

۱۰
انسانی



۱۰ انسانی

دفترچه سؤال

۱۰ شهریور ۱۴۰۲

kanoon.ir

فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز

پدیدآوردگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طرحان	نام درس
مهرداد استقلالیان، عاطفه خان محمدی، نیما خان علیپور، علی سرآبادانی، رضا سیدنجفی، محمد قرقچیان، مجتبی مجاهدی، سهند ولی زاده	ریاضی (نهم)
سپهر حسن خان پور، مبین حسن زاده، سجاد غلام پور سیوکی، آگیتا محمدزاده، محمد نورانی	فارسی (نهم)
محمود بادبرین، احسان کلاته عربی، مرتضی کاظم شیرودی، علی محسن زاده، پیروز وجان	عربی، زبان قرآن (نهم)
آروین حسینی، محمد حمیدی، نریمان فتح الهی، فرشید کریمی، زانبار محمدی	ریاضی و آمار (۱)
سید علیرضا علویان، سجاد غلام پور سیوکی، یاسین مهدیان، شیوا نظری، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۱)
آرمین ساعدینا، اسماعیل علی پور، احسان کلاته عربی، مدیا ویس بیگی	عربی، زبان قرآن (۱)
علیرضا تقی پور، محمد نادر پور، علیرضا نصیری	منطق
سارا شریفی، فاطمه صفری، سارا معصوم زاده	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی (نهم)	رضا سیدنجفی	رضا سیدنجفی	مهرداد ملوندی، علی مرشد، کیارش صانعی، محمدرضا ایزدی	الهه شهبازی
فارسی (نهم)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، مهشید خدامرادی	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (نهم)	اسماعیل علی پور	اسماعیل علی پور	درویشعلی ابراهیمی، فاطمه منصورخاکی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، حمید زرین کفش، احسان غنی زاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، مهشید خدامرادی	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	اسماعیل علی پور	اسماعیل علی پور	درویشعلی ابراهیمی، فاطمه منصورخاکی	لیلا ایزدی
منطق	علیرضا نصیری	علیرضا نصیری	فرهاد علی نژاد	زهره قموشی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	شاهین محمدی	زهره قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهره دامیار
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروفچین و صفحه آرا	زهره تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی



آزمون ۱۰ شهریور ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰
ریاضی (نهم)	۱	۲	۳	۴	۶
فارسی (نهم)	۱	۲	۳	۵	۶
عربی، زبان قرآن (نهم)	۱	۲	۵	۷	۸

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی (نهم)	اجباری	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	فارسی (نهم)	اجباری	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	عربی، زبان قرآن (نهم)	اجباری	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵

ریاضی (نهم)

پاسخ گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

خط و معادله‌های خطی

عبارت‌های گویا

فصل ۶ و فصل ۷

(تا پایان محاسبات عبارت‌های

گویا)

صفحه‌های ۹۵ تا ۱۲۵

۱- می‌دانیم که دو نقطه $\begin{bmatrix} m-1 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} m-3 \\ n-1 \end{bmatrix}$ روی خطی به معادله $x-2y=-4$ قرار دارند، حاصل $m-n$

کدام است؟

۴ (۲)

۶ (۱)

۸ (۴)

۲ (۳)

۲- به ازای کدام مقدار m ، سه نقطه $B = \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix}$ ، $A = \begin{bmatrix} -4 \\ 6 \end{bmatrix}$ و $C = \begin{bmatrix} 3-m \\ 5 \end{bmatrix}$ روی یک خط راست قرار می‌گیرند؟

$\frac{19}{3}$ (۴)

۲۳ (۳)

$\frac{17}{2}$ (۲)

$-\frac{23}{3}$ (۱)

۳- فاصله محل برخورد دو خط $2x-3y=-4$ و $3x-y=1$ از مبدأ مختصات کدام است؟

۲ (۴)

۳ (۳)

$\sqrt{10}$ (۲)

$\sqrt{5}$ (۱)

۴- دستگاه معادله $\begin{cases} (a+1)x-3y=2 \\ (a+4)x-6y=a^2 \end{cases}$ ، به ازای کدام مجموعه مقادیر a ، جواب ندارد؟

\emptyset (۴)

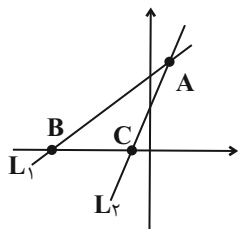
$\{\pm 2\}$ (۳)

$\{-2\}$ (۲)

$\{2\}$ (۱)

۵- در شکل مقابل شیب خط L_1 و L_2 به ترتیب برابر با ۲ و ۴ می‌باشند. اگر خط L_1 و L_2 در نقطه $A \begin{bmatrix} 1 \\ 6 \end{bmatrix}$ همدیگر را قطع کنند، مساحت مثلث

ABC کدام است؟



$\frac{9}{2}$ (۲)

$\frac{3}{2}$ (۱)

$\frac{5}{2}$ (۴)

$\frac{7}{2}$ (۳)

محل انجام محاسبات



۶- اگر اعضای مجموعه A، مقادیری باشند که در آن، عبارت گویا تعریف نمی‌شود، در این صورت در کدام گزینه، مجموعه A تعداد عضوهای کمتری دارد؟

$$\frac{x^2 - 2x - 3}{4x^2 + 10x + 6} \quad (۴)$$

$$\frac{x^2 - 1}{3x^2 - 6x + 3} \quad (۳)$$

$$\frac{x^2 - 3x - 18}{x^2 - 5x - 6} \quad (۲)$$

$$\frac{x^4 - 1}{x^4 + 2x^2 - 3} \quad (۱)$$

۷- عبارت $A = \frac{x - \frac{x^2}{x-y}}{1 + \frac{y^2}{x^2 - y^2}}$ چند برابر عبارت $B = \frac{\frac{y}{x+y} - \frac{x}{x-y}}{\frac{x}{x+y} + \frac{y}{x-y}}$ است؟ (مخرج همه کسرها مخالف صفر است.)

$$\frac{x(x+y)}{y} \quad (۲)$$

$$\frac{y(x+y)}{x} \quad (۱)$$

$$\frac{-x(x+y)}{y} \quad (۴)$$

$$\frac{-y(x+y)}{x} \quad (۳)$$

۸- طول و عرض یک مستطیل را با x و y نشان می‌دهیم. اگر محیط یک دایره با محیط این مستطیل برابر باشد، نسبت مساحت دایره به مساحت مستطیل کدام است؟

$$\frac{(x+y)^2}{\pi^2 xy} \quad (۲)$$

$$\frac{\pi(x+y)}{xy} \quad (۱)$$

$$\frac{(x+y)^2}{\pi xy} \quad (۴)$$

$$\frac{\pi(x+y)^2}{xy} \quad (۳)$$

۹- به ازای کدام مقدار a، تساوی $\frac{1}{\sqrt{x-2}} - \frac{1}{\sqrt{x+2}} - \frac{x+2}{x-2} = \frac{-x^2 + \frac{ax}{2}}{x^2 - 6x + 8}$ برقرار است؟

۲۴ (۴)

۶ (۳)

۱۲ (۲)

۳ (۱)

۱۰- حاصل عبارت $(1 + \frac{2x+1}{x^2-9})(1 - \frac{1}{x-2})$ کدام است؟

$$\frac{x-4}{x+3} \quad (۲)$$

$$\frac{x+4}{x-3} \quad (۱)$$

$$\frac{x-4}{x-3} \quad (۴)$$

$$\frac{x+4}{x+3} \quad (۳)$$

درس‌های ۹ تا ۱۱
صفحه‌های ۶۵ تا ۹۰

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فارسی (نهم)

۱۱- میان دو واژه ذکر شده در همه گزینه‌ها، رابطه ترادف برقرار است؛ به‌جز:

(۱) «اجر و پاداش» - «صریح و روشن» - «شکیبا و بردبار»

(۲) «زنجار و هوشیاری» - «عار و ننگ» - «خصال و ویژگی‌ها»

(۳) «داعیه و انگیزه» - «طعن و سرزنش» - «مهر و بزرگ»

(۴) «تصور و اندیشه» - «مساعی و کوشش‌ها» - «پروا و ترس»

۱۲- کدام گزینه درباره رباعی زیر نادرست است؟

«افسوس که نامه جوانی طی شد وان تازه‌بهار زندگانی دی شد»

آن مرغ طرب که نام او بود شباب فریاد ندانم که کی آمد، کی شد»

(۱) فعل «شد» در بیت دوم غیراسنادی است.

(۲) دو حذف فعل به قرینه معنایی و یک حذف فعل به قرینه لفظی وجود دارد.

(۳) شاعر در این رباعی، از گذشت ایام جوانی حسرت می‌خورد.

(۴) در ابیات، سه تشبیه به‌صورت ترکیب اضافی به‌کار رفته است.

۱۳- آرایه «تلمیح» در همه ابیات یافت می‌شود؛ به‌جز:

(۱) برقی از منزل لیلی بدرخشید سحر

(۲) زمین به پشت خود الوند و بیستون دارد

(۳) باش تا آب حیاتی که خضر تشنه اوست

(۴) آدمی نیست که نفریبدش از گندم خال

۱۴- کدام آرایه‌ها به‌ترتیب در ابیات زیر یافت می‌شوند؟

الف) آب معانی ز دلم زاد زود

ب) سرو زد با قامتش لاف دروغ از راستی

ج) بگو که تا نشود کاروان روان امروز

(۱) شخصیت‌بخشی - جناس - تشبیه

(۲) مبالغه - جناس - شخصیت‌بخشی

آتش طبعم به قلم داد دود

مردم صاحب‌نظر داند که قولش باطل است

که ز آب دیده اصحاب روز باران است

(۲) کنایه - مبالغه - شخصیت‌بخشی

(۴) جناس - شخصیت‌بخشی - مبالغه

۱۵- در یکی از ابیات زیر، به کل یک مصراع، می‌توان یک نقش دستوری را نسبت داد. آن نقش دستوری کدام است؟

مگر این پنج‌روزه دریایی»

باز دارد پیاده را ز سبیل»

رفت و منزل به دیگری پرداخت»

دوستی را نشاید این غدار»

«ای که پنجاه رفت و در خوابی»

«خواب نوشین بامداد رحیل»

«هر که آمد عمارتی نو ساخت»

«یار ناپایدار دوست مدار»

(۱) نهاد

(۲) مفعول

(۳) متمم

(۴) مسند



۱۶- کدام گزینه در رابطه با بیت زیر، درست است؟

«چو بفروختی از که خواهی خرید؟»

(۱) بیت، سه فعل مضارع دارد.

(۳) بیت، پرسش انکاری ندارد.

متاع جوانی به بازار نیست»

(۲) در هر مصراع، یک تشبیه وجود دارد.

(۴) قالب شعر، با استفاده از همین یک بیت، قابل تشخیص نیست.

۱۷- همه ابیات، در باب ستایش علم سروده شده‌اند؛ به جز:

(۱) علم آدمیت است و جوانمردی و ادب

(۲) بی علم نمی‌تانی کز پیه کشی روغن

(۳) اگر تو ز آموختن سر بتابی

(۴) مباحث غره به علم و عمل، فقیه! مدام

ورنی ددی، به صورت انسان مصوری

بنگر تو در آن علمی کز پیه نظر سازد

نجوید سر تو همی سروری را

که هیچ کس ز قضای خدای جان نبرد

۱۸- مصداق عبارت زیر را در کدام بیت می‌توان یافت؟

«انسان بلندهمت تا پایه‌ای بلند به دست نیاورد، از پای طلب ننشیند.»

(۱) شنیده‌ای که سکندر برفت تا ظلمات

(۲) یک جمع نکوشیده رسیدند به مقصد

(۳) گویند بکوش تا بیابایی

(۴) قسمی که مرا نیافریدند

به چند محنت و خورد آن که خورد آب حیات

یک قوم دویدند و به مقصد نرسیدند

می‌کوشم و بخت یاورم نیست

گر جهد کنم می‌تورم نیست

۱۹- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«عشق با دشوار ورزیدن خوش است»

(۱) تنم بیوسد و خاکم به باد ریزه شود

(۲) بی‌حسرت از جهان نرود هیچ کس به در

(۳) نیست پروا تلخ‌کامان را ز تلخی‌های عشق

(۴) سعدی اگر عاشقی میل وصال چراست

چون خلیل از شعله گل‌چیدن خوش است»

هنوز مهر تو باشد در استخوان ای دوست

آلّا شهید عشق به تیر از کمان دوست

آب دریا در مذاق ماهی دریا خوش است

هر که دل دوست جست مصلحت خود نخواست

۲۰- مفهوم عبارت زیر، با کدام گزینه قرابت معنایی دارد؟

«تو خود را مرتجان ای طرّار! که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.»

(۱) گویند: تمنّایی از دوست بکن سعدی

(۲) در دلم بود که بی‌دوست نباشم هرگز

(۳) من چرا گرد جهان گُردم، چو دوست

(۴) گر هزاران دام باشد هر قدم

از دوست نخواهم کرد جز دوست تمنّایی

چه توان کرد که سعی من و دل باطل بود

در میان جان شیرین من است

چون تو با مایی نباشد هیچ غم

تَمَرَةُ الْجِدِّ
جَوَارُ بَيْنِ الزَّائِرِ وَ سَائِقِ سَيَّارَةِ
الْأَجْرَةِ
درس‌های ۷ و ۸
صفحه‌های ۸۷ تا ۱۱۰

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی (نهم)

■ ■ مناسب‌ترین گزینه را در ترجمه مشخص کنید: (۲۱ - ۲۵)

۲۱- «ما كَانَتْ عِنْدِي نَفَقَةُ الدِّرَاسَةِ؛ لِذَلِكَ كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي المَطْبَعَةِ!»:

(۱) هزینه تحصیل نزد من نبود تا با آن بتوانم در چاپخانه کار کنم!

(۲) من هزینه تحصیل نداشتم، به همین خاطر در چاپخانه کار می‌کردم!

(۳) هزینه درسی نداشتم، به همین دلیل به کار چاپ مشغول شدم!

(۴) من هزینه‌های تحصیل ندارم، برای همین در چاپخانه کار می‌کنم!

۲۲- «علمائنا المسلمون صنعوا مختبراً كبيراً للأبحاثِ الصِّناعيَّةِ و حصلوا على مكانة رفيعة في العالم!»:

(۱) علمای مسلمان ما آزمایشگاه بزرگی برای پژوهش‌های صنعتی ساخته‌اند و جایگاه اول را در جهان به‌دست آورده‌اند!

(۲) دانشمندان مسلمان ما آزمایشگاهی بزرگ برای پژوهش‌های صنعت ساختند و جایگاه رفیعی در جهان به‌دست آوردند!

(۳) علمای ما که مسلمان هستند آزمایشگاهی بزرگ برای پژوهش‌های صنعت ساختند و جایگاهی مهم در جهان به‌دست آوردند!

(۴) دانشمندان مسلمان ما آزمایشگاه بزرگی برای پژوهش‌های صنعتی ساختند و جایگاه والایی در جهان به‌دست آوردند!

۲۳- «كُنَّا نَطَالُعُ كُتُبَ مَكْتَبَتِنَا الكَبِيرَةِ و شَاهَدْنَا فِي تِلْكَ الكُتُبِ صُوراً مِنْ مَفَاخِرِنَا العِلْمِيَّةِ فِي بَعْضِ صَفَحَاتِهَا!»:

(۱) کتاب‌هایی را در کتابخانه‌مان که بزرگ است مطالعه می‌کردیم و در این کتاب‌ها، تصاویری را از مفاخر علمی‌مان در برخی

صفحات آن دیدیم!

(۲) کتاب‌های کتابخانه بزرگمان را مطالعه کرده بودیم و در برخی صفحات آن کتاب‌ها، تصاویری را از مفاخر علمی‌مان مشاهده

کردیم!

(۳) کتاب‌های بزرگ کتابخانه‌مان را مطالعه می‌کردیم و تصاویری را در آن کتاب‌ها، از مفاخر علمی در برخی صفحه‌ها دیدیم!

(۴) کتاب‌های کتابخانه بزرگمان را مطالعه می‌کردیم و در آن کتاب‌ها از مفاخر علمی‌مان تصاویری را در برخی صفحه‌هایش

مشاهده کردیم!

۲۴- ترجمه کدام گزینه صحیح است؟

(۱) كَانَ الْوَلَدُ يَلُمُ نَفْسَهُ حَتَّى لَا يُكْرِرَ عَمَلَهُ الْقَبِيحَ مَرَّةً أُخْرَى! : پسر، خود را سرزنش می‌کرد تا بار دیگر کار زشت خود را تکرار نکند!

(۲) إِخْتِرَاعَاتُ اَدِيسُونِ فِي مُخْتَبِرِهِ الصَّغِيرِ أَنْقَذَتْنَا فِي عَصْرِنَا هَذَا! : اختراعات ادیسون در آزمایشگاه کوچکش ما را در این عصر نجات داد!

(۳) شَجَعْتُ بَعْضَ أَصْدِقَائِي الْأَوْفِيَاءِ ثُمَّ صَارُوا تَلَامِيذًا مِثَالِيينَ! : برخی دوستان باوفا را تشویق کرده بودم سپس دانش‌آموزانی نمونه شدند!

(۴) اَدِيسُونُ كَانَ عَاجِزًا فِي دَفْعِ النَّفَقَةِ فَطَرَدَتْهُ الْمَدْرَسَةُ! : ادیسون در پرداخت هزینه‌ها ناتوان بود پس او را از مدرسه راندند!

۲۵- ترجمه صحیح «این کشاورزان برای کشاورزی آبی از چاه استخراج کردند» را مشخص کنید:

(۱) إِسْتَخْرَجَ هَذَا الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنَ الْبَيْرِ لِلزَّرَاعَةِ!

(۲) إِسْتَخْرَجُوا هَؤُلَاءِ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنَ الْبَيْرِ لِلزَّرَاعَةِ!

(۳) إِسْتَخْرَجَ هَذَا الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنَ الْبَيْرِ الزَّرَاعَةِ!

(۴) إِسْتَخْرَجَ هَؤُلَاءِ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنَ الْبَيْرِ لِلزَّرَاعَةِ!

■ ■ پاسخ مناسب سؤالات زیر را مشخص کنید: (۲۶ - ۳۰)

۲۶- تعریف کدام کلمه به درستی نیامده است؟

(۱) الْبَيْرُ: إِنِّهَا حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ!

(۲) الْكَهْرِبَاءُ: إِنِّهَا طَاقَةٌ تَشْتَعِلُ بِهَا الْأَلَاتُ وَ الْأَدَوَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ!

(۳) الطَّفُولَةُ: هِيَ السَّنَوَاتُ الْأَخِيرَةُ مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ!

(۴) الْمُسَجِّلُ: هُوَ جِهَازٌ أَوْ وَسِيلَةٌ لِثَبَتِ أَوْ تَسْجِيلِ الْأَصْوَاتِ!

۲۷- مفهوم کدام بیت به این عبارت نزدیک تر است: «إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفْضَلُ»

- (۱) نهان گشت کردار فرزندگان
پراگنده شد نام دیوانگان
- (۲) آسمان ز عدل برپا شد
و آنجم از عدل، عالم آرا شد
- (۳) ظالم بمرد و قاعده زشت از او بماند
عادل برفت و نام نکو یادگار کرد
- (۴) کسی کاو خرد را ندارد ز پیش
دلش گردد از کرده خویش، ریش

۲۸- در کدام گزینه اسم مضاف، صفت دارد؟

- (۱) دعوتُ أصدقائي الأعزَّاء لتناول الغداء في المطعم!
- (۲) جنودنا أقویاء و يدافعون عن وطننا ایران!
- (۳) شكرتُ معلّمي المدرسة على تربية أولادي!
- (۴) قسم جدِّي المزرعة الكبيرة بين أولاده!

۲۹- در کدام گزینه فعلی معادل ماضی استمراری در فارسی به کار نرفته است؟

- (۱) كان التلميذ المُجتهد إستمعَ إلى المعلم!
- (۲) كان طلاب الجامعة يدرسونَ في المكتبة!
- (۳) كان الشَّبَابُ يلعبونَ بالكرة على الشَّاطِئِ!
- (۴) كان المُتفرِّجونَ يُشجعونَ فريقهم الفائز!

۳۰- در کدام عبارت صفت وجود ندارد؟

- (۱) قد شاهدَ أخي مناظرَ جميلة في سفرته إلى القرية في أيام الربيع!
- (۲) جعلتُ جدتي حبوبها المهذنة في حقيبتها و خرجت من الصيدلية!
- (۳) يا ليتني أ شاهدُ بعض العلماء المعاصرين من قريب و أتكلّم معهم حول العلم!
- (۴) يذهبُ بسرعة إلى المكتبة و يكرّر دائماً كلاماً في نفسه!



آزمون ۱۰ شهریور ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰
ریاضی و آمار (۱)	۱	۲	۳	۴	۶
علوم و فنون ادبی (۱)	۱	۲	۳	۵	۶
عربی، زبان قرآن (۱)	۱	۲	۳	۴	۶
منطق	۱	۲	۳	۴	۵
اقتصاد	۱	۲	۳	۵	۷

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	اختیاری	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	اختیاری	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۳	عربی، زبان قرآن (۱)	اختیاری	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۴	منطق	اختیاری	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۵	اقتصاد	اختیاری	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵



ریاضی و آمار (۱)

پاسخ گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

معادله درجه دوم

(معادله و مسائل توصیفی، حل

معادله درجه دو و کاربردها،

معادله‌های شامل عبارت‌های گویا)

کل فصل (۱)

صفحه‌های ۱۰ تا ۳۸

۳۱- به ازای چند عدد طبیعی a ، جواب معادله $2x + 4 = a$ کوچکتر از ۲ است؟

(۱) ۶ (۲) ۷

(۳) ۸ (۴) ۹

۳۲- معلم وارد کلاس شد و از دانش‌آموزی پرسید، جمعیت کلاس چند نفر است و دانش‌آموز این‌گونه جواب داد: «ما و ما و نصف ما و نصف‌های از نصف ما،

گر تو هم با ما شوی، ما جملگی صد می‌شویم.» تعداد دانش‌آموزان کلاس چند نفر است؟

(۱) ۳۴ (۲) ۳۵

(۳) ۳۶ (۴) ۳۷

۳۳- در معادله درجه دوم $2x^2 + 7x + 3 = 0$ ، نسبت ریشه بزرگ‌تر به ریشه کوچک‌تر کدام است؟

(۱) $\frac{1}{5}$ (۲) $\frac{1}{3}$

(۳) $\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{3}{2}$

۳۴- در معادله درجه دوم $ax^2 - 4x + 1 = 0$ ، اگر معادله یک ریشه مضاعف داشته باشد، ریشه معادله کدام است؟

(۱) -۱ (۲) ۱

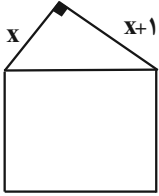
(۳) $-\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۳۵- اگر x_1 و x_2 ریشه‌های معادله $-\frac{3}{4}x^2 - 5x + 25 = 0$ باشد، حاصل عبارت $x_1^2 - x_2^2$ کدام است؟ ($x_1 > x_2$)

(۱) $-\frac{800}{9}$ (۲) $\frac{800}{9}$

(۳) $\frac{375}{2}$ (۴) $-\frac{375}{2}$

۳۶- با توجه به شکل داده شده، اگر محیط مربع ۲۰ واحد باشد، محیط مثلث قائم‌الزاویه چند واحد است؟



(۱) ۱۵

(۲) ۱۲

(۳) ۱۰

(۴) ۹

۳۷- کدام گزینه در مورد معادله $\frac{x-1}{x+3} + \frac{x+3}{x-1} = -2$ صحیح است؟

(۱) یک ریشه مثبت دارد.

(۲) یک ریشه منفی دارد.

(۳) دو ریشه مختلف‌العلامت دارد.

(۴) ریشه حقیقی ندارد.

۳۸- به ازای کدام مقدار a ، معادله $\frac{x-3}{2a-x} = \frac{-ax}{5}$ دارای جواب $x = 5$ است؟

(۱) ۴ ، ۱

(۲) $\frac{1}{2}$ ، ۲

(۳) $-\frac{1}{2}$ ، -۲

(۴) -۱ ، -۴

۳۹- دو نفر A و B در یک شرکت همکار هستند و در هر ۶ ساعت یک دستگاه کامل تولید می‌کنند. اگر سرعت کار فرد B، ۳ برابر فرد A باشد، فرد

B بعد از چند ساعت به تنهایی یک دستگاه را تولید می‌کند؟

(۱) ۸

(۲) ۱۰

(۳) ۱۲

(۴) ۱۶

۴۰- یک پیتزا را به طور مساوی بین ۴ نفر تقسیم می‌کنیم. چند نفر دیگر به جمع آن‌ها اضافه می‌شود و سپس پیتزا را به طور مساوی بین همه آن‌ها

تقسیم می‌کنیم. اگر مقدار سهم هر یک از آن‌ها نسبت به حالت قبل $\frac{1}{8}$ پیتزا کم شود، آنگاه چند نفر به جمع آن‌ها اضافه شده است؟

(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۵

علوم و فنون ادبی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید. وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فصل یکم +

فصل دوم

تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، هماهنگی پاره‌های کلام درس ۱ تا پایان درس ۵ صفحه‌های ۱۲ تا ۵۱

۴۱- عبارت زیر، کدام اثر را معرفی می‌کند؟

«به‌دست عده‌ای از دانشوران خراسان، در سال ۳۴۶ قمری نگاشته شد که موضوع آن، تاریخ گذشته ایران است و

در حال حاضر، تنها چند صفحه از مقدمه آن باقی مانده است.»

(۱) ترجمه تفسیر طبری

(۲) تاریخ بلعمی

(۳) شاهنامه ابومنصوری

(۴) تاریخ‌الرسل و الملوک

۴۲- همه کلمات ذکرشده در کدام گزینه، هجای بلند هستند؟

(۱) جو - جان - مه - آن

(۲) آخ - بت - گل - بو

(۳) من - دی - بعد - غم

(۴) چون - دم - به - آی

۴۳- تعداد هجای کشیده کدام بیت، کمتر است؟

(۱) نیست با آینه، روی حرف من چون طوطیان

هر کجا باشم سخن با خویشتن باشد مرا

(۲) آتش رخسار او نگذاشت در چشم نمی

با وجود آن که هر دم آب می‌سازد مرا

(۳) کمان سخت که داد آن لطیف‌بازو را

که تیر غمزه تمام است صید آهو را

(۴) وان‌گه که به تیرم زنی اول خبرم ده

تا پیش‌ترت بوسه دهم دست و کمان را

۴۴- تقطیع کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

(۱) کی ز خورشید جمالش خانام روشن شود: کی از خُر اشی ا د ا ج ا ما ا ل ش ا خ ا ن ا م ا ر ا ش ن ا ش ا و د

(۲) غرض ز خواهش من عشوه و بهانه توست: غ ا ر ض ا ز ا خ ا ه ا ش ا م ن ا ع ا ش ا و ا و ا ب ا ه ا ن ا ی ا ت س ت

(۳) کشتن خود منگر ای دل خون‌بهای خود ببین: ک ش ا ت ا ن ا خ د ا م ن ا گ ا ر ی ا د ل ا خ و ن ا ب ا ه ا ی ا خ د ا ب ا ب ی ن

(۴) آن‌جا که تویی در چه حساب است دل ما: ا ن ا ج ا ک ه ت و ی ی د ر چ ه ح س ا ب ا س ت د ل م ا ا ب ی ا د ر ا چ ا ح ا س ا ب س ا ت ا د ا ل ا م ا

۴۵- به‌ترتیب، نشانه‌های هجایی کلمات کدام گزینه با کلمات زیر یکسان است؟

«خداوند، بیابان، ریشه، سعدی»

(۱) وفادار، خیابان، بینش، مقصود

(۲) شبیخون، خیال‌باف، اعضا، ساقی

(۳) علی‌رغم، اسیران، خواجه، عزت

(۴) رکابش، کهنسال، شادی، فردا

۴۶- در کدام ابیات، «ی» هم به شکل صامت و هم به شکل مصوت به کار رفته است؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| الف) صبح می‌خندد و من گریه‌کنان از غم دوست | ای دم صبح چه داری خبر از مقدم دوست |
| ب) هر کسی را غم خویش است و دل سعدی را | همه وقتی غم آن تا چه کند با غم دوست |
| ج) من نه آنم که عدو گفت تو خود دانی نیک | که ندارد دل دشمن خبر از عالم دوست |
| د) تو که با جانب خصمت به ارادت نظر است | به که ضایع نگذاری طرف معظم دوست |
- (۱) «ب» - «الف» (۲) «ج» - «ب» (۳) «د» - «ج» (۴) «الف» - «د»

۴۷- حس و حال برخاسته از آهنگ کدام بیت، با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (۱) بد دوش بی‌تو تیره‌شب و روشنی نداشت | شمع و سماع و مجلس ما چاشنی نداشت |
| (۲) ای دل ز جان در آی که جانان پدید نیست | با درد او بساز که درمان پدید نیست |
| (۳) خیز که امروز جهان آن ماست | جان و جهان ساقی و مهمان ماست |
| (۴) بر روی من چو بر جگر من نماند آب | بس سیل‌های خون که ز خون جگر گذشت |

۴۸- در کدام بیت، تکرار یک اسم، آرایه «واژه‌آرایی» را به وجود آورده است؟

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| (۱) روی تو آیینۀ خورشیدتاب | می‌برد از ذره نومیسد تاب |
| (۲) گلبن تن را دهی از جان نوا | بلبل دل را رسد از آن نوا |
| (۳) ساقی از الطاف تو می بر کف است | وز تف دل دجله خون در کف است |
| (۴) گر گل او یافته بلبل هزار | گلشن من دارد از آن گل هزار |

۴۹- ویژگی نوشته شده در مقابل کدام بیت با آن هم‌خوانی ندارد؟

- | | |
|---|--|
| (۱) لب اوست لعل و شکر من اگر نه شوربختم | شکرین چراست بر من سخنان چون شرنگش (کاربرد تشبیه و کنایه) |
| (۲) تیره شد آیم ز بس درنگ در این خاک | کاش اجل سنگ برزدی به سیوم (آرزوی مرگ) |
| (۳) گرچه آن خوش لب جهان خرمی را برفروخت | من به دندان محنت او را به جان بخریده‌ام (کاربرد تاریخی فعل ماضی) |
| (۴) چه عذر آرم که نگشایم زبان بسته چون بلبل | که آن گلبرگ بی‌خارم چنان آمد که من خواهم (سکوت شاعر) |

۵۰- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه یافت می‌شود؟

- «تا رنج تحمل نکنی گنج نبینی»
- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) فرصت شمر طریقه رندی که این نشان | تا شب نرود صبح پدیدار نباشد» |
| (۲) گر آسایش رسانی ور گزندم | چون راه گنج بر همه کس آشکاره نیست |
| (۳) چه گنج‌ها بنهاندند و دیگری برداشت | و گر در رنج سعدی راحت توسست |
| (۴) مکن ز غصه شکایت که در طریق طلب | چه رنج‌ها بکشیدند و دیگری آسود |
- به راحتی نرسید آن که زحمتی نکشید

عربی، زبان قرآن (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ذَاكَ هُوَ اللَّهُ / إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ /
مَطَرُ السَّمَكِ / التَّعَائِشُ السَّلْمِيُّ
درس ۱ تا پایان قواعد درس ۴
صفحه‌های ۱ تا ۴۹

■ ■ مناسب‌ترین گزینه را در ترجمه مشخص کنید: (۵۱ - ۵۵)

۵۱- ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾:

- (۱) همانا این امت شما، امتی یگانه است و من پروردگار شما هستم، پس عبادت کنید!
- (۲) بی‌گمان امت شما، امتی یگانه است و من پروردگارتان هستم، پس مرا بپرستید!
- (۳) بی‌شک این امت شماست، امتی یگانه و من پروردگار شما هستم، پس مرا بپرستید!
- (۴) بی‌تردید این، امت شماست که یگانه است و من پروردگارتان هستم، پس عبادت کنید!

۵۲- «يَحْتَفِلُ النَّاسُ بِأَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ لِأَنَّ اللَّهَ يُحْيِي الْأَرْضَ فِيهَا!»:

- (۱) مردم اولین روزهای سال ایرانی را جشن می‌گیرند، برای این‌که خداوند زمین را در آن زنده می‌کند!
- (۲) مردم روز اول از سال ایرانی را جشن می‌گیرند، برای این‌که خداوند زمین را در آن زنده کرده است!
- (۳) مردم اولین روز از روزهای سال ایرانی را جشن می‌گیرند، برای این‌که خداوند زمین را در آن زنده می‌کند!
- (۴) مردم روز اول از روزهای سال ایرانی را جشن گرفتند، زیرا خداوند زمین را در آن زنده می‌کند!

۵۳- «وَالطَّالِبَةُ الَّتِي تَدْخُلُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ فَنُحَافِظُ عَلَى الْهُدُوءِ فِيهَا وَ عَلَى نِظَافَةِ الْكُتُبِ وَ تَرْتِيبِهَا؛ هِيَ تَشْعُرُ بِالْمَسْئُولِيَّةِ!»: و دانش‌آموزی که ...

- (۱) وارد کتابخانهٔ مدرسه شود و از آرامش و نظافت کتاب‌های در آن و ترتیب آن‌ها محافظت کند، حس مسئولیت دارد!
- (۲) به کتابخانهٔ مدرسه وارد می‌شود و سکوت، نظافت و ترتیب کتاب‌ها را رعایت می‌کند، احساس مسئولیت می‌کند!
- (۳) وارد کتابخانهٔ مدرسه می‌شود و از آرامش در آن و پاکیزگی کتاب‌ها و ترتیبشان مراقبت می‌کند، احساس مسئولیت می‌کند!
- (۴) وارد کتابخانهٔ مدرسه شد و از آرامش در آن و پاکیزگی کتاب و ترتیب آن مراقبت کرد، او احساس مسئولیت دارد!

۵۴- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) فَتَعَلَّمُوا وَ عَلِّمُوا وَ تَقَهَّوْا!: پس یاد بگیرید و یاد بدهید و دانش بیاموزید!
- (۲) أَمَرْنَا اللَّهَ بِالْإِسْتِقَادَةِ مِنْ أَنْعَمِهِ الْمُنْهَمِرَةِ!: خداوند ما را به استفاده از نعمت‌های فراوانش فرمان داده است!
- (۳) ﴿وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾: و با آنان به روشی که نیکوتر است، مجادله کن!
- (۴) مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ مازندران وَ طَبِيعَتَهَا!: جنگل‌های مازندران و طبیعتش چه زیبا هستند!

۵۵- «شما باور نمی‌کنید که ماهیانی از آسمان، بی در پی بیفتند!»؛ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَنْتُمْ مَا صَدَّقْتُمْ تَسَاقُطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ!
- (۲) أَنْتُمْ لَا تُصَدِّقَانِ أَنْ تَسَاقُطَ أَسْمَاكُ مِنَ السَّمَاءِ!
- (۳) أَنْتَنْ لَا يُصَدِّقَنْ تَسَاقُطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ!
- (۴) أَنْتُمْ لَا يُصَدِّقَانِ أَنْ تَسَاقُطَ أَسْمَاكُ مِنَ السَّمَاءِ!

■ ■ پاسخ مناسب سوالات زیر را مشخص کنید: (۵۶ - ۶۰)

۵۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ التَّعَارِيفِ:

- (۱) الفُستَانُ: مِنَ المَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ!
- (۲) فَرِيحٌ: سُرورٌ وَ سَعَادَةٌ!
- (۳) الشَّرْرَةُ: جَذْوَتُهَا مُسْتَعْرَةٌ وَ فِيهَا ضِيَاءٌ!
- (۴) الشَّمْسُ: كَوَكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الأَرْضِ!

۵۷- عَيْنِ الخَطَأِ لِلْفَرَاغِ:

«زانت صديقتي نفسها ب ثم ذهبت إلى الضيافة!»

- (۱) الوردة
- (۲) الذهب
- (۳) الدرّ
- (۴) الغيم

۵۸- عَيْنِ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا الجَمْعُ المُكسَّرُ وَ الجَمْعُ السَّالِمُ معاً:

- (۱) المَهَنَدِسُونَ صَنَعُوا جِسْرًا لَعُبُورِ السَّيَّارَاتِ!
- (۲) العَزَالُ سَمِعَ مِنْ بَعِيدِ أَصْوَاتِ الصَّيَّادِينَ!
- (۳) العَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي العَالَمِ!
- (۴) نَحْنُ سَوْفَ نَكْتُبُ تَمَارِينَ الكِتَابِ بِمُسَاعَدَةِ المَعَلِّمِ!

۵۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ بِالنَّظَرِ إِلَى الأَفْعَالِ:

- (۱) الأُسْتَاذُ مِنْ يَتَعَلَّمُ التَّلَامِيذَ فِي المَدْرَسَةِ!
- (۲) أَنَا إِنقَطَعْتُ أَغصَانَ الشَّجَرَةِ فِي الحَدِيقَةِ!
- (۳) الإِجْتِهَادُ الكَثِيرُ يَقْتَرِبُكَ إِلَى النُّجَاحِ!
- (۴) أَبِي يُحِبُّ أَنْ يُدْخَلَ السَّرُورَ فِي أَعْضَاءِ الأُسْرَةِ!

۶۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ العَدَدِ وَ المَعْدُودِ:

- (۱) تَلَعَبْتُ سِتَّ تَلْمِيذَةٍ فِي سَاحَةِ القَرْيَةِ!
- (۲) لِمَدْرَسَتِنَا ثَلَاثَةٌ عَشَرَ صَفًّا!
- (۳) تَيَّارُ الكَهْرِبَاءِ فِي سَبْعِ حُجْرَاتٍ مَقْطُوعٍ!
- (۴) النَّافِذَةُ الأُولَى فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ مَفْتُوحَةٌ!



منطق، ترازوی اندیشه
لفظ و معنا، مفهوم و مصداق
اقسام و شرایط تعریف
درس ۱ تا پایان درس ۴
صفحه‌های ۱ تا ۳۸

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق

۶۱- کدام گزینه در مورد یک استدلال صحیح درست است؟

- (۱) در آن ما از معلومات حرکت کرده و به مجهولات می‌رسیم.
- (۲) سعی در روشن‌سازی تصور مجهول داریم.
- (۳) ما در تشکیل آن هیچ‌کاری با تصورات نداریم.
- (۴) مقدمات آن به خودی خود قابلیت صدق و کذب ندارند.

۶۲- مغالطهٔ مقابل کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) رانندهٔ پدرم، ماشینش را شست و بنزین زد. (ابهام در مرجع ضمیر)
- (۲) همایش دستاوردهای جدید زمین‌شناسی در بوشهر برگزار شد. (اشتراک لفظ)
- (۳) نقشه‌های طرح شده توسط پیتراورنتاف از بین رفتند. (ابهام در مرجع ضمیر)
- (۴) دیشب سخت از وصف علی ناراحت بودم. (نگارشی کلمات)

۶۳- کاربرد الفاظ «شکوه»، «دوش» و «ماندن» به‌ترتیب، چه مغالطاتی را ممکن است در پی داشته باشد؟

- (۱) نگارشی - اشتراک لفظ - نگارشی
- (۲) اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - نگارشی
- (۳) اشتراک لفظ - نگارشی - اشتراک لفظ
- (۴) اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - اشتراک لفظ

۶۴- اگر دو مفهوم «الف» و «ب» رابطهٔ عموم و خصوص مطلق داشته باشند و «ب» عام باشد و همچنین «الف» با «ج» نیز رابطهٔ عموم و خصوص من‌وجه داشته باشد، آنگاه نسبت بین «ب» و «ج» کدام خواهد بود؟

- (۱) عموم و خصوص من‌وجه
- (۲) عموم و خصوص مطلق
- (۳) تساوی
- (۴) نمی‌توان تعیین کرد

۶۵- عبارت «جالینوس ابلهی را دید دست در گریبان عالمی زده، گفت اگر این دانا بودی، کار او با نادان بدین جایگه نرسیدی.» چند مفهوم جزئی دارد؟

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

۶۶- کدام دسته از تعاریف زیر متفاوت نیست؟

الف) AFC: کنفدراسیون فوتبال آسیا

ب) آبسال: شرکتی تجاری که در سال ۹۸ برترین مجتمع تجاری کشور شد.

پ) اقیانوس: اطلس، یخ‌زدگان شمالی

ج) سدیم: Na^1

د) شهید بهشتی: دانشگاهی دولتی که در شمال شهر تهران در موقعیت 31° شمالی واقع شده است.

- (۱) «الف»، «د» (۲) «الف»، «پ» (۳) «ب»، «د» (۴) «ج»، «د»

۶۷- نوع کدام تعریف «هما» با بقیه متفاوت است؟

(۱) مخفف حروف نخستین کلمات «هواپیمایی ملی ایران».

(۲) پرندهای افسانه‌ای که در اسطوره‌های فارسی، نماد سعادت است.

(۳) ضمیری برای اشاره به تثنیة مذکر و مؤنث در زبان عربی.

(۴) نوعی کرکس استخوان‌خوار با پشتی سیاه و سینه‌ای حنایی.

۶۸- تعریف دایره به «شکلی مسطح که همه نقاط واقع بر روی محیط آن، از یک نقطه به نام مرکز به یک فاصله باشند.» تعریفی است: ...

(۱) نه جامع و نه مانع (۲) جامع

(۳) مانع (۴) جامع و مانع

۶۹- یک تعریف جامع اما غیرمانع از مفهوم «درخت»، چه نسبتی با یک تعریف مانع اما غیرجامع از آن دارد؟

(۱) عموم و خصوص مطلق (۲) تساوی

(۳) عموم و خصوص من‌وجه (۴) تباین

۷۰- اشکال تعاریف زیر، به ترتیب کدام است؟

- سرما: حالتی که حار و داغ نیست.

- علی‌بن‌محمد: یازدهمین اختر تابناک سفینه هدایت

(۱) دوری بودن - جامع نبودن (۲) مانع نبودن - واضح نبودن

(۳) مانع نبودن - جامع نبودن (۴) دوری بودن - واضح نبودن

اقتصاد

پاسخ گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.

اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اصول انتخاب در کسب و کار
بازیگران اصلی در میدان اقتصاد
(بازار چیست و چگونه عمل
می‌کند؟)
فصل اول (درس ۱ تا پایان درس ۴) و
فصل دوم (درس ۵)
صفحه‌های ۲ تا ۵۴

۷۱- پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) چگونه می‌توان هزینه تولید را بدون کاهش میزان تولید، کم کرد؟

ب) کدام یک از فعالیت‌های زیر، کارآفرینی محسوب نمی‌شود؟

ج) کدام عبارت در رابطه با «نوآور بودن» از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق می‌باشد؟

۱) الف) پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم ب) تدریس در مدرسه غیردولتی ج) ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کنند.

۲) الف) فراهم کردن بازار خوب برای محصولات ب) کار در مغازه لباس فروشی شخصی ج) فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.

۳) الف) صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی ب) برگزاری کلاس‌های آنلاین آموزش نقاشی ج) پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.

۴) الف) فروش کالاها با قیمت بیشتر ب) راه‌اندازی خدمات باغبانی در منزل ج) نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

۷۲- کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) امروزه اغلب کسب و کارها در ایران به شکل ... هستند.

ب) مسئولیت نامحدود در برابر دعاوی و بدهی‌ها از معایب کسب و کار ... است.

ج) «تأخیر در تصمیم‌گیری» از معایب ... است.

د) مؤسسه غیرانتفاعی نهادی ... است که برای انجام مأموریتی ... در زمینه ... شکل گرفته است.

۱) الف) شرکتی ب) شرکتی ج) ایجاد شرکت سهامی د) قانونی - غیرسودآور - انسانی

۲) الف) شرکتی ب) شخصی ج) تشکیل تعاونی د) غیردولتی - سودآور - تجاری

۳) الف) شخصی ب) شرکتی ج) تشکیل تعاونی د) غیردولتی - سودآور - تجاری

۴) الف) شخصی ب) شخصی ج) ایجاد شرکت سهامی د) قانونی - غیرسودآور - اجتماعی

۷۳- یک شرکت تولیدی اقدام به فروش ۱۵۰,۰۰۰ سهم از ۲۵۰,۰۰۰ سهم کل شرکت به قیمت هر سهم ۱۰,۰۰۰ تومان می‌نماید، اگر آقای احمدی بخواهد ۲۰,۰۰۰ سهم این شرکت را بخرد:

الف) چه قدر باید هزینه کند؟

ب) با خرید این سهام، او مالک چند درصد از شرکت خواهد شد؟

ج) اگر سود سالانه این شرکت یک میلیارد تومان باشد، چه مقدار سود به آقای احمدی تعلق می‌گیرد؟

۱) الف) ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان - ب) ۶ درصد - ج) ۱۳۰ میلیون تومان

۲) الف) ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان - ب) ۸ درصد - ج) ۸۰ میلیون تومان

۳) الف) ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان - ب) ۰/۰۸ درصد - ج) ۸ میلیون تومان

۴) الف) ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان - ب) ۰/۰۶ درصد - ج) ۱۳ میلیون تومان

۷۴- عبارات کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

الف) مسئله انتخاب محدود به کسب و کار و تولید نیست.

ب) این که در آن واحد نمی‌توانید از یک چیز دو استفاده متفاوت بکنید؛ یعنی منابعی که در اختیار دارید، پایان‌ناپذیر نیست.

پ) در هر نقطه از زمان، هر شخص یا شرکت و یا هر کشوری مقدار معینی از نیروی کار، زمین قابل بهره‌برداری، سرمایه انسانی و فیزیکی دارد.

ت) در دسته‌بندی منابع تولید، «پول» سرمایه فیزیکی محسوب می‌شود.

ث) تولید خدمات در اقتصاد نیازمند عوامل تولید است.

۱) «الف» - «پ» ۲) «ب» - «ت» ۳) «الف» - «ب» ۴) «ت» - «ث»

۷۵- کدام گزینه در رابطه با مفهوم هزینه فرصت صحیح است؟

۱) هزینه فرصت یک انتخاب، مجموع ارزش بهترین گزینه‌های بعدی است که شما هنگام انتخاب آن‌ها را از دست داده‌اید.

۲) پس از اولویت‌بندی گزینه‌ها، وقتی اولین اولویت را انتخاب کردیم، مجموع منافع اولویت‌های بعدی، هزینه فرصت انتخاب ما خواهد بود و این

اولویت‌بندی‌ها برای تمامی افراد یکسان است.

۳) کشاورزی در زمین زراعی خود می‌تواند دو محصول گندم یا جو را بکارد. اگر او تصمیم بگیرد در زمین خود گندم بکارد، در این صورت منافع

حاصل از کاشت گندم، هزینه فرصت این انتخاب فرد است.

۴) فردی در یک اداره استخدام می‌شود، در حالی که می‌توانست کسب و کار شخصی (مثل تدریس خصوصی با درآمد ماهانه بیست میلیون تومان)

داشته باشد. هزینه فرصت این انتخاب، معادل بیست میلیون تومان در ماه است که فرد آن را از دست داده است.

۷۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام عامل از عوامل رفتارهای غیرمنطقی اشاره دارد؟

الف) سرمایه‌گذاری در زمینه‌های پرخطر، بدون آمادگی

ب) پرهیز از بررسی گزینه‌های جدید با رویکرد منطقی هزینه - فایده

ج) برای تأمین هزینه‌های مصرف فعلی، زیر بار سنگین انواع بدهی‌ها رفتن

د) ترجیح دادن کالایی ۱۶۰ هزار تومانی با ۵۰ درصد تخفیف بر کالایی با قیمت ۸۰ هزار تومان

ه) رفتن به کلاس بی‌کیفیت، صرفاً به دلیل پرداخت کامل شهریه آن

۱) الف) چسبیدن به وضعیت فعلی، ب) خودرأی بودن، ج) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها، د) توجه به هزینه‌های هدر رفته، ه)

بی‌صبری زیاد

۲) الف) اعتماد به نفس بیش از حد، ب) چسبیدن به وضعیت فعلی، ج) توجه به هزینه‌های هدر رفته، د) اثرگذاری حقه‌های فروش بر

تصمیم‌گیری‌ها، ه) بی‌صبری زیاد

۳) الف) خودرأی بودن، ب) چسبیدن به وضعیت فعلی، ج) بی‌صبری زیاد، د) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها، ه) توجه به هزینه‌های

هدر رفته

۴) الف) چسبیدن به وضعیت فعلی، ب) اعتماد به نفس بیش از حد، ج) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها، د) بی‌صبری زیاد، ه) توجه به

هزینه‌های هدر رفته

۷۷- الگو ... و الگوی مرز امکانات تولید ...

۱) نمایشی ساده از واقعیتی پیچیده است - نشان‌دهنده حداقل امکان تولید شرکت با منابع موجود است.

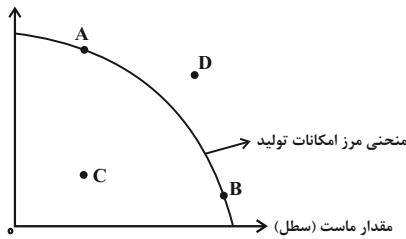
۲) جزئیات لازم را نشان نمی‌دهد - نشان‌دهنده حداقل امکان تولید شرکت با منابع موجود است.

۳) جزئیات لازم را نشان نمی‌دهد - اجازه می‌دهد درک بهتری از بده‌بستان‌های یک کشور در استفاده از منابع کمیاب پیدا کنیم.

۴) نمایشی ساده از واقعیتی پیچیده است - اجازه می‌دهد درک بهتری از بده‌بستان‌های یک کشور در استفاده از منابع کمیاب پیدا کنیم.

۷۸- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک کارخانه فرضی است که دو کالای «ماست» و «بستنی» را تولید می‌کند، هر یک از موارد

مقدار بستنی (عدد)



زیر به ترتیب، چه وضعیتی را برای منحنی مرز امکانات تولید به وجود می‌آورند؟

الف) صاحب کارخانه، با ایجاد یک فناوری جدید، تولید هر دو کالا را افزایش داده است.

ب) با افزایش تقاضای مشتریان، میزان تولید کالای «ماست» در کارخانه افزایش می‌یابد.

ج) صاحب کارخانه تصمیم می‌گیرد تا کالای «بستنی» را بیشتر از کالای «ماست» تولید کند.

۱) الف) انتقال مرز امکانات تولید به نقطه D، ب) جابه‌جا شدن در طول مرز امکانات تولید از نقطه A به سمت نقطه B، ج) انتقال مرز امکانات

تولید به نقطه C

۲) الف) جابه‌جا شدن در طول مرز امکانات تولید از نقطه A به سمت نقطه B، ب) جابه‌جا شدن در طول مرز امکانات تولید از نقطه B به سمت

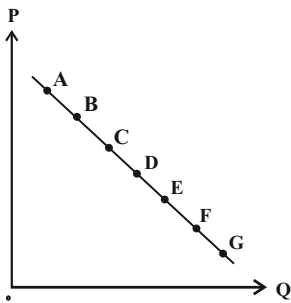
نقطه A، ج) انتقال مرز امکانات تولید به نقطه C

۳) الف) انتقال مرز امکانات تولید به نقطه D، ب) جابه‌جا شدن در طول مرز امکانات تولید از نقطه A به سمت نقطه B، ج) جابه‌جا شدن در طول

مرز امکانات تولید از نقطه B به سمت نقطه A

۴) الف) جابه‌جا شدن در طول مرز امکانات تولید از نقطه A به سمت نقطه B، ب) انتقال مرز امکانات تولید به نقطه D، ج) جابه‌جا شدن در طول

مرز امکانات تولید از نقطه B به سمت نقطه A



۷۹- با توجه به نمودار منحنی ...، وضعیت نقطه B در مقایسه با نقطه C چگونه است؟

۱) تقاضا - قیمت بیشتر و مقدار کم‌تر

۲) عرضه - قیمت و مقدار بیشتر

۳) عرضه - قیمت کم‌تر و مقدار بیشتر

۴) تقاضا - قیمت و مقدار کم‌تر

۸۰- در رابطه با انواع بازار کالا و خدمات چند مورد از عبارات زیر صحیح نیست؟

الف) در کشور ما شرکت‌های خودرویی به دلایل قانونی، انحصارگر در خرید کالای خود به‌شمار می‌روند.

ب) بازار محصولاتتی چون ماکارونی معمولاً رقابتی است.

ج) انحصار طبیعی و قانونی مشروط به مواظبت و مقررات‌گذاری صحیح می‌تواند برای مصرف‌کننده سودمند باشد.

د) فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها، مناقصه و خریداران عمده کالا و خدمات مزایده برگزار می‌کنند.

یک (۴)

دو (۳)

سه (۲)

چهار (۱)

دانلود رایگان تمام آزمون‌های آزمایشی در کانال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تمام پایه‌ها و رشته‌ها



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

گزینه دو



آزمون‌ها آزمایشی
T.me/Azmoonha_Azmayeshi



حلقه
سنجی

