



آزمون ۵ از ۱۴



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان بنیاد آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

نام:  
نام خانوادگی:  
شماره داوطلبی:

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم  
مرحله سوم  
صبح جمعه  
۱۴۰۲/۹/۱۰

آزمون اختصاصی  
گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

تعداد سؤال: ۱۳۵  
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

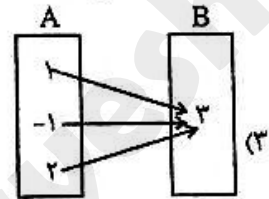
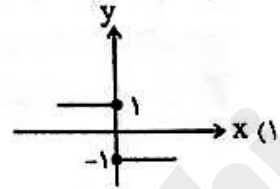
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار	۱۵	۱	۱۵	۱۸ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۶	۳۰	۱۱ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۲۵	۳۱	۵۵	۲۴ دقیقه
۴	علوم اجتماعی	۱۵	۵۶	۷۰	۱۲ دقیقه
۵	عربی، زبان قرآن	۱۵	۷۱	۸۵	۱۵ دقیقه
۶	تاریخ	۱۰	۸۶	۹۵	۸ دقیقه
۷	جغرافیا	۱۰	۹۶	۱۰۵	۸ دقیقه
۸	منطق و فلسفه	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۱۲ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۲ دقیقه

وبسایت آزمون دوازدهم

- ۱- اگر دو زوج مرتب  $(b-a, 8)$ ،  $(1, a+2b)$  برابر باشند، حاصل  $2a^2 - b^2$  کدام است؟  
 ۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)

۲- کدام یک از رابطه‌های زیر، بیانگر یک تابع نیست؟ (x متغیر مستقل است.)

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x^2 \end{cases} \quad (۲)$$



x	-1	0	2	3
y	5	2	1	2

(۴)

- ۳- اگر  $f(x) = 2f(1) - 3x + 1$  باشد، مقدار  $f(0)$  کدام است؟  
 ۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)      ۵ (۵)
- ۴- اگر در تابع خطی  $f$ ،  $f(2) = -3$  و  $f(1) = 2$  باشند، در این صورت حاصل  $f(3) - f(4)$  کدام است؟  
 ۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)      ۵ (۵)

۵- اگر  $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x - 3}$  و  $g(x) = \frac{2x-1}{2x^2+1}$  باشند، حاصل  $g(f(3))$  کدام است؟

- ۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)      ۵ (۵)

۶- اگر  $f(x) = \begin{cases} -2 & x \leq 0 \\ 2x - a & x \geq 0 \end{cases}$  یک تابع باشد؛ مقدار  $a$  کدام است؟

- ۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)      ۵ (۵)

۷- اگر تابع  $f(x) = (b+2)x^2 - ax + c - 1$  ضابطه یک تابع همانی باشد، در این صورت حاصل  $ab - c$  کدام است؟  
 ۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)

۸- اگر  $f$  یک تابع همانی باشد و  $f(2a-1) = a+2$ ، در این صورت حاصل  $f(a^2)$  کدام است؟  
 ۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)      ۵ (۵)

۹- اگر تابع  $f(x) = (a-2)x^2 + (b+1)x + 2ab$  تابعی ثابت باشد، حاصل  $f(-2)$  کدام است؟  
 ۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)      ۵ (۵)

۱۰- اگر برد تابع ثابت  $f$  برابر با  $R_f = \{-2, a+1\}$  و زوج مرتب  $(1, b+2)$  عضو  $f$  باشد؛ حاصل  $2a - 2b$  کدام است؟  
 ۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)

۱۱- در جعبه‌ای ۳۰ موز قرار دارد که ۲۵ تای آن سالم است. اگر موزی به تصادف از جعبه خارج کنیم، احتمال آنکه موز سالم باشد، چقدر است؟

- ۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)

۱۲- از بین ۷ پرستار مرد و ۵ پرستار زن می‌خواهیم ۴ پرستار انتخاب کنیم. احتمال آنکه حداقل یک پرستار مرد انتخاب شود، کدام است؟

- ۱ (۱)      ۲ (۲)      ۳ (۳)      ۴ (۴)

۱۳- در پرتاب دو تاس سالم می‌دانیم اعداد رو شده در دو تاس یکسان هستند، احتمال آنکه مجموع اعداد رو شده در دو تاس شش باشد کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{6}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{1}{3}$  (۴)  $\frac{5}{6}$

۱۴- می‌خواهیم با اعداد ۱، ۲، ۳، ۴ یک عدد سه رقمی بسازیم. با چه احتمالی این عدد سه رقمی دارای ارقام تکراری است؟

- (۱)  $\frac{56}{64}$  (۲)  $\frac{5}{8}$  (۳)  $\frac{42}{64}$  (۴)  $\frac{7}{8}$

۱۵- سه نفر روی یک نیمکت نشسته‌اند، با چه احتمالی ماه تولد هیچ‌کدام از آن‌ها یکسان نیست؟

- (۱)  $\frac{72}{80}$  (۲)  $\frac{55}{72}$  (۳)  $\frac{55}{96}$  (۴)  $\frac{73}{82}$

اقتصاد

۱۶- عبارت درست در رابطه با تغییرات منحنی‌های مربوط به سه کالای چای، قند و قهوه که با افزایش قیمت چای مواجه شده‌اند، کدام است؟

(۱) مکان هندسی منحنی تقاضای چای به سمت چپ، مکان هندسی نقطه تقاضای قهوه به سمت راست و مکان هندسی منحنی تقاضای قند به سمت چپ خود جابه‌جا شده‌اند.

(۲) مکان هندسی منحنی تقاضای قند به سمت چپ، مکان هندسی نقطه تقاضای چای به سمت چپ و مکان هندسی منحنی تقاضای قهوه به سمت راست خود جابه‌جا شده‌اند.

(۳) مکان هندسی منحنی عرضه چای به سمت راست، مکان هندسی نقطه تقاضای قهوه به سمت راست و مکان هندسی منحنی عرضه قند به سمت راست خود جابه‌جا شده است.

(۴) مکان هندسی منحنی تقاضای قند به سمت راست، مکان هندسی نقطه تقاضای چای به سمت راست و مکان هندسی منحنی عرضه قهوه به سمت راست خود جابه‌جا شده است.

۱۷- جدول زیر بیانگر وضعیت عرضه و تقاضا برای یک کالای عادی است؛ به ترتیب:

B	قیمت	A
۷	۲۵,۰۰۰	۳۰
۱۰	۲۷,۰۰۰	۲۵
۱۸	۳۱,۰۰۰	۱۸
۳۰	۳۵,۰۰۰	۱۲
۴۵	۳۸,۰۰۰	۵

الف) در کدام وضعیت، تولیدکننده قادر است تمام محصولات تولیدی خود را به فروش برساند؟

ب) اگر هزینه تولید یک واحد کالا ۷,۰۰۰ تومان باشد، در قیمت ۲۷,۰۰۰ تومان عملکرد تولیدکننده چگونه است؟

پ) در قیمت ۳۵,۰۰۰ تومان وضعیت عرضه در مقایسه با وضعیت تعادل چگونه است؟

(۱) الف: در قیمت ۳۱ هزار تومان و تمام قیمت‌های کمتر از آن ب: ۲۰۰ هزار تومان سود کرده است پ: ۱۲ واحد مازاد عرضه

(۲) الف: در قیمت ۳۱ هزار تومان ب: ۹۵ هزار تومان سود کرده است. پ: ۱۲ واحد کمبود تعادل

(۳) الف: در قیمت ۳۱ هزار تومان و تمام قیمت‌های کمتر از آن ب: ۹۵ هزار تومان سود کرده است پ: ۱۸ واحد کمبود تعادل

(۴) الف: در قیمت ۳۱ هزار تومان ب: ۲۰۰ هزار تومان سود کرده است پ: ۱۸ واحد مازاد عرضه

۱۸- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟  
 الف) افزایش قیمت‌ها در وضعیت ..... موجب ..... فاصله بین نقاط عرضه و تقاضا می‌شود و این در حالی است که کاهش قیمت‌ها در وضعیت ..... خواهد شد.

ب) اگر قیمت و مقدار تعادلی به ترتیب برابر ۱۸۰ هزار تومان و ۴۵ واحد باشد، بدیهی است در ناحیه‌ای که قیمت‌ها در حال کاهش هستند، عرضه محصول در این محدوده ..... بوده و قیمت نیز ..... بوده است.

۱) الف: مازاد تقاضا - کم شدن - کمبود تقاضا موجب زیاد شدن فاصله نقاط عرضه و تقاضا ب: کمتر از ۴۵ واحد - بیش از ۱۸۰ هزار تومان

۲) الف: کمبود عرضه - کم شدن - کمبود تقاضا نیز موجب کم شدن فاصله نقاط عرضه و تقاضا ب: بیش از ۴۵ واحد - کمتر از ۱۸۰ هزار تومان

۳) الف: کمبود عرضه - کم شدن - کمبود تقاضا موجب زیاد شدن فاصله نقاط عرضه و تقاضا ب: کمتر از ۴۵ واحد - بیش از ۱۸۰ هزار تومان

۴) الف: مازاد تقاضا - کم شدن - کمبود تقاضا نیز موجب کم شدن فاصله نقاط عرضه و تقاضا ب: بیش از ۴۵ واحد - بیش از ۱۸۰ هزار تومان

۱۹- کدام عبارت‌ها در رابطه با مفاهیم و منحنی‌های عرضه و تقاضا کاملاً درست است؟

الف) با افزایش قیمت شیر، نقطه عرضه بستنی با قیمت ثابت، روی منحنی به سمت چپ خود منتقل می‌شود.

ب) افزایش قیمت کلاس‌های آنلاین می‌تواند موجب جابه‌جایی منحنی تقاضای خرید اشتراک اینترنت با قیمت ثابت، به سمت چپ خود بشود.

پ) اگر قیمت یک محصول عادی کاهش یابد، میزان تقاضا برای آن افزایش می‌یابد و نقطه تقاضا روی منحنی به سمت چپ خود منتقل می‌شود.

ت) با کاهش قیمت بلیط هواپیما شاهد انتقال منحنی تقاضای بلیط قطار با قیمت ثابت به سمت راست خود خواهیم بود.

ث) انتقال منحنی عرضه یک کالای عادی به سمت راست، احتمالاً به دلیل به کارگیری یک تکنولوژی جدید و کاهش هزینه‌های تولیدکننده بوده است.

۱) الف - ب - پ (۲) الف - ث (۳) الف - ب - ث (۴) پ - ث - ت

۲۰- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) اگر سازمان دهنده بودن را به عنوان یکی از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق در نظر بگیریم، کدام عبارت

مصادق مناسبی برای تبیین این ویژگی محسوب می‌شود؟

ب) در تعریف ناکارایی می‌توان گفت:

پ) کدام عبارت به تبیین مفهوم این جمله می‌پردازد: «مرز امکانات تولید، مرزی است بین آنچه یک کسب‌وکار با

استفاده از منابع موجود و در دسترس می‌تواند تولید کند و آنچه نمی‌تواند.»

۱) الف: محاسبه هزینه فرصت در هر جابه‌جایی روی مرز امکانات بیانگر مفهوم سازمان دهنده بودن است. ب: افزایش سطح تولید

یک محصول همیشه موجب کاهش سطح تولید محصول دیگر شده و در هر تصمیم‌گیری ناگزیر باید هزینه فرصت را پذیرفت

پ) نقطه تولید یک کشور فرضی روی مرز امکانات بیانگر ۵,۰۰۰ واحد از کالای A و ۶,۲۰۰ واحد از کالای B است،

انتخاب نقطه‌ای که با منافع موجود، سطح تولید محصول A در آن ۴,۰۰۰ واحد و سطح تولید محصول B، ۶,۲۰۰ واحد

باشد یعنی نادیده گرفته شدن مفهوم مرز امکانات در آنچه می‌تواند و یا نمی‌تواند تولید کند.

۲) الف: ترسیم منحنی مرز امکانات و انتخاب یکی از نقاط کارا روی منحنی مصداق ویژگی سازمان دهنده بودن است. ب: افزایش

سطح تولید یک محصول همیشه موجب کاهش سطح تولید محصول دیگر شده و در هر تصمیم‌گیری ناگزیر باید هزینه

فرصت را پذیرفت پ: نقطه تولید یک کشور فرضی روی مرز امکانات، بیانگر ۷,۰۰۰ واحد از کالای A و ۹,۴۰۰ واحد از

کالای B است، در صورتی که تولید به وضعیتی نزدیک‌تر به محصول A جابه‌جا شود، بخشی از محصول A از دست‌رفته و درازای

آن محصول B در سطح بالاتری تولید می‌شود.

۳) الف: ترسیم منحنی مرز امکانات و انتخاب یکی از نقاط کارا روی منحنی مصداق ویژگی سازمان‌دهنده بودن است.

ب: افزایش سطح تولید حداقل یک محصول بدون اینکه آسیبی به میزان تولید محصول دیگر وارد شود. پ: نقطه تولید یک

کشور فرضی روی مرز امکانات بیانگر ۵,۰۰۰ واحد از کالای A و ۶,۲۰۰ واحد از کالای B است، انتخاب نقطه‌ای که با

منابع موجود سطح تولید محصول A در آن ۵,۰۰۰ واحد و سطح تولید کالای B، ۷,۸۰۰ واحد باشد، یعنی نادیده

گرفتن مفهوم مرز امکانات در آنچه می‌تواند و یا نمی‌تواند تولید کند.

۴) الف: برآورد هزینه فرصت در هر جابه‌جایی روی مرز امکانات دقیقاً به تبیین مفهوم سازمان دهنده بودن می‌پردازد. ب: افزایش

سطح تولید حداقل یک محصول بدون اینکه آسیبی به میزان تولید محصول دیگر وارد شود. ج: نقطه تولید یک کشور فرضی

روی مرز امکانات، بیانگر ۷,۰۰۰ واحد از کالای A و ۹,۴۰۰ واحد از کالای B است، در صورتی که تولیدکننده به یک نقطه

کارایی دیگر روی مرز منتقل شود، افزایش سطح تولید محصول B هیچ هزینه فرصتی را ایجاد نمی‌کند.

۲۱- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟  
الف) زمانی که بازار تعادلی برای پیراهن مردانه مورد بررسی قرار گیرد، در واقع به کدام یک از نقش‌های بازیگران در جریان چرخشی ساده بازار پرداخته‌ایم؟

ب) نقاط ابتدایی و انتهایی روی قید بودجه بیانگر کدام مفهوم اقتصادی هستند؟

۱) الف: بنگاه‌ها به‌عنوان تقاضاکنندگان در نیمه بالایی و عرضه‌کنندگان در نیمه پایینی جریان چرخشی ساده ب: تولید صرفاً یک گروه کالا و عدم کارایی منابع

۲) الف: بنگاه‌ها به‌عنوان عرضه‌کنندگان و خانوارها به‌عنوان تقاضاکنندگان در نیمه پایینی جریان چرخشی ب: خرید صرفاً یک گروه کالا و ناکارایی منابع

۳) الف: خانوارها به‌عنوان تقاضاکنندگان در نیمه پایینی و عرضه‌کنندگان در نیمه بالایی جریان چرخشی ساده ب: تولید صرفاً یک گروه کالا اما در وضعیت کارایی کامل.

۴) الف: بنگاه‌ها به‌عنوان عرضه‌کنندگان و خانوارها به‌عنوان تقاضاکنندگان در نیمه بالایی جریان چرخشی ب: خرید صرفاً یک گروه کالا که وضعیت خرید را در حالت بهینه قرار نمی‌دهد.

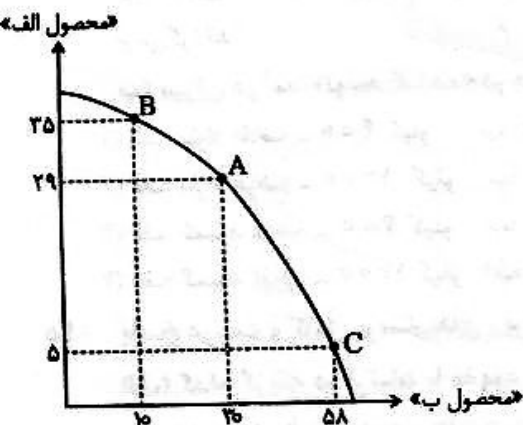
۲۲- منحنی مرز امکانات زیر مفروض است. اگر وضعیت تولید در حال حاضر در نقطه A باشد با فرض اینکه ارزش محصول (الف) برابر: ۱۵۰ تومان و ارزش محصول (ب) برابر: ۲۱۰ تومان باشد و هزینه تولید هر واحد محصول به‌طور مساوی برای هر دو گروه برابر ۳۵ تومان باشد در این صورت انتقال به کدام نقطه هزینه فرصت کمتری را برای تولیدکننده دربر خواهد داشت؟

۱) هزینه فرصت انتقال به نقطه B نسبت به انتقال به نقطه C، بیشتر است؛ پس به نقطه C نقل مکان کند.

۲) هزینه فرصت انتقال به نقطه B نسبت به انتقال به نقطه C، ۴ واحد کمتر است پس به نقطه B نقل مکان کند.

۳) هزینه فرصت انتقال به هر یک از نقاط یک هزینه فرضی است و هرگز پرداخت نمی‌شود پس تفاوتی ندارد به کدام نقطه نقل مکان کند.

۴) سود به‌دست آمده از انتقال به نقطه B کمتر از سود به‌دست آمده از انتقال به نقطه C است، بنابراین منطقی است که به نقطه B نقل مکان کند.



۲۳- با توجه به پاسخ درست پرسش‌های زیر، گزینه مناسب کدام است؟

الف) «علی یکی از رتبه‌های برتر کنکور سال گذشته است و با استعدادی که دارد، به یکی از چهره‌های برجسته رشته‌اش در دانشگاه، تبدیل شده است؛ او مدتی است در یکی از مؤسسات کنکور، مشغول به کار شده و درآمد بالایی دارد و تمام وقتش را به این کار اختصاص داده» در این صورت علی دچار چه «اشتباه رایجی در تصمیم‌گیری» خود شده است؟

ب) «آقای محمودی جای ایرانی مصرف می‌کند. او با پیگیری اخبار متوجه شده دولت قصد دارد در چند ماه آینده حجم صادرات جای را افزایش دهد»؛ انتظار آقای محمودی از قیمت جای ایرانی در آینده، چگونه است؟ و ممکن است تقاضا و خرید فعلی‌اش چه تغییری کند؟

پ) هر گاه در بازار یک کالای معمولی، قیمت در سطح «قیمت تعادلی» نباشد؛ .....

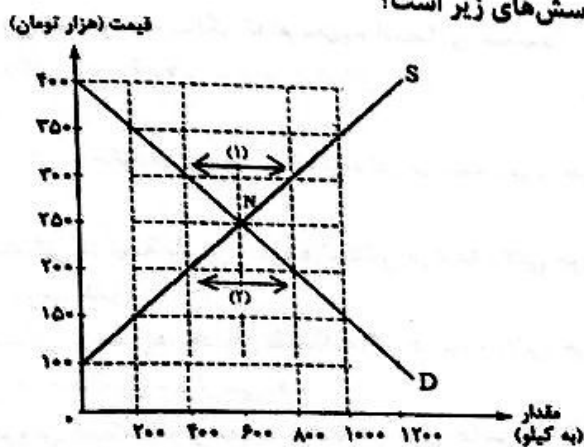
۱) الف: بی‌صبری زیاد ب: افزایش قیمت - افزایش تقاضای امروز ب: اگر بازار در شرایط «کمبود» باشد؛ قیمت از سطح قیمت تعادلی، بیشتر است.

۲) الف: اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن ب: کاهش قیمت - کاهش خرید امروز ب: آنگاه عواملی بازار را دوباره به «سطح قیمت تعادلی» برمی‌گرداند.

۳) الف: بی‌صبری زیاد ب: افزایش قیمت - افزایش تقاضای امروز ب: این شرایط به دلیل عدم تعادل و هماهنگی بین رفتار اقتصادی «عرضه‌کننده» و «تقاضاکننده»، ایجاد شده است.

۴) الف: اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن ب: بدون تغییر ماندن قیمت - عدم تغییر در خرید امروز ب: اگر بازار در شرایط «مازاد» باشد؛ قیمت از سطح قیمت تعادلی، کمتر است.

۲۴- یکی از محصولاتی که «شرکت ایران سبز» تولید می‌کند؛ کودهای زیستی برای گیاهان آپارتمانی است. نمودار زیر مبین «عرضه»، «تقاضا» و «قیمت و مقدار تعادلی» این محصول در بازار است. با توجه به نمودار زیر، کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟



الف) اگر قیمت محصول از وضعیت تعادل به ۱۵۰,۰۰۰ تومان برسد؛ چه شرایطی در بازار حاکم می‌شود؟ و تفاوت تقاضا نسبت به تعادل چقدر خواهد بود؟  
 ب) میزان «عدم تعادل بین عرضه و تقاضا» در قسمت (۱)، چقدر است؟ و کدام عامل بازار را به وضعیت «تعادلی» برمی‌گرداند؟

پ) میزان در آمد «تولید کننده» در قسمت (۲)، چقدر است؟

- ۱) الف: مازاد تقاضا - ۴۰۰ کیلو    ب: ۴۰۰ کیلو کمبود تقاضا - کاهش قیمت    پ: ۱۶۰ میلیون تومان  
 ۲) الف: مازاد عرضه - ۱۰۰۰ کیلو    ب: ۸۰۰ کیلو کمبود عرضه - افزایش قیمت    پ: ۸۰ میلیون تومان  
 ۳) الف: کمبود عرضه - ۴۰۰ کیلو    ب: ۴۰۰ کیلو مازاد عرضه - کاهش قیمت    پ: ۸۰ میلیون تومان  
 ۴) الف: کمبود تقاضا - ۱۰۰۰ کیلو    ب: ۸۰۰ کیلو کمبود تقاضا - افزایش قیمت    پ: ۱۶۰ میلیون تومان

۲۵-

پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

الف) کدام گزینه در ارتباط با مفهوم «تولید در شرایط ناکارایی»، نیست؟

ب) با فرض اینکه نقاط A و B به ترتیب از راست به چپ، بر روی «منحنی عرضه» قرار داشته باشند؛ وضعیت نقطه A در مقایسه با نقطه B به لحاظ «مقدار قیمت» و «مقدار عرضه»، چگونه است؟

پ) در نظر بگیرید که یک کارخانه سیمان به دلیل تولید گازهای دی‌اکسید گوگرد، مونوکسید کربن و ...، برای ساکنان آن منطقه، ایجاد بیماری کرده و به نوعی «هزینه» محسوب می‌شود؛ ولی صاحبان کارخانه بر اساس منافع حاصل از تولید خود، این وضعیت را هزینه نمی‌دانند؛ این نمونه، مثالی برای کدام بخش از «مقایسه بین منافع و هزینه‌ها»، در فرآیند تصمیم‌گیری است؟

۱) الف: اقتصاد از بیشترین منابع‌اش استفاده نکرده است.    ب: کمتر - کمتر    پ: اینکه چه چیزی را منفعت و چه چیزی را هزینه، حساب کنیم؛ به موقعیت‌ها و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی وابسته است.

۲) الف: برای تولید حداقل مقدار بیشتری از یک کالا یا خدمات، باید از تولید کالا یا خدمات دیگر؛ صرف‌نظر کرد.    ب: بیشتر - بیشتر  
 پ: اینکه چه چیزی را منفعت و چه چیزی را هزینه، حساب کنیم؛ به موقعیت‌ها و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی وابسته است.

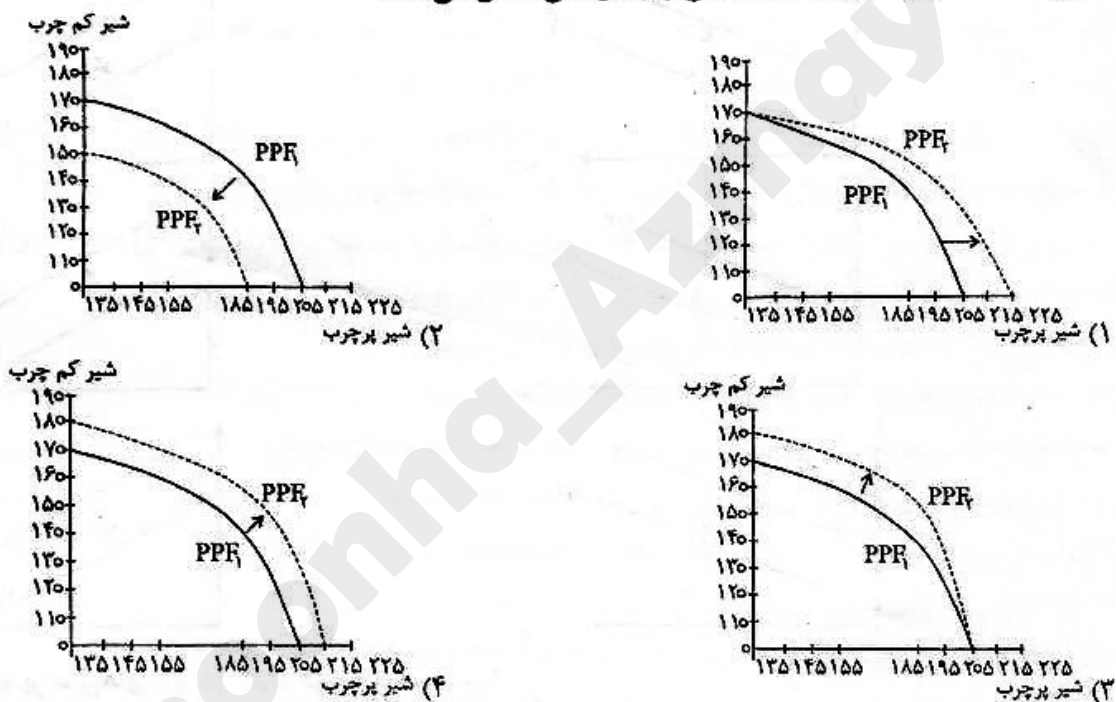
۳) الف: هزینه فرصت تولید مقدار بیشتری از یک کالا یا خدمات، صفر است.    ب: بیشتر - کمتر    ج: در مقایسه بین منافع و هزینه‌ها، بهترین تصمیم به نوع رویکرد، بستگی دارد.    د: بیشتر - بیشتر

۴) الف: اقتصاد از حداکثر منابع‌اش استفاده کرده است.    ب: بیشتر - بیشتر    پ: در مقایسه بین منافع و هزینه‌ها، بهترین تصمیم به نوع رویکرد، بستگی دارد و دو نوع گسترده از انواع رویکردها موجود است.

۲۶- آقای علیزاده کارگاهی دارد که می‌تواند در آن کسب‌وکاری راه‌اندازی کند یا آن را اجاره داده و یا بفروشد. اگر تصمیم بگیرد که آن را اجاره دهد، ماهانه مبلغ ۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان اجاره دریافت خواهد کرد. اگر قصد فروش داشته باشد، می‌تواند آن را به مبلغ ۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان، بفروشد و با سرمایه‌اش اوراق مشارکتی با سود سالیانه، ۳۰٪ خریداری کند. در صورتی که او تصمیم به استفاده شخصی بگیرد (راه‌اندازی کسب و کار شخصی): «هزینه فرصت این انتخاب در ماه»، چقدر است؟

(۱) ۱۰ میلیون تومان (۲) ۸ میلیون تومان (۳) ۱۲۰ میلیون تومان (۴) ۱۲۸ میلیون تومان

۲۷- یک دامداری صنعتی تصمیم می‌گیرد در نهاده‌های دامی (مواد مصرفی جهت تغذیه و پرورش دام) خود، از علوفه مغذی حاوی کلسیم و فسفر استفاده کند. با فرض اینکه این دامداری فقط دو محصول شیر پرچرب و کم‌چرب را تولید می‌کند، در این صورت، تولید دو محصولش، ماهانه ۱۰ تن، افزایش پیدا می‌کند. کدام گزینه، تغییر نمودار مرز امکانات تولید این واحد صنعتی را به‌درستی نشان می‌دهد؟



۲۸- درست یا نادرست بودن عبارات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف- در الگوی جریان چرخشی ساده، پولی که خانوارها بابت خرید کالاها و خدمات پرداخت می‌کنند، با عبور از بازار محصولات، به‌عنوان درآمد بنگاه محسوب می‌شود.

ب- شما و دوستتان به دیدن تئاتری می‌روید که قیمت بلیط آن برای هر نفر، ۸۰ هزار تومان است. اما با گذشت ۳۰ دقیقه از شروع برنامه، بازی‌ها و متن نمایش را بسیار ضعیف می‌بینید و سالن را ترک می‌کنید و تا آمدن دوستتان، به کافه سالن می‌روید و یک قهوه و کیک به مبلغ ۱۰۰ هزار تومان خریداری می‌کنید و می‌خورید. مبلغ ۱۰۰ هزار تومان، «هزینه هدررفته انتخاب شما» محسوب می‌شود.

پ) شخصی در انتخابات شرکت کرده و وعده داده در صورت پیروزی، هر هفته شیر رایگان به کل دانش‌آموزان شهر می‌دهد. مشاور اقتصادی این شخص به او یادآوری می‌کند، که هزینه شیر رایگان، نوعی «هزینه هدررفته» است که قابل بازگشت نیست و باید از آن صرف‌نظر کرد.

ت) اگر درآمد مصرف‌کننده «کالای پست» افزایش پیدا کند، تقاضا برای کالای پست کاهش می‌یابد؛ زیرا او می‌تواند از کالای جانشین استفاده کند.

(۴) د - ن - ن - ن

(۳) ن - د - د - ن

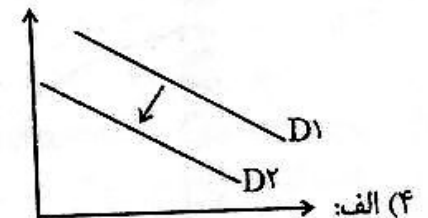
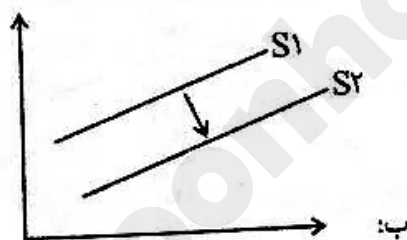
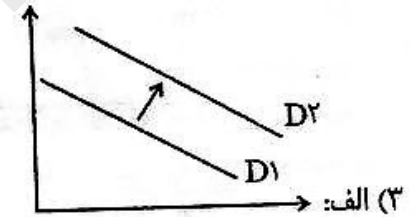
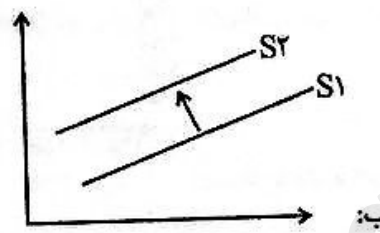
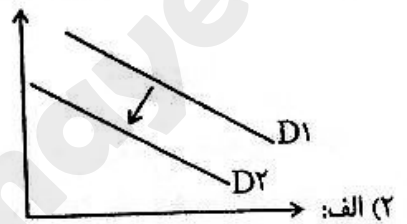
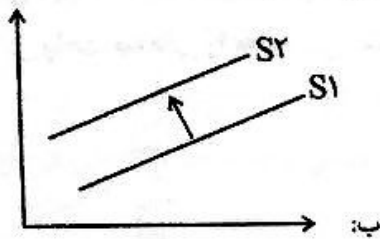
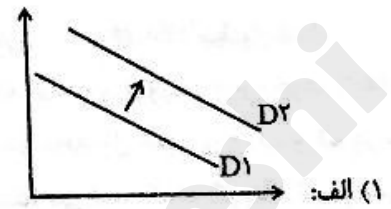
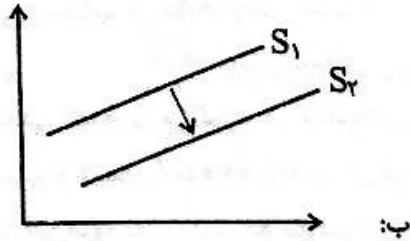
(۲) د - ن - ن - د

(۱) د - د - ن - ن

۲۹- با توجه به گزاره‌های زیر، نمودارهای مناسب، کدام است؟

الف تغییر منحنی «تقاضا برای خودرو»، با «کاهش قیمت بنزین»

ب- تغییر منحنی «عرضه محصولات یک کارخانه تولید مواد شوینده و بهداشتی»، با «ایجاد ابداع و اختراعی در خط تولید»



۳۰- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف- شیب منحنی مرز امکانات تولید، منطبق بر کدام یک از مفاهیم زیر است؟

ب- کدام یک از موارد زیر، در ارتباط با شرایط «هازاد» در بازار، نادرست است؟

الف: هزینه هدررفته در تولید ب: بعد از ایجاد این شرایط، با تغییر رفتار مصرف‌کنندگان و عرضه‌کننده؛ قیمت‌ها کاهش می‌یابد و فاصله بین عرضه و تقاضا کمتر می‌شود.

الف: هزینه فرصت تولید ب: چون گروهی از تولیدکنندگان موفق نمی‌شوند کالای خود را بفروشند، حاضر خواهند بود محصولشان را با قیمتی کمتر به فروش برسانند که این امر سبب کاهش قیمت‌ها می‌شود.

الف: هزینه هدررفته در تولید ب: بعد از اینکه تعادل در بازار از بین رفت، با افزایش قیمت‌ها، مصرف‌کنندگان مقدار خرید خود را کاهش می‌دهند و تولیدکنندگان، مقدار تولید و عرضه خود را افزایش می‌دهند و به این ترتیب، عدم تعادل از بین می‌رود.

الف: هزینه فرصت تولید ب: در این شرایط، گروهی از مصرف‌کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نمی‌شوند و برای خرید کالای مورد نیازشان حاضرند مبلغ بالاتری را پرداخت کنند که این امر سبب افزایش قیمت‌ها می‌شود.



۳۱- کدام یک از گزینه‌های زیر دربارهٔ نثر دورهٔ سامانی، نادرست است؟

- (۱) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی  
 (۲) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی  
 (۳) تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار  
 (۴) استفاده از لغات کم‌کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد
- ۳۲- در متن زیر چند «خطا» دیده می‌شود؟

«نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در سیستان و سپس در خراسان بزرگ پدید آمد. به سبک این آثار «سبک خراسانی» گفته‌اند. از سوی دیگر، سبک خراسانی برحسب زمان، به سه سبک فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که ویژگی‌های مشترکی دارند. سبک دورهٔ غزنوی را باید «بینابین» نام نهاد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۳- با توجه به ویژگی‌های کلی شعر سبک خراسانی کدام بیت در این سبک سروده نشده است؟

- (۱) یکی نغزبازی برون آورد  
 (۲) به تیغ هندی گو دست من جدا بکنند  
 (۳) خواهی که نیاری به سوی خویش زبان را  
 (۴) وصل تو اجل را ز سرم دور همی داشت  
 به دلت اندرون درد و خون آورد  
 اگر بگیرم روزی من آستین تو را  
 از گفتن ناخوب نگه‌دار زبان را  
 از دولت هجر تو کنون دور نماندست

۳۴- با توجه به ویژگی‌های سبکی دورهٔ بیداری، کدام یک از عبارات‌های زیر نادرست است؟

- (۱) در دورهٔ بیداری گروهی از شاعران از جمله ادیب‌الممالک فراهانی و عارف قزوینی به زبان ساده و صمیمی کوچه و بازار روی آوردند.  
 (۲) شاعرانی که در دورهٔ بیداری به زبان مردم عادی شعر می‌گفتند به سنت‌های ادبی، کمتر پایبند بودند.  
 (۳) شاعران دورهٔ بیداری تخیلات سراینده‌گان پیشین را در نظر داشتند.  
 (۴) از شاخه‌های ارزنده نثر عصر بیداری طنز سیاسی - اجتماعی است.

۳۵- همهٔ گزینه‌ها دربارهٔ ویژگی‌های زبانی نثر دورهٔ بیداری درست هستند؛ به جز:

- (۱) در نثر دورهٔ بیداری واژه‌ها و ترکیب‌های عربی ناآشنا کمتر دیده می‌شود.  
 (۲) کم‌توجهی به کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌های زبانی در نثر دوره بیداری دیده می‌شود.  
 (۳) لغات انگلیسی، ترکی و فرانسوی به نثر فارسی وارد می‌شود.  
 (۴) عبارات‌های وصفی دور و دراز و لفظ‌پردازی‌های بی‌جا در نامه‌ها و نوشته‌ها کاهشی آشکار می‌یابد.

۳۶- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام یک از قسمت‌های مشخص شده، نادرست است؟

«فن ترجمه از عوامل مؤثر در رشد آگاهی و تحول اندیشهٔ ایرانیان در سال‌های بعد از مشروطه بود. ترجمهٔ آثار اروپایی

۱

در ایران با تأسیس چاپخانه در زمان فتحعلی‌شاه آغاز شد. از میان مهم‌ترین آثار ترجمه‌شده در این دوره می‌توان

۲

از «سرگذشت حاجی بابای اصفهانی» اثر جیمز موریه نام برد که میرزا حبیب اصفهانی آن را ترجمه کرده است.»

۴

۳

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۳۷- کدام یک از عبارات‌های زیر دربارهٔ شاعران و نویسندگان دورهٔ بیداری درست است؟

- (۱) فرخی یزدی تحت تأثیر شاعران گذشته به‌ویژه سلمان ساوجی و سعدی بود.  
 (۲) میرزا محمدصادق امیری فراهانی از جانب مظفرالدین شاه به قائم‌مقام ملقب شد.  
 (۳) سیداشرف‌الدین گیلانی مشهور به نسیم شمال شعر «غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم / خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم» را سروده است.  
 (۴) ایرج میرزا در طنز و هجو هزل چیره‌دست بود و در ردیف شاعران آزادی‌خواه مشروطه قرار دارد.

۳۸- در کدام یک از ابیات زیر درون مایه های شعر دوره بیداری دیده نمی شود؟

- (۱) یک روز شهر بود به شب غرق تیرگی
- (۲) قانون خود به چنگ مخالف کنم به ساز
- (۳) روزی آخر شام شوم غم به پایان می رسد
- (۴) ای دل غافل بر احوال وطن خون گریه کن

۳۹- کدام یک از بیت های زیر آرایه «موازنه» دارد؟

- (۱) دل مردان ز ترس چون دل طفل
- (۲) چرا بایدم زندگانی و گاه
- (۳) در بزم ز رخسار دوصد شمع برافروز
- (۴) نباید سخن گفت ناساخته

۴۰- در کدام یک از گزینه های زیر «ترصیع» دیده می شود؟

- (۱) عشق را در پرده ناموس دیدن مشکل است
- (۲) گر از سلطان طمع کردم خطا بود
- (۳) چه لطف است این که فرمودی مگر سبق السان بودت
- (۴) کشتن عشاق را چه حاجت شمشیر

۴۱- آرایه های مقابل همه ابیات درست هستند؛ به جز:

- (۱) بدم گفتی و خرسندم عفاک الله نکو گفتی
- (۲) از سرو گویم یا چمن از لاله گویم یا سمن
- (۳) مغ با مغان به طوع ز من راستگوی تر
- (۴) چه زنی تیغ ملامت من جان افشان را

۴۲- آرایه های «تلمیح، موازنه، تضمین، ترصیع و سجع» به ترتیب در کدام گزینه ها دیده می شود؟

الف) شکرشکن است یا سخن گوی من است؟  
 ب) بود تاویل این مصراع حافظ آن چه من گفتم  
 پ) به جز نسیم صبا ای برادران عزیز  
 ت) غنچه نوش خند او سفت به یک تبسم  
 ث) من خمشم خسته گلو عارف گوینده بگو

(۱) پ - ت - ب - الف - ث  
 (۲) پ - الف - ث - ب - ت  
 (۳) ث - الف - ب - ت - پ  
 (۴) ث - ت - الف - پ - ب

۴۳- کدام یک از بیت های زیر فاقد «موازنه» و دارای «تلمیح و واج آرای» است؟

(۱) بی جرم بکش که بنده مملوک  
 (۲) بر مزارم گر گذار آرد ز سر گیرم حیات  
 (۳) خالق و رزاق زمین و زمان  
 (۴) هاروت تو ز معجزه دارد لیالها

۴۴- در کدام گزینه خط عروضی و تقطیع به ارکان بیت زیر درست آمده است؟ (توجه: ارکان با علامت «/» جدا شده اند.)

دست به کاری زلم که غصه سرآید  
 دست به کاری از تم کب / غص سر / سرا / ید  
 دست به کاری از تم کب / غص سر / سرا / ید  
 دست به کاری از تم کب / غص سر / سرا / ید  
 دست به کاری از تم کب / غص سر / سرا / ید

«بر سر آتم که گر ز دست برآید  
 (۱) بر سر آتم / کب / گر / ز / دست / ترا / ید  
 (۲) بر سر آتم / کب / گر / ز / دست / ترا / ید  
 (۳) بر سر آتم / کب / گر / ز / دست / ترا / ید  
 (۴) بر سر آتم / کب / گر / ز / دست / ترا / ید

۵۷- هریک از عبارتهای زیر، اشاره به کدام پدیده دارد؟

- کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه باشد.

- روشی که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

- فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد.

- (۱) ضد فرهنگ - جامعه‌پذیری - اقتناع  
(۲) کژروی اجتماعی - درونی شدن فرهنگ - جامعه‌پذیری  
(۳) کژروی اجتماعی - درونی شدن فرهنگ - جامعه‌پذیری  
(۴) ضد ارزش - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

۵۸- کدام عبارت، دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی را نسبت به «نظم» به درستی بیان کرده است؟

(۱) جامعه و نظم اجتماعی را براساس مناسبات درونی توضیح می‌دهد.

(۲) با پذیرش قواعد و مقررات توسط افراد جامعه، حجم قواعد و قوانین نظارتی، نیروها و ابزارهای کنترل‌کننده، کاهش می‌یابد.

(۳) روابط و مناسبات را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار می‌داند.

(۴) در جلب مشارکت و همکاری افراد براساس میل، رضایت و رغبت موفق عمل می‌کنند.

۵۹- «پیروزی و آزادی یک برده در مبارزه با دیگر برده‌ها در روم باستان» و «ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان و اذان گفتن بلال حبشی» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) انسداد اجتماعی - تحرک اجتماعی سعودی - تحرک اجتماعی سعودی - تحرک اجتماعی سعودی

(۲) تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی سعودی - تحرک اجتماعی افقی - انسداد اجتماعی

(۳) انسداد اجتماعی - تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی سعودی - تحرک اجتماعی افقی

(۴) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی سعودی - انسداد اجتماعی - تحرک اجتماعی سعودی

۶۰- احسان جامعه‌شناسی است که در یک خانواده پرجمعیت به دنیا آمده است. هریک از عبارتهای زیر با کدام یک از موارد زندگی او ارتباط پیدا می‌کند؟

الف) آشنایی با آموزش‌های اساسی و ماندگار

ب) طی کردن مسیر برای شکل‌گیری هویت اجتماعی

پ) تحقیق در مورد نتایج کاهش یا افزایش بی‌رویه جمعیت

ت) احسان تلاش می‌کند تا به خود موقعیت اجتماعی و ابعاد و اعماق آن نزدیک شود.

(۱) آموزش عمومی - خانواده - تلاش علمی - تلاش علمی  
(۲) مدرسه - دانش عمومی - دانش عمومی - دانش علمی

(۳) خانواده - جامعه‌پذیری - تلاش‌های علمی - آشنایی‌زدایی  
(۴) خانواده - خانواده - آشنایی‌زدایی - تلاش‌های علمی

۶۱- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر در ارتباط با دوران تمدن مصر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- با خورشیدپرست شدن مردم مصر در زمان آمن هوتپ چهارم، جامعه مصر دچار دگرگونی در هویت فرهنگی شد.

- با ورود اسلام به سرزمین مصر، بحران هویت در این جامعه پدید آمد.

- مصریان باستان با وجود داشتن فرعون، کارگزار اعظم، مردم عادی و برده‌ها، فاقد ساختار اجتماعی لازم بودند.

- از علل درونی تعارض فرهنگی در مصر باستان می‌توان به ظهور حضرت موسی در این سرزمین اشاره کرد.

(۱) نادرست - درست - نادرست - درست  
(۲) درست - درست - نادرست - درست

(۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست  
(۴) درست - نادرست - درست - نادرست

۶۲- هریک از عبارتهای زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- انسان صرفاً یک موجود طبیعی، پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی است.

- نتیجه قواعدی است که ما انسان‌ها برای باهم زندگی کردن پذیرفته‌ایم.

- پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکان‌پذیر می‌کند.

- تغییرات در یک پدیده اجتماعی را به کمک تغییرات دیگر توضیح می‌دهیم.

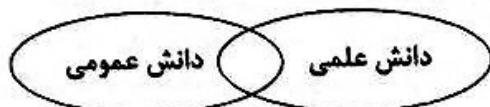
(۱) قفس آهنین - قواعد اجتماعی - نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی

(۲) جامعه‌شناسی تبیینی - نظم - نظم اجتماعی - قواعد اجتماعی

(۳) جامعه‌شناسی تبیینی - نظم اجتماعی - نظم اجتماعی - هم‌تغییر

(۴) قفس آهنین - نظم - قواعد اجتماعی - هم‌تغییر

- ۶۳- کدام عبارت زیر در ارتباط با انتظارات جامعه درست و دربارهٔ بازتولید جهان اجتماعی نادرست است؟
- (۱) انتظارات جامعه از طریق الگوهای عمل یا همان هنجارها در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار می‌شوند - جهان اجتماعی که روش مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، کمتر در معرض آسیب هستند.
  - (۲) مجموعه بینش‌ها و گرایش‌هایی که انسان را از سایر موجودات متمایز می‌کند - فطرت یکی از ملاک‌های ارزیابی شیوه‌های زندگی است.
  - (۳) از طریق الگوهای عمل یا همان هنجارها در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار می‌شوند - در صورت نبود روش مناسب برای کنترل اجتماعی، دوام و بقای جامعه تهدید می‌شود.
  - (۴) عقاید و ارزش‌های منطقی که برای افراد جامعه حقوق و تکالیفی به وجود می‌آورد - جهان اجتماعی که روش مناسبی برای کنترل اجتماعی داشته باشد، کمتر در معرض آسیب قرار می‌گیرند.
- ۶۴- با توجه به شکل داده‌شده، کدام عبارت نادرست است؟



- (۱) دانش عمومی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش علمی از اعتبار بیشتری برخوردار است.
  - (۲) دانش‌های فراتجربی، هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارند.
  - (۳) دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند.
  - (۴) هر دانش علمی، با هر دانش عمومی سازگار نیست.
- ۶۵- کدام گزینه، با عبارت داده شده مطابقت دارد؟
- «کارشناسان جامعه‌شناسی با توجه به رشد ناپه‌نجاری‌های اجتماعی (طلاق، خودکشی، سرقت و ...) در دنیا، سعی در ارائه راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دارند»
- (۱) دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید.
  - (۲) علوم اجتماعی، ظرفیت دآوری دربارهٔ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را ندارد و دربارهٔ فرصت‌ها و محدودیت‌ها به انسان‌ها آگاهی می‌دهد.
  - (۳) علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهد که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند.
  - (۴) علوم اجتماعی موجب رها شدن و آزادسازی انسان‌ها از ظلم و ستم‌هایی می‌شود که در اثر کنش‌های انسانی و طبیعی پدید آمده است.
- ۶۶- در ارتباط با طبقهٔ متوسط در جوامع فنودال غربی، تمامی گزینه‌ها درست هستند؛ به جز:
- (۱) دارای هویت منفی و پست بودند و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبودند.
  - (۲) جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت.
  - (۳) طبقه‌ای از مردم عادی بودند که نه اشراف بودند و نه رعیت.
  - (۴) در این طبقه، وضعیت فرهنگی افراد، موقعیت اجتماعی آن‌ها را مشخص می‌کرد.
- ۶۷- کدام گزینه پاسخ درست به سؤالات زیر را بیان می‌کند؟
- الف) جهان اجتماعی خودباخته به چه روشی عمل می‌کند؟
- ب) اعضای جهان اجتماعی، چه زمانی دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند؟
- پ) جهان اجتماعی چه زمانی نمی‌تواند فرهنگ گذشتهٔ خود را تداوم ببخشد؟
- ت) جوامع غیر غربی، چگونه دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند؟
- (۱) تقلیدی - با مبهوت و مقهور شدن در جهان اجتماعی دیگر - تقلید از دیگر جوامع - از دست دادن حالت فعال و خلاق
  - (۲) تقلیدی - با از دست دادن حالت خلاق خود در گزینش عناصر فرهنگی - قطع ارتباط با فرهنگ و تاریخ خود - با مرعوب شدن در قدرت اقتصادی و سیاسی غرب
  - (۳) از دست دادن ارتباط با فرهنگ و تاریخ خود - قطع ارتباط با فرهنگ و تاریخ خود - تقلید از دیگر جوامع - قطع ارتباط با فرهنگ و تاریخ خود
  - (۴) تقلیدی - فراگیری فرهنگ تقلیدی - عدم تعامل با دیگر جوامع - با مرعوب شدن در قدرت اقتصادی و سیاسی غرب
- ۶۸- کاستی و خلأ معنوی، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به ..... .
- (۱) بازاندیشی دربارهٔ بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرامی‌خواند
  - (۲) بازنگری دربارهٔ بنیان‌های عقیدتی و هنجارهای جهان اجتماعی فرامی‌خواند
  - (۳) پوچ‌انگاری رسانده و نشاط زندگی را هم از جوامع سلب کرده است
  - (۴) بازتولید هویت‌های جهان اجتماعی و بازنگری در عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول فراخوانده است

- ۶۹- در ارتباط با هویت و تحولات هویتی جهان اجتماعی، کدام عبارت نادرست است؟
- (۱) جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، با حفظ هویت فرهنگی خود، به تعامل با آن‌ها می‌پردازد و به بازسازی عناصر خرد می‌پردازد.
  - (۲) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند دچار تحولات هویتی می‌شود.
  - (۳) یک جهان اجتماعی ممکن است در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و بدون اینکه به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود دچار تحولات هویتی گردد.
  - (۴) در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و با آن‌ها تعلق خاطر داشته باشند آن جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی است و اگر واقعیت‌ها و آرمان‌های آن مطابق حق باشند دارای هویت حقیقی است.
- ۷۰- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام موضوع و مفهوم اشاره می‌کند؟
- طرح پرسش‌هایی دربارهٔ چگونگی به وجود آمدن قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن
  - امکان پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها
  - دلیل بیشتر به چشم آمدن بی‌نظمی از نظم
  - تصور جامعه همچون واقعیتی بیرونی
- (۱) نظم - نظم اجتماعی - نظم اجتماعی - هدف جامعه‌شناسی تبیینی
  - (۲) ساختار اجتماعی - نظم اجتماعی - آشنایی‌زدایی - نگاه تک خطی
  - (۳) شناخت نظم اجتماعی - نظم اجتماعی - عادت - یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه
  - (۴) نظم اجتماعی - آشنایی‌زدایی - آشنایی‌زدایی - علوم ابزاری

عربی، زبان قرآن

### ■ ■ عین الاصح و الاتق فی الجواب للترجمة من أو إلی العربیة (۷۷ - ۷۱)

- ۷۱- ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ﴾
- (۱) و مؤمنان هنگامی که لشکر احزاب را دیدند گفتند این همان وعده ما با خدا است!
  - (۲) و هنگامی که مؤمنان دسته‌های دشمن را دیدند گفتند این همان است که خدا به ما وعده داد!
  - (۳) و چون مؤمنان گروه‌های دشمن را دیدند گفتند این چه چیزی است که خداوند به ما وعده داد!
  - (۴) و مؤمنان چون لشکر دشمن را دیدند گفتند این همان چیزی است که خداوند وعده‌اش را به ما داد!
- ۷۲- ﴿إِنَّ اللَّهَ يَكْتَفِي كُلَّ نَفْسٍ وَسِعَهُ فَلَا نَشْعُرُ بِخَبِيئَةِ الْأَمَلِ أَمَامَ فَضْلِهِ وَرَحْمَتِهِ﴾:
- (۱) بدون شک خداوند جز به اندازه توانایی‌های هر کسی او را تکلیف نمی‌کند پس نباید در برابر بخشش و رحمتش ناامید شویم!
  - (۲) قطعاً خداوند هر کسی را به اندازه توانایی‌های او تکلیف می‌کند تا در برابر بخشش و رحمت او احساس ناامیدی نکند!
  - (۳) خداوند هر کسی را به اندازه توانش تکلیف می‌کند بنابراین در برابر بخشش و رحمت او نباید احساس ناامیدی کنیم!
  - (۴) هر کسی را خداوند به اندازه توانی که دارد تکلیف می‌کند پس در برابر بخشش او و رحمتش ناامید نمی‌شویم!
- ۷۳- ﴿عِنْدَ الْبَرِّ وَالْمَنِّحِ لَا تَسْأَلُوا الْمُحْتَاجِينَ لَعَلَّ طِفْلاً فَقِيراً يَكُونُ بِحَاجَةِ إِيَّائِهِ حَتَّى يُوَاصِلَ دَرَسَتَهُ﴾:
- (۱) هنگام انجام کار خیر و اعانه نیازمندان را فراموش نکنید شاید کودک فقیری برای ادامه تحصیل به خیرخواهی شما نیاز داشته باشد!
  - (۲) نیازمندان را به هنگام انجام کارهای خیر و اعانه فراموش نکنید چه بسا کودکی فقیر برای ادامه تحصیل خود نیازمند خیرخواهی شما باشد!
  - (۳) نباید نیازمندان را به وقت انجام کار خیر و اعانه فراموش کرد شاید کودک فقیری باشد که نیازمند خیرخواهی شما است تا تحصیلاتش را ادامه دهد!
  - (۴) به وقت انجام کار خیر و اعانه نباید نیازمندان را فراموش کنید چه بسا کودکانی فقیر به خیرخواهی شما برای ادامه تحصیلاتشان نیاز داشته باشند!

۷۴- «ألا تدري أن دعوة النَّاسِ بِالْخَيْرِ تَكُونُ بِغَيْرِ الْمَسْتَنَاتِ بَلْ هِيَ يُمْكِنُ بِالْأَعْمَالِ الَّتِي نَفَعَهَا فَقَطُّ بِرِضَا اللَّهِ!»:  
آیا نمی‌دانی که .....

- ۱) مردم را به نیکی فراخواندن به زبان‌هایمان نیست بلکه فقط با کارهایی که برای رضای خدا انجام شود ممکن است
- ۲) دعوت کردن مردم به نیکی فقط با کارهایی امکان دارد که آن‌ها را برای رضای خدا انجام می‌دهیم نه با زبانمان!
- ۳) دعوت مردم به نیکی با زبان‌هایمان نیست بلکه با اعمالی که آن‌ها را فقط برای رضای خدا انجام می‌دهیم ممکن است!
- ۴) فراخواندن مردم به نیکی به زبان نیست بلکه فقط با کارهایی امکان دارد که برای رضای خدا انجام شود!

۷۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) «حضر زملائي لإحصاء معالم إيران الخلابة و التسجيل في القائمة!» همکلاسی‌هایم حاضر به شمارش آثار جذاب ایران و ثبتشان در لیست شدند!
- ۲) «طَبِيتَا نَقْدَرُ عَلَى الذَّهَابِ إِلَى بَحِيرَةِ زَرِيْبَارٍ لِقَضَاءِ الْعَطَلَاتِ!» کاش برای گذراندن تعطیلات بتوانیم به دریاچه زریبار برویم!
- ۳) «كَانَ الْأَوْلَادُ يَرْسُمُونَ صُورَةَ جَمِيلَةٍ عَلَى رَمْلِ السَّاحِلِ!» پسرها تصویر زیبایی را بر روی ماسه‌های ساحل رسم می‌کردند!
- ۴) «كَانَتْ أَشْتَرِيْتُ الْأَدْوِيَةَ لِزَمَلَاتِي فِي الْقَافِلَةِ!» داروها را برای همکارانم در کاروان خریدم!

۷۶- عَيْنِ الْخَطَا:

- ۱) قد شهدت إيران نموًا ملحوظًا في السَّيَّاحَةِ! ایران رشد قابل ملاحظه‌ای را در گردشگری شاهد بوده است!
- ۲) اللَّوْنُ الْبِنْفَسْجِي لِغُرْفَةِ النَّوْمِ مَهْدِي الْأَعْصَابِ! رنگ بنفش برای اتاق خواب آرامش بخش اعصاب است!
- ۳) فَحْصَ الطَّبِيبُ أَسْنَانَ وَلَدِي الصَّغِيرِ! پزشک دندان‌های پسر کوچکم را معاینه کرد!
- ۴) أَلَمْ تَتَشَدَّ قَصِيدَةَ عَنِ الْجَائِعِينَ! آیا قصیده‌ای درباره گرسنگان نسروده‌ای!

۷۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) «اندوه مؤمنان در قلب‌هایشان است نه صورت‌هایشان!» «حزن المؤمنین في قلوبهم لا في وجوههم!»
- ۲) «دوستم بیماری پوستی داشت پس به بیمارستان رفت!» «لصديقي مرض جلدي فذهب إلى المستشفى!»
- ۳) «تعطيلي روز استراحت کارمندان و کارگران است!» «العطلة يوم الاستراحة للموظفين و العملاء!»
- ۴) «پست یک اداره برای تحویل نامه و دریافتش است!» «البريد إدارة لتسليم الرِّسَالِ و استلامها!»

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٨٠ - ٧٨) بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ

من قدیم الزمان أخذ الإنسان ينظر الطيور في طيرانها و يحاول تقليدها فيه فعرف الطائرات المصنوعة من الورق أو النسيج الملون و هي لعبة أفضل عند الأولاد . أول محاولة حقيقية للطيران ، قام بها العالم العربي عباس بن فرناس ، حكيم الأندلس في القرن الثالث الهجري حيث صنع قميصا له جناحان يمكن تحريكهما بخيوط متصلة بيديه و استطاع أن يرتفع إلى أكثر من مئة قدم و لكنه لم يلتفت إلى الذئب (= الذئب) الذي يساعده في الهبوط (= النزول) و حفظ التوازن فوق على الأرض . كانت هذه المحاولة بداية عصر جديد و تجربة عظيمة شجعت العلماء و المخترعين على القيام بمحاولات ناجحة للطيران بعد عشرات السنين و في العصر الحديث صنعت السفن الفضائية التي حملت الإنسان إلى القمر و انتشرت الأقمار الصناعية في الفضاء تدور حول الأرض لتخدم الإنسان .

۷۸- «عَيْنِ الْخَطَا»:

- ۱) إهمال الحكيم الأندلسي في بناء الذئب لطائرته أدى إلى سقوطه!
- ۲) في عام ۲۳۸ هجرية أول محاولة حقيقية للطيران قام بها ابن فرناس!
- ۳) إن بناء الطائرات كان نتيجة تفكير الإنسان في كيفية طيران الطيور و تقليدها!
- ۴) أفضل لعبة للأطفال هي اللعب بطائر مصنوع من الورق أو النسيج الملون!

٧٩- «عَيْنَ العبارة التي لا تتعلّق بهذا العصر»:

- ١) كان القميص الذي صنّع للطيران به خيوط متصلة بيد الإنسان مثل الجناحين!
- ٢) و كان هبوط الطائرات على العجلات (جرخ ها) الخلفية نتيجة الاهتمام بذيل الطيور أثناء الهبوط!
- ٣) بعد سنوات طويلة تمكّن المخترعون من بناء سفن فضائية بالتّجربة الكبيرة التي امتلكها ابن فرناس في الطيران!
- ٤) الأقمار الصناعيّة التي تدور حول الأرض لخدمة الإنسان انتشرت في الفضاء عن طريق البشر الذين ذهبوا إلى القمر!

■ عَيْنَ الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب

٨٠- «المصنوعة - جناحان - صنّعت - تدور»:

- ١) تدور: مفرد مؤنث - فعله الماضي «أدار»-معلوم - معرب - مزيد ثلاثي/ فعل مع فاعله جملة فعلية!
- ٢) صنّعت: فعل ماضي - مفرد - مجهول - مبني - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله السفن!
- ٣) المصنوعة: اسم المفعول من مزيد ثلاثي - معرب - معرّف بأل - مؤنث / الصّفة
- ٤) جناحان: اسم - مثنى - معرب - نكرة - جمعه أجنحة / مبتدأ و مرفوع!

■ ■ عَيْنَ المناسب للجواب عن الاسئلة التاليه ( ٨٥ - ٨١ )

٨١- عَيْنَ الصّحيح في ضبط حركات الحروف:

- ١) حَوَّلَتِ الجِبَالُ و التَّلَالُ إلى سُهولٍ صَالِحَةٍ لِلزَّرَاعَةِ بالدَّيْنَامِيَتِ!
- ٢) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤسَاءُ المَنَاجِمِ و القُوَّاتِ المُسَلَّحَةِ!
- ٣) هُوَ بَنَى مُخْتَبِراً صَغِيراً لِيَجْرِيَ فِيهِ تِجَارِيَةٌ!
- ٤) سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الإِنْفَاقِ!

٨٢- عَيْنَ ما لَيْسَ له إعراب معيّن إلا بالتّبعيّة:

- ١) المحرّار آلة للاطلاع على درجة حرارة الجسم و الجوّ!
- ٢) لكلّ اختراع علمي و ابتكار في التّقنية وجهان!
- ٣) الغراب بمنزلة جاسوس من جواسيس الغابة!
- ٤) الطّالِبَاتِ محترّمون عند المعلمين!

٨٣- عَيْنَ المضاف و هو مبني:

- ١) أريد هذا المرهم يا حضرة الصّيدلي!
- ٢) لا يُصدّق العاقل قول الذي يكذب كثيراً!
- ٣) بعد كمّ شهرٍ حصلتِ على شهادة الحاسوب!
- ٤) هو شرطيّ و وقف في بداية الساحل الأولى!

٨٤- عَيْنَ اسما ليس ذواللام و هو مفتوح:

- ١) شرف المرء بالعلم و الأدب لا بالأصل و النّسب!
- ٢) كلّ طعام لا يُذكر اسم الله عليه.. لا بركة فيه!
- ٣) العظم قسم قويّ من الجسم عليه لحم!
- ٤) حوائج الناس إليكم نعمة من الله!

٨٥- ما هو الصّحيح في شرح كلمة «بئر»:

- ١) نقطة تتفرّق منها الأشعة الضّوئية أو الحرارية أو الصّوتية! ٢) بناء سقفه كروي الشكل يستر مساحة معيّنة من البناء!
- ٣) حفرة تستعمل لاستخراج المياه فوق سطح الأرض!
- ٤) منطقة جغرافية تقع خارج البلاد و المدن!

- ۸۶- کدام عبارات درباره سلسله مادها و هخامنشیان، نادرست است؟  
 الف) پارس‌ها، همزمان با قدرت یافتن مادی‌ها، در نواحی مرکزی فلات ایران ساکن بودند.  
 ب) در پی حذف آشوریان، قلمرو مادها به شمال بین‌النهرین و بخشی از آسیای صغیر گسترش یافت.  
 پ) کوروش، یکی از نوادگان رئیس قبیله پاسارگارد، بر انشان حکومت می‌کرد.  
 ت) در پی فتح بابل، حکومت هخامنشیان بر ثروت هنگفتی دست یافت و با یونان همسایه شد.  
 (۱) ب - پ (۲) الف - پ (۳) الف - ت (۴) ب - ت
- ۸۷- به ترتیب کدام یک از عبارات‌های زیر مربوط به دوران پادشاهی مهرداد اول و مهرداد دوم است؟  
 الف) با تسلط بر مناطق وسیعی در سراسر ایران، قدرت و قلمرو حکومت اشکانی را به‌طور وسیعی افزایش داد.  
 ب) وسعت قلمرو اشکانیان را به نهایت خود رساند.  
 پ) روابط تجاری ایران و چین با تکمیل جاده ابریشم توسعه پیدا کرد.  
 ت) در جنگ حران، سورنا سردار ایرانی توانست کراسوس و رومیان را شکست دهد.  
 (۱) الف - ب (۲) ب - پ (۳) الف - ت (۴) ب - ت
- ۸۸- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟  
 الف) وظیفه اصلی دبیران در دوره ساسانی چه بود؟  
 ب) موضوع کتاب «مادیان هزاردادستان» چیست؟  
 پ) استفاده از صدای طبل در آغاز حملات توسط کدام سپاه انجام می‌شد؟  
 (۱) تدریس در مراکز آموزشی به‌نام دبیرستان / مجموعه‌ای از داستان‌های پهلوانی / اشکانی  
 (۲) نگارش فرمان‌ها، نامه‌ها و اسناد / مجموعه‌ای از قوانین و محاکمات عصر ساسانی / ساسانی  
 (۳) تدریس در مراکز آموزشی به‌نام دبیرستان / مجموعه‌ای از داستان‌های پهلوانی / ساسانی  
 (۴) نگارش فرمان‌ها، نامه‌ها و اسناد / مجموعه‌ای از قوانین و محاکمات عصر ساسانی / اشکانی
- ۸۹- کدام طبقه‌بندی اجتماعی میراث مشترک آریاییان هند و ایرانی محسوب می‌شد و در این طبقه‌بندی کدام گروه بر دیگران برتری داشت؟  
 (۱) رده‌بندی قبیله‌ای - طایفه بزرگ‌تر  
 (۲) تقسیم‌بندی سه‌گانه بر پایه شغل و پیشه افراد - هیچ گروهی بر دیگری برتری نداشت  
 (۳) رده‌بندی قبیله‌ای - هیچ گروهی بر دیگری برتری نداشت.  
 (۴) تقسیم‌بندی سه‌گانه براساس شغل و پیشه افراد - جنگجویان
- ۹۰- نظام طبقاتی جامعه ایران در عصر ساسانی، تحت تأثیر چه عواملی گسترش و تثبیت شد، ویژگی برجسته جشن‌های باستانی در ایران چه بود؟  
 (۱) تأسیس حکومت مرکزی قدرتمند - رسمیت یافتن دین زرتشتی / عبادت و شکرگزاری  
 (۲) رسمیت یافتن دین زرتشتی - تأسیس حکومت مرکزی قدرتمند / احترام به بزرگان  
 (۳) رسمیت یافتن دین زرتشتی - افزایش نفوذ موبدان / احترام به طبیعت  
 (۴) تأسیس حکومت مرکزی قدرتمند - کاهش اختیارات موبدان / شادی و شکرگزاری
- ۹۱- کدام گزینه درباره تقدم و تأخر زمانی رویدادهای زیر درست است؟  
 الف) انتشار مجله‌های تخصصی در موضوعات تاریخی  
 ب) رشد سریع نشریات  
 پ) رشد بالای مراکز انتشاراتی و تنوع و عمق بالای نشریات عمومی و تخصصی  
 ت) نشر روزنامه‌هایی در خارج کشور به زبان فارسی  
 (۱) «ب» پس از «پ» و قبل از «الف» روی داد.  
 (۲) «ت» پس از «ب» و قبل از «پ» روی داد.  
 (۳) «الف» پس از «ت» و قبل از «پ» روی داد.  
 (۴) «پ» پس از «الف» و قبل از «ت» روی داد.
- ۹۲- در یک موقعیت فرضی، مورخی در فاصله سال‌های ۱۱۶۵ تا ۱۲۰۹ ق. می‌زیسته است. کدام گزینه درباره او درست است؟  
 (۱) او شاهد سرکوب شورش سربازان هندی و اعلام رسمی دولت انگلستان درباره الحاق هند به قلمرو خود بوده است.  
 (۲) او ناظر جنگ طولانی مردم سرزمین آمریکا با انگلستان و پیروزی مستعمره‌نشینان و استقلال آمریکا بوده است.  
 (۳) او شاهد برانداختن نظام پادشاهی در انگلستان و منحل شدن مجلس به دلایل مذهبی بوده است.  
 (۴) زندگی او با اجرای کودتا در فرانسه و انتخاب ناپلئون بناپارت به‌عنوان امپراتور فرانسه مقارن بوده است.



۹۳- کدام گزینه دربارهٔ تشکیلات اداری و حکومت ایالات دورهٔ قاجار درست است؟

- (۱) حاکمان ایالات و ولایات تا حدودی خودمختار بودند و بخش اعظم درآمد منطقه تحت فرمان خویش را برای خود نگاه می‌داشتند.
- (۲) محاکم عرف دعاوی مدنی مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می‌کردند.
- (۳) نظام اداری ایران در اوایل عصر قاجار به ۴ اداره یا وزارت‌خانه قدیمی مالیه، جنگ و امور خارجه محدود می‌شد.
- (۴) اداره ایالت آذربایجان با مرکزیت شهر تبریز همواره برعهدهٔ پادشاه بود.

۹۴- کدام عبارات دربارهٔ کشاورزی و محصولات آن در دورهٔ قاجار درست است؟

- الف تحول عظیم در شیوهٔ تغذیه ایرانیان با ورود محصولات جدید در دوره مظفرالدین شاه
- ب- تجاری شدن کشاورزی سبب تغییر در فنون کشاورزی نشد.
- پ- جنگ داخلی آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه
- ت- کاهش شدید تولید محصولاتی مانند ابریشم، تریاک و تنباکو

(۱) الف - ب (۲) پ - ت (۳) الف - ت (۴) ب - پ

۹۵- کدام گزینه دربارهٔ هنر و معماری دوران قاجار درست است؟

- (۱) میرزا علی‌اکبرخان مزین‌الدوله به دستور ناصرالدین‌شاه در محل فعلی دارالفنون یک تالار نمایش ساخت.
- (۲) هنر تعزیه در دورهٔ فتحعلی‌شاه گسترش پیدا کرد؛ یکی از مکان‌های اجرای تعزیه در تهران، تکیه دولت بود.
- (۳) ناصرالدین شاه برجسته‌ترین هنرمندان نقاشی را در تهران گردآورده و آن‌ها را به کشیدن پرده‌های بزرگ تشویق کرد.
- (۴) یکی از بناهای (کارت پستالی) معروف به کاخ شمس‌العماره واقع در مجموعهٔ کاخ نیاوران است که به دستور ناصرالدین شاه ساخته شد.

#### جغرافیا

۹۶- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«جمعیت کرهٔ زمین از لحاظ ..... اما در طول زمان .....»

- (۱) نسبت جنسیتی جز در زمان‌های خاص، تفاوت چندانی ندارد - نسبت سنی در کشورها دچار تغییراتی می‌شود
- (۲) نسبت سنی جز در زمان‌های خاص تفاوت چندانی ندارد - نسبت جنسیتی در کشورها دچار تغییراتی می‌شود
- (۳) نسبت جنسیتی تفاوت ندارد - نسبت سنی در زمان‌های خاص تغییر می‌کند
- (۴) نسبت سنی همواره تفاوت می‌کند - نسبت جنسیتی هرگز تغییر نمی‌کند

۹۷- چرا نباید سیاست کنترل جمعیت به گونه‌ای باشد که هرم سنی کشور به سمت سالمندی و کهنسالی حرکت کند؟

- (۱) چون ممکن است نیروهای دفاعی کافی، برای حفظ تمامیت ارضی موجود نباشد.
- (۲) زیرا سبب افزایش مشکلات اقتصادی و در نتیجه مهاجرت‌های فزاینده می‌شود.
- (۳) زیرا این پدیده مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی جامعه خواهد بود.
- (۴) چون تغییرات اجتماعی، فرهنگی و محیط زیستی را به همراه دارد.

۹۸- کدام یک از عبارات زیر دربارهٔ مهاجرت روستاییان به شهر، درست است؟

الف) انجام آن براساس تصمیمات سیاسی

ب) در کشور ما از مهم‌ترین مهاجرت‌ها در دهه‌های اخیر

پ) انجام به دو صورت اجباری و اختیاری

ت) یکی از انواع مهاجرت‌های داخلی

(۱) الف - پ (۲) ب - پ (۳) الف - ت (۴) پ - ت

۹۹- در خصوص تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران، کدام گزینه به خط زمان درستی از عبارتهای مطرح شده، اشاره دارد؟  
الف) در این دوره در مجموع به ۳۱ ایالت تقسیم می‌شد.

ب) به ده استان که نام هر استان یک عدد بود، تقسیم می‌شد.

پ) در این دوران به ۷۲ بخش تقسیم می‌شد.

ت) در این دوران به ۴ ایالت و ۱۲ ولایت تقسیم می‌شد.

۱) جدیدتر → ب ت الف پ قدیمی‌تر (۲) جدیدتر → پ ب ت الف قدیمی‌تر  
۳) جدیدتر → الف پ ب ت قدیمی‌تر (۴) جدیدتر → ب الف پ ت قدیمی‌تر

۱۰۰- در رابطه با واحد تقسیمات کشوری، کدام گزینه نادرست است؟

۱) استان واحدی از تقسیمات کشوری است که با محدوده جغرافیایی معین از به هم پیوستن چند شهرستان همجوار تشکیل می‌شود.

۲) روستا کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری با محدوده جغرافیایی معین است که توسط شورای روستا اداره می‌شود.

۳) بخش واحدی از تقسیمات کشوری با محدوده جغرافیایی معین است که توسط بخشدار اداره می‌شود.

۴) شهرستان از به هم پیوستن چند بخش همجوار تشکیل شده که توسط فرماندار اداره می‌شود.

۱۰۱- کدام گزینه به موقعیت سکونتگاه‌های شهری و روستایی مربوط نیست؟

۱) دسترسی داشتن به رودخانه قابل کشتیرانی

۲) برخورداری از خاک حاصلخیز جلگه‌ها

۳) مجاورت با رودخانه‌های مستعد وقوع سیل

۴) نزدیک بودن شهر به روستاهای پرجمعیت

۱۰۲- عبارت درست در رابطه با موضوع «شهرنشینی» کدام است؟

۱) رشد سالیانه شهرنشینی در آمریکای لاتین و آفریقا ۱/۵ درصد و در سایر نواحی جهان، ۰/۴ درصد است.

۲) پیش‌بینی می‌شود تا سال ۲۰۵۰ میلادی نسبت جمعیت شهرنشین به جمعیت روستائین به ۵۴ درصد برسد.

۳) یکی از علت‌های افزایش رشد سالیانه شهرنشینی در کشورهای آسیایی، ورود این کشورها به تجارت جهانی است.

۴) منظر از شهرنشینی، افزایش نسبت جمعیت شهرهای پرجمعیت یک کشور یا یک ناحیه به سایر شهرها و روستاهای آن است.

۱۰۳- کدام گزینه بیانگر سرعت رشد شهرنشینی و مهاجرت روستائیان و کاهش روستائین، است؟

۱) رشد شهرنشینی در آمریکای لاتین طولانی‌تر از رشد صنعتی بود.

۲) در قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم در کشورهای اروپایی مهاجرت از روستا به شهر سریع و در کوتاه‌مدت رخ داد.

۳) مهاجرت از روستا به شهر در کشورهای آفریقایی همگام با توسعه صنعتی به وقوع پیوست.

۴) در آمریکای شمالی خرید زمین‌های کشاورزی روستائیان توسط شهرنشینان، موجب کاهش روستائین شد.

۱۰۴- کدام گزینه نیازها و مسائل شهرهای امروز را به درستی بیان نمی‌کنند؟

۱) عامل اصلی عدم تناسب میان درآمد و هزینه‌های زندگی کارگران روزمزد در شهرهای بزرگ، محدود بودن فرصت‌های شغلی است.

۲) یکی از علت‌های کارتن‌خوابی فقیران در شهرهای بزرگ عدم رعایت عدالت اجتماعی در توزیع درآمدها است.

۳) توزیع نشدن عادلانه و متوازن امکانات و خدمات شهری در شهرها ناشی از نظام اقتصادی سرمایه‌داری است.

۴) وندالیسم شهری یکی از انحرافات اجتماعی است که علت و ریشه آن به فقر و بیکاری برمی‌گردد.

۱۰۵- کدام گزینه درباره مدیریت روستاها و برنامه توسعه روستایی، درست است؟

۱) از اصلاحات ارضی به‌عنوان یک برنامه موفق در همه کشورها یاد می‌شود.

۲) توسعه کشاورزی امروزه مهم‌ترین عامل توسعه روستایی است.

۳) حفظ محیط‌زیست و چشم‌اندازهای طبیعی روستا، یکی از ارکان روستای پایدار است.

۴) با اجرای طرح یکپارچه کردن زمین‌های کشاورزی، مشکل کشاورزان در این زمینه رفع شده است.

۱۰۶- در کدام گزینه هر دو قضیه «محصوره» هستند؟

- ۱) عدد پنج غیرقابل تقسیم بر دو است - یک شهر از کشور خود کوچک تر است.
- ۲) از میان مهره‌داران برخی پرنده هستند - ابن‌سینا و فارابی فیلسوف هستند.
- ۳) گل به دو صورت می‌تواند خوانده شود - مردم ایران همگی باغیرت هستند.
- ۴) سرو از میان درختان مظهر قد بلند است - مشهد شهری زیارتی است.

۱۰۷- دربارهٔ قضیه و اقسام آن نمی‌توان گفت:

- ۱) هر قضیه‌ای جمله است ولی هر جمله‌ای قضیه نیست.
- ۲) کلی و جزئی بودن هم برای مفهوم موضوع قضیه قابل اطلاق است هم برای دایرهٔ مصادیق موضوع.
- ۳) علامت محصوره بودن قضیه استفاده از سور جزئی یا کلیه در قضیه است.
- ۴) هر قضیه‌ای چه شخصیه باشد چه محصوره؛ دارای کیف است.

۱۰۸- به ترتیب رابطهٔ کدام یک از قضیه‌های زیر «تداخل» و «تضاد» است؟

الف: هر شب خورشید غروب می‌کند.

ب: بعضی از شب‌ها خورشید غروب می‌کند.

پ: هیچ شبی خورشید غروب نمی‌کند.

ت: بعضی از شب‌ها خورشید غروب نمی‌کند.

۱) الف و ت - الف و پ

۲) الف و پ - الف و ت

۳) پ و ت - پ و ب

۴) ب و پ - ب و ت

۱۰۹- یک قضیهٔ محصوره، حداکثر چند نسبت تقابلی دارد و دربارهٔ عکس مستوی «بعضی ایرانیان شاعر نیستند» کدام عبارت «درست» است؟

۱) چهار نسبت - عکس لازم‌الصدق ندارد.

۲) چهار نسبت - بعضی شاعران ایرانی نیستند و صادق است.

۳) سه نسبت - بعضی شاعران ایرانی نیستند و صادق است.

۴) سه نسبت - اگر عکس آن را به دست آوریم دچار ابهام انعکاس شده‌ایم.

۱۱۰- در کدام یک، مغالطهٔ «استثنای قابل چشم‌پوشی» آمده است؟

۱) همهٔ حاضرین در این جلسه دارای مدرک دکتری هستند.

۲) ای کاش دفترچه بیمه‌ام را می‌آوردم برایم چند تا دارو می‌نوشتید.

۳) ولی من که پزشک نیستم تا دارو برایتان بنویسم.

۴) همهٔ کارمندان حقوق معوقهٔ خود را دریافت کردند.

اما در ادارهٔ ما هنوز معوقه‌ها پرداخت نشده است.

ادارهٔ شما فرق دارد، همه جا پرداخت شده است.

۳) کفش من و شما شبیه هم است. حتماً قیمتشان هم یکی است.

نه، کفش من خاص است و قیمت آن خیلی گران است.

۴) طرح پیشنهادی من خیلی خوب و هوشمندانه است.

تنها افرادی که بهرهٔ هوشی بالایی دارند آن را درک می‌کنند.

۱۱۱- کدام یک از استدلال‌های زیر، نامعتبر است؟

۱) هر گیاهی رشدکننده است. بعضی گیاهان میوه‌دار نیستند. پس بعضی رشدکننده‌ها میوه‌دار هستند.

۲) هر لاک‌پشتی مهره‌دار است. هر مهره‌داری حیوان است. پس بعضی لاک‌پشت‌ها حیوان هستند.

۳) بعضی شکل‌ها مربع هستند. هیچ سه ضلعی مربع نیست. پس بعضی شکل‌ها سه ضلعی نیستند.

۴) هر چینی آسیایی است. هیچ آسیایی اروپایی نیست. پس بعضی چینی‌ها اروپایی نیستند.

۱۱۲- دامنهٔ مصادیق موضوع و محمول کدام قضیه یکسان است؟

۱) بعضی کتاب‌های این کتاب‌فروشی داستانی نیستند.

۲) هر انسانی دارای تفکر است.

۳) حروف الفبای فارسی سی‌ودو حرف هستند.

۴) دروغ پسندیده نیست.

- ۱۱۳- کدام حمل مانند حمل «وجود» بر «ماهیت» است؟  
 (۱) دارای حواس بر اسب (۲) مثلث بر مثلث قائم الزاویه (۳) مایع بر آب (۴) اکسیژن بر جسم
- ۱۱۴- کدام عبارت نادرست است؟  
 (۱) حمل وجود بر هر ماهیتی یا از راه حس و تجربه یا از راه عقل محض، قابل شناسایی است.  
 (۲) تفکیک بین وجود و ماهیت، یکی از اساسی‌ترین آرا و عقاید فلسفی در تفکر اسلامی است.  
 (۳) ابن‌سینا و ابن‌رشد اصل مغایرت وجود و ماهیت را در اروپا گسترش دادند.  
 (۴) میان وجود با هر ماهیتی از ماهیات جهان، رابطه امکانی برقرار است.
- ۱۱۵- کدام دسته از موضوعات، ممتنع‌الوجود بالذات هستند؟  
 (۱) شریک خدا - غول شاخ‌دار - اسب سخنگو (۲) آخرت - مرغ افسانه‌ای - دریای جیوه  
 (۳) مثلث مربع - انرژی - گیاه بنفش (۴) مربع پنج ضلعی - شریک خدا - زوج فرد
- ۱۱۶- به ترتیب در قضایای «درخت، هلو است» و «اجتماع نقیضین محال نیست» رابطهٔ محمول با موضوع خود چگونه است؟  
 (۱) امکانی - امتناعی (۲) امتناعی - امتناعی (۳) امکانی - وجوبی (۴) امتناعی - وجوبی
- ۱۱۷- رابطهٔ کدام دو موضوع با یکدیگر «رابطهٔ در وجود» است؟  
 (۱) زمین و اشیاء روی آن (۲) استاد و شاگرد  
 (۳) سرمای زیر صفر و منجمد شدن (۴) ساعت و عقربه‌های آن
- ۱۱۸- به ترتیب هریک از عبارات‌های زیر بیانگر نظر کدام فرد یا گروه دربارهٔ منشاء اعتقاد به علیّت است؟  
 - فطری و مادرزادی است.  
 - ریشه در امتناع اجتماع نقیضین دارد.  
 - ریشه در نوعی تداعی ذهنی دارد.  
 (۱) دکارت - فیلسوفان مسلمان - هیوم (۲) فیلسوفان مسلمان - دکارت - تجربه‌گرایان  
 (۳) ابن‌سینا - تجربه‌گرایان - هیوم (۴) دکارت - تجربه‌گرایان - هیوم
- ۱۱۹- کدام عبارت دربارهٔ معانی اتفاق «درست» است؟  
 (۱) این نظر که «امکان دارد همهٔ عوامل تحقق معلول باشد ولی معلول تحقق نیابد»، با اصل علیت و لوازم آن سازگار است.  
 (۲) یک قسم آن مربوط به علم ناقص و محدود ما بوده و می‌تواند کاربرد درستی داشته باشد.  
 (۳) اگر فیلسوفی به علت نخستین معتقد باشد ممکن است جهان را غایت‌مند یا اتفاقی بداند.  
 (۴) تمام فیلسوفان تجربه‌گرا اتفاق به معنای نفی سنخیت را می‌پذیرند.
- ۱۲۰- درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر را تعیین کنید:  
 - فیلسوفان بی‌اعتقاد به خدا و علت نخستین، هدفداری و غایت‌مندی انسان و جهان را نمی‌پذیرند.  
 - اکثر فیلسوفان صدفه و اتفاق را به معنای نفی وجوب علی و معلولی نمی‌پذیرد.  
 - امکان دارد صدفه و اتفاق با هیچ‌یک از اصول علیت و لوازم آن، مخالفتی نداشته باشد.  
 (۱) درست - نادرست - درست (۲) نادرست - درست - درست  
 (۳) درست - نادرست - نادرست (۴) نادرست - درست - نادرست

روان‌شناسی

۱۲۱- کدام‌یک از اشخاص زیر اشکال جمله داده‌شده را در هنگام خواندن متوجه می‌شود؟  
 «من درس روان‌شناسی را خوب متوجه می‌شوم.»

- (۱) نوجوانی که با پردازش مفهومی آشنا شده است.  
 (۲) جوان عربی که تازه به یادگیری زبان فارسی پرداخته است.  
 (۳) دانش‌آموزی که سال‌ها زبان فارسی را در مدرسه خوانده است.  
 (۴) استاد ادبیات زبان فارسی دانشگاه

۱۲۲- در کدام گزینه زیر کارایی «توجه»، کاهش کمتری دارد؟

- (۱) سرآشپزی که هنگام آشپزی صفحه اینستاگرام خود را چک می‌کند.
- (۲) دانش‌آموزی که هنگام دیدن مسابقه کشتی، درس می‌خواند.
- (۳) دانشجویی که دو معادله سخت فیزیک و ریاضی را همزمان حل می‌کند.
- (۴) کمک راننده‌ای که در هنگام رانندگی، موسیقی گوش می‌دهد.

۱۲۳- جست‌وجو در کدام گزینه زیر با دشواری بیشتری همراه است؟

- (۱) یافتن کیوی در جعبه لیمو
- (۲) پیدا کردن برگ خشکیده درخت در بهار
- (۳) پیدا کردن کشمش در جعبه انگور
- (۴) دیدن برگه کاغذ تاشده در کتاب

۱۲۴- تحریک هریک از گیرنده‌های حسی تابع چه چیزی است؟

- (۱) جهت محرک
- (۲) توان محرک
- (۳) ادراک محرک
- (۴) شدت محرک

۱۲۵- به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام نوع ردیابی اشاره دارد؟

- علی دست خود را هنگام دیدن تصویر پسرخاله‌اش بالا می‌برد، در حالی که باید هنگام دیدن تصویر برادرش این کار را انجام دهد.

- امیر ۵ ساله در مترو دست زنی را می‌گیرد که شبیه مادرش، چادری است.

- بوق نزدن دستگاه موجود در گیت فرودگاه هنگام رد شدن البسه

(۱) هشدار کاذب - هشدار کاذب - از دست دادن محرک هدف

(۲) هشدار کاذب - هشدار کاذب - رد درست

(۳) اصابت - رد درست - رد درست

(۴) اصابت - رد درست - از دست دادن محرک هدف

۱۲۶- کدام دانش‌آموز در مطالعه، تمرکز بیشتری دارد؟

(۱) مریم هنگام مطالعه درس جدید، زیر جملات مهم خط می‌کشد.

(۲) رضا بی‌وقفه به مطالعه درس عربی و زبان می‌پردازد.

(۳) نرگس بدون اینکه اهمیت درس مورد مطالعه را بداند به خواندن درس می‌پردازد.

(۴) عماد براساس عادت به صورت خاصی درس فلسفه را مطالعه می‌کند.

۱۲۷- به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام منبع «توجه» اشاره دارد؟

- توجه فردی که معلم است به وضعیت درسی محصلان فامیل

- انتخاب فنجان گل سرخی از بین فنجان‌های گل‌دار

- توجه ناخداکشتی به نور فانوس دریایی در هنگام شب

(۱) سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها - سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها - اطلاعات موجود در حافظه

(۲) اطلاعات موجود در حافظه - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها

(۳) سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها - اطلاعات موجود در حافظه - تحریک حواس

(۴) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها - تحریک حواس

۱۲۸- اگر شخصی بخواهد عکس زیر را به صورت یک دایره کامل ادامه دهد با کدام اصل گشتالت مرتبط است؟

(۱) تکمیل

(۲) مجاورت

(۳) استمرار

(۴) مشابهت



۱۲۹- کدام عبارت زیر درست است؟

- (۱) احساس پدیده‌ها بدون ادراک، توهم نام دارد.
- (۲) نمی‌شود چیزی که وجود خارجی دارد را ادراک نکرد.
- (۳) بخشی از آنچه را که احساس می‌کنیم تفسیر نمی‌شود.
- (۴) آنچه را که حس می‌کنیم همان چیزی است که در ذهن خود درک می‌کنیم.

۱۳۰- میثم در استادیوم ورزشی اسم شامپویی را بر روی لباس تیم مورد علاقه‌اش می‌بیند و چند هفته بعد در هنگام

خرید مواد شوینده، همان شامپو را انتخاب می‌کند. این موضوع به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- (۱) اطلاعات موجود در حافظه
- (۲) گوش‌به‌زنگی
- (۳) ساماندهی توجه
- (۴) آماده‌سازی

۱۳۱- به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام «خود» اشاره دارد؟

- ستاره در نظر دارد تا مرکز مشاوره تأسیس کند.
- سعیده شاگرد دوم کلاس است.
- نگار می‌خواهد نفر اول کنکور انسانی شود.

- (۱) خودآرمانی - خودآرمانی - خودآرمانی
- (۲) خودآرمانی - خود واقعی - خود واقعی
- (۳) خود واقعی - خود واقعی - خود واقعی
- (۴) خود واقعی - خودآرمانی - خود واقعی

۱۳۲- کدام یک از گزینه‌های زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) عادت ماهیانه در دختران
  - (۲) بروز جوش صورت
  - (۳) دو رگ شدن صدا
  - (۴) رویش موهای زائد
- ۱۳۳- ترس از غریبه با کدام یک از توانایی‌های جسمانی زیر، همپوشانی زمانی دارد؟
- (۱) بلند شدن از وضعیت نشسته
  - (۲) ایستادن مستقل
  - (۳) ایستادن با کمک
  - (۴) نشستن با کمک

۱۳۴- اگر روان‌شناسی علل بروز اختلال اسکیزوافکتیو را شناسایی کند، هدف بعدی او کدام خواهد بود؟

- (۱) مشخص کند ویژگی‌های این بیماران چه چیزهایی را شامل می‌شود.
- (۲) آینده بیماران درمان‌نشده و روند پیشرفت بیماری را در این اشخاص پیش‌بینی نماید.
- (۳) راهکارهای درمان این بیماری را ارائه دهد.
- (۴) علل زمینه‌ساز این اختلال را مشخص نماید.

۱۳۵- اگر عبارت (گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود) تأیید شود، کدام بیان علمی زیر شکل می‌گیرد؟

- (۱) اصل
- (۲) نظریه
- (۳) فرضیه
- (۴) مسئله

دانلود رایگان تمام آزمون‌های آزمایشی در کانال ما:

@Azmoonha\_Azmayeshi

علوی

تمام پایه‌ها و رشته‌ها



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

گزینه دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

آزمون‌ها آزمایشتی  
T.me/Azmoonha\_Azmayeshi



حلقه  
سنجی





آزمون ۵ از ۱۴



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم – مرحله سوم (۱۴۰۲/۰۹/۱۰)

## علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)

### مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستانها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستانها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمونهای آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمونها، آدرس پست الکترونیکی [test@sanjeshserv.com](mailto:test@sanjeshserv.com) معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاههای ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.

 @sanjesheducationgroup

 @sanjeshserv

کانالهای ارتباطی:

ویژه پایانه دوازدهم



ریاضی و آمار

۱. گزینه ۲ درست است.

دو زوج مرتب هنگامی با یکدیگر برابرند که مؤلفه‌های آن‌ها نظیر به نظیر با یکدیگر برابر باشند:

$$(b-a, 8) = (1, a+2b) \Rightarrow \begin{cases} b-a=1 \\ a+2b=8 \end{cases} \quad \text{جمع}$$

$$3b=9 \Rightarrow b=3$$

$$b-a=1 \xrightarrow{b=3} a=2 \Rightarrow 2a^2 - b^2 = 2 \times 2^2 - 3^2 = -1$$

۲. گزینه ۱ درست است.

می‌دانیم در نمودار یک تابع، هر خطی موازی محور  $y$ ‌ها باید نمودار را فقط در یک نقطه قطع کند. اما در گزینه ۱ نمودار تابع در نقطه  $X=0$  نمودار تابع را در دو نقطه قطع می‌کند، پس تابع نیست.

۳. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{cases} x=0 \Rightarrow f(0) = 2f(1) - 3 \times 0 + 1 = 2f(1) + 1 \\ x=1 \Rightarrow f(1) = 2f(1) - 3 \times 1 + 1 \Rightarrow f(1) = 2 \end{cases} \Rightarrow f(0) = 2 \times 2 + 1 = 5$$

۴. گزینه ۲ درست است.

یک تابع خطی به صورت  $f(x) = ax + b$  می‌باشد:

$$\begin{cases} f(1) = 2 \Rightarrow 2 = a + b \\ f(2) = -3 \Rightarrow -3 = 2a + b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + b = 2 \\ 2a + b = -3 \end{cases} \xrightarrow{\times(-1)} \begin{cases} -a - b = -2 \\ 2a + b = -3 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{جمع}} a = -5$$

$$\Rightarrow a + b = 2 \xrightarrow{a=-5} b = 7$$

$$f(x) = -5x + 7$$

بنابراین داریم:

$$f(3) - f(4) = (-5 \times 3 + 7) - (-5 \times 4 + 7) = -8 - (-13) = 5$$

۵. گزینه ۳ درست است.

ابتدا حاصل  $f(3)$  را به دست می‌آوریم:

$$f(3) = \sqrt{3^2 - 2 \times 3 - 3} = 0$$

$$g(f(3)) = g(0) = \frac{2 \times 0 - 1}{2 \times 0^2 + 1} = 1$$

بنابراین داریم:

۶. گزینه ۱ درست است.

با توجه به اینکه صفر در دامنه هر دو ضابطه قرار می‌گیرد، باید دو ضابطه در نقطه صفر مقدار یکسانی داشته باشند. پس:

$$\begin{cases} f(x) = 2x - a \xrightarrow{x=0} f(0) = -a \\ f(x) = -2 \Rightarrow f(0) = -2 \end{cases} \Rightarrow a = 2$$

۷. گزینه ۳ درست است.

می‌دانیم ضابطه تابع همانی به صورت  $f(x) = x$  است:

$$f(x) = \underbrace{(b+2)}_0 x^2 - \underbrace{a}_1 x + \underbrace{c-1}_0$$

$$\begin{cases} b+2=0 \Rightarrow b=-2 \\ -a=1 \Rightarrow a=-1 \\ c-1=0 \Rightarrow c=1 \end{cases}$$

بنابراین:

$$ab-c = (-1)(-2) - (1) = 1$$

در نتیجه داریم:

۸. گزینه ۴ درست است.

ضابطه تابع همانی به صورت  $f(x) = x$  است:

$$f(2a-1) = a+2 \Rightarrow 2a-1 = a+2 \Rightarrow a=3 \Rightarrow f(a^2) = f(3^2) = f(9) = 9$$

۹. گزینه ۱ درست است.

ضابطه تابع ثابت به صورت  $f(x) = c$  است. (c مقدار حقیقی).

لذا داریم:

$$f(x) = \underbrace{(a-2)}_0 x^2 + \underbrace{(b+1)}_0 x + 4ab$$

$$\begin{cases} a-2=0 \Rightarrow a=2 \\ b+1=0 \Rightarrow b=-1 \end{cases} \Rightarrow f(x) = 4 \times 2 \times (-1) = -8$$

$$f(-2) = -8$$

بنابراین:

۱۰. گزینه ۴ درست است.

برد تابع ثابت فقط شامل یک عضو است:

$$R_f = \{-2, a+1\} \Rightarrow a+1 = -2 \Rightarrow a = -3$$

زوج مرتب  $(1, b+2)$  عضوی از تابع f است، پس مؤلفه دوم آن باید برابر ۲ باشد:

$$b+2 = -2 \Rightarrow b = -4$$

$$2a-2b = 2 \times (-3) - 2 \times (-4) = 2$$

بنابراین داریم:

۱۱. گزینه ۲ درست است.

درون جعبه ۳۰ موز قرار دارد، بنابراین فضای نمونه برابر است با:  $n(S) = 30$

اگر تعداد موزهای سالم را از ناسالم کم کنیم داریم:  $30 - 25 = 5$

پس پیشامد تصادفی برابر است با:

$$n(A) = 5$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5}{30} = \frac{1}{6}$$

لذا داریم:

۱۲. گزینه ۱ درست است.

A: پیشامد آنکه حداقل یک مرد انتخاب شود.

$$\left. \begin{array}{l} 7 \text{ پرستار مرد} \\ 5 \text{ پرستار زن} \end{array} \right\} \rightarrow 12 \text{ پرستار}, n(S) = C_4^{12} = \binom{12}{4} = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9}{4 \times 3 \times 2} = 495$$

$$n(A') = C_4^5 = \frac{5 \times 4!}{4!} = 5 \Rightarrow n(A) = 495 - 5 = 490$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{490}{495} = \frac{98}{99}$$

۱۳. گزینه ۱ درست است.

$$S = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\} \Rightarrow n(S) = 6$$

$$A = \{(3,3)\} \Rightarrow n(A) = 1 \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{6}$$

مجموع شش

۱۴. گزینه ۲ درست است.

$$n(s) = 4 \times 4 \times 4 = 64$$

کل اعداد سه رقمی که با ارقام ۱ تا ۴ می‌توانیم بنویسیم:

$$n(A') = 4 \times 3 \times 2 = 24$$

اعداد سه رقمی بدون تکرار ارقام:

$$P(A) = \frac{40}{64} = \frac{5}{8} \Rightarrow 64 - 24 = 40$$

اعدادی که رقم تکراری دارند

۱۵. گزینه ۲ درست است.

$$n(S) = 12 \times 12 \times 12$$

$$n(A) = 12 \times 11 \times 10$$

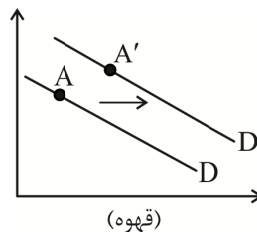
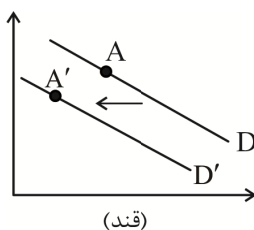
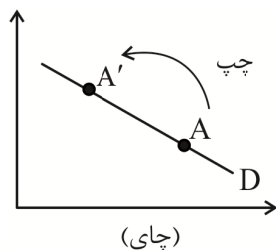
$$\Rightarrow P(A) = \frac{12 \times 11 \times 10}{12 \times 12 \times 12} = \frac{55}{72}$$

### اقتصاد

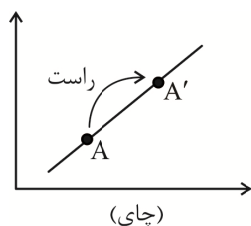
۱۶. گزینه ۲ درست است.

دقت کنید اگر چای را به‌عنوان کالای اصلی در نظر بگیریم؛ قند به‌عنوان کالای مکمل آن و قهوه به‌عنوان کالای جانشین آن معرفی می‌شود.

هرگاه قیمت یک کالا افزایش پیدا کند، تقاضا برای آن کالا کاهش پیدا می‌کند و افزایش قیمت موجب انتقال نقطه تقاضا به سمت چپ وضعیت قبلی می‌شود. همچنین این افزایش قیمت در میزان تقاضای کالای مکمل نیز که از نظر قیمتی تغییری نداشته، تأثیر گذاشته و با کاهش تقاضا برای کالای مکمل در این شرایط موجب جابه‌جایی کل منحنی تقاضا به سمت چپ خواهد شد. همچنین کاهش تقاضا برای چای موجب افزایش تقاضا برای کالای جانشین آن می‌شود و چون قیمت کالای جانشین تغییری نکرده، پس کل منحنی تقاضای آن (قهوه) به سمت راست جابه‌جا می‌شود. (ص ۵۰)



همچنین با افزایش قیمت چای نقطه عرضه این کالا روی منحنی به سمت راست خود جابه‌جا می‌شود؛ یعنی میزان عرضه افزایش می‌یابد.



۱۷. گزینه ۱ درست است.

ابتدا دقت کنید برای مشخص کردن ستون‌های عرضه و تقاضا، هر ستونی که متناسب با افزایش قیمت، مقادیر آن افزایش یابد، بیانگر رابطه مستقیم بین قیمت و مقدار عرضه است؛ یعنی ستون B ستون عرضه است و هر ستونی که متناسب با افزایش قیمت، مقادیر آن کاهش یابد، یادآور رابطه عکس بین قیمت و مقدار تقاضا است، یعنی ستون A ستون تقاضا است.

الف) در قیمت تعادلی تولیدکننده قادر است تمام محصولات خود را به فروش برساند، همچنین در قیمت‌های کمتر از تعادل (یعنی ۲۷,۰۰۰ و ۲۵,۰۰۰) نیز چون میزان عرضه به دلیل پایین بودن قیمت محصول کمتر از میزان تقاضا است؛ پس تمام محصولات عرضه شده به فروش می‌رسد.

ب) در قیمت ۲۷,۰۰۰ تومان اگرچه به دلیل ارزان بودن قیمت محصول خانوارها ۲۵ واحد محصول تقاضا کرده‌اند؛ اما

تولیدکننده به دلیل پایین بودن فقط ۱۰ واحد تولید کرده و از فروش همان ۱۰ واحد نیز درآمد کسب کرده است؛ پس:  
 تومان  $۲۷۰,۰۰۰ = ۱۰ \times ۲۷,۰۰۰ =$  درآمد

$$\Rightarrow \text{سود} = ۲۷۰,۰۰۰ - ۷۰,۰۰۰ = ۲۰۰,۰۰۰ \text{ تومان}$$

تومان  $۷۰,۰۰۰ = ۱۰ \times ۷,۰۰۰ =$  هزینه‌ها

پ) در قیمت ۳۵ هزار تومان تولیدکننده ۳۰ واحد محصول عرضه کرده است، درحالی‌که میزان عرضه در نقطه تعادل ۱۸ واحد است؛ یعنی:

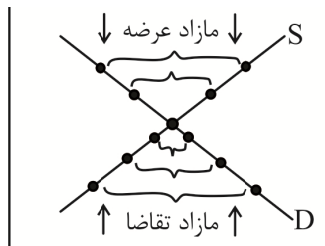
تعادل  $>$  عرضه

$$۳۰ - ۱۸ = ۱۲ \text{ واحد مازاد عرضه نسبت به تعادل}$$

(ص ۵۱)

۱۸. گزینه ۴ درست است.

الف) چه در حالت مازاد عرضه باشیم و چه در حالت تقاضا، به ترتیب کاهش و افزایش قیمت‌ها موجب کاهش فاصله نقاط عرضه و تقاضا می‌شود.

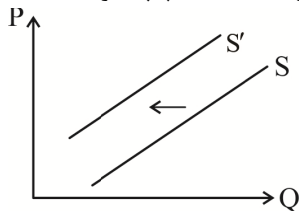


ب) کاهش قیمت‌ها در محدوده بالای قیمت تعادلی اتفاق می‌افتد؛ زیرا در این محدوده، به دلیل بالا بودن قیمت‌ها، با مازاد عرضه مواجه شده‌ایم، لذا تولیدکننده به منظور جلوگیری از زیان اقدام به کاهش قیمت‌ها می‌کند. (ص ۵۰، ۵۱)

۱۹. گزینه ۳ درست است.

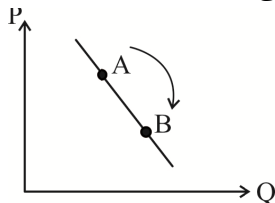
بررسی عبارت‌ها:

الف) شیر به‌عنوان مواد اولیه بستنی محسوب شده و افزایش قیمت آن موجب افزایش هزینه‌های تولید می‌شود. در صورتی‌که قیمت بستنی ثابت بماند این افزایش هزینه‌ها موجب کاهش انگیزه تولید و انتقال کل منحنی عرضه به سمت چپ خواهد شد.



ب) افزایش قیمت کلاس‌های آنلاین می‌تواند موجب کاهش تقاضا برای خرید اشتراک اینترنت با قیمت ثابت شده و منحنی تقاضای اشتراک اینترنت را به سمت چپ منتقل کند.

پ) کاهش قیمت برنج موجب انتقال نقطه تقاضای این محصول به سمت راست خود روی منحنی می‌شود.



ت) بلیط هواپیما و بلیط قطار محصولات جایگزین یکدیگرند هرگاه قیمت یکی ثابت باشد قیمت دیگری کاهش می‌یابد، تقاضای محصول اول کاهش یافته و منحنی‌اش کلاً به سمت چپ منتقل می‌شود و برای محصول ارزان‌شده، نقطه تقاضا به سمت راست جابه‌جا می‌شود.

ث) به‌کارگیری تکنولوژی در صورتی‌که موجب کاهش هزینه‌های تولید شود حتی اگر قیمت محصول تغییری نکرده باشد، می‌تواند موجب افزایش سطح تولید و انتقال منحنی عرضه به سمت راست شود. (صفحات ۴۷، ۴۸، ۴۹)

## ۲۰. گزینه ۳ درست است.

الف) سازمان‌دهنده بودن یعنی منابع و امکانات موجود و در دسترس به صورت کارا در کنار هم سازماندهی شوند تا بالاترین سطح از تولید حاصل شود، لذا ترسیم منحنی مرز امکانات و انتخاب نقاط روی آن می‌تواند مصداق سازمان‌دهنده بودن کارآفرینان باشد.

ب) در وضعیت ناکارایی، نقطه تولید زیر مرز امکانات قرار می‌گیرد و حداکثر تولید اتفاق نمی‌افتد؛ زیرا بخشی از منابع موجود غیرفعال یا ناکارا باقی مانده است، پس در صورتی که تولیدکننده تصمیم بگیرد حداقل یکی از محصولات را به سطح بالاتری از تولید برساند با به‌کارگیری منابع غیرفعال، نیاز به کاهش سطح تولید محصول دیگر نیست.

پ) همان‌طور که در صورت سؤال عنوان شده، مرز امکانات، مرزی است که کسب کار می‌تواند تولید کند یا نمی‌تواند تولید کند، پس تمام نقاط روی منحنی و نقاط زیر منحنی وضعیت‌های قابل دستیابی را برای تولیدکننده بیان می‌کند، درحالی‌که نقاط خارج از مرز امکان‌پذیر نیستند. (صفحات ۳۷، ۳۸)

## ۲۱. گزینه ۴ درست است.

الف) هرگاه به وضعیت عرضه، تقاضا و تعادل در بازار یک «محصول» تولیدشده بپردازیم بدیهی است که در نیمه بالایی جریان چرخشی پرداخته‌ایم و نه بازار عوامل تولید در نیمه پایینی، در این بازار عرضه‌کننده محصول بنگاه‌ها و تقاضاکننده محصول خانوارها هستند.

ب) قید بودجه صرفاً به وضعیت خرید دو گروه محصول می‌پردازد. نقاط ابتدایی و انتهایی روی قید بودجه صرفاً خرید یک گروه محصول را شامل می‌شوند پس بدیهی است که نقاط بهینه‌ای نیستند؛ زیرا نقاط بهینه باید بیشترین سهم از خرید محصول مورد نظر را شامل شود. اما از خرید گروه دیگر نیز غافل نباشد و درصدی را به محصول دیگر اختصاص دهد. کارایی و ناکارایی صرفاً مربوط به بازار تولید و منحنی مرز امکانات است و در قید بودجه کاربرد ندارد. (صفحات ۲۷، ۴۶)

## ۲۲. گزینه ۱ درست است.

اگر از نقطه A به B نقل مکان کند در ازای به‌دست آوردن ۶ واحد «الف» باید از ۲۰ واحد «ب» صرف‌نظر کند؛ یعنی سودی که به‌دست می‌آورد برابر است با:

$$6 \times (150 - 35) = 6 \times 115 = 690$$

هزینه «الف» قیمت «الف»

و سودی که از آن صرف‌نظر می‌کند:

$$20 \times (210 - 35) = 20 \times 175 = 3,500$$

هزینه «ب» قیمت «ب» تعداد «ب»

درحالی‌که اگر از نقطه A به C برود در ازای به‌دست آوردن ۲۸ واحد از محصول (ب) باید از ۲۴ واحد محصول «الف» صرف‌نظر کند؛ یعنی سود به‌دست آمده از «ب» برابر است با:

$$28 \times \frac{(210 - 35)}{175} = 4,900$$

تعداد «ب»

و سودی که از آن صرف‌نظر می‌کند:

$$24 \times \frac{(150 - 35)}{115} = 2,760$$

تعداد «الف»

بنابراین انتخاب منطقی این است که به نقطه C نقل مکان کند. (صفحات ۳۶، ۳۷)

## ۲۳. گزینه ۳ درست است.

الف) در اینجا علی به جای صبر در تحصیل و یادگیری و بهره‌مندی از منافع آتی آن، به سراغ کار کم‌ارزش‌تر فعلی یعنی اشتغال در مؤسسه و کسب درآمد بالا؛ پرداخته است. در نتیجه او دچار اشتباه رایج «بی‌صبوری زیاد» در تصمیم‌گیری خود شده است. (ص ۳۱)

ب) یکی از عوامل مؤثر بر رفتار اقتصادی مصرف‌کنندگان، انتظارات آن‌ها از قیمت کالای مورد نظرشان در آینده است. در اینجا آقای محمودی به دلیل اطلاع از خبری مبنی بر افزایش میزان صادرات چای ایرانی توسط دولت در چند ماه آینده؛ انتظار دارد که قیمت این محصول در آینده با افزایش همراه باشد؛ در نتیجه میزان خرید امروزش را افزایش می‌دهد. (ص ۴۹)

در این قسمت، گزینه‌های (۲) و (۳) کاملاً درست هستند و انتخاب گزینه درست براساس بررسی پرسش‌های «الف» و «ب» باید صورت بگیرد.

۲) «پ» زمانی که بازار در شرایط تعادل نباشد؛ تغییر قیمت (به دلیل تغییر رفتار اقتصادی مصرف کنندگان و عرضه کنندگان)، بازار را دوباره به شرایط تعادل برمی گرداند. اگر بازار در شرایط کمبود باشد؛ به دلیل اینکه برخی از مصرف کنندگان به کالا مشتاق ترند، حاضر می شوند با پیشنهاد قیمت بالاتر آن را به دست آورند. در نتیجه افزایش قیمت ها فاصله عرضه و تقاضا را پر می کند و بازار به شرایط تعادل می رسد. بالعکس، در شرایط مازاد، که تولید کنندگان نتوانسته اند تمام محصول خود را بفروشند؛ از قیمت خود کم می کنند تا مشتری بیشتری برای محصول خود پیدا کنند و به این ترتیب بازار به تعادل می رسد.

۳) «پ» زیرا اگر رفتار اقتصادی عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان در بازار با هم هماهنگ باشد، بازار در شرایط تعادل قرار می گیرد، در غیر این صورت، عدم هماهنگی در رفتار اقتصادی این دو، منجر به عدم تعادل در بازار می شود و قیمت در سطح «قیمت تعادلی» نخواهد بود.

بررسی گزینه های نادرست:

۱) (پ) نادرست است؛ زیرا اگر مقدار تقاضای کالا از مقدار عرضه آن بیشتر باشد، در بازار «کمبود» رخ می دهد و قیمت ها کمتر از قیمت تعادلی خواهد بود و نه بیشتر.

۴) (پ) نادرست است؛ زیرا وقتی مقدار عرضه بیشتر از تقاضا باشد؛ در بازار «مازاد» رخ می دهد و قیمت ها بیشتر از قیمت تعادلی است و نه کمتر. (ص ۵۱)

(فصل اول، درس سوم - چرا برخی از مردم تصمیمات غیرمنطقی می گیرند؟ - فصل دوم، درس پنجم - خریداران یا تقاضا کنندگان و فرآیند تصمیم گیری آن ها - تعادل در بازار کالا و خدمات)

## ۲۴. گزینه ۳ درست است.

الف) قیمت ۱۵۰ هزار تومان، پایین تر از قیمت تعادلی است، در نتیجه؛ به دلیل ارزان شدن کالا، تقاضای مصرف کنندگان افزایش پیدا می کند و بازار دچار «کمبود عرضه» یا «مازاد تقاضا» می شود. در چنین شرایطی، افزایش تقاضا از ۶۰۰ کیلو در وضعیت تعادل، به ۱,۰۰۰ کیلو در سطح قیمت ۱۵۰ هزار تومان، می رسد که تفاوت آن معادل  $(۱,۰۰۰ - ۶۰۰ = ۴۰۰)$  است.

ب) در ناحیه (۱)، به دلیل بیشتر بودن قیمت ها نسبت به قیمت تعادلی، تقاضای مصرف کنندگان کاهش و عرضه عرضه کنندگان، افزایش می یابد، نتیجه این عدم تعادل میان رفتار اقتصادی تولید کنندگان و مصرف کنندگان است؛ مقدار تقاضا معادل ۴۰۰ کیلو و مقدار عرضه معادل ۸۰۰ کیلو است و شاهد مازاد عرضه به میزان  $(۸۰۰ - ۴۰۰ = ۴۰۰)$  هستیم. در این شرایط؛ تولید کنندگان برای پیدا کردن مشتری بیشتر و فروش محصول، از قیمت خود می کاهند. بنابراین کاهش قیمت، فاصله بین عرضه و تقاضا را کم می کند و بازار را به وضعیت تعادل نزدیک و نزدیک تر می کند.

پ) در ناحیه (۲) که سطح قیمت کمتر از قیمت تعادلی است؛ وضعیت «کمبود عرضه» در بازار وجود دارد. بنابراین میزان درآمد تولید کننده، فقط به اندازه محصولی است که توانسته تولید کند و به فروش برساند. در اینجا تولید کننده، فقط توانسته میزان ۴۰۰ کیلو کالا را تولید و به فروش برساند. در نتیجه درآمد تولید کننده برابر است با:

تومان  $۲۰۰,۰۰۰ \times ۴۰۰ = ۸۰,۰۰۰,۰۰۰$  مقدار کالای فروخته شده  $\times$  قیمت کالا = درآمد تولید کننده

(درس پنجم - فصل دوم، تعادل در بازار کالا و خدمات، ص ۵۱)

## ۲۵. گزینه ۲ درست است.

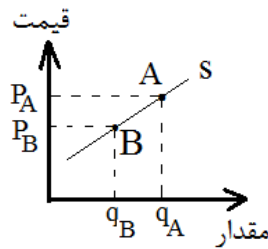
الف) در صورت سؤال، گزاره های نامرتب با «تولید در شرایط ناکارایی» مدنظر است؛ در نتیجه گزینه های مربوط به شرایط کارایی، که همان گزینه های (۲) و (۴) هستند، منظور هستند.

اگر یک کشور یا شرکت، هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع اش به کار گیرد، اقتصاد آن کشور یا شرکت کارا است. در واقع، کشور یا شرکت از منابع موجود خود، بیشترین استفاده را کرده است و برای تولید حداقل مقدار بیشتری از یک کالا یا خدمات، باید از تولید کالاها یا خدمات دیگر صرف نظر کند. (ص ۳۹)

بررسی گزینه های نادرست:

گزینه های (۱) و (۳) مربوط به ویژگی های «تولید در شرایط ناکارایی» است. زمانی که اقتصاد از حداکثر منابع خود استفاده نکرده باشد. در واقع کشور یا شرکت می تواند حداقل مقدار بیشتری از یک کالا یا خدمات تولید کند، بدون اینکه از تولید کالاها یا خدمات دیگر بکاهد. (بدون اینکه وضع دیگران بدتر شود). به عبارت دیگر هزینه فرصت تولید مقدار بیشتری از یک کالا یا خدمات بیشتر، صفر است. (ص ۴۰)

ب) با توجه به «قانون عرضه» منحنی عرضه به صورت صعودی است و با لحاظ کردن جایگاه نقاط A و B براساس متن سؤال، می‌توان نمودار عرضه را به صورت زیر رسم کرد:



با توجه به نمودار و قانون عرضه که ناظر بر مستقیم بودن رابطه عرضه با قیمت کالا است؛ قیمت و مقدار عرضه، در نقطه A بیشتر از نقطه B می‌باشد. (ص ۵۰)

پ) در برآورد و مقایسه بین هزینه‌ها و منافع، اینکه چه چیزی را منفعت و چه چیزی را هزینه، حساب کنیم؛ به موقعیت‌ها و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی ما وابسته است. مثال مطرح‌شده در صورت سؤال نیز ناظر بر همین موضوع است. موقعیت و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی صاحبان کارخانه با ساکنین منطقه، کاملاً متفاوت است. به همین دلیل آلودگی‌های زیست محیطی برای آن‌ها، هزینه محسوب نمی‌شود. (ص ۲۹)

(فصل اول، درس سوم - قانون پنجم: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید - درس چهارم - کارایی و ناکارایی - فصل دوم، درس پنجم - فروشندگان یا عرضه‌کنندگان و فرآیند تصمیم‌گیری آن‌ها)

#### ۲۶. گزینه ۱ درست است.

برای محاسبه هزینه فرصت انتخاب آقای علیزاده، ابتدا باید درآمد ماهانه حاصل از اجاره و همچنین سود ماهانه سرمایه‌گذاری در زمینه اوراق مشارکت بعد از فروش کارگاه را، محاسبه و سپس مقایسه کنیم. بدیهی است، ارزش بهترین گزینه بعد از استفاده شخصی، همان هزینه فرصت از دست رفته خواهد بود. بنابراین داریم:

تومان ۸,۰۰۰,۰۰۰ : اجاره ماهانه کارگاه در صورت اجاره دادن

تومان ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ =  $400,000,000 \div 30\%$  : سود سالانه سرمایه‌گذاری در زمینه اوراق مشارکت

تومان ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ =  $120,000,000 \div 12$  : سود ماهانه سرمایه‌گذاری در اوراق مشارکت

با مقایسه سود دو انتخاب، بهترین گزینه بعدی برای آقای علیزاده، فروش کارگاه و خرید اوراق مشارکت است؛ زیرا سود ماهانه بیشتری نسبت به اجاره دادن کارگاه دارد. در نتیجه، هزینه فرصت راه‌اندازی کسب‌وکار شخصی، همان سود سرمایه‌گذاری در زمینه اوراق مشارکت، به مبلغ ۱۰ میلیون تومان، است. (ص ۲۵)

(فصل اول، درس سوم - هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید.)

#### ۲۷. گزینه ۴ درست است.

این واحد صنعتی با استفاده از فناوری جدید، نهاده دامی خود را مغذی کرده و این امر موجب افزایش تولید هر دو محصولش شده است. بنابراین نقاطی از مرز امکانات تولید (خارج از منحنی) که قبلاً قابل دسترس نبود؛ در حال حاضر قابل تولید و دسترسی شده و منحنی مرز امکانات به سمت بالا منتقل می‌شود. (ص ۴۰)

بررسی گزینه‌های نادرست:

(۱) و (۲) نادرست هستند؛ به دلیل اینکه هر دو محصول به یک میزان افزایش پیدا نکرده است و فقط یک محصول افزایش تولیدی معادل ۱۰ تن داشته، در صورتی که در متن پرسش، افزایش هر دو محصول به اندازه برابر و معادل ۱۰ تن بوده است.

(۲) نیز نادرست است زیرا میزان تولید دو محصول، اساساً کاهش یافته است. (صفحات ۳۶، ۴۰)

(فصل اول، درس چهارم - الگوی مرز امکانات تولید - کارایی و ناکارایی)

#### ۲۸. گزینه ۲ درست است.

الف) درست است؛ خانوارها خریداران کالا و خدمات در بازار محصولات هستند و پول پرداختی آن‌ها، درآمد بنگاه‌های تولیدی محسوب می‌شود. (ص ۴۶)

ب) نادرست است؛ زیرا ۱۰۰ هزار تومان «هزینه آشکار» شماست که بابت کیک و قهوه پرداخت کرده‌اید. ارزش بلیط تئاتر که دیگر قابل بازگشت نیست و معادل ۸۰ هزار تومان است، هزینه هدررفته شما محسوب می‌شود. (ص ۲۸)

پ) نادرست است؛ زیرا هزینه شیر رایگان وعده داده شده، «هزینه فرصت اجتماع» است و نه هزینه هدررفته؛ زیرا اگرچه شیر برای دانش‌آموزان، رایگان وعده داده شده ولی چون برای تولیدش زمان صرف می‌شود، برای جامعه هزینه فرصت دارد و رایگان نیست. (ص ۳۷)  
ت) درست است؛ زیرا زمانی که درآمد فرد مصرف‌کننده کالای پست، افزایش می‌یابد قادر خواهد بود بخشی از نیاز خود را با کالای معمولی تأمین کند، در نتیجه تقاضا برای کالای پست کاهش می‌یابد. (ص ۴۹)  
فصل اول، درس سوم - قانون چهارم: هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید. - درس چهارم - هزینه فرصت اجتماع - فصل دوم، درس پنجم - جریان چرخشی ساده - کالای معمولی و پست را بشناسید.

### ۲۹. گزینه ۱ درست است.

الف) بنزین و خودرو، دو کالای مکمل یکدیگر هستند که تغییر قیمت یکی، بر تقاضای دیگری مؤثر است. زمانی که قیمت بنزین، کاهش می‌یابد تقاضا برای بنزین افزایش پیدا می‌کند و چون این محصول با خودرو به صورت مکمل و همزمان مصرف می‌شود در نتیجه تقاضا برای خودرو نیز افزایش می‌یابد و منحنی تقاضا به سمت بالا یا راست جابه‌جا می‌شود. (ص ۴۹)  
نکته: اگر قیمت کالا تغییر کند، حرکت روی منحنی تقاضا خواهد بود و چنانچه سایر عوامل مؤثر بر رفتار اقتصادی مصرف‌کننده تغییر کند، منحنی تقاضا به چپ یا راست، جابه‌جا می‌شود.

ب) اگر ابداع یا اختراعی در فرآیند تولید ایجاد شود، به سبب آنکه باعث کاهش هزینه‌های تولید می‌شود، اثر فزاینده و مثبتی بر عرضه و تولید دارد و باعث انتقال منحنی عرضه به سمت پایین یا راست می‌شود. منحنی عرضه نیز با تغییر سایر عوامل به جز قیمت کالا، جابه‌جا می‌شود. (ص ۵۰)

فصل اول، درس پنجم - خریداران یا تقاضاکنندگان و فرآیند تصمیم‌گیری آن‌ها - فروشنندگان یا عرضه‌کنندگان و فرآیند تصمیم‌گیری آن‌ها)

### ۳۰. گزینه ۴ درست است.

الف) شیب منحنی مرز امکانات تولید، به دلیل اینکه یک الگوی اقتصادی برای نشان دادن بده - بستان یک کشور یا شرکت در استفاده از منابع کمیاب تولیدش است، معادل «هزینه فرصت» تولید آن کشور یا شرکت است. در واقع به دلیل اینکه منابع قابلیت مصارف متعدد دارند و نیز محدود هستند، در فرآیند تولید، باید بین منابع و امکانات کمیاب، بده - بستان کرد که این موضوع بر مفهوم هزینه فرصت در تولید، اشاره دارد و دلیل نزولی بودن منحنی مرز امکانات است. (صفحات ۳۶ و ۳۷)  
ب) با توجه به صورت سؤال، گزاره‌ای درست است که به شرایط «مازاد عرضه»، دلالت نکند.  
بررسی گزینه‌های درست:

۳) می‌تواند درست باشد؛ زیرا منطبق بر شرایط مازاد عرضه نیست. در شرایط مازاد، قیمت، بیشتر از سطح قیمت تعادلی است و برای خروج از این شرایط و رسیدن به تعادل مجدد، باید قیمت‌ها روند کاهشی داشته باشند، ولی در این گزاره به روند افزایشی قیمت‌ها اشاره شده است. در واقع افزایش قیمت‌ها فاصله بین عرضه و تقاضا را بیشتر می‌کند و نه کمتر.

۴) درست است؛ زیرا به شرح شرایط کمبود می‌پردازد که در آن گروهی از مصرف‌کنندگان قادر به خرید کالای مورد نیاز خودشان نمی‌شوند و برای رفع نیازشان شروع به پیشنهاد دادن قیمت‌های بالاتر می‌کنند. در واقع این گزاره هم ارتباطی با شرایط مازاد ندارد. (ص ۵۱)

لازم به ذکر است که مفهوم «کمبود» و «مازاد» بر کمبود مازاد عرضه دلالت دارند.  
بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌های (۱) و (۲) کاملاً به شرایط مازاد عرضه دلالت دارند و پاسخ درست نیستند.

فصل اول، درس چهارم - الگوی مرز امکانات تولید - فصل دوم، درس پنجم - تعادل در بازار کالا و خدمات)

## علوم و فنون ادبی

### ۳۱. گزینه ۳ درست است.

تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث از جمله ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است و مربوط به دوره سامانی نیست.  
(علوم و فنون ۱ - ص ۶۴)



۳۲. گزینه ۱ درست است.

در این متن تنها یک غلط دیده می‌شود.

اصلاح جمله نادرست: (سبک دوره سلجوقی را باید «بینابین» نام نهاد). (علوم و فنون ۱ - ص ۶۲)

۳۳. گزینه ۴ درست است.

در این بیت کاربرد واژگان عربی به چشم می‌خورد که با توجه به ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی نمی‌تواند مربوط به این دوره باشد. (وصل، اجل، هجر، دولت) همچنین از نظر قلمرو فکری نیز با ویژگی‌های سبک خراسانی متناسب نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دو حرف اضافه برای یک متمم دارد. (به دلت اندرون)

(۲) واژگان ساده و فارسی هستند.

(۳) اندرز ساده با جنبه عملی و دستوری دارد. (علوم و فنون ۱ - ص ۶۲)

۳۴. گزینه ۱ درست است.

اصلاح گزینه نادرست:

در دوره بیداری گروهی از شاعران از جمله سیداشرف‌الدین گیلانی و عارف قزوینی به زبان ساده و صمیمی کوجه و بازار روی آوردند. (علوم و فنون ۳ - ص ۴۳)

۳۵. گزینه ۲ درست است.

این ویژگی مربوط به شعر دوره بیداری است.

اصلاح گزینه نادرست:

در ساختار و ترکیب دستوری کلام جمله‌ها درست‌تر و با طبیعت زبان هم‌آهنگ‌تر می‌شود.

(علوم و فنون ۳ - ص ۴۵)

۳۶. گزینه ۱ درست است.

اصلاح گزینه نادرست:

فن ترجمه از عوامل مؤثر در رشد آگاهی و تحول اندیشه ایرانیان در سال‌های قبل از مشروطه بود. (علوم و فنون ۳ - صفحات ۱۹، ۲۰)

۳۷. گزینه ۳ درست است.

اصلاح سایر گزینه‌ها:

(۱) فرخی یزدی تحت تأثیر شاعران گذشته به‌ویژه مسعود سعد و سعدی بود.

(۲) میرزا محمدصادق امیری فراهانی از جانب مظفرالدین شاه به ادیب‌الممالک ملقب شد.

(۴) ایرج میرزا در طنز و هجو هزل چیره‌دست بود و در ردیف شاعران آزادی‌خواه مشروطه قرار ندارد. (علوم و فنون ۳ - درس ۱)

۳۸. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه «قانون» به معنی ساز است و در معنای موردنظر، درون‌مایه دوره بیداری به‌کار نرفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) به دانش‌ها و فنون جدید اشاره شده است.

(۳) موضوع بیت حقوق زنان است.

(۴) به موضوع وطن اشاره شده است. (علوم و فنون ۳ - درس ۴)

۳۹. گزینه ۱ درست است.

واژگان دو مصراع دوه‌دو با هم سجع متوازن و متوازی دارند. (علوم و فنون ۱ - درس ۹)

۴۰. گزینه ۴ درست است.

واژگان دو مصراع دوه‌دو با هم سجع متوازی (وزن و حروف پایانی مشترک) دارند. (علوم و فنون ۱ - درس ۹)

۴۱. گزینه ۱ درست است.

ترصیع و تضمین ندارد. برای داشتن آرایه ترصیع لازم است که واژگان دو مصراع باید دوه‌دو باهم سجع متوازی داشته باشند؛ همه واژگان به‌جز (نکو و کرم) سجع متوازی دارند.

در این بیت تضمین دیده نمی‌شود. باید توجه کنید که هرگونه کاربرد ترکیب و عبارت عربی را به‌عنوان تضمین به‌حساب نیاورید. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) (چمن، سمن، لگن) سجع متوازی دارند و واژگان (سرو، چمن، لاله، سمن و گل) مراعات‌نظیر دارند.

(۳) موازنه دارد (واژگان دو مصراع دوبه‌دو سجع متوازن دارند)، واژگان (مغ، سگ و من) تکرار شده‌اند.

(۴) تیغ ملامت (تشبیه) وامق و عذرا (تلمیح) هستند. (ترکیبی)

۴۲. گزینه ۱ درست است.

بیت «الف»: ترصیع دارد؛ واژگان دو مصراع دوبه‌دو سجع متوازی دارند. این بیت سجع هم دارد (شکرشکن، من، عنبرذقن) ولی تلمیح و تضمین ندارد.

بیت «ب»: مصراع دوم تضمین مصراعی از حافظ است. در مصراع اول به تضمین شعر حافظ اشاره شده است. بیت فاقد موازنه، ترصیع و تلمیح و سجع است.

بیت «پ»: تلمیح به داستان حضرت یوسف دارد. بیت فاقد موازنه، ترصیع، تضمین و سجع است.

بیت «ت»: موازنه دارد؛ واژگان دو مصراع دوبه‌دو سجع متوازن دارند. بیت فاقد تلمیح، ترصیع، تضمین و سجع است.

بیت «ث»: سجع دارد. (گلو، بگو) این بیت آرایه تلمیح نیز دارد. به خوش صدایی حضرت داود اشاره دارد. بیت فاقد موازنه، ترصیع و تضمین است. (ترکیبی)

۴۳. گزینه ۲ درست است.

تلمیح به داستان حضرت عیسی (ع) و واج‌آرایی صامت (ر، ز)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) موازنه دارد. تلمیح و واج‌آرایی ندارد.

(۳) موازنه دارد. تلمیح به رازق بودن خداوند (و هو خیر الرازقین) واج‌آرایی هم دارد. چون در سؤال به نداشتن موازنه اشاره شده است. این گزینه پاسخ سؤال نیست.

(۴) موازنه، تلمیح و واج‌آرایی دارد. (ترکیبی)

۴۴. گزینه ۳ درست است.

وزن بیت «مفتعلن فاعلاتُ مفتعلن فع» است که برش ارکان (پایه‌ها) با این وزن مطابقت دارد و خط عروضی نیز کاملاً رعایت شده است. (گذاشتن حرکات، حذف همزه‌های ناخوانا در پایان دو مصراع، گذاشتن حرکت «-» به جای «ه» ناخوانا در واژگان «به، که، غصّه»، دوبار نوشتن حرف مشدّد «ص» در «غصّه»)

بررسی سایر گزینه‌ها:

تقطیع بیت به ارکان در گزینه ۱ و ۴ نادرست است؛ در گزینه ۱ «همزه بر سر آ» خوانده می‌شود و نباید حذف شود. (علوم و فنون ۱ - ص ۶۹)

۴۵. گزینه ۲ درست است.

وزن بیت تکرار «فاعلاتُ فع - U-U / -» است؛ هجای چهارم و نهم باید با علامت کوتاه (U) نشان داده شود.

بررسی سایر گزینه‌ها: علائم هجایی سایر گزینه‌ها با وزن آن‌ها مطابقت می‌کند.

(۱) تکرار «فعلولن مفاعلن: U-U / -U-U / -U-U یا مفاعیلُ فاعلن: U-U / -U-U -»

(۳) تکرار «متفاعلن یا فعلاتُ فع: U-U-U -»

(۴) وزن ناهمسان «مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن: U-U-U / -U-U-U / -U-U-U / -U-U-U» (علوم و فنون ۱ - ص ۷۰)

۴۶. گزینه ۳ درست است.

بررسی وزن واژگانی که با حذف همزه خوانده شده‌اند:

پلنگ‌افکن (۱- با حذف همزه: پَ لَن گَف کن: U-U-U - - - ۲- بدون حذف همزه: پَ لَن گ اف کن: U-U-U - - -)

دانش‌آموز (۱- با حذف همزه: دان شا موز: U-U-U - - - ۲- بدون حذف همزه: دانِش آ موز: U-U-U - - -)

گل‌اندام (با حذف همزه: گ لَن دام: U-U-U - - - ۲- بدون حذف همزه: گُل آن دام: U-U-U - - -)

کارآموده (۱- با حذف همزه: کاراز مو د: U-U-U - - - ۲- بدون حذف همزه: کار آ ز مو د: U-U-U - - -)

بررسی واژگانی که بدون حذف همزه خوانده‌شداند:

بادآورده (۱- با حذف همزه: با دا وِر د : U---U- بدون حذف همزه: با آ وِر د : U--U) پیام‌آور (۱- با حذف همزه: پ یا ما وِر : U---U- بدون حذف همزه: پ یا م آ وِر : --U-U) خوش‌اندام (۱- با حذف همزه: خُ شَن دام : U--U- خَش آن دام : U---U) (علوم و فنون ادبی ۱ درس ۸) **۴۷. گزینه ۱ درست است.**

وزن بیت تکرار دوبار «مفاعِلن فَعَلاتن فع» در هر مصراع است. وزن این شعر از حسین منزوی، شاعر معاصر، در عروض سنتی سابقه‌ای ندارد و وزن در هر نیم‌مصراع، پایه‌های ناهمسان دارد، درحالی که وزن هر نیم‌مصراع نظیر اوزان همسان دولختی، در نیم‌مصراع بعد تکرار می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) وزن این شعر از صفای اصفهانی، از شعرای بازگشت ادبی، تکرار چهار بار «مفاعِلن فع» در هر مصراع است. هرچند در این وزن هم نوآوری دیده می‌شود اما شاعر به سنت اوزان دولختی پایبند است و تنها، ارکان را دو برابر کرده و هر بیت شانزده رکن دارد.

(۳) وزن این شعر از طیب اصفهانی، از شاعران دوره بازگشت ادبی، تکرار دوبار «مستفعلن فاعلاتن» در هر مصراع است که با وجود نوآوری به سنت اوزان همسان دولختی پایبند است.

(۴) وزن این شعر مولوی، از شاعران سبک عراقی تکرار دوبار «مستفعلن فعِلن» در هر مصراع است که همسان دولختی و یک وزن سنتی است. (علوم و فنون ۳، ص ۴۳ و ۲۲)

**۴۸. گزینه ۲ درست است.**

همزه آغازین واژه‌های «این» و «است» در هر پنج مورد ناملفوظ است و عدد «چهار» در این گزینه نادرست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) با توجه به قابلیت دسته‌بندی دوگانه هجاهای بیت، در دسته‌بندی «سه‌هجایی - چهارهجایی» رکن اول هر دو بیت «مفعول» است.

(۳) وزن شعر «مستفعلن مفاعلُ مستفعلن فعل = مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعِلن» است که هر مصراع دست کم سه شکل وزن‌واژه متفاوت دارد و ناهمسان است.

(۴) با توجه با این که اولین وزن واژه «مفعول» یا اولین وزن واژه «مستفعلن» و دومین وزن واژه «متفاوت» است، هجاهای شعر قطعاً دوبرشی است. (علوم و فنون ۱، ص ۶۸ - علوم و فنون ۳، صفحات ۴۳ و ۲۲)

**۴۹. گزینه ۴ درست است.**

وزن بیت صورت سؤال و گزینه پاسخ «مفاعِلن فَعَلاتن مفاعِلن فعِلن» است. (توجه داشته باشید که گزینه یک نزدیک‌ترین وزن به بیت صورت سؤال است و تنها یک هجا در پایان مصراع‌ها بیشتر دارد و در گزینه‌های «۳و۲» نیز با «مفاعِلن» آغاز می‌شوند؛ ولی در ارکان دیگر متفاوتند).

وزن سایر گزینه‌ها:

(۱) مفاعِلن فَعَلاتن مفاعِلن فَعَلاتن

(۲) مفاعِلن مفعولن مفاعِلن مفعولن

(۳) مفاعِلن فعولن مفاعِلن فعولن

(علوم و فنون ۳ - ص ۲۷)

**۵۰. گزینه ۲ درست است.**

بیت‌های «یکم، سوم و ششم» علاوه بر این که پایه‌های آوایی ناهمسان دارند، شرایط دسته‌بندی به دو صورت را نیز دارند. (توجه: اگر اولین وزن‌واژه مصراع «مفعولُ یا مستفعلنُ» باشد و یا اولین وزن واژه «مستفعلن» و دومین وزن واژه «متفاوت» باشد، شرایط دسته‌بندی دوگانه هجاهای بیت مهیا است.)

بیت دوم با این که قابلیت دسته‌بندی دوگانه دارد، وزن همسان دولختی دارد و حذف می‌شود.

بیت چهارم با «مفتعلن» آغاز می‌شود و قابلیت دسته‌بندی دوگانه را ندارد.

بررسی وزن ابیات به ترتیب صورت سؤال:

- مستفعلنُ مفاعلُ مستفعلنُ فعل = مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعِلن

- مستفعلنُ فعولنُ مستفعلنُ فعولنُ = مفعولُ فاعلاتنُ مفعولُ فاعلاتنُ

- مستفعلنُ مستفعلنُ مستفعلنُ مستفعلنُ = مفعولُ مفاعیلُ مفاعیلُ فعولنُ

- مفتعلن فاعلات مفتعلن فع

- مستفعل فاعلات مفعولن فع = مفعول مفاعله مفاعیلن فع (علوم و فنون ۳ - درس دوم)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

وزن سایر گزینه‌ها:

(۱) مفتعلن فاعلات مفتعلن فع

(۳) مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل یا (مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن)

(۴) مستفعل مستفعل مستفعل مستف یا (مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن) (علوم و فنون ۳ - درس ۲)

۵۲. گزینه ۴ درست است.

بیت سؤال و گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ پیام مشترکشان این است که فاعل حقیقی همه امور خداست و انسان‌ها وسیله انجام کارها هستند. مفهوم بیت گزینه ۴ متفاوت است و به روزی‌رسانی و عالم‌گیری خداوند اشاره دارد. (علوم و فنون ۱، ص ۷۶)

۵۳. گزینه ۳ درست است.

مفهوم همه بیت‌ها به جز گزینه ۳ حسرت از دست رفتن جوانی و فرارسیدن ایام پیری است ولی در این گزینه به رسیدن پیری اشاره‌ای نشده است. (علوم و فنون ۱ - ص ۶۵)

۵۴. گزینه ۴ درست است.

پیام بیت سؤال و گزینه ۴ این است که اخلاص برتر از عبادت ریاکارانه است ولی در سایر گزینه‌ها صرفاً مفهوم طاعت دیده می‌شود و به برتری اخلاص و صدق بر عبادت اشاره‌ای نشده است. (علوم و فنون ۱ - ص ۶۷)

۵۵. گزینه ۱ درست است.

مفهوم این دو بیت دعوت به حرکت و پیروی از یاران و هم‌رهان و ترک سکون و انفعال است. مفهوم سایر بیت‌ها:

ب- گذر سریع عمر

پ- دل و جان عاشق همواره طالب معشوق است. (علوم و فنون ادبی ۳ - درس ۴)

### جامعه‌شناسی

۵۶. گزینه ۴ درست است.

- هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد.  
- هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد.  
- تغییرات عمیق و کلان را تحول اجتماعی می‌گویند.  
- مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها بازمی‌ماند.

سایر گزینه‌ها، موارد به شکل جابه‌جا ذکر شده است. (جامعه‌شناسی ۱۰ - درس ۱۱، صفحات ۸۹ تا ۹۳)

۵۷. گزینه ۲ درست است.

کژروی اجتماعی: کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند.  
- اقناع روشی است که به‌واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.  
- به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.  
سایر گزینه‌ها مفاهیم و اصطلاحات جابه‌جا شده است. (جامعه‌شناسی ۱۰ - درس ۹، صفحات ۷۸، ۷۹)

۵۸. گزینه ۳ درست است.

جامعه‌شناسی تبیینی جامعه و نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهد و این روابط و مناسبات را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار می‌داند.  
بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) جامعه و نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی و نه درونی توضیح می‌دهد.  
۲) و ۴) با پذیرش قوانین و قواعد توسط افراد جامعه، در جلب مشارکت و همکاری افراد براساس میل، رضایت و رغبت موفق عمل نمی‌کنند. از این رو، هر روز باید بر حجم قواعد و قوانین نظارتی، نیروها و ابزارهای کنترل کننده خود بیفزایند.  
(جامعه‌شناسی ۱۲- درس ۳، ص ۲۸)

#### ۵۹. گزینه ۱ درست است.

- عدم راهیابی فرزند کفاش به طبقه دبیران، حکایت از انسداد اجتماعی دارد که اجازه تحرک صعودی به افراد داده نمی‌شود و در جوامعی که براساس ویژگی‌های انتسابی، مانند وراثت، نژاد و ... تعیین می‌شود، اتفاق می‌افتد.  
- وزیر فرهنگ شدن دکتر حسابی، جایگاه او را از استادی دانشگاه به مدارج بالاتر نشان می‌دهد که جنبه صعودی دارد.  
- در روم باستان، رسم بر این بود که مسابقاتی را بین برده‌ها تدارک می‌دیدند و هر برده‌ای که بر سایر برده‌ها غلبه می‌کرد و بر پیروزی نهایی می‌رسید، آزاد می‌شد و این آزادی در اصل یک تحرک اجتماعی صعودی بود.  
- در شبه جزیره عربستان که مناسبات براساس قوم و عشیره بود و جایگاه افراد براساس آن تعیین می‌شد، ظهور اسلام موجب کنار گذاشتن این تفکر شد و بلال حبشی که یک برده بود به درجه‌ای رسید که مؤذن مسلمانان شد و دارای یک جایگاه شد که دیگر به‌عنوان برده شناخته نمی‌شد.  
بررسی سایر گزینه‌ها:

توضیحات در سایر گزینه‌ها جابه‌جا و دچار تغییر شده است. (جامعه‌شناسی ۱۰- درس ۱۰، ص ۸۳)

#### ۶۰. گزینه ۳ درست است.

الف) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشناها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.  
ب) به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.  
پ) هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد؛ و این تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می‌افزاید.  
ت) هنر آشنایی‌زادایی، از چشم‌انداز فردی غریبه به موقعیت‌های اجتماعی نگاه کردن است، تا از این دانش عملی و عمومی عبور کند و به پیچیدگی و عمق آن موقعیت اجتماعی نزدیک‌تر شود.  
سایر گزینه‌ها، موارد عنوان شده جابه‌جا شده است.

(جامعه‌شناسی ۱۰- درس ۹، ص ۷۹ جامعه‌شناسی ۱۲- درس ۱ و ۳، صفحات ۵ و ۲۰)

#### ۶۱. گزینه ۲ درست است.

- با توجه به پرستش خورشید به‌جای فرعون می‌توان گفت که اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. (درست)  
- ورود اسلام به مصر موجب بحران هویت شد، بحران هویت در جایی به‌وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. (درست)  
- جامعه مصر با داشتن فرعون، کارگزار اعظم و ... دارای ساختار اجتماعی لازم بود؛ زیرا با توجه به تعریف ساختار اجتماعی که ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی را بیان می‌کند و این ساختار اجتماعی را در گروه‌های رسمی مانند سازمان‌ها بهتر می‌توان دید. در هر سازمانی حقوق و تکالیف مربوط به هر نقش و چگونگی روابط میان اعضا مشخص است. (نادرست)  
- تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد، در نتیجه ظهور حضرت موسی که متعلق به سرزمین مصر است و نوآوری در عقاید را برای مردمان خود به‌وجود آورد، یک تعارض فرهنگی با علت درونی است. (درست)

سایر گزینه‌ها، موارد درست و نادرست جابه‌جا شده است. (جامعه‌شناسی ۱۰- صفحات ۸۷، ۹۲- جامعه‌شناسی ۱۲- درس ۳، ص ۲۳)

#### ۶۲. گزینه ۳ درست است.

- در جامعه‌شناسی تبیینی: انسان صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می‌شود.

- نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای باهم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید، باعث می‌شود شما بدانید که چه توقعات و انتظاراتی می‌توانید از دیگران داشته باشید و اتفاقات غیرمنتظره، شما را از همکاری با دیگران باز ندارند.

- گاهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر همراه است. این دو پدیده را «هم‌تغییر» می‌گویند. یعنی می‌توان تغییرات یکی از آن‌ها را به کمک تغییرات دیگری توضیح داد.

بررسی سایر گزینه‌ها، موارد مربوط به موضوعات جابه‌جا شده است. (جامعه‌شناسی ۱۲- درس ۳، صفحات ۲۹، ۲۱)

### ۶۳. گزینه ۱ درست است.

انتظارات جامعه از طریق الگوهای عمل یا همان هنجارها در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار می‌شوند و افرادی که این نقش‌ها را به‌عهده می‌گیرند باید با رعایت آن‌ها انتظارات جامعه را برآورده سازند. (درست)

- هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد؛ بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود و دوام و بقای آن تمدید می‌شود.

(۲) بخش اول به فطرت اشاره دارد.

(۳) توضیح اول در گزینه به انتظارات جامعه اشاره دارد که درست است؛ اما قسمت دوم گزینه، مربوط به بازتولید است که درست بیان شده است.

(۴) بخش دوم گزینه درست است. (جامعه‌شناسی ۱۰- درس ۹، صفحات ۷۹، ۸۰)

### ۶۴. گزینه ۱ درست است.

با توجه به شکل داده‌شده در سؤال، به بیان دیدگاه‌هایی می‌پردازد، از جمله: دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.

دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

در دیگر گزینه‌ها مطالب و توضیحات با شکل هم‌خوانی کامل دارند.

این شکل به سومین دیدگاه اشاره دارد که دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود. دانش‌های فراتجربی هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد. دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند - هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست.

گزینه ۱ نادرست است؛ زیرا دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

### ۶۵. گزینه ۳ درست است.

با توجه به متن داده‌شده، علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند و هم از فرصت‌هایی برخوردار شوند و هم از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان بمانند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پدیده‌های اجتماعی فقط از طریق علوم تجربی قابل اثبات نیست. برخی پدیده‌ها و موارد جنبه معنایی داشته که باید به عمق مفهوم و معنای پدیده رسید.

(۲) پدیده‌های نام برده‌شده در سؤال، پدیده‌هایی کاملاً اجتماعی هستند و ارتباطی با پدیده‌های طبیعی ندارند.

(۴) علوم اجتماعی موجب رهاسازی انسان‌ها از ظلم و اسارت‌هایی می‌شود که بر اثر کنش‌های انسانی پدید آمده است نه بر اثر کنش‌های طبیعی. (جامعه‌شناسی ۱۲- درس ۲، ص ۱۳)

### ۶۶. گزینه ۴ درست است.

وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آن‌ها را معین می‌کند نه وضعیت فرهنگی.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های ۱ تا ۳ در ارتباط با طبقه سوم کاملاً درست هستند. (جامعه‌شناسی ۱۰- درس ۱۰، ص ۸۴)

۶۷. گزینه ۲ درست است.

الف) جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.  
ب) اگر اعضای جهان اجتماعی مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند.  
پ) جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد، بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند.  
ت) بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند.  
سایر گزینه‌ها، مفاهیم و توضیحات جابه‌جا شده‌اند. (جامعه‌شناسی ۱۰- درس ۱۰، صفحات ۹۸، ۹۹)

۶۸. گزینه ۱ درست است.

کاستی‌ها و خلأ معنوی، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرامی‌خواند و آن‌ها را برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی آن تشویق می‌کند.  
بررسی سایر گزینه‌ها:  
۲) بازنگری در لایه‌های عمیق صورت می‌گیرد در صورتی که هنجارها در بخش لایه‌های سطحی قرار می‌گیرند.  
۳) اگر جهان اجتماعی نتواند به پرسش‌ها و نیازهای معنوی و روحی افراد، پاسخ مناسب دهد، آنگاه جامعه به پوچ‌انگاری خواهد رسید و نشاط زندگی را از دست می‌دهد.  
۴) کاستی و خلأ معنوی، دانشمندان را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی فرامی‌خواند نه به بازتولید آن. (جامعه‌شناسی ۱۰- درس ۱، ص ۹۳)

۶۹. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه نادرست:  
جهان اجتماعی که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند به آن ملحق می‌شود. (جامعه‌شناسی ۱۰- درس ۱۲، صفحات ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۱۰۱)

۷۰. گزینه ۳ درست است.

شرح گزینه درست:  
- جامعه‌شناسان در شناختن نظم اجتماعی، به این پرسش‌ها توجه می‌کنند. قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند؟ چگونه دوام می‌آورند؟ چگونه تغییر می‌کنند؟  
- نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان پذیر می‌نماید.  
- ما بی‌نظمی را بیشتر می‌بینیم و نظم را مشاهده نمی‌کنیم؛ زیرا به نظم عادت کرده‌ایم.  
- در رویکرد تبیینی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود و با روش حس و تجربه (نگاه از بیرون) امکان‌پذیر است.  
بررسی گزینه‌های نادرست:  
۱) نظم: قرار گرفتن هر پدیده در جای خود  
۲) ساختار اجتماعی: ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی  
۴) از دید یک فرد غربیه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه کنیم. (جامعه‌شناسی ۳- صفحات ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۶)

عربی

۷۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:  
۱) وعده ما با خدا است ۳) چه چیزی ۴) وعده‌اش (عربی دوازدهم، ص ۶۵)

۷۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) جز - تکلیف نمی کند - توانایی ها  
(۲) احساس ناامیدی نکند - توانایی ها  
(۴) ناامید نمی شویم (عربی دهم ، ص ۵۸ - عربی دوازدهم، ص ۲۲)

۷۳. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) کارهای خیر - چه بسا  
(۳) تحصیلات - فراموش کرد  
(۴) کودکان - تحصیلات  
(ص ۵۸ عربی دهم - عربی دوازدهم صفحات ۶ ، ۲۲)

۷۴. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) انجام شود  
(۲) زیانمان - ترجمه بل  
(۴) زبان - انجام شود  
(دهم، ص ۴۸ - دوازدهم ص ۱۷)

۷۵. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) تسجیل: ثبت - لإحصاء: برای شمارش  
(۳) رمل: ماسه  
(۴) کنت اشتریت: خریده بودم  
(عربی دهم - ص ۶۳ و ۶۴)

۷۶. گزینه ۴ درست است.

لم تُنشد: سروده نشده است (آیا قصیده‌ای درباره گرسنگان سروده نشده است؟)

(عربی دهم، ص ۵۳ و ۶۱ - عربی دوازدهم، ص ۱۴ و ۱۶)

۷۷. گزینه ۱ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

- (۲) داشت: كان ل  
(۳) کارگران: العَمال  
(۴) نامه: الرّسالة (عربی دهم، ص ۶۸ و ۶۹)

از زمان‌های قدیم، مردم شروع به تماشای پرندگان در حال پرواز کردند و سعی می‌کردند از آن‌ها تقلید کنند، بنابراین در مورد هواپیماهای ساخته‌شده از کاغذ یا پارچه رنگی که اسباب‌بازی بهتری برای کودکان هستند، دانست. اولین تلاش واقعی برای پرواز توسط دانشمند عرب عباس بن فرناس حکیم اندلسی در قرن سوم هجری انجام شد. او پیراهنی با دو بال ساخت که با تارهایی که به دستانش بسته شده بود حرکت می‌کرد. او توانست بیش از صد پا به سمت بالا برود، اما او به دمی که به او در فرود آمدن و حفظ تعادلش کمک می‌کرد، توجه نکرد و روی زمین افتاد. این تلاش سرآغاز عصر جدید و تجربه بزرگی بود که دانشمندان و مخترعان را تشویق کرد تا پس از ده‌ها سال تلاش‌های موفقیت‌آمیزی برای پرواز انجام دهند. در دوران مدرن سفینه‌های فضایی ساخته شدند که انسان را به ماه می‌بردند و ماهواره‌ها در فضا در حال چرخش به دور زمین برای خدمت به انسان پخش می‌شدند. (عربی دهم - درس ۵، ص ۴۳ / عربی دهم درس ۱) (عربی دوازدهم، درس ۱)

۷۸. گزینه ۴ درست است.

طائر به معنای پرنده است نه هواپیما.

رد گزینه‌ها:

- (۱) اشاره به : کم توجهی به ساخت بال که منجر به سقوط شد.  
(۲) اشاره به : قرن سوم هجری  
(۳) اشاره به : أخذ الانسان ينظر الطيور فی طيرانها و....

۷۹. گزینه ۱ درست است.

لباسی که انسان ساخت و با نخ‌ها به بدنش وصل بود مربوط به قرن سوم هجری است، نه عصر جدید.

۸۰. گزینه ۴ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:



۱) تدور ثلاثی مجرد است و فعل ماضی آن ( دار).

۲) صنعت فعل مجهول است و فاعل آن حذف شده است.

۳) المصنوعه اسم مفعول از ثلاثی مجرد است.

۸۱. گزینه ۱ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

۲) المسلّحه به شکل المسلّحه درست است.

۳) یجری به شکل یجری درست است.

۴) الإنفاق به شکل الأنفاق درست است. (عربی دوازدهم، صفحات ۲۰ و ۲۱)

۸۲. گزینه ۲ درست است.

اعرابی که با تبعیت از اسم قبل می‌آید صفت است و تنها گزینه‌ای که صفت دارد همین گزینه است.

(اختراع علمی که کلمه علمی با توجه به اختراع، مرفوع است) (عربی دهم، ص ۴۶)

۸۳. گزینه ۳ درست است.

تنها کلمه‌ای که مضاف بوده و مبنی است کلمه (کم استفهامی) است.

رد سایر گزینه‌ها:

۱) حضره مضاف و معرب است. ۲) قول مضاف و معرب است. ۴) بدایه مضاف و معرب است.

(عربی دهم، صفحات ۶۲ و ۶۳)

۸۴. گزینه ۲ درست است.

اسمی که دارای ال نباشد و مفتوح هم باشد اسم لای نفی جنس است. (لا برکه .....). (عربی دوازدهم، ص ۹)

۸۵. گزینه ۳ درست است.

حفره‌ای که برای استخراج آب‌ها بالای سطح زمین استفاده می‌شود؛ چاه است.

رد سایر گزینه‌ها:

۱) نقطه‌ای که نور، گرما یا پرتوهای صوتی از آن پراکنده می‌شوند منبع یا لانه است (المنبع . الوکر).

۲) ساختمانی با سقف کروی شکل که محدوده خاصی از ساختمان را می‌پوشاند گنبد است (القبه)

۴) منطقه جغرافیایی که خارج از کشورها و شهرها است روستا است (الریف). (عربی دهم، ص ۷۰)

## تاریخ

۸۶. گزینه ۳ درست است.

پارس‌ها، همزمان با قدرت یافتن مادها، در قسمت‌های جنوبی فلات ایران یعنی سرزمین پارس (استان فارس کنونی) و نواحی مجاور آن مستقر بودند. در نتیجه فتح بابل و لیدی، حکومت هخامنشیان به ثروت هنگفتی دست یافت و با دولت - شهرهای یونانی همسایه شد.

(تاریخ ایران و جهان ۱- درس ۹، صفحات ۸۲، ۸۳)

۸۷. گزینه ۱ درست است.

الف) مهرداد یکم با تسلط بر مناطق وسیعی در سرتاسر ایران، قدرت و قلمرو حکومت اشکانی را به‌طور چشمگیری افزایش داد. (تاریخ ایران و جهان ۱- درس ۱۰، ص ۹۲)

ب) مهرداد دوم از جمله پادشاهان لایق و باتدبیر اشکانی بود. فتوحات وی، وسعت قلمرو اشکانی را به نهایت خود رساند و پایه‌های قدرت و سلطنت آنان را استوار شد. (تاریخ ایران و جهان ۱- درس ۱۰، ص ۹۲)

پ) همچنین در روزگار مهرداد دوم، سفیرانی از سوی چین به ایران آمدند و در پی آن روابط تجاری میان دو کشور (با تکمیل جاده ابریشم) توسعه پیدا کرد. (تاریخ ایران و جهان ۱- درس ۱۰، ص ۹۳)

ت) دوران آرد دوم اشکانی بوده است. (تاریخ ایران و جهان ۱- درس ۱۰، ص ۹۳)

**۸۸. گزینه ۴ درست است.**

الف) کار اصلی دبیران نگارش فرمان‌ها، نامه‌ها و اسناد و ثبت و ضبط آن‌ها بود. (تاریخ ایران و جهان ۱- درس ۱۱، ص ۱۰۳)  
 ب) مجموعه‌ای از قوانین و محاکمات عصر ساسانی در کتاب «مادیان هزاردادستان» به زبان پهلوی گردآوری شده و منبع ارزشمندی برای آشنایی با نظام حقوقی و دادرسی آن دوره است. (تاریخ ایران و جهان ۱- درس ۱۱، ص ۱۰۵)  
 پ) استفاده از صدای طبل نیز در آغاز حملات سپاه اشکانی معمولاً وحشت بسیاری در لشکر دشمن ایجاد می‌کرد و نظم آن‌ها را به هم می‌ریخت. (تاریخ ایران و جهان ۱- درس ۱۱، ص ۱۰۷)

**۸۹. گزینه ۲ درست است.**

در کنار رده‌بندی قبیله‌ای، نوعی تقسیم‌بندی اجتماعی سه‌گانه بر پایهٔ شغل و پیشهٔ افراد نیز وجود داشت که میراث مشترک آریاییان، هندوایرانی به‌شمار می‌رفت. در این تقسیم‌بندی افراد جامعه به سه گروه روحانیون، جنگجویان و کشاورزان و شبانان تقسیم شده بودند. وجود گروه‌های سه‌گانه آریایی در آغاز معرف نوعی تقسیم‌بندی کار و دسته‌بندی حرفه‌ای بوده و هیچ گروه بر گروه دیگر برتری و امتیاز خاصی نداشته است. (تاریخ ایران و جهان ۱- درس ۱۲، ص ۱۰۹)

**۹۰. گزینه ۱ درست است.**

نظام طبقاتی جامعهٔ ایران در عصر ساسانی تحت تأثیر دو عامل گسترش یافت و تثبیت شد: عامل نخست، تأسیس حکومت مرکزی قدرتمندی بود که خاندان ساسانی با توسعهٔ تشکیلات اداری و دیوانی به‌وجود آوردند. عامل دوم رسمیت یافتن دین زرتشتی و افزایش نفوذ و اختیارات موبدان بود. (تاریخ ایران و جهان ۱- درس ۱۲، ص ۱۱۱)  
 ویژگی برجستهٔ جشن‌های باستانی، عبادت و شکرگزاری به درگاه خداوند بزرگ بود. (تاریخ ایران و جهان ۱- درس ۱۲، ص ۱۱۶)

**۹۱. گزینه ۳ درست است.**

ترتیب رویدادها: ۱- به‌دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان، برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور اقدام به نشر روزنامه‌هایی به زبان فارسی کردند. (ت)  
 ۲- پس از پیروزی انقلاب مشروطه، نشریات رشد سریعی پیدا کردند. (ب)  
 ۳- پس از قاجار و در دوره‌های بعد با وجود نوسان فعالیت‌های مطبوعاتی، در مجموع نشریات توسعه و تنوع یافته و مجله‌های تخصصی در موضوعات تاریخی شروع به انتشار کردند. (الف)  
 ۴- پس از پیروزی انقلاب اسلامی در کنار رشد بالای مراکز انتشاراتی، نشریات عمومی و تخصصی نیز از تنوع و عمق بسیار بالایی برخوردار شدند. (پ) (تاریخ دوازدهم- درس ۱، ص ۱۲)

**۹۲. گزینه ۲ درست است.**

نادرشاه در خراسان با توطئه نزدیکان و سردارانش در سال ۱۱۶۰ ق. کشته شد. با مرگ کریم‌خان زند (۱۱۹۳ ق / ۱۷۷۹ م) آشوب، ایران را فرا گرفت. با مرگ لطفعلی‌خان، سلسله زندیه منقرض شده (۱۲۰۹ ق / ۱۷۹۴ م)  
 بنابراین مورخی که از سال ۱۱۶۵ تا ۱۲۰۹ ق. می‌زیسته است در حدود ۴۴ سال منتهی به سال ۱۷۹۴ می‌زیسته است. یعنی فقط وقایع مربوط به عبارت دوم از موارد زیر را شاهد بوده است. (وقایع سال‌های ۱۷۷۵ م. و ۱۷۸۳ م)  
 زمان وقوع رویدادها (بررسی گزینه‌ها):

- ۱) در سال ۱۸۵۷ م. پس از سرکوب شورش سربازان هندی، دولت انگلستان رسماً هند را جزئی از قلمرو خویش اعلام کرد.
  - ۲) مردم آمریکا برای رسیدن به استقلال وارد جنگ طولانی با انگلستان شدند (۱۷۷۵ م).
  - این جنگ سرانجام با پیروزی مستعمره‌نشینان و استقلال آمریکا به پایان رسید. (۱۷۸۳ م).
  - ۳) در سال ۱۶۴۶ م. میان مجلس به رهبری کرامول و پادشاه انگلستان جنگی در گرفت. کرامول نظام پادشاهی را برانداخت. او به‌دلایل مذهبی مجلس را منحل کرد.
  - ۴) ناپلئون با اجرای کودتا به قدرت دست یافت (۱۷۹۹ م.) و به‌عنوان امپراتور انتخاب شد.
- (تاریخ دوازدهم - درس ۲، صفحات ۱۹، ۲۱، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۹)

**۹۳. گزینه ۱ درست است.**

بررسی گزینه‌های نادرست:

- ۲) محاکم شرع دعاوی مدنی که مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارث را حل‌وفصل می‌کردند.

۳) نظام اداری ایران در اوایل عصر قاجار به چهار اداره یا وزارتخانه قدیمی مالیه، جنگ، عدلیه و امور خارجه محدود می‌شد.  
۴) اداره ایالت آذربایجان با مرکزیت شهر تبریز، همواره به‌عهده ولیعهد بود. (تاریخ دوازدهم - درس ۳، صفحات ۳۸، ۳۹، ۴۰)  
۹۴. گزینه ۴ درست است.

بررسی عبارات نادرست:

الف) در دوره ناصرالدین‌شاه با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا به ایران، تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.  
ت) برخی از گزارش‌ها حکایت از چند برابر شدن تولید برخی از اقلام محصولات کشاورزی، به‌ویژه محصولات صادراتی مانند ابریشم، تریاک، تنباکو، پنبه و برنج دارد. (تاریخ دوازدهم - درس ۴، صفحات ۵۱، ۵۲)  
۹۵. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

۲) هنر تعزیه در دوره ناصرالدین‌شاه گسترش بسیاری پیدا کرد.  
۳) فتحعلی‌شاه برجسته‌ترین هنرمندان نقاشی را در تهران گردآورد.  
۴) کاخ شمس‌العماره واقع در مجموعه کاخ گلستان است. (تاریخ دوازدهم - درس ۴، صفحات ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹)

## جغرافیا

۹۶. گزینه ۱ درست است.

جمعیت کره زمین از لحاظ نسبت جنسیتی جز در زمان‌های خاص، تفاوت چندانی ندارد؛ اما در طول زمان، نسبت سنی در کشورها دچار تغییراتی می‌شود. (جغرافیا دهم - درس ۷، ص ۶۷)  
۹۷. گزینه ۳ درست است.

اساساً نباید سیاست کنترل جمعیت به‌گونه‌ای باشد که هرم سنی کشور به‌سمت سالمندی و کهنسالی حرکت کند؛ زیرا این پدیده مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی جامعه خواهد بود. (جغرافیا دهم - درس ۷، ص ۶۹)  
۹۸. گزینه ۴ درست است.

مهاجرت روستاییان به شهر یکی از انواع مهاجرت داخلی است، در کشور ما، مهاجرت روستاییان به شهرها از مهم‌ترین مهاجرت‌ها در دهه‌های اخیر به‌شمار می‌رود.  
توضیح عبارات نادرست:

الف) مهاجرت‌های گروهی براساس تصمیمات سیاسی انجام می‌شود.  
پ) مهاجرت خارجی به دو صورت اجباری و اختیاری انجام می‌شود. (جغرافیا دهم - درس ۷، ص ۶۹)  
۹۹. گزینه ۱ درست است.

ترتیب تقسیم‌بندی‌های کشوری از لحاظ زمانی:

پ) در دوران سلوکیان کشور به ۷۲ بخش تقسیم شد.  
الف) در دوره عباسیان قلمرو به واحدهایی به‌نام ایالت تقسیم‌بندی می‌شد که در مجموع به ۳۱ ایالت می‌رسید.  
ت) در دوره قاجاریه ایران به ۴ ایالت و ۱۲ ولایت تقسیم می‌شد.  
ب) در سال ۱۳۱۶ با تصویب قانون تقسیمات کشوری، ایران به ده استان تقسیم شد که نام هر استان یک عدد بود. (جغرافیا دهم - درس ۸، صفحات ۷۲ و ۷۳)

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

دهستان کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری با محدوده جغرافیایی معین است که از به‌هم پیوستن چند روستا، مکان و مزرعه همجوار تشکیل می‌شود.

دهستان توسط دهدار اداره می‌شود. (جغرافیا دهم - درس ۸، صفحات ۷۴ و ۷۵)

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

منظور از موقعیت یک شهر یا روستا، وضعیت آن سکونتگاه نسبت به پدیده‌های پیرامون خود و همچنین جایگاه آن در

سطح ناحیه است. موقعیت یک شهر یا روستا در ادامه حیات یا گسترش آن سکونتگاه و یا حتی نابودی و زوال آن نقش مهمی ایفا می‌کند. برای مثال، دسترسی یک شهر به دریا یا شبکه ارتباطی خط آهن در یک منطقه، موقعیت مناسبی برای رونق تجارت و مشاغل مربوط در آن شهر به وجود می‌آورد یا نزدیک بودن شهر به روستاهای پرجمعیت مجاور و یا منابع معدنی در جذب نیروی کار و توسعه صنایع آن شهر تأثیر زیادی دارد و می‌تواند موجب گسترش و آبادانی آن شود. مجاورت یک سکونتگاه با کوه آتشفشان یا گسل‌های فعال نیز می‌تواند حیات آن سکونتگاه را به خطر بیندازد. برخی تغییرات محیط پیرامون، مانند رویدادهای سیاسی یا تغییرات آب‌وهوایی نیز ممکن است موجب از دست رفتن موقعیت و اعتبار یک شهر یا انتقال آن به مکانی دیگر شود. (جغرافیا ۳ - درس ۱، ص ۳ و ۴)

#### ۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

منظور از اصطلاح شهرنشینی افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه به روستاهای آن است. امروزه جمعیت شهرنشین جهان بر جمعیت روستانشین پیشی گرفته است و پیش‌بینی می‌شود که تا سال ۲۰۵۰ میلادی، این نسبت به حدود ۶۶ درصد برسد. سرعت گسترش شهرنشینی در آسیا و آفریقا بیشتر از سایر نواحی جهان است و همچنان ادامه دارد. در حالی که میزان رشد سالیانه شهرنشینی در سایر نواحی جهان ۰/۴ درصد است، در آسیا و آفریقا این رشد به ۱/۵ درصد در سال می‌رسد. در کشورهای این نواحی، بخش عمده‌ای از رشد شهرنشینی به علت صنعتی شدن و توسعه کارخانه‌ها و یا رشد بخش خدمات و ورود این کشورها به تجارت جهانی و به دنبال آن مهاجرت فزاینده روستاییان به شهرها به منظور اشتغال و دستمزد بیشتر بوده است. (جغرافیا ۳ - درس ۱، صفحات ۱۰ و ۱۱)

#### ۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

در سده نوزدهم و نیمه اول قرن بیستم در کشورهای توسعه‌یافته و صنعتی اروپا و آمریکای شمالی، به دنبال توسعه صنایع کارخانه‌ای، مهاجرت از روستاها به شهرها رخ داد. البته این مهاجرت تدریجی و طولانی مدت بوده و طی ده‌ها سال و همگام با تحولات صنعتی شدن صورت گرفته است. در برخی از روستاها شهرنشینان به سرمایه‌گذاری و خرید زمین‌های کشاورزی به منظور ایجاد کشت تجاری اقدام کردند و در نتیجه آن روستانشینی کاهش یافت. بعدها با ورود کشورهای آسیایی، آفریقایی و آمریکای لاتین به دوره صنعتی شدن، مهاجرت‌های فزاینده از روستا به شهر در این نواحی نیز به وقوع پیوست؛ اما این مهاجرت‌ها با توسعه صنعتی همگام نبودند. رشد شهرنشینی در این نواحی طی دوره‌های زمانی کوتاه‌تر و سریع‌تر از رشد صنعتی رخ داد. (جغرافیا ۳ - درس ۱، ص ۱۷)

#### ۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

مهاجرانی که از روستاها و شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ مهاجرت می‌کنند، عمدتاً کارگر ساده و فاقد مهارت و تخصص‌اند. از سوی دیگر، فرصت‌های شغلی در شهر محدود است؛ به همین سبب، مهاجران به کارهایی مانند کارگری موقتی و روزمزد یا خدمتکاری در رستوران‌ها مشغول می‌شوند و درآمدشان تکافوی هزینه‌های مسکن، خوراک و پوشاک و زندگی را در یک شهر بزرگ نمی‌کند. (ص ۲۳)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) فقیران شهری به علت اختلاف طبقاتی شدید، رعایت نشدن عدالت اجتماعی در توزیع درآمدها و بی‌توجهی حکومت‌ها به حمایت‌های تأمین اجتماعی، پول کافی برای اجاره یا خرید مسکن ندارند. در برخی از شهرهای بزرگ جهان، شمار افراد بی‌خانمان (کارتن‌خواب) که در کنار خیابان‌ها یا روی نیمکت پارک‌ها می‌خوابند، رو به افزایش است. (ص ۲۱)

۳) یکی از پدیده‌های ناشی از نظام اقتصادی سرمایه‌داری، نابرابری فضایی است. در بیشتر شهرها امکانات و خدمات شهری به طور عادلانه و متوازن توزیع نشده‌اند و بین مناطق برخوردار و مرفه و مناطق محروم تفاوت‌های چشمگیری از نظر فضای جغرافیایی مشاهده می‌شود. (ص ۲۱)

۴) درآمد کم، بیکاری و مسکن نامناسب و حاشیه‌نشینی به فقر شهری منجر می‌شود. بین فقر و جرم و بزهکاری ارتباط زیادی وجود دارد. خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی یکی از انحرافات اجتماعی در شهرهاست (وندالیسم شهری). برای مقابله با آسیب‌های اجتماعی در شهرها و تأمین امنیت، نخست باید علل و ریشه‌های آسیب‌ها مانند فقر و بیکاری شناسایی شود و از بین برود. (ص ۲۴) (جغرافیا ۳ - درس ۲، صفحات ۲۱، ۲۳ و ۲۴)

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اصلاحات ارضی در برخی کشورها موفق بوده و به اهداف خود رسیده و در برخی کشورها مشکلات جدیدی پدید آورده است. اصلاحات ارضی یا تقسیم زمین و انتقال مالکیت آنکه در کشورهای مختلف، متفاوت بوده است. (ادامه متن کتاب بهتر نیست تایپ شود) (ص ۳۲)

۲) در گذشته، توسعه کشاورزی مهم‌ترین عامل توسعه روستایی محسوب می‌شد اما امروزه توسعه روستایی صرفاً به توسعه کشاورزی محدود نمی‌شود و به همه جنبه‌های اجتماعی و فرهنگی و محیط زیستی به‌طور هماهنگ اهمیت داده می‌شود. (ص ۳۱)

۳) تحقق روستای پایدار سه رکن دارد: فعال کردن اقتصاد روستا، خدمات اجتماعی و فرهنگی و حفظ محیط‌زیست روستا و چشم‌اندازهای طبیعی آن. (ص ۳۱)

۴) بیشتر روستاییان با مسائلی چون نداشتن مالکیت زمین، کمبود زمین، یکپارچه نبودن و قطعه‌قطعه بودن زمین‌های کشاورزی و نداشتن سرمایه لازم برای کشت تجاری و سودآور دست به گریبان‌اند. (ص ۳۱)

(جغرافیا ۳ درس ۲ صفحات ۳۱ و ۳۲)

### فلسفه و منطق

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه عدد پنج و یک شهر هر دو کلی هستند، پس این قضایا محصوره هستند.

یک شهر قابلیت صدق بر مصادیق متعدد دارد و می‌تواند شامل هر، یک شهر گردد.

در گزینه ۲ و ۴ قضیه دوم و در گزینه ۳ قضیه اول شخیصه است. (منطق درس ششم - ص ۵۸)

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

در قضیه‌ای که سور جزئیه یا کلیه بیان شده باشد حتماً محصوره است ولی قضیه محصوره لزوماً این علامت را ندارد (دانش‌آموزان کلاس کوشا هستند/ ظلم خوشایند نیست) پس به کلی بودن مفهوم موضوع توجه کنید. (منطق درس ششم - ص ۵۸)

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

رابطه «الف و ب» و «پ و ت» تداخل است.

رابطه «الف و پ» تضاد است. رابطه «الف و ت» و «ب و پ» تناقض است. رابطه «ب و ت» هم تحت تضاد است.

(منطق درس هفتم - ص ۶۵)

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

در احکام قضایا و نسبت‌های تقابلی، چهار نسبت داریم ولی هر قضیه محصوره حداکثر سه نسبت را می‌تواند داشته باشد و نه چهار نسبت. چون پیش‌نیاز تضاد (دو قضیه کلیه) با تداخل تحت تضاد (دو قضیه جزئیه) نقطه مقابل هم هستند و فقط یکی از آن‌ها در یک قضیه محصوره برقرار می‌شود. سالبه جزئیه (بعضی ... نیستند) عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد و هرگاه برای چنین قضیه‌ایی عکس بنویسیم دچار مغالطه ایهام انعکاس شده‌ایم. (منطق درس ۷- ص ۶۲، ۶۹)

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه با اینکه بر حکم کلی، یک استثنا و مورد نقض آمده ولی باز هم بر کلی بودن حکم اصرار شده است. یعنی دچار مغالطه «استثنای قابل چشم‌پوشی» شده‌ایم. (منطق - درس هفتم، ص ۶۶)

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

در این قیاس چون یکی از مقدمات سالبه است، باید نتیجه به‌صورت سالبه بیان شود. ← نامعتبر

در سایر گزینه‌ها شرایط اعتبار قیاس رعایت شده است. (منطق - درس هشتم، ص ۷۴)

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

قضیه «دروغ پسندیده نیست»، یعنی «هیچ (+) دروغی پسندیده (+) نیست»؛ بنابراین همه مصادیق موضوع و محمول موردنظر است. اگر قضیه، سالبه کلیه یا موجبه جزئیه باشد، دامنه مصادیق موضوع و محمول، برابر می‌شود. (منطق - درس هشتم، ص ۷۶)

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

حمل وجود بر ماهیت نیاز به دلیل دارد و حمل اکسیژن بر جسم نیز نیازمند دلیل است، چون جسم می‌تواند اکسیژن باشد یا اکسیژن نباشد و یک جسم دیگر باشد. ولی در سایر گزینه‌ها حمل ذاتی است. (فلسفه دوازدهم - درس اول، ص ۵)

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

توماس آکوئیناس که با فلسفه ابن‌سینا آشنا بود، اصل مغایرت وجود و ماهیت را در اروپا گسترش داد. میان مفهوم وجود با هر چیستی و ماهیتی، رابطه امکانی برقرار است، یعنی حمل وجود بر هر ماهیتی به دلیل نیازمند است حال ممکن است این دلیل از طریق حس و تجربه شناسایی شود یا از طریق عقل محض. (فلسفه دوازدهم - درس اول، ص ۶)

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

غول شاخدار، اسب سخنگو، آخرت، مرغ افسانه‌ای، دریای جیوه، انرژی و گیاه بنفش ممکن‌الوجود هستند. مربع پنج ضلعی، شریک خدا و زوج فرد، ممتنع‌الوجود هستند. (فلسفه دوازدهم - درس دوم، ص ۱۱)

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

در قضیه اول رابطه محمول «هلو» با «درخت» امکانی است، یعنی درخت می‌تواند هلو باشد یا نباشد و در عبارت دوم محمول «محال نبودن» نمی‌تواند بر موضوع خود که «اجتماع نقیضین» است، حمل شود؛ زیرا عقل آن را نمی‌پذیرد، پس رابطه محمول با موضوع خود امتناعی است. (فلسفه دوازدهم - درس دوم، ص ۹)

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

تمام روابط دیگر بیان شده، روابط بعد از وجود و غیرعلیت هستند؛ ولی رابطه سرمای زیر صفر و منجمد شدن، رابطه علیت یا رابطه در وجود است. (فلسفه دوازدهم - درس سوم، ص ۱۳)

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

دکارت معتقد بود که علیت جزء اصول اولیه‌ای است که انسان آن را به‌طور فطری و مادرزادی درک می‌کند و اصلی، تجربی نیست. از نظر هیوم درک رابطه ضروری میان علت و معلول از طریق تجربه به‌دست نمی‌آید بلکه ناشی از انعکاس ذهنی است که او آن را تداعی می‌نامد. او می‌گوید تداعی علت چیزی جز یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده‌ها نیست. از نظر فیلسوفان مسلمان اصل علیت، اصلی عقلی است ولی این گونه هم نیست که انسان به‌طور مادرزادی و از همان بدو تولد با این قاعده آشنا بوده و آن را درک می‌کرده است، بلکه ریشه در درک اصل عقلی «امتناع اجتماع نقیضین» دارد. (فلسفه دوازدهم - درس سوم، صفحات ۱۵، ۱۷)

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

اتفاق به معنای رخ دادن حادثه پیش‌بینی نشده با هیچ‌یک از اصول و لوازم علیت مخالف نیست و می‌تواند کاربرد درستی داشته باشد. اتفاق به معنای نفی غایت‌مندی مستلزم انکار علت نخستین است و اگر فیلسوفی به علت نخستین معتقد باشد، جهان را هدفمند و غایت‌مند می‌داند. اکثر فیلسوفان تجربه‌گرا به اصل سنخیت باور دارند. این نظر که امکان دارد همه عوامل تحقق معلول باشد ولی معلول تحقق نیابد، یعنی اتفاق به معنی نفی ضرورت علی و معلولی، و با علیت و لوازم آن سازگار نیست. (فلسفه دوازدهم - درس چهارم، ص ۲۶)

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

- فیلسوفان منکر خدا و مبدأ هستی به دو گروه (دوم و سوم کتاب درسی) تقسیم می‌شوند ولی موضع واحدی ندارند. برخی از ایشان (گروه دوم) هدفداری جهان و انسان را نمی‌پذیرند ولی گروهی دیگر (گروه سوم) می‌پذیرند (رد گزینه‌های ۱ و ۳)  
- صدقه و اتفاق در معنای چهارم (رخ دادن حادثه پیش‌بینی نشده) با هیچ‌یک از اصل علیت و فروع آن، مشکلی ندارد و این معنا قابل پذیرش است (رد گزینه ۴) (فلسفه دوازدهم - درس چهارم، ص ۲۴ و ۲۶)

### روان‌شناسی

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.

در جمله‌ای که در سؤال آمده است کلمه (را) دو بار آمده است، بنابراین کسانی که پردازش ادراکی دارند و نوآموزان زبان (کسی که تازه زبان را یاد گرفته) کلمه (را) را دو بار می‌خوانند و متوجه اشکال جمله در خوانش می‌شوند. پس نوجوانان و

بزرگسالانی که مسلط به زبان فارسی هستند؛ اشکال جمله را در خوانش متوجه نمی‌شوند. (درس ۳، ص ۸۵)

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

سرآشپز، فرد با مهارتی است که همزمان دو کار را انجام می‌دهد، بنابراین کارایی توجه او نسبت به انجام دو تکلیفی که شباهت به هم ندارند (گزینه ۲) انجام دو تکلیف سخت همزمان (گزینه ۳) و تکلیفی که توسط فرد غیرماهر انجام می‌شود (گزینه ۴)، کاهش کمتری خواهد داشت. (درس ۳، ص ۸۲)

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

جست‌وجو، تابع دو عامل است: ۱- تعداد عوامل انحرافی ۲- منحصر به فرد بودن ویژگی‌های هدف. بر این اساس یافتن کشمش در جعبه انگور به دلیل ویژگی‌های خود نظیر کوچک بودن و شباهت کشمش به انگور نسبت به سایر گزینه‌ها دشواری بیشتری دارد. (درس ۳، ص ۷۹)

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

تحریک هریک از گیرنده‌های حسی تابع شدت محرک است. (درس ۳، ص ۷۱)

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

در عبارت اول علی باید هنگام دیدن تصویر برادرش دست خود را بالا می‌برد، اما هنگام دیدن تصویر پسرخاله‌اش (علامت غایب) دست خود را بالا برده است، بنابراین هشدار کاذب اتفاق افتاده است. در عبارت دوم امیر پنج ساله باید دست مادرش که چادری است را در مترو بگیرد ولی دست خانمی که شبیه مادرش، چادری است (علامت غائب) را می‌گیرد؛ پس هشدار کاذب روی داده است. در عبارت سوم دستگاه موجود در گیت فرودگاه باید در هنگام عبور وسایل ممنوعه بوق بزند؛ بنابراین عدم بوق زدن در هنگام عبور البسه نشان‌دهنده ردّ درست است. (درس ۳، ص ۷۷)

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

عواملی که باعث ایجاد تمرکز می‌شود تغییرات درونی محرک و درگیری و انگیزندگی ذهنی است؛ همچنین دو عامل مانع تمرکز می‌شود که عبارتند از: یکنواختی و ثبات نسبی و آشنایی نسبی با محرک. موضوع مورد توجه مریم، به علت اینکه موضوع مورد مطالعه برایش جدید بوده است (یعنی آشنایی نسبی با موضوع مورد توجه نداشته است) و از طرفی زیر جمله‌ها خط می‌کشیده است (تغییرات درونی محرک) نسبت به بقیه گزینه‌ها تمرکز بیشتری را ایجاد کرده است. (درس ۳، ص ۷۶ و ۷۷)

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

در عبارت اول اطلاعات موجود در حافظه معلم باعث می‌شود تا در هنگام معاشرت با فامیل به وضعیت درسی محصلان توجه نماید. در عبارت دوم سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها باعث انتخاب محرک خاص (فنجان گل سرخی) می‌شود. در عبارت سوم حواس ناخدا در شب توسط نور فانوس دریایی تحریک شده است. (درس ۳، ص ۷۴)

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

اصل استمرار در گشتالت می‌گوید، ما گرایش داریم که اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم نه منقطع و غیرپیوسته. (درس ۳، ص ۸۴)

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

همه آنچه را که احساس می‌کنیم تفسیر نمی‌شود؛ بنابراین بخشی از آنچه را که احساس می‌کنیم تفسیر می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- ادراک پدیده‌ها بدون احساس توهم است.

۲- گاهی چیزی که وجود خارجی دارد را ادراک نمی‌کنیم.

۴- آنچه را حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.

(درس ۳، ص ۸۱ و ۸۲)

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

آماده‌سازی زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه به آن اتفاق

می‌افتد. دیدن مارک شامپو خاص در لباس تیم محبوب میثم، انتخاب او را در مغازه تحت تأثیر قرار داده است. (درس ۳، ص ۷۵)  
۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

خودآرمانی ویژگی‌هایی است که خود فرد دوست دارد داشته باشد؛ پس عبارت اول و سوم به خودآرمانی اشاره دارد.  
خود واقعی همان ویژگی‌های فردی است که عبارت دوم به آن اشاره دارد. (درس ۲- ص ۶۲)

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ به ویژگی‌های جنسی ثانویه اشاره دارند؛ یعنی تأثیر مستقیم در تولیدمثل ندارند، ولی گزینه ۱ ویژگی جنسی اولیه است که مستقیم بر توانایی تولیدمثل اثر می‌گذارد. (درس ۲، ص ۵۴)

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

از آنجایی که ترس از غریبه‌ها در سن ۸ ماهگی اتفاق می‌افتد و ایستادن با کمک نیز در دوره سنی ۷ تا ۱۰ ماهگی است؛ پس این دو همپوشانی زمان دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ۹ تا ۱۲ ماهگی (۲) ۱۱ تا ۱۴ ماهگی (۴) ۳ تا ۲ ماهگی (درس ۲، ص ۴۷ و ۵۱)

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

از آنجایی که این روان‌شناس علل بیماری را پیدا کرده است. یعنی هدف دوم (تبیین) را انجام داده، بنابراین هدف بعدی او باید پیش‌بینی باشد، که گزینه ۲ این هدف را شامل می‌شود. (درس ۱، ص ۱۴ و ۱۵)

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

عبارت مطرح‌شده فرضیه است که در صورت تأیید، به اصل یا قانون تبدیل می‌شود. (درس ۱، ص ۱۳)



دانلود رایگان تمام آزمون‌های آزمایشی در کانال ما:

@Azmoonha\_Azmayeshi

علوی

تمام پایه‌ها و رشته‌ها



آزمون‌ها آزماینتی  
T.me/Azmoonha\_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

گزینه دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

آزمون‌ها آزماینتی  
T.me/Azmoonha\_Azmayeshi



حلقه  
سنجی

