادی از ویژگی‌ها را در کنار هم‌دیگر دارد. پس اگر همه ویژگی‌ها را نداشت، به معنای شکست قطعی او نیست.





## علوم و فنون ادبی

۶۱ ۲ واژه قاتل در گزینه (۲) در معنی گشوده برای غیرانسان، اما در سایر گزینه‌ها برای انسان به کار رفته است.

۶۲ ۲ «را» در این گزینه نشانهٔ مفعولی و در سایر گزینه‌ها حرف اضافه است.

۶۳ ۴ فعل «گسستن» در گزینه (۴) در معنی «جدا شدن» و در سایر گزینه‌ها در معنی «جدا کردن» به کار رفته است.

۶۴ ۳ تحلیل موضوع و محتوای متن، مربوط به مرحلهٔ «استخراج نکات فکری» است و ارتباطی به «قلمرو زبانی» ندارد.

۶۵ ۲ در قالب مثنوی، دو مصراع، هم‌قافیه‌اند. تنها بیت گزینه (۲) این‌طور است.

قافیه‌های بیت گزینه (۲): مهر، سپهر

۶۶ ۴ مفهوم و پیام محوری متن سؤال، مربوط به «قلمرو فکری» متن است.

۶۷ ۱ مراعات نظیر: زلف، چشم، ابرو

۶۸ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تکرار صامت‌های «ک» (۷ بار) و «ت» (۶ بار)

(۲) تکرار صامت‌های «ق» (۵ بار) و «ر» (۵ بار)

(۴) تکرار صامت‌های «د» (۱۰ بار) و «ب» (۵ بار)

۶۹ ۱ بررسی ابیات:

بیت ۱: که - پسندد

بیت ۲: شکر

بیت ۳: نظر

بیت ۴: غم

بیت ۵: وصل - تو

بیت ۶: کمر - میان - تو

بیت ۷: سحر

۷۰ ۳ مفهوم گزینه (۳): پرداختن به امر محال و بیهوده

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نکوهش کینه‌ورزی

(۲) ضرورت حفظ دوستان

(۴) درویش‌نوازی

۷۱ ۴ مفهوم گزینه (۴): ناکامی و صبر عاشقانه

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: نکوهش دل‌بستن به دنیا

۷۲ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): دعوت به توکل

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نکوهش خودبینی

(۲) ضرورت بدی نکردن به مردان حق

(۳) ناپایداری عمر

۷۳ ۲ مفهوم عبارت سؤال و گزینه (۲): غفلت از گذر عمر

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ناگوارشدن روزگار شاعر و تغییر شرایط مساعد به نامساعد

(۳) دگرگونی ارزش‌ها

(۴) برپایی حکومت عدل و نابودی حکومت ظلم

۷۴ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): کمال‌بخشی عشق به

عاشق

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) رنج عاشقی و گله از بی‌وفایی معشوق

(۳) سرگردانی عاشق در شناخت و توصیف معشوق

(۴) عشق، موجب بصیرت است.

۷۵ ۲ مفهوم ابیات «ب» و «د»: دانایی مطلق خداوند نسبت به

آشکار و پنهان پدیده‌ها

مفهوم مشترک بیت سؤال و ابیات «الف» و «ج»: ناتوانی در شناخت



## تاریخ

۷۶ | ۱

در مرحله شناسایی منابع، پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند؛ مثلاً بررسی می‌کند که نویسندگان منابع چه کسانی بوده‌اند؛ چه گرایش دینی، اجتماعی یا سیاسی داشته‌اند؛ آیا خود شاهد وقایع بوده‌اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده‌اند.

۷۷ | ۲

قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، سنگ‌نوشته‌ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد. در این سنگ‌نوشته، نام تعدادی از فراعنه و برخی حوادث دوران آنان ذکر شده است.

۷۸ | ۴

مطالعه تاریخ به ما کمک می‌کند تا بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند. بدین‌گونه، علم تاریخ می‌تواند ما را در ارزیابی و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی جامعه خویش و سایر جوامع و نیز ترسیم افق آینده، کمک کند. (بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده)

۷۹ | ۲

مصریان، گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند. آنان سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند.

۸۰ | ۳

در ایران دوران اسلامی گاه‌شماری هجری قمری رایج شد، اما در کنار آن گاه‌شماری‌های دیگری مانند یزدگردی، جلالی، دوازده حیوانی و هجری خورشیدی نیز رواج یافت.

۸۱ | ۲

در مرحله شناسایی و کشف، باستان‌شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی، علاوه بر رجوع به کتاب‌های تاریخی، سفرنامه‌ها و ...، از ابزارها و فناوری‌های جدید و پیشرفته‌ای مانند پهپادها، رادارها، عکس‌های هوایی، تصاویر ماهواره‌ای، روش‌های الکترومغناطیسی و سامانه اطلاعات جغرافیایی که قابلیت زیادی در نقشه‌برداری، کشف و بازسازی دقیق محوطه‌ها و آثار باستانی دارند، استفاده می‌کنند.

۸۲ | ۲

موزه معروف آرمیتاژ در سن پترزبورگ روسیه قرار دارد.

۸۳ | ۳

## بررسی گزینه‌ها:

۱ و ۲) در عصر نوسنگی، انسان علاوه بر این‌که فن ساخت ابزار و ظروف سنگی را ترقی داد، با ابداع چرخ سفال‌گری، اقدام به تولید ظروف گلی کرد و با استفاده از پشم حیوانات، موفق به تولید پارچه شد.

۳) نکته: آغاز ساخت ابزار سنگی مانند تبر، زوبین و کارد، مربوط به دوره گردآوری خوراک و در نتیجه پیش از عصر نوسنگی می‌باشد.

۴) در فاصله ۱۲,۰۰۰ تا ۶۵۰۰ سال پیش (عصر نوسنگی)، کشت غلات و رام کردن جانوران در بیشتر نقاط جهان رواج یافت.

۸۴ | ۳

مطالعه وضعیت دینی و اعتقادات مردمان دوره گردآوری خوراک، به دلیل فقدان شواهد و مدارک، بسیار دشوار است. امروزه باستان‌شناسان می‌کوشند از طریق بررسی اعتقادات جوامع شکارگر کنونی، مانند بومیان استرالیا و قبیله‌های سرخ‌پوست آمریکای جنوبی، به معتقدات دینی انسان‌های نخستین پی ببرند.

۸۵ | ۴

پیش از تاریخ، به دورانی طولانی از زندگی انسان گفته می‌شود که با ظهور او در پهنه گیتی آغاز شد و تا اختراع خط و گسترش تمدن در حدود ۵۰۰۰ سال پیش به طول انجامید.



## جغرافیا

## جامعه‌شناسی

- ۸۶ ۲ ارتوستن، جغرافی‌دان و دانشمند، اهل کشور یونان بود.
- ۸۷ ۱ محیط طبیعی مجموعه‌ای متعادل است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در محیط و تبدیل آن به محیط جغرافیایی فراهم می‌شود.
- ۸۸ ۳ سؤال چطور، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.
- ۸۹ ۳ مرحله سوم ← جمع‌آوری اطلاعات  
مرحله چهارم ← پردازش اطلاعات
- ۹۰ ۴ مثال تدوین فرضیه ← به نظر می‌رسد وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت شهر کرج است.
- ۹۱ ۲ در مرحله آخر، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.
- ۹۲ ۳ از جمله ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات در روش میدانی ← مصاحبه، پرسشنامه و مشاهده
- ۹۳ ۲ تدوین فرضیه، یکی از مراحل حساس پژوهش است و نقش راهنما را دارد. فرضیه، حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است.  
**بررسی سایر گزینه‌ها:**  
۱) مربوط به مرحله جمع‌آوری اطلاعات است.  
۳) در مرحله طرح سؤال و بیان مسئله، مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران مورد نیاز پژوهشگر و بهتر است صورت مسئله به شکل سؤال نوشته شود.  
۴) مربوط به مرحله پردازش اطلاعات است.
- ۹۴ ۱ پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله پردازش اطلاعات شروع می‌شود.
- ۹۵ ۳ فرضیه‌سازی، به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد.
- ۹۶ ۲ بوق زدن راننده تاکسی برای مسافر ایستاده در کنار خیابان، به معنادر بودن کنش اشاره دارد.  
گرفتن تاکسی دربستی به قصد (هدف) رسیدن به فرودگاه، به هدفدار بودن کنش اشاره دارد.  
عدم توانایی راننده تاکسی در انگلیسی صحبت کردن به دلیل بلد نبودن (آگاه یا آشنا نبودن) آن زبان، به آگاهانه بودن کنش اشاره دارد.
- ۹۷ ۱ اگر ما، معانی کلمات و اصطلاحات یک زبان را ندانیم، نمی‌توانیم به آن زبان سخن بگوییم که نشان‌دهنده ویژگی آگاهانه بودن کنش است.  
این‌که اغلب ایرانیان در روز سیزده بدر هر سال، سبزه‌گره می‌زنند، بیانگر معنادر بودن کنش می‌باشد.  
این‌که فردی با قرار گرفتن بر سر دوراهی، نمی‌داند ابتدا تکالیفش را انجام دهد یا استراحت کند، بیانگر ارادی بودن کنش است.  
اگر فردی به ترکیه برود ولی نتواند به زبان ترکی صحبت کند و از حرف زدن به ترکی عاجز شود، بیانگر آگاهانه بودن کنش می‌باشد.
- ۹۸ ۴ پیامدهای غیرارادی کنش به اراده افراد انسانی بستگی ندارند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند.  
پیامدهای ارادی کنش به اراده افراد انسانی بستگی دارند، چون خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
- ۹۹ ۲ پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند.  
ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های خواستنی و مطلوب هستند که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند. ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.
- ۱۰۰ ۳ به کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند.  
در هر جامعه‌ای، احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد که مربوط به هنجارهای اجتماعی است.
- هنجارهای اجتماعی، از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها هستند.
- ۱۰۱ ۴ جهان اجتماعی اعتباری یا قراردادی است و براساس نوعی آگاهی مشترک و عمومی (نه فردی و خصوصی) شکل می‌گیرد اما عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم میان آن‌ها تکوینی است و با اراده و آگاهی اعضا تغییر نمی‌کند.
- ۱۰۲ ۱ سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد.  
شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.  
آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتابزده و ناخردانه انسان‌هاست.

- ۱۰۳ ۲
- ۱۰۴ ۳
- ۱۰۵ ۱
- ۱۰۶ ۲
- ۱۰۷ ۳
- ۱۰۸ ۱
- ۱۰۹ ۲
- ۱۱۰ ۳
- ۱۱۱ ۱
- ۱۱۲ ۲
- ۱۱۳ ۳
- ۱۱۴ ۱
- ۱۱۵ ۲
- ۱۱۶ ۳
- ۱۱۷ ۱
- ۱۱۸ ۲
- ۱۱۹ ۳
- ۱۲۰ ۱
- ۱۲۱ ۲
- ۱۲۲ ۳
- ۱۲۳ ۱
- ۱۲۴ ۲
- ۱۲۵ ۳
- ۱۲۶ ۱
- ۱۲۷ ۲
- ۱۲۸ ۳
- ۱۲۹ ۱
- ۱۳۰ ۲
- ۱۳۱ ۳
- ۱۳۲ ۱
- ۱۳۳ ۲
- ۱۳۴ ۳
- ۱۳۵ ۱
- ۱۳۶ ۲
- ۱۳۷ ۳
- ۱۳۸ ۱
- ۱۳۹ ۲
- ۱۴۰ ۳
- ۱۴۱ ۱
- ۱۴۲ ۲
- ۱۴۳ ۳
- ۱۴۴ ۱
- ۱۴۵ ۲
- ۱۴۶ ۳
- ۱۴۷ ۱
- ۱۴۸ ۲
- ۱۴۹ ۳
- ۱۵۰ ۱
- ۱۵۱ ۲
- ۱۵۲ ۳
- ۱۵۳ ۱
- ۱۵۴ ۲
- ۱۵۵ ۳
- ۱۵۶ ۱
- ۱۵۷ ۲
- ۱۵۸ ۳
- ۱۵۹ ۱
- ۱۶۰ ۲
- ۱۶۱ ۳
- ۱۶۲ ۱
- ۱۶۳ ۲
- ۱۶۴ ۳
- ۱۶۵ ۱
- ۱۶۶ ۲
- ۱۶۷ ۳
- ۱۶۸ ۱
- ۱۶۹ ۲
- ۱۷۰ ۳
- ۱۷۱ ۱
- ۱۷۲ ۲
- ۱۷۳ ۳
- ۱۷۴ ۱
- ۱۷۵ ۲
- ۱۷۶ ۳
- ۱۷۷ ۱
- ۱۷۸ ۲
- ۱۷۹ ۳
- ۱۸۰ ۱
- ۱۸۱ ۲
- ۱۸۲ ۳
- ۱۸۳ ۱
- ۱۸۴ ۲
- ۱۸۵ ۳
- ۱۸۶ ۱
- ۱۸۷ ۲
- ۱۸۸ ۳
- ۱۸۹ ۱
- ۱۹۰ ۲
- ۱۹۱ ۳
- ۱۹۲ ۱
- ۱۹۳ ۲
- ۱۹۴ ۳
- ۱۹۵ ۱
- ۱۹۶ ۲
- ۱۹۷ ۳
- ۱۹۸ ۱
- ۱۹۹ ۲
- ۲۰۰ ۳



## منطق

۱۰۶ | ۳ منطق دانان، قواعد مربوط به اندیشه را کشف و دسته‌بندی می‌کنند، نه این‌که آن‌ها را اختراع یا ابداع کنند.  
هم‌چنین در حیطه مغالطه‌ها و خطاهای اندیشه، به درمان و پیشگیری آن مشغول هستند.

۱۰۷ | ۴ در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد ولی در تصور وجود ندارد.

## بررسی گزینه‌ها:

- (۱) خبری است و در آن حکم و قضاوت وجود دارد.
- (۲) خبری است و در آن حکم و قضاوت وجود دارد.
- (۳) خبری است و در آن حکم و قضاوت وجود دارد.
- (۴) امری و انشایی است و تصور است.

۱۰۸ | ۴ در بسیاری از مواقع، وجود دو معنا در یک کلمه، مغالطه ایجاد نمی‌کند، زیرا سبک و سیاق عبارت آن قدر روشن است که امکان به اشتباه افتادن وجود ندارد.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) در اشتراک لفظ، حرکت‌گذاری و نوشتن کلمه باید عیناً با معنی دوم یکسان باشد.
- (۲) در این حالت ممکن است مغالطه نگارشی داشته باشیم نه اشتراک لفظ.
- (۳) در کتاب درسی مغالطه اشتراک لفظ به رهن اندیشه تشبیه شده است. این مغالطه یکی از شایع‌ترین انواع خطاهای ذهنی است. خواجه نصیرالدین طوسی در کتاب «اساس الاقتباس»، مغالطه به الفاظ را بیشتر از معانی می‌داند و بیشتر مغالطه‌های لفظی را اشتراک اسم می‌نامد.

۱۰۹ | ۱ دلالت تضمینی به معنی دلالت لفظ بر بخشی از معنای موضوع له است.

دلالت مطابقی به معنی دلالت لفظ بر تمام معنای موضوع له است.

## بررسی گزینه‌ها: گروه مشاوره و بررسی آکو

(۱) بخشی از لپ‌تاپ مثل هارد خراب شده است — کل کتاب از چاپخانه بیرون آمده است.

(۲) «دل و دماغ نداشتن» دلالت التزامی و کنایه از «بی‌حوصلگی» است — «خاکستر شدن» دلالت التزامی و کنایه از «ناپود شدن» است.

(۳) بخشی از دست مثل انگشتان مورد نظر است — «موش» دلالت التزامی و استعاره از «ترسو بودن» است.

(۴) «قلم داشتن» دلالت التزامی و کنایه از «نویسنده بودن» است — «کتابخانه» و «کتاب» در معنای اصلی خود به کار رفته‌اند.

۱۱۰ | ۳ مفاهیم کلی بی‌مصدق، می‌توانند خیالی یا واقعی باشند؛ مثلاً دیو شش‌سر، یک مفهوم خیالی و انسانی که هنوز به دنیا نیامده است، یک مفهوم بی‌مصدق اما واقعی است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مفاهیم خیالی ممکن است کلی یا جزئی باشند. (مثلاً سیندرلا خیالی اما جزئی است.)

(۲) مفاهیم کلی، می‌توانند بامصدق یا بی‌مصدق باشند. (مثلاً انسان، یک مفهوم کلی و بامصدق است و دیو، یک مفهوم کلی و بی‌مصدق است.)

(۴) مفاهیم کلی، در حال حاضر می‌توانند یک مصداق داشته باشند اما بعداً مصادیق متعددی برایشان فرض شود. (مثلاً تنها برادر من)

۱۰۳ | ۲ نظام آموزشی — کلان و ذهنی

ساختمان‌های مسکونی و اداری — کلان و عینی

لباس فرم مدرسه — عینی و خرد

جشن تولد — عینی و خرد

لهجه زبان محلی — ذهنی و خرد

۱۰۴ | ۳ بیکاری افراد یک شهر که نظام توزیع مناسبی از مشاغل در

آن شهر، وجود ندارد، در مقایسه با کل کشور به عنوان یک پدیده میانه محسوب می‌شود.

بیکاری افراد زیادی که به دلیل نبود مشاغل کافی در جامعه و مشکل مدیریتی بیکارند، به عنوان یک پدیده کلان محسوب می‌شود.

بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم را ندارد، به عنوان یک پدیده خرد محسوب می‌شود.

۱۰۵ | ۲ بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از هنجارها و نمادها نیست، ولی هنجارها و نمادها برحسب شرایط، در زمینه‌های مختلف قابل تغییرند.

د) نهاد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

