



آزمون ۲ تیر ماه ۱۴۰۲

# منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳



# پدید آورندگان

## آزمون منحصرأ زبان

### ۲ تیر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌الله استیری، محسن رحیمی، محمد طاهری، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، عادلہ حیدری، آرمین رحمانی، محمدجواد آقایی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: مریم توحیدی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

با توجه به ادامه جمله در جای خالی نیاز به مفهوم «در آن چه که» داریم که تنها در گزینه «۲» موجود است.

(گرامر)

۲- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

دقت کنید که اسم "difficulties" تحت هیچ شرایطی نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل "create" باشد، پس این فعل قطعاً نیاز به فاعلی دیگر همچون "it" دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). به‌کارگیری ساختار مجهول به‌طور کلی جمله را به‌لحاظ معنایی ناقص می‌کند.

(گرامر)

۳- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

بعد از "try" به معنای «امتحان کردن» نیاز به اسم مصدر داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). برای بیان هدف از انجام کاری از مصدر با "to" استفاده می‌کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۴- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

عبارت قبل از جای خالی از (the only ...) به‌عنوان فاعل جمله نیازمند یک فعل است (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). دقت کنید که فعل اصلی جمله باید "is" باشد و در صورت به‌کارگیری "prevent" به‌عنوان فعل اصلی، معنای جمله به کلی ناقص می‌شود (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۵- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

کلمه "only" به تنهایی هیچ وارونگی در جمله ایجاد نمی‌کند (رد گزینه «۱»). به‌کارگیری صفت "cancerous" بدون اسم نادرست است (رد گزینه «۴»). در صورت وجود "ones" در جمله، هیچ دلیل منطقی برای به‌کارگیری "those" وجود ندارد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۶- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

با توجه به حرف ربط هم‌پایه‌ساز "and"، در جای خالی نیاز به ساختاری هم‌پایه با عبارات قبل و بعد از جای خالی داریم که تنها در گزینه «۴» رعایت شده است.

(گرامر)

۷- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید از نوعی جمله‌واره در جای خالی استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). نقش "threat" به معنای «تهدید» برای فعل "make" مشخصاً مفعولی است، پس در جای خالی نمی‌توان از ساختار معلوم استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).

(گرامر)

۸- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

مشخصاً "custom" نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل "throw" باشد، پس نمی‌توان از ساختار اجتناب از تکرار استفاده کرد (رد گزینه «۲»). گزینه «۱» معنای ناقصی دارد و گزینه «۴» نیز فاقد حرف ربطی مانند "as" می‌باشد. دقت کنید که بعد از "as" جمله می‌تواند وارونه شود.

(گرامر)

۹- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

فعل "want" یک فعل "state" است و نمی‌تواند در قالب زمان‌های استمراری به‌کار رود (رد گزینه «۴»). از سوی دیگر، در ساختار "neither ... nor ..." اسمی که به فعل نزدیک‌تر باشد تعیین‌کننده مفرد یا جمع بودن فعل خواهد بود که در این جا "their teacher" تعیین‌کننده می‌باشد، پس در جای خالی نیاز به فعل مفرد داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۳»

(مفسر رهیعی)

**نکته مهم درسی:**

ملاک ساختن دنباله سوالی جمله‌ای است که حرف ربطی مانند "that" در ابتدای آن نیامده باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). همچنین، ضمیر مناسب برای "Our neighbors" مشخصاً "they" می‌باشد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۲»

(مفسر ظاهری)

**نکته مهم درسی:**

با توجه به این که در نتیجه شرط، would have + p.p. داریم، در عبارت شرطی باید از گذشته کامل استفاده کنیم تا ساختار جمله شرطی نوع سوم تکمیل گردد. در جملات شرطی نوع سوم، می‌توان از "had" در ابتدای جمله به جای "if" استفاده کرد:

Had the government not changed =  
If the government had not changed

(گرامر)

۱۲- گزینه «۳»

(آزمین رمایی)

نکته مهم درسی:

بعد از فعل "recommend" به ساختار وجه التزامی نیاز داریم. در ساختار وجه التزامی باید از شکل ساده فعل و یا "should+ bare infinitive" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، با توجه به این‌که رابطه ضمیر "she" و فعل "take" فاعلی است، باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۳»

(مفسر رمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به حرف ربط تضاد غیرمنتظره نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۴- گزینه «۱»

(مفسر رمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این‌که رابطه اسم و فعل فاعلی است، به ساختار معلوم نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین، در زمان حال ساده اگر فاعل سوم شخص مفرد باشد، باید به فعل "s" یا "es" اضافه کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۵- گزینه «۲»

(مفسر رمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این‌که بعد از ویرگول حرف ربطی نداریم، نمی‌توانیم از جمله کامل استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). همچنین، با توجه به این‌که رابطه اسم و فعل مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «به‌نظر می‌رسد بسیاری از این نتیجه‌گیری‌ها چیزی بیش از یک حکایت، ادعای بدون پشتوانه نویسنده یا حدس و گمان بیهوده نیستند.»

(۱) گسترش	(۲) کساد
(۳) ادعا	(۴) غوطه‌وری

(واژگان)

۱۷- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «بحث و گفتگو بین متخصصان سلامت روان، مراجعان و اعضای جامعه باید ادامه‌دار باشد و به‌طور منظم انجام شود.»

(۱) شدید	(۲) منحرف
(۳) احمقانه	(۴) ادامه‌دار

(واژگان)

۱۸- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «به‌منظور استانداردسازی انگیزه تغذیه، ماهی‌ها روز قبل از شروع آزمایش از غذا محروم می‌شدند.»

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (۱) پنهان کردن | (۲) تخریب کردن |
| (۳) محروم کردن | (۴) کاهش یافتن |

(واژگان)

۱۹- گزینه «۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «به‌نظر می‌رسد کسانی که از گسترش مداوم جمعیت حمایت می‌کنند، به‌حداکثر رساندن تعداد انسان‌ها را به‌خودی‌خود یک هدف می‌دانند.»

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (۱) فساد     | (۲) گسترش   |
| (۳) یکنواختی | (۴) رستگاری |

(واژگان)

۲۰- گزینه «۱»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «عملکرد اجتماعی اکثر گروه‌های داوطلبانه، به وجود روابط خوب و منافع متقابل بین اعضای آن‌ها بستگی دارد.»

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| (۱) دوطرفه، متقابل | (۲) روحی   |
| (۳) مجازی          | (۴) همیشگی |

(واژگان)

۲۱- گزینه «۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «با ترکیب سخت‌کوشی مردان، زنان و حتی کودکان، برخی از خانواده‌ها به نحوی از پس زندگی خود بر می‌آیند و زندگی خود را حفظ می‌کنند.»

- |                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| (۱) حاوی بودن    | (۲) ادامه دادن، نگه‌داشتن، حفظ کردن |
| (۳) به‌دست آوردن | (۴) سرگرم کردن                      |

(واژگان)

۲۲- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «او شیوع مالاریا در مناطق باتلاقی را به وجود مگس‌ها مرتبط دانست و زهکشی باتلاق‌ها را برای پیش‌گیری از این امر توصیه کرد.»

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (۱) افراط | (۲) اظهار |
| (۳) شیوع  | (۴) بیمه  |

(واژگان)

۲۳- گزینه «۳»

(عقیل ممبری‌روش)

ترجمه جمله: «اگر شرکتی قوانین ایمنی و بهداشت را رعایت نکند، ممکن است در صورت مجروح شدن هریک از کارگران، جریمه بسیار سنگینی شود.»

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (۱) به‌تعمیق انداختن | (۲) بستگی داشتن به |
| (۳) رعایت کردن       | (۴) فهمیدن         |

(واژگان)

۲۴- گزینه «۱»

(عقيل ميمرى، روش)

ترجمه جمله: «اکثر محصولات الکتریکی در صورت بروز مشکل دارای یک یا دو سال ضمانت هستند.»

- (۱) ضمانت  
(۲) نگرش  
(۳) بینایی  
(۴) برخورد، کشمکش

(واژگان)

۲۵- گزینه «۴»

(عقيل ميمرى، روش)

ترجمه جمله: «سخنران قبل از ادامه سخنرانی خود، به دانشجویان ۱۰ دقیقه استراحت داد.»

- (۱) جستجو کردن  
(۲) سوءاستفاده کردن  
(۳) استثنا کردن  
(۴) ادامه دادن

(واژگان)

۲۶- گزینه «۳»

(عقيل ميمرى، روش)

ترجمه جمله: «با کمال تعجب، بزرگ‌ترین خطر بالقوه برای سلامتی گردشگرانی که به خارج از کشور سفر می‌کنند، در واقع تصادفات جاده‌ای است.»

- (۱) کافی  
(۲) بامدارا، آسان‌گیر  
(۳) بالقوه  
(۴) دوستانه

(واژگان)

۲۷- گزینه «۲»

(عقيل ميمرى، روش)

ترجمه جمله: «به جای تلاش برای درمان مشکل بهداشت عمومی ضعیف، احتمالاً بهترین رویکرد تلاش برای پیشگیری از بروز آن است.»

- (۱) سنجش  
(۲) رویکرد  
(۳) بخش  
(۴) جنبه

(واژگان)

۲۸- گزینه «۱»

(عقيل ميمرى، روش)

ترجمه جمله: «از آنجایی که پاریس [شهری] پرهزینه است، بسیاری از سازمان‌ها حقوق بیشتری برای جبران هزینه‌های بالای زندگی در آنجا پرداخت می‌کنند.»

- (۱) جبران کردن  
(۲) تشخیص دادن  
(۳) نشان دادن  
(۴) مستقر کردن

(واژگان)

۲۹- گزینه «۴»

(عقيل ميمرى، روش)

ترجمه جمله: «در اکثر نقاط جهان، غذای ارگانیک معمولاً به‌عنوان یک گزینه سالم و سازگار با محیط‌زیست تلقی می‌شود.»

- (۱) قطعاً  
(۲) به‌طور مؤثر  
(۳) در اصل  
(۴) محیط‌زیستی

(واژگان)

۳۰- گزینه «۴»

(عارله هيررى)

ترجمه جمله: «در رابطه با متکدیان فراوان باید گفت آن‌ها وجهه اجتماعی شهر را مخدوش می‌کنند، زیرا هر روز از مهربانی مردم شهر و هم‌چنین بازدیدکنندگان سوءاستفاده می‌کنند.»

- (۱) آرام کردن  
(۲) برانگیختن  
(۳) نفرت داشتن  
(۴) مخدوش کردن

(واژگان)

۳۱- گزینه «۳»

(عارله هيررى)

ترجمه جمله: «هر دو کشور از نهایی کردن معاهده منع گسترش سلاح‌های هسته‌ای، تا حدی به‌خاطر [نگرانی از] مقاصد احتمالی طرف مقابل، خودداری کرده‌اند.»

- (۱) تحسین کردن  
(۲) ارزیابی کردن  
(۳) نهایی کردن  
(۴) حمایت کردن

(واژگان)

۳۲- گزینه «۴»

(عارله هيررى)

ترجمه جمله: «دانشمندان اعتراف می‌کنند که هنوز مجذوب این بیماری جدیدی هستند که ظاهراً با بیماری‌های تنفسی زیاد دیگر تفاوت چندانی ندارد.»

- (۱) مشعوف  
(۲) سازگار  
(۳) بی‌اعتنا  
(۴) مجذوب، مقهور

(واژگان)

۳۳- گزینه «۱»

(عارله هيررى)

ترجمه جمله: «چه کسی فکرش را می‌کرد که قهرمان برجسته فقط به‌خاطر یک پنجری ساده، مجبور شود از رالی آناتولی کناره‌گیری کند؟»

- (۱) پنجری  
(۲) نوسان  
(۳) آیین، سنت  
(۴) افشاگری

(واژگان)

۳۴- گزینه «۳»

(آرمين رهمانى)

ترجمه جمله: «برخی از دانشمندان معتقدند که جزایر ترینیداد و توباگو حدود ۱۰۰۰۰ سال پیش از قاره آمریکاى جنوبی جدا شده‌اند.»

- (۱) تخمین زدن  
(۲) کسب کردن  
(۳) جدا شدن  
(۴) انتقال دادن

(واژگان)

۳۵- گزینه «۱»

(آرمين رهمانى)

ترجمه جمله: «مستند تحقیقاتی به‌قدری اشتباه انجام شده بود که در عین اشاره به سؤالات کم‌اهمیت، از ذکر سؤالات بسیار مهم خودداری کرده‌بود.»

- (۱) آشکار کردن، اشاره کردن  
(۲) جستجو کردن  
(۳) پیاده کردن  
(۴) پوشیدن، وانمود کردن

(واژگان)

۴۲- گزینه «۱» (آزمین رمانی)

- (۱) مشتاق، علاقه‌مند  
(۲) شاد و خوشحال  
(۳) مشغول کار، گرفتار  
(۴) مراقب بودن، مواظب بودن  
(مکالمه)

۴۳- گزینه «۳» (آزمین رمانی)

- نکته مهم درسی:**  
به ترکیب واژگانی "places of interest" به معنای «مکان‌های دیدنی، مکان‌های تفریحی» دقت کنید.  
(مکالمه)

۴۴- گزینه «۳» (آزمین رمانی)

- نکته مهم درسی:**  
به ترکیب واژگانی "lend/ give somebody a hand" به معنای «به کسی کمک کردن» دقت کنید.  
(مکالمه)

۴۵- گزینه «۲» (آزمین رمانی)

- (۱) بفرمایید  
(۲) دیگه بسه، دیگه شورشو درآوردی  
(۳) عجله کن، بجنب  
(۴) پول حرف اول را می‌زند، پول حلال مشکلات است  
(مکالمه)

۴۶- گزینه «۳» (رسمت‌اله استیری)

- (۱) مشمول، مسئول  
(۲) پرهیزگار، پارسا  
(۳) خام، ساده  
(۴) بی‌گناه  
(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۴» (رسمت‌اله استیری)

- نکته مهم درسی:**  
با توجه به ساختار "the more ... , the better ..."، تنها گزینه «۴» جای خالی را به درستی پر می‌کند.  
(کلوزتست)

۴۸- گزینه «۲» (رسمت‌اله استیری)

- (۱) دستور پخت غذا  
(۲) ماده مغذی  
(۳) معامله با صرفه  
(۴) ماده اولیه  
(کلوزتست)

۳۶- گزینه «۴» (عقیل ممبری‌روش)

- نکته مهم درسی:**  
در گزینه «۱»، جمله دوم فاقد فاعل است. گزینه‌های «۲» و «۳» فاقد فعل اصلی هستند.  
(ترتیب ابزای جمله)

۳۷- گزینه «۲» (عقیل ممبری‌روش)

- نکته مهم درسی:**  
ترکیب "Contrary to" صحیح است (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). در گزینه «۱»، مرجع ضمیر موصولی در جمله‌واره وصفی آمده که صحیح نیست. در گزینه «۳» جمله‌واره قیدی با "infinitive" شروع شده است که با توجه به معنا و ساختار جمله، اشتباه است. در گزینه «۴» از فعل جمع (have) استفاده شده است، در حالی که فاعل جمله (the origin of the circus) مفرد است.  
(ترتیب ابزای جمله)

۳۸- گزینه «۳» (عقیل ممبری‌روش)

- نکته مهم درسی:**  
گزینه «۱» فاقد فعل اصلی است. گزینه «۲» فاقد فاعل است. در گزینه «۴» باید به جای حرف اضافه "to" از "by" استفاده شود.  
(ترتیب ابزای جمله)

۳۹- گزینه «۴» (عقیل ممبری‌روش)

- نکته مهم درسی:**  
ترکیب "without no" صحیح نیست (رد گزینه «۳»). گزینه «۲» فاقد فعل اصلی است. ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۴» رعایت شده است (رد سایر گزینه‌ها).  
(ترتیب ابزای جمله)

۴۰- گزینه «۱» (عقیل ممبری‌روش)

- نکته مهم درسی:**  
در گزینه «۲» به کار بردن فعل زمان حال با توجه به معنای کلی جمله صحیح نیست. در گزینه‌های «۳» و «۴» ساختار جمله مجهول است، در حالی که نقش "the ancient cuttlefish" برای فعل "end" فاعلی است.  
(ترتیب ابزای جمله)

۴۱- گزینه «۴» (آزمین رمانی)

- (۱) برای من فرقی نمی‌کند  
(۲) بیا امتحانش کنیم  
(۳) اوه، من ازش متنفرم  
(۴) حتماً، با کمال میل  
(مکالمه)

۴۹- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استپری)

نکته مهم درسی:

در صورت به‌کارگیری حرف ربط "and"، نمی‌توان از ضمیر موصولی "which" استفاده کرد (رد گزینه «۱»). از سوی دیگر، فقط در صورتی می‌توان از "them" در جای خالی استفاده کرد که به همراه حرف ربط "and" باشد (رد گزینه «۳»). بعد از ویرگول نمی‌توان از حرف ربط "that" استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استپری)

- ۱) تحریک کردن، باعث شدن
- ۲) حمله کردن
- ۳) تخلیه کردن
- ۴) بازداشتن، مانع شدن

(کلوزتست)

۵۱- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استپری)

نکته مهم درسی:

در صورت به‌کارگیری گزینه‌های «۱» و «۳» جمله فاقد فعل اصلی می‌شود. با توجه به وجود مفعول در ادامه جمله، نمی‌توان از ساختار مجهول در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۵۲- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استپری)

- ۱) تحمیل کردن، ضربه زدن
- ۲) اطمینان کردن به کسی، گفتن اسرار به شخص مورداعتماد
- ۳) سازش کردن
- ۴) مشارکت کردن

(کلوزتست)

۵۳- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استپری)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که اسم "effects" نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل "have" باشد، پس قطعاً در جای خالی نیاز به فاعل جدید داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). توجه کنید که اگر "that" در گزینه «۳» را فاعل جدید در نظر بگیریم، نمی‌توان آن را با فعل جمع "have" به کار برد (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

۵۴- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استپری)

- ۱) وعده سر خرمن
- ۲) بی‌خبری و خوش‌خبری
- ۳) توفیق اجباری
- ۴) کسی که به دیگران توصیه ناخواسته می‌کند

(کلوزتست)

۵۵- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استپری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی قطعاً نیاز به فعل داریم، وگرنه جمله فاقد فعل اصلی می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). با توجه به زمان سایر افعال در جمله، نمی‌توان از زمان گذشته استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۵۶- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر بهترین عنوان برای متن است؟»  
«ماهیت و منشأ کوه‌های یخ»

(درک‌مطلب)

۵۷- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «نویسنده بیان می‌کند که کوه‌های یخ به‌ندرت دیده می‌شوند، زیرا آن‌ها ...»  
«در مناطق دورافتاده جهان واقع شده‌اند»

(درک‌مطلب)

۵۸- گزینه «۱»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «تشکیل یک کوه یخ با کدام‌یک از موارد زیر تشابه دارد؟»  
«راه رفتن روی برف تازه پف‌کرده که باعث فشرده‌تر و یخی‌تر شدن آن می‌شود.»

(درک‌مطلب)

۵۹- گزینه «۴»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «در پاراگراف «۲»، ضمیر "it" به «برف جدید» اشاره می‌کند.»

(درک‌مطلب)

۶۰- گزینه «۴»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «نگرش نویسنده به کوه‌های یخ از نوع ... است.»  
«شگفتی»

(درک‌مطلب)

۶۱- گزینه «۱»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً دربارهٔ این که چگونه حرارت در اتمسفر زمین تغییر و انتقال پیدا می‌کند، صحبت می‌کند.»

(درک‌مطلب)

<p>۶۷- گزینه «۴» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «براساس متن، کدامیک از گروه‌های "black" زیر برای اولین بار مجموعه قابل توجهی از قطعه‌های جاز را ضبط کرد؟»</p> <p>«گروه جاز کریول کینگ الیور»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۲- گزینه «۴» (آرمین رهمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۱» به کلمه "the stove" اشاره می‌کند؟»</p> <p>«تا مثالی از یک منبع حرارتی بزند»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۶۸- گزینه «۲» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «کدامیک از شهرهای زیر در متن، به‌عنوان مرکز موسیقی جاز ذکر نشده است؟»</p> <p>«واشنگتن، دی سی.»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۳- گزینه «۲» (آرمین رهمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «کلمه "released" (رهاشده) را با کدامیک از کلمات زیر می‌توان جابه‌جا کرد؟»</p> <p>«freed" (آزاد شده)»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۶۹- گزینه «۳» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «نام مستعار «دوک» متعلق به کدامیک از رهبران گروه موسیقی زیر بود؟»</p> <p>«ادوارد الینگتون»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۴- گزینه «۲» (آرمین رهمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «با توجه به متن، بیشتر تبخیر آب اقیانوس در مناطق استوایی رخ می‌دهد.»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۷۰- گزینه «۱» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «متن کدامیک از نتیجه‌گیری‌های زیر را تأیید می‌کند؟»</p> <p>«تا دهه ۱۹۳۰، موسیقی جاز مخاطبان زیادی را جذب کرد.»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۵- گزینه «۴» (آرمین رهمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «با توجه به متن، سی درصد از انرژی خورشید به‌عنوان حرارت نهفته ذخیره می‌شود.»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۶۶- گزینه «۳» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که لوئیس آرمسترانگ به کدامیک از دلایل زیر به شیکاگو رفت؟»</p> <p>«برای نواختن در گروه جوزف الیور»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۶- گزینه «۳» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که لوئیس آرمسترانگ به کدامیک از دلایل زیر به شیکاگو رفت؟»</p> <p>«برای نواختن در گروه جوزف الیور»</p> <p>(درک مطلب)</p>





آزمون ۲ تیر ماه ۱۴۰۲

# منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳



# پدید آورندگان

## آزمون منحصرأ زبان

### ۲ تیر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌الله استیری، محسن رحیمی، محمد طاهری، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، عادلہ حیدری، آرمین رحمانی، محمدجواد آقایی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الله استیری
مسئول درس	رحمت‌الله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: مریم توحیدی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

با توجه به ادامه جمله در جای خالی نیاز به مفهوم «در آن چه که» داریم که تنها در گزینه «۲» موجود است.

(گرامر)

۲- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

دقت کنید که اسم "difficulties" تحت هیچ شرایطی نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل "create" باشد، پس این فعل قطعاً نیاز به فاعلی دیگر همچون "it" دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). به‌کارگیری ساختار مجهول به‌طور کلی جمله را به‌لحاظ معنایی ناقص می‌کند.

(گرامر)

۳- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

بعد از "try" به معنای «امتحان کردن» نیاز به اسم مصدر داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). برای بیان هدف از انجام کاری از مصدر با "to" استفاده می‌کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۴- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

عبارت قبل از جای خالی از (the only ...) به‌عنوان فاعل جمله نیازمند یک فعل است (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). دقت کنید که فعل اصلی جمله باید "is" باشد و در صورت به‌کارگیری "prevent" به‌عنوان فعل اصلی، معنای جمله به کلی ناقص می‌شود (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۵- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

کلمه "only" به تنهایی هیچ وارونگی در جمله ایجاد نمی‌کند (رد گزینه «۱»). به‌کارگیری صفت "cancerous" بدون اسم نادرست است (رد گزینه «۴»). در صورت وجود "ones" در جمله، هیچ دلیل منطقی برای به‌کارگیری "those" وجود ندارد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۶- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

با توجه به حرف ربط هم‌پایه‌ساز "and"، در جای خالی نیاز به ساختاری هم‌پایه با عبارات قبل و بعد از جای خالی داریم که تنها در گزینه «۴» رعایت شده است.

(گرامر)

۷- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید از نوعی جمله‌واره در جای خالی استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). نقش "threat" به معنای «تهدید» برای فعل "make" مشخصاً مفعولی است، پس در جای خالی نمی‌توان از ساختار معلوم استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).

(گرامر)

۸- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

مشخصاً "custom" نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل "throw" باشد، پس نمی‌توان از ساختار اجتناب از تکرار استفاده کرد (رد گزینه «۲»). گزینه «۱» معنای ناقصی دارد و گزینه «۴» نیز فاقد حرف ربطی مانند "as" می‌باشد. دقت کنید که بعد از "as" جمله می‌تواند وارونه شود.

(گرامر)

۹- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

**نکته مهم درسی:**

فعل "want" یک فعل "state" است و نمی‌تواند در قالب زمان‌های استمراری به‌کار رود (رد گزینه «۴»). از سوی دیگر، در ساختار "neither ... nor ..." اسمی که به فعل نزدیک‌تر باشد تعیین‌کننده مفرد یا جمع بودن فعل خواهد بود که در این جا "their teacher" تعیین‌کننده می‌باشد، پس در جای خالی نیاز به فعل مفرد داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۳»

(مفسر رهیعی)

**نکته مهم درسی:**

ملاک ساختن دنباله سوالی جمله‌ای است که حرف ربطی مانند "that" در ابتدای آن نیامده باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). همچنین، ضمیر مناسب برای "Our neighbors" مشخصاً "they" می‌باشد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۲»

(مفسر ظاهری)

**نکته مهم درسی:**

با توجه به این که در نتیجه شرط، would have + p.p. داریم، در عبارت شرطی باید از گذشته کامل استفاده کنیم تا ساختار جمله شرطی نوع سوم تکمیل گردد. در جملات شرطی نوع سوم، می‌توان از "had" در ابتدای جمله به جای "if" استفاده کرد:

Had the government not changed =  
If the government had not changed

(گرامر)

۱۲- گزینه «۳»

(آزمین رمایی)

نکته مهم درسی:

بعد از فعل "recommend" به ساختار وجه التزامی نیاز داریم. در ساختار وجه التزامی باید از شکل ساده فعل و یا "should+ bare infinitive" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، با توجه به این‌که رابطه ضمیر "she" و فعل "take" فاعلی است، باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۳»

(مفسر رمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به حرف ربط تضاد غیرمنتظره نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۴- گزینه «۱»

(مفسر رمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این‌که رابطه اسم و فعل فاعلی است، به ساختار معلوم نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین، در زمان حال ساده اگر فاعل سوم شخص مفرد باشد، باید به فعل "s" یا "es" اضافه کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۵- گزینه «۲»

(مفسر رمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این‌که بعد از ویرگول حرف ربطی نداریم، نمی‌توانیم از جمله کامل استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). همچنین، با توجه به این‌که رابطه اسم و فعل مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «به‌نظر می‌رسد بسیاری از این نتیجه‌گیری‌ها چیزی بیش از یک حکایت، ادعای بدون پشتوانه نویسنده یا حدس و گمان بیهوده نیستند.»

(۱) گسترش	(۲) کسادی
(۳) ادعا	(۴) غوطه‌وری

(واژگان)

۱۷- گزینه «۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «بحث و گفتگو بین متخصصان سلامت روان، مراجعان و اعضای جامعه باید ادامه‌دار باشد و به‌طور منظم انجام شود.»

(۱) شدید	(۲) منحرف
(۳) احمقانه	(۴) ادامه‌دار

(واژگان)

۱۸- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «به‌منظور استانداردسازی انگیزه تغذیه، ماهی‌ها روز قبل از شروع آزمایش از غذا محروم می‌شدند.»

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (۱) پنهان کردن | (۲) تخریب کردن |
| (۳) محروم کردن | (۴) کاهش یافتن |

(واژگان)

۱۹- گزینه «۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «به‌نظر می‌رسد کسانی که از گسترش مداوم جمعیت حمایت می‌کنند، به‌حداکثر رساندن تعداد انسان‌ها را به‌خودی‌خود یک هدف می‌دانند.»

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (۱) فساد     | (۲) گسترش   |
| (۳) یکنواختی | (۴) رستگاری |

(واژگان)

۲۰- گزینه «۱»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «عملکرد اجتماعی اکثر گروه‌های داوطلبانه، به وجود روابط خوب و منافع متقابل بین اعضای آن‌ها بستگی دارد.»

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| (۱) دوطرفه، متقابل | (۲) روحی   |
| (۳) مجازی          | (۴) همیشگی |

(واژگان)

۲۱- گزینه «۲»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «با ترکیب سخت‌کوشی مردان، زنان و حتی کودکان، برخی از خانواده‌ها به نحوی از پس زندگی خود بر می‌آیند و زندگی خود را حفظ می‌کنند.»

- |                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| (۱) حاوی بودن    | (۲) ادامه دادن، نگه‌داشتن، حفظ کردن |
| (۳) به‌دست آوردن | (۴) سرگرم کردن                      |

(واژگان)

۲۲- گزینه «۳»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «او شیوع مالاریا در مناطق باتلاقی را به وجود مگس‌ها مرتبط دانست و زهکشی باتلاق‌ها را برای پیش‌گیری از این امر توصیه کرد.»

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (۱) افراط | (۲) اظهار |
| (۳) شیوع  | (۴) بیمه  |

(واژگان)

۲۳- گزینه «۳»

(عقیل ممبری‌روش)

ترجمه جمله: «اگر شرکتی قوانین ایمنی و بهداشت را رعایت نکند، ممکن است در صورت مجروح شدن هریک از کارگران، جریمه بسیار سنگینی شود.»

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (۱) به‌تعمیق انداختن | (۲) بستگی داشتن به |
| (۳) رعایت کردن       | (۴) فهمیدن         |

(واژگان)

۲۴- گزینه «۱»

(عقيل ممبرى روش)

ترجمه جمله: «اکثر محصولات الکتریکی در صورت بروز مشکل دارای یک یا دو سال ضمانت هستند.»

- (۱) ضمانت  
(۲) نگرش  
(۳) بینایی  
(۴) برخورد، کشمکش

(واژگان)

۲۵- گزینه «۴»

(عقيل ممبرى روش)

ترجمه جمله: «سخنران قبل از ادامه سخنرانی خود، به دانشجویان ۱۰ دقیقه استراحت داد.»

- (۱) جستجو کردن  
(۲) سوءاستفاده کردن  
(۳) استثنا کردن  
(۴) ادامه دادن

(واژگان)

۲۶- گزینه «۳»

(عقيل ممبرى روش)

ترجمه جمله: «با کمال تعجب، بزرگ‌ترین خطر بالقوه برای سلامتی گردشگرانی که به خارج از کشور سفر می‌کنند، در واقع تصادفات جاده‌ای است.»

- (۱) کافی  
(۲) بامدارا، آسان‌گیر  
(۳) بالقوه  
(۴) دوستانه

(واژگان)

۲۷- گزینه «۲»

(عقيل ممبرى روش)

ترجمه جمله: «به جای تلاش برای درمان مشکل بهداشت عمومی ضعیف، احتمالاً بهترین رویکرد تلاش برای پیشگیری از بروز آن است.»

- (۱) سنجش  
(۲) رویکرد  
(۳) بخش  
(۴) جنبه

(واژگان)

۲۸- گزینه «۱»

(عقيل ممبرى روش)

ترجمه جمله: «از آنجایی که پاریس [شهری] پرهزینه است، بسیاری از سازمان‌ها حقوق بیشتری برای جبران هزینه‌های بالای زندگی در آنجا پرداخت می‌کنند.»

- (۱) جبران کردن  
(۲) تشخیص دادن  
(۳) نشان دادن  
(۴) مستقر کردن

(واژگان)

۲۹- گزینه «۴»

(عقيل ممبرى روش)

ترجمه جمله: «در اکثر نقاط جهان، غذای ارگانیک معمولاً به‌عنوان یک گزینه سالم و سازگار با محیط‌زیست تلقی می‌شود.»

- (۱) قطعاً  
(۲) به‌طور مؤثر  
(۳) در اصل  
(۴) محیط‌زیستی

(واژگان)

۳۰- گزینه «۴»

(عارله هیدری)

ترجمه جمله: «در رابطه با متکدیان فراوان باید گفت آن‌ها وجهه اجتماعی شهر را مخدوش می‌کنند، زیرا هر روز از مهربانی مردم شهر و هم‌چنین بازدیدکنندگان سوءاستفاده می‌کنند.»

- (۱) آرام کردن  
(۲) برانگیختن  
(۳) نفرت داشتن  
(۴) مخدوش کردن

(واژگان)

۳۱- گزینه «۳»

(عارله هیدری)

ترجمه جمله: «هر دو کشور از نهایی کردن معاهده منع گسترش سلاح‌های هسته‌ای، تا حدی به‌خاطر [نگرانی از] مقاصد احتمالی طرف مقابل، خودداری کرده‌اند.»

- (۱) تحسین کردن  
(۲) ارزیابی کردن  
(۳) نهایی کردن  
(۴) حمایت کردن

(واژگان)

۳۲- گزینه «۴»

(عارله هیدری)

ترجمه جمله: «دانشمندان اعتراف می‌کنند که هنوز مجذوب این بیماری جدیدی هستند که ظاهراً با بیماری‌های تنفسی زیاد دیگر تفاوت چندانی ندارد.»

- (۱) مشعوف  
(۲) سازگار  
(۳) بی‌اعتنا  
(۴) مجذوب، مقهور

(واژگان)

۳۳- گزینه «۱»

(عارله هیدری)

ترجمه جمله: «چه کسی فکرش را می‌کرد که قهرمان برجسته فقط به‌خاطر یک پنجری ساده، مجبور شود از رالی آناتولی کناره‌گیری کند؟»

- (۱) پنجری  
(۲) نوسان  
(۳) آیین، سنت  
(۴) افشاگری

(واژگان)

۳۴- گزینه «۳»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «برخی از دانشمندان معتقدند که جزایر ترینیداد و توباگو حدود ۱۰۰۰۰ سال پیش از قاره آمریکا جنوبی جدا شده‌اند.»

- (۱) تخمین زدن  
(۲) کسب کردن  
(۳) جدا شدن  
(۴) انتقال دادن

(واژگان)

۳۵- گزینه «۱»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «مستند تحقیقاتی به‌قدری اشتباه انجام شده بود که در عین اشاره به سؤالات کم‌اهمیت، از ذکر سؤالات بسیار مهم خودداری کرده‌بود.»

- (۱) آشکار کردن، اشاره کردن  
(۲) جستجو کردن  
(۳) پیاده کردن  
(۴) پوشیدن، وانمود کردن

(واژگان)

۴۲- گزینه «۱» (آزمین رمانی)

- (۱) مشتاق، علاقه‌مند  
(۲) شاد و خوشحال  
(۳) مشغول کار، گرفتار  
(۴) مراقب بودن، مواظب بودن  
(مکالمه)

۴۳- گزینه «۳» (آزمین رمانی)

- نکته مهم درسی:**  
به ترکیب واژگانی "places of interest" به معنای «مکان‌های دیدنی، مکان‌های تفریحی» دقت کنید.  
(مکالمه)

۴۴- گزینه «۳» (آزمین رمانی)

- نکته مهم درسی:**  
به ترکیب واژگانی "lend/ give somebody a hand" به معنای «به کسی کمک کردن» دقت کنید.  
(مکالمه)

۴۵- گزینه «۲» (آزمین رمانی)

- (۱) بفرمایید  
(۲) دیگه بسه، دیگه شورشو درآوردی  
(۳) عجله کن، بجنب  
(۴) پول حرف اول را می‌زند، پول حلال مشکلات است  
(مکالمه)

۴۶- گزینه «۳» (رسمت‌اله استیری)

- (۱) مشمول، مسئول  
(۲) پرهیزگار، پارسا  
(۳) خام، ساده  
(۴) بی‌گناه  
(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۴» (رسمت‌اله استیری)

- نکته مهم درسی:**  
با توجه به ساختار "the more ... , the better ..."، تنها گزینه «۴» جای خالی را به درستی پر می‌کند.  
(کلوزتست)

۴۸- گزینه «۲» (رسمت‌اله استیری)

- (۱) دستور پخت غذا  
(۲) ماده مغذی  
(۳) معامله با صرفه  
(۴) ماده اولیه  
(کلوزتست)

۳۶- گزینه «۴» (عقیل ممبری‌روش)

- نکته مهم درسی:**  
در گزینه «۱»، جمله دوم فاقد فاعل است. گزینه‌های «۲» و «۳» فاقد فعل اصلی هستند.  
(ترتیب ابزای جمله)

۳۷- گزینه «۲» (عقیل ممبری‌روش)

- نکته مهم درسی:**  
ترکیب "Contrary to" صحیح است (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). در گزینه «۱»، مرجع ضمیر موصولی در جمله‌واره وصفی آمده که صحیح نیست. در گزینه «۳» جمله‌واره قیدی با "infinitive" شروع شده است که با توجه به معنا و ساختار جمله، اشتباه است. در گزینه «۴» از فعل جمع (have) استفاده شده است، در حالی که فاعل جمله (the origin of the circus) مفرد است.  
(ترتیب ابزای جمله)

۳۸- گزینه «۳» (عقیل ممبری‌روش)

- نکته مهم درسی:**  
گزینه «۱» فاقد فعل اصلی است. گزینه «۲» فاقد فاعل است. در گزینه «۴» باید به جای حرف اضافه "to" از "by" استفاده شود.  
(ترتیب ابزای جمله)

۳۹- گزینه «۴» (عقیل ممبری‌روش)

- نکته مهم درسی:**  
ترکیب "without no" صحیح نیست (رد گزینه «۳»). گزینه «۲» فاقد فعل اصلی است. ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۴» رعایت شده است (رد سایر گزینه‌ها).  
(ترتیب ابزای جمله)

۴۰- گزینه «۱» (عقیل ممبری‌روش)

- نکته مهم درسی:**  
در گزینه «۲» به کار بردن فعل زمان حال با توجه به معنای کلی جمله صحیح نیست. در گزینه‌های «۳» و «۴» ساختار جمله مجهول است، در حالی که نقش "the ancient cuttlefish" برای فعل "end" فاعلی است.  
(ترتیب ابزای جمله)

۴۱- گزینه «۴» (آزمین رمانی)

- (۱) برای من فرقی نمی‌کند  
(۲) بیا امتحانش کنیم  
(۳) اوه، من ازش متنفرم  
(۴) حتماً، با کمال میل  
(مکالمه)

۴۹- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در صورت به‌کارگیری حرف ربط "and"، نمی‌توان از ضمیر موصولی "which" استفاده کرد (رد گزینه «۱»). از سوی دیگر، فقط در صورتی می‌توان از "them" در جای خالی استفاده کرد که به همراه حرف ربط "and" باشد (رد گزینه «۳»). بعد از ویرگول نمی‌توان از حرف ربط "that" استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) تحریک کردن، باعث شدن (۲) حمله کردن  
(۳) تخلیه کردن (۴) بازداشتن، مانع شدن

(کلوزتست)

۵۱- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در صورت به‌کارگیری گزینه‌های «۱» و «۳» جمله فاقد فعل اصلی می‌شود. با توجه به وجود مفعول در ادامه جمله، نمی‌توان از ساختار مجهول در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۵۲- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) تحمیل کردن، ضربه زدن  
(۲) اطمینان کردن به کسی، گفتن اسرار به شخص مورداعتماد  
(۳) سازش کردن  
(۴) مشارکت کردن

(کلوزتست)

۵۳- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که اسم "effects" نمی‌تواند فاعل مناسبی برای فعل "have" باشد، پس قطعاً در جای خالی نیاز به فاعل جدید داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). توجه کنید که اگر "that" در گزینه «۳» را فاعل جدید در نظر بگیریم، نمی‌توان آن را با فعل جمع "have" به کار برد (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

۵۴- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) وعده سر خرمن  
(۲) بی‌خبری و خوش‌خبری  
(۳) توفیق اجباری  
(۴) کسی که به دیگران توصیه ناخواسته می‌کند

(کلوزتست)

۵۵- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی قطعاً نیاز به فعل داریم، وگرنه جمله فاقد فعل اصلی می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). با توجه به زمان سایر افعال در جمله، نمی‌توان از زمان گذشته استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۵۶- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر بهترین عنوان برای متن است؟»  
«ماهیت و منشأ کوه‌های یخ»

(درک‌مطلب)

۵۷- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «نویسنده بیان می‌کند که کوه‌های یخ به‌ندرت دیده می‌شوند، زیرا آن‌ها ...»  
«در مناطق دورافتاده جهان واقع شده‌اند»

(درک‌مطلب)

۵۸- گزینه «۱»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «تشکیل یک کوه یخ با کدامیک از موارد زیر تشابه دارد؟»  
«راه رفتن روی برف تازه پف‌کرده که باعث فشرده‌تر و یخی‌تر شدن آن می‌شود.»

(درک‌مطلب)

۵۹- گزینه «۴»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «در پاراگراف «۲»، ضمیر "it" به «برف جدید» اشاره می‌کند.»

(درک‌مطلب)

۶۰- گزینه «۴»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «نگرش نویسنده به کوه‌های یخ از نوع ... است.»  
«شگفتی»

(درک‌مطلب)

۶۱- گزینه «۱»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً دربارهٔ این که چگونه حرارت در اتمسفر زمین تغییر و انتقال پیدا می‌کند، صحبت می‌کند.»

(درک‌مطلب)

<p>۶۷- گزینه «۴» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «براساس متن، کدامیک از گروه‌های "black" زیر برای اولین بار مجموعه قابل توجهی از قطعه‌های جاز را ضبط کرد؟»</p> <p>«گروه جاز کریول کینگ الیور»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۲- گزینه «۴» (آرمین رهمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۱» به کلمه "the stove" اشاره می‌کند؟»</p> <p>«تا مثالی از یک منبع حرارتی بزند»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۶۸- گزینه «۲» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «کدامیک از شهرهای زیر در متن، به‌عنوان مرکز موسیقی جاز ذکر نشده است؟»</p> <p>«واشنگتن، دی سی.»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۳- گزینه «۲» (آرمین رهمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «کلمه "released" (رهاشده) را با کدامیک از کلمات زیر می‌توان جابه‌جا کرد؟»</p> <p>«freed" (آزاد شده)»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۶۹- گزینه «۳» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «نام مستعار «دوک» متعلق به کدامیک از رهبران گروه موسیقی زیر بود؟»</p> <p>«ادوارد الینگتون»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۴- گزینه «۲» (آرمین رهمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «با توجه به متن، بیشتر تبخیر آب اقیانوس در مناطق استوایی رخ می‌دهد.»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۷۰- گزینه «۱» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «متن کدامیک از نتیجه‌گیری‌های زیر را تأیید می‌کند؟»</p> <p>«تا دهه ۱۹۳۰، موسیقی جاز مخاطبان زیادی را جذب کرد.»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۵- گزینه «۴» (آرمین رهمانی)</p> <p>ترجمه جمله: «با توجه به متن، سی درصد از انرژی خورشید به‌عنوان حرارت نهفته ذخیره می‌شود.»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۶۶- گزینه «۳» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که لوئیس آرمسترانگ به کدامیک از دلایل زیر به شیکاگو رفت؟»</p> <p>«برای نواختن در گروه جوزف الیور»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۶- گزینه «۳» (مهمربوار آقایی)</p> <p>ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که لوئیس آرمسترانگ به کدامیک از دلایل زیر به شیکاگو رفت؟»</p> <p>«برای نواختن در گروه جوزف الیور»</p> <p>(درک مطلب)</p>