

سال دهم انسانی

۱۸ آذر ماه ۱۴۰۱

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۲۰
عربی (بان قرآن (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۱۱-۲۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
علوم و علوم ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۲۰
جامعه‌شناسی (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۸۱-۹۰	
مناطق	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵
جمع کل	۱۰۰	۱-۱۰۰	۱۲۰ دقیقه

مراجه:

عربی، (بان قرآن (۱)	درویشعلی ابراهیمی، فاطمه منصورخاکی، سید محمدعلی مرتضوی، حامد مقدسزاده، محمدرضا غفورانی، اسماعیل یونس پور، خالد مشیریناهی
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، مهدی تک
اقتصاد	احسان عالی‌نژاد، سارا معصومزاده، سارا شریفی، سید محمد مدنی دینانی
علوم و علوم ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، یاسین مهدیان، افشین کیانی، محمد نورانی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	علی محمد کریمی، پریسا ایزدی، بهروز یحیی
مضامین ایران	پریسا ایزدی، محمدعلی یشار، بهروز یحیی
جامعه‌شناسی (۱)	فروغ نجمی تیموریان، آزاده میرزایی، بهروز یحیی، مزده طالب، فاطمه صفری
مناطق	کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی، نیما جواهری، فرهاد علی‌نژاد

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
عربی، (بان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی	امیرحسین کمانی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کنش	حمید زرین‌کنش	محمد بحیرایی		سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی			زهره قموشی
علوم و علوم ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	الهام محمدی	امیرمهدی افشار	التاز متمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	هائیه رمدانی	هائیه رمدانی	بهروز یحیی		خدیجه جنت‌علی‌پور
مضامین ایران	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی		ریحانه خدایبخش، سوگند بیگلری	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی		فرهاد علی‌نژاد	

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر، مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه، لیلا ایزدی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

ذَٰكَ هُوَ اللَّهُ
إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ
مَطَرِ السَّمَكَ
(تا پایان اختبار نفسك)
صفحة ۱ تا صفحه ۳۷

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ: (۱-۴)

۱- «ما أجمل الأحجار الجميلة الغالية التي اشتريت جدتي لأمي!»:

- ۱) چه زیباست سنگ‌های زیبا و گران‌بهایی که مادربزرگم برای مادرم می‌خرد!
- ۲) چه زیباست سنگ‌های زیبا و گران‌بهایی که مادربزرگم برای مادرم خرید!
- ۳) مادربزرگم چه سنگ‌های زیبا و گران‌بهایی که برای مادرم خریده است!
- ۴) سنگ‌های زیبا و گرانی که مادربزرگم برای مادرم می‌خرد، زیبا هستند!

۲- «يذهب النَّاسُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ لِمَلاحِظَةِ الْغُيُومِ السُّودَاءِ الْعَظِيمَةِ وَ الرِّيحِ الْقَوِيَّةِ!»:

- ۱) مردم برای سومین بار در سال به دیدن ابرهای سیاه بزرگ و بادهای نیرومند در مناطق کوهستانی رفتند!
- ۲) سومین بار در سال است که مردم برای ملاحظه ابرهای سیاه و بادهای قوی به مناطق کوهستانی می‌روند!
- ۳) مردم سه بار در سال برای دیدن ابرهای سیاه بزرگ و بادهای نیرومند به مناطق کوهستانی می‌روند!
- ۴) مردم سه بار در سال به منطقه‌های کوهستانی می‌رفتند تا ابرهای سیاه بزرگ و بادهای قوی را ببینند!

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) مَرِيْمٌ قَدَّرَتْ عَلَى أَنْ تَسْمَعَ صَوْتَ مَكْتِفِ الْهَوَاءِ مِنَ الْبَعِيدِ!: مريم توانست که صدای کولرها را از دور بشنود!
- ۲) أَعْتَقِدُ بَأَنَّ رَمِي النَّفَايَةِ مِنَ السَّيَّارَاتِ إِلَى الشَّارِعِ عَمَلٌ قَبِيحٌ!: معتقدم که پرت کردن زباله از ماشین‌ها به خیابان کار زشتی است!
- ۳) أَفَهَمْتُ مَعْنَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ؟ إِنْ كُنْتُ صَادِقًا فَبَيِّنْ لِي مَعْنَاهَا!: آیا واقعاً معنی تأسیسات عمومی را فهمیدی؟ اگر راست می‌گویی پس برای من هم معنایش را توضیح بده!
- ۴) مَنْ أَمَرَكَ أَنْ تَغْلُقَ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ حَالِيًا، إِنِّي أُرِيدُ غَسْلَ يَدِي!: چه کسی به تو گفت شیر آب را ببندی؟ من می‌خواهم دستم را بشویم!

۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) طَلَبَ الْمَعْلَمُ مِنَ تَلَامِيذِهِ تَرْجُمَةَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ: معلم از دانش‌آموزانش ترجمه این جمله‌ها را خواست،
- ۲) كَيْفَ يَتَشَكَّلُ الْغَيْمُ الَّذِي يُعَدُّ مَنَشَأَ الْمَطَرِ؟: چگونه ابری که منشأ باران به‌شمار می‌آید تشکیل می‌گردد؟،
- ۳) وَ كَيْفَ نَمَتِ الشَّجَرَةُ ذَاتُ الْغُصُونِ النَّضْرَةِ مِنْ حَبَّةٍ؟: و چگونه درخت دارای شاخه‌های تروتازه از دانه‌ای رشد کرد؟،
- ۴) اللَّهُمَّ، أَشْكُرُكَ عَلَى أَنْعَمِكَ الْكَثِيرَةِ!: خداوند، تو را به‌خاطر نعمت بسیار شکر می‌گوییم!

۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:

- ۱) يُمَكِّنُ أَنْ تَحْدُثَ ظَاهِرَةُ مَطَرِ الْأَسْمَاكِ فِي كُلِّ بِلَادٍ!
- ۲) الْمَشْمَشُ فَاكِهَةٌ لَوْنُهَا أَصْفَرٌ وَ يَأْكُلُهَا النَّاسُ فِي الشِّتَاءِ طَازِجَةً!
- ۳) لَا تَعِيشُ الْأَسْمَاكِ إِلَّا فِي الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ وَ الْمَحِيطِ الْهَادِي!
- ۴) الشَّعْبُ الْإِيرَانِيَّ يَحْتَقِلُ بِعِيدِ النَّوْرُوزِ كُلِّ سَنَةٍ بِفَرَحٍ!

٦- عین ما لیس فیہ جمع سالم للمؤنث:

- (١) «يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَىٰ نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ...»
- (٢) اشترى أبي لأخواتي الجوّالات الجديدة من السّوق!
- (٣) كنتُ أنتظرُ صديقي في قسم الجوازات في المطار!
- (٤) أسمعُ أصوات الطّيور الجميلة عند الرّبيع من الحديقة!

٧- عین الخطأ فی أسماء الإشارة:

- (١) هذان التلميذتان تطالعان دروسهما قبل الامتحانات!
- (٢) اشتريت المديره هدايا لهؤلاء المعلمات في يوم المرأة!
- (٣) فاز هذان الطالبان في مسابقة الكيمياء العالمية!
- (٤) أولئك الرجال يذهبون إلى الحج سنوياً!

٨- عین الصّحيح عن استخدام الأعداد:

- (١) سألتني أمي مرتين: متى تقوم من النوم؟ قلت: الثمانية صباحاً!
- (٢) اليوم تكلمنا مع خمسة معلمين، معلم اللغة العربيّة كان أربعهم!
- (٣) قد نُقل من هذا العالم في فصل واحد أكثر من تسع صفحات!
- (٤) شهر «خرداد» هو الشّهر الثالث و له ثلاثون و واحد يوماً!

٩- عین الجملة التي ما جاء فيها العدد الترتيبي:

- (١) قد وقّع مرقد الإمام الثامن في بلادنا إيران!
- (٢) يذهب الطّلاب إلى المدرسة في السّاعة السّابعة!
- (٣) اشتريتُ أربعة كتب و أعطيتها لطالبين اثنين!
- (٤) وُلدَ الإمامُ الحسينُ (ع) في اليوم الثالث من شعبان!

١٠- عین حرف «س» ليست من الخروف الأصليّة للفعل:

- (١) اكتسبت زميلتي الجائزة الذهبية في مسابقة تحفيظ القرآن الكريم!
- (٢) ارسل أبي رسالة لصديقه في بلد بعيد عبر الإنترنت!
- (٣) إقرؤوا هذه الكتب النّافعة التي تُساعدكم في حياتكم!
- (٤) تُوجد كلمات كثيرة في الفارسيّة تستخدمها في العربيّة!

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ: (١١-١٣)

١١- «أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْغَيْمِ مَطَرًا كَثِيرًا وَ نَمَتْ هَذِهِ الْأَشْجَارُ وَالْآنَ غَصُونُهَا نَضْرَةً!»:

- (١) خدا از ابری بزرگ باران می فرستد و این درختان رشد می کنند و اکنون شاخه هایشان تازه و سبز هستند!
- (٢) خداست که باران را از ابرها فرستاد و این درختان رشد کردند و حالا شاخه های تازه دارند!
- (٣) خداوند از ابر بارانی بسیار فرستاد و این درختان رشد کردند و اکنون شاخه هایشان تر و تازه است!
- (٤) از جانب خداوند ابری پر باران فرستاده شد و هم اکنون این درختان بزرگ شدند و شاخه هایشان لطیف است!

١٢- «لَا يَصِدِّقُ النَّاسُ كَلَامَ الْمَرْءِ الَّذِي لَا يَصَدِّقُ وَلَا يَعْتَمِدُ أَحَدًا عَلَيْهِ!»:

- (١) مردم راست نمی گویند به فردی که راحت باور می کند و به او اعتماد نمی کنند!
 - (٢) مردم کلام فردی را که زود باور می کند، تصدیق نمی کنند و کسی به او تکیه نمی نماید!
 - (٣) مردم سخنی را که انسان در موردش راست نمی گوید، باور نمی کنند و به آن اعتماد نمی کنند!
 - (٤) مردم کلام انسانی را که راست نمی گوید، باور نمی کنند و هیچ کس بر او اعتماد نمی کند!
- ١٣- «يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُغْلِقَ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ الَّتِي كَانَتْ مَفْتُوحَةً قَلِيلًا لِأَنَّ الْإِسْرَافَ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَنَابِعِ الْعَامَّةِ سَوْفَ يُضِرُّ مُوَاطِنِنَا!»:

- (١) ما باید شیر آبی را که کمی باز بود، ببندیم، زیرا اسراف در به کارگیری منابع عمومی به هم وطنان مان آسیب خواهد رساند!
- (٢) بر همه ما واجب است شیر آب را که کمی باز می باشد، ببندیم، زیرا اسراف در به کارگیری منابع عمومی هم وطنان مان را آسیب خواهد رساند!
- (٣) ما باید شیر آبی را که کمی باز است، ببندیم، زیرا اسراف کردن در به کارگیری منابع عمومی به هم وطنان مان آسیب می رساند!
- (٤) بر ما واجب است شیر آب را که کمی باز بود، ببندیم، زیرا زیاده روی در به کارگیری منابع عمومی هم وطنان را متضرر می کند!

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِدَقَّةٍ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: (١٤ - ١٨)

«الأسماك بعضها تعيش في ماء الانهار و بعضها الآخر تعيش في المياه المالحة (شور) في البحار. بعض الأسماك تكون صغيرة بطول ١ سم (سانتي متر) أو أقلّ و بعضها الآخر كبيرة و طويلة قد يصل طولها إلى ١٥ مترًا و وزنها إلى ١٥ طنًا كما الحوت (نهنگ). أغلب أنواع الأسماك لها عظام (استخوانها) و بعض الأنواع الأخرى ليست لها عظام حقيقية بل هي غضروفية. بعض العلماء لا يعتبرونها أسماكًا حقيقية، ولكن أغلب الناس يدعونها بالأسماك. بعض الأنواع الأخرى من الحيوانات التي تعيش في البحر مثل نجمة البحر تدعى كذلك بالأسماك ولكنها ليست الأسماك و لا يحوي جسمها على عظام!»

١٤- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- (١) يوجد سمك يكون طوله ٥/٠ سم!
- (٢) الحوت أكبر الحيوانات في الدنيا!
- (٣) الأسماك التي تعيش في الأنهار صغيرة!
- (٤) يعتبر كلّ العلماء كلّ الأسماك من الحيوانات الفقريّة (مهردار)!

١٥- لماذا نجمة البحر ليست من الأسماك؟

- (١) لفقدان الفلّس (پولک) على جلدها!
 (٢) لفقدان العظام في جسمها!
 (٣) لوجود الغضروف في بدنها!
 (٤) لأنّ العلماء لا يعتبرونها من الأسماك!

١٦- على حسب النّصّ: «مياه ... ليست مالحة!»

- (١) البحار
 (٢) الأسماك
 (٣) الانهار
 (٤) الحوت

١٧- عيّن الصّحيح حول «أغلب»:

- (١) إسم - مذكّر - على وزن «أفعل»
 (٢) فعل - للمتکلم وحده
 (٣) فعل - للمفرد المذکّر
 (٤) إسم - مفرد مذکّر/ مضاف إليه

١٨- عيّن الصّحيح حول المصدر و الضمير المناسبين لـ «لا يعتبرون»:

- (١) إعتبار/ هُم
 (٢) تعبير/ هُم
 (٣) إعتبار/ هُنَّ
 (٤) تعبير/ هُنَّ

١٩- عيّن الصّحيح في استعمال العدد و المعدود في الجملة:

- (١) واحدة أنبوبة في الحديقة مغلقة!
 (٢) في الاصطفاف الصباحي وقفنا في صفوف العاشرة!

(٣) للفائز الثاني في المسابقة جائزة فضيئة!

(٤) يلعب لاعباً أحده عشر في فريق كرة القدم!

٢٠- عيّن الخطأ في تطابق الفعل و الضمير:

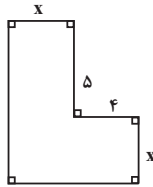
- (١) المعلمات يتصحن تلميذاتهن في الصف!
 (٢) أنتم تنظرون إلى الجذوة المستعرة في الشمس!
 (٣) هما فرحتا بعد الامتحان اليوم!
 (٤) العلماء يكشفون أسرار الطبيعة في أبحاثهم!

ریاضی و آمار (۱)

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
معادله درجه دوم
مفهوم تابع
صفحه ۱۰ تا صفحه ۴۹

۲۱- مریم ۳ دفتر و ۴ خودکار را به قیمت ۳۰ هزار تومان و زهرا ۵ دفتر و ۶ خودکار را به قیمت ۴۹ هزار تومان خریده است. قیمت یک دفتر به تنهایی چند هزار تومان است؟



- (۱) ۸
(۲) ۷
(۳) ۶
(۴) ۵

۲۲- مساحت شکل روبه‌رو، ۳۶ واحد مربع است. x کدام است؟

- (۱) ۶
(۲) ۵
(۳) ۴
(۴) ۳

۲۳- در معادله $2x^2 + \sqrt{3}x - 3 = 0$ نسبت ریشه کوچک‌تر به ریشه بزرگ‌تر کدام است؟

- (۱) -۲
(۲) $-\frac{1}{2}$
(۳) ۲
(۴) $\frac{1}{2}$

۲۴- معادله $x^2 + mx + n = 0$ دارای ریشه مضاعف $x = -\frac{3}{4}$ است. مقدار n کدام است؟

- (۱) $\frac{9}{4}$
(۲) $\frac{9}{16}$
(۳) $\frac{4}{9}$
(۴) $\frac{16}{9}$

۲۵- ریشه کوچک‌تر کدام معادله دو برابر ریشه بزرگ‌تر معادله $2x^2 + x - 1 = 0$ است؟

- (۱) $2x^2 - 2 = 0$
(۲) $x^2 - 5x + 4 = 0$
(۳) $x^2 - 2x + 6 = 0$
(۴) $x^2 + 5x + 6 = 0$

۲۶- معادله $\frac{2x-3}{x+1} = \frac{x-2}{x+5} \dots$

- (۱) دارای دو ریشه مثبت است.
(۲) دارای دو ریشه منفی است.
(۳) دارای دو ریشه مختلف‌العلامه است.
(۴) فاقد ریشه حقیقی است.

۲۷- اگر $x = -1$ یکی از جواب‌های معادله $\frac{ax+1}{x+2} + \frac{x-3}{x} = \frac{5}{x(x+2)}$ باشد، جواب دیگر معادله کدام است؟

- (۱) -۳
(۲) ۳
(۳) ۲
(۴) ۱

۲۸- دو شیر A و B به یک استخر متصل هستند. شیر A به تنهایی استخر را ۱۲ ساعت زودتر از شیر B به تنهایی پر می‌کند. اگر هر دو شیر باز باشند. آنگاه استخر در ۸ ساعت پر می‌شود. شیر B به تنهایی در چند ساعت استخر را پر می‌کند؟

- (۱) ۱۲
(۲) ۲۴
(۳) ۳۶
(۴) ۴۸

۲۹- اگر دو زوج مرتب $(5, 2x+y) = (-6, 2y+3)$ با هم برابر باشند، در این صورت مقدار $\frac{x}{y}$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{5}{2}$
(۲) $\frac{5}{2}$
(۳) $-\frac{7}{2}$
(۴) $\frac{7}{2}$

۳۰- اگر رابطه $f = \{(3, a+2b), (5, 4), (7, 2), (3, -4), (5, 2b+1)\}$ تابع باشد، در این صورت مقدار $a-b$ کدام است؟

- (۱) $-8/5$
(۲) $8/5$
(۳) $-5/5$
(۴) $5/5$

اقتصاد

۱۵ دقیقه

اقتصاد
دوره کل مباحث گذشته
بازار چیست و چگونه عمل
می کند؟
صفحه ۲ تا صفحه ۵۴

۳۱- یک شرکت ماهانه ۵ هزار کالا تولید می کند و هر کدام به قیمت ۱۷۳,۰۰۰ تومان به فروش می رساند، اگر این شرکت ۱۷ کارمند داشته باشد، با توجه به جدول زیر میزان سود یا ضرر سالیانه این شرکت چقدر است؟ (ارقام به تومان است).

۱	حقوق ماهانه هر کارمند	۳,۵۰۰,۰۰۰
۲	اجاره ماهانه کارگاه	۱۷,۵۰۰,۰۰۰
۳	هزینه خرید مواد اولیه ماهانه	۲۱,۳۰۰,۰۰۰
۴	هزینه آب و برق ماهانه	۵,۳۰۰,۰۰۰
۵	هزینه استهلاک سالانه	۲۰ درصد حقوق سالانه کارمندان
۶	هزینه سرویس اتوبوس کارمندان ماهانه	۳,۷۰۰,۰۰۰
۷	هزینه اجاره خانه مدیر شرکت	۵,۰۰۰,۰۰۰

(۱) سود ۸,۹۹۴,۶۰۰,۰۰۰ (۲) زیان ۸,۹۴۹,۶۰۰,۰۰۰ (۳) سود ۸,۹۴۹,۶۰۰,۰۰۰ (۴) زیان ۸,۴۹۹,۶۰۰,۰۰۰

۳۲- کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می کند؟

الف) در زمینه های تخصصی اغلب کسب و کارها ... هستند.

ب) ... باید بیان کند که شرکت چگونه منحل می شود.

پ) این که «مالک محصول یا کالای نهایی که به مشتری عرضه می شود کیست؟» بیانگر ... است.

ت) به دلیل ... امکان رقابت در شرکت سهامی بیشتر است.

۱) شرکتی - اساسنامه شرکت - انواع کسب و کار - تخصص گرایی بیشتر

۲) شخصی - اساسنامه شرکت - سازمان تولید - مقیاس تولید بالا

۳) شرکتی - قواعد حقوقی - سازمان تولید - تخصص گرایی بیشتر

۴) شخصی - قواعد حقوقی - انواع کسب و کار - مقیاس تولید بالا

۳۳- با توجه به نمودار قید بودجه زیر:

الف) بودجه فرد چند تومان است؟

ب) اگر فرد ۴ عدد کالای B خریداری کند، توانایی خرید چند عدد کالای A را خواهد داشت؟

ج) اگر فرد تمامی بودجه خود را به خرید کالای B اختصاص دهد، چند عدد از این کالا را می تواند بخرد؟

۱) الف) (۱,۵۰۰,۰۰۰، ب) ۲، ج) ۵

۲) الف) (۲,۱۰۰,۰۰۰، ب) ۳، ج) ۷

۳) الف) (۱,۵۰۰,۰۰۰، ب) ۳، ج) ۵

۴) الف) (۲,۱۰۰,۰۰۰، ب) ۲، ج) ۷

۳۴- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی نشان می دهد؟

الف) پایان پذیر بودن منابع به این معنی است که نمی توانید در آن واحد از یک چیز، دو استفاده متفاوت بکنید.

ب) تنها هزینه مؤثر در تصمیم گیری، باید هزینه هایی باشند که در زمان تصمیم گیری به وجود می آیند.

پ) برخی افراد غذایی را که سفارش داده اند، دوست ندارند؛ اما به خاطر پولی که پرداخت کرده اند آن را تا آخر میل می کنند. این مورد نشان دهنده خودرأی بودن، از اشتباهات رایج تصمیم گیری است.

ت) سرمایه انسانی یک مدرسه، معلمان آن هستند.

۱) ص، غ، غ، ص

۲) ص، غ، ص، ص

۳) غ، غ، ص، ص

۴) غ، غ، غ، ص

۳۵- به ترتیب «آگاهی از کمیابی منابع» و «ترسیم قید بودجه» از کدام قوانین تصمیم گیری هستند؟

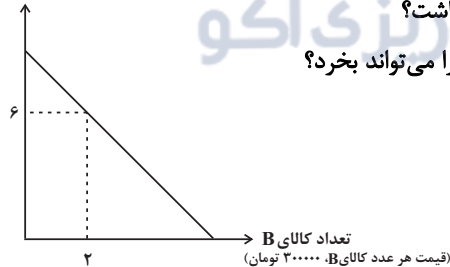
۱) اول - سوم

۲) دوم - چهارم

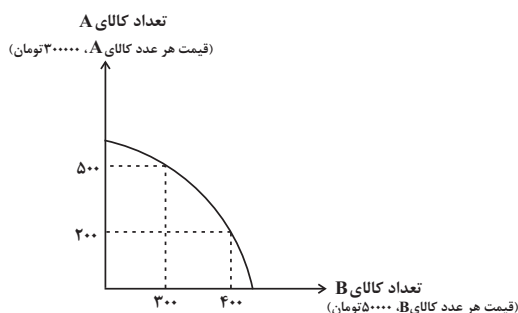
۳) دوم - سوم

۴) اول - سوم

تعداد کالای A
(قیمت هر عدد کالای A، ۱۵۰۰۰ تومان)



۳۶- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک کارخانه فرضی است که تنها دو کالای A و B را تولید می کند، هزینه فرصت تولید ۳۰۰ واحد کالای A بیشتر، کدام است؟



- (۱) ۳۰۰ واحد کالای B است که از تولید آن صرف نظر شده است.
- (۲) ۴۰۰ واحد کالای B است که تولید می شود.
- (۳) ۵ میلیون تومان کالای B است که از تولید آن صرف نظر شده است.
- (۴) ۱۵ میلیون تومان کالای B است که تولید می شود.

۳۷- به ترتیب «نقطه زیر مرز امکانات تولید»، «کارایی اقتصاد» و «الگوی مرز امکانات تولید» نشان دهنده کدام موارد است؟

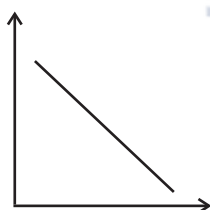
- (۱) ناکارا بودن تولید - تولید کالاهای محدود - بدتر شدن وضع دیگران
 - (۲) کمیابی منابع - تولید کالاهای محدود - درک بهتر از بدهبستان در استفاده از منابع کمیاب
 - (۳) کمیابی منابع - بیشترین استفاده از منابع موجود - بدتر شدن وضع دیگران
 - (۴) ناکارا بودن تولید - بیشترین استفاده از منابع موجود - درک بهتر از بدهبستان در استفاده از منابع کمیاب
- ۳۸- اگر در یک شرکت یا کشور، بهتر شدن وضع ما، موجب بدتر شدن وضع دیگران شود، این وضعیت مبین چیست؟

- (۱) منابع کافی برای رسیدن به کارایی نداریم.
- (۲) می توانستیم بیش تر از یک کالا تولید کنیم اما این فرصت را از دست داده ایم.
- (۳) برای رسیدن به کارایی تلاش می کنیم.
- (۴) روی مرز کارایی قرار داریم.

۳۹- با توجه به نمودار روبه رو، به سؤالات پاسخ دهید.

- این نمودار بیانگر کدام منحنی در بازار است؟
- محور افقی و عمودی به ترتیب نشان دهنده چه چیزی هستند؟

- اگر این نمودار مربوط به یک کالای ضروری نباشد، پایین آمدن درآمد چه تأثیری بر روی آن دارد؟



- (۱) تقاضا - قیمت و مقدار تقاضا - تقاضا در بازار کم می شود.
- (۲) عرضه - قیمت و مقدار تقاضا - عرضه در بازار بیشتر می شود.
- (۳) تقاضا - مقدار تقاضا و قیمت - تقاضا در بازار کم می شود.
- (۴) عرضه - مقدار تقاضا و قیمت - عرضه در بازار بیشتر می شود.

۴۰- اگر قیمت چای ... یابد، تقاضا برای قند ... می یابد؛ بنابراین این دو کالا ... یکدیگر هستند و اگر قیمت گوشت قرمز ... یابد تقاضا برای گوشت

سفید ... می یابد؛ پس این دو کالا ... یکدیگر می باشند.

- (۱) کاهش - افزایش - جانشین - افزایش - کاهش - مکمل
- (۲) افزایش - کاهش - جانشین - افزایش - افزایش - مکمل
- (۳) افزایش - کاهش - مکمل - کاهش - کاهش - جانشین
- (۴) کاهش - کاهش - مکمل - افزایش - کاهش - جانشین

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

علوم و فنون ادبی (۱)
دوره کل مباحث گذشته
تاریخ ادبیات پیش از اسلام و
قرن‌های اولیه هجری
صفحه ۱۲ تا صفحه ۴۶

۴۱- کدام موارد درباره گروه زبان‌های ایرانی نادرست است؟

الف) فارسی باستان، در دوره هخامنشیان رایج بود. آثار برجای مانده زبان فارسی باستان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده است.

ب) فارسی میانه، زبان‌های ایرانی میانه به دو گروه زبان‌های «پارتی» و «پهلوی» تقسیم می‌شوند. زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود. این زبان در شمال و شمال شرقی آسیا متداول بوده است.

ج) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیش‌تر آثار دینی اوستایی است. حتی رساله‌های کوچکی که معمولاً آن‌ها را در زمره آثار غیردینی به‌شمار می‌آورند مانند «یادگار زریران» رنگ دینی دارند.

د) فارسی‌نو، پس از ورود اسلام به ایران، تحول تازه‌ای را پشت سر گذاشت و با بهره‌گیری از الفبای خط عربی به مرحله جدیدی گام نهاد که بدان «فارسی نو» یا «فارسی دری» گفته می‌شود.

ه) زبان پهلوی زبان رسمی دوران ساسانی بود. از آن‌جا که این زبان، اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و در مرحله‌ای میان فارسی باستان و فارسی نو قرار دارد، آن را «فارسی میانه» نامیده‌اند.

الف، د (۱) ب، ج (۲) ه ب (۳) د، ج (۴)

۴۲- در کدام بیت به‌ترتیب، آرایه‌های «واژه‌آرایی و واج‌آرایی» و در کدام بیت، آرایه‌های «تشبیه و واژه‌آرایی» دیده می‌شود؟

الف) آن یار کزو خانه ما جای پری بود / سر تا قدمش چون پری از عیب بری بود

ب) ای جان جان جان ما نامدیم از بهر نان / برجه گداوی می‌مکن در بزم سلطان ساقیا

ج) نالم ز دل چو نای من اندر حصار نای / پستی گرفت همت من زین بلند جای

د) دوش از در میخانه کشیدند به دوشم / تا روز جزا مست ز کیفیت دوشم

الف، د (۱) ب، الف (۲) ج، الف (۳) د، ب (۴)

۴۳- در کدام بیت، آرایه «واژه‌آرایی» مشهود است؟

۱) آن را که بود دائم دعوی پارسایی / اکنون مدام بر کف، جام مدام بینی

۲) مردم چشم‌ارت سرو سهی می‌خواند / روشنم شد که همان مردم کوتاه‌نظر است

۳) علم از دوش بنه ور عسلی فرماید / شرط آزادگی آن است که بر دوش کنی

۴) خاک شهرت می‌بری کآب و هوا نگزایدت / با خودم بر کآخر از روی هوا خاک توام

۴۴- نوع «را» در مقابل کدام بیت، «غلط» نوشته شده است؟

۱) پنجه با ساعد سیمین نه به عقل افکندم / غایت جهل بود مشت زدن سندان را (حرف اضافه)

۲) بهای روی تو بازار ماه و خور بشکست / چنان که معجز موسی، طلسم و جادو را (نشانه مفعول)

۳) سعدیا نوبتی امشب دهل صبح نکوفت / یا مگر روز نباشد شب تنهایی را (فکت اضافه)

۴) سعدی از سرزنش خلق نترسد هیهات / غرقه در نیل، چه اندیشه کند باران را (حرف اضافه)

۴۵- معشوق در کدام گزینه، متفاوت است؟

۱) آن تویی یا سرو بستانی به رفتار آمده‌ست؟ / یا ملک در صورت مردم به گفتار آمده‌ست؟

۲) ای گل خوش‌بوی من یاد کنی بعد از این / سعدی بیچاره بود، بلبل خوش‌گوی من

۳) بنگر به خانه تن و بنگر به جان من / از جام عشق او شده این مست و آن خراب

۴) نفسی بیا و بنشین سخنی بگوی و بشنو / که قیامت است چندان سخن از دهان خندان

۴۶- کدام عامل در تأثیرگذاری شعر زیر مؤثر نیست؟

رندان سلامت می‌کنند جان را غلامت می‌کنند / مستی ز جامت می‌کنند مستان سلامت می‌کنند
در عشق گشتم فاش‌تر وز همگنان قلاشتر / وز دلبران خوش‌باش تر مستان سلامت می‌کنند
غوغای روحانی نگر سیلاب طوفانی نگر / خورشید ربانی نگر مستان سلامت می‌کنند

(۱) هم‌سویی وزن و محتوا (۲) تکرار منظم موسیقی

(۳) وزن کوتاه و کوبنده (۴) استفاده درست از ویژگی‌های آوایی زبان

۴۷- یکی از ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم چیست و کدام یک از موارد زیر، در شعر این دوره آغاز به کار کرد؟

(۱) سادگی فکر و سجع در کلام - داستان‌سرایی

(۲) نظر داشتن به واقعیت درونی - قصه‌پردازی

(۳) به کارگیری انواع توصیف - گسترش عرفان در شعر

(۴) آوردن ترکیب‌های تازه و استعاره‌های دلپذیر - آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها

۴۸- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

«ای درون پرور برون‌آرای / وی خردبخش بی‌خرد بخشای

خالق و رازق زمین و زمان / حافظ و ناصر مکین و مکان

همه از صنع تو مکان و مکین / همه در امر تو زمان و زمین

آتش و آب و باد و خاک سکون / همه در امر قدرتت بی‌چون»

(۱) وجود تضاد در بیت پایانی / وجود واژه کهن

(۲) وجود دو جناس در بیت دوم / حذف فعل به قرینه معنوی

(۳) وجود ترکیب‌سازی / درون مایه شعر توصیف صفات پیر است.

(۴) وجود کنایه / زبان شعر ساده و جمله‌ها کوتاه است.

۴۹- توضیحات کدام گزینه در مورد تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم درست است؟

(الف) پس از گذشت چند سده و رواج و نفوذ معارف اسلامی و متون دینی، آمیختگی زبان فارسی دری با زبان عربی کاهش می‌یابد.

(ب) عنصری و فرخی و منوچهری در دربار غزنویان راه یافتند.

(ج) بیش‌تر دانشمندان آثار خود را به زبان فارسی می‌نویسند تا خوانندگان بیش‌تری پیدا کنند.

(د) پایه حماسه‌های ملی به زبان فارسی در این قرن گذاشته شد.

(۱) الف، ب (۲) ب، د (۳) الف، ج (۴) ج، د

۵۰- هر کدام از توضیحات داده شده، شاعران کدام گزینه را معرفی می‌کند؟

(الف) شعر پارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم به‌دست او بنیاد نهاده شد.

(ب) کسی که قصیده تمام و کمال در موعظه و نصیحت سرود، او بود.

(ج) حماسه ملی ایران و شعر حماسی با او به اوج رسید.

(د) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و او قوت و استحکام یافت.

(۱) رودکی، کسایی مروزی، فردوسی، شهید بلخی

(۲) فردوسی، کسایی مروزی، رودکی، شهید بلخی

(۳) فردوسی، ناصر خسرو، رودکی، کسایی مروزی

(۴) رودکی، ناصر خسرو، فردوسی، کسایی مروزی

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
دوره کل مباحث گذشته
یونان و روم
صفحة ۲ تا صفحه ۶۰

۵۱- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می باشد؟

الف) اساس تاریخ نگاری نوین بر کدام شیوه است؟

ب) در کدام مرحله از مراحل پژوهش محقق باید به این موضوع توجه داشته باشد که به منابع و اطلاعات کافی دسترسی دارد؟

ج) در کدام مرحله از مراحل پژوهش تاریخ، کار مورخان شباهت بسیاری به کار کارآگاهان دارد؟

۱) الف) سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی ب) انتخاب موضوع ج) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۲) الف) دوری از داستان پردازی، رجوع به منابع اصلی ب) گزارش یافته های پژوهش ج) گردآوری و تنظیم اطلاعات

۳) الف) دوری از داستان پردازی، رجوع به منابع اصلی ب) انتخاب موضوع ج) تحلیل و تفسیر اطلاعات

۴) الف) سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی ب) گزارش یافته های پژوهش ج) گردآوری و تنظیم اطلاعات

۵۲- به ترتیب کدام گزینه پاسخ درست عبارتهای زیر می باشد؟

الف) گاه شماری رومی بر اساس گاه شماری ... اصلاح شد.

ب) محتوای سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید نشان می دهند که گاه شماری ... در قلمرو هخامنشی رواج داشته است.

ج) مبدأ گاه شماری اوستایی چه بود؟

۱) الف) سومری ب) خورشیدی - قمری بابلی ج) تولد حضرت زرتشت

۲) الف) بابلی ب) قمری سومری ج) به تخت نشستن هر پادشاه

۳) الف) مصری ب) خورشیدی - قمری بابلی ج) به تخت نشستن هر پادشاه

۴) الف) یونانی ب) قمری سومری ج) رسمیت یافتن آیین زرتشت

۵۳- نخستین گام باستان شناسان در مراحل کار ... می باشد و هدف از باستان شناسی ... است.

۱) شناسایی و کشف - آشنایی با انسان قبل از تاریخ

۲) حفاری - آشنایی با انسان قبل از تاریخ

۳) شناسایی و کشف - پژوهش در فرهنگ انسان

۴) حفاری - پژوهش در فرهنگ انسان

۵۴- هر یک از آثار زیر به ترتیب چگونه کشف شده اند؟

الف) سنگ نوشته روزتا ب) مردان نمکی زنجان

پ) آرامگاه شی هوانگ تی

۱) به طور تصادفی - به طور اتفاقی توسط مردم محلی - به طور اتفاقی توسط کشاورزان چینی

۲) به طور تصادفی - به طور اتفاقی توسط مردم محلی - به طور اتفاقی توسط سربازان آلمانی

۳) به طور اتفاقی توسط سربازان فرانسوی - به طور تصادفی - به طور اتفاقی توسط کشاورزان چینی

۴) به طور اتفاقی توسط سربازان فرانسوی - به طور تصادفی - به طور اتفاقی توسط سربازان آلمانی

۵۵- کدام یک جزء اقدامات آمن هوتپ چهارم می باشد؟

۱) پرستش خدای خورشید

۲) ترویج اعتقاد به زندگی پس از مرگ

۳) ساخت اهرام سه گانه

۴) اخراج هیکسوس ها از مصر

۵۶- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) به گمان برخی باستان شناسان، سومریان مخترع خط بودند و نخستین نوشته های جهان متعلق به آنان است.

ب) امپراتوری سارگن حدود یک قرن دوام آورد و در پی آن دورانی از بی ثباتی و ضعف فرا رسید.

پ) در دوره امپراتوری میانه در مصر باستان، اهرام سه گانه که یکی از شاهکارهای معماری جهان باستان است، ساخته شد.

ت) تمدن بین النهرین بر تمدن های پس از خود، از جمله تمدن ایران در زمان هخامنشیان و نیز تمدن یونان باستان تأثیر بسزایی گذاشت.

۱) ص - غ - ص - غ ۲) غ - ص - غ - ص ۳) غ - غ - ص - ص ۴) ص - غ - غ - ص

۵۷- با توجه به نمودار خط زمان، هر یک از وقایع زیر مربوط به کدام دوره زندگی انسان‌ها است؟

الف) کشف آتش

ب) آغاز روستانشینی

پ) شکل‌گیری نخستین تمدن‌ها

۱) دوره نوسنگی - دوره نوسنگی - دوره پارینه سنگی

۲) دوره نوسنگی - دوره مس و سنگ - دوره مفرغ

۳) دوره پارینه سنگی - دوره نوسنگی - دوره مفرغ

۴) دوره پارینه سنگی - دوره مس و سنگ - دوره پارینه سنگی

۵۸- کدام گروه با کسب قدرت و ثروت فراوان، کاست یا طبقه ممتازی را در هند به وجود آوردند و بنیانگذار سلسله موریای چه کسی بود و کنفوسیوس

بیش از هر چیز به چه مسئله‌ای توجه داشت و یکی از اقدامات مؤثر حکومت هان که به سنتی ماندگار در تاریخ چین تبدیل شد چه بود؟

۱) بوداییان - آشوکا - خدایان چینی - انتخاب افراد بر مبنای ثروت و وابستگی‌های خانوادگی

۲) برهمنان - چندراگوپتا - رفتار اخلاقی - انتخاب افراد بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس

۳) برهمنان - آشوکا - رفتار اخلاقی - انتخاب افراد بر مبنای ثروت و وابستگی‌های خانوادگی

۴) بوداییان - چندراگوپتا - خدایان چینی - انتخاب افراد بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس

۵۹- رومیان با لشکرکشی به سرزمین‌های ... دریای مدیترانه در غرب آسیا، بقایای حکومت ... را برانداختند و عامه مردم رم از طریق ... خود، در

اداره امور کشور مشارکت می‌کردند و ریاست قوه اجرایی به دو کنسول اعطا می‌شد که از میان اعضای سنا برای دوره یک‌ساله ... انتخاب می‌شدند.

۱) شرق - سلوکیان - مجمع نمایندگان - بدون تکرار

۲) غرب - کارتاژیان - مجلس سنا - با تکرار

۳) غرب - سلوکیان - مجلس سنا - بدون تکرار

۴) شرق - کارتاژیان - مجمع نمایندگان - با تکرار

۶۰- تمدن ... در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفت و ... سیاستمدار آزادی خواه، دولت - شهر آتن را در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی سیاسی

و نظامی قرار داد و مقدونیان در مرزهای ... یونان، قدرت گرفتند و حکومت مقدونیان بر یونان تا زمانی که این کشور ضمیمه امپراتوری ... شد،

ادامه یافت.

۱) میسنی - فیلیپ - جنوبی - ایران

۲) میسنی - پریکلس - جنوبی - روم

۳) مینوسی - فیلیپ - شمالی - ایران

۴) مینوسی - پریکلس - شمالی - روم

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

جغرافیای ایران
دوره کل مباحث گذشته
ناهمواری‌های ایران
صفحة ۲ تا صفحه ۳۲

۶۱- حاصل روابط متقابل انسان و محیط ... می‌باشد که با دید ... بررسی می‌شوند.

- (۱) شکل گیری محیط جغرافیایی - ترکیبی
(۲) شکل گیری محیط طبیعی - کل نگری
(۳) شکل گیری محیط طبیعی - جزء نگری
(۴) شکل گیری محیط جغرافیایی - جزء نگری

۶۲- به ترتیب روش‌های کمی در جغرافیا از داده‌های کدام علم بهره می‌گیرد و علم روان‌شناسی در چه حوزه‌ای با جغرافیا ارتباط دارد؟

- (۱) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - جغرافیای جمعیت
(۲) علوم فضایی - جغرافیای انسانی
(۳) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - جغرافیای رفتاری و فرهنگی
(۴) علوم فضایی - جغرافیای رفتاری و فرهنگی

۶۳- کدام سؤال در جغرافیا به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده‌ها می‌پردازد و چه سؤالی به علت وقوع پدیده‌ها در این علم می‌پردازد؟

- (۱) چطور - چرا
(۲) کجا - چرا
(۳) کی - چطور
(۴) چرا - چطور

۶۴- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام مرحله از مراحل پژوهش در جغرافیا می‌باشد؟

الف) در دهه‌های اخیر کدام عوامل موجب افزایش جمعیت شهر تهران بوده است؟

ب) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، درمانی و تفریحی، عامل افزایش جمعیت شهر تهران است.

ج) پژوهشگر با تعدادی از ساکنان یکی از محله‌های قدیمی شهر تهران مصاحبه می‌کند.

(۱) جمع‌آوری اطلاعات - تدوین فرضیه - پردازش اطلاعات
(۲) طرح سؤال و بیان مسئله - تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات

(۳) تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات - طرح سؤال و بیان مسئله
(۴) پردازش اطلاعات - تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات

۶۵- موقعیت مطلق هر مکان ... است و گستردگی کشور ما در عرض‌های جغرافیایی به ... منجر شده است.

(۱) محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود - نقش ارتباطی مهم در منطقه

(۲) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی - تنوع آب و هوا

(۳) محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود - تنوع آب و هوا

(۴) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی - نقش ارتباطی مهم در منطقه

۶۶- ایران کشور وسیعی است که حدود ... کیلومتر مرز مشترک سیاسی با همسایگانش دارد و با ... کشور مرز آبی یا خشکی دارد و کوتاه‌ترین مرز

خشکی را با کشور ... دارد.

(۲) ۸۷۵۵ - ۱۵ - ترکمنستان

(۱) ۷۸۵۵ - ۱۵ - ترکمنستان

(۴) ۸۷۵۵ - ۱۵ - ارمنستان

(۳) ۷۸۵۵ - ۱۴ - ارمنستان

۶۷- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از دریاهای کشورمان است؟

الف) از نظر اقتصادی و نظامی اهمیت بسیاری برای ایران دارد.

ب) از موقعیت نسبی بالایی برخوردار است.

پ) بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان است.

(۲) دریای عمان - خلیج فارس - دریای عمان

(۱) خلیج فارس - دریای عمان - دریای عمان

(۴) دریای عمان - دریای خزر - خلیج فارس

(۳) خلیج فارس - دریای خزر - دریای عمان

۶۸- رشته کوه ارسباران (...) در ... منطقه آذربایجان قرار دارد و پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران به ... دوران سوم زمین‌شناسی (...) مربوط

است.

(۲) قره‌باغ - شمال - اوایل - سنوزوئیک

(۱) قره‌باغ - غرب - اوایل - کواترنر

(۴) قره‌داغ - شمال - اواخر - کواترنر

(۳) قره‌داغ - شمال - اواخر - سنوزوئیک

۶۹- دلیل شکل‌گیری دشت ارژن چیست و کدام دشت همانند این دشت شکل گرفته است؟

(۱) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها - ماهی دشت

(۲) انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست - دشت نهبوند

(۳) بازمانده دشت‌ها از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم - دشت لوت

(۴) هنگام چین‌خوردگی و در حد فاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها - دشت کاکان

۷۰- گل‌فشان‌ها معمولاً به چه شکلی هستند و علت شکل‌گیری آن چیست و در کدام استان‌های کشور به صورت چشمه‌های گلی می‌جوشد؟

(۱) چاله‌ها و گودال‌های عمیق - عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر گل‌ها - کرمان و شمال استان سیستان و بلوچستان

(۲) شکل گنبدی یا مخروطی شکل - خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین - هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان

(۳) چاله‌ها و گودال‌های عمیق - خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین - کرمان و جنوب استان سیستان و بلوچستان

(۴) شکل گنبدی یا مخروطی شکل - عوامل درونی و وزن مخصوص کمتر گل‌ها - هرمزگان و شمال استان سیستان و بلوچستان

جامعه‌شناسی (۱)

۲۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

دوره کل مباحث گذشته
جهان‌های اجتماعی
صفحه ۳ تا صفحه ۴۰

۷۱- به ترتیب، در کدام گزینه، صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر، به درستی آورده شده است؟

- عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، تکوینی است.
- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی مشترک و عمومی است.
- به مجموعه آگاهی‌های مشترک، «فرهنگ» می‌گویند.
- زلزله و خشکسالی، بیرون از جهان اجتماعی قرار دارد.

- (۱) ص - غ - غ - ص
(۲) غ - ص - غ - ص
(۳) ص - غ - ص - غ
(۴) غ - ص - ص - غ

۷۲- به ترتیب، جهان اجتماعی چگونه به نسل‌های بعد انتقال می‌یابد و کدام مورد حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها است؟

- (۱) از طریق وراثت - احترام به قانون
(۲) از طریق فرهنگ - امنیت
(۳) از طریق وراثت - امنیت
(۴) از طریق فرهنگ - احترام به قانون

۷۳- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر، با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

الف) عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی

ب) در نظر گرفتن اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی در ارتباط با هم

پ) دانایی از نادانی بهتر است.

- (۱) هنجارها و نهادها - آشکار شدن نهادهای اجتماعی - ارزش
(۲) عقاید و ارزش‌ها - آشکار شدن نهادهای اجتماعی - هنجار
(۳) هنجارها و نهادها - آشکار شدن نهادهای اجتماعی - هنجار
(۴) عقاید و ارزش‌ها - آشکار شدن نهادهای اجتماعی - ارزش

۷۴- به ترتیب، هریک از موارد زیر، با کدام قسمت نمودار پدیده‌های اجتماعی، مرتبط است؟

الف) روستا

ب) دید و بازدید عید نوروز

ت) نظام سیاسی

- (۱) عینی، خرد، کلان، ذهنی
(۲) کلان، خرد، عینی، ذهنی
(۳) عینی، ذهنی، خرد، کلان
(۴) کلان، ذهنی، عینی، خرد

۷۵- کدام گزینه به ترتیب در مورد «پیامدهای طبیعی کنش و نتیجه آن»، درست است؟

- (۱) به اراده انسان بستگی ندارد. - احتمالی است، یعنی ممکن است رخ بدهد.
(۲) به اراده افراد دیگر وابسته است. - قطعی است، یعنی حتماً رخ نمی‌دهد.
(۳) به اراده انسان بستگی ندارد. - قطعی است، یعنی حتماً رخ می‌دهد.
(۴) به اراده افراد دیگر وابسته نیست. - احتمالی است، یعنی ممکن است رخ ندهد.

۷۶- به ترتیب، مصادق هر یک از مفاهیم زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) کنش اجتماعی

ب) پیامد ارادی

ت) کنش فردی

- (۱) پاسخ دادن به پرسش‌های معلم - پاسخ سلام فرد مقابل - پاسداری از وطن - تحلیل در باب پرسش‌های امتحانی
(۲) تفکر - تمیزی بعد از استحمام - حجاب و عفاف - تعلل در تصمیم‌گیری
(۳) تغییر در ظاهر و لباس فرد برای مهمانی - نظم اجتماعی - رعایت حق تقدم - مؤدبانه صحبت کردن
(۴) شرکت در مصاحبه علمی - بیماری و ضعف ناشی از تغذیه نامناسب - شیوه احوال‌پرسی - گرفتن نمره عالی از ورزش

۷۷- به ترتیب، پاسخ هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده چگونه است؟

ب) زندگی اجتماعی انسان برخلاف زندگی سایر موجودات زنده، چگونه است؟

پ) علمی که به مطالعه جوامع ساده و ابتدایی می‌پردازد، چه نام داشت؟

- (۱) یکسان - متنوع - مردم‌شناسی
(۲) یکسان - متنوع - جامعه‌شناسی
(۳) متنوع - یکسان - مردم‌شناسی
(۴) متنوع - یکسان - جامعه‌شناسی

۷۸- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هریک از عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

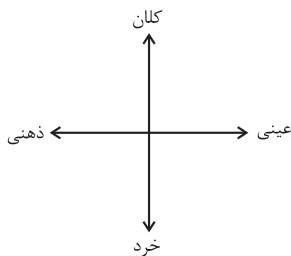
الف) رفتار همه موجودات زنده، ناآگاهانه یا غریزی است.

ب) جهان اجتماعی، توسط انسان خلاق و آگاه پدید می‌آید.

پ) جهان‌های اجتماعی، شکل یکسانی دارند.

ت) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی می‌باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

- (۱) ص - غ - ص - غ
(۲) غ - ص - غ - غ
(۳) ص - ص - غ - ص
(۴) غ - ص - غ - ص



۷۹- کدام یک از موارد زیر در رابطه با «دیدگاه جامعه‌شناسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند»، صحیح نمی‌باشد؟

(الف) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

(ب) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگر هستند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند.

(ج) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.

(د) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

(۱) الف - ج (۲) ج - ب (۳) الف - د (۴) ب - د

۸۰- از نظر دورکیم در کدام نوع از جوامع تقسیم کار گسترده وجود دارد و در سده‌های پیشین، نظریه استعمار به چه معنا بود؟

(۱) جوامع ارگانیکی - طلب آبادانی برای جوامع عقب مانده

(۲) جوامع مکانیکی - بهره‌کشی به ناحق از دیگران و دسترنج آن‌ها

(۳) جوامع مکانیکی - طلب آبادانی برای جوامع عقب مانده

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۸۱- به ترتیب، با توجه به مواردی که در هر مثال مشخص شده، هر یک از عبارات بر کدام ویژگی کنش، تأکید بیشتری دارد؟

(الف) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی طی حرکتی جسورانه برای نشان دادن قدرت و اقتدار کشور و عدم تحمل تجاوز کشور بیگانه، پهپاد آمریکایی را مورد هدف قرار داد.

(ب) فردی با آگاهی کامل از مضر بودن سیگار برای بیماری تنفسی‌اش باز هم اقدام به استعمال دخانیات می‌کند.

(ج) آقای حسینی از وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه معترض است، او به نشانه تأسف سرتکان می‌دهد.

(۱) الف) هدفدار بودن، ب) ارادی بودن، ج) معنادار بودن

(۲) الف) ارادی بودن، ب) آگاهانه بودن، ج) هدفدار بودن

(۳) الف) ارادی بودن، ب) معنادار بودن، ج) معنادار بودن

۸۲- با توجه به معنادار بودن کنش انسانی، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.

(۲) کنش انسان مانند فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است.

(۳) وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است.

(۴) معلم در صورتی می‌تواند به دانش‌آموزی که دست خود را بالا برده است، پاسخ مناسب دهد که معنای کنش او را دریابد.

۸۳- «هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای / من در میان جمع و دلم جای دیگرست» اشاره دارد به ...

(۱) کنش اجتماعی که با توجه به حضور دیگران صورت می‌گیرد.

(۲) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.

(۳) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد، کنش اجتماعی نیست.

(۴) کنش‌های اجتماعی، با آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.

۸۴- کدام عبارت در رابطه با کنش اجتماعی صحیح نیست؟

(۱) کنش اجتماعی نوعی از کنش انسانی است.

(۲) کنش‌های اجتماعی و پیامدهایی که به دنبال دارند، همان پدیده‌های اجتماعی‌اند.

(۳) در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده آدمی، ویژگی‌ها و اعمال دیگران را در نظر می‌گیرد.

(۴) در کنش اجتماعی، لزوماً باید به غیر از فرد، افراد دیگری نیز حضور داشته باشند.

۸۵- شعر «بنی آدم اعضای یک پیکرند» سعدی، اشاره به کدام مفهوم اجتماعی دارد؟

(۱) ارتباط جهان اجتماعی و یکپارچگی آن با موجودات زنده اشاره دارد.

(۲) تشابه جهان اجتماعی با موجودات زنده و اشاره به بودن برخی از ویژگی‌های موجود زنده در جهان اجتماعی و ایجاد نظم بین اعضا اشاره می‌کند.

(۳) حفظ و تداوم حیات موجود زنده و نیازهای اعضای موجود زنده در جهان اجتماعی انسان‌ها تأمین می‌شود.

(۴) وابستگی و تشابه اعضای موجودات زنده و این‌که اغلب به‌طور مستقل نمی‌توانند به هماهنگی در جهان اجتماعی دست پیدا کنند.

۸۶- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- (۱) جهان طبیعت، واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.
- (۲) جهان غرب، به مجموعه پدیده‌هایی دلالت می‌کند که در محدوده زندگی اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرند.
- (۳) جهان اجتماعی، به مجموعه پدیده‌هایی دلالت می‌کند که در محدوده زندگی اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرند.
- (۴) جهان ماوراءطبیعت، واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.

۸۷- به ترتیب، کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با پدیده‌های اعتباری صحیح نیست ولی در رابطه با پدیده‌های تکوینی صحیح است؟

- (۱) کنش انسان‌ها و پیامدهای آن اعتباری هستند. - پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند.
- (۲) موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی اعتباری هستند. - خانواده، امنیت و صلح به جهان اجتماعی تعلق دارند و تکوینی‌اند.
- (۳) پدیده‌هایی هستند که انسان‌ها آن‌ها را ایجاد نمی‌کنند. - می‌توانند به واسطه ارتباطی که با زندگی انسانی دارند، به جهان اجتماعی راه یابند.
- (۴) به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند می‌توانند وارد جهان اجتماعی شوند. - کنش انسان‌ها و پیامدهای آن تکوینی‌اند.

۸۸- «در یک بحران اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می‌بایست نفت را به گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت‌خیز خریداری می‌کردند، ولی جالب است بدانید به ارزان‌ترین قیمت ممکن، نفت مورد نیاز خود را خریدند.» با توجه به بالا عبارات کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) در کشورهای نفت‌خیز بعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد ذهنی آن مفقود بود. - در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.
- (۲) در کشورهای نفت‌خیز بعد ذهنی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد عینی آن مفقود بود. - در جهان اجتماعی بعد عینی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.
- (۳) در کشورهای نفت‌خیز بعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد ذهنی آن مفقود بود. - در جهان اجتماعی بعد عینی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.
- (۴) در کشورهای نفت‌خیز بعد ذهنی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد عینی آن مفقود بود. - در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.

۸۹- اگر پدیده‌های اجتماعی زیر را از نظر خرد یا کلان بودن در یک پیوستار قرار دهیم، هر یک از عبارات زیر در کدام قسمت طیف قرار می‌گیرند؟ (به ترتیب)

گروه مشاوره و پژوهش‌های آموزشی آکو

- بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم را ندارد.
- بیکاری افراد یک شهر که سیستم اطلاع‌رسانی مناسبی در شهر آن‌ها وجود ندارد.
- بیکاری در سطح یک کشور که به دلیل معضلات مدیریتی به وجود آمده است.

- (۱) بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده کلان
- (۲) بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده کلان
- (۳) بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده کلان - بیکاری به عنوان پدیده میانه
- (۴) بیکاری به عنوان پدیده کلان - بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده خرد

۹۰- عبارت «زبان عربی حامل کلام وحی شد»، نشانه چیست؟

- (۱) زبان، عنصر بنیادین و اصلی جهان اسلام است.
- (۲) به عدم مقاومت جامعه جاهلی در مقابل مفاهیم محوری جهان جاهلیت مربوط می‌شود.
- (۳) جهان اسلام همه نمادهای مربوط به جامعه جاهلی را در هم شکست.
- (۴) سطوح و لایه‌های سطحی جامعه جاهلی در خدمت معانی عمیق جهان اسلام قرار گرفت.

۱۵ دقیقه

منطق

منطق

دوره کل مباحث گذشته
اقسام و شرایط تعریف
صفحة ۳ تا صفحه ۳۸

۹۱- وقتی با واقعیت مفهوم سر و کار پیدا می‌کنیم، پای یک ... به میان می‌آید، که ...

- (۱) تصدیق - در آن نوعی قضاوت وجود دارد.
(۲) جمله - از سه تصور تشکیل شده است.
(۳) تصدیق - به معنای «جمله» در دستور زبان است.
(۴) تصور - درباره هستی آن سؤال شده است.

۹۲- چرا علم منطق را به شاقول بنایی تشبیه کرده‌اند؟

- (۱) تبحر در آن به تمرین نیاز دارد.
(۲) ماده و محتوای علوم را فراهم می‌آورد.
(۳) به توضیح صورت اندیشیدن می‌پردازد.
(۴) در علوم مختلف دارای کاربرد است.

۹۳- لفظ «ایران» در عبارات «فردا به ایران بر می‌گردم»، «ایران همیشه سربلند است»، «وطن من ایران است» به ترتیب بیانگر چه نوع دلالتی است؟

- (۱) تضمنی - التزامی - مطابقی
(۲) مطابقی - التزامی - تضمنی
(۳) تضمنی - التزامی - تضمنی
(۴) مطابقی - التزامی - مطابقی

۹۴- در عبارتهای زیر به ترتیب کدام مغالطه‌ها رخ داده است؟

- (الف) فردی با دیدن واژگان می و شراب در غزلیات حافظ نتیجه می‌گیرد که او شخصی متدین نبوده است.
(ب) دیشب دوستم پیام داد: پدرم فوت کرد. ناراحت شدم و تماس گرفتم و تسلیت گفتم. دوستم گفت نه او شمع را فوت کرد!
(پ) بنگاهی به فروشنده ملک گفت: در این معامله سود خوبی به انسان می‌رسد. فروشنده معامله کرد. بعد فهمید قیمت ملکش بیشتر بوده و ضرر کرده است. وقتی به بنگاهی اعتراض کرد پاسخ شنید: گفتم به انسان سود خوبی می‌رسد. نگفتم کدام انسان. خریدار سود خوبی کرد!

- (۱) ابهام در عبارت - اشتراک لفظ - توسل به معنای ظاهری
(۲) توسل به معنای ظاهری - شیوه نگارش کلمات - ابهام در عبارت
(۳) ابهام در عبارت - توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ
(۴) توسل به معنای ظاهری - ابهام در عبارت - بار ارزشی کلمات

۹۵- در کدام گزینه فقط یک مفهوم جزئی وجود دارد؟

- (۱) پنجره اتاق خواهرم - بلندترین برج جهان - این کتاب منطق - خواجه حافظ شیرازی
(۲) شاگرد وفادار ابن سینا - گل‌های زیبای باغچه من - بوستان سعدی - مهم‌ترین فیلسوف مشائی
(۳) تنها خودکار آبی من - بنیان‌گذار فلسفه - گل بنفشه - نفر اول کنکور سراسری رشته انسانی
(۴) سیمرغ - شریک خداوند - کارون بلندترین رود ایران - آن قطار مسافربری

۹۶- کدام گزینه به ترتیب همانند نسبت‌های میان «کودک و ایرانی»، «صندلی و کلاس» و «انسان و فیلسوف» می‌باشد؟

- (۱) خودکار و لوازم‌التحریر - انسان و جسم - گل و گیاه
(۲) دانش‌آموز و نوجوان - پرنده و خزنده - پرنده و قناری
(۳) کرونا و بیماری ویروسی - ماسک و دستکش - مسیحی و آلمانی
(۴) ایرانی و مخترع - برگ و درخت - دانشجو و نویسنده

۹۷- کدام تعریف متفاوت از سایر تعاریف است؟

- (۱) لوزی: نام یکی از اشکال هندسی.
(۲) مثلث: شکلی که سه ضلع دارد.
(۳) مربع: از ربع، به معنای چهار، مشتق شده است.
(۴) شکل: به معنای هیكل یک شیء است.

۹۸- بین دو مفهوم «جزئی» و «مفهومی که تنها یک مصداق در خارج دارد» کدام یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

- (۱) تساوی
(۲) تباین
(۳) عموم و خصوص مطلق
(۴) عموم و خصوص من وجه

۹۹- نوع تعریف در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) برومند: متشکل از دو بخش «بر» و «وند» «ومند»
(۲) راسیونالیست: به معنای عقل‌گرا می‌باشد.
(۳) بادیه: بیابان و یا جام و کاسه بزرگ.
(۴) حیوان: موجوداتی مانند انسان و اسب و .. را می‌گویند.

۱۰۰- تعریف موجود در کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) خداوند: اسطوقسی و رای همه چیز
(۲) کور: انسانی که قوه بینایی ندارد.
(۳) گیاه: جسم نامی غیر حساس
(۴) پرنده: حیوان جاندار تخم‌گذار