



سال دهم انسانی

۴ آذر ماه ۱۴۰۱

نقد و سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
عربی (بان فرآمد)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
زبان و آمار (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
علوم و فلسفه ادبی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
تاریخ (ایران و جهان باستان)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
تاریخ (ایران و جهان باستان) (شهدگانه)	۱۰	۵۱-۶۰	
پژوهش‌گردانی ایران	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰
مامحصه‌شناسی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
ملطق	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
همچو کل	۹۰	۱-۹۰	۱۱۵ دقیقه

طریق:

درویشعلی ابراهیمی، مریم آقایاری، فاطمه منصورخاکی، رضا معصومی، علی اکبر ایمان پرور، سید محمدعلی مرتضوی	عربی، (بان فرآمد) (۱)
شهرام آموزگار، محمد بحریانی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی	زبان و آمار (۱)
احسان عالی‌نژاد، سارا مقصوم‌زاده، سارا شریفی	اقتصاد
سعید چغفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، یاسین مهدیان، افشنین کیانی، محمد نورانی	علوم و فلسفه ادبی (۱)
علی محمد کرمی، محدثه صفاری، بهروز بخشی	تاریخ (ایران و جهان باستان)
پریسا ایزدی، محمدعلی پشار، محدثه صفاری، بهروز بخشی	پژوهش‌گردانی ایران
فرخ نجمی تیموریان، آزاده میرزاپی، بهروز بخشی، مژده طالب، فاطمه صفاری	مامحصه‌شناسی (۱)
کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی، نیما جواهری، فرهاد علی‌نژاد، موسی سپاهی	ملطق

گزینشگران و برآشتران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
عربی، (بان فرآمد) (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	امیرحسین کیانی	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
زبان و آمار (۱)	حمد زرین کفش	حمد زرین کفش	محمد بحریانی، احسان غنی‌زاده	—	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	—	—	زهرا قوشی
علوم و فلسفه ادبی (۱)	اشنین کیانی	اشنین کیانی	الهام محمدی	محمدحسین اصغری	الناز معتمدی
تاریخ (ایران و جهان باستان)	هانیه رمضانی	هانیه رمضانی	بهروز بخشی	—	خدیجه جنت‌علی‌پور
پژوهش‌گردانی ایران	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	—	اصغر ستاری، سوگند بیگلری	زهرا قوشی
مامحصه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	امیرکا باقری	—	—
ملطق					

فاطمه منصورخاکی	مدیر گروه
فاطمه رئیس‌زیدی	مسئول دفترچه
مدیر: مازیار شیرواتی مقدم، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی	مستندسازی و مطابقت با معموبات
زهرا تاجیک	حروف‌نگار و صفحه‌آرا
سوران تعیینی	نظرات چاپ

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۴۶۳-۰۲۱



١٥ دقیقه

إنكم مسؤولون
صفحة ١٧ تا صفحة ٣٠

عربی، زبان قرآن (۱)**■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة: (٤-١)****۱- «الحافظ على نظافة المدينة مسؤولية مشتركة بين الدولة و الناس!»:**

۱) حفظ تمیزی شهر، مسئولیتی مشترک بین دولتها و مردم است!

۲) محافظت از نظافت شهر، مسئولیتی است که بین دولت و مردم مشترک است!

۳) مسئولیت نگهداری از تمیزی شهر، مشترکاً بر عهده دولت و مردم است!

۴) نگهداری از تمیزی شهر، مسئولیتی مشترک بین دولت و مردم است!

۲- «في اليوم الثامن عشر من الشهور التاسع سافرنا إلى قرية جميلة لمدة ستة أيام!»:

۱) در روز هجدهم از ماه نهم به روستایی زیبا برای مدت شش روز سفر کردیم!

۲) روز هجدهم ماه هفتم به روستایی زیبایی برای مدت شش روز سفر کردیم!

۳) از هجدهمین روز ماه هفتم تا شش روز به آن روستای زیبا سفر کردم!

۴) هجده روز از ماه نهم را به روستایی زیبا به مسافرت رفتیم!

۳- عین الخطأ:

۱) ما أجمل فصل الخريف مع أوراقه الملونة!: فصلٌ يَبِيزُ بِأَنَّهُ مَوْسِعٌ لِلْمَلَائِكَةِ الْمُنْذَرَاتِ!

۲) الإيرانيون مشهورون بالشعب المضياف في العالم!: إيرانيان به ملت مهمنان دوست در دنیا شهرت دارند!

۳) هل تعلم أن واحداً و سبعين في المئة من الأرض ماء؟!: آیا می‌دانی که هفتاد و یک درصد از زمین آب است؟!

۴) سافرث مع أسرتي إلى القرية لأننا بحاجة إلى هدوء!: با خانواده‌ام به روستا سفر کردیم برای این که ما نیاز به آرامش

داریم!

٤- عین الخطأ:

۱) الحفاظ على المرافق العامة واجب على كل المواطنين!: نگهداری از تأسیسات عمومی بر همه هم‌میهنان واجب است!

۲) أطفأت التلميذات مصابيح الصفوف قبل الخروج من المدرسة!: دانش‌آموزان پیش از خارج شدن از مدرسه چراغ کلاس‌ها را خاموش کردند!

۳) اشتري الوالد لبنيه أحد عشر قلماً من السوق!: پدر برای دخترانش، یازده قلم از بازار خرید!

۴) عمر هذه الشجرة في الغابة خمسة وعشرون عاماً!: سن این درخت در جنگل بیست و پنج سال است!

۵- عین الأقرب من مفهوم الآية الشريفة التالية: «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها»

۱) تو نیکی می‌کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز

۲) همه خاک دارند بالین و خشت / خنک آنکه جز تخم نیکی نکشت

۳) چهار چیز مر آزاده را ز غم بخرد / تن درست و خوی نیک و خرد

۴) شکر آن را که دگربار رسیدی به بهار / بیخ نیکی بنشان و ره تحقیق بجوى

٦- عين الخطأ في الفراغ ممّا بين القوسين:

(١) اليوم الرابع من أيام الأسبوع يوم ... ! (الثلاثاء)

(٢) ... حفية الماء التي مفتوحة قليلاً عمل حسن ! (إغلاق)

(٣) ... هو الذي يعمل في الشركة أو المصنع ! (السائح)

(٤) ليسنا ملابسنا ... لأن الجو بارد جداً ! (الشائبة)

٧- عين الصحيح في العمليات الحسابية:

(١) سبعون ناقص عشرة يساوي ثمانين !

(٢) مئة تقسيم على عشرين يساوي خمسة !

(٣) خمسة و ستون زائد خمسة وعشرين يساوي مئة !

(٤) ثلاثة في أحد عشر يساوي واحد وثلاثين !

٨- عين الخطأ في استعمال العدد:

(١) ستيني مسابقة الأدب العالمي بعد ثمانى دقائق !

(٢) هناك ثالث متاحف في هذا الشارع !

(٣) خلق الله السماوات والأرض في ستة أيام !

(٤) رأيت في مختبر الجامعة ثلاثين طالباً !

٩- في أي عبارة ما جاءت أعداد العقود؟

(١) يعمل في هذا المعامل سبعون عاملاً !

(٢) تسعون ناقص عشرة يساوي ثمانين !

(٣) لبث نوح في قومه ألف سنة إلا خمسين عاماً !

(٤) بعد أربعة عشر يوماً، يبدأ العام الجديد !

١٠- عين غير المناسب في استخدام الأعداد:

(١) أقدر أن أسمع صوت والدي من مسافة أربعة أمتار !

(٢) قرأت بيتاً واحداً من كتاب فيه أشعار جديدة من تاسع شعراء !

(٣) شاهدت ستة أولاد رايهم يذهب هذه السنة إلى الجامعة !

(٤) اشتريت كتابين اثنين من السوق وبدأت بقراءة الكتاب الثاني !

۱۵ دقیقه

معادله درجه دوم
حل معادله درجه ۲ و

کاربردها

معادله های شامل

عبارت های گویا

صفحه ۲۷ تا صفحه ۳۸

ریاضی و آمار (۱)

$$11-\text{جواب معادله } \frac{2x-5}{1-2x} = 4 \text{ کدام است؟}$$

$$\frac{1}{2} \quad (۲)$$

$$\frac{9}{2} \quad (۱)$$

$$\frac{9}{10} \quad (۴)$$

$$\frac{3}{4} \quad (۳)$$

$$12-\text{مقدار } k \text{ چقدر باشد تا معادله } \frac{x+k}{x-2} + x = \frac{k}{x(x-1)} \text{ دارای ریشه } -2 \text{ باشد؟}$$

$$\frac{18}{5} \quad (۴)$$

$$-\frac{18}{5} \quad (۳)$$

$$6 \quad (۲)$$

$$-6 \quad (۱)$$

$$13-\text{ریشه های معادله } 5x^2 - 4\sqrt{2}x - 2 = 0 \text{ کدام است؟}$$

$$-\frac{\sqrt{2}}{5} \text{ و } \sqrt{2} \quad (۴)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{5} \text{ و } -\sqrt{2} \quad (۳)$$

$$-\frac{\sqrt{2}}{10} \text{ و } 2\sqrt{2} \quad (۲)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{10} \text{ و } -2\sqrt{2} \quad (۱)$$

$$14-\text{معادله } ax^2 + 3x - 5 = 0 \text{ در چه شرایطی، فاقد ریشه حقیقی است؟}$$

$$a > -\frac{9}{20} \quad (۴)$$

$$a < -\frac{9}{20} \quad (۳)$$

$$a > \frac{9}{20} \quad (۲)$$

$$a < \frac{9}{20} \quad (۱)$$

$$15-\text{کدامیک از معادلات زیر به ازای همه مقادیر } a \text{ همواره دارای دو جواب حقیقی متمایز است؟ } (a \in \mathbb{R})$$

$$2x^2 + ax + 3 = 0 \quad (۲)$$

$$ax^2 + 2x - 4 = 0 \quad (۱)$$

$$ax^2 + 2x + a = 0 \quad (۴)$$

$$x^2 + ax - 4 = 0 \quad (۳)$$

$$16-\text{کدامیک از معادلات درجه دوم زیر دارای دو ریشه حقیقی متمایز است؟}$$

$$459x^2 + 35x + 400 = 0 \quad (۲)$$

$$103x^2 - 145x + 731 = 0 \quad (۱)$$

$$300x^2 - 200x - 7 = 0 \quad (۴)$$

$$581x^2 - 70x + 473 = 0 \quad (۳)$$

$$17-\text{یکی از ریشه های معادله } x^2 - 2ax + 2a = 0 \text{ نصف ریشه دیگر است. مقدار } a \text{ کدام است؟}$$

$$-2 \quad (۴)$$

$$2 \quad (۳)$$

$$1 \quad (۲)$$

$$-1 \quad (۱)$$

$$18-\text{اگر معادله } ax^2 + 3x + c = 0 \text{ دارای ریشه مضاعف } -4 = x \text{ باشد، در این صورت مقدار } c \text{ کدام است؟}$$

$$\frac{8}{3} \quad (۴)$$

$$\frac{1}{6} \quad (۳)$$

$$\frac{3}{8} \quad (۲)$$

$$6 \quad (۱)$$

$$19-\text{مجموع جواب های معادله } \frac{1}{x} = \frac{x-1}{2x+6} \text{ کدام است؟}$$

$$-2 \quad (۴)$$

$$2 \quad (۳)$$

$$-3 \quad (۲)$$

$$3 \quad (۱)$$

$$20-\text{معادله } 3x = \frac{x+1}{x-2} + \dots \text{ دارای ...}$$

(۴) دو ریشه قرینه است.

(۳) یک ریشه حقیقی مثبت است.

(۲) دو ریشه حقیقی مثبت است.

(۱) دو ریشه حقیقی منفی است.

۱۵ دققه

اقتصاد

۲۱- کدام گزاره صحیح نمی‌باشد؟

- أصول انتخاب درست
مرز امکانات تولید
صفحة ۲۳ تا صفحه ۴۲

- (۱) هر فرد در زندگی روزمره خودش انتخاب‌های زیادی دارد، البته انتخاب اقتصادی محدود به مسئله کسب و کار است.
- (۲) برای انتخاب درست باید با مفهوم کمیابی منابع آشنا شویم و بدانیم که چگونه می‌توان با در نظر گرفتن هزینه‌ها و منافع هر انتخاب، تصمیم درستی گرفت.
- (۳) برخی اقتصاددانان علاوه بر زمین، نیروی کار و سرمایه، اقسام دیگری را نیز به عنوان منابع تولید در نظر گرفته‌اند.
- (۴) مهارت و دانش کارمندان در زمرة سرمایه انسانی از عوامل تولید قرار می‌گیرد.
- ۲۲- کدام گزینه بهتر ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به طور صحیح نشان می‌دهد؟
- (الف) هزینه هدرفته، مثل پولی است که به انتهای یک چاه افتاده و در آوردن آن بسیار سخت است، پس باید آن را محاسبه کرد.
- (ب) در ارتباط با الگوی مرز امکانات تولید می‌توان گفت در نقاط ناکارا شرکت می‌توانسته بیشتر از یک کالا تولید کند، بدون این که تولید کالای دیگر کاهش یافته یا حذف گردد.
- (ج) منابعی که برای تولید در اختیار ماست پایان‌نپذیر نیست و محدود است.
- (د) کشورها مانند مردم با کمیابی روبه‌رو هستند و برای برطرف کردن این کمیابی باید کالاهای را از دیگر کشورها بخرند.

- (۱) غ - غ - غ - ص
(۲) غ - ص - غ - ص
(۳) ص - غ - غ - ص

۲۳- با توجه به جدول زیر بگویید کدام انتخاب اقتصادی‌تر است و کدام گزینه دلیل منطقی برای این انتخاب را بیان می‌کند؟

هزینه‌های خودرو به میلیون تومان	منافع خودرو به میلیون تومان	ارزش‌گذاری ذهنی	خودرو
۹۰	۸۵	خیلی خوب	پژو ۲۰۶
۴۹	۵۶	عالی	پژو پارس
۴۰	۷۴	مناسب	کوییک
۳۹	۴۸	خوب	دنا

(۱) پژو ۲۰۶ - از لحاظ امکانات از سایر خودروها کامل‌تر است.

(۲) کوییک - این انتخاب منفعت بیشتری را به همراه دارد.

(۳) دنا - هزینه‌های این ماشین کم‌تر است.

(۴) پژو پارس - ارزش‌گذاری ذهنی این ماشین عالی است.

۲۴- عبارات کدام گزینه صحیح هستند؟

- (الف) برای تصمیم‌گیری منطقی باید تمام منافع را با تمام سود مقایسه کنید.
- (ب) نه تنها انتخاب افراد هزینه فرست دارد، بلکه انتخاب جوامع هم برای آن‌ها هزینه فرست خواهد داشت.
- (ج) هنگامی که شما پول محدودی برای خرچ کردن دارید یعنی مرز امکانات تولید دارید و برای استفاده از کالاها دچار محدودیت هستید.
- (د) کمیابی منابع هر جامعه را با مبالغه مواجه می‌سازد.

- (۱) الف و ب
(۲) الف و ج
(۳) ب و ج
(۴) ب و د

۲۵- هریک از عبارت‌های داده شده به کدام اشتیاه رایج در تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

(الف) خرید یک کالا صرفاً به خاطر درصد تخفیف

(ب) سرمایه‌گذاری در بورس بدون آمادگی لازم

(پ) استفاده کامل از یک وسیله بی‌کیفیت به خاطر پولی که بابت آن داده‌ایم.

(۱) اثرباری حقه‌های فروش - اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن - توجه به هزینه‌های هدرفته

(۲) اثرباری حقه‌های فروش - بی‌صری زیاد - پرهیز از بررسی گزینه‌های جدید

(۳) پرهیز از رویکرد منطقی - بی‌صری زیاد - پرهیز از بررسی گزینه‌های جدید

(۴) پرهیز از رویکرد منطقی - اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن - توجه به هزینه‌های هدرفته

۲۶- در اصول انتخاب درست، قانون اول و چهارم برای گرفتن تصمیم اقتصادی کدام‌اند؟

- (۱) محاسبه هزینه فرصت هر انتخاب - ترسیم قید بودجه
- (۲) شناسایی منابع و آگاهی از کمیابی آن‌ها - مقایسه بین هزینه‌ها و منافع
- (۳) شناسایی منابع و آگاهی از کمیابی آن‌ها - فراموش کردن هزینه‌های هدر رفته
- (۴) فراموش کردن هزینه‌های هدر رفته - شناسایی منابع و آگاهی از کمیابی آن‌ها

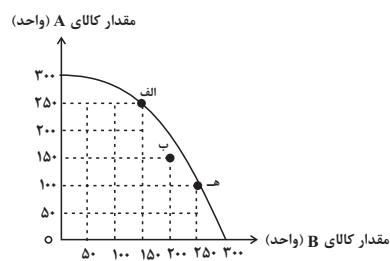
۲۷- کدام گزینه به درستی جاهای خالی را تکمیل می‌کند؟

(الف) الگوی مرز امکانات تولید یکی از الگوهای اقتصادی است که اجازه می‌دهد تا درک بهتری از بدنه-بسنانهای یک کشور در ... پیدا کنید.

(ب) مرز امکانات تولید مرزی است بین آن‌چه یک کسب و کار با استفاده از ... می‌تواند تولید کند و آن‌چه نمی‌تواند.

- (۱) صادرات و واردات - منابع بالقوه
- (۲) صادرات و واردات - منابع در دسترس
- (۳) استفاده از منابع کمیاب - منابع بالقوه
- (۴) استفاده از منابع کمیاب - منابع در دسترس

۲۸- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک شرکت فرضی است که دو کالای A و B را تولید می‌کند، هزینه فرصت انتقال از نقطه «ه» به «الف» کدام است؟



(۱) تولید ۱۰۰ واحد بیشتر کالای B است.

(۲) تولید ۲۵۰ واحد بیشتر کالای A است.

(۳) صرفنظر کردن از تولید ۱۰۰ واحد کالای B است.

(۴) صرفنظر کردن از تولید ۱۵۰ واحد کالای A است.

۲۹- کدام گزینه پاسخ صحیح سوالات زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) در رابطه با کارایی منابع و امکانات و رابطه آن با نقاط روی مرز امکانات می‌توان گفت ...

(ب) ... به ما اجازه می‌دهد تا هزینه فرصت یک شرکت یا یک کشور را از زمانی که بیش از یک کالا تولید می‌کند، مجسم کنیم.

(۱) الف) هر چه به سمت بالای مرز امکانات حرکت کنیم کارایی منابع و امکانات به کار گرفته شده افزایش می‌یابد. ب) کارایی

(۲) الف) هرچه به سمت پایین‌تر مرز امکانات حرکت کنیم، کارایی منابع و امکانات به کار گرفته شده افزایش می‌یابد. ب) قید بودجه

(۳) الف) تمام نقاط روی منحنی کارا هستند، ولی کارایی نقاط مرزی تا حدودی بیشتر از سایر نقاط می‌باشد زیرا سطح بالاتری از نیاز جامعه را مرتفع می‌کنند. ب) هزینه فرصت اجتماع

(۴) الف) تمام نقاط روی منحنی بیانگر کارایی این منابع هستند و کشور می‌تواند هر نقطه‌ای را روی مرز امکانات، تولید کند. ب) مرز امکانات تولید

۳- کدام گزینه در خصوص مفهوم کارایی نادرست است؟

(۱) تلاش برای به دست آوردن کارایی، به معنای یافتن موقعیت‌هایی برای پیشرفت است.

(۲) تولید در نقاط زیر مرز امکانات تولید ناکارا است چراکه اقتصاد از بیشترین منابعش استفاده نکرده است.

(۳) اگر یک شرکت یا کشور، از تمامی فرصت‌های خود برای بهتر شدن وضعیت خودش استفاده کرده باشد، به گونه‌ای که این بهبود وضعیت، موجب بدتر شدن وضع دیگران نشده باشد، اقتصاد آن شرکت یا کشور کارا است.

(۴) هنگامی که روی مرز کارایی قرار داریم، بهتر شدن وضعیت ما، موجب بدتر شدن وضع دیگری نخواهد شد.

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

واج‌آرایی، واژه‌آرایی
تاریخ ادبیات پیش از اسلام و
قرن‌های اولیه هجری
صفحه ۲۶ تا صفحه ۴۶

۳۱- شعر حکمی و اندرزی در چه دوره‌ای به پختگی رسید و چه کسی برای نخستین بار قصيدة تمام و کمال در موضوع موعظه و نصیحت سرود؟

(۲) دوره غزنویان - ناصر خسرو

(۴) دوره غزنویان - رودکی

(۱) دوره سلجوقیان - کسایی مروزی

(۳) دوره سلجوقیان - شهید بلخی

۳۲- هریک از توضیحات زیر به ترتیب مربوط به کدام زبان است؟

الف) این زبان در دوره اشکانیان رایج بود و در شمال و شمال شرقی ایران متداول بوده است.

ب) پس از ورود اسلام به ایران، این زبان تحول تازه‌ای را پشت سر گذاشت.

ج) آثار بر جای مانده این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است.

د) زبان رسمی دوران ساسانی بود. این زبان اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است.

(۲) فارسی میانه، فارسی نو، فارسی باستان، فارسی میانه

(۱) فارسی باستان، فارسی میانه، فارسی نو، فارسی باستان

(۴) فارسی میانه، فارسی باستان، فارسی میانه، فارسی نو

(۳) فارسی باستان، فارسی نو، فارسی میانه، فارسی میانه

۳۳- در کدام بیت، واژه‌آرایی با صوت بلند «ی» وجود دارد؟

(۱) ای مست ماه روی تو استاره و گردون خوش / رویت خوش و مویت خوش و آن دیگر بیرون خوش

(۲) نی خماری کز وی آید اند و حزن و ندم / آن خمار شمس دین کز وی فزاید افتخار

(۳) یکی ماهی همی‌بینم برون از دیده در دیده / نه او را دیده‌ای دیده نه او را گوش بشنیده

(۴) برون شو ای غم از سینه که لطف یار می‌آید / تو هم ای دل، ز من گم شو که آن دلدار می‌آید

۳۴- در ابیات کدام گزینه تماماً «واژه‌آرایی» به کار رفته است؟

تنها سر مویی ز سر موی تو دورم

الف) یک عمر پریشانی دل، بسته به مویی است

بنده و بازیچه دستان ماست

ب) رستم دستان و هزاران چو او

کایینه‌ای است جام جهان‌بین که آه از او

ج) ای جرعه‌نوش مجلس جم سینه پاک دار

که تو یک روز نپرسیده و ننواخته‌ای

د) چند شب‌ها به غم روی تو روز آوردم

یاد تو یاد عشق نخستین است

ه) در دل چگونه یاد تو می‌میرد

(۴) ب، ه، ج

(۳) ج، ه، الف

(۲) الف، ه، د

(۱) ب، د، ه

۳۵- کدام آرایه‌ها تماماً در بیت زیر یافت می‌شود؟

«ای غنچه گلگون آمدی وز خویش بیرون آمدی / با ما بگو چون آمدی تا ما ز خود خیزان کنیم»

(۲) واژه‌آرایی، جناس، استعاره، تشبيه

(۱) تناسب، واژه‌آرایی، جان‌بخشی، تضاد

(۴) کنایه، استعاره، واژه‌آرایی، مجاز

(۳) تمثیل، تشبيه، جناس، کنایه

۳۶- همه گزینه‌ها، درباره «تاریخ بلعمی» درست است؟ به جز:

- ۱) می‌توان این کتاب را تالیفی مستقل به حساب آورد که بعضی از مطالب آن، ترجمه شده از اثری دیگر هستند.
- ۲) به دستور منصور بن نوح سامانی، کتاب «تاریخ الرسل و الملوك» به زبان فارسی برگردانده شد و نویسنده اصل کتاب، محمدمبین جریر طبری است.
- ۳) بلعمی، علاوه بر ترجمه اصل کتاب، اطلاعات دیگری راجع به تاریخ اسلام به دست آورد و بر آن افزود و همچنین مطالبی را از اصل تاریخ حذف کرد.
- ۴) این کتاب، از آثار منتشر قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم محسوب می‌شود و در این کتاب، روایتی از پادشاهی ضحاک تازی آمده است.

۳۷- عبارت زیر، کدام اثر را معرفی می‌کند؟

«نگارش یافته در دوره سامانی که موضوع آن، تاریخ گذشتۀ ایران است و پدیدآورنده آن، جمعی از دانشوران خراسان هستند.»

- (۱) شاهنامه ابو منصوری
(۲) کلیله و دمنه
(۳) یادگار زریان
(۴) ترجمه تفسیر طبری

۳۸- توضیحات کدام گزینه در مورد آثار زبان پهلوی نادرست است؟

الف) بعضی از قطعات بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی‌اند. این قطعات شعری در میان اندرزnamه‌های منتشر جای دارند.

ب) ترجمه عربی و فارسی «کلیله و دمنه» و «هزار و یک شب» در دست است که دچار هیچ تغییر نشده است.

ج) رساله‌های کوچکی که معمولاً آن‌ها را در زمرة آثار غیردینی به شمار می‌آورند، مانند «یادگار زریان» نیز رنگی دینی دارند.

د) آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته غالباً به کتابت درآمده است.

- (۱) الف، د
(۲) الف، ج
(۳) ب، ج
(۴) ب، د

۳۹- کدام گزینه درباره شعر قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم، نادرست است؟

- ۱) قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم دوره ترقی در همه زمینه‌های علمی بود و مردان مشهوری از آغاز تا پایان این دوره در فلسفه، طب و علوم دینی، سرگرم تألیف بودند.

۲) در آغاز این دوره هنوز بیشتر دانشمندان ایرانی به ضرورت آثار خود را به عربی می‌نوشتند تا بتوانند در سراسر دنیا اسلام خوانندگان بیشتری پیدا کنند.

۳) دوره طلایی همراه با شکوفایی روح ایرانی بود که با دانشمندان بزرگ ایرانی چون ابن‌سینا آغاز شد و با شاعری چون فردوسی به پایان رسید.

۴) پایة حماسه‌های ملی به زبان فارسی در این قرن گذاشته شد که زبان فارسی را با ادبیات غنی آن به اوچ رسانید.

۴۰- کدام گزینه در ارتباط با دولت سامانیان درست است؟

- (۱) عمده‌ترین مرکز فرهنگی این دولت ایرانی، ماواره‌النهر بود.

(۲) شاعران فارسی‌گوی را تشویق می‌کردند ولی خودشان، صاحب فضل و ادب نبودند.

(۳) دربار آنان به وجود شاعران پارسی‌گویی چون عنصری، فرخی و منوچهری آراسته بود.

(۴) آثار ارزشمندی توسط دانشمندان این دوره، به زبان‌های عربی و فارسی در قلمروی فرهنگ اسلامی پدید آمد.

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۱۵ دقیقه

پیدایش تمدن
بین النهرین و مصر
هنگ و چین
صفحه ۳۰ تا صفحه ۴۹

۴۱ - صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه بهتر ترتیب آمده است؟

(الف) یافته‌های برخی باستان‌شناسان نشان می‌دهد که کشاورزان کوهپایه‌های زاگرس، برای نخستین بار، در دشت‌ها و جلگه‌های مجاور از جمله بین‌النهرین شروع به کشاورزی کردند.

(ب) اولین شهرها در ناحیه جنوبی بین‌النهرین معروف به بابل به وجود آمدند که لگاش از جمله مهم‌ترین شهرهای آن بود.

(پ) پس از ضعف و زوال حکومت بابل قدیم، آشوریان که قومی جنگجو در شرق بین‌النهرین بودند به قدرت رسیدند.

(ت) تمدن بین‌النهرین بر تمدن‌های پس از خود، از جمله تمدن ایران در زمان هخامنشیان و نیز تمدن یونان باستان تأثیر بسزایی گذاشت.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - غ (۴) ص - غ - ص - غ

۴۲ - در کدام گزینه مهم‌ترین پیامدهای کشاورزی بهتر ترتیب و به درستی آمده است؟

(۱) کشاورزی و دامداری ← تخصصی شدن کار ← شکل‌گیری تجارت ← تولید مازاد بر نیاز

(۲) یکجانشینی و به وجود آمدن روستاهای ← تخصصی شدن کار ← کشاورزی و دامداری ← شکل‌گیری تجارت

(۳) کشاورزی و دامداری ← تولید مازاد بر نیاز ← یکجانشینی و به وجود آمدن روستاهای ← شکل‌گیری شهرها

(۴) یکجانشینی و به وجود آمدن روستاهای ← تولید مازاد بر نیاز ← تخصصی شدن کار ← شکل‌گیری تجارت

۴۳ - کدام گزینه صحیح یا غلط بودن موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- دره رود هوانگ‌هو در شمال چین باستان، این کشور را از حملات اقوام بیانگرد حفظ می‌کرد.

- در چین باستان با تولید مازاد بر نیاز، جمعیت افزایش یافت و زمینه پیدایش نخستین شهرها فراهم شد.

- چین باستان به دلیل فرهنگ غنی خود از ابتدا از نظر سیاسی و جغرافیایی کاملاً متحبد بود.

- از اقدامات مهم شیوه‌های احداث دیوار بزرگ چین بود.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص

۴۴ - کدام گزینه در مورد سلسله هان نادرست است؟

(۱) جاده ابریشم که چین را از طریق ایران به اروپا متصل می‌کرد، در این دوره گشایش یافت.

(۲) در دوران حکومت هان، آیین کنفوشیوس رواج یافت.

(۳) آیین بودا در دوران حکومت سلسله هان به چین راه یافت و مورد پذیرش بخشی از مردم قرار گرفت.

(۴) در چارچوب اصول و تعليمات کنفوشیوس، انتخاب مأموران دولتی براساس شایستگی‌های خانوادگی و موقعیت اجتماعی انجام می‌گرفت.

۴۵ - با توجه به عبارت‌های زیر، کدام گزینه بهتر ترتیب مبنی پاسخ صحیح سوالات زیر می‌باشد؟

(الف) اهرام ثلاته مصر به دستور امپراتوران کدام یک از دوره‌های مصر ساخته شد؟

(ب) حضرت یوسف (ع) و حضرت موسی بهتر ترتیب و به احتمال زیاد در دوران کدام امپراتوری مصر مردم را به پرستش خدای یگانه دعوت می‌کردند؟

(ج) مدتی پس از آنکه ... زندگی در شهرها را آغاز کردند، در مصر نیز تمدن شروع به جوانه زدن کرد.

(۱) الف) قدیم - میانه (ج) سومریان

(۲) الف) جدید (ب) قدیم - میانه (ج) سومریان

(۳) الف) میانه (ب) قدیم - جدید (ج) اکدیان

۴۶ - کدام گزینه بهتر ترتیب پاسخ عبارات زیر می‌باشد؟

(الف) معماران مصری برای ساختن هرم‌ها از چه مواد معدنی بهره می‌برند؟

(ب) مردم مصر خدایانشان را مهربان‌تر و دوست‌انه‌تر از خدایان کدام تمدن می‌دانستند؟

(ج) مهم‌ترین خطهای مصریان چه نام داشت؟

(۱) الف) سنگ آهک و سنگ خارا (ب) سومری (ج) هیروگلیف - دموتیک

(۲) الف) سنگ مرمر و سنگ خارا (ب) بابلیان (ج) هیروگلیف - پاپیروس

(۳) الف) مس و طلا (ب) سومری (ج) هیروگلیف - دموتیک

(۴) الف) مس و طلا (ب) آشوریان (ج) دموتیک - پاپیروس

۴۷ - بهتر ترتیب در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر، به درستی بیان شده است؟

(الف) چوب و استخوان اصلی‌ترین ماده‌ای بود که انسان‌های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده می‌کردند.

(ب) در عصر نوستنگی، انسان با ایداع چرخ سفالگری، اقدام به تولید ظروف گلی کرد.

(پ) هنر نقاشی در ابتدا برای نشان دادن احساس و اندیشه انسان به کار گرفته شد.

(ت) به تدریج تا اوایل دوره گرداواری خوارک، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشه‌یدن تکامل یافت.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۴۸ - باستان‌شناسان مراحل زندگی انسان‌های ... را براساس ... به دوره ... تقسیم کرده‌اند. یکی از اتفاقات مهم این دوران، ... بوده است که تأثیر بسزایی بر زندگی انسان و ارتباط او با محیط گذاشت.

(۱) دوره تاریخی - اختراع خط و گسترش تمدن - پارینه سنگی و نوسنگی - کشاورزی

(۲) پیش از تاریخ - اختراع خط و گسترش تمدن - گرداواری خوارک و دوره تولید خوارک - کشاورزی

(۳) دوره تاریخی - نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای مناسب با آن - پارینه سنگی و نوسنگی - افروختن آتش

(۴) پیش از تاریخ - نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای مناسب با آن - گرداواری خوارک و دوره تولید خوارک - افروختن آتش

۴۹ - ... قسمت‌هایی از ... هند را تصرف کرد و حکومت موریا در دوران ... به اوج قدرت رسید.

- (۲) داریوش بزرگ - شمال غرب - آشوکا
 (۴) کوروش - شمال غرب - آشوکا

- (۱) داریوش سوم - غرب - چندرابوپتا
 (۳) کوروش - غرب - چندرابوپتا

۵۰ - شهرهای بزرگ و پرجمعیت موهنجودارو و هاراپا که در ... امروزی واقع شده‌اند دهنده تمدن کهن هند می‌باشند که شامل کشورهایی چون ... نیز می‌شد.

- (۲) هندوستان - بنگلادش و قسمتی از پاکستان
 (۴) هندوستان - پاکستان و سریلانکا

- (۱) پاکستان - پاکستان و سریلانکا
 (۳) پاکستان - بنگلادش و قسمتی از پاکستان

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در نتیجه کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۵۱ - بر چه اساسی باستان‌شناسان مراحل زندگی انسان‌های پیش از تاریخ را تقسیم بندی کرده‌اند؟

- (۱) آغاز روستان‌نشینی / آغاز سفالگری
 (۲) نوع اقتصاد معیشتی و ایزارهای متناسب با آن
 (۴) آغاز اهلی کردن حیوانات / آغاز کشاورزی

- (۳) ابداع خط و نگارش و گسترش شهرنشینی

۵۲ - امروزه باستان‌شناسان در تلاش‌اند چگونه به اطلاعاتی درباره دین و اعتقادات مردمان دوره گردآوری خوارک پی ببرند؟

- (۱) بررسی نقاشی‌های غارهای تاریخی در فرانسه و اسپانیا

- (۲) شواهد باستان‌شناسی در علفزارهای آفریقا

- (۳) از راه بررسی اعتقادات جوامع شکارگر کنونی مانند بومیان استرالیا و قبیله‌های سرخپوست آمریکای جنوبی

- (۴) به وسیله بررسی لوح‌های گلی به دست آمده از سومربیان

۵۳ - ساکنان کدام سکونتگاه‌ها جزو نخستین گردآورندگان خوارک شناخته شده‌اند؟

- (۱) تپه چغاگلان در شهرستان مهران ایلام

- (۲) تپه باستانی کنار صندل در جیرفت

- (۳) تپه مرودشت در استان فارس

۵۴ - بخش عمده‌ای از شهرت حمورابی در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) به دلیل شیوه حکومتی مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه

- (۲) اقدامات مهمی در زمینه کشاورزی و کشاورزی

- (۳) فتح مناطق وسیعی از بین‌النهرین و گسترش قلمروی خود به سایر نقاط

- (۴) به خاطر قانون نامه‌ای که از او بر جای مانده

۵۵ - مطالعه و بررسی وضعیت دین و اعتقادات مردمان کدام دوره بسیار دشوار است و دلیل این دشواری چیست؟

- (۱) دوره تولید خوارک، اعتقادات مرموز و فراتر از طبیعت مردمان آن دوره

- (۲) دوره گردآوری خوارک، فقدان شواهد و مدارک کافی درباره این دوران

- (۳) دوره گردآوری خوارک، عدم تکامل بشر در توانایی اندیشه‌یدن و سخن گفتن

- (۴) دوره تولید خوارک، گستردگی شواهد و مدارک درباره آن دوران

۵۶ - دلیل وجود نداشتن اطلاعات کافی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی تمدن سند، چیست؟

- (۱) کشف اشیایی از مراکز تمدنی موهنجودارو و هاراپا که نشان از عدم ارتباط این تمدن با تمدن‌های دیگر است.

- (۲) عدم وجود کشفیات و آثار فرهنگی، هنری، سیاسی و اجتماعی و هر گونه شواهد و مدارکی درباره این تمدن

- (۳) وجود لوح‌ها و نوشت‌هایی که تاکنون رمزگشایی و خوانده نشده‌اند.

- (۴) وجود لوح‌ها و نوشت‌هایی که به دلیل وجود اطلاعات ناقص در آن قابل استفاده نبودند.

۵۷ - ویژگی آریاییان چه بود و چگونه خدایی را پرستش می‌کردند؟

- (۱) جنگاور و دارای اسب و ارابه - خدای غیرمادی و مافوق طبیعت

- (۲) کوچро و متکی به زندگی کشاورزی و دامداری - نیروانای خدای آرزو و خواستن

- (۳) جنگاور و دارای اسب و ارابه - نیروانای خدای آرزو و خواستن

- (۴) کوچرو و متکی به زندگی کشاورزی و دامداری - خدای مادی و مافوق طبیعت

۵۸ - کدام آیین به خدایان متعددی که در ودا ستایش شده بود اعتقاد داشت و رسوم سخت و پیچیده آنان چه بود؟

- (۱) آیین بودایی - قربانی کردن

- (۲) آیین برهمنی - قربانی کردن

- (۳) آیین سانسکریت - توجه به رفتار اخلاقی

- (۴) آیین کنفوشیوسی - توجه به رفتار اخلاقی

۵۹ - تعالیم بودا به جز هند در چه مناطق دیگری راه یافت و پیکره بودا در کجا قرار دارد؟

- (۱) استرالیا و ژاپن - سارنات هند

- (۲) افغانستان و پاکستان - بیهار هند

- (۳) آسیای میانه و روسیه - بیهار هند

۶۰ - چه عاملی به ترتیج زمینه پیدایش نخستین شهرها را در حدود ۱۵۰۰ ق.م در چین فراهم کرد و باستان‌شناسان چه عاملی را باعث زندگی کشاورزی مردم چین در دوران نوسنگی می‌دانند؟

- (۲) افزایش جمعیت - رودهای بزرگ هوانگ‌هو و یانگ‌تسه

- (۴) رودهای بزرگ و پر آب - رودهای بزرگ هوانگ‌هو و یانگ‌تسه

- (۱) داد و ستد و بازرگانی - جلگه و دشت‌های وسیع

- (۳) موقعیت ویژه جغرافیایی - جلگه و دشت‌های وسیع

جغرافیای ایران

۱۰ دقیقه

روش مطالعه و پژوهش در
جغرافیا
موقعیت جغرافیایی ایران
صفحه ۸ تا صفحه ۲۰

۶۱- کدام روش جغرافی دانان برای به دست آوردن اطلاعات لازم، در تمامی پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد و کدام مورد از جمله ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی نیست؟

- (۱) روش کتابخانه‌ای - مشاهده
(۲) روش میدانی - سالنامه آماری
(۳) روش کتابخانه‌ای - نقشه
(۴) روش میدانی - مصاحبه

۶۲- حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات در گام چندم پژوهش جغرافیایی صورت می‌گیرد و در

صورتی که فرضیه یا فرضیه‌های یک پژوهشگر رد شود، چرا پژوهشگر نباید دلسرب شود؟

- (۱) سوم - با تلاش بیشتر می‌تواند به نتیجه موردنظر برسد.
(۲) چهارم - با تلاش بیشتر می‌تواند به نتیجه موردنظر برسد.
(۳) سوم - از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.
(۴) چهارم - از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

۶۳- موقعیت نسبی چیست و منظور از موقعیت نسبی هر کشور ...

(۱) محل قرار گرفتن هر نقطه، نسبت به پدیده‌های طبیعی و غیرطبیعی پیرامون خود - محل قرارگیری آن نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه‌ها، کانال‌ها، خلیج‌ها، منابع اقتصادی و ... است.

(۲) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی نسبت به مکان دیگر - محل قرارگیری آن نسبت به سایر پدیده‌های طبیعی و غیرطبیعی دیگر

(۳) محل قرار گرفتن هر نقطه یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی نسبت به سایر مکان‌ها - محل قرارگیری آن نسبت به سایر عوامل طبیعی دیگر

(۴) محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود - محل قرارگیری آن نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه‌ها، کانال‌ها، خلیج‌ها، منابع اقتصادی و ... است.

۶۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

(الف) کدام مورد بیانگر موقعیت عرض جغرافیایی ایران می‌باشد؟

(ب) کدام تعریف در مورد موقعیت مطلق درست است؟

(۱) الف) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدل نیمکره شمالی قرار دارد. ب) محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی آن مکان

(۲) الف) ایران در ۴۴ تا ۶۳ درجه عرض جغرافیایی گسترش یافته است. ب) محل قرار گرفتن هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود

(۳) الف) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدل نیمکره شمالی قرار دارد. ب) محل قرار گرفتن هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود

(۴) الف) ایران در ۴۴ تا ۶۳ درجه عرض جغرافیایی آن مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی آن مکان

۶۵- به ترتیب در کدام گزینه مزهای ایران به نسبت درصد فراوانی‌شان به درستی مشخص شده است؟

- (۱) خشکی - رودخانه‌ای - دریابی
(۲) دریابی - خشکی - رودخانه‌ای
(۳) خشکی - دریابی - رودخانه‌ای
(۴) رودخانه‌ای - خشکی - دریابی

۶۶- به ترتیب بیان کنید که ایران طولانی‌ترین و کوتاه‌ترین مرز را با کدام کشورها دارد و کدام راه‌های امکان روابط بازرگانی بیشتری را فراهم می‌کند؟

(۱) عراق - افغانستان - راه‌های زمینی
(۲) عراق - ارمنستان - راه‌های آبی

(۳) ارمنستان - عراق - راه‌های زمینی
(۴) عراق - افغانستان - راه‌های آبی

۶۷- به ترتیب ایران دارای چه رتبه‌ای از نظر جمعیت و وسعت در منطقه خلیج فارس می‌باشد؟

- (۱) اول - دوم
(۲) سوم - سوم
(۳) دوم - سوم
(۴) چهارم - دوم

۶۸- تسلط بر کدام یک از ارزش‌های ذکر شده در گزینه‌ها، تأثیری بر موازنۀ قدرت در منطقه خلیج فارس ندارد؟

- (۱) نقش ارتباطی بین سه قاره اروپا، آسیا و افریقا
(۲) دسترسی به بازار مصرف کشورهای آسیای میانه
(۳) تبدیل شدن به کانون ثروتمند جهان و بازار مصرف کالاهای صنعتی و غیرصنعتی
(۴) دارابودن ارزش فرهنگی و سیاسی

۶۹- با توجه به سوالات مطرح شده در کدام گزینه پاسخ درست آمده است؟

- پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است ابتدا باید دست به چه اقدامی بزند؟

- نکته مورد توجه در این مرحله چیست؟

- چندمین گام پژوهش، نقش راهنمای را برای پژوهشگر دارد؟

- اقدام او در این گام، بستگی به چه مسائلی دارد؟

(۱) طرح مسئله به صورت سوالی - اهمیت این پژوهش - گام سوم - شیوه‌های دستیابی به منابع و روش‌های مختلف آن

(۲) واضح و روشن بیان کردن مسئله - مطالعه سابقه و پیشینۀ مسئله و نتایج پژوهش دیگران - گام دوم - میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی

(۳) طرح مسئله به صورت سوالی - مطالعه سابقه و پیشینۀ مسئله و نتایج پژوهش دیگران - گام دوم - شیوه‌های دستیابی به منابع و روش‌های مختلف آن

(۴) واضح و روشن بیان کردن مسئله - اهمیت این پژوهش - گام سوم - میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی

۷۰- در متن زیر به چند سوال اساسی جغرافیا پاسخ داده شده است؟

«وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا در استان خوزستان در فصل تابستان به جهت تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر که ناشی از این

رفتن دریاچه‌ها و باتلاق‌ها است؛ مشکلاتی را ایجاد کرده است.»

- (۱) سه
(۲) چهار
(۳) پنج
(۴) شش



۱۵ دقیقه

جهان اجتماعی
اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی
صفحه ۱۷ تا صفحه ۳۳

جامعه‌شناسی (۱)

۷۱- بهترین «ساخت خانه‌های مقاوم در برابر زلزله» و «آلوده شدن طبیعت و محیط زیست در نتیجه کارهای شتابزده انسان‌ها»، بیانگر چه مفاهیمی است؟

۱) تأثیر متقابل جهان طبیعی و جهان ماوراء طبیعی - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی

۲) ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

۳) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان طبیعی

۴) تأثیر متقابل پدیده‌های طبیعی و اجتماعی - تأثیر جهان ماوراء طبیعی بر جهان طبیعی

۷۲- عبارت کدام گزینه، با نمودار داده شده مرتبط است؟



۱) خشکسالی با این که پدیده‌ای طبیعی است اما تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارد.

۲) شناخت خداوند و فرشتگان، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آن‌ها را دگرگون می‌سازد.

۳) هرچه جهان اجتماعی شناخت صحیح‌تری از پدیده‌های اجتماعی داشته باشد، زندگی اجتماعی بشر در مسیر خوشبختی و پیشرفت قرار می‌گیرد.

۴) مسافت‌های انسان با پیدا کردن مسیرها و راهها در بیابان‌ها و دریاها افزایش می‌یابد.

۷۳- بهترین، عامل تداوم جهان طبیعی و جهان اجتماعی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

۱) وراثت - وراثت و فرهنگ

۲) وراثت - فرهنگ

۳) فرهنگ - وراثت

۷۴- موارد مریوط به شکل‌گیری جهان اجتماعی، نحوه عضویت اعضا در جهان اجتماعی، امکان انتقال پول از طریق بانک و ذخایر آب زیرزمینی، بهترین

برنامه مشاوره‌گردشگری آکو

۱) مجموعه پدیده‌های اجتماعی - تکوینی و قراردادی - پدیده تکوینی - پدیده تکوینی

۲) مجموعه پدیده‌های فردی و اجتماعی - تکوینی و قراردادی - پدیده تکوینی - پدیده طبیعی

۳) مجموعه پدیده‌های فردی و اجتماعی - با اراده و آگاهی و به صورت قرارداد - پدیده اعتباری - پدیده طبیعی

۴) مجموعه پدیده‌های اجتماعی - با اراده و آگاهی و به صورت قرارداد - پدیده اعتباری - پدیده تکوینی

۷۵- بعضی اوقات انسان‌ها برای این که پدیده‌های ناشناخته را بشناسند، دست به چه اقدامی‌می‌زنند؟

۱) آن‌ها را به دقت تحت نظر قرار می‌دهند.

۲) آن‌ها را با پدیده‌های آشنا مقایسه می‌کنند.

۳) پدیده مشابهی را جایگزین آن می‌کنند.

۴) به مطالعه گذشته آن پدیده می‌پردازند.

۷۶- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، «پدیده‌ای تکوینی» است؟

۱) حرکت خودروها در چهارراه‌ها

۲) عضویت در تیم ورزشی فوتبال

۳) کار کردن کارمند در اداره بیمه

۴) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده

- ۷۷- چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست است؟

- الف) نهاد اجتماعی، مجموعه‌ای از ارزش‌های معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.
- ب) خانواده، بانک، تعلیم و تربیت از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی هستند.
- پ) هنجارها و نمادها بر حسب شرایط، در زمینه‌های مختلف قابل تغییراند.
- ت) هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از هنجارها و نمادها نیست.

(۱) چهار (۲) سه (۳) یک (۴) دو

- ۷۸- به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام گزینه ارتباط بیشتری دارد؟

- بخش‌هایی از جهان اجتماعی که با حذف آن‌ها جهان اجتماعی تداوم می‌یابد.
- بخش‌هایی از جهان اجتماعی که تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند.
- باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان

(۱) لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - هنجارها

(۲) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی

(۳) ارزش اجتماعی - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی

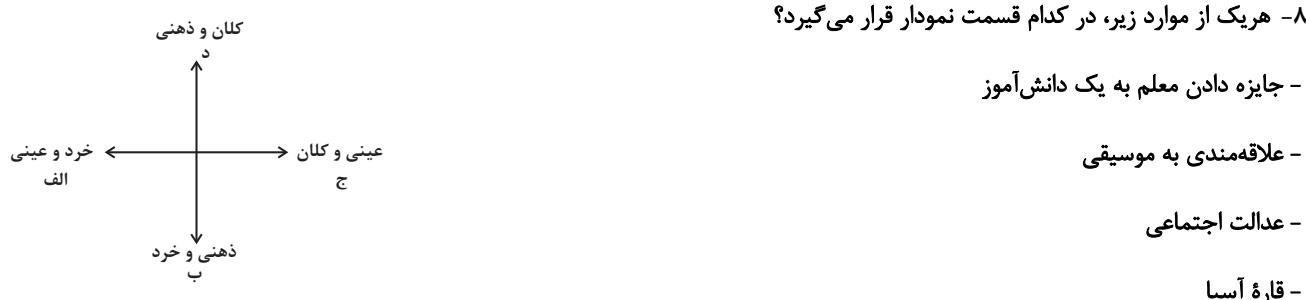
(۴) هنجارها - پدیده‌های عمیق جهان اجتماعی - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

- ۷۹- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هریک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- الف) تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی محسوس و عینی دارند.
- ب) پدیده‌های اجتماعی، اجزای جهان اجتماعی‌اند و می‌توان آن‌ها را براساس اندازه و دامنه از یکدیگر تفکیک کرد.
- ج) فروش نفت به قیمت ارزان در کشورهای نفت‌خیز، بیانگر مفقود بودن بعد عینی نفت است.
- د) هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند.

(۱) غ، ص، ص، ص (۲) ص، ص، غ، غ (۳) ص، غ، غ، غ (۴) غ، ص، غ، ص

- ۸۰- هریک از موارد زیر، در کدام قسمت نمودار قرار می‌گیرد؟

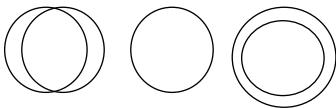


(۱) د، ب، الف، ج (۲) الف، ب، د، ج (۳) ج، د، ب، الف (۴) ب، د، ج، الف

۱۵ دقیقه

منطق

مفهوم و مصادق
اقسام و شرایط تعریف
صفحه ۲۰ تا صفحه ۳۸



۸۱- به ترتیب رابطه میان مفاهیم زیر مانند رابطه کدام دو مفهوم است؟

«شیوه‌کشندگی و جسم نامی» - «قیاس و استقرار» - «دانش‌آموز و درس‌خوان»

۱) شکل و مقدار پیوسته - تصدیق و استدلال - اشتراک لفظ و مغالطه

۲) حرام و مباح - تعریف و تصور - مادر و مهریان

۳) فکر و تصدیق - مسیحی و آلمانی - خطای اندیشه و مغالطه

۴) خداپرست و شیعه - علم و تصور - فانی و حیوان

۸۲- با توجه به مبحث نسب اربع، اشکال زیر به ترتیب از چپ به راست با کدام گزینه مطابقت دارند؟

۱) گران و خانه - فلز و رسانا - دانشگاه شهید بهشتی و مرکز آموزشی

۲) قاضی و مستخدم قوه قضائیه - مربع و شکل چهارضلعی - پایتخت و شهر

۳) پاریس و شهر - دایره و شکل منحنی الدور - بشر و نویسنده

۴) وکیل و استاد دانشگاه - جیوه و فلز مایع در دمای اتاق - شریک الباری و ممتنع بالذات

۸۳- به ترتیب در عبارات زیر کدام یک از شرایط تعریف صحیح، رعایت نشده است؟

- جوهر، یعنی آنچه عرض نیست؛ عرض، یعنی آن‌جهه جوهر نیست.

- لبخند: کلید گنج مروارید

- تعریف طلا به فلز رسانا

۱) دوری نبودن - واضح بودن - مانع بودن

۴) واضح بودن - دوری نبودن - مانع بودن

۸۴- اگر بدانیم که «بعضی الف ب است» در آن صورت کدام گزینه تمام روابط ممکن بین «الف» و «ب» را به درستی بیان کرده است؟

الف) تباین

ج) عموم و خصوص مطلق

۱) الف - ب

۸۵- هدف از تعریف کردن چیست؟

۱) تبیین ذاتیات شیء

۳) تبیین اصطلاحات تخصصی علوم

۸۶- وقتی می‌گوییم تعریفی جامع است، یعنی ...

۱) محتویات تعریف بر مصادیق مفاهیم دیگر صدق نکند.

۳) تعریف تمامی مصادیق آن مفهوم را دربرگیرد.

۲) تعریف تنها بر مصادیق آن مفهوم صدق کند.

۴) تعریف لزوماً جامع تمامی مفاهیم مورد تعریف باشد.

۸۷- وقتی گفته می‌شود مفهوم کلی آن است که می‌تواند افراد و مصادیق‌های متعدد داشته باشد، به این معنا ...

۱) است که حتماً یک فرد در خارج دارد.

۳) است که حتماً افراد متعددی در خارج دارد.

۲) نیست که حتماً افراد متعددی در خارج دارد.

۴) است که حتماً افراد محدودی در خارج دارد.

۸۸- مفهوم جزئی مانند مفهوم کلی ممکن است ...

۱) هیچ مصادیق خارجی نداشته باشد.

۳) مصادیق متعدد خارجی نداشته باشد.

۸۹- در کدام گزینه، نسبت میان مصادیق دو مفهوم، با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) مایع - فلز؛ شاعر - خواننده؛ سیب - زرد

۲) داستان - رمان؛ ورزش - تکواندو؛ لباس - جوراب

۳) لامپ - کم‌صرف؛ کتاب - عامه‌پسند؛ بیکار - بیسواند

۴) معلم - دانشجو؛ طرح اقتصادی - زیان‌ده؛ ساعت - گران

۹۰- اگر در تعریف مفهوم «غیرانسان» بگوییم «غیرسفید» و در تعریف مفهوم «انسان» بگوییم «غیرسفید» به ترتیب چه اشکالی دارند؟

۱) فقط جامع نیست - فقط جامع نیست.

۲) جامع و مانع نیست - فقط مانع نیست.

۴) جامع و مانع نیست - جامع و مانع نیست.

۳) فقط مانع نیست - جامع و مانع نیست.