

سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۴ آذر ماه ۱۴۰۱

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۰۰ سؤال علمی

| نام درس | تعداد سؤال | شماره سؤال | شماره صفحه | زمان پاسخ گویی |
|----------------------|------------|------------|------------|----------------|
| عربی زبان قدر آن (۲) | ۱۰ | ۱-۱۰ | ۴-۵ | ۱۵ دقیقه |
| ریاضی و آمار (۲) | ۲۰ | ۱۱-۳۰ | ۶-۹ | ۲۰ دقیقه |
| علوم و فنون ادبی (۲) | ۱۰ | ۳۱-۴۰ | ۱۰-۱۱ | ۱۵ دقیقه |
| تاریخ (۲) | ۱۰ | ۴۱-۵۰ | ۱۲-۱۳ | ۲۰ دقیقه |
| تاریخ (۲) «آشنا» | ۱۰ | ۵۱-۶۰ | ۱۴-۱۵ | ۲۰ دقیقه |
| جغرافیا (۲) | ۱۰ | ۶۱-۷۰ | ۱۶-۱۷ | ۱۰ دقیقه |
| جامعه شناسی (۲) | ۱۰ | ۷۱-۸۰ | ۱۸-۱۹ | ۱۵ دقیقه |
| فلسفه | ۱۰ | ۸۱-۹۰ | ۲۰-۲۱ | ۱۰ دقیقه |
| روان شناسی | ۱۰ | ۹۱-۱۰۰ | ۲۲-۲۳ | ۱۵ دقیقه |
| جمع کل | ۱۰۰ | — | — | ۱۲۰ دقیقه |

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

| نام درس | گزینشگر | مسئول درس | ویراستار استاد | ویراستار دانشجو | مسئول درس مستندسازی |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|---------------------|
| عربی زبان قرآن (۲) | مریم آقایی | مریم آقایی | درویشعلی ابراهیمی علیرضا قلیزاده | سیدمحمد محمدحسینی | لیلا ایزدی |
| ریاضی و آمار (۲) | ایمان چینی فروشان | ایمان چینی فروشان | محمد بحیرایی امیرحسین ابومحبوب | نگین رحیمی | سمیه اسکندری |
| علوم و قانون ادبی (۲) | اعظم نوری نیا | اعظم نوری نیا | — | سیدمحمد محمدحسینی | الناز معتمدی |
| تاریخ | سارا معصومزاده | سارا معصومزاده | — | امیرمهدی افشار محمدعرفان هوشیاری | خدیجه جنت علی پور |
| جغرافیا | سارا معصومزاده | سارا معصومزاده | — | امیرمهدی افشار محمدعرفان هوشیاری | خدیجه جنت علی پور |
| جامعه شناسی (۲) | کوثر شاه حسینی | کوثر شاه حسینی | — | امیرمهدی افشار سوگند بیگلری شیما حمیدی شهرابی | زهره قموشی |
| فلسفه | سیدمحمد مهدی طباطبایی | سیدمحمد مهدی طباطبایی | — | سوگند بیگلری | زهره قموشی |
| روانشناسی | ریحانه خدابخشی | ریحانه خدابخشی | — | امیرمهدی افشار | زهره قموشی |

طراحان:

عربی زبان قرآن (۲):

مریم آقایی، منیژه خسروی، علیرضا قلیزاده، خالد مشیرپناهی، ولی الله نوروزی، مجید همایی

ریاضی و آمار (۲):

سامان اسپهرم، فاطمه ایلخانی، مهدیس حمزهای، امیر زراندوز، احسان غنیزاده، فرشید کریمی، امیر محمودیان

علوم و قانون ادبی (۲):

سعید جعفری، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا

تاریخ (۲):

مهدی کاردان، علی محمد کریمی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی، کتاب جامع

جغرافیا (۲):

مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی

جامعه شناسی (۲):

کوثر شاه حسینی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی

فلسفه:

مهرشاد ایمانی نسب، پرگل رحیمی، سیدمحمد مهدی طباطبایی، محمدعرفان هوشیاری

روانشناسی:

فاطمه احمدی مقدم، تبنا جوادزاده، ریحانه خدابخشی، آزاده میرزایی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: علیرضا قلیزاده

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به عملی آموزش و مشاوره ای آزمون پیش از عملی سنجش یا رقابتی آن توجه کنید. اگر هم اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کمتری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

عربی، زبان قرآن [۲]

مواعظ قیمه (تمارین درس ۱) / صناعة

التلمیخ فی الأدب الفارسی

صفحه (۱۱) ۲۰۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی، زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---------------------|--------------------------------------|
| | |

عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة: (۱-۴)

۱- «مُرَّ عَيْشِي لِأَنَّهُ هَجَرَنِي أَحَبَّتِي وَ أَرْجُو أَنْ يَرْجِعُوا إِلَيَّ مَرَّةً أُخْرَى!»:

(۱) زندگی‌ام تلخ شده است؛ چرا که دوستانم من را ترک کرده‌اند و امیدوارم که باری دیگر نزد من مراجعت کنند!

(۲) زندگی بر من تلخ گشته است؛ زیرا دوستانم مرا ترک نموده‌اند و امیدوارم که بار دیگری نزد من برگردند!

(۳) زندگی‌ام تلخ شده است؛ چرا که دوستان خود را ترک کرده‌ام و امید است که آنها باری دیگر نزد من مراجعت کنند!

(۴) چقدر زندگی بر من تلخ گشته است؛ زیرا دوستان از من دوری کرده‌اند و امیدوارم که بار دیگری نزد من باز آیند!

۲- «يُؤَكِّدُ هَذَا الشَّاعِرُ فِي مُلَمَّعَاتِهِ عَلَى أَنَّ الشَّبَابَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ أَنْ يَصِلُوا إِلَى أَعْلَى الدَّرَجَاتِ عَلَيْهِمْ أَنْ يَسِيرُوا فِي طَرِيقِ الْعِلْمِ!»: این شاعر...

(۱) در ملّمعات خود بر این تأکید دارد که جوانان باید در راه علم قدم بگذارند تا بتوانند به بالاترین درجات برسند!

(۲) در ابیات تأکید می‌کند که جوانانی که خواهان رسیدن به درجه‌های بالا هستند، باید در راه دانش قدم بردارند!

(۳) در ملّمعاتش تأکید دارد که جوانی که می‌خواهد به بالاترین درجه‌ها برسد، باید در راه دانش گام بردارد!

(۴) در ملّمعاتش تأکید می‌کند که جوانانی که می‌خواهند به بالاترین درجات برسند، باید در راه علم قدم بردارند!

۳- عین الصّحیح:

(۱) نُذِيقُ الْعَدُوَّ مَرَارَةَ الْهَزِيمَةِ لِأَنَّهُ يَشَاءُ أَنْ يُمَرَّرَ حَيَاتُنَا: دشمن تلخی شکست را می‌چشد زیرا او می‌خواست زندگی‌مان را تلخ کند.

(۲) الْآنَ تُشِيرُ إِلَى نَمَازَجٍ مِنَ الْأَشْعَارِ الْمَمْزُوجَةِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: اینک به نمونه‌هایی از اشعار آمیخته به زبان عربی اشاره می‌شود.

(۳) أَوْصَانَا قَانِدُنَا بِالْبَصِيرَةِ أَمَامَ الْعُمَلَاءِ الَّذِينَ يُرِيدُونَ التَّفَرُّقَ: رهبرمان ما را به بصیرت مقابل مزدورانی که جدایی را می‌خواهند سفارش کرد.

(۴) اشتریتُ أَرْخَصَ الْفَسَاتِينِ مِنْ ذَلِكَ الْمَتَجَرِّ وَ بَائِعَهُ مَعْرُوفٌ بِالْإِنْتِصَافِ: پیراهن‌های زنانه ارزان را از آن مغازه خریدم و فروشنده آن به انصاف مشهور شده است.

۴- عین الخطأ:

(۱) كُنْ هَادِئاً أَمَامَ مَنْ يَسْبُوكُ لِأَنَّكَ سَتَرْضَى إِلَهُكَ: در برابر کسی که به تو دشنام می‌دهد آرام باش زیرا خدایت را خشنود خواهی کرد،

(۲) وَ تُسَخِّطُ الشَّيْطَانَ وَ تُعَاقِبُ أَعْدَائَكَ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ: و با این روش شیطان را خشمگین می‌کنی و دشمنانت را کیفر می‌دهی،

(۳) وَ اعْلَمْ أَنَّكَ لَا تُرْضَى رَيْكَ إِلَّا بِالصَّبْرِ وَ الْحِلْمِ أَمَامَ النَّاسِ: و بدان که پروردگارت فقط با صبر و بردباری در مقابل دشنامگو راضی می‌شود،

(۴) وَ قَدْ جَاءَ فِي الْأَمْثَالِ أَنَّ جَوَابَ الْأَحْمَقِ الصَّمْتُ وَ السَّكُوتُ! و در مثل‌ها آمده است که پاسخ نادان خاموشی و سکوت است!

٥- کم خطاً فی التّرادف أو التّضادّ؟

«البَرّ = الإحسان / علّم = تعلّم / غداة ≠ عشية»

(١) واحد (٢) اثنان (٣) ثلاثة (٤) أربعة

٦- عَيِّنِ الأنسب للفراغ: «هذه الأسعارُ للفُستانِ غاليّةٌ، هل لكم ... من هذا؟»

(١) أرخصُ (٢) رخيصُ (٣) القميص الرّجاليّ (٤) أجملُ

٧- عَيِّنِ الخطأ حسب التّوضيحات:

(١) ... آلةٌ لمعرفة وزن الأشياء. (الميزان) (٢) ... آلةٌ نشربُ فيها الماءَ و الشّراب. (الكأس)

(٣) ... حيوانٌ يُستخدَمُ لِلْحَمَلِ و الرُّكوب. (الذّئب) (٤) ... شخصٌ يفتخرُ بنفسه كثيراً. (المُختال)

٨- عَيِّنِ عبارة جاءت فيها كلمة «خير» اسم تفضيل:

(١) عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل! (٢) فهمتُ بأنّ الخَيْرَ في طاعة الله!

(٣) قد يجعلُ الله خيراً في شيءٍ يُكرهه النّاسُ! (٤) «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ»

٩- عَيِّنِ الخطأ في تعيين المحلّ الاعرابيّ لكلمات العبارة التّالية: «أحبّ عباد الله إلى الله أنفعَهُم لعباده.»

(١) أحبّ: فعل و فاعل (٢) الله (الأوّل): مضاف إليه و مجرور

(٣) الله (الثّاني): مجرور بحرف الجرّ (٤) أنفع: خبر و مرفوع

١٠- عَيِّنِ الخطأ حول الكلمات المعيّنة:

(١) في أيّ عبارة جاء أقلّ فعلٍ مزيدٍ. (اسم التّفضيل) (٢) استمع إلى كلام مُدرّس الكيمياء. (فعل ماضٍ من باب «استفعال»)

(٣) تعلّمنا درس اليوم بمساعدة مُدرّسينا. (فعل ماضٍ من باب «تفعل») (٤) الاستفادة من الجوّال في هذه المَلاعِبِ مسموحة. (اسم المكان)

ریاضی و آمار (۲)

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها) «ترکیب دو شرطی»، استدلال
(ریاضی)

صفحه ۸ و ۱۸

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---------------------|--------------------------------------|
| | |

۱۱- در کدام موارد زیر ارزش گزاره دو شرطی داده شده درست است؟

(الف) اگر $3^2 = 6$ باشد، آنگاه $(-1)^4$ منفی است و بالعکس.

(ب) اگر $-3 > -4$ باشد، آنگاه ۱۵ فرد است و بالعکس.

(ج) اگر $3^2 = 2^3$ باشد، آنگاه $\sqrt{2}$ عددی گویا است و بالعکس.

(د) اگر $Z \subset W$ باشد، آنگاه $0 \in W$ است و بالعکس. (Z : مجموعه اعداد صحیح و W : مجموعه اعداد حسابی)

(۱) الف و د (۲) ب و د (۳) الف و ج (۴) ج و د

۱۲- اگر p گزاره «امروز جمعه است.» و q گزاره «باران نمی‌بارد.» باشد، بیان توصیفی گزاره $p \Leftrightarrow q \sim$ کدام است؟

(۱) اگر امروز جمعه است، آنگاه باران نمی‌بارد و بالعکس. (۲) اگر باران می‌بارد، آنگاه امروز جمعه نیست و بالعکس.

(۳) اگر باران می‌بارد، آنگاه امروز جمعه است و بالعکس. (۴) باران می‌بارد و امروز جمعه نیست.

۱۳- نقیض گزاره $p \Rightarrow \sim q$ با استفاده از قانون دموورگان کدام است؟

(۱) $\sim q \Rightarrow \sim p$ (۲) $q \Rightarrow p$

(۳) $p \wedge q$ (۴) $p \wedge \sim q$

۱۴- اگر ارزش گزاره‌های p و r درست و q نادرست باشد، کدام یک از گزاره‌های زیر دارای ارزش درست است؟

(۱) $(p \Rightarrow q) \wedge r$ (۲) $(q \Rightarrow p) \wedge q$

(۳) $(\sim q \Leftrightarrow p) \wedge r$ (۴) $(p \Leftrightarrow q) \vee q$

۱۵- کدام گزینه نادرست است؟

$$\sim (p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q \quad (۲)$$

$$p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q \quad (۱)$$

$$(p \Leftrightarrow q) \equiv (p \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow p) \quad (۴)$$

$$\sim (p \vee \sim q) \equiv p \wedge q \quad (۳)$$

۱۶- اگر ارزش گزاره $(p \Leftrightarrow \sim q) \vee p$ نادرست باشد، ارزش گزاره‌های p و q به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) درست - درست (۲) درست - نادرست (۳) نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست

۱۷- اگر ارزش گزاره $p \Rightarrow q$ درست باشد، ارزش کدام گزاره همواره درست است؟

$$(p \wedge q) \Leftrightarrow p \quad (۲)$$

$$p \Leftrightarrow (p \Rightarrow q) \quad (۱)$$

$$(p \vee q) \Leftrightarrow (p \wedge q) \quad (۴)$$

$$(p \Leftrightarrow q) \vee p \quad (۳)$$

۱۸- کدام گزینه درباره ارزش گزاره $A \equiv ((\sim p \Rightarrow q) \vee (p \wedge \sim q)) \Leftrightarrow q$ نادرست است؟

(۱) اگر p درست و q درست باشد، A درست است. (۲) اگر p درست و q نادرست باشد، A نادرست است.

(۳) اگر p نادرست و q درست باشد، A درست است. (۴) اگر p نادرست و q نادرست باشد، A نادرست است.

۱۹- اگر گزاره $p \Leftrightarrow \sim q$ نادرست و گزاره $q \Leftrightarrow r$ درست باشد، کدام گزاره ارزش نادرست دارد؟

$$(p \Leftrightarrow \sim r) \Rightarrow \sim p \quad (۲)$$

$$(\sim p \wedge q) \Rightarrow r \quad (۱)$$

$$\sim p \Leftrightarrow \sim r \quad (۴)$$

$$(p \vee \sim q) \Leftrightarrow (p \wedge \sim r) \quad (۳)$$

۲۰- گزاره $((\sim p \Leftrightarrow q) \wedge \sim q) \Rightarrow (r \wedge p)$ در کدام حالت نادرست است؟

(۱) r نادرست - p درست - q درست (۲) r نادرست - p درست - q نادرست

(۳) r درست - p درست - q درست (۴) r نادرست - p نادرست - q نادرست

۲۱- کدام گزینه، نماد ریاضی عبارت «تفاضل جذر عددی از مربع نصف آن عدد، بزرگتر از معکوس آن عدد است.» را توصیف می‌کند؟

$$\frac{x^2}{4} - \sqrt{x} > \frac{1}{x} \quad (۲)$$

$$\frac{x^2}{2} - \sqrt{x} > \frac{1}{x} \quad (۱)$$

$$\sqrt{x} - \frac{x^2}{2} > -x \quad (۴)$$

$$\frac{\sqrt{x}}{2} - x^2 > -x \quad (۳)$$

۲۲- نماد ریاضی «سه برابر تفاضل عددی از ثلث آن عدد با مجذور معکوس آن عدد برابر است.» کدام است؟

$$3(x - \frac{1}{3}) = (\frac{1}{x})^2 \quad (۲)$$

$$3(\frac{x}{3} - x) = \frac{1}{x^2} \quad (۱)$$

$$\frac{x}{3} - 3x = (\frac{1}{x})^2 \quad (۴)$$

$$3(x - \frac{x}{3}) = (\frac{1}{x})^2 \quad (۳)$$

۲۳- کدام گزاره فارسی به طور نادرست به نمادهای ریاضی تبدیل شده است؟

(۱) برابر جذر عددی حقیقی و مثبت، برابر خمس مکعب آن عدد است: $\sqrt[3]{x} = \left(\frac{x}{5}\right)^3$ و $x \in \mathbb{R}^+$

(۲) حاصل تقسیم عددی طبیعی بر عدد طبیعی قبل از خود، کوچکتر از ربع همان عدد است: $\frac{x}{x-1} < \frac{x}{4}$ و $x \in \mathbb{N}$

(۳) معکوس حاصل ضرب دو عدد طبیعی، بزرگتر از نصف مجموع آن دو عدد است: $\frac{1}{xy} > \frac{x+y}{2}$ و $x, y \in \mathbb{N}$

(۴) مربع عددی حقیقی و بزرگتر از یک، از خود آن عدد بزرگتر است: $x^2 > x$ و $x \in \mathbb{R}, x > 1$

۲۴- کدام گزاره فارسی، به طور نادرست به نمادهای ریاضی تبدیل شده است؟ ($x, y \in \mathbb{R}$)

(۱) «شش برابر مجذور یک عدد حقیقی، برابر ربع مکعب آن عدد است.»: $6x^2 = \frac{x^3}{4}$

(۲) «قدرمطلق تفاضل دو عدد حقیقی، کوچکتر از مجموع قدرمطلقهای آن دو عدد است.»: $|x-y| < |x| + |y|$

(۳) «مجموع مربع یک عدد حقیقی با مکعب همان عدد، برابر با چهار برابر ثلث آن عدد است.»: $x^2 + (x^2)^3 = 4 \times \frac{x}{3}$

(۴) «مجموع یک عدد حقیقی با عکس مربع آن عدد، بزرگتر از ۱ نیست.»: $x + \frac{1}{x^2} > 1$

۲۵- در کدام گزینه، خطای محاسباتی وجود ندارد؟

(۱) $a > b \Rightarrow -6a > -6b$

(۲) $x^2 + 100 = 0 \Rightarrow x = \pm 10$

(۳) $a > b \Rightarrow a - 4 < b - 4$

(۴) $\sqrt{x^2 + 6x + 9} = |x + 3|$

۲۶- کدام گزینه در مورد استدلال زیر، نادرست است؟

مقدمه ۱: اگر یک چهار ضلعی مستطیل باشد، آنگاه تمام زوایای داخلی آن 90° است.

مقدمه ۲: در چهار ضلعی ABCD داریم: $\hat{A} = \hat{B} = \hat{C} = \hat{D} = 90^\circ$

∴ ABCD مستطیل است.

(۱) نام این استدلال، قیاس استثنایی است.

(۲) نام این استدلال، مغالطه است.

(۳) نتیجه به دست آمده، درست است.

(۴) این روش استدلال کردن نادرست است.

۲۷- جای خالی را با کدام گزینه پر کنیم تا قیاس استثنایی کامل شود؟

دو خط بر هم عمود نیستند \Rightarrow دو خط موازی باشند: p

.....

خطوط d_1 و d_2 بر هم عمود نیستند \therefore

(۱) خط d_1 و d_2 یکدیگر را قطع می کنند.

(۲) خطوط d_1 و d_2 با هم موازی اند.

(۳) خطوط d_1 و d_2 بر هم عمودند.

(۴) خطوط d_1 و d_2 با هم موازی نیستند.

۲۸- در مورد استدلال زیر کدام گزینه درست نیست؟

مقدمه ۱: اگر هوا خوب باشد، فوتبال بازی می کنیم.

مقدمه ۲: فوتبال بازی کردیم.

\therefore هوا خوب بوده است.

(۱) نام این استدلال مغالطه است.

(۲) روش به کار رفته در این استدلال درست نیست.

(۳) نتیجه این استدلال ممکن است درست باشد.

(۴) نام این استدلال قیاس استثنایی است.

۲۹- در حل معادله درجه دوم $-x^2 + 4x - 6 = 0$ در کدام مرحله، اولین خطای محاسباتی رخ داده است؟

۱) $\Delta = b^2 - 4ac$

۲) $\Delta = 4^2 - 4 \times (-6)$

۳) $\Delta = 40$

۴) $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$

۵) $x = \frac{-4 \pm \sqrt{40}}{-2}$

۶) $x = 2 \pm \sqrt{20}$

۶ (۴)

۵ (۳)

۲ (۲)

۳ (۱)

۳۰- کدام گزینه، صحیح است؟

(۱) حاصل کسر $\frac{5x-2y}{10}$ پس از ساده کردن صورت و مخرج، برابر است با $x-y$.

(۲) اگر k عددی صحیح و مخالف صفر باشد، آن گاه: $x > y \Rightarrow kx > ky$

(۳) در حل معادله $3(x-5) = (x-8)(x-5)$ با ساده کردن $(x-5)$ از دو طرف معادله به جواب $x=11$ می رسیم که تنها جواب معادله است.

(۴) اگر شعاع دایره ای ۳ برابر شود، مساحت آن ۹ برابر می شود.

علوم و فنون ادبی [۳]

تشبیه

سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم

کتابخانه نشر سبک عراقی

صفحه ۳۸۵ تا ۳۹۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---------------------|--------------------------------------|
| | |

۳۱- با توجه به ویژگی‌های فکری سبک عراقی، کدام بیت مربوط به این سبک است؟

- (۱) رضا به داده بده وز جبین گره بگشای/ که بر من و تو در اختیار نگشاده است
- (۲) بیاراست روی زمین را به داد / بپردخت ازان تاج بر سر نهاد
- (۳) به عذری چنین پای او بوسه داد / وزان پس نظر سوی دانش نهاد
- (۴) آن برگ رزان بین که بر آن شاخ رزانست/ گویی به مثل پیرهن رنگ‌رزانست

۳۲- کدام بیت نمی‌تواند مربوط به سبک عراقی باشد؟

- (۱) پنج روزی که در این مرحله مهلت داری/ خوش بیاسای زمانی که زمان این همه نیست
- (۲) آتش زهد و ریا خرمن دین خواهد سوخت/ حافظ این خرقة پشمینه بینداز و برو
- (۳) قیاس کردم و تدبیر عقل در ره عشق/ چو شبی می‌است که در بحر می‌کشد رقیمی
- (۴) همچو لوح زمردین گشته است/ دشت همچون صحیفه‌ای ز رُخام (رُخام: نوعی سنگ سفیدرنگ)

۳۳- آرایه‌های نسبت داده شده به کدام بیت کاملاً درست است؟

- (۱) از رخ سیراب خود بر جگر آب زن/ کز تپش تشنگی شد جگر من سراب (جناس، تشبیه)
- (۲) چون ندارم همدمی، با باد می‌گویم سخن/ چون نیابم مرهمی، از باد می‌جویم شفا (ترصیع، تشخیص)
- (۳) مانا که بر در تو عراقی عزیز نیست/ کز صحبتش همیشه چنین خوار مانده‌ام (تضاد، تلمیح)
- (۴) بر بساط رحمتش عالم چو آدم مفتقر/ بر در فضلش سلیمان نیز چون سلمان فقیر (موازنه، تشبیه گسترده)

۳۴- در کدام بیت، تشبیه فشرده وجود ندارد؟

- (۱) امشب من و تو هر دو، مستیم، ز می اما/ تو مست می‌خُسنی، من مست می‌سودا
- (۲) شب یلداست هر تاری ز مویت، وین عجب کاری/ که من روزی نمی‌بینم، خود این شب‌های یلدا را
- (۳) به خط و خال گدایان مده خزینة دل/ به دست شاهوشی ده که محترم دارد
- (۴) ابرویش خم به کمان ماند و قد راست به تیر/ کس ندیدم که چنین تیر و کمانی دارد

۳۵- در تمام ابیات کدام گزینه، تشبیه گسترده به کاررفته است؟

- (الف) دو تن در جامه‌ای چون پسته در پوست/ برآورده دو سر از یک گریبان
- (ب) حافظ سخن بگوی که بر صفحه جهان/ این نقش ماند از قلمت یادگار عمر
- (ج) هر که چنین روی دید جامه چو سعدی درید/ موجب دیوانگی است، آفت بشناختن
- (د) هر که به شب شمع‌وار در نظر شاهی است/ باک ندارد به روز کشتن و آویختن
- (ه) در عیش نقد کوش که چون آبخور نماند/ آدم بهشت روضه دارالسلام را

۳۶- تعداد تشبیه در کدام بیت، بیشتر است؟

- (۱) در مغرب زوال رود آفتاب شرم / چون سر زند ز مشرق مینای می شراب
- (۲) سیلاب فتنه از دل خم جوش می زند / یونان عقل چون نکشد سر به زیر آب
- (۳) شیرست عقل و باده گلرنگ آتش است / رسم است شیر می کند از آتش اجتناب
- (۴) هر کس که با ولای تو در زیر خاک رفت / آید به صبح حشر برون همچو آفتاب

۳۷- رکن تشبیه در کدام گزینه درست مشخص شده است؟

- (۱) شهری است بزرگ و ما درویم / آبی است حیات و ما سبوییم (مشبه)
- (۲) چوگان حیات تا بخوردیم / در راه به سر دوان چو گوییم (وجه شبه)
- (۳) ماهرخان، که داد عشق، عارض لاله رنگشان / هان! به حذر شوید از غمزه شوخ و شنگشان (مشبه به)
- (۴) ابر صفت مریز اشک، از پی هجر و وصلشان / زان که چو برق بگذرد مدت صلح و جنگشان (ادات تشبیه)

۳۸- در بیت کدام گزینه، مفهوم فراق وجود ندارد؟

- (۱) عاشقی دانی چه باشد؟ بی دل و جان زیستن / جان و دل بر باختن، بر روی جانان زیستن
- (۲) ای ز جان خوشتر، بیا، تا بر تو افشانم روان / نزد تو مردن به از تو دور و حیران زیستن
- (۳) تا کی از هجران جانان ناله و زاری کنم؟ / از حیات خود به جانم، چند ازین سان زیستن؟
- (۴) بس مرا از زندگانی، مرگ کو، تا جان دهم؟ / مرگ خوشتر تا چنین با درد هجران زیستن

۳۹- قلمرو فکری کدام بیت در کمانک مقابل آن، درست نوشته شده است؟

- (۱) مردکی خشک مغز را دیدم / رفته در پوستین صاحب جاه (کمک طلبیدن از توانگران)
- (۲) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی (لزوم ترک وابستگی ها برای رسیدن به عشق)
- (۳) حال درماندگان کسی داند / که به احوال خویش درماند (یاری رساندن به درماندگان)
- (۴) عابد که نه از بهر خدا گوشه نشیند / بیچاره در آیینۀ تاریک چه بیند (لزوم اعتکاف و گوشه نشینی)

۴۰- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه ها، متفاوت است؟

- (۱) داغ عشق از صفحه سیمای عاشق ظاهر است / مهر چون ماند نهان در زیر دامن، صبح را
- (۲) گویند که در سینه غم عشق نهان کن / در پنبه چه سان آتش سوزنده بپوشم
- (۳) مرا از قید مذهبها برون آورد عشق او / که چون خورشید طالع شد نهان گردند کوکبها
- (۴) دل گمان دارد که پوشیده است راز عشق را / شمع را فانوس پندارد که پنهان کرده است

تاریخ [۲]

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
(اسلام در مکه، امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه)
صفحه ۲۰ و ۲۱
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس تاریخ (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

۴۱- کدام گزینه به ترتیب، پاسخ صحیح عبارتهای زیر است؟

- سرزمینی دارای فرهنگ و تمدن واقع در جنوب شبه جزیره عربستان پیش از میلاد حضرت مسیح (ع)

- اعراب جنوبی

- از خصلت های اخلاقی پیش از ظهور اسلام

- یکی از شاخص ترین ارزش های حاکم بر نظام قبیله ای اعراب

(۱) عمان - عدنانی - افتخار به حسب و نسب - مروت

(۲) یمن - قحطانی - مروت - احترام به روابط خونی و خویشاوندی

(۳) یمن - عدنانی - مروت - افتخار به حسب و نسب

(۴) عمان - قحطانی - احترام به روابط خونی و خویشاوندی - مهمان نوازی

۴۲- به ترتیب، وضعیت اقتصادی شبه جزیره عربستان به شدت متأثر از چه عواملی بود و برجسته ترین دستاورد فرهنگی مردم عرب در دوران جاهلیت چه بود؟

(۱) موقعیت جغرافیایی و شرایط طبیعی و اقلیمی - عصبیت

(۲) رابطه تجاری با سرزمین های دور و نزدیک - عصبیت

(۳) رابطه تجاری با سرزمین های دور و نزدیک - شعر و شاعری

(۴) موقعیت جغرافیایی و شرایط طبیعی و اقلیمی - شعر و شاعری

۴۳- پیامبر بزرگوار اسلام در سن ۳۵ سالگی در کدام حادثه زیر شرکت داشت؟

(۱) نصب حجر الاسود

(۲) پیمان حلف الفضول

(۳) مسافرت به شام همراه ابوطالب

(۴) شرکت در جنگ فجار

۴۴- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می باشد؟

الف) با کدام حادثه، پس از محاصره اقتصادی، جسارت و آزار سران قریش نسبت به رسول خدا (ص) بیشتر شد؟

ب) پس از افزایش آزار قریش رسول خدا (ص) جهت هجرت ابتدا وارد کدام شهر شد و عکس العمل آنان در برابر پیامبر چگونه بود؟

(۱) رحلت حضرت خدیجه و ابوطالب - طائف، با بی احترامی و اهانت آن حضرت را از شهرشان راندند.

(۲) افزایش قدرت ابوسفیان - مدینه، ایشان را به گرمی پذیرفتند.

(۳) رحلت ابوطالب - طائف، با بی احترامی و اهانت آن حضرت را از شهرشان راندند.

(۴) افزایش قدرت ابوسفیان - مدینه، با بی احترامی و اهانت آن حضرت را از شهرشان راندند.

۴۵- به ترتیب، هدف مشرکان مکه از محاصره اقتصادی بنی هاشم چه بود و این محاصره چند سال طول کشید؟

(۱) ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند پیامبر را تنها گذارند - سه سال

(۲) از نفوذ اسلام در میان بنی هاشم جلوگیری کند - سه سال

(۳) ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند پیامبر را تنها گذارند - دو سال

(۴) از نفوذ اسلام در میان بنی هاشم جلوگیری کند - دو سال

۴۶- کدام گزینه در مورد وضعیت شهر یثرب قبل از ورود اسلام نادرست است؟

(۱) مردم یثرب شخصی به نام عبدالله بن اُبی را به ریاست خویش برگزیدند تا به تفرقه‌ها پایان دهند.

(۲) یثرب از لحاظ اقتصادی، شهر ثروتمندی به شمار نمی‌رفت و اغلب مردم کشاورز بودند.

(۳) مردم یثرب به واسطه حضور یهودیان، اطلاعاتی در مورد تاریخ پیامبران داشتند.

(۴) اکثر اعضای قبیله‌های عرب ساکن شهر یثرب بت‌پرست بودند.

۴۷- به ترتیب، نخستین فرد بیرون از خانواده رسول خدا که مسلمان شد چه کسی بود و تازه مسلمانان در چه مکانی با رسول خدا نماز برگزار می‌کردند؟

(۱) زید بن حارثه - اطراف شهر مکه

(۲) زید بن حارثه - اطراف خانه کعبه

(۳) ابوبکر بن ابی قحافه - اطراف شهر مکه

(۴) ابوبکر بن ابی قحافه - نزدیک خانه کعبه

۴۸- پیامبر (ص) پس از چه حادثه‌ای، شرط آزادی هر یک از اسیران با سواد را آموزش خواندن و نوشتن به ده تن از مسلمانان تعیین کرد؟

(۱) جنگ احزاب

(۲) جنگ احد

(۳) جنگ بدر

(۴) فتح مکه

۴۹- چرا در سال نخست هجرت، پیامبر تصمیم گرفت مسیر تجارت مشرکان مکه به شام را تهدید کند و غنایم کسب کند؟

(۱) نزول آیات جهاد

(۲) تصرف و غارت اموال مهاجران توسط مشرکان

(۳) زدن ضربه سنگین به قریش

(۴) تعقیب کاروان‌های تجاری قریشی

۵۰- در ذی‌العده سال ششم هجرت، کدام حادثه زیر روی داد؟

(۱) فتح مکه و حجة‌الوداع

(۲) اعلان براءت از مشرکان

(۳) صلح حدیبیه

(۴) غزوه احزاب

سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۵۱- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

الف) موقعیت جغرافیایی شبه‌جزیره عربستان نسبت به ایران چیست؟

ب) چه عاملی نقش زیادی در بروز جنگ و خونریزی‌های پی در پی در عربستان داشت؟

ج) شجاعت در چارچوب سنت‌های زندگی قبیله‌ای چه مفهومی داشت؟

۱) جنوب و جنوب غربی فلات ایران - اطاعت بی‌چون و چرا از رئیس قبیله - استقامت در برابر سختی‌ها

۲) جنوب شرقی فلات ایران - اطاعت بی‌چون و چرا از رئیس قبیله - نهایت بی‌رحمی

۳) جنوب و جنوب غربی فلات ایران - تعصب قبیله‌ای - نهایت بی‌رحمی

۴) جنوب شرقی فلات ایران - تعصب قبیله‌ای - استقامت در برابر سختی‌ها

۵۲- به ترتیب، وجه تشابه بت‌پرستان و حنفاء چه بود و با کدام رویداد گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی روبه‌رو شد؟

۱) هر دو سنت ابراهیمی را به جا می‌آوردند - تحریم و محاصره اجتماعی و اقتصادی بنی‌هاشم

۲) هر دو از گوشت قربانی یکدیگر می‌خوردند - تحریم و محاصره اجتماعی و اقتصادی بنی‌هاشم

۳) هر دو سنت ابراهیمی را به جا می‌آوردند - تشدید آزار مشرکان به دنبال درگذشت حضرت ابوطالب

۴) هر دو از گوشت قربانی یکدیگر می‌خوردند - تشدید آزار مشرکان به دنبال درگذشت حضرت ابوطالب

۵۳- کدام مورد، درباره قدرت و نفوذ سیاسی قریش در میان قبایل دیگر در آستانه ظهور اسلام درست است؟

۱) دارای ثبات بود، اما متکی به تشکیلات سیاسی و اداری منظم و منسجم نبود.

۲) این نفوذ نتیجه در اختیار داشتن امور کعبه و برقراری روابط تجاری با سرزمین‌های دیگر بود.

۳) در نتیجه روابط تجاری قریش با قبایل ساکن طائف و یثرب، این نفوذ تا آنجا گسترده شده بود.

۴) انسجام قبیله‌ای قریش و موقعیت تجاری و دینی مکه، این نفوذ را تا مناطق دیگر گسترش داده بود.

۵۴- به ترتیب، پیامبر اسلام (ص) بیش‌تر در چه ماهی در غار حرا به عبادت می‌پرداخت و نزول آیات سوره علق بر پیامبر به منزله چه امری بود؟

۱) شعبان - پیامبری و آغاز رسالت الهی

۲) رمضان - زنده به گور کردن دختران

۳) شعبان - زنده به گور کردن دختران

۴) رمضان - پیامبری و آغاز رسالت الهی

۵۵- کدام گزینه مفهوم قبیله را بهتر بیان می‌کند؟

۱) یک واحد صرفاً اجتماعی و شامل تمامی مردمی می‌شد که بدون وابستگی خونی، دارای اهداف مشترک بودند.

۲) یک واحد صرفاً سیاسی و شامل تمامی مردمی می‌شد که دارای نیای مشترک بوده و با یکدیگر پیوند خونی داشتند.

۳) یک واحد صرفاً اجتماعی و سیاسی و شامل تمامی مردمی می‌شد که بدون وابستگی خونی، دارای اهداف مشترک بودند.

۴) یک واحد اجتماعی و سیاسی و شامل تمامی مردمی می‌شد که دارای نیای مشترک بوده و با یکدیگر پیوند خونی داشتند.

۵۶- کدام گزینه به ترتیب، پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) دو قبیله بزرگ اوس و خزرج از کجا به مدینه مهاجرت کرده بودند؟

ب) کدام پیمان، بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود؟

۱) الف) فلسطین ب) پیمان عقبه اول ۲) الف) یمن ب) پیمان عقبه دوم

۳) الف) فلسطین ب) پیمان عقبه اول ۴) الف) یمن ب) پیمان عقبه دوم

۵۷- ولادت امام حسن (ع) از نظر زمانی با کدام غزوه یکی می‌باشد؟

۱) أحد ۲) بدر ۳) خندق ۴) تبوک

۵۸- کدام مورد، درباره عبدالله بن اُبی رئیس منافقان مدینه در عصر پیامبر (ص) درست است؟

۱) در برخی غزوه‌ها مانند بدر و خندق شرکت نکرد و به تحریک مهاجرین علیه انصار پرداخت.

۲) در جنگ مسلمانان با یهودیان بنی نضیر و تصمیم پیامبر (ص) به محاصره آنها، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد.

۳) تلاش می‌کرد میان مسلمانان و یهودیان اختلاف ایجاد کند و مهاجرین مکی را علیه انصار و یهودیان مدینه تحریک کند.

۴) با آغاز تضعیف قدرت و موقعیت قریش در حجاز اسلام آورد. در غزوه احد شرکت نکرد و در زمان وقوع غزوه تبوک به همراه یارانش از سپاه جدا شد.

۵۹- کدام گزینه به ترتیب، پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام اقدام پیامبر در مدینه مهم‌ترین گام برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجم در چارچوب دین اسلام به‌شمار می‌رود؟

ب) مشرکان در کدام غزوه موفقیتی نسبی به‌دست آوردند؟

۱) الف) پیمان‌نامه عمومی مدینه ب) احد ۲) الف) پیمان عقبه دوم ب) خندق

۳) الف) پیمان عقبه اول ب) احزاب ۴) الف) پیمان‌نامه عمومی مدینه ب) خندق

۶۰- هر یک از عبارات‌های زیر به کدام ویژگی نظام حکومتی اسلام و حضرت محمد (ص) اشاره دارد؟ (به ترتیب)

الف) رسول خدا پس از فتح مکه، هنگامی که قریش سر تسلیم فرود آورد، از گناه و ستم آنان نسبت به مسلمانان چشم‌پوشی کرد.

ب) پیامبر پس از آنکه مناطق یهودی‌نشین مانند خیبر را به جنگ گشود، به آنها اجازه داد همچنان روی زمین‌های خود کشاورزی کنند و

نیمی از محصول سالانه خود را به حکومت اسلامی بپردازند.

پ) در حکومت پیامبر، هزینه تأمین جنگ‌افزارهای نظامی بر عهده جنگاوران بود.

ت) پیامبر، شرط آزادی هر یک از اسیران باسواد را آموزش خواندن و نوشتن به ده‌تن از مسلمانان تعیین کرد.

۱) سپاه و مدیریت امور نظامی - منابع مالی و شیوه گردآوری و توزیع آنها - خلق و خوی رسول خدا - تعلیم و تربیت

۲) خلق و خوی رسول خدا - منابع مالی و شیوه گردآوری و توزیع منابع - سپاه و مدیریت امور نظامی - تعلیم و تربیت

۳) تعلیم و تربیت - سپاه و مدیریت امور نظامی - منابع مالی و شیوه گردآوری و توزیع آنها - تعلیم و تربیت

۴) خلق و خوی رسول خدا - سپاه و مدیریت امور نظامی - منابع مالی و شیوه گردآوری و توزیع آنها - تعلیم و تربیت

جغرافیا [۳]

نواحی طبیعی

(نواحی آب و هوایی)

صفحه ۳۶ و ۳۷

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

۶۱- چند مورد از موارد زیر، در مورد بیابان ها صحیح است؟

- بارندگی سالانه آن ها کمتر از ۵۰ میلی متر است.
- میزان تبخیر ضعیف است.
- بیابان های سرد عمدتاً در ارتفاعات زیاد قرار دارند.
- پوشش گیاهی شان ضعیف است.
- بیشترین جذب و تابش انرژی خورشید را دریافت می کنند.

(۱) سه (۲) دو (۳) چهار (۴) یک

۶۲- به ترتیب، نواحی با بارندگی ۲۵۰ - ۱۰۰ میلی متر و ۱۰۰ - ۵۰ میلی متر در سال چه نام دارند؟

- (۱) نیمه خشک - بسیار خشک
- (۲) خشک - نیمه بیابانی
- (۳) نیمه خشک - خشک
- (۴) خشک - نیمه خشک

۶۳- کدام شکل زیر درست است؟



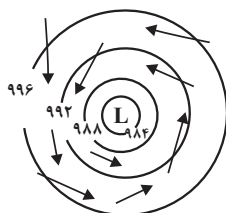
۶۴- شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمانی ... را آب و هوا می گویند و اقلیم شناسی شاخه ای از ... است.

- (۱) کوتاه - جغرافیای طبیعی
- (۲) نسبتاً طولانی - جغرافیای طبیعی
- (۳) کوتاه - هواشناسی
- (۴) نسبتاً طولانی - هواشناسی

۶۵- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) برخورد توده های هوا با یکدیگر موجب ناپایداری هوا و در صورت داشتن رطوبت، موجب بارندگی می شود.
- (۲) یکی از مهم ترین جبهه های هوا، جبهه قطبی است که بین هوای سرد قطب و هوای معتدل در منطقه گرم استوایی تشکیل می شود.
- (۳) فشار هوا نیرویی است که هوا بر یک واحد از سطح زمین وارد می کند.
- (۴) وقتی هوای یک منطقه گرم می شود، مولکول ها سریع تر حرکت می کنند و از هم فاصله می گیرند، در نتیجه از وزن فشار هوا در واحد حجم کاسته می شود.

۶۶- تصویر مقابل بیانگر کدام وضعیت است؟



- (۱) کم فشار - فشار به سمت مرکز منطقه کم می شود.
- (۲) پرفشار - فشار به سمت مرکز منطقه زیاد می شود.
- (۳) کم فشار - فشار به سمت مرکز منطقه زیاد می شود.
- (۴) پرفشار - فشار به سمت مرکز منطقه کم می شود.

۶۷- به ترتیب، هر یک از مشخصات زیر مربوط به کدام نوع از بارندگی می باشد؟

- در این نوع بارندگی توده هوا از هوای مجاور خود گرم تر می شود. همراه با بالا رفتن، دمای آن پایین می آید و ابر تشکیل می شود و بارندگی صورت می گیرد.

- این نوع بارندگی بیشتر در جایی که توده های هوا با یکدیگر برخورد می کنند روی می دهد.

- بارش های بهاری بیشتر از این نوع اند.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| (۱) کوهستانی - ناهمواری - جبهه ای | (۲) همرفتی - سیکلونی - همرفتی |
| (۳) ناهمواری - سیکلونی - همرفتی | (۴) سیکلونی - همرفتی - کوهستانی |

۶۸- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ سؤال های زیر می باشد؟

الف) علت اصلی به وجود آمدن بیابان در مراکز پرفشار چیست؟

ب) بیابان های سواحل آمریکای جنوبی و سواحل آفریقا به ترتیب کدام اند؟

- | | |
|--|--|
| (۱) وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوا - آتاکاما، نامیب | (۲) وجود مرکز کم فشار و صعود کردن هوا - نامیب، آتاکاما |
| (۳) وجود مرکز پرفشار و صعود کردن هوا - آریکا، آتاکاما | (۴) وجود مرکز کم فشار و صعود نکردن هوا - نامیب، آریکا |

۶۹- به ترتیب، پاسخ صحیح سؤال های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) به حجم وسیعی از دما و رطوبت، که در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی های ... داشته باشد، ... گفته می شود.

ب) کدام عبارت در مورد تشکیل جبهه هوای قطبی درست است؟

- (۱) یکسان، توده هوا - بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله تشکیل می شود.
- (۲) یکسان، جبهه هوا - بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله تشکیل می شود.
- (۳) یکسان، توده هوا - بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در نیم کره شمالی تشکیل می شود.
- (۴) مختلف، جبهه هوا - بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در نیم کره شمالی تشکیل می شود.

۷۰- به ترتیب، کدام مورد از عوامل مهم گردش عمومی هوا و تغییرات آب و هوای نواحی است و در کدام منطقه، مراکز فشار زیاد جنب استوایی به وجود می آید؟

- (۱) پراکندگی کانون های فشار بر روی کره زمین - جنب حاره
- (۲) تحولات جبهه هوا - اطراف مدار رأس السرطان
- (۳) ایجاد توده های هوا - اطراف مدار رأس الجدی
- (۴) تحولات جبهه هوا - اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی تا مرز منطقه معتدل

جامعه‌شناسی [۳]

فرهنگ جهانی

(نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲)

درس (۳) و (۴) صفحه ۱۹ و ۳۳

وقت پیشنهادی: ۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

۷۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با غلبه نظامی صحیح می‌باشد؟

- (۱) به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود و همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال می‌آورد.
- (۲) گرچه همیشه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر نمی‌شود، اما همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال می‌آورد.
- (۳) گرچه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، اما همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال نمی‌آورد.
- (۴) نه تنها به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق مورد تهاجم منجر نمی‌شود، بلکه گسترش فرهنگی آن‌ها را به نیز دنبال نمی‌آورد.

۷۲- چرا فرهنگ مغولان شایستگی‌های لازم برای جهانی شدن را نداشت و نتیجه گسترش آن چه شد؟

- (۱) فرهنگ قومی و قبیله‌ای بود - آنان به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار گرفتند که از نظر نظامی از آنان شکست خورده بودند.
- (۲) دارای انسجام و وحدت درونی میان اجزای خود نبود - حکومت‌های مستقل مغولی در سراسر نقاط جهان شکل گرفت.
- (۳) فرهنگ قومی و قبیله‌ای بود - حکومت‌های مستقل مغولی در سراسر نقاط جهان شکل گرفت.
- (۴) دارای انسجام و وحدت درونی میان اجزای خود نبود - آنان به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار گرفتند که از نظر نظامی از آنان شکست خورده بودند.

۷۳- کدام گزینه به ترتیب، جاهای خالی عبارتهای زیر را به درستی کامل می‌کند؟

الف) استعمار اروپایی در سده‌های ... میلادی، بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

ب) امپریالیسم ... با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

پ) استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که در قرن ... به اوج رسید.

ت) اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا برای تأمین سلطه خود به ... دست زدند.

(۱) شانزدهم و هفدهم - فرهنگی - نوزدهم - استثمار

(۲) هفدهم و هجدهم - فرهنگی - هجدهم - نسل‌کشی

(۳) شانزدهم و هفدهم - سیاسی - هجدهم - استثمار

(۴) هفدهم و هجدهم - سیاسی - نوزدهم - نسل‌کشی

۷۴- با توجه به جدول، موارد زیر به ترتیب در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرند؟

| انواع استعمار | ابزارها | ویژگی |
|---------------|---------|-------|
| قدیم | الف | د |
| نو | ب | هـ |
| فرانو | ج | و |

- اقتصادی

- استعمارگران و مجریان هر دو پنهان

- نظامی و سیاسی

(۴) ب - ه - ج

(۳) ب - و - الف

(۲) ج - و - ب

(۱) ج - ه - الف

۷۵- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) کدام نوع استعمار پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم به وجود آمد؟

ب) جهان غرب در کدام نوع استعمار، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد؟

پ) کدام کودتا، نمونه شکست خورده کودتاهای استعمار نو است؟

ت) کدام مورد ویژگی استعمار نو است؟

(۱) استعمار فرانو - استعمار نو - کودتای آمریکایی، انگلیسی نوژه - کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر توسط استعمارگران

(۲) استعمار نو - استعمار فرانو - کودتای آمریکایی، انگلیسی نوژه - استفاده استعمارگران از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره

(۳) استعمار فرانو - استعمار فرانو - کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان - استفاده از ابزارهای نظامی، سیاسی و فرهنگی

(۴) استعمار نو - استعمار نو - کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان - تبلیغ باورها و ارزش‌های فرهنگی کشورهای استعمارگر در دولت‌های دست‌نشانده

۷۶- به ترتیب، علت هر یک از موارد مطرح شده، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان و ... مانع بروز کامل فرهنگ اسلامی شد.

- عقاید و ارزش‌های جهان اسلام، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع عبور کرد.

(۱) رفتار در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای - عملکرد قدرت‌های سیاسی

(۲) رفتار در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای - کوشش عالمان مسلمان

(۳) نمایان شدن دوباره ارزش‌ها و رفتارهای جاهلی - کوشش عالمان مسلمان

(۴) نمایان شدن دوباره ارزش‌ها و رفتارهای جاهلی - عملکرد قدرت‌های سیاسی

۷۷- «تکیه دولت» بنایی که مظفرالدین شاه برای انجام مراسم مذهبی برپا کرد، مبین کدام یک از گزینه‌های زیر می‌باشد؟

(۱) تفاوت راهبردی استبداد قومی و قبیله‌ای با استبداد استعماری

(۲) دولت‌های استعماری غربی با تکیه بر قدرت نظامی و سیاسی خود، جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.

(۳) در جهان اسلام در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب مقاومت‌هایی شکل گرفت.

(۴) مکاتب و روش‌های غربی، مورد حمایت مردمی که در فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند، قرار نمی‌گرفت.

۷۸- به ترتیب، صحیح و غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- راهیابی عقاید و ارزش‌ها به فرهنگ و جلوه و نمود تاریخی آنها، تابع پذیرش انسان هاست.

- رسول خدا پس از سیزده سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی، حکومت اسلامی را تشکیل داد و طی

ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد.

- قبل از ظهور اسلام، جنوب شرقی شبه جزیره عربستان، تحت نفوذ و سلطه امپراتوری روم و شمال غربی آن، تحت تأثیر و سلطه شاهنشاهی

ایران بود.

- در دوران خلافت، در سال نهم هجری، گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره به مدینه آمدند.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - غ

۷۹- کدام گزینه در رابطه با انواع استبداد صحیح است؟

(۱) استبداد قومی، با وجود هویت اسلامی، برای تأمین نیازهای نظامی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

(۲) استبداد استعماری به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد.

(۳) تصویب قانون ممنوعیت استفاده از حجاب برای زنان در دوران پهلوی، حاکی از استبداد استعماری است.

(۴) استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، نیازهای اقتصادی و سیاسی جامعه

غرب را تأمین کند.

۸۰- کدام یک از عبارات زیر، در رابطه با جامعه تغلب صحیح است؟

(الف) هدف مردم در جامعه تغلب، پیروزی بر سایر سرزمین هاست.

(ب) مردم جامعه تغلب نمی‌خواهند ملت مقهور، مالک اموال خود باشند.

(ج) مردم جامعه تغلب حتی بر مردم جامعه خود نیز چیره می‌شوند.

(د) در جامعه تغلب، همه افراد شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگرند.

(ه) چنین مردمی خود را برتر از سایر جوامع می‌دانند.

(و) آنها می‌دانند که سایر ملت‌ها نیز می‌توانند به موقعیت آنان دست یابند.

فلسفه

فلسفه و زندگی

آغاز تاریخی فلسفه

آپتدای سوفیست‌ها

صفحه ۱۹ تا ۳۴

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---------------------|--------------------------------------|
| | |

۸۱- کدام گزینه، جمله «فلسفه هر کس معنادهنده به زندگی اوست زیرا ...» را به درستی و دقیق‌تر تکمیل می‌کند؟

(۱) بدون تفکر فلسفی، ترک عادت‌های نابخردانه و غیرمنطقی محال و غیرممکن است.

(۲) باورهایی که فلسفه ما را می‌سازند، نقش تعیین‌کننده‌ای در انتخاب اهداف ما دارند.

(۳) کار فلسفه، معنابخشی به زندگی انسان است.

(۴) بدون تفکر فلسفی، انسان در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی او معنای نادرستی به خود می‌گیرد.

۸۲- درخصوص باورهای انسان، کدام عبارت صحیح نیست؟

(۱) اگر باورهای ما نسبت به زندگی وجود نداشتند، آن‌گاه نمی‌توانستیم تصمیم بگیریم.

(۲) هر انسانی از دلایل باورهای خود آگاه است.

(۳) برخی باورهای ما در لابه‌لای رفتارها و حرف‌هایمان قابل شناسایی هستند.

(۴) برخی انسان‌ها گاهی به دور از اشتغالات روزانه، لحظاتی به تفکر و تعمق درباره باورهای خود می‌پردازند.

۸۳- کدام یک از عبارت‌های زیر صحیح است؟

(۱) فلسفه زندگی ما، باورهایمان را می‌سازد.

(۲) امکان ندارد فلسفه‌های مشترکی برای زندگی وجود داشته باشد.

(۳) انسان می‌تواند بدون داشتن باورهای شخصی، اهداف خود را تعیین کند.

(۴) باورهای ما، باعث روی‌گردانی از برخی امور می‌شوند.

۸۴- همه عبارات زیر نادرست هستند، به‌جز:

(۱) اگر یک کارگر، قدرت تفکر خود را افزایش دهد و با استفاده از قواعد تفکر، در امور فلسفی اندیشه کند، می‌تواند به یک فیلسوف تبدیل شود.

(۲) فیلسوفان می‌کوشند با کاستن از مغالطه‌ها، فهم درستی از وقایع ارائه دهند.

(۳) فیلسوف واقعی سخنان فیلسوفان دیگر را می‌پذیرد، چون می‌داند آن‌ها از قبل به آن مباحث به‌طور جدی اندیشیده‌اند.

(۴) «تمثیل غار» افلاطون مثالی است برای نشان دادن راه دوری از مغالطه‌ها.

۸۵- جمله زیر مربوط به سخنان کدام فیلسوف است و نشان‌دهنده کدام عقیده وی می‌باشد؟

«تمی‌توان در یک رودخانه دو بار شنا کرد.»

- | | |
|----------------------------|---|
| (۱) هراکلیتوس - وحدت اضداد | (۲) پارمنیدس - تغییر و تحول دائمی جهان |
| (۳) پارمنیدس - وحدت اضداد | (۴) هراکلیتوس - تغییر و تحول دائمی جهان |

۸۶- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) در تمدن‌های باستانی چین و هند که پیش از تمدن یونان شکل گرفته بودند، تنها فلسفه رواج داشته است.
- (۲) گاتاها که شامل متون متعدد هندو است، از جمله آثاری است که در آن مسائل بنیادین هستی وجود داشته است.
- (۳) فیثاغورس اولین کسی بود که از واژه «تئوری» استفاده کرد و معنای همان زمان این واژه را در نظر داشت.
- (۴) فیثاغوریان معتقد بودند که اصول ریاضی درباره تمام موجودات صادق است و اصول اعداد همان عناصر ابتدایی موجودات می‌باشد.

۸۷- می‌توان گفت که براساس آثار باقی‌مانده از اندیشه‌های فلسفی، ما تنها می‌توانیم

- (۱) گزارشی اجمالی از دورترین اندیشه‌های فلسفی ارائه کنیم.
- (۲) گزارشی دقیق و مفصل از اندیشه‌های فلسفی جهان ارائه کنیم.
- (۳) تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه دهیم.
- (۴) ادعا کنیم که فلسفه ابتدا در کدام سرزمین پدید آمده است.

۸۸- به ترتیب، چه کسی واژه کیهان را برای جهان برای اولین بار استفاده کرد و چه کسی عقیده داشت که آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر

چیزهاست؟

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (۱) تالس - هراکلیتوس | (۲) فیثاغورس - تالس |
| (۳) فیثاغورس - هراکلیتوس | (۴) تالس - فیثاغورس |

۸۹- کدام گزینه بیانگر اساس فلسفه پارمنیدس است؟

- (۱) هستی، هست و نیستی، نیست.
- (۲) در جهان واقع، نیستی امکان‌پذیر است.
- (۳) هستی قابل حرکت و شدن است.
- (۴) واقعیت قابل تغییر است.

۹۰- از نظر پارمنیدس لایه ... جهان با ... حصول می‌شود.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| (۱) باطنی - حواس ظاهری | (۲) ظاهری - عقل و دلایل برهانی |
| (۳) باطنی - عقل و استدلال‌های عقلانی | (۴) ظاهری - شهود |

روان‌شناسی
روان‌شناسی رشد
تأیید رشد اخلاقی در دوره کودکی
صفحه ۳۴ تا ۵۲
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

۹۱- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) وزن نوزاد پس از پایان سال اول، چند برابر می‌شود؟

ب) کودکان در ابتدا قادر به انجام چه نوع حرکاتی هستند؟

پ) ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد در دوره کودکی، کدام است؟

۱) دو برابر - حرکات درشت - رشد هیجانی
 ۲) دو برابر - حرکات ظریف - رشد جسمانی، حرکتی

۳) سه برابر - حرکات درشت - رشد جسمانی، حرکتی
 ۴) سه برابر - حرکات ظریف - رشد هیجانی

۹۲- با توجه به این مثال که بردیا نمی‌خواهد کیک خودش را با خواهرش تقسیم کند، کدام گزینه در مورد رشد اخلاقی صحیح نیست؟

۱) رشد اخلاقی در شخصیت بردیا، یک فرآیند تدریجی و پیچیده است.

۲) رشد اخلاقی، تعیین می‌کند که بردیا در برخورد با خواهرش چگونه رفتار بکند.

۳) رشد اخلاقی، همان انجام عمل اخلاقی نیست.

۴) بردیا مسئول رفتار خود نیست، چون هیچ تصویری در مورد خوب و بد ندارد.

۹۳- به ترتیب، کدام یک از موارد مربوط به جنبه‌های هیجانی، جسمانی و اخلاقی رشد است؟

۱) ابراز خشم - رشد ماهیچه‌ها - رعایت حق دیگران
 ۲) ابراز خشم - فکر کردن - رعایت قوانین

۳) فکر کردن - رشد ابعاد بدن - رعایت عدالت
 ۴) رعایت عدالت - رشد ماهیچه‌ها - ابراز خشم

۹۴- در ارتباط با همسان یا ناهمسان بودن دوقلوها، کدام گزینه نادرست است؟

۱) دوقلوهای همسان از نظر ژنتیک کاملاً شبیه یکدیگر هستند، یعنی وراثت یکسان دارند.

۲) دوقلوهای همسان هم‌جنس هستند؛ یعنی هر دو دختر یا هر دو پسر هستند.

۳) دوقلوهای همسان بیشتر اوقات از لحاظ ظاهری یا رفتاری، قابل تشخیص نیستند.

۴) دوقلوهای همسان از دو تخمک جدا به وجود آمده‌اند.

۹۵- بسیاری از توانمندی‌های ... و ... به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به ... نیاز دارد.

۱) اخلاقی - جسمانی - یادگیری
 ۲) جسمانی - هیجانی - رشد

۳) جسمانی - شناختی - یادگیری
 ۴) شناختی - هیجانی - رشد

۹۶- پویا علاقه دارد در کنار دوستانش باشد ولی به تنهایی بازی کند؛ او خواهر کوچکتری هم دارد که او نیز به تازگی از غریبه‌ها می‌ترسد. پویا و

خواهرش در چه بازه سنی قرار دارند؟

(۱) دوره دبستان - ۲ یا ۳ ماهگی

(۲) ۴ یا ۵ سالگی - ۲ یا ۳ ماهگی

(۳) ۴ یا ۵ سالگی - ۸ ماهگی

(۴) دوره دبستان - ۸ ماهگی

۹۷- طبق جدول مراحل رشد انسان، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) کودکان ۱ تا ۳ ساله در دوره کودکی قرار دارند و آنها را نوپا می‌نامند.

(۲) دوره کودکی شامل طفولیت، قبل از دبستان و کودکی دوم است.

(۳) «جوانی» در دوره بزرگسالی قرار دارد و بازه سنی ۲۰ تا ۴۵ سالگی را در بر می‌گیرد.

(۴) دوره نوجوانی تا ۲۰ سالگی و زمانی که فرد از والدین مستقل شود، ادامه می‌یابد.

۹۸- به ترتیب، هر یک از ابیات زیر به کدام عامل رشدی اشاره دارد؟

گروه مشاوره و برنامه ریزی آکو

الف) زینهار از قرین بد زینهار / وقنا رتبا عذاب النار

ب) چون بود اصل گوهری قابل / تربیت در او اثر باشد.

(۱) وراثت - وراثت (۲) محیط - وراثت (۳) محیط - محیط (۴) وراثت - محیط

۹۹- روان‌شناسی رشد چه دورانی از زندگی را بررسی می‌کند؟

(۱) تولد تا مرگ (۲) تولد تا پیری (۳) تشکیل نطفه تا مرگ (۴) تشکیل نطفه تا پیری

۱۰۰- در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است ... می‌گویند.

(۱) عوامل محیطی (۲) یادگیری (۳) رشد (۴) وراثت