



# گروه آموزشی ماز

برنامه راهبردی آزمون های الکترونیکی ماز

پایه یازدهم انسانی

(سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳)

تا حالا به این فکر کردید چطوری میشه که مثلاً تو یه کلاس ۳۰ نفره، یکی دو نفر شاگرد زرنگ میشن و همینطور تا آخر مدرسه به عنوان شاگرد زرنگ باقی می‌مونن؟؟

**واقعیت علمی‌ش اینه که این افراد میفتن تو یه چرخه (سیکل) بازخورد مثبت!**

چرخه بازخورد مثبت یعنی چی؟ بیاید با یه مثال ساده توضیح بدم: فکر کنید اول مدرسه شده و شما قبل از کلاس عربی، یک مقدار پیش‌خوانی و مطالعه داشتید. سر کلاس می‌شینید و موقعی که معلم سؤالی می‌پرسه، خیلی زود جواب می‌دید! معلم تشویق‌تون می‌کنه! چه حسی دارید؟ در واقع این تشویق و رابطه خوب با معلم منجر به شروع یه چرخه بازخورد مثبت میشه به این شکل که:

- به خاطر تشویق معلم شما رابطه‌تون با معلم بهتر میشه، و به اون درس علاقه‌مندتر می‌شید!

- حالا چون علاقه‌مند شدید، بیشتر اون درس رو مطالعه می‌کنید!

- و بار بعدی باز هم مورد تشویق قرار می‌گیرید، و باز هم علاقه‌مندتر می‌شید.

- و این چرخه ادامه پیدا می‌کنه!

خیلی از آدم‌های موفق یا شاید بگم همشون، تو این چرخه قرار گرفتن! و خیلی‌هاشون ممکنه یادشون نیاد که چطور این چرخه شروع شد!

# نقطه شروع چرخه موفقیت!





امسال برای شما می‌تونه شروع‌کننده این چرخه باشه! چرخه‌ای که می‌تونه این قدر قوی و سریع بچرخه که ظرف چند سال شما رو به یکی از بهترین دانشگاه‌های ایران وارد کنه! شاید بشه گفت بیشترین و سریع‌ترین تغییر توی زندگی همین فاصله ۱۵-۱۶ سالگی تا ۲۰ سالگی اتفاق بیفته! در واقع از یک دانش‌آموز عادی تا یک دانشجو در یکی از بهترین دانشگاه‌های کشور، فقط یک چرخه بازخورد مثبت فاصله هست.

و تبریک میگم، شمایی که الان تا این‌جا متن رو خوندی، یعنی تصمیم گرفتی این چرخه رو شروع کنی و با برنامه آزمون‌های ماز در طول سال، خودت رو برای مورد تشویق قرار گرفتن آماده کنی!

پس برای شروع این چرخه بازخورد مثبت فقط کافیه سه تا کار انجام بدی:

### برنامه آزمون‌های ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ به صورت اختصاصی و متناسب با شرایط جدید کنکور و امتحانات نهایی طراحی شده است:

- برقراری تناسب بین تکرار مطالب نیمسال اول و دوم با توجه به اهمیت آن‌ها در کنکور و نهایی
- برگزاری آزمون‌های جامع نیمسال اول و دوم متناسب با امتحان نهایی
- پیشروی منطقی، مرور اصولی و توجه به تمام مطالب کتاب درسی
- برنامه آزمون‌های ماز، به صورت هر دو هفته یکبار و همسو با برنامه سایر آزمون‌های آزمایشی کشور است.



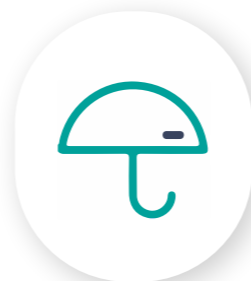
تطابق بالای ۸۰ درصد با کنکور ۱۰ سال اخیر



چندین مدل کارنامه



برنامه مشابه با آزمون‌های رایج کشور



عدم امکان تقلب



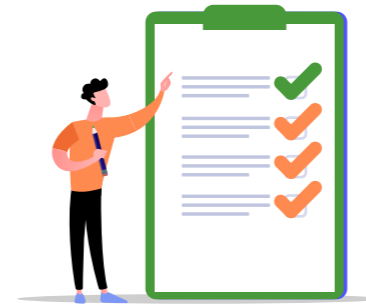
طراحی بر اساس الگوریتم کنکور (تاکسونومی بلوم)



پاسخنامه فوق تشریحی به همراه درسنامه کامل



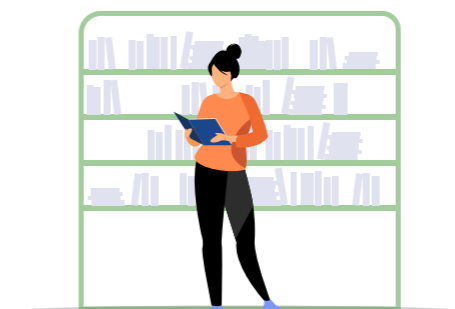
# هر دو هفته، یکبار خودت رو به چالش بکش



## هم آزمون بده






## هم کارنامه بگیر



## هم تمام درسنامه های

## مورد نیازتو بگیر

- از تو خونه 
- با یه اینترنت معمولی 
- با یه گوشی یا کامپیوتر 

بانک سوالات ماز توسط نویسندگان پرفروش ترین کتاب های کمک درسی کنکور و افرادی که در این سال ها توانسته اند نکات سوالات کنکور را پیش بینی کنند، طراحی شده و چکیده ای از تمام این کتاب ها را در اختیار شما قرار می دهد.

شعار ماز در طراحی پاسخنامه آزمون ها در همه دروس اختصاصی "هر تست، یک کادر آموزشی" است و اگر تستی از موضوعی مطرح شود تمام مطالب مرتبط با آن موضوع در قالب یک کادر درسنامه در پاسخنامه برای شما بیان می شود.

زمان آزمون ماز با هیچ آزمونی تداخل ندارد. هر دو هفته یکبار، پنجشنبه از ساعت ۷ صبح تا ساعت ۱۸ شما فرصت دارید در هر زمان که می خواهید در آزمون شرکت کنید.

شما می توانید به صورت آنلاین در آزمون شرکت کنید و یا در صورت غیبت، فایل سوالات و پاسخنامه را دریافت و بررسی کنید.

بعد از اتمام آزمون پاسخنامه کامل به همراه درسنامه در پنل شما قرار می گیرد و شب پنجشنبه کارنامه نیز در پنل شما قرار می گیرد.

کارنامه ها شامل:

- مقایسه شرایط تک تک درصدهای دانش آموز نسبت به سایر داوطلبان
- ارائه تحلیل مبحثی در هر درس و نمودار پیشرفت در طی سال
- مشخص کردن وضعیت پاسخگویی دانش آموز نسبت به سایر شرکت کنندگان آزمون



اقتصاد	منطق	زبان عربی ۱	علوم و فنون ادبی ۱	ریاضی و آمار ۱	پیشروی مباحث آزمون	تاریخ	آزمون های ۱۹م، جمع بندی و پیشروی تابستان
درس ۱ تا ۶	(درس های ۱ تا ۴)	(درس های ۱ تا ۴)	(درس های ۱ تا ۴)	(فصل ۱)	پایه دهم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۹ مرداد	
درس ۷ تا ۱۰	(درس های ۵ تا ۷)	(درس های ۵ و ۶)	(درس های ۵ تا ۸)	(فصل ۲)	پایه دهم <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲ شهریور	
درس ۱۱ تا ۱۴	(درس های ۸ تا ۱۰)	(درس های ۷ و ۸)	(درس های ۹ تا ۱۲)	(فصل ۳ و ۴)	پایه دهم <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۳ شهریور	
(کل کتاب)					پایه دهم <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۶ مهر	



مرحله	تاریخ	پیشروی مباحث آزمون	ریاضی و آمار	علوم و فنون ادبی	جامعه‌شناسی	روانشناسی	زبان عربی	تاریخ	جغرافیا	فلسفه
۱	۲۰ مهر	۱/۸ نیم سال اول <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان ترکیب فصلی دو گزاره (صفحه‌های ۲ تا ۶)	ستایش: الهی درس ۱: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم (صفحه‌های ۱۰ تا ۱۹)	درس ۱ جهان فرهنگی (صفحه‌های ۳ تا ۱۰)	روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه (تا سر تعریف روان‌شناسی) (صفحه‌های ۱۰ تا ۲۰)	مرور قواعد پایه دهم و مواعظ قیمة متن درس ۱ (صفحه‌های ۱ تا ۴)	درس ۱ منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی (صفحه‌های ۲ تا ۱۲)	درس ۱ معنا و مفهوم ناحیه (صفحه‌های ۲ تا ۱۰)	درس ۱ چیستی فلسفه (صفحه‌های ۲ تا ۱۱)
۲	۴ آبان	۲/۸ نیم سال اول <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی درس ۱ (صفحه‌های ۲ تا ۱۱)	ستایش: الهی درس ۱: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم درس ۲: پایه‌های آوایی (صفحه‌های ۱۰ تا ۲۵)	درس‌های ۱ و ۲ جهان فرهنگی فرهنگ جهانی (صفحه‌های ۳ تا ۱۸)	درس ۱ روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه (صفحه‌های ۱۰ تا ۳۳)	مواعظ قیمة متن و قواعد و حوار درس ۱ (صفحه‌های ۱ تا ۱۰)	درس‌های ۱ و ۲ منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی / روش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک (صفحه‌های ۲ تا ۱۸)	درس‌های ۱ و ۲ معنا و مفهوم ناحیه انسان و ناحیه (صفحه‌های ۲ تا ۱۸)	درس ۱: چیستی فلسفه درس ۲: ریشه و شاخه‌های فلسفه (صفحه‌های ۲ تا ۱۸)
۳	۱۸ آبان	۳/۸ نیم سال اول <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی از ابتدای ترکیب شرطی دو گزاره تا پایان درس ۲ (صفحه‌های ۶ تا ۱۸)	درس ۲: پایه‌های آوایی درس ۳: تشبیه کارگاه تحلیل فصل اول (صفحه‌های ۲۰ تا ۳۴)	درس‌های ۲ تا ۴ فرهنگ جهانی نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱) نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲) (صفحه‌های ۱۱ تا ۳۴)	درس ۱ روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه (از ابتدای تعریف روان شناسی) درس ۲ روانشناسی رشد (تا پایان رشد درک اخلاقی در دوره کودکی) (صفحه‌های ۲۰ تا ۵۲)	مواعظ قیمة قواعد و حوار و تمارین درس ۱ صناعة التلمیغ فی الأدب الفارسی متن و قواعد درس ۲ (صفحه‌های ۵ تا ۲۴)	درس‌های ۲ و ۳ روش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک / اسلام در مکه (صفحه‌های ۱۳ تا ۲۹)	درس‌های ۲ و ۳ انسان و ناحیه نواحی آب و هوایی (صفحه‌های ۱۱ تا ۳۶)	درس ۲: ریشه و شاخه‌های فلسفه درس ۳: فلسفه و زندگی درس ۴: آغاز تاریخی فلسفه (تا پایان توضیحات مربوط به فیثاغورس) (صفحه‌های ۱۲ تا ۳۱)
۴	۲ آذر	۳/۸ نیم سال اول <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی: درس ۲ تابع: درس ۱ تا ابتدای انواع تابع (صفحه‌های ۱۲ تا ۲۴)	درس ۳: تشبیه کارگاه تحلیل فصل اول درس ۴: سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم (سبک عراقی) (صفحه‌های ۲۶ تا ۴۱)	درس‌های ۳ تا ۵ نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱) نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲) باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب (صفحه‌های ۱۹ تا ۴۴)	درس ۲ روانشناسی رشد درس ۳ احساس، توجه، ادراک (تا پایان چگونه می‌توانیم تمرکز ایجاد کنیم؟) (صفحه‌های ۳۴ تا ۷۵)	مواعظ قیمة تمارین درس ۱ صناعة التلمیغ فی الأدب الفارسی کل درس ۲ (صفحه‌های ۱۱ تا ۳۰)	درس‌های ۳ تا ۵ اسلام در مکه / امت و حکومت نبوی در مدینه / تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین (صفحه‌های ۲۰ تا ۵۲)	درس‌های ۳ و ۴ نواحی آب و هوایی ناهمواری‌ها و اشکال زمین (صفحه‌های ۲۰ تا ۴۶)	درس ۳: فلسفه و زندگی درس ۴: آغاز تاریخی فلسفه (صفحه‌های ۱۹ تا ۳۵)



مرحله	تاریخ	پیشروی مباحث آزمون	ریاضی و آمار	علوم و فنون ادبی	جامعه شناسی	روانشناسی	زبان عربی	تاریخ	جغرافیا	فلسفه
۵	۱۶ آذر	نیم سال اول ۳/۸ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی: از ابتدای خطا در استدلال تابع: تا پایان تابع ثابت (صفحه های ۱۵ تا ۲۷)	کارگاه تحلیل فصل اول درس ۴: سبک شناسی قرن های هفتم، هشتم و نهم (سبک عراقی) درس ۵: پایه های آوایی همسان (۱) (صفحه های ۳۴ تا ۵۰)	درس های ۴ تا ۶ نمونه های فرهنگ جهانی (۲) باورها و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب (صفحه های ۲۷ تا ۵۴)	درس ۳ احساس، توجه، ادراک (صفحه های ۶۶ تا ۸۷)	صناعة التلمیعی فی الأدب الفارسی درس ۲ عجائب المخلوقات متن، قواعد و حوار درس ۳ (صفحه های ۱۷ تا ۳۹)	درس های ۴ تا ۶ امت و حکومت نبوی در مدینه تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین امویان برمسند قدرت (صفحه های ۳۰ تا ۶۵)	درس های ۳ و ۴ نواحی آب و هوایی ناهموازی ها و اشکال زمین (صفحه های ۳۲ تا ۵۲)	درس ۴: آغاز تاریخی فلسفه درس ۵: زندگی براساس اندیشه (صفحه های ۲۸ تا ۴۲)
۴	۳۰ آذر	نیم سال اول ۳/۸ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	تابع: درس ۱ (تا پایان تابع چند ضابطه ای) (صفحه های ۲۲ تا ۲۹)	درس ۴: سبک شناسی قرن های هفتم، هشتم و نهم (سبک عراقی) درس ۵: پایه های آوایی همسان (۱) درس ۶: مجاز (صفحه های ۳۶ تا ۵۴)	درس های ۵ تا ۷ باورها و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب جامعه جهانی (صفحه های ۳۷ تا ۶۳)	درس ۳ احساس، توجه، ادراک درس ۴ حافظه و علل فراموشی (تا پایان خطاهای حافظه) (صفحه های ۶۶ تا ۱۰۰)	صناعة التلمیعی فی الأدب الفارسی تمارین درس ۲ عجائب المخلوقات کل درس ۳ (صفحه های ۲۵ تا ۴۶)	درس های ۵ تا ۷ تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین امویان برمسند قدرت جهان اسلام در عصر خلافت عباسی (صفحه های ۴۲ تا ۷۸)	درس های ۴ و ۵ ناهموازی ها و اشکال زمین نواحی زیستی (صفحه های ۳۷ تا ۶۴)	درس ۴: آغاز تاریخی فلسفه (از توضیحات مربوط به هر اکتیوس) درس ۵: زندگی براساس اندیشه درس ۶: امکان شناخت (تا پایان چستی معرفت) (صفحه های ۳۱ تا ۴۶)
۳	۲۱ دی	جامع نیم سال اول <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	جامع نیمسال اول آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تابع: درس ۱ (صفحه های ۲ تا ۳۳)	جامع نیمسال اول فصل ۱ و ۲ (صفحه های ۱۰ تا ۵۶)	جامع نیمسال اول درس های ۱ تا ۸ (صفحه های ۳ تا ۷۲)	جامع نیمسال اول درس های ۱ تا ۴ (متن تا پایان المعجم) (صفحه های ۱ تا ۵۰)	جامع نیمسال اول درس های ۱ تا ۴ (متن تا پایان المعجم) (صفحه های ۱ تا ۵۰)	جامع نیمسال اول درس های ۱ تا ۸ (صفحه های ۲ تا ۸۸)	جامع نیمسال اول درس های ۱ تا ۶ (صفحه های ۲ تا ۸۲)	جامع نیمسال اول درس های ۱ تا ۶ (صفحه های ۲ تا ۸۲)
۲	۵ بهمن	نیم سال اول ۱/۸ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> نیم سال دوم ۱/۸ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	تابع از ابتدای تابع چند ضابطه ای تا پایان تابع علامت (صفحه های ۲۷ تا ۳۳)	کارگاه تحلیل فصل دوم درس ۷: تاریخ ادبیات فارسی در قرن های دهم و یازدهم (صفحه های ۵۵ تا ۶۲)	درس های ۸ و ۹ تحولات نظام جهانی جهان دو قطبی (صفحه های ۶۴ تا ۸۲)	درس ۴ حافظه و علل فراموشی (از ابتدای عوامل ایجاد فراموشی) درس ۵ تفکر (۱) حل مسئله (تا پایان نکته) (صفحه های ۱۰۰ تا ۱۲۳)	تأثیر اللّغة الفارسیة علی اللّغة العربیة متن و قواعد درس ۴ (صفحه های ۴۷ تا ۵۴)	درس های ۸ و ۹ اسلام در ایران؛ زمینه های ظهور تمدن اسلامی - ایرانی ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی (صفحه های ۸۰ تا ۱۰۰)	درس های ۶ و ۷ نواحی فرهنگی نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت) (صفحه های ۶۸ تا ۹۰)	درس ۶: امکان شناخت (از ابتدای امکان معرفت) درس ۷: ابزارهای شناخت (صفحه های ۴۷ تا ۵۷)



مرحله	تاریخ	پیشروی مباحث آزمون	ریاضی و آمار	علوم و فنون ادبی	جامعه شناسی	روانشناسی	زبان عربی	تاریخ	جغرافیا	فلسفه
۹	۱۹ بهمن	۲/۸ نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	تابع درس ۲ (صفحه های ۳۴ تا ۴۴)	درس ۷: تاریخ ادبیات فارسی در قرن های دهم و یازدهم درس ۸: پایه های آوایی همسان (۲) (صفحه های ۵۸ تا ۷۰)	درس های ۹ و ۱۰ جهان دو قطبی (صفحه های ۷۵ تا ۹۰)	درس ۵ تفکر (۱) حل مسئله (صفحه های ۱۱۲ تا ۱۳۳)	تأثیر اللّغة الفارسیة علی اللّغة العربیة قواعد و تمرینات درس ۴ (صفحه های ۵۱ تا ۶۴)	درس های ۹ و ۱۰ ظهور و گسترش تمدن اسلامی - ایرانی ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی (صفحه های ۸۹ تا ۱۱۳)	درس ۷ نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت) (صفحه های ۸۳ تا ۹۸)	درس ۷: ابزارهای شناخت درس ۸: نگاهی به تاریخچه معرفت (تا پایان دوره شکوفایی فلسفه در جهان اسلام و ایران) (صفحه های ۵۰ تا ۶۳)
۱۰	۳ اسفند	۲/۸ نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	تابع از ابتدای تابع جزء صحیح (تا انتهای کار در کلاس) (صفحه های ۳۷ تا ۵۰)	درس ۸: پایه های آوایی همسان (۲) درس ۹: استعاره (صفحه های ۶۳ تا ۷۶)	درس های ۱۰ و ۱۱ جنگ ها و تقابل های جهانی بحران های اقتصادی و زیست محیطی (صفحه های ۸۳ تا ۹۷)	درس ۵ تفکر (۱) حل مسئله (از ابتدای روش های حل مسئله: تحلیلی، اکتشافی) درس ۶ تفکر (۲) تصمیم گیری (تا پایان مراحل تصمیم گیری) (صفحه های ۱۲۳ تا ۱۴۸)	تأثیر اللّغة الفارسیة علی اللّغة العربیة تمرینات درس ۴ الصدق متن و قواعد و حوار درس ۵ (صفحه های ۷۲ تا ۷۴)	درس های ۹ تا ۱۱ ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی / سلجوقی و خوارزمشاهی / حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری (صفحه های ۸۹ تا ۱۲۴)	درس های ۷ و ۸ نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت) / نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی) (صفحه های ۹۱ تا ۱۰۶)	درس ۸ نگاهی به تاریخچه معرفت (صفحه های ۵۸ تا ۶۸)
۱۱	۱۷ اسفند	۲/۸ نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	تابع درس ۲: از ابتدای تابع جزء صحیح و درس ۳ (صفحه های ۳۷ تا ۵۴)	درس ۸: پایه های آوایی همسان (۲) درس ۹: استعاره کارگاه تحلیل فصل سوم (صفحه های ۶۳ تا ۷۸)	درس های ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ جنگ ها و تقابل های جهانی بحران های اقتصادی و زیست محیطی بحران های معرفتی و معنوی (تا پایان بحران معرفتی) (صفحه های ۸۳ تا ۱۰۰)	درس ۶ تفکر (۲) تصمیم گیری (صفحه های ۱۳۴ تا ۱۵۷)	تأثیر اللّغة الفارسیة علی اللّغة العربیة تمرینات درس ۴ الصدق متن و قواعد و حوار و تمرینات تا پایان التمرین الثالث درس ۵ (صفحه های ۷۴ تا ۷۶)	درس های ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی / حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری / فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری (صفحه های ۱۰۱ تا ۱۳۴)	درس ۷ و ۸ نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت) / نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی) (تا ابتدای تجارت بین المللی و حمل و نقل دریایی) (صفحه های ۹۱ تا ۱۱۰)	درس ۸: نگاهی به تاریخچه معرفت درس ۹: چیستی انسان (۱) (تا پایان توضیحات مربوط به دکارت) (صفحه های ۵۸ تا ۷۳)
۱۲	۶ فروردین	دوره نیم سال اول <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	جامع نیمسال اول آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تابع: درس ۱ (صفحه های ۲ تا ۳۳)	جامع نیمسال اول فصل ۱ و ۲ (صفحه های ۱۰ تا ۵۶)	جامع نیمسال اول درس های ۱ تا ۸ (صفحه های ۳ تا ۷۲)	جامع نیمسال اول درس های ۱ تا ۴ (صفحه های ۱۰ تا ۱۱۱)	جامع نیمسال اول درس های ۱ تا ۴ (متن تا پایان المعجم) (صفحه های ۱ تا ۵۰)	جامع نیمسال اول درس های ۱ تا ۸ (صفحه های ۲ تا ۸۸)	جامع نیمسال اول درس های ۱ تا ۶ (صفحه های ۲ تا ۸۲)	جامع نیمسال اول درس های ۱ تا ۶ (صفحه های ۲ تا ۴۹)





مرحله	تاریخ	پیشروی مباحث آزمون	ریاضی و آمار	علوم و فنون ادبی	جامعه شناسی	روانشناسی	زبان عربی	تاریخ	جغرافیا	فلسفه
۱۳	۱۶ فروردین	۴/۸ نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	تابع درس های ۲ و ۳ (صفحه های ۳۴ تا ۵۴)	درس ۷: تاریخ ادبیات فارسی در قرن های دهم و یازدهم درس ۸: پایه های آوایی همسان (۲) درس ۹: استعاره کارگاه تحلیل فصل سوم (صفحه های ۵۸ تا ۷۸)	درس های ۹ تا ۱۲ جهان دو قطبی جنگ ها و تقابل های جهانی بحران های اقتصادی و زیست محیطی بحران های معرفتی و معنوی (صفحه های ۷۵ تا ۱۰۴)	درس ۶ تفکر (۲) تصمیم گیری درس ۷ انگیزه و نگرش (تا پایان اراده) (صفحه های ۱۳۴ تا ۱۶۷)	تأثیر اللّغة الفارسیّة علی اللّغة العربیّة قواعد و تمارین درس ۴ الصدق کل درس ۵ (صفحه های ۵۱ تا ۷۶)	درس های ۱۰ تا ۱۳ ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی / حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری / فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی (صفحه های ۸۹ تا ۱۴۷)	درس های ۷ و ۸ نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت) / نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی) (صفحه های ۸۳ تا ۱۱۲)	درس ۷: ابزارهای شناخت درس ۸: نگاهی به تاریخچه معرفت درس ۹: چیستی انسان (۱) (صفحه های ۵۰ تا ۷۵)
۱۴	۳۰ فروردین	۲/۸ نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	آمار درس ۱ (صفحه های ۵۵ تا ۶۲)	درس ۱۰: سبک شناسی قرن های دهم و یازدهم (سبک هندی) درس ۱۱: پایه های آوایی همسان دو لختی (صفحه های ۸۰ تا ۹۴)	درس های ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ بحران های معرفتی و معنوی (از ابتدای بحران معنویت) سرآغاز بیداری اسلامی انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی (صفحه های ۱۰۰ تا ۱۲۳)	درس ۷ انگیزه و نگرش (صفحه های ۱۵۸ تا ۱۸۵)	إِرْحَمُوا ثَلَاثًا کل درس ۶ (صفحه های ۷۷ تا ۹۰)	درس های ۱۳ و ۱۴ تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی / فرهنگ و تمدن در عصر صفوی (صفحه های ۱۳۵ تا ۱۵۸)	درس های ۹ و ۱۰ معنا و مفهوم ناحیه سیاسی کشور، یک ناحیه سیاسی (صفحه های ۱۱۶ تا ۱۳۳)	درس ۹: چیستی انسان (۱) درس ۱۰: چیستی انسان (۲) (صفحه های ۷۰ تا ۸۲)
۱۵	۱۳ اردیبهشت	۳/۸ نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	آمار درس ۱ + درس ۲ (تا پایان درون یابی) (صفحه های ۵۵ تا ۶۷)	درس ۱۰: سبک شناسی قرن های دهم و یازدهم (سبک هندی) درس ۱۱: پایه های آوایی همسان دو لختی درس ۱۲: کنایه (صفحه های ۸۰ تا ۹۹)	درس های ۱۳ تا ۱۵ سرآغاز بیداری اسلامی انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی افق بیداری اسلامی (تا پایان تأثیرات انقلاب اسلامی ایران بر جهان اسلام) (صفحه های ۱۰۷ تا ۱۳۰)	درس ۷ انگیزه و نگرش درس ۸ روانشناسی سلامت (تا پایان راه های مقابله با فشارهای روانی منفی) (صفحه های ۱۵۸ تا ۱۹۸)	إِرْحَمُوا ثَلَاثًا لا تَقْنَطُوا متن و قواعد درس ۷ (صفحه های ۷۷ تا ۹۸)	درس های ۱۴ و ۱۵ فرهنگ و تمدن در عصر صفوی قرون وسطا (صفحه های ۱۴۸ تا ۱۷۲)	درس های ۹ و ۱۰ معنا و مفهوم ناحیه سیاسی کشور، یک ناحیه سیاسی (صفحه های ۱۱۶ تا ۱۴۰)	درس ۱۰: چیستی انسان (۲) درس ۱۱: انسان، موجود اخلاق گرا (تا پایان توضیحات مربوط به کانت) (صفحه های ۷۶ تا ۸۸)
۱۶	۲۷ اردیبهشت	جامع کل کتاب <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>				جامع کل کتاب (آمادگی امتحان نهایی)				