

سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۷ فروردین ماه ۱۴۰۲

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۱۴۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۷	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۸-۱۱	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۲-۱۵	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲) - آشناء	۱۰	۷۱-۸۰	۱۸-۱۹	
جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۲۰-۲۱	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۲۰	۹۱-۱۱۰	۲۲-۲۵	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۶-۲۷	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۲۸-۳۱	۱۵ دقیقه
جمع کل	۱۴۰	-	-	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	احسان کلاته عربی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی امیرحسین ابومحبوب	—	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	احسان کلاته عربی لیلا پابخش	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	بهروز یحیی	امیرحسین کاروین احسان کلاته عربی	فاطمه فوقانی
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	بهروز یحیی	امیرحسین کاروین احسان کلاته عربی	فاطمه فوقانی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	بهروز یحیی	امیرمهدی افشار	زهره قموشی
فلسفه	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	احسان کلاته عربی	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	ریحانه خدابخشی	امیر محقق	امیرمهدی افشار آیدا علی‌بخشی	زهره قموشی

طراهمان:

عربی زبان قرآن (۲):

مریم آقایی، سعید جعفری، محمد جهان‌بین، بهزاد جهان‌بخش، محمود عاشوری‌دوجی، خالد مشیرپناهی، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی
ریاضی و آمار (۲):

محمد حمیدی، مهدیس حمزه‌ای، علی حسینی‌نوه، فاطمه رأی‌زن، امیر زراندوز، احسان غنی‌زاده، فرشید کریمی

علوم و فنون ادبی (۲):

سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، افشین کیانی، اعظم نوری‌نیا، محمد نورانی

تاریخ (۲):

سجاد رضیان، مهدی کاردان، علی محمد کریمی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی، کتاب جامع

جغرافیا (۲):

سجاد رضیان، علی محمد کریمی، بهروز یحیی

جامعه‌شناسی (۲):

زینب آذری، کوثر شاه‌حسینی، مژده طالب، نازنین قاسمی، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی

فلسفه:

محمد آقاصالح، محمد رضایی‌بقا، غلامحسین عزیزی، فیروز نژادنجف

روان‌شناسی:

مهرشاد ایمانی‌نسب، تینا جوادزاده، ریحانه خدابخشی، کوثر دستورانی، فاطمه صفری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: محیا اصغری

مسئول دفترچه مستندسازی: لیلا ایزدی

تظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌منظور آموزش و مشاوره‌ای

آزمون بیش از جنبه سلیمشی یا رقابتی آن تهیه کنید. اگر هم‌اکنون در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان

ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

عربی زبان قرآن [۲]

مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۳

صفحه (۴۶۵)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱-۹)

۱- «مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ / وَ اللَّهُ مَا رَأَيْنَا حَبًّا بِلَا مَلَامَةٍ.»

(۱) کسی که افراد باتجربه را آزمایش کند پشیمان خواهد شد / و خداوند عشق بدون سرزنش را به ما نشان نداده است.

(۲) هرکس آزموده را بیازماید پشیمانی او را فرا می‌گیرد / قسم به خدا عشق بدون سرزنش را دیده‌ایم.

(۳) کسی که انسان‌های باتجربه را آزمایش کرد پشیمانی‌ها به او روی می‌آورد / و خداوند عشق بدون ملامت را به ما نشان نمی‌دهد.

(۴) هرکس که آزموده را بیازماید پشیمانی بر او فرود می‌آید / قسم به خدا عشقی را بدون سرزنش ندیده‌ایم.

۲- «تُوجَدُ أَسْمَاكُ تَسْتَطِيعُ الْفَقْرَ مِنَ الْمَاءِ وَالطَّيْرَانِ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ بِوَسْطَةِ زَعَانِفِهَا الْكَبِيرَةِ.»

(۱) ماهی‌هایی هستند که می‌توانند از آب بیرون بیروند و روی سطح آب پرواز کنند به وسیله بال‌های بزرگی که دارند.

(۲) ماهی‌هایی وجود دارند که می‌توانند از آب بیروند و روی سطح آب به وسیله باله‌های بزرگ‌شان پرواز کنند.

(۳) ماهی‌هایی یافت می‌شود که قادر بودند از آب بیرون پریده و توسط باله‌هایی بزرگ روی آب پرواز کنند.

(۴) ماهی‌هایی دیده می‌شوند که قادر به پرواز در آب و روی آب توسط باله‌های بزرگ خود می‌باشند.

۳- «الْمَتَوَاضِعُونَ لَا يُصْعَرُونَ خَدَّهُمَ لِلنَّاسِ وَلَا يَمْشُونَ فِي الْأَرْضِ مَرْحِينَ.»

(۱) فروتنان از مردم با تکبر رویشان را بر نمی‌گردانند و روی زمین با ناز و خودپسندی و شادمانه راه نمی‌روند.

(۲) نباید فروتنان با تکبر از مردم روی خود را برگردانند و با ناز و خودپسندی و شادمانه بر روی زمین قدم بزنند.

(۳) متواضعان آنانی هستند که از مردم با تکبر روی بر نمی‌گردانند و بر روی زمین با ناز و خودپسندی و شادمانه گام نمی‌زنند.

(۴) متواضعان چهره‌شان را با تکبر از مردم خود بر نمی‌گردانند و روی زمین با ناز و خودپسندی و شادی نباید راه بروند.

۴- «إِنَّا لَا نَبْحَثُ عَنِ الْأَيْدِي الْمَخْفِيَةِ عِنْدَ الْمَصَاعِبِ بَلْ نَجِدُ خَيْرَ طَرِيقٍ لِلْوُصُولِ إِلَى الْأَفْضَلِ!»

(۱) قطعاً ما هنگام مشکلاتمان دنبال دست‌های پنهان نمی‌گردیم، بلکه راهی برای رسیدن به برتری‌ها پیدا می‌کنیم!

(۲) ما در برابر دشواری‌ها تنها دست‌های پنهان را جستجو نمی‌کنیم، بلکه بهترین راه را برای رسیدن به برترین‌ها می‌یابیم!

(۳) بدون شک، ما هنگام سختی‌ها دنبال دستان پنهان شده نمی‌گردیم، بلکه بهترین راه را برای رسیدن به بهترین‌ها پیدا می‌کنیم!

(۴) بدون تردید، ما زمان سختی‌ها به دنبال دستان پنهان نبوده‌ایم، اما برای رسیدن به برتری‌ها دنبال راه بهتری می‌گردیم!

۵- عین الصحیح:

- (۱) یا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ، حَسَنٌ خُلِقِيَ كَمَا حَسَنَتْ خَلْقِي!؛ ای کسی که نیکوکاران را دوست داری، خویم نیکو شد همانگونه که آفرینش را نیکو کردی!
- (۲) إِنَّ الْأَحْمَقَّ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيُضْرِكُ: نادان می خواهد که به تو سود برساند، پس به تو زیان می رساند.
- (۳) ﴿مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾: چه کسی ما را از خوابگاهمان برانگیخت؟ این همان است که (خدای) رحمان وعده داد و پیامبران تصدیق کردند!

(۴) یكون متحف المجوهرات الملكیة فی طهران أكبر متحف فی العالم!؛ موزه جواهرات سلطنتی در تهران از بزرگترین موزههای جهان است!

۶- عین الصحیح:

- (۱) فی المتاجر یختلفُ سعرُ السراويل حسبَ النوعیات!؛ در مغازهها قیمت شلوارها بر اساس جنسشان اختلاف دارد!
- (۲) أعطیتُ البائع مبلعاً و أخذتُ منه تخفیضاً أكثر!؛ به فروشنده مبلغی دادم و از او بیشترین تخفیف را گرفتم!
- (۳) المُجادلةُ بأسلوبِ أحمدٍ خیرٌ لنا لأننا مسلمون!؛ بحث کردن با ستودنیترین روش برای ما بهتر است زیرا ما مسلمانیم!
- (۴) یعلّمنا المعلمُ و قد لا یُکَلِّفنا إلاّ وُسْعاً!؛ معلّم به ما آموزش می دهد و گاهی به ما جز به اندازه توانمان تکلیف نمی دهد!

۷- عین الخطأ:

- (۱) إِنَّ الخلقَ الحَسَنَ أثقلُ شیء فی المیزان عند الله!؛ خوی نیک در نزد خدا سنگینترین چیز در ترازو [اعمال] است!
- (۲) یا غفّار الذنوب، شرّ ما یفعله أعداء الوطن الخیانة!؛ ای بسیارآمرزنده گناهان، بدترین چیزی که دشمنان وطن آن را انجام می دهند، خیانت است!
- (۳) مَنْ یبحث عن صدیق فهامة بلا عیب، یصبح بلا صدیق!؛ هرکس به دنبال دوستی بسیار فهمیده بدون عیب باشد بدون دوست می گردد!
- (۴) نحن وحیدون فی هذه الوکنة؛ لأن أقربائنا إما ماتوا أو سافروا!؛ ما در این لانه تنهایییم؛ زیرا نزدیکترانمان یا مردند یا سفر کردند!

۸- «خواهر بزرگترم پنج سال از من بزرگتر است و برادر کوچکم نه سال کوچکتر!» عین الصحیح:

- (۱) أُختی الكبرى أكبرُ منی خمسَ سنواتٍ و أُخی الصغیرُ سِتّ سنواتٍ أصغرُ!
- (۲) أُختی الأكبرُ کبری منی خمسَ سنواتٍ و أُخی الأصغرُ تسعَ سنواتٍ أصغرُ!
- (۳) أُختی الكبيرةُ أكبرُ منی خمسَ سنواتٍ و أُخی الأصغرُ سِتّ سنواتٍ صغیرُ!
- (۴) أُختی الكبرى أكبرُ منی خمسَ سنواتٍ و أُخی الصغیرُ تسعَ سنواتٍ أصغرُ!

۹- عین الخطأ فی المفهوم:

- (۱) «سَلِ المصانعَ ركباً تهیم فی الفلوات»: قدر عاقبت کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید!
- (۲) «قَدْ تفتشُ عینَ الحیة فی الظلمات»: در ناامیدی بسی امید است / پایان شب سیه سپید است
- (۳) «مَنْ فَکَّرَ قَبْلَ الکلامِ قَلَّ خَطْوُهُ»: سخندان پرورده پیر کهن / بیندیشد آن گه بگوید سخن
- (۴) «عداوةُ العاقلِ خیرٌ مِنْ صداقةِ الجاهل»: تنهایی بسی به ز هم جالس بد!

١٠- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) قَدْ يَتَذَكَّرُ الْأَسْتَاذُ طُلَّابًا كَانُوا يَدْرُسُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ!
(٢) إِنْ نَبْتَعِدْ عَنْ مُجَالِسَةِ الْأَرَادِلِ فَلَنْ نَفْشَلَ فِي الْحَيَاةِ!
(٣) قَدْ أَمَرَ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعَابَشُوا تَعَابِشًا سَلِيمًا!
(٤) إِنْ نَسْتَعْدِمُ فِي الْمَعْرَكَةِ خُطَّةً رَائِعَةً فَسَوْفَ يُنْسَحِبُ الْعَدُوُّ!

■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسبه: (١١-١٥)

إِنَّ الْقَمْحَ يُعْتَبَرُ مِنْ أَهَمِّ الْمَحْصُولَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي إِيرَانَ وَمِنْ أَوَّلِ الْمَحَاصِلِ الَّتِي اسْتَفَادَهَا الْإِنْسَانُ. لِذَلِكَ الْقَمْحُ يَكُونُ أَكْثَرَ الْبَدْرِ الْمَرْزُوعِ فِي الْعَالَمِ. وَ يَضُمُّ زَرْعَهُ خَمْسَةَ وَ عَشْرِينَ فِي الْمِئَةِ مِنَ الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي الْعَالَمِ تَقْرِيْبًا. يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْقَمْحِ فِي صِنَاعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. فِي الْمَخَابِزِ (نانواييها) وَمَحَلَّاتِ (مغازهها) الْحَلَوِيَّاتِ وَالطَّبِيخِ وَ... . أَنْتُمْ تَقْرَوْنَ الْمَرَّاحِلَ الْمُخْتَلِفَةَ لِتَهَيِّئَةَ الْخُبْزِ: فِي الْبِدَايَةِ، يَزْرَعُ السُّمَّرَاعُونَ الْقَمْحَ فِي الْجِبَالِ وَالْأَرْضِ السَّمَائِيَّةِ وَ... وَ بَعْدَ مَدَّةٍ يَحْصُدُونَهُ. يُبَدَّلُ الْقَمْحُ إِلَى الطَّحِينِ (آرد) وَ بَعْدَ مَدَّةٍ يُنْقَلُ إِلَى الْمَخَابِزِ وَ فِي هُنَاكَ يَصْنَعُ الْخَبَازُونَ الْعَجِينَ مِنْهُ. ثُمَّ يُطْبَخُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ وَ بَعْدَ ذَلِكَ يَبِيعُونَهُ لِلْمُسْتَهْلِكِ.

١١- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ النَّصِّ:

- (١) يُزْرَعُ الْقَمْحُ فِي الْجِبَالِ فَقَطْ وَ لَا يُزْرَعُ فِي أَمَاكِنَ أُخْرَى!
(٢) يُطْبَخُ الْخُبْزُ فِي الْمَخَابِزِ لِبَيْعِهِ إِلَى النَّاسِ!
(٣) يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْقَمْحِ فِي صِنَاعَةِ الْخُبْزِ فَقَطْ!
(٤) يُعْرَفُ الْقَمْحُ مِنَ الْمَحْصُولَاتِ الْحَدِيثَةِ فِي الْعَالَمِ!

١٢- عَيِّنِ مَا هُوَ أَنْسَبُ لِعُنْوَانِ النَّصِّ:

- (١) الْقَمْحُ وَ مَعْلُومَاتٌ عَنِ زَرْعِهِ وَ مَوَارِدِ اسْتِفَادَةِ مِنْهُ!
(٢) تِجَارَةُ الْقَمْحِ فِي الْعَالَمِ وَ فَوَائِدُهُ لِلنَّاسِ!
(٣) الْخُبْزُ وَ طُرُقُ تَهْيِئَتِهِ فِي الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ!
(٤) النَّبَاتَاتُ وَ دَوْرَهَا فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَ الْحَيَوَانَاتِ!

١٣- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ (الْمَحَاصِلِ - صِنَاعَاتٍ - يُنْقَلُ) بِالترتيب:

- (١) جَمْعُ مَكْسَرٍ - جَمْعُ مَكْسَرٍ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي
(٢) اسْمُ الْمَفْعُولِ - جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَوْثِ - مَجْهُولٌ
(٣) مَبْنِيٌّ - مَفْرَدٌ مَوْثٌ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ (ن / ق / ل)
(٤) اسْمُ الْمَكَانِ - جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَوْثِ - مَعْلُومٌ

١٤- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَنِ نَوْعِيَّةِ الْكَلِمَاتِ وَ مَحَلِّهَا الْإِعْرَابِيَّ:

- (١) الزَّرَاعِيَّةُ: اسْمٌ، مَفْرَدٌ مَوْثٌ / صِفَةٌ
(٢) يَسْتَفِيدُ: فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «النَّاسُ»
(٣) الْبِدَايَةُ: اسْمٌ، مَوْثٌ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ
(٤) الْقَمْحُ: اسْمٌ، مَذْكَرٌ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ

١٥- کم اسم تفضیل و اسم فاعل فی النَّصِّ بالترتیب؟

- (١) واحد / اثنان (٢) اثنان / اثنان (٣) ثلاثة / ثلاثة (٤) ثلاثة / أربعة

١٦- عین کلمه «خیر» تختلف عن الباقي:

- (١) عداوة العاقل خیرٌ من صداقة الجاهل!
(٢) ﴿مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمَهُ اللَّهُ﴾
(٣) رَبَّنَا! اِرْحَمْنَا لِأَنَّكَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ!
(٤) تَفَكَّرْتُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!

١٧- عین عبارة ما جاء فيها «أسلوب الشرط»:

- (١) ﴿إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ﴾
(٢) مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الآخِرَةِ!
(٣) لَا يَنْدُمُ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ الدَّيِّهِ!
(٤) إِذَا تَقَرَأَ الدَّرْسَ جَيِّدًا تَنْجَحُ فِي الإِمْتِحَانِ!

١٨- عین عبارة ما جاء فيها اسم الفاعل:

- (١) يُسَافِرُ جَمَاعَةٌ مِنَ المُسَافِرِينَ عَلَى الدَّوَابِّ!
(٢) الصَّدِيقُ الوَفِيُّ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ!
(٣) المَصَانِعُ تُسْتَخْدَمُ عَمَالًا لِلأُمُورِ اليَوْمِيَّةِ!
(٤) المُلَمَّعَاتُ أشْعَارٌ فَارِسِيَّةٌ مَمْزُوجَةٌ بالعَرَبِيَّةِ!

١٩- عین اسم المكان موصوفاً و اسم التفضيل خبراً:

- (١) قَدْ أَكَلْنَا طَعَامَ سَنَةِ مَطَاعِمِ خَارِجِ البَلَدِ وَ الآخِرُ مِنْهَا أَفْضَلُ!
(٢) أَضْحَمُ (أكبر) المعابد الثلاثة في بعلبك جوبيترا!
(٣) ظَاهِرَةُ قَوْسٍ قُرْحٍ مِنْ أَجْمَلِ مَنَاطِرِ الطَّبِيعَةِ!
(٤) المَنَازِلُ المَصْنُوعَةُ فِي طَرِيقِ صُعُودِ الجِبَالِ خَيْرُ المَآوِي لِلرِّيَاضِيِّينَ!

٢٠- عین فعل الشرط لا يكون فعلاً ماضياً:

- (١) مَنْ تَنَبَّهَ اليَوْمَ فَلَهُ حِلَاوَةُ العَاقِبَةِ!
(٢) إِنْ تُعَلِّمَ وَلَدَكَ دَرْسَ الحَيَاةِ يَنْجَحُ فِي المُسْتَقْبَلِ.
(٣) إِنْ تَكَلَّمُوا فِي الصَّفِّ حِينَ تَدْرِيسِ المَعَلِّمِ لَا يَفْهَمُوا الدَّرْسَ!
(٤) مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى رَبِّهِ وَ قَدْرَاتِهِ فِي كُلِّ الأُمُورِ سَهَلَتْ مَتَاعِبَ الحَيَاةِ لَهُ!

ریاضی و آمار (۳)

دوره نیمسال اول
کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱
صفحه ۳۳ تا ۳۲
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- چه تعداد از عبارتهای زیر گزاره هستند؟

(الف) افلاطون شاگرد فارابی است.

(ب) عدد $\sqrt{7}$ گویا است.

(ج) عدد $(-\sqrt{2})^4$ عددی منفی است.

(د) بیشتر مسئله حل کن.

(ه) آیا هوا ابری است؟

(و) مجموع دو عدد $3 - \sqrt{5}$ و $7 + \sqrt{5}$ عددی گنگ است.

۲ (۴)

۳ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۲۲- اگر جدول ارزش‌گذاری ترکیب تعدادی گزاره ۳۲ ردیف داشته باشد چه تعداد از گزاره‌ها با هم ترکیب شده‌اند؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۲۳- عبارت $(p \vee r) \wedge \sim (\sim p \wedge r)$ با کدام گزینه هم‌ارز است؟

- (۱) p (۲) $\sim p$ (۳) r (۴) $\sim r$

۲۴- اگر p گزاره درست و q گزاره نادرست و r گزاره دلخواه باشد، ارزش کدام گزینه وابسته به ارزش r است؟

- (۱) $(p \vee q) \vee r$ (۲) $(p \Rightarrow q) \wedge r$ (۳) $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ (۴) $(q \Rightarrow p) \wedge r$

۲۵- اگر p گزاره درست و q گزاره نادرست و r گزاره دلخواه باشد، گزاره $(r \Leftrightarrow p) \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow q)$ هم‌ارز کدام است؟ (درست $\equiv T$ و نادرست $\equiv F$)

- (۱) T (۲) F (۳) r (۴) $\sim r$

۲۶- اگر ارزش ترکیب شرطی $(p \vee \sim q) \Rightarrow (\sim p \wedge (q \Rightarrow r))$ نادرست باشد، $p \Rightarrow r$ هم‌ارز کدام است؟

- (۱) $p \vee q \Leftrightarrow p$ (۲) $p \Leftrightarrow q$ (۳) $\sim q \Leftrightarrow \sim p$ (۴) $\sim q \Leftrightarrow p$

۲۷- نماد ریاضی عبارت «اگر سه برابر عددی را به توان ۲ برسانیم و حاصل را با ثلث مکعب همان عدد جمع کنیم، حاصل از دو برابر عدد ۴ واحد کمتر است» کدام است؟

$$9x^2 + \left(\frac{1}{3}x\right)^3 = 2x - 4 \quad (۲) \qquad 9x^2 + \left(\frac{1}{3}x\right)^3 = 4 - 2x \quad (۱)$$

$$9x^2 + \frac{1}{3}x^3 = 2x - 4 \quad (۴) \qquad 9x^2 + \frac{1}{3}x^3 = 4 - 2x \quad (۳)$$

۲۸- در استدلال
$$\begin{cases} x > 0 \Rightarrow x^2 > 0 \\ (-5)^2 > 0 \\ \therefore (-5) > 0 \end{cases}$$
 نوع استدلال و نتیجه آن کدام است؟

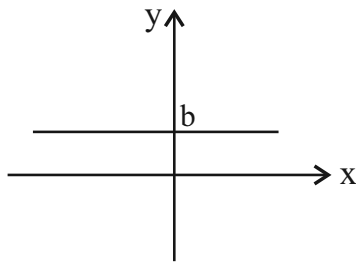
(۲) مغالطه و نتیجه آن درست است.

(۱) قیاس استثنایی و نتیجه آن درست است.

(۴) قیاس استثنایی و نتیجه آن نادرست است.

(۳) مغالطه و نتیجه آن نادرست است.

۲۹- نمودار تابع $y = (a - 5)x^2 + (-3 + a)$ به صورت زیر است. حاصل $3a - 2b$ کدام است؟



۱۹ (۱)

۷ (۲)

۱۱ (۳)

-۳۱ (۴)

۳۰- اگر $f = \{(3, n^2 - 2n), (m, 8), (2n - 5, t), (4, 3m + 2)\}$ یک تابع ثابت سه عضوی باشد، حاصل مجموع مربعات m, n و t کدام

است؟

۹۶ (۴)

۶۴ (۳)

۳۶ (۲)

۸۴ (۱)

۳۱- به ازای کدام مقدار n ، ضابطه $f(x) = \begin{cases} x - 4n & , x \geq 3 \\ 2nx + 3 & , x \leq 3 \end{cases}$ مربوط به یک تابع است؟

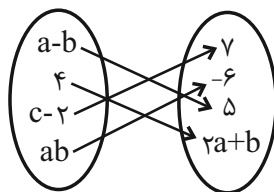
۲ (۴)

صفر (۳)

۳ (۲)

-۱ (۱)

۳۲- اگر نمودار پیکانی مقابل یک تابع همانی باشد، حاصل abc کدام است؟



-۵۴ (۲)

۱۰ (۱)

۱۴ (۴)

-۲۷ (۳)

۳۳- اگر تابع $f(x) = (a - 1)x + b + 2$ یک تابع همانی باشد، $a - b$ کدام است؟

۴ (۴)

-۴ (۳)

-۳ (۲)

۳ (۱)

۳۴- اگر f تابع ثابت و g تابع همانی باشد و داشته باشیم $f(5) + g(5) = 12$ ، آنگاه حاصل $(f(9))^2 + g(5^2)$ کدام است؟

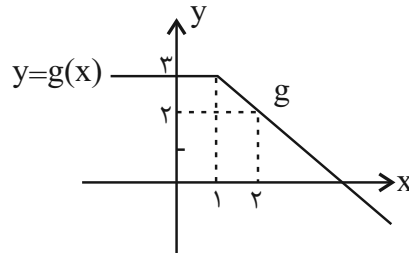
۵۶ (۴)

۷۹ (۳)

۷۴ (۲)

۴۳ (۱)

۳۵- اگر نمودار تابع g به صورت زیر باشد و برای تابع ثابت f ، تساوی $f(1) + 2f(0) = -3$ برقرار باشد، مقدار $\frac{f(4) + 3g(2)}{g(-1) - 1}$ کدام است؟



۳ (۱)

۳/۵ (۲)

۲/۵ (۳)

۲ (۴)

۳۶- اگر $f(x) = k$ یک تابع ثابت با دامنه اعداد حقیقی باشد و داشته باشیم $f(kx) = kf(x)$ ، در این صورت حاصل $f(2) + f(3)$ کدام

می تواند باشد؟

-۳ (۴)

-۱ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۳۷- اگر رابطه $f = \{(a, a^2 + b^2), (4, 3), (b, 6), (a, -2ab)\}$ مربوط به یک تابع باشد، میانگین اعضای دامنه کدام است؟

 $\frac{4}{3}$ (۴)

 $\frac{7}{3}$ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۳۸- اگر تابع f همانی باشد، مجموع جواب های معادله $x^2 - 5f(x) - 6 = 0$ کدام است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۳۹- اگر f تابعی همانی باشد و رابطه $g(x) = 1 - 2x + f(4x + 3)$ برقرار باشد، آن گاه حاصل $g(0) + g(2)$ کدام است؟

۳۲ (۴)

۳۰ (۳)

۱۲ (۲)

۴ (۱)

۴۰- اگر $f(x) = kx^3 + (m-3)x^2 + (n-1)x + 3$ تابعی ثابت و g یک تابع همانی باشد، آن گاه حاصل $\frac{g(k+m-n)}{g(k)+f(5)}$ کدام است؟

 $\frac{5}{6}$ (۴)

صفر (۳)

۱ (۲)

 $\frac{2}{3}$ (۱)

علوم و فنون ادبی (۳)

دوره نیمسال اول

درس ۱ تا پایان درس ۶

صفحه ۵۶ تا ۱۳۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۴۱- نوع آثار کدام گزینه به ترتیب «منظوم، منثور، منظوم» است؟

(۱) جمشید و خورشید، اخلاق‌الاشرف، مرصاد‌العباد من المبدأ الی المعاد

(۲) تحفة‌الاحرار، صد پند، عشاق‌نامه

(۳) بهارستان، الهی‌نامه، موش و گربه

(۴) بوستان، تذکره دولتشاه، لمعات

۴۲- کدام گزینه کاملاً درست است؟

(۱) جامی در کتاب نفحات‌الانس خود شیوه تذکره‌الاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برده است.

(۲) عبید زاکانی در منظومه «رساله دلگشا» ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.

(۳) حمدالله مستوفی در تاریخ گزیده، تاریخ پیامبران، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران را تا سال ۹۳۰ ه.ق. بازگو می‌کند.

(۴) فخرالدین عراقی شاعر قرن هشتم و صاحب غزل‌های عرفانی زیباست.

۴۳- چند مورد از موارد زیر، موضوعات ادبیات پس از حمله مغول نیست؟

الف) آزادگی

ب) ایجاد اتحاد ملی

ج) خدمت به خلق

د) اعتقاد به بی‌ثباتی دنیا

ه) گردآوری تاریخ و روایات گذشته

و) ترویج روحیه تساهل و تسامح

(۴) پنج

(۳) دو

(۲) چهار

(۱) سه

۴۴- چند گزاره درباره تاریخ ادبیات قرن هشتم و نهم هجری، صحیح است؟

الف) قرآن کریم و شاهنامه فردوسی در زمان شاهرخ به خط خوش نوشته شد و با تصاویری زیبا آراسته گشت.

ب) مرکز ادبی ایران در قرن هشتم، شهر اصفهان بود.

ج) از بین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی‌تبار، از رونق افتادن غزل‌سرایی را در پی داشت.

د) افرادی مانند جامی کتاب‌های ارزشمندی نوشتند اما این رونق بنیادی نبود و کتاب‌های تحقیقی این دوره، سطحی بود.

(۴) سه

(۳) یک

(۲) چهار

(۱) دو

۴۵- کدام دو گزینه درباره نثر عراقی نادرست است؟

- (الف) موضوع کتاب انوار سهیلی (بازگردانی کلیله و دمنه)
 (ب) محاکمة اللغتين و بابرنامه (هر دو به نظم نوشته شده‌اند).
 (ج) قدیمی‌ترین کتاب تاریخ درباره تیمور (ظفرنامه شامی)
 (د) از ویژگی‌های ادبی نثر دوره عراقی (درسی کردن عرفان و شرح اصطلاحات و پیچیده جلوه دادن مفاهیم آن)

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ب - د (۴) الف - د

۴۶- در همه بیت‌ها به‌جز ... هر دو نوع تشبیه «فشرده و گسترده» به کاررفته است.

- (۱) زرد شدست باغ جان از غم هجر چون خزان / کی برسد بهار تو تا بنمایی‌اش نما
 (۲) جام چون طاووس پَرآن کن به گرد باغ بزم / تا چو طاووسی شود این زهر و مارت ساقیا
 (۳) جیب‌ها بشکافته آن خویشان داران ز عشق / دل سبک مانند کاه و روی‌ها چون کهربا
 (۴) من که با زلف چو چوگان تو گویی نزنم / بیش از این گوی دلم در خم چوگان مگذار

۴۷- تعداد تشبیه در همه ابیات یکسان است به‌جز:

- (۱) مریض شوق ز تیر ستم نمی‌رنجد / قتیل عشق ز تیغ جفا نمی‌ترسد
 (۲) شد چمان در چمن حسن و لطافت لیکن / در گلستان وصالش نچمیدیم و برفت
 (۳) زلف لیلی صفتت دام دل مجنون است / عقل بر دانه خال سیهت مفتون است
 (۴) چون سواد زلف شبرنگ تو را آرم به یاد / از سرم تا پای چون شمع آتش سودا گرفت

۴۸- در کدام بیت مجاز یافت نمی‌شود؟

- (۱) دم او کشوری بگرداند / قدمش عالمی براندازد
 (۲) به آهنگ حجازی می‌سراییم / نخستین باده کاند در جام کردند
 (۳) خون پیاله خور که حلال است خون او / در کار یار باش که کاری است کردنی
 (۴) بکش جام جلالی را فدا کن نفس و مالی را / مشو سخره حلالی را مخوان باده حرامی را

۴۹- ترتیب آرایه‌های بیت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (الف) یاد باد آن که چو خواجه ز لب و دندان / در دهان شکر و در دیده گهر بود مرا
 (ب) تیغ بر فرقم زنند و گوهر از دستم برند / چون صدف شد دشمن جان گوهر رخشان مرا
 (ج) بی کشاکش خوشترست از سایه بال هما / بی سرانجامی گذارد ازه گر بر سر مرا
 (د) پیری از دنیای باطل کرد روی من به حق / قامت خم‌گشته محراب عبادت شد مرا

(۱) تشبیه / مجاز / واج‌آرایی / ایهام (۲) تشبیه / کنایه / جناس / تشبیه

(۳) تناسب / تشبیه / مجاز / تلمیح (۴) واژه‌آرایی / کنایه / واج‌آرایی / تلمیح

۵۰- در همه ابیات به جز بیت ... آرایه «تشبیه» وجود دارد.

- ۱) زردرویی می کشم زان طبع نازک بی گناه / ساقیا جامی بده تا چهره را گلگون کنم
- ۲) مرا ستاره صبحی که هر چه کوشیدم / شد آخر از نظرم ناپدید، مادر بود
- ۳) گوینده خلاف رضا در هوای نفس / جوینده رضای خدا در رضای غیر
- ۴) سرو را در نظر آرند به یاد قد تو / گرد گلزار برآند که بوی تو کشند

۵۱- در کدام گزینه «ادات تشبیه» ذکر نشده است؟

- ۱) مشک جهان گر همه عطار داشت / وقف خط غالیه فامت کنم
- ۲) شد آن زمانه که رویش به سان دیبا بود / شد آن زمانه که مویش به سان قطران بود
- ۳) چون شب برسد ز صبح خیزان می باش / چون شام شود ز اشک ریزان می باش
- ۴) سوسن او به گونه سنبل / لاله او به رنگ عبهر است

۵۲- در کدام گزینه مجاز به علاقه شباهت به کار رفته است؟

- ۱) شد نرم همچو شاخه سوسن / آن کلک همچو تیغ یمانی
- ۲) سنبل مشکین تو از همه آشفته تر / نرگس شهلای تو از همه شهلای تر است
- ۳) می لعل پیش آر و پیش من آی / به یک دست جام و به یک دست چنگ
- ۴) چون مه چارده به نیکویی / چون بت آزی به زیبایی

۵۳- تعداد پایه های آوایی کدام مصراع با مصراع زیر یکسان است؟

«شاد باش ای عشق خوش سودای ما»

- ۱) چو عضوی به درد آورد روزگار
- ۲) تو را خوبی دو چندان آفریدند
- ۳) یکی داستانی است پر آب چشم
- ۴) صد انداختی تیر و هر صد خطاست

۵۴- وزن کدام دو بیت یکسان است؟

الف) نهران در جهان چیست؟ آزاده مردم / ببینی نهران را، ببینی عیان را

ب) تو دردی نداری که دردت مباد / از آن رحمت نیست بر درد من

پ) همین حاصلت باشد از عمر باقی / اگر همچینش به آخر رسانی

ت) اگر چه شب بپوشد روی صورت / نگرده صورت از حالی به حالی

- ۱) الف - ب ۲) الف - پ ۳) پ - ب ۴) ب - ت

۵۵- وزن واژه واژگان کدام گزینه به ترتیب با کلمات «دُرست - ناگهانی - بزرگوار» یکسان است؟

- ۱) صدا - آسمان ها - نمانده است
- ۲) جواب - بی گمان - خواستگار
- ۳) کنار - ناسپاسی - شهاب سنگ
- ۴) نگاه - می نوشتند - کتاب دار

۵۶- در جاهای خالی زیر کدام کلمات قرار بگیرند تا خللی بر وزن بیت وارد نشود؟

«ره این است روی از ... متاب / بنه گام و کامی ... بیاب»

(۱) دردی - نمی‌بینم

(۲) دل من - عشق

(۳) مقالات - آفتاب

(۴) کتابی - ستایش

۵۷- ابیات کدام گزینه براساس ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی است؟

الف) نیز چه خواهی دگر، خوش بزی و خوش بخور / انده فردا میر، گیتی خواب است و باد

ب) در خرابیات طریقت ما به هم منزل شویم / کاین چنین رفته است در عهد ازل تقدیر ما

ج) به دل گفت کاین را به شمشیر تیز / ببايد کنون کردنش ریز ریز

د) رشته صبرم به مقرض (قیچی) غمت ببریده شد / همچنان در آتش مهر تو سوزانم چو شمع

(۱) الف - ب

(۲) الف - ج

(۳) ب - ج

(۴) ب - د

۵۸- با نگرش به ویژگی‌های فکری سبک عراقی کدام بیت با ویژگی‌های این سبک هماهنگ نیست؟

(۱) قضا، گر داد من نستاند از تو / ز سوز دل بسوزانم قضا را

(۲) بشنو از نی چون شکایت می‌کند / از جدایی‌ها حکایت می‌کند

(۳) بیا ای جان نوداده جهان را / ببر از کار، عقل کاردان را

(۴) ساقی ز شراب حق پر دار شرابی را / در ده می رتانی دل‌های کبابی را

۵۹- پیام کدام بیت درست نوشته شده است؟

(۱) عنکبوتی را به حکمت دام داد / صدر عالم را درو آرام داد (ستایش تدبیر پیامبر)

(۲) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست / کی طمع در گردش گیتی دون‌پرور کنم (ارزش سلطنت)

(۳) صدهزاران دام و دانه است ای خدا / ما چو مرغان حریص بی‌نوا (امکان گمراهی در راه رسیدن به معشوق)

(۴) ای آن که به تقریر و بیان دم زنی از عشق / ما با تو نداریم سخن، خیر و سلامت (دشواری بیان عشق)

۶۰- کدام بیت با بیت «گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد / اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم» تناسب مفهومی دارد؟

(۱) به رغم مدعیانی که منع عشق کنند / جمال چهره تو حجت موجه ماست

(۲) اهل نظر دو عالم در یک نظر ببازند / عشق است و داو اول بر نقد جان توان زد

(۳) گر مرید راه عشقی فکر بدنامی مکن / شیخ صنعان خرقة رهن خانه خمار داشت

(۴) چون شبنم اوفتاده بدم پیش آفتاب / مهرم به جان رسید و به عیوق (نام ستاره‌ای است) بر شدم

تاریخ (۳)

دوره نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحه ۲ تا ۸۸

وقت پیشنهادی: ۵۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- به ترتیب، هر یک از عبارتهای زیر در مورد کدام کتاب‌های تاریخی درست است؟

- ابن عربشاه کتاب خود را به این سبک نگارش کرد.
- این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی پیدا کرد.
- این نوع تاریخ‌نگاری از قرن سوم هجری قمری آغاز و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.
- این سبک تاریخ‌نگاری در دوره مغولان رواج و رونق بسیاری یافت.

- (۱) تاریخ عمومی - تاریخ منظوم - تاریخ سلسله‌ای - تکنگاری
(۲) تاریخ محلی - تاریخ منظوم - تکنگاری - تاریخ عمومی
(۳) تاریخ سلسله‌ای - تکنگاری - تاریخ عمومی - تاریخ محلی
(۴) تکنگاری - تاریخ سلسله‌ای - تاریخ عمومی - تاریخ منظوم

۶۲- کتاب‌های «مروج‌الذهب» و «معادن‌الجواهر» با کدام کتاب تاریخ از نظر روش تاریخ‌نگاری مشابه هستند؟

- (۱) فتوح‌البلدان (۲) اخبار الطوال (۳) تجارب الامم (۴) تاریخ طبری

۶۳- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) در آستانه ظهور اسلام شبه‌جزیره عربستان را چه قبیله‌ها و طایفه‌هایی تشکیل می‌دادند؟

ب) پس از کدام حادثه، پیامبر (ص) به شهر طائف سفر کرد؟

- (۱) الف) عدنانی (شمالی)، قحطانی (جنوبی) - ب) رحلت حضرت خدیجه (س) و حضرت ابوطالب
(۲) الف) قحطانی (شمالی)، عدنانی (جنوبی) - ب) پایان یافتن تحریم اقتصادی و اجتماعی مسلمانان
(۳) الف) عدنانی (شمالی)، قحطانی (جنوبی) - ب) پایان یافتن تحریم اقتصادی و اجتماعی مسلمانان
(۴) الف) قحطانی (شمالی)، عدنانی (جنوبی) - ب) رحلت حضرت خدیجه (س) و حضرت ابوطالب

۶۴- عبارتهای «ضربه‌ای جبران‌ناپذیر به قریش وارد شد - پیروزی نسبی از آن مشرکان بود - با به‌کار بردن تمام امکانات مادی و معنوی توسط

مشرکان، مسلمانان پیروز شدند» به ترتیب، کدام غزوه‌ها و جنگ‌های پیامبر با مشرکان را بیان می‌کند و پیامبر اکرم (ص) در نخستین

ماه‌های پس از هجرت با چه هدفی به پیروانش دستور داد تا با یکدیگر پیوند برادری برقرار نمایند؟

- (۱) احد، بدر، خندق - متحد کردن قبایل و طایفه‌های پراکنده با عقاید دینی گوناگون
(۲) بدر، احد، احزاب - ایجاد همدلی و وحدت دینی میان پیروانش
(۳) بدر، احد، احزاب - متحد کردن قبایل و طایفه‌های پراکنده با عقاید دینی گوناگون
(۴) احد، بدر، خندق - ایجاد همدلی و وحدت دینی میان پیروانش

۶۵- چه تعداد از عبارتهای زیر صحیح است؟

الف) اسکندریه در شرق مصر، یکی از مراکز مهم نیروی دریایی امپراتوری روم شرقی بود.

ب) در دوران خلیفه سوم، بذل و بخشش‌های فراوانی از بیت‌المال به افراد مختلف، به‌خصوص خاندان بنی‌امیه صورت گرفت.

پ) عمر بن خطاب، حکم بن ابی العاص را که پیامبر به طائف تبعید کرده بود، به مدینه بازگرداند.

ت) امام حسن (ع) در برخی وقایع مهم زمان پیامبر (ص) از جمله ماجرای مباحله حضور داشت.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۶۶- کدام گزینه درباره نهضت علمی و فکری مسلمانان در قرن‌های چهارم و پنجم هجری درست است؟

- (۱) تشکیلات اداری و مالی حکومت اسلامی باعث شکوفایی تمدن اسلامی شد.
- (۲) تشکیل دیوان‌های مختلف در شکوفایی تمدن اسلامی نقش زیادی داشت.
- (۳) بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل‌گیری فرقه‌ها و مذاهب مختلف اسلامی به گسترش علم کلام کمک کرد.
- (۴) تحت تأثیر تعالیم اسلام و حمایت‌هایی که در دوره دوم خلافت عباسی فراهم آمد تحول فکری عظیمی به وجود آمد.

۶۷- کدام گزینه درباره خلافت فاطمیان در شمال آفریقا نادرست است؟

- (۱) خلفای فاطمی پس از تصرف مصر، شهر قاهره را به عنوان پایتخت خود بنا کردند.
- (۲) حملات پی در پی خوارزمشاهیان به قلمرو خلافت فاطمیان باعث نابودی آنان شد.
- (۳) خلافت فاطمیان توسط صلاح‌الدین ایوبی منقرض شد.
- (۴) اسماعیلیان خود را از نسل امام صادق (ع) می‌دانستند.

۶۸- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) برجسته‌ترین میراث اسلامی اندلس در چه عرصه‌هایی تجلی یافت؟

ب) پس از سقوط خلافت اموی، چه کسی با تصرف قرطبه، توانست حکومت بنی‌امیه را در آن‌جا پایه‌ریزی کند؟

پ) معاویه با چه اقدامی، نخستین گام را برای موروثی شدن خلافت برداشت؟

- (۱) هنر و معماری - هشام بن عبدالملک - ایجاد تبعیض و نابرابری اقتصادی
- (۲) علم و اندیشه - هشام بن عبدالملک - ترویج تفکر جبرگرایی
- (۳) هنر و معماری - عبدالرحمان بن معاویه - استفاده از زور برای کسب و حفظ قدرت
- (۴) علم و اندیشه - عبدالرحمان بن معاویه - تعیین ولیعهد برای خود

۶۹- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) یمن از زمان کدام پادشاه ساسانی به تصرف ایران درآمده است؟

ب) اولین حملات اعراب مسلمان در زمان کدام خلیفه و مهم‌ترین آن‌ها در زمان کدام خلیفه بود؟

ج) مهاجرت اعراب از چه دورانی به ایران آغاز شد و در چه زمانی شدت یافت؟

- (۱) خسرو پرویز - ابوبکر، عمر بن خطاب - دوران فتوحات، دوران اموی
- (۲) خسرو انوشیروان - عمر بن خطاب، عثمان - دوران اموی، دوران عباسی
- (۳) شاپور دوم - عمر بن خطاب، عثمان - دوران اموی، دوران عباسی
- (۴) خسرو انوشیروان - ابوبکر، عمر بن خطاب - دوران فتوحات، دوران اموی

۷۰- کدام یک از موارد زیر در مورد شعوبیان درست می‌باشد؟

- (۱) گروهی از نویسندگان و شاعران ایرانی بودند که در بعد اجتماعی - فرهنگی دست به جنبش‌هایی زدند.
- (۲) عده‌ای از اندیشمندان و شاعران ایرانی که به افراط کشیده شدند و به تحقیر قوم عرب پرداختند.
- (۳) با استناد به آیات قرآن و روایات پیامبر، بر برابری همه اقوام تأکید می‌کردند.
- (۴) حیات جنبش شعوبی به دوران حکومت اموی محدود می‌شود.



سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۷۱- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) جنگ افزارها به عنوان منبعی موثق برای مورخان، در کدام زمینه مطالعه تاریخ، کمک نمی کنند؟

(ب) سنت های مختلف اجتماعی در دوره های مختلف از طریق کدام یک از موارد زیر به دست می آید؟

(ج) کدام یک از منابع مطالعه تاریخ، بستر وقوع حادثه تاریخی محسوب می شوند؟

(۱) الف) فرهنگ پیشینیان (ب) کاخ ها و قلعه ها (ج) ابزارها و وسایل دست ساخته انسان

(۲) الف) عقاید پیشینیان (ب) مجسمه ها و سازهای موسیقی (ج) آثار شفاهی

(۳) الف) وضع سیاسی پیشینیان (ب) تصنیف ها و لالایی ها (ج) مکان های تاریخی

(۴) الف) آداب و رسوم پیشینیان (ب) تصنیف ها و لالایی ها (ج) محوطه ها و بناهای تاریخی

۷۲- عبارتهای زیر به ترتیب از مسعودی و بیهقی به کدام یک از معیارهای سنجش اعتبار یک خبر تاریخی اشاره می کند؟

(الف) «خاطر ما به سفر و بادیه پیمایی، به دریا و خشکی مشغول بود که بدایع ملل را به مشاهده دریابیم و ویژگی های سرزمین را از طریق

مشاهده و رؤیت توانستیم ببینیم.»

(ب) «و اخبار گذشته را در دو قسم گویند که آن را سه دیگر نشانند: یا از کسی بپایند شنید و یا از کتابی بپایند خواند و شرط آن است که

گوینده باید که ثقه و راستگوی باشد و ...»

(۱) سنجش اعتبار و نقد روایت کننده - سنجش گزارش ها براساس زمان و مکان

(۲) سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها با منابع تاریخی - سنجش اعتبار و نقد روایت کننده

(۳) مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد - سنجش گزارش ها براساس زمان و مکان

(۴) سنجش اعتبار و نقد روایت کننده - سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها و منابع تاریخی

۷۳- کدام گزینه مفهوم «قبیله» را بهتر بیان می کند؟

(۱) یک واحد صرفاً اجتماعی و شامل تمامی مردمی می شد که بدون وابستگی خونی، دارای اهداف مشترک بودند.

(۲) یک واحد صرفاً سیاسی و شامل تمامی مردمی می شد که دارای نیای مشترک بوده و با یکدیگر پیوند خونی داشتند.

(۳) یک واحد صرفاً اجتماعی و سیاسی و شامل تمامی مردمی می شد که بدون وابستگی خونی، دارای اهداف مشترک بودند.

(۴) یک واحد اجتماعی و سیاسی و شامل تمامی مردمی می شد که دارای نیای مشترک بوده و با یکدیگر پیوند خونی داشتند.

۷۴- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر می باشد؟

(الف) اغلب مردم یثرب به چه کاری اشتغال داشتند؟

(ب) کدام پیمان، بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود؟

(پ) نام دیگر جنگ احزاب چیست؟

(ت) مورخان چرا سال نهم را سال وفود نامیده اند؟

(۱) کشاورزی - پیمان عقبه اول - خندق - به دلیل گسترش اسلام در مکه

(۲) کشاورزی - پیمان عقبه دوم - خندق - به دلیل اسلام آوردن قبیله ها

(۳) تجارت - پیمان عقبه اول - تبوک - به دلیل گسترش اسلام در مکه

(۴) تجارت - پیمان عقبه دوم - بدر - به دلیل اسلام آوردن قبیله ها

۷۵- کدام گزینه درباره جانشینی رسول خدا و شکل گیری خلافت به ترتیب صحیح یا غلط است؟

(الف) سرانجام گفت و گوهای مهاجران و انصار در سقیفه انتخاب ابوعبیده به عنوان خلیفه و جانشین پیامبر بود و وی اولین خلیفه راشدین نام گرفت.

(ب) خلیفه اول (ابوبکر) اندکی بیش از سه سال خلافت کرد.

(پ) عثمان در زمان ابوبکر کاتب وی بود و انتخابش نیز از طریق شورا بود.

(ت) عمر از یکی از طایفه های قبیله قریش به نام طایفه بنی عدی بود.

(۴) ص - غ - ص - غ

(۳) غ - غ - ص - ص

(۲) ص - ص - غ - غ

(۱) غ - ص - غ - ص

۷۶- کدام گزینه درباره اصلاحات «عمر بن عبدالعزیز» درست نیست و کدام عامل فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان را به طرز چشمگیری افزایش داد؟

- (۱) از نومسلمانان جزیه گرفته نشود. - پیوستن ابومسلم خراسانی به جنبش
- (۲) دستور توقف سرکوب شورشیان را داد. - مرگ هشام ابن عبدالملک
- (۳) دشنام‌گویی و اهانت به حضرت علی (ع) را منع کرد. - پیوستن ابومسلم خراسانی به جنبش
- (۴) فدک را به اهل بیت (ع) بازگرداند. - مرگ هشام ابن عبدالملک

۷۷- امیران و سلاطین کدام سلسله بر بغداد پایتخت عباسیان تسلط یافتند؟

- (۱) صفاریان و زیاریان
- (۲) آل بویه و سلجوقیان
- (۳) آل بویه و صفاریان
- (۴) زیاریان و سلجوقیان

۷۸- فعالیت امامان بعد از امام رضا (ع) بر چه امری متمرکز بود و کدام گزینه مصداق درستی از «جریان وکالت» است؟

- (۱) مبارزه با جریان‌های فکری و فرهنگی انحرافی در شیعه - از زمان غیبت آغاز شد و به عنوان مرجع امور دینی مردم در شهرهای مختلف ایفای نقش می‌کردند.
- (۲) ترویج اسلام، زنده نگه‌داشتن نام امام حسین (ع) و بیان اهداف قیام کربلا - از زمان امام صادق (ع) آغاز و در دوران غیبت ادامه داشت و سپس مرجعیت شیعی شکل گرفت.
- (۳) مبارزه با جریان‌های فکری و فرهنگی انحرافی در شیعه - از زمان امام صادق (ع) آغاز و در دوران غیبت نیز تا مدتی ادامه یافت و در پی آن مرجعیت شیعی شکل گرفت.
- (۴) ترویج اسلام، زنده نگه‌داشتن قیام امام حسین (ع) و بیان اهداف قیام کربلا - از زمان غیبت آغاز شد و به عنوان مرجع امور دینی مردم در شهرهای مختلف ایفای نقش می‌کردند.

۷۹- هریک از وقایع زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از دوره‌های حکومت اعراب بر ایران است؟

- الف) در این عصر اداره امور دیوانی، همانند گذشته در اختیار ایرانیان باقی ماند.
- ب) با روی کار آمدن این خاندان و انتقال مرکز خلافت از دمشق به بغداد، شرایط و اوضاع سیاسی و اجتماعی به نفع ایرانیان تغییر محسوسی یافت.

پ) در این دوران، مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظارت والی عراق اداره می‌شد.

ت) در این دوران به تدریج، شرایط مناسبی برای همزیستی مسالمت‌آمیز و همکاری میان ایرانیان با مهاجران عرب، نخست در زمینه تجارت و کشاورزی و سپس فرهنگی و اجتماعی به وجود آمد.

- (۱) خلفای نخستین - امویان - عباسیان - امویان
- (۲) امویان - عباسیان - خلفای نخستین - امویان
- (۳) خلفای نخستین - عباسیان - امویان - امویان
- (۴) عباسیان - عباسیان - امویان - خلفای نخستین

۸۰- عوامل موجب نارضایتی و خشم مردم ایران در زمان حکومت عباسیان گردید؛ به جز:

- (۱) خشونت و نفرت خاص داشتن آنان نسبت به ایرانیان
- (۲) قتل ابوسلمه خلال و ابومسلم
- (۳) تداوم سلطه اعراب
- (۴) نابودی خاندان‌های برمکیان و سهل

جغرافیا [۲]
دوره نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۶
 صفحه ۲ تا ۸۲
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- جغرافی دان برای تعیین حدود یک ناحیه، دست به چه اقدامی می زند و این اقدام او به چه مسئله ای بستگی دارد؟

(۱) به کار گرفتن یک یا چند معیار - هدف مطالعه و تحقیق او

(۲) رسم حدود یا مرزهای ناحیه روی نقشه - طرز تفکر و شیوه کار او

(۳) رسم حدود یا مرزهای ناحیه روی نقشه - هدف مطالعه و تحقیق او

(۴) به کار گرفتن یک یا چند معیار - طرز تفکر و شیوه کار او

۸۲- به ترتیب ساوان متراکم و ساوان پراکنده از نظر بارش چه وضعیتی دارند؟

(۱) تابستان بارانی و زمستان خشک - ۷ ماه بدون باران - ۲ ماه بدون باران - تابستان بارانی و زمستان خشک

(۲) ۲ ماه بدون باران - ۷ ماه بدون باران - تابستان بارانی و زمستان خشک - ۲ ماه بدون باران

۸۳- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) کدام مورد از معروف ترین و پرسخنگوترین شاخه های دومین خانواده بزرگ زبانی از نظر تعداد سخنگو است؟

(ب) با توجه به تقسیم بندی ادیان، کدام دین نامبرده شده با سایر گزینه ها متفاوت است؟

(ج) در بین عناصر فرهنگی کدام مورد نقش مهمی در خلق چشم اندازهای فرهنگی دارد؟

(۱) اسپانیایی - هندو - دین (۲) ماندارین - بودا - زبان بومی

(۳) اسپانیایی - آنیمیس - زبان بومی (۴) ماندارین - یهودی - دین

۸۴- هر کدام از موارد زیر مربوط به کدام یک از انواع پخش فرهنگی است؟

(الف) دین اسلام

(ب) ورزش هاکی

(ج) تفریحات

(د) ذوب فلزات و تولید سلاح

(۱) پخش از طریق جنگ ها - تماس مستقیم - رسانه ها - جنگ و دادوستد

(۲) پخش از طریق رسانه ها - تماس مستقیم - رسانه ها - گردشگری و مهاجرت

(۳) پخش از طریق جنگ ها - پخش غیرمستقیم - مستقیم - گردشگری و مهاجرت

(۴) پخش از طریق رسانه ها - پخش غیرمستقیم - پخش غیرمستقیم - جنگ و دادوستد

۸۵- کدام یک از گزینه های زیر، از عوامل اهمیت ویژه زبان عربی نمی باشد؟

(۱) یکی از زبان های رسمی سازمان ملل (۲) زبان قرآن است و مورد استفاده مسلمانان جهان می باشد.

(۳) زبان رسمی بیش از ۲۰ کشور جهان (۴) در قاره های آسیا و آفریقا دارای متکلم می باشد.

۸۶- سرعت هوازگی در سنگها به چه عواملی بستگی دارد؟

- (۱) دما - میزان بارندگی - فرسایش
 (۲) زمان - دما - تغییرات شیمیایی
 (۳) جنس سنگها - نوع آب و هوا - زمان
 (۴) جنس سنگها - میزان بارندگی - فرسایش

۸۷- کدام گزینه درباره برخان درست است؟

- (۱) برخانها چالههای بادی هستند که عمق بعضی از آنها به ۴۰ متر می‌رسد.
 (۲) برخانها شیپارهای موازی و U شکل هستند که توسط باد ایجاد شده‌اند.
 (۳) برخانها دره‌های V شکل هستند که معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش آبی شکل می‌گیرند.
 (۴) برخانها تپه‌های ماسه‌ای هلالی شکل و منفردی هستند که دو زائده یا بازو در جهت باد دارند.

۸۸- کدام عوامل زیر بر دمای یک مکان تأثیر می‌گذارند؟

- (۱) تابش خورشید - عبور توده‌های هوا - دوری و نزدیکی به اقیانوسها و دریاها - بیابانها، دشتها و جلگهها
 (۲) عبور جریانهای آب گرم و سرد - هوازگی - امواج دریا - یخچالها - فرسایش
 (۳) عرض جغرافیایی - دوری و نزدیکی به اقیانوسها و دریاها - عبور جریانهای دریایی آب گرم و سرد - جهت و شیب ناهمواریها - ارتفاع از سطح زمین
 (۴) یخچالها - امواج دریاها - عبور جریانهای آب گرم و سرد - چالههای بادی

۸۹- کدام گزینه شامل پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) حدود چند درصد از مردم جهان در نواحی کوهستانی زندگی می‌کنند؟

ب) چند درصد از سطح زمین، شامل نواحی ساحلی می‌باشد؟

ج) چند درصد جمعیت جهان در نواحی ساحلی زندگی می‌کنند؟

(۱) ۱۰ - ۱۵ - ۴۰

(۲) ۱۵ - ۱۵ - ۳۰

(۳) ۱۰ - ۱۰ - ۵۰

(۴) ۱۵ - ۱۰ - ۴۰

۹۰- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) وایتکر، در طبقه‌بندی معروف خود به چه عواملی توجه کرده و گودی زیست‌بومها را به چه تعداد محدود کرده است؟

ب) با افزایش ارتفاع، تعداد گونه‌ها و بلندی گیاهان و درجه رشد گیاهان چه تغییری می‌کند؟

ج) روز جهانی بیابان‌زدایی چه روزی است؟

(۱) بارش و دما، هفت - کم‌تر و بلندتر - ۱۸ خرداد

(۲) دما و بارش، هشت - کم‌تر و کوتاه‌تر - ۲۷ خرداد

(۳) پوشش گیاهی و دما، هشت - کم‌تر و بلندتر - ۲۸ خرداد

(۴) دما و پوشش گیاهی، هفت - کم‌تر و کوتاه‌تر - ۱۷ خرداد

جامعه‌شناسی (۲)

دوره نیم‌سال اول

درس (۴) پایان درس ۸

صفحه ۳۳ تا ۲۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«قرآن کریم برای ... و ... جایگاه ویژه‌ای قائل است و در عین حال، جهان ... را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت ... در قبال ... و ... تأکید می‌کند.»

- (۱) فرد - فرهنگ - تکوینی - فردی اشخاص - جامعه - فرهنگ
 (۲) جامعه - فرد - فرهنگ - جامعه - فرد - ذهن او
 (۳) فرد - جامعه - تکوینی - جامعه - فرد - ذهن او
 (۴) جامعه - فرهنگ - فردی اشخاص - فرد - فرهنگ - جامعه

۹۲- به ترتیب، پاسخ هریک از پرسش‌های زیر کدام است؟

- کدام یک در رابطه با عبارت «هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و هر نوع عقیده و اخلاقی نیز جویای فرهنگ متناسب با خود است.» صحیح می‌باشد؟

- کدام گزینه به ترتیب، با جهان‌های ذهنی و فرهنگی همخوانی دارد؟

- (۱) جهان انسانی در برابر جهان ذهنی قرار داده می‌شود. - ابعاد مستقل از خواست و اراده انسان - آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها
 (۲) جهان تکوینی، سازنده بخش اجتماعی و فرهنگی جهان انسانی می‌باشد. - ابعاد اخلاقی، ذهنی و عمل انسان‌ها - ابعاد روانی مشترک انسان‌ها
 (۳) بین دو بخش ذهنی و فرهنگی، تناسب و هماهنگی وجود دارد. - ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها - آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها
 (۴) هریک از دو بخش جهان فردی و اجتماعی جهان انسانی، مستقل از یکدیگر عمل می‌کنند. - اندیشه و عمل انسان - ابعاد روانی مشترک انسان‌ها

۹۳- از دیدگاه فارابی، مدینه فاسقه، چگونه جامعه‌ای است و فرهنگ جهانی، از چه طریقی به پرسش‌های بنیادین بشر پاسخ می‌دهد؟

- (۱) جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد. - عقلانیت
 (۲) جامعه‌ای که نه عقاید و ارزش‌های آن حق است و نه هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق است. - معنویت
 (۳) جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد. - معنویت
 (۴) جامعه‌ای که نه عقاید و ارزش‌های آن حق است و نه هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق است. - عقلانیت

۹۴- همه گزینه‌های زیر، در رابطه با امپریالیسم و استعمار و انواع آن نادرست هستند، به جز ...

- (۱) امپریالیسم به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.
 (۲) استعمار از قرن پانزدهم توسط آمریکاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید.
 (۳) استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت فرهنگی است.
 (۴) در امپریالیسم فرهنگی، قدرت فرهنگی یک کشور، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می‌کند.

۹۵- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب، به کدام نوع استعمار اشاره دارد؟

(الف) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹

(ب) هدف قرار دادن هویت فرهنگی کشورهای دیگر

(پ) استعمارگران پنهان و مجریان آشکار

- (۱) استعمار قدیم - استعمار فرانو - استعمار قدیم
 (۲) استعمار نو - استعمار نو - استعمار فرانو
 (۳) استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار فرانو
 (۴) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار نو



۹۶- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر، در کدام گزینه به درستی، بیان شده است؟

- الف) رسول خدا (ص) طی چند سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد؟
 ب) قبل از ظهور اسلام، جنوب شرقی شبه جزیره عربستان، تحت تأثیر و سلطه کدام امپراتوری بود؟
 پ) فرهنگ اسلامی، به چه دلیل گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب می‌کرد؟

۱) ده سال - ایران - قدرت و غنای خود

۲) ده سال - روم - قدرت و غنای خود

۳) سیزده سال - ایران - عبور از مرزهای جغرافیایی

۴) سیزده سال - روم - عبور از مرزهای جغرافیایی

۹۷- به ترتیب، هریک از موارد زیر، با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

الف) رویکرد گزینشی فرهنگ غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان

ب) از نتایج منطقی سکولاریسم

پ) تأکید بر بعد معنوی و آسمانی انسان

۱) سکولاریسم - اومانیزم - هنر مدرن

۳) سکولاریسم - ناسیونالیسم - هنر مدرن

۲) پروتستانتیسم - ناسیونالیسم - هنر قرون وسطی

۴) پروتستانتیسم - اومانیزم - هنر قرون وسطی

۹۸- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- گام برداشتن به سوی نوعی دنیاگرایی، پیامد کدام نوع از تحریفات مسیحیت در قرون وسطی بود؟

- زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری، از چه طریقی فراهم شد؟

۱) در سطح اندیشه و نظر - هنر و تفاسیر پروتستانی از دین

۲) در سطح اندیشه و نظر - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها

۳) در سطح زندگی و عمل - دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها

۴) در سطح زندگی و عمل - هنر و تفاسیر پروتستانی از دین

۹۹- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر، در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) در قرون وسطی، رفتارهای دینی، توجیه دنیوی می‌شد.

ب) لیبرالیسم را جایز دانستن برخی امور در قیاس با خواست انسان تعریف کرده‌اند.

پ) انقلاب فرانسه، نخستین انقلاب لیبرال در جهان است.

ت) در قرون وسطی، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد.

۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۱۰۰- هریک از موارد زیر، با کدام عبارت مرتبط است؟

- رنسانس

- قرون وسطی

- توجیه عملکرد دنیوی در قالب پوشش معنوی توسط کلیسا

- فلسفه‌های روشنگری

- ژان کالون و مارتین لوتر

۱) رویکرد دنیوی به عالم در سطح هنر، اقتصاد و سیاست آشکار شد. - با دعوت به نگاه توحیدی به عالم، خداوندگاران متکثر پرستیده می‌شد. - فروریختن اقتدار کلیسا - تسخیر عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب - اصلاح‌گران دینی که با تفاسیر پروتستانی از دین در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشتند.

۲) فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی، اقدام به حذف پوشش دینی کرد. - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - پیامد تحریفات مسیحیت قرون وسطی در سطح زندگی و عمل - آغاز فرهنگ جدید غرب - فلسفه‌های روشنگری آنان عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد.

۳) ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا - دنیاگرایی و سکولاریسم در عمل - پیامد تحریفات مسیحیت قرون وسطی در سطح زندگی و عمل - انتقال سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق - اصلاح‌گران دینی که با تفاسیر پروتستانی از دین در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشتند.

۴) قرون ۱۴ تا ۱۶ میلادی - آغاز حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - فروریختن اقتدار کلیسا - آغاز فرهنگ جدید غرب - فلسفه‌های روشنگری آنان عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد.

۱۰۱- هریک از عبارات زیر به ترتیب، مربوط به کدام یک از مراحل چهارگانه فرایند تکوین نظام نوین جهانی است؟

- رشد تجارت و برده‌داری و انتقال برده‌های سیاه پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی، موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند.
 - با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفتند که به‌طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند.
 - کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند.
 - جوامع استعمارزده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.
- (۱) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
- (۲) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- (۳) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
- (۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۱۰۲- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

- جوامع غربی، چه علمی را به جوامع غیرغربی آموزش می‌دهند؟
 - تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند، چه پیامدی را به دنبال دارد؟
 - کدام امر باعث کاهش اهمیت مرزهای سیاسی شد؟
- (۱) علوم راهبردی و علوم انسانی - متزلزل کردن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی - پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی
- (۲) قسمتی از علوم طبیعی و قسمتی از دانش راهبردی - تضعیف سازوکارهای دموکراسی - انباشت ثروت
- (۳) بخشی از علوم طبیعی - تضعیف سازوکارهای دموکراسی - پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی
- (۴) علوم انسانی و علوم راهبردی - متزلزل کردن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی - گسترش صنعت ارتباطات

۱۰۳- نگرش کشورهای عضو بریکس نسبت به گروه خود چیست و از سازمان همکاری شانگهای، با چه عنوانی یاد می‌شود؟

- (۱) برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی و حفظ منافع خود. - پیمان باسل
- (۲) حامی و ارتقاءدهنده وضعیت کشورهای در حال رشد و نیرویی برای حفظ صلح جهان. - ناتوی شرقی
- (۳) شکل‌گیری براساس سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی. - ناتوی شرقی
- (۴) شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی با سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی. - جنبش عدم تعهد

۱۰۴- هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، چه نتیجه‌ای را به همراه دارد و در این حالت چالش‌های جامعه جهانی

از چه نوعی خواهند بود؟

- (۱) جامعه جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی مواجه خواهد شد. - درون فرهنگی و تمدنی
- (۲) جامعه جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی مواجه خواهد شد. - بین فرهنگی و تمدنی
- (۳) تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد. - بین فرهنگی و تمدنی
- (۴) تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد. - درون فرهنگی و تمدنی

۱۰۵- کدام گزینه درباره تجارت و اقتصاد کشورهای غیرغربی تا پیش از استعمار، درست است؟

- (۱) اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود و به گونه‌ای مستقل بود و روابط تجاری نیز در حدی نبود که استقلال سیاسی آن کشورها را در معرض خطر قرار دهد.
- (۲) بیشتر به صورت اقتصاد معیشتی مبتنی بر تولید کالاهای مورد نیاز جامعه بود اما استقلال سیاسی آن کشورها از نظر تجاری همیشه در معرض خطر قرار داشت.
- (۳) اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود و به گونه‌ای مستقل بود اما روابط تجاری آن کشورها همیشه در معرض خطر قرار داشت.
- (۴) بیشتر به صورت اقتصاد معیشتی مبتنی بر تولید کالاهای مورد نیاز جامعه بود اما استقلال سیاسی آن کشورها وابستگی شدیدی به همین اقتصاد معیشتی داشت.

۱۰۶- کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود، از طریق ... موانع موجود بر سر راه ... را برمی‌دارند.

(۱) دولت، ملت‌ها - تجارت بین‌المللی

(۲) سازمان‌های بین‌المللی - تجارت بین‌المللی

(۳) سازمان‌های بین‌المللی - قدرت جهانی

(۴) دولت، ملت‌ها - قدرت بین‌المللی

۱۰۷- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- حضور نظامی سلوکیان در ایران منجر به گسترش فرهنگی آنان نشد.

- هدف مردم جامعه تغلب، خوار و مقهور کردن دیگران است.

- جهانگشایی و امپراتوری همیشه با کشتار و خسارت‌های فرهنگی و انسانی فراوان همراه بوده است.

- غلبه نظامی همواره به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - ص - ص - غ

۱۰۸- تمامی عبارات زیر در رابطه با استبداد ایلی صحیح می‌باشند به جز ...

(۱) قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار بدین شکل بوده است.

(۲) در دوران استعمار با قدرت استعمارگران پیوند خورد و به صورت استبداد استعماری درآمد.

(۳) می‌کوشید با رعایت هویت اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

(۴) پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.

۱۰۹- اومانیسیم، به چه معناست و پیامد روشنگری در پایان قرن بیستم چه بود؟

(۱) انسان‌شناسی پذیرفته‌شده در غرب - بحران معرفتی

(۲) اصالت انسان دنیوی - بحران معرفتی

(۳) انسان‌شناسی پذیرفته‌شده در غرب - دئیسم

(۴) اصالت انسان دنیوی - دئیسم

۱۱۰- کدام یک از عبارات زیر، صحیح می‌باشد؟

(۱) نظام نوین جهانی، در سده‌های شانزدهم تا بیستم شکل گرفت.

(۲) مسلمانان آسیای شمال شرقی، از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.

(۳) طی سده‌های نوزدهم و بیستم، فرهنگ کشورهای غربی وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد.

(۴) در دو سده نوزدهم و بیستم، جوامع غربی به صورت مرکزی و دیگر جوامع به شکل پیرامونی درآمدند.

فلسفه
دوره نیم سال اول
صفحه ۴۹ تا ۵۲
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فلسفه، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) تفکر در اندوخته ها نخستین مرحله تفکر فلسفی است.
- (۲) دانش فلسفه عهده دار بررسی همه سؤال های قانون مند است.
- (۳) فیلسوف بودن شرط لازم برای ورود به فطرت ثانی نیست.
- (۴) موضوع یا روش فلسفه ممکن است با سایر علوم یکسان باشد.

۱۱۲- در مورد ریشه و شاخه های فلسفه کدام گزاره صحیح است؟

- (۱) فلسفه دارای دو شاخه فرعی به نام های وجودشناسی و معرفت شناسی است.
- (۲) فلسفه های مضاف، رابط و واسطه میان دانش فلسفه و علوم دیگر هستند.
- (۳) ریشه فلسفه، قوانین بنیادی وجودشناسی را به محدوده های خاص منتقل می سازد.
- (۴) معرفت شناسی، درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می کند.

۱۱۳- کدام عامل نقش تعیین کننده ای در انتخاب اهداف دارد و ثمره پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست چیست؟

- (۱) باورهایی که فلسفه ما را می سازند - رسیدن به آزاداندیشی و کسب شخصیتی مستقل
- (۲) باورهای که فلسفه ما را می سازند - رهایی از عادت های غیر منطقی و عقاید عامه پسند
- (۳) باورهایی یکسان با دیگران - رهایی از عادت های غیر منطقی و عقاید عامه پسند
- (۴) باورهایی یکسان با دیگران - رسیدن به آزاد اندیشی و کسب شخصیتی مستقل

۱۱۴- کدام مورد در توصیف پیامدهای تفکر فلسفی برای فردی که به آن رسیده است به درستی بیان شده است؟

- (۱) با استفاده از قواعد تفکر، در امور فلسفی می اندیشد.
- (۲) عمل و تصمیم این افراد مبنای تفکر فلسفی قرار می گیرد.
- (۳) تابع برهان و استدلال است؛ نه تابع افراد و اشخاص.
- (۴) لزوماً به دانشی درست درباره انسان و جهان رسیده اند.

۱۱۵- آن چه بیش از هر چیز ذهن اندیشمندان دوره ایونیا را به خود مشغول می کرد چه بود و دیدگاه اولین آن ها کدام است؟

- (۱) دگرگونی های موجود در طبیعت - آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهاست.
- (۲) کوشش برای تبیین دگرگونی ها و ثبات طبیعی - آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهاست.
- (۳) دگرگونی های موجود در طبیعت - اصول ریاضی درباره تمام موجودات صادق است.
- (۴) کوشش برای تبیین دگرگونی ها و ثبات طبیعی - اصول ریاضی درباره تمام موجودات صادق است.

۱۱۶- کلیدواژه‌های (آب)، (اعداد) و (وحدت اضداد) نظریات کدام گروه از اندیشمندان و فلاسفه را به ترتیب یادآوری می‌نماید؟

- (۱) هراکلیتوس - فیثاغورس - تالس
(۲) تالس - فیثاغورس - هراکلیتوس
(۳) تالس - هراکلیتوس - فیثاغورس
(۴) فیثاغورس - هراکلیتوس - پارمنیدس

۱۱۷- این جمله در مورد سقراط که «او فلسفه را از آسمان به زمین آورد» متعلق به کیست و به چه معناست؟

- (۱) ملتوس - وادار کردن فلسفه به پرداختن به خیر و شر
(۲) کرفون - عمل به وظیفه الهی با زندگی فیلسوفانه
(۳) سیسرون - وادار کردن فلسفه به پرداختن به خیر و شر
(۴) سیسرون - عمل به وظیفه الهی با زندگی فیلسوفانه

۱۱۸- از دیدگاه سقراط، چرا گروهی او را «دانا» می‌نامیدند؟

- (۱) چون سقراط اعتراف می‌کرد که هیچ نمی‌داند.
(۲) زیرا سروش معبد دلفی گفت: «داناترین مردم سقراط است.»
(۳) زیرا می‌دانست که گریز از بدی دشوار است؛ چون بدی تندتر از مرگ می‌دود.
(۴) چون وقتی نادانی کسی را آشکار می‌کرد، گمان می‌کردند مجهولات آنان را می‌داند.

۱۱۹- با توجه به این که اگر از کودکی پرسیده شود «میدانی توپت کجاست» و او بگوید «آری می‌دانم» کدام گزینه با بقیه متفاوت و بی‌ارتباط

است؟

- (۱) او نسبت به معنای (می‌دانم) آگاه است.
(۲) بدین معناست که کودک به وجود توپ آگاه و عالم است.
(۳) ما به‌زای آگاهی او یک توپ است که در عالم خارج است.
(۴) معرفت‌شناسی همیشه در ضمن مباحث فلسفی طرح می‌شود.

۱۲۰- براساس مبانی معرفت‌شناسی، کدام عبارت درست است؟

- (۱) انسان نمی‌تواند در توانایی شناخت خود نسبت به برخی امور شک کند.
(۲) بدیهی بودن، وجه اشتراک چیستی و امکان معرفت است.
(۳) خطاپذیری انسان نشانه بطلان شکاکیت مطلق است.
(۴) هیچ شکی در توانایی انسان در شناخت کامل جهان وجود ندارد.

روان‌شناسی
دوره نیم‌سال اول
 درس (۱) پایان درس (۴)
 صفحه ۸ تا ۱۱
وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- کدام گزینه در مورد «پدیده نوک‌زبانی» صحیح نیست؟

- (۱) فرد پاسخ سؤال را می‌داند ولی نمی‌تواند بگوید.
- (۲) این پدیده نشان دهنده مشکل در مرحله ذخیره‌سازی است.
- (۳) فرد بعد از شنیدن اولین کلمه بلافاصله بقیه اطلاعات را به‌خاطر می‌آورد.
- (۴) در این پدیده، گفتن اولین کلمه یکی از نشانه‌های مرتبط به آن است.

۱۲۲- کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر را به‌درستی مشخص می‌کند؟

(الف) منظور از اندوزش چیست؟

(ب) رمزگردانی کودکان به کدام روش صورت می‌گیرد؟

- (۱) نگهداری اطلاعات - کلی و خلاصه
- (۲) به حافظه سپردن اطلاعات - کلی و خلاصه
- (۳) نگهداری اطلاعات - جزء به جزء
- (۴) به حافظه سپردن اطلاعات - جزء به جزء

۱۲۳- وجود خطای ادراکی نشانگر چیست؟

- (۱) آن‌چه را ادراک می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود احساس می‌کنیم.
- (۲) ادراک آن‌چه وجود خارجی ندارد.
- (۳) آن‌چه را حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.
- (۴) احساس پدیده‌ای که وجود خارجی ندارد.

۱۲۴- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

(الف) در تمرکز، هر چه آگاهی شما بیشتر باشد، تمرکز ارادی‌تر است.

(ب) انجام فعالیت در ساعات طولانی باعث حفظ توجه و ایجاد تمرکز می‌شود.

(پ) استفاده از حواس مختلف، باعث ایجاد توجه متمرکز می‌شود.

- (۱) غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ (۳) ص - غ - ص (۴) غ - غ - غ

۱۲۵- مهارت‌های کنترل خشم و ورزش کردن در حل کدام یک از مشکلات زیر مؤثر است؟

- (۱) مهگل به هیچ‌وجه توان تصمیم‌گیری در مورد لباسی که می‌خواهد در مهمانی به تن کند را ندارد.
- (۲) روزان معتقد است از همه افراد کلاس خود مهم‌تر است و استحقاق بیشتری برای موفقیت دارد.
- (۳) معصومه از این‌که مادرش در جمع در مورد نحوه صحبت کردنش به او تذکر داده، بسیار ناراحت است.
- (۴) کوثر با دیدن یک فیلم احساسی ساعت‌ها گریه می‌کند و پس از آن با شادی می‌رقصد.

۱۲۶- چه تعداد از گزاره‌های زیر کاملاً صحیح است؟

- الف) در دوره نوجوانی رشد ناگهانی قد و وزن، مقدم بر رشد ماهیچه‌ها است.
- ب) مفهومی شدن پردازش در انسان‌ها تا پیش از دوره نوجوانی اتفاق نمی‌افتد.
- ج) رشد فزاینده در توانایی‌های شناختی نوجوان باعث افزایش سازگاری و بهبود تفکر وی می‌گردد.
- د) در دوره نوجوانی تنها اطرافیان فرد هستند که می‌پندارند او به همسالان خود گرایش بیشتری دارد، در حالی که نوجوان به ارتباط با والدین و خانواده خود نیز علاقه دارد.
- ه) ایده‌آل‌های نوجوان، من آرمانی او را شکل می‌دهد.

(۱) سه (۲) یک (۳) دو (۴) چهار

۱۲۷- در چه صورتی شناخت به اخلاق منتهی می‌شود؟

- (۱) تعریف نوجوان از هویت خویش با نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خود
- (۲) بروز احساس خودمختاری، استقلال و افزایش زمینه‌های رشد اخلاقی
- (۳) شناخت و درک کامل رفتارهای اخلاقی مؤثر در تصمیم‌گیری
- (۴) تبدیل شناخت فرد به باورهای مستحکم او

۱۲۸- در کدام یک از موارد زیر احتمال سلامت روانی فرد پایین‌تر است؟

- (۱) رضا با دیدن دوست زرتشتی خود تصمیم به روی‌گردانی از مسیحیت و قبول دین زرتشت دارد.
- (۲) ستاره از شغل پرستاری رضایت ندارد و تمایل شدیدی به رشته روان‌شناسی در خود احساس می‌کند.
- (۳) لاله انسان بسیار تنبلی است و البته مشکلی با این ویژگی شخصیتی خود ندارد.
- (۴) محسن همیشه دروغ می‌گوید و کم‌رو است، او اغلب از خودش تنفر دارد.

۱۲۹- کدام یک از جملات زیر بیانگر «حافظه رویدادی» است؟

- (۱) خیلی خوب می‌توانم نام استان‌های ایران را بگویم.
- (۲) می‌دانم که در سال ۵۷ مردم ایران چگونه انقلاب کردند.
- (۳) من به چشم دیدم که مردم بحرین چگونه قیام کردند.
- (۴) برادر کوچکم می‌داند که تهران پایتخت ایران است.

۱۳۰- کدام عبارت با توجه به نقش حافظه کاری درست است؟

- (۱) نواقص حافظه بلند مدت را رفع می‌کند.
- (۲) به سایر اجزای شناخت خدمت رسانی می‌کند.
- (۳) دقیقاً همان کارکرد حافظه کوتاه‌مدت را به عهده دارد.
- (۴) جایگزین سه حافظه حسی، کوتاه‌مدت و بلندمدت است.

۱۳۱- کدام عبارت در خصوص حافظه درست است؟

(۱) ظرفیت حافظه کوتاهمدت در به یادسپاری ارقام و حروف نامحدود است.

(۲) با تمرین و تکرار، اطلاعات از حافظه کوتاهمدت به حافظه بلندمدت منتقل می‌شود.

(۳) حافظه حسی ظرفیت اندوزش و زمان بازیابی نامحدود دارد.

(۴) در مرحله رمزگردانی، اطلاعات ثبت و یادگیری شده در حافظه بلندمدت نگهداری می‌شوند.

۱۳۲- بیان این که «کمال‌گرایی و اضطراب می‌تواند به خاطر نمره پایین در امتحانات باشد.» و «افسردگی به عنوان یک اختلال خلقی طبقه‌بندی

می‌شود که ممکن است با احساس غم و اندوه و یا عصبانیت همراه باشد.» به ترتیب، به کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی مربوط می‌شوند؟

(۱) پیش‌بینی - توصیف (۲) تبیین - تبیین

(۳) تبیین - توصیف (۴) پیش‌بینی - تبیین

۱۳۳- کدام گزینه به‌درستی به چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت اشاره دارد؟

(۱) توجه ← حافظه ← ادراک ← استدلال ← تفکر ← قضاوت ← تصمیم‌گیری ← حل مسئله

(۲) توجه ← ادراک ← حافظه ← تفکر ← استدلال ← قضاوت ← حل مسئله ← تصمیم‌گیری

(۳) ادراک ← توجه ← حافظه ← استدلال ← قضاوت ← تصمیم‌گیری ← حل مسئله ← تفکر

(۴) ادراک ← توجه ← استدلال ← حافظه ← تفکر ← قضاوت ← حل مسئله ← تصمیم‌گیری

۱۳۴- کدام گزینه به درستی، صحیح یا غلط بودن موارد زیر را مشخص می‌کند؟

الف) فرضیه، پاسخ آزموده شده پژوهشی به مسئله علمی است که می‌تواند باعث شکل‌گیری سؤال‌های دیگری نیز شود.

ب) آنچه باعث هدفمندی روش علمی می‌شود، در جست‌وجوی چیزی بودن است.

ج) روش علمی در حیطه امور مشاهده‌پذیر قابل اجرا نیست.

(۱) غ - ص - غ (۲) ص - ص - غ (۳) غ - غ - ص (۴) ص - غ - ص

۱۳۵- در موقعیت‌های ردیابی علامت احتمال رخ دادن کدام خطا وجود دارد و نام آن چیست؟

(۱) علامت غایب را ردیابی نکنیم (از دست دادن محرک هدف) - علامت حاضر را ردیابی کنیم (اصابت)

(۲) علامت حاضر را ردیابی نکنیم (از دست دادن محرک هدف) - علامت غایب را ردیابی کنیم (هشدار کاذب)

(۳) علامت حاضر را ردیابی کنیم (اصابت) - علامت غایب را ردیابی نکنیم (هشدار کاذب)

(۴) علامت حاضر را ردیابی نکنیم (هشدار کاذب) - علامت غایب را ردیابی کنیم (از دست دادن محرک هدف)

۱۳۶- به ترتیب، هر یک از راه‌کارهای زیر مربوط به کدام عامل یا مانع ایجاد تمرکز است؟

- استفاده از رنگ‌های مختلف به هنگام مطالعه

- نگاه از زوایای مختلف به موضوع مورد مطالعه

- ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن

(۱) یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه - تغییرات درونی محرک‌ها

(۲) آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه - یکنواختی و ثبات نسبی - تغییرات درونی محرک‌ها

(۳) یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه - درگیری و انگیزندگی ذهنی

(۴) آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه - یکنواختی و ثبات نسبی - درگیری و انگیزندگی ذهنی

۱۳۷- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن موارد زیر را بررسی نمایید.

- در پدیده آماده‌سازی، ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند.

- مهمترین عامل مؤثر بر کاهش گوش به زنگی در افراد خستگی است.

- اگر تمرکز مداوم و پایدار باشد در آن صورت با توجه مواجه هستیم.

- محرومیت حسی یعنی فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده‌های حسی به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک نشود.

- تأمین نیازهای زیستی، یکی از عوامل روان‌شناختی مؤثر بر ایجاد انگیزندگی ذهنی است.

(۱) ص - ص - ص - غ - غ (۲) غ - ص - ص - ص - ص (۳) غ - غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ - ص - غ

۱۳۸- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام جنبه رشد انسان در کودکی است؟

- ایجاد احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم

- توانایی انجام حرکات درشت مانند بالا رفتن از پله‌ها

- شکل‌گیری بازی‌های موازی

- رشد توانایی‌های زبانی کودک

(۱) هیجانی - جسمانی - اجتماعی - جسمانی (۲) اخلاقی - شناختی - هیجانی - جسمانی

(۳) اخلاقی - شناختی - هیجانی - شناختی (۴) هیجانی - جسمانی - اجتماعی - شناختی

۱۳۹- مطابق تقسیم‌بندی مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی در اسلام، هر یک از موارد زیر مربوط به چه بازه سنی است؟

- رهنمون ساختن فرزند به سوی ارزش‌ها و دوری از زشتی‌ها

- دخالت در تصمیم‌گیری‌ها

- رشد عواطف و احساسات صحیح فرزند

(۱) ۷ تا ۱۴ سالگی - ۱۴ تا ۲۱ سالگی - ۷ تا ۱۴ سالگی (۲) ۱ تا ۷ سالگی - ۷ تا ۱۴ سالگی - ۱۴ تا ۲۱ سالگی

(۳) ۷ تا ۱۴ سالگی - ۱۴ تا ۲۱ سالگی - ۱ تا ۷ سالگی (۴) ۱ تا ۷ سالگی - ۷ تا ۱۴ سالگی - ۱۴ تا ۲۱ سالگی

۱۴۰- به ترتیب، چند مورد از ابیات زیر به عامل محیطی مؤثر بر رشد اشاره دارد؟

- با سیه دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ

- زینهار از قرین بد زینهار / و قنارینا عذاب النار

- ز نیکان نیک باشی، وز خسان خس / ز دونان دون شوی و از کسان کس

- آهن و فولاد از یک کوره گر آیند برون / آن یکی شمشیر گردد و آن دگر نعل خر است

- زمین شوره سنبل بر نیارد / در او تخم و عمل ضایع مگردان

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۲

یازدهم انسانی (دهم: اختیاری)

مدت پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۵

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	۱۰
۴	عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۱۵
۵	تاریخ و جغرافیا (۱)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۱۰
۶	منطق	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۱۰
۷	اقتصاد	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۵



پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
سامان اسپهرم، محمد بحیرایی، ابوالفضل بهاری، احمدرضا ذاکرزاده، جواد زنگنه قاسم آبادی، علیرضا عبدی	ریاضی و آمار (۱)
سید علیرضا احمدی، عزیز الیاسی پور، سیدعلیرضا علویان، مجتبی فرهادی، یاسین مهدیان، سید محمد هاشمی	علوم و فنون ادبی (۱)
ریحانه امینی، آرزیتا بیدقی، زینب آذری، فاطمه صفری، شهریار عبدالله	جامعه‌شناسی (۱)
ولی برجی، بهروز حیدرکی، سیدمحمدعلی مرتضوی، سیده محیا مؤمنی، پیروز وجان	عربی زبان قرآن (۱)
زهره دامیار، فاطمه سخایی	تاریخ و جغرافیا (۱)
حسین آخوندی راهنماچی، علیرضا تقی پور، سیا جعفرزاده صابری، نیما جواهری، فرهاد قاسمی نژاد	منطق
نسرین جعفری، مانده حسنی، سارا شریفی، مهدی ضیائی	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	ایمان چینی‌فروشان، مهدی ملارمضانی، علی ارجمند	الهه شهبازی
علوم و فنون ادبی	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی نژاد	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی نژاد	یاسین مهدیان، هومن نمازی	فریبا رئوفی
جامعه‌شناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	محمدابراهیم مازنی، کوثر شاه‌حسینی	زهره قموشی
عربی زبان قرآن	نوید امساکی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی، احسان کلاته‌عربی	لیلا ایزدی
تاریخ	سیدعلیرضا علویان	سیدعلیرضا علویان	زهره دامیار	فاطمه فوقانی
جغرافیا	سیدعلیرضا علویان	سیدعلیرضا علویان	زهره دامیار	
منطق	سیا جعفرزاده صابری	نیما جواهری	فرهاد علی نژاد	زهره قموشی
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	فاطمه صفری	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	زهره دامیار
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروف چین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی - مهین علی‌محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

ریاضی و آمار (۱)

۱۴۱- اضلاع یک مثلث به صورت $2x-1$ و x و $x+4$ هستند. اگر محیط این مثلث ۳۵ باشد، طول بزرگترین ضلع آن کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۳ (۳) ۱۵ (۴) ۱۶

۱۴۲- اگر مجموع ریشه‌های معادله $kx^2 + (2k+4)x - 8 = 0$ برابر ۳- باشد، حاصل ضرب ریشه‌ها کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) ۲ (۳) -۲ (۴) ۳

۱۴۳- اگر رابطه $f = \{(3, a+2b), (5, 4), (7, 2), (3, 7), (5, 2a-b)\}$ یک تابع باشد، حاصل $a^2 - b^2$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۴۴- اگر $f: A \rightarrow B$ و $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ باشد، برد تابع f چند عضو دارد؟
 $f(x) = 3x^2 - 1$

- (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۴۵- یک کارگاه نوعی کالا تولید و هر واحد آن را ۳۲۰ ریال می‌فروشد. اگر صاحب کارگاه در هر روز x واحد کالا تولید کرده و بفروشد و تابع هزینه روزانه آن $C(x) = x^2 + 170x + 500$ ریال باشد، بیشترین سود روزانه آن چند ریال است؟

- (۱) ۵۱۲۵ (۲) ۵۶۲۵ (۳) ۶۱۲۵ (۴) ۶۶۲۵

۱۴۶- خط $y = 2$ سهمی $y = mx^2 + 4x - 3$ را فقط در یک نقطه قطع می‌کند، m کدام است؟

- (۱) $-\frac{4}{5}$ (۲) ۲ (۳) -۳ (۴) $\frac{4}{5}$

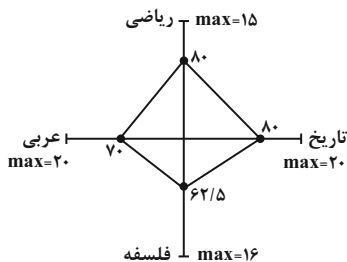
۱۴۷- تابع درجه دوم $y = ax^2 + bx - 4$ از نقطه $(-3, 2)$ گذشته و معادله محور تقارن آن $x = -2$ است، حاصل $(a + b)$ کدام است؟

- (۱) -۱۰ (۲) ۱۰ (۳) ۶ (۴) -۶

۱۴۸- کدام متغیر کمی فاصله‌ای است؟

- (۱) زمان برگزاری امتحانات دی‌ماه برای دروس نهایی
(۲) تعداد بیماران مراجعه‌کننده به اورژانس در هر ماه
(۳) رتبه کنکور دانش‌آموزان یک کلاس
(۴) نوع گوشی تلفن همراه دانش‌آموزان یک کلاس

۱۴۹- نمودار راداری ۴ درس دانش‌آموزی به صورت زیر است. واریانس نمرات این چهار درس کدام است؟



(۱) ۵

(۲) $\sqrt{5}$

(۳) ۴

(۴) ۲

۱۵۰- میانگین ۱۰ داده آماری $32/5$ است. اگر دو داده ۳۵ و ۴۰ را از آن‌ها کنار بگذاریم، میانگین ۸ داده دیگر کدام است؟

- (۱) $31/5$ (۲) $31/25$ (۳) $31/75$ (۴) ۳۲

۱۵۱- کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات صحیح نیست؟

- (۱) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشیان رایج بود. آثار بر جای مانده از این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده است.
- (۲) زبان پارسی یکی از گروه‌های اصلی در زبان‌های ایرانی میانه است و یادگار زیریران، از آثار این زبان، رنگ دینی دارد.
- (۳) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، مهم‌ترین دوره تمدن اسلامی ایران بود و نظم و نثر در این دوره شکوفا شد.
- (۴) شاهنامه ابومنصوری به نثر و در حدود سال ۳۴۶ قمری نوشته شد و موضوع آن تاریخ گذشته ایران است.

۱۵۲- کدام مورد بیانگر ویژگی سبکی نثر زیر نیست؟

«با خود گفتم: ای نفس میان منافع و مضار خویش فرق نمی‌کنی، و خردمند چگونه آرزوی چیزی در دل جای دهد که رنج و تبعات آن بسیار باشد و انتفاع (سودبردن) و استمتاع اندک؟ و اگر در عاقبت کار و جای دهد که رنج و تبعات آن بسیار باشد و انتفاع و استمتاع اندک؟ و اگر در عاقبت کار و هجرت سوی گور فکرت شافی واجب داری حرص و شره (طمع، میل فراوان) این عالم فانی به سر آید. و قوی‌تر سببی ترک دنیا را مشارکت این مشی دون عاجز است که بدان مغرور گشته‌اند».

- (۱) در متن از کلمات متضاد استفاده شده است.
- (۲) حذف فعل در متن وجود دارد.
- (۳) کاربرد دستور تاریخی در متن دیده نمی‌شود.
- (۴) از لغات عربی در متن زیاد استفاده شده است.

۱۵۳- عبارات همه گزینه‌ها در رابطه با ویژگی‌های شعر و نثر سبک خراسانی کاملاً درست‌اند؛ به جز:

- (الف) قالب عمده شعر این دوره قصیده است و قالب غزل نیز در اواخر این دوره رشد می‌یابد.
- (ب) محتوای نثرهای دوره سامانی بیشتر حماسی است و گاهی نثرهای تاریخی، علمی و دینی هم دیده می‌شود.
- (ج) از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی می‌توان به افزایش کاربرد لغات عربی و حذف افعال به قرینه اشاره کرد.
- (د) از آثار نثر دوره غزنوی و سلجوقی می‌توان قابوس‌نامه، التفهیم و کیمیای سعادت را نام برد.
- (ه) اشعار پندآموز و اندرزگونه سبک خراسانی ساده است و جنبه عملی و دستوری دارد و بیشتر روح حماسه بر ادبیات حاکم است.

- (۱) الف - د (۲) ب - ه (۳) ج - ه (۴) د - ب

۱۵۴- نام پدیدآورنده چند اثر نادرست ذکر شده است؟

(مرزبان‌نامه: سعدالدین وراوینی)، (چهارمقاله: نظامی عروضی)، (شاهنامه ابومنصوری: عده‌ای از دانشوران خراسان)، (قابوس‌نامه: کیکاووس)، (تاریخ‌الرسل و الملوک: خواجه عبدالله انصاری)، (کلیله و دمنه: نصرالله منشی)، (کشف‌الاسرار و عده‌الابرار: ابوالفضل میبیدی)

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۵۵- وزن و آهنگ کدام بیت با محتوای آن همخوانی ندارد؟

- (۱) من نیز چشم از خواب خوش بر می‌نکردم پیش از این / روز فراق دوستان شب‌خوش بگفتم خواب را
- (۲) عقد عزای تو بست، سنت اسلام و بس / سلسله کائنات حلقه این ماتم‌اند
- (۳) چو دریای خون شد همه دشت و راغ / جهان چون شب و تیرها چون چراغ
- (۴) گلبن خندان به دل و جان بگفت / برگ منت هست به گلشن برآ

۱۵۶- در کدام بیت، واژه‌ای یافت می‌شود که تعداد هجای آن، با تعداد علامت‌های هجایی آن یکسان نیست؟

- (۱) تا کی ای دلبر دل من بار تنهایی کشد
(۲) روی تاجیکانه‌ات بنمای تا داغ حبش
(۳) تا بود جان بر لب جانان هوس دارم بلی
(۴) بار عشقی را که من در ناتوانی می‌کشم

۱۵۷- قافیه در کدام گزینه معیوب است؟

- (۱) ما همه بیچاره و سرگشته‌ایم
(۲) درنگی‌رد تو را چو هیچ سخن
(۳) گفت اگر آسان نماید این به تو
(۴) شاهدی کز پی او دیده‌گریانی نیست

۱۵۸- کدام بیت ذوق‌فیتین نیست؟

- (۱) موسی کاظم شه نیک‌ونهاد
(۲) هر که شد از طاعت حق پیش‌تر
(۳) این مستی من ز باده حمرا نیست
(۴) ور نبیند کبودکی احوال عقل

۱۵۹- مفاهیم «بی‌بهره‌ماندن از تقدیر، گوشه‌گیری، روزگار گذار، رسیدن به وصال» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) به ملک جم مشو غره که این پیران رو بین تن
(ب) اگر پای در دامن آری چو کوه
(ج) گو شمع میارید در این جمع که امشب
(د) چرخ از دهنم نواله در خاک فکند

- (۱) الف، ب، د، ج (۲) ب، د، الف، ج (۳) د، ب، الف، ج (۴) ج، الف، ب، د

۱۶۰- کدام ابیات با یکدیگر تناسب معنایی دارند؟

- (الف) رسید و آن خم ابرو بلند کرد و گذشت
(ب) بهر تواضع بر خری بنشست عیسی ای پدر
(ج) چند سویت نگرم عشوه چشمی بنما
(د) رفتی از خانه به بازار به صد عشوه و ناز

- (۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) ب - ج (۴) الف - ج

جامعه‌شناسی (۱)
مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۶۱- کدام گزینه در رابطه با «کنش» صحیح و در رابطه با «پیامد کنش» غلط است؟

- (۱) کنش وابسته به آگاهی آدمی است اما گاهی می‌شود کنشی را ناخودآگاه انجام داد. - به پیامدی که به اراده افراد دیگر وابسته است، پیامد غیرارادی می‌گویند.
- (۲) اگر کسی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد، کنش انجام نمی‌شود. - آسیب دیدن ریه‌ها بر اثر سیگار کشیدن، از پیامدهای غیرارادی سیگار کشیدن است.
- (۳) ممکن است کنشگر به قصد و هدف خود نرسد اما همین که قصد و هدف داشته است، شرط هدفدار بودن کنش را برآورده کرده است. - پیامدهای ارادی کنش، قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.
- (۴) فعالیت‌هایی مانند گردش خون که غیرارادی‌اند، کنش محسوب نمی‌شوند. - پیامدهای غیرارادی کنش، نتیجه طبیعی کنش هستند.

۱۶۲- هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام قسمت از جدول قرار می‌گیرند؟

- شهر تهران
- مفهوم آزادی
- مرور خاطرات دوران مدرسه
- خودکار آبی گران‌قیمت

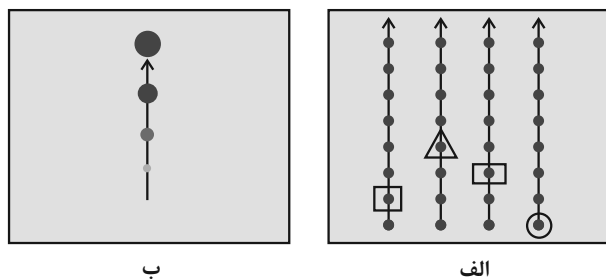
کلان - ذهنی	خرد - عینی	خرد - ذهنی	کلان - عینی
ب	ج	د	الف

(۱) ب - الف - د - ج (۲) الف - ب - د - ج (۳) الف - ب - ج - د (۴) ب - د - ج - الف

۱۶۳- به ترتیب، کدام گزینه درباره «خرده فرهنگ‌ها» صحیح و درباره «گستره جهان اجتماعی» غلط است؟

- (۱) اکثر خرده فرهنگ‌ها با فرهنگ عمومی سازگار نیستند. - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود.
- (۲) خرده فرهنگ تبهکاران و سارقان با فرهنگ عمومی سازگار نیست. - جهان ماوراءطبیعی و پدیده‌هایی مثل فرشتگان به دلیل محسوس نبودن، نمی‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند.
- (۳) خرده فرهنگ‌ها در طی سال‌های متمادی به دست می‌آیند. - موجودات طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان دارند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
- (۴) خرده فرهنگ‌ها بر فرهنگ عمومی تأثیر قطعی دارند و منجر به تغییر آن می‌شوند. - جهان اجتماعی شامل پدیده‌های اعتباری و تکوینی است.

۱۶۴- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با نمودارهای مقابل صحیح است؟



(۱) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند و با حفظ هویت خود می‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند. - همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.

(۲) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. - جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند و مطابق با نیاز خود، از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد.

(۳) جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. - دورکیم حرکت جوامع بشری را به دو مقطع جوامع مکانیکی و جوامع ارگانیکی تقسیم می‌کند.

(۴) نگاه طولی به تاریخ بشر دارند و در این دیدگاه، همه جوامع باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. - برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

۱۶۵- به ترتیب، پاسخ هر یک از سؤالات زیر کدام است؟

- عامل گسستن جوامع از حق و گام برداشتن آن‌ها به سوی باطل چیست؟

- رویکرد جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند، کدام است؟

- واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را چگونه می‌توان ارزیابی کرد؟

(۱) عدم شناخت حقایق - عقاید پدیده‌هایی هستند که در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع پدید می‌آیند. - براساس عمل مردم

(۲) از دست دادن ایمان خود نسبت به حقایق - فقط می‌توانیم بودن یا نبودن ارزش‌ها را بشناسیم. - با توجه به آرمان‌های آن

(۳) عمل نکردن مطابق با آرمان‌ها - راهی برای داوری دربارهٔ درست و غلط بودن ارزش‌ها نداریم. - با توجه به ارزش‌های آن

(۴) عدم ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعیت - پیامدهای اجتماعی و تاریخی عقاید قابل شناخت نیستند. - براساس عمل مردم

۱۶۶- در کدام گزینه، ویژگی‌های هویتی مربوط به عبارت زیر به‌درستی ذکر شده است؟

«زن ورزشکار ایرانی باتقوا»

- (۱) ثابت، اکتسابی، اجتماعی - اجتماعی، انتسابی، متغیر - ثابت، انتسابی، اجتماعی - بُعد نفسانی
- (۲) فردی، انتسابی، ثابت - اکتسابی، متغیر، اجتماعی - اجتماعی، اکتسابی، متغیر - بُعد روانی
- (۳) انتسابی، ثابت، فردی - اجتماعی، متغیر، اکتسابی - اجتماعی، انتسابی، ثابت - بُعد اخلاقی
- (۴) اجتماعی، ثابت، فردی - اجتماعی، ثابت، انتسابی - انتسابی، فردی، متغیر - بُعد نفسانی

۱۶۷- به‌ترتیب، هر عبارت به کدام مفهوم یا موضوع اشاره دارد؟

- گاهی پیامد نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی و گاهی نتیجه تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.
- جهت کسب اعتبار برای خودش به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت و اشراف را مصرف‌کننده و سربار جامعه معرفی کرد.
- صرفاً تابع مشاغل انسان‌ها نیست؛ بلکه به عوامل دیگری مانند علم، ایمان، تقوا، هنر و احترام نیز بستگی دارد.

- هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

- (۱) تعارض فرهنگی - طبقه سوم در جوامع فئودالی - موقعیت اجتماعی - جهان دینی
- (۲) تغییرات هویتی - طبقه سوم در جوامع فئودالی - رده‌بندی مشاغل - جهان معنوی
- (۳) تعارض فرهنگی - رعیت در جوامع فئودالی - تحرک اجتماعی - جهان سکولار
- (۴) تعارض فرهنگی - رعیت در جوامع فئودالی - موقعیت اجتماعی - جهان سکولار

۱۶۸- کدام گزینه به‌ترتیب جدول زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

دارای هویت تاریخی	رسانه‌ها	دارای هویت حقیقی	د
ب	ج	الف	ویژگی دخل و تصرف جهان اسلام در دانش‌های یونان و روم

- عرصه مهم‌ترین منازعه هویتی

- جهان اجتماعی که واقعیت‌ها و آرمان‌های آن مطابق حق باشند.

- اعضای جهان اجتماعی که واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند و به آن‌ها تعلق خاطر داشته باشند.

- متناسب با هستی‌شناسی توحیدی

- (۱) ب - الف - د - ج (۲) ج - ب - الف - د (۳) ج - د - ب - الف (۴) ج - الف - ب - د

۱۶۹- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام موضوع اشاره دارند؟

- عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت

- عملکرد جهان اسلام در جنگ‌های صلیبی

- عامل مؤثر بر تأمل و بازبینی نظریه‌پردازان غربی درباره نظریات خود

- رویکرد مستشرقان

(۱) هویت فرهنگی متفاوت اقوام ایرانی - جذب و هضم مهاجمان - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی - بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب

(۲) هویت اجتماعی متفاوت اقوام ایرانی - جذب و هضم مهاجمان - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی - بازخوانی و مطالعه هویت شرقی از منظر جهان غرب

(۳) هویت فرهنگی واحد اقوام ایرانی - دفع مهاجمان - حیات معنوی اسلام - بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب

(۴) هویت اجتماعی واحد اقوام ایرانی - دفع مهاجمان - حیات معنوی اسلام - بازخوانی و مطالعه هویت شرقی از منظر جهان غرب

۱۷۰- به ترتیب، هر یک از گزاره‌های زیر، علت، معلول و پیامد عبارات کدام گزینه است؟

- بازگشت جامعه ایران به هویت اسلامی خود

- خودباختگی فرهنگی بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان

- ظهور اسلام به‌عنوان یک قطب فرهنگی جدید

(۱) جست‌وجوی هویت خود بیرون از تصاویر القایی غرب - قدرت اقتصادی و فرهنگی غرب - شکل‌گیری ایران به‌عنوان مرکز بیداری اسلامی

(۲) ظهور جامعه ایران به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی - قدرت سیاسی و نظامی غرب - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران

(۳) ظهور جامعه ایران به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی - قدرت فرهنگی و سیاسی غرب - الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران

(۴) جست‌وجوی هویت خود بیرون از تصاویر القایی غرب - قدرت سیاسی و نظامی غرب - ظهور جهان اسلام به‌عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

عربی زبان قرآن (۱)

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (۱۷۱ - ۱۷۵)

۱۷۱- ﴿و إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾:

(۱) و هرگاه قرآن خوانده شود پس باید همه به آن گوش دهید!

(۲) و هنگامی که قرآن را قرائت کرد پس به آن گوش فرا دهید!

(۳) و هرگاه که قرآن خوانده شود پس به آن گوش فرا دهید!

(۴) و هنگام خوانده شدن قرآن پس به آن گوش فرا دهید!

۱۷۲- «كَيْفَ تَحْدُثُ هَذِهِ الْأَعَاصِيرَ وَ تُسْحَبُ الْأَسْمَاكُ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ!»:

(۱) چگونه این گردبادها روی می دهند و ماهی ها را با قدرت به سوی آسمان می کشند!

(۲) این گردبادها چطور حادثه ای هستند که ماهی ها را با قدرت به سوی آسمان می کشند!

(۳) چگونه این گردبادها روی می دهند و ماهی ها با قدرت به سوی آسمان کشیده می شوند!

(۴) این گردباد چگونه رخ می دهد و ماهی ها با تمام قدرت به سوی آسمان کشیده می شوند!

۱۷۳- «قَدْ يَطْرَحُ صَدِيقِي إِقْتِرَاحًا أَحْسَنَ يُسَهِّلُ لِي الْأَمْرَ ، فَأُشَاوِرُهُ عِنْدَمَا أُرِيدُ أَنْ أَقُومَ بِعَمَلٍ جَدِيدٍ فِي حَيَاتِي!»:

(۱) گاهی پیشنهادی که دوستم طرح می کند بهتر است و کارم را ساده تر می کند، پس با او مشورت می کنم زمانی که می خواهم

در زندگی کار تازه ای را آغاز کنم!

(۲) گاهی دوستم پیشنهاد بهتری مطرح می کند که کار را برایم آسان می کند، پس با او مشورت می کنم هنگامی که می خواهم

به کاری جدید در زندگی اقدام نمایم!

(۳) دوستم دیدگاه خوبی را طرح کرده که شاید کار را برای من ساده کند، پس زمانی که تصمیم دارم به کار جدیدی در زندگی

خود اقدام کنم، با او همفکری می کنم!

(۴) دوستم گاهی پیشنهاد بهتری طرح می کند تا کار را برایم آسان کند، پس با هم مشورت می کنیم هنگامی که می خواهم به

کار جدیدی در زندگی بپردازم!

۱۷۴- «یا تلامیذ، لِقراءةِ الکتب دور مهمّ في تقوية الذکرة فعليکم بها!»: ای دانش آموزان ...

(۱) خواندن کتاب‌ها، نقش با اهمیتی در تقویت حافظه دارد، پس بر شما باد به آن!

(۲) در تقویت هوش و حافظه، کتاب‌خوانی تأثیر مهمی دارد، پس بر شما باد بدان!

(۳) کتاب خواندن در تقویت حافظه، نقشی مهم داشته است، پس بر شماست اقدام به آن!

(۴) برای خواندن کتاب‌ها تأثیری مهم در تقویت هوش است، پس شما باید بدان پردازید!

۱۷۵- عین الخطأ:

(۱) قَدْ حَصَلَتْ إیران علی الكثير مِنَ التَّجَارِبِ فِي صِنَاعَةِ نَقْلِ النِّقْطِ: ایران بسیاری از تجربه‌ها را در صنعت انتقال نفت به

دست آورده است!

(۲) تَضَارَبْنَا فَتَدَخَّلَ المَديرُ وَ نَدَمْنَا علی عملِنَا القَبیحِ!: با هم زد و خورد کردیم، پس مدیر داخل شد و به خاطر کار زشتمان

ما را پشیمان کرد!

(۳) هَلْ تَظَنِّينَ أَنْ تَكُونَ تِلْكَ الوَاقِعَةُ فِي حَيَاةِ الإِنسانِ حَقِيقَةً وَ لَيْسَتْ فَلَماً خَيَالِيّاً!: آیا گمان می‌کنی که آن اتفاق در زندگی

انسان حقیقت باشد و یک فیلم خیالی نیست!

(۴) مَا كُنَّا نَعْرِفُ أَنَّ مُبِيدَاتِ الحَشْرَاتِ وَ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ تُصَنِّعُ مِنَ النِّقْطِ!: اطلاع نداشتیم که حشره‌کش‌ها و مواد آرایشی

محصول نفت هستند!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٧٤ - ١٨٠)

١٧٤- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) النَّاقِلَاتُ تَنْقُلُ مُشْتَقَّاتِ النَّفْطِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الْوَقُودِ!

(٢) مُوعِدُ الْفُطُورِ مِنَ السَّابِعَةِ وَ النَّصْفِ حَتَّى التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعاً!

(٣) قَدْ سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو تِلْكَ الْقُبَّةَ الْعَظِيمَةَ فِي قَائِمَتِهَا!

(٤) فَكِّرُوا قَبْلَ أَنْ تُكَلِّمُوا الْآخِرِينَ حَتَّى تَسَلِّمُوا مِنَ الْخَطَأِ!

١٧٧- «الدَّهْرُ يَوْمَانُ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ!» مَا هُوَ الْأَقْرَبُ مِنْ مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ:

(١) گر یک نفست ز زندگانی گذرد مگذار که جز به شادمانی گذرد

(٢) سپردهام دل خود را به هر که رهگذر است ز بی وفایی دنیا هلاک و لبریزم

(٣) روزگار است آنکه گه عزت دهد گه خوار دارد چرخ بازیگر از این بازیچهها بسیار دارد

(٤) سعدیا دی رفت و فردا همچنان معلوم نیست در میان این و آن، فرصت شمار امروز را

١٧٨- عین الصحيح في استخدام الأفعال مع «نون الوقاية»:

(١) يُضْرِبُنِي (٢) يُصْبِحُنِي (٣) تُقَدِّمُنِي (٤) إِنْتَقَلْنِي

١٧٩- عین عبارة فيها فعلا من بابي التفاعل و التفعّل:

(١) تَشْرَفُ الشَّابُّ لِلزَّيَارَةِ وَ التَّعَاوُفُ مَعَ جَمِيعِ المُرَافِقِينَ!

(٢) تَشْرَفْنِي الْجَامِعَةُ حَتَّى أْتَعَالَى عِنْدَ الطُّلَّابِ وَهُمْ يَحْتَرِمُونَنِي!

(٣) تَعَلَّمَ النَّاسُ أَنْ يَتَرَاخَمُوا فِي الزَّمَنِ الَّذِي أَكْثَرُهُمْ بِحَاجَةِ إِلَيْهِ!

(٤) تَعَلَّمَنِي المُدْرَسَةُ أَنْ أْتَعَاوَنَ حَوْلَ الْمَسَائِلِ المُخْتَلِفَةِ مَعَ الْآخِرِينَ!

١٨٠- عین المبتدأ يكون موصوفاً:

(١) هذه مزرعة جدّي و مزرعتنا الصغيرة بعيدة عن هنا!

(٢) التلّ منطقة مرتفعة فوق سطح الأرض!

(٣) نحن نغرس أشجاراً للآخرين و للآخرين!

(٤) كلّ شخص يفعل هكذا فهو يصبح فائزاً!

تاریخ و جغرافیا (۱)
مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۸۱- ویژگی تاریخ‌نگاری در حدود قرن‌های ۱۳ تا ۱۷ م. در علم تاریخ چگونه بروز یافت؟

- (۱) نوعی از وقایع‌نگاری که ثبت و نگارش وقایع در آن به بیان حوادث سیاسی و نظامی محدود می‌شد.
- (۲) مورخان این دوره با دسترسی به اسناد و مدارک دولتی به عنوان منبع، به تنظیم رویدادهای تاریخی می‌پرداختند.
- (۳) در این روش تاریخ‌نگاری، زمینه‌ها، علل، نتایج و آثار حوادث تاریخی بررسی و تجزیه و تحلیل می‌شد.
- (۴) در شیوه نگارش وقایع، به‌جای بهره‌گیری از نتایج علوم مختلف، به سنجش دقیق منابع و استناد به آن‌ها پرداخته می‌شد.

۱۸۲- متن زیر در رابطه با یک رویداد تاریخی کدام موضوع را تأیید می‌کند؟

«در نبرد دریایی سالامیس، نیروی دریایی ایران برخلاف کشتی‌های یونانی که آرایش صف را اختیار کرده بودند، به دلیل تنگی جا به‌طور ستونی اقدام به حمله کرد و ناگهان زیر آتش نیروهای دشمن قرار گرفت. در این نبرد بیش از نیمی از کشتی‌های ایران و دو سوم کشتی‌های یونان نابود شدند، لذا سپاه ایران اقدام به عقب‌نشینی کرد.»

- (۱) با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ، مورخان به اهمیت استفاده از نقشه‌ها پی برده‌اند.
- (۲) عوامل طبیعی و جغرافیایی بر سرنوشت برخی از رویدادهای مهم تاریخی، تأثیر چشمگیری داشته‌اند.
- (۳) روند تأثیر رویدادهای تاریخی در شکل‌گیری و توسعه تمدن‌های باستانی قابل توجه بوده است.
- (۴) وقایع تاریخی براساس زمان وقوع آن‌ها توصیف و تحلیل می‌شوند و در مطالعه و پژوهش اهمیت دارند.

۱۸۳- کدام اعتقادات منحصراً به مردمان تمدن بین‌النهرین اختصاص دارد؟

- (الف) مردمان آن، خدایان متعددی را می‌پرستیدند.
 (ب) در دوره‌های یگانه‌پرستی در شکل پرستش خدای خورشید ترویج شد.
 (ج) خدایان در صورت کوتاهی انسان در انجام وظایف دینی با فرورستاندن بلایا بر آنان خشم می‌گیرند.
 (د) کاهنان در آغاز، پیشوایی دینی را به همراه فرمانروایی سیاسی برعهده داشتند.
 (ه) با باور به زندگی پس از مرگ، معتقد بودند روح پس از مدتی سرگردانی دوباره به جسم بازمی‌گردد.
- (۱) ب و ه (۲) الف، ج و ه (۳) ج و د (۴) الف، ب و د

۱۸۴- کدام عبارت در رابطه با دستاورد تمدن سند صحیح است؟

- (۱) مردمان آن، شهرهای خود را براساس معماری متفاوت بنا می‌کردند و بناهای هر شهر با شهرهای مجاور خود غیرهمسان بود.
- (۲) آنان در نقاشی و مجسمه‌سازی مهارت داشتند و با استخراج مس و طلا از معادن دوردست به ساخت جنگ‌افزارها و دیگر ابزارها می‌پرداختند.
- (۳) ساکنان این تمدن، در سیاست، حکومت و قانون‌گذاری به پیشرفت‌های چشمگیری دست یافتند.
- (۴) این تمدن بر کشاورزی استوار بود و ساکنان آن در جلگه‌های آبرفتی و حاصلخیز به کشت محصولات چوب‌گندم و جو می‌پرداختند.

۱۸۵- کدام گزینه تأخر و تقدم زمانی وقوع رویدادهای دوره ساسانیان از چپ به راست به‌درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) فتح مصر
 (ب) آغاز جنبش مزدک
 (ج) شکست سپاه ساسانی در جنگ نهاوند
 (د) شکست قبایل عرب مهاجم به مرزهای ایران توسط شاپور دوم
 (ه) صلح خسرو انوشیروان با روم
- (۱) $\xrightarrow{\text{د}} \text{ج} \text{الف} \text{ب}$
 (۲) $\xrightarrow{\text{د}} \text{ب} \text{ج} \text{الف}$
 (۳) $\xrightarrow{\text{د}} \text{ب} \text{ج} \text{الف}$
 (۴) $\xrightarrow{\text{د}} \text{ب} \text{ج} \text{الف}$

۱۸۶- کدام عبارت اطلاعات درستی را درباره محیط جغرافیایی ارائه می‌دهد؟

- (۱) جغرافی‌دان به صورت مجزا موضوعات آن را مطالعه می‌کند.
- (۲) جغرافیا با هدف بهبود اوضاع طبیعت، روابط متقابل اجزای آن را بررسی می‌کند.
- (۳) علم جغرافیا برای مطالعه آن، در یک جریان یک‌طرفه از یافته‌های سایر علوم بهره‌مند می‌شود.
- (۴) از تعامل محیط طبیعی و انسانی شکل گرفته است.

۱۸۷- در بررسی وضع کشاورزی یک روستا، هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام مرحله یک پژوهش علمی جغرافیایی است؟

«عوامل مؤثر در تصمیم‌گیری کشاورزان برای انتخاب نوع محصول کدام است؟» - «به نظر می‌رسد نوع محصول تابعی از تجارب قبلی کشاورزان باشد.»

- (۱) اول - پنجم (۲) اول - دوم (۳) دوم - پنجم (۴) دوم - چهارم

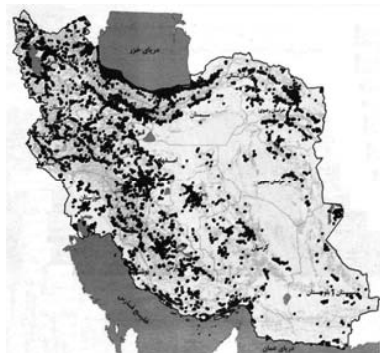
۱۸۸- کدام عبارت در رابطه با موقعیت جغرافیایی ایران صحیح آمده است؟

- (۱) میزان طول جغرافیایی به تنوع آب‌وهوایی منجر شده است.
- (۲) میزان عرض جغرافیایی با توجه به دوری و نزدیکی به خط استوا اندازه‌گیری می‌شود.
- (۳) ایران از لحاظ موقعیت مطلق در جنوب غربی آسیا واقع شده است.
- (۴) مرزهای مشترک سیاسی و موقعیت دفاعی کشور ما، اهمیت موقعیت ریاضی کشور را نشان می‌دهد.

۱۸۹- کدام گزینه با تعریف سکونتگاه‌ها مغایرت دارد؟

- (۱) نحوه پیدایش و چگونگی گسترش سکونتگاه‌ها شکل‌های مختلفی از آن‌ها را پدید آورده است.
- (۲) انعکاس کارکردهای سکونتگاه‌ها در سیمای آن‌ها موجب تفاوتشان می‌شود.
- (۳) با توجه به تغییرات وضعیت جغرافیایی هر منطقه اعم از طبیعی یا انسانی، نقش هر سکونتگاه تغییر می‌یابد.
- (۴) تبدیل نقاط روستایی به شهری بالعکس رشد جمعیت در یک سکونتگاه، می‌تواند شکل سکونتگاه را تغییر دهد.

۱۹۰- نقشه پراکندگی صنایع ایران نشان می‌دهد:



- (۱) در پراکندگی قطب‌های صنعتی کشور تعادل برقرار است.
- (۲) همه مناطق متناسب با امکانات طبیعی توسعه نیافته‌اند.
- (۳) از برخی نواحی دارای ذخایر غنی به صورت نامحدود بهره‌برداری می‌شود.
- (۴) بررسی ظرفیت بهره‌برداری از مواد اولیه منجر به رشد صنایع آن منطقه می‌شود.

منطق
مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۹۱- در کدامیک از عبارات زیر امکان برداشت معانی متفاوت وجود ندارد؟

- (۱) در این شب او دیگر برای ما می‌میرد.
 (۲) اگر دادگاه هم بخواهد پا روی حق بگذارد من نخواهم گذاشت.
 (۳) جانشین پیامبر کسی است که دختر وی در خانه اوست.
 (۴) میل دارید با ما غذا بخورید؟ نه میلی به غذا ندارم.

 ۱۹۲- بین کدامیک از مفاهیم زیر نمی‌توان نسبتی از نسبت‌های چهارگانه را فرض کرد؟

- (۱) مدرس این مجموعه - مجموعه آموزشی
 (۲) واجب‌الوجود - ممتنع‌الوجود
 (۳) بلندقدترین دختر ایران - ورزشکار
 (۴) رخس - اسب معروف شاهنامه

۱۹۳- اگر رابطه بین دو مفهوم کلی نسبت ... از نسبت‌های چهارگانه باشد؛ نمی‌توان هیچ‌کدام از قضایای حاصل از اسناد آن دو مفهوم به یکدیگر را با مثال نقض باطل کرد.

- (۱) تساوی
 (۲) عموم و خصوص من وجه
 (۳) تباین
 (۴) عموم و خصوص مطلق

 ۱۹۴- کدامیک از تعاریف زیر دارای شرط جامعیت و فاقد شرط مانعیت از شروط تعریف صحیح می‌باشد؟

- (۱) جسم: جوهر نامی حساس
 (۲) بوطیقا: فن شعر
 (۳) متافیزیک: علمی با روش تجربی
 (۴) تعریف: ابزاری جهت دستیابی به شناخت جدید

 ۱۹۵- کدام گزینه از روش‌های نقد استدلال تمثیلی زیر محسوب نمی‌شود؟

«انسان مانند خودرویی است که هر چه بیشتر کار می‌کند، فرسوده‌تر می‌شود.»

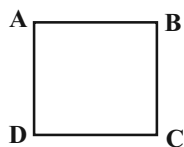
- (۱) عمر مفید خودرو ده سال است، اما عمر مفید انسان می‌تواند هفتاد سال باشد.
 (۲) انسان مانند قالی ابریشمی است که هر چه از عمرش می‌گذرد، شاداب‌تر می‌شود.
 (۳) خودرو صرفاً توانایی مکانیکی دارد؛ اما انسان توانایی کار فکری نیز دارد که فرسوده نمی‌شود.
 (۴) خودرو ساخته دست بشر است که توانایی محدودی دارد؛ اما خالق انسان قادر مطلق است.

۱۹۶- کدام یک از عبارات زیر قضیهٔ حملی از نوع محصوره است؟

- (۱) ای ساربان آهسته ران، آرام جانم می‌رود.
 (۲) کسی سر بر نیارد کرد پاسخ گفتن و دیدار باران را
 (۳) چون مرد سخن نگفته باشد عیب و هنرش نهفته باشد
 (۴) بدو گفتم که مشکی یا عبیری؟ که از بوی دلاویز تو مستم

۱۹۷- اگر مربع روبه‌رو مربع تقابل باشد، صحت موارد زیر را به ترتیب بررسی کرده و پاسخ درست را انتخاب کنید:

- صدق B در صورت صدق C



- نامعلوم بودن صدق یا کذب A در صورت کذب B

- امکان صدق C در صورت صدق D

- (۱) صحیح - صحیح - غلط
 (۲) غلط - صحیح - صحیح
 (۳) غلط - غلط - صحیح
 (۴) غلط - صحیح - غلط

۱۹۸- اگر قضیهٔ «بعضی الف ب است» عکس صادق یک قضیه باشد کدام گزینه دربارهٔ اصل آن صحیح می‌باشد؟

- (۱) اصل قضیه حتماً موجبهٔ جزئیه است.
 (۲) در این صورت «بعضی ب الف است» کاذب است.
 (۳) اگر «الف» به‌طور مطلق اعم از «ب» باشد اصل قضیه صادق است.
 (۴) اگر بین «الف» و «ب» رابطهٔ عموم و خصوص من‌وجه برقرار باشد قضیهٔ اصل صادق است.

۱۹۹- اگر دامنهٔ مصادیق موضوع در یک قضیه دارای علامت مثبت باشد، آن قضیه ...

- (۱) حتماً محصوره است.
 (۲) نمی‌تواند شخصیه باشد.
 (۳) ممکن است حملی نباشد.
 (۴) ممکن است شخصیه نباشد.

۲۰۰- اگر نتیجهٔ یک قیاس معتبر، قضیهٔ «بعضی د ج است» و یکی از مقدمات آن قضیهٔ موجبهٔ کلیه باشد، کدام گزینه نمی‌تواند دربارهٔ آن صحیح باشد؟

- (۱) مقدمهٔ اول آن می‌تواند قضیهٔ «بعضی د ب است» باشد.
 (۲) مقدمهٔ دیگر آن می‌تواند قضیهٔ «هر ب ج است» باشد.
 (۳) اگر شکل چهارم باشد، مقدمهٔ دوم می‌تواند «موجبهٔ جزئیه» باشد.
 (۴) با فرض مثبت بودن علامت حد وسط در مقدمهٔ دیگر شکل دوم معتبر است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

اقتصاد

۲۰۱- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

الف) در رابطه با تاریخچهٔ پیدایش پول، کدام مورد از ویژگی‌های کالاهای خاص پرترفدار نیست؟

ب) در کشورهایی که سازوکار مالیات بر ارزش‌افزوده برقرار است، مالیات کسب و کارها چگونه پرداخت می‌شود؟

۱) الف) افزایش تعداد مبادلات کالا به کالا ب) به وسیلهٔ مصرف‌کنندهٔ نهایی پرداخت می‌شود.

۲) الف) قابل تقسیم به تکه‌های کوچک ب) از طریق خرید از دیگر کسب و کارها، پرداخت می‌شود.

۳) الف) کاهش هزینه‌های نگهداری ب) از طریق خرید از دیگر کسب و کارها، پرداخت می‌شود.

۴) الف) اولین پول مورد استفادهٔ بشر ب) به وسیلهٔ مصرف‌کنندهٔ نهایی پرداخت می‌شود.

۲۰۲- با توجه به نمودار روبه‌رو که مربوط به عرضه و تقاضای کالایی خاص در بازار است، کدام گزینه دربردارندهٔ پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) قیمت تعادلی چند پوند است؟

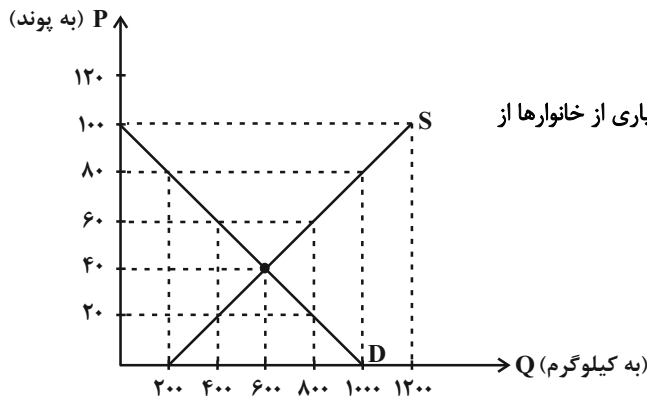
ب) در سطح قیمت ۸۰ پوند، بازار با چه وضعیتی مواجه خواهد شد؟

ج) در پی افزایش حداقل دستمزد و با فرض ثابت بودن سایر شرایط، بسیاری از خانوارها از

مصرف گوشت سفید کاسته‌اند. از این پدیده چه برداشتی می‌توان کرد؟

۱) الف) ۶۰ ب) ۱۰۰۰ کیلوگرم مازاد عرضه ج) گوشت سفید در

این شرایط یک کالای معمولی است.

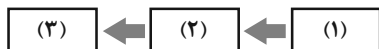


۲) الف) ۴۰ ب) ۱۰۰۰ کیلوگرم کمبود عرضه ج) گوشت قرمز در این شرایط یک کالای معمولی است.

۳) الف) ۶۰ ب) ۸۰۰ کیلوگرم کمبود تقاضا ج) گوشت قرمز در این شرایط یک کالای پست است.

۴) الف) ۴۰ ب) ۸۰۰ کیلوگرم مازاد عرضه ج) گوشت سفید در این شرایط یک کالای پست است.

۲۰۳- با توجه به تاریخچه تجارت بین الملل، کدام مورد مسیر شکل گیری پیمان ها و سازمان های بین المللی را به درستی تکمیل می کند؟



(۱) بانک جهانی توسعه - سازمان تجارت جهانی - صندوق بین المللی پول

(۲) کنفرانس برتن وودز - قرارداد گات - پیمان تجارت آزاد

(۳) پیمان تجارت آزاد - کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل - قرارداد گات

(۴) توافق نامه آسیا پاسفیک - پیمان نفتا - سازمان تجارت جهانی و صندوق بین المللی پول

۲۰۴- وضعیت توزیع درآمد کشور A در یک سال معین در جدول زیر آمده است، اگر ۳۰ درصد جمعیت پردرآمد کشور، ۵۰ درصد درآمد کشور را نصیب خود کرده باشند و جمعیت ۴ دهک کم درآمد جامعه برابر با ۳۲ میلیون نفر باشد، آنگاه:

وضعیت توزیع درآمد در کشور A	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	؟
سهم دهک چهارم	۷ درصد
سهم دهک پنجم	۱۰ درصد
سهم دهک ششم	۱۱ درصد
سهم دهک هفتم	۱۲ درصد
سهم دهک هشتم	۱۲ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۲۲ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت	۱۰۰ درصد درآمد ملی

الف) سهم دهک نهم و دهک سوم از درآمد ملی به ترتیب چند درصد است؟

ب) جمعیت کشور A چقدر است؟

پ) اگر شاخص دهک ها در کشور B برابر با ۷ باشد، توزیع درآمد در کدام کشور

عادلانه تر است؟

(۱) الف) ۱۷-۴ ب) ۸۰ میلیون نفر پ) A

(۲) الف) ۱۶-۵ ب) ۷۵ میلیون نفر پ) A

(۳) الف) ۱۷-۴ ب) ۷۵ میلیون نفر پ) B

(۴) الف) ۱۶-۵ ب) ۸۰ میلیون نفر پ) B

۲۰۵- به ترتیب، هر کدام از ویژگی های زیر مربوط به کدام یک از دوره های دولت ایران در جریان توسعه است؟

- در این دوران حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند و نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره برداری از

اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و بازسازی را آغاز کنند.

- در این دوران دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند.

- در این دوران عواملی هم چون سیاست های رکودی و انقباضی، تأسیس بانک های روسی و انگلیسی و سیل کالاهای خارجی صدمات جدی بر ساختار

اقتصاد ایران وارد کرد.

- در این دوران ملت ایران بر سرنوشت خود حاکم شد و بساط حاکمان وابسته به بیگانه برچیده شد.

(۱) نیمه اول حکومت صفویه - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - دوران حکومت پهلوی - دوران حکومت پهلوی

(۲) نیمه اول حکومت صفویه - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - دوران قاجار - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۳) دوره پایانی حکومت صفویه - دوران حکومت پهلوی - دوران قاجار - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۴) دوره پایانی حکومت صفویه - دوران قاجار - دوران حکومت پهلوی - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

۲۰۶- مراحل تولید رب گوجه‌فرنگی به شرح زیر است:

«کشاورز بوته‌های گوجه‌فرنگی را پرورش داده و به قیمت هر کیلو ۵۰۰۰ تومان به میدان میوه و تره‌بار می‌فروشد. میدان میوه و تره‌بار آن‌ها را به قیمت هر کیلو ۷۰۰۰ تومان به کارخانه تولید رب گوجه‌فرنگی می‌فروشد. کارخانه، پس از تبدیل گوجه‌ها به رب، آن‌ها را به قیمت هر قوطی ۳۰۰۰۰ تومان به فروشگاه‌ها ارسال می‌کند و خانوارها می‌توانند با قیمت ۳۲۰۰۰ تومان هر قوطی رب گوجه‌فرنگی را از فروشگاه‌ها خریداری کنند.»

با توجه به مراحل فوق و در نظر گرفتن نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۹ درصد:

(الف) ارزش افزوده مرحله دوم و چهارم به ترتیب چند تومان است؟

(ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله سوم چند تومان است؟

(ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده چند تومان است؟

(د) قیمت فروش با احتساب مالیات بر ارزش افزوده در مرحله اول چند تومان است؟

- (۱) الف) ۲۳۰۰۰-۳۰۰۰ (ب) ۲۷۰۰ (ج) ۲۸۸۰ (د) ۵۴۵۰
 (۲) الف) ۲۰۰۰-۲۰۰۰ (ب) ۲۰۷۰ (ج) ۲۸۸۰ (د) ۵۴۵۰
 (۳) الف) ۲۰۰۰-۲۰۰۰ (ب) ۲۷۰۰ (ج) ۲۰۸۰ (د) ۵۵۴۰
 (۴) الف) ۲۳۰۰۰-۳۰۰۰ (ب) ۲۰۷۰ (ج) ۲۰۸۰ (د) ۵۵۴۰

۲۰۷- در کدام گزینه تعریف بیکاری با نام آن مطابقت دارد؟

(۱) بیکاری فصلی: بیکاری‌ای که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد. در دوره رکود، تولید کاهش می‌یابد و به همین دلیل شرکت‌ها استخدام خود را متوقف می‌کنند یا بخشی از نیروهای خود را بیکار می‌کنند.

(۲) بیکاری اصطلاحی: زمانی اتفاق می‌افتد که کارگران به دلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می‌دهند، مانند برخی کارگران ساختمانی و کشاورزان در فصل زمستان.

(۳) بیکاری دوره‌ای: این نوع بیکاری شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست‌وجو هستند. همچنین شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

(۴) بیکاری ساختاری: بیکاری‌ای که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت‌هاست. مثلاً نیروی کار ساده در اقتصاد وجود دارد؛ ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است.

۲۰۸- کشور برزیل نسبت به کشور ترکیه با هزینه فرصت کمتری قهوه تولید می‌کند در نتیجه می‌توان گفت در تولید قهوه ...

(۱) ترکیه نسبت به برزیل مزیت مطلق دارد.

(۲) برزیل نسبت به ترکیه مزیت نسبی دارد.

(۳) ترکیه نسبت به برزیل مزیت نسبی دارد.

(۴) برزیل نسبت به ترکیه مزیت مطلق دارد.

۲۰۹- با توجه به جدول زیر و با در نظر گرفتن سال ۲۰۰۰ به عنوان سال پایه، کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) تولید ناخالص داخلی اسمی در سال ۲۰۰۰ چند میلیون ریال است؟

(ب) تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۲۰۰۲

چند میلیون ریال است؟

(ج) نرخ رشد تولید ناخالص داخلی واقعی در سال

۲۰۰۲ نسبت به سال ۲۰۰۱ چند درصد است؟

(۱) الف) ۶۶۴۰۰ (ب) ۱۸۴۰۰۰ (ج) ۱۲/۹

(۲) الف) ۶۶۴۰۰ (ب) ۱۸۴۰۰۰ (ج) ۱۹/۲

(۳) الف) ۶۶۴۰۰ (ب) ۱۰۸۴۰۰ (ج) ۱۲/۹

(۴) الف) ۶۶۴۰۰ (ب) ۱۰۸۴۰۰ (ج) ۱۹/۲

۲۱۰- کدام گزینه در ارتباط با علل تورم و نقش دولت، درست است؟

(۱) در شرایط تورمی، دولت به دو روش می‌تواند عرضه را افزایش دهد، روش اول ارائه یارانه‌های تولیدی است و روش دوم افزایش صادرات است.

(۲) بالارفتن نرخ برابری ریال و دلار، از قدرت خرید پول ملی می‌کاهد و منجر به تورم در اقتصاد کشور می‌شود.

(۳) جهت مقاوم‌سازی اقتصاد کشوری که با مشکل تورم روبه‌روست می‌توان از سیاست‌های پولی انبساطی استفاده کرد.

(۴) هنگام تورم بانک مرکزی می‌تواند با خرید اوراق مشارکت از مردم، نقدینگی بیشتری به جامعه تزریق کرده و تورم را کنترل کند.

۲۱۱- چنانچه در منطقه‌ای در استان اصفهان، جمعیت افراد زیر ۱۵ سال ۲۴۰,۰۰۰ نفر، جمعیت غیرفعال ۳۶۰,۰۰۰ نفر، جمعیت شاغل ۵۷۰,۰۰۰ نفر و

همچنین جمعیت کل منطقه ۱,۵۵۰,۰۰۰ نفر باشد، نرخ بیکاری در این منطقه چقدر است؟

(۱) ۳۵ درصد (۲) ۳۰ درصد (۳) ۲۵ درصد (۴) ۴۰ درصد

۲۱۲- با توجه به اطلاعات داده‌شده، وضعیت اقتصادی سالانه یک بنگاه اقتصادی با ۲,۳۰۰ قطعه تولیدی سالانه و ۵ نفر کارگر، به چه صورت است؟

(الف) دستمزد ماهانه هر کارگر: ۳۵۰,۰۰۰ تومان

(ب) خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه: ۲,۴۹۰,۰۰۰ تومان

(ج) تجهیز سالانه ماشین‌آلات: ۸,۵۰۰,۰۰۰ تومان

(د) فروش هر قطعه تولیدی: ۱۵,۰۰۰ تومان

(ه) اجاره ماهانه واحد مسکونی مدیر بنگاه: ۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان

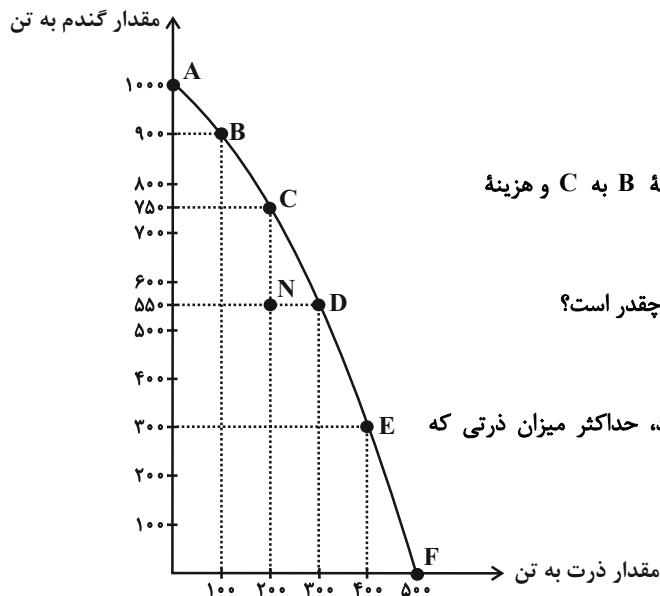
(۱) ۲,۵۱۰,۰۰۰ تومان سود برده است. (۲) ۳۳,۰۹۰,۰۰۰ تومان سود برده است.

(۳) ۴۹۰,۰۰۰ تومان ضرر داده است. (۴) ۲۱,۷۶۰,۰۰۰ تومان سود برده است.

کالای B		کالای A		کالا سال
مقدار (به کیلو)	قیمت (به میلیون ریال)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به میلیون ریال)	
۱۱۰۰	۲۴	۸۰۰	۵۰	۲۰۰۰
۱۵۰۰	۳۰	۱۲۰۰	۶۰	۲۰۰۱
۱۶۰۰	۴۲	۱۴۰۰	۷۵	۲۰۰۲

۲۱۳- کشاورزی می‌خواهد در زمین خود دو محصول گندم و ذرت را با هم بکارد. در نمودار زیر، نحوه تقسیم زمین بین کشت ذرت و گندم در حالات

مختلف مشخص شده است، در این صورت:



الف) کدام گزینه در خصوص تولید در نقطه N نادرست است؟

ب) هزینه فرصت حرکت از نقطه A به B و هزینه فرصت حرکت از نقطه B به C و هزینه

فرصت حرکت از نقطه C به D نشان‌دهنده چیست و هر کدام به ترتیب چقدر است؟

پ) اگر این کشاورز تصمیم بگیرد در این زمین ۳۰۰ تن گندم بکارد، حداکثر میزان ذرتی که

می‌تواند بکارد چند تن است؟

۱) الف) در این نقطه این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود؛ بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود. ب) مقعر بودن

منحنی مرز امکانات تولید PPF نسبت به مبدأ - ۱۰۰، ۱۰۰، ۱۰۰ (پ) ۴۰۰ تن

۲) الف) تولید در این نقطه کاراست و نشان‌دهنده این است که کشاورز از منابع خود، بیشترین استفاده را برده است. ب) ثابت بودن هزینه فرصت

کاشت بیشتر ذرت - ۱۰۰، ۱۰۰، ۱۰۰ (پ) ۳۸۰ تن

۳) الف) تولید در این نقطه ناکاراست و با تغییر نحوه استفاده از منابع، تولید می‌تواند به نقطه‌ای بر روی مرز امکانات تولید حرکت کند. ب) افزایشی

بودن هزینه فرصت کاشت بیشتر ذرت - ۱۰۰، ۱۵۰، ۲۰۰ (پ) ۳۸۰ تن

۴) الف) تولید در این نقطه غیرقابل دستیابی است؛ زیرا کشور منابع کافی برای تولید در این سطح را ندارد. ب) افزایشی بودن هزینه فرصت کاشت

بیشتر ذرت - ۱۰۰، ۱۵۰، ۲۰۰ (پ) ۴۰۰ تن

۲۱۴- عبارت کدام گزینه دربردارندهٔ پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه در ارتباط با انواع کالاها نادرست است؟

ب) عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان به ترتیب در بازار نیروی کار چه کسانی هستند؟

ج) کدام یک از موارد ذکر شده، در تولید ناخالص داخلی کشور ایران محاسبه نمی‌شود؟

د) به ترتیب هر یک از عبارات: «کارآفرین، واقع‌بین اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی است»، «ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند.» و «فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.» به کدام ویژگی کارآفرینان موفق اشاره دارد؟

ه) به ترتیب هر یک از عبارات: «مالیات بر ارزش افزوده»، «حقوق و عوارض گمرکی»، «مالیات بر ارث» و «مالیات بر درآمد املاک» مربوط به کدام نوع مالیات (مستقیم یا غیرمستقیم) است؟

۱) الف) کالاهای معمولی به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد تقاضا برای آن افزایش می‌یابد. ب) صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها - کارگرانی که با نیروی بدنی و یا فکری خود محصول یا خدمتی تولید می‌کنند. ج) فاطمه از طریق خیاطی در خانه کسب درآمد می‌کند. د) خوش‌بین، نوآور، تیزبین ه) مستقیم، مستقیم، غیرمستقیم، غیرمستقیم

۲) الف) کالای پست کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن کم می‌شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا افزایش می‌یابد. ب) کارگرانی که با نیروی بدنی و یا فکری خود، محصول یا خدمتی تولید می‌کنند - صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها ج) زهرا دواطلبانه برای خدمت‌رسانی به بیماران در بیمارستان مشغول به کار است و بابت این کار پولی دریافت نمی‌کند. د) خوش‌بین، نوآور، تیزبین ه) غیرمستقیم، غیرمستقیم، مستقیم، مستقیم

۳) الف) با افزایش قیمت یک کالا، تقاضا برای کالای جانشین کاهش می‌یابد. ب) صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها - کارگرانی که با نیروی بدنی و یا فکری خود محصول یا خدمتی تولید می‌کنند. ج) علی اهل کشور هند است اما در ایران زندگی می‌کند و در یک کارگاه مشغول به کار است. د) پرانگیزه، تیزبین، نوآور ه) مستقیم، مستقیم، غیرمستقیم، غیرمستقیم

۴) الف) افزایش قیمت یکی از کالاهای مکمل باعث کاهش در میزان تقاضا برای کالاهای دیگر خواهد شد و برعکس. ب) کارگرانی که با نیروی بدنی و یا فکری خود، محصول یا خدمتی تولید می‌کنند - صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها ج) علی ماشین دوستش را که قصد فروش آن را دارد از او به قیمت مناسب می‌خرد. د) پرانگیزه، تیزبین، نوآور ه) غیرمستقیم، غیرمستقیم، مستقیم، مستقیم

۲۱۵- سطح عمومی قیمت‌ها در چند سال پی‌درپی برای یک کشور فرضی در جدول زیر داده شده است.

الف) اگر نرخ تورم در سال سوم برابر با ۱۰ درصد باشد، سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال سوم چقدر است؟

آغاز سال	سطح عمومی قیمت‌ها
اول	۲۵۰۰
دوم	۲۸۷۵
سوم	?
چهارم	۳۴۱۵/۵

ب) نرخ تورم در سال‌های اول و دوم به ترتیب چند درصد است؟

پ) تغییر قیمت‌ها در سال دوم نسبت به سال اول بیانگر چیست؟

۱) الف) ۳۲۷۵ ب) ۲۰٪-۱۵٪ پ) سطح عمومی قیمت‌ها کاهش یافته و کالاها ارزان‌تر شده است.

۲) الف) ۳۱۰۵ ب) ۱۵٪-۸٪ پ) قیمت‌ها همچنان با شتابی کمتر از قبل افزایش یافته است.

۳) الف) ۳۲۷۵ ب) ۲۰٪-۸٪ پ) سطح عمومی قیمت‌ها کاهش یافته و کالاها ارزان‌تر شده است.

۴) الف) ۳۱۰۵ ب) ۱۵٪-۱۰٪ پ) قیمت‌ها همچنان با شتابی کمتر از قبل افزایش یافته است.

آزمون شناختی ۷ فروردین ۱۴۰۲

دانش آموز عزیز!

اگر در آزمون‌های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده‌اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه‌های حمایتی ما برای تقویت سازه‌های شناختی ادامه می‌یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفاً برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال، پاسخ نامه تشریحی را مطالعه فرمائید. توجه: سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می‌شود.

۲۶۱. کدام گزینه درست است؟

۱. توانایی شناختی ما ذاتی است و نمی‌تواند با تمرین تغییر کند.
۲. توانایی شناختی ما تقویت‌پذیر است و می‌تواند با تمرین بهتر شود.
۳. هیچ کدام
۴. نمی‌دانم

۲۶۲. کدام سوال را برای یادگیری مفید می‌دانید؟

۱. "چه چیزی می‌دانم؟" قبل از مطالعه
۲. "چه چیزی می‌خواهم بدانم؟" قبل از مطالعه
۳. "چه چیزی یادگرفتم؟" پس از مطالعه
۴. همه موارد

۲۶۳. کدام یک از موارد زیر در مورد آزمون صحیح است؟

۱. موجب آگاهی ما از وضعیت یادگیری خودمان می‌شود.
۲. مروری بر مطالب درسی است.
۳. باعث افزایش انگیزه برای یادگیری می‌شود.
۴. همه موارد

۲۶۴. کدام مورد به عنوان انگیزاننده مطالعه مفید است؟

۱. خیال‌پردازی در مورد هدف آینده
۲. پایش مستمر پیشرفت خود بر اثر تلاش
۳. هر دو مورد
۴. هیچ کدام

۲۶۵. کدام یک از مراحل زیر برای حل یک مساله / مشکل کمک کننده است؟

۱. نوشتن ابعاد مختلف مساله
۲. نوشتن کلیه راه حل‌های ممکن
۳. ارزش‌گذاری راه حل‌ها
۴. همه موارد

۲۶۶. کدام راه حل را برای مدیریت موانع قابل پیش‌بینی در برنامه‌ریزی مناسب می‌دانید؟

۱. برنامه‌ریزی مجدد
۲. تعیین پاسخ‌های احتمالی قبل از شروع برنامه
۳. انکار مانع
۴. تسلیم شدن در برابر مانع

۲۶۷. کدام مورد موجب سازگاری با شرایط جدید می‌شود؟

۱. استقبال از یادگیری جدید
۲. تلاش برای حفظ منطقه امن اطراف خود
۳. مقاومت به تغییر
۴. همه موارد

۲۶۸. در شرایط غیر قابل پیش‌بینی کدام مورد را مفید می‌دانید؟

۱. یادگیری از دیگران
۲. پیدا کردن نکات مثبت شرایط جدید
۳. ارزشمند دانستن خطاها
۴. همه موارد

۲۶۹. کدام گزینه در مورد خواندن چند موضوع درسی در یک روز درست است؟

۱. مناسب نیست چون تمرکز ما را به هم می‌ریزد.
۲. مناسب است چون موجب انعطاف ما در یادگیری می‌شود.
۳. فرقی ندارد
۴. نمی‌دانم

۲۷۰. یکی از گزینه‌های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی من را در یادگیری مطالب درسی کمک کند.
۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.
۳. هر دو
۴. هیچ کدام