



چهارشنبه

۱۴۰۱/۰۹/۰۹



گروه مشاوره و برنامه ریزی آکو

آزمون الکترونیکی کنکوری‌های انسانی - مرحله ۱۰

آزمون اختصاصی - دفترچه ۱

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی	ملاحظات
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۲۵	۷۵ سوال ۷۲ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۲۱	۳۰	۷	
۳	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۳۱	۵۵	۲۵	
۴	علوم اجتماعی	۲۰	۵۶	۷۵	۱۵	



۱- کدامیک از گزینه‌های زیر گزاره است؟

- (۱) پرتقال میوه‌ای بسیار خوشمزه است.
(۲) فردا باید به دفتر کار من بیایید.
(۳) آیا امروز سه‌شنبه است؟
(۴) امروز سه‌شنبه است.

۲- با توجه به گزاره‌های زیر کدامیک از گزینه‌ها همواره صحیح است؟

- p : دریای عمان در شمال ایران قرار دارد.
 q : اقتصاد یکی از دروس تخصصی رشته انسانی است.
 $r: (-4)^2 + 1 > 5$
(۱) $p \equiv q$ (۲) $\sim p \equiv q$ (۳) $\sim p \equiv \sim r$ (۴) $\sim r \equiv q$

۳- در جبر گزاره‌ها، برای n گزاره، پس از حذف ۵ حالت نامطلوب، ۵۹ حالت باقی می‌ماند. n کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۱۶

۴- کدامیک از گزاره‌های زیر درست نیست؟

- (۱) ایران در قاره آسیا قرار دارد یا $\sqrt{2}$ عددی گویا است.
(۲) معادله $x^2 - x = 0$ دو ریشه دارد و جمع دو عدد فرد همواره یک عدد زوج است.
(۳) کویر لوت در ایران است و پنجشنبه روز آخر هفته ایرانیان است.
(۴) هر عدد به غیر از صفر به توان صفر برابر یک است یا تابع $f(x) = 2x - 2$ خطی است.

۵- در کدام گزینه دو عبارت کنار هم نقیض یکدیگر نیستند؟

- (۱) $N \not\subseteq Z$ و $N \subseteq Z$
(۲) (عدد a مثبت است) و (عدد a منفی است)
(۳) $5 \geq 8$ و $5 < 8$
(۴) (۷ عددی اول است) و (۷ عددی غیراول است)

۶- اگر ارزش گزاره p درست، ارزش گزاره q نادرست و ارزش گزاره r دلخواه باشد، ارزش کدامیک از گزینه‌ها نادرست است؟

- (۱) $(p \vee r) \wedge (p \vee q)$ (۲) $(q \wedge p) \vee (\sim q \vee r)$
(۳) $(p \wedge \sim p) \wedge (r \vee q)$ (۴) $(p \wedge q) \vee (r \vee \sim r)$

۷- ارزش گزاره $(\sim(p \Rightarrow \sim q) \wedge (\sim p \Leftrightarrow q)) \vee q$ درست است. ارزش کدامیک از گزاره‌های زیر همواره درست است؟

- (۱) $(q \Rightarrow p) \wedge p$ (۲) $q \wedge p$ (۳) $\sim q \Rightarrow p$ (۴) $\sim q \wedge p$

۸- هر دو گزاره $p \Rightarrow (q \vee p)$ و $\sim p \Rightarrow (q \wedge p)$ درست هستند. کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) $(q \vee \sim p) \equiv T$ (۲) $(q \wedge p) \equiv p$ (۳) $(\sim p \Rightarrow q) \equiv T$ (۴) $(\sim q \Leftrightarrow \sim p) \equiv \sim p$

محل انجام محاسبات

۹- گزاره $(p \vee q) \Leftrightarrow (p \wedge \sim q) \Rightarrow \sim p$ در چند حالت ارزش نادرست دارد؟

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) چهار

۱۰- گزاره $(\sim(p \wedge \sim p) \wedge \sim(p \vee \sim p)) \Rightarrow p$ با کدامیک از گزینه‌ها همواره هم‌ارز است؟

(۱) $\sim p$ (۲) p (۳) T (۴) F

۱۱- جدول ارزشی گزاره $(p \wedge q) \Leftrightarrow ((\sim p \Rightarrow q) \vee (p \Rightarrow \sim q))$ با جدول ارزشی کدام گزینه یکسان است؟

(۱) $\sim p \vee \sim q$ (۲) $\sim p \wedge q$ (۳) $p \wedge q$ (۴) $p \vee q$

۱۲- می‌خواهیم ارزش گزاره $((p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)) \wedge r$ درست باشد. دقیق‌ترین گزینه کدام است؟

(۱) p و q هم‌ارزش و ارزش r حتماً درست باشد.

(۲) p و q دارای ارزش متفاوت و ارزش r حتماً درست باشد.

(۳) p و q هم‌ارزش و ارزش گزاره r دلخواه باشد.

(۴) r و q درست و p نادرست باشند.

۱۳- ارزش گزاره [اگر m و n دو عدد حقیقی مثبت باشند، آن‌گاه جمع آن‌ها مثبت است] و [اگر m و n دو عدد حقیقی منفی باشند،

آن‌گاه جمع آن‌ها منفی است] درست است. چنداناً از جمله‌های زیر صحیح است؟

الف) m و n هر دو مثبت هستند.

ب) m و n هر دو منفی هستند.

پ) m مثبت و n منفی است.

ت) m منفی و n مثبت است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۴- نماد ریاضی توصیف (اگر از سه برابر مربع عددی، هفت واحد کم کنیم، با مکعب دو برابر همان عدد برابر می‌شود) کدام است؟

(۱) $3x^2 - 7 = 2x^3$

(۲) $3x^2 - 7 = 8x^3$

(۳) $3(x^2 - 7) = 2x^3$

(۴) $3x^2 - 21 = 8x^3$

اگر با چوب به پای خود بکوبید، پای شما می‌شکند: مقدمه ۱

پای شما شکسته است: مقدمه ۲

۱۵- استدلال از کدام نوع است و این روش نتیجه‌گیری چگونه است؟

شما با چوب به پای خود کوبیده‌اید \therefore

(۱) استثنایی - درست (۲) استثنایی - نادرست (۳) مغاطله - درست (۴) مغاطله - نادرست

محل انجام محاسبات

۱۶- چندتا از عبارت‌های زیر در مورد استدلال قیاس استثنایی درست است؟

الف) نماد ریاضی استدلال قیاس استثنایی به صورت $(p \Rightarrow q) \wedge p \Rightarrow q$ است.

ب) نتیجه حاصل مغالطه همواره نادرست است.

پ) استدلال قیاس استثنایی براساس روشی درست استدلال می‌کند.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۷- در کدام گزینه خطای محاسباتی وجود دارد؟

$$x^2 - x = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 1 \end{cases} \quad (۱)$$

$$2a > 5b \rightarrow -4a < -10b \quad (۲)$$

$$x^2 + 100 = 0 \rightarrow x = \pm 10 \quad (۴)$$

$$k > h \rightarrow k - 2 > h - 2 \quad (۳)$$

۱۸- دانش‌آموزی معادله $x^3 + 8x^2 = 0$ را حل کرده و تنها ریشه آن را $x = -8$ اعلام کرده است. مراحل حل وی در زیر آمده است.

این دانش‌آموز در کدام مرحله اشتباه کرده است؟

مرحله اول $\xrightarrow{\text{فاکتورگیری}} x^2(x+8) = 0$

مرحله دوم $\xrightarrow{\text{ساده سازی}} \frac{x^2(x+8)}{x^2} = \frac{0}{x^2}$

مرحله سوم $\xrightarrow{\text{نوشتن معادله جدید}} x+8=0$

مرحله چهارم $\xrightarrow{\text{یافتن ریشه}} x=-8$

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۹- کدامیک از عبارت‌های زیر صحیح نیست؟

(۱) گزاره $p \wedge q$ فقط زمانی درست است که هر دو گزاره p و q درست باشند.

(۲) گزاره $p \vee q$ فقط زمانی نادرست است که هر دو گزاره p و q نادرست باشند.

(۳) گزاره $p \Rightarrow q$ فقط زمانی درست است که گزاره p نادرست باشد.

(۴) گزاره $p \Leftrightarrow q$ فقط زمانی درست است که گزاره‌های p و q هم‌ارز باشند.

۲۰- ارزش کدامیک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

(۱) اگر n زوج باشد، آن‌گاه $(n+1)$ فرد است. ($n \in \mathbb{N}$)

(۲) اگر باران ببارد، زمین خیس می‌شود.

(۳) اگر زلزله شود، زمین به لرزه می‌افتد.

(۴) اگر $\sqrt{2}$ عددی مثبت باشد، آن‌گاه $\sqrt{2}$ گنگ نیست.

محل انجام محاسبات

۲۱- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) معیار پیشرفته‌تر دانسته شدن کشورها در اقتصاد چیست؟

ب) اگر در جامعه‌ای میزان ... تولید نسبت به دوره قبل افزایش داشته باشد، می‌گوییم در آن جامعه ... صورت گرفته است که این مفهوم، مفهومی ... است.

ج) به ترتیب هر یک از موارد، نیروی کار، سرمایه فیزیکی و سرمایه انسانی از چه طریقی افزایش می‌یابند؟

۱) الف) قدرت تولید و در نتیجه آن افزایش درآمد مردم

ب) واقعی - رشد - کمی

ج) آموزش نیروی ساده - سرمایه‌گذاری مولد - افزایش رفاه اقتصادی

۲) الف) بهبود شاخص‌های توسعه و افزایش سطح رفاه مردم

ب) ظاهری - پیشرفت - کیفی

ج) بیشتر شدن جمعیت - سرمایه‌گذاری در ساختمان‌ها و کارخانه‌ها - افزایش آموزش عالی

۳) الف) برخورداری بیشتر از قدرت تولیدی و درآمد بیشتر

ب) واقعی - رشد - کمی

ج) افزایش جمعیت - سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌های کشور - آموزش نیروی انسانی

۴) الف) رشد شاخص‌های رشد و توسعه و پیشرفت و استقلال اقتصادی

ب) ظاهری - پیشرفت - کیفی

ج) رشد جمعیت کشور - سرمایه‌گذاری مولد در زیرساخت‌ها - افزایش توسعه اقتصادی

۲۲- جدول زیر نشان‌دهنده میزان تولیدات یک کشور فرضی در طول یک سال است. با توجه به این جدول، اگر میزان تولید مردم

این کشور که در خارج اقامت دارند ۴۰ درصد تولیدات خارجیان مقیم کشور باشد، میزان تولید ناخالص داخلی این جامعه چقدر است؟

۱	ارزش پولی تولیدات بخش کشاورزی و روستایی	۴,۸۰۰,۰۰۰ میلیون ریال
۲	ارزش تولیدات بخش صنعت‌های خرد	۱۹,۴۰۰,۰۰۰ میلیون ریال
۳	ارزش معاملات کالاهای دست دوم	۳,۹۷۰,۰۰۰ میلیون ریال
۴	ارزش خدمات ارائه شده در بخش خصوصی و دولتی	۲۸,۲۰۰,۰۰۰ میلیون ریال
۵	ارزش تولیدات مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۲,۴۰۰,۰۰۰ میلیون ریال
۶	ارزش تخمینی کالاهای وارداتی قاچاق	۷۹۰,۰۰۰ میلیون ریال
۷	ارزش تولیدات بخش پتروشیمی	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ میلیون ریال

۲) ۷۰,۴۰۰,۰۰۰ میلیون ریال

۴) ۷۵,۱۶۰,۰۰۰ میلیون ریال

۱) ۷۴,۴۰۰,۰۰۰ میلیون ریال

۳) ۷۰,۰۰۰,۰۰۰ میلیون ریال

محل انجام محاسبات

۲۳- هر یک از موارد زیر به ترتیب مصداق کدام یک از مؤلفه‌های پیشرفت اقتصادی هستند؟

- برخورداری از سطح سواد و بهداشت
- افزایش سرمایه‌های فیزیکی
- امید به زندگی در بدو تولد
- استفاده از بذره‌های اصلاح‌شده برای کشاورزی
- افزایش سال‌های تحصیلی مورد انتظار
- گسترده‌تر شدن منحنی مرز امکانات تولید

- (۱) توسعه، رشد، توسعه، رشد، توسعه، رشد
(۲) توسعه، رشد، توسعه، رشد، توسعه، رشد
(۳) توسعه، رشد، توسعه، رشد، توسعه، رشد
(۴) توسعه، رشد، توسعه، رشد، توسعه، رشد

۲۴- کدام یک از گزینه‌های زیر دربردارنده پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) اگر شکاف درآمدی گروه‌های مختلف جامعه برای محاسبه شاخص دهک‌ها قابل استخراج نباشد، چه اقدامی صورت می‌گیرد؟

(ب) کدام یک از موارد زیر در شاخص توسعه انسانی (HDI) در نظر گرفته نمی‌شود؟

(۱) الف) با استفاده از اطلاعات مالیاتی از جمله اظهارنامه مالیاتی تولیدکنندگان می‌توان به درآمد آنان دست پیدا کرد.

(ب) پیشرفت‌های فرهنگی و معنوی - بهبود فضای کسب‌وکار - تفاوت‌های بومی و محلی

(۲) الف) در این شرایط هزینه‌های خانوار که نماینده‌ای از درآمد آنان است می‌تواند به جای درآمد محاسبه شود.

(ب) نرخ باروری - دسترسی به آب آشامیدنی - بهداشت عمومی

(۳) الف) در این صورت با استفاده از شاخص توسعه انسانی می‌توانیم به وضعیت توزیع درآمد دست پیدا کنیم.

(ب) پایداری محیطی - امید به زندگی - میزان سواد

(۴) الف) در چنین شرایطی از اختلاف میان هزینه‌های خانوار می‌توان به اختلاف میزان درآمد آن‌ها رسید.

(ب) مبارزه با فساد - رشد علم و فناوری - موضوعات محیط زیستی

۲۵- جدول زیر نشان‌دهنده میزان تولید کل یک کشور به قیمت‌های واقعی و اسمی در سه سال متوالی است. با توجه به این جدول:

(الف) اگر میزان افزایش قیمت‌ها در سال سوم برابر ۱۳۷ میلیون دلار باشد، تولید کل به قیمت اسمی در این سال چقدر است؟

(ب) اگر نرخ رشد واقعی سال دوم نسبت به سال اول، ۲۰ درصد باشد، قیمت واقعی تولید در سال دوم چقدر است؟

نحوه محاسبه تولید کل	سال اول	سال دوم	سال سوم
به قیمت اسمی	۲۵۰ میلیون دلار	۳۸۰ میلیون دلار	؟
به قیمت واقعی	۲۵۰ میلیون دلار	؟	۴۱۰ میلیون دلار

(۱) الف) ۵۴۷ میلیون دلار (ب) ۲۸۰ میلیون دلار

(۲) الف) ۵۴۷ میلیون دلار (ب) ۳۰۰ میلیون دلار

(۳) الف) ۲۷۳ میلیون دلار (ب) ۳۰۰ میلیون دلار

(۴) الف) ۲۷۳ میلیون دلار (ب) ۲۸۰ میلیون دلار

محل انجام محاسبات

۲۶- کدام از گزینه‌های زیر به ترتیب کامل‌کننده جاهای خالی جدول زیر است؟

رتبه HDI	درآمد ناخالص ملی سرانه (GNI)	میانگین سال‌های تحصیلی	سال‌های تحصیلی مورد انتظار	امید به زندگی در بدو تولد	شاخص توسعه انسانی (HDI)	
	دلار PPP	سال	سال	سال	ارزش	
۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	رتبه‌بندی (HDI)
۶۵	۱۵/۲۱۸	۱۱/۲	۱۴/۸	(الف)	۰/۷۹۹	۶۳ صربستان
۶۳	۲۸/۴۹۷	(ب)	۱۳/۰	۷۳/۴	۰/۷۹۹	۶۳ ترینیداد و توباگو
(د)	۱۸/۱۶۶	۱۰/۰	۱۴/۷	۷۶/۵	۰/۷۹۷	(ج) ایران
۶۶	۲۲/۷۲۴	۰۹/۴	هـ	۷۴/۹	۰/۷۹۶	۶۶ جزیره موریس

- (۱) الف (۷۸.۵ ب) ۱۱.۰ (ج) ۶۵ (د) ۳۸ (هـ) ۱۴.۰
 (۲) الف (۷۵.۸ ب) ۱۱.۰ (ج) ۶۴ (د) ۶۱ (هـ) ۱۴.۰
 (۳) الف (۷۵.۸ ب) ۱۱.۰ (ج) ۶۵ (د) ۶۳ (هـ) ۱۵.۰
 (۴) الف (۷۸.۵ ب) ۱۲.۰ (ج) ۶۵ (د) ۶۳ (هـ) ۱۵.۰

۲۷- کدام یک از گزینه‌های زیر پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر را دربردارد؟

الف) فعالیت نهادهای سرمایه‌داری در ایران منجر به چه نتیجه‌ای شده است؟

ب) چرا ارزش تولیدات محصولات واسطه‌ای در محاسبه تولید ناخالص داخلی لحاظ نمی‌شود؟

ج) وظیفه یک کشور برای بهره‌مندی از مواهب رشد اقتصادی چیست؟

(۱) الف) انباشت ثروت در دست عده‌ای محدود و توزیع ناعادلانه آن

ب) ارزش این تولیدات به عنوان بخشی از ارزش کالاهای نهایی در نظر گرفته شده است، بنابراین محاسبه جداگانه آن باعث می‌شود کالاهای واسطه‌ای دوبار حساب شوند.

ج) لازمه رشد اقتصادی سرمایه‌گذاری منابع به جای استفاده از آن‌ها برای تولید کالاهای مصرفی است.

(۲) الف) کاهش دخالت‌های دولت در اقتصاد و خصوصی شدن بنگاه‌های تولیدی

ب) ارزش این تولیدات به عنوان بخشی از ارزش کالاهای نهایی در نظر گرفته شده است بنابراین محاسبه جداگانه آن باعث می‌شود کالاهای واسطه‌ای دوبار حساب شوند.

ج) شرط رشد اقتصادی، تلاش بیشتر برای استفاده بهینه از منابع و امکانات فعلی است.

(۳) الف) انباشت ثروت در دست عده‌ای محدود و توزیع ناعادلانه آن

ب) این نوع از کالاها گرچه ارزش بسیار زیادی دارند اما برای خرید آن‌ها پولی پرداخت نمی‌شود و در واقع از بازار عبور نمی‌کنند؛ به همین دلیل در عین ارزشمند بودن در تولید کل لحاظ نمی‌شوند.

ج) لازمه رشد اقتصادی سرمایه‌گذاری منابع به جای استفاده از آن‌ها برای تولید کالاهای مصرفی است.

(۴) الف) کاهش دخالت‌های دولت در اقتصاد و خصوصی شدن بنگاه‌های تولیدی

ب) این نوع از کالاها گرچه ارزش بسیار زیادی دارند اما برای خرید آن‌ها پولی پرداخت نمی‌شود و در واقع از بازار عبور نمی‌کنند؛ به همین دلیل در عین ارزشمند بودن در تولید کل لحاظ نمی‌شوند.

ج) شرط رشد اقتصادی، تلاش بیشتر برای استفاده بهینه از منابع و امکانات فعلی است.

محل انجام محاسبات

۲۸- جدول زیر نشان دهنده میزان تولیدات دو کشور A و B در دو سال متوالی است. اگر نرخ رشد در این دو کشور یکسان باشد، تولید کل در سال ۲۰۲۰ در کشور B چقدر است؟

کشور	تولید کل در سال ۲۰۲۰	تولید کل در سال ۲۰۲۱
A	۳۶۰,۰۰۰ میلیون تومان	۴۸۶,۰۰۰ میلیون تومان
B	؟	۱,۱۳۴,۰۰۰ میلیون تومان

- (۱) ۷۸۰,۰۰۰ میلیون تومان
(۲) ۴۵۷,۰۰۰ میلیون تومان
(۳) ۹۲۸,۰۰۰ میلیون تومان
(۴) ۸۴۰,۰۰۰ میلیون تومان

۲۹- با توجه به جدول زیر، چنانچه:

اختلاف سهم دهک سوم و ششم ۷ درصد؛

اختلاف سهم دهک اول و پنجم ۵ درصد؛

اختلاف سهم دهک نهم و هفتم ۶.۵ درصد؛

و اختلاف سهم دهک دهم و نهم ۳.۵ درصد باشد،

به ترتیب میزان سهام دهک های اول، ششم، هفتم و دهم چقدر است؟

- (۱) ۳ - ۱۳ - ۱۲ - ۲۴
(۲) ۱ - ۱۲ - ۱۳ - ۲۲
(۳) ۱ - ۱۲ - ۱۲ - ۲۲
(۴) ۳ - ۱۳ - ۱۳ - ۲۴

دهک	سهم در درآمد ملی
اول	؟
دوم	۴
سوم	۵
چهارم	۵
پنجم	۶
ششم	؟
هفتم	؟
هشتم	۱۴.۵
نهم	۱۸.۵
دهم	؟

۳۰- کدام گزینه، درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را به درستی نشان می دهد؟

(الف) استفاده از ارزش پولی برای محاسبه تولید کل به این دلیل است که تنها واحد مشترک میان تمام محصولات، پول است.

(ب) GDP معادل درآمد ناخالص داخلی است زیرا هر تولیدی، درآمدی را برای تولیدکنندگان به همراه داشته است.

(ج) برای محاسبه میزان رشد واقعی، لازم است که تولیدات در هر سال به قیمت جاری محاسبه شود تا تاثیر تورم نیز در محاسبات دیده شود.

(د) عدم محاسبه مواردی مثل کار بدون دستمزد در تولید کل، ناشی از دشواری محاسبه این گونه فعالیت هاست.

(هـ) رشد اقتصادی سبب می شود که منحنی مرز امکانات تولید به سمت چپ و بالای نمودار جابه جا شده و ظرفیت تولید بیشتر شود.

- (۱) صحیح - صحیح - صحیح - غلط - غلط
(۲) صحیح - صحیح - غلط - صحیح - غلط
(۳) غلط - غلط - غلط - صحیح - صحیح
(۴) غلط - غلط - صحیح - غلط - صحیح

محل انجام محاسبات

۳۱- کدام گزینه «فاقد» جناس و دارای «تلمیح و تشبیه» است؟

- (۱) شبی برنشست از فلک برگذشت
- (۲) ای شاهد افلاکی در مستی و در پاکی
- (۳) نگاه دار گرت چون عقیق آبی هست
- (۴) ماه کنعانی من، مسند مصر آن تو شد

۳۲- در کدام گزینه، «قافیه» به آرایه «جناس» آراسته شده است؟

- (۱) گر دو عالم شد همه یک بار نیست
- (۲) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد
- (۳) که ای سالک چه در انبانه داری
- (۴) قبله هشتم علی آن زهر نوش

۳۳- در کدام گزینه، «جناس همسان» وجود دارد؟

- (۱) خود را درم خرید رضای خدای کن
- (۲) بردوختم دیده چو باز از همه عالم
- (۳) رخساره او پرده عشاق درید
- (۴) چون به چمن صف زند خیل سهی قامتان

۳۴- در کدام گزینه «جناس افزایشی» دیده نمی‌شود؟

- (۱) دیده نادیده به اقبال تو ایمان آورد
- (۲) دلا ز رنج حسودان مرنج و واثق باش
- (۳) او را طلب و بر ره او رو که نشسته است
- (۴) دو اشک و روی زردم سهل است اگر ببینی

۳۵- در همه گزینه‌ها «جناس اختلافی» وجود دارد، به جز:

- (۱) عزیزا کاه‌برگی بار منت
- (۲) در چنگ تو همچون نی می‌نالم و می‌زارم
- (۳) دل خراب من از عشق کی شود خالی
- (۴) خوش می‌دهد نشان جلال و جمال یار

۳۶- «هم‌ریشگی» در کدام گزینه به موسیقی سخن افزوده است؟

- (۱) مرحبا ای هدهد هادی‌شده
- (۲) ای گدایان خرابات، خدا یار شماست
- (۳) ای دلیل دل گم‌گشته خدا را مددی
- (۴) تر کرد ز آب چشم سر آستین خویش

۳۷- در کدام بیت، هر دو آرایه «جناس و اشتقاق» در دو واژه دیده می‌شود؟

- (۱) زرد گرداند مبارز را به هیئت روز جنگ
- (۲) هر که فدا نمی‌کند دینی و دین و مال و سر
- (۳) صحبت جان و جهان جان و جهان می‌ارزد
- (۴) خجسته طلعت و فیروز بخت و فرخ‌فال

به تمکین و جاه از ملک برگذشت
من چشم تو را مانم، تو اشک مرا مانی
که خضر بادیۀ عشق آتشین جگر است
وقت آن است که بدرود کنی زندان را

در زمین ریگی همان انگار نیست
دل رمیده ما را انیس و مونس شد
بیا دامی بنه گر دانه داری
کاهش شده در ساغر جان زهر نوش

دامن از این خدای فروشان فروفشان
تا دیده من بر رخ زیبای تو باز است
با آن که نهفته دارد اندر پرده
قامت رعنای تو از همه رعنا تر است

مرحبا ای به چنین لطف خدا ارزانی
که بد به خاطر امیدوار ما نرسد
جد و پدرش بر سر حوض و لب کوثر
زان رو که چشم نرگس بر سیم و زر نباشد

گران‌تر آمد از صد کتوه محنت
بر بوی تو همچون عود می‌سوزم و می‌سازم
چرا که جایگه گنج، کنج ویران است
خوش می‌کند حکایت عز و وقار دوست

در حقیقت پیک هر وادی شده
چشم انعام ندارید ز انعامی چند
که غریب ار نبرد ره به دلالت برود
چون پای خویش بر در و بر آستان نهاد

موی‌های ریش گردد ریشه‌های زعفران
گو غم نیکوان مخور تا نخوری ندامتش
لعل جان‌پرور او جوهر جان می‌ارزد
سعید طالع و مسعود رای و سعدلقا

۳۸- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه درباره کاربرد آرایه جناس درست است؟

- الف - روزی به زخمدانت گفتم به سیمینی
ب - صاف بد آمیخته با درد می
ج - ای صبر تویی دائم پروانه کار دل
د - نامه را نیمه به خون سرخ شد و نیمی زرد
ه - ای به خلق از جهانیان ممتاز
و - سایه بالای آن سرو از سر من کم مباد
(۱) بیت «د» تنها دو جناس اختلافی دارد.
(۳) در این ابیات، سه جناس همسان وجود دارد.
- گفت از نظری داری، ما را به از این بینی
بر سر خم رفت و جدا شد ز درد
دل شیفته پروانه است از نار نگه دارش
نقش آن نام چو بر دیده و رو مالیدم
چشم خلقی به روی خوب تو باز
ز آن که بر من رحمتی از عالم بالاست این
(۲) در «ب» و «ه» جناس ناهمسان حرکتی دیده می شود.
(۴) در همه ابیات، جناس ناهمسان هست.

۳۹- نوع جناس در کدام گزینه به درستی نوشته نشده است؟

- (۱) بی حد و بی کناری نایی تو در کنار
(۲) تا کار و بار عشق هوای تو دیده ام
(۳) در جهان مردی نمی بینم که از دردی جداست
(۴) گر نیازت را پذیرد شمس تبریزی ز لطف
- ای بحر بی امان که تو را زینهار نیست (همسان)
ما را تحیری است که با کار کار نیست (همسان)
یک طربناک است بر گردون و آن هم مرد نیست (اختلافی)
بعد از آن بر عرش نه تو چاربالش بهر ناز (افزایشی)

۴۰- جناس در کدام گزینه «همسان» نیست؟

- (۱) از قاصدان شنیدن پیغام دوستان
(۲) می قبای آتشین دارد شما در بر کشید
(۳) گر از جفای تو در کنج خانه بنشینم
(۴) سعدی از پرده عشاق چه خوش می گوید
- گل را به دست دیگری از باغ چیدن است
شمع تاج آتشین دارد شما بر سر نهید
خیالت از در و بامم به عنف درگیرد
ترک من پرده برانداز که هندوی توام

۴۱- نوع «همسان و ناهمسان» آرایه جناس، به ترتیب، در چند بیت دیده می شود؟

- الف - اگر تو برفکنی در میان شهر نقاب
ب - سر ارادت ما و آستان حضرت دوست
ج - ای ازل دایه بوده جان تو را
د - رخ تو در دلم آمد مراد خواهم یافت
ه - هوس تو هیچ طبعی نیزد که سر نبازد
(۱) ۲ و ۴
(۲) ۱ و ۴
(۳) ۱ و ۵
(۴) ۰ و ۵
- هزار مومن مخلص درافکنی به عقاب
که هر چه بر سر ما می رود ارادت اوست
و ای ابد مایه داده کان تو را
چرا که حال نکو در قفای فال نکوست
ز بی تو هیچ مرغی نپرد که پر نریزد

۴۲- در کدام گزینه، ارکان جناس «فاقد» تضاد هستند؟

- (۱) سودای نیاز من و ناز تو محال است
(۲) چنین است گیتی ز نزدیک و دور
(۳) به رزم آسمان را خروشان کند
(۴) بر ما بخش اگر ز تو پرهیز می کنیم
- نتوان به هم آمیزش پیدا و نهان داد
گاهی سوگ و ماتم، گهی بزم و سور
چو بزم آیدش گوهرافشان کند
در ما نبود طاقت تاب و عتاب تو

۴۳- کدام اختیار شاعری در بیت زیر وجود ندارد؟

- «ترسم این قوم که بر دردکشان می خندند»
(۱) ابدال
(۳) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن
- در سر کار خرابات کنند ایمان را
(۲) بلند بودن هجای پایان مصراع
(۴) قلب

۴۴- در مصراع اول کدام گزینه، هر دو اختیار «فاعلاتن به جای فعلاتن» و «ابدال» باهم به کار رفته است؟

- (۱) ای صبا گر به جوانان چمن بازرسی
- (۲) گر چنین جلوه کند مغیبه باده فروش
- (۳) ای که بر مه کشی از عنبر سارا چوگان
- (۴) برو از خانه گردون به در و نان مطلب

۴۵- در مصرع اول کدام بیت، همهٔ اختیارات شاعری «تغییر کمیّت مصوت بلند»، «حذف همزه» و «بلند دانستن هجای پایان مصراع»، صورت نگرفته است؟

- (۱) دردا که از آن آهوی مشکین سیه چشم
- (۲) مزدگانی بده ای خلوتی نافه گشای
- (۳) مکش آن آهوی مشکین مرا ای صیاد
- (۴) گناه چشم سیاه تو بود و گردن دلخواه

۴۶- بیت زیر چند مورد از اختیارات وزنی را دارا می باشد؟

- تا رقم عاشقی در دلم آمد پدید
الف - بلند تلفظ کردن هجای پایانی
- عاشقی از جان من نسبت آدم برید
ب - ابدال
- د - آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن
- ج - قلب
- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۴۷- کدام بیت دارای اختیار «قلب» می باشد؟

- (۱) بوی گل و سنبل است یا که هوای بهار؟
- (۲) بندهٔ یکدل منم بند قبای تو را
- (۳) از پس پنجاه سال عشق به ما چون فتاد
- (۴) ماتم جانسوز کیست گرفته آفاق را

۴۸- چه تعداد از ابیات زیر دارای اختیار ابدال هستند؟

- الف - اندیشه کنم هر شب و گویم یا رب
- ب - دل صاف پروای محشر ندارد
- ج - این تیغ نه از بهر ستمکاران کردند
- د - در بال عقاب آمد آن تیر جگرسوز
- هـ - شب هست و شراب هست و عاشق تنهاست
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- هجرانش چنین است وصالش چون است؟
که دریا غم از دامن تر ندارد
انگور نه از بهر نبید است به چرخشت
وز ابر مر او را به سوی خاک فرو خواست
برخیز و بیا بتا که امشب شب ماست

۴۹- کدام گزینه دارای اختیار وزنی ابدال می باشد؟

- (۱) مگو دیگر که حافظ نکته دان است
 - (۲) از گل هزار گونه بت اندر پس بت است
 - (۳) دل خسته و بستهٔ مسلسل مویست
 - (۴) جسم خاک از عشق بر افلاک شد
- که ما دیدیم و محکم جاهلی بود
وز لاله صد هزار سوار از پی سوار
خون گشته و کشتهٔ بت هندوییست
کوه در رقص آمد و چالاک شد

۵۰- در کدام گزینه، اختیارهای وزنی بیش تری به کار رفته است؟

- (۱) اگر چراغ بمیرد صبا چه غم دارد
- (۲) روی اگر پنهان کند سنگین دل سیمین بدن
- (۳) به جان دوست که دشمن بدین رضا ندهد
- (۴) چه کند بنده که گردن ننهد فرمان را

و گر بریزد کتان چه غم خورد مهتاب
مشک غمازست نتواند نهفتن بوی را
که در به روی ببندند آشنایی را
چه کند گوی که عاجز نشود چوگان را

۵۱- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه دیده می شود؟

- «بنگر به مرغ خوش پر چو خطیب فوق منبر»
- (۱) هر سو ز بحر طاعت صد موجه از غرض هاست
 - (۲) خورشید روی یار ز هر ذره ظاهر است
 - (۳) هر درختی راست تسبیح و ذکری در سجود
 - (۴) دانه تسبیح ما را حالتی هرگز نداد

به ثنا و حمد داور بگرفته خوش نوایی
نبود نجات ممکن بی ناخدای اخلاص
بگشای چشم باطن و بنگر ز هر طرف
از زبان حال بشنو گوش جانت گر کر است
بعد از این در پای خم، انگور باید دانه کرد

۵۲- در کدام گزینه هردو متن «کاملاً» به موضوع یکسانی اشاره دارد؟

- (۱) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی
عاکفان کعبه جلالش به تقصیر عبادت معترف که ما عبدناک حق معرفتک
- (۲) الهی سینه ای ده آتش افروز
سینه خواهم شرحه شرحه از فراق
- (۳) از پای تا سرت همه نور خدا شود
اجزای وجودم همگی دوست گرفت
- (۴) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید
بنده همان به که ز تقصیر خویش

نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
در آن سینه دلی ده وان دل همه سوز
تا بگویم شرح درد اشتیاق
در راه ذوالجلال چو بی پا و سر شوی
نامی است ز من بر من و باقی همه اوست
مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی
عذر به درگاه خدای آورد

۵۳- مفهوم نوشته شده مقابل کدام گزینه نادرست آمده است؟

- (۱) کنونت که چشمی است اشکی ببار
- (۲) مکن تا توانی دل خلق ریش
- (۳) غم خویش در زندگی خور که خویش
- (۴) اگر پای در دامن آری چو کوه

زبان در دهان است عذری بیار (اعتنام فرصت)
و گر می کنی می کنی بیخ خویش (نکوهش دیگرآزاری)
به مرده نپردازد از حرص خویش (به فکر خود بودن)
سرت ز آسمان بگذرد در شکوه (گوشه گیری)

۵۴- کدام ابیات با هم تناسب مفهومی دارند؟

- الف - لذت داغ غمت بر دل ما باد حرام
ب - چون صبا افتان و خیزان می روم تا کوی دوست
ج - آشنایان ره عشق گرم خون بخورند
د - زلف دلدار چو زئار همی فرماید
- (۱) الف و ب
 - (۲) ب و ج

اگر از جور غم عشق تو دادی طلبیم
وز رفیقان ره استمداد همت می کنم
ناکسم گر به شکایت سوی بیگانه روم
برو، ای شیخ که شد بر تن ما خرقة حرام

- (۳) الف و ج
- (۴) ب و د

۵۵- در کدام گزینه، مفهوم متفاوتی بیان شده است؟

- (۱) مدتی آدم گل از نظاره فردوس چید
- (۲) من ملک بودم و فردوس برین جایم بود
- (۳) مرغ روحم، که همی زد ز سر سدره صفیر
- (۴) طایر گلشن قدسم چه دهم شرح فراق

ای بهشت عاشقان، آخر نه ما هم آمدم؟
آدم آورد در این دیر خراب آبادم
عاقبت دانه خال تو فکندش در دام
که در این دامگه حادثه چون افتادم

۵۶- به ترتیب هر یک از موارد زیر، با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- نخستین چالش‌های جهانی
- علت ناتوانی غرب در نسبت دادن چالش‌های جهانی به دیگر کشورها
- تعلق داشتن بحران‌های معرفتی و معنوی به این لایه
- ۱) چالش‌های اقتصادی، سیاسی و نظامی - بیرونی بودن چالش‌ها - لایه‌های سطحی فرهنگ غرب
- ۲) چالش‌های اقتصادی، سیاسی و نظامی - درونی بودن چالش‌ها - عمیق‌ترین لایه فرهنگ غرب
- ۳) چالش‌های معرفتی، معنوی، اخلاقی و عاطفی - درونی بودن چالش‌ها - سکولاریسم، اومانیسم و روشنگری
- ۴) چالش‌های معرفتی، معنوی، اخلاقی و عاطفی - بیرونی بودن چالش‌ها - لایه‌های سطحی فرهنگ غرب

۵۷- به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- ایجاد بحران معرفتی
- نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه
- شناخت حسی و تجربی به عنوان تنها راه شناخت علمی در قرن نوزدهم و بیستم
- پیروی از فرهنگ غرب تنها راه پیشرفت و توسعه دیگر فرهنگ‌ها
- ۱) مورد تردید قرار گرفتن کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا در دوران رنسانس - کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود. - شناخت عقلی جدید بیش از دو سده دوام نیاورد. - غیر علمی دانستن آگاهی‌ها و علوم جوامع دیگر از دیدگاه جامعه‌شناسان قرن نوزدهم
- ۲) آشکار شدن محدودیت‌های علمی دانش تجربی و وابستگی آن به معرفت‌های غیر تجربی - در نیمه دوم قرن بیستم تا روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است. - شناخت عقلی جدید بیش از دو سده دوام نیاورد. - علمی دانستن آگاهی‌ها و علوم جوامع دیگر از دیدگاه جامعه‌شناسان قرن نوزدهم
- ۳) مورد تردید قرار گرفتن کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا در دوران رنسانس - در نیمه دوم قرن بیستم با روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است. - دوام آوردن شناخت عقلی در بیش‌تر از دو سده - علمی دانستن آگاهی‌ها و علوم جوامع دیگر از دیدگاه جامعه‌شناسان قرن نوزدهم
- ۴) آشکار شدن محدودیت‌های علمی دانش تجربی و وابستگی آن به معرفت‌های غیر تجربی - کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود. - دوام نیاوردن شناخت عقلی و بیش‌تر از دو سده - غیر علمی دانستن آگاهی‌ها و علوم جوامع دیگر از دیدگاه جامعه‌شناسان قرن نوزدهم

۵۸- به ترتیب، پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- بر چه اساس شناخت غیر تجربی، علمی تلقی نمی‌شد؟
- چه عاملی موجب شد که استقلال معرفت علمی - تجربی مخدوش شود؟
- کدام فرهنگ همانند حیوانی است که با وجود جثه عظیم خود، زمین گیر و آسیب پذیر شده است؟
- ۱) افول و روشن‌گری و شکل‌گیری جریان‌های پست مدرن - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - فرهنگی که دانشمندان آن از اصول جهان مدرن عبور کرده و به فراسوی آن رسیده‌اند.
- ۲) حسی و تجربی بودن روشنگری مدرن - وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیر تجربی - فرهنگی که توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد اقتصادی و سیاسی خود را ندارد.
- ۳) افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پست مدرن - وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیر تجربی - فرهنگی که عدم توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد اقتصادی و سیاسی خود را ندارد.
- ۴) حسی و تجربی بودن روشنگری مدرن - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - فرهنگی که سیاست و اقتصادش ابعاد جهانی پیدا نکرده و نیازمند علمی نیست که حضور جهانی خود را توجیه کند.

۵۹- کدام گزینه به ترتیب، در ارتباط با «سکولاریسم در فرهنگ مدرن» صحیح و در رابطه با «افول سکولاریسم» نادرست می باشد؟

- (۱) در فرهنگ مدرن سکولاریسم به دو صورت آشکار و پنهان مطرح شد. - در قرن بیستم، دین از آخرین عرصه حضور خود یعنی قلمرو فرهنگ عمومی بیرون رفت.
- (۲) سکولاریسم به ترتیب در حوزه های هنر، سیاست، اقتصاد و علم ظاهر گردید و فرهنگ تخصصی هر یک، سکولار و دنیوی شد. - در سال های پایانی قرن نوزدهم، نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان ها بازگشت.
- (۳) در فرهنگ مدرن گرایش ها و رفتارهای دینی تنها با توجیه دنیوی امکان مطرح شدن دارند. - تمامی متفکران قرن بیستم، خارج نشدن سکولاریسم از فرهنگ عمومی مردم و بازگشت آن به سطوح مختلف زندگی انسان ها را که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین افول سکولاریسم و پساکسکولاریسم یاد کرده اند.
- (۴) فرهنگ عمومی جامعه غربی، در محدوده زندگی شخصی و خصوصی افراد، همچنان دینی ماند و سکولار و دنیوی نشد. - طی قرن بیستم دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد.

۶۰- هر یک از عبارات زیر به ترتیب، با کدام مورد ارتباط دارند؟

- مهم ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان
- پیامد اصالت بخشیدن به انسان دنیوی
- مصداقی از معنویت های دروغین
- چالش های برخاسته از عمق فرهنگ غرب

- (۱) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و طبیعی - سر رسیدن آرمان های انقلاب فرانسه - شیطان پرستی - چالش های معنوی، سیاسی و اجتماعی
- (۲) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی - پوچ گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان ها و امیدها - خرافه پرستی - چالش های معنوی، اخلاقی و عاطفی
- (۳) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی - نرسیدن به آرمان های انقلاب فرانسه - عرفان های شرقی و سرخ پوستی - چالش های معنوی، اقتصادی و اخلاقی
- (۴) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و طبیعی - پوچ گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان ها و امیدها - انواع بازسازی شده ادیان - چالش های فرهنگی، معنوی و اقتصادی

۶۱- کدام گزینه در ارتباط با رویارویی غرب متجدد با جهان اسلام، صحیح است؟

- (۱) کشورهای غربی به میزان دوری از سنت های دینی و اسلامی، آسیب پذیری بیشتری در برابر کشورهای مسلمان پیدا می کردند.
- (۲) قدرت اجتماعی، اخلاقی و سیاسی و جاذبه های فرهنگی کشورهای غربی، دولت مردان کشورهای اسلامی را مرعوب فرهنگ غرب می ساخت.
- (۳) این رویارویی زمانی صورت گرفت که قدرت های نظامی جهان اسلامی با وجود عدم رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله ای بودند.
- (۴) سطحی ترین و ظاهری ترین لایه های هویتی غرب، دولت مردان اسلامی را شیفته غرب ساخت و این مسئله عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف کرد.

۶۲- به ترتیب، پاسخ هر یک از پرسش های زیر در ارتباط با «نخستین بیدادگران اسلامی» در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- بیداری را در چه چیزی می دیدند؟
- عامل ضعف جوامع اسلامی را چه می دانستند؟
- چه کسانی در مقابله با غرب، جنبش هایی را در دیگر کشورهای اسلامی به غیر از ایران به وجود آوردند؟
- (۱) بازگشت به اسلام و عمل به آن - نداشتن شناخت عمیق از فرهنگ غرب - سید جمال الدین اسدآبادی و شاگردان او
- (۲) تقلید از فرنگیان - دوری مسلمانان از عمل به اسلام - امیرکبیر و میرزای شیرازی
- (۳) بازگشت به اسلام و عمل به آن - دوری مسلمانان از عمل به اسلام - سید جمال الدین اسدآبادی و شاگردان او
- (۴) تقلید از فرنگیان - نداشتن شناخت عمیق از فرهنگ غرب - امیرکبیر و میرزای شیرازی

۶۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر با کدام قسمت جدول مرتبط می‌باشد؟

ویژگی نخستین بیدارگران اسلامی	ویژگی منورالفکران غرب‌گرا	شبهات منورالفکران و بیدارگران اسلامی
(الف)	(پ)	(ب)

- (۱) نسبت به کشورهای استعمارگر خطر نمی‌کردند. - خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. - حضور سیاسی و اقتصادی غرب را فرصت می‌دانستند.
- (۲) گمان می‌کردند دلیل قدرتمندی جوامع غربی این است که عملکرد آن‌ها اغلب همان است که مورد توجه اسلام نیز می‌باشد. - مانند بیدارگران خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. - خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند.
- (۳) لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان از اولین لژهایی بود که منورالفکران در ایران تأسیس کردند. - بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن نمی‌دانستند. - مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و به کمک آنان توانستند از موفقیت بیدارگران جلوگیری کنند.
- (۴) قومیت‌های مختلف را در درون امت اسلامی به رسمیت می‌شناختند. - خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. - به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

۶۴- نسل دوم روشنفکران چگونه شکل گرفت و علت اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول چه بود؟

- (۱) اعتراض نخبگان غربی به عملکرد روشنفکران چپ - شکل‌گیری اعتراضات نسبت به عملکرد سیاسی نظام‌های لیبرالیستی و گریز آنان از اسلام
 - (۲) اعتراض نخبگان غرب‌گرا به عملکرد نسل اول روشنفکران - باقی ماندن در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده
 - (۳) اعتراض نخبگان غربی به عملکرد نسل اول روشنفکران - گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی
 - (۴) اعتراض نخبگان غربی به عملکرد روشنفکران چپ - باقی ماندن در جایگاه کشورهای پیرامون و استعمارزده
- ۶۵- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟
- حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه‌های لیبرالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.
 - روشنفکران چپ از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند و تمامی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند.
 - تا پیش از فروپاشی بلوک غرب، روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند.
 - یکی از ویژگی‌های اساسی اندیشه درست این است که اجزای آن دارای انسجام‌اند و به دیدگاهی که در آن تضاد و تناقض وجود دارد، با شک دیده نگریسته می‌شود. اندیشه التقاطی در همین ویژگی دچار نقص است.
- (۱) ص - غ - ص (۲) ص - ص - غ (۳) غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص

۶۶- در ارتباط با «مدل همانندسازی» که یکی از مدل‌هایی رایج سیاست‌گذاری هویتی است، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

(الف) این مدل، مدل رایج سیاست‌گذاری در چه دوره‌ای بود؟

(ب) همانندسازی به چه معنا است؟

(پ) این سیاست را دولت‌ها با چه هدفی به کار می‌گرفتند؟

- (۱) مدرن - همسان کردن آداب و رسوم و عقاید همه اقشار جامعه برای یکسان‌شدن جامعه - ایجاد وحدت و یکپارچگی بین مردم یک جامعه
- (۲) پسامدرن - همسان کردن آداب و رسوم و عقاید برخی اقشار جامعه برای یکسان‌شدن جامعه - از بین بردن تفاوت‌های قومی گروه‌های مختلف
- (۳) مدرن - پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه برای همسان‌شدن همه گروه‌ها - از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف
- (۴) پسامدرن - پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی بیشتر گروه‌های جامعه توسط گروه‌های برتر جامعه - ایجاد وحدت بین اقشار و گروه‌های مختلف جامعه

۶۷- علت «چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع»، «رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری» و «نسل کشی» به ترتیب کدام است؟

- ۱) سیاست همانندسازی - الگوی تکثرگرا - سیاست هویت
- ۲) سیاست هویت - الگوی تعارف - الگوی تنازع
- ۳) سیاست همانندسازی - الگوی تنازع - الگوی تکثرگرا
- ۴) سیاست هویت - الگوی تعارف - الگوی همانندسازی

۶۸- هر یک از موارد زیر به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

- در آن تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.
- محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی در اواخر قرن بیستم بود.
- نخستین سند هویت ماست.
- برخی از پیدایش آن به باز شدن «جعبه پاندورا» یاد می‌کنند.

- ۱) پاک‌سازی قومی - تبعیض - شناسنامه - سیاست همانندسازی
- ۲) دیگچه همانندسازی - کشمکش طبقاتی - گذرنامه - سیاست هویت
- ۳) پاک‌سازی قومی - قشربندی - گذرنامه - سیاست همانندسازی
- ۴) دیگچه همانندسازی - هویت - شناسنامه - سیاست هویت

۶۹- کدام عبارت درباره «دوره پسامدرن» نادرست است؟

- ۱) هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها تعریف می‌شود.
- ۲) علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شوند.
- ۳) افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و فرهنگی را براساس علاقه‌های اجتماعی و هویتی خود پی می‌گیرند.
- ۴) در عرصه‌هایی مختلف که کشمکش شکل گرفته، سیاست هویت ایجاد می‌شود و تنازع و درگیری افزایش می‌یابد.

۷۰- کدام گزینه در ارتباط با «مدل تکثرگرا» به درستی بیان شده است؟

- ۱) در این مدل، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ نمی‌شود ولی تشدید می‌گردد.
- ۲) مدل تکثرگرا به جای الگوی تنازع مورد توجه و تأکید قرار گرفت.
- ۳) در این الگو وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود که گروه‌های مختلف را به یک‌دیگر پیوند دهد.
- ۴) در مدل تکثرگرا، در بعد فرهنگی، بر آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف تأکید می‌شود.

۷۱- هر یک از موارد «شکل‌گیری جهانی بدون مرز»، «فراهم شدن امکان همدلی مردم با یک‌دیگر» و «تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و

گوناگونی‌ها» به ترتیب نتیجه چیست؟

- ۱) توسعه ارتباطات - درک کردن تفاوت‌های همدیگر - مدل تکثرگرا
- ۲) جهانی شدن - برتر ندانستن خود از دیگران - مدل همانندسازی
- ۳) جهانی شدن - احترام گذاشتن افراد به تفاوت‌های یک‌دیگر - الگوی تنازع
- ۴) توسعه ارتباطات - زمینه‌سازی حکومت برای شناخت متقابل ملت‌ها از یک‌دیگر - سیاست هویت

۷۲- کدام گزینه درباره «جامعه‌شناسی انتقادی» درست نیست؟

- (۱) جامعه‌شناسی انتقادی ریشه در رویکرد تفسیری دارد ولی به دنبال ملاک‌هایی برای داوری علمی درباره ارزش‌ها و هنجارها است.
- (۲) این جامعه‌شناسی نمی‌خواهد به این وضعیت تن دهد که داوری ارزش‌ها، بیرون از دایره علم صورت گیرد؛ زیرا در آن صورت سرنوشت ارزش‌ها به مناسبات قدرت و ثروت سپرده می‌شود.
- (۳) از دیدگاه این رویکرد در صورتی که سرنوشت ارزش‌ها به مناسبات قدرت و ثروت سپرده شود، ممکن است ارزش‌های غالب در زندگی اجتماعی، ارزش‌های ثروتمندان و قدرتمندان شود.
- (۴) رویکرد انتقادی می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد و این نقش را در نقد روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌بیند.

۷۳- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر به ترتیب چگونه است؟

- معمولاً رویکردی که اساس دانش را انکار می‌کند نمی‌تواند قابل قبول باشد.
 - از درون رویکرد تفسیری جریانی شکل گرفت که معتقد بود سرگذشت دانش همانند سرگذشت قدرت و ثروت، تاریخ سرکوب انسان‌ها بوده است.
 - با شکل‌گیری دولت - ملت‌ها سکولاریسم شکل گرفت و هویت از منظر دولت - ملت‌ها و توسط آن‌ها تعریف شد.
 - بزرگ‌ترین دانشمند صرف و نحو زبان عربی، یک ایرانی به نام سیبویه است.
- (۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۷۴- کدام گزینه درباره عبارت زیر نادرست است؟

«هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند.»

- (۱) هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران.
- (۲) پیدایش نظریه‌های فمینیستی معاصر، نظریه آفریقایی تبار و... در علوم اجتماعی امروز، نتیجه چنین مطالبه و درخواستی است.
- (۳) این گروه‌ها می‌گویند آنچه تا امروز به اسم علوم اجتماعی به مطالعه گروه‌ها، جوامع و فرهنگ می‌پرداخت جهان‌شمول نبود و پندار مردان سفید پوست اروپایی بود که هویت زنان و رنگین پوستان را نادیده می‌گرفتند.
- (۴) برخی فرهنگ‌ها می‌پسندند که موضوع نظریه‌هایی باشند که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند.

۷۵- هریک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت جدول است؟

- حس و تجربه
- کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن
- معنا بخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی
- کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها

معیار \ نوع	تبیینی	تفسیری	انتقادی
چه چیزی را مطالعه می‌کند؟ (موضوع)	الف	ت	چ
چگونه مطالعه می‌کند؟ (روش)	ب	ث	ح
چه هدفی را دنبال می‌کند؟ (هدف)	پ	ج	خ

(۱) پ - ت - خ - ج (۲) ب - ج - ج - ت (۳) پ - چ - ث - ت (۴) ب - ت - پ - الف