

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۱۴۰۲/۰۲/۱۵



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سوالات آزمون

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

**PART A: Grammar**

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best complete the sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- This area is its seafood, which is great, because I love eating fish, as you know, so I planned to stay here for the rest of my trip.
1) critical for 2) full at 3) famous for 4) good about
- 2- She decided to go straight to the party instead of first, so she reached the house just after nine.
1) to go to home 2) going home 3) going to home 4) going for home
- 3- If she can convince the jury that she hit the man accident, it'll have a great impact on her sentence. Right now, everybody seems to think that she did it purpose.
1) by / on 2) by / on the 3) by an / on 4) by an / on the
- 4- the age of only 16, Einstein imagined himself standing in front of a mirror while he himself together with the mirror were being carried forward the speed of light.
1) On / in 2) At / in 3) On / at 4) At / at
- 5- Everything was strange here at first because this new job is different any I've ever had before.
1) from 2) with 3) at 4) about
- 6- I would call her immediately and apologize her, but I know she's going to blame it all on me and make everything worse.
1) to / to 2) to / --- 3) --- / to 4) --- / ---
- 7- I heard about David's accident. But I don't know why he is blaming Tom his accident.
1) for 2) on 3) with 4) at
- 8- I am really sorry about the other night. you and said things I shouldn't have. Hope you can find it in your heart to forgive me.
1) It was rude of me to 2) I was rude to 3) I was rude on 4) It was rude of me with
- 9- He said he had some experience at the Quick Burger café, but I have never heard the Quick Burger café.
1) from 2) of 3) about 4) at
- 10- Sophie lit the candles that she had hidden her room and started studying, but soon she fell asleep her desk.
1) in / on 2) in / at 3) at / on 4) at / at
- 11- Hey Alex, I've told you a thousand times that I don't love your sister more than you. Both of you are my kids. You are the sweetest boy the world.
1) at 2) on 3) in 4) along with
- 12- He didn't manage to accumulate a large fortune, but provided his family comforts and conveniences.
1) with 2) of 3) to 4) by
- 13- They're just congratulating Brealey on his victory. His speed over the first kilometer split the runners two groups, and in the end, it was a race between the three leaders.
1) in 2) at 3) with 4) into
- 14- When I was 17, I applied , and soon after I went there to work.
1) for a company to a job in Malaysia 2) to a company for a job in Malaysia
3) for a company in Malaysia to a job 4) for a job at Malaysia to a company
- 15- I spotted from afar a little flower shop the corner of the street, the right-hand side of the park, and I couldn't refrain from the urge to buy a bouquet for my apartment.
1) at / in 2) in / in 3) at / on 4) in / on

**PART B: Vocabulary**

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best complete the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16- Why do you insist so much that your children be ? I think it's more important to teach them to think for themselves.
1) vulnerable 2) tyrannical 3) obedient 4) defiant
- 17- Severe food shortages caused by two years of may kill up to 300,000 people in southern Africa over the next six months.
1) brutality 2) drought 3) exhaustion 4) swarm
- 18- The first step in nationwide advertising for a company is that the company's full name must appear in a form at all business premises.
1) complex 2) national 3) rational 4) legible
- 19- I visited my doctor last week. She prescribed me a pill and said it will help keep my hand steadier, resulting in a better line that doesn't unevenly.
1) decorate 2) utilize 3) disrupt 4) wobble
- 20- Everyone in that town wished to have those lands, but Alex was the reluctant to an enormous amount of land and money.
1) heir 2) thief 3) vision 4) range
- 21- The boys hopped on the van to go to the war and defend their country. Saying goodbye to their family, they vowed they would liberate their country from the
1) erosion 2) logging 3) tyrant 4) maneuver
- 22- Reaching the of Mount Everest without the aid of oxygen tanks was an incredible athletic accomplishment.
1) haze 2) vision 3) burden 4) summit
- 23- Many of those who migrate to urban areas are people with low skill levels, who are labor in rural areas.
1) versatile 2) vague 3) surplus 4) feeble
- 24- The of flight 202 to London has been delayed for a few hours due to stormy weather.
1) transmission 2) recession 3) departure 4) appointment
- 25- We made a large donation to a/an organization that is building hospitals in developing countries.
1) charitable 2) radical 3) economical 4) prominent
- 26- He said he wanted to perform sacred tasks, so he has decided to join the
1) gym 2) shield 3) clergy 4) surface
- 27- According to the forecast, later on Saturday and into Sunday, heavy rain from the storm will portions of the interior Northeast and New England.
1) scald 2) drench 3) shrill 4) quench
- 28- A person who is not loyal or stops being loyal to their own country, social class, beliefs, etc. is called a
1) culprit 2) debtor 3) delinquent 4) traitor
- 29- He was in the conference meeting, but he paid no to the words that were droning on, until a name riveted him to attention.
1) blur 2) heed 3) destruction 4) architecture
- 30- The climate is very uncertain, the weather changing suddenly from bright sunshine, when mosquitos often , to dense fog or heavy falls of snow and icy winds.
1) separate 2) swarm 3) forget 4) state
- 31- The modern dinner plate is a fairly recent development; until the 15th century, it was to eat on a thick slice of stale bread.
1) subsequent 2) transparent 3) grateful 4) customary
- 32- The different accounts of the accident by the two witnesses didn't , so it was difficult to know exactly what had happened.
1) coincide 2) comprehend 3) collapse 4) unify



- 33- As the boat picked up speed, the coastline into the distance until finally it became invisible.
1) increased 2) enhanced 3) receded 4) elaborated
- 34- British farmers of long experience look back to 1874 as the last of the really good years, and consider that the palmy days of British agriculture began to at about that time.
1) develop 2) dwindle 3) split 4) promote
- 35- In the early part of Canada's history, European settlers gave blankets infected with disease to the native people in order to reduce their population.
1) sympathetically 2) spontaneously 3) cautiously 4) deliberately

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-
1) I've got a nice flat, which is very similar to the one I had in London. The only difference is that my flat here is full of horrible old furniture.
2) I've got a nice flat, it is very similar with the one I had in London. The only difference to is that my flat here is full horrible old furniture.
3) My nice flat here, which is very similar to the one I had in London. The only difference is that my flat is full of horrible old furniture.
4) I have a nice flat, which is very similar with the one I had in London. The only difference from is that my flat here is full with horrible old furniture.
- 37-
1) I just want to take this chance for congratulating Mr. President in his re-election and hope he succeeds in all his future endeavors.
2) I want to just take this chance of congratulating Mr. President on his re-election and hope he succeeds on all of his future endeavors.
3) I just want to take this chance to congratulate Mr. President on his re-election and hope he succeeds in all of his future endeavors.
4) I just want taking this chance to congratulate Mr. President on his re-election and hoping he succeeds in the all his future endeavors.
- 38-
1) I'm suffering about many issues in my job, but I'm just trying to forget all the problems and concentrate on the job.
2) I'm suffering about many issues in my job, but I just try to forget about all the problems and concentrate the job.
3) I'm suffering from many issues in my job, but I just try to forget all the problems and concentrate on the job.
4) I'm suffering from many issues in my job, but I'm just trying to forget all the problems and concentrate the job.
- 39-
1) We now live in an era when, thanks to technology, we can relive countless moments with the people we love after they're gone or are far away.
2) We now live on an era when, thank to technology, we can relive countless moments with the people we love after they're going or are far away.
3) We now live in an era when, thanking to technology, we can relive countless moments by the people we love after they're gone or are far away.
4) We now live into an era when, thanks to technology, we can relive countless moments with the people whom we love next to they're gone or are far away.
- 40-
1) Having been in a party, Mark talked with a strange woman who believed in ghosts. Sarah met a man who kept laughing to his own jokes.
2) At the party Mark talked to a strange woman who believed in ghosts. Sarah met a man who kept laughing at his own jokes.
3) Mark talked to a strange woman in the party who believed to ghosts. Sarah met a man keeping laughing at his own jokes.
4) At the party Mark talked with a strange woman who believed to ghosts. Sarah met a man who kept laughing to his own jokes.

**PART D: Language Functions**

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), and (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey Joe, what's up? Everything's fine?

B: Hey Matt. Not really. I can't work out the company's problems. I'm feeling very nervous.

A: Well, you and Fox company need to come to an agreement.

B: But they want me to ...41... , and I don't want to do this.

A: I know, that's a hard decision to make. But you have to do something. Don't keep them waiting, since it ...42... .

B: Ok, I'll figure it out soon. Can you call them and ...43...? I need to think it through.

A: I'm afraid not. They've just waited long enough. I don't dare call them again.

- | | | | | |
|-----|--------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------|
| 41- | 1) talk some workers out of it | 2) turn some workers up | | |
| | 3) break some workers up | 4) let some workers go | | |
| 42- | 1) burns them up | 2) sends them out | 3) puts them off | 4) finds them out |
| 43- | 1) make their day | 2) go wrong | 3) buy some time | 4) live with it |

A: Hey, Julia. Long time no see. How are you doing?

B: Hey. I'm really glad to see you again. Are you working here?

A: No, I'm not. I had a chance to work for FFT company, but I screwed my entrance test. I'm really sad for that.

B: The past is past. ...44... . My aunt is looking for a secretary in her office. Do you want me to talk to her about you?

A: Wow, that would be great. That's really nice of you. Are you still working with your aunt?

B: Not any more. I left her company last year. I have my own business now. Actually, I'm not ...45... , but I like my job. I'm making dolls for kids.

A: That's great. Way to go girl.

- | | | |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 44- | 1) Don't lose your head | 2) No use crying over spilt milk |
| | 3) Don't be the cream of the crop | 4) No need to make a fool of yourself |
| 45- | 1) keeping my hopes high | 2) fooling around |
| | 3) getting on my nerves | 4) making a bundle |

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

In his brilliant and innovative documentary, director Morgan Spurlock decided to test McDonald's claim that their food is "good for you." The idea ...46... after reading about two fast-food loving New York teenagers who sued McDonald's ...47... . He would film himself as he ...48... an experiment, which consisted of living for 30 days on a ...49... diet of fast food. The rules were simple: he had to eat three meals a day at McDonald's, he had to try everything on the menu at least once, and he always had to "super-size" his meal ...50... .

Before starting his diet, Morgan ...51... – he was in very good shape – and the doctors ...52... that the diet would have little effect on his young, healthy body. But check-ups during the experiment ...53... : he gained 30 pounds (13.5 kg), his cholesterol ...54... and after three weeks, one doctor ...55... .

- | | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 46- | 1) caught him up | 2) came to him | 3) came up with him | 4) brought him up |
| 47- | 1) as the source of their weight problem | 2) source for their weight problem | 3) for the source of the weight problem of their | 4) as a source on their problematic weight |
| 48- | 1) backed up | 2) carried out | 3) brought about | 4) cared for |
| 49- | 1) vicious | 2) strict | 3) absurd | 4) concrete |
| 50- | 1) asked if | 2) though asked | 3) if asked | 4) asked though |
| 51- | 1) had a comprehensive medical exam | 2) would have medically comprehensive exam | 3) had a comprehensively medical exam | 4) has had an exam of medical comprehension |
| 52- | 1) considered | 2) insisted | 3) covered | 4) predicted |
| 53- | 1) proved them wrongly | 2) had proved wrong them | 3) proved them wrong | 4) has been proven wrong by them |
| 54- | 1) simmered | 2) soared | 3) seared | 4) ceased |
| 55- | 1) seriously was concerning about state of his liver | 2) was being seriously about the state of his liver concerned | 3) was seriously concerned about the state of his liver | 4) was concerned of his state of liver seriously |

**PART F: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

When a friend asked Georgia O'Keefe what she wanted to be when she grew up, she replied, "I'm going to be an artist." Georgia was only twelve years old and in eighth grade but she already knew where she wanted to go in life. In high school Georgia signed up for an art class where one day the teacher brought in a jack-in-the-pulpit flower. After that lesson Georgia became intrigued with the idea of painting plants and flowers.

Upon graduation from high school in 1905 she announced, "I am going to give up everything for art." The fall after graduation she studied at the famous Chicago Art Institute but it wasn't until 1924 when she was living in New York City that she revisited her ideas about painting flowers. She didn't paint ordinary flowers; she painted giant flowers. She explained her idea years later after she became famous, saying, "So I said to myself – I'll paint what I see – what the flower is to me, but I'll paint it big, and they will be surprised into taking time to look at it – I will make even busy New Yorkers take the time to see what I see of flowers."

In Georgia O'Keefe's era most people believed that only men could become famous artists. After she became famous for her flowers, she decided to paint the scenes of New York City, where she lived. Again, years later she wrote, "Of course, I was told it was an impossible idea – even the men hadn't done too well with it. From my teens on, I had been told that I had crazy notions, so I was accustomed to disagreement and went on with my idea of painting New York."

Georgia O'Keefe is also famous for her unusual paintings of the American Southwest. She died in 1986 at ninety-eight years of age.

56- All the Following are TRUE about the passage EXCEPT

- 1) Georgia O'Keefe began painting flowers when she was living in New York City
- 2) Georgia O'Keefe became intrigued with painting flowers while she was at the Chicago Art Institute
- 3) Georgia O'Keefe was 12 years old when she said she wanted to be an artist
- 4) Georgia O'Keefe died when she was 98 years old

57- According to the passage, later in her life Georgia O'Keefe painted scenes of the American

- 1) Pacific Coast
- 2) Great Lakes
- 3) Southwest
- 4) Institutes

58- What was the belief of most people in Georgia's era?

- 1) No women should study and go to school.
- 2) Georgia's paintings were the best paintings they had ever seen.
- 3) The subjects of Georgia's paintings must have been different.
- 4) Only men can be great artists.

59- According to the passage, which of the following do you think would be the definition of the phrase "give up" in line 6?

- 1) To stop trying to do something before you have finished
- 2) To keep happening, existing, or doing something, or to cause something or someone to do this
- 3) To limit the ability of someone to do something, or to limit the development of something
- 4) To have an influence on someone or something, or to cause a change in someone or something

60- What does the underlined pronoun "she" in line 2 refer to?

- 1) friend
- 2) artist
- 3) teacher
- 4) georgia



Passage 2:

Dolphins are marine mammals closely related to whales and porpoises. The name is originally from Greek (delphus), meaning womb. The animal's name can therefore be interpreted as meaning a fish with a womb. Along with whales and porpoises, dolphins are descendants of terrestrial mammals. There are almost forty species of dolphin, and they are found worldwide. They are carnivores, eating mostly fish and squid. Dolphins are members of the family Delphinidae which evolved relatively recently, about ten million years ago.

Dolphins' senses are very developed. Most dolphins have acute eyesight, both in and out of the water, and they can hear frequencies ten times or more above the upper limit of adult human hearing. Hearing is also used for echolocation, which all dolphins have. Dolphin teeth are believed to function as antennae to receive incoming sound and to pinpoint the exact location of an object. Beyond locating an object, echolocation also provides the animal with an idea on the object's shape and size, though how exactly this works is not yet understood. The dolphin's sense of touch is also well-developed, with free nerve endings densely packed in the skin, especially around the snout, pectoral fins and genital area. However, dolphins lack olfactory nerves and lobes, and thus are believed to have no sense of smell.

61- Which of the following is FALSE about dolphins, according to the passage?

- 1) Their teeth probably have more functions than our teeth do.
- 2) Their eyesight outside the water is not as good as inside the water.
- 3) Their name is taken from Greek to mean an animal with a womb.
- 4) They have a strong sense of touch, but they lack a sense of smell.

62- Which of the following questions is NOT answered in the passage?

- 1) How are dolphins different than humans, regarding their senses?
- 2) In what biological category do dolphins belong?
- 3) What devices do dolphins use to figure out the exact location of objects?
- 4) How does the structure of dolphins' teeth help them eat fish and squid?

63- According to the passage, all of the following can be figured out about an object by echolocation, EXCEPT its

- 1) color
- 2) shape
- 3) size
- 4) location

64- Which of the following best describes the organization of the passage?

- 1) Dolphins are introduced as sea mammals, and they are compared and contrasted to land mammals.
- 2) Dolphins are introduced as biological relatives to mammals and their senses are discussed.
- 3) The dangerous environment of dolphins is explained, and their survival methods are introduced.
- 4) The evolution of land mammals to sea mammals is explained step by step.

65- The information in this passage would most likely be of interest to

- 1) researchers
- 2) animal doctors
- 3) fishers
- 4) general readers

**Passage 3:**

Baseball fans are a dedicated group of people and still flock to the ball park whenever they can. The avid fan has a collection of baseball memorabilia that came from special promotions at the ball park. One of the special theme days at the ball park used to be “Father-Son Day” and during this promotion, boys were given a free baseball. The free promotional premiums handed out today aren’t as expensive but fans treasure their tokens and these promotions are successful at bringing fans to the ballpark.

Promotional days at the baseball park have a theme for the day. Some of the popular themes are Opening Day or a Back to School promotion. Other kinds of themes are based on nostalgia like 70s Night or Turn Back The Clock. Another type of promotion encourages groups of people to come, for example, a “Take HER Out To The Ball Game” special price offer for ladies. Special events aimed at children can happen before the game. Lots of times kids can meet players on the field and interact with them or team mascots.

A fair number of promotions are simply a way of handing out a token with advertising on it. But the promotions that come from the home team are designed to boost enthusiasm, team loyalty, and ultimately ticket sales. Major league teams need loyal fans who continue to love the game of baseball. Whether it’s hats, T-shirts, or key chains, all of this branded and logo merchandise has meaning as marketing promotions and gets the team’s image and name out to the public eye. The baseball teams want to keep fans enthusiastic and returning to the baseball park.

- 66- Why do baseball teams offer promotional items at ball games?
- 1) It makes the players feel good.
 - 2) Promotional items entice the fans to come to the ball park.
 - 3) They sell the promotional items to make more money.
 - 4) None of the above
- 67- A special day at the baseball park like Opening Day or Nostalgia Day
- 1) is one day every week
 - 2) has a theme for the day
 - 3) is a celebration for a particular player
 - 4) is a monthly event
- 68- What kind of merchandise gets the team name in the public eye?
- 1) logo merchandise
 - 2) free baseballs
 - 3) free popcorn
 - 4) all of the above
- 69- According to the passage, why are baseball promotional items given away at the ballpark 20 years ago considered collectibles today?
- 1) Some stuff were cheap in the past but they had a price increase and they are expensive now.
 - 2) Fashion is changing day by day and now they are considered as fashionable things.
 - 3) People are loyal to their favorite teams and want tokens from the past to collect. The items given away in the past can’t be duplicated today.
 - 4) People are always looking for something to make some memories with it.
- 70- To which of the following does the word “them” in line 10 refer?
- 1) events
 - 2) team mascots
 - 3) kids
 - 4) players

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۱۴۰۲/۰۲/۱۵



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه‌درس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	اجباری	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد مهديه حسامی	سپیده سادات شریفی



سایت کنکور

فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

آماده سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه ریزی و هماهنگی: سارا نظری - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحي - مروارید شاه حسینی - مریم پارسائیان - سپیده سادات شریفی - عاطفه دستخوش

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف نگاران: مینا عباسی - مهناز کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی - حدیث فیض الهی



توضیح: برای نسبت دادن یک ویژگی اخلاقی به یک فرد می‌توانیم دو ساختار را به کار بگیریم. در این جا این دو ساختار را با صفت “rude” که مدنظر این سؤال است مرور می‌کنیم تا پاسخ سؤال نیز مشخص شود:

ضمیر مفعولی + of + rude + to be + It

مفعول + to be + rude + to + فاعل

با توجه به این توضیح، مشخص است که ساختار به کار رفته در گزینه (۲) صحیح است.

۹ ۲ او گفت که در کافه کوییک برگر نشینده‌ام.
حال درباره کافه کوییک برگر نشینده‌ام.

توضیح: عبارت “to hear of” در معنای «خبردار شدن، شنیدن، با خبر شدن، به گوش کسی خوردن» به کار می‌رود.

۱۰ ۲ سوفی شمع‌هایی را که در اتاقش مخفی کرده بود روشن کرد و شروع به مطالعه کرد ولی زود پشت میزش به خواب رفت.

توضیح: برای اشاره به فضای داخلی یک مکان (مثل her room در این جا) از حرف اضافه “in” استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های (۳) و (۴)). هم‌چنین حرف اضافه مناسب برای اسم “desk” همان‌طور که در قسمت B درس ۱۲۳ کتاب “English Grammar in Use” هم می‌خوانیم، “at” است.

۱۱ ۳ هی الکس، هزاران بار به تو گفته‌ام که خواهرت را بیشتر از تو دوست ندارم. هر دوی شما بچه‌های من هستید. تو شیرین‌ترین پسر دنیا هستی.
توضیح: برای کلمه “world” از حرف اضافه “in” استفاده می‌کنیم.

۱۲ ۱ او نتوانست ثروت بزرگی جمع کند ولی اسباب راحتی و رفاه خانواده‌اش را تأمین کرد.

توضیح: حرف اضافه مناسب برای فعل “provide” برای اشاره به مفعول آن “with” است که در گزینه (۱) به درستی آمده است.

۱۳ ۴ آن‌ها فقط به بریلی برای پیروزی‌اش تبریک می‌گویند. سرعت او در کیلومتر اول، دوندگان را به دو گروه تقسیم کرد و در نهایت مسابقه بین سه [دونده] پیشرو بود.

توضیح: حرف اضافه فعل “split” (تقسیم کردن) “into” می‌باشد.

۱۴ ۲ وقتی ۱۷ سالم بود، برای یک شغل در مالزی به یک شرکت درخواست دادم و کمی پس از آن به آن جا رفتم تا کار کنم.

توضیح: فعل “apply” (درخواست دادن) که در این سؤال استفاده شده، در ساختار زیر به کار می‌رود:

موقعیت شغلی + for + شرکت / کارخانه + ... + to + apply

هم‌چنین می‌دانیم که قید مکان (مانند in Malaysia در این جا) پس از مفعول‌های مستقیم و مفعول‌های حرف اضافه (مانند a company و a job در این جا) به کار می‌رود.

۱۵ ۳ از دور یک فروشگاه کوچک گل را گوشه خیابان، در سمت دست راست پارک تشخیص دادم و نتوانستم از میل شدید خریدن یک دسته گل برای آپارتمانم اجتناب کنم.

توضیح: برای اشاره به گوشه‌ای در یک خیابان از حرف اضافه “at” یا “on” پیش از “corner” استفاده می‌کنیم. هم‌چنین پیش از جهت‌های اصلی (مانند right-hand side در این جا) حرف اضافه “on” را به کار می‌گیریم.

دقت کنید: برای اشاره به گوشه یک مکان بسته (مانند اتاق، سالن و ...) از ساختار “in the corner of ...” استفاده می‌کنیم.

زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱ ۳ این منطقه معروف است به خاطر غذاهای دریایی‌اش که عالی است، زیرا همان‌طور که می‌دانید من عاشق ماهی خوردن هستم، بنابراین تصمیم گرفتم برای باقی سفرم این جا بمانم.

توضیح: تنها گزینه‌ای که حرف اضافه درستی دارد گزینه (۳) است. حرف اضافه سایر گزینه‌ها عبارتند از:

۱) critical of

۲) full of

۴) good at

۲ ۲ او تصمیم گرفت به جای این که اول به خانه برود مستقیم به مهمانی برود، بنابراین درست بعد از نه به آن خانه رسید.

توضیح: عبارت “go home” (به خانه رفتن) شکل ثابتی دارد و قبل از “go” یا “home” هیچ حرف اضافه‌ای قرار نمی‌گیرد. دقت کنید که بعد از حروف اضافه (مانند “of”) فعل “ing” دار می‌شود.

۳ ۱ اگر او بتواند هیئت منصفه را قانع کند که تصادفاً با آن مرد برخورد کرده، تأثیر بزرگی بر حکمش خواهد داشت. الان به نظر می‌رسد همه فکر کنند که او از قصد آن [کار] را کرده است.

توضیح: عبارت‌های اصطلاحی “by accident” و “on purpose” به ترتیب به معنای «تصادفاً» و «از قصد» به همین شکل به کار می‌روند. باید توجه داشت که در این کاربرد از حروف تعریف (a / an / the) استفاده نمی‌کنیم (رد گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴)).

۴ ۴ در سن فقط ۱۶ [سالگی] اینشتین خود را ایستاده در مقابل آینه‌ای فرض کرد در حالی که خودش به همراه آینه با سرعت نور به جلو کشیده می‌شدند.

توضیح: ساختار ثابت “at the age of” برای اشاره به سن و سال به کار می‌رود که با قسمت اول گزینه‌های (۲) و (۴) تکمیل می‌شود. هم‌چنین برای اشاره به سرعت از حرف اضافه “at” استفاده می‌کنیم که در گزینه (۴) دیده می‌شود.

۵ ۱ در ابتدا همه چیز این جا عجیب بود زیرا این شغل جدید با هر [شغلی] که قبلاً داشته‌ام متفاوت است.

توضیح: حرف اضافه صفت “different”، “from” و “to” می‌باشد.

۶ ۳ [اگر به من بود] فوراً با او تماس می‌گرفتم و از او عذرخواهی می‌کردم، ولی می‌دانم [که] قرار است همه را گردن من بیندازد و همه چیز را بدتر کند.

توضیح: فعل “call” (تماس گرفتن) بدون نیاز به حرف اضافه پیش از مفعول خود می‌آید (رد گزینه‌های (۱) و (۲)). از طرفی برای مفعول انسان فعل “apologize” (عذرخواهی کردن) حرف اضافه مناسب، “to” است که در گزینه (۳) دیده می‌شود.

۷ ۱ خبر تصادف دیوید را شنیدم. اما نمی‌دانم چرا او تام را برای تصادفش مقصر می‌داند.

توضیح: حرف اضافه “blame” (مقصر دانستن) “for” و “on” می‌باشد. چون در این جا منظور این نیست که تقصیر را گردن کسی بیندازیم، پس “on” کاربرد ندارد.

۸ ۲ واقعاً در مورد آن شب متأسفم. من نسبت به تو بی ادب بودم و حرف‌هایی زدم که نباید می‌زدم. امیدوارم بتوانی در قلبت بخشیدن من را [ممکن] بیایی.



- ۲۵ ۱ ما هدیه بزرگی به یک سازمان خیریه دادیم که مشغول ساختن بیمارستان‌هایی در کشورهای در حال توسعه است.
- (۱) نیکوکار؛ خیریه؛ خیرخواه (۲) ریشه‌ای، اساسی؛ افرای (۳) صرفه‌جو، مقتصد؛ کم‌مصرف (۴) مهم، برجسته، بارز؛ قابل رؤیت
- ۲۶ ۳ او گفت می‌خواهد کارهای مقدس را انجام دهد، پس تصمیم گرفته به روحانیون بپیوندد.
- (۱) باشگاه (۲) سپر (۳) روحانیون (۴) سطح
- ۲۷ ۲ براساس پیش‌بینی، بعد از آن در شنبه و [بخشی از] یکشنبه، باران سنگین [ناشی] از طوفان قسمت‌هایی از بخش داخلی شمال شرقی و نیوانگلند را در آب فرو می‌برد.
- (۱) سوزاندن؛ جوشاندن، گرم کردن (۲) خیس کردن، خیس آب کردن؛ در آب فرو بردن (۳) جیغ کشیدن، جیغ زدن؛ با جیغ گفتن (۴) [آتش] خاموش کردن؛ [تشنگی] رفع کردن
- ۲۸ ۴ فردی که به کشور، طبقه اجتماعی، باورها و ... خود وفادار نیست یا از وفادار بودن [به آن‌ها] دست می‌کشد، خیانتکار نام دارد.
- (۱) گناهکار، مجرم، خاطی (۲) بدهکار، مقروض (۳) خطاکار، مقصر؛ گناهکار (۴) خائن، خیانتکار؛ وطن‌فروش
- ۲۹ ۲ او در جلسه کنفرانس بود، اما به سخنانی که به صورت کسل‌کننده ادامه داشتند توجهی به خرج نمی‌داد تا این‌که نامی توجه او را جلب کرد.
- (۱) تار (۲) توجه (۳) تخریب (۴) معماری
- ۳۰ ۲ اقلیم بسیار متغیر است، آب و هوا به طور ناگهانی از تابش آفتاب شدید، زمانی که پشه‌ها اغلب ازدحام می‌کنند، به مه غلیظ یا بارش شدید برف و بادهای یخی تغییر می‌کند.
- (۱) جدا کردن (۲) ازدحام کردن (۳) فراموش کردن (۴) بیان کردن
- ۳۱ ۴ بشقاب امروزی شام یک پیشرفت نسبتاً تازه است. تا قرن ۱۵ میلادی، غذا خوردن روی یک تکه ضخیم نان بیات رایج بود.
- (۱) بعدی، بعد؛ متعاقب (۲) شفاف؛ واضح، روشن، آشکار (۳) ممنون، متشکر، قدردان (۴) مرسوم، رایج، متداول
- ۳۲ ۱ دو شرح متفاوت از تصادف توسط دو شاهد با هم نمی‌خواند، بنابراین دانستن [این که] دقیقاً چه رخ داده بود، دشوار بود.
- (۱) منطبق بودن، تطبیق کردن؛ با هم خواندن (۲) فهمیدن، درک کردن (۳) فرو ریختن، ویران شدن (۴) یکدست کردن، یکنواخت کردن؛ متحد کردن
- ۳۳ ۳ با افزایش سرعت قایق، خط ساحلی در دور عقب‌نشینی می‌کرد (دورتر و دورتر می‌شد) تا سرانجام از دید خارج شد.
- (۱) افزایش یافتن (۲) بالا بردن (۳) عقب‌نشینی کردن (۴) با دقت شرح دادن

- ۱۶ ۳ چرا این قدر اصرار می‌کنی که فرزندان فرمانبردار باشند؟ من فکر می‌کنم این مهم‌تر است که به آن‌ها بیاموزی برای خودشان فکر کنند.
- (۱) آسیب‌پذیر، شکننده؛ بی‌پناه (۲) مستبدانه؛ مستبد، خودکامه (۳) مطیع، فرمانبردار، سربه‌راه (۴) گستاخانه؛ تحریک‌آمیز
- ۱۷ ۲ کمبود غذایی شدید ایجاد شده توسط دو سال خشک‌سالی ممکن است تا ۳۰۰,۰۰۰ نفر را در آفریقای جنوبی (نواحی جنوبی آفریقا) طی شش ماه آینده بکشد.
- (۱) خشونت؛ توحش (۲) خشک‌سالی، خشکی؛ قحطی (۳) خستگی، کوفتگی؛ اتمام، مصرف (۴) گله، دسته؛ خیل، فوج
- ۱۸ ۴ اولین مرحله در تبلیغات سراسری برای یک شرکت این است که نام کامل شرکت باید به صورت خوانا در کلیه اماکن تجاری درج شود.
- (۱) پیچیده (۲) ملی (۳) منطقی (۴) خوانا
- ۱۹ ۴ هفته پیش به پزشکم مراجعه کردم. او برای من یک قرص تجویز کرد و گفت [که] آن کمک خواهد کرد دست من ثابت‌تر بماند [و] در نتیجه خط بهتری ایجاد شود که به طور ناهموار تلو تلو نمی‌خورد.
- (۱) تزئین کردن (۲) استفاده کردن (۳) اختلال ایجاد کردن (۴) تلو تلو خوردن
- ۲۰ ۱ همه در آن شهر آرزو داشتند که آن زمین‌ها را داشته باشند، اما الکس وارث بی‌میل مقدار زیادی زمین و پول بود.
- (۱) وارث (۲) دزد (۳) بینایی (۴) برد
- ۲۱ ۳ پسرهای سوار و ن شدند تا به جنگ بروند و از کشورشان دفاع کنند. آن‌ها با خداحافظی با خانواده خود سوگند یاد کردند که کشور خود را از دست ظالم آزاد خواهند کرد.
- (۱) فرسایش (۲) چوب‌بری (۳) ظالم (۴) مانور
- ۲۲ ۴ رسیدن به قلعه کوه اورست بدون کمک مخازن اکسیژن یک موفقیت ورزشی باورنکردنی بود.
- (۱) مه رقیق؛ دود؛ غبار (۲) قدرت دید، بینایی؛ بینش (۳) بار؛ [مشکلات، مسئولیت‌ها] سنگینی، فشار (۴) قلعه، اوج؛ اجلاس
- ۲۳ ۳ بسیاری از آن‌هایی که به مناطق شهری مهاجرت می‌کنند افرادی با سطوح مهارتی پایین هستند که در مناطق روستایی نیروی کار اضافی هستند.
- (۱) همه‌کاره، همه‌فن حریف؛ چندمنظوره (۲) مبهم، گنگ (۳) اضافی، مازاد (۴) ضعیف، ناتوان، عاجز
- ۲۴ ۳ حرکت پرواز ۲۰۲ به لندن به دلیل آبهوای طوفانی برای چند ساعت به عقب افتاده است.
- (۱) انتقال؛ [رادیو، تلویزیون] پخش (۲) رکود، کساد؛ عقب‌نشینی (۳) عزیمت، رفتن؛ [اتوبوس، هواپیما و غیره] خروج، حرکت (۴) قرار ملاقات؛ وعده، وقت قبلی



۳) ساختار "thanks to ..." همیشه به همین شکل به کار می‌رود و کاربرد "thanking" در این گزینه نادرست است. از طرفی، حرف اضافه مناسب برای نشان دادن «همراهی» حرف "with" است که در این گزینه به جای آن "by" را می‌بینیم. ۴) برای بازه‌های زمانی طولانی از حرف اضافه "in" استفاده می‌کنیم و مثل این گزینه "into" را به کار نمی‌بریم. همچنین ساختار "next to" برای نشان دادن مجاورت فیزیکی کاربرد دارد و توالی زمانی را نشان نمی‌دهد.

۴۰) در مهمانی مارک با زنی عجیب صحبت کرد که به ارواح اعتقاد داشت. سارا مردی را ملاقات کرد که مدام به شوخی‌های خودش می‌خندید. توضیح: در گزینه (۱) حرف اضافه فعل "talk"، "to" و حرف اضافه "laugh"، "at" است. در گزینه (۳) قبل از کلمه "party" تنها از حرف اضافه "at" استفاده می‌شود و حرف اضافه "believe"، "in" است. همچنین ترکیب "keeping laughing" اشتباه است. در گزینه (۴) حرف اضافه فعل "talk"، "to"، حرف اضافه "laugh"، "at" و حرف اضافه "believe"، "in" است.

A: هی جو، چه خبر؟ همه چیز خوب است؟
B: هی مت، نه واقعاً. من نمی‌توانم مشکلات شرکت را حل کنم. من خیلی عصبی هستم.
A: خب، تو و شرکت فاکس باید به توافق برسید.
B: اما آن‌ها از من می‌خواهند که چند کارگر را اخراج کنم، و من نمی‌خواهم این کار را انجام دهم.
A: می‌دانم، گرفتن آن تصمیم سخت است. اما تو باید یک کاری انجام دهی. آن‌ها را منتظر نگذار چون آن‌ها را عصبانی می‌کند.
B: باشه، برای آن راهی پیدا خواهم کرد. می‌توانی با آن‌ها تماس بگیری و وقت بخری؟ باید به آن‌ها همه نظر فکر کنم.
A: متأسفانه نه. آن‌ها به اندازه کافی صبر کرده‌اند. جرات ندارم دوباره بهشون زنگ بزنم.

(۲) هیجان زده کردن
(۴) [کارمند، کارگر] اخراج کردن

(۲) [کسی را جایی] فرستادن
(۴) فهمیدن، درک کردن

(۲) خراب شدن، نقص فنی پیدا کردن
(۴) ساختن (با چیزی)، تحمل کردن

A: سلام، جولیا. کم پیدایی. حالت چطور است؟
B: سلام. من واقعاً خوشحالم که دوباره تو را می‌بینم. این‌جا کار می‌کنی؟
A: نه، [این‌جا کار] نمی‌کنم. من فرصت کار در شرکت اف.اف.تی را داشتم، اما آزمون ورودی‌ام را خراب کردم. من واقعاً برای آن ناراحت هستم.
B: گذشته، گذشته است. آب رفته به جوی برنمی‌گردد. عمه من در دفترش دنبال منشی می‌گردد. می‌خوای در مورد تو باهاش حرف بزنی؟
A: وای، عالی خواهد بود. واقعاً لطف می‌کنی. (این مهربونی تو رو می‌رسونه!) هنوز با عمهات کار می‌کنی؟
B: دیگه نه. پارسال شرکتش رو ترک کردم. الان کسب و کار خودم را دارم. در واقع من پول زیادی به جیب نمی‌زنم، اما شغلم را دوست دارم. من دارم برای بچه‌ها عروسک درست می‌کنم.
A: این عالی است. آفرین دختر.

۳۴) ۲) کشاورزان بریتانیایی با تجربه طولانی، به سال ۱۸۷۴ به عنوان آخرین سال از سال‌های واقعا خوب نگاه می‌کنند و در نظر می‌گیرند که روزهای موفقیت‌آمیز کشاورزی بریتانیا در همان زمان شروع به کاهش کرد.

(۱) رشد کردن؛ توسعه یافتن
(۲) کاهش یافتن
(۳) تقسیم شدن
(۴) ترویج کردن

۳۵) ۴) در بخش ابتدایی تاریخ کانادا، مهاجران اروپایی از عمد پتوهای آلوده به بیماری به مردم بومی دادند برای این که جمعیت آن‌ها را کاهش دهند.
(۱) با همدلی، با دلسوزی
(۲) بی‌مقدمه، خودبه‌خودی
(۳) محتاطانه، بااحتیاط؛ بادقت
(۴) عمداً، از عمد، از قصد

۳۶) ۱) من یک آپارتمان زیبا دارم که بسیار شبیه به آن [آپارتمانی] است که در لندن داشتیم. تنها تفاوت این است که آپارتمان من در این‌جا پر از مبلمان قدیمی وحشتناک است.

توضیح: در گزینه‌های (۲) و (۴) حرف اضافه "similar"، "to" است نه "with". در این جمله کلمه "difference" به هیچ حرف اضافه‌ای نیاز ندارد و برعکس کلمه "full" نیاز به حرف اضافه "of" دارد. در گزینه (۳) جمله اول از لحاظ معنایی کامل نیست و جمله نصفه است پس ترکیب آن غلط است.

۳۷) ۳) من فقط می‌خواهم از این فرصت استفاده کنم تا به رئیس‌جمهور به خاطر انتخاب مجددش تبریک بگویم و آرزو کنم [که] او در تمام تلاش‌های آینده‌اش موفق باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) حرف اضافه مناسب پیش از مفعول دوم فعل "congratulate" (تبریک گفتن) حرف "on" است. همچنین برای نشان دادن مقصود و هدف از انجام یک کار از «فعل ساده + to» استفاده یک کار بهتر است از «فعل ساده + to» استفاده کنیم، بنابراین "to congratulate" مناسب‌تر است.

(۲) جایگاه مناسب برای قید "just" پیش از فعل اصلی جمله (want) است. همچنین برای نشان دادن مقصود و هدف از انجام یک کار از «فعل ساده + to» استفاده می‌کنیم، بنابراین "to congratulate" مناسب جمله است. نهایتاً به همراه فعل "succeed" (موفق بودن، موفق شدن) از حرف اضافه "in" استفاده می‌کنیم. (۴) پس از فعل "want" برای اضافه کردن فعل دیگر از مصدر یا to استفاده می‌کنیم، نه فعل ing دار. همچنین به دلیل ساختار موازی در دو سوی حرف ربط "and"، با همین استدلال باید "hoping" را هم به صورت "hope" می‌دیدیم. نهایتاً قبل از "all" از حرف تعریف (مانند the) استفاده نمی‌کنیم.

۳۸) ۳) من از مشکلات زیادی در شغلم رنج می‌برم، اما فقط سعی می‌کنم همه مشکلات را فراموش کنم و روی کار تمرکز کنم.

توضیح: در گزینه‌های (۱) و (۲) حرف اضافه "suffer"، "from" است. در گزینه (۲) فعل "forget" نیاز به حرف اضافه ندارد. در گزینه‌های (۲) و (۴) در انتهای جمله "concentrate" نیاز به حرف اضافه "on" دارد.

۳۹) ۱) ما اکنون در دورانی زندگی می‌کنیم که، به لطف فناوری، می‌توانیم لحظات بی‌شماری را با افرادی که دوست داریم بعد از آن که درگذشته یا بسیار دور هستند، دوباره زندگی کنیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) حرف اضافه مناسب برای بازه‌های زمانی طولانی (مثل "era" در این‌جا) حرف "in" است. ساختار "thanks to ..." همیشه به همین شکل و به همراه -s در پایان "thanks" به کار می‌رود. همچنین در پایان جمله، صفت "gone" (رفته، درگذشته) باید به شکل p.p. ساخته می‌شد.



۴۹ ۲

- (۱) شرور؛ وحشیانه؛ شنیع
(۲) سفت و سخت، شدید
(۳) احمقانه؛ بی معنی، پوچ
(۴) عینی، معین

۵۰ ۳

توضیح: در گزینه (۳) حالت خلاصه شده عبارت "if he was asked" را می بینیم. در گزینه های (۱) و (۴) نمی توان چنین جمله ای را قبل از خلاصه شدن متصور شد و در گزینه (۲) نیز "though" (اگر چه) از لحاظ مفهومی نادرست است.

۵۱ ۱

توضیح: اشاره جمله به عملی است که در زمان مشخصی در گذشته اتفاق افتاده و پایان پذیرفته است، بنابراین به زمان گذشته ساده نیاز داریم (رد گزینه های (۲) و (۴)). البته چون این اتفاق پیش از اتفاق دیگری رخ داده، زمان گذشته کامل نیز جای بحث داشت ولی در گزینه ها دیده نمی شود. هم چنین باید دقت داشت که هر دو واژه "comprehensive" و "medical" به اسم "exam" بر می گردند و به همین دلیل هر دو باید در حالت صفت باشند و قرار نیست مثل گزینه (۳) قید "comprehensively" صفت "medical" را توصیف کند.

۵۲ ۴

- (۱) در نظر گرفتن، لحاظ کردن
(۲) پافشاری کردن، اصرار کردن
(۳) [چیز، شخص] پوشاندن، پنهان کردن؛ [مخرج] تأمین کردن
(۴) پیش بینی کردن؛ پیش گویی کردن

۵۳ ۳

توضیح: اول به این موضوع دقت کنیم که "wrong" قرار نیست فعل "prove" را توصیف کند، به عبارت دیگر چیزی «به اشتباه» ثابت نشده است، پس کاربرد این مفهوم در ساختار قید نادرست است (رد گزینه (۱)). از طرفی، یک اتفاق پیش از اتفاق دیگری رخ نداده تا بخواهیم از زمان گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه (۲)). نهایتاً مفعول فعل "prove" ضمیر "them" است که به "doctors" در جمله قبل اشاره دارد. از آن جا که مفعول پس از فعل آمده، به ساختار مجهول نیازی نیست (رد گزینه (۴)).

۵۴ ۲

- (۱) جوشیدن، با آتش ملایم پختن؛ جوشاندن
(۲) به سرعت بالا رفتن؛ اوج گرفتن
(۳) سوزاندن، تفت دادن؛ زخم زدن
(۴) متوقف شدن؛ متوقف کردن

۵۵ ۳

توضیح: برای اشاره به مفهوم تأثیرپذیری و به خصوص برای انسان ها از صفت مفعولی استفاده می کنیم. در این جا هم "concerned" صفتی است که باید برای پزشک مورد اشاره به کار رود (رد گزینه (۱)). هم چنین فعل "to be" از جمله افعال حالت است که در ساختار استمراری به کار نمی رود (رد گزینه (۲)). نهایتاً حرف اضافه مناسب برای "concerned" حرف "about" است که در گزینه (۴) به اشتباه "of" را می بینیم.

۴۴ ۲

- (۱) هول نكن
(۲) آب رفته به جوی برنمی گردد - کاریه که شده!
(۳) گل سر سبد نباش
(۴) احمق نباش

۴۵ ۴

- (۱) امید خود را نگه داشتن
(۲) وقت تلف کردن
(۳) رو اعصاب ... رفتن
(۴) پول زیادی به جیب زدن

در مستند درخشان و نوگرایانه اش، کارگردان [مشهور] مورگان اسپرلاک تصمیم گرفت تا ادعای مک دونالد را که غذایشان «برای شما خوب» است، بیازماید. این ایده بعد از مطالعه در مورد دو نوجوان نیویورکی عاشق فست فود به ذهنش رسید که از مک دونالد به عنوان منشأ مشکل وزنشان شکایت کردند. او در حالی که آزمایشی را انجام می داد از خودش فیلم می گرفت، که شامل زندگی کردن روی یک رژیم فست فود سفت و سخت برای ۳۰ روز بود. قوانین ساده بودند: او باید سه وعده در روز در مک دونالد [غذا] می خورد، باید هر چیزی را در منو حداقل یک بار امتحان می کرد و همیشه باید وعده اش را «سایز فوق العاده» سفارش می داد، اگر پرسیده شود. قبل از شروع کردن رژیمش، مورگان یک آزمایش پزشکی جامع داد - او در شرایط خیلی خوبی بود - و پزشکان پیش بینی کردند که این رژیم تأثیر کمی بر بدن جوان [او] سالم او خواهد داشت. ولی چکاپ ها در طول آزمایش ثابت کردند آن ها در اشتباهند: او ۳۰ پوند (۱۳/۵ کیلوگرم) [وزن] اضافه کرد، کلسترول او اوج گرفت و بعد از سه هفته، یک پزشک جداً در مورد وضعیت کبدش نگران بود.

۴۶ ۲

- (۱) پیش افتادن از، جلو زدن از؛ جبران مافات کردن
(۲) به ذهن رسیدن، خطور کردن
(۳) چیزی به ذهن رسیدن، چیزی خطور کردن
(۴) بزرگ کردن، پرورش دادن؛ مطرح کردن
توضیح: در فعل ترکیبی "come up with sth" آن چه پس از حرف اضافه "with" قرار می گیرد، ایده یا فکری است که به ذهن رسیده، نه فردی که ایده به ذهنش رسیده است (رد گزینه (۳)).

۴۷ ۱

توضیح: حرف اضافه مناسب برای "source" حرف "of" است (رد گزینه های (۲) و (۴)). از طرفی برای نشان دادن رابطه مالکیت در این نمونه می توانیم از دو ساختار "their weight problem" یا "the weight problem of theirs" استفاده کنیم. ساختار دوم علاوه بر این که در این جا سنگین و ناآشناست، برای درست بودن در گزینه (۳) نیاز به s- در پایان "theirs" داشت.

۴۸ ۲

- (۱) حمایت کردن؛ پشتیبانی گرفتن
(۲) انجام دادن، اجرا کردن
(۳) باعث شدن، ایجاد کردن
(۴) مراقبت کردن از، نگهداری کردن از



دلفین‌ها پستانداران دریایی با ارتباط نزدیک به وال‌ها و گرازماهی‌ها هستند. این نام در اصل از یونانی (دلفوس)، به معنای رجم است. بنابراین نام این جانور می‌تواند به معنای یک ماهی دارای رحم تعبیر شود. در کنار وال‌ها و گرازماهی‌ها، دلفین‌ها اعقاب پستانداران خشکی هستند. تقریباً چهل گونه از دلفین وجود دارد و آن‌ها در سراسر جهان یافت می‌شوند. آن‌ها گوشت‌خوار هستند [و] بیشتر ماهی و ماهی مرکب می‌خورند. دلفین‌ها اعضای خانواده دلفینیان هستند که نسبتاً به تازگی تکامل یافته‌اند، حدود ده میلیون سال قبل.

حواس دلفین‌ها بسیار پیشرفته هستند. بیشتر دلفین‌ها بینایی دقیقی دارند، هم داخل و هم خارج از آب و می‌توانند فرکانس‌هایی ده برابر یا بیشتر برای حد فوقانی شنوایی انسان بالغ را بشنوند. شنوایی هم‌چنین برای پژواک‌یابی استفاده می‌شود که تمام دلفین‌ها دارند. باور بر آن است [که] دندان‌های دلفین به عنوان آنتن‌هایی عمل می‌کنند تا صدای ورودی را دریافت کنند و موقعیت دقیق یک شیء را با دقت مشخص کنند. فراتر از موقعیت‌یابی یک شیء، پژواک‌یابی هم‌چنین به جانور ایده‌ای در مورد شکل و اندازه شیء می‌دهد، اگرچه [این موضوع که] دقیقاً چگونه عمل می‌کند هنوز فهمیده نشده است. حس لامسه دلفین نیز بسیار پیشرفته است با پاننه‌های عصبی آزادی [که] به صورت متراکم در پوست جمع شده‌اند، به‌خصوص اطراف پوزه، باله‌های سینه‌ای و منطقه اندام جنسی. با وجود این، دلفین‌ها فاقد عصب‌ها و لوب‌های بویایی هستند و بنابراین تصور می‌شود هیچ حس شامه‌ای نداشته باشند.

- ۶۱ ۲ کدام یک از موارد زیر در مورد دلفین‌ها نادرست است، براساس متن؟
 (۱) دندان‌های آن‌ها احتمالاً عملکردهای بیشتری دارند تا [آن‌چه] دندان‌های ما دارند.
 (۲) بینایی آن‌ها بیرون از آب به خوبی [بینایی آن‌ها] داخل آب نیست.
 (۳) نام آن‌ها از یونانی گرفته شده به معنای جانوری دارای رجم.
 (۴) آن‌ها حس لامسه قوی‌ای دارند ولی فاقد حس شامه هستند.

- ۶۲ ۴ کدام یک از سؤالات زیر در متن پاسخ داده نشده است؟
 (۱) دلفین‌ها چگونه از انسان‌ها متفاوت‌اند، با توجه به حواسشان؟
 (۲) دلفین‌ها به کدام دسته زیست‌شناختی تعلق دارند؟
 (۳) دلفین‌ها از کدام ابزارها استفاده می‌کنند تا موقعیت دقیق اشیاء را بفهمند؟
 (۴) ساختار دندان‌های دلفین‌ها چگونه به آن‌ها کمک می‌کند ماهی و ماهی مرکب بخورند؟

- ۶۳ ۱ براساس متن، تمام موارد زیر می‌تواند در مورد یک شیء توسط پژواک‌یابی فهمیده شود، به جز آن.
 (۱) رنگ (۲) شکل
 (۳) اندازه (۴) موقعیت

- ۶۴ ۲ کدام یک از موارد زیر به بهترین نحو ساختار متن را توصیف می‌کند؟
 (۱) دلفین‌ها به عنوان پستانداران دریایی معرفی شده‌اند و با پستانداران خشکی مقایسه و تطابق داده شده‌اند.
 (۲) دلفین‌ها به عنوان خویشاوندان زیست‌شناختی پستانداران معرفی شده‌اند و حواس آن‌ها مورد بحث قرار گرفته‌اند.
 (۳) محیط زیست خطرناک دلفین‌ها توضیح داده شده‌اند و شیوه‌های بقای آن‌ها معرفی شده‌اند.
 (۴) تکامل پستانداران خشکی به پستانداران دریا مرحله به مرحله توضیح داده شده است.

- ۶۵ ۴ اطلاعات این متن به احتمال زیاد مورد علاقه می‌باشد.
 (۱) پژوهشگران (۲) پزشکان حیوانات
 (۳) ماهی‌گیران (۴) خوانندگان عمومی

وقتی دوستی از جورجیا اوکیف پرسید [که] وقتی بزرگ شد می‌خواهد چه کاره شود، او پاسخ داد: «من هنرمند خواهم شد.» جورجیا تنها دوازده سال داشت و در کلاس هشتم [بود]. ولی از قبل می‌دانست که می‌خواهد در زندگی به کجا برود. در دبیرستان جورجیا برای یک کلاس هنر ثبت نام کرد که در آن یک روز معلم یک گل شیبوری آمریکایی آورد. پس از آن درس، جورجیا شیفته ایده نقاشی گیاهان و گل‌ها شد. پس از فارغ التحصیلی از دبیرستان در [سال] ۱۹۰۵، او اعلام کرد: «من برای هنر همه چیز را رها خواهم کرد.» پاییز پس از فارغ التحصیلی، او در مؤسسه هنری معروف شیکاگو تحصیل می‌کرد، اما تا [سال] ۱۹۲۴ که در شهر نیویورک زندگی می‌کرد، ایده‌هایش را درباره نقاشی گل‌ها دوباره بررسی نکرد. او گل‌های معمولی را نقاشی نمی‌کرد؛ او گل‌های غول‌پیکر را نقاشی می‌کرد. او ایده خود را سال‌ها بعد پس از معروف شدنش توضیح داد [و] گفت: «بنابراین به خودم گفتم - آن‌چه را که می‌بینم نقاشی می‌کنم - گل برای من چیست، اما آن را بزرگ می‌کشم و آن‌ها [به حدی] شگفت‌زده خواهند شد که برای نگاه کردن به این [نقاشی] وقت بگذارند - حتی نیویورکی‌های پرمشغله را مجبور خواهم کرد برای دیدن آن‌چه از گل‌ها می‌بینم وقت بگذارند.»

در دوران جورجیا اوکیف اکثر مردم معتقد بودند که فقط مردان می‌توانند هنرمندان مشهوری شوند. پس از این‌که او به خاطر گل‌هایش معروف شد، تصمیم گرفت صحنه‌های شهر نیویورک را که در آن زندگی می‌کرد نقاشی کند. دوباره، سال‌ها بعد، او نوشت: «البته، به من گفته شد که این یک ایده غیرممکن است - حتی مردان در این [کار] خیلی خوب عمل نکرده بودند. از دوران نوجوانی به من گفته می‌شد که افکار دیوانه‌واری دارم، بنابراین من به مخالفت عادت داشتم و به ایده خود برای نقاشی نیویورک ادامه دادم.» جورجیا اوکیف هم‌چنین به خاطر نقاشی‌های غیرمعمولش از جنوب غربی آمریکا مشهور است. او در [سال] ۱۹۸۶ در نود و هشت سالگی درگذشت.

- ۵۶ ۲ تمام موارد زیر در مورد متن صحیح است؛ به جز
 (۱) جورجیا اوکیف زمانی که در شهر نیویورک زندگی می‌کرد شروع به نقاشی گل‌ها کرد
 (۲) جورجیا اوکیف زمانی که در مؤسسه هنری شیکاگو بود، شیفته نقاشی گل‌ها شد
 (۳) جورجیا اوکیف وقتی که گفت می‌خواهد هنرمند شود ۱۲ ساله بود
 (۴) جورجیا اوکیف وقتی که ۹۸ سال داشت درگذشت

- ۵۷ ۳ طبق این متن، جورجیا اوکیف بعدها در زندگی خود صحنه‌هایی از آمریکا را نقاشی کرد.

- (۱) ساحل اقیانوس آرام (۲) دریاچه‌های بزرگ
 (۳) جنوب غربی (۴) مؤسسات

- ۵۸ ۴ باور اکثر مردم در دوران جورجیا چه بود؟
 (۱) هیچ زنی نباید درس بخواند و به مدرسه برود.
 (۲) نقاشی‌های جورجیا بهترین نقاشی‌هایی بود که تا به آن زمان دیده بودند.
 (۳) موضوعات نقاشی‌های جورجیا باید متفاوت بوده باشد.
 (۴) فقط مردان می‌توانند هنرمندان بزرگی باشند.

- ۵۹ ۱ با توجه به متن، فکر می‌کنید کدام یک از موارد زیر تعریف عبارت “give up” (رها کردن) در سطر ۶ خواهد بود؟
 (۱) دست از تلاش برای انجام کاری برداشتن قبل از این‌که [آن را] به پایان برسانید
 (۲) تداوم اتفاق افتادن، وجود یا انجام کاری، یا وادار کردن چیزی یا کسی به این کار
 (۳) محدود کردن توانایی کسی برای انجام کاری، یا محدود کردن توسعه چیزی
 (۴) تأثیر داشتن بر کسی یا چیزی یا باعث ایجاد تغییر در کسی یا چیزی شدن
 ۶۰ ۴ ضمیر زیرخط‌دار “she” در سطر ۲ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) دوست (۲) هنرمند
 (۳) معلم (۴) جورجیا



۶۹ ۳ با توجه به این متن، چرا اقلام تبلیغاتی بیسبال که ۲۰ سال پیش

در استادیوم بیسبال اهدا می‌شد، امروزه به عنوان کلکسیون محسوب می‌شوند؟
(۱) برخی از اقلام در گذشته ارزان بودند اما افزایش قیمت داشتند و اکنون گران هستند.

(۲) مد روز به روز در حال تغییر است و در حال حاضر جزء چیزهای مد محسوب می‌شوند.

(۳) مردم به تیم‌های مورد علاقه خود وفادار هستند و یادگاری‌هایی از گذشته می‌خواهند تا آن‌ها را جمع‌آوری کنند. اقلام داده‌شده در گذشته را نمی‌توان امروز تکرار کرد.

(۴) مردم همیشه به دنبال چیزی هستند تا با آن خاطره بسازند.

۷۰ ۴ کلمه "them" در خط ۱۰ به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟

- (۱) رویدادها (۲) بخت‌آورها تیم
(۳) بچه‌ها (۴) بازیکنان

طرفداران بیسبال یک گروه اختصاصی از مردم هستند و هم‌چنان هر زمان که بتوانند به استادیوم بیسبال می‌روند. طرفدار مشتاق [بیسبال] مجموعه‌ای از یادگاری‌های بیسبال دارد که از تبلیغات ویژه در استادیوم بیسبال به دست آمده است. یکی از روزهای موضوعی خاص در استادیوم بیسبال، «روز پدر و پسر» بود و در طی این تبلیغ، یک توپ بیسبال رایگان به پسران اهدا شد. حق بیمه‌های تبلیغاتی رایگانی که امروز ارائه می‌شوند آن‌قدر گران نیستند، اما طرفداران برای یادگاری‌هایشان ارزش قائل هستند و این تبلیغات در آوردن طرفداران به استادیوم بیسبال موفق هستند.

روزهای تبلیغاتی در استادیوم بیسبال، موضوعی برای آن روز دارند. برخی از موضوعات محبوب، روز افتتاحیه یا تبلیغات بازگشت به مدرسه هستند. انواع دیگر موضوعات براساس نوستالژی هستند، مانند شب دهه ۷۰ یا ساعت را به عقب برگردانید. نوع دیگری از تبلیغات، گروه‌هایی از مردم را تشویق می‌کند که بیایند، برای مثال، پیشنهاد قیمت ویژه «او (همسرت) را به بازی بیسبال ببر» برای خانم‌ها. رویدادهای ویژه با هدف کودکان می‌تواند قبل از بازی اتفاق بیفتد. خیلی از اوقات بچه‌ها می‌توانند بازیکنان را در زمین ملاقات کنند و با آن‌ها یا بخت‌آورها تیم تعامل کنند.

تعداد نسبتاً زیادی از تبلیغات صرفاً راهی برای توزیع یک یادگاری با تبلیغات روی آن است. اما تبلیغاتی که از طرف تیم میزبان انجام می‌شود برای افزایش شور و شوق، وفاداری تیم و در نهایت فروش بلیط طراحی شده است. تیم‌های لیگ اصلی به طرفداران وفاداری نیاز دارند که هم‌چنان عاشق بازی بیسبال باشند. خواه کلاه، تی‌شرت یا جاکلیدی باشد، همه این کالاهای مارک‌دار و لوگو به عنوان تبلیغات بازاریابی معنی دارند و تصویر و نام تیم را در معرض دید عموم قرار می‌دهند. تیم‌های بیسبال می‌خواهند هواداران را مشتاق نگه دارند و به استادیوم بیسبال بازگردند.

۶۶ ۲ چرا تیم‌های بیسبال اقلام تبلیغاتی را در بازی‌های بیسبال

ارائه می‌کنند؟

(۱) باعث می‌شود بازیکنان احساس خوبی داشته باشند.

(۲) اقلام تبلیغاتی هواداران را ترغیب می‌کند تا به استادیوم بیسبال بیایند.

(۳) آن‌ها اقلام تبلیغاتی را می‌فروشند تا پول بیشتری کسب کنند.

(۴) هیچ‌یک از موارد فوق

۶۷ ۲ یک روز خاص در استادیوم بیسبال مانند روز افتتاحیه یا روز

نوستالژی

(۱) هر هفته یک روز است

(۲) دارای موضوعی برای روز است

(۳) جشن برای یک بازیکن خاص است

(۴) یک رویداد ماهانه است

۶۸ ۱ چه نوع کالایی نام تیم را در معرض دید عموم قرار می‌دهد؟

(۱) کالاهای لوگو

(۲) توپ بیسبال رایگان

(۳) پاپ‌کورن رایگان

(۴) تمام موارد فوق