



آزمون ۱۴ از ۱۴

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاوی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۴۰۱/۰۳/۲۷

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم جامع نوبت چهارم

آزمون عمومی (دوازدهم) گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱ در همه ابیات زیر واژه‌ای یافت می‌شود که همگی دارای معنی مشترکی هستند؛ به جز:
- | | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| ۱) نگفتم روزه بسیاری نپاید | ۲) به کمند سر زلفت نه من افتادم و بس | ۳) پس از دشواری آسانی است ناچار | ۴) تا بود در عشق آن دلبر گرفتاری مرا |
| ۱) ریاضت بگذرد سختی سرآید | ۲) که به هر حلقهٔ موبیت گرفتاری هست | ۳) ولیکن آدمی را صبر باید | ۴) کی بود ممکن که باشد خویشن داری مرا |
| معنی چند واژه، درست است؟ | | | |

(استبعاد: دور دانستن) (جرّاره: ویژگی نوعی مار بسیار سُمّی) (چریغ آفتاب: صبح زود) (سر پر زدن: بیقراری) (صبح: شراب) (نمط: بساط شطرنج) (مرکب: آنکه بر اسب سوار شود) (غاشیه: یکی از نامهای قیامت) (غايت القصوى: کمال مطلوب)

- | | | | |
|-------|-------|---------|--------|
| ۱) سه | ۲) شش | ۳) چهار | ۴) پنج |
|-------|-------|---------|--------|
- ۲ با توجه به واژه‌های زیر، معنی واژه‌های «فرد» در کدام مورد «همگی» درست است؟
- خفايا - دستخوش - بلاعارض - تمکن - شاب - بي شائبه - لطایف - واترقيدين
- | |
|--|
| ۱) توانگری - نکته‌های ظریف - جاهای پنهان - جوانی |
| ۲) جوان - بدون بحث - افراد حقیر - پسروی کردن |
| ۳) بربنا - دقایق - برقیب - مخفیگاهها |
| ۴) ج مخفیگاه - شادابی - بدون نگرانی - سخنان نرم و دلپذیر |
- ۳ در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«از تنگی مقام و معواي خود مینديش که مرا سراهای خوش و خرمست با صد هزار آئين و تزيين چون نگارخانه چين آراسته، صنهنهای آن از ميدان وهم فراختر و سقفهای آن از نظر عقل عالي تر، خانه‌اي چون راي خردمندان روشن و چون روی دوستان طرب افضای. هر کدام که خواهی و دلت بدان فرود آيد، اختیار کن تا به تو بخشم و در آن جايگاه فرش‌های لايق و زيبا بگسترانند.»

- | | | | |
|-------|---------|-------|--------|
| ۱) سه | ۲) چهار | ۳) دو | ۴) پنج |
|-------|---------|-------|--------|
- ۴ در کدام عبارت، دو غلط املایی وجود دارد؟
- | |
|---|
| ۱) پير را آز مال در کار آورد تا جانب دين و مرؤت محمول گذاشت و ارتکاب اين محضور به خلاف شريعت و طریقت جایز شمرد. |
| ۲) جانب دوست تو رعایت کردن و آذرم مونس تو نگاه داشتن لازم آيد، دل قوى دار و هراس و نفرت را به خود راه مده. |
| ۳) ثقت پادشاه و رعيت به کمال اخلاص او می‌افرود و در همه معانی او را محروم می‌داشتند و در ابواب مهمات با او مشاورت می‌پيوستند. |
| ۴) ملک از استماع اين نصيحت امتناء نمود و سخن مشير بى نظير را خوار داشت. |

- ۵ در کدام ابیات زیر غلط املایی به چشم می‌خورد؟
- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| الف) که ناگاه باد صبا در رسید | زدش چند سيلی همي بر قفا |
| ب) يكى را به بر طرفهای مشکبید | يکى را به كف حلقه‌ای عطرسا |
| ج) ببالد چمن زان خروش و غربو | بخندد سمن زان فغان و بكا |
| د) سيه ابر طوفنده کز جيش دي | جدا مانده در کوه جفت عنا |
| ه) بر آن شد که آيد به يقماي باع | بتاراجد آن ايزدي حلّهها |
- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|--------------|
| ۱) ج - ب - الف | ۲) ه - د - ب | ۳) ه - الف - ج | ۴) د - ب - ج |
|----------------|--------------|----------------|--------------|

۷- انتساب کدام گزینه، به پدیدآورنده آن نادرست است؟

- (۱) تو ای کشتی تندرو خیال من، همین جا لنگر انداز؛ زیرا برای تو بیش از این اجازه سفر نیست (فریدریش شیلر)
- (۲) تو را «جنوب» نامیدم / ای که روای حسین را بر دوش / و خورشید کربلا را در بر داری (نزار قبانی)
- (۳) اما خندهات که رها می‌شود / و پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید / تمامی درهای زندگی را / به رویم می‌گشاید (رابیندرانات تاگور)
- (۴) تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج (یوهان لفگانگ گوته)

۸- آرایه‌های مقابل همه ابیات زیر کاملاً درست هستند؛ به جز:

(استعاره - پارادوکس)	خموشند و فریادشان تا خداست
(مجاز - ایهام)	بر لب جوی، طرب جوی و به کف ساغر گیر
(اغراق - جناس)	به دنبال سر چنگیز می‌گشت
(تشبیه - استعاره)	قطره باران ما گوهر یکدانه شد

در یکتایی که و گوهر یکدانه کیست?
چو بر شاخ زمرد جام باده
در باغ می‌ماند ای دوست گل یادگار من و تو
طوطی طبعم ز عشق شکر و بادام دوست

شیرین بود به شهر غزل «شهریاریم»

- ۲) حسن تعلیل - حس‌آمیزی
۴) اسلوب معادله - تضاد

عارفان را همه در شرب مدام اندازد
زان جابه جولان تا حد لبنان بتازیم
ز خیل شادی روم رخت زداید باز
کز سحرخیزان آن صبح بنگوشیم ما

۹- در کدام گزینه، سه ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی وجود دارد؟

- (۱) پس از تحریر مشق، درس تاریخ خواندیم. آن‌گاه کودکان با صدای بلند به تکرار درس خویش پرداختند.
- (۲) تأسف خوردم که پیش از آن، ساعت‌های درازی را از عمر خویش تلف کرده بودم.
- (۳) تازه متوجه شدم که معلم لباس ژنده معمول هر روز را بر تن ندارد.
- (۴) آن روز مدرسه دیر شده بود و من بیم آن داشتم که مورد عتاب معلم واقع گردم.

۱۰- در کدام مصraig، فعل اسنادی و غیراسنادی «هر دو» یافت می‌شود؟

- ۲) چو گوی در همه عالم به جان بگردیدم
۴) آن قامستست نی به حقیقت قیامتست

۱) مدعی در گفت‌وگوی و عاشق اندر جست‌وجوست

۳) بی‌وفایارم که پیراهن همی درم نه پوست

۱۱- نقش قسمت‌های مشخص شده رباعی زیر، به ترتیب کدام است؟

وز تشنگی ات فرات در جوش و خروش
دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش

- ۲) نهاد - مسند - مسند - نهاد

- ۴) منادا - مسند - نهاد - مفعول

ای کعبه به داغ ماتمت نیلی پوش

جز تو که فرات رشحهای از یم توست

۱) منادا - قید - مسند - نهاد

۳) نهاد - قید - نهاد - مفعول

۱۵- صفت‌های «نسبی - فاعلی - لیاقت - مفعولی» به ترتیب در کدام سرودها آمده است؟

الف) خرم تن او که چون روانش

از تن برود سخن روان است

ب) هر چند نیست در دل ما نوشتنی

از اشک خود دو سطر به اینما نوشته‌ایم

ج) دل می‌برد این خط‌نگارین

گویی خط روی دلستان است

د) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست

که زنده‌ای دست آدمی که کشته‌اوست

۱) ج - د - الف - ب ۲) ب - د - الف - ج ۳) ب - الف - ج - د ۴) ج - الف - ب - د

۱۶- اجزای کدام مصraig‌ها، «نهاد + مفعول + مسدود + فعل» است؟

الف) کرده یزدانست همی انبار (شريك) با حور بهشت

ب) تو این فر و شوکت ز ما یافته

ج) نه فلك گردد طراز دفتر و ديوان تو را

د) به فر خود عيان‌سازی بسى راز نهانی را

۱) الف - ب ۲) د - ج ۳) د - ج ۴) الف - ب

۱۷- در همه ابيات زير آخرين واژه ردیف است؛ به جز:

با ز جويد در حقیقت صدر خویش

۱) هر يكى بینا شود بر قدر خویش

که مرغ از درد پر بر خاک می‌زد

۲) نواهای چنان چالاک می‌زد

گمان مبر که مرا درد این جهان باشد

۳) به روز مرگ چون تابوت من روان باشد

آري نداشت غم که غم بيشه و کم نداشت

۴) هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت

۱۸- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

۱) مآل کار جهان و جهانیان خواهی / بیا ببین که خزان طبیعت است ای دوست (توصیه به عبرت‌پذیری)

۲) شمع جویی و آفتاب بلند / روز بس روشن و تو در شب تار (تأکید بر وضوح حقیقت)

۳) ناگشوده گل نقاب، آهنگ رحلت ساز کرد / ناله کن بلبل، که گلبانگ دل‌افگاران خوش است (سوز و گداز بر فراق محظوظ)

۴) فلك پيوسته در يك آستينش / بود ابر و به دیگر آستین باد (ناسازگاری تقدير با انسان)

۱۹- مفهوم «شرف المكان بالمكان» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

تanhed بر گور او دل روی و کق

۱) خاک گور از مرد هم یابد شرف

آيinne خدای‌نما، جان پاک ما

۲) دارد شرف بر انجم و افلاك خاک ما

چون به صاحب دل رسی، گوهر شوی

۳) گر تو سنگ خاره و مرمر بوی (باشی)

با فرومایه قیل و قال مکن

۴) شرف نفس اگر همی خواهی

۲۰- در کدام بیت، دو پیام متضاد مشهود است؟

روز ستاره تا سحر تیره به آه کردنست

۱) شب همه بی تو کار من شکوه به ماه کردنست

چشمبه به گل گرفتن و ماه به چاه کردنست

۲) لیک چراغ ذوق هم این همه کشته داشتن

وفای عهد مرا دشمنان گواه من است

۳) اگر نمانده کس از دوستان من بر جا

چه روزها که سپید از شب سیاه من است

۴) صلای صبح تو دادم به ناله شبگیر

- ۲۱- مفهوم «ناتوانی از توبه» در کدام بیت به چشم می‌خورد؟

که سودی ندارد فغان زیر چوب
چه زور آورد با قضا دست جهد
که در پیش باران نپاید غبار
گنه بنده کرده است و او شرم‌سار

- ۲۲- وادی سوم از هفت وادی عرفان، در ابیات کدام گزینه دیده می‌شود؟

روز می‌بنماید چون آفتاب
تا یکی اسرارین گردد تمام
بو که جایی یک دمش آرم به دست
خود نبیند ذره‌ای جز دوست او
هفت اخگر یک شر اینجا بود

۳) هـ - جـ - ۵) دـ - بـ - ج

۱) تو پیش از عقوبت در عفو کوب

۲) خدایا به غفلت شکستیم عهد

۳) تو یک نوبت ای ابر رحمت ببار

۴) کرم بین و لطف خداوندگار

الف) صد هزار اسرار از زیر نقاب

ب) صد هزاران مرد گم گردد مدام

ج) گفت من می‌جویم ش هر جا که هست

د) مفرز بینند از درون نه پوست او

ه) هفت دریا یک شمر اینجا بود

۱) بـ - الف - ۵) جـ - الف - هـ

- ۲۳- کدام بیت، فاده مفهوم بیت زیر است؟

«چو مرا بهسوی زندان بکشید تن ز بالا

۱) از بهشت انداختش بر روی خاک

۲) ز نفس کلی چون نفس جزو ما ببرید

۳) اصل ما و اصل جمله سرکشان

۴) من مرغ لاهوتی بُدم دیدی که ناسوتی شدم

ز مقرّبان حضرت بشدم غریب و تنها»

چون سمک (ماهی) در شست او شد از سماک (آسمان)
به اهبطوا فرود آمد از چنان بالا
هست از خاکی و آن را صندشنان
دامش ندیدم ناگهان در وی گرفتار آمدم

- ۲۴- مفهوم آیه شریفه ﴿إذْهَا إِلَى فَرَعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى﴾ با مفهوم کدام بیت ارتباط دارد؟

سخن هر چه باید همه نرم گوی
چو مرگ اندر آرد ز خوابت، چه سود؟
از قلم دور نباشد که مر او را دو سر است
شنیدم که می‌رفت و می‌گفت نرم

۱) بدو گفت خاقان برو پیش اوی

۲) کنون باید ای خفته بیدار بود

۳) با سر تیغ زبان تو خیال طغيان

۴) خردمند را سر فرو شد ز شرم

- ۲۵- مفهوم عبارت زیر با کدام بیت، تناسب دارد؟

«هرگز فریب آزاده مردم را از خویشتن بتی نسازم»

۱) بیا و هستی حافظ ز پیش او بردار

۲) نگویید ز آزادگی هیچ سوسن

۳) آزاد شو از بند خویش زنجیر را باور نکن

۴) به زرق مرد ریاکار خوب می‌نشود

که با وجود تو کس نشنود ز من که منم
چو بلبل ز مسنتی کند گفت و گوها
اکنون زمان زندگی است تأخیر را باور نکن
که زشت هرگز زیبانگردد از زیور

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٣٥ - ٢٦)

٢٦- «اللغة العربية قد أصبحت لنا رمزاً يشير إلى مدى اهتمامنا بالثقافة الإسلامية الإيرانية!»: زبان عربي

(١) را برای ما نمادی گردانده‌اند تا میزان علاقه و توجه ما را به فرهنگ اسلامی ایرانی نشان بدهند!

(٢) برای ما نمادی شده بود که میزان علاقه و توجه ما را به فرهنگ ایرانی اسلامی نشان می‌داد!

(٣) برای ما نمادی شده است که نشان‌دهنده میزان توجه ما به فرهنگ ایرانی اسلامی است!

(٤) نمادی شده است که نشان‌دهنده میزان توجه ما به فرهنگ اسلامی ایرانی است!

٢٧- «من ترك الله شيئاً عوضه الله خيراً مما ترك!»:

(١) هرکس به‌خاطر خدا چیزی را رها کند، خداوند آن را با بهتر از آنچه که رها کرده است، جبران می‌کند!

(٢) هرکس از چیزی برای خاطر خدا بگذرد، خداوند آن را با چیزی که بهتر است، عوض می‌کند!

(٣) کسی که به‌خاطر خداوند از چیزی بگذرد، خداوند آنچه را که رها کرده است، برایش با خوبی جبران می‌کند!

(٤) کسی که به‌خاطر خدا چیزی را ترک کند، خداوند در برابر آنچه رها کرده است با بهترین‌ها برایش جبران می‌کند!

٢٨- «لأنصاعنا مشاكل الحياة في استمرار الطريق فلواصلنَّ أعمالنا مواصلة الآملين!»:

(١) نباید مشکلات زندگی ما را در ادامه مسیر ضعیف کنند و باید کارهایمان را آرزومندانه ادامه دهیم!

(٢) مشکلات زندگی ما را در ادامه مسیر ضعیف نمی‌کند و ما با امیدواری به کارهایمان ادامه می‌دهیم!

(٣) نباید با مشکلات زندگی در ادامه مسیر ضعیف شویم و باید کارهایمان را مانند آرزومندان ادامه دهیم!

(٤) مشکلات زندگی نباید ما را در ادامه مسیر ضعیف کند و همانند امیدواران باید کارهایمان را ادامه دهیم!

٢٩- «يا ولدي تحقق التوازن في الطبيعة يؤدي إلى استقرار الكائنات الحية فيها!»: ای پسرم

(١) با محقق شدن توازن در طبیعت، موجودات زنده در آن به آرامش و ثبات خواهد رسید!

(٢) تحقق یافتن توازن در طبیعت به آرامش یافتن موجودات زنده‌اش منجر می‌شود!

(٣) تحقق یافتن توازن در طبیعت منجر به آرامش موجودات زنده در آن می‌شود!

(٤) توازن را در طبیعت محقق کن تا به آرامش و ثبات موجودات زنده در آن بینجامد!

٣٠- «على الناس أن يتلقّهوا و لا يموتها جهلاً فإن الله لا يغفر على الجهل!»:

(١) مردم می‌بایست دانش را فرا بگیرند و در نادانی نمیرند؛ زیرا خداوند عذر بر جهل را نمی‌پذیرد!

(٢) مردم باید دانش بیاموزند و نادان نمیرند؛ زیرا خداوند عذر بر نادانی را نمی‌پذیرد!

(٣) دانش آموختن بر مردم واجب است تا نادان نمیرند؛ زیرا که خداوند عذر بر نادانی را قبول نمی‌کند!

(٤) مردم باید دانش را فرا گیرند و نادان نمیرند؛ زیرا خداوند قطعاً عذرمنان را بر جهل و نادانی نمی‌پذیرد!

٣١- «من يُتّيير عقّنا و يُعيّننا في أداء الواجبات إلّا الذي خلقنا من طينة!»:

(١) کسی که عقل‌هایمان را روشن می‌کند و ما را در انجام تکالیف یاری می‌دهد، کسی نیست جز آنکه ما را از گلی آفرید!

(٢) تنها همان کسی که ما را از تکه گلی آفریده است، عقلمان را روشن می‌کند و ما را در انجام تکالیفمان یاری می‌کند!

(٣) آن کیست که عقلمان را روشن کرده و ما را در انجام تکلیف یاری می‌دهد؛ به جز کسی که ما را از گل آفرید!

(٤) چه کسی به جز آنکه ما را از تکه گلی آفریده است، عقلمان را روشن کرده و ما را در انجام تکالیف یاری می‌کند!

٣٢- «إن أردت أن تعمّ الحكمَة في قلبك فعليك أن تتواضعَ أمامَ كلِّ من حولك»:

(١) اگر خواستی که حکمت را در قلبت ماندگار کنی، باید در برابر اطرافیات فروتنی کنی!

(٢) اگر بخواهی که حکمت در قلبت ماندگار شود، باید در برابر اطرافیات فروتنی کنی!

(٣) اگر ماندگار شدن حکمت را در قلبت می‌خواهی، در برابر همه کسانی که اطراحت هستند، فروتنی کن!

(٤) اگر می‌خواهی که حکمت را در قلبت ماندگار کنی، باید در مقابل همه کسانی که در اطراحت هستند، فروتن باشی!

٣٣ - عین الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ:

- ١) «يُصَرِّ الأَرْضَ بِالْمَطَرِ بَعْدَ اغْبَارِهَا خَضْرَةً!»: زمین را بعد از غبارالودگی اش با باران سرسبز می‌گرداند!
- ٢) «لَا تُصَدِّقُ أَقْوَالُ الَّذِي يَكْذِبُ كَثِيرًا!»: سخنان کسی را که بسیار دروغ می‌گوید، باور نکن!
- ٣) «كَانَ لِصَدِيقِي مَرْضٌ جَلْدٌ فَاشْتَرَى لَهُ مَرْهَمًا!»: دوستم بیماری پوستی دارد، پس برایش پمادی خریدم!
- ٤) «النَّمَلَةُ تَقْدُرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفْوَقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً!»: مورچه می‌تواند چیزی را که پنج برابر وزنش است، حمل کند!

٣٤ - عین الخطأ في الترجمة:

- ١) «دُقْتُ مِنَ الْحَلِيبِ الَّذِي كَانَ فِي الْكَأسِ!»: از شیری که داخل جام بود، چشیدم!
- ٢) «لَا تَسْتَشِرِ الأَحْمَقُ وَ لَا تَسْتَعِنُ بِالْكَذَابِ!»: با احمق مشورت نکن و از دروغگو یاری مجوی!
- ٣) «لَمْ يُضْمِرِ الشَّابُ خَلْتَهُ مَعَ رَجُلٍ فَاضِلٍ!»: چرا جوان دوستی اش با مرد فاضل را پنهان می‌کردا!
- ٤) «الْحَرَباءُ لَاتَّدُنُ إِلَى الرَّكْبِ فِي الْفَلَوَاتِ!»: آفتابپرست در بیابان‌ها به کاروان شتر نزدیک نمی‌شود!

٣٥ - عین الخطأ:

- ١) «يُكَدِّشُ دَشْمَنُ دَانَا بِهَتْرٍ از يَكَ دَوْسَتْ نَادَانَ اَسْتَ!» عدوٌ عاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ!
- ٢) «در شروع زندگی جدیدشان نهالی را می‌کارند!» يغرسانِ فسیله فی بدایة الحياة الجديدة!
- ٣) «هَرَّ چَيْزٍ بِهِ جُزُّ عِلْمٍ بِإِنْفَاقِ كُمْ مَى شُودَا!» يَنْهَصُ كُلَّ شَيْءٍ بِإِنْفَاقٍ إِلَّا الْعِلْمُ!
- ٤) «جانور درنده این شکار را تعقیب می‌کند!» يَتَّبَعُ الْحَيَّانَ الْمَفْرِسَ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٢ - ٣٦) بما يناسب النص:

الزرافة إحدى أنواع اللبونات الإفريقية وأطول الحيوانات البرية. تعيش في الغابات التي تحتوي أشجاراً وشجيرات متفرقة وقد تتناول بلسانها الطويل غصناً من ارتفاع يقارب ستة أمتار. إن شرب الماء يشكل خطر صيدها حيث لا يستطيع رؤية ما يدور حولها و النوم تهديد للزرافات أيضاً عندما تنام على ظهرها (خلفها) لا بدّة ثلاثة دقيقة في يوم على قدميها و ذلك بسبب طولها و ثقل وزنها فترقب إحدى الزرافات المخاطر المحتملة خلال نوم الزرافات الأخرى. ذكاء الزرافات يُعدّ عاملاً في سرعة سلوكيها و تُستخدم أذنيها كأساور الحظ.

٣٦ - في نوم الزرافات عین الخطأ:

- ١) الزرافة تقدر أن تنام على ظهرها و قدميها دون الشعور بالخطر !
- ٢) حياة الزرافات الجماعية تُزيل الخطر عنهم أثناء النوم !
- ٣) يهدّد الزرافة طولها و ثقل وزنها عند النوم على ظهرها !
- ٤) عند الوقوف على الأقدام تنام الزرافة ثلاثة دقائق دقيقة في أربعة وعشرين ساعة !

٣٧ - يزيد خطر الصيد للزرافات عند عین الصَّحِيحِ:

- ١) تحريك أذنابها!
- ٢) أكل أغصان الأشجار!
- ٣) شرب الماء!
- ٤) محافظة بعضها على بعض!

٣٨ - عين غير الصحيح!:

١) الزرافة أطول اللّبونات البريّة تعيش في المناطق الجافة!

٢) الهروب من الصيادين صعب للزرافة النائمة على ظهرها!

٣) تعتبر الزرافات من الحيوانات الذكية!

٤) يعتقد الناس أنّ ذنب الزرافة يجلبهم الحظ!

٣٩ - ما الذي يسبب نوم الزرافة واقفة!:

١) طول الزرافة و ثقل وزنها!

٢) القدرة على أن ترى ما يدور حولها!

٣) مراقبة الزرافات الأخرى خلال نومها!

■ عين الصحيح في التحليل الصّرفي والإعراب (٤٠ - ٤٢)**٤٠ - «تحتوى»:**

١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعّل - مفرد مؤنث غائب / فعل و الجملة الفعلية

٢) مزيد ثلاثي من باب افعال - مفرد - مجهول - مؤنث / فعل و الجملة الفعلية

٣) مؤنث - لازم - معرب - فعل مضارع / فعل و فاعله أشجار

٤) مفرد مؤنث - معرب - متعدّ - معلوم / فعل و مفعوله أشجار

٤١ - «تستخدم»:

١) فعل مجهول - مفرد مؤنث - مزيد بزيادة ثلاثة أحرف / فعل و نائب فاعله أذيال

٢) مزيد بزيادة حرفين - فعل مضارع - مفرد مؤنث غائب / فعل مع نائب فاعله الجملة الفعلية

٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب استفعال - معرب / فعل و فاعله أذيال و الجملة الفعلية

٤) معلوم - مزيد ثلاثي (فعله الماضي: استخدم) - معرب - مؤنث / فعل مع فاعله الجملة الفعلية

٤٢ - «لسان»:

١) مذكر - جمعه ألسِنَن - مفرد - مع حرف ب: الجار و المجرور

٢) اسم - مفرده سن - مذكر - مبني / مع حرف ب : الجار و المجرور

٣) مفرد - مذكر - جمعه ألسِنَة - معرب / مجرور بحرف جر

٤) اسم - جمع - مبني - مذكر / مجرور بحرف جر

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)**٤٣ - عين الصحيح في قراءة الكلمات:**

١) والـدـي يـشـتـغـلـ فـي مـؤـسـسـة تـرـبـوـيـة!

٢) تـثـمـرـ شـجـرـةـ الجـوزـ بـعـدـ سـنـتـيـنـ عـادـةـ!

٣) إـنـ تـبـاـدـلـ المـفـرـدـاتـ أـمـرـ طـبـيـعـيـ!

٤) المـشـتـريـ مـتـرـدـدـ فـيـ شـرـاءـ الـبـضـاعـةـ!

٤٤- عين الخطأ عن الوقود:

- ١) لا يوجد في الطبيعة و يُنْتَج بيد البشر لاستخدامه في طبخ الطعام!
- ٢) يُطلق على المواد المستخدمة لإنتاج الطاقة الحرارية و الكهربائية!
- ٣) هو الذي يشمل كلّ من النفط و الغاز و البنزين!
- ٤) يمكن أن يكون في حالة سائلة أو حالة غازية!

٤٥- عين ما ليس فيه الحال:

- ١) من لم يؤدّبه الوالدان صغيراً يؤدّبه الزمن!
- ٢) لن يكون المجدون في حياتهم خاسرين!
- ٣) من أذنب و هو يضحك دخل النار و هو يبكي!
- ٤) كان اللاعبون الإيرانيون يرجعون من المسابقة مبتسدين!

٤٦- عين مصدراً يبيّن حالة الفعل:

- ٢) أرى الفرصة في كلّ صعوبة رؤية المتفائلين!
- ٤) عزمت أنأشكر منقذى شكرًا جزيلاً!

- ١) والدي يُكرم الضيوف إكراماً وهو يخدمهم!
- ٣) خاطبته أحسن خطاب!

٤٧- عين عبارة فيها أدات الشرط:

- ٢) ما من رجل يغرس غرساً إلّا كتب الله له أجراً!
- ٤) ما أسرع إثمار هذه الشجرة التي غرسها!

- ١) إنه لم يُقبل بنته فانزعج رسول الله (ص)!)
- ٣) إن كنت فظاً فالناس انفضوا من حولك!

٤٨- عين الخطأ في نفي الفعل:

- ١) سأكتب ذكريات السفرة العلمية! لأن لا أكتب ذكريات السفرة العلمية!
- ٢) أتاه أحد في حاجة فرده خائباً! ما أتاه أحد في حاجة فرده خائباً!
- ٣) هو يحمي الأهل و العرض! هو لا يحمي الأهل و العرض!
- ٤) سافروا إلى قريتكم! لا سافروا إلى قريتكم!

٤٩- عين مبتدأ يدلّ على من يقع عليه الفعل:

- ٢) الصادق يبلغ بصدقه ما لا يبلغه الكاذب باحتياله!
- ٤) أحبّ عباد الله إلى الله من نفع عباده!

- ١) عالمة دهخدا مؤلف أكبر معجم فارسي!
- ٣) المغضوبون هم الذين لن يُنفعهم الله!

٥٠- عين الصحيح في إعراب «المتفرج»:

- ٢) يمتنئ الملعب بالمتفرجين!
- ٤) ملأ المتفرجين ساحة المدينة!

- ١) المتفرجين يشاهدون المباراة!
- ٣) يُشاهد المتفرجين في قاعة السينما!

-۵۱- ولایت بر چیزی در نتیجه وجود کدام گزینه است و کسی که دچار شرک در خالقیت شود، همزمان آلوده به کدام مراتب از شرک شده است؟

۲) مالکیت بر آن - شرک در مالکیت

۴) ربوبيت بر آن - شرک در مالکیت

۱) حق تصرف در آن - شرک در ربوبيت

۳) مالک بودن - شرک در ولایت

-۵۲- کدام مورد، جزو برترین هدف‌های زندگی مؤمنانه است؟

۲) تنظیم سبک زندگی براساس توحید

۴) دستیابی توأمان به خیرات در دنیا و آخرت

۱) درک مراتب کامل توحید

۳) دیدن خداوند با چشم قلب

-۵۳- باور به محتوای دعای «اللَّهُمَّ لَا تَكُلِّنِي إِلَى نَفْسِي طَرفة عَيْنٍ أَبْدًا» و به زبان آوردن آن، نتیجه کدام گزینه است و عبارت «لا تفكروا في ذات الله» دستور کیست و درباره چیست؟

۱) افزایش خودشناسی - پیامبر اکرم (ص) - نهی از تفکر درباره ذات خداوند

۲) افزایش عبودیت و بندگی - خداوند متعال - پرهیز از تأمل در صفات ثبوته

۳) افزایش خدا شناسی - پیامبر اکرم (ص) - ممنوعیت تفکر درباره چیستی خداوند

۴) افزایش ادراک نسبت به فقر - خداوند متعال - نهی از تفکر در ابعاد وجودی خداوند

-۵۴- کدام گزینه، به تفکرات «جريان تکفيري» در جهان معاصر اشاره دارد؟

۱) اینکه پیامبر (ص) در زمان حیات خود بیماران را شفا می‌دهد، عین شرک است.

۲) اولیای دین و پیامبر (ص) توان آن را دارند که مستقل از خداوند حاجات را برآورده کنند.

۳) اعتقاد به اینکه کسی اعم از پیامبر و غیر پیامبر دارای مالکیت چیزی در جهان است.

۴) شفیع قرار دادن دیگران و طلب دعا برای مشمول آمرزش خداوند شدن، شرک است.

-۵۵- در سوره فرقان، پرسشی که خداوند از پیامبرش درباره انسان‌های هواپرست می‌پرسد، کدام است؟

۱) آیا جان خود را برای هدایت آن‌ها به خطر می‌اندازی؟ ۲) آیا چنین افراد گمراهی هدایت‌پذیر هستند؟

۳) آیا تو به دفاع از چنین افرادی برمی‌خیزی؟ ۴) چه کسی چنین افرادی را در قیامت ضمانت می‌کند؟

-۵۶- براساس آیات سوره عنکبوت، خیال خام بندگانی که ادعای ایمان دارند، چیست و گرفتاری تدریجی در عذاب الهی براساس آیات سوره اعراف، حاصل کدام کردار است؟

۱) خداوند ادعای آن‌ها را می‌پذیرد - دنیاپرستی

۲) مورد آزمایش قرار نمی‌گیرند - تکذیب آیات الهی

۳) از امتحان الهی معاف می‌شوند - تکذیب پیامبر (ص)

۴) بدون مشکل وارد بهشت می‌شوند - تکذیب پیامبر (ص)

-۵۷- عهد خداوند با فرزندان آدم (ع) «در سوره یس» کدام است و کدام مورد، جزو راهکارهای افزایش اخلاص نیست؟

۱) پرهیز از شیطان‌پرستی - چهل روز تلاش برای اخلاص

۲) اطاعت از پیامبر (ص) و قیام الله - تلاش برای انجام واجبات

۳) عدم اطاعت شیطان و عبادت خدا - افزایش شناخت خداوند

۴) قیام برای خدا به صورت فردی و گروهی - استمداد از خداوند

-۵۸- حفظ آبروی بندگان گنهکار توسط خداوند مهربان، به سبب کدام سنت الهی صورت می‌پذیرد؟

۲) نصرت الهی به بندگان خود

۱) امداد الهی به بندگان خود

۴) سبقت رحمت الهی بر غضب او

۳) حمایت از انسان مومن و مجاهد

۵۹- حقیقتی که آیه «وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهْوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مِيلًا عظيمًا» به آن اشاره دارد، کدام است؟

- ۱) عدهای برای رسیدن به منافع خود بدنبال القاء ممنوعیتهای دروغین و دشوار نشان دادن اسلام هستند.
- ۲) گروهی از مردم برای اینکه از محدودیتهای فطری عقلپذیر اسلام فرار کنند، خود را در دامن شهوت می‌اندازند.
- ۳) برای برخی از افراد منحرف به سهیله تولید فیلم‌های غیراخلاقی برای تحریک شهوت در بین مردم تلاش می‌کنند.
- ۴) عدهای از افراد منحرف برای تحریک شهوت و امیال در میان مردم، وجود هرگونه محدودیت را مخالف دین می‌دانند.

۶۰- حضرت علی (ع) چه چیز را موجب کشیده شدن انسان به سوی گناه معرفی می‌کند؟

- ۱) کوچک و حقیر شمردن گناهان
- ۲) تمایل به گسترش گناه در بین مردم
- ۳) غوطه‌ور شدن در فکر گناهان
- ۴) افتخار کردن به ارتکاب گناه

۶۱- براساس آیات سوره توبه در مسیر پُر فراز و نشیب زندگی، آینده غیرقابل اعتماد پیامد فقدان کدام موضوع پُر اهمیت در برنامه‌ریزی‌ها است؟

- ۱) حذف اصل معاد از معادلات زندگی
- ۲) فراموشی خدا و جایگزین کردن خود مادی
- ۳) فراموش شدن اهداف واقعی
- ۴) عدم اعتماد به خدا و توکل به او

۶۲- براساس آیات سوره فرقان، چیزی که موجب می‌شود پس از توبه، علاوه بر نادیده گرفتن گناهان گذشته، به جای آن‌ها اعمال نیک برای فرد گنهکار در نظر گرفته شود، کدام است؟

- ۱) نامیدن بودن از رحمت خدا
- ۲) توبه و جبران حق‌الناس
- ۳) توبه از عمق دل و بازگشت
- ۴) ایمان و داشتن عمل صالح

۶۳- خداوند، تعبیر قرآنی «عملی بسیار زشت» را برای معرفی کدام عمل به کار برد است و آیات سوره عنکبوت، مانع اصلی ارتکاب اعمال زشت را چه چیز معرفی می‌کند؟

- ۱) نوشیدن مشروبات - تقوا
- ۲) عمل منافی عفت - نماز
- ۳) زناکاری - تقوا
- ۴) خوردن ربا - نماز

۶۴- عبارت زیر با کدام گزینه، کامل می‌شود؟
«با تأسی به سیره پیامبر اکرم (ص) و حضرت علی (ص) درمی‌یابیم که محصول قوی شدن بدن، است، نه».

- ۱) شجاعت - بی‌بایکی
- ۲) تواضع - فخرفروشی
- ۳) غیرت‌ورزی - فروتنی
- ۴) حمایت از دین - منافع شخصی

۶۵- براساس احادیث امام رضا (ع) ملائکه چه کسی را از عمق جان دوست دارند و پیامبر اکرم (ص) از حق‌مداری در مقابل طاغوت ستمنگر با چه عنوانی یاد می‌کند؟

- ۱) طالبان دانش - بالاترین جهاد
- ۲) جوان عفیف - بالاترین جهاد
- ۳) دانشمندان - برترین جهاد
- ۴) حاکم دادگر - اقامه قسط

۶۶- منشأ قانون «نَفْيِ سَبِيلٍ» و «لا ضرر» کدام است و کدام قانون در عرصه بین‌المللی کاربرد بیشتری دارد؟

- ۱) قرآن کریم - فرمایش پیامبر (ص) - قانون نفی سبیل
- ۲) فرمایش پیامبر (ص) - فرمایش پیامبر (ص) - قانون نفی سبیل
- ۳) فرمایش پیامبر (ص) - قرآن کریم - قانون لا ضرر
- ۴) قرآن کریم - قرآن کریم - قانون نفی سبیل

- ۶۷- براساس دستور پیامبر (ص)، وظیفه مسلمانان نسبت به خدانا باورانی که در هنگامه جنگ به دنبال آشنایی با اسلام هستند چیست و این توصیه ایشان به کدام بعد از ابعاد رهبری آن حضرت بازمی گردد؟

 - (۱) حفظ امنیت آنان و تبیین اسلام - سختکوشی و دلسوزی در هدایت
 - (۲) نباید در فضای جنگ این بهانه‌ها را پذیرفت - ایجاد اختو اسلامی
 - (۳) متوقف کردن جنگ و تبیین دین - محبت و مدارا در برخورد با مردم
 - (۴) حفظ هوشیاری به‌سبب احتمال خدعاً دشمن - دلسوزی در هدایت و مدارا با مردم

- ۶۸- در کدام رخداد، پیامبر اعظم (ص) سه بار متواتی شاهد اعلام وفاداری امام علی (ع) به خود بود؟

 - (۱) بیان حدیث غدیر
 - (۲) نزول آیه ولایت
 - (۳) بیان حدیث ثقلین
 - (۴) نزول آیه انذار

- ۶۹- کدام مورد به ویژگی «ولی‌فقیه» اشاره دارد که «مرجع تقیید» لزوماً از آن برخوردار نیست؟

 - (۱) مدیر و مدبر بودن
 - (۲) اعلم فقهها بودن
 - (۳) زمان‌شناس بودن
 - (۴) قدرت شناسایی نیازهای جامعه

- ۷۰- براساس بیان امام علی (ع)، علت حقارت و کوچکی غیرخدا در نظر عزتمندان واقعی چیست؟

 - (۱) درک فقر و نیاز واقعی انسان
 - (۲) عظمت خدا در نظر ایشان
 - (۳) داشتن درک از ارزش حقیقی خود
 - (۴) آزادگی در پرتو بندگی خداوند

- ۷۱- باطل کردن روزه ماه رمضان با خوردن گوشت حیوان حرام گوشت، چه حکمی دارد؟

 - (۱) اگر از روی ناچاری باشد، فقط باید بعد از رمضان آن را قضا کند.
 - (۲) باید قضا کند و کفاره باطل کردن عمدی روزه را پرداخت کند.
 - (۳) باید کفاره جمع پرداخت کند و قضای آن را نیز بجا آورد.
 - (۴) باید آن را قضا کند و علاوه بر کفاره جمع، یک مُد غذا هم به فقیر دهد.

- ۷۲- در کدام مورد روزه فرد روزه‌دار صحیح است، ولی او معصیت کار محسوب می‌شود؟

 - (۱) کسی که وظیفه‌اش غسل کردن است، ولی به‌خاطر تعلل و تنگی وقت مجبور می‌شود تیم کند.
 - (۲) کسی که برای کار حرامی سفر می‌کند، ولی با وجود این روزه خود را افطار نمی‌کند.
 - (۳) فردی که وظیفه‌اش تیم بدل از غسل باشد، ولی در انجام آن سهل‌انگاری کند.
 - (۴) کسی که سهل‌انگاری کرده و در ماه مبارک رمضان مجبور به غسل کردن شود.

- ۷۳- آیات سوره مائدہ از بت‌پرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی با چه تعبیری یاد می‌کند و نتیجه دوری از آن را چه چیزی می‌داند؟

 - (۱) کار شیطانی - پرهیزکاری
 - (۲) پلیدی - رستگاری
 - (۳) وسیله دشمنی - رستگاری

- ۷۴- موفقیت انسان در رسیدن به اهداف عالیه به کدام مورد بستگی دارد؟

 - (۱) میزان شناخت از اهداف عالیه
 - (۲) مقدار تلاش در مسیر هدف
 - (۳) مقدار تقوی انسان

- ۷۵- براساس آیات سوره آل عمران، کدام مورد جزو توصیف اهل تقوا نیست؟

 - (۱) فرو بردن خشم و غضب
 - (۲) انفاق در توانگری و تنگدستی
 - (۳) گذشت از خطای دیگران
 - (۴) عدم ارتکاب زشتی‌ها

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-78 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 87- The proverb “-----” says that if you continue to do something many times, you will learn to do it well.
- 1) Practice makes perfect
 - 2) actions speak louder than words
 - 3) Don't count your chickens before they hatch
 - 4) The early bird catches the worm

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

An Army is the military force of a country. It is made up of soldiers whose job is to (88) ----- their country against attack from enemies. An Army may sometimes (89) ----- air and naval forces, but these are usually separate organizations. In war time, the army's main (90) ----- is to fight on land, often working with air and naval forces. In peace time, the army may be called on to (91) ----- other jobs; for example, to help with emergency relief after an earthquake (92) ----- . In every army the fighting soldiers are backed up by other men and women in essential support services (medical, communications, transport, and so on).

- | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|--------------|
| 88- 1) develop | 2) defend | 3) prevent | 4) suffer |
| 89- 1) provide | 2) organize | 3) include | 4) collect |
| 90- 1) task | 2) pattern | 3) experience | 4) basis |
| 91- 1) pick up | 2) figure out | 3) depend on | 4) carry out |
| 92- 1) destroys | 2) discovers | 3) occurs | 4) provides |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

To overlearn is to continue studying or practicing something even after one somehow has learned something completely so as to strengthen the learned material or skill according to the American Heritage Dictionary.

For many students, it's difficult to understand this idea. If Emily has learned a lesson, she wants to put her pencil down and walk away. If Scott has got a high mark on a test, he's ready to throw away his notes from the studying session the night before.

According to psychological studies, however, overlearning is important to successful retention of material and performance of tasks. “Don't just learn – overlearn”, a blog post by Annie Murphy Paul, explains the empirical evidence behind overlearning.

Murphy Paul mentions a study conducted by assistant professor Alaa Ahmed, which measured the amount of energy spent on a task that was repeated over and over. The study published in the Journal of Neuroscience found that as participants became more skilled at a task, the amount of energy used to perform that task decreased. “By the end of the learning process, the amount of effort they made to do the task had decreased about 20 percent from when they started”, Murphy Paul writes.

93- The passage mostly tells us that -----.

- 1) students use a lot of energy to learn something
- 2) the more one practices something, the more he/she learns it
- 3) Psychological studies show that overlearning can seldom be helpful for students.
- 4) the more one practices something, the more he/she uses energy.

94- The writer has provided all of the following in relation to overlearning EXCEPT its -----.

- 1) functions
- 2) effects
- 3) definitions
- 4) causes

95- According to the study reported in paragraph 3, the amount of energy spent on a task that is repeated over and over -----.

- 1) reduces in the course of time
- 2) is the major cause of overlearning
- 3) needs to be more than normal amount
- 4) results in more efforts to accomplish tasks

96- Overlearning helps skillful learners use -----.

- 1) a lot of energy to do what they want to
- 2) less energy and effort to perform a task
- 3) many learning processes to perform a task
- 4) much energy and effort to perform a task

Passage 2:

The population of the world is increasing rapidly. By 2020, there could be 7.5 billion people on earth. Will there be enough food for all these people, or will we have some food shortage? Some scientists think that fish farming could solve this problem. However, other scientists worry that fish farming could cause serious environmental problems.

Fish farming is not a new thing. There were fish farms in China 3000 years ago. Today, about one-third of the fish we eat comes from fish farms.

Most fish farms raise plant-eating fish. Popular kinds of plant-eating fish are carp, tilapia and catfish. Unfortunately, many fish farms are starting to raise meat-eating fish. A popular type of meat-eating fish is salmon. These meat-eating fish live on processed food from wild fish. However, it takes up to 5 tons of wild fish to produce just 1 ton of farm-raised salmon. The supply of wild fish is already decreasing. Eventually, many types of wild fish could become extinct. What will we do then?

Critics of fish farming also say that farm-raised fish is unhealthy for humans. They say that the fish contains dangerous chemicals. They also criticize fish farming

because it pollutes the water. Another criticism is that farm-raised fish can spread diseases to wild fish.

Some people say that farming methods being used now won't produce enough fish anyway. Instead of putting fish farms in lakes or near the coast, they say that the fish farms should be moved far out into the ocean. Several countries are already experimenting with deep-ocean farms. In the future, fish farms might be large cages that move across the ocean.

- 97- The increase in the population of the world -----.**
- 1) can be controlled by producing a lot of fish
 - 2) can hardly cause any environmental problems for people
 - 3) may cause shortage of food and environmental problems for people
 - 4) can make people solve the problem of the shortage of food through many fish farms
- 98- To produce two tons of salmon, fish farmers need to use about -----.**
- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) 10 tons of wild fish | 2) 5 tons of wild fish |
| 3) 10 tons of processed fish | 4) the same amount of wild fish |
- 99- According to the passage, some people criticize fish farming -----.**
- 1) because of the supply of wild fish for fish farming
 - 2) because of the polluted water used for raising a lot of fish
 - 3) because of many problems of farm-raised fish in the human body
 - 4) because of the methods being used for producing enough fish
- 100- According to the passage, which of the following is Not true?**
- 1) Farm-raised fish may spread some diseases to wild fish as well as humans.
 - 2) Critics of fish farming say that the water may be polluted by fish farming.
 - 3) Critics of fish farming worry about some dangerous chemicals in farm-raised fish.
 - 4) The problems of farm-raised fish can be solved by using different methods.





آزمون ۱۴ از ۱۴

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاوی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۴۰۱/۰۳/۲۷

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم جامع نوبت چهارم

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	علوم اجتماعی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۱۲ دقیقه

۱۰۱- حاصل جمع ریشه‌های معادله $2(x-2)^4 - 6x^2 + 24x - 20 = 0$ کدام است؟

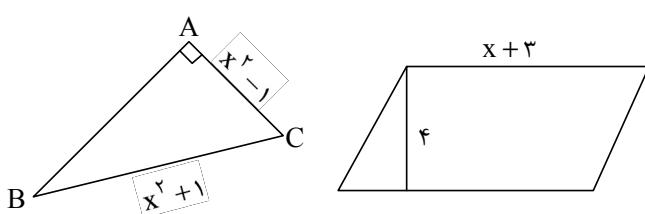
۸ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

۱۰۲- در شکل زیر عدد مساحت متوازی‌الاضلاع با عدد محیط مثلث قائم‌الزاویه ΔABC برابر است. مساحت مثلث



ΔABC کدام است؟

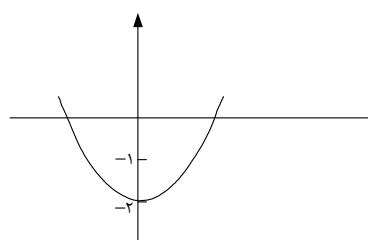
۱۲ (۱)

۲۴ (۲)

۳۶ (۳)

۴۸ (۴)

۱۰۳- شکل زیر، نمودار تابع درجه دوم $f(x) = x^3 + 2bx + c$ است. اختلاف ریشه‌های تابع f کدام است؟



۱ (۱)

۳ (۲)

 $2\sqrt{2}$ (۳) $4\sqrt{2}$ (۴)

۱۰۴- اگر $f(5) - f(-1) = 2x^3 - 4x + 5$ باشد، مقدار $f(2x-3)$ کدام است؟

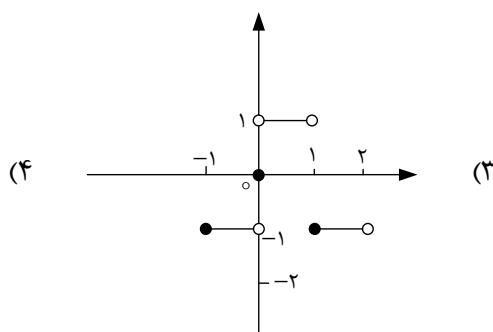
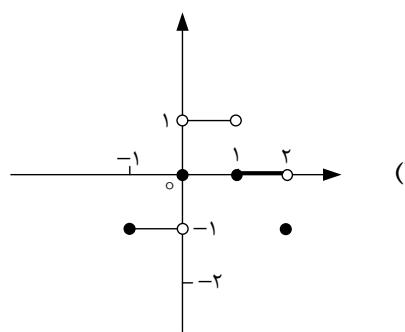
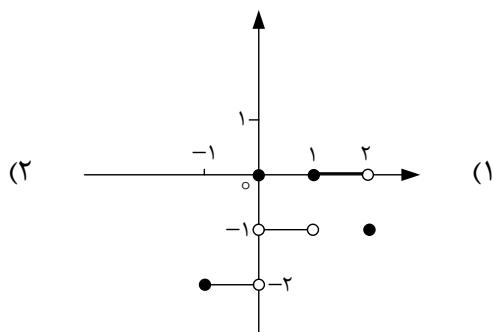
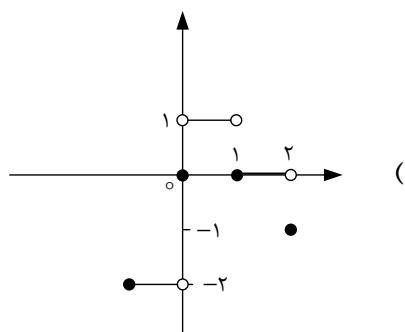
۱۲ (۴)

۱۴ (۳)

۱۶ (۲)

۱۸ (۱)

۱۰۵- اگر $(f-g)(x) = \begin{cases} [x] & x \geq 0 \\ -[x] & x < 0 \end{cases}$ و $f(x) = \text{sign}(x)$ باشد، نمودار تابع $g(x)$ در بازه $[-1, 2]$ کدام است؟



- ۱۰۶- حاصل جمع دو تابع $g(x) = 3x - 4[x]$ و $f(x) = 2[x] - 2x + 1$ در بازه $[a, b]$ یک تابع همانی است.
مقدار $a+b$ کدام است؟

-۴ (۴)

-۳ (۳)

-۲ (۲)

-۱ (۱)

- ۱۰۷- مساحت ناحیه محدود بین نمودارهای دو تابع $g(x) = |x| - 5$ و $f(x) = -|x + 1|$ کدام است؟
۱۲ (۴) $12\sqrt{2}$ (۳) $18\sqrt{2}$ (۲) ۱۸ (۱)

- ۱۰۸- اگر $2 = a_1$ و $a_{n+1} = 4a_n - 1$ باشد، مجموع ارقام جملة صدم دنباله کدام است؟
۲۱ (۴) ۱۹ (۳) ۱۸ (۲) ۲۰ (۱)

- ۱۰۹- در یک دنباله حسابی $a_{10} = 10$ و $a_{25} = 25$ است. مجموع بیست و پنج جمله اول دنباله کدام است؟
۶۵۰ (۴) ۵۵۰ (۳) ۳۲۵ (۲) ۲۲۵ (۱)

- ۱۱۰- اگر حاصل عبارت $\frac{2359}{2048} a + \frac{3}{4}a + \frac{9}{16}a + \frac{27}{64}a + \dots + \frac{6561}{65536} a$ باشد، مقدار a کدام است؟
 $\frac{4}{5}$ (۴) $\frac{8}{5}$ (۳) $\frac{8}{25}$ (۲) $\frac{4}{25}$ (۱)

- ۱۱۱- در یک دنباله هندسی کاہشی، مجموع چهار جمله اول دنباله، $\frac{10}{9}$ مجموع دو جمله اول آن است. اگر جمله اول دنباله برابر $\frac{9}{4}$ باشد، جمله هفتم دنباله کدام است؟

 $\frac{1}{729}$ (۴) $\frac{1}{324}$ (۳) $\frac{1}{243}$ (۲) $\frac{1}{162}$ (۱)

- ۱۱۲- اگر a و b دو عدد حقیقی مخالف صفر باشند، حاصل عبارت $\left(a^{-\frac{1}{2}}b^{-\frac{1}{2}}\right)^{-6} \left(a^{-3}b^{-2}\right)^{-\frac{1}{6}} \left(a^{-\frac{1}{4}}b^{-\frac{1}{6}}\right)^2$ کدام است؟

 $a^{\frac{3}{2}}b^{\frac{3}{2}}$ (۴) $(ab)^{-\frac{1}{2}}$ (۳) $a^{\frac{3}{2}}b^{\frac{3}{2}}$ (۲) $(ab)^{-\frac{3}{2}}$ (۱)

- ۱۱۳- اگر گزاره $\neg q \Leftrightarrow \neg p$ گزاره‌ای درست باشد، ارزش کدام گزاره همواره نادرست است؟

 $p \Leftrightarrow q$ (۲) $(p \wedge \neg q) \vee (q \wedge \neg p)$ (۱) $\neg(p \Leftrightarrow q)$ (۴) $(p \vee \neg q) \Rightarrow (q \vee \neg p)$ (۳)

- ۱۱۴- عکس نقیض گزاره «مربع یک عدد طبیعی زوج، عددی فرد نیست» کدام است؟

(۱) اگر a^2 یک عدد طبیعی فرد نباشد، آنگاه a یک عدد طبیعی زوج نیست.

(۲) اگر a^2 یک عدد طبیعی فرد باشد، آنگاه a یک عدد طبیعی زوج نیست.

(۳) اگر a^2 یک عدد طبیعی فرد نباشد، آنگاه a یک عدد طبیعی زوج است.

(۴) اگر a^2 یک عدد طبیعی فرد باشد، آنگاه a یک عدد طبیعی زوج است.

- ۱۱۵- در نمودار حبابی برای بطرف کردن مشکل غیرواقعی بودن اختلاف ظاهری اندازه دایره‌ها، جذر مقادیر متغیر سوم را متناسب با کدام مورد در نظر می‌گیرند؟

(۱) مساحت دایره

(۲) قطر دایره

(۳) جذر مساحت دایره

(۴) شعاع دایره

۱۱۶- میانگین داده‌های $2, 7, 33, 21, 10, 18, 36, 25, 19, 15, 16$ با میانگین داده‌های $a-1, a-1, a, a+5, 2a-2, 2a-1, 2a-1, 2a, 2a, 2a+1$ برابر است. اگر نمودار جعبه‌ای داده‌های شامل کمیت a رسم شود، واریانس داده‌های داخل جعبه کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{4}$ (۲) $\frac{2}{8}$ (۳) $\frac{3}{6}$ (۴) $\frac{5}{2}$

۱۱۷- در یک شهر 180000 نفر از افراد 16 ساله و بیشتر شاغل‌اند. اگر نرخ بیکاری در این شهر 10 درصد باشد، تعداد افراد 16 ساله و بیشتر جویای کار در این شهر چند نفر است؟

- (۱) 10000 (۲) 18000 (۳) 20000 (۴) 24000

۱۱۸- جمعیت کشوری در سال 2022 برابر 49005000 نفر است. اگر رشد جمعیت این کشور در 2 سال گذشته با نرخ یک درصد در حال کاهش بوده باشد، جمعیت این کشور در سال 2020 ، چند میلیون نفر بوده است؟

- (۱) $49,705,000$ (۲) $50,405,000$ (۳) $51,020,000$ (۴) $50,000,000$

۱۱۹- با ارقام $5, 4, 5, 1, 2, 4, 5$ ، هر یک از اعداد 4 رقمی زوج (بدون تکرار ارقام) را روی یک کارت می‌نویسیم. سپس یک کارت به‌طور تصادفی از میان کارت‌ها خارج می‌کنیم. احتمال آنکه عدد روی کارت کوچک‌تر از 3400 باشد، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{1}{6}$

۱۲۰- در کیسه‌ای 11 مهره وجود دارد که 4 قاتی آن سفید و بقیه به رنگ سبز است. دو مهره به‌طور تصادفی از کیسه خارج می‌کنیم. اگر احتمال سفید بودن هر دو مهره برابر $\frac{2}{5}$ باشد، احتمال آنکه دو مهره خارج شده یکی سفید و دیگری به رنگ سبز باشد کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{3}{5}$ (۳) $\frac{7}{15}$ (۴) $\frac{8}{15}$

اقتصاد

۱۲۱- در کدام گزینه، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب آمده است؟

الف) با توجه به «مسئله انتخاب»، کدام گزینه درست نیست؟

ب) از دیدگاه اقتصاددانان و راهی برای گسترش توسعه اقتصادی و افزایش سرعت روند توسعه‌یافتنگی است.

ج) اگر شیب منحنی تقاضای یک کالای فرضی بسیار کم باشد، بدان معناست که

(۱) انسان به حکم فطرت و سرشت خود در هر انتخابی به دنبال بیشترین منافع و کمترین هزینه و ضرر است. ب) تقسیم فرصت‌ها - ایجاد رونق اقتصادی ج) کشش قیمتی تقاضا برای این کالا زیاد است.

(۲) الف) گاهی انسان در تعیین فهرست کامل هزینه‌ها و میزان آن‌ها «عقلانی» رفتار نمی‌کند و منافع زیاد و بلندمدت را در نظر می‌گیرد. ب) توزیع عادلانه ثروت و درآمد - ارتقاء سطح زندگی مردم ج) کالای موردنظر ضروری است و عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت، کم است.

(۳) الف) انسان گاهی ممکن است حتی در مورد روش انتخاب (هزینه - فایده) نیز اشتباه کند. ب) رفع فقر - حمایت از اقشار کم درآمد ج) کالای موردنظر تجملی است و عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت، زیاد است.

(۴) الف) انسان ممکن است گاهی به علت عدم شناخت دقیق منافع و هزینه‌ها، دست به انتخاب نادرست بزند. ب) افزایش ظرفیت تولیدی کشور - توزیع عادلانه ثروت و درآمد و رفع فقر ج) کشش قیمتی تقاضا برای این کالا کم است.

۱۲۲- «میزان تولید کل» کشوری ظرف سه سال پیاپی به ترتیب ۴۶۵۰، ۴۰۰۰ و ۵۷۰۰ میلیارد ریال برآورد شده است. با انتخاب سال اول به عنوان «سال پایه» میزان تولید کل کشور در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت‌های سال پایه به ترتیب ۴۵۲۰، ۵۲۰۰ و ۴۰۰۰ میلیارد ریال تغییر یافته است. براساس این محاسبات:

- (الف) کدام اعداد مربوط به «پدیده تورم» در سال دوم و سوم در این جامعه است؟ (به ترتیب از راست به چپ)
- (ب) افزایش مقدار واقعی تولید در سال دوم نسبت به سال پایه چقدر است؟
- (ج) افزایش مقدار واقعی تولید در سال سوم نسبت به سال دوم چقدر است؟

(۱) الف) ۱۳۰ - ۵۰۰ ب) ۵۲۰ ج) ۶۸۰
(۲) الف) ۵۰۰ - ۱۳۰ ب) ۵۱۰ ج) ۵۱۰
(۳) الف) ۱۳۰ - ۵۰۰ ب) ۵۲۰ ج) ۸۶۰

۱۲۳- کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
(الف) به کدام دلیل انسان در بهره‌برداری از منابع، محدودیت دارد؟

(ب) هر یک از عبارات زیر به کدام نوع از انواع تولید اشاره دارند؟

«منابع طبیعی با استفاده از کار و ابزارهای ساخته شده انسان به تولید می‌رسند»

«این اقدام موجب مالکیت فرد می‌شود و بدون آن، اولین تولید انسان ممکن نبود»

(ج) عبارت «در زندگی اجتماعی شهری، یکی قصاب است و دیگری خیاط و هیچ خانواری نمی‌تواند مستقل و خودکفا از اجتماع باشد» به چه مفهومی اشاره دارد؟

(۱) الف) منابع قابلیت مصارف متعددی دارند. ب) حیات - احیاء (ج) مزیت مطلق داشتن

(۲) الف) ناشناخته بودن بسیاری از ذخایر ب) حیات - احیاء (ج) خودکفایی

(۳) الف) محدود بودن دانش فنی بشر ب) احیاء - حیات (ج) استقلال اقتصادی

(۴) الف) اینکه می‌توان با روش‌های مختلفی از منابع استفاده کرد. ب) احیاء - حیات (ج) تک محصولی بودن عامل اقتصادی

۱۲۴- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح به پرسش‌های زیر است؟

(الف) به کدام دلیل، سود اعطایی به سپرده‌گذاران در بانک اسلامی ربا تلقی نمی‌شود؟

(ب) انسان‌ها و جوامع، همیشه بهترین و برترین گزینه خود را از نظر انتخاب می‌کنند و با این انتخاب

(ج) کدام مورد از اثرات و نتایج کاهش «قدرت خرید پول» در جامعه نیست؟

(۱) الف) به دلیل سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها در طرح‌های تولیدی و عمرانی ب) منافع - گزینه بعدی خود را انتخاب می‌کنند.

(ج) ضرر پسانداز کنندگان

(۲) الف) به دلیل اینکه بانک اسلامی از حالت واسطه‌گری خارج می‌شود و به نهادی فعال در عرصه تولید و اقتصاد تبدیل

می‌شود. ب) منافع - بهترین گزینه بعدی خود را از دست می‌دهند. ج) فزونی تقاضا بر عرضه کل جامعه

(۳) الف) به دلیل اعطای تسهیلات مالی به اشخاص تحت یازده عقد اسلامی مجاز ب) منافع - کمترین هزینه را پرداخت می‌کنند.

(ج) کاهش رفاه خانواده‌ها

(۴) الف) به دلیل اینکه فعالیت بانک‌های اسلامی در بخش واقعی اقتصاد است. ب) کمترین هزینه - بیشترین منفعت را به دست

می‌آورند. ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه

۱۲۵- کدام مورد از عبارت‌های زیر، نادرست هستند؟

(الف) براساس اصل ۴۵ قانون اساسی، مصرف انفال و ثروت‌های عمومی باید بر طبق مصالح عامه باشد و تفصیل و ترتیب استفاده از هر یک را قانون معین می‌کند.

(ب) در صورتی که طلبکار قبل از زمان سرسیده سفته به پول آن نیاز پیدا کند، می‌تواند آن را ظهernoیسی کند و با دریافت مبلغ سفته، طلب خود را به دیگری انتقال دهد.

(ج) شاخص H.D.I معیاری تکمیلی است که در کنار شاخص درآمد سرانه، برای سنجش افزایش مقدار تولید جامعه به کار می‌رود.

(د) وضعیتی که در آن همه عوامل تولید، ناخواسته غیرمولد نباشند را اشتغال کامل می‌گویند.

(ه) در زمان پهلوی، دولت با حضور گسترشده در عرصه اقتصاد و نوسازی سازمان‌ها و تشکیلات خود، توانست گام‌های بلندی در جهت دستیابی به «توسعه پایدار» بودارد.

(۱) الف - ب - ۵ (۲) ب - ج - ۵ (۳) ب - ج - ۵ (۴) الف - ج - ۵

- ۱۲۶ با توجه به اطلاعات جدول زیر و با فرض اینکه تولیدکننده، خود صاحب بنگاه تولیدی و ماشینآلات است؛
الف) سود حسابداری سالانه بنگاه چقدر است؟

ب) مبلغی که این تولیدکننده در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی خود به عنوان «سود» درج می‌کند، کدام است؟

۲۰۰۰ واحد	تعداد کل محصولات
۲۰ نفر	تعداد کارگران
۴۰۰,۰۰۰ ریال	قیمت هر واحد محصول
۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال	هزینه استهلاک سالانه ماشین آلات تولیدی
۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه
۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	هزینه اجاره سالانه بنگاه (در صورت اجاره دادن)
۳۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	هزینه اجاره سالانه ماشین آلات (در صورت اجاره دادن)
۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال	حقوق ماهانه هر کارگر

(۱) الف) ۲۹۲ میلیون ریال ب) ۲۰۲ میلیون ریال
(۲) الف) ۲۹۲ میلیون ریال ب) ۲۰۲ میلیون ریال
(۳) الف) ۲۲۹ میلیون ریال ب) ۲۰۲ میلیون ریال

- ۱۲۷ با توجه به پاسخ پرسش‌های زیر، گزینه درست را انتخاب کنید؟

الف) اقتصاددانان با چه اصطلاحاتی، مسئله مقاومسازی اقتصاد را پیگیری و اجرا می‌کنند؟

ب) امروزه همراه با و ظهور بسیاری از تحولات دیگر، تجارت با روش‌های علمی انجام می‌گیرد و در همه کشورهای دنیا نیز رشته‌های خاصی در زمینه تجارت و بازارگانی وجود دارد.

ج) کدام‌یک از موارد زیر از جمله راه‌های نزدیک‌تر شدن کشورها به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نیست؟

(۱) الف) ثبات اقتصادی ب) گوناگون شدن کالاهای تولیدی - گسترش راه‌های مناسب حمل و نقل (ج) توجه به اقتصاد دانش‌بنیان

(۲) الف) استحکام اقتصادی ب) افزایش کیفیت تولیدات - مقررات مورد قبول بین‌المللی (ج) خلق مزیت‌های اقتصادی جدید

(۳) الف) ضدشکنندگی ب) گسترش راه‌های حمل و نقل - تجارتی سازی فناوری‌های نوین (ج) گوناگون کردن راه‌های تأمین کالاهای وارداتی

(۴) الف) تاب‌آوری اقتصادی ب) گوناگون شدن کالاهای تولیدی - گسترش وسایل حمل و نقل (ج) توجه و تخصص بر روی بخشی از زنجیره خلق ارزش

- ۱۲۸ عبارت‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام نوع از سرمایه‌گذاری‌های دولت است؟

«ساخت و تکمیل کارخانه نساجی - ساخت و تجهیز دانشگاه‌ها - ساخت و اتمام آزادراه تهران - شمال - ساخت و تکمیل شبکه آبرسانی به روستاهای توابع استان سیستان و بلوچستان»

(۱) سرمایه‌گذاری مولد - سرمایه‌گذاری اجتماعی - سرمایه‌گذاری زیربنایی - سرمایه‌گذاری مولد

(۲) سرمایه‌گذاری مولد - سرمایه‌گذاری اجتماعی - سرمایه‌گذاری زیربنایی - سرمایه‌گذاری زیربنایی

(۳) سرمایه‌گذاری زیربنایی - سرمایه‌گذاری اجتماعی - سرمایه‌گذاری مولد - سرمایه‌گذاری زیربنایی

(۴) سرمایه‌گذاری زیربنایی - سرمایه‌گذاری اجتماعی - سرمایه‌گذاری زیربنایی - سرمایه‌گذاری مولد

- ۱۲۹ یک اداره دولتی ۲۰ کارمند دارد. درآمد ماهانه نیمی از کارمندان، ۱۸ میلیون ریال و درآمد نیم دیگر آن‌ها، ۲۵ میلیون ریال است. با توجه به جدول مالیاتی زیر، «مجموع مالیات دریافتی ماهانه» این اداره چقدر است؟

با نرخ ۵%	درآمدهای تا ۱۰ میلیون ریال در ماه
با نرخ ۸%	درآمدهای تا ۱۵ میلیون ریال در ماه
با نرخ ۱۰%	درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال در ماه
با نرخ ۲۰%	درآمدهای تا و بیشتر از ۲۵ میلیون ریال در ماه

(۱) ۶۸ میلیون ریال

(۲) ۶۵ میلیون ریال

(۳) ۵۶ میلیون ریال

- ۱۳۰ در کدام گزینه، پاسخ درست دو پرسش زیر آمده است؟

- (الف) تأکید بر کدام یک از موارد زیر، به معنای قطع روابط تجاری و اقتصادی با دنیا و انزوا و گوشه‌گیری بین‌المللی نیست?
 (ب) در بررسی وسعت و اندازهٔ فقر در دو کشور A و B، متوجه شدیم که درآمد سرانه در هر دو کشور برابر است.
 به کدام دلیل نرخ فقر در کشور A بیشتر است؟

- (۱) استقلال اقتصادی ب) شاخص توزیع درآمد در این کشور عدد کوچکتری را نشان می‌دهد.
 (۲) (الف) جایگزینی واردات ب) در این کشور فاصلهٔ دهکه‌های درآمدی کم است.
 (۳) (الف) خودکفایی ب) شاخص توزیع درآمد در این کشور عدد بزرگتری را نشان می‌دهد.
 (۴) (الف) جایگزینی صادرات ب) در این کشور فاصلهٔ دهکه‌های درآمدی زیاد است.

- ۱۳۱ در ارتباط با اصول اقتصادی مطرح شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، کدام گزینه درست است؟

- (۱) مطابق با اصل ۵۰ قانون اساسی، فعالیت‌های اقتصادی و غیر آن که منجر به آلودگی محیط زیست و تخریب غیرقابل جبران آن شوند، ممنوع هستند مگر اینکه مجوز قانونی کسب کنند.
 (۲) در اصل ۴۳ قانون اساسی، بر افزایش تولیدات کشاورزی، دامی و صنعتی که نیازهای اساسی را تأمین کند و کشور را به مرحلهٔ استقلال اقتصادی برساند، تأکید شده است.
 (۳) در اصل ۴۴ قانون اساسی، مالکیت دو بخش از سه تعیین شده در قانون، تا جایی که با اصول دیگر این فصل مطابق باشد و از محدودهٔ قوانین اسلام خارج نشود و موجب رشد و توسعهٔ اقتصادی کشور گردد و مایهٔ زیان جامعه نباشد، مورد حمایت است.
 (۴) اصول ۵۱ تا ۵۵ قانون اساسی، شامل بحث بودجهٔ دولت و نهادهای تصویب‌کننده و ناظر بر حسن اجرای آن است.

- ۱۳۲ - کدام گزینه، مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- (الف) عبارت «کشورهایی که زمانی صنعتی و پیشرفته به شمار می‌رفتند، امروزه صنایع خود را به کشورهای دیگر منتقل می‌کنند» به کدام مفهوم اشاره دارد؟
 (ب) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات بر است که را از پرداخت مالیات معاف می‌کند.
 (۱) کشورها می‌توانند با حمایت‌های دولت و مصرف‌کنندگان در تولید بسیاری از کالاهای مزیت کسب کنند. ب) فروش چند مرحله‌ای - کالاهای و خدمات واسطه‌ای
 (۲) کشورهای موفق، پیوسته در حال انتقال مزیت‌هایی با ارزش افزوده کمتر به مزیت‌هایی با ارزش افزوده بیشتر هستند.
 (ب) فروش چند مرحله‌ای - کالاهای و خدمات واسطه‌ای
 (۳) (الف) خلق مزیت‌های اقتصادی جدید به ویژه در عرصهٔ علم و فناوری می‌تواند کشور را از عقب ماندگی برهاند. ب) فروش دو مرحله‌ای - کالاهای و خدمات سرمایه‌ای
 (۴) بسیاری از منابع ثروت و موقوفیت کشورهای پیشرفته، ناشی از مزیت‌هایی است که تا چند قرن پیش فاقد آن‌ها بوده‌اند و اکنون دارای آن هستند. ب) فروش دو مرحله‌ای - کالاهای و خدمات واسطه‌ای

- ۱۳۳ - با توجه به مؤلفه‌های «اقتصاد مقاومتی»، پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، نیازمند چه چیزی است و چه چیزهایی باید به عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد؟

- (۱) خلق فرصت‌های جدید - تولید کالا و خدمات با ارزش افزوده بالا - افزایش قدرت صادرات
 (۲) خلق عرصهٔ مناسب فرصت‌ساز - افزایش قدرت تولید - حداقل بهره‌وری منابع موجود
 (۳) خلق فرصت‌های جدید - افزایش قدرت تولید - انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت
 (۴) خلق اقتصاد دانش‌بنیان - انتخاب زنجیرهٔ اقتصادی دارای مزیت - توزیع عادلانهٔ ثروت و درآمد

- ۱۳۴ - کدام گزینه، پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- (الف) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی، نقدینگی کل مساوی مجموع و بود. اما با پیدایش؛ حجم نقدینگی شامل پول و شبه پول شد.

(ب) در جدول عرضه و تقاضای نوعی کالا، قیمت تعادلی برابر 10^0 واحد پولی و مقدار تقاضا در این سطح قیمت، برابر 12^0 واحد بوده است. فروشنده در صورت عرضه «کدام مقدار» می‌توان انتظار کاهش قیمت را داشت؟

- (۱) اسکناس و مسکوکات در گردش - پس انداز خانگی - پول‌های تحریری ب) 10^0 واحد
 (۲) (الف) سپرده‌های غیردیداری - پس انداز خانگی - شبه پول ب) 15^0 واحد
 (۳) (الف) اسکناس‌ها و مسکوکات در گردش - سپرده‌های دیداری - چک ب) 11^0 واحد
 (۴) (الف) مسکوکات و اسکناس‌های در گردش - خارج از گردش - پول‌های تحریری ب) 13^0 واحد

- کدام گزینه، پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) دولتی شدن بیش از حد اقتصاد ایران در پایان حکومت پهلوی، با شکل گرفت و در سال‌های بعد از پیروزی انقلاب اسلامی نیز به دو دلیل و حضور آن در اقتصاد افزایش یافت.

ب) کدام نوع از کالاهای خدمات موجب بهانه‌جویی و سلطه دشمن یا رقیب و ضعف و وابستگی کشور می‌شود و نمونه‌هایی از آن کدام است؟

(۱) الف) نوسازی سازمان‌ها و تشکیلات دولتی - اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی - آغاز جنگ تحمیلی ب) محصولات راهبردی - دارو و محصولات کشاورزی

(۲) الف) افزایش درآمدهای نفتی - اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی - آغاز جنگ تحمیلی ب) محصولات راهبردی - نفت و انرژی و گندم

(۳) الف) ایجاد نظام نوین مالیاتی و بودجه‌بندی کشور - اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی - محاصره اقتصادی ب) محصولات صنایع گلخانه‌ای - محصولات شیلات در کشوری که دریا ندارد

(۴) الف) افزایش درآمدهای نفتی - اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی - آغاز جنگ تحمیلی ب) محصولات تولیدی صنایع نوزاد - تولیدات فناوری‌های نانو

علوم و فنون ادبی

- همه موارد زیر از ویژگی‌های ادبی شعر انقلاب اسلامی هستند؛ به جز:

(۱) در شعر سنتی این دوره، تقلید از سبک عراقی و خراسانی و تمایل به آن‌ها زیاد است.

(۲) در سال‌های نخستین، شعر این دوره از تمثیل و نمادگرایی کمتر بهره گرفته است.

(۳) مدح و ذم و هجو در شعر این دوره بسیار کم است.

(۴) گرایش به خیال‌بندی، شعر برخی شاعران این دوره را گاه به شعر بیدل و صائب نزدیک کرده است.

- کدام گزینه از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، نادرست است؟

(۱) کاهش واژه‌های عربی، یکی از ویژگی‌های زبانی نثر ادبیات معاصر است.

(۲) صبای کاشانی، قآنی شیرازی و مجرم اصفهانی از شاعران دوره بازگشت ادبی هستند که به سبک شاعران خراسانی و عهد سلجوقی، قصیده می‌سرودند.

(۳) میرزاده عشقی، شاعر، روزنامه‌نگار، نمایشنامه‌نویس و نظریه‌پرداز دوره مشروطیت بود که در روزنامه‌اش «قرن بیستم» به افشاگری اعمال پلید و مقاصد شوم رجال خائن زمان پرداخت.

(۴) ابن‌یمین، شاعر عصر سربداران است که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است.

- کدام گزینه، به ترتیب، نام نویسنده و نوع نثر آثار زیر است؟

«احسن‌التّواریخ»- جامع عباسی- عالم آرای عباسی- عباس‌نامه- کلیله و دمنه- تاریخ بلعمی»

(۱) خواندمیر - مصنوع) - (اسکندریگ ترکمان - ساده) - (شیخ بهایی - ساده) - (میرزابرخوردار فراهی - مصنوع) - (نصرالله منشی - موزون) - (ابوالی بلعمی - آهنگین)

(۲) (حسن‌بیگ روملو - مصنوع) - (شیخ بهایی - بینابین) - (وحید قزوینی - مصنوع) - (اسکندریگ ترکمان - ساده) - (ابوالمعالی منشی - فنی) - (منصوربن نوح سامانی - ساده و روان)

(۳) (حسن‌بیگ روملو - بینابین) - (شیخ بهایی - مصنوع) - (اسکندریگ ترکمان - بینابین) - (وحید قزوینی - بینابین) - (نصرالله منشی - فنی) - (ابوالی بلعمی - مصنوع و دشوار)

(۴) (حسن‌بیگ روملو - بینابین) - (شیخ بهایی - ساده) - (اسکندریگ ترکمان - ساده) - (وحید قزوینی - مصنوع) - (نصرالله منشی - فنی) - (ابوالی بلعمی - ساده)

- از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، در متن زیر چند خطاب وجود دارد؟

«شاه نعمت‌الله ولی، از شاعران قرن هشتم است که در فقه و فقاوت، مقامی بلند داشت. از دیگر شاعران قرن هشتم، جامی است که کتاب بهارستان را به تقلید از بوستان سعدی نوشته و مثنوی‌هایی به پیروی از مولوی سرود که نفحات‌الانس یکی از آن‌ها است. او از شاعران سبک هندی محسوب می‌شود.»

(۱) ۷ مورد (۲) ۵ مورد (۳) ۴ مورد (۴) ۶ مورد

- ۱۴۰- سبک شعری ابیات زیر، به ترتیب کدام است؟

 - نیست به جز عشق در این پرده کس
 - تبیّره زن بزد، طبل نخستین
 - عقدهای هرگز نکردم باز از کار کسی
 - فرخی ز جان و دل می‌کند در این مغل

۱) خراسانی - خراسانی - عراقی - دوره پیش از انقلاب
۲) عراقی - خراسانی - هندی - دوره بیداری
۳) عراقی - خراسانی - هندی - دوره بیداری

۱۴۱- آفرینندگان آثار زیر، به ترتیب به چه سبکی شعر می‌سرودند؟

«خداآند نامه - گنجینه نشاط - سبک‌شناسی - مکاتیب - جمشید و خورشید - لمعات»

 - عراقی - خراسانی - هندی - عراقی - خراسانی ۲) خراسانی - هندی - عراقی - خراسانی - خراسانی - عراقی
 - هندي - عراقی - خراسانی - عراقی - خراسانی ۴) خراسانی - عراقی - هندی - عراقی - عراقی - عراقی

۱۴۲- پدیدآورندگان آثار زیر، به ترتیب از شاعران یا نویسندگان چه قرن یا دوره‌ای هستند؟

«تاریخ گزیده - رشحات عین‌الحیات - یادگار زریان - شاهنامه ابور منصوری - تنفس صبح - منشات»

 - قرن ۹ - قرن ۱۱ تا اواسط قرن ۱۲ - دوره فارسی باستان - قرن ۳ - پیش از انقلاب اسلامی - دوره بازگشت ادبی
 - قرن ۸ - دوره سیک هندی - پیش از اسلام - قرن ۴ - پس از انقلاب اسلامی - دوره بیداری
 - قرن ۸ - دوره سیک هندی - دوره فارسی میانه - قرن ۵ - دوره معاصر - دوره پیش از انقلاب اسلامی
 - قرن ۷ - دوره سیک هندی - پیش از اسلام - قرن ۴ - پس از انقلاب اسلامی - دوره بیداری

۱۴۳- کدام گزینه درباره ویژگی فکری نثر ادبیات معاصر تا پیش از انقلاب اسلامی، نیست؟

 - تنوع در نوشتمن ا نوع رمان‌های: تاریخی، سیاسی، علمی، فلسفی و ...
 - حضور محسوس و آشکار اساطیر یونانی، رومی، هندی و عبری در داستان‌نویسی معاصر
 - تنوع و گوناگونی ساختار داستان‌ها مانند: سفرنامه، خاطره، داستان کوتاه و بلند، نظر تحقیقی و ...
 - حضور آشکار و تأثیرگذار مکاتب فلسفی و ادبی قرن‌های نوزدهم و بیستم اروپا در ادبیات داستانی

۱۴۴- سراینده کدام بیت به درستی ذکر نشده است؟

 - یاس بسوی مهربانی می‌دهد عطر دوران جوانی می‌دهد
 - سلامت را نمی‌خواهند پاسخ گفت / سرها در گریبان است / کسی سر بر نیارد کرد پاسخ گفتن و دیدار یاران را (مهدی اخوان ثالث)
 - در این شب تیره دیوانه‌ای کاو / دل به رنگی گریزان سپرده / در درّه سرد و خلوت نشسته (نیما یوشیج)
 - در آن سرای که زن نیست، انس و شفقت نیست در آن وجود که دل مرده، مرده است روان (پروین اعتضامی)

۱۴۵- کدام گزینه، جاهای خالی متن زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«سبک از اوایل قرن یازدهم تا هجری قمری در تاریخ ادبیات فارسی رواج داشت. حکوم به شعر مدحی و درباری و بها بی نمی داد و با آموزه‌های سنتی نیز در تضاد بود؛ از رو، شاعران به موضوع‌هایی مثل اندرز، و باریک‌اندیشی روی آوردند.»

 - هندي - اواخر قرن دوازدهم - تیموریان - تعلیمی - دینی - مضمون‌های پیچیده
 - عراقي - اوایل قرن دوازدهم - ازبکان - حمامی - حمامی - مضامین تازه شعری
 - هندي - اواسط قرن سیزدهم - صفوی - عارفانه - عرفانی - واقع‌گرایی
 - هندي - اواسط قرن دوازدهم - صفوی - عاشقانه - عرفانی - مضمون آفرینی

۱۴۶- در کدام بیت، همه آرایه‌های «حسن تعیلی، واژه‌آرایی، اغراق، تناسب، تشییه» وجود دارد؟

تو خود بگوی که خون می‌خوری حلال است این؟
باد اگر شیدا نشد، چون من چرا شد بی‌قرار؟
وز سیل اشک ماست که دریا پدید شد
نامه از ننگ همین معنی به خود پیچیده است

۱) لبت به خون عزیزان که می‌خوری، لعل است
۲) ابر اگر عاشق نشد، چون من چرا گردید همی؟
۳) از دود آه ماست که ابر آشکار گشت
۴) من که باشم کز چو من بی قدر یادآورده‌ای؟

۱۴۷- آرایه‌های «موازن، استعاره مکنیه غیراضافی، تشییه فشرده اسنادی، ایهام» به ترتیب در کدام مصraع‌ها آمده است؟

 - ای زبان، هم گنج بی‌پایان تویی
 - ب) دیده عقل مست تو، چرخه چوخ پستِ تو
 - د) نسیم صبح، سلامم به دلبزم برسانی
 - ۳) ب - الف - ۵ - ج ۴) ب - ۵ - الف - ج

الف) بی مهر رخت، روز مرا نور نمانده است
ج) بی مهر رخت، روز مرا نور نمانده است

۱۴۸- کدام آرایه‌ها در بیت زیر، دیده می‌شود؟

«چون گل از بی طاقتی بر درد بی دردی مخند

(۱) تشبیه گسترده - تشخیص - استعاره مصّرّحه - جناس تام - متناقض نما

(۲) اسلوب معادله - تناقض - اشتقاد - استعاره مکنیه - کنایه

(۳) پارادوکس - حُسن تعلیل - تشبیه بلیغ - ایهام - جناس ناقص

(۴) واج آرایی - اسلوب معادله - ایهام تناسب - کنایه - مجاز

۱۴۹- در کدام گزینه، نوع مجاز با مجاز به کار رفته در بیت زیر یکسان است؟

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

چو آتش تیشه می‌زد، کوه می‌سُفت

مهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم

روز و شب عربده با خلق خدا نتوان کرد

روی شعرم، ستاره می‌بارد

«درخت تو گر بار دانش بگیرد

(۱) به یاد روی شیرین بیت می‌گفت

(۲) چون شبنم او فتاده بُدم پیش آفتاب

(۳) غیر تم کشت که محبوبِ جهانی لیکن

(۴) امشب از آسمانِ دیده تو

۱۵۰- آرایه‌های نوشته شده در مقابل کدام گزینه کاملاً درست است؟

(۱) هر سو فتاده پیکر آن گلعذارها / چون لاله‌های رُسته به هر جو کنارها (استعاره مصّرّحه - تشبیه بلیغ - واج آرایی)

(۲) تو شمس عالمیانی، ز روی، پرده بیفکن / که آفتاب به رخسار خود نقاب ندارد (اسلوب معادله - کنایه - تشبیه بلیغ اضافی)

(۳) ز پیکان بلا، جسم حسینش را تماشا کن / که همچون خانه زنبور، روزن روزن است امشب (تلمیح- تشبیه فشرده - تشبیه گسترده)

(۴) تا کی به پس پرده نهان، چهره ماهت/ عمری است که من منتظرم بر سر راهت (جناس ناهمسان - اضافه تشبیهی - ایهام تناسب)

۱۵۱- آرایه‌های «تضاد، مراعات نظیر، ایهام، استعاره، لف و نثر» در کدام گزینه به کار رفته است؟

(۱) چه باید نازش و نالش بر اقبالی و ادبی؟

که تا بر هم زنی دیده، نه این بینی نه آن بینی

کان جای خیال توست، وین جای غمت

در آبگون ساغر فکن آن آب آتش رنگ را

صبا به غالیه سایی و گُل به جلوه‌گری

(۲) ویران مکن این دیده و دل ز آتش و آب

(۳) مگذار مطروب را دمی کز چنگ بنهد چنگ را

(۴) به بوی زلف و رُخت می‌روند و می‌آیند

نوع سجع به کار رفته در عبارات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) هر که بر زیرستان نبخشاید به جور زبردستان گرفتار آید.

ب) خطیبی کریه الصوت، خود را خوش آواز پنداشتی و فریاد بیهده برداشتی.

ج) این، دلق موسی است، مرقع و آن، ریش فرعون، مرصع.

د) فلان را کرم بی شمار است و هنر بی حساب.

ه) هنگام تنگدستی، در عیش کوش و مستی

(۱) مطرّف - متوازن - متوازی - مطرّف

(۳) مطرّف - متوازن - متوازی - مطرّف - متوازن

۱۵۳- در میان ایيات زیر، به ترتیب چند بیت دارای آرایه‌های «موازن، ترصیع، جناس» است؟

۲) مطرّف - متوازن - متوازن - متوازی - مطرّف

۴) متوازی - مطرّف - مطرّف - متوازن-متوازن

(۱) مطرّف - متوازن - متوازی - مطرّف

(۳) مطرّف - متوازن - متوازی - مطرّف - متوازن

۱۵۴- وزن عروضی کدام گزینه با بقیه، متفاوت است؟

الف) بوستانی است صدر تو ز نعیم

ب) نظر تا کنی، عرض نقل است و می

ج) برگ بی برگی بود ما را نوال

د) کشیدم قلم بر سر نام خویش

ه) چه کند بنده که گردن ننهد فرمان را؟

(۱) دو - سه - چهار - یک - پنج

(۲) چهار - یک - پنج

۱۵۵- از غلغل سگان چه زیان دارد؟

بد گفتن از فلانی و بهمنانی

تیره‌های دل نکند خسته

دشوار ده بر دلم آسان کنم

(۱) ابر سیاه را به هوا اندر

(۲) دین ورز و با خدای حوالت کن

(۳) آن را که او سپر کند از طاعت

(۴) خیزم به فضل و رحمت یزدان حق

۱۵۵- کدام بیت در وزن دولختی (دوری) سروده نشده است؟

چون نرود بندهوار هر که برندش اسیر!
کان کس رسید در وی کز خود قدم برون زد
بر من گذار کردی تنها؟ عجب، عجب!
این لاشه نمی‌بینم شایسته قربانست

- (۱) عیب کنندم که چند در پی خوبان روی؟
- (۲) سعدی، ز خود برون شو گر مرد راهِ عشقی
- (۳) چونت ز دل برآمد، جانا که بی‌رقیب
- (۴) جان باختن آسان است اند نظرت لیکن

۱۵۶- وزن عروضی نوشته شده در مقابل کدام گزینه، درست است؟

- (۱) دی بنوخت یار من بندۀ غم رسیده را / داد ز خویش چاشنی جان ستم چشیده را (مفتولن مفتولن مفتولن)
- (۲) لب بگشا تا همه شگر خورند / ز آب دهانت رُطبِ تر خورند (مفتولن مفتولن مفتولن)
- (۳) نه من انگشت نمایم به هواداری رویت / که تو انگشت نمایی و خلائق نگرانت (فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن)
- (۴) هر که نظری دارد با یار کمان ابرو / باید که سپر باشد پیش همه پیکان‌ها (مفهول مفاعیلن مفعول مفاعیلن)

۱۵۷- چند مصراع از مصراع‌های زیر، می‌تواند به دو شیوه دسته‌بندی هجایی شود؟

- (الف) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل
 (ب) روی تو چون نوبهار، جلوه‌گری می‌کند
 (ج) دل می‌رود ز دستم صاحبدلان خدا را
 (ه) ای دوست، قمر خوش‌تر یا آن که قمر سازد؟

۱) سه مصراع ۲) دو مصراع ۳) چهار مصراع ۴) یک مصراع

۱۵۸- وزن عروضی بیت زیر، با وزن عروضی کدام گزینه یکسان است؟

«ساقی، تو بده باده و مطرب تو بزن رود
 تا می‌خورم امروز که وقتِ طربِ ماست»
 برخیز و بده شراب، بشنین و بزن رباب
 خوشبوی مُلی چون گُل، خودروی گُلی چون مُل
 یک دم زدن از حال تو غافل نیم ای دوست
 هم بی‌تو چراغ عالم افروز مباد

- (۱) من مستم و دل خراب، جان تشننه و ساغر آب
- (۲) می‌ده پسرا، بر گُل، گُل چون مُل و مُل چون گُل
- (۳) صاحب خبران دارم آنچا که تو هستی
- (۴) بی‌روی تو خورشید جهان سوز مباد

۱۵۹- در کدام گزینه، از اختیار وزنی بیشتری استفاده شده است؟

که من از دست تو فردا بروم جای دگر
 گفتم ای خواجه عاقل، هنری بهتر از این؟
 گر نتواند که مرد سخن به پایان برد
 تو از آن بی‌خبری کان چه خوش است

- (۱) هر شب اندیشه دیگر کنم و رای دگر
- (۲) ناصح گفت که جز غم چه هنر دارد عشق
- (۳) بله که ز بهر سخن برنگشاید زبان
- (۴) لذتِ عشق بُتم از من پُرس

۱۶۰- در بیت زیر به ترتیب، چند اختیار وزنی به کار رفته است؟

«پرده مطربم از دست برون خواهد بُرد

- آه اگر زان که در این پرده نباشد بارم»
- (۱) پنج - چهار ۲) سه - چهار ۳) سه - دو ۴) سه - دو

۱۶۱- وزن عروضی کدام گزینه «بحر هزج مسدس محدود» است؟

فرشان در علم و فضل و خلق و خوست
 بسوزان خرمن آب و گل من
 نیاری یاد آن پیمان که کرده‌ستی
 در چرخ و تاب و پیچ و خشم

- (۱) مرد و زن را در طبیعت فرق نیست
- (۲) سحاب عشق اگر یکدم نبارد
- (۳) جهاناً عهد با من جز چنین بستی
- (۴) دریای هستی دم به دم

۱۶۲- قافیه کدام گزینه، قاعدهٔ متفاوتی دارد؟

- (۱) نخواهم به گیتی جز از راستی
- (۲) بر سر آنم که گر ز دست برآید
- (۳) آتش است این بانگ نای و نیست باد
- (۴) سرانجام هم جز به بالای خویش

۱۶۳- مفهوم کدام گزینه با بقیهٔ گزینه‌ها، متفاوت است؟

خوش باش ندانی به کجا خواهی رفت
 می‌خوشبوی فراز آور و بربط بنواز
 دل غمیده‌ما بود که هم بر غم زد
 بانگ و آوای درای کاروان آمد

- (۱) می نوش ندانی ز کجا آمدہ‌ای
- (۲) نو بهار آمد و آورد گل تازه فراز
- (۳) دیگران قرعه قسمت همه بر عیش زندن
- (۴) شاد باشید که جشن مهرگان آمد

- مفهوم «علم نامتناهی خدا، اختیار، تعقل، تهجد» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟
- سوسن اقبال و بخت در چمن او شگفت
تهمت نحس بر زحل منهید
او همه دانست که عقل آفرید
شب و شبگیر رو مر او را خوان
- الف) آن که ز الماس عقل در معانی بسُفت
ب) از شما نحس می‌شود این قوم
ج) عقل درین ره همه دانی ندید
د) به خدایی سزا مر او را دان
- ۴) کدام گزینه، مفهومی متضاد با بیت زیر دارد؟
- ۳) ج - الف - ب - ۵) الف - ب - ج - ۴) د - الف - ج - ب - ۲) ج - ب - الف - د
- بجوى از مردم صاحب کمالش»
ز من بريده و خو كرده با تنعم و ناز
صبا بيار نسيمي ز خاک شيرازم
ولى شيراز ماما از اصفهان، به
کو همرهی که خيمه از اين خاک برکنم
- ۱) مرا دلی است گرفتار خطه شيراز
۲) هواي منزل يار، آب زندگاني ماست
۳) اگر چه زنده رود آب حيات است
۴) آب و هواي پارس، عجب سفله پرور است

علوم اجتماعی

- با توجه به ویژگی‌های انواع تحولات فرهنگی، کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب (الف، ب، ج و د) کامل می‌کند؟

جامعه نبوی به جامعه اموی	جامعه جاهلی به جامعه نبوی	نوع تحول	ویژگی‌ها
ب	الف		
۵	۶		

- (۱) فرهنگی که گرفتار تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد - فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد
- جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد - جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد.
- (۲) فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد - فرهنگی که گرفتار تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد
- جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد - جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد.
- (۳) فرهنگی که گرفتار تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد - جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد - فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد - جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد.
- (۴) فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد - جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد - فرهنگی که گرفتار تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد - جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.

- هریک از عبارات زیر به ترتیب با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی
- تفاوت نوع لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف
- عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی و راهیابی به معانی نهفته در کنش‌ها برای فهم زندگی اجتماعی

- (۱) هویت اجتماعی - پدیده اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی
(۲) موقعیت اجتماعی - کنش اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری
(۳) طبقه اجتماعی - فایده نظام اجتماعی - روش جامعه‌شناسی تفسیری
(۴) پایگاه اجتماعی - فایده قواعد اجتماعی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی

- با توجه به مباحث هویت اقتصادی به سؤالات زیر پاسخ دهید:

- عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی چیست؟
- یکی از ویژگی‌های کشورهایی که پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند، چیست؟
- در شیوه اقتصاد سرمایه‌داری استفاده از علوم تجربی به چه منظور است؟

- (۱) سرمایه‌داری - تمامی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌داری را نابودشده می‌بینند - ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی برای تضمین حداکثر سود
- (۲) اقتصاد - جامعه را اساس همه چیز می‌پندازند - ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی برای تضمین حداکثر سود
- (۳) اقتصاد - تمامی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌داری را نابودشده می‌بینند - بهمنظور رفع نیازهای متفاوت انسان‌ها بر محور سود
- (۴) سرمایه‌داری - جامعه را اساس همه چیز می‌پندازند - بهمنظور رفع نیازهای متفاوت انسان‌ها بر محور سود

- ۱۶۹- در ارتباط با مفهوم اقنان، به سؤال‌های زیر به ترتیب پاسخ دهید:
- الف) نتیجه بیشتر بودن قدرت اقنان یک فرهنگ چیست؟
 - ب) چه فرهنگ‌هایی از قدرت اقنانی بیشتری برخوردارند؟
- (۱) افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند - فرهنگ‌هایی که با توجه به شرایط، به درستی از روش‌های کنترل اجتماعی استفاده می‌کنند.
 - (۲) تشویق و تنبیه به شیوه غیررسمی آن کمتر مورد احتیاج خواهد بود - فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند.
 - (۳) افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند - فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند.
 - (۴) تشویق و تنبیه به شیوه غیررسمی آن کمتر مورد احتیاج خواهد بود - فرهنگ‌هایی که با توجه به شرایط، به درستی از روش‌های کنترل اجتماعی استفاده می‌کنند.
- ۱۷۰- پاسخ سؤالات زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- ویژگی مشترک جهان اجتماعی مشرکانه اساطیری و جهان اجتماعی سکولار و دنیوی چیست؟
 - هویت حقیقی جهان اجتماعی به چه معناست؟
 - جهان‌های اجتماعی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند، چه حاصلی دارند؟
- (۱) به آرامش نرسیدن فطرت آدمی - حالتی است که اعضای جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند - انسان را به عصیان و اعتراض وامی‌دارند.
 - (۲) رساندن انسان به خودآگاهی - حالتی که اعضای جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند - تصویری که از انسان ارائه می‌دهند، سوابی از حقیقت است.
 - (۳) ارائه تصویری سراب‌گونه از حقیقت به آدمی - حالتی که واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی مطابق حق باشند - سبب خودباختگی انسان نسبت به هویت تاریخی خود می‌شود.
 - (۴) بیگانه کردن آدمی از حقیقت خود و جهان - حالتی که واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی مطابق حق باشند - مانع می‌شوند که انسان‌ها به شناخت و تفسیری درست از عالم و آدم برسند.
- ۱۷۱- منظور از حرکت‌های نوع اول و دوم در پروتستانیسم به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) حرکت‌های نوع اول در جهت اصلاح دینی پدید آمده بودند و تنها با قدرت پاپ مخالف بودند - حرکت‌های نوع دوم با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.
 - (۲) حرکت‌های نوع اول با حمایت قدرت‌های محلی بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند - حرکت‌های نوع دوم در جهت اصلاح دینی پدید آمده بودند و تنها با قدرت پاپ مخالف بودند.
 - (۳) حرکت‌های نوع اول با قدرت پاپ مخالف داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند - حرکت‌های نوع دوم رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند.
 - (۴) حرکت‌های نوع اول رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند - حرکت‌های نوع دوم با قدرت پاپ مخالف داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند.
- ۱۷۲- بیدارگران نخستین با چه چیزی آشنایی عمیق نداشتند و خطر غرب را بیشتر در چه چیزی می‌دیدند؟
- (۱) فرهنگ غرب و ابعاد دنیوی آن - سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی (۲) نقاط ضعف و قوت فرهنگ اسلامی - قدرت سیاسی و اقتصادی
 - (۳) ابعاد امپریالیسم فرهنگی - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی (۴) ابعاد امپریالیسم فرهنگی - امپریالیسم نظامی و سیاسی
- ۱۷۳- در ارتباط با سکولاریسم و رنسانس، به سؤالات زیر به ترتیب پاسخ دهید:
- دلیل فراموشی ابعاد معنوی انسان و جهان چیست؟
 - سکولاریسم چیست؟
 - رنسانس چندمین دوره در تاریخ فرهنگ غرب محسوب می‌شود؟
 - دلیل نامگذاری این دوره به رنسانس چیست؟
- (۱) زیرا ابعاد معنوی به صورت گزینشی در خدمت اهداف و نیازهای دنیوی قرار می‌گیرد - جهان‌بینی فرهنگ غرب یا تصور آن از جهان هستی است - دوم - غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم بازگشت.
 - (۲) زیرا همه ظرفیت‌های انسان متوجه آرمان‌ها و اهداف دنیوی و این جهانی می‌شود - جهان‌بینی فرهنگ غرب یا تصور آن از جهان هستی است - سوم - غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم بازگشت.
 - (۳) زیرا همه ظرفیت‌های انسان متوجه آرمان‌ها و اهداف دنیوی و این جهانی می‌شود - پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر است - سوم - دور شدن از خداوندگاران متکثر که در دوره قرون وسطی پرستیده می‌شدند.
 - (۴) زیرا ابعاد معنوی به صورت گزینشی در خدمت اهداف و نیازهای دنیوی قرار می‌گیرد - پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر است - دوم - دور شدن از خداوندگاران متکثر که در دوره قرون وسطی پرستیده می‌شدند.

- ۱۷۴ پیامد هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- برخورداری انسان از اخلاق الهی و برخورداری جامعه از فرهنگ توحیدی
- هویت مشرکانه داشتن افراد و فرهنگ جامعه
- عدم شناخت درست انسان از خود و جهان هستی

۱) رفتار حکیمانه جهان تکوینی با انسان و جهان اجتماعی - زمین و آسمان از تعامل سازنده با آنها سر باز می‌زنند - نمی‌تواند استعدادهایش را بپروراند و شکوفا کند.

۲) جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آنها می‌گشاید - زمین و آسمان از تعامل سازنده با آنها سر باز می‌زنند - عدم شناخت اغلال و سلاسل در جهان اجتماعی

۳) رفتار حکیمانه جهان تکوینی با انسان و جهان اجتماعی - زمین و زمان ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از آنها پنهان می‌کند - عدم شناخت اغلال و سلاسل در جهان اجتماعی

۴) جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آنها می‌گشاید - زمین و زمان، ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از آنها پنهان می‌کند - نمی‌تواند استعدادهایش را بپروراند و شکوفا کند.

- ۱۷۵ هر یک از عبارت‌های زیر به کدام نوع فرهنگ اشاره دارد؟

- دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.
- عقاید و ارزش‌های آن، عام و جهان‌شمول است.

• انسان نمی‌تواند آینده‌اش را بر اساس اراده و عمل خود بسازد و محکوم به سرنوشتی محتموم است.

• انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.

۱) فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سلطه - فرهنگ جبرگرا - پذیرش تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی

۲) فرهنگ استکبار - فرهنگ جهانی - فرهنگ جبرگرا - پذیرش تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی

۳) فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ مشترک بشر - فرهنگ جهانی - فرهنگ استکبار

۴) فرهنگ سلطه - فرهنگ جهانی - فرهنگ استکبار - فرهنگ جبرگرا

- ۱۷۶ پاسخ هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- کارکرد اصلی نهادهای اجتماعی در جهان اجتماعی چیست؟

• در استعمار نو، کشورهای استعمارگر چگونه کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرند؟

• منظور از مکتب مارکسیسم چیست؟

۱) شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند - با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند - تفکری که عبور از سرمایه‌داری را در ایجاد جوامع کمونیستی و در ادامه آن، جوامع سوسیالیستی می‌داند.

۲) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادها است که اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم شکل می‌دهد - با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده - تفکری برگرفته از اندیشه‌های مارکس است که انقلاب طبقاتی (انقلاب کارگران علیه سرمایه‌داران) را تنها راه رهایی از چنگال نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن می‌داند.

۳) شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند - با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده - تفکری برگرفته از اندیشه‌های مارکس است که انقلاب طبقاتی (انقلاب کارگران علیه سرمایه‌داران) را تنها راه رهایی از چنگال نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن می‌داند.

۴) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادها است که اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم شکل می‌دهد - با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند - تفکری که عبور از سرمایه‌داری را در ایجاد جوامع کمونیستی و در ادامه آن، جوامع سوسیالیستی می‌داند.

- ۱۷۷ هر یک از عبارات زیر به ترتیب به چه مفهومی اشاره دارند؟

- مباح دانستن همه امور برای انسان
- حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان
- نوعی نظام سیاسی که ادعا می‌کند با خواست اکثریت مردم شکل می‌گیرد و هیچ حقیقتی را مستقل از خواست مردم به‌رسمیت نمی‌شناسد.

۲) سوسیالیسم - دموکراسی - لیبرال دموکراسی

۴) لیبرالیسم - اومانیسم - سوسیالیسم

۱) لیبرالیسم - دموکراسی - لیبرال دموکراسی

۳) سوسیالیسم - دموکراسی - کمونیسم

- در نظر فارابی، مدینه جاهله از چه علومی بی بهره است و در این نوع جامعه، چه علمی می تواند وجود داشته باشد و ویژگی علمی که نمی تواند در این جامعه وجود داشته باشد، چیست؟

(۱) علوم عقلی - علم عمران - علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید.

(۲) علوم عقلی - علم ابزاری - علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید.

(۳) علوم وحیانی - علم ابزاری - علمی که شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود کند.

(۴) علوم وحیانی - علم عمران - علمی که شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود کند.

- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با چه موضوعی مرتبط است؟

- شکل‌گیری علوم اجتماعی

- کمک کردن به انسان در استفاده از طبیعت

- وسیله غلبه انسان بر محدودیت‌های طبیعی

- آگاهی دادن به انسان درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری

(۱) مطالعات علمی اثربازی کنش‌ها از اجتماعات - علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم طبیعی

(۲) چگونگی اثرگذاری کنش بر اجتماعات - علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی

(۳) چگونگی اثرگذاری اجتماعات بر کنش - علوم طبیعی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی

(۴) مطالعات علمی اجتماعات انسانی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی - علوم اجتماعی

- در ارتباط با رویکرد انتقادی، به سوالات زیر پاسخ دهید:

- رویکرد انتقادی به دنبال نگه داشتن چه ظرفیتی در علوم اجتماعی است؟

- این ظرفیت را در کجا و کدام فضا جست‌وجو می‌کند؟

- این رویکرد، از علوم اجتماعی انتظار دارد چگونه به انسان کمک کند؟

(۱) ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی - نقد روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها - با تشخیص و افشاری سلطه در مناسبات انسانی

(۲) داوری علمی درباره ارزش‌ها و هنجارها - توجه به رویکرد تفسیری در داوری علمی ارزش‌ها - با تشخیص و افشاری سلطه در مناسبات انسانی

(۳) داوری علمی درباره ارزش‌ها و هنجارها - نقد روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها - پذیرش اینکه هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود.

(۴) ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی - توجه به رویکرد تفسیری در داوری علمی ارزش‌ها - پذیرش اینکه هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود.

- کدام عبارت مربوط به جامعه‌شناسان انتقادی است، از دست رفتن امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها، حاصل چیست و حکومت اقلیت بر اساس فضیلت چه نام دارد؟

(۱) جوامع غربی دچار بحران اراده و بحران معنا هستند- درگیری علوم اجتماعی در مطالعات پایان‌نامه‌زیر و تمام‌ناشدنی - جمهوری

(۲) دست شستن از آرمان داوری ارزش‌های اجتماعی، بن‌بست زندگی انسان است - محدود نشدن فرهنگ‌های مختلف به مرزهای خودشان - موانارشی

(۳) هیچ راه حل علمی برای حل مشکلات و بروز رفت از بحران‌ها در جوامع غربی وجود ندارد - تعدد و تنوع فرهنگ‌ها و جوامع معاصر و قدیمی - الیگارشی

(۴) یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی، بدویژه در عرصه قدرت، ضروری است - اجبار علوم اجتماعی به بررسی فرهنگ‌ها فقط از منظر مردمی که فرهنگ را پذیرفته‌اند - آریستوکراسی

- کدام گزینه، پیامدهای عبارات زیر را به ترتیب، درست ذکر کرده است؟

- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدايش آن

- به رسمیت شناختن تفاوت‌های قومی، نژادی، زبانی و فقهی توسط فقه اسلامی

- تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن

(۱) معنا کردن شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد - تبدیل این تفاوت‌ها به فرصتی برای شکل‌گیری امت اسلامی - تولید دانش مناسب با معنای علم در جهان اسلام

(۲) ثبیت موقعیت جهان اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی - ایجاد اشتراکات متعدد به رغم تفاوت‌های موجود - ارائه راه حل برای بروز رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا

(۳) ثبیت موقعیت جهان اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی - تبدیل این تفاوت‌ها به فرصتی برای شکل‌گیری امت اسلامی - گسترش علوم اجتماعی جهان اسلام

(۴) معنا کردن شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد - ایجاد اشتراکات متعدد به رغم تفاوت‌های موجود - توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام

۱۸۳- کدام عبارت از پیامدهای گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی محسوب نمی‌شود و یکی از مهم‌ترین انتقادهای جامعه‌شناسان انتقادی به جامعه‌شناسان تفسیری در کدام گزینه مطرح شده است؟

۱) انواع بازسازی شده ادیان و عرفان‌های شرقی و سرخپوستی مانند گذشته دیگر مجال خودنمایی نداشتند - کم‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد

۲) مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، کامل به هویت غربی منتقل کرد - عدم توجه به توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی

۳) برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت - عدم توجه به توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی

۴) بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید - کم‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد

۱۸۴- رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی، بر اساس چه عواملی شکل گرفته است و ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی چه نام

دارد و کدام عبارت مربوط به حالتی است که جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم؟

۱) نوع ارتباط انسان و جامعه - نظام اجتماعی - جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌ها است و بود و نبود آن وابسته به انسان است.

۲) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی بیرون و مستقل از ماست و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم.

۳) رابطه نظم اجتماعی با ساختار طبیعت - ساختار اجتماعی - تلاش ما برای شناخت قوانین طبیعت، این قوانین را تغییر نمی‌دهد؛ ما فقط می‌توانیم این قوانین را بشناسیم.

۴) روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی - نظام اجتماعی - ما فقط می‌توانیم از دانش‌های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه را بشناسیم، اما نمی‌توانیم تغییر بنیادین در جامعه به وجود آوریم.

۱۸۵- اشکال بیدارگران نخستین در شناخت فرهنگ غرب چه بود و طرفداران قشربندی اجتماعی به چه دلیل، نابرابری اجتماعی را عادلانه می‌دانند؟

۱) سلطهٔ سیاسی و اقتصادی غرب را در خطر می‌دیدند - زیرا می‌پنداشند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجهٔ تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند.

۲) از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند - زیرا معتقدند که نابرابری‌های اجتماعی همیشه نتیجهٔ نابرابری‌های طبیعی نیستند.

۳) سلطهٔ سیاسی و اقتصادی غرب را در خطر می‌دیدند - زیرا معتقدند که نابرابری‌های اجتماعی همیشه نتیجهٔ نابرابری‌های طبیعی نیستند.

۴) از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند - زیرا می‌پنداشند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجهٔ تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند.





آزمون ۱۴ از ۱۴

دفترچه شماره ۳



شرکت تعاوی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۴۰۱/۰۳/۲۷

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم جامع نوبت چهارم

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۴	زبان عربی	۲۰	۱۸۶	۲۰۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۲۰۶	۲۲۰	۱۲ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۲۱	۲۳۵	۱۳ دقیقه
۷	فلسفه و منطق	۲۰	۲۳۶	۲۵۵	۲۰ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۲۰	۲۵۶	۲۷۵	۱۵ دقیقه

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (١٦٤ - ١٥٦)

١٨٦ - لو كانت لدى استطاعة الأغنياء المالية على أداء الحجّ لأؤدي هذه الفريضة لأشكر الله على أطرافي الأربعه السنبلة!»:

- (١) أَغْرِيَ بِالْحُجَّةِ تَوَانِيَةً مَالِيًّا دَاشْتُمْ، إِنْ فَرِيَضَهُ رَأَيْتُمْ حَجَّاً مَيْدَانَكُمْ! اَغْرِيَ بِالْحُجَّةِ تَوَانِيَةً مَالِيًّا دَاشْتُمْ، إِنْ فَرِيَضَهُ رَأَيْتُمْ حَجَّاً مَيْدَانَكُمْ!
- (٢) اَغْرِيَ بِالْحُجَّةِ تَوَانِيَةً مَالِيًّا دَاشْتُمْ، إِنْ فَرِيَضَهُ رَأَيْتُمْ حَجَّاً مَيْدَانَكُمْ! اَغْرِيَ بِالْحُجَّةِ تَوَانِيَةً مَالِيًّا دَاشْتُمْ، إِنْ فَرِيَضَهُ رَأَيْتُمْ حَجَّاً مَيْدَانَكُمْ!
- (٣) اَغْرِيَ بِالْحُجَّةِ تَوَانِيَةً مَالِيًّا دَاشْتُمْ، إِنْ فَرِيَضَهُ مُنْجَرَّاً بِهِ سَبَاسِكَّارِيًّا اَغْرِيَ بِالْحُجَّةِ تَوَانِيَةً مَالِيًّا دَاشْتُمْ، إِنْ فَرِيَضَهُ مُنْجَرَّاً بِهِ سَبَاسِكَّارِيًّا!
- (٤) اَغْرِيَ بِالْحُجَّةِ تَوَانِيَةً مَالِيًّا دَاشْتُمْ، إِنْ فَرِيَضَهُ رَأَيْتُمْ حَجَّاً مَيْدَانَكُمْ! اَغْرِيَ بِالْحُجَّةِ تَوَانِيَةً مَالِيًّا دَاشْتُمْ، إِنْ فَرِيَضَهُ رَأَيْتُمْ حَجَّاً مَيْدَانَكُمْ!

١٨٧ - «وَاسْأَلُوا اللَّهَ مَنْ فَضْلُهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا»:

- (١) وَازْ فَضْلُ خَدَا سَوْلَى كَرَدَنَدَ؛ قَطْعًا خَدَا بِهِ هُمَّهُ چِيزَهَا آگَاهُ اسْتَ!
- (٢) وَازْ خَدَا بَخْشَشَ او رَا بَخْواهِيدَ؛ زَيْرَا خَدَا بِرْ هَرْ چِيزَ دَانَا اسْتَ!
- (٣) وَازْ خَدَا بَخْشَشَ او رَا خَواسِتَنَدَ؛ قَطْعًا خَدَا بِرْ هَرْ چِيزَ دَانَا اسْتَ!
- (٤) وَازْ خَدَا بَخْشَشَ او رَا بَخْواهِيدَ؛ زَيْرَا خَدَا بِهِ هُمَّهُ چِيزَهَا آگَاهُ اسْتَ!

١٨٨ - «لَا يَمْكُنُ أَنَّ الْكَذَابَ يُخْفِيَ كَذْبَهُ أَوْ يُنْكِرَهُ لَأَنَّهُ يَظْهُرُ فِي صَفَحَاتِ وَجْهِهِ»:

- (١) امْكَان نَدَارَدَ كَه دروغگو دروغش را پنهان کند يا آن را انکار نماید؛ زیرا آن در همه جای چهره‌اش آشکار می‌شود!
- (٢) ممکن نیست که دروغگو دروغی را پنهان کرده يا انکارش نماید؛ زیرا آن در همه جای چهره‌اش آشکار می‌شود!
- (٣) امکان ندارد که دروغ دروغگو پنهان بماند يا منکر آن شود؛ زیرا آن در روی چهره‌اش آشکار خواهد شد!
- (٤) دروغگو نمی‌تواند دروغش را پنهان کرده يا آن را انکار نماید؛ زیرا آن را در کل صورتش نشان می‌دهد!

١٨٩ - «تُسَاعِدُنَا مَعْرِفَةُ الْأَعْشَابِ الطَّبِيبَةِ عَلَى اسْتِخْدَامِهَا لِلوقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ!»:

- (١) شناختن گیاهان طبی و نحوه کاربردشان به ما در پیشگیری از بیماری کمک می‌کند!
- (٢) آشنایی با گیاهان دارویی کمک می‌کند تا از آن‌ها برای پیشگیری از بیماری‌ها استفاده کنیم!
- (٣) شناخت گیاهان دارویی به ما کمک می‌کند تا از آن‌ها برای پیشگیری از بیماری‌ها استفاده کنیم!
- (٤) شناختن گیاهانی که دارویی هستند در به کار بردن آن‌ها برای پیشگیری از بیماری‌ها به ما کمک می‌کند!

١٩٠ - «إِنْ شَعَرْتَ بِخَيْرِ الْأَمْلِ فَاعْلُمْ أَنَّكَ مَيْتُ وَ إِنْ كُنْتَ حَيًّا!»:

- (١) اَغْرِيَ احْسَاسَ نَالِمِيَّدِيَّةِ كَنَى، پَسْ بَدَانَ كَه مَى مِيرِى؛ اَغْرِچَه زَنَدَه باشى!
- (٢) اَغْرِيَ احْسَاسَ نَالِمِيَّدِيَّةِ كَرْدِيَّ، بَدَانَ كَه مَرَدَهَى؛ اَغْرِچَه زَنَدَه باشى!
- (٣) اَغْرِيَ احْسَاسَ كَرْدِيَّ كَه نَالِمِيَّدِ هَسْتَى، پَسْ بَدَانَ كَه مَرَدَهَى؛ هَرْچَنَدَ كَه زَنَدَه باشى!
- (٤) اَغْرِيَ احْسَاسَ كَرْدِيَّ كَه اَزْأَرْزُوِيَّتِ نَالِمِيَّدِ شَدَهَى، بَدَانَ كَه يَكْ مَرَدَهَ هَسْتَى؛ هَرْچَنَدَ كَه زَنَدَه باشى!

١٩١ - عَيْنُ الْخَطَا!:

- (١) «لَتَصْلِلَ الآنَ بِالْمُشْرِفِ حَتَّى يَأْتِيَ مَعَ مَهْنَدِسِ الصَّيَانَةِ!» لَانَ بَادِيرَ دَاخْلِي تَمَاسَ مَى گِيرِم تَاهِمَرَاه مَهْنَدِس تَعمِيرَات بِيَايدَا!
- (٢) «عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايشَا سَلَمِيَا!» مَرَدَم بَايِدَ كَه بَا يِكِيدِيَّگَر هَمْزِيَّتِي مَسَالِمَتْ آمِيز دَاشْتَه باشند!
- (٣) «يَصْعَدُ التَّقْطَعُ بِوَاسِطَةِ أَنْبُوبٍ يُفْتَحُ وَ يُغلَقُ بِالْحَنْفِيَّاتِ!» نَفَتْ بَهْوَاسِطَه لَوْلَهَى كَه باشِيرَهَا بازْ وَ بَسْتَه مَى شُودَ بَالَا مَى رُودَا!
- (٤) «الْطَّالِبَاتِ فِي حَصَّةِ يَمَارِسِنْ نَشَاطًا حَرَّا!» دَانِشْ آمَوزَان در يَكْ زَنَگ درسَى فَعَالِيَّتِي آزَادَ رَا تَمَرِينَ مَى كَنَنَا!

١٩٢ - عَيْنُ الصَّحِيحِ!:

- (١) «لَه طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ!» او روْشِى عَجِيب در تمِيز کردن دندان دارد!
- (٢) «مَهْلاً مَهْلاً، دَعْ شَانِمَكْ مَهَانَا!» آرَام باش آرام باش، دَشَنَامَگُويَ خَودَ رَا خَوارَ رَهَا كَنَ!
- (٣) «الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ آثَرَكَ عَلَى نَفْسِهِ!» دَوْسَتِي رَاستَگُو اسْتَ كَه تو رَا بَرْ خَودَش بَرْگِزِينَدَا!
- (٤) «وَ لَا عُوقَبُ الْأَحْمَقِ بِمَثَلِ السَّكُوتِ عَنْهِ!» وَ نَادَان رَا با چِيزِي هَمَانِدَ دَم فَرَوْ بَسْتَن در بَراَيِش كَيْفَرَ نَكَنَا!

١٩٣- عین الخطأ:

- ١) «اگر تلاش کنی بالهایش را ببینی، نمی‌توانی!» و إن تحاول رؤية جناحیه فلا تقدر!
 - ٢) «چه کسی اندوه غمگین را می‌زداید؛ به جز خودش!» من يُفْرَج عن المكروب إلّا نفسه!
 - ٣) «با گذشت روزها از شر گناهان و عیب‌هایش رها شد!» بمرور الأيام حلّص من ذنبه و عیوبه!
 - ٤) «ادیسون در شروع کار درس و مدرسه را با ناراحتی رها کرد!» في بداية الأمر ترك إديسون الدرس و المدرسة حزينا!
- ١٩٤- عین الأقرب من المفهوم!: «الموت يأتي بعنة و القبر صندوق العمل»**

- ١) اگر زرین کلاهی عاقبت هیچ / اگر خود پادشاهی عاقبت هیچ!
- ٢) روزی که زیر خاک تن ما نهان شود / وأنّهَا كَهْ كِرْدَهَا يَمِّ يَكَابِكْ عَيَانْ شُودَا
- ٣) گر مؤمنی و شیرین هم مؤمن است مرگت / وَ كَافِرِي وَ تَلَخِي هُمْ كَافِرْ أَسْتَ مَرْدَنْ!
- ٤) چون جان تو می‌ستانی چون شکر است مردن / با تو ز جان شیرین شیرین تر است مردن!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصّرفي (١٧٧ - ١٧٥)**١٩٥- «الزوار يأكلون طعاماً طُبخ في المطعم!»:**

- ١) طعاماً: اسم - مفرد - ذكر - معرفة / المفعول و المنصوب
- ٢) الزوار: اسم المبالغة - جمع التكثير - ذكر - معرفة / المبتدأ و المرفوع
- ٣) المطعم: مفرد - ذكر - اسم المكان جمعه مطامع / المجرور بحرف الجر
- ٤) يأكلون: مجرد ثلاثي - معرب - جمع ذكر / الفعل و الفاعل في محل الخبر

١٩٦- «هذا الاستخراج في بعض الأوقات يستغرق وقتاً طويلاً!»:

- ١) هذا: اسم الإشارة - مفرد - ذكر - مبني / مبتدأ
- ٢) الأوقات: اسم - جمع مؤنث سالم - معرف بأل / مضافق إليه
- ٣) الاستخراج: مصدر من باب استفعال - مفرد - معرف بأل / مضافق إليه
- ٤) يستغرق: فعل مضارع - مفرد ذكر غائب - مزيد بزيادة حرفين / الفعل و الخبر

١٩٧- «بعد ملاحظة غيمة تُصبح الأرض مفروشة بالأسماك!»:

- ١) ملاحظة: مصدر مزيد - معرب - مفرد / المبتدأ
- ٢) مفروشة: اسم المفعول - مفرد - نكرة - معرب / الحال
- ٣) الأرض: اسم - مفرد - ذكر - معرف بأل / اسم الفعل الناقص
- ٤) تصبح: فعل مضارع - مزيد ثلاثي - مفرد مؤنث غائب / من الأفعال الناقصة

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٨٥ - ١٧٨)**١٩٨- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:**

- ٢) أربعون تقسيم على أربعٍ يُساوي عشرةً!
- ٣) فأحبابُ لغَيرِكَ ما تُحبُ لنفسِكَ!
- ٤) في النهاية حافظَ المزارِعَ عَلَى الطَّيورِ وَ أَفْرَاهَا! إلى عثمان بن حنيفٍ عاملٌ أمير المؤمنين على (ع)!

۱۹۹- عین ما فيه اسم مرفوع بالتبغية:

۱) تذهب المعلمة إلى مكتبة المسجد العظيمة!

۲) الرجل العالمة تحدث مع جميع الطلاب!

۳) هذا سمك يستر نفسه في غلاف من المواد المخاطية!

۴) إن الرجال المجدين مشغولون بمعرفة سر تلك الظاهرة!

۲۰۰- عین الصحيح في جمع الكلمات:

۱) عظم، حي، خير: أعظم، أحيا، خبراء!

۲) ظاهرة، صحيفة، حفلة: ظواهر، صحفيّ، حفلات!

۲۰۱- عین اسماء يدل على الرجال و هو المستثنى منه:

۱) يدرس أولاد هذه الأسرة إلا أصغرهم!

۲)رأيُّ عجائز يغرسون الفسائل إلا شيخين منهم!

۳) ما استرجع أكابر المدينة أموالهم إلا قسما من نقودهم!

۴) جاء خير إخوته إلى الاحتفال إلا صديقا يحبه كثيرا!

۲۰۲- عین فعلا يمكن أن يترجم المضارع:

۱) إن خير الكلام يكون كلاما قصيرا فيه الصدق!

۲) بعد أن تأكد الطائر من خداع العدو طار بغتة!

۳) إنه ألف كتابا ضم الكلمات التركية!

۲۰۳- عین لا النافية للجنس:

۱) **﴿لَا أَمْلَكُ لِنفْسِي نفْعًا وَ لَا ضَرًا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾**

۲) لا تغتروا بصلاتهم و لا بصيامهم!

۲۰۴- عین عبارة لاتناسب للفراغ: أوصـل!

۱) المدير ولدا يحاول في حياته إلى أمله!

۲) من كنت أكرمه و أعزـه إلى النجاح!

۲۰۵- «إن ساحة المدينة مملوقة بالأزهار الجميلة» عـين الصحيح مع «صار»:

۱) صارت ساحة المدينة مملوقة بالأزهار الجميلة!

۲) صارت ساحة المدينة مملوقة بالأزهار الجميلة!

۳) صارت ساحة المدينة مملوقة بالأزهار الجميلة!

تاریخ

۲۰۶- چرا داریوش یکم هخامنشی به مناطق دوردست در شمال دریای سیاه لشکرکشی کرد؟

۱) دفع حملات قبایل صحراء گرد سکایی

۲) برقراری آرامش و امنیت در تمامی مناطق تحت سلطنت

۳) فرونشاندن شورش گئومات مغ

۴) دستیابی به مسیرهای تجاري در شمال امپراتوري

۲۰۷- در زمان فرمانروایی کدام سلسه، دریانوردی، حمل و نقل و توسعه بنادر گسترش یافت و بندر باستانی سیراف در زمان کدام سلسه احداث گردید؟

۱) هخامنشی - اشکانی

۲) هخامنشی - ساسانی

۳) ساسانی - هخامنشی

۴) اشکانی - ساسانی

- ۲۰۸- کدام عبارت درباره دین و اعتقادات اقوام مادی، درست نیست؟

- ۱) شواهد نشان می‌دهد که مادی‌ها اهورامزدا و برخی خدایان کهن همچون میترا را ستایش می‌کردند.
- ۲) روحانیان مادی نقش مهمی در آمیختن باورهای دینی کهن دین خود با دین زرتشتی داشتند.
- ۳) برگزاری آیین‌های دینی به عهده روحانیون مادی (مغان) بود.
- ۴) پادشاهان مادی مردم را در پیروی از دین خود آزاد می‌گذاشتند.

- ۲۰۹- آتشکده‌های آذربزین مهر، آذرفرنبغ و آذرگشنسپ متعلق به کدام‌یک از طبقات اجتماعی عصر ساسانی است و آتش آن‌ها در کدام شهرها پیوسته شعله‌ور بود؟

- ۱) شاهان، موبدان، کشاورزان - شیراز، کرمان، خراسان
- ۲) کشاورزان، موبدان، شاهان - خراسان، فارس، آذربایجان
- ۳) موبدان، شاهان، کشاورزان - خراسان، فارس، اصفهان
- ۴) کشاورزان، شاهان، موبدان - بزد، کرمان، خراسان

- ۲۱۰- کاربرد وسیع گنبد، ایوان و طاق در ساخت بنایها، از جمله ویژگی‌های برجسته معماری کدام‌یک از ادوار تاریخ ایران باستان است؟

- ۱) ساسانی
- ۲) ماد
- ۳) هخامنشی
- ۴) سلوکی

- ۲۱۱- مهم‌ترین هدف معاویه از توسعه نیروی دریایی و گسترش فتوحات در دریا چه بود؟

- ۱) فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا
- ۲) حفاظت از بازرگانی دریایی جهان اسلام
- ۳) تسلط بر دریای مدیترانه و خلیج عدن
- ۴) تسلط بر دریاهای سرخ و مدیترانه

- ۲۱۲- ابن مقفع دبیر ایرانی و مترجم بسیاری از کتاب‌های پهلوی به زبان عربی، به دستور کدام خلیفة عباسی به قتل رسید؟

- ۱) سفاح
- ۲) منصور
- ۳) متوكل
- ۴) هارون

- ۲۱۳- کدام گزینه، از جمله مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری نهضت علمی و فرهنگی مسلمانان در عصر خلافت عباسی نیست؟

- ۱) حمایت مادی و معنوی برخی خلفا، وزیران و دیگر مقام‌های حکومتی از عالمان و فعالیت‌های آنان
- ۲) حفظ تشکیلات و نهادهای اداری سرزمین‌های فتح شده و اداره آن‌ها توسط خلفای عباسی
- ۳) بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل‌گیری فرقه‌ها و مذاهب مختلف اسلامی
- ۴) حضور پیروان ادیان دیگر از جمله یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان در کنار مسلمانان

- ۲۱۴- بنیان‌گذاران کدام‌یک از سلسله‌های ایرانی با فرمان خلیفة عباسی به حکومت رسیدند؟

- ۱) طاهریان و سامانیان
- ۲) صفاریان و علویان
- ۳) زیاریان و آل بویه
- ۴) سامانیان و زیاریان

- ۲۱۵- کدام بنای دوره سلجوقی، کهن‌ترین بنای چهار ایوانی در ایران است و مهم‌ترین ویژگی‌های به کار رفته در آن چیست؟

- ۱) گنبد علویان - کاشی و گچ بری
- ۲) تکیه امیر چخماق - کاشی کاری
- ۳) مسجد جامع یزد - ترکیب آجر و کاشی
- ۴) مسجد جمعه اصفهان - کاشی، گچ بری و تزئینات

- ۲۱۶- اوج مکتب نقاشی شیراز در کدام دوره بود و از جمله نقاشان بر جسته آن کدام شخصیت است؟

- ۱) افشاریه - محمدصادق
- ۲) زندیه - میرزابابا
- ۳) قاجار - کمال‌الملک
- ۴) صفوی - بهزاد

- ۲۱۷- کدام گزینه، از جمله پیامدهای انقلاب باشکوه انگلستان است؟

- ۱) نفو منشأ الهی سلطنت و شناسایی مجلس به عنوان منشأ قدرت و تعیین کننده اختیارات پادشاه
- ۲) آزاد شدن افکار و شعارهای آزادی خواهانه انقلابیون
- ۳) شروع طرح مباحث علمی و ادبی جدید
- ۴) امضای قانون اساسی جدید

- ۲۱۸- کدام‌یک از نهادهای انقلابی، وظیفه حفظ نظم، امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را در دستور کار خود داشت؟

- ۱) دادگاه و دادسرای انقلاب اسلامی
- ۲) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی
- ۳) بسیج مستضعفان انقلاب اسلامی
- ۴) کمیته انقلاب اسلامی

- ۲۱۹- امام خمینی (ره) کدام اقدام را انقلاب دوم خواندند؟

- ۱) تدوین قانون اساسی در سال ۱۳۵۸
- ۲) شکل‌گیری هئیت دولت جدید
- ۳) تسخیر لانه جاسوسی آمریکا در آیان ۱۳۵۸
- ۴) برگزاری همه‌پرسی تعیین نظام سیاسی جدید

- ۲۲۰- به چه علت، نهادهای اداری در دوره افشاریه از رونق چندانی برخوردار نبودند؟

- ۱) تمکن بیشتر بر امور نظامی و اقتدارگرایی مطلق شاه
- ۲) اداره کردن کشور در تمامی عرصه‌ها همانند دوره صفویه
- ۳) تداوم جنگ‌های داخلی و خارجی در زمان نادرشاه افشار
- ۴) عدم رونق مناسبات سیاسی و فرهنگی با دولتهای اروپایی

جغرافیا

- ۲۲۱- در متن زیر به کدام‌یک از سؤالات کلیدی جغرافیا اشاره نشده است؟

«ناوی شرقی و مرکزی کشور ما از نظر ذخایر و مواد اولیه غنی هستند، ولی به دلیل بهره‌برداری محدود از این منابع توسط انسان، توان و ظرفیت‌های محیط با رشد صنعتی متناسب نیست.»

- ۱) سوال «کجا» که با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سروکار دارد.
- ۲) سوال «چه کسی» که روابط متقابل انسان و محیط را بررسی می‌کند.
- ۳) سوال «چه موقع» که به روند زمانی موضوعات می‌پردازد.
- ۴) سوال «چرا» که به علت وقوع پدیده‌ها می‌پردازد.

- ۲۲۲- کدام گزینه در خصوص مرزهای سیاسی ایران با همسایگان درست است؟

- ۱) ایران با بیشتر از ۱۰ کشور مستقل، انواعی از مرزهای طبیعی و غیرطبیعی دارد.
- ۲) مرزهای دریایی ایران براساس خط مبنا یا پایین‌ترین حد جزر دریا تعیین شده است.
- ۳) ایران طولانی‌ترین و کوتاه‌ترین خطوط مرزی را به ترتیب با کشورهای ارمنستان و عراق دارد.
- ۴) مرزهای خشکی ایران با همسایگان، طولانی‌تر از مرزهای رودخانه‌ای و کوتاه‌تر از مرزهای دریایی است.

- ۲۲۳- عبارت «گسترش فعالیت‌های کشاورزی گوناگون و بهره‌برداری بی‌رویه از معادن کوههای البرز» به کدام گزینه مستقیماً اشاره دارد؟

- ۱) در استفاده از منابع طبیعی، ظرفیت‌ها و توان‌های محیطی ایران به‌طور کامل مورد توجه قرار نگرفته است.
- ۲) برخی نواحی طبیعی ایران به‌طور کامل و برخی دیگر به‌صورت محدود، مورد بهره‌برداری قرار گرفته است.
- ۳) برخی عملکردهای انسانی از طریق درک توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی ایران برای رفع نیازها انجام می‌شود.
- ۴) عملکردهای مثبت فعالیت‌های انسان در محیط‌های طبیعی، تعادل محیط را در مدت طولانی حفظ می‌کند.

- ۲۲۴- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای یکسان نبودن میانگین دمای دو شهر بندرعباس و پارس‌آباد مطرح کرده است؟

- ۱) تفاوت مقدار تابش خورشید در بندرعباس نسبت به پارس‌آباد ناشی از موقعیت جغرافیایی این دو شهر است.
- ۲) شهر بندرعباس در طول یا عرض جغرافیایی متفاوتی در مقایسه با شهر پارس‌آباد قرار گرفته است.
- ۳) زاویه تابش خورشید هنگام ظهر در شهرهای بندرعباس و پارس‌آباد، به ترتیب مایل و عمود است.
- ۴) پارس‌آباد در مقایسه با بندرعباس از خط استوا دورتر است و بنابراین زاویه تابش مایل‌تری دارد.

- ۲۲۵- کدام‌یک از مشخصات شهرها یا روستا، با متن زیر مطابقت دارد؟

«به‌طور کلی در شهرها نسبت به روستاها، خانه‌ها و مغازه‌ها و فضاهای صنعتی به هم فشرده‌ترند و فعالیت‌های متنوع در فضاهای محدود تری متراکم شده است.»

- ۱) جمعیت زیاد شهرها منجر به خدمات آموزشی و درمانی بیشتری شده است.
- ۲) شهرها از روستاها پرجمعیت‌تر هستند و تراکم جمعیت نیز در آن‌ها بیشتر است.
- ۳) مردم سکونتگاه‌های شهری، اغلب در بخش خدمات و صنعت اشتغال دارند.
- ۴) وابستگی اجتماعی، در شهرها و تغییرات اجتماعی، در روستاها بیشتر است.

- ۲۲۶- کدام مورد درباره بارندگی سیکلونی، ممکن نیست؟

- ۱) دو توده هوای متفاوت در مجاورت یکدیگر قرار بگیرند و در آنجا یک منطقه گذار تشکیل بدهنند.
- ۲) برخورد دو توده هوای یکدیگر موجب ناپایداری هوای و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارش شود.
- ۳) هوای گرم در مرکز کم‌پشار جنب حاره‌ای به‌سمت بالا صعود کند و همزمان با بالا رفتن، ابر تشکیل شود.
- ۴) محل جبهه‌ها مانند محل برخورد دو توده هوای متفاوت گرم و مرطوب با سرد و خشک، محل وقوع بارش باشد.

- ۲۲۷- بیابان نامیب بیابان تکله‌ماکان ، تشکیل شده است.

۱) همانند - در اثر جریان آب سرد اقیانوسی که از قطب به سمت عرض‌های پایین حرکت می‌کند

۲) برخلاف - در اثر جریان آب سرد اقیانوسی که از قطب به سمت عرض‌های پایین حرکت می‌کند

۳) همانند - به دلیل جهت ناهمواری‌ها، قرار گرفتن در پشت کوه‌ها و نرسیدن توده هوای مرطوب

۴) برخلاف - به دلیل جهت ناهمواری‌ها، قرار گرفتن در پشت کوه‌ها و نرسیدن توده هوای مرطوب

- ۲۲۸- کدامیک از اشکال کاوشی حاصل از فرسایش بادی، به درستی تشریح نشده است؟

۱) چاله‌های بادی، در اثر برخورد با آب‌های زیرزمینی، کاهش رطوبت و چسبندگی ماسه‌های دانه‌ریز به وجود می‌آیند.

۲) یارانگ‌ها، در شیارهای موازی و U شکل در رسوبات نرم بر جای مانده از دریاچه‌های قدیم تشکیل شده است.

۳) دشت ریگی، در زمین‌های پوشیده از ماسه‌های ریز و درشت و بر جای ماندن سنگ‌های درشت به وجود آمده است.

۴) ستون‌های سنگی، در اثر از بین رفتن مواد نرم و به جاماندن بخش‌های تخته‌سنگ‌ها توسط بادها به وجود می‌آیند.

- ۲۲۹- گیاهان موجودات زنده تولیدکننده‌ای هستند که با عمل نورساخت (فتوسنتز) ترکیبات آلی تولید و اکسیژن آزاد می‌کنند. بنابراین

۱) در مناطق معتدل‌هه در مقایسه با مناطق حاره‌ای به دلیل انرژی دریافتی روزانه کمتر، تولید ماده آلی بیشتر است.

۲) افزایش ارتفاع در تعداد یا قد گیاهان و درجه رشد گیاهان تأثیر دارد و تولید ماده آلی را افزایش می‌دهد.

۳) هرچه سرعت رشد گیاهان یک زیست‌بوم افزایش یابد، میزان تولید ماده آلی، کاهش پیدا می‌کند.

۴) در هر زیست‌بوم که تنوع پوشش گیاهی آن بالا باشد، میزان تولید ماده آلی افزایش می‌پیدا.

- ۲۳۰- کدام گزینه با عبارت «قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است» مطابقت دارد؟

۱) خانواده زبانی هند و اروپایی بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین گروه زبانی دنیا است که در چندین قاره گسترده شده است.

۲) در اثر عوامل طبیعی ممکن است کانون‌ها و مرزهای یک ناحیه طبیعی از بین برود و وسعت آن تغییر کند.

۳) مرزهای سیاسی و اداری قراردادی، معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.

۴) گاهی یک ناحیه زبانی و فرهنگی ممکن است در یک یا چند شهرستان توزیع شده باشد.

- ۲۳۱- کدام گزینه، در خصوص نظام سرمایه‌داری جهانی و کشورهای مرکز، نیمه پیرامون و پیرامون درست است؟

۱) کشور سنگاپور برخلاف کشور چین و همانند کشور نیکاراگوئه، بین مرکز و پیرامون قرار گرفته است.

۲) کشور کره جنوبی برخلاف کشور نامیبا و همانند کشور سنگاپور، بین مرکز و پیرامون قرار گرفته است.

۳) کشور چین برخلاف کشور کره جنوبی و همانند کشور سنگاپور، بین مرکز و پیرامون قرار نگرفته است.

۴) کشور نیکاراگوئه برخلاف کشور چین و همانند کشور کره جنوبی، بین مرکز و پیرامون قرار نگرفته است.

- ۲۳۲- عبارت «با افزایش شهرنشینی و گسترش حمل و نقل و وسائل ارتباطی، به تدریج حومه‌ها در اطراف شهرها، به ویژه شهرهای بزرگ و پرجمعیت شکل گرفتند». به کدامیک از سؤالات کلیدی جغرافیا پاسخ مناسب ارائه می‌دهد؟

۱) سؤال چطور؛ زیرا این سؤال بر چیستی هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

۲) سؤال چه چیز؛ زیرا این سؤال بر علت وقوع هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

۳) سؤال چه چیز؛ زیرا این سؤال به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

۴) سؤال چطور؛ زیرا این سؤال به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

- ۲۳۳- کدام عامل در موضوع افزایش جمعیت شهرنشین در سال‌های اخیر، نقش مستقیمی نداشته است؟

۱) افزایش رشد طبیعی جمعیت شهرها نسبت به روستاهای زندگی روستاییان

۲) وقوع پدیده شهرگرایی و تغییر شیوه زندگی روستاهای

۳) ادغام رشد مطلق جمعیت روستاهای نسبت به شهرها

۴) کاهش

- ۲۳۴- کدام گزینه در خصوص پراکندگی شبکه‌های ریلی در جهان درست است؟

۱) قاره آمریکا گسترده‌ترین شبکه ریلی را در بین همه قاره‌های جهان دارد.

۲) در همه کشورهای قاره اروپا، سفر از طریق خط‌آهن و قطار امکان‌پذیر است.

۳) طولانی‌ترین خط قطار تندروی جهان، متعلق به یک کشور نیمه پیرامونی است.

۴) ایالات متحده آمریکا بیشتر شبکه ریلی خود را به حمل مسافر اختصاص داده است.

-۲۳۵- کدام گزینه، دلیل درستی برای عبارت زیر بیان می‌کند؟
 «برخلاف بخش‌های اقتصادی دیگر، مانند صنعت و خدمات، مهم‌ترین عامل تهدیدکننده بخش کشاورزی در کشور ما، خشکسالی است.»

- ۱) نواحی بارشی ایران از نظر میزان بارش سالانه توزیع متعادلی ندارد و بیشتر وسعت آن نیازمند آبیاری است.
- ۲) نواحی بارشی ایران از نظر میزان بارش سالانه توزیع متعادلی دارد، اما بیشتر وسعت آن نیازمند آبیاری است.
- ۳) نواحی بارشی ایران از نظر میزان بارش سالانه توزیع متعادلی ندارد و بیشتر وسعت آن نیاز به آبیاری ندارد.
- ۴) نواحی بارشی ایران از نظر میزان بارش سالانه توزیع متعادلی دارد، اما بیشتر وسعت آن نیاز به آبیاری ندارد.

فلسفه و منطق

-۲۳۶- در کدام گزینه، هر سه نوع دلالت وجود دارد؟

- ۱) لنگه کفش در بیابان غنیمت است. - لنگه کفشم گم شد. - لنگه کفشم را واکس زدم.
- ۲) وارد مدرسه شدم. - از مدرسه، درس دخترم را پرسیدم. - او مدرسه را مرتب کرد.
- ۳) دلم درد می‌کند. - دلم خیلی گرفته است. - به خدا دل بسته‌ام.
- ۴) خانه را دزد برد. - خانه را رنگ کرد. - خانه خراب شد.

-۲۳۷- در کدام یک از دسته‌های زیر به ترتیب «دو مفهوم کلی»، «سه مفهوم جزئی» و «چهار مفهوم کلی» وجود دارد؟

الف: امت اسلام - امسال - کتاب منطق تو - خداوند

ب: سیمرغ - سالار شهیدان - مولود کعبه - کاشف آمریکا

پ: دیو - رخش - این لباس‌ها - کوه دماوند

- (۱) الف - ب - پ
- (۲) الف - پ - ب
- (۳) پ - ب - الف
- (۴) ب - ب - پ

-۲۳۸- در کدام بیت، هر دو قضیه شرطی و حملی وجود دارد؟

- ۱) شانه می‌آید به کار زلف در آشتفتگی
- ۲) افتادگی آموز آگر طالب فیضی
- ۳) یا مکن با پیل بانسان دوستی
- ۴) بنی آدم اعضای یک پیکرنند

-۲۳۹- با توجه به داده‌های زیر، اگر هر یک از A و B نشانه یک قضیه محصوره باشد، رابطه A و B کدام است؟

الف: از صدق A، صدق B به دست آید.

ب: از صدق B، کذب A به دست آید.

ج: از کذب A، کذب B به دست آید.

(۱) الف: تداخل؛ ب: تناقض؛ ج: تداخل

(۳) الف: تداخل؛ ب: عکس مستوی؛ ج: تضاد

-۴۰- اگر بدانیم «هر ب، ج است و بعضی ب، الف نیست» کذب کدام قضیه قطعی خواهد بود؟

- (۱) بعضی الف، ج نیست.
- (۳) هر ج، الف است.
- (۲) بعضی ج، الف نیست.
- (۴) هیچ ج، الف نیست.

-۴۱- کدام گزینه، از فنون جدل محسوب نمی‌شود؟

۱) اعتراف گرفتن مرحله به مرحله از طرف مقابل نسبت به تأیید سخنان مان

۲) طرح مقدمات به نحوی که نتیجه موردنظر ما قابل پیش‌بینی نباشد.

۳) غافلگیر کردن طرف مقابل با طرح نتیجه موردنظر خودمان

۴) استفاده مناسب از زبان بدن و روان و شیوه سخن گفتن

-۴۲- اگر خواهر شما که دانشجوی پزشکی است به این پرسش که «آیا جهان خالق و علتی دارد؟» اندیشیده و در پی یافتن پاسخ برآید، کدام نکته را می‌توان از آن دریافت کرد؟

- (۱) به دریافت و معرفت فلسفی دست یافته است.
- (۲) به بررسی قانونمند این سؤال پرداخته است.
- (۳) از فطرت اول بی‌نیاز شده است.
- (۴) در حال تمرین تفکر فلسفی است.

- ۲۴۳- کدام گزاره، در حوزه فلسفه دین قرار دارد؟

(۱) ۱۲۴ هزار پیامبر برای راهنمایی و هدایت انسان‌ها برانگیخته شده‌اند.

(۲) گرایش به دین، ذاتی انسان و فطری است یا امری اجتماعی؟

(۳) ادیان توحیدی شامل ادیانی است که به خدای یگانه معتقدند.

(۴) احکام و شرایع دین اسلام کدام‌ها هستند؟

- ۲۴۴- کدام عبارت، درست است؟

(۱) معرفت شهودی از طریق تقویت ایمان و تهذیب نفس و به صورت تدریجی حاصل می‌شود.

(۲) شناخت ذات و صفات خداوند، مستلزم استفاده از شهود و معرفت وحیانی است.

(۳) شهود وحیانی و معرفت وحیانی هر دو فقط به پیامران اختصاص دارند.

(۴) در معرفت شهودی، انسان می‌تواند مثل همین دنیا، آخرت را هم ببیند.

- ۲۴۵- کدام عبارت، پیرامون نظر دکارت و کانت درباره نفس درست است؟

(۱) دکارت برخلاف کانت، حقیقت انسان را همان روح و نفس می‌دانست.

(۲) کانت مانند دکارت به اثبات عقلانی حقیقت نفسانی انسان پرداخت.

(۳) هر دو، اختیار و اراده را ویژگی نفس می‌دانستند، نه بدن.

(۴) هیچ‌یک، روح و بدن را جدای از یکدیگر نمی‌دانستند.

- ۲۴۶- تعدادی از افراد برای کمک به زلزله‌زدگان رفته‌اند. دلیل هر یک از این افراد که در زیر آمده است، به ترتیب با نظر کدام فرد یا گروه در حوزه فلسفه اخلاق سازگارتر است؟

«شاید روزی این بلا برای ما هم اتفاق بیفتد. - هیچ وجдан بیداری در مقابل این مصیبت بی‌تفاوت نیست. - عقل حکم می‌کند که با شجاعت به نجات زلزله‌زدگان پردازیم.»

(۱) کانت - افلاطون - ارسطو

(۳) ماتریالیست‌ها - ارسطو - کانت

- ۲۴۷- در کدام گزینه، حمل‌های متفاوتی وجود دارد؟

(۱) عدد زوج است. - شکل سه‌ضلعی وجود دارد.

(۳) آهن فلز است. - سفیدی رنگ است.

- ۲۴۸- در کدام عبارت، مفهوم «ضرورت علیٰ و معلولی» وجود دارد؟

(۱) اگر این گیاه، آب و خاک و نور کافی و تمام شرایط مناسب را داشته باشد، باید رشد کند.

(۲) برای برنده شدن در مسابقه، باید کد را به این شماره پیامک کنید.

(۳) اگر می‌خواهی نماز بخوانی، باید رو به قبله بایستی.

(۴) باید خوب غذا بخوری تا زودتر رشد کنی.

- ۲۴۹- درباره درستی کدام عبارت، هیوم و فیلسوفان مسلمان اتفاق نظر دارند؟

(۱) توالی یا همزمانی دو پدیده، نمی‌تواند نشانگر رابطه علیت میان آن‌ها باشد.

(۲) اصل علیت، یک اصل عقلی و غیرتجربی است.

(۳) اعتقاد به علیت ناشی از یک عادت ذهنی است.

(۴) ملاک درستی هر تجربه، اصل علیت است.

- ۲۵۰- کدام عامل به حاکمیت عقل در برابر دین در نزد حکماء مسیحی در قرون دهم تا سیزدهم میلادی، منجر شد؟

(۱) اعتقاد به وجود عقل به عنوان حقیقتی برتر و متعالی در جهان و انسان

(۲) بروز اختلاف میان فیلسوفان درباره محدوده کارآمدی عقل در ابتدای رنسانس

(۳) ناسازگاری توجه به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی با مبانی اولیه کلیسا‌ی کاتولیک

(۴) اعتقاد فیلسوفان این دوره به امکان اثبات وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او از طریق استدلال عقلی

- ۲۵۱- بر اثر رواج کدام دیدگاه در میان فیلسفه‌ان اروپایی، اثبات اموری همچون حقیقت معنوی انسان، ناممکن محسوب شد؟

(۱) عقل فقط هنگامی که با روش حسی و تجربی وارد عمل شود، به واقعیت دست می‌یابد.

(۲) عقل دارای توانایی‌هایی مانند درک بدیهیات عقلی، استدلال عقلی محض و تجربی است.

(۳) عقل، صرفاً یک دستگاه تفکر در انسان است که می‌تواند ابزار شناخت قرار گیرد.

(۴) رد و اثبات این امور در حوزهٔ عقل منطقی و استدلایی قرار دارد، نه عقل تجربی.

- ۲۵۲- با توجه به نظر فارابی و ابن‌سینا دربارهٔ عقل، چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

الف- اولین مخلوق خداوند، عقل فعال نام دارد.

ب- موجودات عالم عقول، ممکن‌الوجود بالذات هستند.

پ- نسبت عقل فعال به انسان، مانند چشم است نسبت به آفتاب.

ت- درک کلیات توسط انسان، به‌واسطهٔ و مدد عقل فعال است.

ث- عقل انسان پرتوی از عالم عقول است.

(۴) چهار

(۳) پنج

(۲) سه

(۱) دو

- ۲۵۳- کدامیک، به ترتیب، در مرحلهٔ عقل بالملکه و عقل بالفعل قرار دارد؟

(۱) علم به عدم امکان جمع وجود و عدم - استعداد درک معقولات

(۲) تسلط کامل بر معارف کسب شده - آمادگی درک معقولات

(۳) درک امتناع اجتماع ضدین - شناخت قوانین طبیعت

(۴) استعداد کسب معرفت - درک مفهوم علیت

- ۲۵۴- کدام عبارت دربارهٔ حکیم متله، درست است؟

(۱) آن هنگام که جامعه از وجود او خالی بماند، ظلمت و تاریکی بر جهان سایه می‌افکند.

(۲) به کسی که بی‌بهره از برهان، ولی غرق در تأله است اطلاق می‌شود.

(۳) امور و حقایق را بی‌واسطه، از حق تعالی دریافت می‌کند.

(۴) اولین دسته از جویندگان معرفت محسوب می‌شوند.

- ۲۵۵- با توجه به نظریه «اصالت وجود» در مقابل «اصالت ماهیّت» کدام عبارت درست است؟

(۱) اذهان عادی این نظر را بهتر می‌پسندند که وجود انسان، واقعی است؛ نه ماهیّت انسان.

(۲) آنچه در خارج می‌باشیم، وجودهایی متفاوت و با نقص و کمالات متفاوت هستند.

(۳) تمام فیلسفه‌ان مسلمان نظام فلسفی خود را بر این نظر استوار کرده‌اند.

(۴) انسان، تفاوت وجودهای مختلف را از طریق ماهیّات آن‌ها درک می‌کند.

روان‌شناسی

- ۲۵۶- «اندازه‌گیری دقیق پدیده مورد نظر» و «لزوم دوری از پیش داوری‌های شخصی» به ترتیب ویژگی کدامیک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات است؟

(۱) آزمون - مشاهده

(۳) پرسشنامه - مصاحبه

(۲) آزمون - مصاحبه

(۴) پرسشنامه - مشاهده

- ۲۵۷- «صحبت کردن»، «استدلال» و «برنامه‌ریزی دقیق» به ترتیب مصادیقی از هستند.

(۱) رفتار - رفتار - شناخت

(۲) شناخت - رفتار - رفتار

(۳) رفتار - شناخت - شناخت

(۴) شناخت - شناخت - رفتار

- ۲۵۸- در کدام گزینهٔ زیر، بازهٔ سنی ظهور و بروز ویژگی‌ها، با یکدیگر هیچ اشتراکی ندارند؟

(۱) لبخند اجتماعی - نشستن با کمک

(۳) بلند شدن از وضعیت نشسته - ترس از غریبه

(۲) ایستادن با کمک - ترس از غریبه

- ۲۵۹- درباره فردی که می‌داند مسواک‌زدن موجب سلامتی و حفظ دندان‌ها می‌شود، اما در مسواک‌زدن سهل‌انگاری می‌کند، کدام گزینه درست است؟

(۱) رشد شناختی با رشد اخلاقی ارتباطی ندارد.

(۲) برای اینکه شناخت به رفتار اخلاقی منجر شود، باید به باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.

(۳) برای تبدیل شناخت به رفتار باید فرد به مرحله پردازش مفهومی رسیده باشد.

(۴) بروز رفتار اخلاقی مستلزم شکل‌گیری شناخت نیست.

- ۲۶۰- از نظر روان‌شناسان، عمر انسان بعد از تولد به چند دوره تقسیم می‌شود و این دوره‌ها چه نام دارند؟

(۱) چهار دوره؛ شامل طفولیت، کودکی (کودکی اول و کودکی دوم)، جوانی (نوجوانی و جوانی)، بزرگسالی (میانسالی و پیری)

(۲) چهار دوره؛ شامل کودکی اول (نوزادی و طفولیت)، کودکی دوم (دوره دبستان)، جوانی (نوجوانی و جوانی)، بزرگسالی (میانسالی و پیری)

(۳) سه دوره؛ شامل طفولیت، کودکی (کودکی اول و کودکی دوم)، بزرگسالی (جوانی، میانسالی و پیری)

(۴) سه دوره؛ شامل کودکی (طفولیت و کودکی اول و کودکی دوم)، نوجوانی، بزرگسالی (جوانی، میانسالی و پیری)

- ۲۶۱- «نگاه کردن از زوایای مختلف به موضوع مورد مطالعه» راهکاری مناسب برای مقابله با کدام‌یک از موانع تمرکز است و در این چارچوب، کدام ویژگی موجب تمرکز می‌شود؟

(۱) یکنواختی و ثبات نسبی - تازگی

(۲) آشنایی نسبی با محرك مورد توجه - تازگی

(۳) پدیده «آماده‌سازی» نشانگر کدام مورد است؟

(۴) خوگیری مانع آگاهی کامل می‌شود.

(۵) نوع انتظار افراد بر توجه آن‌ها در آینده اثر می‌گذارد.

- ۲۶۲- در ماههای اول شیوع بیماری کرونا، مردم به رعایت پروتکل‌های بهداشتی و قرنطینه خانگی توجه زیادی داشتند، اما با گذشت چند ماه کم کم از میزان توجه مردم به این مسئله مهم کاسته شد. در این باره می‌توان گفت.....

(۱) منحصر به فرد بودن محرك هدف کاهش یافته است.

(۲) هشدار کاذب، بیش از حد رخ داده است.

(۳) کارکرد جستجو بهدلیل وجود عوامل انتحرافی کاهش یافته است.

(۴) به ترتیب کدام حافظه‌ها «رمزگردانی حسی» وجود دارد؟

(۱) حسی - بلندمدت / حسی - بلندمدت

(۲) کوتاه‌مدت - بلندمدت / حسی - کوتاه‌مدت

(۳) توجه ناقص با کدام عامل ارتباط دارد؟

(۱) یادگیری سطحی اطلاعات

(۲) رمزگردانی تک‌حسی

- ۲۶۴- کدام مرحله حافظه در کودکان و بزرگسالان به دو نوع متفاوت صورت می‌گیرد و کدام نوع آن در کودکان امکان خطا را افزایش می‌دهد؟

(۱) رمزگردانی - جزء‌به‌جزء (۲) نگهداری - کلی (۳) رمزگردانی - کلی (۴) نگهداری - جزء‌به‌جزء

- ۲۶۵- وجود کدام جنبه از اسناد موجب می‌شود افرادی که شکست خورده‌اند، به ترتیب «انگیزه بسیار کمی برای جبران داشته باشند» و «دچار یأس و دلسربدی شوند»؟

(۱) غیرقابل کنترل بودن - بیرونی بودن

(۲) بیرونی بودن - پایدار بودن

(۳) بیرونی بودن - پایدار بودن

- ۲۶۶- کدام‌یک از گزینه‌های زیر نشان‌دهنده «ناهمانگی بعد از تصمیم» است؟

(۱) حمید خود را طرفدار یکی از احزاب سیاسی تندرو می‌داند، اما از بین افراد داوطلب نمایندگی مجلس، به فردی از حزب میانه رو رأی می‌دهد.

(۲) آقای محمدی معتقد است افراد معتاد غیرقابل اعتمادند، ولی با اینکه از اعتیاد سرایدار منزل خود باخبر است، کلید منزل را به او سپرده است.

(۳) آقای تهرانی برای مسافت بین دو کشور چین و هندوستان در تردید است و بعد از خرید بلیط چین می‌گوید، این

کشور مکان‌های تفریحی بیشتری دارد.

(۴) خانم احمدی روان‌شناس است و می‌داند که تنبیه فیزیکی اثر بدی بر تربیت کودک می‌گذارد، اما خودش هر وقت عصبانی می‌شود فرزندش را کنک می‌زند.

- ۲۶۹ - عبارات زیر به ترتیب نشان‌دهنده کدام‌یک از عناصر نگرش است؟

الف) احمد معتقد است رشتة مهندسی صنایع، یک رشتة کاربردی برای فرد و جامعه محسوب می‌شود.

ب) مریم در خانواده‌ای تحصیل کرده بزرگ شده و در یک آموزشگاه زبان فرانسه ثبت‌نام کرده است.

ج) سهراب به پزشکان و پرستارانی که در مناطق محروم کار می‌کنند، علاقه زیادی نشان می‌دهد.

(۱) شناختی - آمادگی برای عمل - احساسی (۲) آمادگی برای عمل - احساسی - احساسی

(۳) شناختی - احساسی - آمادگی برای عمل - آمادگی برای عمل - شناختی

- ۲۷۰ - دو مین و ششمین مرحله از مراحل تصمیم‌گیری چیست؟

(۱) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر

(۲) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت موردنظر

(۳) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های تصمیم موردنظر - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر

(۴) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های تصمیم موردنظر - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت موردنظر

- ۲۷۱ - در کدام صورت، نتایج حاصل از تصمیم‌گیری منفی خواهد بود؟

(۱) نداشتن اطمینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری

(۲) رعایت نکردن مراحل تصمیم‌گیری و استفاده از روش‌های نادرست

(۳) داشتن سبک‌های مختلف تصمیم‌گیری در زمان‌های مختلف

(۴) روبرو شدن مکرر با تصمیم‌گیری‌های پیچیده و دشوار

- ۲۷۲ - وقتی فرد بین دو گزینه مطلوب یکی را انتخاب می‌کند، می‌توانیم بگوییم که خود را حل کرده و معمولاً فرد پس از انتخاب

(۱) ناهمانگی - با شواهد محیطی هماهنگی لازم را به وجود می‌آورد.

(۲) تعارض - با شواهد محیطی هماهنگی لازم را به وجود می‌آورد.

(۳) تعارض - درباره آنچه انتخاب کرده، مزایا و درباره آنچه رد کرده است، معایب را می‌شمارد.

(۴) ناهمانگی - درباره آنچه انتخاب کرده، مزایا و درباره آنچه رد کرده است، معایب را می‌شمارد.

- ۲۷۳ - ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام روش حل مسئله هستند؟

• در هر گام بخشی از مسئله حل می‌شود.

• در هر گام به حل مسئله نزدیک تر می‌شویم.

• در گام دوم، سعی می‌شود راه حل‌های مختلف ارائه شود.

(۱) خرد کردن - شروع از آخر - بارش مغزی

(۲) خرد کردن - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - بارش مغزی

(۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - خرد کردن - شروع از آخر

(۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - بارش مغزی - شروع از آخر

- ۲۷۴ - «عدم وجود اقدامات مشخص و استاندارد»، «روشن بودن موائع» و «مشخص بودن موقعیت اولیه» به ترتیب از شاخص‌های کدام نوع مسئله است؟

(۱) بد تعریف شده - بد تعریف شده - خوب تعریف شده

(۲) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - بد تعریف شده

(۳) خوب تعریف شده - بد تعریف شده - بد تعریف شده

(۴) بد تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده

- ۲۷۵ - «زمان بر بودن»، «نیاز به پردازش عمیق اطلاعات» و «از بین رفتن اعتبار در گذر زمان» به ترتیب ویژگی کدام‌یک از روش‌های حل مسئله است؟

(۱) تحلیلی - اکتشافی - اکتشافی

(۲) تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی

(۳) اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی

