



پایه یازدهم

۱۴۰۲ / ۰۷ / ۲۸

آزمون یکم حضوری



سال تحصیلی
۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

روان‌شناسی	جامعه‌شناسی (۲)	علوم و فنون ادبی (۲)	ریاضی و آمار (۲)
درس ۱ (روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه) صفحه ۸ تا ۳۳	فصل اول، درس ۱ و ۲ درس ۱ و ۲ («جهان فرهنگی»، «فرهنگ جهانی») صفحه ۱ تا ۱۸	فصل اول، درس ۱ و ۲ درس ۱ و ۲ («تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم و هشتم و نهم»، «پیوهای آوازی») صفحه ۱۰ تا ۲۵	فصل اول، درس ۱ آشنایی با منطق و استدلال ریاضی (گزاره‌ها و ترکیب گزاردها) صفحه ۱ تا ۱۱
فلسفه (۱) فصل اول، درس ۱ و ۲ درس ۱ و ۲ («چیستی فلسفه»، «ریشه‌ها و شاخه‌های فلسفه») صفحه ۱ تا ۱۸	جغرافیا (۲) فصل اول درس ۱ و ۲ («معنا و مفهوم ناحیه»، «انسان و ناحیه») صفحه ۱ تا ۱۸	تاریخ (۲) فصل اول، کل فصل درس ۱ تا ۲ («منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی»، «روش پژوهش در تاریخ: بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک») صفحه ۱ تا ۱۸	عربی، زبان قرآن (۲) درس ۱ صفحه ۱ تا ۱۸

آزمون آزمایشی خیلی سبز

گروه آزمایشی علوم انسانی

▪ نام و نام خانوادگی: ▪ شماره داوطلبی:

عنوان مواد امتحانی آزمون، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	ریاضی و آمار	۱۰ سوال	۱	۱۰	۲۰ دقیقه	۹۰ سوال ۱۲۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی	۱۵ سوال	۱۱	۲۵	۲۰ دقیقه	
۳	جامعه‌شناسی	۱۰ سوال	۲۶	۳۵	۱۵ دقیقه	
۴	روان‌شناسی	۱۰ سوال	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه	
۵	عربی، زبان قرآن	۱۵ سوال	۴۶	۶۰	۲۰ دقیقه	
۶	تاریخ	۱۰ سوال	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه	
۷	جغرافیا	۱۰ سوال	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه	
۸	فلسفه	۱۰ سوال	۸۱	۹۰	۱۵ دقیقه	

۱- کدام گزینه، گزاره به حساب می‌آید؟

(۱) رشتۀ روان‌شناسی از رشتۀ علوم سیاسی بهتر است.

(۲) خودکار آبی من کجاست؟

(۳) تعداد فروش جهانی آیفون ۱۴ از نُت ۲۳ بیشتر است.

(۴) سفر هوایی از سفر دریایی جذاب‌تر است.

۲- اگر به تعداد گزاره‌ها، ۳ واحد اضافه شود، تعداد سطرهای جدول ارزش‌گذاری گزاره‌ها چه تغییری می‌کند؟

(۲) ۹ برابر می‌شود.

(۴) ۸ برابر می‌شود.

(۱) ۹ واحد اضافه می‌شود.

(۳) ۸ واحد اضافه می‌شود.

۳- کدام گزینه یک گزاره عطفی با ارزش درست را نشان می‌دهد؟

$$(1) \sqrt{1} < 2 \text{ یا } 3^5 = 32$$

$$(2) -5^2 = -25 \text{ و } \sqrt{9-4} \neq 3-2$$

(۳) «عدد ۵۳ عددی اول است.» یا «۱۹۶ عددی مربع کامل است.»

$$(4) \sqrt{(-5)^2} = +5 \text{ و } (7+6)^2 = 49+36$$

۴- با توجه به گزاره‌های زیر، ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

p : نسبت ریشهٔ بزرگ‌تر به کوچک‌تر معادله $x^2 - 1 = 2x$ برابر با ۲ است.

q : واریانس داده‌های ۱۰، ۱۰ و ۱۰ برابر با $\frac{2}{5}$ است.

r : اگر اضلاع یک مربع را ۳ برابر کنیم، محیطش ۳ برابر و مساحت‌ش ۹ برابر می‌شود.

$$(r \wedge q) \Rightarrow p \quad (2) \quad (p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow r \quad (1)$$

$$(r \Leftrightarrow p) \Rightarrow q \quad (4) \quad (p \vee q \vee r) \Rightarrow p \wedge q \wedge r \quad (3)$$

۵- اگر p ، q و r گزاره‌هایی نادرست باشند، ارزش گزاره‌های $(q \Rightarrow p) \wedge (\sim p \Rightarrow r)$ و $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (r \vee q)$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۲) درست - نادرست

(۱) درست - درست

(۴) نادرست - نادرست

(۳) نادرست - درست



۶- کدام گزینه، ارزش ستون خالی جدول زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

p	q	$[\sim p \Rightarrow (q \Leftrightarrow p)] \Rightarrow (\sim q \Leftrightarrow p)$
T	T	?
T	F	?
F	T	?
F	F	?

<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>T</td></tr> <tr><td>F</td></tr> <tr><td>T</td></tr> <tr><td>F</td></tr> </table> (۴)	T	F	T	F	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>T</td></tr> <tr><td>T</td></tr> <tr><td>F</td></tr> </table> (۳)	T	T	F	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>F</td></tr> <tr><td>T</td></tr> <tr><td>T</td></tr> <tr><td>F</td></tr> </table> (۲)	F	T	T	F	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>F</td></tr> <tr><td>T</td></tr> <tr><td>T</td></tr> <tr><td>F</td></tr> </table> (۱)	F	T	T	F
T																		
F																		
T																		
F																		
T																		
T																		
F																		
F																		
T																		
T																		
F																		
F																		
T																		
T																		
F																		

۷- اگر گزاره‌های $(\sim q \vee p) \wedge \sim q$ و $(p \wedge q) \vee p$ زیر قطعاً درست است؟

$$(p \wedge \sim q) \vee r \quad (۲)$$

$$(p \vee q) \wedge r \quad (۱)$$

$$(p \vee r) \wedge q \quad (۴)$$

$$(\sim q \vee p) \wedge \sim r \quad (۳)$$

۸- گزاره $(\sim (p \Rightarrow q) \wedge \sim q) \Rightarrow q$ با کدام گزاره زیر هم‌ارز است؟

$$q \Rightarrow \sim p \quad (۲)$$

$$q \Rightarrow p \quad (۱)$$

$$\sim q \Rightarrow \sim p \quad (۴)$$

$$\sim q \Rightarrow p \quad (۳)$$

۹- ارزش گزاره $q \Leftrightarrow p$ با کدام گزاره زیر هم‌ارز است. گزاره $((p \vee \sim q) \wedge p) \Leftrightarrow [(\sim q \Rightarrow (p \wedge q)) \Rightarrow p]$ نادرست است.

$$q \vee r \quad (۲)$$

$$p \vee r \quad (۱)$$

$$\sim q \Rightarrow r \quad (۴)$$

$$p \Leftrightarrow \sim q \quad (۳)$$

۱۰- گزاره $[(p \vee q) \Rightarrow p] \Leftrightarrow [\sim q \Rightarrow (p \wedge q)]$ با کدام گزاره زیر هم‌ارز است؟

$$(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow \sim q \quad (۲)$$

$$(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \quad (۱)$$

$$\sim (q \Leftrightarrow p) \quad (۴)$$

$$(\sim p \wedge q) \Leftrightarrow \sim q \quad (۳)$$

۱۱- در مورد آثار «نفحاتالانس، بهارستان و تحفهالاحرار» از جامی، کدام توضیحات درست است؟

- (۱) اولی و سومی منظوم و «بهارستان» منتشر است. هر سه عرفانی‌اند و به ترتیب به تقلید از عطار، سعدی و نظامی هستند.
- (۲) به ترتیب به تقلید از عطار، سعدی و نظامی هستند. «تحفهالاحرار» در ذکر احوال عارفان است. «نفحاتالانس» و «بهارستان» منتشرند و «تحفهالاحرار» منظوم است.
- (۳) به ترتیب به تقلید از نظامی، سعدی و عطار هستند؛ «نفحاتالانس» و «بهارستان» منتشرند. «تحفهالاحرار» منظوم و تعییمی است.
- (۴) «تحفهالاحرار» و «بهارستان» منظوم هستند و «نفحاتالانس» منتشر است، «بهارستان» شرح حال شاعران است و به ترتیب به تقلید از سعدی، عطار و نظامی هستند.

۱۲- کدام گزینه در مورد تاریخ ادبیات قرن نهم کاملاً درست است؟

- (۱) تیموریان از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن یازدهم در ایران حکومت داشتند و بازماندگان تیمور نیز همچون بازماندگان چنگیز بعد از مدتی در ایران متمندن شدند.
- (۲) ادبیات رونقی تازه گرفت، کتاب‌های تحقیقی دوباره تجدید حیات یافت و آثار تحقیقی، بهخصوص در زمینه تاریخ و هنر، ریشه‌ای و بنیادی است.
- (۳) بایسنقرمیرزا، پسر تیمور، هنرمند و هنردوست بود و در زمان او قرآن کریم و شاهنامه را به خط خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند.
- (۴) دولتشاه سمرقندی از نویسندهای این قرن، کتابی در شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف نوشته است.

۱۳- در کدام موارد توضیحات درج شده، به شخصیت یا کتاب داخل کمانک درست نسبت داده شده است؟

- (الف) از شاعران قرن نهم است که در طریقت مقامی بلند داشته و دیوان شعرش مضامین عرفانی دارد. (شاهنعمت‌الله ولی)
- (ب) شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار داد. او با علاقه‌ای که به هنر و فرهنگ اسلامی پیدا کرده بود، از هنرمندان خوشنویس، نقاش و شاعر حمایت نمود. (تیمور)
- (ج) معروف‌ترین شاعر قرن نهم این مثنوی را به پیروی از نظامی سرود. (تحفهالاحرار)
- (د) دولتشاه سمرقندی را برای نگارش کتاب تذکرۀ دولتشاه تشویق کرد. (بایسنقرمیرزا)

(۱) الف - د
 (۲) ب - ج

(۳) ب - د
 (۴) الف - ج

۱۴- گزاره‌های زیر به ترتیب معزّف کدام یک از شخصیت‌های تاریخ ادبیات فارسی است؟

- ۰ کتاب «مرصاد العباد من المبدأ إلى المعاد» را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت.
- ۰ از نشنویسان قرن هفتم است. خاندان او از افراد بانفوذ حکومت مغولان بود. او از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت.
- ۰ وزیر مقندر غازان خان و اولجايتو بود. اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربیع رشیدی در تبریز است.
- ۰ اثر معروف او، «المعجم فی معايیر اشعار العجم» از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به شمار می‌رود.

۱) نجم‌الدین رازی - خواجه رشید‌الدین همدانی - عطاملک جوینی - نظامی عروضی

۲) نجم‌الدین کبری - عطاملک جوینی - خواجه رشید‌الدین همدانی - نظامی عروضی

۳) نجم‌الدین رازی - عطاملک جوینی - خواجه رشید‌الدین همدانی - شمس قیس رازی

۴) نجم‌الدین کبری - خواجه رشید‌الدین همدانی - عطاملک جوینی - شمس قیس رازی

۱۵- کدام گزینه درست است؟

- ۱) فخرالدین عراقی صاحب غزل‌های عرفانی زیباست. همچنین مثنوی عاشق‌نامه او مشهور است.
- ۲) «فیه‌مافیه» و «مجالس سبعه» را مولانا گفته و شاگردان او نوشته‌اند و «مکاتیب»، مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اóst.
- ۳) در اوایل دوره مغول، بساط حکومت آخرین خلیفه عباسی، المستعصم بالله، برچیده شد و توجه به زبان فارسی که زبان توده مردم بود، رونق بیشتری گرفت.
- ۴) فخرالدین عراقی در کتاب «لمعات» خود سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظر بیان کرده است.

۱۶- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) عبید زاکانی در منظومة «صد پند»، ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.
- ۲) لحن سخن حافظ گرنده، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی است.
- ۳) غزل‌های خواجه بر حافظ تأثیرگذار بوده است.
- ۴) سلمان ساوچی، مثنوی «جمشید و خورشید» را به شیوه داستان‌های نظامی سروده است.

۱۷- تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت، با سایر گزینه‌ها «متفاوت» است؟

- | | |
|---|-------------------------------------|
| بیدلان اnde خورند اما نه چندان | دلبران عاشق کشند اما نه چندان |
| که بلبل دل از بوستان برنگیرد | دلم دیده از دوستان برنگیرد |
| فرهاد شورانگیز را شیرین به مهمان می‌رسد | مجنون صاحب درد را لیلی عیادت می‌کند |
| با سر کویت چه کنم گلشن و بوستان | با گل رویت چه زند لاله و نسرین |

۱۸- در مورد پایه‌های آوایی بیت زیر، کدام گزینه درست است؟

«نمی‌بینم از همدمان هیچ بر جای دلم خون شد از غصه ساقی کجایی»

۱) پایه آوایی دوم مصراع اول و پایه آوایی اول مصراع دوم به ترتیب «از همدمان» و «دلخون شد» است.

۲) در هر مصراع سه پایه آوایی وجود دارد و هر پایه آوایی چهار رکن.

۳) تمام پایه‌های آوایی از نظر تعداد هجا همانند نیستند و هجای پایانی هر کدام از مصراعها یک هجا کمتر دارد.

۴) در پایه‌های آوایی اول و آخر مصراع دوم، یک یا دو کلمه کامل داریم و در سایر پایه‌ها برای جدایکردن پایه‌های آوایی، کلمات کاملی نداریم.

۱۹- پایه‌های آوایی کدام مصراع با سایر مصراعها «متفاوت» است؟

۱) ای دل اگر دیو نئی ملک سلیمان چه کنی

۲) هرچند کان آرامِ دل، دانم نبخشد کامِ دل

۳) خیزید ای می خوارگان تا خیمه بر گردون زنیم

۲۰- تعداد پایه‌های آوایی مصراعهای زیر، به ترتیب کدام گزینه است؟

الف) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست

ب) بدانست کاو هم نماند به زیر

ج) شبی با یار در خلوت، مرا عیشی نهانی بود

د) حسابت را کنار جام بگذارم

ه) اگر طاقت نداری جور معشوق

۱) چهار، سه، چهار، سه، چهار

۴) چهار، سه، چهار، سه، سه

۱) چهار، چهار، سه، سه، چهار

۳) چهار، چهار، چهار، سه، سه

۲۱- در کدام گزینه پایه‌های آوایی درست مشخص نشده است؟

۱) روی کسی سرخ نشد بی مدد لعل لبت / بی تو اگر سرخ بود از اثر غازه شود

روی کسی	سرخ نشد	بی مدد	لعل بت
بی تو اگر	سرخ بود	از اثر	غاز شود

۲) عرض گلگون بنما دم ز گلستان چه زنی / سنبل مشکین بگشا دسته ریحان چکنی

عارض گل	گون بِ نَ	ما دَم ز گلستان	چ زنی
سن ب ل مش	کین ب گ شا	دستِ ری	حان چ ک نی

۳) بیدل خونین جگرم بلبل بی بال و پرم / نیست درین غمکده‌ها ناله من بی اثری

بی دل خو	نین ج گ رم	بل ب ل بی	بال پ رم
نیست درین	غم ک د ها	نالِی من	بی اث ری

۴) جان مرا مست کنی مست چو بر من گذری / عقل مرا پست کنی زلف چو در هم شکنی

جان م را	مست ک نی	مست چو بر	من گ ذ ری
عق ل م را	پست ک نی	زلف چ در	هم ش ک نی

۲۲- کدام بیت با ایات دیگر ارتباط معنایی ندارد؟

- گر به آب چشمۀ خورشید دامن تر کنم
کی طمع در گردش گیتی دون پرور کنم
تا روی در این منزل ویرانه نهادیم
وز قناعت ریزه خوار روضه مینو مباش
- ۱) گرچه گردآلود فقرم، شرم باد از همتم
۲) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست
۳) سلطان ازل گنج غم عشق به ما داد
۴) از مناعت زیر بار گند مینا مرو

۲۳- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

اول و آخر همه عشق است و بس»

جز عشق تو هر چه داشتم سوخته شد
هر چه تدبیر است جز بازیچه تقدير نیست
هر حیاتی که نه در عشق سرآید تلف است
چنین کند چو درافتند به مرغزار آتش

نیست به جز عشق در این پرده کس

- ۱) تا در دل من عشق تو اندوخته شد
۲) عشق بر تدبیر خنددان که در صحرای عقل
۳) هر چه جز گوهر عشق است در این بحر کفاست
۴) سوخت آتش عشق تو تر و خشک مرا

۲۴- مفهوم کدام بیت «متفاوت» است؟

کاختران از غیبت خورشید گردند آشکار
ز غیبت تو ندانم که چون گذشت احوال
که دزدی بسامان تر از غیبت است
کرده است مرا غیبت تو سودایی

- ۱) چشم هانشگفت اگر شد پرستاره بی رخش
۲) ز فرق ت تو چه گوییم چه رفت بر سر ما
۳) کسی گفت و پنداشتم طبیت است
۴) تا غایبی از چشم من ای بینایی

۲۵- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

گرچه در علم بوعالی سیناست
بیدل شود عزیز که گردد ذلیل و خوار
به نزد خلق عزیزیم از آن که خوار توایم
دولت اگر دو قرن سکندر کند تو را
که زیر منت احسان ناکسی باشی

- وان که محتاج خلق شد خوار است
۱) پنداشتی که خوار شدستی میان خلق
۲) بلندی سر ما خاکساری در توست
۳) محتاج می کند به دمی آب عاقبت
۴) ز خون دیده غذا گر کنی از آن خوش تر

۲۶- به ترتیب عبارت درست در ارتباط با «جهان اجتماعی»، «جهان تکوینی» و «جهان ذهنی» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) وقتی فردی در موضوعی خاص می‌اندیشد وارد این جهان می‌شود. - متفکران مسلمان آن را به جهان طبیعت محدود

می‌دانند. - ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.

(۲) دارای هویت فرهنگی است و زندگی اجتماعی انسان‌ها را دربرمی‌گیرد. - طبیعت‌گرایان، آن را به جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند. - به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها بازمی‌گردد.

(۳) با بخش ذهنی جهان انسانی تناسب و هماهنگی دارد. - از نگاه قرآن، جهان تکوینی با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد. - وقتی فردی کتابی می‌نویسد به جهان ذهنی وارد می‌شود.

(۴) محصل آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست. - پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است. - شامل تجربیات، خلقيات و دانسته‌های خاص هر انسان است.

۲۷- در ارتباط با رابطه و پیوند میان جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، جامعه‌شناسان طبیعت‌گرا معتقدند:

(۱) با نادیده‌گرفتن تفاوت علوم انسانی و طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌شود.

(۲) ذهن افراد و فرهنگ جامعه، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

(۳) جهان طبیعی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن هر دخل و تصرفی را جایز و مجاز می‌دانند.

(۴) جهان تکوینی به طبیعت محدود نمی‌شود، اما جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی قلمداد می‌شود.

۲۸- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

• از نگاه قرآن، در چه صورتی جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی انسان‌ها می‌کشاید؟

• پرسش از میزان اعتبار روش‌های حسی و تجربی در شناخت پدیده‌ها، نشان‌دهنده کدام دسته از پرسش‌های بنیادین فرهنگ است؟

• کدام عبارت نشانگر ارتباط و تناسب جهان فردی و اجتماعی است؟

(۱) اخلاق الهی داشتن انسان‌ها - معرفت‌شناسانه - هر نوع عقیده و اخلاقی، فرهنگی متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند.

(۲) برخورداربودن جامعه از فرهنگ توحیدی - هستی‌شناسانه - تمامی پدیده‌های جهان هستی، محصل آگاهی و عمل انسان‌ها نیستند.

(۳) عدم محدودیت جهان تکوینی به طبیعت - معرفت‌شناسانه - فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و محصل عمل آن‌هاست.

(۴) مسئولیت فرد در قبال جامعه و فرهنگ - انسان‌شناسانه - هر فرهنگی، نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد.

۲۹- عبارت نادرست در رابطه با موضوع «فرهنگ جهانی» کدام است؟

- ۱) گونه نخست فرهنگ جهانی، برای عبور از مرزهای جغرافیایی، باید نگاهی سلطه‌جویانه داشته باشد. - فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقه خاصی است و نگاهی سلطه‌جویانه ندارند، از محدوده قومی خود فراتر نمی‌روند.
- ۲) برخی از فرهنگ‌های جهانی، نزد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهند و رویکرد دنیوی دارند. - گونه دوم فرهنگ جهانی سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و از عقاید مشترک انسانی سخن می‌گوید.
- ۳) فرهنگی است که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد. - فرهنگ سرمایه‌داری، به عنوان یکی از فرهنگ‌های جهانی گونه نخست، کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.
- ۴) فرهنگ صهیونیسم و فرهنگ سرمایه‌داری دو نمونه از فرهنگ‌های جهانی گونه اول هستند. - گونه نخست فرهنگ جهانی، در صورتی که نگاه سلطه‌جویانه نداشته باشد، از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کند.

۳۰- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر، مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

ویژگی‌ها و مشخصات	نوع فرهنگ
«الف»	فرهنگ جبرگرا
ارزش‌های حق و هنجارهای ناهمسو با حق	«ج»
«ب»	فرهنگ جهانی نوع اول

(۱) الف - ج - ب (۲) ب - الف - ج (۳) ب - ج - الف (۴) الف - ب - ج

- تقسیم جهان به دو منطقه مرکزی و پیرامونی
- تبدیل انسان‌ها به موجوداتی منفعل
- مدینه فاسقه در دیدگاه فارابی

۳۱- در صورت فقدان کدام‌یک از ویژگی‌ها در یک فرهنگ جهانی، به ترتیب این نتایج حاصل می‌شود؟

- قطبی شدن جهان و بهره‌کشی ظالمانه برخی از برخی دیگر
- ناتوانی فرهنگ در دفاع از هویت خود
- گرفتارشدن بشر به بحران‌های روحی و روانی
- ناتوانی فرهنگ در دفاع از حقانیت ارزش‌های خود

(۱) عدالت و قسط - عقلانیت - معنویت - آزادی - حقیقت (۲) حقیقت - عقلانیت - آزادی - حقیقت
(۳) عدالت و قسط - مسئولیت - آزادی - عقلانیت (۴) حقیقت - عقلانیت - معنویت - عقلانیت

۳۲- به ترتیب کدام مورد، ویژگی جهان انسانی است، اما ویژگی فرهنگ‌های جبرگرا نیست؟

- ۱) بخش‌های آن با یکدیگر تناسب و هماهنگی دوسویه دارند. - انسان در این فرهنگ نمی‌تواند براساس اراده خود عمل کند و محکوم به سرنوشتی محظوم است.
- ۲) هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید به این جهان تعلق دارد. - تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد.
- ۳) وجود آن جدا و مستقل از خواست و اراده آدمی است. - نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشت‌شان و قدرت مقاومت آن‌ها را سلب می‌کنند.
- ۴) بخش فرهنگی آن، زندگی شخصی انسان‌ها را دربرمی‌گیرد. - انسان‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کند و زمینه نفوذ بر دیگر جوامع را فراهم می‌آورد.

۳۳- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با چه موضوعی ارتباط دارد؟

- فراهم‌آوردن پاسخ به مشکلاتی مانند پیرشدن جمعیت
- محافظت کردن از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت
- عامل پیدایش جهان‌های فرهنگی مختلف

- (۱) عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول - تأکید بر تفاوت‌های میان فرهنگ‌ها - تفاوت در هستی‌شناسی و انسان‌شناسی فرهنگ‌ها
- (۲) برخورداری از سطح اول عقلانیت - تأکید بر اشتراکات در فرهنگ جهانی - عقاید اساسی و تصاویر بنیادی هر فرهنگ
- (۳) پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر - قبول تفاوت‌ها و محترم‌شمردن آن‌ها - پاسخ متفاوت به پرسش‌های اساسی هر فرهنگ
- (۴) داشتن روحیه تعهد و مسئولیت - شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها - تنوع آگاهی و اراده انسان‌ها در ساختن فرهنگ

۳۴- در بین عبارت‌های زیر، کدام موارد نادرست است؟

- الف) در دیدگاه دوم نسبت به تعامل جهان‌های مختلف، جهان تکوینی استقلال خود را در برابر جهان طبیعی از دست می‌دهد.
- ب) فرهنگ‌هایی مانند فرهنگ اینکاها، دارای تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیعی هستند.
- ج) اگر انسان از خود و جهان هستی شناخت درستی نداشته باشد، از تعامل صحیح با جهان هستی بازمی‌ماند.
- د) تأکید بر اشتراکات و شباهت‌ها در فرهنگ جهانی، مستلزم نادیده گرفتن تفاوت‌هاست.

(۱) ج - ب (۲) الف - ۵ - ج (۳) ب - ۵ - الف (۴) الف - ج

۳۵- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب مبین کدام جامعه، فرهنگ، جهان و ... است؟

- با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت یک نژاد خاص به کار می‌گیرد.
- بخش شخصی آن را جهان ذهنی می‌نامند.
- عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن، مطابق نیازهای فطری انسان است.
- زمینه گسترش عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم می‌آورد.

- (۱) صهیونیسم - جهان انسانی - فرهنگ حق - فرهنگ مسئول
- (۲) فرهنگ سلطه - جهان اجتماعی - مدینه فاضله - فرهنگ حق
- (۳) صهیونیسم - جهان اجتماعی - جهان معنوی - فرهنگ جهانی
- (۴) فرهنگ سلطه - جهان انسانی - فرهنگ مسئول - جهان معنوی

۳۶- کدام گزینه دغدغه روان‌شناسان است؟

- ۱) اندازه‌گیری کمی و دقیق پدیده‌های روان‌شناختی قابل مشاهده مستقیم
- ۲) همسوکردن نگاه روان‌شناسان مختلف به منظور رسیدن به نظریه‌های یکسان در مورد پدیده‌های روان‌شناختی
- ۳) پاسخ علمی به این سؤال که: بین پدیده‌ها و موضوعات روان‌شناختی چه رابطه‌ای وجود دارد؟
- ۴) قابل تکرار کردن آزمایشات روان‌شناختی از طریق رعایت مسائل اخلاقی

۳۷- به ترتیب هر یک از دانشمندان زیر از کدام یک از منابع کسب شناخت بهره برده‌اند؟

الف) ابوعلی سینا در شناخت رفتار و حالات درونی انسان، پس از مشاهده عینی علائم بیماران خود سعی می‌کرد بین حالت‌های درونی فرد و علائم آن‌ها رابطه علت و معلولی برقرار کند.

ب) ویلهلم وونت براساس اندازه‌گیری‌های کمی و آزمایشات تجربی، پدیده‌های روان‌شناختی را مورد بررسی قرار داد.

ج) خواجه نصیرالدین طوسی با توجه به مراحل رشد انسان در شکم مادر احکام فقهی مربوط به سقط جنین را بیان کرد.

- ۱) استناد به آیات الهی - روش فلسفی - روش علمی
- ۲) روش فلسفی - روش علمی - استناد به آیات الهی
- ۳) روش شهودی - روش فلسفی - روش علمی
- ۴) روش علمی - روش علمی - استناد به آیات الهی

۳۸- به ترتیب هر یک از عبارات زیر بیانگر کدام مفهوم علمی است؟

• دانشمندان به این نتیجه رسیده‌اند که پاداش دادن در مقابل یک رفتار، در تکرار آن رفتار مؤثر است.

• تماشای برنامه‌های خشونت‌آمیز چه تأثیری بر پرخاشگری کودکان دارد؟

• مجموعه‌ای از حدسه‌ای تأییدشده نشان می‌دهد، یادگیری مشاهده‌ای در کودکان مؤثر است.

- ۱) فرضیه - مسئله - اصل
- ۲) اصل - فرضیه - نظریه
- ۳) قانون - مسئله - نظریه
- ۴) نظریه - فرضیه - اصل

۳۹- کدام یک از عبارات زیر به دنبال «تبیین» پدیده مورد نظر است؟

۱) چه چیزی باعث می‌شود که برخی افراد در موقعیت‌های مختلف به گونه‌های مختلف رفتار کنند؟

۲) افرادی که تصور نادرستی از زیبایی خود دارند، احتمالاً بیشتر تن به عمل جراحی می‌دهند.

۳) پرخاشگری در کودکان به این معناست که کودک عالمانه به افراد و اشیاء پیرامون خود آسیب بزند.

۴) برای کاهش فراموشی بهتر است با فاصله زمانی مناسب مطالعه کنید.

۴۰- روان‌پزشکی حدس می‌زند که بعضی از قرص‌های افسردگی می‌تواند بر بهبود حافظه نیز اثر داشته باشد. او برای بررسی این حدس خود قرص‌های افسردگی را هم به لیست داروهای سه‌تا از بیمارهای خود که مبتلا به آلزایمر بودند اضافه می‌کند. بعد از ۶ ماه او مشاهده می‌کند که یکی از بیمارهایش بهبودی نسبی نشان می‌دهد. در مورد این موقعیت می‌توان گفت که حدس روان‌پزشک

- (۱) اگر در مورد بیماران دیگر هم آزمایش و تأیید شود، لزوماً به معنای درست و واقعی بودن آن نیست
- (۲) برای تأییدشدن حدسش صرفاً نیازمند منطبق‌بودن آن با یافته‌های دیگر در این زمینه است
- (۳) اگر بدون اجازه خود بیماران انجام شده باشد، به دلیل غیراخلاقی‌بودن قابل تکرار نیست
- (۴) اگر دو بیمار دیگر او هم بهبود یابند، تبدیل به یک اصل می‌شود

۴۱- درباره روش علمی، کدام‌یک از عبارات زیر نادرست است؟

- (۱) تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود.
- (۲) روش علمی دو ویژگی دارد که یکی از آن‌ها هدفمند بودن است.
- (۳) متغیر هر چیزی است که تغییر می‌کند؛ بنابراین میزان تحصیلات یک متغیر است.
- (۴) رسیدن به برداشت یکسان با مطالعه ویژگی «تعریف عملیاتی» حاصل می‌شود.

۴۲- کدام‌یک از حالت‌های زیر بیان‌گر «رفتار» در همسری است که خانواده‌اش را به دلیل مشکلات مالی رها کرده است؟

- (۱) نداشتن احساس مسئولیت و توجه‌نکردن به عواقب کار
- (۲) خوردن داروهای آرامبخش و خوابیدن در ساعت‌های طولانی
- (۳) دیدن خواب‌های آشفته و کابوس‌های شبانه
- (۴) مقصراً دانستن مسئولین در نامناسب‌بودن شرایط اقتصادی جامعه

۴۳- در کدام گزینه فرایند پیچیده‌تری صورت گرفته است؟

- (۱) نگهداری تفسیر محرک‌های انتخاب‌شده
- (۲) معناپذیری به محرک‌های انتخابی
- (۳) استفاده از اطلاعات موجود در حافظه
- (۴) انتخاب یک محرک از بین تعدادی محرک براساس ویژگی‌های کیفی آن محرک

۴۴- کدام‌یک از اظهار نظرهای زیر در مورد انتخاب شغل آینده پایدارتر و کارآمدتر است؟

- (۱) سعید می‌گوید من دوست دارم پلیس راهنمایی و رانندگی شوم، چون همه باید به حرفم گوش کنند.
- (۲) محسن می‌گوید من دوست دارم مهندس شوم، چون همه مهندس‌ها خوش‌تیپ هستند.
- (۳) مجید می‌گوید من دوست ندارم پزشک شوم، چون شغل حساس و بسیار پرمسئولیتی است.
- (۴) حامد می‌گوید من دوست ندارم آشپز شوم، چون همه آشپزها چاق هستند.

۴۵- به ترتیب در کدامیک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات «در دفعات متعدد اجرا نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به دست می‌آید»، «به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شود» و «روندهای طرح سؤالات توسط خود محقق هدایت می‌شود»؟

- (۱) پرسشنامه - مصاحبه - مشاهده
- (۲) پرسشنامه - مشاهده - مصاحبه
- (۳) آزمون - آزمون - مشاهده
- (۴) آزمون - پرسشنامه - مصاحبه

• عَيْنِ الْأَنْسَب لِلْجَواب فِي التَّرْجِمَةِ الْعُبَارَاتِ مِنْ أُولَى الْعَرَبِيَّةِ (۵۱ - ۴۶):

﴿وَجَادِلُهُم بِالَّتِي هِي أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾:

۱) و با ایشان با روشی که نیکوست بحث کن، به راستی خداوند به کسی که از راه گم شده است، آگاهتر است!

۲) با روشی که نیکوتر است باید با آنان بحث کنی، یقیناً پروردگارت نسبت به کسی که راهش را گم کرده آگاهی دارد!

۳) با نیکوترین شیوه با آنان گفت و گو کن، بی‌گمان پروردگار تو نسبت به کسی که از راهش گمراه شده بسیار داناست!

۴) با شیوه‌ای که نیکوتر است با آن‌ها بحث کن، یقیناً پروردگارت به کسی که از راهش گمراه شده، آگاهتر است!

۴۷- «أَفْضُلُ النَّمَادِجِ التَّرْبُوِيَّةِ لِكُلِّ الشَّبَابِ هُمُ الَّذِينَ يَهْتَدِي بِهِمِ الْآخَرُونَ إِلَى مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ!»:

۱) الگوهای برتر تربیتی برای تمام جوانان همان کسانی‌اند که دیگران را به صفات نیکوی اخلاق راهنمایی می‌کنند!

۲) برترین الگوهای تربیتی برای همه جوانان همان کسانی هستند که دیگران با آنان به صفات نیک اخلاق هدایت می‌شوند!

۳) برترین الگوی تربیتی برای هر جوانی در واقع کسانی هستند که مردم با آنان به خصلت‌های خوب اخلاق هدایت می‌شوند!

۴) بهترین الگوهای تربیتی برای تمام جوانان فقط کسانی‌اند که دیگران را با خودشان به سوی صفات نیک اخلاق هدایت می‌کنند!

۴۸- «لَا تُعْجِبِي بِنَفْسِكَ أَبْدًا لَأَنَّ ذَلِكَ شَرٌّ خَلْقٌ لِلإِنْسَانِ يَسِّبِبُ أَنْ تَدْعَكَ صَدِيقَاتِكَ وَ تَبْقِي وَ حِيدَةً!»:

۱) هرگز خودپسند نباش، زیرا آن برای یک انسان خوی بدی است که باعث می‌شود دوستان رهایت کنند و تنها شوی!

۲) هرگز خودشیفته نباش، چون آن بدترین خلق برای انسان است که سبب می‌شود دوستان رهایت کنند و تنها بمانی!

۳) هرگز مغدور نباش برای این که آن خصلت بدی است که باعث می‌شود دوستان تو را ترک کرده در نتیجه تنها بمانی!

۴) هرگز نباید خودشیفته شوی، چون آن بدترین خصلت انسان است که سبب می‌شود دوستان تو را ترک کنند و تنها شوی!

۴۹- «كُنْتُ أَطْلَبُ مِنْ بَاعِ السَّرَاوِيلِ أَنْ يُعْطِينِي التَّخْفِيْضَ لِأَسْطِيعَ أَنْ أَشْتَرِيَ سَروَالًا رَجَالِيًّا مِنْ أَحْسَنِ التَّوْعِيَّةِ!»:

۱) درخواستم از فروشنده شلوارها این بود که به من تخفیف بدهد تا بتوانم یک شلوار مردانه از بهترین نوع بخرم!

۲) از شلوارفروش درخواست می‌کرم که به من تخفیف بدهد تا بتوانم یک شلوار مردانه از بهترین جنس بخرم!

۳) از فروشنده شلوار درخواست می‌کرم که تخفیف بدهد تا من قادر باشم یک شلوار مردانه از جنس خوب بخرم!

۴) از فروشنده شلوارها می‌خواستم به من تخفیف بدهد تا من هم بتوانم شلوار مردانه که بهترین جنس را دارد بخرم!

۵۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

۱) قَدَّمَتْ مَعْلَمَتَنَا فِي الصَّفَّ مَوَاعِظَ قِيمَةَ لِجَمِيعِ الطَّالِبَاتِ: مَعْلِمَ كَلاسِ ما توصيَّةَ ارْزَشَمَنْدِي رَا بِهِ هَمَّةَ دَانِشَآمُوزَانِ تَقْدِيمَ كَرَدَ!

۲) إِنَّ الْمَوَاطِنِينَ فِي كَثِيرِ مِنَاطِقِ بَلَادِنَا لَا يَجِدُونَ مَاءَ لِلشَّرَبِ: هَمُوْطَنَانِ در بیشتر مناطق کشورمان آبی برای نوشیدن پیدانمی کنند!

۳) وَعَلَيْنَا أَنْ تَقْتَصِدَ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ حَتَّى لَا تَقْعَ فِي هَذِهِ الْمَشَكَلَةِ: وَمَا در مَصْرَفِ آبِ صَرْفَهُجَوِيَّيِّي مَيْ كَنِيمَ تا در این مشکل نیفتشیم!

۴) إِنَّ اللَّهَ قَدْ كَلَّفَنَا أَنْ نَحْتَرِمَ حَقُوقَ الْآخِرِينَ دَائِمًا: خداوند ما را مکلف کرده است که همواره به حقوق دیگران احترام بگذاریم!

٥١- «خداؤندا، اخلاق مرا نیکو گردان و نیکی کردن به دوستان را به من بیاموز!»:

- ١) اللهم، حسّنْ خلقِي و علّمنِي الإحسانَ إلى الإخوان!
 ٢) إلهي، تُحَسِّنْ لِي الْخَلْقَ وَعَلِّمْنِي أَنْ أَحْسِنَ إِلَى الْأَصْدِقَاءِ!
 ٣) ربنا، حسّنِ الأخلاقَ وَتَعَلَّمْ لِي الإحسانَ إلى إخوانِي!
 ٤) اللهم، حسّنتْ خلقِي وَعَلِّمْنِي الإحسانَ إلى الأصدقاء!

• اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٥٢ - ٥٤) بما يناسب النص:

الشمسُ تُرسِلُ الأشعة الضوئية على أرضنا و هي المصدر الرئيسي الذي ينير العالم. في القرن العشرين العلماء اكتشفوا أن الشعاع الضوئي يتشكل من سبعة ألوان. إذا دخل الضوء في مياه البحر ينكسر فيتجزئ وأول لون يختفي هو اللون الأحمر. فلذلك إن جرح غواص في البحر وجرى منه الدم لا يرى دمه إلا باللون الأسود. عندما ينزل الضوء في البحر أكثر فأكثر يختفي جزء آخر من ألوانه المشكّلة فتكتُّر ظلمة البحر حتى يصل الضوء إلى عمق أكثر من مائتي متر فيختفي اللون الأزرق و يمحو الضوء تماماً و يسبِّبُ الظلمة الكاملة في البحر.

٥٢- «إذا جرح غواص داخل البحر.....» عين الصحيح:

- ١) لا يخرج الدم من بدنِه!
 ٢) لا يقدر على مشاهدة دمه!
 ٣) يشاهد دمه باللون الأسود على سطح البحر!
 ٤) لا يشاهد دمه باللون الأحمر!

٥٣- «اللون الأزرق للشعاع الشمسي ...» عين الخطأ:

- ١) لا يظهر داخل البحر أبداً!
 ٢) آخر الألوان التي تختفي في البحر!
 ٣) من الألوان المشكّلة للضوء!
 ٤) يشاهد في عمق أقل من ٢٠٠ متر!

٥٤- عين الصحيح في التحليل الصفيي والإعراب للكلمات: «تُرسِل - المصدر - الأزرق - يسبِّبُ»:

- ١) تُرسِل: فعل مضارع - للغائية - مزيد ثالثي من باب إفعال - معلوم - متعد / فعل و فاعل و خبر
 ٢) المصدر: مفرد مذكر - اسم مكان (جمعه: مصادر) - مبني / خبر و مرفوع بالضمّة
 ٣) الأزرق: مفرد مذكر - اسم تفضيل على وزن أفعال - معرف / صفة و مرفوع بالتبعية من «اللون»
 ٤) يسبِّبُ: مضارع - للمذكر الغائب - مزيد ثالثي (ماضيه: سبِّ) - معلوم / فاعله «الظلمة»

• عين الجواب الصحيح عن الأسئلة التالية (٥٥ - ٦٠):

٥٥- عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) إذا ملأك الأرادل هلال الأفاضل!
 ٢) إنَّ اللهَ شَبَّهَ بَعْضَ الْأَصْوَاتِ بِصَوْتِ الْحَمِيرِ!
 ٣) تَبَدِّلُ أَسْعَارُ الْبَضَائِعِ مِنْ خَمْسَةٍ وَسَبْعِينَ أَلْفَ تُومَانٍ!

٥٦- عين المناسب لمفهوم هذه العبارة: «لا عوقب الأحمق بمثل السكوت عنه!»

- ١) مردم از بیم جان سکوت کند
 ٢) هر کسی عیبی که دارد می کند پنهان ز خلق
 ٣) پس جواب او سکوت است و سکون
 ٤) بهایم خموشند و گویا به شر
 عیب جان مدح عنکبوت کند
 عیب ابدان در سکوت و عیب ابدان در لباس
 هست با ابله سخن گفتن جنون
 زبان بسته بهتر که گویا به شر



٥٧- عین «أهدى» ليس اسم تفضيل:

- ٢) معلمي أهدى إنسان عرفته في حياتي!
٤) أهدي مصباح لمن ضلّ هو الإيمان!

- ١) القرآن أهدى كتاب نزل للمؤمنين!
٣) أهدي الشهداء كلّ ما عندهم لنجاتنا!

٥٨- عين الخطأ في استخدام اسم التفضيل:

- ١) يا إلهي، أسماؤك الحسنى تعطيني السكينة!
٢) فاطمة الكبرى أقوى من جميع زميلاتي في الصدق!
٣) في رأيي أشعار «حافظ» فضلني من أشعار جميع الشعراء!
٤) أشجع أعضاء أسرتنا هو أخي الأكبر!

٥٩- عين كلمة «خیر» تختلف عن البقية:

- ٢) خير الأعمال الصلاة والخیر في إقامة الفرائض في وقتها!
٤) خیركم من تعلّم علمًا وعلمه الآخرين!

- ١) العلم خير وسيلة لكسب الحلال والتجربة خير منه!
٣) اللهم إني أسألك خير نعمة تعطيها لأولئك!

٦٠- عين «مفاعل» ليس اسم المكان:

- ١) إحضر في مجالس العلماء لتنتفع من علمهم!
٢) العسل له منافع كثيرة ويُستخدم لعلاج بعض الأمراض!
٣) في طريق طهران إلى رشت توجد مطاعم كبيرة وجميلة!
٤) هذا أكبر المكاتب في مدینتنا وفيها كتب قديمة!

۶۱- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- الف) این که یک مکان تاریخی مثل دشت چالدران، می‌تواند به عنوان بستر وقوع یک رویداد تاریخی به شمار رود، به کدامیک از گونه‌های منابع تاریخی اشاره دارد؟
- ب) یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران که از از قرن سوم هجری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت، کدام است؟
- ج) کدام نوع از کتاب‌های تاریخی بیانگر ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و زندگی‌نامه مفاخر است؟

۱) منابع غیرنوشتاری - تاریخ‌های عمومی - تاریخ‌های محلی

۲) منابع دست دوم - تاریخ‌های عمومی - سفرنامه‌ها

۳) منابع غیرنوشتاری - تاریخ‌های محلی - تاریخ‌های محلی

۴) منابع دست دوم - تاریخ‌های محلی - سفرنامه‌ها

۶۲- درباره «تاریخ بیهقی» کدام گزینه درست به شمار می‌رود؟

- ۱) این کتاب به فرمان نیمور و توسط بیهقی به عنوان یک تکنگاری نوشته شده است.
- ۲) بیهقی این کتاب را به شیوه تاریخ‌نگاری عمومی و در دوره سلجوقیان نوشته است.
- ۳) بیهقی، مؤلف این کتاب با اشاره سلطان طغول سلجوقی آن را نوشت.
- ۴) اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان و از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.

۶۳- کدام موارد، درباره نوعی از تاریخ‌نگاری در ایران که در سده‌های سوم تا اواخر عصر قاجار رواج داشت، درست است؟

الف) یکی از مشهورترین آثار این نوع تاریخ‌نگاری، به شیوه تاریخ‌نگاری روایی نوشته شده است.

ب) یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و جغرافیایی مناطق ایران است.

ج) مؤلفان این نوع از تاریخ‌نگاری، کار خود را از ذکر آفرینش عالم آغاز می‌کردند و در نهایت به ثبت و ضبط رویدادهای زمان خود می‌پرداختند.

د) در ایران پیشینه‌ای دیرینه داشت و در دوره مغولان رواج و رونق بسیاری یافت.

(۱) «الف» - «۵» (۲) «ب» - «ج» (۳) «الف» - «ب» (۴) «ب» - «۴»

۶۴- کدام گزینه درباره سکه‌ها، به عنوان یکی از گونه‌های منابع تاریخ‌نگاری درست است؟

۱) این منابع به خاطر این که حاوی اطلاعاتی درباره اوضاع سیاسی و اجتماعی زمان ضرب سکه هستند، جزء منابع نوشتاری محسوب می‌شوند.

۲) سکه‌ها همراه با منشآت از جمله منابع غیرنوشتاری و دست‌ساخته‌های بشری محسوب می‌شوند که ارزش بسیاری دارند.

۳) از طریق متن روی سکه‌ها می‌توانیم به شیوه کشورداری و مناسبات اخلاقی میان فرمانروا و مردم پی ببریم.

۴) این منبع به منظور تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی، مورد توجه و مطالعه بسیاری از پژوهشگران قرار گرفته است.

۶۵- هر یک از کتاب‌ها و آثار زیر، به ترتیب جزء کدام‌یک از انواع تاریخ‌نگاری‌ها است؟

- (ب) نامه اهل خراسان
- (د) المسالک و الممالک
- (الف) شاهنامه
- (ج) قابوس‌نامه

(۱) متون ادبی - تاریخ‌های منظوم - سیاست‌نامه‌ها - سفرنامه

(۲) تاریخ‌های منظوم - متون ادبی - اندرزنامه‌ها - متون جغرافیایی

(۳) تاریخ‌های منظوم - تاریخ‌های منظوم - سیاست‌نامه‌ها - متون جغرافیایی

(۴) متون ادبی - متون ادبی - اندرزنامه‌ها - سفرنامه

۶۶- کدام‌یک از موارد زیر، مربوط به سنجش اعتبار و نقد راوی در نقد و بررسی اعتبار یک خبر تاریخی است؟

(الف) استفاده و مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی

(ب) بررسی گرایشات فکری و مذهبی راوی

(ج) اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی

(د) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر

(۴) «ب» - «۵»

(۳) «الف» - «ب»

(۲) «۵» - «ج»

(۱) «الف» - «۵»

۶۷- کدام گزینه بیانگر مهم‌ترین ویژگی تاریخ‌نگاری روایی است؟

(۱) ذکر روایتها بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی در آن‌ها

(۲) ذکر و تفسیر رویدادهای تاریخی و مطابقت آن با سایر منابع و شواهد

(۳) ذکر همه روایات درباره یک موضوع خاص و مطابقت آن با عقل

(۴) مطالعه و مطابقت‌دادن روایتها با یکدیگر و برگزیدن یک روایت اصلی

۶۸- کدام گزینه درباره نوع تاریخ‌نگاری‌ای که در اواخر قرن سوم هجری متداول شد، درست است؟

(۱) مسعودی از جمله مورخانی بود که در این دوره، دست به مسافرت می‌زد تا خود از نزدیک شاهد بستر جغرافیایی رویدادها باشد.

(۲) بلاذری از جمله مورخان این قرن است که کتاب فتوح‌البلدان را به همین سبک نوشته است.

(۳) بیهقی در این دوره، کتاب تاریخ خود را به شیوه روایی و با استفاده از منابع مختلف تألیف کرد.

(۴) با رواج تاریخ‌های منظوم در این دوره، بسیاری از مورخان از جمله ابن‌عربیشاه دست به نگارش تاریخ‌های منظوم زدند.

۶۹- کدام‌یک از موارد زیر درباره مسعودی و شیوه تاریخ‌نگاری او درست است؟

(الف) وی کتاب مروج‌الذهب و معادن‌الجوهر را به روش موضوعی نوشته است.

(ب) مسعودی به شیوه تاریخ‌نگاری تحلیلی و نقد روایتها، دست به نگارش می‌زد.

(ج) تاریخ‌نگاری‌ای که وی به آن سبک می‌نوشت، برای ثبت سخنان و سیرهٔ پیامبر به کار گرفته می‌شد.

(د) در سبک تاریخ‌نگاری او، توجه مورخ به صورت متمرکز و ویژه بر ثبت و ضبط احوال فرمانروایان بود.

(۴) «ج» - «۵»

(۳) «الف» - «ب»

(۲) «ب» - «۵»

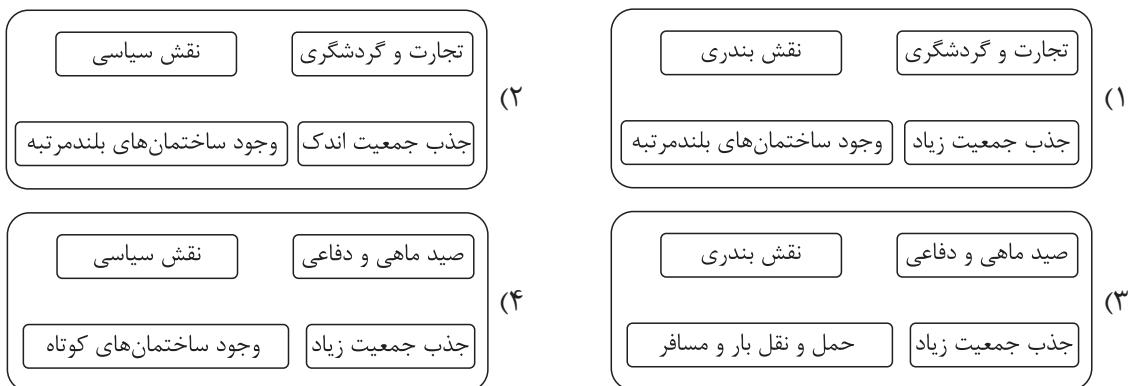
(۱) «الف» - «۵»

۷۰- عبارت زیر، مربوط به کدامیک از انواع تاریخ‌نگاری‌ها یا روش تنظیم و ارائه گزارش‌های تاریخی است؟

«طبری ذیل حوادث سال ۶۱ ق، وقایع محرم و عاشورا را گزارش می‌کند.»

- ۱) در روش سال‌شماری، حوادث به ترتیب زمان وقوع نوشته می‌شوند.
- ۲) در روش موضوعی، یک موضوع خاص محور تاریخ‌نگاری قرار می‌گیرد.
- ۳) در تاریخ‌نگاری تحلیلی، مورخ به نقد و تفسیر رویدادها و گزارش‌های تاریخی می‌پردازد.
- ۴) در تاریخ‌نگاری ترکیبی، امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم مورخ دور بماند.

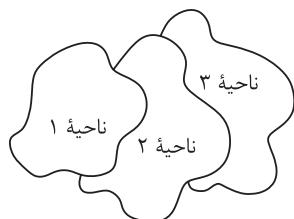
۷۱- موارد موجود در کدام تصویر بیانگر وضعیت و ویژگی‌های یک ناحیه ساحلی است؟



۷۲- در کدام گزینه ترتیب نواحی ایران از کم ترین و از نظر برخورداری از میزان بارش، رعایت شده است؟

- (۱) ناحیه خراسان شمالی - ناحیه آذربایجان و زاگرس - ناحیه کردستان - ناحیه خزر غربی - ناحیه خزر شرقی - ناحیه داخلی
- (۲) ناحیه داخلی - ناحیه خراسان شمالی - ناحیه آذربایجان و زاگرس - ناحیه کردستان - ناحیه خزر شرقی - ناحیه خزر غربی
- (۳) ناحیه خراسان شمالی - ناحیه آذربایجان و زاگرس - ناحیه کردستان - ناحیه خزر شرقی - ناحیه خزر غربی - ناحیه داخلی
- (۴) ناحیه داخلی - ناحیه خراسان شمالی - ناحیه کردستان - ناحیه آذربایجان و زاگرس - ناحیه خزر شرقی - ناحیه خزر غربی

۷۳- در ارتباط با تصویر زیر، کدام گزینه درست است؟



- (۱) هر چه از کانون ناحیه ۱ به ناحیه ۲ نزدیک می‌شویم، از عوامل همگونی ناحیه ۱ کاسته می‌شود.
- (۲) هر چه از مرزهای ناحیه ۳ به کانون ناحیه ۲ نزدیک می‌شویم، از عوامل همگونی ناحیه ۲ کاسته می‌شود.
- (۳) هر چه از کانون ناحیه ۲ به مرزهای ناحیه ۱ نزدیک می‌شویم، به عوامل همگونی ناحیه ۲ اضافه می‌شود.
- (۴) هر چه از کانون ناحیه ۳ به مرزهای ناحیه ۲ نزدیک می‌شویم، به عوامل همگونی ناحیه ۳ اضافه می‌شود.

۷۴- متن زیر با کدام مورد مطابقت دارد؟

«جغرافی دنان از گذشته، سطح زمین را به واحدهای جغرافیایی تقسیم کرده و سپس مورد مطالعه قرار داده‌اند تا بتوانند برای آن‌ها به طور صحیح برنامه‌ریزی کنند.»

- (۱) مرزهای سیاسی و اداری بر مبنای تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند و ممکن است یک ناحیه طبیعی در بیشتر از یک استان قرار بگیرد.
- (۲) گل‌فشن‌ها در دو استان هرمزگان و سیستان و بلوچستان واقع شده‌اند و زاویه تابش عمودتری نسبت به ناهمواری‌های عریض دارند.
- (۳) براساس میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش و بارش روزانه، ناحیه خزر غربی در ایران بیشترین بارش را دارد.
- (۴) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است و این ویژگی از سایر بخش‌های پیرامون متفاوت است.

۷۵- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«وحدت‌یابی در ناحیه یعنی؛ به عنوان مثال می‌توان گفت».

(۱) ایجاد تمایز میان یک ناحیه از ناحیه مجاور - در جنوب هند، جمعیت مسیحیان و تراکم فرهنگ آن‌ها بیشتر از شمال این سرزمین است

(۲) وجود وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در ناحیه‌ای مشخص - در بانکوک، دستفروشان در قایق‌های چوبی روی رودخانه شهر، اجناس خود را می‌فروشند

(۳) ایجاد تمایز میان یک ناحیه از ناحیه مجاور - در بانکوک، دستفروشان در قایق‌های چوبی روی رودخانه شهر، اجناس خود را می‌فروشند

(۴) وجود وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در ناحیه‌ای مشخص - در جنوب هند، جمعیت مسیحیان و تراکم فرهنگ آن‌ها بیشتر از شمال این سرزمین است

۷۶- با بررسی عبارت‌های داده شده در ارتباط با مفهوم «نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند»، کدام گزینه درست است؟

الف) در سوئیس، انسان برای عبور از ناحیه‌ای کوهستانی به احداث تونل و پل پرداخته است.

ب) اداره برق سمنان برای تأمین برق مورد نیاز این استان، اقدام به نصب و استفاده از صفحه‌های خورشیدی کرده است.

ج) به وجود آمدن کارخانه‌های کوچک و بزرگ در اطراف شهر تهران، این شهر را به مهم‌ترین قطب صنایع مصرفی کشور تبدیل کرده است.

د) بالارفتن قیمت برنج وارداتی آسیا، نگرانی کشورهای واردکننده را در زمینه تغذیه مردم افزایش داده است.

(۱) «الف» و «ب» برخلاف «ج» و «د» مصاديق درستی از مفهوم «نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند» به شمار می‌رود.

(۲) «ب» و «ج» مربوط به مفهوم داده شده در صورت سؤال هستند، اما «الف» و «د» مربوط به ارتباط نواحی با یکدیگر است.

(۳) «الف» و «ج» برخلاف «ب» و «د» مصاديق درستی از مفهوم «نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند» به شمار می‌رود.

(۴) «الف» و «د» مربوط به مفهوم داده شده در صورت سؤال هستند، اما «ب» و «ج» مربوط به ارتباط نواحی با یکدیگر است.

۷۷- کدامیک از گزینه‌ها، با عبارت زیر، به صورت مسترک، مربوط به یکی از انواع روابط موجود میان نواحی و انسان است؟

«در نتیجهٔ پاکسازی قومی دولت میانمار، صدها نفر از مردم ناحیه مسلمان‌نشین این کشور به مرزهای بنگladش مهاجرت کرده و در خواست پناهندگی نموده‌اند. در نتیجهٔ این کشتار، ناحیه مسلمان‌نشین میانمار تخریب شده است.»

(۱) بنا به اعلام فائو، وقوع خشکسالی در استرالیا و یخ‌بندان زودهنگام در آرژانتین به تولید غله جهانی صدمه زد.

(۲) مردم نواحی گرم و خشک یا نواحی بسیار سرد، برای کنترل محیط از روش‌های متفاوتی استفاده می‌کنند.

(۳) دولت امارات متحده عربی با ساختن جزایر مصنوعی در آبهای خلیج فارس، نواحی جدیدی در منطقه ایجاد کرده که کاربری آن‌ها مسکونی، تفریحی و تجاری است.

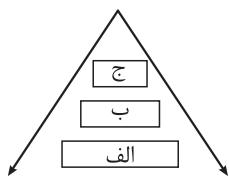
(۴) بازارهای شناور در بانکوک، از دیدنی‌های جالب توجه آسیای جنوب شرقی است. دستفروشان در قایق‌های چوبی روی رودخانه اصلی شهر، اجناس خود را برای فروش عرضه می‌کنند.

۷۸- کدام مورد دلیل مناسبی برای متن زیر به شمار می‌رود؟

«در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی، ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود.»

- (۱) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.
- (۲) مرزهای نواحی قابل تغییرند.
- (۳) قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است.
- (۴) مرزهای سیاسی بر مرزهای طبیعی و انسانی منطبق نیست.

۷۹- با توجه به نمودار زیر که بیانگر سه ناحیه اصلی است، کدام گزینه درست است؟



- (۱) «ج» و «ب» تحت مدیریت «الف» قرار دارند و براساس آن شکل می‌گیرند.
- (۲) ناحیه «ب»، با مرزهای قراردادی از نواحی مجاور، تمایز می‌شود.
- (۳) «الف» بستر و اساس نواحی «ب» و «ج» است و برای آن‌ها تعیین‌کننده محسوب می‌شود.
- (۴) «ب» در بستر «ج» شکل می‌گیرد و دارای انواع ناحیه‌های گوناگون است.

۸۰- با بررسی موارد زیر، کدام گزینه در خصوص تعیین مرز یک ناحیه درست است؟

الف) در کانادا می‌توان براساس معیارهای طبیعی، انواع خاک مثل کرایوزول و چرنوزیوم را تشخیص داد و به ناحیه‌بندی پرداخت.

ب) در کشور افغانستان، اقوام مختلفی در نواحی گوناگون زندگی می‌کنند که ممکن است در اثر مهاجرت و عوامل دیگر جایه‌جا شوند.

- ج) در کشور سوئیس چهار زبان رسمی وجود دارد که در مناطق مختلف آن پراکنده است.
- د) بیشتر جنگلهای بارانی استوایی در آمریکای جنوبی قرار دارد.
- (۱) تشخیص نواحی «ب» و «ج» دشوارتر از نواحی «الف» و «د» است.
- (۲) ایجاد تمایز میان نواحی همچون «ج» و «د» آسان‌تر از «الف» و «ب» است.
- (۳) تشخیص نواحی «ج» و «الف» دشوارتر از نواحی «ب» و «د» است.
- (۴) ایجاد تمایز میان «ج» و «د» آسان‌تر از «الف» و «ب» است.

۸۱- کدام گزینه بیانگر ویژگی «سؤالات» است؟

- ۱) واسطه رسیدن انسان از مجھولات به معلومات است.
- ۲) بدون آن کاری از انسان ساخته نیست.
- ۳) نشان‌دهنده وجود جهل ساده در انسان است.
- ۴) معمولاً انسان را ساعات طولانی به خود مشغول می‌کند.

۸۲- کدام گزینه نشان‌دهنده سیر درست تفکر در رابطه با موضوع «عدالت» می‌باشد؟

- ۱) آزاددیدن کلاهبرداران بزرگ بانکی ← عدالت چیست و چگونه اجرا می‌شود؟ ← تفکر در آگاهی‌ها و تجربه‌های مختلف درباره قوانین و محاکم قضایی ← رسیدن به معرفت درباره مفهوم عدالت.
- ۲) طرح سؤال عدالت چیست و چه ارتباطی با آزادی دارد؟ ← یادآوری تجربه‌های مختلف درباره مسئله عدالت ← مواجه شدن با صحنه‌هایی که حس بی‌عدالتی را القا می‌کند ← رسیدن به فهم درباره عدالت.
- ۳) طرح پرسش درباره عدالت ← رسیدن به معرفت و شناخت درباره عدالت ← انطباق شناخت از عدالت با مسائلی که با آن روبرو می‌شویم. ← تفکر در اندوخته‌ها و بازنگری در رابطه با آن‌ها.
- ۴) رجوع به معلومات درباره عدالت ← روبرو شدن با مسائل مرتبط با عدالت ← طرح پرسش درباره عدالت ← رسیدن به دریافت فلسفی درباره عدالت.

۸۳- اگر بخواهیم ویژگی‌های انسان سائز را نشان دهیم، از کدام گزینه می‌توانیم استفاده کنیم؟

- ۱) فطرت اول را به طور کامل کنار می‌گذارد و به طور جدی وارد فطرت ثانی می‌شود.
- ۲) در فطرت اول توقف نمی‌کند؛ بلکه به طور پیوسته و جدی به مسائل بنیادین می‌اندیشد.
- ۳) با کنارگذاشتن اشتغالات روزمره به دنبال پاسخ به سؤال‌های خود است.
- ۴) درباره مسائل روزمره زندگی به خوبی می‌اندیشد و گاهی هم به سؤالات فلسفی می‌پردازد.

۸۴- در مورد سیر تاریخی تغییر معانی و واژه‌های «فیلسوف»، «فلسفه»، « Sofiye » و « سفسطه » کدام گزینه مورد اعتماد است؟

- ۱) معنای اولیه فلسفه با معنای اولیه فیلسوف یکسان است.
- ۲) معنای ثانویه سوفیست همان معنای اولیه سفسطه است.
- ۳) معنای ثانویه فلسفه و معنای اولیه سفسطه یکی است.
- ۴) فیلسوف در آغاز معنایی مشابه سوفیست داشت.

۸۵- ویژگی منحصر به فرد دانش فلسفه چیست؟

- ۱) استفاده از روش‌های عقلی، قیاسی و استدلالی
- ۲) بررسی موجود زنده به عنوان موضوع آن
- ۳) استفاده نکردن از ابزارهای آزمایشگاهی برای بررسی مسائل آن
- ۴) بررسی اصل و مطلق وجود

۸۶- رابطه معرفت‌شناسی و وجودشناسی در کدام گزینه به درستی به تصویر کشیده شده است؟

- (۱) معرفت به وجود مقدم بر معرفت به معرفت است.
- (۲) امکان شناخت بر معرفت به هستی تقدّم دارد.
- (۳) معرفت‌شناسی مؤّخر از هستی‌شناسی است.
- (۴) شناخت‌شناسی فرع بر امکان شناخت است.

۸۷- کدام مورد در رابطه با شاخه‌های دانش فلسفه درست نیست؟

- (۱) تمام شاخه‌های فلسفه، فلسفه مضاف محسوب می‌شوند و رابط میان ریشه فلسفه و دانش‌های خاص هستند.
- (۲) شاخه‌های فلسفه مبانی مربوط به هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی را به حوزه خاصی از دانش‌ها انتقال می‌دهند.
- (۳) شاخه‌های فلسفه، قوانین بنیادی محدوده خاصی از وجود را بیان می‌کنند.
- (۴) آن‌چه در فلسفه مضاف پذیرفته می‌شود، اساس و شالوده نظریات علوم است.

۸۸- اگر بخواهیم یکی از مباحث مربوط به فلسفه علوم اجتماعی را به تصویر بکشیم، کدام گزینه یاریگر ما خواهد بود؟

- (۱) لیبرالیسم که به دنبال تأمین منافع فردی است.
- (۲) قائل‌شدن هویت مستقل برای افراد
- (۳) نه افراد به تنها‌ی ارزش دارند و نه جامعه و فقط کنار هم ارزشمند هستند.
- (۴) تأمین منافع جمعی توسط سوسیالیسم

۸۹- کدام تشبيه نشان‌دهنده ریشه و شاخه فلسفه است؟

- (۱) ریشه فلسفه همچون ستون‌های یک خانه است که سقف یا همان شاخه فلسفه را نگه می‌دارد.
- (۲) یک زمین حاصلخیز همچون ریشه فلسفه است و آبی که موجب رشد گیاهان می‌شود، شاخه فلسفه می‌باشد.
- (۳) شاخه‌های فلسفه مانند لباسی هستند که به تن انسان‌های مختلف که همان ریشه فلسفه هستند می‌روند.
- (۴) ریشه فلسفه مثل قلب است و شاخه‌های فلسفه رگ‌هایی هستند که خون را از قلب به سایر نقاط بدن می‌رسانند.

۹۰- تمام عبارات به کاررفته در کدام گزینه حاکی از اصالت جامعه هستند؟

- (۱) عدالت - مالکیت دولتی - تعاونی اقتصادی - بیمه‌های فراگیر
- (۲) عدالت - مالکیت خصوصی - مدارس دولتی - آزادی
- (۳) مالکیت دولتی - مدارس غیرانتفاعی - بیمه‌های فراگیر - سرمایه‌داری
- (۴) آزادی - تعاونی اقتصادی - مدارس دولتی - مالکیت دولتی

دostan aziz xili sibz, salam;

فایل پاسخ‌نامه این آزمون را که شامل درسنامه، نکات کنکوری، پاسخ تشریحی و ... است، ساعت ۱۴ امروز از صفحه شخصی خودتان در سایت آزمون خیلی‌سیز دریافت کنید.

هم‌چنین شما می‌توانید همین امشب کارنامه اولیه آزمونتان را در صفحه شخصی خود مشاهده بفرمایید.
برای دسترسی به صفحه شخصی خود وارد سایت آزمون خیلی‌سیز به آدرس: azmoon.kheilisabz.com شوید
و کدی را که توسط مدرسه و یا نمایندگی‌های آزمون‌های خیلی‌سیز به شما داده شده، در محل مشخص شده در سایت ثبت بفرمایید.

نسل جدید کتاب‌های نست کنکور



هزینه خیلی پایین به نسبت کتاب‌های چاپی



آپدیت هفتگی با توجه به نیاز دانش آموزان



تحلیل ویدئویی تمامی تستهای کتاب‌ها
توسط برترین دبیران کنکور کشور



به همراه منتخب تستهای کنکور سراسری و
آزمون‌های آزمایشی خیلی سبز و ماز



کافیه همین الان به **وبسایت مُنیاز** مراجعه کنید

www.moniaz.ir

کتاب‌های تست آنلاین کنکور مُنیاز
ویژه دانش آموزان رشته انسانی

به کمک این محصول بی‌نظیر از درس‌خواندن لذت ببرید.



@moniaz





پایه یازدهم

۱۴۰۲/۰۷/۲۸

دفترچه پاسخ آزمون یکم آنلاین

علوم انسانی



تجربی | ریاضی | انسانی

سال تحصیلی
۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

آزمون آزمایشی حبیلی سیز

نام درس	طراحان به ترتیب حروف الفبا
ریاضی	علی شهرابی - محسن فراهانی
علوم و فنون ادبی	محمد امیرسلیمانی - کورش بقائی راوری - نواب رحیمی پور - افşین محبی الدین - حسینعلی موسیزاده
جامعه‌شناسی	سید هاتی رکن‌الدینی - فاطمه صفری - محمدابراهیم مازنی - فروغ نجمی تموریان
روان‌شناسی	مهردی جاهدی - سید هاتی رکن‌الدینی - سیمین زاهدی - محمدابراهیم مازنی
عربی، زبان قرآن	کاظم غلامی
تاریخ	علیرضا کاهیدوند
جغرافیا	علیرضا کاهیدوند
فلسفه	علی‌اکبر آخوندی - محمدجواد سعدی

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	مؤلف پاسخ‌نامه	کارشناسان علمی - محتوایی	ویراستاران به ترتیب حروف الفبا
ریاضی	علی شهرابی	علی شهرابی	مرتضی محمدی‌نژاد	مرتضی محمدی‌نژاد	شقایق راهبریان - زهرا فتحی
علوم و فنون ادبی	کورش بقائی راوری	مهدی کرانی	جمال طباطبائی‌نژاد - سعید همایونفر	جمال طباطبائی‌نژاد - سعید همایونفر	نواب رحیمی‌پور - افسانه محیوب
جامعه‌شناسی	محمدیه صالح‌نژاد	محمدابراهیم مازنی	فروغ نجمی تموریان	فروغ نجمی تموریان	علی سلوکی - سعید ستوده‌مهر - فاطمه صفری
روان‌شناسی	سیمین زاهدی	سیمین زاهدی	سیمین زاهدی - مهدی جاهدی	محسن پیرحسینلو - محمدجواد حیدر - مهدی جاهدی	ستایش محمدی - علی موسوی
عربی، زبان قرآن	کاظم غلامی	آریا ذوقی	جمال الدین هنرور - حسام حاج مؤمن	جمال الدین هنرور - حسام حاج مؤمن	مختر حسامی - سمانه ریحانی
تاریخ	زهرا نعمتی	علیرضا کاهیدوند	محمدعلی معصومی - زهرا نعمتی	محمدعلی معصومی - زهرا نعمتی	سیده مریم طاهری - الهام میرزایی
جغرافیا	زهرا نعمتی	علیرضا کاهیدوند	زهرا نعمتی	زهرا نعمتی	ریحانه شعبان‌زاده - الهام میرزایی
فلسفه	علی‌اکبر آخوندی	علی‌اکبر آخوندی	علی آقاجانپور	علی آقاجانپور	فرهاد علی‌نژاد - احمد منصوری

سرپرست محتوایی: فاطمه آقاجانپور

مشاور محتوایی: محمدابراهیم مازنی



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

ریاضی

ریاضی و آمار: صفحه‌های ۱ تا ۱۱

۱ پاسخ و پاسخ

کدام گزینه، گزاره به حساب می‌آید؟

- (۱) رشته روان‌شناسی از رشته علوم سیاسی بهتر است.
 (۲) خودکار آبی من کجاست?
 (۳) تعداد فروش جهانی آیفون ۱۴ از نت ۲۳ بیشتر است.

(ریاضی و آمار ۲ - فصل ۱ - درس ۱)

۲ پاسخ: گزینه

درسنامه :: گزاره

تعریف گزاره: هر جمله خبری که بتوانیم (در حال حاضر یا در آینده) دقیقاً یکی از دو ارزش درست یا نادرست (راست یا دروغ) را به آن نسبت دهیم.

نکته جملات زیر گزاره نیستند:

مثال	نوع جمله	
کتاب را به من بده.	جمله امری	۱
عجب قهوه خوش طعمی!	جمله عاطفی (احساسی)	۲
شما ناهار خوردین؟	جمله سؤالی	۳
کباب کوبیده از کباب برگ خوشمزه‌تر است.	جمله خبری که بتوانیم ارزش آن را تعیین کنیم.	۴

پاسخ تشریحی همه گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

- ۱ رشته روان‌شناسی از رشته علوم سیاسی بهتر است. \rightarrow گزاره نیست.
 ۲ خودکار آبی من کجاست؟ \rightarrow گزاره نیست.
 ۳ تعداد فروش جهانی آیفون ۱۴ از نت ۲۳ بیشتر است. \rightarrow گزاره است.
 ۴ سفر هوایی از سفر دریایی جذاب‌تر است. \rightarrow گزاره نیست.

۲ پاسخ و پاسخ

اگر به تعداد گزاره‌ها، ۳ واحد اضافه شود، تعداد سطرهای جدول ارزش‌گذاری گزاره‌ها چه تغییری می‌کند؟

- (۱) ۹ واحد اضافه می‌شود. (۲) ۸ برابر می‌شود. (۳) ۸ واحد اضافه می‌شود. (۴) ۸ برابر می‌شود.

(ریاضی و آمار ۲ - فصل ۱ - درس ۱)

۲ پاسخ: گزینه

نکته تعداد سطرهای جدول ارزش‌گذاری n گزاره برابر با 2^n است.

پاسخ تشریحی

گام اول: تعداد گزاره‌های اولیه را n می‌گیریم.تعداد سطرها برابر با 2^n می‌شود.گام دوم: ۳ واحد به تعداد گزاره‌ها اضافه می‌شود و تعدادشان به $3 + n$ می‌رسد.تعداد سطرها در این حالت 2^{n+3} می‌شود. 2^{n+3} برابر با $2^3 \times 2^n$ یا 8×2^n است.گام سوم: با مقایسه 2^n و 8×2^n می‌فهمیم که تعداد سطرها در حالت دوم ۸ برابر حالت اول است.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

ریاضی

۳ تست و پاسخ

کدام گزینه یک گزاره عطفی با ارزش درست را نشان می‌دهد؟

$$\text{۱) } \sqrt{-5^2} = -25 \text{ و } \sqrt{9-4} \neq 3-2$$

$$\text{۲) } 2^5 = 32 \text{ یا } 2 < \sqrt{10} < 3$$

$$\text{۳) } \sqrt{(-5)^2} = +5 \text{ و } (7+6)^2 = 49+36$$

« عدد ۵۳ عددی اول است. » یا « ۱۹۶ عددی مربع کامل است. »

(ریاضی و آمار ۲ - فصل ۱ - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۲

خدود حل کنی بهتره در گزاره عطفی، بین دو گزاره، حرف اضافه « و » می‌آید.

درس نامه ۰۰ گزاره‌های مرکب اصلی

جدول ارزش‌گذاری چهار گزاره مرکب اصلی:

		فصلی	عطفی	شرطی	دوشرطی
p	q	p ∨ q	p ∧ q	p ⇒ q	p ⇔ q
T	T	T	T	T	T
T	F	T	F	F	F
F	T	T	F	T	F
F	F	F	F	T	T

۱) یک جمله مهم در مورد هر کدام از گزاره‌های مرکب:

۱) گزاره فصلی $p \vee q$ فقط زمانی نادرست است که هر دو گزاره نادرست باشند.
۲) گزاره عطفی $p \wedge q$ فقط زمانی درست است که هر دو گزاره درست باشند.
۳) گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ فقط زمانی نادرست است که p (مقدم) درست و q (تالی) نادرست باشد.
۴) گزاره دوشرطی $p \Leftrightarrow q$ زمانی درست است که p و q هم ارزش (یا هر دو درست یا هر دو نادرست) باشند.

پاسخ تشریحی گام اول: ۱) و ۲) رد می‌شوند، چون بین دو گزاره آن‌ها، حرف « یا » آمده است (پس فصلی هستند، نه عطفی).

گام دوم: بین ۳) و ۴)، گزینه‌ای گزاره عطفی با ارزش درست است که هر دو گزاره‌اش درست باشند:

$$\text{۲) } \sqrt{-5^2} = -25 \quad \text{پس گزاره درسته} \Rightarrow \sqrt{9-4} \neq 3-2$$

درست
درست
 \downarrow
 $-(5 \times 5) = -25$ $\sqrt{9-4} = \sqrt{5}$

$$\text{۳) } \sqrt{(-5)^2} = +5 \quad \text{پس گزاره نادرسته} \Rightarrow \sqrt{(7+6)^2} = 49+36$$

درست
درست
 \downarrow
 $(7+6)^2 = 13^2 = 169$
 $49+36 = 85$

۴ تست و پاسخ

با توجه به گزاره‌های زیر، ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

p: نسبت ریشه بزرگ تر به کوچک تر معادله $x-1=0$ برابر با -2 است.

q: واریانس داده‌های $10, 10, 10$ و 10 برابر با $2/5$ است.

r: اگر اضلاع یک مربع را 3 برابر کنیم، محیطش 3 برابر و مساحتش 9 برابر می‌شود.

$$(r \Leftrightarrow p) \Rightarrow q \quad (۴)$$

$$(p \vee q \vee r) \Rightarrow p \wedge q \wedge r \quad (۳)$$

$$(r \wedge q) \Rightarrow p \quad (۲)$$

$$(p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow r \quad (۱)$$

(ریاضی و آمار ۲ - فصل ۱ - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۲



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

ریاضی

پاسخ تشریحی گام اول: ارزش هر سه گزاره p , q و r را تعیین می کنیم:

• p : در معادله $x^2 - x - 1 = 0$, رابطه $a + b + c = 0$ بین ضرایب برقرار است؛ پس ریشه های معادله $x_1 = 1$ و $x_2 = \frac{c}{a} = \frac{-1}{2}$ هستند.

نسبت ریشه بزرگ به کوچک برابر با $\frac{1}{2}$ است؛ پس p درست است.

• q : واریانس داده های یکسان، همواره صفر است؛ پس q نادرست است.

• r : ضلع اولیه مربع را x می گیریم؛ محیطش $4x$ و مساحتش x^2 می شود.

اگر ضلع را ۳ برابر کنیم، هر ضلع آن $3x$ می شود. محیطش $12x$ و مساحتش $9x^2 = 9(3x)^2 = 9x^2$ می شود.

و دومی ۹ برابر $(\frac{9x^2}{x})^{\frac{1}{2}} = 3$ شده است؛ پس r درست است.



گام دوم: با توجه به ارزش سه گزاره p , q و r , ارزش گزاره های صورت سؤال را حساب می کنیم:

$$\textcircled{1} (p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow r \equiv (T \Leftrightarrow F) \Leftrightarrow T \equiv F \Leftrightarrow T \equiv F$$

$$\textcircled{2} (r \wedge q) \Rightarrow p \equiv (T \wedge F) \Rightarrow T \equiv F \Rightarrow T \equiv T$$

$$\textcircled{3} (p \vee q \wedge r) \Rightarrow (p \wedge q \wedge r) \equiv (T \vee F \vee T) \Rightarrow (T \wedge F \wedge T) \equiv T \Rightarrow F \equiv F$$

$$\textcircled{4} (r \Leftrightarrow p) \Rightarrow q \equiv (T \Leftrightarrow T) \Rightarrow F \equiv T \Rightarrow F \equiv F$$

پس ارزش گزاره $\textcircled{4}$ با بقیه فرق دارد.

تست و پاسخ (۵)

اگر p , q , $\sim q$ و r گزاره هایی نادرست باشند، ارزش گزاره های $(p \Rightarrow q) \wedge (\sim p \Rightarrow r) \wedge (\sim q \Rightarrow r)$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

۴) نادرست - نادرست

۳) نادرست - درست

۲) درست - نادرست

۱) درست - درست

(ریاضی و آمار ۲ - فصل ۱ - درس ۱)

$$\begin{cases} p \equiv F \\ q \equiv T \\ r \equiv F \end{cases}$$

گام اول: گزاره های p , $\sim q$ و r نادرست اند؛ پس:

گام دوم: ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \wedge (\sim p \Rightarrow r) \wedge (\sim q \Rightarrow r)$ را حساب می کنیم:

$$(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (r \vee q) \equiv (F \Rightarrow T) \Leftrightarrow (F \vee T) \equiv T \Leftrightarrow T \equiv T$$

گام سوم: ارزش گزاره $(\sim q \Rightarrow r) \wedge (\sim p \Rightarrow r)$ را حساب می کنیم:

$$(\sim q \Rightarrow r) \wedge (\sim p \Rightarrow r) \equiv (F \Rightarrow F) \wedge (T \Rightarrow F) \equiv T \wedge F \equiv F$$

تست و پاسخ (۶)

کدام گزینه، ارزش ستون خالی جدول زیر را به درستی نشان می دهد؟

F
T
T
T

(۲)

F
T
T
F

(۱)

T
F
T
F

(۴)

T
T
T
F

(۳)

(ریاضی و آمار ۲ - فصل ۱ - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۱



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

ریاضی

پاسخ تشریحی مرحله به مرحله و با نوشتن ستون‌های کمکی، به ارزش گزاره اصلی می‌رسیم:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$q \Leftrightarrow p$	$\sim p \Rightarrow (q \Leftrightarrow p)$	$\sim q \Leftrightarrow p$	$[\sim p \Rightarrow (q \Leftrightarrow p)] \Rightarrow (\sim q \Leftrightarrow p)$
T	T	F	F	T	T	F	F
T	F	F	T	F	T	T	T
F	T	T	F	F	F	T	T
F	F	T	T	T	T	F	F

ستون ۱ و ۲

ستون ۳ و ۵

ستون ۴ و ۱

ستون ۶ و ۷

تست و پاسخ

اگر گزاره‌های $p \vee q$ و $(p \wedge q) \wedge \sim q$ درست باشند، ارزش کدام گزاره زیر قطعاً درست است؟

$$(p \vee r) \wedge q \quad (1)$$

$$(\sim q \vee p) \wedge \sim r \quad (2)$$

$$(p \wedge \sim q) \vee r \quad (3)$$

$$(p \vee q) \wedge r \quad (4)$$

(ریاضی و آمار ۲ - فصل ۱ - درس ۱)

پاسخ: گزینه

خودت حل کنی بہتره در ابتدا دو مرتبه از قانون جذب استفاده کنید.

درس نامه قوانین مهم جبر گزاره‌ها که باید آن‌ها را بلد باشیم را در جدول زیر آورده‌ایم.

فرم ریاضی	اسم قانون	
$p \vee q \equiv q \vee p$	جابه‌جایی	۱
$p \vee (q \vee r) \equiv (p \vee q) \vee r$	شرط پذیری	۲
$p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r)$	پخشی	۳
$\sim (p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$	دمورگان	۴
$p \vee (p \wedge q) \equiv p$	جذب	۵
$p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q$	تبديل شرطی به فصلی	۶
$p \Leftrightarrow q \equiv (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$	تبديل دوشرطی به شرطی	۷
$p \Rightarrow q \equiv \sim q \Rightarrow \sim p$	عكس نقیض گزاره شرطی	۸

● $\underbrace{(p \wedge q) \vee p}_{\text{جذب}} \equiv T \Rightarrow p \equiv T$

پاسخ تشریحی گام اول: دو گزاره داده شده با قانون جذب ساده می‌شوند:

● $\underbrace{(\sim q \vee p) \wedge \sim q}_{\text{جذب}} \equiv T \Rightarrow \sim q \equiv T \Rightarrow q \equiv F$

گام دوم: با فرض این که ۳ دلخواه باشد، ارزش هر چهار گزاره داده شده را حساب می‌کیم:

۱ $(p \vee q) \wedge r \equiv (T \vee F) \wedge r \equiv T \wedge r \equiv r$

۲ $(p \wedge \sim q) \vee r \equiv (T \wedge T) \vee r \equiv T \vee r \equiv T \quad \checkmark$

۳ $(\sim q \vee p) \wedge \sim r \equiv (T \vee T) \wedge \sim r \equiv T \wedge \sim r \equiv \sim r$

۴ $(p \vee r) \wedge q \equiv (T \vee r) \wedge F \equiv T \wedge F \equiv F$

فقط ارزش گزاره ۴، قطعاً درست است.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

ریاضی

تست و پاسخ

گزاره $q \Rightarrow q$ با کدام گزاره زیر هم ارز است؟

$$\sim q \Rightarrow \sim p \quad (4)$$

$$\sim q \Rightarrow p \quad (3)$$

$$q \Rightarrow \sim p \quad (2)$$

$$q \Rightarrow p \quad (1)$$

(ریاضی و آمار ۲ - فصل ۱ - درس ۱)

پاسخ: گزینه

درس نامه قوانین مهم جبر گزاره‌ها که باید آن‌ها را بلد باشیم را در جدول زیر آورده‌ایم.

فرم ریاضی	اسم قانون	
$p \vee q \equiv q \vee p$	جابه‌جایی	۱
$p \vee (q \vee r) \equiv (p \vee q) \vee r$	شرکت‌پذیری	۲
$p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r)$	پخشی	۳
$\sim (p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$	دمورگان	۴
$p \vee (p \wedge q) \equiv p$	جذب	۵
$p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q$	تبديل شرطی به فصلی	۶
$p \Leftrightarrow q \equiv (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$	تبديل دوشرطی به شرطی	۷
$p \Rightarrow q \equiv \sim q \Rightarrow \sim p$	عکس نقیض گزاره شرطی	۸

پاسخ تشریحی

گام اول: از قانون شماره (۶) درس نامه استفاده می‌کنیم:
 $(\sim (\underbrace{p \Rightarrow q}_{\sim p \vee q}) \wedge \sim q) \Rightarrow q \equiv (\sim (\sim p \vee q) \wedge \sim q) \Rightarrow q$

گام دوم: از قانون شماره (۴) درس نامه (دمورگان) استفاده می‌کنیم:
 $(\sim (\underbrace{\sim p \vee q}_{p \wedge \sim q}) \wedge \sim q) \Rightarrow q \equiv ((p \wedge \sim q) \wedge \sim q) \Rightarrow q$

گام سوم: از قانون شماره (۲) درس نامه (شرکت‌پذیری) استفاده می‌کنیم:
 $((p \wedge \sim q) \wedge \sim q) \Rightarrow q \equiv (p \wedge \sim q) \Rightarrow q$

گام چهارم: از قانون شماره (۶) و سپس شماره (۴) کمک می‌گیریم:
 $(p \wedge \sim q) \Rightarrow q \equiv \sim (\underbrace{(p \wedge \sim q)}_{\sim p \vee q}) \vee q \equiv \sim p \vee \underbrace{q \vee q}_{q} \equiv \sim p \vee q$

گام پنجم: حالا به کمک قانون (۶)، گزاره فصلی را به شرطی تبدیل می‌کنیم:
 $\underbrace{\sim p \vee q}_{\text{تبديل فصلی}} \equiv \underbrace{q \vee \sim p}_{\text{جابه‌جایی}} \equiv \underbrace{\sim q \Rightarrow \sim p}_{\text{به شرطی}}$

تست و پاسخ

ارزش گزاره $q \Leftrightarrow q$ با کدام $(p \vee \sim q) \wedge p$ نادرست است. گزاره $(p \Leftrightarrow r) \vee (r \Rightarrow q)$ با کدام گزاره زیر هم ارز است؟

$$\sim q \Rightarrow r \quad (4)$$

$$p \Leftrightarrow \sim q \quad (3)$$

$$q \vee r \quad (2)$$

$$p \vee r \quad (1)$$

(ریاضی و آمار ۲ - فصل ۱ - درس ۱)

پاسخ: گزینه

خودت حل کنی بهته گزاره دوشرطی زمانی نادرست است که ارزش دو گزاره یکسان نباشد.

پاسخ تشریحی

گام اول: با استفاده از قانون جذب، ساده می‌کنیم:
 $((p \vee \sim q) \wedge p) \Leftrightarrow q \equiv p \Leftrightarrow q$

گام دوم: چون گزاره دوشرطی $q \Leftrightarrow p$ نادرست است؛ پس p و q ارزش‌هایشان یکسان نیست.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

ریاضی

پس از p و q را متفاوت می‌گیریم و برای r هم دو حالت داریم. در کل ۴ حالت به شکل زیر می‌شود:

						گزاره صورت سؤال	۱	۲	۳	۴
p	q	r	$\sim q$	$p \Leftrightarrow r$	$r \Rightarrow q$	$(p \Leftrightarrow r) \vee (r \Rightarrow q)$	$p \vee r$	$q \vee r$	$p \Leftrightarrow \sim q$	$\sim q \Rightarrow r$
T	F	T	T	T	F	T	T	T	T	T
F	T	T	F	F	T	T	T	T	T	T
T	F	F	T	F	T	T	T	F	T	F
F	T	F	F	T	T	T	F	T	T	T

هم ارزش

پس از p و q را متفاوت می‌گیریم با گزاره داده شده در سؤال یکسان است.

تست و پاسخ ۱۰

گزاره $[p \vee q] \Rightarrow p \Leftrightarrow [\sim q \Rightarrow (p \wedge q)]$ با کدام گزاره زیر هم ارز است؟

$$\sim(p \Leftrightarrow p) \quad (4)$$

$$(\sim p \wedge q) \Leftrightarrow \sim q \quad (3)$$

$$(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow \sim q \quad (2)$$

$$(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \quad (1)$$

(ریاضی و آمار ۲ - فصل ۱ - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۳

خود حل کنی بہتره بهتر است از قانون جبر گزاره ها کمک بگیرید.

پاسخ تشریحی

گام اول: در داخل هر دو کروشه، گزاره شرطی را به فصلی تبدیل می‌کنیم.

$$[(p \vee q) \Rightarrow p] \Leftrightarrow [\sim q \Rightarrow (p \wedge q)] \equiv [\sim(p \vee q) \vee p] \Leftrightarrow [q \vee (p \wedge q)]$$

گام دوم: داخل کروشه اول از قانون دمورگان و داخل کروشه دوم از قانون جذب استفاده می‌کنیم:

$$[\sim(p \vee q) \vee p] \Leftrightarrow [q \vee (p \wedge q)] \equiv [(\sim p \wedge \sim q) \vee p] \Leftrightarrow q$$

گام سوم: داخل کروشه از قانون پخشی استفاده می‌کنیم:

$$[(\sim p \wedge \sim q) \vee p] \Leftrightarrow q \equiv [(\underbrace{\sim p \vee p}_{T}) \wedge (\underbrace{\sim q \vee p}_{\text{قانون پخشی}})] \Leftrightarrow q \equiv [T \wedge (\sim q \vee p)] \Leftrightarrow q \equiv (p \vee \sim q) \Leftrightarrow q$$

گام چهارم: در گزاره دوشرطی می‌توانیم هر دو گزاره را به نقیضشان تبدیل کنیم:

$$(p \vee \sim q) \Leftrightarrow q \equiv \sim(p \vee \sim q) \Leftrightarrow \sim q \equiv (\sim p \wedge q) \Leftrightarrow \sim q$$

دمورگان



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

زبان و ادبیات فارسی

علوم و فنون ادبی: صفحه‌های ۱۰ تا ۲۵

تست و پاسخ ۱۱

در مورد آثار «نفحات الانس، بهارستان و تحفه‌الاحرار» از جامی، کدام توضیحات درست است؟

- ۱) اولی و سومی منظوم و «بهارستان» منتور است. هر سه عرفانی‌اند و بهترتب به تقليید از عطار، سعدی و نظامی هستند.
- ۲) بهترتب به تقليید از عطار، سعدی و نظامی هستند. «تحفه‌الاحرار» در ذکر احوال عارفان است. «نفحات الانس» و «بهارستان» منتورند و «تحفه‌الاحرار» منظوم است.
- ۳) بهترتب به تقليید از نظامی، سعدی و عطار هستند؛ «نفحات الانس» و «بهارستان» منتورند. «تحفه‌الاحرار» منظوم و تعلیمی است.
- ۴) «تحفه‌الاحرار» و «بهارستان» منظوم هستند و «نفحات الانس» منثور است، «بهارستان» شرح حال شاعران است و بهترتب به تقليید از سعدی، عطار و نظامی هستند.

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۲

مشاوره در تست‌های تاریخ ادبیات از هر آنچه به خاطر دارید و از درستی آن مطمئن هستید، برای تحلیل گزینه‌ها بهره بگیرید و سعی کنید به روش رد گزینه به پاسخ برسید؛ و گرنگ بر کسی پوشیده نیست که انباشتن حجم زیادی از مطالب تاریخ ادبیات در ذهن کار دشواری است. مطالب و نکته‌های تاریخ ادبیات را رمزگذاری کنید و به خاطر بسپارید.

- پاسخ تشریحی** با به خاطر داشتن این نکته که «نفحات الانس» به نثر نوشته شده، ۱) رد می‌شود. منتربودن «بهارستان» هم نادرستی را نشان می‌دهد، همچنین وقتی به خاطر دارید که «نفحات الانس» منتور است، پس نمی‌تواند به تقليید از نظامی شاعر باشد؛ یعنی رد ۲). مطالب ارائه شده در ۲) کاملاً درست است.

تست و پاسخ ۱۲

کدام گزینه در مورد تاریخ ادبیات قرن نهم کاملاً درست است؟

- ۱) تیموریان از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن یازدهم در ایران حکومت داشتند و بازماندگان تیمور نیز همچون بازماندگان چنگیز بعد از مدتی در ایران متمدن شدند.
- ۲) ادبیات رونقی تاره گرفت، کتاب‌های تحقیقی دوباره تجدید حیات یافت و آثار تحقیقی، بهخصوص در زمینه تاریخ و هنر، ریشه‌ای و بنیادی است.
- ۳) بایسنقرمیرزا، پسر تیمور، هنرمند و هنردوست بود و در زمان او قرآن کریم و شاهنامه را به خط خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند.
- ۴) دولتشاه سمرقندی از نویسندهای این قرن، کتابی در شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف نوشته است.

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۲

پاسخ تشریحی این گزینه درباره «تذکرةالشعراء» نوشته دولتشاه سمرقندی سخن می‌گوید که درست است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) تیموریان تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت داشتند، نه یازدهم.
- ۲) آثار تحقیقی قرن نهم بنیادی نبودند.

تست و پاسخ ۱۳

در کدام موارد توضیحات درج شده، به شخصیت یا کتاب داخل کمانک درست نسبت داده شده است؟

- الف) از شاعران قرن نهم است که در طریقت مقامی بلند داشته و دیوان شعرش مضامین عرفانی دارد. (شاهنعمت الله ولی)
- ب) شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار داد. او با علاقه‌ای که به هنر و فرهنگ اسلامی پیدا کرده بود، از هنرمندان خوشنویس، نقاش و شاعر حمایت نمود. (تیمور)
- ج) معروف‌ترین شاعر قرن نهم این مثنوی را به پیروی از نظامی سرود. (تحفه‌الاحرار)
- د) دولتشاه سمرقندی را برای نگارش کتاب تذکرة دولتشاه تشویق کرد. (بایسنقرمیرزا)
- ۱) الف - د
- ۲) ب - ج
- ۳) ب - د
- ۴) الف - ج

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۲



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

زبان و ادبیات فارسی

- پاسخ تشریحی** در بخش‌های «الف» و «ج» نسبت‌های داده شده درست است.
- توضیح ذکر شده در بخش «ب» درباره «شاهرخ» است؛ نه تیمور.
- قسمت «د» نیز مربوط به «امیر علیشیر نوایی» است.

تست و پاسخ ۱۴

- گزاره‌های زیر به ترتیب معزف کدام‌یک از شخصیت‌های تاریخ ادبیات فارسی است؟
- کتاب «مرصاد العباد من المبدأ إلى المعاد» را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت.
 - از نثر نویسان قرن هفتم است. خاندان او از افراد بانفوذ حکومت مغولان بود. او از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت.
 - وزیر مقندر غازان خان و اولجايتی بود. اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز است.
 - اثر معروف او، «المعجم فی المعايير اشعار العجم» از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به شمار می‌رود.

۱) نجم‌الدین رازی - خواجه رشید‌الدین همدانی - عطاملک جوینی - نظامی عروضی

۲) نجم‌الدین کبری - عطاملک جوینی - خواجه رشید‌الدین همدانی - نظامی عروضی

۳) نجم‌الدین رازی - عطاملک جوینی - خواجه رشید‌الدین همدانی - شمس قیس رازی

۴) نجم‌الدین کبری - خواجه رشید‌الدین همدانی - عطاملک جوینی - شمس قیس رازی

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۳

- راه حل تستی** با رمزگذاری مطالب را به خاطر بسپارید و هنگام تحلیل تست‌ها و گزینه‌ها از مطالعی که از درستی آن‌ها اطمینان دارید، برای رد گزینه استفاده کنید.

- پاسخ تشریحی** «مرصاد العباد» از نجم‌الدین رازی است (رد ۲ و ۴)، کتاب «المعجم» هم که می‌دانید از شمس قیس رازی است (رد ۱). البته با «ربع رشیدی» خواجه رشید‌الدین هم می‌شد ۱ را حذف کرد.

تست و پاسخ ۱۵

کدام گزینه درست است؟

- ۱) فخرالدین عراقی صاحب غزل‌های عرفانی زیاست. هم‌چنین مثنوی عاشق‌نامه او مشهور است.
- ۲) «فیه‌مافیه» و «مجالس سبعة» را مولانا گفته و شاگردان او نوشته‌اند و «مکاتیب»، مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اóst.
- ۳) در اوایل دوره مغول، بساط حکومت آخرین خلیفه عباسی، المستعصم بالله، برچیده شد و توجه به زبان فارسی که زبان توده مردم بود، رونق بیشتری گرفت.
- ۴) فخرالدین عراقی در کتاب «لمعات» خود سیر و سلوک عارفانه را در قالب نثر بیان کرده است.

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۲

- مشاوره** این نکته که «تاریخ ادبیات» حفظی است، اساساً نادرست است و این تبیّن از تست‌های تاریخ ادبیات دقیقاً ضعف «حفظیات» را نشان می‌دهند. در این تست‌ها مرآقب مطالب مشابه باشید. مطالب مشابه، مطالبی نادرست هستند که بسیار شبیه شکل درست آن مطلب نوشته شده‌اند تا شما را گمراه کنند و کسانی را که به «حفظیات» تکیه دارند، به دام بیندازند؛ پس تاریخ ادبیات را باید دوره به دوره، خوب درک کرد و به خاطر سپرید، نه صرف آن را طوطی وار حفظ کرد.

- پاسخ تشریحی** مطالب ذکر شده در ۲ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) نام مثنوی مشهور فخرالدین عراقی «عشاق‌نامه» است؛ نه عاشق‌نامه!

۲) در اواخر دوره مغول بساط خلافت بغداد برچیده شد.

۳) عراقی در «لمعات» سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

زبان و ادبیات فارسی

تست و پاسخ ۱۶

کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) عبید زاکانی در منظومه «صد پند»، ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.
- ۲) لحن سخن حافظ گزنه، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی است.
- ۳) غزل‌های خواجه بر حافظ تأثیرگذار بوده است.
- ۴) سلمان ساوجی، مثنوی «جمشید و خورشید» را به شیوه داستان‌های نظامی سروده است.

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۱

(پاسخ تشریحی) عبید زاکانی در منظومه «موش و گربه» ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است. رساله «صدپند» عبید به نثر است و منظمه نیست.

تست و پاسخ ۱۷

تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت، با سایر گزینه‌ها «متفاوت» است؟

وزن کدام بیت «فعالاتن، فاعلاتن، فاعلاتن» است؟

بیدلان انده خورند اما نه چندین
که ببل دل از بوستان برنگیرد
فرهاد سورانگیز را شیرین به مهمان می‌رسد
با سر کویت چه کنم گلشن و بستان

۱) دلبران عاشق کشند اما نه چندان
۲) دلمن دیده از دوستان برنگیرد
۳) مجnoon صاحبدرد را لیلی عیادت می‌کند
۴) با گل رویت چه زند لاله و نسرین

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۲)

پاسخ: گزینه ۱

(راه حل تستی) اگرچه نوشتن پایه‌های هجایی و آوایی راه مطمئنی برای شمردن آن‌هاست، اما اگر مصراع‌های اول هر بیت را با ریتم و آهنگ خاص خودش بخوانید، متوجه مکث‌ها و درنگ‌هایی در خوانش خود می‌شوید. این درنگ‌ها همان مرزهای پایه‌های آوایی‌اند. آن‌ها را بشمارید و به این شیوه در «زمان» خود صرفه‌جویی کنید. این را هم فراموش نکنید که «شیوه سمعایی» نیاز به تکرار و تمرین دارد. با تکرار و تمرین، هوش موسیقایی شما قوی‌تر شده و در پیداکردن وزن ابیات دچار خطا نمی‌شود.

(پاسخ تشریحی) این بیت از سه بار تکرار «فعالاتن» ساخته شده است، یعنی در هر مصراع سه پایه آوایی دارد.

دل ب ران عا / شق ک شن دم / ما ن چن دان
بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) دلم دی / د آز دو / س تان بر / ن گی زد

۲) مج نون صا / حب در د را / لی ع یا / دت می ک ند

۳) با گ ل رو / یت چ ز ند / لا ل و نس / رین

تست و پاسخ ۱۸

در مورد پایه‌های آوایی بیت زیر، کدام گزینه درست است؟

«نمی‌بینم از همدمان هیچ بر جای دلم خون شد از غصه ساقی کجایی»

- ۱) پایه آوایی دوم مصراع اول و پایه آوایی اول مصراع دوم به ترتیب «از همدمان» و «دلخون شد» است.
- ۲) در هر مصراع سه پایه آوایی وجود دارد و هر پایه آوایی چهار رکن.
- ۳) تمام پایه‌های آوایی از نظر تعداد هجا همانند نیستند و هجای پایانی هر کدام از مصراع‌ها یک هجا کم‌تر دارد.
- ۴) در پایه‌های آوایی اول و آخر مصراع دوم، یک یا دو کلمه کامل داریم و در سایر پایه‌ها برای جداکردن پایه‌های آوایی، کلمات کاملی نداریم.

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۲)

پاسخ: گزینه ۲



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

زبان و ادبیات فارسی

راه حل تستی پایه‌های آوایی بیت را بنویسید؛ سپس گزاره‌های ارائه شده در هر گزینه را با آن مقایسه کنید تا مشخص شود کدام گزاره‌ها نادرست و کدام درست است.

نکته در تقطیع آوایی گاهی بخشی از یک واژه در یک پایه و بخش دیگر در پایه‌ای دیگر قرار می‌گیرد؛ پس لازم نیست هنگام مشخص کردن مرزهای پایه‌ها به اصل واژه دقت کنید و حتماً آن واژه را به صورت کامل در یک پایه قرار دهید، چراکه توجه به موسیقی واژه‌ها مهم است.

پاسخ تشریحی پایه‌های آوایی این بیت به شکل زیر دسته‌بندی می‌شود:

ن می بی / ن مَز هم / ن مان هی / ج بر جای
د لم خون / شَذْ عُص / صِ ساقی / گ جای

۱۹ تست و پاسخ

پایه‌های آوایی کدام مصراع با سایر مصراع‌ها «متفاوت» است؟

- (۲) هرچند کان آرام دل، دانم نیخدش کام دل
(۴) از بند و زنجیرش چه غم، هر کس که عیاری کند؟
- (۱) ای دل اگر دیو یئی ملک سلیمان چه کنی
(۳) خیزید ای می خوارگان تا خیمه بر گردون زنیم

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۲)

پاسخ: گزینه ۱ وزن پایه‌های آوایی از تکرار «— ل ل —» (مفتولن) تشکیل شده است و در سایر گزینه‌ها از تکرار «— ل —» (مستفعلن).

بررسی گزینه‌ها:

ای د ل گر	دیو ن ای	مُل ک س لی	مان ج گ نی	
- ل ل -	- ل ل -	- ل ل -	- ل ل -	

۱

هر چند کان	عا را م دل	دا نم ن بخ شد کام دل	
- ل ل -	- ل ل -	- ل ل -	- ل ل -

۲

خی زید ای	می خا ر گان	تا خی م بر گر دون ز نیم	
- ل ل -	- ل ل -	- ل ل -	- ل ل -

۳

آز بن د د ز ن	جی رش چ عَم	هر گس ک ی عَی	یا ری گ ند
- ل ل -	- ل ل -	- ل ل -	- ل ل -

۴

۲۰ تست و پاسخ

تعداد پایه‌های آوایی مصراع‌های زیر، به ترتیب کدام گزینه است؟

الف) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست

ب) بدانست کاو هم نماند به زیر

ج) شبی با یار در خلوت، مرا عیشی نهانی بود

د) حسابت را کنار جام بگذارم

ه) اگر طاقت نداری جور معشوق

(۲) چهار، سه، چهار، سه، چهار

(۴) چهار، سه، چهار، سه، سه

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۲)

پاسخ: گزینه ۲



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

زبان و ادبیات فارسی

راه حل تستی تعداد پایه‌های آوایی هر مصراع را مشخص کنید و با آن رد گزینه نمایید تا زودتر به پاسخ برسید.

پاسخ تشریحی بررسی عبارت‌ها:

- مصراع «الف» چهار رکن دارد و با آن نمی‌توان رد گزینه کرد. (من کِ دا رَم / در گِ دا يِ / گِن جِ شُل طَا / نِي بِ دَست)
- مصراع «ب» نیز چهار رکن دارد؛ پس ۲ و ۴ حذف می‌شوند. (بِ دا نِس / تِ كَو هَم / نِ مَانَد / بِ زِير)
- مصراع «ج» هم چهار رکن دارد؛ پس ۱ نیز حذف می‌شود. (شَ بِي با يَا / رَ دَر خَل وَت / مَ رَاعِي شِي / نَ هَانِي بُود)
- مصراع‌های «د» و «ه» نیز هر کدام سه رکن (پایه آوایی) دارند.
- ۵) حِ سابت را / كِ نا رِ جَا / مِ بگِ ذا رَم
هِ ءَرْ طَافَت / نَ دَارِي جُو / رِ مع شوق

۲۱ تست و پاسخ

در کدام گزینه پایه‌های آوایی درست مشخص نشده است؟

- ۱) روی کسی سرخ نشد بی مدد لعل لبت / بی تو اگر سرخ بود اثر غازه شود

لَعْلَ بَت	بِي مَ دَد	سَرَخْ نَ شَد	رَوَى كَ سِي
غَازْ شَ وَد	إِرَاثَ رِ	سَرَخْ بَ وَد	بِي تَوَأَرْ

- ۲) عارض گلگون بنما دم ز گلستان چه زنی / سنبلا مشکین بگشا دسته ریحان چکنی

جِ زَنِي	ما دَم زَ گَل سَتَان	گَوْنِ بِنَ	عَارِض گَل
حَانِجَ كَنِي	دَسْتِي رِي	كِينِ بِ گَشَا	سَنِبَلَةِ مَش

- ۳) بیدل خونین جگرم بلبل بی بال و پرم / نیست درین غمکده‌ها نالله من بی اثرب

بَالِ بِ رَم	بِلِ بِلِ بِي	نِينِ جِ گَرِم	بِي دَلِ خَو
بِي اِثِ رِي	نَالِي مَن	غَمِ كَ دَهَا	نيستِ دَرِين

- ۴) جان مرا مست کنی مست چو بر من گذری / عقل مرا پست کنی زلف چو در هم شکنی

من گِ ذَرِي	مَسْتِ كَ نِي	مَسْتِ كَ رَا	جَانِ مَ رَا
هَمِ شِ كَ نِي	زَلْفِ جِ درِ	پَسْتِ كَ نِي	عَقْلِ مَ رَا

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۲)

۲۲ پاسخ: گزینه

پاسخ تشریحی تقطیع درست پایه‌های این بیت به شکل زیر است:

عاِ رِ ضِ گُل	گُونِ بِنَ ما	دَمِ زِ گِ لِس	تَانِ جِ زَنِي	منِ گِ ذَرِي
سُنِ بِلِ مِش	كِينِ بِ گِ شَا	دَسِتِي رِي	حَانِجَ كَنِي	هَمِ شِ كَ نِي

۲۳ تست و پاسخ

کدام بیت با ایات دیگر ارتباط معنایی ندارد؟

- ۱) گرچه گردآلود فقرم، شرم باد از همتم
۲) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست
۳) سلطان ازل گنج غم عشق به ما داد
۴) از مناعت زیر بار گنبد مینا مرو

مفهوم کدام بیت
از لی بودن عشق
را می‌رساند؟

گر به آب چشمۀ خورشید دامن تر کنم
کی طمع در گردش گیتی دون پرور کنم
تا روی در این منزل ویرانه نهادیم
وز قناعت ریزه خوار روضۀ مینو مباش

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۲)

۲۴ پاسخ: گزینه



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

زبان و ادبیات فارسی

راه حل تستی بعد از خوانش هر بیت و نوشتن مفهوم هر یک در مقابل آن، به دنبال مفهوم مشترک میان آنها باشید. از خود بپرسید که این گزینه‌ها کدام سمت‌شان با هم یکسان است. به این طریق گزینه‌های متفاوت، خود را به شما نشان می‌دهد.

پاسخ تشریحی بیت ۲ به «ازلی بودن عشق» اشاره دارد، اما مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها «داشتن عزت نفس و مناعت طبع» است.

۲۳ تست و پاسخ

کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

«نیست به جز عشق در این پرده کس

اول و آخر همه عشق است و بس»
جز عشق تو هر چه داشتم سوخته شد
هر چه تدبیر است جز بازیچه تقدير نیست
هر حیاتی که نه در عشق سرآید تلف است
چنین کند چو درافتند به مرغزار آتش

۱) تا در دل من عشق تو اندوخته شد
۲) عشق بر تدبیر خنده زان که در صحرای عقل
۳) هر چه جز گوهر عشق است در این بحر کف است
۴) بسوخت آتش عشق تو تر و خشک مرا

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۳

مشابه گاهی لازم است گزینه‌های اباهم مقایسه و درست ترتیب پاسخ موجود را انتخاب کنیم. شاید این پاسخ خارج از تست باشد، مورد قبول نباشد، اما ماهیت سوال‌های چندگزینه‌ای همین است و در کنکور نیز با چنین تست‌هایی روبرو خواهیم شد. این مسئله در تست‌های قرابت معنایی بیشتر به چشم می‌خورد؛ پس مفاهیم ابیات را مقابل آنها بزنیسید و سعی کنید مفاهیم نزدیک به هم یا یکسان را بیابید.

پاسخ تشریحی مفهوم این بیت «ارزشمندی عشق» است و این نکته که «عشق بالاتر از همه چیز است و هر چه جز عشق ارزش و معنای ندارد» به نوعی در بیت صورت سؤال نیز دیده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها: ۱) عشق، هر چیزی جز خود را در وجود عاشق می‌سوزاند و از بین می‌برد.

۲) ناتوانی عقل و تدبیر در برابر عشق

۲۴ تست و پاسخ

مفهوم کدام بیت «متفاوت» است؟

کاختران از غیبت خوشید گردند آشکار
ز غیبت تو ندانم که چون گذشت احوال
که دزدی بسامان تر از غیبت است
کرده‌ست مرا غیبت تو سودایی

۱) چشم‌ها نشگفت اگر شد پرستاره بی‌خش
۲) ز فرق ت تو چه گوییم چه رفت بر سر ما
۳) کسی گفت و پنداشتم طیبت است
۴) تا غایبی از چشم من ای بینایی

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۳

پاسخ تشریحی «غیبت» در ۳ به معنی «پشت سر کسی سخن گفتن» و مفهوم این بیت «نکوهش غیبت کردن» است؛ اما در سایر گزینه‌ها سخن از «غیبت و دوری معشوق» است.

۲۵ تست و پاسخ

کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

«وان که محتاج خلق شد خوار است

گرچه در علم بوعلی سیناست
بیدل شود عزیز که گردد ذلیل و خوار
به نزد خلق عزیزیم از آن که خوار توایم
دولت اگر دو قرن سکندر کند تو را
که زیر منت احسان ناکسی باشی

۱) پنداشتی که خوار شدستی میان خلق
۲) بلندی سر ما خاکساری در توسیت
۳) محتاج می‌کند به دمی آب عاقبت
۴) ز خون دیده غذا گر کنی از آن خوش‌تر

(علوم و فنون ادبی یازدهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۳



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیلی سبز

زیان و ادبیات فارسی

پاسخ تشریحی مفهوم بیت ۲ همانند بیت سؤال، «نکوهش مت پذیری و محتاج خلق بودن» است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱ کسی که ذلیل عشق باشد، عزیز است.

۲ خاکساری در گاه عشق، مایه سربلندی است. / ذلیل عشق، عزیز و سربلند است.

۳ عاقبت دنیاطلبی و مقام و منصب گزینی، خواری و احتیاج است.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

علوم اجتماعی

جامعه‌شناسی: صفحه‌های ۱ تا ۱۸

تست و پاسخ ۲۶

به ترتیب عبارت درست در ارتباط با «جهان اجتماعی»، «جهان تکوینی» و «جهان ذهنی» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) وقتی فردی در موضوعی خاص می‌اندیشد وارد این جهان می‌شود. - متفکران مسلمان آن را به جهان طبیعت محدود می‌دانند. - ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.
- ۲) دارای هویت فرهنگی است و زندگی اجتماعی انسان‌ها دربرمی‌گیرد. - طبیعت‌گرایان، آن را به جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند. - به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها باز می‌گردد.
- ۳) با بخش ذهنی جهان انسانی تناسب و هماهنگی دارد. - از نگاه قرآن، جهان تکوینی با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد. - وقتی فردی کتابی می‌نویسد به جهان ذهنی وارد می‌شود.
- ۴) محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست. - پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است. - شامل تجربیات، خلقيات و دانسته‌های خاص هر انسان است.

(جامعه‌شناسی یازدهم - درس ۱)

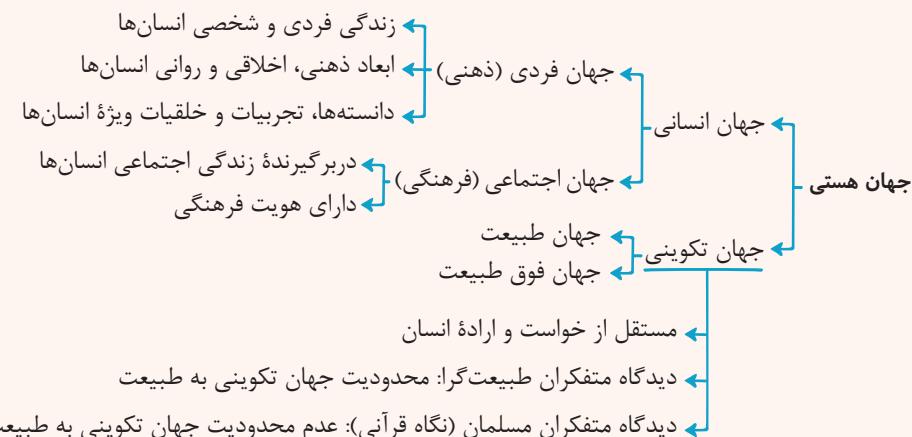
پاسخ: گزینه ۲

مشاوره به افعال و قیدهای توجه کنید؛ دنبال نادرستی باشید و بار دیگرینه جواب صحیح را پیدا کنید.

درس نامه ۰۰

آزمون یکم آنلайн

شناخت انسان



پاسخ تشریحی بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) نادرست (وقتی فردی در موضوعی خاص می‌اندیشد، وارد جهان فردی و ذهنی می‌شود). - نادرست (متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند). - درست
- ۲) درست - نادرست (طبیعت‌گرایان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌دانند). - درست
- ۳) درست - درست - نادرست (وقتی فردی کتابی می‌نویسد، به جهان فرهنگی وارد می‌شود).

تست و پاسخ ۲۷

در ارتباط با رابطه و پیوند میان جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، جامعه‌شناسان طبیعت‌گرا معتقدند:

- ۱) با نادیده‌گرفتن تفاوت علوم انسانی و طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌شود.
- ۲) ذهن افراد و فرهنگ جامعه، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.
- ۳) جهان طبیعی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن هر دخل و تصرفی را جایز و مجاز می‌دانند.
- ۴) جهان تکوینی به طبیعت محدود نمی‌شود، اما جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی قلمداد می‌شود.

(جامعه‌شناسی یازدهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۲



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

علوم اجتماعی

مشاوره در ارتباط با تعامل جهان‌های مختلف (ذهنی، فرهنگی و تکوینی) سه دیدگاه وجود دارد. ویژگی‌های هر سه دیدگاه به صورت خلاصه:

- اگر عبارتی به اهمیت جهان طبیعی اشاره داشت → دیدگاه اول / طبیعت‌گرایان
- اگر عبارتی به اهمیت جهان فرهنگی اشاره داشت → دیدگاه دوم / فرهنگ‌گرایان
- اگر عبارتی به اهمیت هر سه جهان و تعامل آن‌ها با هم اشاره داشت → دیدگاه سوم / متفکران مسلمان و نگاه قرآنی

درس نامه :: دیدگاه اول (طبیعت‌گرایان)

جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت، مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی است.

براساس این دیدگاه

ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها، نظریه علوم طبیعی است.

● طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی، تفاوتی قائل نیستند. ← ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌شود.



پاسخ تشریحی بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ بیانگر پیامد دیدگاه طبیعت‌گرایان است؛ نه اعتقاد آن‌ها. (دام تستی رو حال کردید 😊)
- ۲ مربوط به دیدگاه دوم (فرهنگ‌گرایان) است.
- ۳ در دیدگاه طبیعت‌گرایان، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود.

تست و پاسخ ۲۸

پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- از نگاه قرآن، در چه صورتی جهان تکوینی در های برکات خود را به روی انسان‌ها می‌گشاید؟
- پرسش از میزان اعتبار روش‌های حسی و تجربی در شناخت پدیده‌ها، نشان‌دهنده کدام دسته از پرسش‌های بنیادین فرهنگ است؟
- کدام عبارت نشانگر ارتباط و تناسب جهان فردی و اجتماعی است؟

۱) اخلاق الهی داشتن انسان‌ها - معرفت‌شناسانه - هر نوع عقیده و اخلاقی، فرهنگی متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند.

۲) برخوردار بودن جامعه از فرهنگ توحیدی - هستی‌شناسانه - تمامی پدیده‌های جهان هستی، محصول آگاهی و عمل انسان‌ها نیستند.

۳) عدم محدودیت جهان تکوینی به طبیعت - معرفت‌شناسانه - فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و محصول عمل آن‌هاست.

۴) مسئولیت فرد در مقابل جامعه و فرهنگ - انسان‌شناسانه - هر فرهنگی، نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد.

(با معرفت‌شناسی یا زردهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۱

مشاوره بخوانیم و بدانیم‌ها جزء محتواهای کنکوری هستند. مطالعه آن‌ها را فراموش نکنید.

نکته یک سری پرسش‌های بنیادی وجود دارد که هر فرهنگ براساس عقاید و ارزش‌های خود به آن‌ها پاسخ می‌دهد. این پرسش‌ها به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند:

- ۱) هستی‌شناسانه: مانند پرسش از محدودیت جهان هستی به عالم ماده یا وجود عالم غیرمادی.
- ۲) انسان‌شناسانه: مانند پرسش از ویژگی‌های انسان از جمله مختار / مجبور یا فعال / منفعل بودن انسان.
- ۳) معرفت‌شناسانه: مانند پرسش از اعتبار روش‌های شناخت (حسی، تجربی، عقلی و وحیانی).

پاسخ تشریحی از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی در های برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید.

پرسش‌هایی از قبیل: «آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟» از پرسش‌های معرفت‌شناسانه است.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

علوم اجتماعی

بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد. هر نوع عقیده و اخلاقی نیز فرهنگی متناسب با خود را جستجو می‌کند.

تست و پاسخ ۲۹

عبارت نادرست در رابطه با موضوع «فرهنگ جهانی» کدام است؟

- ۱) گونه نخست فرهنگ جهانی، برای عبور از مرزهای جغرافیایی، باید نگاهی سلطه‌جویانه داشته باشد. - فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقه خاصی است و نگاهی سلطه‌جویانه ندارند، از محدوده قومی خود فراتر نمی‌روند.
- ۲) برخی از فرهنگ‌های جهانی، نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهند و رویکرد دنیوی دارند. - گونه دوم فرهنگ جهانی سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و از عقاید مشترک انسانی سخن می‌گوید.
- ۳) فرهنگی است که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد. - فرهنگ سرمایه‌داری، به عنوان یکی از فرهنگ‌های جهانی گونه نخست، کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.
- ۴) فرهنگ صهیونیسم و فرهنگ سرمایه‌داری دو نمونه از فرهنگ‌های جهانی گونه اول هستند. - گونه نخست فرهنگ جهانی، در صورتی که نگاه سلطه‌جویانه نداشته باشد، از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کند.

(جامعه‌شناسی یازدهم - درس ۱۲)

پاسخ: گزینه ۲

درس نامه ۰۰

فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد، فرهنگ جهانی است. این فرهنگ‌ها بر دو گونه‌اند:

نوع فرهنگ جهانی	ویژگی‌ها	مثال
گونه نخست	<ul style="list-style-type: none"> ● عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای متعلق به قوم یا گروه خاص ● نگاه سلطه‌جویانه به سایر فرهنگ‌ها ● تقسیم جهان به مرکز و پیرامون 	<ul style="list-style-type: none"> ● فرهنگ صهیونیسم ● فرهنگ سرمایه‌داری ● فرهنگ سلطه یا استکبار
گونه دوم	<ul style="list-style-type: none"> ● دنبال کردن سعادت همه انسان‌ها ● سخنگفتن از عقاید و ارزش‌های مشترک انسانی 	<ul style="list-style-type: none"> ● فرهنگ حق ● فرهنگ اسلام

پاسخ تشریحی عبارت دوم ۲۹ نادرست است؛ گونه نخست فرهنگ جهانی، تنها در صورتی که نگاهی سلطه‌جویانه به سایر فرهنگ‌ها داشته باشد، می‌تواند جهانی شود.

تکنیک: انواع فرهنگ‌ها براساس قابلیت جهانی شدن:

الف) دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه ← جهانی نمی‌شود.

ب) دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با نگاه سلطه‌جویانه ← جهانی می‌شود. (گونه نخست فرهنگ جهانی)

ج) دارای ارزش‌های عام و جهان‌شمول ← جهانی می‌شود. (گونه دوم فرهنگ جهانی)

تست و پاسخ ۳۰

به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

نوع فرهنگ	ویژگی‌ها و مشخصات
فرهنگ جبرگرا	الف
«ج»	ارزش‌های حق و هنجارهای ناهمسو با حق
فرهنگ جهانی نوع اول	«ب»

- تقسیم جهان به دو منطقه مرکزی و پیرامونی
- تبدیل انسان‌ها به موجوداتی منفعل
- مدینه فاسقه در دیدگاه فارابی

۴) الف - ب - ج

۳) ب - ج - الف

۲) ب - الف - ج

۱) الف - ج - ب

(جامعه‌شناسی یازدهم - درس ۱۲)

پاسخ: گزینه ۱



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

علوم اجتماعی

(پاسخ تشریحی) گونه نخست فرهنگ جهانی، فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است، ولی نگاهی سلطه‌جویانه دارد. چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقهٔ مرکزی و منطقهٔ پیرامونی تقسیم می‌کند.

منطقهٔ مرکزی، منطقهٔ پیرامونی را به خدمت می‌گیرد. (ب)

فرهنگ مسئول، نقطهٔ مقابل فرهنگ‌های جبرگرا است. فرهنگ‌های جبرگرا، انسان‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند. (الف)
فارابی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد، «مینهٔ فاسقه» می‌نامد. (ج)

تست و پاسخ (۳)

در صورت فقدان کدام‌یک از ویژگی‌ها در یک فرهنگ جهانی، به ترتیب این نتایج حاصل می‌شود؟

• قطبی‌شدن جهان و بهره‌کشی ظالمانهٔ برخی از برخی دیگر

• ناتوانی فرهنگ در دفاع از هویت خود

• گرفتارشدن بشر به بحران‌های روحی و روانی

• ناتوانی فرهنگ در دفاع از حقانیت ارزش‌های خود

(۱) عدالت و قسط - عقلانیت - معنویت - حقیقت

(۲) عدالت و قسط - عقلانیت - معنویت - آزادی - حقیقت

(۳) عدالت و قسط - مسئولیت - آزادی - عقلانیت

(۴) حقیقت - عقلانیت - معنویت - عقلانیت

(جامعه‌شناسی یازدهم - درس ۲)

پاسخ: گزینه ۱

(نکته) فرهنگ جهانی مطلوب، دارای شش ویژگی است: ۱) حقیقت، ۲) معنویت، ۳) عدالت و قسط، ۴) آزادی و حریت، ۵) مسئولیت و تعهد و ۶) عقلانیت (سطح اول و سطح دوم). فقدان هر یک از این ویژگی‌ها، نتایجی به همراه دارد که همواره در کنکور مورد سؤال قرار می‌گیرد.

(پاسخ تشریحی) با ویژگی عدالت و قسط می‌توان از قطبی‌شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانهٔ برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر و در نتیجه، پایمال‌شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد.

براساس سطح اول عقلانیت، فرهنگ ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد. اگر فرهنگی نتواند به این پرسش‌ها پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت.

فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان است و از نیازهای ابدی و معنوی او چشم‌پوشی می‌کند، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد.

فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه، نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.

تکنیک

• ناتوانی فرهنگ در دفاع از حقانیت ارزش‌های خود ← نتیجهٔ فقدان «حقیقت»

• ناتوانی فرهنگ در دفاع از هویت خود ← نتیجهٔ فقدان «سطح اول عقلانیت»

تست و پاسخ (۳)

به ترتیب کدام مورد، ویژگی جهان انسانی است، اما ویژگی فرهنگ‌های جبرگرا نیست؟

(۱) بخش‌های آن با یکدیگر تناسب و هماهنگی دوسویه دارند. - انسان در این فرهنگ نمی‌تواند براساس ارادهٔ خود عمل کند و محکوم به سرنوشتی محتموم است.

(۲) هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید به این جهان تعلق دارد. - تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد.

(۳) وجود آن جدا و مستقل از خواست و اراده آدمی است. - نفتش انسان‌ها در تعیین سرنوشت‌شان و قدرت مقاومت آن‌ها را سلب می‌کند.

(۴) بخش فرهنگی آن، زندگی شخصی انسان‌ها را دربرمی‌گیرد. - انسان‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کند و زمینهٔ نفوذ بر دیگر جوامع را فراهم می‌آورد.

(جامعه‌شناسی یازدهم - درس‌های ۱ و ۲)

پاسخ: گزینه ۲



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

علوم اجتماعی

نکته

- نقش انسان‌ها را در تعیین سرنوشت‌شان انکار می‌کنند.
- قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند.
- ویژگی فرهنگ‌های جبرگرا (غیرمسئول) انسان‌ها را به موجوداتی منفعت‌مند تبدیل می‌کنند.
- زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌کنند.
- انسان در این فرهنگ نمی‌تواند آینده‌اش را براساس اراده و عمل خود بسازد و محکوم به سرنوشتی محتوم است.

پاسخ تشریحی بررسی گزینه‌ها:

- ۱ درست - درست
- ۲ درست - نادرست (ویژگی فرهنگ سلطه و استکبار است).
- ۳ نادرست (مریوط به جهان تکوینی است). - درست
- ۴ نادرست (بخش فردی جهان انسانی به زندگی شخصی انسان‌ها مریوط می‌شود). - نادرست (فرهنگ‌های جبرگرا، زمینه نفوذ دیگر جوامع بر جامعه خود را فراهم می‌آورند، نه این‌که خود بر دیگر جوامع سلطه یابند).

تست و پاسخ ۳۳

هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با چه موضوعی ارتباط دارد؟

- فراهم‌آوردن پاسخ به مشکلاتی مانند پیرشدن جمعیت
- محافظت کردن از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت
- عامل پیدایش جهان‌های فرهنگی مختلف

- عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول - تأکید بر تفاوت‌های میان فرهنگ‌ها - تفاوت در هستی‌شناسی و انسان‌شناسی فرهنگ‌ها
- برخورداری از سطح اول عقلانیت - تأکید بر اشتراکات در فرهنگ جهانی - عقاید اساسی و تصاویر بنیادی هر فرهنگ
- پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر - قبول تفاوت‌ها و محترم‌شمردن آن‌ها - پاسخ متفاوت به پرسش‌های اساسی هر فرهنگ
- داشتن روحیه تعهد و مسئولیت - شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها - تنوع آگاهی و اراده انسان‌ها در ساختن فرهنگ

(جامعه‌شناسی یازدهم - درس‌های ۱ و ۲)

پاسخ: گزینه ۳

- پاسخ تشریحی انسان علاوه بر پرسش‌های بنیادین، در شرایط تاریخی مختلف با پرسش‌ها و نیازهای متفاوتی مواجه می‌شود. فرهنگ جهانی با سطح دوم عقلانیت باید توانایی پاسخ به پرسش‌های متغیر را داشته باشد و براساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود، به این پرسش‌ها و نیازهای متغیر پاسخ دهد. پیرشدن جمعیت، مسئله امروز بشر است و جوامع برای پاسخ‌گویی به آن چاره‌اندیشی می‌کنند.

نکته

- سطح اول: پاسخ فرهنگ به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان **مثال** پرسش از معنای زندگی و مرگ عقلانیت
- سطح دوم: پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر **مثال** پیرشدن جمعیت یا بحران‌های زیست‌محیطی

قبول تفاوت‌ها و محترم‌شمردن آن‌ها در فرهنگ جهانی اهمیت بسیاری دارد. پذیرش تفاوت‌ها از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.

پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های اساسی فرهنگ، جهان‌های فرهنگی مختلفی پدید می‌آورد.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

علوم اجتماعی

تست و پاسخ (۳۴)

در بین عبارت‌های زیر، کدام موارد نادرست است؟

- الف) در دیدگاه دوم نسبت به تعامل جهان‌های مختلف، جهان تکوینی استقلال خود را در برابر جهان طبیعی از دست می‌دهد.
- ب) فرهنگ‌هایی مانند فرهنگ اینکاها، دارای تداوم تاریخی بالا و گسترهٔ جغرافیایی وسیعی هستند.
- ج) اگر انسان از خود و جهان هستی شناخت درستی نداشته باشد، از تعامل صحیح با جهان هستی بازمی‌ماند.
- د) تأکید بر اشتراکات و شباهت‌ها در فرهنگ جهانی، مستلزم نادیده‌گرفتن تفاوت‌هاست.

(۴) الف - ج

(۳) ب - ۵ - الف

(۲) الف - ۵ - ج

(۱) ج - ب

(جامعه‌شناسی یازدهم - درس‌های ۱ و ۲)

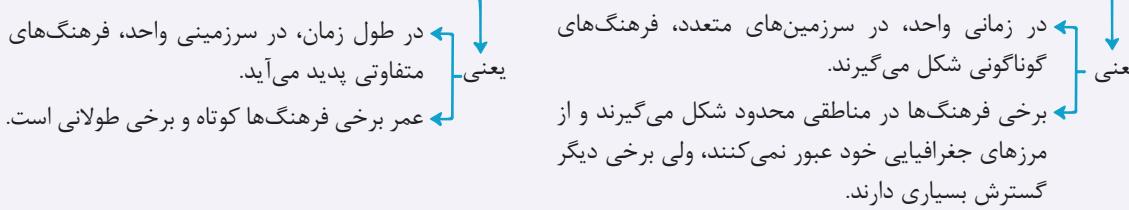
پاسخ: گزینه

پاسخ تشریحی

بررسی عبارت‌های نادرست:

- الف) در دیدگاه دوم، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.
- ب) فرهنگ اینکاها، تداوم تاریخی و گسترهٔ جغرافیایی وسیعی ندارند (این قسمت از جدول صفحه ۱۱ طرح شده است؛ پس از هیچ جای کتاب درسی به سادگی رد نشید).

نکته فرهنگ‌های مختلف (و همچنین برخی عناصر فرهنگی)، گسترهٔ جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند.



- د) تأکید بر اشتراکات و شباهت‌ها در فرهنگ جهانی، مستلزم نادیده‌گرفتن تفاوت‌ها نیست.

راه حل تستی این نوع از تست‌های صحیح و غلط، برای اولین بار در کنکور تیر ۱۴۰۲ آمده بود. فقط کافی است که عبارت درست را تشخیص دهید. اگر تشخیص دهید که عبارت «ج» درست است، می‌بینید که فقط در یک گزینه عبارت «ج» نیامده است؛ پس همان گزینه، گزینه درست است.

تست و پاسخ (۳۵)

هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب مبین کدام جامعه، فرهنگ، جهان و ... است؟

- ۱) با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت یک نژاد خاص به کار می‌گیرد.
- ۲) بخش شخصی آن را جهان ذهنی می‌نامند.
- ۳) عقاید، ارزش‌ها و هنجرهای آن، مطابق نیازهای فطری انسان است.
- ۴) زمینه گسترش عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم می‌آورد.

(۲) فرهنگ سلطه - جهان اجتماعی - مدینه فاضله - فرهنگ حق

(۴) فرهنگ سلطه - جهان انسانی - فرهنگ مسئول - جهان معنوی

(جامعه‌شناسی یازدهم - درس‌های ۱ و ۲)

پاسخ تشریحی آرمان‌ها و ارزش‌های صهیونیسم، نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می‌گیرد.

بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی و بخش اجتماعی آن را جهان فرهنگی می‌نامند.

فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجرهای و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد، همان فرهنگ حق است.

فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

پاسخ: گزینه

پاسخ تشریحی

رانلور، ایگان تماس‌آفرینشی در کنال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تماریز، پایه و شرکت



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



دانش



دوسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi

آزمون‌های سراسری
کاج

حل
مسئلہ





پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سیز

روان‌شناسی

روان‌شناسی: صفحه‌های ۸ تا ۳۳

تست و پاسخ ۲۶

کدام گزینه دغدغه روان‌شناسان است؟

- ۱) اندازه‌گیری کتی و دقیق پدیده‌های روان‌شناختی قابل مشاهده مستقیم
- ۲) همسوکردن نگاه روان‌شناسان مختلف به منظور رسیدن به نظریه‌های یکسان در مورد پدیده‌های روان‌شناختی
- ۳) پاسخ علمی به این سؤال که: بین پدیده‌ها و موضوعات روان‌شناختی چه رابطه‌ای وجود دارد؟
- ۴) قابل تکرار کردن آزمایشات روان‌شناختی از طریق رعایت مسائل اخلاقی

(درس ۱- مقدمه)

پاسخ تشریحی در علوم تجربی با کمک مشاهده و روش‌های مختلف، رابطه بین پدیده‌های طبیعی بررسی می‌شود. در روان‌شناسی به عنوان یک علم تجربی رابطه بین پدیده‌های روان‌شناختی مورد بررسی قرار می‌گیرد. پاسخ علمی به پرسش‌هایی چون: چرا هنگام مطالعه حواسمن پرت می‌شود؟ چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می‌گیرد متفاوت از سایر موقعیت‌ها عمل می‌کند؟ تماشای برنامه‌های خشونت‌آمیز رسانه‌ها چه تأثیری بر پرخاشگری کودکان دارد؟ ... در قلمرو علم روان‌شناسی می‌گنجد. پاسخ دقیق به چنین پرسش‌هایی دغدغه روان‌شناسان است؛ بنابراین پاسخ دقیق به سوالاتی که در قلمرو علم روان‌شناسی است و به رابطه بین پدیده‌های روان‌شناختی مربوط است، دغدغه روان‌شناسان است. بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) اندازه‌گیری کتی و دقیق پدیده‌های روان‌شناختی قابل مشاهده مستقیم (رفتار) و قابل مشاهده غیرمستقیم (فرایندهای ذهنی) به ویژگی تعريف عملیاتی مربوط است که از ویژگی‌های همه علوم تجربی است که باید رعایت شود.
- ۲) روان‌شناسان و همه دانشمندان به دنبال کشف حقیقت و شناخت درست پدیده‌های جهان هستند و اصراری بر همسوکردن نگاه روان‌شناسان وجود ندارد، خصوصاً در پدیده‌های انسانی که جنبه‌های مختلف و ابعاد پیچیده‌ای دارد. محققین می‌توانند به انسان و پدیده‌های انسانی از زاویه‌های مختلف نگاه کنند.
- ۳) تکرارپذیری از ویژگی‌های روش علمی است که در همه علوم تجربی باید رعایت شود و در علوم انسانی به دلیل رعایت مسائل اخلاقی با دشواری مواجه است.

تست و پاسخ ۲۷

به ترتیب هر یک از دانشمندان زیر از کدام یک از منابع کسب شناخت برهه برده‌اند؟

(الف) ابوعلی سینا در شناخت رفتار و حالات درونی انسان، پس از مشاهده عینی علائم بیماران خود سعی می‌کرد بین حالت‌های درونی فرد و علائم آن‌ها رابطهٔ علت و معلولی برقرار کند.

(ب) ویلهلم وونت براساس اندازه‌گیری‌های کمی و آزمایشات تجربی، پدیده‌های روان‌شناختی را مورد بررسی قرار داد.

(ج) خواجه نصیرالدین طوسی با توجه به مراحل رشد انسان در شکم مادر احکام فقهی مربوط به سقط جنین را بیان کرد.

- ۱) استناد به آیات الهی - روش فلسفی - روش علمی
- ۲) روش فلسفی - روش علمی - استناد به آیات الهی
- ۳) روش شهودی - روش فلسفی - روش علمی

(درس ۱- منابع کسب آگاهی و معرفت)

پاسخ: گزینه ۲

نکته در روش علم تجربی از مشاهدات تجربی و استدلال‌های مختلفی استفاده می‌شود ولی آن‌چه که روش علمی را تمایز می‌کند این است که در این روش دانشمند باید ضوابط و قواعدی را رعایت کند. برای مثال: ابتدا مسئله ذهنی اش را طرح کند، سپس براساس دانش و تجارب قبلی و قدرت تخیل خود فرضیه‌ای را تدوین کند، سپس متغیرهای موجود در فرضیه را تعریف عملیاتی کند و بعد از آن از طریق روش‌ها و ابزارهای دقیق بر روی نمونه‌های مورد نظر آزمایش کند و نتایج به دست آمده را بایافته‌های قبلی و مقبول در علم تجربی تطبیق دهد. اگر همخوانی وجود داشت فرضیه‌اش تایید می‌شود، ولی در روش عقلی فرد براساس مشاهدات خود نتیجه‌گیری عقلی می‌کند و فرایندی که در روش علمی به کار می‌رود طی نمی‌شود.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

روان‌شناسی

پاسخ تشریحی بررسی عبارات:

عبارت اول: هنگامی که برای کسب آگاهی از استدلال‌های منطقی و دلایل فلسفی استفاده می‌کنیم روش ما روش عقلی یا فلسفی است؛ بنابراین وقتی که ابوعلی‌سینا با دیدن بیمارهایش عقلاً بین حالت‌های درونی آن‌ها با علائم ظاهری بیماری‌شان ارتباط برقرار می‌کرده، از روش عقلی علت و معلولی بهره گرفته است، یعنی با دیدن معلول پی به علت می‌برده است.

عبارت دوم: در علم تجربی از روش‌ها و ابزارهای دقیق و قابل اندازه‌گیری برای بررسی موضوع مورد مطالعه استفاده می‌کنند. روش ویلهلم وونت که براساس مشاهدات و آزمایشات تجربی، پدیده‌ها را مورد بررسی قرار داده است روش تجربی بوده است.

عبارت سوم: خواجه نصیرالدین طوسی احکام فقهی را براساس آیات الهی و یا دستورات دینی به دست آورده است، بنابراین روش او استناد به آیات الهی بوده است.

تست و پاسخ ۳۸

به ترتیب هر یک از عبارات زیر بیان‌گر کدام مفهوم علمی است؟

- دانشمندان به این نتیجه رسیده‌اند که پاداش دادن در مقابل یک رفتار، در تکرار آن رفتار مؤثر است.
 - تماشای برنامه‌های خسونت‌آمیز چه تأثیری بر پرخاشگری کودکان دارد؟
 - مجموعه‌ای از حدس‌های تأییدشده نشان می‌دهد، یادگیری مشاهداتی در کودکان مؤثر است.
- (۱) فرضیه - مسئله - اصل
(۲) اصل - فرضیه - نظریه
(۳) قانون - مسئله - نظریه

(درس ۱ - علم تپری چیست؟)

پاسخ: گزینه

درسنامه ۰۰

مفاهیم پرکاربرد	توضیح
(۱) مسئله	پژوهش دانشمندان با طرح مسئله آغاز شود.
(۲) فرضیه	دانشمندان پاسخ‌های اولیه و تا حد ممکن سنجیده به مسئله‌های علمی می‌دهند که فرضیه نام دارد.
(۳) اصل یا قانون	فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن تبدیل به اصل یا قانون می‌شوند.
(۴) نظریه	مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع، نظریه را تشکیل دهد.

نکته

● مسئله همیشه یک جمله‌پرسشی است.

● فرضیه همیشه باید یک جمله خبری باشد که رابطه بین دو پدیده را مطرح می‌کند.

● هر گاه در عبارت مطرح شده به نتایج یافته‌ها و یا تأییدشدن آزمایشات اشاره شود، عبارت ذکر شده یک «اصل یا قانون» است و اگر اشاره‌ای به انجام آزمایشات و نتایج آن نشده باشد و فقط حدسی را مطرح کرده باشد که می‌تواند درست یا نادرست باشد، یک «فرضیه» است.

پاسخ تشریحی بررسی عبارات:

عبارت اول: یک اصل (قانون) است چون به این موضوع اشاره شده که «دانشمندان به نتیجه رسیده‌اند»؛ پس فرضیه آن‌ها بررسی و تأیید شده است.

عبارت دوم: یک مسئله یا سؤال علمی است، چون جمله‌پرسشی است.

عبارت سوم: حدس‌ها یا فرضیه‌های تأییدشده اصل را تشکیل می‌دهد و مجموعه‌ای از اصول که پیرامون یک موضوع هستند، نظریه را شکل می‌دهد.

یادگیری مشاهده‌ای یکی از نظریه‌های مطرح در زمینه یادگیری است.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

روان‌شناسی

تست و پاسخ ۳۹

کدام‌یک از عبارات زیر به دنبال «تبیین» پدیده مورد نظر است؟

- ۱) چیزی باعث می‌شود که برخی افراد در موقعیت‌های مختلف به گونه‌های مختلف رفتار کنند.
- ۲) افرادی که تصور نادرستی از زیبایی خود دارند، احتمالاً بیشتر تن به عمل جراحی می‌دهند.
- ۳) پرخاشگری در کودکان به این معناست که کودک عامدانه به افراد و اشیاء پیرامون خود آسیب بزند.
- ۴) برای کاهش فراموشی بهتر است با فاصله زمانی مناسب مطالعه کنید.

(درس ا- علم روان‌شناسی ۶ هدف‌های را دنبال می‌کند?)

پاسخ: گزینه ۱

درس نامه •• اهداف علم تجربی

توضیح	اهداف
بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چیستی موضوع	۱) توصیف
بیان علل اتفاق افتادن یک پدیده در جهان	۲) تبیین
بیان احتمال رخدادن یک پدیده	۳) پیش‌بینی
دستکاری کردن و ایجاد تغییر در پدیده	۴) کنترل

پاسخ تشریحی «تبیین» به بیان چرایی اتفاق افتادن یک پدیده می‌پردازد. درواقع هر دانشمند زمانی که یک پدیده را تبیین می‌کند در حال بیان علل اتفاق افتادن آن پدیده در جهان است. بررسی گزینه‌ها:

- ۱) به دنبال پیدا کردن «علت» تفاوت رفتار افراد در موقعیت‌های مختلف است، پس «تبیین» صورت گرفته است.
- در ۲) «پیش‌بینی» صورت گرفته است، نه تبیین، چون وجود پدیده‌هایی را در آینده پیش‌بینی می‌کند.
- در ۳) پرخاشگری «توصیف» شده است، زیرا چیستی پرخاشگری را بیان کرده است.
- در ۴) فراموشی «کنترل» شده است، زیرا در آن برای کنترل فراموشی راهکاری ارائه داده است.

تست و پاسخ ۴۰

روان‌پژوهی حدس می‌زند که بعضی از قرص‌های افسردگی می‌تواند بر بهبود حافظه نیز اثر داشته باشد. او برای بررسی این حدس خود قرص‌های افسردگی را هم به لیست داروهای سه‌تا از بیمارهای خود که مبتلا به آلزایمر بودند اضافه می‌کند. بعد از ۶ ماه او مشاهده می‌کند که یکی از بیمارهاییش بهبودی نسبی نشان می‌دهد. در مورد این موقعیت می‌توان گفت که حدس روان‌پژوهی

- ۱) اگر در مورد بیماران دیگر هم آزمایش و تأیید شود، لزوماً به معنای درست و واقعی بودن آن نیست
- ۲) برای تأییدشدن حدسش صرفاً نیازمند منطبق بودن آن با یافته‌های دیگر در این زمینه است
- ۳) اگر بدون اجازه خود بیماران انجام شده باشد، به دلیل غیراخلاقی بودن قبل تکرار نیست
- ۴) اگر دو بیمار دیگر او هم بهبود یابند، تبدیل به یک اصل می‌شود

(درس ا- علم تجربی پیش‌تست?)

پاسخ: گزینه ۱

درس نامه •• برای پذیرش پاسخ اولیه ارائه شده به مسئله‌های علمی و تأیید یک فرضیه باید آن پاسخ‌ها را:

۱) براساس مشاهدات تجربی، بیازماییم.

۲) نتیجه را با یافته‌های مقبول در علم تجربی، مطابقت دهیم.

پس از بررسی اگر مطابقت و همخوانی وجود داشت، فرضیه به «اصل یا قانون» تبدیل می‌شود و اگر همخوانی وجود نداشته باشد، پاسخ ارائه شده پذیرفته نشده و رد می‌گردد.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

روان‌شناسی

[پاسخ تشریحی] باید دقت کرد که معتبربودن و پذیرفته شدن یک پاسخ لزوماً به معنای درست و واقعی بودن آن پاسخ نیست، بلکه ممکن است پاسخی که اکنون مورد قبول واقع شده و علمی است پس از مدتی به دلیل آگاهی از نادرستی آزمایشات قبلی و یا به دلیل تغییر در پیش‌فرضهای دانشمندان کنار گذاشته شده و نادرست تلقی گردد؛ بنابراین ۱ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

۲ برای پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه شده به مسئله‌های علمی و تأیید یک فرضیه، باید آن پاسخ‌ها را براساس مشاهدات تجربی، بیازماییم و نتیجه را با یافته‌های مقبول در علم تجربی مطابقت دهیم. پس از بررسی اگر مطابقت و همخوانی وجود نداشته باشد، پاسخ ارائه شده پذیرفته نمی‌شود. در اینجا هنوز آزمایشات کامل انجام نشده که فقط نیاز به تطبیق نتایج با یافته‌ها باشد.

۳ گاهی اوقات پژوهشکار برای از بین بردن اثرات ناشی از «دانستن» خوردن دارو به بیماران خود نمی‌گویند که چه داروهایی به آن‌ها داده می‌شود و این مسئله، کاری غیراخلاقی نیست. ضمناً این آزمایشات را می‌توان در مورد بیماران دیگر هم تکرار کرد؛ بنابراین تکرار پذیر است.

۴ برای بررسی چنین فرضیه‌ای وجود سه بیمار کافی نیست؛ بلکه باید این فرضیه بر تعداد زیادی بیمار در شرایط مختلف آزمایش شود و سپس با یافته‌های دیگر تطبیق داده شود. اگر تطبیق وجود داشت، فرضیه به اصل تبدیل می‌شود.

تست و پاسخ ۲۱

درباره روش علمی، کدام‌یک از عبارات زیر نادرست است؟

- ۱) تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود.
- ۲) روش علمی دو ویژگی دارد که یکی از آن‌ها هدفمند بودن است.
- ۳) متغیر هر چیزی است که تغییر می‌کند؛ بنابراین میزان تحصیلات یک متغیر است.
- ۴) رسیدن به برداشت یکسان با مطالعه ویژگی «تعریف عملیاتی» حاصل می‌شود.

پاسخ: گزینه ۲

درس نامه •• روش علمی دو ویژگی دارد:

۱) تعریف عملیاتی؛ که در آن متغیر مورد نظر باید به صورت شفاف، دقیق و قابل اندازه‌گیری تعریف شود تا همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان یا تقریباً یکسان برسند.

۲) تکرار پذیری؛ که در آن باید بتوان یافته‌هایی به دست آمده را تکرار کرد و در آزمایشات متعدد به یافته‌های یکسان رسید.

[پاسخ تشریحی] در روش علمی همواره به دنبال جستجوی چیزی هستیم. در جستجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد بنابراین «هدفمند بودن» ماهیت روش علمی است و در تعریف آن مستقر است و ویژگی روش علمی محسوب نمی‌شود. ویژگی‌های روش علمی «تعریف عملیاتی» و «تکرار پذیری» است.

تست و پاسخ ۲۲

کدام‌یک از حالت‌های زیر بیان‌گر «رفتار» در همسری است که خانواده‌اش را به دلیل مشکلات مالی رها کرده است؟

- ۱) نداشتن احساس مسئولیت و توجه نکردن به عواقب کار
- ۲) خوردن داروهای آرامبخش و خوابیدن در ساعت‌های طولانی
- ۳) دیدن خواب‌های آشفته و کابوس‌های شبانه
- ۴) مقصراً دانستن مسئولین در نامناسب بودن شرایط اقتصادی جامعه

پاسخ: گزینه ۳

(درس ۱ - تعریف روان‌شناسی)

[درس نامه ••] به هر نوع فعالیت مورد مشاهده انسان و حیوان «رفتار» گفته می‌شود. حرکت جمعی پرندگان، لانه‌سازی برخی حیوانات، راه رفتن، غذا خوردن و خوابیدن نمونه‌هایی از رفتار هستند که به طور مستقیم قابل مشاهده هستند، اما «فرایندهای ذهنی» از اموری هستند که به شکل مستقیم قابل مشاهده نیستند و به واسطه آثار و کارکردهای قابل مشاهده آن‌ها مورد مطالعه تجربی قرار می‌گیرند. مانند: توجه، ادراک، حافظه و استدلال، قضاوت و



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

روان‌شناسی

پاسخ تشریحی خوردن و خوابیدن نمونه‌هایی از رفتار هستند چون به طور مستقیم قابل مشاهده هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ «عدم توجه و احساس مسئولیت» به طور مستقیم قابل مشاهده نیستند و فرایند ذهنی است.
- ۲ خوابیدن در ذهن فرد صورت می‌گیرد و به طور مستقیم برای دیگران قابل مشاهده نیست.
- ۳ قضاوت کردن هم از فرایندهای عالی ذهن محسوب می‌شود و رفتار نیست.

تست و پاسخ ۳۲

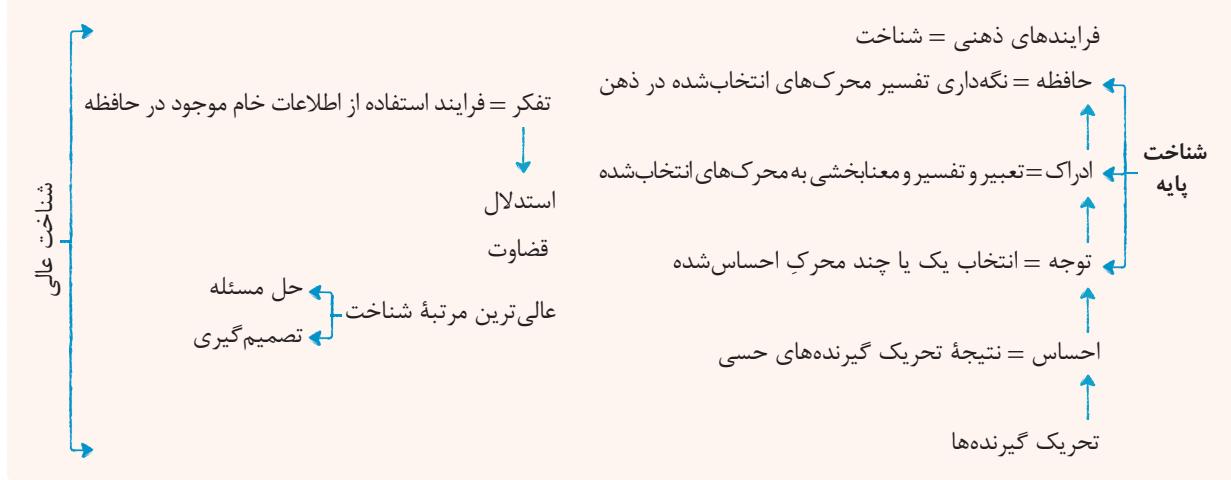
در کدام گزینه فرایند پیچیده‌تری صورت گرفته است؟

- ۱ نگهداری تفسیر محرک‌های انتخاب شده
- ۲ معنابخشی به محرک‌های انتخابی
- ۳ استفاده از اطلاعات موجود در حافظه
- ۴ انتخاب یک محرک از بین تعدادی محرک براساس ویژگی‌های کیفی آن محرک

(درس ۱ - شناخت چیست؟)

پاسخ: گزینه ۳

درس نامه ::



پاسخ تشریحی به فرایندهایی همچون توجه، ادراک و حافظه «شناخت پایه» و به انواع تفکر «شناخت عالی» گفته می‌شود. هر چه از شناخت

پایه به سوی شناخت عالی پیش برویم، عمل پردازش پیچیده‌تر می‌شود.

- ۱ به حافظه مربوط است. **۱** بیانگر ادراک است.
- ۲ مربوط به توجه است. **۲** مربوط به تفکر است.

بنابراین در **۳** عمل پردازش، پیچیده‌تر از سایر گزینه‌ها است.

تست و پاسخ ۳۳

کدام یک از اظهارنظرهای زیر در مورد انتخاب شغل آینده پایدارتر و کارآمدتر است؟

- ۱ سعید می‌گوید من دوست دارم پلیس راهنمایی و رانندگی شوم، چون همه باید به حرفم گوش کنند.
- ۲ محسن می‌گوید من دوست دارم مهندس شوم، چون همه مهندس‌ها خوش تیپ هستند.
- ۳ مجید می‌گوید من دوست ندارم پزشک شوم، چون شغل حساس و بسیار پرمسؤلیتی است.
- ۴ حامد می‌گوید من دوست ندارم آشپز شوم، چون همه آشپزها چاق هستند.

(درس ۱ - شناخت چیست؟)

پاسخ: گزینه ۳



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

روان‌شناسی

درس نامه پردازش به معنای دریافت و فهم بیشتر است، انسان‌ها در پردازش به یک شیوه عمل نمی‌کنند. هرگاه پردازش صرفاً بر ویژگی‌های حسی، مانند اندازه و شکل ظاهری محرك تکیه داشته باشد، پردازش ادراکی است و پردازشی که علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد، پردازش مفهومی است.

(نکته) حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.

پاسخ تشریحی هر چه پردازش ما مفهومی‌تر باشد شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود در تصمیم‌گیری برای انتخاب شغل اگر فرد فقط به ویژگی‌های ظاهری آن شغل توجه کرده باشد پردازش ادراکی داشته و اگر علاوه بر آن به ویژگی‌هایی کیفی و مفهومی آن شغل هم توجه کند پردازش مفهومی داشته است. در **۲** مجید صرفاً به ظاهر شغل پزشکی که ممکن است وجهه اجتماعی، درآمد خوب و ... باشد توجه نکرده، بلکه به ویژگی‌های درونی این شغل مثل مسئولیت زیاد و به خطر افتادن جان انسان‌ها توجه کرده است. بررسی سایر گزینه‌ها:

در **۱** سعید به ظاهر شغل مأمور نیروی انتظامی که اطاعت‌کردن دیگران از اوست توجه کرده و به خطرات ناشی از این شغل توجهی نکرده است، پس پردازش او ادراکی است.

در **۲** محسن به ظاهر افرادی که مهندس هستند، توجه کرده و به مسئولیت‌های این شغل توجه نکرده است، پس پردازش او نیز ادراکی است.

در **۳** حامد نیز براساس ظاهر آشپزها نظر داده، پس پردازش او نیز ادراکی است.

۲۵ تست و پاسخ

به ترتیب در کدام‌یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات «در دفعات متعدد اجرا نموده یکسانی به دست می‌آید»، «به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شود» و «روند جربان طرح سوالات توسط خود محقق هدایت می‌شود»؟

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ۱) پرسش‌نامه - مصاحبه - مشاهده | ۲) پرسش‌نامه - مشاهده - مشاهده |
| ۳) آزمون - آزمون - مشاهده | |

(درس ۱ - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات)

پاسخ: گزینه **۲**

درس نامه روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی

<ul style="list-style-type: none"> ● مناسب برای توصیف موضوعات است. ● برای بررسی رفتار انسان و حیوان به کار می‌رود. ● باید اطلاعات را دقیق ثبت کرد و تا جای ممکن از تعصب یا پیش‌داوری‌ها به دور بود. 	مشاهده
<ul style="list-style-type: none"> ● وقتی اطلاعات را نمی‌توان با مشاهده مستقیم به دست آورد، به کار می‌رود. ● باید دقیق و معتبر باشند. 	پرسش‌نامه
<ul style="list-style-type: none"> ● وقتی نمی‌توان موضوعی را مشاهده کرد یا با پرسش‌نامه‌های از پیش تعیین شده مطالعه کرد، به کار می‌رود. ● برخلاف گفت‌وگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است. 	مصاحبه
<ul style="list-style-type: none"> ● ابزاری برای کمی کردن (اندازه‌گیری) ویژگی‌های روان‌شناسخی است. ● باید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کند که برای آن ساخته شده و باید در دفعات متعدد اجرا نموده یکسان یا تقریباً یکسانی بدهد. ● استفاده از آن باید در کنار سایر روش‌ها و به دست افراد متخصص باشد. 	آزمون

پاسخ تشریحی آزمون‌ها باید دقیقاً همان چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند و علاوه بر این، آزمون‌ها، در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند.

پرسش‌نامه‌ها به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شوند.

در مصاحبه محقق در ضمن گفت‌وگو و براساس پاسخ‌های دریافت‌کرده، پرسش بعدی خود را معلوم و مصاحبه را هدایت می‌کند.



عربی، زبان قرآن: صفحه‌های ۱ تا ۱۸

تست و پاسخ ۲۶

• عَيْنَ الْأَنْسَب لِلْجَواب فِي تَرْجِمَةِ الْعُبَارَاتِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۴۶ - ۵۱):

﴿وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنْ رَبَّكَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾:

- ۱) و با ایشان با روشنی که نیکوست بحث کن، به راستی خداوند به کسی که از راه گم شده است، آگاهتر است!
- ۲) با روشنی که نیکوتر است باید با آنان بحث کنی، یقیناً پروردگارت نسبت به کسی که راهش را گم کرده آگاهی دارد!
- ۳) با نیکوترین شیوه با آنان گفت و گو کن، بی‌گمان پروردگار تو نسبت به کسی که از راهش گمراه شده بسیار داناست!
- ۴) با شیوه‌ای که نیکوتر است با آن‌ها بحث کن، یقیناً پروردگارت به کسی که از راهش گمراه شده، آگاهتر است!

(عربی یازدهم - درس ۱ - صفحه ۹)

پاسخ: گزینه ۲

مشاوره در آزمون‌ها غالباً سوال اول عربی یکی از آیات قرآن داخل کتاب هست؛ پس حتماً از قبل معنای آیات را بادقت یاد بگیرید. چون گاهی ممکنه نکاتی داشته باشند که نیاز به بررسی‌شدن قبل از آزمون دارند!

خودت حل کنی بہتره ترجمه «أَحْسَن» و «أَعْلَم» رو بررسی کنی تمومه!

پاسخ تشریحی کلمات مهم: «جَادِلُهُمْ»: با آن‌ها بحث کن / «بِالَّتِي هِيَ أَحْسَن»: با شیوه‌ای که نیکوتر است / «إِنْ: يقیناً / «رَبَّكَ»: پروردگارت / «أَعْلَم»: آگاهتر / «مَنْ: به کسی که / «ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ»: از راهش گمراه شده. خطاهای سایر گزینه‌ها:

- ۱) نیکو («أَحْسَن» نیکوتر) اسم تفضیل است و باید همراه «تر» یا «ترین» ترجمه شود! - خداوند (اولاً «رَبَّ» معادل «پروردگار» است، نه «خداوند» و ثانیاً ضمیر «ك» در «رَبَّ» ترجمه نشده است!) - راه (ضمیر «ه» در «سبیله» ترجمه نشده است!)
- ۲) باید بحث کنی («جَادِلُ») امر مخاطب است و در ترجمه امرهای مخاطب از لفظ «باید» استفاده نمی‌کنیم! - آگاهی دارد («أَعْلَم» در این عبارت اسم تفضیل است، نه فعل، ضمناً «يعلم» معادل «آگاهی دارد» است!) - «عن» ترجمه نشده است.
- ۳) نیکوترین شیوه (در این عبارت «أَحْسَن» معادل صفت تفضیلی است و با «تر» ترجمه می‌شود، نه «ترین» ضمناً «الَّتِي» ترجمه نشده!) - بسیار دانا («أَعْلَم» اسم تفضیل است و به معنای «داناتر»!)

تست و پاسخ ۲۷

«أَفْضُلُ النَّمَادِجِ التَّرْبُوَيَّةِ لِكُلِّ الشَّبَابِ هُمُ الَّذِينَ يَهْتَدِي بِهِمُ الْآخَرُونَ إِلَى مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ!»:

- ۱) الگوهای برتر تربیتی برای تمام جوانان همان کسانی‌اند که دیگران را به صفات نیکوی اخلاق راهنمایی می‌کنند!
- ۲) برترین الگوهای تربیتی برای همه جوانان همان کسانی هستند که دیگران با آنان به صفات نیک اخلاق هدایت می‌شوند!
- ۳) برترین الگوی تربیتی برای هر جوانی در واقع کسانی درست است که مردم با آنان به خصلت‌های خوب اخلاق هدایت می‌شوند!
- ۴) بهترین الگوهای تربیتی برای تمام جوانان فقط کسانی‌اند که دیگران را با خودشان به سوی صفات نیک اخلاق هدایت می‌کنند!

(عربی یازدهم - درس ۱ - صفحه ۱۲)

پاسخ: گزینه ۲

مشاوره اسم تفضیل یا با «تر» ترجمه می‌شود یا با «ترین»! اما باید دقیق کنید که در یک عبارت غالباً فقط یکی از آن‌ها صحیح است؛ بنابراین به جایگاه اسم تفضیل توجه کنید!

خودت حل کنی بہتره «يَهْتَدِي» می‌شه «هدایت می‌شود» یا «هدایت می‌کند»؟ (لازمه یا متعدد؟) / «الشَّبَاب» جمعه یا مفرد؟

پاسخ تشریحی کلمات مهم: «أَفْضُلُ النَّمَادِجِ التَّرْبُوَيَّةِ»: برترین الگوهای تربیتی / «لِكُلِّ الشَّبَابِ»: برای همه جوانان / «هُمُ الَّذِينَ»: همان کسانی هستند که / «يَهْتَدِي بِهِمُ الْآخَرُونَ»: دیگران با آنان هدایت می‌شوند / «إِلَى مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ»: به خصلت‌های خوب اخلاق.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

زبان عرب

خطاهای سایر گزینه‌ها:

- ۱) الگوهای برتر («أفضل» به «التماذج» مضاف شده است و باید با «ترین» ترجمه شود، نه «تر». ضمناً به ترتیب ترجمه‌شدن کلمات دقت کنید) - راهنمایی می‌کنند («يَهْتَدِي» فعل لازم است، نه متعدد! راهنمایی می‌کند» معادل «يَهْدِي» است).

- ۲) الگو («التماذج» جمع است، نه مفرد) - هر جوانی («السَّبَاب» جمع است، نه مفرد؛ در نتیجه «هُمَّةٌ جُوَانَانَ» صحیح است!) - مردم (معادل «الآخرون: دیگران» نیست!).

- ۳) فقط («هُمُّ» در اینجا معادل «همان» است) - هدایت می‌کنند («يَهْتَدِي» فعل لازم است، نه متعدد! «هدایت می‌کند» معادل «يَهْدِي» است).

۴۸ پاسخ و تست

«لَا تُعْجِبِي بِنَفْسِكَ أَبْدًا لَأَنَّ ذَلِكَ شَرٌّ حَلْقَ لِلإِنْسَانِ يَسِّبِبُ أَنْ تَدْعُكَ صَدِيقَاتِكَ وَ تَبْقَى وَحِيدَةً!»

- ۱) هرگز خودپسند نباش، زیرا آن برای یک انسان خوب بدی است که باعث می‌شود دوستان رهایت کنند و تنها شوی!
- ۲) هرگز خودشیفته نباش، چون آن بدترین خلق برای انسان است که سبب می‌شود دوستان رهایت کنند و تنها بمانی!
- ۳) هرگز مغرور نباش برای این که آن خصلت بدی است که باعث می‌شود دوستان تو را ترک در نتیجه تنها بمانی!
- ۴) هرگز نباید خودشیفته شوی، چون آن بدترین خصلت انسان است که سبب می‌شود دوستان تو را ترک کنند و تنها شوی!

(عربی یازدهم - درس ۱ - صفحه‌های ۲ و ۱۱)

پاسخ: گزینه

مشاوره در ترجمه کلمه «خير» و «شر» باید خوب به ساختار جمله دقت کنید؛ چراکه «خير» و «شر» گاهی اسم تفضیل هستند و گاهی نه! بنابراین گاهی با «تر، ترین، ترجمه می‌شوند و گاهی نه.

خودت حل کنی بهته آیا در ترجمه «لا تُعْجِبِي بِنَفْسِكَ» از «نباید» استفاده می‌کنیم؟ / «شَرٌّ حَلْقَ» یعنی چی؟

- پاسخ تشریحی** کلمات مهم: «لَا تُعْجِبِي بِنَفْسِكَ»: خود شیفته نباش / «أَبْدًا»: هرگز / «لَأَنَّ»: چون / «ذَلِكَ»: آن / «شَرٌّ حَلْقَ»: بدترین خلق / «لِلإِنْسَانِ»: برای انسان / «يَسِّبِبُ»: سبب می‌شود / «أَنْ تَدْعُكَ»: که رهایت کنند / «صَدِيقَاتِكَ»: دوستان / «وَ تَبْقَى وَحِيدَةً»: و تنها بمانی. خطاهای سایر گزینه‌ها:

- ۱) یک انسان («الإِنْسَان: انسان» معرفه است، نه نکره) - خوب بدی («شَرٌّ» در این عبارت اسم تفضیل است و «شَرٌّ حَلْقَ» یعنی «بدترین خلق»)!
- دوستان (ضمیر «ك» در «صَدِيقَاتِكَ» ترجمه نشده است!) - شوی (معادل «تَبْقَى: باقی بمانی» نیست!)
- ۲) خصلت بد («شَرٌّ» در این عبارت اسم تفضیل است و «شَرٌّ حَلْقَ» یعنی «بدترین خلق»)! - در نتیجه (معادل «و» نیست!)
- ۳) نباید خودشیفته شوی («لَا تُعْجِبِي» نهی مخاطب از لفظ «نباید» استفاده نمی‌کنیم) - تنها شوی (مانند ۱)

۴۹ پاسخ و تست

«كُنْتُ أَطْلَبُ مِنْ بَائِعِ السَّرَاوِيلِ أَنْ يُعْطِينِي التَّخْفِيفَ لِأَسْتَطِعَ أَنْ أَشْتَرِي سِرَاوِيلًا مِنْ أَحْسَنِ التَّوْعِيَّةِ!»

- ۱) درخواستم از فروشنده شلوارها این بود که به من تخفیف بدهد تا بتوانم یک شلوار مردانه از بهترین نوع بخرم!
- ۲) از شلوارفروش درخواست می‌کرم که به من تخفیف بدهد تا بتوانم یک شلوار مردانه از بهترین جنس بخرم!
- ۳) از فروشنده شلوار درخواست می‌کرم که تخفیف بدهد تا من قادر باشم یک شلوار مردانه از جنس خوب بخرم!
- ۴) از فروشنده شلوارها می‌خواستم به من تخفیف بدهد تا من هم بتوانم شلوار مردانه که بهترین جنس را دارد بخرم!

(عربی یازدهم - درس ۱ - صفحه ۱۰)

پاسخ: گزینه

مشاوره گاهی اوقات مجازیم یک کلمه جمع در عربی را به شکل مفرد در فارسی ترجمه کنیم. مثلًا «فروشنده شلوارها» را می‌توانیم به شکل «شلوارفروش» ترجمه کنیم و مشکلی ندارد که «شلوارها» را به شکل مفرد ترجمه کنیم!

خودت حل کنی بهته «كُنْتُ أَطْلَبُ»، «أَنْ يُعْطِينِي» و «مِنْ أَحْسَنِ التَّوْعِيَّةِ» رو برسی کن!



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

زبان عربی

پاسخ تشریحی کلمات مهم: «کنْتُ أَطْلَبُ»: درخواست می‌کردم / «مِنْ بَاعِ السَّرَاوِيلِ»: از شلوارفروش، از فروشنده شلوارها / «أَنْ يُعْطِينِي التَّخْفِيْض»: که به من تخفیف بدهد / «لَاْسْتَطِيْعُ أَنْ أَشْتَرِي»: تاً توأم بخرم / «سَرْوَالًا رَجَالِيًّا»: یک شلوار مردانه / «مِنْ أَحْسَنِ النَّوْعِيَّةِ»: از بهترین نوع. خطاهای سایر گزینه‌ها:

۱) درخواست («أَطْلَبُ» فعل است، نه اسم!) - بود («كَنْتُ» در «كَنْتُ أَطْلَبُ» فعل کمکی برای ساخت ماضی استمراری است و خودش ترجمه نمی‌شود! ضمناً «كَنْتُ» به تنها ی هم به معنای «بُودَم» است!) - نوع («نَوْعِيَّة» به معنای «جنس» است!)

۲) فروشنده شلوار («بَاعَ السَّرَاوِيلِ» یا به معنای «فروشنده شلوارها» است یا «شلوارفروش»! دقت کنید که «السَّرَاوِيلِ» جمع است، نه مفرد!) - تخفیف بدهد (ضمیر «ي» در «يُعْطِينِي» به من بدهد» ترجمه نشده است!) - قادر باشم (معادل دقیقی برای «أَسْتَطِيْعُ»: توانم نیست!) - جنس خوب («أَحْسَنِ» اسم تفضیل است و باید همراه «تَرِين» ترجمه شود!)

۳) هم (اضافی است!) - شلوار مردانه («سَرْوَالًا رَجَالِيًّا» نکره است، نه معرفه!) - که (اضافی است!) - بهترین («مِنْ إِذْ» در «مِنْ أَحْسَنِ» ترجمه نشده است!) - دارد (اضافی است!)

تست و پاسخ ۵۰

عین الصّحیح:

۱) فَدَّمَتْ مَعْلَمَتَنَا فِي الصَّفَّ مَوَاعِظَ قِيمَة لِجَمِيعِ الطَّالِبَاتِ: مَعْلَمَ كَلَاسِ ما تَوْصِيَة اِرْزَشَمَنْدَى رَا بِه هَمَّة دَانِشْآمَوزَانِ تَقْدِيمَ كَرْدَا!

۲) إِنَّ الْمَوَاطِنِيْنِ فِي كَثِيرٍ مِنْ مَنَاطِقِ بَلَادِنَا لَا يَجِدُونَ مَاءً لِلْسَّرَبِ: هَمُوْطَنَانِ در بِيَشْتَرِ مَنَاطِقِ كَشُورَمَانِ آبِي برای نوشیدن پیدا نمی‌کنند!

۳) وَعَلَيْنَا أَنْ نَقْتَصِدُ فِي اِسْتَهْلَاكِ الْمَاءِ حَتَّى لَا نَتَعَّنَّ فِي هَذِهِ الْمَشَكَّلَةِ: وَما در مَصْرُفَ آبِ صِرْفَهِ جَوَيِّيِّي مَيْ كَنِيمِ تَا در اِینِ مشَكَّلِ نِيفَتِيْمِ!

۴) إِنَّ اللَّهَ قَدْ كَلَّفَنَا أَنْ نَحْتَرِمَ حَقُوقَ الْأَخْرَيِنِ دَائِمًاً: خَداوَنَدِ ما رَا مَكْلَفَ كَرْدَهِ است که همواره به حقوق دیگران احترام بگذاریم!

پاسخ: گزینه ۲

(عربی یازدهم - درس ۱ - صفحه‌های ۱ تا ۱۳)

مشاوره برای حل کردن این نوع تست‌ها به تمرین و تکرار زیادی نیاز دارید؛ پس حتماً قبل از آزمون‌ها برای تمرین کردن این مدل تست‌ها وقت کافی بگذارید!

خودت حل کنی بہتره سریعاً ترجمة تمام کلمات رو بررسی کن!

پاسخ تشریحی خطاهای سایر گزینه‌ها:

۱) معلم کلاس ما (معادل «معالمتنا في الصّفّ»: معلم ما در کلاس» نیست!) - توصیه («مَوَاعِظَ: تَوْصِيَهَهَا» جمع است، نه مفرد!)

۲) بیشتر (معادل «أَكْثَرُ» است، نه «كَثِيرٌ مِنْ: بِسْلَارِي اَزِ!»)

۳) صِرْفَهِ جَوَيِّيِّي مَيْ كَنِيمِ (معادل «عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَصِدُ: باید صِرْفَهِ جَوَيِّيِّي کَنِيمِ» نیست!)

تست و پاسخ ۵۱

«خداوندا، اخلاق مرا نیکو گردان و نیکی کردن به دوستان را به من بیاموز!»

۱) اللَّهُمَّ، حَسَنْ حَلْقِي وَعَلَمْنِي الإِحْسَانَ إِلَى الْإِخْوَانِ!

۲) إِلَهِي، تُحسِنْ لِي الْخَلْقَ وَعَلَمْنِي أَنْ أَحْسَنَ إِلَى الْأَصْدِقَاءِ!

۳) رَبَّنَا، حَسَنْ الْأَخْلَاقَ وَتَعَلَّمْ لِي الإِحْسَانَ إِلَى إِخْوَانِي!

(عربی یازدهم - درس ۱ - صفحه ۱۲)

پاسخ: گزینه ۱

مشاوره در این مدل سوالات به تفاوت گزینه‌ها مثل زمان فعل‌ها و بود و نبود ضمیرها خیلی دقت کن!

خودت حل کنی بہتره «اخلاق مرا» ضمیر داره یا نه؟ / «بیاموز» امره یا ماضی؟

پاسخ تشریحی کلمات مهم: خداوندا: «اللَّهُمَّ، إِلَهِي» / اخلاق مرا: «حُلْقِي» / نیکو گردان: «حَسَنْ» / نیکی کردن: «الإِحْسَان» / به دوستان:

«إِلَى الْإِخْوَانِ، إِلَى الْأَصْدِقَاءِ» / به من بیاموز: «عَلَمْنِي»



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

زبان عرب

آزمون حکم آنلاین

خطاهای سایر گزینه‌ها:

- ۱) تُحسِّن («نيکو گردان» معادل امر است، اما «تُحسِّن» مضارع است) - الخلق (این کلمه معادل «اخلاق» است، نه «اخلاق من») (اخلاق مرا = خلفی)) -
آن أَحْسَن (این کلمه معادل «که نیکی کنم» است، نه «نیکی کردن»)
۲) رَتَّا (معادل «پروردگار» است، نه «خداوند») - الْأَخْلَاق (مانند ۱) - تَعْلُم (معادل «یاد بگیر» است، در حالی که «بیاموز» یعنی «یاد بده») -
إخْوَانِي (ضمیر «ی» اضافی است)
۳) حَسَنَت (معادل «نیکو گرداندی» است، نه «نیکو گردان») - عَلَمَتَنِي (معادل «به من آموختی» است، نه «به من بیاموز»)

٠ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٥٢ - ٥٤) بما يناسب النص:

الشمسُ تُرسِلُ الأشعة الضوئية على أرضنا و هي المصدر الرئيسي الذي ينير العالم. في القرن العشرين العلماء اكتشفوا أن الشعاع الضوئي يتشكل من سبعة ألوان. إذا دخل الضوء في مياه البحر ينكسر فيتجزأ وأول لون يختفي هو اللون الأحمر. فلذلك إن جرح غواص في البحر و جرث منه الدم لا يرى دمه إلا باللون الأسود. عندما يتصل الضوء في البحر أكثر يختفي جزء آخر من الوانه المشكّلة فتشكل ظلمة البحر حتى يصل الضوء إلى عمق أكثر من مائتي متر فيختفي اللون الأزرق ويمحو الضوء تماماً ويسبب الظلمة الكاملة في البحر.

ترجمة متن خورشید پرتوهای نوری را بر زمین ما ارسال می کند و آن منبع اصلی است که جهان را نورانی می کند. در قرن بیستم دانشمندان کشف کردند که پرتوی نوری از هفت رنگ تشکیل می شود. هرگاه نور در آبهای دریا وارد شود می شکند و تجزیه می شود و اولین رنگی که مخفی می شود رنگ قرمز است؛ بنابراین اگر یک غواص در دریا زخمی شود و از او خون جاری گردد خونش را تنها به رنگ سیاه می بینند. وقتی که نور در دریا بیشتر و بیشتر پایین می رود بخش دیگری از رنگ‌های تشکیل دهنده اش مخفی می شود و تاریکی دریا زیاد می شود تا این که به عمقی بیشتر از دویست متر برسد، آن‌گاه رنگ آبی پنهان می شود و نور، کاملاً محو می شود و باعث تاریکی کامل در دریا می شود.

٥٢ - تست و پاسخ

إذا جُرِحَ غَوَاصٌ دَاخِلَ الْبَحْرَ... ... عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- ١) لا يَخْرُجُ الدَّمُ مِنْ بَدْنِهِ!
٢) لا يَقْدِرُ عَلَى مَشَاهِدَةِ دَمِهِ!
٣) يُشَاهِدُ دَمَهُ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ عَلَى سطحِ الْبَحْرِ!

پاسخ: گزینه

مشاوره در سؤالات درک مطلب برای تشخیص گزینه صحيحة يا خطأ عجله نکنيد و حتماً همه گزینه‌ها را بخونيد. سپس بهترین گزینه را انتخاب کنيد!

(پاسخ تشریحی) بررسی گزینه‌ها:

- هرگاه غواصی در دریا زخمی شود ...
١) خون از بدنش خارج نمی شود!
٢) نمی تواند خونش را ببیند! (در اعمق دریا به رنگ سیاه می بیند!)
٣) خونش در سطح دریا به رنگ سیاه مشاهده می شود! (در سطح دریا رنگی پنهان نمی شود و همان قرمز دیده می شود!)
٤) خونش را به رنگ قرمز نمی بیند!

٥٣ - تست و پاسخ

اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ لِلشَّعَاعِ السَّمْسِيِّ ... عَيْنَ الخطأ:

- ١) لا يَظْهَرُ دَاخِلَ الْبَحْرِ أَبَدًا!
٢) آخر الألوان التي تختفي في البحر!
٣) من الألوان المشكّلة للضوء!
٤) يُشَاهِدُ فِي عَمْقٍ أَقْلَّ مِنْ ٢٠٠ مِتْرًا!

پاسخ: گزینه



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

زبان عربی

پاسخ تشریحی بررسی گزینه‌ها:

رنگ آبی پرتوی نوری ...

۱ هرگز در داخل دریا آشکار نمی‌شود! (فقط در عمق بسیار زیاد (بیش از ۲۰۰ متر) دیده نمی‌شود!)

۲ آخرین رنگ‌هایی است که در دریا مخفی می‌شود!

۳ از رنگ‌های تشکیل‌دهنده نور است!

۴ در عمق کمتر از ۲۰۰ متر دیده می‌شود!

تست و پاسخ (۵۴)

عین الصحيح في التحليل الصرفی و الإعراب للكلمات: «ترسل - المصدر - الأزرق - يُسبب»:

۱) تُرسل: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثی من باب إفعال - معلوم - متعدّد / فعل و فاعل و خبرٌ

۲) المصدر: مفرد مذکر - اسم مكان (جمعه: مصادر) - مبني / خبر و مرفوع بالضمة

۳) الأزرق: مفرد مذکر - اسم تفضیل على وزن أفعال - معرف / صفة و مرفوع بالتبعية من «اللون»

۴) يُسبب: مضارع - للمذکر الغائب - مزيد ثلاثی (ماضيه: سبب) - معلوم / فاعله «الظلمة»

پاسخ: گزینه ۱

مشاوره در این مدل تست‌ها حتماً دقت کنید که صحیح رومی خواهد یا خطأ و!!!

خدوت حل کنی بهتره اول موارد سمت راست رو بررسی کن، چون نیاز به بررسی جمله ندارن، بعد اگر سؤال حل نشد موارد سمت چپ رو بررسی کن!

پاسخ تشریحی خطاهای سایر گزینه‌ها:

۲) مبني («المصدر» معرف است، نه مبني!)

۳) اسم تفضیل («الأزرق» آبی رنگ است و رنگ‌ها اسم تفضیل نیستند!)

۴) فاعله «الظلمة» (این کلمه مفعول «يُسبب» است، نه فاعل!)

• عین الجواب الصحيح عن الأسئلة التالية (۶۰ - ۵۵):

تست و پاسخ (۵۵)

عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

۱) إذا مَلَكَ الأَرَادَلَ هَلْكَ الأَفَاضَلَ!

۲) إِنَّ اللَّهَ شَبَّهَ بَعْضَ الْأَصْوَاتِ بِصَوْتِ الْحَمِيرِ!

۳) تَبَدَّأْ أَسْعَارُ الْبَضَائِعِ مِنْ حَمْسَةٍ وَسَبْعِينَ أَلْفَ تُوْمَانٍ!

۴) أَحْسَنْ زَيْنَ الرَّجُلِ السَّكِينَةَ مَعَ إِيمَانِ!

(عربی یازدهم - درس ۱ - صفحه ۶)

پاسخ: گزینه ۱

مشاوره در این تست‌ها لازم نیست همه حرکت‌ها بررسی بشن!!! حتماً ابتدا بريد سراغ وزن فعل‌ها و مصدرهای مزید و حرکت نون در آخر جمع‌های مذکر سالم و مثنی! بعد به اسم تفضیل‌ها، اسم فاعل‌ها و اسم مفعول‌ها و در نهایت به فعل‌های مجھول دقت کنید!

پاسخ تشریحی خطاهای این گزینه:

الأَرَادَلُ وَ الْأَفَاضَلُ (جمع مكسر اسم تفضیل بر وزن «أَفَاعِل» است، نه «أَفَاعِل»؛ بنابراین «الأَرَادَلُ» و «الْأَفَاضَلُ» صحیح است!)



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

زبان عرب

تست و پاسخ (۵۶)

عین المناسب لمفهوم هذه العبارة: «لا عوقب الأحمق بمثل السكوت عنه!»

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ۱) مردم از بیم جان سکوت کنند | مگسان مرح عنکبوت کنند |
| ۲) هر کسی عیبی که دارد می‌کند پنهان ز خلق | عیب جان رادر سکوت و عیب ابدان در لباس |
| ۳) پس جواب او سکوت است و سکون | هست با ابله سخن‌گفتن جنون |
| ۴) بهایم خموشند و گویا بشر | زبان بسته بهتر که گویا به شر |

(عربی یازدهم - درس ۱ - صفحه ۱۱)

پاسخ: گزینه ۳

مشاوره سوالات مفهوم غالباً بدون تغییر از جملات کتاب درسی طرح می‌شوند؛ پس باید از قبل بررسی شده باشند!

خودت حل کنی بته

پاسخ تشریحی مفهوم این عبارت: «دعوت به سکوت در برابر نادان»

چنین مفهومی کاملاً در بیت ۳ دیده می‌شود که ما را به سکوت در برابر نادان دعوت می‌کند و می‌گوید که سخن با او دیوانگی است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) یعنی مردم از ترس جاشان در برابر ظلم سکوت می‌کنند...
- ۲) اشاره به پنهان کردن عیوب‌های ما دارد. از جمله سکوت برای پنهان کردن عیوب‌های خود (عیوب زبانی و ...) و لباس پوشیدن برای پنهان کردن عیوب جسممان.
- ۳) اشاره به این موضوع دارد که چهار پایان زبان ندارند و سخن نمی‌گویند، اما انسان قابلیت سخن‌گفتن دارد. ولیکن قادر نبودن به سخن بهتر از این است که سخن‌گفتن باعث شر و بدی شود.

تست و پاسخ (۵۷)

عین «أهدي» ليس اسم تفضيل:

- ۱) القرآن أهدي كتاب تُرَزَل للمؤمنين!
- ۲) معلمي أهدي إنسان عرفته في حياتي!
- ۳) أهدي الشهداء كل ما عندهم لنجاتنا!
- ۴) أهدي مصباح لمن ضلّ هو الإيمان!

(عربی یازدهم - درس ۱ - صفحه ۱)

پاسخ: گزینه ۲

مشاوره تشخیص اسم تفضیل و تفاوت آن با فعل‌های بروزن «أفعى» از پر تکرار ترین سوالات کنکور است!

خودت حل کنی بته

پاسخ تشریحی در ۳ «أهدي: هدية كرد» فعل ماضی است، نه اسم تفضیل!

ترجمه گرینه‌ها:

- ۱) قرآن هدایت کننده ترین کتابی است که برای مؤمنان نازل شده است!
- ۲) معلم من هدایت کننده ترین انسانی است که در زندگی ام شناخته ام!
- ۳) شهیدان هر آن چه داشتند را برای نجات ما هدیه کردند!
- ۴) هدایت کننده ترین چراغ برای کسی که گمراه شده ایمان است!



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

زبان عربی

تست و پاسخ ۵۸

عین الخطأ في استخدام اسم التفضيل:

- ۱) يا إلهي، أسماؤك الحسنى تعطيني السكينة!
 ۲) فاطمة الكبرى أقوى من جميع زميلاتي في الصف!
 ۳) في رأبى أشعار «حافظ» فضلى من أشعار جميع الشّعراء!
 ۴) أشجعُ أعضاءُ أسرتنا هو أخي الأكبر!
 (عربى يازدهم - درس ۱ - صفحه ۶)

پاسخ: گزینه ۳

مشاوره در این مدل سوالات باید بررسی کنیم که اسم تفضیل برای مقایسه به کار رفته یا نه! باید بدانید که برای مقایسه فقط از وزن «أفعال» استفاده می‌کنیم و « فعلی » نادرست است!

خدود حل کنی بهتره وقتی بعد از اسم تفضیل «من: از» به کار می‌رمه احتمالاً برای مقایسه به کار رفته است؛ پس از وزن «أفعال» استفاده می‌کنیم، نه « فعلی »!

پاسخ تشریحی (بررسی گزینه‌ها):

در ۱) با توجه به معنای عبارت «فضلى من: برتر از» برای مقایسه به کار رفته است؛ در نتیجه استفاده از وزن « فعلی » نادرست است و «أفضل من» صحیح است!

در ۲) «الحسنى» صفت «أسماء» است و چون این کلمه جمع غیر انسان است مانند مفردات مؤنث برای آن صفت مفرد مؤنث به کار می‌رود؛ در نتیجه استفاده از وزن « فعلی » صحیح است!

در ۳) «الكبيرى» صفت «فاطمة» است و چون این کلمه مؤنث است، باید از وزن « فعلی » استفاده شود، اما «أقوى من: قوى تر از» برای مقایسه به کار رفته است؛ در نتیجه استفاده از وزن «أفعال» درست است حتی اگر مقایسه میان اسم‌های مؤنث انجام شده باشد!

در ۴) هم «أشجع» برای مقایسه به کار رفته است؛ در نتیجه استفاده از وزن «أفعال» درست است و «الأكبر» هم صفت «أخ» است و چون «أخ» مذکور است باید از وزن «أفعال» استفاده شود.

نکته وقتی بعد از یک اسم تفضیل حرف جز «من: از» به کار رفته باشد، غالباً اسم تفضیل برای مقایسه به کار رفته است، در نتیجه در این ساختار از وزن «أفعال» استفاده می‌شود، نه « فعلی »؛ بنابراین « فعلی من » (مانند «فضلى من» در ۳) نادرست است!

تست و پاسخ ۵۹

عین الكلمة «خير» تختلف عن القيمة:

- ۱) العلم خير وسيلة لكسب الحال و التجربة خيرٌ منه!
 ۲) خير الأعمال الصلاة والخيار في إقامة الفرائض في وقتها!
 ۳) اللهم إني أسألك خير نعمة تعطيها لأوليائك!

پاسخ: گزینه ۲

مشاوره کلمه «خير» گاهی به معنای «بهتر، بهترین» است و گاهی به معنای «خوب». همچنین گاهی هم به شکل «خوب» ترجمه می‌شود. برای تشخیص این‌که نوع «خير» کدام است بهترین راه، استفاده از ترجمه جمله است!

خدود حل کنی بهتره جملات رو ترجمه کن و ببین کجا به شکل متفاوتی ترجمه می‌شه! ضمناً حواسِ باشه «الخير» قطعاً اسم تفضیل نیست!

پاسخ تشریحی ترجمة گزینه‌ها:

۱) علم، بهترین وسیله برای کسب حلال است و تجربه بهتر از آن است! (هر دو «خير» اسم تفضیل هستند!)
 ۲) بهترین اعمال، نماز و خوبی در برپا کردن واجبات در وقت خودشان است! («خير» اول اسم تفضیل است، اما «الخير» اسم تفضیل نیست و متفاوت است!)



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

زبان عرب

۲) خدا، قطعاً من از تو بهترین نعمت را می‌خواهم که آن را به اولیایت عطا می‌کنی! («خیر» اسم تفضیل است!)

۳) بهترین شما کسی است که علمی را یاد گرفت و آن را به دیگران یاد داد! («خیر» اسم تفضیل است!)

نکته «الخير» و «الشر» قطعاً اسم تفضیل نیستند، اما «خیر» و «شر» (بدون «ال») بسته به معنای جمله می‌توانند اسم تفضیل باشند یا نباشند!

تست و پاسخ ۶۰

عین «مفاعل» لیس اسم المكان:

۱) إحضر في مجالس العلماء لتنتفع من علمهم!

۲) العسل له منافع كثيرة و يُستخدم لعلاج بعض الأمراض!

۳) في طريق طهران إلى رشت توجد مطاعم كبيرة و جميلة!

۴) هذا أكبر المكاتب في مدینتنا و فيها كتب قديمة!

(عربی یازدهم - درس ۱ - صفحه ۹)

پاسخ: گزینه

مشاوره باید بدانید که وزن «مفاعل» به شرطی اسم مکان است که مفردش بر یکی از وزن‌های «مفعَل»، «فَفْعَل» و یا «مَفْعُلَة» باشد و

همچنین بر معنای مکان دلالت کند!

خوٽ حل کنی بهته

كلمات بر وزن «مفاعل» رو برسی کن و بین در کجا معنای مکان ندارد!

پاسخ تشریحی در ۲) «مَنَافِع» جمع مکسر «منفعة: سود» است و بر معنای مکان دلالت نمی‌کند؛ بنابراین اسم مکان نیست!

در ۱) «مجالس» جمع «مَجَلِس»، در ۳) «مطاعم» جمع «مَطَعَم»؛ رستوران و در ۴) «المكاتب» جمع «المكتبة: کتابخانه» است و همگی اسم مکان هستند!



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

تاریخ

تاریخ: صفحه‌های ۱ تا ۱۸

۶۱ پاسخ و پاسخ

کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) این که یک مکان تاریخی مثل دشت چالدران، می‌تواند به عنوان بستر وقوع یک رویداد تاریخی به شمار رود، به کدام یک از گونه‌های منابع تاریخی اشاره دارد؟

(ب) یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران که از قرن سوم هجری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت، کدام است؟

(ج) کدام نوع از کتاب‌های تاریخی بیانگر ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و زندگی‌نامه مفاخر است؟

۱) منابع غیرنوشتاری - تاریخ‌های عمومی - تاریخ‌های محلی

۲) منابع دست دوم - تاریخ‌های عمومی - سفرنامه‌ها

۳) منابع غیرنوشتاری - تاریخ‌های محلی - تاریخ‌های محلی

۴) منابع دست دوم - تاریخ‌های محلی - سفرنامه‌ها

(تاریخ یازدهم - درس ۱ - گونه‌های منابع تاریخ‌نگاری)

۱ پاسخ: گزینه

مشاهده یکی از سوالات مهمی که دقت زیاد تو رو می‌طلبه، این چندبخشی‌هاست. خوب حواستو جمع کن! اول به دونه دونه پرسشها جواب بد و بعد برو سراغ گزینه‌ها، این جوری کارت راحت‌تر پیش میره!

درس نامه مورخان برای آگاهی از چگونگی وقوع رویدادهای گذشته، به منابع مختلفی رجوع می‌کنند. به جدول زیر توجه کنید:

آزمون یکم آنلاین

منابع غیرنوشتاری	منابع نوشداری
۱) محوطه‌ها و بنای‌های تاریخی ۲) ابزارها و وسائل دست‌ساخته انسان ۳) آثار شفاهی	(الف) کتاب‌های تاریخی: ۱) تاریخ‌های عمومی ۲) تاریخ‌های محلی ۳) تاریخ‌های سلسله‌های ۴) تک‌نگاری ۵) تاریخ‌های منظوم (ب) سفرنامه‌ها (ج) نوشه‌های جغرافیایی (د) ادبیات و متون ادبی (ه) سیاست‌نامه‌ها و اندرزنامه‌ها (و) سایر نوشه‌ها مانند طبقات، انساب و ...

پاسخ تشریحی

(الف) این عبارت نمونه‌ای از گونه‌های منابع غیرنوشتاری (محوطه‌ها و بنای‌های تاریخی) است.
 (ب) تاریخ‌نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.
 (ج) انگیزه اصلی نویسنده‌گان تاریخ‌های محلی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر محلی بوده است.

۶۲ پاسخ و پاسخ

درباره «تاریخ بیهقی» کدام گزینه درست به شمار می‌رود؟

- ۱) این کتاب به فرمان تیمور و توسط بیهقی به عنوان یک تک‌نگاری نوشته شده است.
- ۲) بیهقی این کتاب را به شیوه تاریخ‌نگاری عمومی و در دوره سلجوقیان نوشته است.
- ۳) بیهقی، مؤلف این کتاب با اشاره سلطان طغرل سلجوقی آن را نوشت.
- ۴) اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنیان و از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.

(تاریخ یازدهم - درس ۱ - کتاب‌های تاریخی)

۲ پاسخ: گزینه



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

تاریخ

درس نامه یکی از گونه‌های تاریخ‌نگاری که در دوره اسلامی در ایران رواج یافت، تاریخ‌های سلسله‌ای بود. فرمانروایان بزرگ و کوچک، به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود، معمولاً ادیبان و دانشمندان را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می‌کردند. بعدها با گسترش تاریخ‌نویسی سلسله‌های در میان سلسله‌های محلی، این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت. کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنیان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.

پاسخ تشریحی بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ عجائب‌المقدور فی نوائب تیمور اثر ابن عربشاه و یک تکنگاری است که به دستور تیمور نوشته شد.
- ۲ شیوه نگارش این کتاب به سبک سلسله‌ای و درباره سلسله غزنیان است.
- ۳ بیهقی مورخ عهد غزنی است.

دام تستی درباره این سؤال باید سه‌تا کلیدوازه را در نظر داشته باشید:

- اول: دوره بیهقی ← غزنیان
 دوم: تاریخ بیهقی ← اثر بیهقی
 سوم: شیوه نگارش تاریخ بیهقی ← سلسله‌ای ← مربوط به غزنیان

تست و پاسخ ۵۳

کدام موارد، درباره نوعی از تاریخ‌نگاری در ایران که در سده‌های سوم تا اخر عصر قاجار رواج داشت، درست است؟

- الف) یکی از مشهورترین آثار این نوع تاریخ‌نگاری، به شیوه تاریخ‌نگاری روایی نوشته شده است.
 ب) یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و جغرافیایی مناطق ایران است.
 ج) مؤلفان این نوع از تاریخ‌نگاری، کار خود را از ذکر آفرینش عالم آغاز می‌کردند و در نهایت به ثبت و ضبط رویدادهای زمان خود می‌پرداختند.

د) در ایران پیشینه‌ای دیرینه داشت و در دوره مغولان رواج و رونق بسیاری یافت.

- (۱) «الف» - «۵» (۲) «ب» - «ج» (۳) «الف» - «ج» (۴) «ب» - «۵»

(تاریخ یازدهم - درس ۱ - کتاب‌های تاریخی / درس ۲ - انواع روش‌های تاریخ‌نگاری)

پاسخ: گزینه

مشابه خوب حواس‌تو جمع کن! مورد «الف» این تست ترکیبی از درس ۱ و ۲ است! طراحان تست و کنکور بعضًا از این چالش‌ها پیش روت می‌ذارن و چاره کار تو فقط و فقط تسلط به متنه! سعی کن پیوند بین مطالب کتاب درسی رو خوب درک کن!

درس نامه

تاریخ‌نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت. مؤلفان این دسته از آثار، نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پرداختند. پس از آن، تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و به پایان دوره ساسانیان ختم می‌کردند. در ادامه، رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله‌های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط می‌کردند. از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی می‌توان به تاریخ طبری تألیف محمدبن جریر طبری اشاره کرد.

پاسخ تشریحی بررسی عبارات:

- الف) درست - منظور عبارت تاریخ طبری است که از مشهورترین آثار تاریخ‌های عمومی است و براساس تاریخ‌نگاری روایی نوشته شده است.
 ب) نادرست - مربوط به تاریخ‌های محلی است.
 ج) درست - به درس نامه رجوع کنید. 😊
 د) نادرست - مربوط به تاریخ‌های منظوم است.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

تاریخ

۶۴ تست و پاسخ

کدام گزینه درباره سکه‌ها، به عنوان یکی از گونه‌های منابع تاریخ‌نگاری درست است؟

- (۱) این منابع به خاطر این که حاوی اطلاعاتی درباره اوضاع سیاسی و اجتماعی زمان ضرب سکه هستند، جزء منابع نوشتاری محسوب می‌شوند.
- (۲) سکه‌ها همراه با منشآت از جمله منابع غیرنوشتاری و دست‌ساخته‌های بشری محسوب می‌شوند که ارزش بسیاری دارند.
- (۳) از طریق متن روی سکه‌ها می‌توانیم به شیوه کشورداری و مناسبات اخلاقی میان فرمانروای و مردم پی ببریم.
- (۴) این منبع به منظور تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی، مورد توجه و مطالعه بسیاری از پژوهشگران قرار گرفته است.

(تاریخ یازدهم - درس ۱ - سایر نوشه‌های تاریخی)

۱ پاسخ: گزینه

درس نامه • منابع نوشتاری تاریخ فقط به کتاب‌های تاریخی، سفرنامه‌ها و متون ادبی محدود نمی‌شود؛ بلکه انواع دیگری از جمله طبقات انساب، گاهشماری‌ها، متون فلسفی، کلامی و فقهی و حتی متون روی سکه‌ها را نیز دربرمی‌گیرد.

پاسخ تشریحی نوشه‌های روی سکه‌ها اطلاعات مفیدی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی، مذهبی، اقتصادی و هنری سلسله‌های حکومتی و نام پادشاهان ارائه می‌دهند.

نکته گرچه در متن کتاب درسی به صورت مستقیم به عبارت ۱ اشاره نشده، ولی باید منطق خودت رو به کار بندازی و از بین گزینه‌ها بهترینش رو انتخاب کنی.

دام تست ممکنه تست سخت و استدلالی محسوب بشه. اینجا دققت رو بالا ببر به چند دلیل:

اول این که هم سکه‌ها و هم منشآت جزء منابع نوشتاری هستند. (رد ۲)

دوم این که در سکه‌ها مناسبات اخلاقی معلوم نیست؛ منطقت رو به کار بنداز. (رد ۳)

سوم این که از سکه‌ها چه چیز علم مشخص می‌شه؟ نمی‌شه خب! (رد ۴)

۶۵ تست و پاسخ

هر یک از کتاب‌ها و آثار زیر، به ترتیب جزو کدامیک از انواع تاریخ‌نگاری‌ها است؟

- الف) شاهنامه
 - ب) نامه اهل خراسان
 - ج) قابوس‌نامه
 - د) المسالک و الممالک
- (۱) متون ادبی - تاریخ‌های منظوم - سیاست‌نامه‌ها - سفرنامه
 - (۲) تاریخ‌های منظوم - متون ادبی - اندرزنامه‌ها - متون جغرافیایی
 - (۳) تاریخ‌های منظوم - تاریخ‌های منظوم - سیاست‌نامه‌ها - متون جغرافیایی
 - (۴) متون ادبی - متون ادبی - اندرزنامه‌ها - سفرنامه

(تاریخ یازدهم - درس ۱ - گونه‌های منابع تاریخی از ظهور اسلام تا پایان عصر صفوی)

۲ پاسخ: گزینه

درس نامه • خوب به جدول زیر توجه کنید:

کتاب‌های تاریخی	نوشته‌های جغرافیایی	سیاست‌نامه‌ها و اندرزنامه‌ها	متون ادبی
<ul style="list-style-type: none"> • تاریخ‌های عمومی ← تاریخ طبری • تاریخ‌های محلی ← تاریخ سیستان • تاریخ‌های سلسله‌ای ← تاریخ بیهقی • تک‌نگاری ← عجائب‌المقدور • تاریخ‌های منظوم ← شاهنامه 	<ul style="list-style-type: none"> • سیاست‌نامه‌ها ← سیاست‌نامه • خواجه نظام‌الملک • المسالک و الممالک • اندرزنامه ← قابوس‌نامه 	<ul style="list-style-type: none"> • قصيدة نامه اهل خراسان • بوستان و گلستان سعدی • دیوان حافظ 	



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

تاریخ

پاسخ تشریحی بررسی موارد:

- الف) شاهنامه ← جزء تاریخ‌های منظوم است. (البته قطعاً متن ادبی هم هست.)
 ب) قصيدة نامه اهل خراسان ← جزء متون ادبی است که وضعیت سیاسی دوره سلجوقیان را به نقد کشیده است.
 ج) قابوس نامه ← جزء متون اندرزنامه‌ای اثر عصرالمعالی کیکاووس بن وشمگیر است.
 د) الممالک و الممالک ← عنوان مشترک متون جغرافیایی است.

(نکته) حواست به فرق بین متون ادبی و تاریخ‌های منظوم باشد.



تست و پاسخ

- کدامیک از موارد زیر، مربوط به سنجش اعتبار و نقد راوی در نقد و بررسی اعتبار یک خبر تاریخی است؟
 الف) استفاده و مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی
 ب) بررسی گرایشات فکری و مذهبی راوی
 ج) اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی
 د) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر

(۴) «ب» - «۵»

(۳) «الف» - «ب»

(۲) «۵» - «ج»

(۱) «الف» - «د»



پاسخ: گزینه

- درس نامه** ما یک راوی خبر داریم و یک خبر؛ نقد یک خبر تاریخی در دو مرحله انجام می‌شود؛ الف) سنجش اعتبار و نقد راوی / ب) سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی

نقد روایت	نقد راوی
• مطابقت با عقل	• بررسی ویژگی‌های هویتی راوی
• مقایسه با سایر منابع و شواهد	• بررسی فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر
• مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی	
• سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان	
• اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی	

پاسخ تشریحی بررسی موارد:

- الف) مربوط به نقد روایت است.
 ب) مربوط به نقد راوی است.
 ج) مربوط به نقد روایت است.
 د) مربوط به نقد راوی است.



تست و پاسخ

- کدام گزینه بیانگر مهم‌ترین ویژگی تاریخ‌نگاری روایی است؟

- (۱) ذکر روایتها بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی در آن‌ها
 (۲) ذکر و تفسیر رویدادهای تاریخی و مطابقت آن با سایر منابع و شواهد
 (۳) ذکر همه روایات درباره یک موضوع خاص و مطابقت آن با عقل
 (۴) مطالعه و مطابقت‌دادن روایتها با یکدیگر و برگزیدن یک روایت اصلی

(تاریخ یازدهم - درس ۲ - انواع روش‌های تاریخ‌گذاری)



پاسخ: گزینه



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

تاریخ

درس نامه مورخان تاکنون تقسیم‌بندی‌های مختلفی از روش‌های تاریخ‌نگاری ارائه کرده‌اند:

تاریخ‌نگاری تحلیلی	تاریخ‌نگاری ترکیبی	تاریخ‌نگاری روایی
تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی	گزینش از میان روایت‌های مختلف	روایت اخبار بدون هیچ‌گونه دخل و تصرف

پاسخ تشریحی مورخ در تاریخ‌نگاری روایی، روایت‌های مختلف و متعدد درباره موضوع واحد را با آوردن استناد، ذکر می‌کند. مهم‌ترین ویژگی این نوع تاریخ‌نگاری در این بود که تاریخ‌نگاران، بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایتها، عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند.

تست و پاسخ ۶۸

سوال اشاره به رواج
تاریخ‌نگاری ترکیبی دارد.

کدام گزینه درباره نوع تاریخ‌نگاری‌ای که در اوخر قرن سوم هجری متدال شد، درست است؟

- ۱) مسعودی از جمله مورخانی بود که در این دوره دست به مسافرت می‌زد تا خود از نزدیک شاهد بستر جغرافیایی رویدادها باشد.
- ۲) بلاذری از جمله مورخان این قرن است که کتاب فتوح‌البلدان را به همین سبک نوشته است.
- ۳) بیهقی در این دوره، کتاب تاریخ خود را به شیوه روایی و با استفاده از منابع مختلف تألیف کرد.
- ۴) با رواج تاریخ‌های منظوم در این دوره، بسیاری از مورخان از جمله ابن‌عربشاه دست به نگارش تاریخ‌های منظوم زدند.

پاسخ: گزینه ۲

(تاریخ یازدهم - درس ۲ - انواع روش‌های تاریخ‌نگاری)

درس نامه تاریخ‌نگاری ترکیبی از اوخر قرن سوم هجری متدال شد. مورخ در این روش به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطالعه و مطابقت‌دادن همه روایت‌ها، یک گزارش از مجموع آن‌ها تنظیم می‌کند. مورخ در این روش ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم او دور بماند.

پاسخ تشریحی از مشهورترین چهره‌های تاریخ‌نگاری ترکیبی می‌توان به بلاذری (قرن سوم هجری) صاحب کتاب فتوح‌البلدان و دینوری (متوفی ۲۹۰ ق) نویسنده کتاب اخبار الطوال اشاره کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) مسعودی نیز گرچه در این قرن می‌زیست، ولی اثر او مربوط به اوخر قرن سوم هجری و تاریخ‌نگاری ترکیبی نیست.
- ۲) بیهقی کتاب خود را به شیوه تحلیلی نوشت.
- ۳) ابن‌عربشاه به شیوه تکنگاری عمل می‌کرد و عبارت این گزینه، بی‌ارتباط است.

تست و پاسخ ۶۹

کدام‌یک از موارد زیر درباره مسعودی و شیوه تاریخ‌نگاری او درست است؟

الف) وی کتاب مروج‌الذهب و معادن‌الجوهر را به روش موضوعی نوشته است.

ب) مسعودی به شیوه تاریخ‌نگاری تحلیلی و نقد روایت‌ها، دست به نگارش می‌زد.

ج) تاریخ‌نگاری‌ای که وی به آن سبک می‌نوشت، برای ثبت سخنان و سیره پیامبر به کار گرفته می‌شد.

د) در سبک تاریخ‌نگاری او، توجه مورخ به صورت متمرکز و ویژه بر ثبت و ضبط احوال فرمانروایان بود.

۱) «الف» - «۵» ۲) «ب» - «۵» ۳) «الف» - «۴» ۴) «ج» - «۴» ۵) «ب» - «۴»

پاسخ: گزینه ۳

درس نامه مسعودی از جمله مورخان مسلمان مهمی است که پیرامون وی باید چند نکته را در نظر داشته باشید:

۱) وی از جمله مورخانی بود که برای درستی و نادرستی برخی از اخبار و گزارش‌های تاریخی به مسافت می‌رفت و مکان رویدادها را از نزدیک بررسی می‌کرد.

۲) او یکی از تاریخ‌نگارانی است که به شیوه تحلیلی می‌نوشت.

۳) مسعودی کتاب مروج‌الذهب را نیز به شیوه تاریخ‌نگاری تحلیلی و موضوعی نوشته است.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

تاریخ

پاسخ تشریحی بررسی موارد:

- الف) درست
- ب) درست
- ج) نادرست - توصیف مربوط به تاریخ‌نگاری روایی است.
- د) نادرست - توصیف مربوط به تکنگاری‌ها است.

تست و پاسخ ۷۰

عبارت زیر، مربوط به کدام‌یک از انواع تاریخ‌نگاری‌ها یا روش تنظیم و ارائه گزارش‌های تاریخی است؟

صورت سوال و
عبارت داده شده
مربوط به روش
سال‌شماری است.

«طبری ذیل حوادث سال ۶۱ ق، وقایع محرم و عاشورا را گزارش می‌کند.»

- ۱) در روش سال‌شماری، حوادث به ترتیب زمان وقوع نوشته می‌شوند.
- ۲) در روش موضوعی، یک موضوع خاص محور تاریخ‌نگاری قرار می‌گیرد.
- ۳) در تاریخ‌نگاری تحلیلی، مورخ به نقد و تفسیر رویدادها و گزارش‌های تاریخی می‌پردازد.
- ۴) در تاریخ‌نگاری ترکیبی، امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم مورخ دور بماند.

(تاریخ یازدهم - درس ۲ - تاریخ‌نگاری اسلامی)

پاسخ: گزینه ۱

مشاهده این سوال ممکن‌کمی چالش برانگیز باشد! ولی حواست به اسم طبری باشید: اسم طبری با سهتا واژه کلیدی در هم تنیده شده: ۱) تاریخ‌نگاری عمومی ۲) تاریخ‌نگاری روایی^(۳) روش سال‌شماری.

پاسخ تشریحی مورخان در دوران اسلامی، گزارش‌ها و نوشته‌های خود را به دو روش سال‌شماری و موضوعی تنظیم و ارائه می‌کردند. در روش سال‌شماری، حوادث به ترتیب زمان وقوع نوشته می‌شوند؛ مثلاً طبری در ذیل حوادث سال ۶۱ ق، وقایع محرم و عاشورا را گزارش می‌کند.

نکته حواستان باشد سایر گزینه‌ها هم در جای خود درست هستند، ولی مربوط به خواسته سؤال نیستند.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

جغرافیا

جغرافیا: صفحه‌های ۱ تا ۱۸



تست و پاسخ

موارد موجود در کدام تصویر بیانگر وضعیت و ویژگی‌های یک ناحیه ساحلی است؟

- | | | |
|-----|----------------------------|----------------|
| (۱) | تجارت و گردشگری | نقش بندری |
| | وجود ساختمان‌های بلندمرتبه | جذب جمعیت زیاد |
-
- | | | |
|-----|----------------------------|----------------|
| (۲) | تجارت و گردشگری | نقش سیاسی |
| | وجود ساختمان‌های بلندمرتبه | جذب جمعیت اندک |
-
- | | | |
|-----|-----------------------|----------------|
| (۳) | صید ماهی و دفاعی | نقش بندری |
| | حمل و نقل بار و مسافر | جذب جمعیت زیاد |
-
- | | | |
|-----|------------------|------------------------|
| (۴) | صید ماهی و دفاعی | نقش سیاسی |
| | جذب جمعیت زیاد | وجود ساختمان‌های کوتاه |

(جغرافیایی یازدهم - درس ۱ - معنای و مفهوم نامه)

پاسخ: گزینه ۱

مشاهده یکی از تیپ‌های جدید کنکور جغرافیا، سوال‌های تصویری است که ممکنه توی نگاه اول حسابی تو رو بترسوته، ولی خیالت راحت! به شکل و باکس‌هاش توجه نکن و هر گزینه رو مثل یک متن در نظر بگیر.

درس نامه ناحیه بخشی از زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و...) همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است.

پاسخ تشریحی در ناحیه ساحلی، امکان تجارت دریایی موجب به وجود آمدن شهری با نقش بندری در کنار دریا شده است. جذب جمعیت زیاد، رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری و حمل و نقل بار و مسافر موجب پدیدآمدن ساختمان‌های بلندمرتبه شده است.

دام تستی ممکن است **۳** نیز شما را به خاطر وجود صید ماهی و نقش بندری به دام بیندازد؛ حواستان باشد صید ماهی درست است، اما سواحل، نقش و کارکرد دفاعی چندانی ندارند.



تست و پاسخ

در کدام گزینه ترتیب نواحی بارشی ایران از کم ترین به بیشترین و از نظر برخورداری از میزان بارش، رعایت شده است؟

- ۱) ناحیه خراسان شمالی - ناحیه آذربایجان و زاگرس - ناحیه کردستان - ناحیه خزر غربی - ناحیه خزر شرقی - ناحیه داخلی
- ۲) ناحیه داخلی - ناحیه خراسان شمالی - ناحیه آذربایجان و زاگرس - ناحیه کردستان - ناحیه خزر شرقی - ناحیه خزر غربی
- ۳) ناحیه خراسان شمالی - ناحیه آذربایجان و زاگرس - ناحیه کردستان - ناحیه خزر شرقی - ناحیه خزر غربی - ناحیه داخلی
- ۴) ناحیه داخلی - ناحیه خراسان شمالی - ناحیه آذربایجان و زاگرس - ناحیه خزر شرقی - ناحیه خزر غربی

(جغرافیایی یازدهم - درس ۱ - نامه‌بندی (معیارهای مربوط به عوامل طبیعی))

پاسخ: گزینه ۲

مشاهده این سوال رو باید فقط با تکیه به حافظه‌ت پاسخ بدی و موارد رو حفظ باشی. رفیق گلم، جغرافیات حدودی درس دانشی هست و از حفظیات گزینی نیست.



درس نامه جغرافی دانان براساس ترکیب ویژگی‌های عمدۀ بارش از قبیل میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش و بالاترین میزان بارش روزانه، ایران را به شش ناحیۀ بارشی تقسیم کرده‌اند. برای درک بهتر این موضوع به نقشهٔ مقابله کنید.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

جغرافیا

پاسخ تشریحی نواحی بارشی ایران به ترتیب از کمترین میزان تا بیشترین عبارت است از: ناحیه داخلی - ناحیه خراسان شمالی - ناحیه آذربایجان و زاگرس - ناحیه کردستان - ناحیه خزر شرقی - ناحیه خزر غربی.

تست و پاسخ ۷۳

در ارتباط با تصویر زیر، کدام گزینه درست است؟



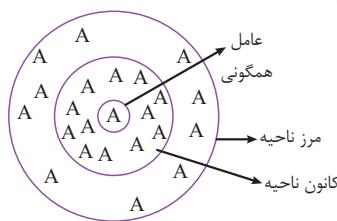
- ۱) هر چه از کانون ناحیه ۱ به ناحیه ۲ نزدیک می‌شویم، از عوامل همگونی ناحیه ۱ کاسته می‌شود.
- ۲) هر چه از مرزهای ناحیه ۳ به کانون ناحیه ۲ نزدیک می‌شویم، از عوامل همگونی ناحیه ۲ کاسته می‌شود.
- ۳) هر چه از کانون ناحیه ۲ به مرزهای ناحیه ۱ نزدیک می‌شویم، به عوامل همگونی ناحیه ۲ اضافه می‌شود.
- ۴) هر چه از کانون ناحیه ۳ به مرزهای ناحیه ۲ نزدیک می‌شویم، به عوامل همگونی ناحیه ۳ اضافه می‌شود.

(جغرافیای یازدهم - درس ۱ - معنای و مفهوم ناحیه / درس ۲ - کانون ناحیه و مرزهای ناحیه)

پاسخ: گزینه ۱

مشاهده یکی از استدلالی‌ترین سوال‌های است که باید موقع جواب دادن بهش، منطقت رو به کار ببری. چه جوری؟ برو سراغ تصویر و برای خودت ساده‌سازی کن. از ناحیه ۱ بری به ۲ همه‌چیز فرق می‌کند، از ناحیه ۲ بری به ۳ همه‌چیز فرق خواهد کرد.

درس نامه ناحیه، بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و...) همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است. از سوی دیگر هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارد. معمولاً هر چه از کانون یک ناحیه دورتر می‌شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم، از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود.



پاسخ تشریحی به شکل مقابل نگاه کنید. A شکل مقابل نگاه کنید. A عامل همگونی ناحیه ماست و در مرکز، این عامل بیشتر است و هر چه به مرزهای این ناحیه نزدیک می‌شویم از میزان A کاسته می‌شود؛ بنابراین سه ناحیه ۱، ۲ و ۳ از این قانون پیروی می‌کنند.

تست و پاسخ ۷۴

متن زیر با کدام مورد مطابقت دارد؟

«جغرافی دانان از گذشته، سطح زمین را به واحدهای جغرافیایی تقسیم کرده و سپس مورد مطالعه قرار داده‌اند تا بتوانند برای آن‌ها به طور صحیح برنامه‌ریزی کنند.»

- ۱) مرزهای سیاسی و اداری بر مبنای تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند و ممکن است یک ناحیه طبیعی در بیشتر از یک استان قرار بگیرد.
- ۲) گل‌فشنان‌ها در دو استان هرمزگان و سیستان و بلوچستان واقع شده‌اند و زاویه تابش عمودتری نسبت به ناهمواری‌های عرضی دارند.
- ۳) براساس میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش و بارش روزانه، ناحیه خزر غربی در ایران بیشترین بارش را دارد.
- ۴) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است و این ویژگی از سایر بخش‌های پیرامون متفاوت است.

(جغرافیای یازدهم - درس ۱ - ناحیه‌بندی)

پاسخ: گزینه ۱

مشاهده این نوع سوال‌ها، یکی از ژانرهای جدید کنکور جغرافیاست؛ چه جوری باید حلش کنی؟ اول باید خوب متوجه شی که صورت سوال و عبارت داده شده مربوط به کدام بحث و دوام باید گزینه‌ها را خوب بخوب تابیین کدومش با عبارت ارتباط داره.

درس نامه جغرافی دانها از گذشته، سطح زمین را به واحدهای جغرافیایی - که در آن‌ها پدیده‌ها با هم همگونی و وحدت دارند - تقسیم کرده و سپس مورد مطالعه قرار داده‌اند. این تقسیم‌بندی‌ها برای شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره این مکان‌ها صورت می‌گیرد تا بتوان برای آن‌ها به طور صحیح برنامه‌ریزی کرد. وقتی یک محیط جغرافیایی را براساس معیارهایی به واحدهای کوچک‌تر تقسیم می‌کنیم، به طوری که هر واحد با واحد مجاور تفاوت داشته باشد، در واقع ناحیه‌بندی کرده‌ایم.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سیز

جغرافیا

پاسخ تشریحی در نظر داشته باشد که انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد و این معیارها می‌تواند عوامل طبیعی و یا انسانی باشد. از بین گزینه‌ها، فقط عبارت ۲ است که مربوط به ناحیه‌بندی (براساس عوامل طبیعی) است و گزینه‌های دیگر به مفهوم ناحیه‌بندی اشاره ندارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ عبارت مربوط به مرازهای نواحی (ناحیه سیاسی) است و شاید در وهله اول به ناحیه‌بندی مربوط باشد، ولی نادرست است و ارتباطی با عبارت صورت سؤال ندارد.
- ۲ به طور کل عبارتی نادرست است.
- ۳ تعریف ناحیه و اجزای آن را بازگو می‌کند.

تست و پاسخ ۷۸

کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«وحدت‌یابی در ناحیه یعنی؛ به عنوان مثال می‌توان گفت

- ۱ ایجاد تمایز میان یک ناحیه از ناحیه مجاور - در جنوب هند، جمعیت مسیحیان و تراکم فرهنگ آن‌ها بیشتر از شمال این سرزمین است
- ۲ وجود وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در ناحیه‌ای مشخص - در بانکوک، دستفروشان در قایق‌های چوبی روی رودخانه شهر، اجناس خود را می‌فروشند
- ۳ ایجاد تمایز میان یک ناحیه از ناحیه مجاور - در بانکوک، دستفروشان در قایق‌های چوبی روی رودخانه شهر، اجناس خود را می‌فروشند
- ۴ وجود وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در ناحیه‌ای مشخص - در جنوب هند، جمعیت مسیحیان و تراکم فرهنگ آن‌ها بیشتر از شمال این سرزمین است

پاسخ: گزینه ۲

(ب) **غیر ایلی یازدهم - درس ۱ - ناحیه‌بندی**

درس نامه ناحیه، بخشی از زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و...) همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است. از این تعریف می‌توان نتیجه گرفت:

- ۱) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است. (وحدت‌یابی)
 - ۲) هر ناحیه جغرافیایی به درجه‌ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش‌های پیرامون خود متمایز می‌شود و با آن‌ها تفاوت دارد. ناحیه‌بندی براساس معیارهای طبیعی و انسانی انجام می‌گیرد.
- معیارهای مربوط به عوامل طبیعی عبارت‌اند از: ناهارواری‌ها، آب‌وهوا، پوشش گیاهی، خاک و نظایر آن.
- معیارهای مربوط به عوامل انسانی ممکن است جمعیت، اقما، دین، زبان، فرهنگ، نوع فعالیت‌های اقتصادی و نظایر آن باشد.

پاسخ تشریحی وحدت‌یابی، وجود وحدت و همگونی موجود در یک ناحیه است. از سوی دیگر، حواستان باشد و قوتی می‌گوییم جمعیت مسیحیان جنوب هند از شمال آن بیشتر است، در واقع به مبحث ناحیه‌بندی با توجه به عوامل انسانی اشاره نداریم. وجود دستفروشان آبی در بانکوک، به این امر اشاره ندارد.

تست و پاسخ ۷۶

با بررسی عبارت‌های داده شده در ارتباط با مفهوم «نواحی» به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند» کدام گزینه درست است؟

- الف) در سوئیس، انسان برای عبور از ناحیه‌ای کوهستانی به احداث تونل و پل پرداخته است.
- ب) اداره برق سمنان برای تأمین برق مورد نیاز این استان، اقدام به نصب و استفاده از صفحه‌های خورشیدی کرده است.
- ج) به وجود آمدن کارخانه‌های کوچک و بزرگ در اطراف شهر تهران، این شهر را به مهم‌ترین قطب صنایع مصرفی کشور تبدیل کرده است.
- د) بالارفتن قیمت برنج وارداتی آسیا، نگرانی کشورهای واردکننده را در زمینه تغذیه مردم افزایش داده است.

- ۱) «الف» و «ب» برخلاف «ج» و «د» مصاديق درستی از مفهوم «نواحی» به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند» به شمار می‌رود.
- ۲) «ب» و «ج» مربوط به مفهوم داده شده در صورت سؤال هستند، اما «الف» و «د» مربوط به ارتباط نواحی با یکدیگر است.
- ۳) «الف» و «ج» برخلاف «ب» و «د» مصاديق درستی از مفهوم «نواحی» به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند» به شمار می‌رود.
- ۴) «الف» و «ج» مربوط به مفهوم داده شده در صورت سؤال هستند، اما «ب» و «ج» مربوط به ارتباط نواحی با یکدیگر است.

پاسخ: گزینه ۱

(ب) **غیر ایلی یازدهم - درس ۲ - نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند**



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

جغرافیا

مشاوره برای پاسخ به این گونه سوال‌ها که اتفاق‌آتیپ جدید کنکور محسوب می‌شون، اول بایا ببین کدام موارد چیزی که صورت سوال می‌خواهد را بهت می‌ده و بعد برو سراغ گزینه‌ها.

درس نامه انسان‌ها با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط طبیعی غلبه کرده و این محیط‌ها را در اختیار گرفته‌اند؛ با وجود این، محیط‌ها و نواحی طبیعی همواره زندگی مردم را تحت تأثیر قرار داده است. محدودیت‌ها و موانع محیطی موجب می‌شود انسان‌ها برای کنترل محیط و شرایط خاص آن چاره‌اندیشی کنند و به ابداع ابزارهایی بپردازنند. در واقع هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کند و انسان‌ها در چارچوب آن شرایط دست به عمل می‌زنند.

پاسخ تشریحی عبارت‌های «الف» و «ب» هر دو مصداقی از مفهوم «نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند» به شمار می‌روند. عبارت «ج» مربوط به مفهوم «انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند» است و عبارت «د» نیز به «ارتباط نواحی با یکدیگر» مربوط است.



کدامیک از گزینه‌ها، با عبارت زیر، به صورت مشترک، مربوط به یکی از انواع روابط موجود میان نواحی و انسان است؟
در نتیجهٔ پاکسازی قومی دولت میانمار، صدها نفر از مردم ناحیهٔ مسلمان‌نشین این کشور به مرزهای بنگلادش مهاجرت کرده و در خواست پناهندگی نموده‌اند. در نتیجهٔ این کشتار، ناحیهٔ مسلمان‌نشین میانمار تخریب شده است.»

- ۱) بنا به اعلام فائو، موقع خشکسالی در استرالیا و یخ‌بندان زودهنگام در آرژانتین به تولید غلهٔ جهانی صدمهٔ زد.
- ۲) مردم نواحی گرم و خشک یا نواحی بسیار سرد، برای کنترل محیط از روش‌های متفاوتی استفاده می‌کنند.
- ۳) دولت امارات متحدهٔ عربی با ساختن جزایر مصنوعی در آبهای خلیج فارس، نواحی جدیدی در منطقه ایجاد کرده که کاربری آن‌ها مسکونی، تفریحی و تجاری است.
- ۴) بازارهای شناور در بانکوک، از دیدنی‌های جالب توجه آسیای جنوب شرقی است. دست‌فروشان در قایق‌های چوبی روی رودخانهٔ اصلی شهر، اجناس خود را برای فروش عرضه می‌کنند.

پاسخ: گزینهٔ ۳

(پفرایی‌ای یازدهم - درس ۲ - نواحی تهمت تأثیر تضمیم‌گیری‌های سیاسی کلموت‌ها هستند)

مشاوره پاسخ به این سوال وقتی راحت می‌شود که اول بدونی عبارت صورت سوال مربوط به کدام رابطه است و بعد راحت می‌توان بری سراغ گزینه‌ها.

درس نامه نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی نیستند، بلکه حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی نیز به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند. عبارت صورت سوال و ۳ هر دو مصاديقی از این امر هستند.

پاسخ تشریحی بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
- ۲) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
- ۳) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.



کدام مورد دلیل مناسبی برای متن زیر به شمار می‌رود؟

«در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی، ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود.»

- ۱) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.
- ۲) مرزهای نواحی قابل تغییرند.
- ۳) قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است.
- ۴) مرزهای سیاسی بر مرزهای طبیعی و انسانی منطبق نیست.

پاسخ: گزینهٔ ۲

(پفرایی‌ای یازدهم - درس ۲ - مرزهای نواحی)



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

جغرافیا

درس نامه هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارد. معمولاً هر چه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم، به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود و سرانجام این عوامل ناپدید می‌گردند.

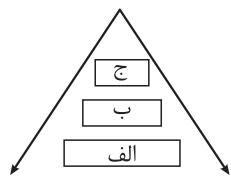
پاسخ تشریحی مرزهای نواحی چهار ویژگی دارند:

- ۱) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.
- ۲) قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است.
- ۳) مرزهای نواحی قابل تغییرند.
- ۴) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.

عبارت صورت سؤال، مربوط به مورد سوم است؛ برای مثال، مهاجرت روستاییان از یک ناحیه یا وقوع خشکسالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به ناحیه‌ای غیرکشاورزی تبدیل کند.

تست و پاسخ ۷۹

با توجه به نمودار زیر که بیانگر سه ناحیه اصلی است، کدام گزینه درست است؟



- ۱) «ج» و «ب» تحت مدیریت «الف» قرار دارند و براساس آن شکل می‌گیرند.

۲) ناحیه «ب»، با مرزهای قراردادی از نواحی مجاور، متمایز می‌شود.

- ۳) «الف» بستر و اساس نواحی «ب» و «ج» است و برای آن‌ها تعیین‌کننده محسوب می‌شود.

۴) «ب» در بستر «ج» شکل می‌گیرد و دارای انواع ناحیه‌های گوناگون است.

(پفراغیای یازدهم - درس ۲ - کانون ناحیه و مرزهای ناحیه)

پاسخ: گزینه ۳

مشابه برای پاسخ به این سؤال اول بروید سراغ نمودار و موارد درست روبرو به جای «الف»، «ب» و «ج» بگذارید و بعد به دانسته‌هایتون رجوع کنید.

درس نامه در درس دوم با سه نوع ناحیه طبیعی، انسانی و سیاسی در سطح زمین آشنا شدید.

● نواحی طبیعی در سراسر کره زمین گستردۀ شده‌اند. این نواحی دارای ویژگی‌های طبیعی هستند و بستر زندگی و فعالیت‌های انسان محسوب می‌شوند.

● نواحی انسانی شامل نواحی جمعیتی، فرهنگی، اقتصادی و... در بستر نواحی طبیعی شکل می‌گیرند و به وجود می‌آینند.

● شهرها، استان‌ها و کشورها نواحی سیاسی محسوب می‌شوند؛ زیرا یک نهاد آن‌ها را اداره و مدیریت می‌کند. این نواحی با مرزهای قراردادی از نواحی مجاور، متمایز می‌شوند.

پاسخ تشریحی اول برویم سراغ نمودار:

«الف» ← نواحی طبیعی

«ب» ← نواحی انسانی

«ج» ← نواحی سیاسی

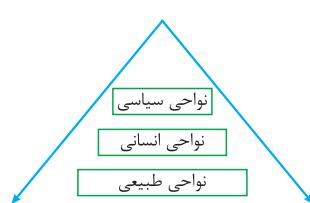
حالا یک بار دیگر درسنامه را بخوانید تا متوجه شوید اصل ماجرا چیست!

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «الف» و «ب» تحت مدیریت «ج» قرار دارند.

۲) نواحی «ج» با مرزهای قراردادی از نواحی مجاور، متمایز می‌شوند.

۳) «ب» در بستر «الف» شکل می‌گیرد.





تست و پاسخ (۸۰)

با بررسی موارد زیر، کدام گزینه در خصوص تعیین مرز یک ناحیه درست است؟

- (الف) در کانادا می‌توان براساس معیارهای طبیعی، انواع خاک مثل کرایوزول و چرنوزیوم را تشخیص داد و به ناحیه‌بندی پرداخت.
- (ب) در کشور افغانستان، اقوام مختلفی در نواحی گوناگون زندگی می‌کنند که ممکن است در اثر مهاجرت و عوامل دیگر جایه‌جا شوند.
- (ج) در کشور سوئیس چهار زبان رسمی وجود دارد که در مناطق مختلف آن پراکنده است.
- (د) بیشتر جنگل‌های بارانی استوایی در آمریکای جنوبی قرار دارد.

۱) تشخیص نواحی «ب» و «ج» دشوارتر از نواحی «الف» و «د» است.

۲) ایجاد تمایز میان نواحی همچون «ج» و «د» آسان‌تر از «الف» و «ب» است.

۳) تشخیص نواحی «ج» و «الف» دشوارتر از نواحی «ب» و «د» است.

۴) ایجاد تمایز میان «ج» و «د» آسان‌تر از «الف» و «ب» است.

(پفراغیای یازدهم - درس ۱ - ناحیه‌بندی / درس ۲ - مرزهای ناحیه)

۱ پاسخ: گزینه

درس نامه تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است. در این میان در نواحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی طبیعی مثل خاک یا زیست‌بوم‌هاست **نتیجه ناحیه‌بندی با استفاده از معیارها و عوامل انسانی دشوارتر است.**

پاسخ تشریحی «ب» و «ج» مربوط به نواحی انسانی هستند و در نتیجه تشخیص مرز آن‌ها و ناحیه‌بندی‌شان دشوارتر است، اما «الف» و «د» مربوط به نواحی طبیعی هستند و تعیین مرزشان راحت‌تر از «ب» و «ج» است.



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

فلسفه

فلسفه: صفحه‌های ۱ تا ۱۸

تست و پاسخ ۱۸

کدام گزینه بیانگر ویژگی «سؤالات» است؟

- ۱) واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات است.
 ۲) بدون آن کاری از انسان ساخته نیست.
 ۳) نشان‌دهنده وجود جهل ساده در انسان است.
 ۴) معمولاً انسان را ساعات طولانی به خود مشغول می‌کند.

(فلسفه یازدهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۳

درسنامه

- کودکان در سنین ابتدایی از حوادث پیرامون سؤال می‌کنند و کنجکاوی خود را با گفتن کلمه «چرا» نشان می‌دهند.
 یکی از ویژگی‌های انسان پرسشگری است
 انسان در زندگی روزمره خویش، معمولاً با مسئله‌هایی روبرو می‌شود و به حل آن‌ها می‌پردازد.
 هر سؤالی که برای ما پیش می‌آید، گویای آن است که چیزی را نمی‌دانیم و به دنبال دانستن آن هستیم.
 سؤالات انسان نشانه جهل ساده است. چیزی را نمی‌دانیم، ولی می‌دانیم که نمی‌دانیم.

پاسخ تشریحی سؤال نشانه آن است که ما چیزی را نمی‌دانیم، اما به دنبال دانستن آن هستیم که این همان جهل ساده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) و ۲) ویژگی تفکر است، نه سؤال.

۳) همه سؤالات نمی‌توانند انسان را ساعات طولانی به خود مشغول سازند؛ بلکه فقط برخی از سؤالات بنیادین این قابلیت را دارند.

تست و پاسخ ۱۹

کدام گزینه نشان‌دهنده سیر درست تفکر در رابطه با موضوع «عدالت» می‌باشد؟

- ۱) آزادیدن کلاهبرداران بزرگ بانکی ← عدالت چیست و چگونه اجرا می‌شود؟ ← تفکر در آگاهی‌ها و تجربه‌های مختلف درباره قوانین و محکام قضايی ← رسیدن به معرفت درباره مفهوم عدالت.
 ۲) طرح سؤال عدالت چیست و چه ارتباطی با آزادی دارد؟ ← یادآوری تجربه‌های مختلف درباره مسئله عدالت ← مواجه شدن با صحنه‌هایی که حس بی‌عدالتی را القا می‌کند ← رسیدن به فهم درباره عدالت.
 ۳) طرح پرسش درباره عدالت ← رسیدن به معرفت و شناخت درباره عدالت ← انطباق شناخت از عدالت با مسائلی که با آن روبرو می‌شویم. ← تفکر در اندوخته‌ها و بازنگری در رابطه با آن‌ها.
 ۴) رجوع به معلومات درباره عدالت ← روبرو شدن با مسائل مرتبط با عدالت ← طرح پرسش درباره عدالت ← رسیدن به دریافت فلسفی درباره عدالت.

(فلسفه یازدهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۱

پاسخ تشریحی مراحل تفکر فلسفی این گونه است:

- روبرو شدن با مجھول‌ها و مسئله‌های فلسفی ← طرح پرسش‌های فلسفی ← رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها و انتخاب معلومات مناسب با سؤالات ← رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت.

(نکته) دقت کنید که مراحل تفکر فلسفی و غیرفلسفی از نظر تعداد مراحل کاملاً یکسان است، اما موضوعات آن متفاوت است.

تست و پاسخ ۲۰

اگر بخواهیم ویژگی‌های انسان سائر را نشان دهیم، از کدام گزینه می‌توانیم استفاده کنیم؟

- ۱) فطرت اول را به طور کامل کنار می‌گذارد و به طور جدی وارد فطرت ثانی می‌شود.
 ۲) در فطرت اول توقف نمی‌کند؛ بلکه به طور پیوسته و جدی به مسائل بنیادین می‌اندیشد.
 ۳) با کنارگذاشتن اشتغالات روزمره به دنبال پاسخ به سؤال‌های خود است.
 ۴) درباره مسائل روزمره زندگی به خوبی می‌اندیشد و گاهی هم به سؤالات فلسفی می‌پردازد.

(فلسفه یازدهم - درس ۱)

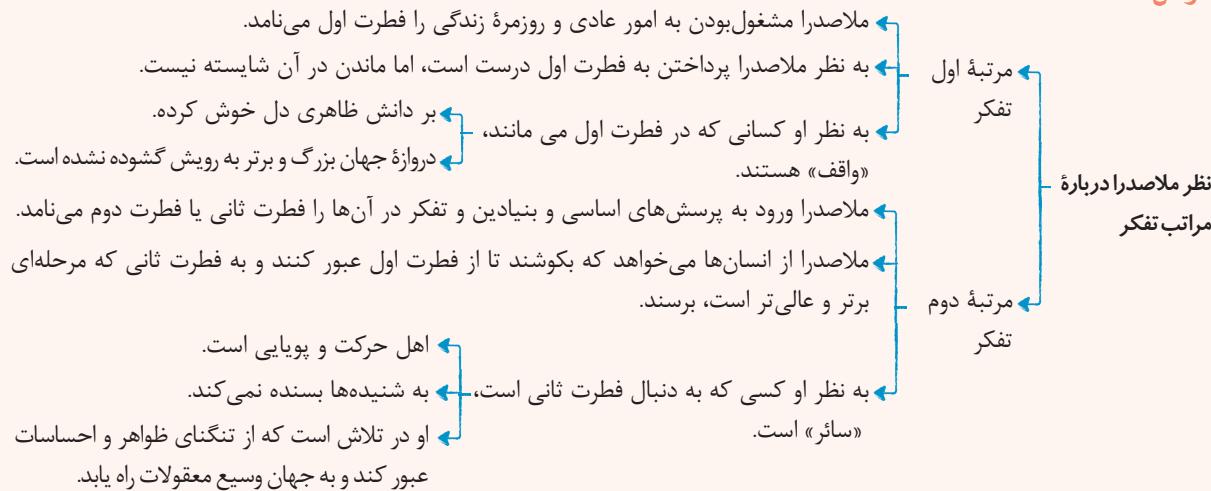
پاسخ: گزینه ۲



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

فلسفه

درس نامه ::



پاسخ تشریحی انسان سائز کسی است که وارد فطرت ثانی (تفکر فلسفی) شده، یعنی در فطرت اول (تفکر غیرفلسفی) متوقف نشده. (نه این که فطرت اول و مسائل روزمره را کنار گذاشته باشد. (رد ۱ و ۲)) و البته همیشه و به طور پیوسته به سوالات بنیادین فکر می‌کند. (رد ۳)

تست و پاسخ ۸۴

در مورد سیر تاریخی تغییر معانی و واژه‌های «فیلسوف»، «فلسفه»، « Sofiye » و « Sofishte » کدام گزینه مورد اعتماد است؟

- ۱) معنای اولیه فلسفه با معنای اولیه فیلسوف یکسان است.
- ۲) معنای ثانویه سوفیست همان معنای اولیه سفسطه است.
- ۳) معنای ثانویه فلسفه و معنای اولیه سفسطه یکی است.
- ۴) فیلسوف در آغاز معنایی مشابه سوفیست داشت.

(فلسفه یازدهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۳

درس نامه :: جدول معنا

معنای سوم	معنای دوم	معنای اول	کلمه
دانش خاص (وجودشناسی)	دانش	دوسداری دانایی	فلسفه
دانشمند خاص	دانشمند	دانشدار دانایی	فیلسوف
—	معالطه کار	دانشمند	سوفیست
—	معالطه	دانش	سفسطه

پاسخ تشریحی: بررسی گزینه‌ها:

- ۱) معنای اولیه فلسفه، دوسداری دانایی و معنای اولیه فیلسوف دوسدار دانایی است.
- ۲) معنای ثانویه سوفیست مغالطه‌کار است و معنای اولیه سفسطه دانش می‌باشد.
- ۳) معنای ثانویه فلسفه و معنای اولیه سفسطه دانش است.

فیلسوف در آغاز به معنای دوسدار دانایی بود، اما سوفیست در آغاز به معنای دانشمند بوده است.

تست و پاسخ ۸۵

ویژگی منحصر به فرد دانش فلسفه چیست؟

- ۱) استفاده از روش‌های عقلی، قیاسی و استدلای
- ۲) بررسی موجود زنده به عنوان موضوع آن
- ۳) استفاده نکردن از ابزارهای آزمایشگاهی برای بررسی مسائل آن
- ۴) بررسی اصل و مطلق وجود

(فلسفه یازدهم - درس ۱)

پاسخ: گزینه ۱



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سبز

فلسفه

درس نامه

اساساً هر دانشی از دو جهت قابل بررسی است
۱) موضوعی که آن دانش درباره آن بحث می کند.
۲) روشی که در آن دانش مورد استفاده قرار می گیرد.

موضوع فلسفه بنیادی ترین موضوعات است. ← یعنی در هر چیزی، بنیادی ترین بخش آن را بررسی می کند.

۱) موضوع فلسفه
زیست‌شناسی: موجود زنده
ریاضی: مقدار و کمیت
شیمی: ساختمان مواد و ترکیب آن‌ها
اخلاق: چگونگی کسب فضائل و دوری از بدها

هر جا موضوع بنیادین مطرح باشد، فلسفه هم هست.
به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان می پردازد.
علت: فلسفه به پایه‌ای ترین و بنیادی ترین چیز یعنی وجود می پردازد. ← معلول: مباحث فلسفی پایه و اساس مباحث سایر علوم به شمار می آیند.

۲) روش فلسفه
علوم روش‌های متفاوتی دارند ← برای مثال
جامعه‌شناسی
اقتصاد
زیست‌شناسی
شیمی
فیزیک
روش تجربی ← استفاده
از حواس و آزمایش

روش فلسفه، عقلی و قیاسی است. ← وقتی می خواهیم درباره اصل و اساس جهان صحبت کنیم، نمی توانیم از آزمایش، حواس ... بهره ببریم؛ بلکه با استدلال سروکار داریم.
دقت کنید روش فلسفه و ریاضیات مشترک است، اما موضوع آن‌ها متفاوت است.
چیزی که منحصر به فرد و خاص فلسفه است، موضوع آن می باشد.

ویژگی‌های فلسفه

آزمون یکم آنلайн

شناخت انسانی

پاسخ تشریحی

۱) و ۲) از روش فلسفه صحبت می کند، اما روش فلسفه منحصر به فرد نیست؛ چراکه ریاضی هم روشی مانند فلسفه دارد. ۲) هم نشان دهنده موضوع زیست‌شناسی است و ارتباطی با فلسفه ندارد، اما ۲) بیانگر موضوع فلسفه است که مختص دانش فلسفه است.

تست و پاسخ ۸۶

- رابطه معرفت‌شناسی و وجود‌شناسی در کدام گزینه به درستی به تصویر کشیده شده است؟
- ۱) معرفت به وجود مقدم بر معرفت به معرفت است.
 - ۲) امکان شناخت بر معرفت به هستی تقدیم دارد.
 - ۳) معرفت‌شناسی مؤخر از هستی‌شناسی است.
 - ۴) شناخت‌شناسی فرع بر امکان شناخت است.

(فلسفه یازدهم - درس ۲)

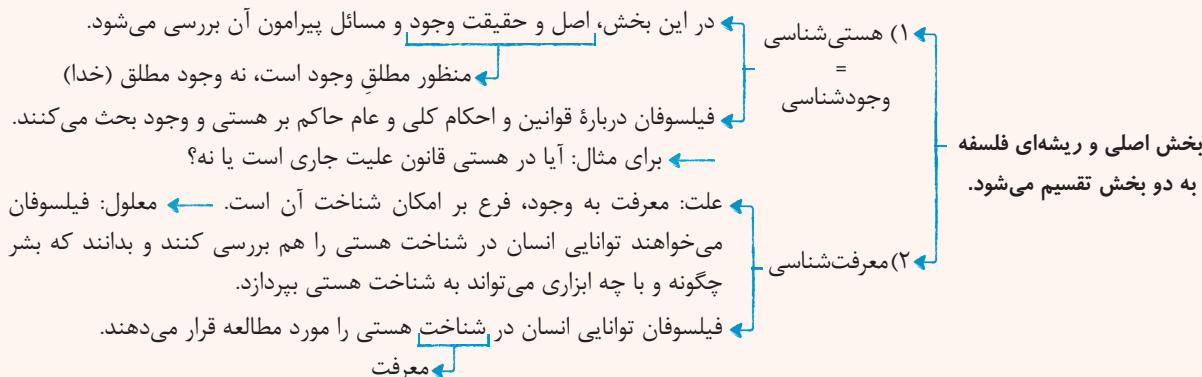
پاسخ: گزینه ۲



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

فلسفه

درس نامه ۰۰



(پاسخ تشریحی) معرفت به وجود (وجودشناسی، هستی‌شناسی) فرع بر (مؤخر از) امکان شناخت (معرفت‌شناسی، معرفت به معرفت و شناخت‌شناسی) است یا به عبارتی امکان شناخت مقدم بر وجودشناسی است.



تست و پاسخ

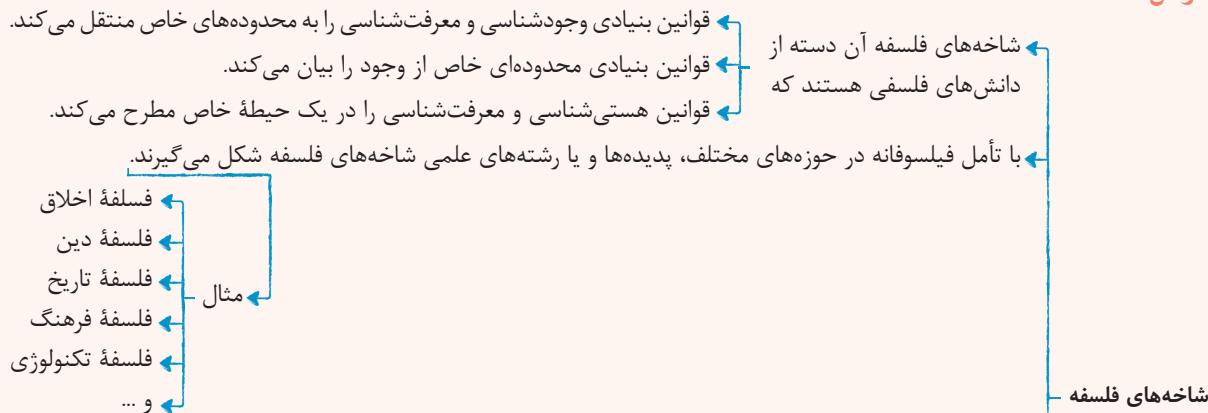
کدام مورد در رابطه با شاخه‌های دانش فلسفه درست نیست؟

- ۱) تمام شاخه‌های فلسفه، فلسفه مضاف محسوب می‌شوند و رابط میان ریشه فلسفه و دانش‌های خاص هستند.
- ۲) شاخه‌های فلسفه مباني مربوط به هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی را به حوزه خاصی از دانش‌ها انتقال می‌دهند.
- ۳) شاخه‌های فلسفه، قوانین بنیادی محدوده خاصی از وجود را بیان می‌کنند.
- ۴) آن‌چه در فلسفه مضاف پذیرفته می‌شود، اساس و شالوده نظریات علوم است.

(فلسفه یازدهم - درس ۲)

پاسخ: گزینه ۱

درس نامه ۰۰



امکان دارد چیزی شاخه فلسفه باشد، اما فلسفه مضاف نباشد، چون از نظر ادبیاتی کلمه فلسفه به کلمه دیگری مضاف نشده (اضافه نشده). مثل: انسان‌شناسی



پاسخ تشریحی آزمون آزمایش خیلی سیز

فلسفه

پاسخ تشریحی به برخی از شاخه‌های فلسفه که از نظر ساختار ادبیات کلمه «فلسفه» به نام یک دانش خاص اضافه شده (در جایگاه مضاف قرار گرفته)

مثل «فلسفه فیزیک» فلسفه مضاف گفته می‌شود، نه به همه شاخه‌های فلسفه.



نکته برخی شاخه‌های فلسفه از نظر ادبیات به گونه‌ای نیستند که واژه فلسفه در جایگاه مضاف باشد، به همین دلیل فلسفه مضاف نیستند مثل انسان‌شناسی فلسفی.



تست و پاسخ

اگر بخواهیم یکی از مباحث مربوط به فلسفه علوم اجتماعی را به تصویر بکشیم، کدام گزینه یاریگر ما خواهد بود؟

۱) لیبرالیسم که به دنبال تأمین منافع فردی است.

۲) قائل شدن هویت مستقل برای افراد

۳) نه افراد به تنها بی ارزش دارند و نه جامعه و فقط کنار هم ارزشمند هستند. ۴) تأمین منافع جمعی توسط سوسیالیسم

(فلسفه یازدهم - درس ۲)

پاسخ: گزینه ۲

درس نامه ::

دیدگاه فیلسوفان	ویژگی‌ها	گرایش سیاسی	کلمات و اصطلاحات
اصالت فرد	<ul style="list-style-type: none"> جامعه را مجموعه افرادی می‌دانند که کنار هم زندگی می‌کنند. منافع و مصلحت افراد بر منافع جامعه مقدم است. 	<ul style="list-style-type: none"> «لیبرالیسم» که تأمین کننده آزادی‌های فردی است. نماینده افراد بر منافع جامعه مقدم است. 	<ul style="list-style-type: none"> سرمایه‌داری مالکیت خصوصی آزادی مدارس خصوصی
اصالت جامعه	<ul style="list-style-type: none"> افراد جامعه نقش و هویت مستقل ندارند و افکار، اندیشه‌ها و تصمیمات تابع شرایط اجتماعی است. منافع جمع در اولویت است. 	<ul style="list-style-type: none"> عدالت اجتماعی مالکیت دولتی بیمه‌های فراگیر تعاونی اقتصادی مدارس دولتی 	<ul style="list-style-type: none"> «سوسیالیسم» که تأمین کننده منافع جامعی است.
اصالت فرد و جامعه	<ul style="list-style-type: none"> افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی هستند، اما هیچ‌گاه قدرت اختیار و تصمیم‌گیری را از دست نمی‌دهند و می‌توانند روی جامعه اثر بگذارند. 	-	-

پاسخ تشریحی ۲ هم در اصالت فرد به کار می‌رود و هم در اصالت فرد و جامعه که هر دو مفهوم از مبانی فلسفه علوم اجتماعی هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها: ۱) و ۲) لیبرالیسم و سوسیالیسم مربوط به فلسفه سیاست هستند، اما در فلسفه علوم اجتماعی هم به کار می‌روند.

۳) هیچ‌کدام از دیدگاه‌های علوم اجتماعی این گونه نیست. اصالت فرد، افراد را ارزش می‌داند، اصالت جامعه، جامعه را و اصالت هم‌زمان فرد و جامعه، هر دو را.



تست و پاسخ

کدام تشییه نشان‌دهنده ریشه و شاخه فلسفه است؟

۱) ریشه فلسفه همچون ستون‌های یک خانه است که سقف یا همان شاخه فلسفه را نگه می‌دارد.

۲) یک زمین حاصلخیز همچون ریشه فلسفه است و آبی که موجب رشد گیاهان می‌شود، شاخه فلسفه می‌باشد.

۳) شاخه‌های فلسفه مانند لباسی هستند که به تن انسان‌های مختلف که همان ریشه فلسفه هستند می‌روند.

۴) ریشه فلسفه مثل قلب است و شاخه‌های فلسفه رگ‌هایی هستند که خون را از قلب به سایر نقاط بدن می‌رسانند.

(فلسفه یازدهم - درس ۲)

پاسخ: گزینه ۳



پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی خیال سبز

فلسفه

(پاسخ تشریحی) قلب، عامل اصلی و ریشه‌ای حیات است و رگ مبنای حیات، یعنی خون را به سایر نقاط می‌رساند. دقیقاً کاری که شاخه

فلسفه میان ریشهٔ فلسفه و سایر دانش‌ها می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ ستون تشبیه‌ی است که برای شاخهٔ فلسفه به کار می‌رود، نه ریشهٔ آن.

۲ زمین می‌تواند ریشهٔ فلسفه باشد، اما گیاهی که در زمین می‌روید شاخهٔ فلسفه است، نه آبی که موجب رشد گیاهان می‌شود.

۳ دقت کنید که شاخهٔ فلسفه از ریشهٔ فلسفه استفاده می‌کند؛ پس شاخهٔ فلسفه تن یک انسان است که از لباس یا همان ریشهٔ فلسفه استفاده می‌کند.

(نکته) دقت کنید که شاخه‌های فلسفه رابط میان ریشهٔ فلسفه و دانش‌ها هستند؛ یعنی مسائل ریشه‌ای فلسفه را به حوزهٔ خاصی از دانش

متصل می‌کنند.

تست و پاسخ (۹۰)

تمام عبارات به کاررفته در کدام گزینه حاکی از اصالت جامعه هستند؟

- ۱) عدالت - مالکیت دولتی - تعاوی اقتصادی - بیمه‌های فراغیر
- ۲) عدالت - مالکیت خصوصی - مدارس دولتی - آزادی
- ۳) مالکیت دولتی - مدارس غیرانتفاعی - بیمه‌های فراغیر - سرمایه‌داری
- ۴) آزادی - تعاوی اقتصادی - مدارس دولتی - مالکیت دولتی

پاسخ: گزینه ۱

(پاسخ تشریحی) بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲) مالکیت خصوصی و آزادی مربوط به اصالت فرد هستند.
- ۳) مدارس غیرانتفاعی (غیردولتی) و سرمایه‌داری مربوط به اصالت فرد است.
- ۴) آزادی مربوط به اصالت فرد است.

رانلور، ایگان تماس‌آفرینشی در کنال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تماریز، پایه و شرکت



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



دانش



دوسسه آموزشی فرهنگی



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi

آزمون‌های سراسری
کاج

حل
مسئلہ

