

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p><u>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</u></p> <p>الف) دلیل حمل وجود بر هر ماهیتی، از طریق حس و تجربه یا عقل محض قابل شناسایی است.</p> <p>ب) از نظر هیوم، درک رابطه ضروری میان علت و معلول از طریق تجربه به دست می آید.</p> <p>ج) از نظر دموکریتوس، برخورد اتفاقی ذرات ریز سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیای فعلی در جهان شده است.</p> <p>د) توانایی افراد در تعقل و استدلال یکسان بوده و بی نیاز از تمرین می باشد.</p> <p>ه) حکمای یونان باستان خدای جهان آفرین را «مزدا» می نامیدند.</p> <p>و) از نظر قطب الدین رازی، اساس و بنیان حکمت اشراق، کشف و شهود است.</p>	۱/۵						
۲	<p><u>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</u></p> <p>الف) ویژگی های مخصوص یک شیء را در منطق و فلسفه، ..... آن شیء می گویند.</p> <p>ب) ملاصدرا وابستگی و نیازمندی موجودات جهان به غیر را ..... نامید.</p> <p>ج) فیلسوفان مسلمان، اساس پذیرش هر اعتقاد و آئینی را ..... می دانند.</p> <p>د) شیخ اشراق، خالق هستی را نور محض می داند و او را ..... می نامد.</p>	۱						
۳	<p><u>گزینه مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید:</u></p> <p>الف) رابطه وجود با «روح» (۱- امکانی ۲- وجوبی) می باشد.</p> <p>ب) پشتوانه نظم دقیق جهان، اصل (۱- وجوب بخشی علت به معلول ۲- سنخیت علت و معلول) است.</p> <p>ج) از نظر (۱- دکارت ۲- اوگوست کنت) کار عقل در تاسیس فلسفه، ذهنی است.</p> <p>د) اولین فیلسوف مشهور مسلمان (۱- کندی ۲- فارابی) بود.</p> <p>ه) از نظر ملا صدرا، واقعیت خارجی ما بازاء و مصداق (۱- وجود ۲- ماهیت) است.</p>	۱/۲۵						
۴	<p>رابطه موضوع و محمول در هر یک از قضایای ذکر شده، از نوع وجوبی است یا امکانی یا امتناعی؟</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>عدد پنج، زوج است.</td> <td>مربع، شکل است.</td> <td>این خانه، بزرگ است.</td> </tr> <tr> <td>الف) ؟</td> <td>ب) ؟</td> <td>ج) ؟</td> </tr> </table>	عدد پنج، زوج است.	مربع، شکل است.	این خانه، بزرگ است.	الف) ؟	ب) ؟	ج) ؟	۰/۷۵
عدد پنج، زوج است.	مربع، شکل است.	این خانه، بزرگ است.						
الف) ؟	ب) ؟	ج) ؟						
۵	<p>هر یک از گزاره های زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خداوند است؟ (از ستون سمت چپ انتخاب کرده در مقابل آن بنویسید.)</p> <p>الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است.</p> <p>ب) تصور من از حقیقتی نامتناهی که به وسیله او خلق شده ام، از خود من نیست.</p> <p>ج) دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است.</p> <p>۱- کرگور ۲- افلاطون ۳- ویلیام جیمز ۴- دکارت</p>	۰/۷۵						
	ادامه سؤالات در صفحه دوم							

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	-------------------------	------

به سؤال های زیر پاسخ کوتاه بدهید:

۶	یک فیلسوف مسلمان و یک فیلسوف غربی که نظریه مغایرت وجود و ماهیت را پایه برهان های خود در خداشناسی قرار دادند، نام ببرید.	۰/۵
۷	دو مورد از ویژگی های موجودات عالم عقل را از نظر فیلسوفان الهی بنویسید.	۰/۵
۸	دو مورد از زمینه های رشد فلسفه در جهان اسلام را نام ببرید.	۰/۵
۹	هریک از موضوعات زیر در کدام کتاب ابن سینا مطرح شده است؟ الف) آخرین دیدگاه های ابن سینا در حکمت ب) فرهنگ نامه پزشکی	۰/۵
۱۰	حاصل مذاکرات هانری کربن با علامه طباطبایی چه کتاب هایی است؟ الف) ..... ب) .....	۰/۵

به سؤال های زیر پاسخ کامل بدهید:

۱۱	نظر دکارت درباره منشأ اعتقاد به علیت چیست؟ توضیح دهید.	۱
۱۲	چه نقدی بر نظر فیلسوفانی که در عین انکار خداوند معتقد به غایت مندی جهان و انسان هستند، وارد است؟ توضیح دهید.	۰/۷۵
۱۳	برهان «درجات کمال» ارسطو در اثبات وجود خداوند را بنویسید.	۰/۷۵
۱۴	از نظر فارابی، چرا تسلسل علل نامتناهی محال است؟	۰/۷۵
۱۵	«عقل نظری» را با ذکر مثال تعریف کنید.	۱
۱۶	جایگاه عقل در «دوره اول حاکمیت مسیحیت» در اروپا چگونه بود؟ توضیح دهید.	۱
۱۷	دو شکل مخالفت با عقل در جهان اسلام را بنویسید.	۱
۱۸	«عقل بالملکه» و «عقل بالفعل» را تعریف کنید.	۱/۵
۱۹	طبق دیدگاه فارابی، رئیس مدینه فاضله چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟	۰/۷۵
۲۰	در جغرافیای عرفانی مکتب اشراق، مقصود از «مغرب کامل» و «مغرب وسطی» چیست؟	۱
۲۱	مقصود از سفر «از خلق به حق» در عرفان چیست؟ کدام مبحث کتاب اسفار ملاصدرا با این بخش مطابقت دارد؟	۰/۷۵
۲۲	طبق «اصل مراتب داشتن وجود» در حکمت متعالیه، کثرت و اختلاف موجودات چگونه تفسیر می شود؟	۱
۲۳	با توجه به الگوی نظام فکری و عملی، سبک زندگی آن دسته از افرادی که در حال رشد و پیشرفت هستند را توضیح دهید.	۱
۲۰	جمع نمره	سربلند و پیروز باشید.

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸				تعداد صفحه: ۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>				دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱			
ردیف	راهنمای تصحیح						
۱/۵	(ج صحیح (ص ۲۲)		(ب غلط (ص ۱۶)		(الف صحیح (ص ۵)		۱
	(و صحیح (ص ۸۴)		(ه غلط (ص ۵۹)		(د غلط (ص ۵۳)		
	(هر مورد ۰/۲۵)						
۱	(ب فقر وجودی (امکان فقری) (ص ۴۶)		(ج ذاتیات (ص ۳)		(د غلط (ص ۵۳)		۲
	(د نورالانوار (ص ۸۴)		(ج استدلال عقلی (ص ۶۶)				
	(هر مورد ۰/۲۵)						
۱/۲۵	(ج ۲- اوگوست کنت (ص ۵۷)		(ب ۲- سنخیت علت و معلول (ص ۱۸)		(الف ۱- امکانی (ص ۱۱)		۳
	(هر مورد ۰/۲۵)		(ه ۱- وجود (ص ۹۳)		(د ۱- کندی (ص ۷۰)		
۰/۷۵	(ج امکانی (ص ۹)		(ب وجوبی		(الف امتناعی		۴
۰/۷۵	(ج ۳- ویلیام جیمز (ص ۳۷)		(ب ۴- دکارت (ص ۳۴ و ۳۵)		(الف ۲- افلاطون (ص ۳۱)		۵
	(هر مورد ۰/۲۵)						
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)		(ابن سینا- توماس آکویناس (ص ۶)				۶
۰/۵	از ماده و جسم مجردند- در قید زمان و مکان نیستند- در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند- با حواس ظاهری نمی توان آنها را درک کرد- حقایق اشیا را شهود می کنند. (دو مورد کافی است). (ص ۵۴)						
	(هر مورد ۰/۲۵)						
۰/۵	دعوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) به خردورزی- گسترش مباحث اعتقادی میان مسلمانان- نهضت ترجمه متون (دو مورد کافی است). (ص ۷۲ و ۷۳)						
	(هر مورد ۰/۲۵)						
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)		(ب قانون (ص ۸۰)		(الف اشارات و تنبیهات		۹
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)		(ب رسالت تشیع (ص ۱۰۶)		(الف شیعه		۱۰
۱	او معتقد بود که اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می آید (۰/۲۵) و جزء اصول اولیه ای است که انسان آن را به طور فطری درک می کند (۰/۲۵) هر انسانی با درکی از رابطه علیت متولد می شود (۰/۲۵) و درک این رابطه نیاز به تجربه یا آموزش ندارد. (۰/۲۵) (ص ۱۶)						
۰/۷۵	قبول غایت برای اشیاء و پدیده های جهان وقتی امکان پذیر است که آن غایت قبل از پیدایش اشیاء مشخص شده باشد (۰/۲۵) تا اشیاء متناسب با آن هدف و غایت، ساخته شده و پدید آمده باشند (۰/۲۵) تا به سوی آن حرکت نمایند و تکامل یابند. (۰/۲۵) (ص ۲۶)						
۰/۷۵	هر جا که یک خوب تر و بهتر وجود دارد، خوب ترین و بهترین نیز هست (۰/۲۵) در بین موجودات برخی خوب تر و بهتر از برخی دیگرند (۰/۲۵) پس حقیقتی هم که خوب ترین و بهترین باشد، وجود دارد که همان واقعیت الهی است. (۰/۲۵) (ص ۳۳)						
۰/۷۵	زیرا اگر سلسله علت ها بخواهد تا بی نهایت به عقب برگردد و هر علتی وابسته به علت قبل از خود باشد (۰/۲۵) به این معناست که آغاز و ابتدایی در کار نباشد (۰/۲۵) در این صورت اصلا چیزی پدید نمی آید تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیش روی ماست. (۰/۲۵) (ص ۴۳)						
۱	عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آنها بحث می کند، عقل نظری نامیده می شود. (۰/۷۵) مانند بحث درباره خدا، کهکشان، درجه حرارت آب و... (۰/۲۵) (یک مثال کافی است) (ص ۵۵)						

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱	بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می دانستند (۰/۲۵) و عقل را امری شیطانی می پنداشتند (۰/۲۵) و در برابر استدلال های عقلی می ایستادند (۰/۲۵) ایمان قوی را از آن کسی می دانستند که در برابر چون و چراهای عقل بایستد. (۰/۲۵) (ص ۵۶)		۱۶
۱	۱- تنگ و محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن ۲- مخالفت با فلسفه و منطق تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیر اسلامی (ص ۶۰) (بیان دو شکل مخالفت با عقل به صورت تشریحی نیز پذیرفته است.) (هر مورد ۰/۵)		۱۷
۱/۵	عقل بالملکه: در این مرحله، عقل مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می کند، مثلاً می داند که یک چیز نمی تواند هم باشد و هم نباشد و آمادگی دریافت علم را پیدا می کند و می تواند دانش ها را کسب نماید. (۱) عقل بالفعل: در این مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده، با تمرین و تکرار دانش هایی را کسب کرده است. (ص ۶۴ و ۶۵)		۱۸
۰/۷۵	روحی بزرگ و سرشتی عالی دارد (۰/۲۵) به عالی ترین درجات تعقل رسیده (۰/۲۵) و می تواند احکام و قوانین الهی را دریافت کند. (ص ۷۶) (۰/۲۵)		۱۹
۱	از نظر سهروردی، مغرب کامل جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهره ای از نور ندارد (۰/۵) مغرب وسطی در میان مشرق محض و مغرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته اند. (ص ۸۴)		۲۰
۰/۷۵	در این سفر، سالک می کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند (۰/۲۵) و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد. (۰/۲۵) - مباحث عمومی فلسفه (۰/۲۵) (ص ۹۰)		۲۱
۱	از نظر ملاصدرا با اینکه هستی یک حقیقت واحد است (۰/۲۵) اما دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است (۰/۲۵) یعنی در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی است (۰/۲۵) و هر مرتبه ای از وجود به میزان درجه وجودی خود ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. (ص ۹۵ و ۹۶)		۲۲
۱	کسانی که وارد عرصه تفکر شده و دارای افکار فلسفی هستند (۰/۲۵)، اما هنوز آن افکار فلسفی به خوبی در آنها شکل نگرفته (۰/۲۵) و هنوز نمی توانند میان آن افکار و مسائل زندگی ارتباط برقرار کنند (۰/۲۵) اینان گاهی براساس افکار خود تصمیم می گیرند و گاهی بیرون از آن. (ص ۱۰۹) (۰/۲۵)		۲۳
۲۰	جمع نمره		

**توجه :**

بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با تشکر  
خدا قوت