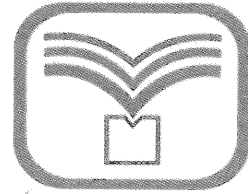




آزمون ۱۱ از ۱۴



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه  
۱۴۰۲/۰۱/۲۵

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم  
جامع نوبت اول

## آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۳ دقیقه
۴	روان‌شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۲ دقیقه
۵	عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۶	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۱۰ دقیقه
۷	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۹	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

وبسایت: [www.konkurbanks.com](http://www.konkurbanks.com)

۱- ریشه‌های معادله  $2x^2 + 7x + 5 = 0$  کدام است؟

- (۱)  $1, -\frac{7}{2}$   
 (۲)  $-\frac{7}{2}, -1$   
 (۳)  $1, -\frac{5}{2}$   
 (۴)  $-\frac{5}{2}, -1$

۲- عرض از مبدأ خطی که از دو نقطه  $A(1, 3)$  و  $B(2, -3)$  می‌گذرد، کدام است؟

- (۱) ۱  
 (۲) ۲  
 (۳) ۹  
 (۴) ۴

۳- میانگین پنج عدد برابر ۲۴ است. اگر میانگین چهارتای آن‌ها ۱۹ باشد، عدد پنجم کدام است؟

- (۱) ۴۸  
 (۲) ۴۴  
 (۳) ۴۰  
 (۴) ۳۸

۴- باتوجه به داده‌های زیر و نمودار جعبه‌ای آن‌ها، واریانس داده‌های داخل و روی جعبه کدام است؟

(۶, ۳, ۵, ۱۳, ۲, ۱, ۹)

- (۱) ۶  
 (۲)  $\sqrt{6}$   
 (۳) ۵  
 (۴)  $\sqrt{5}$

۵- گزاره  $(p \vee q) \wedge p$ ، هم‌ارز کدام‌یک از گزاره‌های زیر است؟

- (۱)  $q$   
 (۲)  $p$   
 (۳)  $\sim q$   
 (۴)  $\sim p$

۶- اگر  $x$  مقداری صحیح باشد، حاصل  $A = \frac{[2x] + [-2x]}{[x] + [-x] + 1}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{2}$   
 (۲) -۱  
 (۳) ۱  
 (۴) صفر

۷- مساحت محدود به نمودار تابع  $y = -|x| + 3$  و محور  $x$ ‌ها کدام است؟

- (۱)  $9/5$   
 (۲) ۱۰  
 (۳) ۹  
 (۴)  $8/5$

۸- اگر خط فقر به روش نصف میانگین برای داده‌های  $x, x-1, 2x-1, 2x+1, 3x$  برابر ۴ باشد، در این صورت مقدار  $x$  برابر کدام گزینه است؟

- (۱) ۳  
 (۲) ۴  
 (۳)  $4/5$   
 (۴)  $3/5$

۹- اگر  $x_1$  و  $x_2$  جواب‌های معادله  $3x^2 - x + 2 = 0$  باشند، حاصل  $x_1x_2 - x_1 - x_2$  کدام است؟

- (۱) -۱  
 (۲)  $-\frac{1}{3}$   
 (۳) ۱  
 (۴)  $\frac{1}{3}$

۱۰- دامنه تابع  $f(x) = \frac{x-2}{x^2-x} - \sqrt{x-2}$  کدام است؟

- (۱)  $x \geq 2$   
 (۲)  $x \geq 3$   
 (۳)  $R - \{0, 1\}$   
 (۴)  $R - \{0, 1, 2\}$

۱۱- سهمی  $f(x) = x^2 - x + 2$  محور  $x$  ها را در چند نقطه قطع می کند؟

- (۱) دو نقطه  
(۲) یک نقطه  
(۳) هیچ نقطه‌ای  
(۴) سه نقطه

۱۲- اگر معادله  $f(x) = x - 2$  از نقطه  $A \left( \begin{matrix} a \\ b-1 \end{matrix} \right)$  واقع بر نیمساز ناحیه دوم و چهارم بگذرد، حاصل مقدار  $a^2 - b^2$  کدام است؟

- (۱) ۱  
(۲) -۱  
(۳)  $\frac{1}{2}$   
(۴) صفر

۱۳- اگر  $\left[ \frac{x-4}{3} \right] = 2$  باشد، حدود  $x$  کدام است؟ ( [ ] ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱)  $8 \leq x < 9$   
(۲)  $10 \leq x < 13$   
(۳)  $8 \leq x < 10$   
(۴)  $10 \leq x < 11$

۱۴- نمودار تابع  $f(x) = \begin{cases} x^2 & x \geq 0 \\ 2+x & x < 0 \end{cases}$  و  $g(x) = 2$ ، در چند نقطه با هم برخورد دارند؟

- (۱) ۱  
(۲) ۲  
(۳) ۳  
(۴) صفر

۱۵- در یک جامعه آماری، جمعیت شاغل سه برابر جمعیت بیکار است. اگر جمعیت فعال ۲۰ میلیون نفر باشند، نرخ بیکاری تقریباً چقدر است؟

- (۱) ۴۰  
(۲) ۳۵  
(۳) ۲۵  
(۴) ۳۰

۱۶- اگر معادله  $x^2 + mx + n = 0$  دارای ریشه مضاعف -۱ باشد، مقدار  $m$  کدام است؟

- (۱) -۲  
(۲) -۱  
(۳)  $\frac{1}{2}$   
(۴) ۲

۱۷- هرگاه رابطه  $f = \{(-1, 3), (a, 2b), (-1, a-2), (5, b+1)\}$  یک تابع باشد، مقدار  $a - 2b$  کدام است؟

- (۱) ۱  
(۲) ۲  
(۳) -۲  
(۴) ۳

۱۸- نفی گزاره  $(q \vee \sim r) \Rightarrow p$  با کدام گزینه هم‌ارز است؟

- (۱)  $\sim p \wedge (q \vee \sim r)$   
(۲)  $\sim p \Rightarrow \sim (q \wedge r)$   
(۳)  $p \wedge (\sim q \wedge r)$   
(۴)  $p \Rightarrow \sim (q \vee \sim r)$

۱۹- اگر  $f = \{(4, -1), (3, 2), (-1, 4), (1, 5)\}$  و  $g(x) = \frac{2x-8}{x+1}$  باشد، آنگاه دامنه تابع  $\frac{f}{g}$  کدام است؟

- (۱)  $\{3, 1\}$   
(۲)  $\mathbb{R} - \{3\}$   
(۳)  $\mathbb{R} - \{1, 3\}$   
(۴)  $\{1, 3, 4\}$

۲۰- اگر  $f(x) = c$  تابعی ثابت با دامنه  $\mathbb{R}$  باشد و رابطه  $4f(a) + 5f(b) = 3f(a).f(b)$  برقرار باشد،  $c$  چه مقادیری خواهد داشت؟

- (۱) ۱ و ۳  
(۲) صفر و ۳  
(۳) ۱ و ۵  
(۴) صفر و ۵

۲۱- کدام گزینه جاهای خالی متن زیر را به درستی کامل می‌کند؟  
 «سبک شعری وحشی بافقی، شاعر قرن .....، حد واسط سبک ..... و سبک ..... است و .....،  
 شاخصه اصلی اشعار اوست. ....، خلاق‌المعانی ثانی لقب گرفته است و ..... را خداوندگار مضامین تازه  
 شعری دانسته‌اند.»

- ۱) دهم - خراسانی - عراقی - واقع‌گرایی - محتشم کاشانی - صائب تبریزی
- ۲) دهم - عراقی - هندی - واقع‌گرایی - کلیم کاشانی - صائب تبریزی
- ۳) یازدهم - خراسانی - هندی - ذهن‌گرایی - کلیم کاشانی - بیدل دهلوی
- ۴) یازدهم - عراقی - هندی - تخیل‌گرایی - صائب تبریزی - بیدل دهلوی

۲۲- کدام گزینه از دیدگاه تاریخ ادبیات نادرست است؟

- ۱) معروف‌ترین شاعران قرن یازدهم هجری عبارتند از؛ کلیم کاشانی، صائب تبریزی و بیدل دهلوی.
- ۲) بابا فغانی شیرازی از شاعران تاثیرگذار قرن دهم است و شعرش از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی، مشهور است.
- ۳) در زمان حکومت بایسنقر میرزا هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند.
- ۴) در قرن هشتم هجری زبان شعر به سستی گرائید، به‌جز در سروده‌های شاعران شاخصی مانند خواجه‌ی کرمانی و سعدی.

۲۳- کدام گزینه از دیدگاه سبک‌شناسی درست است؟

- ۱) حذف افعال به قرینه و افزایش کاربرد لغات عربی، از ویژگی‌های نثر دوره سامانی است.
- ۲) خاقانی و نظامی از جمله شاعران معروف خراسان هستند که سبک شعر فارسی را در سده پنج و شش از دیگر نواحی ایران متمایز ساختند.
- ۳) نثر کتاب‌های «طبقات ناصری و مرصادالعباد» ساده است و کتاب‌های «تاریخ و صاف و تاریخ جهانگشای جوینی»، نثری پیچیده دارند.
- ۴) برخی از ویژگی‌های نثر فنی عبارتند از: آوردن آرایه‌های ادبی فراوان و استفاده از اشعار عربی و فارسی. این نثر در قرن پنجم رواج یافت و به کمال رسید.

۲۴- ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام سبک شعری است؟

«شعر، معنی گراست نه صورت‌گرا - غزل عارفانه و عاشقانه رواج یافت - قافیه و ردیف، بسیار ساده است - تلاش شاعر، مضمون‌یابی و ارائه خیال خاص است.»

- ۱) هندی - عراقی - خراسانی - هندی
- ۲) هندی - عراقی - خراسانی - عراقی
- ۳) عراقی - خراسانی - عراقی - هندی
- ۴) خراسانی - عراقی - عراقی - هندی

۲۵- آثار زیر به ترتیب متعلق به چه کسانی است؟

- «تفسیر طبری - شاهنامه ابومنصوری - صد پند - جامع عباسی»
- ۱) ابوعلی بلعمی - عده‌ای از دانشوران خراسان - جامی - اسکندریبگ ترکمان
  - ۲) محمدبن جریر طبری - منصوربن نوح سامانی - سلمان ساوجی - شیخ بهایی
  - ۳) ابوعلی بلعمی - عده‌ای از دانشوران خراسان - نجم‌الدین رازی - خواندمیر
  - ۴) محمدبن جریر طبری - عده‌ای از دانشوران خراسان - عبید زاکانی - شیخ بهایی

۲۶- آثار زیر به ترتیب، منظوم‌اند یا منثور؟

«عشاق نامه - بهارستان - رشحات عین الحیات - لمعات - کلیله و دمنه»

- ۱) نظم و نثر - نظم - نثر مصنوع - نثر - نثر موزون
- ۲) نظم - نثر مسجع - نثر ساده - نظم و نثر - نثر فنی
- ۳) نظم - نثر - نثر ساده - نظم - نثر فنی
- ۴) نظم - نثر موزون - نثر بینابین - نظم - نثر بینابین

۲۷- هر یک از ویژگی‌های «استفاده از دو نشانه برای یک متمم»، «کاربرد وجه وصفی» و «به‌کارگیری تخلص در غزل»

به ترتیب مربوط به کدام قلمرو و کدام سبک است؟

- ۱) قلمرو زبانی در سبک عراقی - قلمرو ادبی در نثر قرن پنج و شش - قلمرو زبانی در سبک عراقی
- ۲) قلمرو ادبی در سبک خراسانی - قلمرو فکری در سبک خراسانی - قلمرو ادبی در سبک خراسانی
- ۳) قلمرو زبانی در سبک خراسانی - قلمرو زبانی در نثر سبک هندی - قلمرو ادبی در سبک عراقی
- ۴) قلمرو زبانی در سبک خراسانی - قلمرو فکری در نثر قرن ده و یازده - قلمرو ادبی در سبک هندی

۲۸- ابیات زیر به ترتیب متعلق به کیست و در چه سبکی سروده شده است؟

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| الف) وان که محتاج خلق شد، خوار است    | گرچه در علم، بوعلی سیناست         |
| ب) باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین | بی نفخ صور، خاسته تا عرش اعظم است |
| ج) گل بخندید و باغ شد پدرام           | ای خوشا این جهان بدین هنگام       |

- ۱) (ابن‌یمین - عراقی) - (محتشم کاشانی - هندی) - (فرخی سیستانی - خراسانی)
- ۲) (جامی - عراقی) - (محتشم کاشانی - عراقی) - (حنظله بادغیسی - خراسانی)
- ۳) (ابن‌یمین - خراسانی) - (کلیم کاشانی - هندی) - (رودکی - خراسانی)
- ۴) (جامی - خراسانی) - (محتشم کاشانی - هندی) - (فرخی سیستانی - عراقی)

۲۹- کدام گزینه «ذوقافیتین» نیست و کلمات قافیه‌اش بر اساس قاعده دوم است؟

- ۱) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را
- ۲) دولت نام تو حاشا که تمامت جوید
- ۳) جان بی جمال جانان میل جهان ندارد
- ۴) ای ز احسان تو آراسته ایوان گرم

۳۰- قافیه کدام گزینه بر اساس قاعده اول است؟

- ۱) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
- ۲) ما چو نائیم و نوا در ما ز توست
- ۳) زان یار دلنوازم شکری است با شکایت
- ۴) کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد

۳۱- در کدام گزینه شاعر از قافیه درونی برای غنی‌تر کردن موسیقی شعر استفاده نکرده است؟

- ۱) دلبر که جان فرسود از او، کام دلم نگشود از او
- ۲) ای یار ما عیار ما دام دل خمار ما
- ۳) هنگام تنگدستی در عیش کوش و مستی
- ۴) عالم همه عابدند و معبود یکی است

۳۲- وزن عروضی واژه‌های زیر به ترتیب با واژه‌های کدام گزینه یکسان است؟

«خود من - خفقان - حکایت - دریادلان»

- ۱) پر خود - به حجاب - شکایت - نام آشنا
- ۲) برو ای - دو ملک - نداشتم - صدآفرین
- ۳) سبلان - شکرین - رهیدن - آتشفشان
- ۴) چه کنم - مرنجان - نبستی - هرآینه

۳۳- مصرع زیر به ترتیب چند صامت، مصوت و واج دارد؟

«توانا بود هر که دانا بود»

- (۱) چهارده صامت - یازده مصوت - بیست و پنج واج
- (۲) چهارده صامت - یازده مصوت - بیست و شش واج
- (۳) سیزده صامت - دوازده مصوت - بیست و چهار واج
- (۴) پانزده صامت - یازده مصوت - بیست و شش واج

۳۴- علامت و دسته بندی هجایی کدام گزینه درست است ؟

- (۱) چه خوش است در فراقی همه عمر صبر کردن (U--|U-UU|--U-|U-UU)
- (۲) یا رب که داده است این کمان آن ترک تیرانداز را (-U--|-U--|-U--|-U--)
- (۳) کاش به کوی نیستی خاک شوم که آن پری (-U--|U-UU|-U-U|U-UU)
- (۴) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی (U--|U--|U--|U--)

۳۵- وزن عروضی کدام گزینه نادرست است ؟

- (۱) سَمَن به باغ اندرون، چو بر فلک مشتری است (مفاعِلن فاعِلن مفاعِلن مفاعِلن)
- (۲) دریا ب ضعیفان را در وقت توانایی (مستفعلُ مفعولن مستفعلُ مفعولن)
- (۳) دردا که راز پنهان خواهد شد آشکارا (مفعولُ فاعِلاتن مفعولُ فاعِلاتن)
- (۴) آینه‌ای طلب کن تا روی خود ببینی (مستفعلن فاعِلن مستفعلن فاعِلن)

۳۶- وزن عروضی کدام گزینه متفاوت است ؟

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| (۱) هر غزلم نامه‌ای است صورت حالی در او    | نامه نوشتن چه سود چون نرسد سوی دوست؟ |
| (۲) بی همگان به سر شود بی تو به سر نمی‌شود | داغ تو دارد این دلم جای دگر نمی‌شود  |
| (۳) تا دل هرزه‌گرد من رفت به چین زلف او    | زان سفر دراز خود عزم وطن نمی‌کند     |
| (۴) باغ سلام می‌کند سرو قیام می‌کند        | سبزه پیاده می رود غنچه سوار می‌رسد   |

۳۷- کدام گزینه با بیت زیر هم وزن است؟

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| «اوست نشسته در نظر من به کجا نظر کنم؟»  | اوست گرفته شهر دل من به کجا سفر کنم؟» |
| (۱) ای چشم خرد حیران در منظر مطبوعت     | وی دست نظر کوتاه از دامن ادراکت       |
| (۲) زاهد خلوت‌نشین دوش به میخانه شد     | از سر پیمان برفت بر سر پیمانه شد      |
| (۳) ای گل خوش نسیم من بلبل خویش را مسوز | کز سر صدق می‌کند شب همه شب دعای تو    |
| (۴) روی تو چون نوبهار جلوه‌گری می‌کند   | زلف تو چون روزگار پرده‌داری می‌کند    |

۳۸- وزن عروضی کدام یک از مصرع‌های زیر، دولختی است؟

- (الف) عمری به بوی یاری کردیم انتظاری
- (ب) تا نقش می‌بندد فلک کس را نبوده است این نمک
- (ج) دایم گل این بستان شاداب نمی‌ماند
- (د) افسوس بر آن دیده که روی تو ندیده است
- (ه) برفت آن یار شیرینت کنون تنها نشین ای دل

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| (۱) د - ج - الف | (۲) ج - الف   |
| (۳) الف - د     | (۴) ب - ج - ه |

۳۹- در بیت زیر کدام آرایه‌های ادبی به کار رفته است؟

- «گرچه از آتش دل چون خم می در جوشم  
مهر بر لب زده خون می خورم و خاموشم»
- ۱) مجاز - کنایه - اضافه استعاری
  - ۲) جناس - تشبیه بلیغ اضافی - کنایه
  - ۳) کنایه - تشبیه فشرده غیر اضافی - استعاره مکنیه
  - ۴) تشبیه گسترده - استعاره مصرّحه - کنایه

۴۰- آرایه‌های نوشته شده در زیر کدام گزینه درست است؟

- ۱) مجوی شربت وصل از بتان که این مردم همیشه خون جگر داده‌اند مهمان را  
( تشبیه بلیغ - استعاره مکنیه - کنایه )
- ۲) دلم که چون سر زلف تو می‌رود بر باد به دام عشق در افتاد هر چه بادا باد  
( کنایه - جناس همسان - تشبیه گسترده )
- ۳) عشقم آتش زد و آب مژه از سر بگذشت پی آن گوهر یکدانه به دریا زده‌ام  
( اضافه تشبیهی - کنایه - استعاره مصرّحه )
- ۴) سری به عالم عشقت قدم تواند زد که پیش تیغ بلا سینه را سپر سازد  
( تشبیه اسنادی - کنایه - مجاز )

۴۱- در کدام گزینه مهم‌ترین نوع مجاز به کار رفته است؟

- ۱) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را
- ۲) چو آشامیدم این پیمانسه را پاک در افتادم ز مستی بر سر خاک
- ۳) گفتمش سلسله زلف بتان از پی چیست؟ گفت حافظ گله‌ای از دل شیدا می‌کرد
- ۴) زبان خامه ندارد سر بیان فراق و گرنه شرح دهم با تو داستان فراق

۴۲- در کدام گزینه آرایه‌های «کنایه - تشبیه فشرده اضافی - تشبیه گسترده - استعاره مصرّحه» دیده می‌شود؟

- ۱) چون خلیل از طالب حبّ خلیلی هستی‌ات بر باد ده شو در آتش گر سر آن ماه داری ز آتش هجران مسوز
- ۲) چرخ مینا شکند شیشه عمر تو به سنگ گر ز مینا منی گلرنگ به ساغر نکنی
- ۳) فیض ما چون نفس صبح بود عالم‌گیر همچو خورشید سر عالمی از ما گرم است
- ۴) ببین که سیب زنخدان تو چه می‌گوید هزار یوسف مصری فتاده در چه ماست

۴۳- کدام گزینه آرایه ترصیع دارد؟

- ۱) ای بسا شاعر که او در عمر خود نظمی ساخت ای بسا ناظم که او در عمر خود شعری نگفت
- ۲) بوستانی است صدر تو ز نعیم و آسمانی است قدر تو ز جلال
- ۳) جفا پل بود بر عاشق شکستی وفا گل بود بر دشمن فشانندی
- ۴) نسخ کن این آیت ایام را مسخ کن این صورت اجرام را

۴۴- در کدام گزینه نوع جناس متفاوت است؟

- ۱) بر ما ببخش اگر ز تو پرهیز می‌کنیم در ما نبود طاقت و تاب عتاب تو
- ۲) زد به دلم در آتشی عشق بتی که نام او زهره و آفتاب را زهره به آب می‌کند
- ۳) هر که گوید کلاغ چون باز است نشنوندش که دیده‌ها باز است
- ۴) چو شد روز رستم بپوشید گبر نگهبان تن کرد بر گبر بیر

## ۴۵- در کدام گزینه، «واج آرایی - تشبیه - جناس - کنایه - واژه آرایی» وجود دارد؟

- (۱) عشق ورزیدم و عقلم به ملامت برخاست  
 (۲) شور شراب عشق تو آن نفسم رود ز سر  
 (۳) ما چون ز دری پای کشیدیم کشیدیم  
 (۴) درد بی عشقی ز جانم برده طاقت ور نه من

## ۴۶- عبارات زیر به ترتیب چه نوع سجعی دارند؟

- (الف) من ز سلام گرم او آب شدم ز شرم او  
 (ب) دامن گوهر بیار بر سر مجلس بیار  
 (ج) هنر، چشمه زاینده است و دولت پاینده  
 (د) مال از بهر آسایش عمر است / نه عمر از بهر گرد کردن مال

(۱) متوازی - مطرف - متوازن - متوازن

(۲) متوازی - مطرف - متوازن - مطرف

(۳) متوازی - متوازی - متوازی - متوازن

(۴) مطرف - متوازن - متوازی - متوازن

## ۴۷- کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) به بوی زلف تو از نو جوان شوم هر بار  
 (۲) ریشه نخل کهنسال از جوان افزون‌تر است  
 (۳) پیران تلاش رزق فزون از جوان کنند  
 (۴) ز پیروی جوان‌تر شود آرزوها
- هزار بار تنم گر ز غصه پیر شود  
 بیشتر دلبستگی باشد به دنیا پیر را  
 حرص گدا شود طرف شام بیشتر  
 به صد سالگی حرص دندان برآرد

## ۴۸- در کدام گزینه، عشق مورد ستایش قرار نگرفته است؟

- (۱) تشنگان مهر محتاج ترخم نیستند  
 (۲) در عشق خوشا مرگ که این بودن ناب است  
 (۳) می‌نوشتم عشق دستم بوی شبنم می‌گرفت  
 (۴) عشق‌هایی کز پی رنگی بود
- کوشش بیهوده در عشق از گدایی بهتر است  
 وقتی همه بودن ما جز هوسی نیست  
 آهِ حوای درون دامان آدم می‌گرفت  
 عشق نبود عاقبت ننگی بود

## ۴۹- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی ندارد؟

- «کردند قتل عام به نوعی که شد قتیل  
 (۱) پرپر چو مرغ می‌زد و تا پر، نشسته تیر  
 (۲) در خداحافظی‌اش سیل حرم را می‌برد  
 (۳) به سفیدی گلوی تو کسی رحم نکرد  
 (۴) آنجا که کاخ صبر و امیدش خراب شد
- از کودکان آل نبی، شیرخواره هم»  
 اما به خنده باز تسلائی باب داد  
 راه می‌رفت و همه چشم ترم را می‌برد  
 رسم کوفی است بگیرند هدف مهمان را  
 غمخانه رباب بنا از سه شعبه شد

## ۵۰- موضوع کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) دادی دو دست و دست دو عالم به سوی توست  
 (۲) تیری تمام آرزویم ریخت روی خاک  
 (۳) حتماً ز سینه، قلب پدر کنده می‌شود  
 (۴) کردی وفا و تشنه برون گشتی از فرات
- ساقی تویی و باده ما از سیوی توست  
 مشکی که بود در دهنم را گرفت و برد  
 وقتی که بر زمین پسر افکنده می‌شود  
 ای آن که عرض آب بقا، زابروی توست



۵۱- به چه دلیل در جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید، اگر برخی کشورها مورد هجوم نظامی قرار می‌گرفتند، می‌توانستند گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب کنند؟

- (۱) زیرا فرهنگ‌های مختلف می‌توانستند از مرزهای جغرافیایی خود از طریق روابط تجاری یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی، عبور کنند
- (۲) زیرا سازماندهی سیسی و اقتصادی بهشکلی بود که جوامع غربی به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع به صورت جوامع بیرونی محسوب می‌شدند
- (۳) زیرا فرهنگ کشورهای غربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا نکرده بود.
- (۴) زیرا روابط جهان‌های اجتماعی مختلف به گونه‌ای نبود که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی قرار دهد.

۵۲- علت هریک از مسائل زیر چیست؟

• تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان

• پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی

• جست‌وجوی سنت‌های قدسی توسط نخبگان غرب

- (۱) افول سکولاریسم - انکار حقیقت قدسی توسط غرب - رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی
- (۲) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی - نرسیدن به آرمان‌های انقلاب فرانسه - رونق بازار معنویت‌های کاذب و دروغین
- (۳) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی - اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی
- (۴) افول سکولاریسم - بی‌توجهی به ابعاد معنوی - رونق بازار معنویت‌های کاذب و دروغین

۵۳- هریک از عبارات زیر، به کدام اصطلاح سیاسی اشاره دارد؟

• الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند

• حل چالش‌های درونی کشورهای ثروتمند از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیر غربی

• توجه به ابعاد فرهنگی

• سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی

- (۱) توسعه‌یافته و عقب‌مانده - مرکز و پیرامون - استعمارگر و استعمارزده - مرکز و پیرامون
- (۲) مرکز و پیرامون - توسعه‌یافته و عقب‌مانده - مرکز و پیرامون - توسعه‌یافته و عقب‌مانده
- (۳) توسعه‌یافته و عقب‌مانده - مرکز و پیرامون - استعمارگر و استعمارزده - توسعه‌یافته و عقب‌مانده
- (۴) مرکز و پیرامون - توسعه‌یافته و عقب‌مانده - توسعه‌یافته و عقب‌مانده - مرکز و پیرامون

۵۴- عامل پیدایش هریک از مسائل زیر، به ترتیب کدام است؟

«از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی - تضعیف سازوکارهای دموکراسی - ظهور بحران معرفتی علمی»

- (۱) تزلزل فرهنگی - توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی - پرسش از مبانی غیرتجربی علم مدرن
- (۲) تعارض فرهنگی - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی توسط رسانه‌ها - شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن
- (۳) خودباختگی فرهنگی - تجمع و تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا فرد قدرتمند - پرسش از مبانی علوم تجربی غربی
- (۴) از خودبیگانگی فرهنگی - محروم کردن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر بنیان‌های دینی - پرسش از مبانی غیرتجربی علم مدرن

۵۵- شباهت و تفاوت دو بلوک شرق و غرب، به ترتیب چیست و مارکس نسبت به عالم چه رویکردی داشت؟

- (۱) هر دو در زمینه نگاه اقتصادی و سیاسی مانند هم بودند - تنها از نظر جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند - کمونیستی
- (۲) هر دو درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند - از نظر سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند - سکولار
- (۳) هر دو درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند - از نظر سیسی، اقتصادی و جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند - کمونیستی
- (۴) هر دو در زمینه نگاه اقتصادی و سیاسی مانند هم بودند - تنها از نظر جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند - سکولار

۵۶- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

• هویت فرهنگی جهان اجتماعی بر چه اساسی شکل می‌گیرد و چه زمانی محقق می‌شود؟

• کدام عامل موجب کهولت و مرگ یک جهان اجتماعی می‌شود؟

• اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، چه حالتی رخ می‌دهد؟

(۱) براساس لایه‌های عمیق جهان اجتماعی؛ هنگامی که اعضای جهان اجتماعی، لایه‌های عمیق آن را مهم بیندارند - کلتی‌ها و بن‌بست‌های درونی - از خودبیگانگی فطری

(۲) براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی؛ زمانی که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید - کلتی‌ها و بن‌بست‌های درونی - از خودبیگانگی حقیقی

(۳) براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی؛ هنگامی که اعضای جهان اجتماعی، لایه‌های عمیق آن را مهم بیندارند - پوچ‌انگاری - از خودبیگانگی فطری

(۴) براساس لایه‌های عمیق جهان اجتماعی؛ زمانی که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید - پوچ‌انگاری - از خودبیگانگی حقیقی

۵۷- هریک از عبارات زیر، به ترتیب به چه مفهومی اشاره دارد؟

- خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی
- خرده فرهنگی که مهارت‌های پذیرفته شده در آن، با فرهنگ عمومی ناسازگار باشد.

(۱) خرده فرهنگ موافق - ضد فرهنگ

(۲) فرهنگ صنفی و گروهی - ضد فرهنگ

(۳) خرده فرهنگ موافق - خرده فرهنگ مخالف

(۴) فرهنگ صنفی و گروهی - خرده فرهنگ مخالف

۵۸- در دیدگاه مستشرقان، ویژگی هویت فرهنگی جوامع اسلامی چیست و حیات معنوی اسلام، چه پیامدی برای اندیشمندان جهان غرب داشته است؟

(۱) قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی و به دور از نگاه توحیدی - گستردن افق‌های جدید برای آن‌ها

(۲) قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی و به دور از نگاه توحیدی - ظهور اسلام به عنوان قطب فرهنگی جدید

(۳) سکولار و دنیوی و محدود به ابعاد تاریخی و جغرافیایی - ظهور اسلام به عنوان قطب فرهنگی جدید

(۴) سکولار و دنیوی و محدود به ابعاد تاریخی و جغرافیایی - گستردن افق‌های جدید برای آن‌ها

۵۹- پاسخ پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

• کارکرد اصلی نهاد اجتماعی در جهان اجتماعی چیست؟

• در استعمار نو، کشورهای استعمارگر چگونه کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرند؟

• منظور از مکتب مارکسیسم چیست؟

(۱) شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند - با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند - تفکری که عبور از سرمایه‌داری را در ایجاد جوامع کمونیستی و در ادامه آن، جوامع سوسیالیستی می‌داند.

(۲) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهاست که اجزاء و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم شکل می‌دهد - با اتکاء به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده - تفکری برگرفته از اندیشه‌های مارکس است که انقلاب طبقاتی (انقلاب کارگران علیه سرمایه‌داران) را تنها راه‌هایی از چنگال نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن می‌داند.

(۳) شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند - با اتکاء به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده - تفکری برگرفته از اندیشه‌های مارکس است که انقلاب طبقاتی (انقلاب کارگران علیه سرمایه‌داران) را تنها راه‌هایی از چنگال نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن می‌داند.

(۴) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهاست که اجزاء و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم شکل می‌دهد - با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند - تفکری که عبور از سرمایه‌داری را در ایجاد جوامع کمونیستی و در ادامه آن، جوامع سوسیالیستی می‌داند.

۶۰- پیامد هریک از موضوعات زیر، به ترتیب چیست؟

• هنگامی که جوامع حقایق را نشانند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند.

• حقایق هرچند ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی متغیرند.

• ایمان جوامع به عقاید و ارزش‌های حقیقی

(۱) گسستن از حق و گام برداشتن به سوی باطل - حق و باطل بر مدار بینش و گرایش افراد، دچار تغییر می‌شوند - عقاید و ارزش‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند.

(۲) امکان قبول حق و عمل نکردن به آن وجود دارد - حق و باطل بر مدار بینش و گرایش افراد، دچار تغییر می‌شود - عقاید و ارزش‌ها را به قلمرو حقیقی خود وارد می‌کنند.

(۳) امکان قبول حق و عمل نکردن به آن وجود دارد - امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد - عقاید و ارزش‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند.

(۴) گسستن از حق و گام برداشتن به سوی باطل - امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد - عقاید و ارزش‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند.

۶۱- افزایش و کاهش جمعیت، به ترتیب به منزله چیست و چرا تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است؟

(۱) گسترش فرهنگ و معانی آن - محدود شدن گستره فرهنگ و جهان اجتماعی - زیرا کاهش جمعیت، می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد.

(۲) بیشتر شدن مقاومت در برابر تغییرات فرهنگی - ایجاد زمینه تحولات فرهنگی مثبت و منفی - زیرا افزایش جمعیت، می‌تواند جهان را در مقابل انواع آسیب‌های فرهنگی محافظت کند.

(۳) گسترش فرهنگ و معانی آن - محدود شدن گستره فرهنگ و جهان اجتماعی - زیرا افزایش جمعیت، می‌تواند جهان اجتماعی را در مقابل انواع آسیب‌های فرهنگی محافظت کند.

(۴) بیشتر شدن مقاومت در برابر تغییرات فرهنگی - ایجاد زمینه تحولات فرهنگی مثبت و منفی - زیرا کاهش جمعیت، می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد.

۶۲- با توجه به مواجهه جهان اسلام با فرهنگ یونان و روم، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

• چرا تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ اخذ شد؟

• دخل و تصرف در دانش‌های مختلف آن دو فرهنگ بر چه مبنایی بود؟

• چه عناصری از این دو فرهنگ پذیرفته نشد؟

(۱) تطابق عناصر عقلی با آورده‌های وحی - متناسب بودن با جهان‌شناسی توحیدی - عناصر لایه‌های عمیق آن دو فرهنگ

(۲) به دلیل اهمیت دادن اسلام به عقل و عقلانیت - متناسب بودن با جهان‌شناسی توحیدی - عناصر اساطیری و مشرکانه

(۳) به دلیل اهمیت دادن اسلام به عقل و عقلانیت - سازگار بودن با فطرت انسانی - عناصر لایه‌های عمیق آن دو فرهنگ

(۴) تطابق عناصر عقلی با آورده‌های وحی - سازگار بودن با فطرت انسانی - عناصر اساطیری و مشرکانه

۶۳- پاسخ پرسش‌های، به ترتیب کدام است؟

• تغییر جهان اجتماعی موجود چه پیامدی دارد؟

• تأثیر رویکرد دنیاگریز به جهان اجتماعی چیست؟

• ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند چیست؟

(۱) برداشته شدن الزام‌ها و شکل‌گیری جهان جدید - فراهم شدن فرصت شکوفایی فطرت انسان - در نظر گرفتن فرصت‌ها و محدودیت‌ها

(۲) شکل‌گیری فرصت‌ها و محدودیت‌های جدید - بی‌توجهی به نیازهای مادی و دنیوی انسان - فعال بودن ما به‌عنوان کنشگر

(۳) تداوم پیامدهای الزامی - نادیده گرفتن استعدادها و معنوی - جلوگیری نکردن جهان موجود از ساخت جهان جدید

(۴) شکل‌گیری الزام‌های جدید مؤثر بر فعالیت اجتماعی اعضا - استفاده نکردن از توانمندی آدمی برای آبادی این جهان - پیدایش آگاهی و اراده‌نوبین

۶۴- هریک از موارد زیر، تحت تأثیر کدام عامل رخ می‌دهد؟

• پیدایش جهان‌های مختلف

• تحولات فرهنگی (علل بیرونی)

• آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های اقتصادی منطقه‌ای

(۱) تغییر سبک و شیوه زندگی انسان‌ها - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی - شکل‌گیری کشورهای مرکز و پیرامون

(۲) تنوع معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها - مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی

(۳) تنوع آموزش و تربیت انسان‌ها - ابداعات مثبت و منفی اعضای جهان اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی

(۴) تغییر نسل‌ها - اخذ عناصری از هنجارها و شیوه‌های زندگی فرهنگ‌های دیگر - کاهش اهمیت مرزهای جغرافیایی

۶۵- مسائل زیر، به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟

• افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی

• فراهم کردن انگیزه شناخت متقابل

• رفتار متناسب با منافع آیندگان

(۱) روشنگری پایان قرن بیستم - قبول تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی - کنش اجتماعی

(۲) روشنگری پایان قرن نوزدهم - تأکید بر شباهت‌ها در فرهنگ جهانی - پدیده اجتماعی

(۳) رواج اندیشه‌های پست‌مدرنیستی - تأکید همزمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌ها - ارزش اجتماعی

(۴) افول آرمان‌های پس از رنسانس - تناسب زندگی فردی با زندگی فرهنگی - کنترل اجتماعی

- ۶۶- از منظر کتاب درسی، چرا روان‌شناسان در استفاده از روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه هستند؟
- (۱) ناتوانی در عملیاتی کردن مفاهیم روان‌شناختی
  - (۲) عدم تکرارپذیری یافته‌های علم روان‌شناسی
  - (۳) رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی‌های پژوهش‌های مربوط به انسان
  - (۴) خصوصی بودن بسیاری از موضوعات روان‌شناختی و رعایت حریم شخصی
- ۶۷- رفتار کودکی که با دیدن کبوتری که بالش شکسته، دلش می‌سوزد و آن را به خانه می‌آورد تا به او غذا بدهد، نشان‌دهندهٔ بروز کدام‌یک از هیجانات است و کدام عبارت در این باره درست است؟
- (۱) ساده - غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود.
  - (۲) مرکب - تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست.
  - (۳) ساده - تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی است.
  - (۴) مرکب - با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی می‌یابد.
- ۶۸- هر کدام از جملات زیر، به ترتیب بیانگر کدام جنبه از رشد است؟
- (الف) امیر بیشتر وقت خود را با گوشی موبایلش سپری می‌کند و علاقه‌ای به بودن در کنار فامیل ندارد.
  - (ب) محمد و دوستانش هنگامی که دور هم جمع می‌شوند، به بازی‌های گروهی مثل والیبال می‌پردازند.
  - (ج) پیام برای خوشحال کردن پدرش، در روزهای تعطیل در شستن ماشین به او کمک می‌کند.
- (۱) اجتماعی - شناختی - هیجانی
  - (۲) اجتماعی - اجتماعی - اخلاقی
  - (۳) هیجانی - شناختی - هیجانی
  - (۴) هیجانی - اجتماعی - اخلاقی
- ۶۹- هرگاه فردی، بدون اینکه کسی او را صدا بزند، بلند بگوید «بله»، کدام‌یک از موقعیت‌های ردیابی علامت را تجربه می‌کند؟
- (۱) ردّ درست
  - (۲) تصمیم درست
  - (۳) هشدار کاذب
  - (۴) فقدان محرک هدف
- ۷۰- رابطه «خوگیری» با هر یک از مؤلفه‌های زیر، به ترتیب چگونه است؟
- |                             |                             |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| یکنواختی محرک               | ارائهٔ محرک در زمان طولانی  | تغییرات درونی محرک           |
| (۱) مستقیم - مستقیم - معکوس | (۲) مستقیم - معکوس - معکوس  | (۳) مستقیم - مستقیم - مستقیم |
| (۳) معکوس - معکوس - مستقیم  | (۴) معکوس - مستقیم - مستقیم | (۴) معکوس - مستقیم - مستقیم  |
- ۷۱- تأثیر یادگیری مطالب جدید بر یادآوری مطالب گذشته، چه نامیده می‌شود و برای خنثی کردن اثر آن، کدام راهکارها توصیه می‌شوند؟
- (۱) تداخل - مرور کارآمد، یادگیری عمیق و کاهش فاصلهٔ زمانی بین یادگیری و یادآوری
  - (۲) گذشت زمان - مرور کارآمد، یادگیری عمیق و کاهش فاصلهٔ زمانی بین یادگیری و یادآوری
  - (۳) گذشت زمان - یادگیری عمیق، یادگیری با فاصله و مطالعهٔ چندحسی
  - (۴) تداخل - یادگیری عمیق، یادگیری با فاصله و مطالعهٔ چندحسی
- ۷۲- کدام گزینه درباره متن زیر درست است؟
- «معلمی برای شناخت بهتر دانش‌آموزان کلاسش نام کوچک و نام خانوادگی آن‌ها را با هم به خاطر می‌سپارد و معتقد است هرگاه بچه‌ها نام کوچک خود را بگویند، نام خانوادگی‌شان بهتر به یادش می‌آید.»
- (۱) زمان ذخیره‌سازی اطلاعات، متفاوت است.
  - (۲) بازیابی اطلاعات از حافظه، به نشانه‌های آن اطلاعات وابسته است.
  - (۳) بازگویی موجب انتقال اطلاعات به حافظهٔ بلندمدت می‌شود.
  - (۴) میزان استفاده از اطلاعات، تعیین‌کنندهٔ در دسترس بودن آن‌ها است.
- ۷۳- عبارات زیر، به ترتیب ویژگی کدام‌یک از روش‌های حل مسئله را بیان کرده است؟
- (الف) از قواعد مشخصی تبعیت می‌کند.
  - (ب) در زمان کمتری به راه حل می‌رسد.
  - (ج) با خطا مواجه است.
- (۱) تحلیلی - اکتشافی - اکتشافی
  - (۲) اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی
  - (۳) اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی
  - (۴) تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی

- ۷۴- در مثال زیر، فرد مورد نظر در کدام یک از مراحل حل مسئله قرار دارد؟  
«دانش‌آموزی که در درس زبان ضعیف است، در یک کلاس آموزش قواعد شرکت می‌کند و بعد از رسیدن به حداقل سطح قابل قبول، تصمیم می‌گیرد به کلاس‌های مکالمه نیز برود.»
- (۱) به‌کارگیری راه‌حل مناسب  
(۲) ارزیابی راه‌حل  
(۳) بازبینی و اصلاح راه‌حل  
(۴) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
- ۷۵- هرگاه کسی در مراحل تصمیم‌گیری، از اطلاعاتی که با دیدگاهش منطبق است استفاده کند، دچار کدام خطا شده است؟  
(۱) اعتماد افراطی  
(۲) سوگیری تأیید  
(۳) کوچک شمردن خود  
(۴) عدم کنترل هیجانات
- ۷۶- فرض کنید راننده‌ای خلاف کرده است و افسر راهنمایی به او می‌گوید باید ۲۰۰,۰۰۰ تومان جریمه بپردازد یا اتومبیلش به پارکینگ منتقل می‌شود؛ در این صورت، راننده با کدام نوع تعارض روبه‌روست؟  
(۱) اجتناب - اجتناب  
(۲) گرایش - گرایش  
(۳) اجتناب - گرایش  
(۴) اجتناب - گرایش چندگانه
- ۷۷- کدام گزینه درباره نگرش‌های فرد در دوران مدرسه، درست است؟  
(۱) ناهماهنگ با خانواده است؛ زیرا وارد محیط متنوع‌تری شده است.  
(۲) ناهماهنگ با خانواده است؛ زیرا دوستان در این سنین نقش پررنگ‌تری دارند  
(۳) هماهنگ با خانواده است؛ زیرا همسالان در این سنین قدرت تأثیرگذاری ندارند.  
(۴) هماهنگ با خانواده است؛ زیرا مدرسه نیز معمولاً در همان محیط زندگی کودک قرار دارد.
- ۷۸- مریم دختری گوشه‌گیر و خجالتی است و علاقه‌ای به شرکت در فعالیت‌های گروهی مدرسه ندارد. یکی از قوانین مدرسه او این است که فقط کسانی که معدل بالای ۱۸ داشته باشند، می‌توانند به اردو بروند. مریم در ترم گذشته با تلاش زیاد، شاگرد اول شد و به اردو رفت تا والدینش را خوشحال کند. انگیزه و علت درس خواندن مریم چیست؟  
(۱) انگیزه درونی - خوشحال کردن والدین  
(۲) انگیزه بیرونی - خوشحال کردن والدین  
(۳) انگیزه درونی - رفتن به اردو  
(۴) انگیزه بیرونی - رفتن به اردو
- ۷۹- افراد در کدام موقعیت فشار روانی، از موقعیت کناره‌گیری می‌کنند و دچار درماندگی می‌شوند؟  
(۱) دارای الگوی رفتاری الف باشند.  
(۲) نوع فشار روانی منفی باشد.  
(۳) احساس کنترل شخصی بر آن نداشته باشند.  
(۴) میزان ناکامی آن فوری باشد.
- ۸۰- استفاده از مقابله‌های سازگارانه، چه پیامدی دارد؟  
(۱) برطرف کردن عامل فشارآور و به حداقل رساندن یا تحمل کردن فشار روانی  
(۲) حل مسائل و به حداقل رساندن یا اجتناب از فشار روانی  
(۳) برطرف کردن عامل فشارآور و تحمل کردن یا اجتناب از فشار روانی  
(۴) حل مسائل و اجتناب از فشار روانی یا برطرف کردن آن

عربی

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَثَقِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۸ - ۸۱)

۸۱- ﴿انْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٍ﴾:

- (۱) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید پیش از آنکه روزی بیاید که در آن نه دادوستدی هست و نه دوستی!  
(۲) قبل از آنکه روزی بیاید که در آن نه دادوستدی است و نه دوستی، از آنچه به شما روزی می‌دهیم انفاق کنید!  
(۳) پیش از آمدن روزی که هیچ دادوستد و دوستی در آن نیست، انفاق کنید از هر آنچه به شما روزی دادیم!  
(۴) انفاق کنید از آنچه روزی شما است، قبل از آنکه روزی بیاید که در آن نه دادوستدی هست و نه دوستی!

۸۲- «قد بین ابعاد هذا التأثير في دراساتهم علماء لهم دور عظيم في ازدياد نفوذ اللغة الفارسية إلى العربية!»:

- (۱) دانشمندانی که نقش بزرگی در افزایش نفوذ زبان فارسی در عربی داشتند، ابعاد این تأثیرشان را در پژوهش‌ها آشکار کرده‌اند!
- (۲) دانشمندانی که در افزایش نفوذ زبان فارسی در عربی نقش به‌سزایی داشتند، ابعاد این تأثیر را در پژوهش‌های خود آشکار کرده‌اند!
- (۳) شاید ابعاد این تأثیر در پژوهش‌های دانشمندانی که نقش به‌سزایی در افزایش نفوذ زبان فارسی در عربی داشتند، آشکار شده باشد!
- (۴) گاهی دانشمندانی که نقش بزرگی در افزایش نفوذ زبان فارسی در عربی داشتند، ابعاد این تأثیر را در پژوهش‌های خود آشکار می‌کردند!

۸۳- «قد يضحك الإنسان و يبكي من خلال تذكر ذكريات لم تتسها ذاكرته!»: انسان .....

- (۱) گاهی با به یاد آوردن خاطراتی که حافظه او فراموش‌شان نمی‌کند، می‌خندد و گاهی گریه می‌کند!
- (۲) گاهی با به یاد آوردن خاطره‌ای که حافظه‌اش آن را فراموش نکرده است، می‌خندد یا گریه می‌کند!
- (۳) در حین یادآوری خاطراتی که حافظه‌اش آن‌ها را فراموش نخواهد کرد، شاید بخندد و شاید گریه کند!
- (۴) با یادآوری خاطراتی که حافظه‌اش آن‌ها را فراموش نکرده است، گاهی می‌خندد و گاهی گریه می‌کند!

۸۴- «أي ضغط يزيد كرب المكروب يُسبب على السبب و الشتم فلتساعد مع البعض على الشدائد بالحلم و لا نصير خائنين!»:

- (۱) هرگونه فشاری که بر اندوه‌اندوه‌گین بیفزاید، موجب دشنام و ناسزا می‌گردد؛ پس باید با صبر و بردباری همدیگر را در سختی‌ها یاری دهیم و ناامید نشویم!
- (۲) هر فشاری غم‌اندوه‌گین را زیاد می‌کند و سبب دشنام و ناسزا می‌گردد؛ پس با صبر و بردباری باید به همدیگر در سختی کمک کنیم و ناامید نگردیم!
- (۳) هر نوع فشاری که بر غم‌اندوه‌گین بیفزاید، موجب دشنام و ناسزا می‌شود؛ پس باید با صبر و شکیبایی در سختی‌ها به هم کمک کرد و ناامید نگردیم!
- (۴) هر فشاری که اندوه مضطرب را افزایش بدهد، سبب دشمنی و دشنام دادن می‌شود؛ پس باید با شکیبایی به همدیگر در سختی‌ها کمک کنیم و ناامید نباشیم!

۸۵- «لا تحرك عيونها البومة و لكنها تستعين رأسها و تعوض النقص بتحريكه و إدارته منتين و سبعين درجة!»:

- (۱) جغد چشم‌هایش را حرکت نمی‌دهد، بلکه از سر خود استفاده می‌کند و آن کمبود را با حرکت دادن و صدوهفتاد درجه چرخش جبران می‌کند!
- (۲) جغد چشمانش حرکت نمی‌کند، ولی او از سرش استفاده می‌کند و کمبودش را با حرکت دادن آن و چرخاندن دویست‌وهفتاد درجه‌ای جبران می‌کند!
- (۳) چشمان جغد حرکت نمی‌کند، ولی او از سر خود کمک می‌گیرد و با حرکت دادن آن و چرخش دویست‌وهفتاد درجه‌ای‌اش این کمبود را جبران می‌کند!
- (۴) جغد چشمان خود را حرکت نمی‌دهد، بلکه از سرش کمک می‌گیرد و با حرکت دادن و دویست‌وهفتاد درجه چرخاندنش کمبود را جبران می‌کند!

۸۶- عین الصحیح!:

- (۱) «الناس على دين ملوكهم!» مردم بر دین پادشاه‌شان هستند!
- (۲) «تعرف الأشياء بأضدادها!» چیزها را با کمک متضادهای‌شان می‌شناسند!
- (۳) «يظهر الكذب في فلتات لسان من أضمرة!» دروغ در لغزش‌های زبان کسی که آن را پنهان کرده است، آشکار می‌شود!
- (۴) «أرسلها والدا هيلين كيلر إلى مؤسسة اجتماعية للمعوقين!» پدر هلن کلر او را به مؤسسه اجتماعی معلولین فرستاد!

۸۷- عین ما أبعد المفهوم عن العبارة!: «حسن الأدب يستتر قبح النسب.»

- (۱) نعم النسب حسن الأدب!
- (۲) قليل الأدب خير من كثير النسب!
- (۳) حسن الأدب أفضل نسب و أشرف سبب!
- (۴) شرف المرء بالعلم و الأدب لا بالأصل و النسب!

٨٨ - عَيْنَ الصَّحِيحِ! «گردباد شدیدی رخ داد و ماهی‌ها را با قدرت به سمت آسمان کشید.»

- (١) حدث إعصار شديد فسحب الأسماك إلى السماء بقوة!
- (٢) إعصار شديد حدّت و سحب الأسماك إلى السماء بقوة!
- (٣) حدثت أعاصير شديدة فسحبت الأسماك إلى السماء بقوة!
- (٤) الإعصار الشديد حدّت و سحب الأسماك إلى السماء بقوة!

■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٩١ - ٨٩) بما يُنَاسِبُ فِي النَّصِّ:

«المرء قليل بنفسه كثير بإخوانه فالإخوان قوة له يعتمد عليها بعد الله و لكنّ كل إنسان ليس صالحا للصّحبة و لا خير في صحبة الأحمق لأنّه قد يضرّ من حيث يريد أن ينفع. إنّ الصّديق الحق هو الصّديق في وقت الشدّة و صادق مع الإنسان لا مُصدّق له و يرى لغيره ما يرى لنفسه.»

٨٩ - عَيْنَ مَا ذُكِرَ فِي النَّصِّ!:

- (١) رجل تتعلّم منه شيئاً فينفعك!
  - (٢) عدوّ عاقل خير من صديق جاهل!
  - (٣) الصّديق هو الذي يُهدي إليكم عيوبكم!
  - (٤) الصداقة تحفة تزداد قيمتها كلما مضى عليها الزمن!
- ٩٠ - ما هو الخطأ في الصّداقة!:

- (١) من اعتمد على الإخوان فلم يقدر على هزيمة كلّ مشكلة!
- (٢) الصّداقة كالمظلة كلما اشدّت المطر زادت الحاجة إليها!
- (٣) إيّاك و مصادقة الأحمق لأنّه يريد أن ينفعك فيضرك!
- (٤) في الصّداقة يصبح صديقك بمنزلة نفسك!

٩١ - عَيْنَ سؤالا ليس جوابه في النَّصِّ!:

- (١) من هو أحبّ أصدقاء نعتد عليه!
- (٢) كيف يعاملنا الصّديق الصّدوق!
- (٣) متى يكون الإخوان قوة لنا!
- (٤) أي إنسان صالح للصّحبة!

■ ■ عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٣ - ٩٢)

٩٢ - «العامل أنزل البضائع ففرغت السيارة!»:

- (١) فرغت: مفرد مؤنث غايب - مبني - مجرد ثلاثي - لازم / الفعل مع فاعله الجملة الفعلية
- (٢) البضائع: جمع مكسر - مفردا بضاعة - معرف بأل - مؤنث / المفعول و المنصوب
- (٣) أنزل: فعل ماضٍ - مفرد - مبني - له حرف زائد - متعدّد - معلوم / الفعل و الخبر
- (٤) العامل: اسم الفاعل - معرف بأل - معرب - مذكر / الفاعل و المرفوع

٩٣- «للفيروزابادي معجم مشهور باسم القاموس يضمّ مفردات كثيرة!»:

- (١) مفردات: جمع سالم للمؤنث - نكرة - معرب / المفعول
- (٢) معجم: اسم - مفرد - مذکر - نكرة - معرب / الخبر
- (٣) مشهور: اسم المفعول - نكرة - معرب - مذکر - مفرد / الصفة
- (٤) يضمّ: فعل مضارع - مجرد ثلاثي - معرب - معلوم - متعدّد / الفعل و الجملة الوصفية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الاسئلة التاليه (١٠٠ - ٩٤)

٩٤- عین الصحیح في ضبط حركات الحروف:

- (١) هذا الإقتراح حسنٌ و ستتعاونُ جميعاً على العملِ! (٢) تتوَعُ معالمِ إيرانِ يُشجَعُ السائحينَ إلى السقرِ إليها!
- (٣) فلم يَلتَقُوا إليه حتّى أسرعَ إليه أحدُ الناسِ! (٤) كانَ الجنودُ واقفينَ للحراسَةِ!

٩٥- عین عبارة فيها اسم الفاعل:

- (١) يستخدم المصنع عمّالاً!
- (٢) سامحيني، أنتِ على الحق!
- (٣) لا تستشر الكذاب فإنه كالسراب!
- (٤) كثير من الفقراء أثاروا إعجاب الآخرين!

٩٦- عین ما ليس فيه المبتدأ:

- (١) في منتصف النهار الرمال تحرق أقدام من يسير عليها! (٢) أغلى الكنوز في العالم هو الولد الصالح!
- (٣) أحسن زينة الرجل السكينة مع الإيمان!
- (٤) أحبّ من غلبت عقله شهوته!

٩٧- عین عبارة فيها نائب الفاعل و هو مبني:

- (١) يُعلّم هؤلاء المهارات و الفنون التي لا أعرفها!
- (٢) يأكل هذا الطّعام و إن ما كان لذيذاً!
- (٣) لا يُصدّق قول الذي يكذب كثيراً!
- (٤) ﴿و إذا قرئ القرآن فاستمعوا له﴾

٩٨- عین فعلا باهه يختلف عن الباقي:

- (١) لم يستطع الرجل إصلاح نفسه في البداية!
- (٢) لا بدّ من قطع الكهرباء لمواطنين يستهلكونها أكثر من قدر!
- (٣) يستوي الأعمى لديكم و البصير في المقام و النزول و المسير!
- (٤) الأشخاص الذين يستغرقون وقتاً أطول في النوم أفضل من غيرهم في حلّ المشاكل!

٩٩- عین الماضي يمكن أن يكون بمعنى المضارع:

- (١) من كان الذي نهيت عن خُلقه و أدبته بمتله!
- (٢) من أراد أن يكون أقوى الناس فليتوكّل على الله!
- (٣) رأيتُ ما اشتريت من السوق في متجر زميلي!
- (٤) ما ذهب أصحابه لينقذوه لأنه تظاهر بالغرق مرّات!



## ۱۰۰- عین حرفا یوئثر فی اعراب مابعدہ:

- ۱) التماسح لایبکی عند اکل فربسته بل تُفرز عیونه سائلا!
- ۲) سیاتی المشرف مع مهندس الصیانة. ماهی المشكلة!
- ۳) خذوا الحق من أهل الباطل و لا تأخذوا الباطل من أهل الحق!
- ۴) الأول نسیج بین الجمجمة و المنقار و الثاني لسان الطائر الذي یدور داخل جمجمته!

## تاریخ

## ۱۰۱- کدام گزینه، از جمله موضوعات سنگ‌نگارهای هخامنشی نیست؟

- ۱) نماد و نشانه‌های دینی
  - ۲) بار عام شاهانه و پیکره پادشاه به‌همراه ملازمان
  - ۳) پیکره حیوانات واقعی و افسانه‌ای
  - ۴) اعطای منصب
- ۱۰۲- زبان‌شناسان مراحل تغییر و تحول زبان‌های ایرانی را به چند دوره تقسیم کرده‌اند و کدام زبان باستانی، نیای زبان فارسی امروزی محسوب می‌شود؟

- ۱) سه دوره - فارسی میانه
  - ۲) دو دوره - فارسی میانه
  - ۳) سه دوره - فارسی باستان
  - ۴) دو دوره - فارسی باستان
- ۱۰۳- آتشکده‌های معروف ساسانی «آذرفرنبغ، آذرگشنسب و آذربرین‌مهر» به ترتیب در کدام شهرها قرار داشتند و کدام یک، مختص طبقه موبدان بود؟

- ۱) فارس، آذربایجان، خراسان - آتشکده آذرفرنبغ
- ۲) خراسان، آذربایجان، فارس - آتشکده آذرفرنبغ
- ۳) فارس، آذربایجان، خراسان - آتشکده آذربرین‌مهر
- ۴) آذربایجان، فارس، خراسان - آتشکده آذربرین‌مهر

- ۱۰۴- در کدام دوره علاوه بر اهوره‌مزدا، خدایان کهن ایرانی همچون مهر و آناهیتا نیز ستایش می‌شدند؟
- ۱) سلوکیان و ساسانیان
  - ۲) اشکانیان و ساسانیان
  - ۳) سلوکیان و اشکانیان
  - ۴) هخامنشیان و ساسانیان

## ۱۰۵- از زمان حکومت کدام پادشاه، خاندان هخامنشی دچار تفرقه درونی شد؟

- ۱) اردشیر دوم
- ۲) داریوش دوم
- ۳) داریوش یکم
- ۴) خشایارشا

## ۱۰۶- کدام گزینه از دلایل ضعف و زوال حکومت سلجوقی پس از مرگ ملکشاه و خواجه نظام‌الملک، محسوب می‌شود؟

- ۱) هجوم اقوام مهاجم همچون قراختائیان و غزها و از دست رفتن ماوراءالنهر
- ۲) مهاجرت قبایل ترک به آسیای صغیر و تغییر وضعیت سیاسی منطقه
- ۳) ارتباط تنگاتنگ سلجوقیان با خلافت عباسی
- ۴) شکست امپراتوری روم شرقی

## ۱۰۷- در زمان کدام پادشاه صفوی، قندرهار توسط گورکانیان هند از ایران جدا شد و با به تخت نشستن کدام پادشاه،

روند انحطاط صفویان شدت گرفت؟

- ۱) شاه‌عباس دوم - شاه‌سلیمان
- ۲) شاه‌عباس دوم - شاه‌سلطان حسین
- ۳) شاه‌صفی - شاه‌سلیمان
- ۴) شاه‌صفوی - شاه‌عباس دوم

## ۱۰۸- کدام شهرها در عصر صفوی از مهم‌ترین مراکز پارچه‌بافت فلزی محسوب می‌شدند؟

- ۱) اصفهان، یزد، کاشان
- ۲) اصفهان، یزد، هرات
- ۳) کرمان، هرات، مشهد
- ۴) کاشان، هرات، مشهد

۱۰۹- حکومت‌های محلی «سادات مرعشی مازندران» و «آق‌قویونلو» به ترتیب همزمان با حکمرانی کدام سلسله‌ها، به وجود آمدند؟

(۱) تیموری - ایلخانی (۲) ایلخانی - تیموری (۳) صفوی - تیموری (۴) صفوی - ایلخانی  
۱۱۰- خلافت فاطمیان توسط چه کسی بنیان نهاده شد و آن‌ها کدام شهر را به‌عنوان پایتخت خود، بنا کردند؟

(۱) عبیدالله مهدی - قاهره (۲) مستنصر - قاهره  
(۳) عبیدالله مهدی - فسطاط (۴) مستنصر - فسطاط

۱۱۱- کدام گزینه از عوامل جنگ‌های صلیبی در بازه زمانی ۴۹۰ تا ۶۹۰ ه.ق نیست؟

(۱) مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی  
(۲) موفقیت‌های نظامی مسیحیان در اندلس

(۳) به خطر افتادن موجودیت امپراتوری بیزانس

(۴) پدیدار شدن پادشاهی‌های محلی در سده‌های ۱۰ و ۱۱ م

۱۱۲- مهم‌ترین ویژگی تاریخ‌نگاری روایی از نگاه یک مورخ، کدام است؟

(۱) گزینش کردن اخبار درست از میان اخبار نادرست

(۲) مطابقت دادن همه روایت‌ها با یکدیگر

(۳) ذکر کردن روایت‌ها بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی در آن‌ها

(۴) بررسی موشکافانه تمامی اخبار و روایت‌های مربوط به یک رویداد

۱۱۳- نظرات فلسفی کدام دانشمند اروپایی تا قرن‌ها به‌عنوان فلسفه رسمی کلیسای کاتولیک به‌شمار می‌رفت؟

(۱) توماس آکویناس (۲) فرانسیس بیکن (۳) دکارت (۴) ویلیام هاروری

## جغرافیا

۱۱۴- کدام گزینه، عبارت زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

«کشورهای عراق و ارمنستان، به ترتیب .....»

(۱) طولانی‌ترین و کوتاه‌ترین مرز سیاسی را با ایران دارند و کشور عراق برخلاف کشور جمهوری آذربایجان، دارای نظام سیاسی غیرفدرال است و حکومت مرکزی نقش هماهنگ‌کننده ایالت‌ها را برعهده دارد.

(۲) طولانی‌ترین و کوتاه‌ترین مرز سیاسی را با ایران دارند و در نظام سیاسی کشور عراق همانند کشور جمهوری آذربایجان، نوعی نواحی سیاسی ویژه وجود دارد که به‌صورت خودمختار اداره می‌شود.

(۳) کوتاه‌ترین و طولانی‌ترین مرز سیاسی را با ایران دارند و کشور عراق برخلاف کشور جمهوری آذربایجان، دارای نظام سیاسی غیرتک‌ساخت است و حکومت مرکزی نقش ارتباط‌دهنده ایالت‌ها را برعهده دارد.

(۴) کوتاه‌ترین و طولانی‌ترین مرز سیاسی را با ایران دارند و در نظام سیاسی کشور عراق برخلاف کشور جمهوری آذربایجان، انواع نواحی سیاسی ویژه، وجود دارد که به‌صورت خودمختار اداره می‌شود.

۱۱۵- مرکز پرفشار جنب‌حاره در تابستان به ایران پیشروی می‌کند و مانع ریزش بارش می‌شود. در این زمان، توده هوای .....

(۱) موسمی برخلاف توده هوای سودانی و سیبری و همانند توده هوای گرم و خشک، وارد کشورمان می‌شوند.

(۲) موسمی برخلاف توده هوای سودانی و گرم و خشک و همانند توده هوای سیبری، وارد کشورمان می‌شوند.

(۳) سودانی برخلاف توده هوای سیبری و همانند توده هوای مرطوب غربی، در کشورمان فاقد فعالیت هستند.

(۴) سودانی برخلاف توده هوای مرطوب غربی و همانند توده هوای سیبری، در کشورمان فاقد فعالیت هستند.

۱۱۶- کدام گزینه، مطابق با متن زیر تنظیم و تدوین شده است؟

«در ایران بیشتر بارش‌ها در اواخر فصل پائیز تا اوایل فصل بهار می‌بارد. به همین دلیل، هرچه به پایان این دوره نزدیک‌تر می‌شویم، آبدهی رودها بیشتر می‌شود.»

(۱) آبدهی رودها در ماه آذر، کمتر از ماه فروردین و بیشتر از ماه بهمن است؛ زیرا بیشتر بارش‌های ایران در ماه‌های بهمن و اسفند، کمتر از ماه‌های دی و فروردین است.

(۲) آبدهی رودها در ماه آذر، بیشتر از ماه فروردین و کمتر از ماه بهمن است؛ زیرا بیشتر بارش‌های ایران در ماه‌های بهمن و اسفند، بیشتر از ماه‌های آذر و فروردین است.

(۳) اغلب بارش‌های ایران در کل ماه‌های فصل پائیز و برخی ماه‌های زمستان و بهار وجود دارد و آبدهی رودها در ماه آذر، بیشتر از فروردین ماه و کمتر از ماه بهمن است.

(۴) اغلب بارش‌های ایران در کل ماه‌های فصل زمستان و برخی ماه‌های پائیز و بهار وجود دارد و آبدهی رودها در ماه اسفند، بیشتر از آذرماه و کمتر از ماه فروردین است.

۱۱۷- با بررسی عبارت‌های زیر در خصوص تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران، کدام گزینه درست است؟

الف- در این دوره از تاریخ ایران، کشور به سی شهری تقسیم می‌شد که هر کدام توسط ساتراپ اداره می‌شد.

ب- در دوره‌ای از تاریخ ایران، کشور به سرزمین یا ایالت، خوره یا استان، تسوج و رستاک تقسیم می‌شد.

ج- قلمرو جغرافیایی ایران در این دوره به واحدهایی تحت عنوان ایالت در ۳۱ بخش، تقسیم‌بندی شد.

د- در این دوره، عناصر اصلی تقسیمات کشوری ایران را ایالت، ولایت، بلوک و قصبه تشکیل می‌داد.

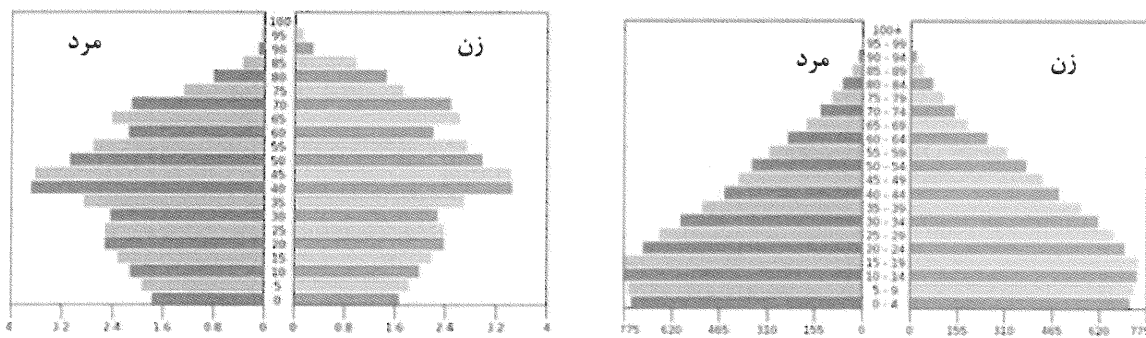
(۱) مورد «د» پیش از مورد «الف» و پس از موارد «ب» و «ج» روی داده است.

(۲) مورد «د» پس از مورد «ب» و پیش از موارد «الف» و «ج» روی داده است.

(۳) مورد «ج» پیش از مورد «د» و پس از موارد «الف» و «ب» اتفاق افتاده است.

(۴) مورد «ج» پس از مورد «ب» و پیش از موارد «الف» و «د» اتفاق افتاده است.

۱۱۸- اگر هرم سنی کشوری در حال حاضر، وضعیت .....  
 الف



- (۱) «ب» را داشته باشد، با به‌کارگیری سیاست‌های کنترل جمعیت، در دهه‌های آینده به هرم «الف» تبدیل می‌شود.
- (۲) «الف» را داشته باشد، با به‌کارگیری سیاست‌های کاهش جمعیت، در دهه‌های آینده به هرم «ب» تبدیل می‌شود.
- (۳) «ب» را داشته باشد، با افزایش رشد طبیعی و مطلق جمعیت، در سال‌های آینده به هرم «الف» تبدیل خواهد شد.
- (۴) «الف» را داشته باشد، با کاهش نیروهای فعال و افزایش مهاجرت، در سال‌های آینده به هرم «ب» تبدیل خواهد شد.

۱۱۹- با توجه به اینکه «در فاصله ناهمواری‌های مریخی تا دریای عمان در استان‌های هرمزگان و سیستان و بلوچستان، چندین گل‌فشان وجود دارد»، کدام گزینه به درستی تنظیم شده است؟

(۱) محدوده گل‌فشان‌ها به دلیل اینکه توسط بیش از یک استاندار اداره می‌شود، نشان می‌دهد که مرزهای سیاسی با مرزهای طبیعی منطبق نیستند.

(۲) محدوده گل‌فشان‌ها به دلیل اینکه توسط دو استاندار اداره می‌شود، نشان می‌دهد که مرزهای سیاسی معمولاً با مرزهای طبیعی منطبق نیستند.

(۳) گل‌فشان‌ها از نظر موقعیت مطلق یا ریاضی، بالاتر از ناهمواری‌های مریخی و پایین‌تر از دریای عمان واقع شده‌اند و توسط دو استاندار اداره می‌شوند.

(۴) گل‌فشان‌ها از نظر موقعیت مطلق یا ریاضی، پایین‌تر از ناهمواری‌های مریخی و بالاتر از دریای عمان واقع شده‌اند و توسط یک استاندار اداره می‌شوند.

۱۲۰- مطابق با تصویر زیر، با حرکت از زیست‌بوم .....



(۱) بیابان به سمت جنگل‌های بارانی استوایی، تعداد ماه‌های بدون بارش، بیشتر و زاویه تابش خورشید، عمودتر می‌شود.

(۲) بیابان به سمت جنگل‌های بارانی استوایی، تعداد ماه‌های دارای بارش، بیشتر و زاویه تابش خورشید، مایل‌تر می‌شود.

(۳) جنگل‌های بارانی استوایی به سمت بیابان، تعداد ماه‌های بدون بارش، کمتر و زاویه تابش خورشید، عمودتر می‌شود.

(۴) جنگل‌های بارانی استوایی به سمت بیابان، تعداد ماه‌های دارای بارش، کمتر و زاویه تابش خورشید، مایل‌تر می‌شود.

۱۲۱- تولیدات باغی در ایران از تنوع زیادی برخوردار است و امکان کشت انواع گوناگون میوه‌های سردسیری،

نیمه‌گرمسیری و گرمسیری را دارد؛ زیرا کشور ما در برخی نواحی، دارای آب‌وهوای، ..... است.

(۱) کوهستانی با افزایش ارتفاع و در برخی دیگر، دارای آب‌وهوای گرم و شرجی با اختلاف شدید دمای سالانه

(۲) کوهستانی با میانگین دمای پایین و در برخی دیگر، دارای آب‌وهوای گرم و شرجی با پوشش گیاهی متنوع

(۳) معتدل خزری با اعتدال دمای سالانه و در برخی دیگر، دارای آب‌وهوای گرم و خشک با اختلاف شدید دما

(۴) معتدل خزری با اعتدال دمای سالانه و در برخی دیگر، دارای آب‌وهوای گرم و خشک با رطوبت نسبی بالا

۱۲۲- کشور فرانسه از پیشگامان نوعی نظام سیاسی است که در آن، حکومت مرکزی .....

(۱) اختیارات واحدهای سیاسی کوچک‌تر را تعیین می‌کند و هر واحد در اجرا، به صورت مستقل تصمیم‌گیری می‌کند.

(۲) اختیارات واحدهای سیاسی کوچک‌تر را تعیین می‌کند و هر واحد همانند دیگر واحدها، تابع قوانین یکنواختی است.

(۳) نقش ارتباط‌دهنده ایالات را به عهده دارد و هر واحد در برنامه‌ریزی و اجرا، به صورت مستقل تصمیم‌گیری می‌کند.

(۴) نقش هماهنگ‌کننده ایالات را به عهده دارد و هر واحد همانند دیگر واحدها، از قوانین یکنواختی تبعیت می‌کنند.

۱۲۳- کشورهای زیر، بخش عمده گندم جهان را تولید می‌کنند و از مهم‌ترین نواحی کشت غله تجاری در جهان محسوب می‌شوند؛ کدام گزینه با مشخصات این کشورها مطابقت دارد؟

الف- فرانسه ب- روسیه ج- استرالیا د- چین ه- ایالات متحده آمریکا

۱) کشور «ج» همانند کشور «ه» از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان است و برخلاف کشور «د»، در نظام سرمایه‌داری، یک کشور مرکز به‌شمار می‌رود.

۲) کشور «الف» همانند کشور «د» از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان است و برخلاف کشور «ج»، در نظام سرمایه‌داری، یک کشور مرکز به‌شمار می‌رود.

۳) کشور «د» همانند کشور «ه» در نظام سرمایه‌داری، یک کشور نیمه‌پیرامونی به‌شمار می‌رود و برخلاف کشور «ب»، از تولیدکنندگان برنج در جهان به‌شمار می‌رود.

۴) کشور «ب» همانند کشور «ج» در نظام سرمایه‌داری، یک کشور نیمه‌پیرامونی به‌شمار می‌رود و برخلاف کشور «الف»، از تولیدکنندگان ذرت در جهان به‌شمار می‌رود.

۱۲۴- با توجه به عمل کارست یا پدیده انحلال سنگ‌های آهکی، کدام گزینه عبارت زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

«حل کردن آهک و گچ در آب‌هایی که با .....»

۱) دی‌اکسید کربن و هوا ترکیب شده و اسید کربنیک تولید کرده است، ماهی‌دشت یا دشت ارژن را شکل داده است.

۲) دی‌اکسید کربن و هوا ترکیب شده و اسید کربنیک تولید کرده است، دشت کاکان یا دشت نهاوند را شکل داده است.

۳) اسید کربنیک و هوا ترکیب شده و دی‌اکسید کربن تولید کرده است، دشت نهاوند یا ماهی‌دشت را شکل داده است.

۴) اسید کربنیک و هوا ترکیب شده و دی‌اکسید کربن تولید کرده است، دشت کاکان یا دشت ارژن را شکل داده است.

۱۲۵- در کدام گزینه، پیامد حاصل از ایجاد کارخانه‌های بزرگ و کوچک در امتداد محورهای ارتباطی شهر تهران، به‌درستی مطرح شده است؟

۱) انسان‌ها نواحی مختلفی را به‌وجود می‌آورند؛ به‌طوری‌که نقش شهرها در چشم‌انداز و سیمای آن‌ها، منعکس می‌شود.

۲) انسان‌ها تحت کنترل نواحی مختلفی قرار دارند؛ به‌طوری‌که ممکن است یک شهر، چند نقش را همزمان داشته باشد.

۳) انسان‌ها تحت کنترل نواحی مختلفی قرار دارند؛ به‌طوری‌که ممکن است نقش شهرها در طول زمان تغییر پیدا کند.

۴) انسان‌ها نواحی مختلفی را به‌وجود می‌آورند؛ به‌طوری‌که ممکن است یک شهر، در طی زمان چند نقش به‌عهده بگیرد.

## فلسفه و منطق

۱۲۶- هر یک از عبارات زیر، به‌ترتیب به کدام ویژگی علم منطق اشاره دارد؟

- صرف آموختن منطق موجب مصون ماندن از خطای ذهنی نمی‌شود.

- مواد و مصالح لازم برای ساختن بنای فکری مستحکم، از علوم دیگر تهیه می‌شود.

۱) طبیعی - کاربردی ۲) کاربردی - ذاتی ۳) کاربردی - ابزاری ۴) ابزاری - کاربردی

۱۲۷- در کدام گزینه، مغالطه‌ی توسل به معنای ظاهری رخ داده است؟

۱) - شما به دانشگاه هم می‌روید؟

- بله. اگر مسافر داشته باشم، به دانشگاه هم می‌روم.

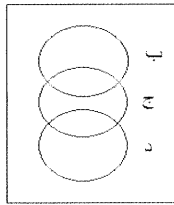
۲) علی به معلمش احترام می‌گذارد.

- او فرد متدینی است.

۳) - این فرد به من گفت که او را لعن و نفرین کنم.

- پس لعنت بر او باد.

۴) شیرینی‌های خرید شده توسط خواهرم خورده شد.



۱۲۸- هر یک از اشکال تصویر مقابل، مصادیق کدام مفاهیم را نشان می‌دهد؟

- (۱) الف: انسان ب: دانش‌آموز ج: ایرانی د: اروپایی  
 (۲) الف: حیوان ب: جاندار ج: مهره‌دار د: بی‌جان  
 (۳) الف: موجود ب: اسب ج: راه‌رونده د: انسان  
 (۴) الف: مقدار ب: عدد ج: زوج د: عدد اول

۱۲۹- کدام عبارت درست است؟

- (۱) رابطه میان معانی دو مفهوم کلی، به چهار حالت قابل تصور است که به آن‌ها، نسبت‌های چهارگانه می‌گویند.  
 (۲) با تحلیل یک مفهوم و ذکر ویژگی‌های مشترک و اختصاصی مصادیق آن، تعریف مصداقی انجام می‌شود.  
 (۳) با طبقه‌بندی یک مفهوم می‌توان وجه مشترک و وجه تمایز آن را از سایر مفاهیم مشخص کرد.  
 (۴) در هر دسته‌بندی، تمام مصادیق یک مفهوم عام، در درون طبقه مفهوم خاص قرار دارد.

۱۳۰- محتوای همه آیات زیر به ضعیف بودن استقرای تمثیلی اشاره دارد؛ به جز:

- (۱) چون بسی ابلیس آدم‌روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست  
 (۲) از قیاسش خنده آمد خلق را / کو چو خود پنداشت صاحب دل را  
 (۳) گر به صورت آدمی یکسان بدی / احمد و بوجهل هم یکسان بدی  
 (۴) سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد

۱۳۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) اگر در یک شهر چند نفر را که ظاهری شبیه به هم دارند، ببینیم و سپس بگوییم افراد این شهر همگی شبیه هم هستند، نوعی استقرای تمثیلی به کار برده‌ایم.  
 (۲) در استنتاج بهترین تبیین، نتیجه‌ای احتمالی حاصل می‌شود؛ زیرا نوعی استقراء است که با بررسی حالات مختلف، حکمی به دست می‌دهد.

- (۳) با استفاده از علوم تجربی می‌توان استدلال‌های استقرائی قوی انجام داد و قوانین علمی کلی به دست آورد.  
 (۴) اگر شرایط استقرای تعمیمی رعایت شود، در صورت پذیرفتن مقدمات باید ضرورتاً نتیجه را بپذیریم.

۱۳۲- کدام عبارت درباره مربع تقابل، نادرست است؟

- (۱) با استفاده از آن می‌توان در صورت معلوم بودن صدق یا کذب یک قضیه محصوره، به صدق یا کذب قضیه دیگر پی برد.  
 (۲) قواعد ثابت ماندن یا تغییر کمیت و کیفیت و اجزای دو قضیه که با یکدیگر رابطه دارند را نشان می‌دهد.  
 (۳) رابطه دوبه‌دوی میان قضایای محصوره از نظر صدق و کذب و تغییر کمیت و کیفیت را نشان می‌دهد.  
 (۴) این مربع نشان می‌دهد که میان قضایای محصوره، حداقل چهار رابطه وجود دارد.

۱۳۳- اگر دو قضیه کاذب داشته باشیم که یکی «هیچ الف ب نیست» و دیگری «بعضی غیر ج ب است» باشد، کدام عبارت را می‌توان پذیرفت؟

- (۱) با تشکیل یک قیاس اقترانی از این دو مقدمه، می‌توان قضیه «بعضی الف ج نیست» را نتیجه گرفت.  
 (۲) با استفاده از قواعد منطق می‌توان از صدق «بعضی الف غیر ج نیست» اطمینان داشت.  
 (۳) به دلیل کاذب بودن قضایا، به هیچ نحو نمی‌توان نتیجه معتبری را به دست آورد.  
 (۴) قضیه «هیچ الف غیر ج نیست» را می‌توان به‌طور معتبر، از آن‌ها نتیجه گرفت.

۱۳۴- در کدام گزینه، دایره مصادیق موضوع و محمول هر دو قضیه، یکسان است؟

- (۱) سالبه کلیه - شخصیته سالبه  
 (۲) موجبه جزئیه - موجبه کلیه  
 (۳) سالبه کلیه - شخصیته موجبه  
 (۴) موجبه کلیه - سالبه کلیه

۱۳۵- اگر جزء مشترک قیاس، در دو مقدمه به یک معنا به کار برود، یعنی .....  
 (۱) موضوع و محمول مقدمات یکسان است و در صورت رعایت سایر شرایط، از این مقدمات نتیجه‌ای معتبر به دست می‌آید.  
 (۲) آن قیاس معتبر است و می‌توان با حذف حدوسط در نتیجه، محمول را به موضوع نسبت داد.  
 (۳) آن دو مقدمه با یکدیگر ارتباط دارند و اجزای نتیجه قیاس در مقدمات وجود دارد.  
 (۴) در اصل ارتباطی میان دو قضیه وجود ندارد تا بتوان قیاس تشکیل داد.

۱۳۶- کدام عبارت را می‌توان دلیل اصلی استفاده سوفیست‌ها از مغالطات دانست؟

- (۱) هیچ‌کدام از نظریات پیشینیان خود را نمی‌پذیرفتند.
- (۲) هدف اصلی آنان پیروزی بر رقیب بود، نه بیان واقع.
- (۳) استدلال‌هایی به ظاهر درست را به کار می‌بردند.
- (۴) خود را دانشمند می‌دانستند، تا دوستدار دانش.

۱۳۷- کدام عبارت درباره ارتباط فلسفه و شاخه‌های علوم، درست است؟

- (۱) این مسئله که دانشمندان انسان را صاحب روح غیرمادی بدانند یا نه، در نظریات آن‌ها پیرامون مباحث مابعدالطبیعی تأثیر گذار است.
- (۲) دانشمندان علوم انسانی عقاید و نظریاتی درباره ماهیت و حقیقت انسان دارند که در رشته‌های مختلف علوم انسانی، بررسی می‌شوند.
- (۳) تمامی علوم بر مبانی و اصولی علمی و تجربی استوار هستند که اثبات آن‌ها در هیچ‌یک از رشته‌های علوم تجربی ممکن نیست.
- (۴) نظریات دانشمندان در رشته‌های مختلف علوم انسانی مبتنی بر دیدگاه آن‌ها نسبت به حقیقت و ماهیت انسان است.

۱۳۸- کدام عبارت درست است؟

- (۱) گاهی خود فیلسوفان نیز برای آموزش، از مغالطات استفاده می‌کنند.
- (۲) ممکن است کسی که دلایل باورهای خود را می‌داند، فیلسوف نباشد.
- (۳) کسی که اهل تفکر فلسفی است تمام باورهایی را که قبلاً داشته، کنار گذاشته و باورهای جدیدی برای خود می‌سازد.
- (۴) هر کسی که اهل تفکر فلسفی باشد و در مسائل بنیادین زندگی اندیشه کند، زندگی او معنای درستی پیدا می‌کند.

۱۳۹- کدام گزینه را می‌توان نتیجه افکار و تعالیم سوفسطائیان دانست؟

- (۱) دوری از حقیقت و فضیلت
- (۲) بی‌اعتباری حس و تجربه
- (۳) آموزش علوم و سخنوری
- (۴) تنظیم قواعد تفکر

۱۴۰- سقراط در کدام صورت، خود را سزاوار متهم شدن به عدم اعتقاد به خدا می‌دانست؟

- (۱) سرپیچی از فرمان الهی به سبب ترس از مرگ
- (۲) عدم اطلاع درباره مرگ و جهان پس از مرگ
- (۳) ادعای دانای حقیقی بودن
- (۴) آگاهی از نادانی خود

۱۴۱- کدام عبارت بدیهی بودن امکان شناخت را به درستی تبیین می‌کند؟

- (۱) افزایش تدریجی شناخت
- (۲) گسترده‌گی شناخت و فهم ما از جهان
- (۳) خطاپذیری شناخت و معرفت
- (۴) کاربرد معرفت در زندگی عادی و روزمره

۱۴۲- کدام گزاره، جزو قواعد عقلی علوم تجربی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) طبیعت همواره به صورت یکسان و مشابه عمل می‌کند.
- (۲) علت قرمز شدن رنگ تورنسل، مجاورت با اسید است.
- (۳) از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید.
- (۴) پدیده‌ها خودبه‌خود پدید نمی‌آیند.

۱۴۳- از نظر فیلسوفان مسلمان، قائل بودن به کرامت انسانی و ارزش‌های اخلاقی با کدام دیدگاه دربارهٔ انسان سازگار است؟

- ۱) نیاز به اجتماع و قانون و اخلاق، به سبب نیازهای طبیعی پیدا شده است.
- ۲) انسان به جز پیچیدگی بیشتر، تفاوت حقیقی با سایر حیوانات ندارد.
- ۳) خداوند آسمان‌ها و زمین را برای انسان آفریده است.
- ۴) انسان موجودی صرفاً زمینی و مادی است.

۱۴۴- کدام عبارت با نظر ملاصدرا دربارهٔ روح و نفس، سازگار است؟

- ۱) ظرفیتی بی‌نهایت دارد و به هیچ درجه‌ای از کمال قانع نمی‌شود.
- ۲) اولین درجهٔ تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن برسند.
- ۳) حتماً در مسیر رسیدن به خدا قرار گرفته و این مسیر را طی می‌کند تا به خدا برسد.
- ۴) از عالمی دیگر به بدن عطا شده و برای مدتی در کنار بدن است و از آن استفاده می‌کند.

۱۴۵- کدام یک از عبارتهای زیر، نادرست است؟

- ۱) از نظر توماس هابز هر انسانی به میزانی می‌تواند آزاد باشد که دیگران نیز در برابر او به همان میزان آزاد باشند.
- ۲) از نظر فیلسوفان مسلمان اعتقاد به خدا عامل تقویت‌کننده برای عمل به فضیلت اخلاقی است.
- ۳) به نظر کانت قاعده‌ای می‌تواند قانون اخلاقی باشد که بتواند قانون کلی و عمومی بشود.
- ۴) فیلسوفان طبیعت‌گرا، ریشه‌های فعل اخلاقی را در روح و طبع انسان می‌دانند.

#### اقتصاد

۱۴۶- کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش‌های زیر است؟

الف- اینکه کارآفرینان «امیدوارانه ایده‌های خود را به کسب‌وکارهای سودآور تبدیل می‌کنند» و «تدبیر و شجاعتی برای راه‌اندازی یک فعالیت جدید اقتصادی دارند که دیگران فاقد آن هستند»، به ترتیب به کدام ویژگی کارآفرینان موفق اشاره دارد؟

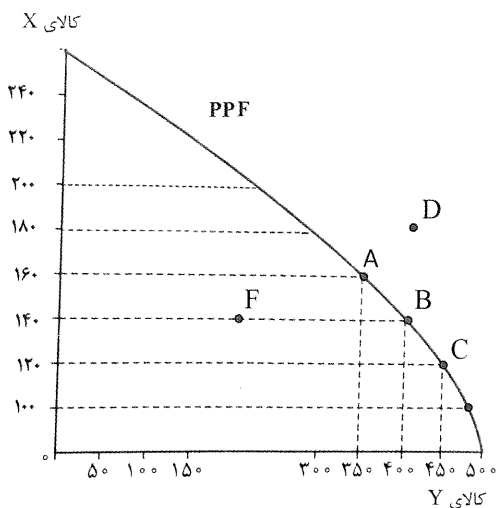
ب- با فرض اینکه نقاط A و B به ترتیب از چپ به راست، روی منحنی تقاضا قرار داشته باشند، نقطهٔ A در مقایسه با نقطهٔ B دارای ..... است.

ج- دولت‌ها به چه منظوری «مجموعهٔ گسترده‌ای از قوانین و مقررات» را وضع می‌کنند؟

- ۱) الف: نوآور - ریسک‌پذیر ب: قیمت بیشتر و تقاضای کمتر ج: برای ارائهٔ کالاها و خدمات عمومی
- ۲) الف: ریسک‌پذیر - یادگیرنده ب: قیمت کمتر و تقاضای بیشتر ج: امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود بخشند.
- ۳) الف: ریسک‌پذیر - یادگیرنده ب: قیمت کمتر و تقاضای بیشتر ج: برای حضور و عملکرد قوی دولت که سبب می‌شود افراد به حقوق یکدیگر تعرض نکنند.
- ۴) الف: نوآور - ریسک‌پذیر ب: قیمت بیشتر و تقاضای کمتر ج: به منظور تشویق و تسهیل مبادلات که به نفع خریداران و فروشندگان است و از بروز شرایطی که به مبادلات آسیب می‌زند، جلوگیری می‌کند.



۱۴۷- با توجه به نمودار PPF و با در نظر گرفتن قیمت ۱۰۰۰ تومان برای هر واحد کالای (X) و ۲۰۰۰ تومان برای هر واحد کالای (Y)، در این صورت مطلوب است:



الف- کدام نقاط به ترتیب از راست به چپ، مصداقی برای شرایط «رشد اقتصادی»، «کارایی اقتصادی» و «ناکارایی اقتصادی» هستند؟

ب- «هزینه فرصت» تغییر ترکیب تولید از نقطه A به نقطه B، برای شرکت چقدر است؟

- (۱) الف: C - A - D : ب: ۲۰,۰۰۰ تومان  
 (۲) الف: F - B - D : ب: ۲۰,۰۰۰ تومان  
 (۳) الف: D - C - B : ب: ۴۰,۰۰۰ تومان  
 (۴) الف: F - A - D : ب: ۴۰,۰۰۰ تومان

۱۴۸- کارخانه‌ای سنگ معدن را از معدن استخراج کرده و برای فرآوری به قیمت ۴۰,۰۰۰ تومان می‌فروشد. کارخانه دوم، سنگ معدن را پس از فرآوری به قیمت ۶۵,۰۰۰ تومان به فولادسازی می‌فروشد. کارخانه فولادسازی، فولاد خام را به قیمت ۸۰,۰۰۰ تومان به کارخانه فولاد مبارک برای نورد کردن می‌فروشد. کارخانه فولاد مبارک نیز ورقه‌های نوردشده را به قیمت ۱۲۰,۰۰۰ تومان می‌فروشد. در صورتی که VAT برابر ۲۰٪ باشد، مجموع مالیات بر ارزش افزوده پرداختی چقدر خواهد بود؟

- (۱) ۲۴,۰۰۰ تومان (۲) ۲۰,۰۰۰ تومان (۳) ۳۰,۰۰۰ تومان (۴) ۴۲,۰۰۰ تومان

۱۴۹- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف- مالیات بر مصرف که نوعی مالیات مستقیم است، توسط مصرف‌کننده در زمان خرید کالا پرداخت می‌شود؛ اگرچه پرداخت آن قانوناً برعهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.

ب- در شرایط «کمبود عرضه»، به دلیل پیشنهاد عرضه‌کنندگان، سطح قیمت کاهش پیدا می‌کند و با پایین آمدن قیمت‌ها، مصرف‌کنندگان میزان مصرف خود را افزایش و تولیدکنندگان میزان تولید خود را کاهش می‌دهند.

ج- برای فهمیدن اینکه هزینه‌ها را چطور ارزیابی کنیم، باید تمام هزینه‌ها را در مقابل تمام منافع، بسنجیم.

د- یکی از روش‌هایی که بانک مرکزی برای کنترل «رکود» به کار می‌گیرد، سیاست بازار باز است تا بتواند به صورت مستقیم از میزان نقدینگی در دست مردم بکاهد.

ه- در تعیین میزان فقر به روش کلی، از آنجایی که کافی بودن یا نبودن شاخص‌ها به صورت خاص، به وضعیت نسبی رفاه گروه‌ها و طبقات مختلف مردم برمی‌گردد، معیار فقر نسبی در نواحی و زمان‌های مختلف، متفاوت است.

- (۱) غ - غ - غ - ص - ص  
 (۲) غ - ص - غ - ص - غ  
 (۳) غ - غ - ص - غ - ص  
 (۴) ص - ص - غ - غ - ص

### ۱۵۰- در ارتباط با «اثرات منفی بیکاری بر بودجه دولت»، کدام گزینه درست است؟

- (۱) میزان بالای بیکاری دولت را مجبور می‌کند تا پول بیشتری برای ایجاد اشتغال و حمایت از خیریه‌ها و صندوق‌های قرض‌الحسنه صرف کند؛ در صورتی که درآمد مالیاتی دولت به دلیل کاهش تولید، کاسته شده است.
- (۲) میزان بالای بیکاری دولت را مجبور می‌کند که پول بیشتری را صرف برنامه‌های تأمین اجتماعی مانند بیمه‌های بیکاری و کمک به تغذیه خانواده‌های نیازمند کند؛ در صورتی که درآمد مالیاتی دولت به دلیل بیکار بودن کارگران، کاهش یافته است.
- (۳) میزان بالای بیکاری و به تبع آن کاهش تولیدات، دولت را مجبور می‌کند که کالای مورد نیاز جامعه را به صورت فراوان وارد کند و به این ترتیب، توازن بین صادرات و واردات تغییر می‌کند.
- (۴) دولت برای تشویق شرکت‌ها و تولیدکنندگان به دلیل بیکاری و کاهش تولیدات، معافیت‌های مالیاتی گسترده‌ای را اعمال می‌کند؛ اگرچه این امر درآمد مالیاتی دولت را نیز کاهش می‌دهد.

### ۱۵۱- کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف- با توجه به مفهوم «مزیت نسبی»، کدام گزاره منطبق با واقعیت است؟

ب- معمولاً هدف از دریافت «عوارض گمرکی»، چیست؟

ج- علت پیدایش «بیکاری اصطکاکی»، کدام عامل است؟

- (۱) الف: هر کشوری باید کالایی را در داخل تولید کند که هزینه تولید آن، نسبت به سایر کالاهای داخلی، کمتر باشد. ب: حمایت از صنایع داخلی ج: رکود اقتصادی
- (۲) الف: هر کشوری باید کالایی را در داخل تولید کند که هزینه تولید آن نسبت به سایر کشورها، کمتر و میزان تولید آن بیشتر باشد. ب: پرداخت هزینه خدمات و تسهیلاتی که دولت برای تولید به تولیدکنندگان ارائه کرده است. ج: رها کردن شغلی به امید شغل بهتر
- (۳) الف: هر کشوری باید کالایی را در داخل تولید کند که هزینه تولید آن، نسبت به سایر کالاهای داخلی، کمتر باشد. ب: حمایت از صنایع داخلی ج: ورود افراد جدید به بازار کار
- (۴) الف: هر کشوری باید کالایی را در داخل تولید کند که هزینه تولید آن نسبت به سایر کشورها، کمتر و میزان تولید آن بیشتر باشد. ب: پرداخت هزینه خدمات و تسهیلاتی که دولت برای تولید به تولیدکنندگان ارائه کرده است. ج: عدم تطابق مهارت‌ها

### ۱۵۲- به کدام دلیل گاهی «افزایش رشد اقتصادی» یک کشور با «افزایش درآمد» آن، معادل گرفته می‌شود؟

- (۱) افزایش درآمد منجر به ارتقاء مؤلفه‌هایی نظیر سواد، بهداشت عمومی و امید به زندگی می‌شود؛ در نتیجه افزایش قدرت تولید و رشد اقتصادی را به همراه دارد.
- (۲) کشورها با افزایش سرمایه‌گذاری و یا به کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، ظرفیت تولید خود را افزایش می‌دهند و این امر به درآمد بیشتر نیز، می‌انجامد.
- (۳) به دلیل اینکه افزایش درآمد منجر به کاهش فاصله دهک‌های دهم و اول جامعه می‌شود، زمینه‌های پیشرفت اقتصادی فراهم می‌گردد.

(۴) افزایش درآمد منجر به کاهش شاخص‌های فقر و توزیع مناسب درآمدها و افزایش قدرت تولید در کشور می‌شود.

### ۱۵۳- هریک از گزاره‌های زیر، به کدام مفهوم اقتصادی اشاره دارد؟

الف- «شاخصی که در برخی گزارش‌های اقتصادی به منظور نشان دادن پیشرفت‌هایی که در زمینه عدالت اقتصادی روی داده، از آن استفاده می‌شود.»

ب- «محصول خودباوری، تلاش و مجاهدت همه‌جانبه و فراگیر مردمان سختکوشی است که حاضر نیستند زیر سایه بیگانگان زندگی کنند و به آن‌ها وابسته باشند.»

ج- «وضعیتی که به سبب عدم هماهنگی بین افزایش حجم نقدینگی با افزایش تولید، ایجاد می‌شود.»

- (۱) الف: درآمد سرانه ب: استقلال اقتصادی ج: تورم
- (۲) الف: شاخص دهک‌ها ب: اقتصاد مقاوم ج: رکود
- (۳) الف: درآمد سرانه ب: استقلال اقتصادی ج: رکود
- (۴) الف: شاخص دهک‌ها ب: اقتصاد مقاوم ج: تورم

۱۵۴- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر و با فرض اینکه تنها دو کالای A و B در کشور تولید می‌شود و نیز سال ۱۳۹۱ به عنوان «سال پایه»، در نظر گرفته می‌شود، مطلوب است:

سال		۱۳۹۱		۱۳۹۲		۱۳۹۳	
کالا	مقدار	قیمت (ریال)	مقدار	قیمت (ریال)	مقدار	قیمت (ریال)	مقدار
A	۱۰۰	۵۰	۱۲۰	۵۵	۱۲۵	۶۰	
B	۵۰	۳۰	۷۰	۲۵	۶۰	۳۵	

الف- تولید ناخالص داخلی به قیمت‌های جاری در سال ۱۳۹۲ چقدر است؟

ب- تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۱۳۹۳ چقدر است؟

(۱) الف: ۸۳۵۰ ریال - ۸۰۵۰ ریال (۲) الف: ۸۵۳۰ ریال - ۵۰۸۰ ریال

(۳) الف: ۸۳۵۰ ریال - ۸۵۰۰ ریال (۴) الف: ۸۵۳۰ ریال - ۵۸۰۰ ریال

۱۵۵- در ارتباط با «دلایل عدم سازگاری نرخ بیکاری اعلام‌شده با آنچه در جامعه احساس می‌شود»، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) همه کسانی که به صورت پاره‌وقت مشغول کارند، شاغل هستند، ولی آن‌ها خودشان را شاغل حساب نمی‌کنند.

(۲) برخی افراد بنا به دلایلی با مأموران آمارگیری درباره وضعیت شغلی خود با صداقت برخورد نمی‌کنند.

(۳) طبق تعریف، کسانی که از جست‌وجوی شغل دلسرد شده‌اند، بیکار محسوب می‌شوند.

(۴) تمام کسانی که در غیر از زمینه تخصصی‌شان مشغول به کار هستند، شاغل محسوب می‌شوند.

۱۵۶- کدام گزینه مشتمل بر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف- در نمودار جریان چرخشی تعاملات، بین «دولت» و «بنگاه‌ها»، چه مواردی مبادله می‌شود؟

ب- «ابداعات و اختراعات در جریان تولید، معمولاً با ..... اثر ..... بر تولید و عرضه دارند.»

ج- مهم‌ترین مالیات گرفته‌شده توسط دولت، کدام است؟

(۱) الف: پرداختی عوامل تولید - کالا و خدمات ب: افزایش قیمت مواد اولیه - منفی ج: مالیات بر درآمد اشخاص

(۲) الف: مالیات - کالا و خدمات ب: کاهش هزینه‌ها - مثبتی ج: مالیات بر درآمد اشخاص

(۳) الف: پرداختی عوامل تولید - کالا و خدمات ب: افزایش قیمت مواد اولیه - منفی ج: مالیات بر دارایی

(۴) الف: مالیات - کالا و خدمات ب: کاهش هزینه‌ها - مثبتی ج: مالیات بر دارایی

۱۵۷- منافع حاصل از تجارت بین‌الملل چه اثراتی در اقتصاد کشورها دارد؟

(۱) آرمان‌ها و چشم‌اندازهای سیاسی، اجتماعی و فرهنگی کشورها به یکدیگر نزدیک می‌شود و دیدگاه‌های مشترکی پیدا می‌کنند.

(۲) کشورها می‌توانند از منابع، امکانات و فناوری‌های یکدیگر در فرآیند تولید، استفاده کنند.

(۳) صادرات کالاها باعث می‌شود تولیدکنندگان به بازارهای وسیع‌تری دسترسی پیدا کنند و برای رقابت با سایر تولیدکنندگان،

کیفیت محصولات را ارتقاء دهند و سود بیشتری کسب کنند.

(۴) واردات محصولات با کیفیت‌تر، شاخص‌های توسعه انسانی و نابرابری درآمد را ارتقاء می‌دهد.

۱۵۸- کدام گزینه، پاسخ درستی به پرسش‌های زیر است؟

الف- «پشتوانه نخستین اسکناس‌ها» و نیز «پشتوانه پول‌های امروزی»، به ترتیب کدام‌اند؟

ب- با توجه به عوامل مؤثر در واکنش کشورها به «شرایط سخت و پیش‌بینی نشده اقتصادی»، کدام گزاره نادرست است؟

(۱) الف: طلا و نقره نزد صرافان و بازرگانان - قدرت اقتصادی کشور ب: میزان اثرگذاری سیاست‌های اعمال‌شده در مواجهه با شرایط رکود یا تورم

(۲) الف: رسیدهای معتبری که در معاملات بین مردم، مبادله می‌شود - میزان رشد اقتصادی کشور ب: درجه قدرتمندی

ساختارهای اقتصادی کشور

(۳) الف: طلا و نقره نزد صرافان و بازرگانان - قدرت اقتصادی کشورها ب: درجه وابستگی یا استقلال اقتصادی کشور

(۴) الف: رسیدهای معتبری که در معاملات بین مردم، مبادله می‌شود - میزان رشد اقتصادی کشور ب: استفاده بهینه از منابع

تولید کمیاب در شرایط سخت اقتصادی

۱۵۹- یک کشور برای تعامل قدرتمند با سایر کشورها در جهت افزایش استقلال و اقتدار اقتصادی، ناگزیر است میان

بهره‌برداری از کدام موقعیت‌ها دست به انتخاب بپیینه بزند؟

(۱) کاهش وابستگی اقتصادی - خودکفایی حداکثری در تولیدات داخلی

(۲) بازارهای وسیع جهانی - میزان صادرات محصولات با ارزش افزوده بالا

(۳) سرمایه‌های انسانی موجود - خلق مزیت‌های جدید

(۴) مزیت‌های موجود - خلق مزیت‌های جدید

۱۶۰- جاهای خالی عبارات زیر، با کلمات کدام گزینه به‌درستی کامل می‌شوند؟

الف- در طراحی و شروع فعالیت یک کسب‌وکار، اولین گام ..... است.

ب- آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد مشهور به ..... را امضاء کردند.

ج- قدرت خرید پول با ..... رابطه معکوس دارد.

(۱) الف: گرفتن مجوزهای لازم از دولت ب: نفتا ج: حجم پول در گردش

(۲) الف: پرداخت مالیات ب: گات ج: تورم

(۳) الف: پرداخت مالیات ب: گات ج: حجم پول در گردش

(۴) الف: گرفتن مجوزهای لازم از دولت ب: نفتا ج: تورم